



ভালোবাসা সবার তরে
ঘৃণা নয়কো কারো 'পরে
Love for All
Hatred for None

রেজি. নং-ডি. এ-১২ | ১৭ জ্যৈষ্ঠ, ১৪২৪ বঙ্গাব্দ | ৫ রম্যান, ১৪৩৮ হিজরি | ৩১ হিজরত, ১৩৯৬ ই. খ. | ৩১ মে, ২০১৭ ইসাব্দ

লা ইলাহা ইল্লাহু মুহাম্মাদুর রাসুলুল্লাহু

পাঞ্চিক আইমাদি

The Ahmadi Fortnightly
Since 1922

নব পর্যায় ৭৯ বর্ষ | ২২তম সংখ্যা



গত ২৭ মে ২০১৭
আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত ঢাকা'র উদ্যোগে দারূত তবলীগ প্রাঙ্গনে
খিলাফত দিবস সফলভাবে সমাপ্ত হয়

দোয়ার আবেদন



আহমদীয়া মুসলিম জামাত বাংলাদেশের একজন নবীন মোবাল্লেগ জনাব মোস্তাফিজুর রহমান জামেয়া থেকে পাশ করে গত দুই বছর যাবত ময়মনসিংহের সোহাগী জামাতে মুরুরী হিসেবে কাজ করছিলেন। সোহাগী জামাত মূলত ময়মনসিংহের ঈশ্বরগঞ্জ উপজেলার সরিষা ইউনিয়নের কানপুর গ্রামে অবস্থিত।

গত ৮ই মে, সোমবার এশা'র নামাযের পূর্বক্ষণে ৩-৪ জন যুবক আমাদের মুরুরী জনাব মোস্তাফিজুর রহমানকে ধারালো অন্তর্দিয়ে কুপিয়ে আহত করে। এর পূর্বেও গত ১৩ই মার্চ একদল মোল্লা এসেছিল তাকে এবং খুনকার আহমদীদের ওপর আক্রমণ চালাতে, কিন্তু স্থানীয় গণ্য-মান্য ব্যক্তিদের প্রতিরোধে তারা একাজে ব্যর্থ হয়। এরই রেশ ধরে গত কিছুদিন ধরে গ্রহপে গ্রহপে মোল্লারা আমাদের জামাত বিষয়ে জানতে মসজিদে আসছিল।

৮ই মে, সোমবার মুসল্লি-বেশে দুর্ব্বল মসজিদে আসে। তখন তিনি তাদেরকে মুসল্লি মনে করে দরজা খুলে দেন। এরপর তিনি মসজিদের আলো জ্বালাতে গেলে পেছন দিক থেকে তারা কোপানো শুরু করে। কোন রকমে তিনি সেখান থেকে দৌড়ে

পাশের একটি বাড়িতে ছুকে পড়ে, কিন্তু সে বাড়িতে কোন লোকজন উপস্থিত না থাকায় আক্রমণকারীরা সেখানেও ছুকে অন্ধকারের মধ্যে তাকে এলোপাথাড়ি কোপাতে থাকে।

এসময় তাদেরই একজনের কোপে আরেকজন দুর্ব্বল আহত হয়ে যায়। অপরদিকে তার চিকার শুনে আশ-পাশ থেকে লোকজন ছুটে আসে এবং আহত দুর্ব্বলকে ধরে ফেলে। এরই মধ্যে পুলিশ প্রশাসনকে জানানো হয় এবং তাদের সহযোগিতায় তাকে ময়মনসিংহ মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে নিয়ে যাওয়া হয়। অবস্থা অত্যন্ত গুরুতর হওয়ায় হাসপাতাল কর্তৃপক্ষ তাকে ঢাকায় নিয়ে যেতে বলে।

আল্লাহ তা'লার অশেষ ফযলে ঢাকা মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে তার অপারেশন সফলভাবে সম্পন্ন হয়, আলহামদুলিল্লাহ। বর্তমানে তিনি কিছুটা সুস্থ হয়ে বকশি বাজার মসজিদে অবস্থান করছেন।

তার আশু আরোগ্যের জন্য সকল ভাতা-ভয়ীর কাছে বিশেষভাবে দোয়ার আবেদন জানানো হলো।

"Love For All, Hatred For None."

Hakim Watertechnology
"Best Water, Best Life"

House hold/Official

Commercial/Industrial

Pet Bottling

46/A Kakrail (VIP Roa), 2nd Floor, Dhaka-1000, Tel: 02-9337056, Cell: 01611-338989, 01711-338989
E-mail: hakimwater@gmail.com, Web: www.hakimwatertechnology.com

— ସମ୍ପାଦକୀୟ —

ମାହେ ରମ୍ୟାନ ରହମତ, ମାଗଫିରାତ ଓ ନାଜାତ ଲାଭେର ମାସ

ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଅଶେଷ ରହମତେ ଆମରା ଆରେକଟି ରମ୍ୟାନ ମାସେ ପ୍ରବେଶ କରତେ ଯାଚି, ଆଲହାମଦୁଲିଲ୍ଲାହ୍! ମାହେ ରମ୍ୟାନ ପରିବିତ୍ର ସିଯାମ ସାଧନାର ମାସ । ପରିବିତ୍ର ଏ ମାସକେ ତିନଟି ଦଶକେ ଭାଗ କରା ହେଲେ । ପ୍ରଥମ ଦଶକ ରହମତେର, ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଶକ-ମାଗଫିରାତେର

**ହେ ଆଲ୍ଲାହ୍! ତୁମି
ଆମାଦେରକେ
ପରିବିତ୍ର ଏହି
ରମ୍ୟାନେ
ସୁନ୍ଧତାର ସାଥେ
ପ୍ରବେଶ କରାର
ତୌଫିକ ଦାନ
କର ଏବଂ
ରହମତେର ଦଶକେ
ଆମାଦେରକେ
ତୋମାର
ରହମତେର
ଛାଯାତଳେ ଆଶ୍ରୟ
ଦାନ କର ।**

ଅସେଷଣ କରେ ଖୋଦା ତା'ଲାର ପ୍ରେମ-ବନ୍ଧନ । ରୋଯାର ମାହାତ୍ୟ ବ୍ୟାପକ, ଦିଗନ୍ତ-ବିସ୍ତୃତ ଏହି ମାହାତ୍ୟ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବୁଝାତେ ଗିଯେ ଆମାଦେର ପ୍ରିୟନବୀ ହ୍ୟରତ ମୁହାମ୍ମଦ ମୋସ୍ତଫା (ସା.) ବଲେଛେ,

ଆର ତୃତୀୟ ଦଶକ ହଲୋ ନାଜାତେର । ରମ୍ୟାନେର ପ୍ରାକ୍ତାଳେ ଆମାଦେର ସବାର କାମନା ହୋଯା ଉଚିତ-ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର କାହିଁ ଥେକେ ବେଶି ବେଶି ରହମତ ଲାଭ କରା । ପରିବିତ୍ର ଏହି ମାସେ ମୁ'ମିନ-ମୁତ୍ତାକୀଦେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ବାଗାନେ ଘଟିବେ ନବ-ବସନ୍ତେର ସମାରୋହ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନୈକଟ୍ୟ ଲାଭେର ଏକେକଟି ଦୁୟାର ପେରିଯେ ଆନନ୍ଦେ ଉଦ୍ଦେଲ ହବେ ମୁ'ମିନ-ମୁତ୍ତାକୀଦେର ହଦ୍ୟ, ଆଲୋକିତ ହେଁ ଉଠିବେ ତାଦେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭୂବନ ।

ପରିବିତ୍ର ଏ ମାସ ଆସେ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଅବାରିତ ଇବାଦତ-ବନ୍ଦେଗୀର ବାଡ଼ି ସୁଯୋଗ ନିଯିବ । ଆର ଏହି ସୁଯୋଗକେ କାଜେ ଲାଗିଯେ ମୁ'ମିନ-ମୁତ୍ତାକୀ ବାନ୍ଦାରା

‘ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିସେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦରଜା ଥାକେ ଆର ଇବାଦତେର ଦରଜା ହଚେ ରୋଯା’ (ଜାମେଟୁସ ସଗୀର) । ତିନି (ସା.) ଆରୋ ବଲେଛେ, ‘ରୋଯା ଢାଳ ସ୍ଵରୂପ ଏବଂ ଆଶ୍ରମ ଥେକେ ରଙ୍ଗ ପାଓୟାର ଏକଟି ନିରାପଦ ଦୂର୍ଘ’ (ମୁସନାଦ ଆହମଦ ବିନ ହାସବାନ) । ଖୋଦା ତା'ଲାର ଅଶେଷ ରହମତେ ଆମରା ରମ୍ୟାନ ମାସେ ପ୍ରବେଶ କରାଇ । ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଉଚିତ, ପରିବିତ୍ର ରମ୍ୟାନେର ମାହାତ୍ୟ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ବୁଝେ ଏ ଥେକେ ଉପକୃତ ହୋଯା । ହ୍ୟରତ ରାସ୍ତୁ କରିମ (ସା.)-ଏର ଜୀବନେ ରମ୍ୟାନେର ଦିନଙ୍ଗଲୋର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାବୋ, ତିନି (ସା.) ରମ୍ୟାନେ କତ ନା ନଫଳ ଇବାଦତ କରିବେ । ଅନ୍ୟ ସମୟେର ତୁଳନାଯା ରମ୍ୟାନେ ତାର ଇବାଦତେ ଗତିମଯତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଡ଼େ ଯେତୋ । ଏ ମାସେ ତିନି କୁରାଅନ ଶିକ୍ଷା, ଶିଖାନୋ ଓ ଶୋନାର ପ୍ରତି ଅନେକ ବେଶି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିତେନ ।

ଏ ଯୁଗେର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ମହାପୁରୁଷ ହ୍ୟରତ ମିର୍ୟା ଗୋଲାମ ଆହମଦ କାଦିଯାନୀ (ଆ.) ରୋଯା ସମ୍ପର୍କେ ବଲେଛେ, ‘ରମ୍ୟାନ ବଡ଼ି କଲ୍ୟାଣମନ୍ତ୍ରିତ ମାସ, ଦୋଯାର ମାସ’ । ତାଇ ଆମାଦେର ସବାର ଉଚିତ, ରହମତେର ଦଶକ ଥେକେ ନାଜାତେର ଦଶକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁରୋପୁରି ଫାଯଦା ହାସିଲ କରା ଆର ଏର ଅତୁଳନୀୟ କଲ୍ୟାଣରାଜୀ ଦ୍ୱାରା ନିଜେଦେରକେ ସୁଶୋଭିତ କରାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରା । ରମ୍ୟାନେ କୁରାଅନ ତେଲାଓୟାତ ଆର ଦରସେର ଗୁଞ୍ଜନେ ମୁଖରିତ ହେଁ ଉଠୁକ ଆମାଦେର ଚାରପାଶ । ଏହାଡା ତାରାବି, ତାହାଜ୍ଜୁଦ, ପ୍ରଭୃତି ନଫଳ ନାମାୟ ଆର ଦୋଯାର ଆହାଜାରିତେ ଯେନ ଜେଗେ ଥାକେ ଆମାଦେର ନିବୁମ ରାତଙ୍ଗଲୋ ।

ଖୋଦା ତା'ଲାର ଦରବାରେ ଆମାଦେର ଏହି ମିନତି, ହେ ଆଲ୍ଲାହ୍! ଆମାଦେରକେ ତୁମି ପରିବିତ୍ର ଏହି ରମ୍ୟାନେ ସୁନ୍ଧତାର ସାଥେ ପ୍ରବେଶ କରାର ତୌଫିକ ଦାନ କର ଏବଂ ରହମତେର ଦଶକେ ଆମାଦେରକେ ତୋମାର ରହମତେର କୃପା ଲାଭ କରତେ ପାରି, ସେହି କରଣା ତୁମି ଆମାଦେରକେ କରୋ, ଆସିନ ।

মুচিপৰে

৩১ মে, ২০১৭

কুরআন শরীফ

৩

হাদীস শরীফ

৪

অমৃত বাণী

৫

ইয়ালা-এ-আওহাম (সন্দেহ-সংশয় নিরসন)

৬

হ্যারত মির্যা গোলাম আহমদ (আ.)

লন্ডনের মর্টেনস্ট বাইতুল ফুতুহ মসজিদে প্রদত্ত
হ্যারত খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.)-এর
২৪ জুন, ২০১৬ জুমুআর খুতবা

৮

কানাডার ইন্টারন্যাশনাল সেন্টার, মিসিসাওগায় প্রদত্ত
হ্যারত খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.)-এর
০৭ অক্টোবর, ২০১৬ জুমুআর খুতবা

১৭

কলমের জিহাদ

২৬

মুহাম্মদ খলিলুর রহমান

ঞ্চী সাহায্য ও সমর্থন প্রাপ্ত
যুগ-খলীফার সফরে আশিসমন্তিত হলো
কানাডা
মোহাম্মদ ফজলুর রহমান

২৯

আমি কিভাবে আহমদী হলাম
মোহাম্মদ ইমদাদুর রহমান (সিদ্দীকী)

৩২

মাতে রম্যানে
ইবাদতের বিশেষ গুরুত্ব
নাজির আহমদ ভুঁইয়া

৩৭

রম্যানের
মাসলা-মাসায়েল
মোহাম্মদ মজিদুল ইসলাম

৪০

সংবাদ
আত্মজিজ্ঞাসা ও
আত্মবিশ্লেষণ করুন

৪৩

৪৮

পাক্ষিক ‘আহমদী’ নিয়মিত পড়ুন এবং গ্রাহক হোন।
পৃথিবীর যে প্রান্তেই থাকুন না কেন পাক্ষিক ‘আহমদী’র সাথেই থাকুন।
ইন্টারনেট-এর মাধ্যমে ‘আহমদী’ পত্রিকা পড়তে **Log in** করুন
www.ahmadiyyabangla.org

କୁରାନ୍ ଶରୀଫ

ସୂରା ଆନ୍ ନାହଲ-୧୬

୧୧୨ । (ଏ ପୁରକାରେର ପ୍ରକାଶ ସେଦିନ ଘଟିବେ) ଯେଦିନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆତ୍ମପକ୍ଷ ସମର୍ଥନେ ବିତନ୍ତା କରତେ କରତେ ଆସବେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ତାର କୃତକର୍ମେର ଫଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାଯ ଦେଯା ହବେ ଆର ତାଦେର ପ୍ରତି କୋନ ଅନ୍ୟାଯ କରା ହବେ ନା ।

୧୧୩ । କ.ଆର ଆଲ୍ଲାହ ଏମନ ଏକ ଜନପଦେର^{୧୫୧} ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରଛେ ଯା ନିରାପଦେ ଓ ଶାନ୍ତିତେ ଛିଲ । ସବଦିକ ଥେକେ ଏର ରିଯକ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିମାଣେ ଏଖାନେ ଆସତୋ, ତରୁଣ ଏ (ଜନପଦବାସୀ) ଆଲ୍ଲାହର ଅନୁଗ୍ରହରାଜି ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରଲୋ । ତାଇ ଆଲ୍ଲାହ ଏଦେର କୃତକର୍ମେର ଦରଙ୍ଘ ଏ (ଜନପଦକେ) କ୍ଷୁଧା^{୧୫୨} ଓ ଭଯେର^{୧୫୩} ଆଚ୍ଛାଦନେ ଜଡ଼ାନୋ ଏକ ଜୀବନେର ସ୍ଵାଦ ଗ୍ରହଣ କରାଲେନ ।

୧୧୪ । ଆର ନିଶ୍ଚଯ ଏଦେର କାହେ ଏଦେରଇ ମାରା ଥେକେ ଏକଜନ ରସ୍ତୁ ଏସେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏରା ତାକେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ଆଖ୍ୟା ଦିଯେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେଛେ । ଅତ୍ୟଏବ ଯୁଲୁମେ ରତ ଥାକା ଅବଶ୍ୟା ଏଦେରକେ ଆୟାବ ଧରେ ଫେଳିଲୋ ।

୧୧୫ । ଖ.ଅତ୍ୟଏବ ଆଲ୍ଲାହ ପ୍ରଦତ୍ତ ରିଯକ ଥେକେ ତୋମରା ହାଲାଲ (ଓ) ପବିତ୍ର^{୧୫୪} ଖାବାର ଥାଓ । ଆର ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହରଇ ଇବାଦତକାରୀ ହେଁ ଥାକଲେ ତାର ଅନୁଗ୍ରହରାଜିର ଜନ୍ୟ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କର ।

୧୫୮୧ । ଏହି ଆୟାତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ‘ଜନପଦ’ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ମଙ୍କାକେ ବୁଝିଯେଛେ ।

୧୫୮୨ । ଏ ଭୟାବହ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଦୀର୍ଘ ସାତ ବଚରବ୍ୟାପୀ ମଙ୍କାକେ ଘିରେ ରେଖେଛିଲ (୨୬୯୪ ଟୀକା ଦ୍ର୍ଵଃ) ।

୧୫୮୩ । ‘ଭୟରେ ଆଚ୍ଛାଦନେ’ ଅର୍ଥ ମୁସଲମାନଦେର ବିରଙ୍ଗକେ ମଙ୍କାବାସୀରା ଯେ ଯୁଦ୍ଧେ ଲିପ୍ତ ହେଁଛିଲ ଏବଂ ପରାଜିତ ହେଁଛିଲ । ସେଇ ଯୁଦ୍ଧେର ସମୟ ତାରା ଏମନ ଚରମ ଭୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଶ୍ୟା ବାସ କରିଛିଲ ଯେ, ଯୁଦ୍ଧେର ଭୀତି ଯେନ ତାଦେରକେ ‘ଜୁଜୁର’ ଭୟରେ ମତୋ ପେଯେ ବସେଛିଲ । ଆରବୀ ବାଗଧାରାଯ ‘ଆୟାକା’ ଆସ୍ତଦ ଗ୍ରହଣ ଶବ୍ଦ କଥନୋ କଥନୋ ଲେବାସ (ଆଚ୍ଛାଦନ) ଏର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବହତ ହେଁ ଥାକେ । ଯେମନ ଆରବୀ ଭାଷାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ଲୋକ; କାଳୁ ଇକତାରିହ ଶାଇୟା ନୁଜିଦ ଲାକା ତାବଥାହ, କୁତଲୁ ଇତବାଖୁଲୀ ଜୁବବାତ୍ତୀ ଓୟା କାମିସା, ଅର୍ଥାତ୍ ତାରା ବଲଲୋ, ଆପନାର ଜନ୍ୟ କି ପାକ କରିବୋ (ମାନେ କି ଖାବେନ) ? ଆମି ବଲଲାମ, ଆମାର ଜନ୍ୟ କୋଟ ଏବଂ ଏକଟି ସାର୍ଟ ପାକ କରିବାକୁ ।

୧୫୮୪ । ୨:୧୬୯, ୧୭୪, ୫:୪, ୬:୧୧୯, ୧୨୦ ଏବଂ ୧୪୬ ଆୟାତେର ଟୀକାଙ୍ଗଲୋ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

يَوْمَ تَأْتِيٌ كُلُّ نَفْسٍ تُجَادِلُ عَنْ نَفْسِهَا
وَتُؤْفَىٰ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ وَهُمْ
لَا يُظْلَمُونَ^{୧୩}

وَصَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرِيرًا كَانَتْ أَمْنَةً
مُظْمِنَةً يَاتِيهَا رُزْقُهَا رَغْدًا مِنْ كُلِّ
مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِاَنَعْمَالَهُ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ
لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخُوفِ بِمَا كَانُوا
يَصْنَعُونَ^{୧୪}

وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْهُمْ فَكَذَبُوهُ
فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ وَهُمْ ظَلَمُونَ^{୧୫}

فَكُلُّو امَّا رَزَقْتُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا
وَأَشْكُرُو وَإِنْعَمَتْ اللَّهُ إِنْ كُنْتُمْ إِيمَانَ
تَعْبُدُونَ^{୧୬}

ହାଦୀସ ଶରୀଫ

ରମ୍ୟାନ ମାସେର ଇବାଦତ ଖୋଦାର କାହେ ସବଚେ' ପ୍ରିୟ

ଖୋଦା-ଭିତିର ସୃଷ୍ଟି ଏଜାବେହି ହ୍ୟ ଯେ, ମାନୁସ ଖୋଦାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ଉତ୍ୟ ବିଜେର ମନ-ମେଜାଜ ଓ ଅଞ୍ଚ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗକେ ଖୋଦାର ଇଚ୍ଛାର ଓପର ଛେଡ଼ ଦେଯ । ଫଳେ ଧୀରେ ଧୀରେ ସେ ତାର ଅବାଧ୍ୟ-ଆତ୍ମାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ମୁକ୍ତ ହେଁ ହ୍ୟ ପଡ଼େ । ତଥନ ଐ ସକଳ କର୍ମ ହତେ ସେ ଦୂରେ ସରେ ପଡ଼େ, ଯା ଖୋଦାର ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟିର କାରଣ ହ୍ୟ ।

କୁରାଅନ :

ହେ ଯାରା ଈମାନ ଏନେହ! ତୋମାଦେର ଓପର ରୋଯା ବିଧିବନ୍ଦ କରା ହଲୋ, ଯେଭାବେ ତୋମାଦେର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀଦେର ଓପର ତା ବିଧିବନ୍ଦ କରା ହେଁଛିଲ, ସେଇ ତୋମରୀ ତାକ୍‌ଓୟା ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ପାର (ସୂରା ବାକାରା ୧୮୪) ।

ହାଦୀସ :

ହ୍ୟରତ ଆବୁ ହୁରାୟରା (ରା.) ବର୍ଣନ କରେଛେ, ହ୍ୟରତ ରମ୍ୟାନ କରୀମ (ସା.) ବଲେଛେ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶ୍ୱାସ, ଆନ୍ତରିକତା ଓ ଉତ୍ୟ ଫଳ ଲାଭେର ଆଶ୍ୟାର ରମ୍ୟାନ ମାସେ ରୋଯା ରାଖେ, ତାର ପୂର୍ବେର ସକଳ ପାପ କ୍ଷମା କରା ହବେ । (ବୁଖାରୀ, ମୁସଲିମ)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା :

ରମ୍ୟାନ ଏକଟି ପରିତ୍ରମା ମାସ । ଏ ମାସେର ଇବାଦତ ଖୋଦାର ନିକଟ ସବଚେ' ପ୍ରିୟ । କାରଣ, ନାମାୟ ଓ ରୋଯାର ସମସ୍ୟା ମାନୁସେର ମଧ୍ୟେ ଖୋଦାର ନୈକଟ୍ୟ ଲାଭେର ଏକ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଦେଯ । ତା ଏଭାବେ ଯେ, ନାମାୟ ଆତ୍ମାକେ ପରିତ୍ରମା କରେ ଏବେ ରୋଯା ହଦୟକେ ଆଲୋକିତ କରେ । ଫଳକ୍ରମିତିତେ ନିଷ୍ଠାବାନ ବ୍ୟକ୍ତି ରୋଯା ଦ୍ୱାରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଏକ ନୃତ୍ୟ ରାନ୍ତାଯ ପରିଚାଳିତ ହେଁ ଖୋଦାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ଛାଯାତଳେ ଚଲେ ଆସେ । କୁରାଅନ ବଲେ ଯେ, ରୋଯା ତୋମାଦେର ମାବୋ ତାକ୍‌ଓୟା ଅର୍ଥାତ୍ ଖୋଦା-ଭିତି ସୃଷ୍ଟି କରବେ । ଏ ତାକ୍‌ଓୟା କିଭାବେ ସୃଷ୍ଟି ହବେ? ବଞ୍ଚିତ ରୋଯା ଏମନ ଇବାଦତ, ଯା ମାନୁସେର ପ୍ରତିଟି ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ଖୋଦାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ଜନ୍ୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣେ ନା ରେଖେ

ଯଦି କେଉଁ ରୋଯା ରାଖେ, ତବେ ଏଟା ରୋଯା ନୟ ବରଂ ଅନ୍ୟ କିଛୁ । ଖୋଦା-ଭିତିର ସୃଷ୍ଟି ଏଭାବେହି ହ୍ୟ ଯେ, ମାନୁସ ଖୋଦାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ଜନ୍ୟ ନିଜେର ମନ-ମେଜାଜ ଓ ଅଞ୍ଚ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗକେ ଖୋଦାର ଇଚ୍ଛାର ଓପର ଛେଡ଼ ଦେଯ । ଫଳେ ଧୀରେ ଧୀରେ ସେ ତାର ଅବାଧ୍ୟ-ଆତ୍ମାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ମୁକ୍ତ ହେଁ ହ୍ୟ ପଡ଼େ । ତଥନ ଐ ସକଳ କର୍ମ ହତେ ସେ ଦୂରେ ସରେ ପଡ଼େ, ଯା ଖୋଦାର ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟିର କାରଣ ହ୍ୟ ।

ଅପର ଏକଟି ହାଦୀସେ ବର୍ଣିତ ହେଁଛେ, ଯଦି କେଉଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶର୍ତ୍ତାବଳୀର ସାଥେ ରୋଯା ପାଲନ କରେ, ତବେ ତାର ପୂର୍ବେକାର ସକଳ ପାପ କ୍ଷମା କରେ ଦେଯା ହବେ । ଏର ଅର୍ଥ ହଲୋ, ରମ୍ୟାନ ତାକ୍‌ଓୟାର ସୃଷ୍ଟି କରେ ଥାକେ । ରୋଯା ପାଲନେର ମାଧ୍ୟମେ ଯଦି କେଉଁ ନିଜେର ମାବୋ ତାକ୍‌ଓୟା ସୃଷ୍ଟି କରେ ନେଯ ଓ ତଓବାତୁନ ନାସୁହ କରେ, (ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣାବୀନ ତଓବାଦାର ନିଜେର ସଂଶୋଧନ କରେ ନେଯ, ଆର କଖନ୍ତେ ପାପେର ଦିକେ ଫିରେ ନା ତାକାଯା), ତାହଲେ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତି ଖୋଦା ଦ୍ୱାରା ପରବଶ ହେଁ ତାର ଗୁଣାହ ମାଫ କରେ ଦେଲ ।

ରୋଯାର ମାସ ସଂୟମେର ମାସ, ସାଧନାର ମାସ । ଆସୁନ! ଏ ରମ୍ୟାନେ ଆମରା ଚେଷ୍ଟା କରି, ସାଧନା କରି, ସେଇ ଆମାଦେର ଅବାଧ୍ୟ ଆତ୍ମା ଅର୍ଥାତ୍ ‘ନଫ୍ସେ ଆମ୍ମାରା’ ପ୍ରଶାନ୍ତି-ପ୍ରାଣ୍ତ ଆତ୍ମାତେ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ନଫ୍ସେ ମୁତମାଇନ୍ନା’ତେ ପରିଣତ ହେଁ । ଆହ୍ଲାହ ତା’ଲା ଆମାଦେର ସବାହିକେ ପରିତ୍ରମା ରମ୍ୟାନ ମାସେ ଏ ସାଧନା କରାର ତୌଫିକ ଦିନ, ଆମୀନ ।

ଆଲହାଜ୍ ମଓଲାନା ସାଲେହ ଆହମଦ
ମୁରବୀ ସିଲସିଲାହ

ଅମୃତବାଣୀ

ରୋଯାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ମାହାତ୍ୟ

ହ୍ୟରତ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆ.)

ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମଓଉଡ (ଆ.) ବଲେନ, “ଆରବୀ ଭାଷାଯ ସୂର୍ଯ୍ୟର ତାପକେ ରମୟ ବଲା ହୟ । ଯେହେତୁ ରମୟାନ ମାସେ ରୋଯାଦାର ପାନାହାର ଓ ଯାବତୀଯ ଦୈହିକ ଭୋଗ ବିଲାସ ହତେ ବିରତ ଥାକେ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର ଆଦେଶସମୂହ ପାଲନ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିଜେର ପ୍ରାଣେର ବ୍ୟାଘ୍ରତାର ତାପ ଓ ଉଦ୍ଦୀପନା ସୃଷ୍ଟି କରେ, ସେଜନ୍ୟ ଏ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ବାହ୍ୟିକ ଉଭୟ ପ୍ରକାର ତାପେର ସଂମିଶ୍ରଣେ ରମୟାନ ହେଁଛେ । ଆଭିଧାନିକଗଣ ବଲେ ଥାକେନ, ରମୟାନ ଗ୍ରୀଭକାଳେ ଏସେଛିଲୋ ବଲେ ଏକେ ‘ରମୟାନ’ ବଲା ହେଁଛେ । ଆମାର ମତେ ଏ ଧାରଣା ଠିକ ନଯ । କେବଳା, ଆରବ ଦେଶେର ଜନ୍ୟେ ଏତେ କୋନ ବିଶେଷତ୍ତ ଥାକତେ ପାରେ ନା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତାପେର ଅର୍ଥ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁରାଗ ଓ ଧର୍ମ-କର୍ମ ଉଦ୍ଦୀପନା । ‘ରମୟ’ ଏମନ ଉଭାପକେବେ ବଲା ହୟ ଯାତେ ପାଥର ପ୍ରଭୃତି ପଦାର୍ଥ ଉତ୍କଷ୍ଟ ହୟ” । (ଆଲ୍ ହାକାମ, ୨୪ଶେ ଜୁଲାଇ, ୧୯୦୧ ଇଂ)

“ଯାର ଅନ୍ତର ଏ କଥାଯ ଆନନ୍ଦିତ ଯେ, ରମୟାନ ଏସେଛେ ଏବଂ ସେ ଏ ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଛିଲ ଯେ, ରୋଯା ଏଲେଇ ରାଖିବେ, ଅଥଚ ଅସୁନ୍ଦତାର ଜନ୍ୟେ ରୋଯା ରାଖିବେ ପାରେ ନା, ଏରପ ବ୍ୟକ୍ତି ଆକାଶେ ରୋଯା ହତେ ବ୍ୟକ୍ଷିତ ହବେ ନା । ଦୁନିଆର ଅନେକ ଲୋକ ବାହାନା ଖୁଁଜେ ଏବଂ ଭାବେ, ଦୁନିଆର ମାନୁଷକେ ଆମି ଯେରପ ଝୋକା ଦିଛି ସେଭାବେ ଖୋଦାକେବେ ଝୋକା ଦିଛି । ବାହାନାକାରୀ ନିଜେର ପକ୍ଷ ହତେ ମସଲା ବାନିଯେ ନେଯ ଏବଂ ଓଜରଙ୍ଗଲୋକେ ଶାମିଲ କରେ ମସଲାଙ୍ଗଲୋକେ ସହି ସାବ୍ୟକ୍ଷତ କରେ । କିନ୍ତୁ ଖୋଦାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ସେଗଲୋ ସହୀହ ନଯ । ଓଜର ଓ ବାହାନାର ଦରଜା ଖୁବଇ ବିତ୍ତତ । ମାନୁଷ ଚାଇଲେ ଏ ଦିଯେ ସାରା ଜୀବନ ବସେ ନାମାୟ ପଡ଼ିତେ ପାରେ ଏବଂ ରୋଯା ଏକେବାରେଇ ନା ରାଖିବେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଖୋଦା ତାର ନିୟଯତ ଓ ଭାବଧାରା ଅବଗତ ଯାର ସତତ ଓ ଆନ୍ତରିକତା ଆଛେ । ଖୋଦା ଜାନେନ, ତାର ଅନ୍ତରେ ଦରଦ ରହେଛେ । ଖୋଦା ତାକେ ଆସଲ ପୁଣ୍ୟ ହତେ ଅଧିକ ଦାନ କରେନ । କାରଣ, ମର୍ମବେଦନା ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ବିଷୟ । ବାହାନାକାରୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଉପର ଭରସା କରେ କିନ୍ତୁ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଆଲାର କାହେ ଏ ଭରସାର କୋନ ମୂଲ୍ୟ ନେଇ ।” (ଆଲ୍ ହାକାମ, ୧୦/୧୨/୧୯୦୨ ଇଂ, ପୃଃ ୯)

ରୋଯାର ହକୀକତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମଓଉଡ (ଆ.) ଲିଖେଛେ, “ଅନ୍ତିମ ଆହାର ଏବଂ କ୍ଷୁଧା ସହ୍ୟ କରାଓ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧିର ଜନ୍ୟେ ଆବଶ୍ୟକ । ଏତେ ଦିବ୍ୟ-ଦର୍ଶନ ଶକ୍ତି (କାଶ୍-ଫୀ-ତାକତ) ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ । ମାନୁଷ ଶୁଦ୍ଧ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ ବାଁଚେ ନା । ଅନ୍ତ ଜୀବନେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯେ ଏକେବାରେଇ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ, ସେ ନିଜେର ଓପର ‘ଐଶ୍ୱରକୋପ’ (କହରେ ଇଲାହୀ) ଆନନ୍ଦନ କରେ ।

କିନ୍ତୁ ରୋଯାଦାରକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିବେ ଯେ, ରୋଯାର ଅର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧ ଏଟା ନୟ ଯେ, ମାନୁଷ ଅନାହାରେ ଥାକବେ । ବରଂ ଖୋଦାର ଯିକର ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ସ୍ମରଣେ ମଶଙ୍ଗଲ ଥାକା ଉଚିତ । ଆଁ ହ୍ୟରତ (ସା.) ରମୟାନ ଶରୀକେ ଅନେକ ବେଶ ଇବାଦତ କରିବେ । ଏ ଦିନଙ୍ଗଲୋତେ ପାନାହାରେ ଚିତ୍ତ ହତେ ବିଚିନ୍ନ ହେଁୟ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଆଲାର ପ୍ରତି ମନୋନିବେଶ (ତାବାତୁଲ ଇଲାଲାହ) କରା ଚାଇ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର, ଯେ ଦୈହିକ ପ୍ରୋଜେନେ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ କିନ୍ତୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ଖାଦ୍ୟ ଦୈହିକ-ଶକ୍ତି ଲାଭ ହୟ । ଏକଇଭାବେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ଖାଦ୍ୟ ଆତ୍ମାକେ କାରୋମ ରାଖେ ଏବଂ ଏତେ ଆତ୍ମାର ଶକ୍ତିଗଲୋ ସତେଜ ହୟ । ଖୋଦାର କାହେ ସାଫଲ୍ୟ ଚାଓ । କାରଣ, ତିନି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦିଲେଇ ସବ ଦରଜା ଉନ୍ନତ ହେଁୟ ଯାବେ ।”

ଆହାରେ ଦେହ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ହୟ ଏବଂ ରୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଅନାହାରେ ଫଳେ ଆତ୍ମା ଶକ୍ତିଶାଲୀ ହୟ । ଜଡ଼ ଅନାହାରକେ ଯିକରେ ଇଲାହୀ ଦିଯେ ପୂରଣ କରିବେ ହୟ । କାରଣ, ଯିକରେ ଇଲାହୀ ଆତ୍ମାର ଖୋରାକ । ଜଡ଼ଖାଦ୍ୟ ଓ ଭୋଗବିଲାସେ ଆତ୍ମା ମୃତ୍ୟୁ ହେଁୟ ଯାଇ ଏବଂ ରୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଯିକରେ ଇଲାହୀରେ ଆତ୍ମା ଜାଗତ, ସତେଜ ଓ ଐଶ୍ୱର-ଶକ୍ତିରେ ସକିଯ ହେଁୟ ଓଠେ । ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମଓଉଡ (ଆ.) ଆରୋ ବଲେଛେ, “କେବଳ ଅଭୁତ ଏବଂ ପିପାସାର୍ତ୍ତ ଥାକାଇ ରୋଯାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନଯ, ବରଂ ଏର ଏକଟି ତାତ୍ପର୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରଭାବ ଆଛେ, ଯା ଅଭିଜ୍ଞତାଯ ବୋବା ଯାଇ । ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତିର ମାବୋଇ ଏଟା ନିହିତ ଆଛେ ଯେ ମାନୁଷ ଯତ କମ ଥାଇ ତତ୍ତ୍ଵ ତାର ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ଏବଂ କାଶ୍-ଫୀ ତାକତ ବା ଦିବ୍ୟଦର୍ଶନ ଶକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ । ଖୋଦାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏଟାଇ, ଏକଟି ଖାଦ୍ୟକେ କମ କରେ ଅପର ଏକଟି ଖାଦ୍ୟକେ ବର୍ଧିତ କରା । ରୋଯାଦାରେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସବ ସମଯେଇ ଏର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରାଖୁ, ଖୋଦା ତା’ଆଲାର ଯିକର ବା ସ୍ମରଣେଇ ସମୟ କାଟାନୋ ଉଚିତ, ଯେନ ସଂସାରେର ମୋହ ଦୂର ହୟ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋନିବେଶ କରା ଯାଇ । ଅତ୍ରେ, ରୋଯାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୋ- ମାନୁଷ ଯେନ ଏକ ଖାଦ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରେ ଅନ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଏ ରୋଯା ଆତ୍ମାର ପ୍ରଶାନ୍ତି ଏବଂ ତୃତ୍ତିର କାରଣ ହୟ । ଯେ ଲୋକ ଶୁଦ୍ଧ ଖୋଦାର ଜନ୍ୟେଇ ରୋଯା ରାଖେ ଏବଂ ଆଚାର ଅନୁଷ୍ଠାନେର ରୋଯା ନଯ, ତାର ଉଚିତ, ସବ ସମୟ ହାମଦ (ପ୍ରଶଂସା କିରଣ), ତସବୀହ (ଆଲ୍ଲାହର ପବିତ୍ରତା ଓ ମାହାତ୍ୟ ଘୋଷଣା) ଏବଂ ତାହଲୀଲେର (ଆଲ୍ଲାହର ତୌହିଦ ଘୋଷଣା) ମାବୋ ନିଜେକେ ଯେନ ନିଯୋଜିତ ରାଖେ, ଯାତେ ତାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଖାଦ୍ୟର (ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଖାଦ୍ୟର) ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ ହୟ” । (ଆଲ୍ ହାକାମ, ୧୭/୦୧/୧୯୦୭ ଇଂ)



ହୟରତ ମିର୍ଯ୍ୟା ଗୋଲାମ ଆହମଦ କାଦିଯାନୀ (ଆ.) ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ମସୀହ ଓ ଇମାମ ମାହଦୀ

(৩৮-তম কিণ্ঠি)

(৩) প্রশ্ন : হয়রত মসীহুর পুনরাগমন খড়নে
এ মর্মে যুক্তি উপস্থাপন করা হয়েছে যে,
মসীহ (আ.)-এর মৃত্যু প্রমাণিত আর
প্রত্যেক সত্যপরায়ণ মুমিন মারা যাওয়ার
পরে পরে জান্নাতে প্রবেশ করে থাকে এবং
'ওয়া মা তুম মিন্হা বি-মুখরাজীন' [অর্থাৎ
জান্নাতে প্রবেশকারীদেরকে সেখান থেকে
আর কখনও বহিষ্কার করা হবে না' (সুরা
আল হিজর : ১৯)] আয়াত অনুযায়ী জান্নাতে
প্রবেশকারী প্রত্যেক ব্যক্তি চিরকাল
বেহেশ্তে থাকার অধিকার রাখে—
উপস্থাপিত এই যুক্তি সঠিক নয়। কেননা,
এটি যদি সঠিক হয়, তাহলে উয়াইর নবী
সম্পর্কে কুরআন করীয়ে এর্যে বর্ণিত
বৃত্তান্তটি সত্য নয় যে তিনি একশ' বছর
যাবৎ মৃতাবস্থায় থাকার পর খোদা তাঁলা
তাঁকে পুনরায় জীবিত করেন। এ কারণেই
সত্য নয় যে, উয়াইর নবীর পুনর্জীবিত
হওয়ায় উপরোক্তখিত স্থীকৃত-নীতি অনুযায়ী
এটা মানতে হবে যে তাঁকে বেহেশ্ত থেকে
বের করা হয়েছিল। আর তেমনি, মৃতদের
কবর থেকে পুনরুদ্ধিত হওয়া এবং হিসাব-
নিকাশের তথা হাশেরের ময়দানে রাবুল-
আলামীনের সকাশে তাদের উপস্থিত হওয়া—
এসবই উপরোক্তখিত আয়াতের বাহ্যিক ও
আক্ষরিক অর্থ করার দরজন অর্থাৎ এ অর্থ
করার দরজন যে, সত্যপরায়ণ মুমিনগণ মারা
যাবার পরে পরে তৎক্ষণাত জান্নাতে প্রবেশ
করেন এবং এরপর তাদেরকে আর কখনও

ইথালো-এ-আওয়াব

(সন্দেহ-সংশয় নিরসন)

প্রণয়ন ও প্রকাশনা ১৮৯১

হ্যৱত মির্যা গোলাম আহমদ প্রতিক্রিয়া মসীহ ও ইমাম মাহদী (আ.)

বেহেশ্ত থেকে বহিকার করা হয় না-
উল্লিখিত এসব বিষয়ই ভাস্ত প্রতিপন্ন হয়
এবং ইসলামের সর্বস্বীকৃত আকিদা-বিশ্বাসের
ক্ষেত্রে ভয়ঙ্কর এক বিপর্যয় উপস্থিত হয়।

উত্তর : অতএব জানা আবশ্যক,
প্রকৃতপক্ষেই এটা সত্য যে, বেহেশ্টতে
যাদেরকে প্রবেশ করাগো হয় তাদেরকে
কখনও আর বিহিন্নার করা হয় না। যেমন,
আল্লাহ জাল্লাশু মু'মিনদের অলজ্ঞনীয় এ
সত্য প্রতিশ্রূতি দিয়ে বলেন : ‘লা
ইয়ামাসসুভ্রম ফিহা নাসাবুন ওয়া মা ভ্রম
মিনহা বি-মুখ্রাজিন।’ অর্থাৎ বেহেশ্টতে
প্রবেশকারীগণ সবরকম দুঃখ-কষ্ট থেকে
পরিআণ পেয়ে যায় এবং তাদেরকে কখনও
আর বেহেশ্ট থেকে বিহিন্নার হরা হবে না
(সূরা আল-হিজর : ৪৯ পারা নং ১৪)।
আরেক জায়গায় বলেন : ‘ওয়া আম্মাল্লায়িনা
সুয়িদু ফা-ফিল জাল্লাতি খালিদীনা ফিহা মা
দামাতিস্ সামাওয়াতু ওয়ালু আরয় ইল্লা মা
শায়া রাবুকা আতায়ান গাহিরা মাজ্যুয়ু।’
অর্থাৎ সৌভাগ্যবান লোক মৃত্যুর পর
জাল্লাতে প্রবেশ করবে। সেখানে তারা
চিরকাল বাস করবে, যতক্ষণ আকাশ ও

পৃথিবী বহাল থাকবে এবং এ আকাশ ও
পৃথিবীকে যদি বদলেও দেয়া হয়- যেমনটি
কিয়ামত দিবস উপস্থিত হলে সংঘটিত
হবে- তবুও সৌভাগ্যবান লোকদেরকে
বেহেশ্ত থেকে বহিক্ষার করা হবে না এবং
সবকিছু নষ্ট হয়ে গেলেও বেহেশ্ত কখনও
বিকারগ্রস্ত হতে পারে না। কেননা, বেহেশ্ত

তাদের জন্যে এমন এক প্রতিদান, যা থেকে
তারা কখনও বিচ্ছিন্ন বা বঞ্চিত হবে না।’
(সুরা হুদ, পারা ১২)।

ଆର ତେମନି କୁରାନ କରିମେର ଅନ୍ୟତ୍ରାଣ
ବେହେଶ୍ତୀଦେର ସଦାସର୍ବଦା ବେହେଶେ ବସବାସ
କରାର କଥା ସାରା କୁରାନ ଜୁଡ଼େ ଉପ୍ରେକ୍ଷ
ରଯେଛେ । ଯେମନ, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ବଲେନ :
‘ଓୟା ଲାଭ୍ରମ ଫିହା ଆୟଓୟାଜୁମ୍
ମୁତାହରାତୁନ ଓୟା ଭ୍ରମ ଫିହା ଖାଲିଦୁନ’
(ଆଲ ବାକାରାହ ୪ ୨୬) ‘ଉଲାଇକା ଆସହାବୁଲ
ଜାଗାତି ଭ୍ରମ ଫିହା ଖାଲିଦୁନ’ । (ଆଲ
ବାକାରାହ ୪ ୮୩) ଇତ୍ୟାଦି, ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆର ଏ-ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ, ଅନ୍ତର୍ଧାନେର ପର
ମୁଖିନକେ ତୃକ୍ଷଣାଂଶେ ହେଶେତେ ଥାନ ଦାନ (ବା
ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ) କରା ହେଁ । ଯେମନ, ଏ
ଆଯାତଗୁଲେ ଥେକେ ପ୍ରତୀଯମାନ ହଚ୍ଛେ : (୧)
'କିଲାଦ ଖୁଲିଲ୍ ଜାଗ୍ରାତା କାଳା ଇଯାଲାଇତା
କାଓଯି ଇଯା'ଲାମୁନା ବିମା ଗାଫାରାଲି ରାଖି
ଓୟା ଜାଯାଲନି ମିନାଲ ମୁକ୍ରାମି ।' [ଅର୍ଥ: ତାକେ
ବଲବେ, 'ହେଁ' ଆମାର ଜାତି ଯଦି ଜାନତେ
ପାରତ, ଆମାର ଥବୁ-ପ୍ରତିପାଳକ ଆମାକେ
କ୍ଷମା କରେଛେ ଏବଂ ଆମାକେ ସମ୍ମାନିତଦେର
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରେଛେ' (ସ୍ରୋ ଇଯାସୀନ : ୨୭-
୨୮) -ଅନୁବାଦକ] ।

(২) ‘ফাদ্ খুলি ফি ইবাদি ওয়াদ্ খুলি
জাম্বাতি’। (সরা আল ফাজর : ৩০, ৩১)।

(৩) ‘ওয়ালা তাহ্সাবান্নাল্ লায়ীনা কুতিলু
ফি সাবিলিল্লাহি আমওয়াতান বাল

ଆହୁଇୟାଉନ ଇନ୍ଦା ରାବିହୀମ ଇଉର୍ଯ୍ୟାକୁଳ
ଫାରିହିନା ବିମା ଆତା ଭୁଲାହୁ ବି ଫାଯଲିଛି’
(ଆଲେ ଇମରାନ : ୧୭୦-୧୭୧) ।

ହାଦୀସାବଲୀତେ ଏତୋ ବିପୁଲ ପରିମାଣେ ଏ
ସମ୍ପର୍କିତ ବର୍ଣନା ରଯେଛେ ଯା ପୁରୋପୁରି ଲେଖା
ହଲେ ବିଷୟଟି ଦୀର୍ଘାୟିତ ହବେ । ସ୍ୟଥି ନବୀ
କରୀମ ସାନ୍ତ୍ରାହ୍ଲାହୁ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାନ୍ତ୍ରାମ ଏକ
ଚାନ୍ଦୁଷ ସ୍ଟଟନା ବର୍ଣନା କରେନ : ‘ଆମାକେ
ଦୋସଥ ଦେଖାନେ ହୁଯ, ଦେଖାନେ ଆମି ବେଶିର
ଭାଗ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଦେରକେ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏରପର
ଆମାକେ ବେହେଶ୍ତ ଦେଖାନେ ହୁଯ, ଦେଖାନେ
ଆମି ଅଧିକାଂଶ ଗରୀବଦେରକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
କରେଛି ।’ ଆର ଇଞ୍ଜିଲ ଲୁକ, ୧୬ ଅଧ୍ୟାୟେ
ଏକଟି କେଛାସ୍ଵରଙ୍ଗ ବର୍ଣନା ରଯେଛେ ଯେ,
‘ଲା’ଜର ନାମେର ଏକ ଗରୀବ ବ୍ୟକ୍ତି ମାରା ଗେଲେ
ତାକେ ଇତ୍ତାହୀମ (ଆ.)-ଏର କୋଲେ ତୁଳେ ଦେଯା
ହୁଯ ଅର୍ଥାତ୍ ନେଯାମତପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାନ୍ମାତେ ରାଖା ହୁଯ ।
କିନ୍ତୁ ଏକଜନ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସେ-ସମୟେ ମାରା
ଗେଲେ ତାକେ ନରକେ ନିଷ୍କେପ କରା ହୁଯ । ସେ
ଲା’ଜରେ କାହେ ଠାଙ୍କ ପାନି ଚାଇଲେ ତାକେ ତା
ଦେଯା ହୁଯ ନି ।’

ଏହାଡ଼ା, ଏମନ ଆଯାତସମୂହେ ରଯେଛେ ଯାତେ
ପ୍ରତ୍ୟାମନ ହୁଯ ଯେ, ‘ହାଶର’ ବା ‘ପୁନରୁଥାନ
ସମାବେଶ’ ହବେ ଏବଂ ହିସାବ-ନିକାଶେର ପର
ବେହେଶ୍ତାଦେରକେ ବେହେଶ୍ତେ ନିଯେ ଯାଓୟା
ହବେ ଏବଂ ଦୋସିଦେରକେ ଦୋଜଖେ ଚୁକାନେ
ହବେ । ଏ ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀର ଆଯାତସମୂହେ
ଆପାତଦୃଷ୍ଟେ ସ୍ଵବିରୋଧ ଆହେ ବଲେ ମନେ ହୁଯ ।
କିନ୍ତୁ କୁରାନ କରୀମେ ଓ ହାଦୀସାବଲୀତେ
ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ପରେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମଦେର ବେହେଶ୍ତେ
ପ୍ରବେଶ ଲାଭ ସୁମ୍ପଟ ଓ ଖୋଲାଖୁଲିଭାବେ
ପ୍ରମାଣିତ । ଏମନ ଏକଟିଓ ଆଯାତ ବା ହାଦୀସ
ଖୁଁଜେ ପାଓୟା ଯାବେ ନା ଯାତେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଯ ଯେ,
‘ହିସାବ-ନିକାଶ ଦିବସେ’ (ତଥା ହାଶରେ)
ବେହେଶ୍ତବାସୀଦେର ବେହେଶ୍ତ ଥେକେ ବେର କରା
ହବେ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଐଶୀ-ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ମୋତାବେକ
ବେହେଶ୍ତବାସୀଦେରକେ ଚିରକାଳ ବେହେଶ୍ତେ
ଅବସ୍ଥାନ କରାର କଥା କୁରାନ କରୀମ ଓ
ହାଦୀସାବଲୀତେ ବହ ଜାଯଗାୟ ଲିପିବଦ୍ଧ
ରଯେଛେ । ତବେ ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଏ-ଓ ପ୍ରମାଣିତ ଯେ,
କବର ଥେକେ ମୃତଦେର ପୁନରୁଥାନ ହବେ ଏବଂ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆମଲ ଓ ଈମାନେର ଐଶୀ-
ତୁଲାଦିନେ ପରିମାପ ତାର ସାମନେ ତୁଳେ ଧରା
ହବେ । ଏରପର ବେହେଶ୍ତେର ଉପଯୋଗୀ
ଲୋକଦେରକେ ବେହେଶ୍ତେ ପ୍ରବେଶ କରାନୋ ହବେ,
ଆର ଯାରା ଦୋସଥେ ଜୁଲାର ଉପଯୁକ୍ତ ତାଦେରକେ
ଦୋସଥେ ନିଷ୍କେପ କରା ହବେ ।

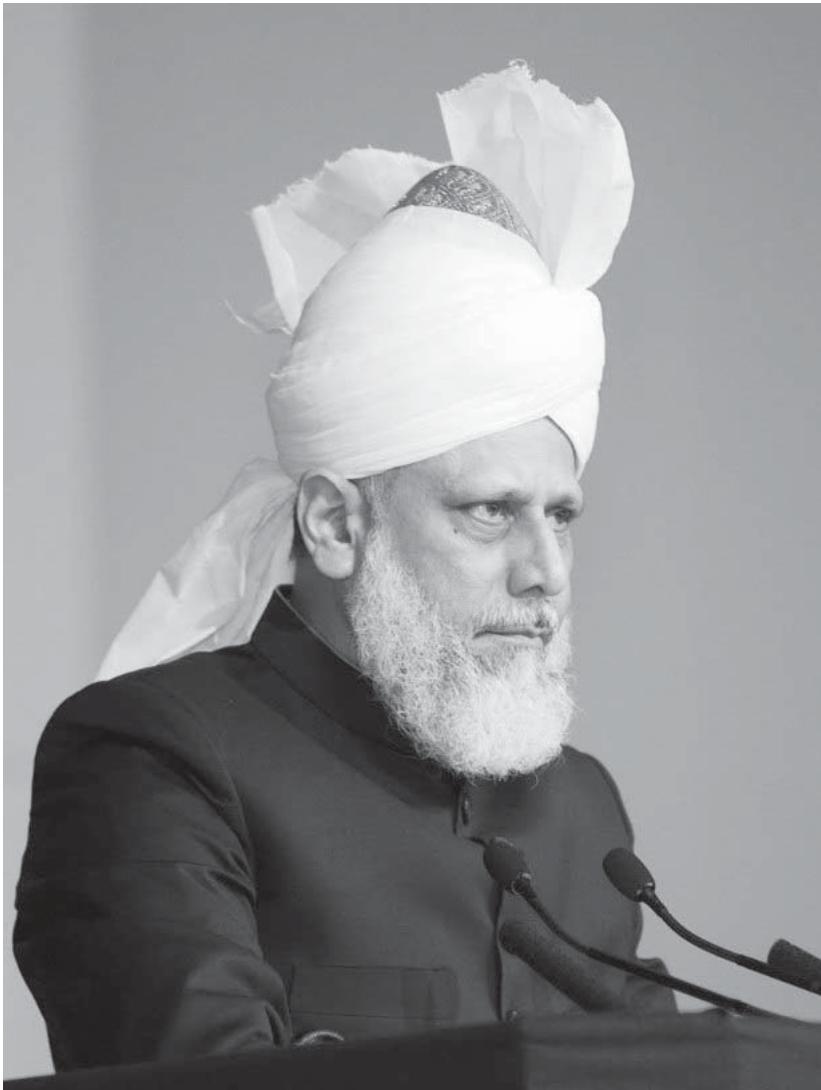
ଏଥନ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ, ପବିତ୍ର ଆୟାତ ଓ
ହାଦୀସସମୂହେ ବିଦୟମାନ ସ୍ଵବିରୋଧଟି ନିରସନେର
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଏ ପଥା ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ନୟ ଯେ, ଏମର୍ମେ ଏ
ଆକିଦା-ବିଶ୍ୱାସ ତୁଲେ ଧରା ଯାଯ ଯେ, ମୃତ୍ୟୁର
ପର ସମ୍ପତ୍ତ ମାନବାତା ଏକ ‘ଫାନା’ ତଥା
ଅନ୍ତିମ ତଥା ବିଶ୍ୱାସିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଏମନ ଅବସ୍ଥା
ପଡ଼େ ଥାକେ, ଯେନ ତାରା କୋଣେ ସୁଖ-ଶାନ୍ତିର
ଅଧିକାରୀ ହୁଯ ନା, ଆର କୋଣେ ରକମ ଶାନ୍ତି-
କବଲିତ ଅବସ୍ଥାଯାଓ ପଡ଼େ ଥାକେ ନା । ନା
ଜାନ୍ମାତ ଥେକେ ଆସା ଶିତଳ ବାତାସେ
ତାଦେରକେ ପ୍ରାଣ ଜୁଡ଼ାଯ, ଆର ନା ଦୋଜଖେର
ଉଷ୍ଣବାୟ ଏସେ ତାଦେର ପୋଡ଼ାଯ! କେନା ଏ
ରକମ ଭାବ-ଧାରଣା ବା ବିଶ୍ୱାସ ପବିତ୍ର କୁରାନ
ଓ ହାଦୀସର ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାସ୍ୟମ୍ୟହେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ପରିପଟ୍ଟି । ପରଲୋକଗତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟେ ଯେ
ଦେଯା କରା ହୁଯ ବା ସଦକା-ଖ୍ୟାତାର ଦାନ କରା
ହୁଯ ଏବଂ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଯେ ମିଶକିନ ଓ
ଅଭାବୀ ଲୋକଦେରକେ ଖାବାର ଖାଓୟାନୋ ହୁଯ ବା
କାପଡ ଇତ୍ୟାଦି ଦାନ କରା ହୁଯ- ପୁନରୁଥାନେର
ପୂର୍ବେ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସମୟକାଳେ ଯଦି ପରଲୋକଗତ
ଯାନୁଷଦେର ସାଥେ ଜାନ୍ମାତ ଓ ଜାହାନାମ
ଏକେବାରେ ସମ୍ପକହିନ ହୁଯ ଥାକେ, ତାହିଁ
(ଶ୍ରୀଯତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ) ଏସବ ଉତ୍ୱିଖିତ ଆମଲ
ଓ ଯାବତୀୟ ସଂକାଜ ଏହି ଦର୍ଘକାଳ ବ୍ୟାପୀ ବୃଥା
ବଲେ ବିବେଚିତ ହବେ ଏବଂ ଏହି ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ
ସମୟଟିତେ ପରଲୋକଗମୀଦେର ସୁଖ-ଶାନ୍ତି ବା
ଦୁଃ-କଟ୍ ଏବଂ ସଓୟା (ପୁରକ୍ଷାର) ବା ଶାନ୍ତିର
ସଙ୍ଗେ କୋଣେ ସମ୍ପର୍କ-ସମ୍ବନ୍ଧ ବିରାଜ କରେ ନା
ବଲେ ସାବ୍ୟନ୍ତ ହବେ । ଅର୍ଥଚ ଏରପ ଧାରଣା
ମହାନ୍ବୀ ସାନ୍ତ୍ରାହ୍ଲାହୁ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାନ୍ତ୍ରାମ
ପ୍ରଦତ୍ତ ଶିକ୍ଷାମାଲାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପଟ୍ଟି ।

ଅବଲୋକନ କରେ ଏବଂ ଏର ମନୋରମ ସମିରଣ
ଉପଭୋଗ କରେ ଥାକେ । ସେ-ଜାନାଲାଟିର
ପ୍ରକଳ୍ପତା ମୃତ୍ୟୁକ୍ତିର ଈମାନ ଓ ଆମଲ ତଥା
ସଂକର୍ମେର ମାନ ଅନୁଯାୟୀ ହୁଯେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ
ଏକହି ସାଥେ ଏ-ଓ ଲେଖା ଆହେ ଯେ, ଯାରା
‘ଫାନା ଫିଲ୍ଲାହ୍’ ତଥା ଆଲାହ୍ଲାହ୍ତେ ବିଲୀଯାମାନ
ଅବସ୍ଥା ଇହଜଗଂ ତ୍ୟାଗ କରେ ଥାକେନ, ତାରା
ତାଦେର ପ୍ରିୟ ଜୀବନ ବା ମୂଲ୍ୟବାନ ପ୍ରାଣ ତାଦେର
ପ୍ରକୃତ ପ୍ରିୟ ଆଲାହ୍ଲାହ୍ର ପଥେ ବିଲିଯେ ଦେନ ।
ଯେମନ, ଶହିଦଗଣ ବା ସିଦ୍ଧୀକଗଣ, ଯାରା
ଶହିଦେର ଚେଯେ ବହୁଣ ଅର୍ଥଗମୀ ହୁଯେ
ଥାକେନ ତାଦେର ଅନ୍ତର୍ଧାନେର ପର ତାଦେର ଜନ୍ୟେ
କେବଳ ବେହେଶ୍ତର ଦିକେ ଜାନାଲାଇ ଖୋଲା
ହୁଯ ନା, ବରଂ ତାରା ତାଦେର ସମ୍ପତ୍ତ ସତ୍ତା ଓ
ସମ୍ପତ୍ତ କ୍ଷମତା ଓ ଶକ୍ତିନିଚ୍ୟ ସହ ବେହେଶ୍ତେ
ପ୍ରବେଶ କରେ ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ତା ସତ୍ତ୍ଵେତେ
କିମ୍ବା ପ୍ରାଣିତ ଦିବସେ ପୂର୍ବେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ମାତ୍ରାଯ ଓ
ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ଧାରାଯ ଜାନ୍ମାତେର ସାର୍ବିକ ସ୍ଵାଦ
ଉପଭୋଗେ ଅଭିସିତ ହତେ ପାରେନ ନା ।

ଅନୁରପଭାବେ, ଏ ସ୍ତରଟିତେ ମନ୍ଦ ମୃତ୍ୟୁକ୍ତିର
ଜନ୍ୟେ ‘କବରେ’ ଏକଟି ଜାନାଲା (ସମାନ ପଥ)
ଖୋଲା ହୁଯ, ଯେ-ପଥ ଦିଯେ ଦୋଜଖେର
ପ୍ରାଞ୍ଜଳନକାରୀ ବାଞ୍ଚ ଆସିତେ ଥାକେ ଏବଂ ଏର
ଅଗ୍ନିଶିଖାଯ ତାର ଜୁଲାତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏକହି
ସାଥେ ଏ-ଓ ନିର୍ଧାରିତ ରଯେଛେ ଯେ, ଯାରା
ତାଦେର ଅତିମାତ୍ରା ଅବଧ୍ୟତାର ଦରଳନ ‘ଫାନା
ଫିଶାଯାତାନ’ ତଥା ଶ୍ୟାତାନେର ଆନୁଗତ୍ୟେ
ଏମନ ଆତ୍ମ-ହାରା ଅବସ୍ଥା ଦୁନିଆ ଥେକେ
ବିଦାୟ ନେଯ ଯେ, ଶ୍ୟାତାନେର ଆନୁଗତ୍ୟେର
କାରଣେ ତାରା ତାଦେର ପ୍ରକୃତ ଅଭିଭାବକ
ଆଲାହ୍ଲାହ୍ର ସାଥେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ସମ୍ପର୍କଚେଦ
କରେ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ତାଦେର ମୃତ୍ୟୁର ପର କେବଳ
ଦୋଜଖେର ଦିକେ ଜାନାଲାଇ ଖୋଲା ହୁଯ ନା,
ବରଂ ତାରା ତାଦେର ସମ୍ପତ୍ତ ସତ୍ତା ଓ ଶକ୍ତିନିଚ୍ୟ
ସହ ବିଶେଷ ଦୋଜଖେ ତାଦେର ହୁଁଢି ଦେଯା ହୁଯ ।
ଯେମନ ଆଲାହ୍ଲାହ୍ ‘ଜାଲାଶାନହୁ’ ବଲେନ : ‘ମ୍ରିମା
ଖାତିଯାତିହୀମ ଉଗ୍ରିକୁ ଫା ଉଦ୍ଧିଲୁ ନାରାନ’
ଅର୍ଥାତ୍ ଏଦେର ପାପାଚାରେର ଦରଳନ ଏଦେରକେ
ଡୁବିଯେ ଦେଯା ହଲୋ, ଏରପର ଆଗ୍ନେ ପ୍ରବେଶ
କରାନୋ ହଲୋ’ (ସୂରା ନୃଃ ୪ ୨୬) ଅନୁବାଦକ] ।
କିନ୍ତୁ ତା ସତ୍ତ୍ଵେତେ ଏସବ ଲୋକ ‘କିମ୍ବା ମହାତ୍ମା
ଦିବସ’-ଏର ଆଗେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସାର୍ବିକ ଭାବେ
ଜାହାନମେର ସ୍ଵାଦ ଭୋଗ କରେ ନା ।

(ଚଲବେ)

ଭାଷାନ୍ତର : ମହିମାନ ଆହୁମଦ ସାଦେକ ମାହୁମଦ
ମୁରବ୍ବୀ ସିଲ୍ସିଲାହ୍ (ଅବ.)



জুমুআর খুতবা

রমযানের
প্রেক্ষাপটে
একজন
মু'মিনের
বৈশিষ্ট্য

লন্ডনের মর্ডেনস্থ বাইতুল ফুতুহ মসজিদে সৈয়দনা আমীরুল মু'মিনীন হ্যরত মির্যা মসরুর আহমদ খলীফাতুল
মসীহ আল্ খামেস (আই.) প্রদত্ত ২৪ জুন, ২০১৬ জুমুআর খুতবা

إِشْهَدُ أَنَّ لِلَّهِ إِلَّا إِلَهٌ وَحْدَةٌ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا أَعْبُدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِينِ الرَّجِيمِ،
إِسْمَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ رَبِّ الْرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ سُنْتَيْعُنُ ۝
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

তাশাহুদ, তাউয, তাসমিয়া এবং সূরা ফাতিহা পাঠের পর হ্যুর আনোয়ার (আই.) বলেন, গত খুতবায় বলা হয়েছিল যে, আল্লাহ তাঁ'লা বলেন, দোয়া গৃহীত হওয়ার জন্য আল্লাহ তাঁ'লার সভায় পূর্ণ ঈমান থাকা, তাঁকেই সকল শক্তির আধার জেনে তাঁরই কাছে যাচনা করা এবং তাঁর নির্দেশনাবলী মেনে চলা আবশ্যিক। এখন

পশ্চ হল, আল্লাহ তাঁ'লার নির্দেশগুলো কী? গত খুতবায়ও উল্লেখ করা হয়েছে যে, এর জন্য আল্লাহ তাঁ'লা আমাদেরকে কুরআনের মত মহান গ্রন্থ দান করেছেন, যাতে খোদার সকল নির্দেশ এবং আদেশ ও নিষেধের উল্লেখ রয়েছে। আল্লাহ তাঁ'লা যে বলেছেন, “ফালইসতাজিরু লি” (সূরা আল-বাকারা: ১৮৭) অর্থাৎ, আমার

বান্দারা যেন আমার ডাকে সাড়া দেয়। এর অর্থ কুরআনে যেসব নির্দেশ রয়েছে, সেগুলোকে তাদের শিরোধার্য করা উচিত। এর ফলশ্রুতিতে আল্লাহ তাঁ'লা দোয়াও গ্রহণ করবেন আর হিদায়াতও লাভ হবে। আল্লাহ তাঁ'লা বলেন, অবশ্যে কী ফলাফল প্রকাশ পাবে, লায়াল্লাহুম ইয়ারগুদুন (সূরা আল-বাকারা:

ଦୋଯା ଗୃହିତ ହୁଏଯାର
ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର
ମନ୍ତ୍ରାୟ ଦୂର୍ମିଳାନ ଥାକା,
ଶ୍ରୀକେତେ ମଫଲ ଶକ୍ତିର
ଆଧାର ଜେନେ ଶ୍ରୀରାତି
କାହୁଁ ଧାଚନା କରା ଏବଂ
ଶ୍ରୀ ନିର୍ଦେଶନାବଳୀ ମେନେ
ଚଳା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥିନ
ପ୍ରଶ୍ନ ହଲ, ଆଲ୍ଲାହ୍
ତା'ଲାର ନିର୍ଦେଶମୁଦ୍ରିଲୋ
କୀ ? ଗତ ପୁତ୍ରବାଯନ୍ତ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରା ହେଲେଛେ ଯେ,
ଏଇ ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ୍
ତା'ଲା ଆମାଦେରକେ
ଦୁର୍ଗାନେର ମତ ମହାନ
ପ୍ରତିଦାନ କରିଛେ, ଯାତେ
ଖୋଦାର ମଫଲ ନିର୍ଦେଶ
ଏବଂ ଆଦେଶ ଓ
ନିଷେଧେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ରହେଛେ ।

ପରମ୍ପରେର ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରେ
ଚଲିବେ । ଏଥିନ ପ୍ରଶ୍ନ ହଲ, ଏ ସବ ବିଷୟରେ
ପ୍ରୋଜନ କି ଶୁଦ୍ଧ ରମ୍ୟାନେଇ ରହେଛେ, ଯାର
କଥା ବିଶେଷଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେଯେଛେ?
ଆର ଆମରା ଯଦି ରମ୍ୟାନ ମାସେଇ ଖୋଦାର
ନିର୍ଦେଶାବଳୀ ମେନେ ଚଲି, ତବେ କି ଶୁଦ୍ଧ
ରମ୍ୟାନେ ଆମଲ କରାର ସୁବାଦେଇ ଥାଯୀ
ହେଦ୍ୟାତ ଲାଭ ହେବେ? ରମ୍ୟାନ ତୋ ଏହି ସମ୍ପତ୍ତି
ବିଷୟର ପ୍ରତି ବିଶେଷଭାବେ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣେର
ଜନ୍ୟ ଆସେ ଏବଂ ଏସେହେ ଯେ, ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ
ସଂଗ୍ରାମେର ଏହି ମାସେ ଆମରା ଯେନ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ
ନିଯେ ଏବଂ ସଂଗ୍ରାମେ ରତ ଥେକେ ପରମ୍ପରେର
ପ୍ରତି ସଚେତନ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖାର ମାଧ୍ୟମେ ଆଲ୍ଲାହ୍
ତା'ଲାର ନୈକଟ୍ୟ ଲାଭେର ରାଷ୍ଟ୍ର ସନ୍ଧାନ କରି ।
ସମ୍ପିଳିତ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ଆମରା ଯେନ
ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନିର୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ
ପରିଚାଳିତ ହୁଏ ତା'ର ନିକଟତର ହେଇ ଏବଂ
ଆମାଦେର ଦୋଯାଗୁଲୋକେ ଏଇ ଗୃହିତ
ହେତୁ ମାର୍ଗେ ପୌଛାନୋର ଚଢ଼ୀ କରି, ଏଇ
ଫଳେ ଆମରା ଯେନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଥାଯୀ
ନୈକଟ୍ୟଭାଜନ ହୁଏ ଆମାଦେର ଉଭୟ
ଜଗତକେଇ ସୁଶୋଭିତ କରେ ତୁଳତେ ପାରି ।
ଆମାଦେର ଅନେକେଇ ଆହେନ, ଯାରା ଉନ୍ନତ
ମାନେର ଆମଲ ଓ ଇବାଦତକାରୀ ଏବଂ ଉତ୍ତମ
ଚାରିତ୍ରେର ଅଧିକାରୀ । ଏ ଜନ୍ୟ ଏଇ
ଦିନଗୁଲୋତେ ସଥିନ ଆମରା ସମବେତ ହେଇ
ଆର ପରମ୍ପରକେ ଏକ୍ୟବନ୍ଧଭାବେ ଦେଖାର
ସୁଯୋଗ ପାଇ, ତଥନ ଏଇ ମାଧ୍ୟମେ ଯେନ
ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ଅବହାର ପ୍ରତିଓ
ମନୋଯୋଗ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

କୁରାନେ ଅଗଣିତ ଆଦେଶ-ନିଷେଧ ରହେଛେ ।
ଯେଥାନେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଆମାଦେରକେ (କୋନ
କାଜ) କରତେ ଅଥବା ନା କରତେ ନିର୍ଦେଶ
ଦିଯେଛେ । ବିଭିନ୍ନ ସମୟ ସେଣ୍ଟଲୋକେ
ଆମାଦେର ରୋମଞ୍ଚନ ବା ପୁନରାୟୁଷିତ କରା
ଉଚିତ । ଏମନିହି କିଛି ନିର୍ଦେଶାବଳୀ ଆମି
ଏଥିନ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଛି ।

ସବଚେଇ ମୌଲିକ ଯେ ନିର୍ଦେଶଟି ସରଦା
ଆମାଦେର ସାମନେ ରାଖା ଉଚିତ ଏବଂ ଯା
ମାନବ ସୃଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବେଟେ, ତା ହଲ
ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଇବାଦତ କରା । ଯେଭାବେ
ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ବଲେନ, “ଓୟାମା ଖାଲାକତୁଳ
ଜିନ୍ନା ଇଲ୍ଲା ଲିହିଯା’ବୁଦୁନ”(ସୂରା ଆୟ-
ଯାରିଆତ: ୫୭) ଏ ଆୟାତେର ଅନୁବାଦ
ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମେହିଦାନ (ଆ.) ଏଭାବେ
କରେଛେ ଯେ, “ଆମି ଜିନ୍ନ ଓ ମାନୁଷକେ
ଆମାର ଇବାଦତେର ଜନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେଛି ।”

(ବାରାହୀନେ ଆହମଦୀଯା, ତୃତୀୟାଂଶ, ଝହାନୀ
ଖାଯାମେନ, ୧ମ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୧୮୫ ଟିକା)

ଏହି ବିଷୟଟି ଆମି ପୂର୍ବେ ବେଶ କରେକବାର
ବଲେଛି ଏବଂ ବାରବାର ଏଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି
ଆକର୍ଷଣ୍ଟ କରେ ଥାକି । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର
ଅନେକେଇ କିଛିଦିନ ଏହି ସ୍ମରଣ ରେଖେ
ଆବାର ଭୁଲେଇ ଯାଯ । ଆମି ଜାନି, ଏମନିକି
ଦେଖେଛି ଯେ, କତକ ଓ୍ଯାକଫେ ଜିନ୍ଦେଶୀ,
ବରଂ ଯାରା ଧର୍ମୀୟ ଜ୍ଞାନରେ ଅର୍ଜନ କରେଛେ
ଆର ଜାନେର ଦିକ ଥେକେ ଏଇ ଗୁରୁତ୍ୱ
ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ, ତାରାଓ ଏଦିକେ
ସେଭାବେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ନା, ଯେଭାବେ ଦେଇ ଦେଇ
ଉଚିତ । ଏହାଡା ଜାମା'ତେର ଓହଦାଦାର ବା
ପଦଧାରୀ କର୍ମକର୍ତ୍ତାରୀ ରହେଛେ, ଯାରା
ମିଟିଯିରେ ନିଜେଦେର ଜାନଗତ ଯୋଗ୍ୟତା
ପ୍ରକାଶେ ଚଢ଼ୀ କରେ, କାରୋ କୋନ ସମସ୍ୟା
ଉପସ୍ଥାପିତ ହୁଲେ ତାକେ ତାରା କୁରାନ
ହାଦୀସେର ଆଲୋକେ ବୁଝିଯେଇ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ
ଅନେକେଇ ଏମନ ଆହେ, ଯାରା ନିଜେରା
ମୌଲିକ ଏହି ନିର୍ଦେଶର ଉପର ସେଭାବେ ଦୃଷ୍ଟି
ଦେଇ ନା, ଯେଭାବେ ଦେଇ ଦେଇ ଉଚିତ । ହ୍ୟରତ
ମସୀହ ମେହିଦାନ (ଆ.) ଏକ ଜାଯଗ୍ୟାର ବଲେନ,
“ଏ କଥାଟି ତୋମରା ଭାଲୋଭାବେ ଅନୁଧାବନ
କର ଯେ, ତୋମାଦେର ସୃଷ୍ଟିର ପେଛନେ ଆଲ୍ଲାହ୍
ତା'ଲାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲ, ତୋମରା ଯେନ ତା'ର
ଇବାଦତ କର ଏବଂ ତା'ରି ହୁଏ ଯାଓ । ଏହି
ବଞ୍ଚ-ଜଗତି ଯେନ ତୋମାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନା ହୁଯ । ଏ ବିଷୟଟି ଆମି ବାରବାର
ବର୍ଣନା କରି । ଏର କାରଣ ହଲ, ଆମାର ମତେ
ଏହି ଏକଟି ମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ମାନୁଷ
ପୃଥିବୀତେ ଏସେହେ, ଅର୍ଥଚ ଏହି ଥେକେଇ ସେ
ବହୁ ଯୋଜନ ଦୂରେ ଅବହାର କରାଯାଇଛି ।
(ମଲଫୁଯାତ, ୧ମ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୧୮୩-
୧୮୪, ସଂକ୍ଷରଣ ୧୯୮୫୨୨, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ
ମୁଦ୍ରିତ)

ଏହି ବିଷୟଟିକେ ଆରୋ ଖୋଲାସା କରେ ତିନି
(ଆ.) ବଲେଛେ ଯେ, ଏହି ବଞ୍ଚ-ଜଗତକେ
ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିସେବେ ଥିଲା ନା କରାର ଅର୍ଥ ଏହି ଟି
ନ୍ୟ ଜାଗତିକ କାର୍ଯ୍ୟକାଳିପ ତୋମରା ଆଦୌ
କରାବେ ନା । ପାର୍ଥିବ କାଜକର୍ମ ଅବଶ୍ୟକ
କରାବେ, କିନ୍ତୁ ଇବାଦତେର ଯେ ଦାୟିତ୍ୱ ରହେଛେ,
ବରଂ ବଲା ଉଚିତ, ସୃଷ୍ଟିର ଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତା
ଯେନ ସର୍ବାଗ୍ରେ ତୋମାଦେର କାହେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ
ପାଇ ।

ରମ୍ୟାନ ହେତୁ କାରଣେ ଆଜକାଳ
ସାଧାରଣଭାବେଇ ଏର ଉପର ଆମଲ ହଚେ ।

ପାଶାତ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ଏଶାର ନାମାୟ ଅନେକ ଦେଇତେ ହୁଏ । ନାମାୟ ଶେଷ କରତେ ଏଗାରଟା ଥେକେ ସୋଯା ଏଗାରଟା ବେଜେଇ ଯାଏ । ଏରପର କେଉ କେଉ ତାରାବିର ନାମାୟ ଓ ପଡ଼େ । ମସଜିଦେ ତାରାବିର ବ୍ୟବସ୍ଥାଓ ଆଛେ, ଯାର ଫଳେ ବାଢ଼ି ଫିରେ ଘୁମାତେ ଘୁମାତେ ବାରୋଟା, ସାଡେ ବାରୋଟା ବେଜେ ଯାଏ । ଆବାର ଦୁଇଟା-ଆଡ଼ାଇଟାର ସେହରୀ ଖାଓୟାର ଜନ୍ୟ ଜେଗେ ଉଠିଲେ ହୁଏ । କେଉ କେଉ ନଫଳ ନାମାୟ ଓ (ତାହାଜୁଦୁ) ପଡ଼େ ଏବଂ ନାମାୟେ ଜନ୍ୟ ମସଜିଦେ ଆସେ । ଅତଏବ, ଏଟି ଥେକେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ଯଦି ଇଚ୍ଛା ଥାକେ, ଅର୍ଥାତ୍- ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନଗତ ଗୁରୁତ୍ୱରେ ନାମାୟ ବରଂ ବାସ୍ତବ-ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଓ ଥାକେ, ତାହଲେ ଉନ୍ନତ ମାନେର ଇବାଦତ-କ୍ଷେତ୍ର ନାମାୟେ ଆଲସ୍ୟ ଦେଖାବେଳେ ନା, ବରଂ ସଚେଷ୍ଟ ହୁଏ ମସଜିଦେ ଆସୁନ । ମସଜିଦେ ଏସେ ଜାମା'ତେର ସାଥେ ନାମାୟ ପଡ଼ାଓ ଆଲ୍ଲାହର ନିର୍ଦ୍ଦେଶବଳୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଅତଏବ, ଏହି ରମ୍ୟାନେ ଓୟାକଫେ ଜିନ୍ଦେଗୀ, ଯାଦେର ଅଞ୍ଚିକାର ରଯେଛେ ଧର୍ମକେ ଜାଗତିକତାର ଉପର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇ ସବାର ମାବେ ଅଗ୍ରଗାମୀ ହୁଓୟାର ଜନ୍ୟ ଆମରା ଆମାଦେର ସରବରଶକ୍ତି ନିଯୋଗ କରେ ଚେଷ୍ଟା କରବ ଏବଂ ଓହଦାଦାର ବା ପଦଧାରୀ କର୍ମକର୍ତ୍ତା, ଯାଦେର ପ୍ରତି ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟି ରଯେଛେ ଆର ତାଦେରକେ ତାରା ନିର୍ବାଚନଓ ଏଜନ୍ୟଇ କରେ ଥାକେ ଯେ, ଆମାଦେର ମାବେ ତାରା ସର୍ବୋତ୍ତମ, ଏଦେର ଉଭୟରେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଓୟାକଫେ ଜିନ୍ଦେଗୀ ଓ କର୍ମକର୍ତ୍ତାଦେର) ଆଦର୍ଶ-ଶାନୀୟ ହୁଓୟା ଉଚିତ । ଏ ବିଷୟେ ତାଦେର ସର୍ବାତ୍ମକ ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ ଯେ, କେବଳ ରମ୍ୟାନ ମାସେଇ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ପଥାୟ ଇବାଦତ କରାର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗୀ ହବ ନା ଏବଂ ଏଭାବେ କେବଳ ଦିନଇ ଗୁଣେ ଯାବ ନା ଯେ, ଆର ମାତ୍ର ବାରୋ ବା ତେର ଦିନ ରଯେ ଗେଛେ, ଏରପରଇ ଆମରା ଆମାଦେର ପୁରୋନୋ ଅଭ୍ୟାସ ବା ରଙ୍ଗଟିନେ ଫେରତ ଯାବ । ବରଂ ଚେଷ୍ଟା କରତେ ହେବ, ଏହି ରମ୍ୟାନେର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏବଂ ସଂଗ୍ରାମ ଓ ସାଧନା ଆମାଦେର ମାବେ ଇବାଦତେର ଯେ ଚେତନତା ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ, ସେଟିକେ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ସ୍ଥାଯୀ ଅଂଶେ ପରିଣତ କରତେ ହେବ ଆର ଆମାଦେରକେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ସ୍ଥାପନ କରତେ ହେବ । ଯେଭାବେ ଆମି ହ୍ୟରତ ମୁଁ ମୁଁ ମୁଁ (ଆ.)-ଏର ଉତ୍ସୁତି ଉପଥ୍ରାପନ କରେଛି, ଯେଥାନେ ତିନି ଗଭୀର ବେଦନାର ସାଥେ ଏହି ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେଛେନ ଏବଂ ବଲେଛେନ ଯେ,

ଆମି ବାରବାର ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରି । ଏହି ପ୍ରେକ୍ଷାପଟେ ଆମି ତାର ଆରୋ କିଛି ଉତ୍ସୁତି ଉପଥ୍ରାପନ କରବ, ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଏ ବିଷୟଟି ଆରୋ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ଉଠିବେ ।

ଏକଥାନେ ହ୍ୟରତ ମୁଁ ମୁଁ ମୁଁ (ଆ.) ବଲେନ, “ମାନବ ସୃଷ୍ଟିର ପେଛନେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଥିନ ତାର ଇବାଦତ କରା, ତଥିନ ଅନ୍ୟ କିଛିକେ ତାର ଏକାନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିସ୍ତିର କରା କେବଳ ମୁଁ ମିନେର ଜନ୍ୟ ଶୋଭନୀୟ ନାହିଁ । ମାନବାତାର ସ୍ଵଭାବଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ ସଂରକ୍ଷଣ କରା ବୈଧ ହଲେବ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଭାରସାମ୍ୟହୀନତା ବୈଧ ନାହିଁ । ନଫସେର ଅଧିକାର ରଙ୍ଗା କରା ବୈଧ ହୁଓୟାର କାରଣ ହଲ, ଏହି ଯେବେ ଆବାର ଅକ୍ଷମ ହେବ ନା ଯାଏ । ତୋମରାଓ ଏ ଜିନିସଗୁଲୋକେ ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ବ୍ୟବହାର କର, ଯେବେ ତା ତୋମାଦେରକେ ଇବାଦତେର ଯୋଗ୍ୟ କରେ ରାଖେ । ସେଗୁଲୋଇ ତୋମାଦେର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହବେ, ଏବଂ ଅନ୍ୟଥା ହୁଓୟା ଠିକ ନାହିଁ । (ମଲଫୁୟାତ, ୫୫ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୨୪୮-୨୪୯, ସଂକ୍ଷରଣ ୧୯୮୫୩୧, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟେ ମୁଦ୍ରିତ)

ନଫସେର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନେର କଥା ହାଦୀସେବ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବେ । ରସୁଲେ କରିମ (ସା.) ବଲେଛେନ, ତୋମାଦେର ଉପର ତୋମାଦେର ନଫସେର ଅଧିକାର ରଯେଛେ । (ସାହିହ ବୁଖାରୀ, କିତାବୁସ ସନ୍ମ, ବାବ- ମାସନ ଆକସାମା ଆଲା ହାଦୀସ ନସର ୧୯୬୮)

ହ୍ୟରତ ମୁଁ ମୁଁ ମୁଁ (ଆ.) ବଲେନ, ନିଃସନ୍ଦେହେ ଏ ଅଧିକାର ରଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ଏତେ ଭାରସାମ୍ୟ ବଜାଯ ରାଖା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ମଧ୍ୟମପଥ୍ରା ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ହେବ । ନଫସେର ବୈଧ ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କର । କେନାନା, ଏହି ଅଧିକାରେର ବିଷୟଟିକେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ମାନବ ପ୍ରକୃତିର ଅଂଶ ବାନିଯେ ଦିଯେଛେନ । ତାଇ, ଏଗୁଲୋ ପ୍ରଦାନ କରା ତୋ ଅବଶ୍ୟଇ ପଥ୍ରୋଜନ । ଏଗୁଲୋକେ ନିଜେଦେର କାଜେ ନିଯୋଜିତ କର । ଅନ୍ୟଥାଯ, କିଛି କିଛି ଜିନିସ ଏମନ ଆଛେ, ଯେଗୁଲୋକେ ବ୍ୟବହାର କରାଓ ଆବଶ୍ୟକ । ତାର ଅବଶ୍ୟକ ଖୁବହି ଖାରାପ ଛିଲ, ବେଶ-ଭୂଷାର ପ୍ରତି ତାର କୋନ ଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ ନା, ଏମନକି ସେ ଚାଲିବ ଆଁଚାନ୍ଦାତ ନା । ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ସମୀପେ ତାର ସମ୍ପର୍କେ କେଉ ନିବେଦନ କରେ ଯେ, ସେ ଏଭାବେ

**ତୁମାନେ ଅଗମିତ
ଆଦେଶ-ନିଷେଷ
ରଯେଛେ । ଯେଥାନେ
ଆଲ୍ଲାହ ତା'ନା
ଆମାଦେରକେ (କୋନ
କାଜ) କରଣେ ଅଥବା ନା
କରଣେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ଦିଯେଛେ । ବିଜ୍ଞାନ ମମୟ
ମେନ୍ଦ୍ରଲୋକେ ଆମାଦେର
ରୋମମୂଳ ବା ପୁନରାୟତ୍ତି
କରା ଉଚିତ । ଏମନିଟି
କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଆମି
ଏଥିନ ଉପମ୍ଲାଦନ କରାଛି ।**

**ମବଚେମେ ମୌଲିକ ଯେ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶଟି ମବଦ୍ଦି
ଆମାଦେର ମାମନେ ରାଖ୍ୟା
ଉଚିତ ଏବଂ ଯା ମାନବ
ଶୃଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଙ୍କ ବଟେ,
ତା ହଲ ଆଲ୍ଲାହ
ତା'ନାର ଇବାଦତ କରା ।**

ଲାଗାନୋ ଆବଶ୍ୟକ । ଆର ସେଗୁଲୋକେ ବ୍ୟବହାର ନା କରା ଖୋଦାର ପ୍ରତି ଅକୃତଜ୍ଞତାର ଶାମିଲ । ଏକଜନ ମହିଳା ସାହାବୀ ଛିଲେନ । ତାର ଅବଶ୍ୟକ ଖୁବହି ଖାରାପ ଛିଲ, ବେଶ-ଭୂଷାର ପ୍ରତି ତାର କୋନ ଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ ନା, ଏମନକି ସେ ଚାଲିବ ଆଁଚାନ୍ଦାତ ନା । ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ସମୀପେ ତାର ସମ୍ପର୍କେ କେଉ ନିବେଦନ କରେ ଯେ, ସେ ଏଭାବେ

ଥାକେ । ମହାନବୀ (ସା.) ତାକେ ଡେକେ ପାଠାଲେନ । ଏସେ ତିନି (ମହିଳା ସାହାବୀ) ବଲେନ, ଆମି ପରିପାଟି ଥାକବ କାର ଜନ୍ୟ? ଆମାର ସ୍ଵାମୀ ତୋ ଦିନେଓ ଇବାଦତ କରେ ଆର ରାତେଓ ଇବାଦତ କରେ । ଏ କଥା ଶୁଣେ ମହନବୀ (ସା.) ତାର ସ୍ଵାମୀକେ ଡେକେ ଏଣେ ବଲେନ, ତୋମାର ଉପର ତୋମାର ନଫସେରେ ଅଧିକାର ର଱େଛେ ଆର ତୋମାର ଶ୍ରୀରାମ ଅଧିକାର ର଱େଛେ । (ମୁସନାଦ ଆହମଦ ବିନ ହାସଲ, ୮ମ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୫୩୧, ହାଦୀସ ନମ୍ବର: ୨୬୮୩୦୯, ... ଆଲାମୁଲ କୁତୁବ, ବୈରୂତ ୧୯୯୮୯୯୯-ସକାଶିତ ।)

ଅତ୍ୟବେ, ସକଳ ପ୍ରକାର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରା ଆବଶ୍ୟକ, ତବୁଓ ସୃଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକେ ସର୍ବାବହ୍ଲାୟ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ରାଖିତେ ହେବ । ନଫସେର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରା ହଲେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଭାଲୋ ଥାକବେ ଆର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଭାଲୋ ଥାକଲେ ସଠିକଭାବେ ଇବାଦତ କରା ସମ୍ଭବ ହେବ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ହୟରତ ମସୀହ ମଓଉଦ (ଆ.) ଆରୋ ବଲେନ, “ଅସ୍ଥା ବ୍ୟବହାରେର ଫଳେ ହାଲାଲ ବା ବୈଧ ଜିନିସଓ ହାରାମ ବା ଅବୈଧ ହେଯେ ଯାଇ । ତିନି ବଲେନ, ଓୟାମା ଖାଲାକତୁଲ ଜିନ୍ନା ଇଲ୍ଲା ଲିଇୟା’ବୁଦୁନ (ସୂରା ଆୟ-ୟାରିଯାତ: ୫୭) ଥେକେ ବୁଝା ଯାଇ ଯେ, ମାନୁଷକେ କେବଳ ଇବାଦତେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ସୃଷ୍ଟି କରା ହ଱େଛେ । କାଜେଇ, ଏଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ଯତ୍ନୁକୁ ତାର ପ୍ରୟୋଜନ ଏରଚେଯେ ବେଶି ନିଲେ ତା ହାଲାଲ ବା ବୈଧ ହଲେଓ ଅତିରିକ୍ତ ହେୟାର କାରଣେ ତାର ଜନ୍ୟ ତା ହାରାମ ବା ଅବୈଧ ହେଯେ ଯାଇ ।” ସବ କିଛିର ବୈଧ ବ୍ୟବହାର ଯଥାର୍ଥ, କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରାତିରିକ୍ତ ବ୍ୟବହାରେର ଫଳେ ହାଲାଲ ଜିନିସଓ ହାରାମ ହେଯେ ଯାଇ । ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, “ପ୍ରବୃତ୍ତିର କାମନା-ବାସନା ପୂରଣେର ଜନ୍ୟ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦିନରାତ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକେ, ସେ କିଭାବେ ଇବାଦତେର ଦାଯିତ୍ବ ପାଲନ କରତେ ପାରେ? ମୁଁମିନେର ଜନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ, ସେ ଯେନ ଏକ ନିର୍ମୋହ ବା କଠୋର ଜୀବନ ଯାପନ କରେ, ଅନ୍ୟଥାଯା ବିଲାସିତାଯ ମଞ୍ଚ ଥାକଲେ ତୋ ସେ ଜୀବନେର ଏକ ଦଶମାଂଶ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରତେ ସକ୍ଷମ ହେବ ନା । (ମଲଫ୍ୟାତ, ୭ମ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୬୮, ସଂକ୍ଷରଣ ୧୯୮୫୫୧, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ)

ତିନି (ଆ.) ଆରୋ ବଲେନ, “ମାନବ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲ, ସ୍ବୀଯ ପ୍ରଭୁକେ ଚେନା ଏବଂ ତାର ଆନୁଗତ୍ୟ କରା । ଯେଭାବେ ଆଲ୍ଲାହ

ତା’ଲା ବଲେଛେ, ଓୟାମା ଖାଲାକତୁଲ ଜିନ୍ନା ଇଲ୍ଲା ଲିଇୟା’ବୁଦୁନ (ସୂରା ଆୟ-ୟାରିଯାତ: ୫୭) । ଅର୍ଥାତ୍, ଆମି ଜିନ୍ନ ଓ ମାନୁଷକେ ଆମାର ଇବାଦତେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ସୃଷ୍ଟି କରେଛି । କିନ୍ତୁ ପରିତାପେର ବିସ୍ତର ହଲ, ପୃଥିବୀରେ ଜନ୍ୟ ନେଯା ଅଧିକାଂଶ ମାନୁଷ ପ୍ରାଣ ବୟକ୍ତ ହେୟାର ପର ନିଜେର ଦାୟିତ୍ବ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ସଚେତନ ହେୟାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏବଂ ନିଜେର ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକେ ଦୃଷ୍ଟିତେ ନା ରେଖେ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲାର ଆଁଚଳ ଛେଡେ ଦିଯେ ପାର୍ଥିବ ଜଗତେର ପ୍ରତି ଆକ୍ରମ ହେୟ । ଆର ପୃଥିବୀର ଧନ-ସମ୍ପଦ ଓ ସମ୍ମାନ ଲାଭେର ଆସନ୍ତିତେ ଏମନଭାବେ ମଜେ ଯେ, ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ଆଲ୍ଲାହର ଅଂଶ ଖୁବ କମିଇ ଥାକେ ଆର ଅନେକ ମାନୁଷେର ହଦୟେ ତୋ ଥାକେଇ ନା । କେନାନ୍ତା, ତାରା ଜଗତ-ପ୍ରେମେ ମତ ଓ ବିଭୋର ହେୟ ଯାଇ । ଖୋଦା ବଲତେ କେଉ ଆଛେନ, ଏଟିଓ ତାରା ଜାନେ ନା । ତାରା କେବଳ ତଥନଇ ବୁଝେ, ସାଥେ ଆଜରାଟିଲ ଏସେ ରହ କବଜ କରେ । [ଆଲ ହାକାମ, ୨୪ ସେଟେମ୍ବର, ୧୯୦୪, ପୃ. ୧, ୮ମ ଖଣ୍ଡ, ସଂଖ୍ୟା ୩୨, ଉଦ୍‌ଦୃତି, ତଫ୍ସିର ହୟରତ ମସୀହ ମଓଉଦ (ଆ.), ୪୦୍ୟ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୨୩୯]

ପାର୍ଥିବ ଜୀବନେର ବାମେଲା ଓ ଝାଙ୍ଗାଟ ଥେକେ ତାରା କେବଳ ତଥନ ବେର ହେୟ, ସାଥେ ମୃତ୍ୟୁର ସମୟ ସନିଯେ ଆମେ । ବର୍ତ୍ତ ଅଧିକାଂଶ ଦୁନିଆଦାର ବା ବଞ୍ଚିବାଦୀ ମାନୁଷେର ଅବହ୍ଲାସ ଏମନ ଯେ, ମୃତ୍ୟୁର ସମୟ ତାରା ବୈଷୟିକ ଧନସମ୍ପଦ ଏବଂ ସେଣ୍ଟଲୋର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ନିଯେଇ ଚିନ୍ତାଗ୍ରହଣ ଥାକେ । ଏକ ମୁଁମିନେର ଅବହ୍ଲାସ ଏମନ ହେବ ନା ଯେ, ମୃତ୍ୟୁର ସମୟ ତାର ଦୃଷ୍ଟି କେବଳ ପାର୍ଥିବ ସହାୟ-ସମ୍ପଦ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣେର ପ୍ରତିଇ ନିବନ୍ଦ ଥାକବେ । କିନ୍ତୁ ଅନେକେଇ ଏମନ ଆଛେ, ଯାରା ଈମାନ ଆନା ସତ୍ତ୍ୱ ସୁଷ୍ଠୁ ଥାକା ଅବହ୍ଲାସ ଜୀବନେର ଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ର଱େଛେ, ତା ଭୁଲେ ଗିଯେ ଜାଗତିକ ସ୍ଵାର୍ଥସିଦ୍ଧି ନିଯେ ବେଶ ଚିନ୍ତିତ ଥାକେ । ଅତ୍ୟବେ, ଆମାଦେର ସବାର ଏହି ଚିନ୍ତା ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ରାଖା ଉଚିତ ଯେ, ଆମରା ଯେନ ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରି । ଆର ଏହି ରମ୍ୟାନେ ଏବଂ ଏରପରାଓ ଯେନ ଆମାଦେର ମନୋଯୋଗ ଖୋଦାର ଇବାଦତେର ପ୍ରତି ନିବନ୍ଦ ଥାକେ । ଆର ଏର ଜନ୍ୟ ମସଜିଦ ଆବାଦ କରାର ଯେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ର଱େଛେ, ସେଟିକେ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିପଟେ ରାଖିତେ ହେବ ।

ହୟରତ ମସୀହ ମଓଉଦ (ଆ.) ଏକ ଜାୟଗାୟ

ବଲେନ, ମାନୁଷେର ହଦୟେ ଖୋଦାର ନୈକଟ୍ୟ ଲାଭେର ଏକ ବେଦନା ଥାକା ଚାଇ, ଖୋଦାର ନୈକଟ୍ୟ ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ମରମେ ଏକ ବ୍ୟଥା ଥାକା ଉଚିତ, ଯାର ଫଳେ ତାର, ଅର୍ଥାତ୍-ଆଲ୍ଲାହର ଦୃଷ୍ଟିତେ ସେ ମୂଲ୍ୟାଯନେର ଯୋଗ୍ୟ ହେୟ ଯାଇ । (ମଲଫ୍ୟାତ, ୭ମ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୨୮୯, ସଂକ୍ଷରଣ ୧୯୮୫୫୧, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ)

ଖୋଦାର ନୈକଟ୍ୟ ଲାଭେ କାତର ଏକ ବେଦନା ସଥିନ ହଦୟେ ସୃଷ୍ଟି ହେୟ, ତଥନ ଆଲ୍ଲାହର ଦୃଷ୍ଟିତେ ସେଇ ମାନୁଷ ମୂଲ୍ୟାଯନେର ଯୋଗ୍ୟ ହେୟ ଯାଇ ।

ଅତ୍ୟବେ, ଆଲ୍ଲାହର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଯେ ମୂଲ୍ୟାଯନ୍ୟୋଗ୍ୟ ହେୟ, ସେ-ଇ ଆସଲେ ସତିକାର ହିଦାୟାତ ପ୍ରାଣ, ସଠିକ ପଥେର ଦିଶା ପ୍ରାଣ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲାର ପ୍ରିୟ ପାତ୍ର । ନାମାୟ ଓ ଇବାଦତେର ବିସ୍ତାରିତ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲା ଆରୋ ବହୁ ସ୍ଥାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ । ସୂରା ନୂରେ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲା ବଲେନ, ଏମନ ସୁପୁରୁଷଙ୍କ ଆଛେ, ଯାଦେରକେ କୋନ ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ବା କ୍ରୟ-ବିକ୍ର୍ୟ ଆଲ୍ଲାହର ମ୍ୟାର ମାନୁଷ କାର୍ଯ୍ୟ କାରାତ ପ୍ରଦାନେ ଉଦୟାନ କରତେ ପାରେ ନା । ତାରା ସେଇ ଦିନକେ ଭୟ କରେ, ଯେଦିନ ହଦୟ ଓ ଦୃଷ୍ଟି ଭୟେ ଉଦ୍ବେଗାକୁ ହେବ (ସୂରା ଆନ-ନୂର: ୩୮) । ଏହି ଆୟାତେ ସେଇ ସବ ଲୋକେର ଦୃଷ୍ଟିତ ଦେଯା ହେଯେଛେ, ଯାଦେର କଥା ହୟରତ ମସୀହ ମଓଉଦ (ଆ.) ଲିଖେଛେ ଯେ, ତାରା ଖୋଦାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ମୂଲ୍ୟାଯନ-ଯୋଗ୍ୟ ହେୟ ଉଠିବେ । ଆର ଏହି ସମ୍ମାନ ସବଚେଯେ ବେଶ ଲାଭ କରେଛେ ରସ୍ଲେ କରିମ (ସା.)-ଏର ସାହାବୀରା (ରା.), ଆର ଏ ଜନ୍ୟ ତାରା ଖୋଦାର ପ୍ରିୟଭାଜନ ହେଯେଛେ । ସ୍ଵୀଯ ସାହାବୀଦେର ସମ୍ପର୍କେ ମହାନବୀ (ସା.) ବଲେହେନ ଯେ, ତାରା ତୋମାଦେର ପଥେର ଦିଶାରୀ, ତାଦେର ଅନୁସରଣ କର । (ମିଶକାତୁଲ ମାସାବିହ, ୨ୟ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୪୧୪, କିତାବୁଲ ମାନାକେବ, ବାବ ମାନାକେବୁସ ସାହାବା, ଫାସଲୁସ ସାଲେସ, ହାଦୀସ ନମ୍ବର, ୬୦୧୮, ପ୍ରକାଶନୀ ଦାରୁଳ କୁତୁବିଲ ଇଲମୀଯା, ବୈରୂତ ୨୦୦୩୩୧)

ଏହି ଆୟାତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାୟ ହୟରତ ମସୀହ ମଓଉଦ (ଆ.) ବଲେନ, “ତାୟକେରାତୁଲ ଆଉଲିଯାଯ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେଯେଛେ । ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ସହସ୍ର ସହସ୍ର ରଙ୍ଗପିଯାର ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ କରତ । ଆଲ୍ଲାହର ଏକ ଓଳୀ

**ମନ୍ଦିରଦେ ଏହେ
ଜାମା'ଶେର ନାଥେ ନାମାୟ
ପଞ୍ଜାନ୍ତ ଆଲ୍ଲାହୁ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।
ଅଶ୍ଵେ, ଏହି ରମ୍ୟାନେ
ଓଯାକଫେ ଜିନ୍ଦେଜୀ,
ଯାଦେର ଅନ୍ତିମାର ରଯେଛେ,
ଧର୍ମକେ ଜାଗତିକତାର
ଉତ୍ସର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଖା ନବାର
ମାଝେ ଅଗ୍ରଗମୀ ହୃଦୟାର
ଜନ୍ୟ ଆମରା ଆମାଦେର
ମର୍ବଣାନ୍ତି ନିଯୋଗ କରେ
ଚେଷ୍ଟା କରବ ଏବଂ
ଓହଦାଦାର ବା ପଦ୍ଧାରୀ
କର୍ମକର୍ତ୍ତା, ଯାଦେର ପ୍ରାପ୍ତ
ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟି ରଯେଛେ
ଆର ଶାଦେରକେ ଶାରୀ
ନିର୍ବାଚନନ୍ତ ଏଜନ୍ୟଟି କରେ
ଥାକେ ଯେ, ଆମାଦେର
ମାଝେ ଶାରୀ ମର୍ବଣାନ୍ତମ,
ଏଦେର ଉତ୍ସରେ (ଅର୍ଥାଂ,
ଓଯାକଫେ ଜିନ୍ଦେଜୀ ଓ
କର୍ମକର୍ତ୍ତାଦେର) ଆଦଶ
ମୂଳୀୟ ହୃଦୟା ଉଚିତ ।**

ତାକେ ଦେଖେନ ଏବଂ କାଶଫୀ ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାର
ଦିକେ ତାକିଯେ ବୁଝତେ ପାରେନ ଯେ, ଏତ
ବ୍ୟାପକ ଆର୍ଥିକ-ଲେନଦେନ (ଅର୍ଥାଂ, ବ୍ୟବସା
କରଛେ, ଅର୍ଥ ଆସଛେ, ମାନୁଷକେ ଜିନିସପତ୍ର
ଦିଚେନ, ବାହ୍ୟ ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ଓ ଏତ
ଅଧିକ ଲେନଦେନ) ସତ୍ତ୍ଵେ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେର

ଜନ୍ୟଓ ତିନି ଆଲ୍ଲାହ ସମ୍ପର୍କେ ଉଦ୍ଦାସୀନ
ଛିଲେନ ନା । [ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ କରଛେ
ଠିକଇ, କିନ୍ତୁ ଖୋଦା ସମ୍ପର୍କେ କଥନୋହି
ଉଦ୍ଦାସୀନ ହନନି । ତିନି (ଆ.) ବଲେନ,] ଏମନ ମାନୁଷ ସମ୍ପର୍କେଇ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା
ବଲେଛେ, ଅର୍ଥାଂ, କୋନ ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ
ଏବଂ କ୍ରୟ-ବିକ୍ର୍ୟ ତାଦେରକେ ଖୋଦା
ସମ୍ପର୍କେ ଉଦ୍ଦାସୀନ କରତେ ପାରେ ନା (ସୂରା
ଆନ-ନୂର: ୩୮) । ମାନୁଷେର ଶୈଷତ୍ତ ଏତେହି
ନିହିତ ଯେ, ସେ ଜାଗତିକ କାଜ-କର୍ମେ ଓ
ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକବେ ଆବାର ଖୋଦାକେଓ ଭୁଲବେ
ନା ।” ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, “ସେଇ ଟାଟୁ
ଘୋଡ଼ା କୋନ୍ କାଜେର, ଯାର ଉପର ବୋବା
ଚାପାଲେଇ ତା ବସେ ପଡ଼େ ଆର ବୋବା ନା
ଥାକଲେ ଖୁବ ଦୌଡ଼ାୟ । ଏହି ପ୍ରଶଂସାର
ଯୋଗ୍ୟ ନୟ ।” (ଏକ ଧରଣେର ଘୋଡ଼ାକେ ଟାଟୁ
ବଲା ହୁଏ, ବିଶେଷ କରେ ଯା ପାହାଡୀ ଅଞ୍ଚଳେ
ବୋବା ବହନେର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବହତ ହୁଏ ।) ତିନି
(ଆ.) ଆରୋ ବଲେନ, “ସେଇ ଫକିର, ଯେ
ଜାଗତିକ କାଜେର ଭବେ ନିଭୃତେ ଘରେର
କୋଣେ ଆଶ୍ରୟ ନେଇ, ସେ ଏକ ଦୁର୍ବଲତା
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ।” [ଏଦିକଟିଓ ସାମନେ ଥାକା
ଚାଇ । ଇବାଦତ ଅବଶ୍ୟଇ ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ,
କିନ୍ତୁ ଜାଗତିକ କାଜ-କର୍ମେର ପାଶାପାଶ ତା
କରତେ ହେବେ । ଯାରା ନିଭୃତେ ଘରେର କୋଣେ
ବସେ ଯାଇ, ଫକିରୀ ବା ବୈରାଗ୍ୟ ପହା
ଅବଲମ୍ବନ କରେ । ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, ତାରା
ଦୁର୍ବଲତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ।] “ଇସଲାମେ କୋନ
ବୈରାଗ୍ୟ ନେଇ । ଆମରା କଥନୋ ବଲି ନା ଯେ,
ସ୍ତ୍ରୀ-ସନ୍ତାନ ପରିତ୍ୟାଗ କର ଏବଂ ଜାଗତିକ
ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ଛେଡ଼େ ଦାଓ । ନା, ବର୍ତ୍ତ
ଚାକୁରି-ଜୀବିର ଉଚିତ, ଚାକୁରିର ଦାଯିତ୍ବ
ପାଲନ କରା ଏବଂ ବ୍ୟବସାୟୀଦେର ଉଚିତ,
ସୁନ୍ଦରଭାବେ ବ୍ୟବସା କରା । କିନ୍ତୁ ତା କରତେ
ହେବେ ଧର୍ମକେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ରେଖେ । (ଏହିଇ ହଲ
ଶର୍ତ୍ତ । ଏର ଉଦାହରଣ ପୃଥିବୀତେଇ ବିଦ୍ୟମାନ
ରଯେଛେ ।) ତିନି ବଲେନ, ଏର ଉଦାହରଣ ଏ
ପୃଥିବୀତେଇ ବିଦ୍ୟମାନ । କେନନା, ଏକ
ବ୍ୟବସାୟୀ ଏବଂ ଚାକୁରିଜୀବି ମାନୁଷ ତାଦେର
ଚାକୁରି ଓ ବ୍ୟବସାର ଦାଯିତ୍ବ ସୁନ୍ଦରଭାବେ
ପାଲନେର ପରାମରଶ ତାଦେର ସ୍ତ୍ରୀ-ସନ୍ତାନ ଥାକେ
ଆର ତାରା ତାଦେର ଅଧିକାର ସଠିକଭାବେ
ପ୍ରଦାନ କରେ । (ଏକ ଦିକେ ବ୍ୟବସା ଏବଂ
ଚାକୁରିଓ ରଯେଛେ ଆବାର ଏକି ସାଥେ ବାଢ଼ି
ଏବଂ ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତିର ଦାଯିତ୍ବ ଆର ସ୍ତ୍ରୀର
ଅଧିକାରଓ ରଯେଛେ, ତାର ସବହି ପ୍ରଦାନ କରେ
ଥାକେ । ଦୁଟି ବିଷୟରେ ସମାନତାଲେ ଚଲତେ
ଥାକେ ।” ତିନି (ଆ.) ବଲେନ,

“ଅନୁରୂପଭାବେ, ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ସମ୍ପର୍କ
ବ୍ୟକ୍ତତାର ପାଶାପାଶ ଆଲ୍ଲାହର ଅଧିକାରଓ
ପ୍ରଦାନ କରତେ ପାରେ ଏବଂ ଧର୍ମକେ
ଜାଗତିକତାର ଉପର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯେ ଖୁବ
ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରତେ
ପାରେ । (ମଲଫ୍ୟାତ, ୯ମ ଖେ, ପୃ. ୨୦୬-
୨୦୭, ସଂକ୍ରଣ ୧୯୮୫ଇଁ, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟେ
ମୁଦ୍ରିତ)

ନାମାୟେର ହିଫାୟତ ବା ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ
ସମ୍ପର୍କେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ବଲେନ, ଅର୍ଥାଂ,
ନିଜେଦେର ନାମାୟଗୁଲୋର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କର,
ବିଶେଷକରେ ମଧ୍ୟବତୀ ବା କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ନାମାୟେର
ଆର ଖୋଦା ତା'ଲାର ଦରବାରେ ଅନୁଗତ୍ୟେର
ସାଥେ ଦନ୍ତଯମାନ ହୁଏ (ସୂରା ଆଲ-ବାକାରା:
୨୩୯) । ଏ ଆୟାତେ ବିଶେଷ କରେ ସେଇ ସବ
ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟି ନାମାୟେର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ କରା
ହୁଯେଛେ, ଯାଦେର ଜନ୍ୟ କୋନ କୋନ ନାମାୟ
ବୋବାସ୍ରକ୍ରମ । ରାତେ ଅଧିକ ସମୟ ଜାଗାତ
ଥାକାର କାରଣେ ବା ଆଲସ୍ୟେର କାରଣେ ଯଦି
ଫଜରେର ନାମାୟେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କଠିନ ହୁଏ ବା
ସମୟମତ ପଡ଼ା କଠିନ ହୁଏ, ତାହାଲେ ଏମନ
ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ଫଜରେର ନାମାୟ ହଲ
'ସାଲାତୁଲ ଉସତା' । ବ୍ୟବସାୟୀର ଜନ୍ୟ ଯଦି
ଯୋହର ବା ଆସରେର ନାମାୟ ପଡ଼ା କଠିନ
ହୁଏ, ତାହାଲେ ଏହି ନାମାୟ ତାର ଜନ୍ୟ
ସାଲାତେ ଉସତା । ହାଫିୟ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ହଲ,
ଏମନଭାବେ ହିଫାୟତ ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ
କରା, ଯା କୋନ ଜିନିସକେ ନଷ୍ଟ ହେଯାର ହାତ
ଥେକେ ବାଁଚାଯ । ଅନୁଗତ ବଲେ ଏକ ମୁଖିନ
ତଥନିଗଣ୍ୟ ହୁଏ, ସଖନ ସେ ଏସବ ନାମାୟ
ଯଥା ସମଯେ ଏବଂ ସଥ୍ୟଥଭାବେ ଆଦାଯ
କରେ । ଏମନ ନୟ ଯେ, ତାଡ଼ାହୁଡ଼ା କରେ
ଏଲାମ ଆର ମାଟିତେ କପାଳ ଠୁକେ ଦିଯେ
ଚଲେ ଗେଲାମ ।

ପବିତ୍ର କୁରାନେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଅଙ୍ଗୀକାର
ରକ୍ଷା କରାର ଏବଂ ତା ମେନେ ଚଲାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ଦିଯେଛେ । ଏତେ ଆଲ୍ଲାହର ସାଥେ କୃତ
ଅଙ୍ଗୀକାର ହଲ, ଆଲ୍ଲାହର ମନୋନୀତ ଧର୍ମ-
ବିଷୟକ । ମୁସଲମାନ ହେଯାର କାରଣେ ଆର
ବିଶେଷ କରେ ଆମରା ଆହମଦୀରା ହୟରତ
ମୁଁହମ୍ମଦ (ଆ.)-ଏର ହାତେ ବୟାତାତ
କରାର ଯେ ଅଙ୍ଗୀକାର କରେଛି, ଧର୍ମକେ
ଜାଗତିକତାର ଉପର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଯାର ଯେ
ଅଙ୍ଗୀକାର କରେଛି, ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷା ମେନେ
ଚଲାର ଯେ ଅଙ୍ଗୀକାର ଆମରା କରେଛି ଆର ଏ

সমস্ত কথা মেনে চলার যে সব অঙ্গীকার রয়েছে, যা আল্লাহর অধিকার প্রদানের প্রতি মনোযোগী করে। এ সবগুলো বিষয়ই বয়আতের শর্তাবলীর অন্তর্গত আর বান্দার অধিকার প্রদানের প্রতিও আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করে। এ দিকে আমাদের দৃষ্টি নিবন্ধ করতে হবে। আল্লাহ তাঁ'লা বলেন, আর তোমরা যখন আল্লাহর সাথে অঙ্গীকার কর, তখন তা পূর্ণ কর। আর আল্লাহকে জামিনরূপে গ্রহণ করে কৃত শপথ পাকাপোক্ত করার পর তোমরা তা ভঙ্গ করো না। তোমরা যা কর, নিচয় আল্লাহ (তা) ভাল করেই জানেন (সূরা আন-নাহল: ৯২)।

অতএব, সুস্পষ্ট নির্দেশ হল, তোমাদের দুটি অঙ্গীকার রয়েছে। একটি হল, আল্লাহর সাথে কৃত অঙ্গীকার, যা ইসলামী শিক্ষা মেনে চলার এবং বয়আতের অঙ্গীকার। এ অঙ্গীকারটি হল, আমি ইসলামভূত হয়ে মুসলমান দাবি করে খোদার সকল নির্দেশ মেনে চলব। আর দ্বিতীয় যে বিষয়টি বর্ণিত হয়েছে তা হল, তোমরা পারস্পরিক যে সব চুক্তি এবং প্রতিশ্রুতিবন্ধ হয়ে থাক, সেগুলোও পূর্ণ কর। যেহেতু আল্লাহ তাঁ'লা এখানে বলছেন, তোমরা যখন আল্লাহ তাঁ'লাকে তোমাদের জামিন বানিয়ে নিয়েছ, তখন তোমাদের এ অঙ্গীকার পূর্ণ করা আবশ্যিক। এর অর্থ আদৌ এটি নয় যে, যেখানে স্পষ্টরূপে আল্লাহ তাঁ'লার নাম নিয়ে তাঁকে জামিন বানানো হয় না, সেখানে অঙ্গীকার ভঙ্গ করলে কোন সমস্যা নেই, কসম ভঙ্গ করলে কোন অসুবিধা নেই আর চুক্তির শর্ত না মানলেও কিছু যায় আসে না, এমন নয়। বরং তোমাদের করা প্রতিটি অঙ্গীকার ও চুক্তির প্রথম শর্ত হল, সেগুলো যেন ইনসাফ এবং সত্য ও সঠিক মানদণ্ডের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়। আর ইনসাফ এবং সত্য ও সঠিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়ে যখন তা করবে, তখন আল্লাহ তাঁ'লার নির্দেশ হল, এমনই হওয়া উচিত। কেননা, ইনসাফ ও সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া এক মু'মিনের জন্য আবশ্যিক। অন্যভাবে বলা যায়, আল্লাহ তাঁ'লার কসম খেয়ে বা তাঁকে জামিন বানিয়ে আমরা কোন চুক্তি করি বা না

করি, তথাপি যেহেতু আল্লাহ তাঁ'লা প্রদত্ত শিক্ষা হল, ইনসাফ ও সত্যের উপর তোমরা প্রতিষ্ঠিত হও, তাই যে অঙ্গীকার বা চুক্তিই ইনসাফ এবং সত্য ও সঠিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হবে, তা খোদার জামানতেরই অধীনস্থ হবে। কাজেই, এ বিষয়টি বুঝতে হবে যে, একজন মু'মিনকে তার সকল অঙ্গীকার এবং চুক্তি পূর্ণ করতে হবে। আমরা এ কথার গুরুত্ব এবং মাহাত্মা বুঝতে আর অনুধাবন করতে সক্ষম হলে আমাদের সমাজ সকল প্রকার ঝগড়া-বিবাদ, প্রতারণা এবং দোষারোপ থেকে মুক্ত হতে পারে। এতে করে পারিবারিক বিষয়ে যে সব সমস্যার সৃষ্টি হয়, সেগুলোও সৃষ্টি হতো না। কেননা, এসব ক্ষেত্রেও চুক্তি ভঙ্গ করা হয়ে থাকে। ইদানিং আমি দেখছি, জাগতিক লোভ-লালসার বশবর্তী হয়ে চুক্তি ভঙ্গ করা, প্রতারণা করা, মৌখিক অঙ্গীকার রক্ষা না করার প্রবণতা আমাদের মাঝেও বৃদ্ধি পাচ্ছে। এর ফলে জামা'তই শুধু কলক্ষিত হয় না, বরং অনেক সময় এমন মানুষের দ্রুমানও নষ্ট হয়ে যায়।

মানুষ যখন অঙ্গীকার ভঙ্গ করে, তখন সে মিথ্যার আশ্রয় নেয় আর মিথ্যা সম্পর্কে আল্লাহ তাঁ'লা কঠোরভাবে সতর্ক করে তা বর্জনের নির্দেশ দিয়েছেন। তিনি বলেন, অতএব, তোমরা প্রতিমা সমূহের অপবিত্রতা এড়িয়ে চল এবং মিথ্যা কথা বলা পরিহার কর (সূরা আল-হাজ্জ: ৩১)। এ সম্পর্কে হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.) বলেন, “এখন আমার এই নসীহত করার কোন প্রয়োজন নেই যে, তোমরা খুন করো না (হত্যা করো না, কারো রক্ত ঝাড়িও না) কেননা, চরম দুর্ভুতকারী ছাড়া আর কে অন্যায়ভাবে হত্যা করতে চাইবে! তাই আমি বলব, অন্যায় হঠকারীতা প্রদর্শন করে সত্যকে পদদলীলা করো না। সত্যকে গ্রহণ কর, তা এক বাচ্চার পক্ষ থেকেই হোক না কেন। (কোন শিশুও যদি কোন সত্য কথা বলে, তবে তা গ্রহণ কর আর জেদ করো না) আর বিরোধীর কাছেও যদি সত্য পাও, তবে তাৎক্ষণিকভাবে নিজের অন্তঃসারশূন্য যুক্তি পরিহার কর। (তোমাদের বিরোধী কেউ থাকলে আর সে সত্য বললে অর্থাৎ, ঝগড়া-বিবাদ চলাকালে যদি দেখ যে, দ্বিতীয় পক্ষ সত্য

ও সঠিক, তাহলে সেখানে বিতর্ক এবং যুক্তি প্রদর্শনেরও প্রয়োজন নেই, বরং সত্যকে মেনে নাও।) তিনি (আ.) বলেন, সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হও এবং সত্য সাক্ষ্য দাও, যেভাবে আল্লাহ তাঁ'লা বলেন, প্রতিমার নোংরামী এবং মিথ্যা কথা বলা থেকেও আত্মরক্ষা কর। কেননা, প্রতিমা চেয়ে তা কোন অংশেই কম যায় না। সত্যের কিবলা থেকে তোমাকে যা বিচ্যুত করে, তা তোমার জন্য এক প্রতিমা স্বরূপই। (যা তোমাকে সত্য গ্রহণ করা থেকে বিরত রাখে, তা-ই প্রতিমা।) তোমাদের পিতা, ভাই বা বন্ধুদের বিরুদ্ধে হলেও সত্য-সাক্ষ্য দাও। কোন শক্তি যেন তোমাকে ইনসাফ থেকে বিচ্যুত করতে না পারে (সূরা আল-হজ্জ: ৩১)।” (ইয়ালায়ে আওহাম, রহানী খায়ায়েন, ৩য় খণ্ড, পৃ. ৫৫০)

অ-আহমদীদেরকে তো আমরা পবিত্র কুরআনের এ শিক্ষাই দেখাই আর বলি, ‘এটি হল ইনসাফের শিক্ষা।’ কিন্তু আমাদের অনেকে এমন আছে, যারা নিজেদের ক্ষেত্রে এ শিক্ষা ভুলে যায়।

আরেক জায়গায় হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.) বলেন, “এই মিথ্যাকে প্রতিমা-পূজার সাথে সম্পৃক্ত করে উল্লেখ করা হয়েছে। (মিথ্যাকে প্রতিমা পূজার সাথে একত্রে উল্লেখ করা হয়েছে) যেভাবে এক নির্বোধ মানুষ আল্লাহ তাঁ'লাকে ছেড়ে প্রতিমার সামনে মাথা নত করে, একইভাবে সত্য ও সততাকে পরিহার করে নিজের স্বার্থ সিদ্ধির জন্য মিথ্যাকে প্রতিমা হিসেবে অবলম্বন করে আর এ কারণেই আল্লাহ তাঁ'লা একে প্রতিমা-পূজার সাথে সম্পৃক্ত করেছেন এবং এরই সাথে সম্পর্ক যুক্ত করেছেন। যেভাবে প্রতিমার কাছে এক পূজারী মুক্তি যাচানা করে” (অর্থাৎ, প্রতিমা বানিয়ে সেই প্রতিমার কাছে ইবাদতের জন্য যায় এবং ধারণা করে, আমি যদি এর ইবাদত করি বা আমার পাপের জন্য এর কাছে ক্ষমা চাই, তবে আমি মুক্তি লাভ করব বা আমার লক্ষ্য অর্জিত হবে।) তিনি বলেন, “মিথ্যাবাদীও নিজের পক্ষ থেকে এক প্রতিমা বানায় এবং মনে করে, এই প্রতিমার মাধ্যমেই সে মুক্তি পাবে।” (আমি মিথ্যা বললে আমার সমস্যার

সমাধান হয়ে যাবে।) তিনি বলেন, “কত বড় মন্দ-বিষয় এটি! যদি বলা হয় যে, কেন প্রতিমা পূজা করছ? এই নোংরামী পরিহার কর। তারা বলে যে, কিভাবে এটি পরিহার করা যেতে পারে, এ ছাড়া যে কাজই চলে না। এর চেয়ে বড় দুর্ভাগ্য আর কী হতে পারে যে, তারা মনে করে তাদের সমস্ত সাফল্যের ভিত্তি মিথ্যার উপর।

কিন্তু আমি তোমাদেরকে নিশ্চয়তা দিচ্ছি যে, অবশ্যে সত্যই সফল হয়। কল্যাণ ও বিজয় তার-ই জন্য অবধারিত। স্মরণ রেখো! মিথ্যার মত অলুক্ষণে আর কিছুই নেই। বস্তবাদী মানুষ সচরাচর বলে, সত্যবাদীকে গ্রেফতার করা হয়, কিন্তু আমি এ কথা কিভাবে মানতে পারি? আমার বিরক্তে তো ষটি মামলা রেখেছে, কিন্তু আল্লাহ তাঁর কৃপায় কোন একটি মামলাতেও একটি মিথ্যা শব্দও আমাকে বলতে হয় নি। কেউ আমাকে বলুক, কোন একটিতেও কি আল্লাহ তাঁর আমাকে পরাজিত করেছেন? স্বয়ং আল্লাহ তাঁর সত্যের সমর্থক এবং সাহায্যকারী। এটি কি হতে পারে যে, তিনি সততার এক পূজারীকে শান্তি দিবেন! (এটি কিভাবে সম্ভব!) যদি এমন হয়, তাহলে পৃথিবীতে কোন মানুষ সত্য বলার সাহস দেখাবে না।”(সত্যবাদীরা যদি শান্তি পাওয়া আরম্ভ করে, তাহলে পৃথিবীতে আর কেউই সত্য বলবে না।) তিনি (আ.) বলেন, “খোদার উপর থেকেই বিশ্বাস উঠে যাবে আর সত্য-পূজারীরা জীবন্ত হয়ে যাবে।

আসল কথা হল, সত্য বলার ফলে যারা শান্তি পায়, (সত্য বলার পরও যদি শান্তি পায়, তবে) তারা তা সত্য বলার কারণে পায় না। বরং তাদের অন্য কোন প্রচলন ও গুপ্ত পাপের কারণে তারা শান্তি পায় বা অন্য কোন মিথ্যার জন্য শান্তি পায়। আল্লাহ তাঁর কাছে তাদের পাপ ও দুষ্কৃতির একটি তালিকা রেখেছে, তাদের অনেক ভুল-ভাস্তি থেকে থাকে আর সেগুলোর কোন একটির জন্য তারা শান্তি পায়। (আহমদী অর গায়ের আহমদী ম্যাক্সিয়া ফারাক হে?, রহানী খায়ালেন, ২০তম খণ্ড, পৃ.৪৭৮-৪৮০)

অতএব, আল্লাহ তাঁর দরবারে বিনীতভাবে সিজদাবনত হয়ে নিজেদের পাপের জন্য সর্বদা আমাদের ক্ষমা যাচনা করা উচিত, যেন আমরা আমাদের গোপন কোন পাপের জন্য খোদার শান্তির আওতাধীন হয়ে না যাই।

আমাদের জন্য আল্লাহ তাঁর নির্দেশ এবং আল্লাহ বর্ণিত মুভাকীদের একটি লক্ষণ হল, “ওয়াল কায়িমীনাল গাইয়া ওয়াল আফিনা আনিন্ন নাস” (সুরা আলে ইমরান: ১৩৫) অর্থাৎ, ক্রোধ সংবরণকারী এবং মানুষকে মার্জনাকারী। আফু শব্দের অর্থ হল, নিজের বিরঞ্জে কৃত অপরাধ সম্পূর্ণরূপে ভুলে গিয়ে কাউকে ক্ষমা করা। এটিকেই বলা হয় আফু। অতএব, মুভাকী কেবল রাগই সংবরণ করে না, বরং ক্ষমা করে। আর ক্ষমাও এভাবে করে যে, যে-ই আমার বিরঞ্জে অপরাধ করেছে, আমি তা ভুলে যাই।

রাগ সংবরণের কী কী উপকারিতা রয়েছে, এ বিষয়টি সুস্পষ্ট করে হ্যারত মসীহ মওউদ (আ.) বলেন, “স্মরণ রেখো! বিবেক-বুদ্ধি এবং রাগ ও উত্তেজনার মাঝে ভয়াবহ শক্তি রয়েছে। উত্তেজনা ও ক্রোধের সময় বিবেক-বুদ্ধি লোপ পেয়ে যায়। যে ব্যক্তি ধৈর্য ধারণ করে এবং সহনশীল হয়, তাকে এক জ্যোতি দেয়া হয়, যার ফলে তার বিবেক-বুদ্ধি এবং চিন্তা-শক্তিতে এক নব জ্যোতির উন্নেষ্ট ঘটে। আর এরপর নূর থেকে নূরের সৃষ্টি হয়। আর ক্রোধশীতি ও উত্তেজনাকর অবস্থায় হৃদয় ও মস্তিষ্ক যেহেতু তমশাচ্ছন্ন থাকে, তাই তমশা বা অন্ধকার থেকে অন্ধকারেই জন্ম হয়। (মলফূয়াত, ৩য় খণ্ড, পৃ. ১৮০, সংক্রণ ১৯৮৫ইং, যুক্তরাজ্যে মুদ্রিত)

আরেক জায়গায় তিনি বলেন, “স্মরণ রেখো! যে ব্যক্তি কঠোর আচরণ করে এবং অগ্নিশর্মা হয়ে যায়, তার মুখ থেকে প্রজ্ঞা ও তত্ত্ব সমৃদ্ধ কথা আদৌ নিঃস্ত হতে পারে না। সেই হৃদয়কে প্রজ্ঞা থেকে বঞ্চিত করে দেয়া হয়, যে তার প্রতিদ্বন্দ্বীর সামনে খুব দ্রুত রেগে গিয়ে নিয়ন্ত্রণ হারিয়ে ফেলে সীমার বাইরে চলে যায়। মুখ খারাপকারী এবং লাগামহীন ব্যক্তিকে সূক্ষ্মতার প্রশ্রবণ থেকে বঞ্চিত করা

হয়।”(যখন গালমন্দ বের হয়, মুখ থেকে নোংরা কথা বের হয়, বিশ্রী শব্দ বের হয় আর এতে কোন বাছ-বিচার থাকে না, তখন এমন মুখ ও ব্যক্তি ভালো, খোদার পছন্দনীয় এবং পুণ্যের কথা হতে বঞ্চিত থাকে আর এমন মানুষ সব সময় নোংরা কথাই বলে থাকে।) তিনি (আ.) বলেন, “ক্রোধ ও প্রজ্ঞা সহাবস্থান করতে পারে না। ক্রোধের কাছে যে পরান্ত হয়, তার মাথা মোটা এবং বিবেক-বুদ্ধি ভেঁতা হয়ে থাকে।” (রাগান্বিত হলে বিবেক-বুদ্ধি লোপ পেয়ে যায়, তখন মানুষের চিন্তা-ভাবনা করার যোগ্যতাও হারিয়ে যায়।) তিনি (আ.) বলেন, “কোন ক্ষেত্রেই তাকে বিজয় এবং সাহায্য প্রদান করা হয় না। ক্রোধ হল অর্ধ-উন্নাদনা আর এটি যখন নিয়ন্ত্রণের বাইরে চলে যায়, তখন তা পুরো উন্নাদনায় পর্যবসিত হয়। [আল হাকাম, তারিখ ১০ মার্চ ১৯০৩, পৃ.৮, ৭ম খণ্ড, সংখ্যা ৯, উদ্বৃত্ত- তফসীর হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.), ২য় খণ্ড, পৃ.১৫৩]

অতঃপর আরেক জায়গায় তিনি বলেন, “পুরুষের উচিত, যথাযথ ও বৈধ স্থানে স্বীয় শক্তি নিচয়ের ব্যবহার করা। যেমন, ক্রোধশক্তি, এটি যখন মাত্রা অতিক্রম করে, তখন তা উন্নাদনার পূর্ব লক্ষণ হয়ে থাকে। উন্নাদনা এবং এর মাঝে পার্থক্য খুবই সামান্য। (রাগ এবং উন্নাদনা বা পাগলামীর মাঝে পার্থক্য খুবই অল্প।) চরম রাগী ব্যক্তির কাছ থেকে প্রজ্ঞার প্রস্তুবণ কেড়ে নেয়া হয়। কাজেই, কোন বিরোধীর সাথেও অগ্নিশর্মা হয়ে কথা বলবে না। (মলফূয়াত, ৫ম খণ্ড, পৃ. ২০৮, সংক্রণ ১৯৮৫ইং, যুক্তরাজ্যে মুদ্রিত)

কেউ বিরোধী হলেও তার সাথে তোমার রাগে অগ্নিশর্মা হয়ে কথা বলা উচিত নয়, বরং তখনো প্রজ্ঞার সাথে কথা বলা উচিত। অতএব, খোদার আদেশ-নিয়েধ পালন করা আমাদের চরিত্রকে উন্নত করে তাঁর নৈকট্য দানের পাশাপাশি আমাদের বিবেক-বুদ্ধিকেও শান্তিত করে তুলে। আর এর মাধ্যমে মানুষ নানা রকম শক্তি এবং ক্ষয়-ক্ষতির হাত থেকে রক্ষা পায়। রগচটা এবং ঝগড়াটে অধিকাংশ মানুষকেই ক্ষতিগ্রস্ত হতে দেখা গিয়েছে, তারা কখনো লাভবান হয় নি।

আমাদের জন্য আল্লাহ্
তা'লার নির্দেশ এবং
আল্লাহ্ বিন্দি মুস্তাক্ষীদের
একটি লক্ষণ হল,
“স্থান কাফিমান
গাইথা স্থান আফিনা
আনিন্ন নাম” (মূর্বা আনে
ইমরান: ১৩৫) অর্থাৎ,
ক্রোধ মংবরণকারী এবং
মানুষকে মার্জনকারী।
আচ্ছ শব্দের অর্থ হল,
নিজের বিরুদ্ধে ফুস্ত
অপরাধ মম্পুরুদ্ধে ভুলে
গিয়ে কার্ডকে ঝর্মা করা।
এটিকেই বলা হয় আচ্ছ।
অঙ্গ এবং মুস্তাক্ষী কেবল
রাগই মংবরণ করে না,
বরং ঝর্মা করে। আর
ঝর্মাণ্ড এন্দ্রাবে করে যে,
যে-ই আমার বিরুদ্ধে
অপরাধ করেছে, আমি
তা ভুলে যাই।

এক জায়গায় হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.)
বলেন, “দুটো শক্তি মানুষকে উন্নাদ
বানিয়ে ছাড়ে। (অর্থাৎ, উন্নাত বানিয়ে
দেয়। সেগুলো কোনু দুটো শক্তি?) একটি
হল কুধারণা, আর অপরটি হল ক্রোধ,
যখন এগুলো সীমাতিক্রম করে। (অর্থাৎ,
যখন চরম পর্যায়ে পৌছায়, তখন
মানুষকে তা উন্নাদ বানিয়ে ছাড়ে।)

কাজেই, মানুষের জন্য কুধারণা ও রাগ
পরিহার করা একান্ত আবশ্যক।
(মলফুয়াত, ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃ. ১০৪, সংক্রণ
১৯৮৫ইং, যুক্তরাজ্যে মুদ্রিত)

পবিত্র কুরআনেও আল্লাহ্ তা'লা
আমাদেরকে কুধারণা এড়িয়ে চলার
নির্দেশ দিয়েছেন। তিনি বলেন, হে যারা
ইমান এনেছে! তোমরা কুধারণা এড়িয়ে
চলার বিষয়ে অনেক বেশি সচেষ্ট থাক।
কেননা, কিছু কিছু সন্দেহ পোষণ অবশ্যই
পাপ হয়ে থাকে। আর (কারো বিরুদ্ধে)
গোয়েন্দাগিরি করো না এবং একে অন্যের
গীবত বা কৃৎসা করো না। তোমাদের
কেউ কি নিজের মৃত ভাইয়ের মাংস
খাওয়া পছন্দ করবে? অবশ্যই তোমরা
এটিকে চরমভাবে ঘৃণা করে থাক। আর
আল্লাহ্ তা'লা অনেক বেশি তওবা
গ্রহণকারী এবং বার বার কৃপাকারী (সূরা
আল-হজুরাত: ১৩)।

এই আয়তে প্রথম যে বিষয়টি পরিহারের
নির্দেশ দেয়া হয়েছে, তা হল কুধারণা।
হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.) বলেন,
“কুধারণা এমন একটি ব্যাধি ও ভয়ঙ্কর
বিপদ, যা মানুষকে অঙ্গ করে ধৰ্মসের
অঙ্ককারাচ্ছন্ন কৃপে নিক্ষেপ করে।
(মলফুয়াত, ১ম খণ্ড, পৃ. ১০০, সংক্রণ
১৯৮৫ইং, যুক্তরাজ্যে মুদ্রিত)

এরপর তিনি বলেন, “খুব ভালোভাবে
স্মরণ রেখো! সকল পাপ এবং মন্দ বিষয়
কুধারণা থেকেই সৃষ্টি হয়। তাই, আল্লাহ্
তা'লা এ থেকে বিরত থাকার নির্দেশ
বিশেষভাবে দিয়েছেন।” তিনি বলেন, “
কুধারণা এড়িয়ে চলার জন্য মানুষের
সর্বাত্মক চেষ্টা করা উচিত। কারো
সম্পর্কে হৃদয়ে কোন মন্দ ধারণা সৃষ্টি
হলে (কোন বাজে ও কুধারণা সৃষ্টি হলে)
অজস্র ধারায় ইস্তেগফার কর। (মনের
মাঝে অন্য কারো সম্বন্ধে কুধারণার উদ্দেক
হলে একে হৃদয়ে স্থান না দিয়ে, এ বিষয়ে
চিন্তা না করে বা এ জন্য কারো ক্ষতি
সাধনের পরিবর্তে অনেক বেশি ইস্তেগফার
করা উচিত যে, অন্যের সম্পর্কে কুধারণার
উদ্দেক হয়েছে) তিনি (আ.) বলেন,
“অধিক হারে ইস্তেগফার কর এবং আল্লাহ্
তা'লার কাছে দোয়া কর, যেন সেই পাপ

এবং এর অশুভ পরিণতি থেকে রক্ষা
পাও, (যেন এই পাপ থেকে বাঁচা যায়
এবং এই পাপের ফলে সৃষ্টি কুফল থেকেও
রক্ষা পাওয়া যায়।) যা এই কুধারণার
ফলাফল হিসেবে প্রকাশ পেতে পারে।
একে সামান্য কোন বিষয় মনে করা উচিত
নয়, এটি খুবই ভয়ঙ্কর একটি ব্যাধি।”
(মলফুয়াত, ১ম খণ্ড, পৃ. ৩৭১-৩৭২,
সংক্রণ ১৯৮৫ইং, যুক্তরাজ্যে মুদ্রিত)

এরপর এই আয়তে আল্লাহ্ তা'লা দ্বিতীয়
যে বিষয়টি করতে আমাদের বারণ
করেছেন তা হল, ছিদ্রাবেষণ বা
গোয়েন্দাগিরি করা। খুটে খুটে অন্যের
দোষ বের করা বা কোন বিষয়ে
গোয়েন্দাগিরি করা। মানুষ যা বলতে চায়
না, সে বিষয়ে মহা আগ্রহের সাথে চেষ্টা
করা, যেন আমি তা জানতে পারি। এটি
অন্যায়, এ থেকেও মন্দ বিষয়ের সৃষ্টি
হয়।

আর তৃতীয় নির্দেশ হল, তোমরা পরচর্চা
করবে না। পরচর্চা নিজের মৃত ভাইয়ের
মাংস খাওয়ার নামান্তর আর তোমরা এটি
চরমভাবে ঘৃণা করবে। মহানবী (সা.)-কে
গীবত বা পরচর্চা সম্পর্কে জিজেস করা
হলে তিনি (সা.) বলেন, কারো সম্পর্কে
কোন সত্য কথা তার অবর্তমানে
এমনভাবে বর্ণনা করা যে, উপস্থিত
থাকলে সে তা অপছন্দ করবে, এটিই
গীবত। কারো অবর্তমানে তার সম্পর্কে
কথা বলা আর তা সত্য হলেও সে কথা
যদি তার কাছে খারাপ লাগে তবে তা
গীবত। আর তাতে যদি বর্ণিত সে
বিষয়টি না থাকে, তবে সেটি অপবাদ।
(সহীহ মুসলিম, কিতাবুল বিররে ওয়াস
সিলাহ, বাব তাহরীমুল গীবাত, হাদীস
নম্বর ৬৫৯৩)

অতএব, মুস্তাক্ষীর এমন কথা বলা শোভা
পায় না, যা বললে সমস্যা সৃষ্টি হয় এবং
সমাজে বিশৃঙ্খলা দেখা দেয়। তাই,
পরচর্চাও করবে না আর অপবাদও
লাগাবে না।

অতএব, রম্যান মাসে যেখানে আমরা
তাকওয়া অবলম্বন করতে চাই, আল্লাহ্
তা'লার নৈকট্য লাভ করতে চাই এবং
আমাদের দোয়াগুলোকে কবুল বা গৃহীত
হতে দেখতে চাই, সেখানে আমাদের

এসব পাপ থেকে মুক্ত থাকার এবং আল্লাহর নির্দেশ মেনে চলার সমূহ-চেষ্টা করা উচিত। আল্লাহ তাঁলা আমাদেরকে তৌফিক দিন, আমরা যেন তাঁর সমস্ত আদেশ-নিষেধ শিরোধার্য করে তাঁর নৈকট্য অর্জন করতে পারি এবং রমযানের পরেও যেন আমাদের মাঝে এসব পূণ্য বিদ্যমান থাকে। আর আমরা যেন আল্লাহ তাঁলার সত্যিকার ইবাদতকারী ও পূর্ণ আনুগত্যকারী বান্দা হতে পারি।

নামাযের পর একটি গায়েবানা জানায় পড়ার। এটি একজন শহীদের জানায়। জনাব চৌধুরী খালীক আহমদ সাহেব, পিতা চৌধুরী বশীর আহমদ সাহেব, তিনি করাচির গুলজার হিজরীর অধিবাসী। ২০১৬ সনের ৩০ জুন তারিখে ৪৯ বছর বয়সে রাত প্রায় ৯.৩০ মিনিটে জামা'তের বিরোধীরা তার ক্লিনিকে চুকে তাকে গুলি করে শহীদ করে, ইন্না লিল্লাহি ওয়া ইন্নাহি ইলাহাই রাজিউন।

সংবাদ অনুসারে চৌধুরী খালীক আহমদ সাহেব মেডিক্যাল ডিপ্লোমা করেছেন আর নিজের বাড়ির কাছেই এ্যালোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক ক্লিনিক খুলে রেখেছিলেন। ঘটনার দিন তিনি রীতি অনুসারে ইফতারী করার পর গুলজার হিজরীতে অবস্থিত ক্লিনিকে ফিরে আসেন এবং সেখানে অবস্থান করা রোগীদের দেখেছিলেন। রাত প্রায় সাড়ে নয়টার দিকে হেলমেট পরিহিত দুই অজ্ঞাত-পরিচয় ব্যক্তি ক্লিনিকে এসে তাকে লক্ষ্য করে গুলি করে এবং ঘটনাস্থল থেকে পালিয়ে যায়। দুটি গুলি তার মাথায় লাগে আর দুটি লাগে রুকে। ক্লিনিকের পাশে অবস্থিত মেডিক্যাল স্টেরের মালিক তৎক্ষণিক ভাবে মোটর সাইকেলে করে তার বাড়িতে গিয়ে সংবাদ দেয়। তার ছেলে গাঢ়ী নিয়ে আসে, গাঢ়ীতে করে তাকে নিকটস্থ হাসপাতালে নিয়ে যাওয়া হয়, কিন্তু হাসপাতালে পৌছার পূর্বেই তিনি শাহাদাত বরণ করেন, ইন্না লিল্লাহি ওয়া ইন্নাহি ইলাহাই রাজিউন। করাচীর এই হালকা গুলজার হিজরীতেই গত মে মাসের ২৫ তারিখে অজ্ঞাত-পরিচয় এক ব্যক্তি গুলি করে জনাব দাউদ আহমদ সাহেবকেও শহীদ করে।

শহীদ মরহুমের বৎশে আহমদীয়াত আসে তার দাদা অমৃতসরের অধিবাসী আল্লাবক্র সাহেবের মাধ্যমে। তার পরিবার অমৃতসর থেকে গোখোয়াল এবং রহিম ইয়ার খানে এসে বসতি স্থাপন করে। পরবর্তীতে তারা সাংঘর জেলার শেহদাদপুরে স্থানান্তরিত হন। মরহুম ১৯৬৭ সনে সাংঘর জেলার শেহদাদপুরের নিকটবর্তী আহমদপুর গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন, তিনি ইন্টারমিডিয়েট পর্যাপ্ত লেখাপড়া করেন।

এরপর ১৯৮৮ সনে করাচীতে স্থানান্তরীভূত হন। এখানে মেডিক্যাল ডিপ্লোমা করেন এবং পরে একটি প্রাইভেট ল্যাবরেটরীতে রেডিও গ্রাফিক টেকনেশিয়ান হিসেবে কাজ আরম্ভ করেন। একই সাথে তিনি সন্ধ্যার সময় নিজের ক্লিনিকে প্র্যাকটিস করাও আরম্ভ করেন। পরে ল্যাবরেটরীর চাকুরি ছেড়ে সার্বক্ষণিকভাবে জন্য মেডিক্যাল ক্লিনিকে বসা আরম্ভ করেন।

শহীদ মরহুম বহুগুণের আধার ছিলেন। তবলীগের জন্য গভীর প্রেরণা ছিল। ক্লিনিকেও তিনি অ-আহমদীদেরকে তবলীগ করতেন। শহীদ মরহুম বাজামা'ত নামায এবং নফল ইবাদতে অভ্যস্ত ছিলেন। তিনি খুবই দরদি মানুষ ছিলেন। অভাবীদেরকে তিনি ফি ছাড়াই চিকিৎসা করতেন।

অ-আহমদী কিছু রোগী বলত যে, আপনি কাদিয়ানী, তাই আপনার কাছ থেকে ঔষধ নিতে ইচ্ছা করে না, কিন্তু আপনার ঔষধেই যে সন্তানরা আরোগ্য লাভ করে। আল্লাহ তাঁলার কৃপায় তিনি মুসী ছিলেন আর জামা'তী কাজেও তিনি অগ্রগামী থাকতেন। শহীদ মরহুম তার হালকায় মোহাস্সেল এবং আনসারুল্লাহর যয়ীম হিসেবে খীড়মতের তৌফিক পেয়েছেন। একই সাথে তিনি গত ১৮ বছর ধরে উক্ত হালকার সেক্রেটারী ওয়াকফে নও হিসেবে দায়িত্ব পালন করে আসছিলেন। তার স্ত্রী বলেন এবং ছেলেমেয়েরাও লিখেছে যে, স্বল্প বয়সেই তিনি তাদেরকে নামাজে অভ্যস্ত করেছেন এবং তিনি নিজেও নিয়মিত পাঁচ বেলার নামায যথাসময়ে পৃথক পৃথক ভাবে পড়তেন। প্রতিদিন অনুবাদসহ কুরআন পড়ায় অভ্যস্ত

ছিলেন। যুগ-খলীফার খুতবা তিনি নিজেও নিয়মিত শুনতেন এবং সন্তানদেরকেও সব সময় শোনাতেন, বরং অবশ্যই সকাল-সন্ধ্যা এম.টি.এ. চালাতেন। ঘরে যদি তরবীত করতে হয়, তাহলে এম.টি.এ.-ই তরবীয়তের সর্বোত্তম মাধ্যম। গ্রামের লোকদের প্রয়োজনে তিনি তাদের পাশে দাঁড়াতেন।

শহীদ মরহুমের স্ত্রী বলেন, প্রায় একমাস পূর্বে স্বপ্নে আমি শরবতে ভরা দুটি গ্লাস দেখি। আমি প্রশ্ন করি, কিসের শরবত, বিশেষ কোন শরবত মনে হচ্ছে? তখন স্বপ্নে আমাকে জানানো হয়, এটি পৃথিবীর সবচেয়ে ভালো জিনিসের শরবত। শহীদ মরহুমের শাহাদতের পর বুবতে পেরেছি, এটি শাহাদাতের অমৃত-সুধা। ইতিপূর্বে জনাব দাউদ আহমদ সাহেব শহীদ হন আর তিনিও একই গলীতে বসবাস করতেন। কয়েক দিন পূর্বেই তিনি শাহাদত বরণ করেছেন। দুটি গ্লাস বলতে হয়তো এ দুটি শাহাদাতকেই বুঝায়।

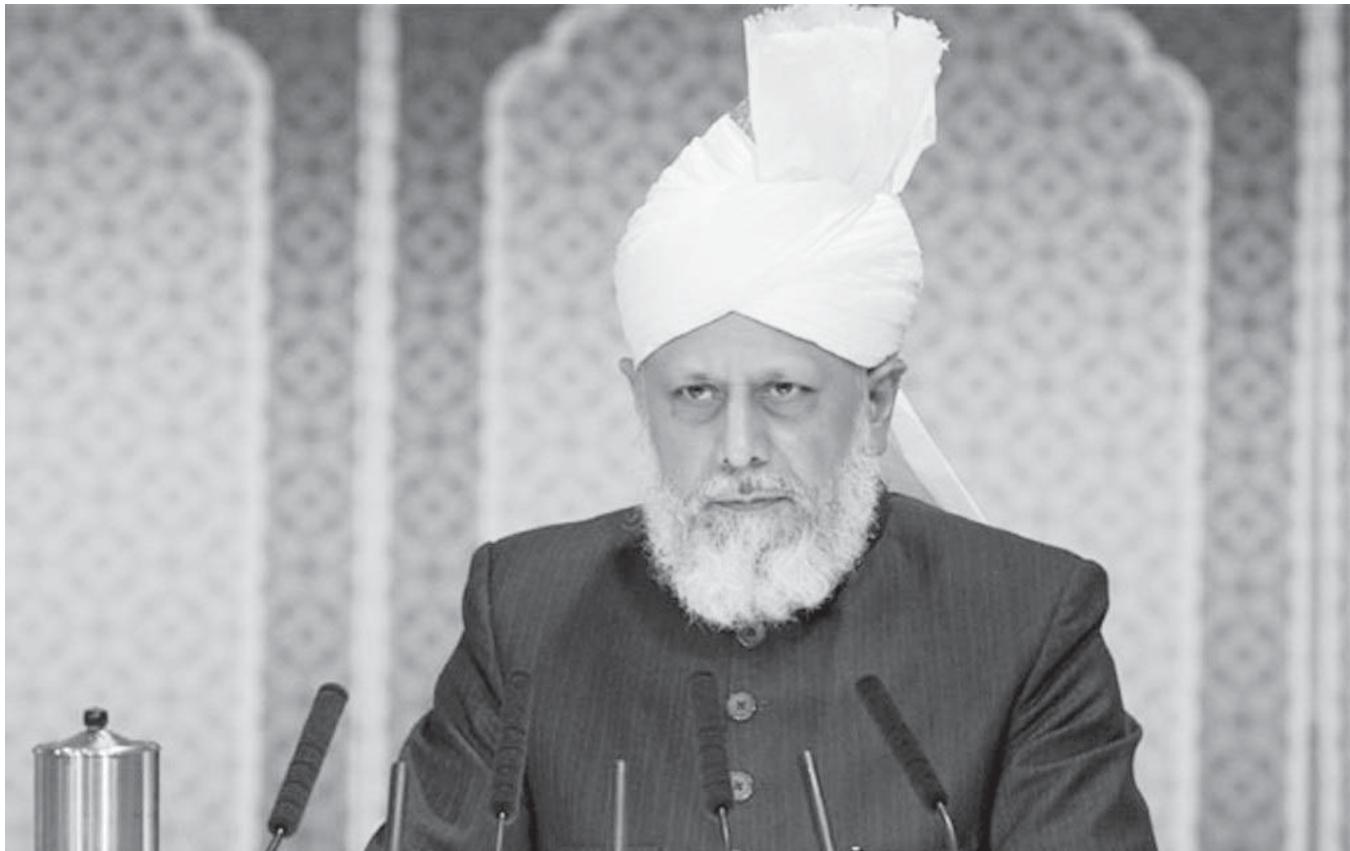
শোকসন্তপ্ত পরিবারে মরহুমের ভাই, বোন ছাড়াও স্ত্রী বুশরা খালীক সাহেবে এবং দুই ছেলে আছেন। এদের একজন স্নেহের অনিক আহমদ, সে জামেয়া আহমদীয়া, রাবওয়ায় অধ্যয়নরত এবং আরেক পুত্র রহিম আহমদ, সে পি.টি.এস.-এর তৃতীয় বর্ষের ছাত্র। এছাড়া এক কন্যা স্নেহের সামায়েলা আহমদ, যার বয়স ১৬ বছর, এদেরকে তিনি রেখে গেছেন। আল্লাহ তাঁলার মরহুমের পদমর্যাদা উন্নীত করুন এবং তার সন্তান-সন্ততি ও শোকসন্তপ্ত পরিবারকে দৈর্ঘ্য এবং মনোবল দিন, আর পিতার পূণ্য যেন তার সন্তান-সন্ততির মাঝে সর্বদা বিরাজমান থাকে। (আমীন)

(আল ফয়ল ইন্টারন্যাশনাল, ১৫ জুলাই
থেকে ২১ জুলাই, ২০১৬)

কেন্দ্রীয় বাংলাদেশ, লন্ডনের তত্ত্বাবধানে
অনুদিত।

জুমুআর খুতবা

আধ্যাত্মিক ক্রমবিকাশের পথ



কানাডার ইন্টারন্যাশনাল সেন্টার, মিসিসাওগায় সৈয়দনা আমীরগ্ল মু'মিনীন হ্যরত মির্যা মসরুর আহমদ
খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.) প্রদত্ত ০৭ অক্টোবর, ২০১৬ জুমুআর খুতবা

أَشْهَدُ أَنَّ لِلَّهِ إِلَّا إِلَهٌ وَحْدَةٌ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ،
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مِلِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِلَيْكَ نَعْبُدُ وَإِلَيْكَ نَسْتَعِينُ
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَتَ عَلَيْهِمْ هُنَّ عَيْنُ الْمَعْصُوبِ عَيْنُهُمْ وَلَا الصَّابِرِينَ

তাশাহুদ, তাউয, তাসমিয়া এবং সূরা ফাতিহা পাঠের পর হ্যুর আনোয়ার (আই.) বলেন, আল্লাহ তালার কৃপায় আজ থেকে জামা'তে আহমদীয়া কানাডার জলসা সালানা শুরু হচ্ছে। আল্লাহ তালার অপার অনুগ্রহে প্রতি বছরই সারা পৃথিবীর জামা'তসমূহ নিজ নিজ দেশে জলসার আয়োজন করে থাকে। কিন্তু কেন করে?

এর কারণ হল, আল্লাহ'র পক্ষ থেকে অনুমতি পেয়ে হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.) নিজে এই জলসার সূচনা করেছিলেন। (আয়নায়ে কামালাতে ইসলাম, রুহানী খায়ায়েন, ৫৮ খণ্ড, পৃ. ৬১১) আর তিনি (আ.) বলেছেন, বছরে তিন দিন তোমরা কাদিয়ানে সমবেত হও। সমবেত হওয়ার উদ্দেশ্য এটি নয় যে,

আমরা কোন মেলার আয়োজন করব, আমোদ-প্রমোদ ও ক্রীড়া-কৌতুকের ব্যবস্থা করব অথবা পার্থিব কোন উদ্দেশ্য সাধন করব। বরং ধর্মীয়-জ্ঞান বৃদ্ধি ও এর ব্যাপক বিস্তৃতি এবং মা'রেফাত বা তত্ত্বজ্ঞানের ক্ষেত্রে উন্নতি লাভের উদ্দেশ্যে সমবেত হও। (আসমানীফায়সালা, রুহানী খায়ায়েন, ৪৮ খণ্ড, পৃ. ৩৫১-৩৫২)

ଆଲ୍ଲାହ୍ ଶା'ଲାଯ ଫୁଦାୟ
ଆଜି ଥେବେ ଜାମା'ଗେ
ଆହମଦୀୟା କାନାଡାର
ଜଳମା ମାନାନା ଶ୍ରଦ୍ଧ
ହଛେ। ଆଲ୍ଲାହ୍ ଶା'ଲାଯ
ଅଦାର ଅନୁଷ୍ଠାନିତି
ବଚରଣେ ମାରା ପୃଥିବୀର
ଜାମା'ଗମନ୍ତି ନିଜ ନିଜ
ଦେଶେର ଜଳମା
ଆଯୋଜନ କରେ ଥାଏକେ।
କିନ୍ତୁ କେନ କରେ? ଏଇ
କାରଣ ହଲ, ଆଲ୍ଲାହ୍ର
ଦଶ ଥେବେ ଅନୁଷ୍ଠାନିତି
ଦେଯେ ହୟରତ ମରୀହ୍
ମଞ୍ଚଟଦ (ଆ.) ନିଜେ
ଏହି ଜଳମାର ମୂଚ୍ଛା
କରେଛିଲେନ।

ମା'ରେଫାତ ବା ତତ୍ତ୍ଵଜାନ ବଲତେ କୀ ବୁଝାଯା? କୌଣ ବିଷୟ ଜାନା ଏବଂ ଏଇ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଗଭୀରତାର ବ୍ୟୁତପତ୍ତି ଲାଭ କରାକେ ତତ୍ତ୍ଵଜାନ ବଲେ । କୌଣ 'ମାରେଫାତ'-ଏ ତିନି (ଆ.) ଉନ୍ନତି କରାତେ ଚେଯେଛିଲେନ? ତିନି ଚେଯେଛିଲେନ, ଶୁଦ୍ଧ ବାହ୍ୟିକଭାବେଇ ସେଇ ଏ କଥାର ବହିଂପକାଶ ନା ଘଟେ ଯେ, ଆମରା ମୁସଲମାନ ବା 'ଲା ଇଲାହା ଇଲାହା ମୁହମ୍ମାଦୁର ରାସ୍ତୁଲାହ୍' କଲେମାର ପାଠକାରୀ, ବରଂ ଇସଲାମ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣେର ପର ଆମରା ସେଇ ଈମାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଉନ୍ନତି କରି । ତିନି ବଲେନ, ତୋମରା ଯଦି 'ଲା ଇଲାହା ଇଲାହା ମୁହମ୍ମାଦୁର ରାସ୍ତୁଲାହ୍' ପାଠ କରେ ଥାକ,

ତାହଲେ ଜାନାର ଚେଷ୍ଟା କର ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା କେ, ଆର ତିନି ଆମାଦେର କାହେ କୀ ଚାନ? ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଅଧିକାର କୀ କୀ, ଆର ଆମାଦେରକେ ତା କିଭାବେ ସଂରକ୍ଷଣ କରତେ ହବେ? ଖୋଦାର ନିର୍ଦେଶାବଳୀକେ କିଭାବେ ବୁଝାତେ ହବେ ଆର କିଭାବେ ସେଗୁଳୋର ଉପର ଆମଲ କରତେ ହବେ? ହୟରତ ମୁହମ୍ମଦ ରସ୍ତୁଲାହ୍ (ସା.)-କେ ଆମରା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ରସ୍ତୁଲ ହିସେବେ ମେନେଛି, ତାଙ୍କେ ଖାତାମୁଲ ଆସିଯା ମେନେଛି, ତାଇ ତା'ର ଆଦେଶ-ନିଷେଧ, ତା'ର ଶିକ୍ଷା ଓ ବ୍ୟବହାରିକ ଜୀବନେର ରୀତି-ନୀତି ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ ହତେ ହବେ ଏବଂ ଏଇ ଉପର ଆମଲ କରାର ଉପାୟଓ ଅବେଷଣ କରତେ ହବେ । (ମଲଫୂତ, ୩ୟ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୮୩, ସଂକ୍ରଣ ୧୯୮୫୨୧୯, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ)

ଏଥନ ପ୍ରଶ୍ନ ହଲ, ମହାନବୀ (ଆ.)-ଏଇ ଜୀବନ-ଚରିତ କେମନ ଛିଲ? ଏ ସମ୍ପର୍କିତ ତତ୍ତ୍ଵଜାନ କିଭାବେ ଲାଭ ହବେ? ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ହୟରତ ଆୟୋଶା (ରା.) ପ୍ରଦତ୍ତ ସେଇ ଉତ୍ତରେର ମାବେଇ ସବକିଛୁ ନିହିତ ଆଛେ, ଯା ଏକ ପ୍ରଶନ୍କାରୀର ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତରେ ତିନି(ରା.) ବଲେଛିଲେନ । ସେ ମହାନବୀ (ସା.)-ଏଇ ଜୀବନ ଏବଂ ସୀରାତ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରଶ୍ନ କରଲେ ହୟରତ ଆୟୋଶା (ରା.) ଉତ୍ତରେ ବଲେନ, ତୁମି କି କୁରାନ ପାଠ କର ନି? ଅତ୍ୟବ, ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନ ଯା କିଛୁ ବଲେ, ତା-ଇ ମହାନବୀ (ସା.)-ଏଇ ଜୀବନାଚାର ଏବଂ ତା'ର ପ୍ରତିଟି ଆମଲେର ବିଶଦ ବର୍ଣ୍ଣନା । (ମୁସନାଦ ଆହମଦ ବିନ ହାସଲ, ୮ମ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୧୪୪-୧୪୫, ମୁସନାଦ ଆୟୋଶା, ହାଦୀସ ନନ୍ଦର ୨୫୧୦୮, ମୁଦ୍ରଣ- ଆଲାମୁଲ କୁତୁବ, ବୈର୍କତ ୧୯୯୮୨୧୯)

ଅତ୍ୟବ, ମହାନବୀ (ସା.) ସମ୍ପର୍କେ ଏହି ହଲ ସେଇ ମା'ରେଫାତ ବା ତତ୍ତ୍ଵଜାନର କଥା, ଯା ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ଏକ ମୁଁମିନକେ ସାଧନାୟ ରତ ଥାକା ଉଚିତ । ଏ ଜନ୍ୟ କୁରାନ ଶରୀଫ ପାଠ କରା ଏବଂ ତା ଅନୁଧାବନ କରାଓ ଆବଶ୍ୟକ । ହୟରତ ମସୀହ୍ ମଞ୍ଚଟଦ (ଆ.) ଆରୋ ବଲେନ, ଜଳସାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଉନ୍ନତି ଲାଭ କରା । ମା'ରେଫାତ ବା ତତ୍ତ୍ଵଜାନ ଲାଭରେ ପର ତା ସେଇ କେବଳ ଜାନ ଆହରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୀମାବନ୍ଦ ନା ଥାକେ, ବରଂ ଏକେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଏବଂ ଆମଲେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଉନ୍ନତିର ମଧ୍ୟମ ବାନାତେ ହବେ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ସ୍ଵଦିଷ୍ଟ ନା ହୟ, ତାହଲେ ଜଳସାଯ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଅର୍ଥହିନ ସାବ୍ୟନ୍ତ ହୟ । ତିନି (ଆ.) ଆରୋ

ବଲେନ, ଜଳସାର ଯେ ଉପକାରିତା ଲାଭେ ଜନ୍ୟ ଜଳସାଯ ଆଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ, ତା ହଲ ପାରିମ୍ପରିକ ପରିଚିତି ବୃଦ୍ଧି ପାଓଯା । କିନ୍ତୁ ଏହି ପରିଚୟ ସେଇ ବନ୍ଦବାଦୀ ମାନୁଷେର ମତୋ କେବଳ ସାମୟିକ ପରିଚୟ ନା ହୟ, ବରଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀର ଉଚିତ, ଅନ୍ୟ ସବ ଆହମଦୀର ସାଥେ ଭାଲୋବାସା ଓ ଆତ୍ମତ୍ତ୍ଵର ବନ୍ଦନକେ ଆରୋ ଦୃଢ଼ତ କରା । ଆର ଏହି ବନ୍ଦନ ଏତଟା ଦୃଢ଼ ଓ ଅଟୁଟ ହବେ ଯେ, ଏ ସମ୍ପର୍କେ ମାବେ କୋନ କିଛୁଟି ଚିର ଧରାତେ ପାରବେ ନା ଏବଂ ଏକେ ଛିନ୍ନ କରତେ ପାରବେ ନା । (ଆସମାନୀ ଫ୍ୟାସାଲା, ରହାନୀ ଖାଯାଯେନ, ୪ର୍ଥ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୩୫୨)

ତିନି (ଆ.) ଆରୋ ବଲେନ, ତାକଓୟାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଉନ୍ନତି କର । (ଶାହାଦାତୁଲ କୁରାଅନ, ରହାନୀ ଖାଯାଯେନ, ୬ୟ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୩୯୪)

ଏହି ଜଳସାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟବଳୀର ମାବେ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ଛାଡ଼ା ଏକଜନ ମୁଁମିନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହତେ ପାରେ ନା । ଆର ତାକଓୟା ହଲ- ଜାନ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଯେ ମାନ ଅର୍ଜନ କରେଛ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଏବଂ ତା'ର ରୂପରେର ସାଥେ ଭାଲୋବାସାର ଯେ ବନ୍ଦନ ଗଡ଼େଇ ଆର ପାରିମ୍ପରିକ ସମ୍ପର୍କେ ମାବେ ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେଛ, ତାତେ ଏଥନ ସ୍ଥାଯିତ୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କର । ଆର ଏତେ କ୍ରମୋତ୍ତରିତର ଧାରା ବଜାଯ ରେଖେ ନିଜେଦେର ଜୀବନେର ସ୍ଥାଯି-ଅଂଶେ ପରିଣତ କର ।

ଅତ୍ୟବ, ଏ ବିଷୟଗୁଳୋ ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟଇ ହୟରତ ମସୀହ୍ ମଞ୍ଚଟଦ (ଆ.) ଜଳସାର ସୂଚନା କରେନ ଏବଂ ବଲେନ, ଏ ସବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେର ଜନ୍ୟ ମାନୁଷ ସେଇ ପ୍ରତି ବଚରଣ କାଦିଯାନେ ଆଗମନ କରେ । ସେ ସବ ଜଳସା କତାଇ-ନା କଲ୍ୟାଣମଯ ହତୋ, ଯେଗୁଳୋତେ ହୟରତ ମସୀହ୍ ମଞ୍ଚଟଦ (ଆ.) ନିଜେ ଯୋଗ ଦିତେନ ଏବଂ ଜାମା'ତକେ ସରାସରି ନସୀହତ କରତେନ ଆର ଜାମା'ତର ସଦସ୍ୟଦେର ତରବୀତ କରତେନ ଓ ତାଦେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ପିପାସା ନିବାରଣ କରତେନ । ତିନି (ଆ.)-ଏଇ ତିରୋଧାନେର ପର ସେ ବିଷୟଗୁଳୋ ତୋ ଆର ତେମନ ହତେ ପାରେ ନା । କେନନା, ସ୍ଵିଯ ବିଶେଷତ୍ତ୍ଵରେ ନବୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ହୟେ ଥାକେ । ଆର ଯିନି ମହାନବୀ (ସା.)-ଏଇ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାରୀ ଓ ଖୋଦା ତା'ଲାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଅନୁସାରେ ଆଗମନ କରେଛେନ ଏବଂ ଯାକେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ମହାନବୀ (ସା.)-ଏଇ ଦାସତ୍ତେ ଧର୍ମକେ

সঞ্জীবিত করার জন্য প্রেরণ করেছেন, নিঃসন্দেহে তিনি এক বিশেষ মর্যাদার অধিকারী ছিলেন। কিন্তু এটিও আল্লাহ তা'লার অপার অনুগ্রহ যে, তিনি (আ.) খোদা প্রদত্ত সংবাদের ভিত্তিতে বলেছেন, তার তিরোধানের পর ‘কুদরতে সানীয়া’র নেয়াম অর্থাৎ, খিলাফত-ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হবে। অতএব, সেই খিলাফত ব্যবস্থার সূচনা হয়েছে এবং এই খিলাফতে আহমদীয়ার মাধ্যমে তার (আ.) মিশন সফলভাবে বাস্তবায়নের কাজ অব্যাহত রয়েছে। জলসার ব্যবস্থাও এই ধারাবাহিকতারই একটি অংশ। হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.)-এর তিরোধানের পর যখন খিলাফত ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়, তখন খিলাফতের অধীনে প্রায় ৪০ বছর পর্যন্ত কাদিয়ানে জলসা অনুষ্ঠিত হতে থাকে। এরপর পাকিস্তানে খিলাফতের হিজরতের কারণে রাবণ্যাতে জলসা অনুষ্ঠিত হতে থাকে। আর একই সাথে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে জামা'তের বিস্তৃতি এবং প্রসার ঘটতে থাকে। যদিও কাদিয়ান থেকে হিজরতের পূর্বেই বহির্বিশে জামা'তের মিশন কায়েম হওয়া আরম্ভ হয়েছিল, বিশেষ করে আফ্রিকায় খুব মজবুত জামা'ত প্রতিষ্ঠিত হওয়া শুরু হয়েছিল, তথাপি পাকিস্তানের বাহিরের জামা'তগুলোতে আগত প্রতিটি দিন, মাস ও বছরেই সমধিক দৃঢ়তা ও বিস্তৃতি লাভ হতে থাকে। এমনকি জামা'তের এই উন্নতি দেখে শক্তরা সরকারকে দিয়ে আহমদীদের বিরুদ্ধে চরম নিষ্পেষণ মূলক আইন প্রণয়ন করায়, যার কারণে যুগ খলীফাকে সেখান থেকে হিজরত করতে হয় আর একই সাথে আহমদীদের একটি বড় সংখ্যাও সেখান থেকে হিজরত করে। হ্যরত খলীফাতুল মসীহ রাবে (রাহে.)-এর লঙ্ঘনে হিজরতের পর লঙ্ঘনের জলসাগুলো যেখানে নতুন মোড় নিয়েছে এবং ব্যাপকতা লাভ করেছে, সেখানে পৃথিবীর অন্যান্য

দেশেও জলসা এক নবজনপ ধারণ করেছে আর প্রতিদিনই এ ক্ষেত্রে উন্নতির উর্ধ্বগতি অব্যাহত রয়েছে। বিশেষ সর্বত্রই আজ জলসার এক নতুন চিত্র দৃষ্টিগোচর হচ্ছে। এখন এটি সম্ভব নয় যে, আহমদীদের একটি বড় সংখ্যা জলসার জন্য কাদিয়ান যাবে আর এটিও সম্ভব নয় যে, যুগ খলীফা যেখানে রয়েছেন, আহমদীদের এক বড় সংখ্যা সেখানকার জলসায় অংশ নেবে। পৃথিবীতে জামা'ত যেভাবে বিস্তৃতি লাভ করছে এবং উন্নতি করছে, তার সাথে সঙ্গতি রেখে যেখানে জামা'ত রয়েছে এমন প্রতিটি দেশে সেভাবেই জলসার আয়োজন করা আবশ্যিক ছিল, যেভাবে হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.)-এর যুগে অনুষ্ঠিত হতো। নিজেদের অবস্থায় পরিবর্তন আনয়নের জন্য বছরে কমপক্ষে একবার তরবিয়তের উদ্দেশ্যে তিনি (আ.) আমাদেরকে সমবেত হওয়ার নির্দেশ দিয়েছিলেন।

অতএব, আপনারাও আজ এখানে সেই লক্ষ্য বাস্তবায়নের উদ্দেশ্যেই সমবেত হয়েছেন, যা হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.) বর্ণনা করেছেন। প্রতি বছর আপনারা এই উদ্দেশ্যেই একত্রিত হন। আর এবছর আপনাদের একত্রিত হওয়ার বিশেষ কারণ হল, এখানে জামা'ত প্রতিষ্ঠার ৫০ বছর পূর্তি হয়েছে। অনেকের হয়তো এ বিষয়ে ভিন্ন মত থাকতে পারে, কিন্তু যেহেতু কোন না কোন মান নির্ধারণ করতে হয়, তাই যখন থেকে জামা'তের রেজিস্ট্রেশন হয়েছে, সেটিকে মান হিসেবে নির্ধারণ করে ৫০ বছর গণনা করা হয়। নতুনা বলা হয়ে থাকে যে, সম্ভবত ১৯১৯ সালেই একজন আহমদী প্রথম এখানে এসেছিলেন। যাহোক, এই দেশে জামা'ত এ বছর তাদের ৫০ বছর পূর্তি উদ্যাপন করছে আর এ কারণেই আমীর সাহেব বিশেষভাবে আমাকে এখানে আসার জন্য জোরালো অনুরোধ

**এখন এটি মন্তব্য নয় যে,
আহমদীদের একটি বড় মৎস্য
জলসার জন্য কাদিয়ান যাবে
আর এটিও মন্তব্য নয় যে, যুগ
খলীফা যেখানে রয়েছেন,
আহমদীদের এক বড় মৎস্য
মেঝানকার জলসায় অংশ
নেবে। পৃথিবীতে জামা'ত
যেভাবে বিস্তৃতি লাভ করছে
এবং উন্নতি করছে, আর মাঝে
মন্তব্য রেখে যেখানে জামা'ত
রয়েছে এমন প্রতিটি দেশে
যেভাবেই জলসার আয়োজন
করা আবশ্যিক ছিল, যেভাবে
হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.)—
এর যুগে অনুষ্ঠিত হতো।
নিজেদের অবস্থায় পরিবর্তন
আনয়নের জন্য বছরে কমপক্ষে
একবার তরবিয়তের উদ্দেশ্য
তিনি (আ.) আমাদেরকে
মমবেগ হস্তয়ার নির্দেশ
দিয়েছিলেন।**

করেছেন এবং বলেছেন, ৫০ বছর পূর্তি উপলক্ষ্যে কানাডা জামা'ত এ বছর বিভিন্ন অনুষ্ঠানের আয়োজন করছে আর এই দৃষ্টিকোণ থেকে প্রত্যাশা করা হচ্ছে, এই জলসাও বেশ বড় জলসা হবে, তাই আপনি আসুন। আমি যেভাবে বলেছি, যুগ-খলীফার

ଉପସ୍ଥିତିତେ ଜନସମାଗମଓ ବେଶି ହୁଏ ଆର ଏ ବହୁ ଏ କାରଣେ, ଅର୍ଥାତ୍- ଆମାର ଆଗମନେର କାରଣେ ବହିବିର୍ଷ ଥେକେଓ ଅନେକେଇ ଏସେ ଥାକବେନ ଆର ହୁଏତେ ଏସେଛେନେତେ ।

ଯାହୋକ, ଏହି ବହୁଟିକେ ଆପନାରା, ଅର୍ଥାତ୍- ଏଥାନେ ବସବାସକାରୀ ଆହମଦୀରା ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଚେନେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀର ସ୍ମରଣ ରାଖା ଉଚିତ ଯେ, ଏର ଗୁରୁତ୍ୱ ବାସ୍ତବେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହବେ ତଥନ, ସଖନ କାନାଡାଯ ବସବାସକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀ ଏହି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରବେ ଯେ, ଆହମଦୀ ହେଁଯାର ପର ହୃଦାରତ ମସୀହ ମେଡ୍‌ର୍‌ଡ୍ (ଆ.)-ଏର ସାଥେ ଆମରା ଯେ ବସନ୍ତାତେର ଅଙ୍ଗୀକାର କରେଛି, ସେଟିକେ ଆମାଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରତେ ହେବେ, ତିନି (ଆ.) ଆମାଦେର କାହେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରେଛେନେ, ତା ପୂରଣ କରତେ ହେବେ । ନତୁବା ୫୦ ବହୁ ହୋକ, ତାତେ କି-ଇ ବା ଆସେ ଯାଯ ।

ଆମି ଯେଭାବେ ବଲେଛି, ପାକିନ୍ତାନେର ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରେକ୍ଷାପଟେ ଅନେକ ଆହମଦୀ ପାକିନ୍ତାନ ଥେକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶେ ହିଜରତ କରେଛେନେ । ଆର ଆପନାଦେରେ ଓ ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣି ଏହି ହିଜରତେର କାରଣେଇ ଏଥାନେ ଏସେଛେନେ । ଧର୍ମୀୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଆପନାରା ହିଜରତ କରେଛେନେ ଏବଂ ଏହି ଦେଶେର ସରକାର ଆପନାଦେରକେ ଏଥାନକାର ନାଗରିକତ ଏଜନ୍ୟ ଦିଯେଛେ ଯେ, ଆପନାରା ଯେନ ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ ନିଜେଦେର ଧର୍ମୀୟ-ଶିକ୍ଷାର ଉପର ଆମଲ କରତେ ପାରେନ । ଅତଏବ, ‘ଆମି ଧର୍ମକେ ଜାଗତିକତାର ଉପର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିବ’, (ମଲଫୁଯାତ, ୨ୟ ଖ୍ଣ୍ଡ, ପୃ. ୭୦, ସଂକ୍ଷରଣ ୧୯୮୫୨୨, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ)- ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ରକ୍ଷାର ପାଶାପାଶି ଏଥାନେ ବସବାସକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀର ଅନେକ ବଡ଼ ଏକଟି ଦାଯିତ୍ୱ ହଲ, ଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିଜରତ କରେଛେନେ, ତା ଅର୍ଜନେର ଚେଷ୍ଟା କରା । ଆପନାରା ନିଜେଦେର ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରଜନ୍ୟକେ ଅବହିତ କରନ୍ତ ଯେ, ଏକଥିପାରି ପରିସ୍ଥିତିତେ ଆମରା ପାକିନ୍ତାନ ଥେକେ ବେର ହୁୟ ଏସେଇ । ଆର ଏଥାନେ ଏସେ ଆପନାଦେର ଅବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତି ଏହି ଦାବି କରେ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ପ୍ରକୃତ କୃତଜ୍ଞ ବାନ୍ଦା ହୁୟ ଆମରା ଯେନ ତାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶବଳୀର ଉପର ଆମଲ କରି, ବସନ୍ତାତେର ସମୟ ହୃଦାରତ ମସୀହ ମେଡ୍‌ର୍‌ଡ୍ (ଆ.)-ଏର ସାଥେ ଆମରା ଯେ ଓୟାଦା କରେଛି, ତା ଯେନ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଛି ।

ମାବେ ଏକଟି ହଲ, ଆମି କୁରାତାନ କରାମେର ଅନୁଶାସନକେ ଶତଭାଗ ଶିରୋଧାର୍ୟ କରବ । (ଇଯାଲାୟେ ଆସିଥାମ, ରହାନୀ ଖାୟାଯେନ, ୩ୟ ଖ୍ଣ୍ଡ, ପୃ. ୫୬୪)

ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଗେ ହୃଦାରତ ମସୀହ ମେଡ୍‌ର୍‌ଡ୍ (ଆ.) ଯେ ସବ କଥା ଏବଂ ଆଦେଶ-ନିଷେଧ ଆମାଦେର ସାମନେ ସୁନ୍ଦର ଓ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଉପରସ୍ତାପନ କରେଛେନେ, ସେଣ୍ଟଲୋର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ପ୍ରୋଜେନ୍ । କେନନା, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଏବଂ ତାର ରସୂଲ (ସା.)-ଏର କଥା ଏବଂ ବାଣୀକେ ତିନି (ଆ.)-ଏର ଚେଯେ ଉତ୍ତମରାପେ ଆର କେଉ ବୁଝାତେ ପାରେ ନି । ତିନି (ଆ.) ଯେଭାବେ ପଥ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ ଦାନ କରେଛେ, ତା ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଧର୍ମୀୟ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ବାଣୀ ଗଭୀରଭାବେ ଅନୁଧାବନେର ମାଧ୍ୟମେ ଆମରା ଆମାଦେର ମନ-ମଣିକ୍ଷକେ ଆଲୋକିତ ଆର ଈମାନକେ ଦୃଢ଼ କରତେ ପାରି ।

ଏ ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ହୃଦାରତ ମସୀହ ମେଡ୍‌ର୍‌ଡ୍ (ଆ.) ଆମାଦେରକେ ଅଗଣିତ ନୀତିହତ କରେଛେନେ, ଯା ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ଓ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦୃଢ଼ତା ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଆମାଦେର ବସନ୍ତାତ ଗ୍ରହଣେର ପର ତିନି (ଆ.) ଆମାଦେର ମାବେ ଏକ ଉନ୍ନତମାନ ଦେଖିତେ ଚରେଛେନେ । ଜଲସାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲ, ସେଇ ମାନ ଅର୍ଜନେର ଚେଷ୍ଟା କରା । ଅତଏବ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀର ସର୍ବଦା ଏ କଥାଟି ଦୃଷ୍ଟିପଟେ ରାଖା ଉଚିତ । ଏଥନ ହୃଦାରେ ଅନେକେଇ ଏମନ ହେବେ, ଯାରା ଜଲସାଯ ତୋ ଏସେଛେନେ କିନ୍ତୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋଯୋଗ ସହକାରେ ଶୁଣେନେ ନା ଅଥବା ଅନେକେ ହୃଦାରେ ସଫରେର କାରଣେ କ୍ଲାନ୍ଟାନ୍ ହେବେ ଏବଂ ତନ୍ଦ୍ରାଓ ପାଞ୍ଚେ, ତାଦେର ସବାଇକେ ଆମି ବଲୁଛି, ଆମି ଯେ ସବ କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଇ, ଏଗୁଲୋ ମନୋଯୋଗ ସହକାରେ ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତ ଆର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚେତନତାର ସାଥେ ବସାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତ । ଆଧା ଘଟା ବା ଚଲିଛା ମିନିଟ ସମୟ ଏମନ କୋନ ବିଷୟ ନଯ, ଯା ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଅସହ୍ୟ ହେବେ । ଆର ଜଲସାଯ ଆଗମନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତଥନିଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ, ସଥନ ଆପନାରା ଏହି କଥା ଗୁଲୋଓ ଶୁଣିବେନ, ଯା ଆମି ବଲୁଛି ଏବଂ ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ମନୋଯୋଗ ଦିଯେ ଶୁଣିବେନ ଆର ତାର ଉପର ଆମଲ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରାଇ, ଯା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଜାରା ତାଦେର ବକ୍ତ୍ଵାତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାବେନ । ଅନେକ କଥା ଏମନ ହେବେ ଥାକେ, ଯା ଈମାନୀ ଓ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ଉନ୍ନତିର କାରଣ ହୁୟ । ଆର ଶୁଣୁ ଜମୋଧାରି ଉଚ୍ଚାରିତ କରେ ସାମଧ୍ୟକଭାବେ ଆନନ୍ଦିତ ହେବେ ନା, ବରଂ ସେଣ୍ଟଲୋକେ ଜୀବନେର ସ୍ଥାଯୀ-ଅଂଶ କରେ ନିନ୍ ।

ଯେଭାବେ ଆମି ବଲେଛି, ହୃଦାରତ ମସୀହ ମେଡ୍‌ର୍‌ଡ୍ (ଆ.)-ଏର ଭାଷାଯ କହେକଟି କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରବ, ଯେନ ତାର ବାଣୀ ସରାସରି କର୍ଣ୍ଣାଚର ହୁୟ ଏବଂ ମନ-ମଣିକ୍ଷକେ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରେ ଆର ସେଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିବର୍ତନ ସାଧିତ ହୁୟ, ଯା ହୃଦାରତ ମସୀହ ମେଡ୍‌ର୍‌ଡ୍ (ଆ.) ଆମାଦେର ମାବେ ଦେଖିତେ ଚରେଛେନେ । ଏକ ଜାଯଗାଯ ହୃଦାରତ ମସୀହ ମେଡ୍‌ର୍‌ଡ୍ (ଆ.) ବଲେନ, “ଆମି ଆମାର ଏ ଜାମା’ତକେ ବାରଂବାର ବଲେଛି ଯେ, ତୋମରା ଶୁଣୁ ଏହି ବସନ୍ତାତେର ଉପରଇ ନିର୍ଭର କରୋ ନା । ଏର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ବାସ୍ତବତା ଉପଲବ୍ଧି ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋମାଦେର ମୁକ୍ତି ଲାଭ ହେବେ ନା ।” ତିନି ବଲେନ, “ଖୋସା ପେଯେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ସନ୍ତ୍ରଷ୍ଟ ହେଯେ ଯାଯ, ସେ ଶ୍ରୀଂ ଲାଭ କରା ଥେକେ ବସିଥିଲାଏ ଥାକେ ।” ଅର୍ଥାତ୍, ତୋମରା ଯଦି କେବଳ ଏତେଇ ସନ୍ତ୍ରଷ୍ଟ ଥାକେ ଯେ, ଆମି ଫଳର ଖୋସା ପେଯେ ଗେଛି, ତାହଲେ ଏତି କୋନ ଉପକାରୀ ଜିମିସ ନଯ । ଆସଲ ଫଳ ଥେକେ ତୁମି ବସିଥିଲାଏ ଥାବେ । ବୁଦ୍ଧିମାନ ସେ, ଯେ ଖୋସା ନଯ ବରଂ ଫଳର ଶ୍ରୀଂ ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

ତିନି ଆରୋ ବଲେନ, “ଶିଷ୍ୟ ଯଦି ଆମଲ ବା କର୍ମର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନା ହୁୟ, ତାହଲେ ପୀରେର ବୁଯୁଗୀ ତାର କୋନ ଉପକାରେଇ ଆନ୍ୟ ନା ।” ଅର୍ଥାତ୍, ବସନ୍ତାତ ଗ୍ରହଣେର ପର ଯଦି ନିଜେର ଆମଲ ବା ବ୍ୟବହାରିକ-ଅବସ୍ଥାର ସଂଶୋଧନ ନା କର ଆର ଶୁଣୁ ଏତେଇ ଆନନ୍ଦିତ ଥାକେ ଯେ, ଯାକେ ଆମି ମାନ୍ୟ କରେଛି, ତିନି ଆଲ୍ଲାହ ପ୍ରେରୀତ ବ୍ୟକ୍ତିର ବୁଯୁଗୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଅବସ୍ଥାନେ ଅବଶ୍ୟକ ସଠିକ ଓ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ମାନ୍ୟକାରୀ ସେଇ ପୁଣ୍ୟ ବା ବୁଯୁଗୀ ଥେକେ ତଥନିଇ ଲାଭବାନ ହେବେ, ସଥନ ତାର ନିଜେର ଆମଲ ବା କର୍ମର ସେଇ ବୁଯୁଗେର ସାଥେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ତାର କଥା ଅନୁଯାୟୀ ହେବେ । ତିନି ବଲେନ, “କୋନ ଚିକିତ୍ସକ କାଉକେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ର ଦିଲେ ସେ ଯଦି ସେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ର ତାକେ ତୁଲେ ରାଖେ, ତାହଲେ ତାର ଆଦୌ କୋନ ଲାଭ ହେବେ ନା । କେନନା, ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ରେ ଲେଖା ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ପାଲନେର ମାଧ୍ୟମେଇ ଉପକାରିତା ପାଓୟା ଯାଯ ।” ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ର ଦେଇ ହେବେଛେ, ସେ ଅନୁଯାୟୀ ଓଷଧ

যাহোক, এই
বছরটিকে আদনাৰা
অৰ্পণ, এখানকাৰ
বন্ধবামকারী
আহমদীয়া বিশেষ
শুল্ক দিচ্ছেন। যিষ্ট,
প্ৰত্যেক আহমদীয়া
শুল্ক রাখা উচিত যে,
এৰ শুল্ক বাস্তবে
পৱিলিঙ্গিত হবে শুধু,
যদিন কানাডায়
বন্ধবামকারী প্ৰত্যেক
আহমদী এই প্ৰচেষ্টা
কৰবৈ যে, আহমদী
হস্তয়াৰ দৱ হয়েত
মনীহ মন্ডেড (আ.)—
এৰ মাথে আমৰা যে
বয়আগেৰ অঙ্গীকাৰ
কৰেছি, যেটিকে
আমাদৈৱ দূৰ্ঘৰত্বে
হবে, তিনি (আ.)
আমাদৈৱ কাছে যে
প্ৰত্যাশা কৰেছেন, তা
দূৰ্ঘৰত্বে হবে।
নতুনা ৫০ বছৰ হোক
বা এৰ চেয়ে বেশি
হোক, আগে কি-ইবা
আমে যায়।

প্ৰস্তুত কৰ বা সেই ঔষধ ক্ৰয় কৰ এবং তা
সেৱন কৰ, তবেই উপকাৰ পাৰে। তিনি
বলেন, “যা থেকে সে নিজেই বঞ্চিত।”
অৰ্থাৎ, ব্যবস্থাপত্ৰ তো নিয়েছে ঠিকই, কিন্তু
কাজে না লাগিয়ে, তা ব্যবহাৰ না কৰে
নিজেই নিজেকে বঞ্চিত কৰেছে। তিনি
বলেন, “কিশতিয়ে নৃহ পুস্তকটি তোমৰা
বাৰাবাৰ পাঠ কৰ এবং এৰ শিক্ষা অনুসারে
নিজেকে গড়ে তোল।” এৰপৰ বলেন,
“কাদ আফলাহা মান যাকাহা”(সুৱা আশ-
শামস: ১০)। অৰ্থাৎ, নিশ্চয় সে-ই
সফলকাৰ হয়েছে, যে তাকওয়ায় উন্নতি
কৰেছে। তিনি বলেন, “এমনিতে তো
শত-সহস্ৰ চোৱ, ব্যভিচাৰী, পাপী, মদ্যপ
এবং দুৰীতি-পৱায়ন ব্যক্তি মহানবী (সা.)—
এৰ উম্মত হওয়াৰ দাবি কৰে, কিন্তু প্ৰশ্ন
হল, তাৰা কি আসলেই এমন? কখনোই
নয়। সে-ই প্ৰকৃত উম্মত, যে মহানবী
(সা.)-এৰ শিক্ষার উপৰ পূৰ্ণৱৃপ্তে
প্ৰতিষ্ঠিত। (মলফুয়াত, ৪ৰ্থ খণ্ড, পৃ. ২৩২-
২৩৩, সংকৰণ, ১৯৮৫ ইং, যুক্তৰাজ্য
মুদ্রিত)

বয়আতেৰ মান সম্পর্কে এক উপলক্ষ্যে
আৱো বিস্তাৱিত উল্লেখ কৰতে গিয়ে তিনি
(আ.) পুনৰায় বলেন, “অনুৱপভাৱে, যে
ব্যক্তি বয়আত এবং ঈমানেৰ দাবি কৰে,
তাৰ যাচাই কৰে দেখা উচিত, আমি কি
শুধুই খোসা, নাকি আমাৰ মাবো শাঁসও
রয়েছে? শাঁস সৃষ্টি না হওয়া পৰ্যন্ত ঈমান,
ভালোবাসা, আনুগত্য, বয়আত, বিশ্বাস,
শিষ্যত্ব এবং মুসলমান হওয়াৰ দাবি সত্য
ও সঠিক দাবি নয়। স্মৱণ রেখো! এটি
সত্যি কথা যে, আল্লাহ তাঁলার কাছে শাঁস
ব্যতিত খোসাৰ কোন মূল্যই নেই।
ভালোভাৱে স্মৱণ রেখো! মৃত্যু যে কখন
আসবে, তা কেউ জানে না। কিন্তু এটি
নিশ্চিত যে, মৃত্যু অবশ্যই আসবে।
অতএব, নিছক দাবিৰ উপৰই নিৰ্ভৰ কৰো
না আৱ আনন্দিত হয়ো না। এটি আদৌ
কোন কল্যাণকৰ বিষয় নয়। মানুষ
যতক্ষণ নিজেৰ উপৰ বহু-মাত্ৰিক মৃত্যু
আনয়ন না কৰবে এবং বহু মাত্ৰায়
পৱিবৰ্তন ও বিপ্লব সাধন না কৰবে,
ততক্ষণ সে মানব জীবনেৰ মূল উদ্দেশ্য
অৰ্জন কৰতে পাৰবে না। (মলফুয়াত, ২য়

খণ্ড, পৃ. ১৬৭, সংকৰণ ১৯৮৫ইং,
যুক্তৰাজ্যে মুদ্রিত)

এই মৃত্যু কী? এটি হল ধৰ্মকে
জাগতিকতাৰ উপৰ প্ৰাধান্য দেয়া।
পৃথিবীৰ চাকচিক্য আমাদেৱ সামনে
ৱয়েছে। বিশেষতঃ এসব দেশে, আল্লাহ
তাঁলার পথ থেকে বিচ্যুত কৰাৰ প্ৰচেষ্টায়
প্ৰতিটি পদক্ষেপে বিভিন্ন জাগতিক-ব্যবস্থা
নেয়া হয়ে থাকে, সেগুলো থেকে নিজেকে
ৱক্ষা কৰতে হবে।

পুনৰায় তিনি বলেন, “পৃথিবীৰ বৰ্তমান
অবস্থা দেখ! আমাদেৱ প্ৰিয় নবী (সা.)
নিজেৰ আমল দ্বাৱা এটি দেখিয়েছেন যে,
আমাৰ জীবন ও মৃত্যু সবই আল্লাহ
তাঁলার জন্য। পৃথিবীতে আজ মুসলমান
ৱয়েছে, কিন্তু তাৰে কাউকে যদি বলা
হয়, তুমি কি মুসলমান? তাৰে সে বলে,
আলহামদুলিল্লাহ। যার কলেমা তাৰা পাঠ
কৰে, তাঁৰ জীবনেৰ মূলনীতি ছিল— সব
কিছুই হল খোদাৰ সন্তুষ্টিৰ জন্য, অথচ
এদেৱ জীবন ও মৃত্যু সব ইহজগতেৰ
জন্য হয়ে থাকে, যতক্ষণ না মৃত্যু যন্ত্ৰণা
শুৰু হয় (অৰ্থাৎ, যখন জীবনেৰ শেষ
সময় উপস্থিত হয়ে প্ৰাণবায়ু নিৰ্গত
হওয়াৰ উপক্ৰম হয়)। তিনি বলেন,
“খ্যাতি ও প্ৰসাৱ পেয়েই আত্মপ্ৰসাদ
নেয়া বিচক্ষণ ব্যক্তিৰ কাজ নয়। কোন
ইহুদীকে এক মুসলমান বলে, তুমি
মুসলমান হয়ে যাও। সে উত্তৰে বলে, শুধু
নাম নিয়েই তুমি সন্তুষ্ট হয়ো না (যে, তুমি
মুসলমান। সেই ইহুদি তাকে বলে,)
“আমি আমাৰ ছেলেৰ নাম খালেদ
ৱেখেছিলাম, কিন্তু সন্ধ্যা হওয়াৰ পূৰ্বেই
তাকে দাফন কৰে এসেছি।” খালেদ নাম
ৱাখাৰ কাৱণেই সে দীৰ্ঘায়ু পায় নি, তাৰ
জীবন দীৰ্ঘ হয় নি। সে বলে, হতভাগা
শিশুটি সন্ধ্যাৰ সময়ই মাৰা গিয়েছে আৱ
আমি তাকে দাফন কৰে এসেছি।

তিনি (আ.) বলেন, “অতএব, সত্য ও
বাস্তবতাৰ সন্ধান কৰ। শুধু নাম নিয়েই
সন্তুষ্ট হয়ে যেও না। কতই-না লজ্জাৰ
কথা যে, মহানবী (সা.)-এৰ উম্মত
হওয়াৰ দাবি কৰাৰ পৱ মানুষ কাফেৱেৰ
মত জীবন যাপন কৰে। তোমৰা
নিজেদেৱ জীবনে মুহাম্মদ রসূলুল্লাহ

(ସା.)-ଏର ଉତ୍ତମ ଆଦର୍ଶ ଲାଲନେର ଚେଷ୍ଟା କର ଏବଂ ସେହି ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି କର । (ମଲଫୁୟାତ, ୨ୟ ଖ୍ଣ, ପୃ. ୧୮୭, ସଂକ୍ରଣ ୧୯୮୫୨୧, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ଥେକେ ମୁଦ୍ରିତ)

ଏକବାର କତିପାଇ ବ୍ୟକ୍ତି ତା'ର (ଆ.) ସମୀଗେ ଉପାସ୍ତିତ ହୟ ଏବଂ ବୟାତାତ କରେ । ବୟାତାତର ପର ହୟରତ ମୁଁ ମନ୍ଦିର (ଆ.) ତାଦେରକେ କିଛୁ ନୟିତ କରେନ । ତିନି ବଲେନ, “ବୟାତାତ କରେଇ କାରୋ ଏଠି ମନେ କରା ଉଚିତ ନୟ ଯେ, ଏଠି ସତ୍ୟ ଜାମା’ତ ଆର ଏତୁକୁ ମାନଲେଇ ସେ କଳ୍ୟାନମଣ୍ଡିତ ହବେ ।” ତିନି ବଲେନ, “ପୁଣ୍ୟବାନ ଓ ମୁତ୍ତାକୀ ହେ ଏ ସମୟଙ୍ଗଲୋ ଦୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଅତିବାହିତ କର ।” ଏରପର ତିନି ଆରୋ ନୟିତ କରେନ ଏବଂ ବଲେନ, “କୁରାନ ଶରୀଫେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ତୋ ଖୁବି ଦୟାଲୁ ଓ କୃପାଲୁ ।” ମାନୁଷ ଯଦି କୋନ କ୍ଷତିର ସମୁଖୀନ ହେ, ତବେ ତା ତାର ନିଜେର କାରଣେଇ ହୟେ ଥାକେ । କେନାନ, ସେ ତାର ନିଜେର ଉପରଇ ଅତ୍ୟାଚାର କରେ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା କାରୋ ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାଯ କରେନ ନା, ତିନି ତୋ ଖୁବି ଦୟାଲୁ ଓ କୃପାଲୁ । ତିନି ବଲେନ, “ଅନେକ ମାନୁଷ ଏମନେ ଆହେ, ଯାରା ନିଜେଦେର ପାପ ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଅନେକେ ଏମନେ ଆହେ, ଯାରା ତାଦେର ପାପ ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ଜାନଇ ରାଖେ ନା । ତାରା ଏତଟାଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୟେ ଯାଯ । ଏ କାରଣେଇ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ସବସମୟର ଜନ୍ୟ ଇଞ୍ଜେଗଫାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ଦିଯେଛେ ।” ଅତ୍ୟବ, ଅନେକ ବେଶି ଇଞ୍ଜେଗଫାର କରା ଉଚିତ ଆର ବିଶେଷ କରେ ଏହି ଦିନଙ୍ଗଲୋତେ, ସିଖନ ଆପନାରା ଦୋଯାଯ ରତ ଥାକବେନ । ଜଲସାର ପରିବେଶଇ ହଲ, ଦୋଯାର ପରିବେଶ । କାଜେଇ, ଦରନ ପଡ଼ାର ପାଶାପାଶ ଅନେକ ବେଶି ଇଞ୍ଜେଗଫାର ଓ କରନ । ତିନି ବଲେନ, “ପ୍ରକାଶ୍ୟ ହୋକ ବା ଗୁପ୍ତ, କେଉ ଜାନୁକ ବା ନା ଜାନୁକ, ହାତ, ପା, ଜିହ୍ଵା, ନାକ ଏବଂ ଚୋକେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ୍ୟୁକ୍ତ ସକଳ ପ୍ରକାର ପାପ ଥେକେ ମାନୁଷ ଯେନ ଇଞ୍ଜେଗଫାର କରତେ ଥାକେ । ଆଜକାଳ ଆଦମ (ଆ.)-ଏର ଦୋଯା ଅନେକ ବେଶି ପାଠ କରା ଉଚିତ । “ରାବାନା ଯାଲାମନା ଆନନ୍ଦୁସାନା ଓୟା ଇଲ୍ଲାମ ତାଗଫିରଲାନା ଓୟା ତାରହାମନା ଲାନା କୁନାନା ମିନାଲ ଖାସିରୀନ” (ସୂରା ଆଲ-ଆ’ରାଫ: ୨୪) ଅର୍ଥାତ, ହେ ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁ-ପ୍ରତିପାଲକ! ଆମରା ଆମାଦେର ଆତ୍ମାର ଉପର ଅତ୍ୟାଚାର କରେଛି । ଏଥନ ତୁମ ଯଦି ଆମାଦେର କ୍ଷମା ନା କର ଏବଂ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଦୟା ନା କର, ତବେ ଆମରା କ୍ଷତିଗ୍ରହନର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୟେ ଯାବ ।

ଭ୍ୟାର (ଆ.) ବଲେନ, “ଏ ଦୋଯାଟି ପ୍ରଥମେଇ ଗୃହୀତ ହୟେ ଗେଛେ ।) ଉଦ୍‌ସୀନତାର ମାବେ ଜୀବନଯାପନ କରୋ ନା ।” କବୁଲ କରାର ଜନ୍ୟଇ ଦୋଯାଟି ଶିଖାନୋ ହୟେଛେ । କାଜେଇ, ସଚେତନତାର ସାଥେ ଏ ଦୋଯାଟି କରା ଉଚିତ ।

ଭ୍ୟାର (ଆ.) ବଲେନ, “ଉଦ୍‌ସୀନତାର ମାବେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରୋ ନା । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଉଦ୍‌ସୀନତାର ମାବେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରେ ନା, ସେ କଥିଲେଇ ଅସହିନୀ କୋନ ବିପଦେର ସମୁଖୀନ ହତେ ପାରେ ନା ।” ସାମି ଉଦ୍‌ସୀନତାର ମାବେ ଜୀବନ ନା କାଟେ, ତବେ କୋନ ବିପଦେ ପଡ଼ିବେ ନା । ଇଶାରା-ଇପିତ ନା ଦିଯେ କୋନ ବିପଦ ଆସେ ନା । ଭ୍ୟାର (ଆ.) ବଲେନ, “ଯେତ୍ବାବେ ଆମାର ପ୍ରତି ଏ ଦୋଯା ଇଲହାମ ହୟେଛେ ଯେ, “ରାବି କୁଞ୍ଚ ଶାହିୟିନ ଖାଦିମୁକା ରାବି ଫାହଫାୟନ ଓୟାନସୁରନି ଓୟାରହାମନି” (ଅର୍ଥାତ, ହେ ଆମାର ପ୍ରଭୁ-ପ୍ରତିପାଲକ! ପ୍ରତିଟି ଜିନିସଇ ତୋମାର ସେବକ । ଅତ୍ୟବ, ହେ ଆମାର ପ୍ରଭୁ-ପ୍ରତିପାଲକ! ତୁମ ଆମାକେ ରକ୍ଷା କର, ଆମାକେ ସାହାଯ୍ୟ କର ଏବଂ ଆମାର ପ୍ରତି ଦୟା କର) ଏ ଦୋଯାଟି ଅନେକ ବେଶି ପଡ଼ା ଉଚିତ । (ମଲଫୁୟାତ, ୪୦ ଖ୍ଣ, ପୃ. ୨୭୪-୨୭୬, ସଂକ୍ରଣ ୧୯୮୫୨୧, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ଥେକେ ମୁଦ୍ରିତ)

ଏକବାର ଏକ ବୈଠକେ ହୟରତ ମୌଳଭୀ ଆଦୁଲ କରିମ ସାହେବ (ରା.) ନିବେଦନ କରେନ, ଭ୍ୟାର! ପାରମ୍ପରିକ ଐକ୍ୟ ଓ ଏକତା ସମ୍ପର୍କେ ଓ କିଛୁ ବଲୁନ । ଏ କଥା ଶୁଣେ ଭ୍ୟାର (ଆ.) ଉପଦେଶ ଦେନ, ଯାର କିଯଦିଂଶ ଏଥନ ଆମି ଆପନାଦେର ସମୁଖେ ଉପହାପନ କରଛି । ଭ୍ୟାର (ଆ.) ବଲେନ, “ଆମି ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଟି ବିଷୟ ନିଯେଇ ଏସେଛି । ପ୍ରଥମତଃ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ତୋହାଦ ବା ଏକତ୍ରବାଦ ଅବଲମ୍ବନ କର ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ପରମ୍ପର ଭାଲୋବାସା ଓ ସହମର୍ମିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କର । ସେଇ ଦୃଢ଼ତ ସ୍ଥାପନ କର, ଯା ଅନ୍ୟଦେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦର୍ଶନ-ମୂଳକ ହେବ । ଆର ଏହି ନିର୍ଦର୍ଶନ-ମୂଳକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଇ ସାହାବୀଦେର ମାବେ ସୃଷ୍ଟି ହୟେଛି । “କୁନ୍ତୁମ ଆ’ଦାଆନ ଫାଆଲ୍ଲାଫା ବାହିନା କୁଲୁବିକୁମ” (ସୂରା ଆଲେ ଇମରାନ : ୧୦୪) ଅର୍ଥାତ, ସ୍ମରଣ ରେଖୋ! ପାରମ୍ପରିକ ସମ୍ପ୍ରୀତି ସୃଷ୍ଟି ହେବୋ ଏକଟି ନିର୍ଦର୍ଶନ । ସ୍ମରଣ ରେଖୋ! ତୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ନିଜେର ଜନ୍ୟ ଯା ପଢ଼ନ କରେ, ତା ଯଦି ତାର ଭାଇ-ଏର ଜନ୍ୟ ପଢ଼ନ ନା କରେ, ସେ ଆମାର ଜାମା’ତଭୂତ ନୟ ।” ତିନି ଆରୋ ବଲେନ, “ସ୍ମରଣ ରେଖୋ! ବିଦେଶ ଦୂରୀଭୂତ ହେବୋ

ମାହ୍ମଦୀର ସତ୍ୟତାର ଲକ୍ଷଣ, ସେଇ ଲକ୍ଷଣ କି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ ନା?" ମାହ୍ମଦୀର ଆଗମନେ ପାରମ୍ପରିକ ହିଂସା-ବିଦେଶ ଦୂରୀଭୂତ ହବେ । ତାଇ ତିନି ବଲେଛେ, ସେଇ ଲକ୍ଷଣ କି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ ନା? ଅବଶ୍ୟଇ ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରବେ । ତୋମରା ଧୈର୍ୟ ଧାରଣ କର ନା କେନ? ଚିକିଂସା ଶାସ୍ତ୍ରେର ଏକଟି ନୀତି ହଳ, କିଛୁ ରୋଗେ ସାର୍ଜାରୀ ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୋଗ ଦୂର ହେଁ ନା । ଆମାର ମାଧ୍ୟମେ ଏକ ପୃଣ୍ୟବାନ ଜାମା'ତେର ଜନ୍ମ ହବେ, ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ । ପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତିତାର କାରଣ କୀ? କାରଣ ହଳ- କାର୍ପଣ୍ୟ, ଆତମାଘା ଏବଂ ଅହମିକା ।" ପୃଣ୍ୟବାନଦେର ଏହି ଜାମା'ତ ତୋ ଅବଶ୍ୟଇ ବିଜୟୀ ହବେ, ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ । ଆର ବିଶେର ବୁକେ ଆଜ ଅନେକ ନିଷ୍ଠାବାନ ଆହମଦୀର ଜନ୍ମ ହଚେ । ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, "ଯାରା ନିଜେଦେର ଆବେଗ-ଅନୁଭୂତି ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରତେ ପାରେ ନା, ପ୍ରେମ-ପ୍ରୀତି, ଭାଲୋବାସା ଓ ଭାତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବେଶେ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରତେ ପାରେ ନା, ଏମନ ମାନୁଷେର ସ୍ମରଣ ରାଖା ଉଚିତ ଯେ, ତାରା ସ୍ଵଲ୍ପଦିନେର ମେହମାନ । ଉତ୍ତମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହ୍ରାପନ ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି କାରୋ ଜନ୍ୟ ବଦନାମୀ ଆଖ୍ୟାୟିତ ହତେ ଚାହିଁ ନା । ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତି, ଯେ ଆମାର ଜାମା'ତଭୂତ ହେଁ ଆମାର ଇଚ୍ଛାର ଅଧିନେ ଚଲବେ ନା, ସେ ଶୁଭ ଶାଖାର ନ୍ୟାୟ । ମାଲୀ ସେଟିକେ ନା କେଂଟେ ଆର କୀ-ବା କରବେ? ଶୁଭ ଶାଖା ସତେଜ ଶାଖାର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ଥେକେ ପାନି ତୋ ଠିକିଇ ଶୁଷେ ନେୟ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ପାନି ତାକେ ସତେଜ କରତେ ପାରେ ନା । ବରଂ ସେଇ ଶାଖା ସତେଜ ଶାଖାର ଜନ୍ୟେ କ୍ଷତିର କାରଣ ହୁଏ । ଅତ୍ୟବ, ଭଲ କର! ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାର ଚିକିଂସା କରବେ ନା, ସେ ଆମାର ସାଥେ ଥାକତେ ପାରବେ ନା ।" (ମଲଫୁୟାତ, ୨ୟ ଖ୍ଷେ, ପୃ. ୪୮-୪୯, ସଂକ୍ରଣ ୧୯୮୫୩୯୯, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ)

ଅତ୍ୟବ, ଯାରା ପାରମ୍ପରିକ ମନୋମାଲିନ୍ୟ ସ୍ଥାନି କରେ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଏହି ସତ୍ୟିଇ ଭୟେର କାରଣ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ଯେହେତୁ ଆମରା ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ମେନେଛି, ଯିନି ଆମାଦେର ସଂଶୋଧନେର ଜନ୍ୟ ଏସେହେନ, ତାଇ ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଆମାଦେର ଚେଷ୍ଟାଓ କରା ଉଚିତ ଆର ତାଁର କଥା ମାନ ଏବଂ ସେ ଅନୁଯାୟୀ କର୍ମ କରାଓ ଆବଶ୍ୟକ ।

ମାନବତା କୀ ଆର ମାନବତାର ମାନଦଙ୍କି ବା କୀ? ଏକଜନ ମୁମିନେର କେମନ ହେଁ ଯା ଉଚିତ? ଏ ବିଷୟଗୁଲୋ ଉଲ୍ଲେଖ ପୂର୍ବକ

ମାନବତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲିଖିତେ ଗିଯେ ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, "ଇନ୍ସାନ ଶବ୍ଦଟି ଆସଲେ ଉନ୍ସାନ ଶବ୍ଦ ଥେକେ ନେଯା ହେଁ ଅର୍ଥାତ୍- ଯାର ମାବେ ଦୁଟି ସତ୍ୟକାର ଉନ୍ସ ଥାକେ" (ବା ଭାଲୋବାସାର ସମ୍ପର୍କ ଥାକେ) । "ଏକଟି ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ୍ୟାଙ୍କ ଆର ଅନ୍ୟଟି ସମ୍ପର୍କ ରାଖେ ମାନବତାର ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତିର ସାଥେ । ତାର ମାବେ ଯଦି ଏ ଦୁଟି ବୈଶିଷ୍ଟ ଶୃଷ୍ଟି ହେଁ, ତବେଇ ସେ ମାନୁଷ ଆଖ୍ୟାୟିତ ହୁଏ । ଆର ଇନ୍ସାନ ଶବ୍ଦେର ଏହିଏ ନିର୍ଯ୍ୟାସ ।" ଏହିଏ ମାନବତାର ସାରକଥା, ଅର୍ଥାତ୍- ଦୁଟି ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କର । ଏକଟି ଆଲ୍ଲାହର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼େ ତୋଳ ଏବଂ ଅପରାଟି ପାରମ୍ପରିକ ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କର । ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, "ଆର ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନୁଷକେ 'ଉଲୁଲ ଆଲବାବ' ବା ବୁଦ୍ଧିମାନ ବଲା ହୁଏ । ଏହି ନା ହଲେ ସବହି ଅର୍ଥିଲା । ସହସ୍ର ଦାବି କରତେ ପାର କିନ୍ତୁ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଏବଂ ତାଁର ନବୀ ଓ ଫିରିଶତାଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ (ସବ କିଛିଇ) ତୁର୍ରାତ୍ । (ମଲଫୁୟାତ, ୨ୟ ଖ୍ଷେ, ପୃ. ୧୬୮, ସଂକ୍ରଣ ୧୯୮୫୩୯୯, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ)

ଏରପର ଏ ବିଷୟଟିକେ ପରିଷକାର କରତେ ଗିଯେ ବଲେଛେ ଯେ, ଜାଗତିକ କାର୍ଜକର୍ମ ଓ ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ କରତେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ବାରଣ କରେନ ନି, ବରଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯେ ବଲେଛେ, ତୋମରା ଅଲସ ବସେ ନା ଥେକେ କର୍ମ କର । କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯେନ ବଞ୍ଚ-ଜଗନ୍ ନା ହୁଏ, ବରଂ ଖୋଦାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟିଇ ଯେନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୁଏ । ଏ ବିଷୟଟିକେ ସବ ସମୟ ସାମନେ ରାଖା ଉଚିତ । ଜାଗତିକ ନେଯାମତରାଜି ଅର୍ଜନେର ଚେଷ୍ଟା କରାର ପାଶାପାଶି ପାରଲୌକିକ କଲ୍ୟାନରାଜି ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟେ ପୁରୋଦମେ ଚେଷ୍ଟା କରା ପ୍ରୋଜେନ ।

ଏ ବିଷୟଟି ବର୍ଣ୍ଣନା କରତେ ଗିଯେ ଏକଥାନେ ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, "ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଯେ ରାବବାନା ଆତିନା ଫିଦ୍ ଦୁନିଯା ହାସାନାତାଓୟା ଫିଲ ଆଖିରାତି ହାସାନାତାଓୟା କ୍ରିନା ଆୟବାନ ନାର (ସୂରା ଆଲ ବାକାରା : ୨୦୨) ଦୋଯା ଶିଥିଯେଛେ । ଏତେବେ ଦୁନିଯାକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଯା ହେଁ ଅବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ କୋନ୍ ଦୁନିଯାକେ? ତା ହଳ, ଏମନ 'ହାସାନାତୁଦ୍ ଦୁନିଯା' ବା ଜାଗତିକ-କଲ୍ୟାନ, ଯା ପରକାଳେ କଲ୍ୟାନେ ପରିଣତ ହେଁ । ଦୋଯାର ଏହି ଶିକ୍ଷା ଥେକେ ପରିଷକାରଭାବେ ବୁଝା ଯାଏ, ଜାଗତିକ କଲ୍ୟାନ ଅର୍ଜନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ମୁମିନକେ ପାରଲୌକିକ କଲ୍ୟାନେର

ବିଷୟଟି ମାଥାଯ ରାଖିତେ ହେଁ । ଆର ଏରଇ ସାଥେ 'ହାସାନାତୁଦ୍ ଦୁନିଯା' ଶବ୍ଦେର ମାବେ ଜାଗତିକ-କଲ୍ୟାନ ଆହରଣେ ସେଇ ସବ ଉତ୍ତମ-ମାଧ୍ୟମେର କଥାଓ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁ, ଯା ଏକଜନ ମୁମିନ-ମୁସଲମାନକେ ଜାଗତିକ ଆୟ-ଉପାର୍ଜନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବଲମ୍ବନ କରା ଉଚିତ । ଅତ୍ୟବ, ଏମନ ସବ ମାଧ୍ୟମ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଜାଗତିକ ବିଷୟାଦି ଅର୍ଜନ କର, ଯା ଅବଲମ୍ବନେର ଫଳେ କେବଳ ମଙ୍ଗଳ ଓ କଲ୍ୟାନଇ ଲାଭ ହେଁ ।" ତାଇ ଜାଗତିକ ଆୟ-ଉପାର୍ଜନ କରତେ କୋନ ନିଷେଧ ନେଇ, ତବେ ଉପାର୍ଜନ ଏଜନ୍ କର ଏବଂ ଏମନଭାବେ କର, ଯେବାବେ କରଲେ ତାତେ ଶୁଦ୍ଧ କଲ୍ୟାନ ଓ ମଙ୍ଗଳଇ ନିହିତ ଥାକେ । ଅନ୍ୟେ ଅଧିକାର ଖର୍ବ କରେ ନୟ ବା ଅନ୍ୟେ କ୍ଷତି ସାଧାନ କରେ ନୟ ଅଥବା ଅନ୍ୟେ ସମ୍ପତ୍ତି କୁକ୍ଷିଗତ କରେବ ନୟ । ତିନି ବଲେନ, "ସେଇ ପଞ୍ଚା ନୟ, ଯା ମାନବ ଜାତିର ଜନ୍ୟ କଟେଇ କାରଣ ହୁଏ । ଏମନ ଜଗନ୍ ନିଃସନ୍ଦେହେ 'ହାସାନାତୁଲ ଆଖ୍ୟାରାତ' ବା ପାରଲୌକିକ କଲ୍ୟାନେର କାରଣ ହେଁ । (ମଲଫୁୟାତ, ୨ୟ ଖ୍ଷେ, ପୃ. ୧୬୨, ସଂକ୍ରଣ ୧୯୮୫୩୯୯୯, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ) । ତୋମାଦେର ଆୟ-ଉପାର୍ଜନ ଯଦି ଏମନ ହୁଏ, ତବେ ଏହି ଆୟ-ଉପାର୍ଜନ ଓ ଆଖ୍ୟାରାତେର ଜନ୍ୟ କଲ୍ୟାନେର କାରଣ ହେଁ । କେବଳା, ଯାରା ଏଭାବେ ଆୟ-ଉପାର୍ଜନ କରେ, ତାରା ପରେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଏବଂ ତାଁର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଧର୍ମର ଜନ୍ୟେ ବ୍ୟକ୍ତି କରେ ।

ତିନି ଆରୋ ବଲେନ, "ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ଆମାଦେର ଜାମା'ତେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହୁଏ, ଯେ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷାକେ ନିଜ ଜୀବନେର କାର୍ଯ୍ୟବିଧି ହିସେବେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଏବଂ ନିଜେର ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଏର ଉପର ଆମଲ କରେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧ ନାମ ଲିଖିଯେ ନେୟ ଆର (ଆମାଦେର) ଶିକ୍ଷା ଅନୁସାରେ କାଜ କରେ ନା, ତାର ସ୍ମରଣ ରାଖା ଉଚିତ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଏ ଜାମା'ତକେ ଏକଟି ବିଶେଷ ଜାମା'ତେ ପରିଣତ କରାର ସିଦ୍ଧାତ ନିଯେଛେ । କାଜେଇ, କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ସତ୍ୟକାର ଅର୍ଥେ ଜାମା'ତଭୂତ ନା ହୁଏ, ତବେ ଶୁଦ୍ଧ ନାମ ଲିଖିଯେଇ ସେ ଜାମା'ତଭୂତ ହେଁ ପାରବେ ନା ।" ଏ କଥାର ଅର୍ଥ ହଳ, ଜାମା'ତୀ ଶିକ୍ଷାର ଉପର ଯଦି ସଠିକଭାବେ ଆମଲ ନା କରେ ଏବଂ ସେଇ ସବ କଥା ଯଦି ମେନେ ନା ଚଲେ, ତବେ ତିନି ବଲେନେ, "ଶୁଦ୍ଧ

**ଆମାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧାତ
ଗୁଣେର ପର ଶିଳି
(ଆ.) ଆମାଦେର ମାଝେ
ଏକ ଉତ୍ସମାନ ଦେଖଣେ
ଚେଯେଛେ। ଜଳମାର
ଉଦେଶ୍ୟ ହଲ, ଯେହି ମାନ
ଅଜ୍ଞେର ଚେଷ୍ଟା କରା।
ଅଗ୍ରଏବ, ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଆହମଦୀର ଘର୍ଦା ଏ
କୁଣ୍ଡାଟି ଦୃଷ୍ଟିଦୟେ ଯାଆ
ଉଚିତ।**

ନାମ ଲିଖିଯେଇ ଜାମା'ତଭୂତ ହତେ ପାରବେ ନା । କେନା, ତାର ଜୀବନେ କଥନୋ ଏମନ ସମୟ ଆସବେ, ସଖନ ସେ ଆଲାଦା ହେଁ ଯାବେ । ତାଇ, ଯେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ହୁଏ, ସେଇ ଶିକ୍ଷାର ଉପର ଯଥାସାଧ୍ୟ ଆମଲ କରା ଆମଲ ବା ସଂକରମ ହଲ, ଡାନାସ୍ଵରପ । ଆମଲ ଛାଡ଼ା ମାନୁଷ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଉଡ଼ିତେ ପାରେ ନା ।” ପାଖି ଯେତାବେ ଡାନାର ଉପର ଭର କରେ ଓଡ଼େ, ଏକଇଭାବେ ମାନୁଷେର ସଂକରମ ଓ ତାକେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେ ଉତ୍ତରୀନ କରେ । “ଆର ସେଇ ସବ ମହାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦେଶ୍ୟକେ ସେ ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରେ ନା, ଯେଣୁଲୋକେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଏର ଫଳେ ଦାନ କରେନ । ପାଖିଦେର ବୋଧ-ବୁଦ୍ଧି ରହେଛେ, ଏରା ଯଦି ଏହି ବୋଧଶକ୍ତିକେ କାଜେ ନା ଲାଗାତ, ତବେ ସେ କାଜ କରା ସଭବ ହତୋ ନା, ଯା ତାରା କରଛେ । ଦୃଷ୍ଟିସ୍ଵରପ, ମୌମାହିର ଯଦି ବୁଦ୍ଧି ନା ଥାକତ, ତାହଲେ ସେ ମୁଁ ଉତ୍ସାଦନ କରତେ ପାରତ ନା । ଅନୁରପଭାବେ, ଯେ ସମ୍ମତ ପୋସା କବୁତର ରହେଛେ, (କବୁତରକେ ମାନୁଷ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦେଇ, ଯା ଏକ ଜାଯଗା ଥେକେ ଅନ୍ୟ ଜାଯଗାଯ ଚିଠି ନିଯେ ଯାଇ ।) ତାଦେର କଟଟା ବୁଦ୍ଧି ଖାଟାତେ ହୁଏ ଏବଂ କତ ସୁଦୂର ପଥ ତାଦେର ପାଡ଼ି ଦିତେ ହୁଏ! (ଅତୀତକାଳେ ଏ ରାତିଇ ଅବଲମ୍ବନ କରା ହତୋ) “ଆର ଚିଠି-

ପତ୍ର ପୌଛେ ଦେଇ । ଅନୁରପଭାବେ, ପାଖିଦେର ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱଯକର ସବ କାଜ କରାନୋ ହୁଏ । କାଜେଇ, ମାନୁଷକେ ପ୍ରଥମେ ନିଜେର ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧି ଖାଟିଯେ ଭେବେ ଦେଖା ଉଚିତ, ଯେ କାଜଟି ଆମି କରାର ଜନ୍ୟ ଉଦ୍ୟତ ହେଁଛି, ତା ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମ୍ମତ କି-ନା ଏବଂ ତାର ସମ୍ମତିର ଜନ୍ୟ କରାଇ କି-ନା?” ଅତଏବ, ପ୍ରତିଟି କାଜ କରାର ପୂର୍ବେ ଭେବେ ଦେଖା ଉଚିତ, ଆମି ଯେ କାଜଟି କରତେ ଯାଇଁ, ତା ଧର୍ମନୁମୋଦିତ କି-ନା? ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା କି ଏହି କରାର ଅନୁମତି ଦେଇ? ଏହି ବୈଧ କି-ନା? ଏମନ ନୟ ଯେ, ଜାଗତିକ ଆୟ-ଉପାର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ମାନୁଷ ସକଳ ପ୍ରକାର ଅବୈଧ ପଥ୍ର ଅବଲମ୍ବନ କରା ଆରଣ୍ୟ କରବେ । ତିନି ବଲେନ, “ସେ ସଖନ ଦେଖେ-ଶୁଣେ ଏବଂ ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧି ଖାଟିଯେ କାଜ କରବେ, ତଥନ ସ୍ଵହତେ କାଜ କରା ଆବଶ୍ୟକ ହେଁ ଯାଇ । ଆଲସ୍ୟ ଏବଂ ଉଦ୍ଦାସୀନ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ଉଚିତ ନୟ । ତବେ ଶିକ୍ଷା ସଠିକ କି-ନା, ତା ଦେଖେ ନେଇ ଆବଶ୍ୟକ । କୋନ କୋନ ସମୟ ଶିକ୍ଷା ସଠିକି ଥାକେ କିନ୍ତୁ ମାନୁଷ ନିଜେର ଅଭିଭାବ ଏବଂ ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତାର କାରଣେ ବା ଅନ୍ୟ କାରୋ ଦୁଷ୍କ୍ରତି ଓ ଭୁଲ କଥାଯ ପ୍ରତାରଣାର ସ୍ଥିକାର ହୁଏ । କାଜେଇ, ନିରପେକ୍ଷଭାବେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରା ଉଚିତ । (ମଲଫୁଯାତ, ୪୦୯-୪୪୦, ସଂକ୍ରଣ ୧୯୮୫୩୯, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ)

ତାକାନ୍ୟାର ଗୁରୁତ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣନା କରତେ ଗିଯେ ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, ଯେ କାଜେର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେରକେ ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ କରା ହେଁଛେ ତା ହଲ, ତାକାନ୍ୟାର ମୟଦାନ ଫାଁକା ପଡ଼େ ଆହେ । ତାକାନ୍ୟା ବା ଖୋଦାଭିତ୍ତି ଥାକା ଉଚିତ । ତରବାରି ହାତେ ନିବେ ନା, ଏହି ନିର୍ମିଦ୍ଧ । ତାକାନ୍ୟା ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେ ସମ୍ମତ ପୃଥିବୀ ତୋମାଦେର ସାଥେ ଥାକବେ । ତାଇ, ତାକାନ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କର । ଯାରା ମଦ ପାନ କରେ ବା ଯାଦେର ଧର୍ମୀୟ ଚିହ୍ନାବଳୀର ପ୍ରଥାନ ଚିହ୍ନି ହଲ ମଦ, ତାକାନ୍ୟାର ସାଥେ ତାଦେର କୋନ ସମ୍ପର୍କି ହତେ ପାରେ ନା । ନେକୀ ବା ପୂଣ୍ୟର ବିରଙ୍ଗନେ ତାରା ଯୁଦ୍ଧେ ଲିଙ୍ଗ । ଅତଏବ, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଯଦି ଆମାଦେର ଏ ଜାମା'ତକେ ଏତଟା ସୌଭାଗ୍ୟ ଓ ସୁଯୋଗ ଦାନ କରେନ ଯେ, ତାରା ପାପେର ବିରଙ୍ଗନେ ଯୁଦ୍ଧ କରବେ ଏବଂ ଖୋଦାଭିତ୍ତି ଓ ପ୍ରବିତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଉନ୍ନତି କରବେ, ତବେ ଏତଟି ହଲ ବଡ଼ ସଫଲତା, ଏର ଚେଯେ ଅଧିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କିଛୁହି ଆର ହତେ ପାରେ ନା । ଏଥନ୍ ସାରା ଧର୍ମୀୟ ଧର୍ମଗୁଲୋର

ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଲେ ଦେଖବେ, ସେଗୁଲୋ ହତେ ଧର୍ମର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ୟେ ‘ତାକାନ୍ୟା’ ହାରିଯେ ଗିଯେଛେ ଆର ଜାଗତିକ ପ୍ରଭାବ-ପ୍ରତିପନ୍ତିକେ ଖୋଦା ବାନାନୋ ହେଁଛେ । ପ୍ରକୃତ ଖୋଦା ଆତାଗୋପନ କରେଛେ ଆର ସତ୍ୟକାର ଖୋଦାର ଅସମ୍ମାନ କରା ହେଁଛେ । କିନ୍ତୁ ଖୋଦା ଏଥନ୍ ଚାନ, ତାକେ ଯେନ ମାନା ହୁଏ ଏବଂ ଜଗଦ୍ବାସୀ ଯେନ ତାକେ ଚେନେ । ଏହି ବସ୍ତୁ-ଜଗତକେଇ ଯାରା ଖୋଦା ମନେ କରେ, ତାରା ଖୋଦାର ଉପର ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଭରସା କରତେ ପାରେ ନା । (ମଲଫୁଯାତ, ୪୦୯ ଖଣ୍ଡ, ପୃ. ୩୫୭-୩୫୮, ସଂକ୍ରଣ ୧୯୮୫୩୯, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ)

ତିନି ବଲେନ, “ଆଲ୍ଲାହର ଭୟାବହ ଆୟବ ନାଥିଲ ହତେ ଯାଇଁଛେ । (ତିନି ଅନେକ କଠିନ ଏକଟି ସତର୍କବାଣୀ ଶୁଣିଯେଛେ ।) ତିନି ପରିବ୍ରା ଏବଂ ନୋଂଡ଼ର ମାଝେ ଏକଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରତେ ଚାନ । ତିନି ତୋମାଦେରକେ ଫୁରକାନ ବା ସତ୍ୟ-ମିଥ୍ୟର ପ୍ରଭେଦକାରୀ ଦାନ କରିବେନ, ସଖନ ତିନି ଦେଖିବେନ ଯେ, ତୋମାଦେର ହଦୟେ କୋନ ଧରଣେ ପାର୍ଥକ୍ୟରେ ଆର ଅବଶିଷ୍ଟ ନେଇ । କେଉଁ ଯଦି ଧର୍ମକେ ଜାଗତିକତାର ଉପର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇବ ଅନ୍ଧିକାର କରେ ବୟାବାତ କରେ, କିନ୍ତୁ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଏଟିକେ ସେ ସତ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ନା କରେ ଏବଂ ଅନ୍ଧିକାରର ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ପ୍ରକାଶ ନା କରେ, ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ ତାର ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗେପାଇ କରେନ ନା । ଏଭାବେ ଯଦି ଏକଜନ ନୟ, ବରଂ ଶତଜନେ ଯଦି ମାରା ଯାଇ, ତବେ ଆମରା ଏତିଇ ବଲବ ଯେ, ସେ ନିଜେର ମାଝେ ପରିବର୍ତନ ସାଧନ କରେ ନି । ଆର ସେଇ ସତ୍ୟ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନେର ଜ୍ୟୋତି, ଯା ଅନ୍ଧକାର ଦୂର କରେ ଆର ହଦୟକେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ତୃଷ୍ଣି ପ୍ରଦାନ କରେ, ତା ଥେକେ ସେ ଦୂରେ ପଡ଼େ ଆହେ ଆର ଏ ଜନ୍ୟରେ ଦେ ଧବଂସ ହେଁଛେ । (ମଲଫୁଯାତ, ୪୦୯ ଖଣ୍ଡ, ୭୧ ପୃଷ୍ଠାର ଟାକା, ସଂକ୍ରଣ ୧୯୮୫୩୯, ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ)

ଅତଏବ, ପୃଥିବୀତେ ବର୍ତମାନେ ଯେ ଅବସ୍ଥା ବିରାଜ କରଛେ, ତା ଏ କଥା ଚିନ୍ତା କରତେ ବାଧ୍ୟ କରେ ଯେ, ପୃଥିବୀର ପରିଣାମ କୀ ହତେ ଯାଇଁଛେ? ସମ୍ପ୍ରତି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲେନ, ପୃଥିବୀ ଖୁବ ଦୃଢ଼ ଧର୍ବସେର ଦିକେ ଧାବିତ ହେଁଛେ, ଏଥନ୍ ଆମାଦେର କୀ ହବେ? ହସରତ ମସୀହ ମାଓଡ଼ିଦ (ଆ.) ତୋ ତାର ଏକଟି ପାଞ୍ଜିକିର ମଧ୍ୟେ ଏର ଉତ୍ତର ଦିଯେଛେ । ଏଥାନେଓ ଏର ବିଭାଗିତ ବିବରଣ ଦିଯେଛେ ଯେ, “ସର୍ବତ୍ର ଆଣ୍ଟନ ବିରାଜ କରଛେ, କିନ୍ତୁ ଏମନ

সবাইকে রক্ষা করা হবে, যারা মহাবিশ্বের অধিপতি খোদাকে ভালোবাসে।” (দুররে সামীন উর্দ্ধ, পৃ. ১৫৪)

অতএব, এটিই হল মূল কথা। খোদার সাথে আমাদের সম্পর্ক দৃঢ় করতে হবে। আর খোদার প্রাপ্য প্রদানের পাশাপাশি তাঁর বান্দাদের অধিকারও আমাদের প্রদান করতে হবে। সেই সকল পুণ্য লাভের চেষ্টা করতে হবে, যা খোদার নির্ধারিত নীতি অনুসারে পুণ্য বলে গণ্য হয় এবং পাপ থেকে বাঁচার জন্য আমাদের চেষ্টা করতে হবে। সেই সকল পাপ এড়িয়ে চলার চেষ্টা করতে হবে, যা খোদার পবিত্র দৃষ্টিতে পাপ আর যেগুলোর কথা আল্লাহ তাঁলা আমাদের জন্য পবিত্র কুরআনে পরিষ্কারভাবে বর্ণনা করেছেন। হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.)-এর সন্তায় ঈমান আনার পর বিশ্বাস এবং কর্মের ক্ষেত্রে আমাদের দৃঢ়তর হওয়ার চেষ্ট করতে হবে। এসব বিষয়ই আমাদের মুক্তির কারণ হবে।

আর এসব বিষয়ই খোদার দৃষ্টিতে পছন্দনীয়, অন্যথায় এই পথগুশ, পচান্তর বা শত বছরের যেটিই বিভিন্ন জামা’তের জীবনে আসুক না কেন, এই বিপ্লব ছাড়া এগুলোর কোনই মূল্য নেই। এগুলো উদ্যাপন করে বস্তুজগতের মানুষ আনন্দিত হয়, কিন্তু ধর্মীয় জামা’ত নয়। আনন্দের বহিঃপ্রকাশ যদি এ উদ্দেশ্যে হয় যে, খোদার নির্দেশে জীবনযাপনের ক্ষেত্রে আমরা উন্নতি করেছি এবং ভাবিষ্যতে আরো বেশি চেষ্টা করব, তাহলে এমন

বহিঃপ্রকাশও আল্লাহ তাঁলার কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করার মত এবং বৈধ বিষয়। সকল প্রকার পুণ্যের ক্ষেত্রে আমাদের পদক্ষেপ যদি সমুখাপানে অগ্সরের পরিবর্তে থেমে যায় বা পশ্চাত্পদ হতে শুরু করে, তাহলে সত্যিই এটি খুব চিন্তার বিষয়। তাই, হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.)-এর উপদেশাবলী সামনে রেখে আল্লাহ এবং তাঁর রসূল (সা.)-এর নির্দেশাবলী মেনে চলার ক্ষেত্রে আমাদের কর্মের বিশ্লেষণ করা প্রয়োজন। আর সর্বদাই এমন বিশ্লেষণ করতে থাকা উচিত। ইনশাআল্লাহ, এখানে যখন জামা’ত প্রতিষ্ঠার পচান্তর বছর পূর্ণ হবে, তখন যেন আমরা বলতে পারি, ধর্মকে জাগতিকতার উপর প্রাধান্য দেয়ার যে অঙ্গিকার আমরা করেছিলাম, তার ওপর

আমরা শুধু প্রতিষ্ঠিতই নই, বরং এ ক্ষেত্রে আমরা উন্নতি করেছি। আল্লাহ তাঁলা এর সবাইকে তৌফিক দান করুন।

ইতিপূর্বেও আমি বলে এসেছি যে, জলসার সময় বিশেষ করে এই তিনটি দিন দোয়ার মাঝে অতিবাহিত করুন। আর জলসার উদ্দেশ্য হল এর অনুষ্ঠানগুলো শুনা। তাই সবাই উপস্থিত থেকে জলসার কার্যক্রম শুনুন। আল্লাহ তাঁলা সবাইকে এর তৌফিক দান করুন।

(আল ফযল ইন্টারন্যাশনাল, ২৮ অক্টোবর
থেকে ৩ নভেম্বর, ২০১৬)
কেন্দ্রীয় বাংলাদেশি, লস্নের তত্ত্বাবধানে
অনুদিত।

“আহমদী” পত্রিকায় লেখা পাঠানো প্রসঙ্গে

আহমদীয়া মুসলিম জামা’ত, বাংলাদেশের একমাত্র মুখ্যপত্র “আহমদী” পত্রিকায় লেখা পাঠানো প্রসঙ্গে এ দিক-নির্দেশনা দেয়া যাচ্ছে যে, এখন থেকে যারাই এতে লেখা ও সংবাদ পাঠাতে ইচ্ছুক, তারা এ পত্রিকার প্রকাশক বরাবর নিম্ন ঠিকানায় পাঠাবেন।

বরাবর,
মাহবুব হোসেন
প্রাকাশক, পাক্ষিক আহমদী
আহমদীয়া মুসলিম জামা’ত, বাংলাদেশ।
৮নং বকশীবাজার রোড, ঢাকা-১২১১।
e-mail: pakkhik_ahmadi@yahoo.com

হজ্জ ও জলসার পৃথক তৎপর্য

‘লেকা মা’আল আরব’- অনুষ্ঠানের একটি পর্বে “আহমদীরা জলসারকে হজ্জের তুল্য বলে মনে করে”- এ অভিযোগের উত্তরে হ্যুর (আই.) বলেন, হজ্জ স্থায়ীভাবে মক্কা ও তদসংলগ্ন এলাকায় অনুষ্ঠিত বিশেষ ইবাদত। এটি অন্য কোথাও স্থানান্তরিত হতে পারে না। তবে ইসলামের কার্যকর-কেন্দ্র নবী বা তাঁর প্রতিনিধির সাথে সাথে চলতে থাকে। যখন রসূলুল্লাহ (সা.) মদীনাতে ছিলেন, তখন হজ্জের কেন্দ্র মক্কা হলেও ইসলামের কার্যকর-কেন্দ্র নবী বা তাঁর প্রতিনিধির সাথে সাথে চলতে থাকে। যখন রসূলুল্লাহ (সা.) মদীনাতে ছিলেন, তখন হজ্জের কেন্দ্র মক্কা হলেও ইসলামের কার্যকর-কেন্দ্র ছিল মদীনা। আর দূর-দূরান্ত থেকে লোকজন ইসলামের শিক্ষা ও চর্চার জন্য মদীনাতে সমবেত হতেন।

দুর্ভাগ্যজনকভাবে আজ লোকে দুনিয়াবী কারণে পাশ্চাত্য সফরে গেলে, এমনকি হজ্জ না করে সেখানে গেলেও, কোন আপত্তি করে না। অথচ ধর্মের জন্য যুগ-ইমামের সাথে মিলিত হতে গেলে আপত্তি ওঠে। তবে সেই সাথে মনে রাখা দরকার, আহমদীরা অবশ্যই এ বিশ্বাস রাখে যে, যদি কেউ ৫০ বারও জলসার যোগদান করেন, তথাপি হজ্জের দায়িত্ব তার মাথার ওপর ঝুলে থাকে। আর শর্তাবলী পূর্ণ হলে এ ফরয তাকে অবশ্যই আদায় করতে হবে।

কলমের জিহাদ

আমাদের ধর্ম বিশ্বাসের সারমর্ম হলো-
'লা ইলাহা ইল্লাল্লাহু মুহাম্মদুর রসূলুল্লাহ'

- ইমাম মাহদী (আ.)

"ধর্মে কোন জোর-জবরদস্তি নাই"

- আল কুরআন

মুহাম্মদ খলিলুর রহমান

(পূর্ব প্রকাশিত সংখ্যার পর-৬৬)

পাপ থেকে মুক্তি লাভের প্রকৃত উপায় কি?

পাপীদের অপরাধের জন্য যীশুর অভিশপ্ত
হওয়া অযৌক্তিক-এই বিষয়ে

খৃষ্টান সিরাজউদ্দিন নামক এক খৃষ্টধর্ম-
অবলম্বনকারীর প্রশ্নের উত্তরে হ্যারত মসীহ
মওউদ (আ.)-বলেনঃ

"খৃষ্টানদের মতে, যীশুখৃষ্ট পৃথিবীতে এই
জন্য আগমন করিয়াছিলেন যেন তিনি
পাপীদের সহিত প্রেম করিয়া তাহাদের
পাপসমূহের অভিশাপ স্বীয় মন্তকে বহন
করেন এবং ঐ সকল পাপীকে পাপ-মুক্ত
করার উদ্দেশ্যে স্বীয় প্রাণ উৎসর্গ করিয়া
ত্রুশে মৃত্যুবরণ করেন। পাপীদের উদ্ধারের
জন্য কি এইরূপ অভিশপ্ত-কোরবানীর নমুনা
কোরআন পেশ করিয়াছে? যদি ইহা না
করিয়া থাকে, তাহা হইলে কোরআন
মানবের মুক্তির জন্য কি ইহা অপেক্ষা কোন
উত্তম পথ প্রদর্শন করিয়াছে? ইহার উত্তরে
প্রশ্নকারী খৃষ্টধর্মের অনুসারী মিয়াঁ
সিরাজউদ্দিন সাহেব মনে রাখিবেন যে,
কোরআন পাপীদের মুক্তির জন্য এই
ধরণের অভিশপ্ত কোরবানী পেশ করে না।
বরং কোটি কোটি মানুষের পাপের অভিশাপ
একত্র করিয়া এক জনের ঘাড়ে চাপান দূরে
থাকুক, এমনকি মাত্র এক ব্যক্তির পাপ বা
অভিশাপ অপর এক ব্যক্তি ঘাড়ে চাপাইয়া
দেওয়া কোরআন আদৌ ন্যায়সঙ্গত ও বৈধ
মনে করে না। পবিত্র কুরআনের ঘোষণা
হলোঃ 'একের পাপ অপরে বহন করিবে
না।' (সূরা আনআমঃ ১৬৫ আয়াত)।

মুক্তির সমস্যা সমক্ষে কোরআনের শিক্ষা
বর্ণনার পূর্বে খৃষ্টানদের নীতি বা মতবাদের
আন্তি জনসাধারণের সামনে প্রকাশ করা
সঙ্গত মনে করি, যাহাতে এই সমস্যা
সম্পর্কে যাঁহারা কোরআন ও ইঞ্জিলের মধ্যে
তুলনা করিতে চাহেন, তাঁহারা যেন সহজে
তাহা করিতে পারেন। অতএব, স্বরণ
রাখিবেন যে, খৃষ্টানদের মতে খোদা তাঁলা
পৃথিবীকে ভালবাসিয়া উহার মুক্তির জন্য
এই ব্যবস্থা করিয়াছেন যে, খোদাদোহী,
কাফের এবং পাপীদের পাপ স্বীয় প্রিয়-
পুত্রের ঘাড়ে চাপাইয়া দিয়াছেন এবং
পৃথিবীকে পাপ হইতে মুক্তি দিবার জন্য
তাঁহাকে অভিশপ্ত করিয়াছেন এবং অভিশপ্ত
কাট্টে লটকাইয়াছেন। এই মূল নীতি সকল
দিক দিয়াই অলীক এবং লজ্জাকর। যদি
ন্যায়-নীতির তুলাদণ্ডে ওজন করা যায়,
তাহা হইলে দেখা যাইবে যে, ইহা 'উদোর
পিণ্ডি বুধোর ঘাড়ে' চাপানোর মত গুরুতর
অন্যায়। মানবের বিবেক ইহা কখনও পছন্দ
করিবে না যে, একজন অপরাধীকে ছাড়িয়া
দিয়া তাহার অপরাধের শাস্তি অন্য এক
নিরপরাধ ব্যক্তিকে দেওয়া হউক। যদি
আধ্যাত্মিক দৃষ্টি-ভঙ্গিতে পাপ-তত্ত্ব সম্বন্ধে
বিবেচনা করা হয়, তাহা হইলেও ইহা
অলীক সাব্যস্ত হইবে। কেননা প্রকৃত পক্ষে
পাপ এমন এক বিষ, যাহা তখনই সৃষ্টি হয়,
যখন মানুষ খোদা তাঁলার প্রতি আনুগত্য,
তাঁহার জন্য উচ্ছুসিত প্রেম এবং তাঁহার
প্রেমপূর্ণ স্মরণ হইতে স্থলিত ও বিচ্ছিন্ন
হয়। কোন উৎপাটিত বৃক্ষ যেমন মাটি
হইতে রস শোষণ করিবার ক্ষমতা হারাইয়া
দিন দিন শুকাইতে থাকে এবং অবশেষে

উহার সরসতা ও সজীবতা বিনাশ প্রাপ্ত হয়
সেইরূপ, যাহার মন খোদা তাঁলার প্রেম
হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছে, তাহারও
অবস্থা অনুরূপ হয়। শুক্তার ন্যায় পাপ
তাহার উপর প্রাধান্য বিস্তার করিতে থাকে।
এই পাপরূপী শুক্তার প্রতিকারের জন্য
খোদা তাঁলার বিধানে তিনটি পদ্ধতি বর্ণিত
আছেঃ (১) প্রেম ও ভালবাসা এবং (২)
'এন্টেগফার', যাহার অর্থ চাপিয়া এবং
ঢাকিয়া দেওয়ার ইচ্ছা-কারণ যতক্ষণ পর্যন্ত
বৃক্ষের শিকড় মাটিতে প্রোথিত ও আবৃত
থাকে, ততক্ষণ পর্যন্ত উহা সজীবতার আশা
রাখে এবং (৩) ত্তীয় বিধান হইল তওবা
বা অনুশোচনা-জীবনবারি আকর্ষণ করার
জন্য খোদা তাঁলার দিকে বিন্দুভাবে
প্রত্যাবর্তন করা এবং নিজ সভাকে তাঁহার
নিকটবর্তী করা এবং সময়োপযোগী সংকর্ম
দ্বারা পাপের আবেষ্টন হইতে নিজেকে
বাহির করা। তওবা শুধু মৌখিক নহে, বরং
তওবার পূর্ণতা সংকর্মের সহিত সংযুক্ত।
যাবতীয় সংকর্মই তওবার পূর্তার জন্য।
সকল সংকর্মের উদ্দেশ্যই খোদা তাঁলার
নৈকট্য অর্জন করা। দোয়াও এক প্রকার
তওবা। উহার দ্বারা আমরা খোদা তাঁলার
নৈকট্য অব্যবহৃত করি। এই জন্য খোদা
তাঁলা প্রাণ সৃষ্টি করিয়া উহার নাম রূহ
রাখিয়াছেন, যেহেতু উহার প্রকৃত আনন্দ ও
আরাম খোদা তাঁলার স্বীকৃতিতে এবং
তাঁহার প্রেম ও তাঁহার আদেশ পালনে
নিহিত। আবার তিনি উহার নাম 'নফস'
(অভিধানে 'নফস' বস্তুর সভাকে বুঝায়)
রাখিয়াছেন, যেহেতু উহা খোদা তাঁলার
সহিত এক্য সৃষ্টি করে। খোদা তাঁলার

ସାଥେ ପ୍ରେମେ ମଗ୍ନ ହେଁଯାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବାଗାନେର ସେଇ ବୃକ୍ଷେର ନ୍ୟାୟ, ଯାହାର ଶିକଡ଼ ମୃତ୍ତିକାର ମଧ୍ୟେ ଗଭୀରଭାବେ ପ୍ରୋଥିତ ହେଁଯାଛେ । ଇହାଇ ମାନୁମେର ବେହେଶ୍ତ୍ର । ବୃକ୍ଷ ଯେତାବେ ମାଟିର ରସ ଗ୍ରହଣ କରେ ଏବଂ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଟାନିଯା ଲୟ ଏବଂ ଉହାର ସାହାଯ୍ୟେ ଆପନ ବିଷାକ୍ତ ବାଯୁ ବାହିର କରିଯା ଫେଲେ, ମାନବ ମନେର ଅବସ୍ଥାଓ ତଦ୍ଵାପ । ସେ ଖୋଦା ତା'ଲାର ପ୍ରେମେର ପାନି ଗ୍ରହଣ କରିଯା ତାହାର ଅତର ହିତେ ବିଷାକ୍ତ ପଦାର୍ଥ ବାହିର କରିଯା ଫେଲିତେ ସକ୍ଷମ ହୟ ଏବଂ ଅତି ସହଜେ ସେଇସବ ବିଷାକ୍ତ ବଞ୍ଚ ଦୂର କରିଯା ଦିଯା ଖୋଦା ତା'ଲାର ମଧ୍ୟେ ବିଲୀନ ହେଁଯା ସେ ପରିବ୍ରତ ପରିପୁଷ୍ଟି ଲାଭ କରିତେ ଥାକେ । ଫଳେ, ତାହାର ଆତ୍ମା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶନ୍ତ, ସଜୀବ ଓ ଫୁଲେ-ଫଳେ ସୁଶୋଭିତ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଖୋଦା ହିତେ ବିଚିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ସେଇ ପୁଣ୍ସାଧନକାରୀ ପାନି ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେ ନା ବଲିଯା ସେ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଶୁକ୍ଷ ହିତେ ଥାକେ । ଅବସେମେ, ପାତା ବାରିଯା ଶୁକ୍ଷ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବିହୀନ ଶାଖାର ସମଟି ମାତ୍ର ଥାକିଯା ଯାଯା । ସୁତରାଂ ଯେହେତୁ ପାପେର ଶୁକ୍ଷତା ସମ୍ପକହିନତା ହିତେ ଉତ୍ତ୍ରତ ହୟ, ଏଇଜନ୍ ଏହି ଶୁକ୍ଷତାର ଏକମାତ୍ର ଚିକିତ୍ସା ହିଲ ଖୋଦା ତା'ଲାର ସହିତ ଦୃଢ଼-ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା । ପ୍ରାକୃତିକ ବିଧାନ ହେଁଯାର ସାଙ୍କ୍ୟ ଦିତେଛେ । ଏହି ଦିକେ ଇଶାରା କରିଯା ଆଲ୍ଲାହତା'ଲା ବଲିତେଛେ, ‘ହେ ଖୋଦା ତା'ଲା ହିତେ ଶାନ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ଆତ୍ମା! ତୋମାର ପ୍ରତିପାଲକେର ଦିକେ ଏମତାବସ୍ଥାଯ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତନ କର ଯେ, ତୁମି ତାହାର ପ୍ରତି ସମ୍ପ୍ରଦ୍ଦ ଏବଂ ତିନି ତୋମାର ପ୍ରତି ସମ୍ପ୍ରଦ୍ଦ । ଅତଏବ, ତୁମି ଆମାର ଭକ୍ତଗଣେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେ ଏବଂ ଆମାର ବେହେଶ୍ତ୍ରେ ପ୍ରବେଶ କର ।’ (ସ୍ରୋଫ ଫଜର ୪ ୨୮-୩୧ ଆୟାତ)

ପ୍ରଥମ ପଦ୍ଧତି, ଅର୍ଥ୍ୟା- ପାପ ବିଦୂରିତ କରିବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଖୋଦା ତା'ଲାର ସହିତ ପ୍ରେମ ଓ ଭାଲବାସା । ଅତଏବ, ସେପକଳ ସଂକର୍ମ ପ୍ରେମ ଓ ଭାଲବାସା ହିତେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ, ସେଇ ସକଳ ସଂକର୍ମ ପାପେର ଆଣ୍ଟନେ ପାନି ନିଷ୍କେପ କରେ । କେନାନା, ମାନୁଷ ଖୋଦା ତା'ଲାର ଜନ୍ୟ ସଂକର୍ମ କରିଯା ତାହାର ପ୍ରେମେର ପ୍ରମାଣ ଦେଇ । ଖୋଦା ତା'ଲାକେ ଏରପଭାବେ ମାନ୍ୟ କର, ଯେନ ତାହାକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତର ଉପର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଓୟା ହୟ; ଏମନ କି, ସ୍ବୀଯ ପ୍ରାଣେର ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଓୟା ହୟ- ଇହାଇ ପ୍ରେମେର ପ୍ରଥମ-ସୋପାନ । ଇହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସେଇ ବୃକ୍ଷେର, ଯାହା ମାଟିତେ ରୋପଣ କରା ହୟ । ଇହାର ପର ଦ୍ଵିତୀୟ ସୋପାନ ‘ଏନ୍ଟେଗଫାର’, ଯାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିଲ ଖୋଦା

ହିତେ ବିଚିନ୍ନ ହେଁଯା ଯେନ ମାନବସୁଲଭ ଦୁର୍ଲଭତା ପ୍ରକାଶ ନା ପାଇ । ଏହି ସ୍ତର ବୃକ୍ଷେର ସେଇ ଅବଶ୍ଵାର ଅନୁରପ, ସିନ ଉହା ସୁଦୃଢ଼ଭାବେ ସ୍ବୀଯ କାଣ୍ଡ ମାଟିତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯା ଲୟ । ଇହାର ପର ତୃତୀୟ ସୋପାନ ହିଲ ତେବେ, ଯାହାର ତୁଳନା ବୃକ୍ଷେର ସେଇ ଅବଶ୍ଵାର ସହିତ, ସିନ ଉହା ସ୍ବୀଯ କାଣ୍ଡ ପାନିର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କରିଯା ଶିଶୁର ନ୍ୟାୟ ଉହା ଚୋଷନ କରିତେ ଥାକେ । ବନ୍ଦତଃ ପାପେର ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଇହାଇ ଯେ, ଖୋଦା ତା'ଲାର ନିକଟ ହିତେ ବିଚିନ୍ନ ହେଁଯାର ଫଳେ ଉହାର ଉତ୍ସପତି । ଅତଏବ, ଇହା ବିଦୂରିତ କରାର ଉପାୟ ଖୋଦା ତା'ଲାର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନେର ସହିତ ବିଜାତି । କତ ନିର୍ବାଧ ତାହାରା, ଯାହାରା କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆତ୍ମହତ୍ୟାକେ ପାପେର ପ୍ରାୟଶିଷ୍ଟ ମନେ କରେ!

ଇହା ବଡ଼ ହାସ୍ୟକର କଥା ଯେ, କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଅପରେର ମାଥା ବ୍ୟଥାୟ ବ୍ୟଥିତ ହେଁଯା ତାହାର ପ୍ରତି ଦୟା ପ୍ରକାଶେର ଜନ୍ୟ ସ୍ବୀଯ ମାଥାୟ ପାଥର ମାରେ ବା ଅପରକେ ରକ୍ଷା କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରେ । ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ, ପୃଥିବୀତ ଏମନ କୋନ ବୁଦ୍ଧିମାନ ନାଇ, ଯେ ଏହି ଜାତିଯ ଆତ୍ମହତ୍ୟାକେ ମାବନତାର ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ଅବଶ୍ୟଇ ଉତ୍ତମ ଗୁଣ ଏବଂ ଅପରେର ଜନ୍ୟ ଯାତନା ସହ କରା ବଡ଼ି ବୀରତେର କାଜ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ସକଳ ଯାତନାର ବୋବା ବହନ କରାର ପଞ୍ଚ କି ଇହାଇ, ଯାହା ସୀଶୁର ସମ୍ପର୍କେ ବଲା ହୟ? ହୟ! ସୀଶୁ ଯଦି ଆତ୍ମହତ୍ୟା ହିତେ ବିରାତ ଥାକିନେ ଏବଂ ଅପରେର ଶାନ୍ତିର ଜନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିମାନେର ନ୍ୟାୟ କଟ ଭୋଗ କରିନେ, ତାହା ହିଲେ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଅବଶ୍ୟଇ ପୃଥିବୀ ଉପକୃତ ହିତ । ସଥାକୋନ ଗୃହିନୀ ଦରିଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଘରର କାଜେ ମିଷ୍ଟ୍ରୀ ଲାଗାଇତେ ସକ୍ଷମ ନା ହୟ ଏବଂ ଏମତାବସ୍ଥାଯ ଯଦି କୋନ ମିଷ୍ଟ୍ରୀ ତାହାର ପ୍ରତି ଦୟା ପରବଶ ହେଁଯା କିଛୁ ଦିନ ପରିଶ୍ରମ ଓ କଟ୍ଟ ସ୍ବୀକାର କରିଯା ବିନା ପାରିଶ୍ରମିକେ ତାହାର ଘର ତୈରୀ କରିଯା ଦେଇ, ତାହା ହିଲେ ଅବଶ୍ୟ ସେଇ ମିଷ୍ଟ୍ରୀ ପ୍ରଶଂସାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ପାତ୍ର । ସେ ଏକ ଦରିଦ୍ରେର ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଦିଯା ନିଶ୍ଚୟ ତାହାର ପ୍ରତି ଦୟା ଦେଖାଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଯଦି ଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତି ଦୟା ଦେଖାଇଯା ଆପନ ମାଥାୟ ପାଥର ମାରିତ, ତାହାତେ ସେଇ ଅସହାୟ ବ୍ୟକ୍ତିର କି ଲାଭ ହିତ? ପରିତାପ! ପୃଥିବୀତ ଖୁବ ଅଞ୍ଚଳ ଲୋକରେ ଆଛେ, ଯାହାରା ସଂକର୍ମେର ଅନୁଶୀଳନ ଓ ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନେ ବୁଦ୍ଧିମାନେର ପଞ୍ଚ ଅବଲମ୍ବନ କରେ । ସୀଶୁ ଯଦି ସତ୍ୟଇ ଇହା ମନେ କରିଯା ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିଯା ଗିଯା ଥାକେନ ଯେ,

ତାହାର ସଦୃଶ-ମରଣେ ମାନବ ଜାତି ମୁକ୍ତି ପାଇବେ, ତାହା ହିଲେ ତିନି କରଣା ଓ କୃପା ପାତ୍ର । ତାହାର ଏହି ଘଟନା ଜଗତେ ସମ୍ମୁଖେ ପେଶ କରାର ଯୋଗ୍ୟ ନହେ; ପରମ୍ପରା ଉହା ଗୋପନ କରାର ଯୋଗ୍ୟ ।

ସୀଶୁ ସମ୍ପର୍କେ ଆରୋପିତ ଖୃଷ୍ଟାନଦେର ଏହି ନିତିକେ ଯଦି ଆମରା ଅଭିଶାପେର ଅର୍ଥେ ଯାଚାଇ କରି, ତାହା ହିଲେ ବଡ଼ି ଦୁଃଖେ ସହିତ ବଲିତେ ହିଲେ ଯେ, ତାହାରା ଏହି ମତବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯା ସୀଶୁର ପ୍ରତି ଏରପ ବେ-ଆଦୀ କରିଯାଛେ, ଯାହା ପୃଥିବୀର କୋନ ଜାତି ତାହାଦେର ନ୍ୟାୟ-ରସ୍ତୁଲେର ପ୍ରତି କରେ ନାହିଁ । କାରଣ ତିନି ଦିନେର ଜନ୍ୟ ହିଲେଓ ସୀଶୁର ଅଭିଶାପ ହେଁଯା ଖୃଷ୍ଟାନଗଣେର ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସେର ଅଞ୍ଚ । ସୀଶୁକେ ଅଭିଶାପ ବଲିଯା ନା ମାନିଲେ ଖୃଷ୍ଟିଯ ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସ ଅନୁଯାୟୀ ପାଯାଶିତ୍ତବାଦ ଏବଂ କୋରବାନୀ ଭିତ୍ତିକ କ୍ରୁଶବାଦ ବାତିଲ ହେଁଯା ଯାଯା । ଅଭିଶାପଇ ଯେନ ଏହି ସକଳ ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସେର ମୂଳ ଭିତ୍ତି ଓ କଢ଼ିକାଠ!

ମାନବ ଜାତିର ପ୍ରତି ଭାଲବାସାର ଜନ୍ୟ ପୃଥିବୀତେ ସୀଶୁର ପ୍ରେଣ ଏବଂ ମାନବ ଜାତିର ଜନ୍ୟଇ ତାହାର ପ୍ରାଣ ଦାନେର କଥା ଖୃଷ୍ଟାନଦେର ଧାରଣା ମତେ ତଥନଇ ଫଳପ୍ରଦ ହୟ, ସିନ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖା ଯାଯା ଯେ, ସୀଶୁ ପୃଥିବୀର ଆଦି ପାପେର ଜନ୍ୟ ଅଭିଶାପ ହେଁଯାଛେ ଏବଂ ଅଭିଶାପ କାଠେ ଆନତ ହେଁଯାଛେ । ଏଇଜନ୍ ଆମରା ପୂର୍ବେଇ ଇଞ୍ଜିନ୍ ଦିଯା ଆସିଯାଇଛି ଯେ, ସୀଶୁ-ଖୃଷ୍ଟେର କୋରବାନୀ ଅଭିଶାପ-କୋରବାନୀ । ପାପ ହିତେ ଅଭିଶାପ ଆସିଯାଇଛେ ଏବଂ ଅଭିଶାପ ହିତେ ତିନି ଝୁଶେ ବିନ୍ଦ ହେଁଯାଛେ । ଏଥିର ବିଚାର ବିଷୟ ହିଲେ, ଅଭିଶାପେର ଛାପ କି କୋନ ସତ୍ୟବାଦୀର ଉପର ଆରୋପ କରା ଯାଇତେ ପାରେ? ସୁତରାଂ ଇହା ସୁମ୍ପଟ ଯେ, ଖୃଷ୍ଟାନଗନ ସୀଶୁର ପ୍ରତି ଅଭିଶାପ ଆରୋପ କରିଯା ବଡ଼ି ଭୁଲ କରିଯାଛେ, ଯଦିଓ ଉହା ମାତ୍ର ତିନି ଦିନେର ଜନ୍ୟ, ଅଥବା ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଆରୋ ଅଞ୍ଚ ସମୟେର ଜନ୍ୟଇ ହିତକ ନା କେନ । କାରଣ, ଅଭିଶାପ ଏମନ ଏକ ବିଷୟ, ଯାହା ଅଭିଶାପ ବ୍ୟକ୍ତିର ହଦୟରେ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରାଖେ ଏବଂ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ତଥନଇ ଅଭିଶାପ ବଲା ଯାଇ, ସିନ ତାହାର ଅନ୍ତଃକରଣ ଖୋଦା ହିତେ ଏକେବାରେ ବିମୁଖ ହେଁଯା ତାହାର ଶକ୍ତି ହେଁଯା ଯାଇ । ଏହି ଜନ୍ୟଇ ଶ୍ୟାତାନକେ ଲାଯାନ ବା ଅଭିଶାପ ବଲା ହୟ । ଏହି କଥା କାହାର ଓ ଅଜାନା ନାଇ ଯେ, ନୈକଟ୍ୟ ହିତେ

ଦୂରେ ସରିଯା ଯାଓଯାକେ ‘ଲାନତ’ ବଲେ । ଏହି ବାକ୍ୟ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରା ହିଁଯା ଥାକେ, ସାହାର ଅନ୍ତଃକରଣ ଖୋଦା ତା’ଲାର ପ୍ରେମ ଏବଂ ଏତାଯାତ (ଆନୁଗତ୍ୟ) ହିଁତେ ଦୂରେ ସରିଯା ଗିଯାଛେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ସେ ଖୋଦା ତା’ଲାର ଶକ୍ତି ହିଁଯା ଗିଯାଛେ । ‘ଲାନତ’ ଶଦେର ତାଃପର୍ୟ ଇହାଇ । ଅଭିଧାନ ପ୍ରଣେତାଗଣ ସକଳେଇ ଏହି ବିଷୟେ ଏକମତ ।

ଏଥନ ଆମାଦେର ଜିଜ୍ଞାସା, ସତ୍ୟଟି ଯଦି ଯୀଶୁଖୁଟେର ଉପର ଅଭିଶାପ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯା ଥାକିତ, ତାହା ହିଁଲେ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ମାନିତେ ହିଁବେ ଯେ, ତିନି ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆଜ୍ଞାହ ତା’ଲାର ଅଭିଶାପେର ପାତ୍ର ହିଁଯାଛିଲେ । ଖୋଦା ତା’ଲାର ମାରେଫତ, ଏତାଯାତ ଏବଂ ମୁହୂରତ ତାହାର ଅନ୍ତର ହିଁତେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛି । ତିନି ଖୋଦାର ଶକ୍ତି ଏବଂ ଖୋଦା ତା’ଲାଓ ତାହାର ଶକ୍ତି ହିଁଯା ଗିଯାଛିଲେ । ଖୋଦା ତା’ଲାଓ ତାହାର ପ୍ରତି ଅସନ୍ତ୍ର ଏବଂ ତିନିଓ ଖୋଦା ତା’ଲାର ପ୍ରତି ଅସନ୍ତ୍ର ହିଁଯାଛିଲେ । ବନ୍ଧୁତଃ ଲାନତେର ତାଃପର୍ୟ ଇହାଇ । ଏଇରପ୍ରକାର ହିଁଲେ ଇହାଇ ବୁଝାଯା ଯେ, ଅଭିଶାପ ଦିନଗୁଲିତେ ତିନି ପ୍ରକୃତି କାଫେର, ଖୋଦା ତା’ଲା ହିଁତେ ବିମୁଖ ଏବଂ ଖୋଦା ତା’ଲାର ଶକ୍ତି ହିଁଯାଛିଲେ ଏବଂ ଶୟତାନେର ସ୍ବଭାବ ଧାରଣ କରିଯାଛିଲେ । ଯୀଶୁର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ଜାତୀୟ ବିଶ୍ୱାସ ପୋଷଣ, ଆର ନାଉୟୁବିଜ୍ଞାହ ତାହାକେ ଶୟତାନେର ଭାଇ ବଲା ସମାନ । ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ, କୋନ ସତ୍ୟବାଦୀ ନବୀ ସମ୍ପର୍କେ ଏହି ଜାତୀୟ ଧୃତ୍ୟା କୋନ ଖୋଦାଭୀରୁ ମାନୁଷ ପୋଷଣ କରିତେ ପାରେ ନା । ଏକମାତ୍ର ଦୁଷ୍ଟ ଓ ଅପବିତ୍ର ଲୋକେର ଦ୍ୱାରାଇ ଇହା ସଂଭବ ।

ଅତେବ୍ୟ, ଯୀଶୁଖୁଟେର ଆଜ୍ଞା ଅଭିଶାପ ହେଲା ଯଥନ ମିଥ୍ୟ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେଲ, ତଥନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାନିଯା ଲାଇତେ ହିଁବେ ଯେ, ଏହି ଜାତୀୟ ଅଭିଶାପ କୋରବାନୀ ଓ ମିଥ୍ୟା । ଇହା ଭାନ୍ତ ଓ ଅଜ୍ଞ ଲୋକଦେର ଦ୍ୱାରା ରଚିତ । ମୁକ୍ତି ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଯଦି ପ୍ରଥମେ ଖୁଟ୍ଟକେ ଶୟତାନ, ଖୋଦାର ଶକ୍ତି ଓ ଖୋଦାର ପ୍ରତି ଅସନ୍ତ୍ର ସାବ୍ୟତ କରିତେ ହେଯ, ତାହା ହିଁଲେ ଏଇରପ୍ରକାର ମୁକ୍ତିର ଉପର ଅଭିଶାପ । ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଦୋଷଥ ବରଣ କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ଖୁଟ୍ଟନଗଣେର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ତମ ଛିଲ; କିନ୍ତୁ ତବୁଥୁ ଆଜ୍ଞାହର ଏକଜନ ନୈକଟ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଶୟତାନେର ଉପାଧି ଦ୍ୱାରା କଲୁଷିତ କରା ଉଚିତ ହେଯ ନାହିଁ । ପରିତାପ! ତାହାରା

କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତଃସାରଶୂନ୍ୟ ଓ ଅପବିତ୍ର କଥାର ଉପର ଭରସା କରିଯା ରହିଯାଛେ । ଏକ ଦିନ ଦିଯା ତାହାରା ତାହାକେ ଖୋଦାର ପୁତ୍ର, ଖୋଦା ହିଁତେ ଉଡ୍ରୁତ ଏବଂ ଖୋଦା ତା’ଲାର ସହିତ ଏକାଭୂତ ବଲିଯା ମନେ କରେ, ଅପର ଦିକେ ତାହାରା ତାହାକେ ଶୟତାନ ଉପାଧି ଦେଇ, ‘ଅଭିଶାପ’ ବଲେ । ଲାନତ ବା ଅଭିଶାପ ଶୟତାନେର ସହିତ ସଂପିଣ୍ଟ ଏବଂ ଲାଯାନ, ଶୟତାନେର ନାମ । ଲାନତୀ ବା ଅଭିଶାପ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ବଲା ହେଯ, ସେ ଶୟତାନ ହିଁତେ ଉଡ୍ରୁତ, ଶୟତାନେର ସହିତ ମିଲିତ ଏବଂ ନିଜେ ଶୟତାନ । ସୁତରାଂ ଖୁଟ୍ଟନଦେର ମତେ ଯୀଶୁର ମଧ୍ୟେ ଦୁଇ ପ୍ରକାରେର ତ୍ରିତ୍ଵବାଦ ପାଓୟା ଯାଇରାହିଲେ ଯୀଶୁର ରହମାନୀ ଓ ଶୟତାନୀ । ନାଉୟୁବିଜ୍ଞାହ, ଯୀଶୁର ଶୟତାନେର ଅନ୍ତଗତ ହିଁଯା ଶୟତାନେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେକେ ବିଲାନ କରିଯାଛିଲେ ଏବଂ ଲାନତେର ଫଳେ ଶୟତାନୀ-ସ୍ବଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାଛିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଖୋଦାର ଅବଧ୍ୟ ଓ ଖୋଦାର ପ୍ରତି

ଅସନ୍ତ୍ର ହିଁଯା ତିନି ଖୋଦାର ଶକ୍ତି ହିଁଯାଛିଲେ! ଖୁଟ୍ଟା-ଧର୍ମର ଅନୁସାରୀ ମିଯାଁ ସିରାଜୁଦ୍ଦୀନ! ବିଚାରେର ସହିତ ବଲୁନ । ଏହି ମିଶନ, ଯାହା ଖୁଟ୍ଟେର ଉପର ଆରୋପ କରା ହେଯ, ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟେ କି କୋନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବା ଯୌକ୍ତିକ ପବିତ୍ରତା ଆଛେ?

ପୃଥିବୀତେ କି ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଜୟନ୍ୟ ଆର କୋନ ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ, ଯାହାତେ ନିଜେର ମୁକ୍ତିର ଜନ୍ୟ କୋନ ଖୋଦା-ପ୍ରେମିକକେ ଖୋଦାର ଶକ୍ତି ଏବଂ ଖୋଦା-ଦ୍ୱାରୀ ଓ ଶୟତାନ ସାବ୍ୟତ କରା ହେଯ? ଖୋଦା ତା’ଲା, ଯିନି ସରଶତିମାନ, ଅନ୍ତ କରଣମୟ ଏବଂ ଦ୍ୱାରାଯା, ତାହାର ଜନ୍ୟ ଏହି ଲାନତୀ (ଅଭିଶାପ) କୋରବାନୀର କି ଆବଶ୍ୟକ ଛିଲ? [ବିଭାଗିତ ଜାନାର ଜନ୍ୟ ଦେଖୁନ: ‘ଖୁଟ୍ଟନ ସିରାଜୁଦ୍ଦୀନର ଚାରଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର’ ପୁଷ୍ଟକ]

[ଚଲବେ]

ବିଭାଗିତ

ଆପନାରା ଅବଗତ ଆଛେନ ଯେ, ହ୍ୟୁର (ଆଇ.) ତାହାରୀକେ ଜାଦୀଦେର ୮୩ତମ ବଂସରେର ଘୋଷଣା କରେଛେ ଏବଂ ସକଳ ଆହମ୍ଦୀକେ ତାହାରୀକେ ଜାଦୀଦେର ଓୟାଦାୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣେର ଆହ୍ଵାନ ଜାନିଯେଛେ । ଏ ବିଷୟେ ହ୍ୟୁର (ଆଇ.)-ଏର ଦୁଷ୍ଟର ଥେକେ ପ୍ରାପ୍ତ ପତ୍ରେ ପ୍ରତି ବଂସରେର ନ୍ୟାୟ ଏବାରା ତାଗିଦ ରଯେଛେ ଯାତେ ଚାଁଦାର ଓୟାଦା ପୂର୍ବେର ଚେଯେ ବେଶୀ କରା ହେଯ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାମାତ ଏର ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀର ସଦସ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ନମୋଦାଇନ ସହ ୧୦୦% ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଯ । ସେ ଦିକେ ସବାର ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦାନେର ଜନ୍ୟ ବିଳାନ ଆହ୍ଵାନ ଜାନାଚିଛି ।

ହ୍ୟୁର (ଆଇ.) ଏର ଦୁଷ୍ଟର ହତେ ପ୍ରାପ୍ତ ପତ୍ରେ ଆରା ବଲା ହେଯେଛେ ଯେ, ଜାମାତେର ସଦସ୍ୟଗଣ ଯାତେ ପ୍ରବଳ-ଆଗ୍ରହ ଓ ଉଦ୍ଦୀପନାର ସାଥେ ତାଦେର ପ୍ରତିଦିନେର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟର ଖରଚ ହତେ କିନ୍ତୁ ଟାକା ବାଁଚିଯେ ପ୍ରତି ମାସେ ତାହାରୀକେ ଜାଦୀଦେର ଚାଁଦା ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଅର୍ଥାତ୍- ତାହାରୀକେ ଜାଦୀଦେର ଚାଁଦା ପ୍ରତି ମାସେ ଆଦାଯ କରାର ଅଭ୍ୟାସ କରତେ ହବେ ।

ଆପନାଦେର ନିକଟ ବିଳାନ, ଆସନ୍ତ ରମ୍ୟାନ ମାସେ ତାହାରୀକେ ଜାଦୀଦେର ଚାଁଦା ଅଗ୍ରହୀ ଆଦାଯର ମାଧ୍ୟମେ ତାହାରୀକେ ଜାଦୀଦ ଚାଁଦା ୧୦୦% ଆଦାଯେ ସଚେଷ୍ଟ ହେଯାଇଲେ ଜନ୍ୟ ଅନୁରୋଧ କରା ଯାଚେ ଏବଂ ଆଦାୟକୃତ ଚାଁଦାର ରିପୋର୍ଟ ଆଗାମୀ ୨୫ ରମ୍ୟାନେର ମଧ୍ୟେ ନ୍ୟାଶନାଲ ଆମୀର ଏର ଦୁଷ୍ଟର ପାଠାତେ ହବେ । କେନାନା, ପ୍ରତି ବଂସରେର ନ୍ୟାୟ ଏହି ବଂସରେ ତାହାରୀକେ ଜାଦୀଦେର ଚାଁଦା ପରିଶୋଧକାରୀଗଣେର ତାଲିକା (ଜାମାତ ଓୟାରି ସଂଖ୍ୟା ଓ ଟାକାର ପରିମାଣସହ) ହ୍ୟୁର ଆକଦାସ (ଆଇ.) ଏର ଦୁଷ୍ଟରେ ଦୋଯାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କରା ହବେ ।

ସୁତରାଂ ଆମାଦେର ସକଳେର ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦିତେ ହବେ ଯେନ ଆମରା ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ-ପ୍ରିୟ ହ୍ୟୁରେର ଦୋଯାର ବରକତେର ଅଂଶିଦାର ହତେ ପାରି ।

ଶହୀଦୁଲ ଇସଲାମ ବାବୁଲ
ସେକ୍ରେଟାରୀ ତାହାରୀକେ ଜାଦୀଦ
ମୋବାଇଲ: ୦୧୭୧୪-୦୮୫୦୭୦/୦୧୭୦୦୨୮୫୭୬

ଶ୍ରୀ ସାହାୟ ଓ ସମର୍ଥନ ପ୍ରାପ୍ତ ଯୁଗ-ଖଲୀଫାର ସଫରେ ଆଶିସମଣ୍ଡିତ ହଲୋ କାନାଡା

ମୋହମ୍ମଦ ଫଜଲୁର ରହମାନ

(ଶେଷ କିଣ୍ଠି)

୧୧ ନଭେମ୍ବର, ୨୦୧୬ ତାରିଖେ ନିଖିଲ-ବିଶ୍ୱ ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମାତେର ପ୍ରାଣ-ପ୍ରିୟ ନେତା ଓ ୫୫ ଖଲୀଫା ହ୍ୟାରତ ମିର୍ଯ୍ୟ ମାସରୁର ଆହମଦ (ଆଇ.) କାନାଡାର ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମାତେର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ‘କ୍ୟାଲଗେରୀ ଶାନ୍ତି-ସମ୍ମେଲନ’-ଏ ମୂଳ-ବକ୍ତ୍ବୟ ପ୍ରଦାନ କରେନ। ଉତ୍ତର ଅନୁଷ୍ଠାନେ କାନାଡାର ସାବେକ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ମାନିତ ଷିଫେନ ହାର୍ପାର, କ୍ୟାଲଗେରୀର ମେୟର ମିଃ ନାହିଁ ନେନ୍ଶି ଏବଂ ହିଉମ୍ୟାନ ସାର୍ଭିସେସ-ଏର ପ୍ରଦେଶିକ ମନ୍ତ୍ରୀ ମିଃ ଇରଫାନ ସାବିର ସହ ୬୫୦ ଜନେରେ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚ-ପଦ୍ଧ କର୍ମକର୍ତ୍ତାଗଣ ଉପାସିତ ଛିଲେନ। ଏ ଛାଡାଓ ଦେଶଟିର ପ୍ରଥମ ସାରିର ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଗୋଟୀର ବେଶ କ'ଜନ ଉର୍ଧତନ-ପ୍ରତିନିଧି, ଉଚ୍ଚ-ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍ଗଲୋର ପ୍ରଧାନଗଣ ଏବଂ ସଂବାଦ-ମାଧ୍ୟମଙ୍ଗଲୋର ପ୍ରତିନିଧିବ୍ରନ୍ଦର ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଉପାସିତ ଛିଲେନ।

ଏ ଅନୁଷ୍ଠାଟିର ଆଗେ ହ୍ୟାର (ଆଇ.) ସମ୍ମାନିତ ସ୍ଟୀଫେନ ହାର୍ପାର-ଏର ସାଥେ ଏକ ସାକ୍ଷାତକାରେ ମିଲିତ ହନ ଏବଂ ସେ ସମୟ ଶାନ୍ତି-ବିଭାର ଓ ମାନବ-ହିତୀର୍ଥୀ କର୍ମକାଣ୍ଡେ ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମାତେର ଚଳମାନ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରାକ୍ତନ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ମହୋଦୟ ହ୍ୟାର (ଆଇ.)କେ ଧନ୍ୟବାଦ ଜ୍ଞାପନ କରେନ। ସଂବର୍ଧନ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ଚଳାକାଳେ ହ୍ୟାର (ଆଇ.) ବିଶେ କ୍ରମବର୍ଧମାନ ଅନିଶ୍ୟତାର

ବିଷୟଟି ଉଲ୍ଲେଖ କରେନ ଏବଂ ଏକଟି ତୃତୀୟ-ବିଶ୍ୱଦେବେର ଝୁକିର ବିଷୟେ ସାବଧାନ କରେନ। ତିନି (ଆଇ.) ମୁସଲିମ ଚରମପଞ୍ଚାମୀ ଓ ସନ୍ତ୍ରାସବାଦୀଦେର ବିରଳଦେ କଠୋରତମ ଭାଷାଯ ନିନ୍ଦା ଜ୍ଞାପନ କରେନ ଏବଂ ବଲେନ ଯେ, ତାଦେର କର୍ମକାଣ୍ଡଙ୍ଗଲୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରିପେଟ୍ ଇସଲାମୀ-ଶିକ୍ଷାର ବିରୋଧୀ। ଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ହ୍ୟାର (ଆଇ.) ପବିତ୍ର କୁରାନୀର ବେଶ କ'ଟି ଆୟାତ ଏବଂ ନବୀ କରୀମ (ସା.) ଏର ଜୀବନେର ବେଶ କିଛି ଘଟନାର ଉଲ୍ଲେଖ କରେନ, ଯେଣୁଗୋ ଇସଲାମେର ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ-ଶିକ୍ଷାର ପରିଚୟ ବହନ କରେ। ତିନି (ଆଇ.) କତିପର ଅ-ମୁସଲିମ ଶିକ୍ଷାବିଦେର ଲେଖା ଥେକେଓ ଇସଲାମେର ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କେ ଉଦ୍ବ୍ଲିତ ଦାନ କରେନ। ବିଶେ ଶାନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ସମ୍ପର୍କେ ବଲତେ ଗିଯେ ହ୍ୟାର (ଆଇ.) ବଲେନ: “ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଏଟା ଉପଲବ୍ଧି କରେନ ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନେ ବିଶେ ଶାନ୍ତି ଓ ଐକ୍ୟର ଚରମ ଅଭାବ ବିଦ୍ୟମାନ। ଏ ସତ୍ୟଟି ଉପଲବ୍ଧି କରା ସତ୍ୟେ ମନେ ହୁଯ, ଶାନ୍ତି ଓ ଐକ୍ୟ କିବାରେ ଅର୍ଜନ କରା ଯାଯ, ସେ ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣେ ମାନୁଷ ଆଦୌ ଆଗ୍ରହୀ ନୟ। ଦୁଃଖରେ ବିଷୟ ଯେ, ବିଶେର ଅନେକ ଅଂଶେଇ ମାନୁଷ ପରମ୍ପରରେ ଓପର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଓ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା-କଣ୍ଠେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କିଂବା ପରୋକ୍ଷଭାବେ ଅଧିକତର ଚାପ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥିବା ଏବଂ ଏଭାବେ ଅନ୍ୟଦେର ଓପର କ୍ଷମତା ଓ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଯ ରତ ଆଛେ”। ହ୍ୟାର (ଆଇ.) ଆରୋ ବଲେନ : “ମୂଳତ: ମୁସଲିମ

ଦେଶଙ୍ଗଲୋକେ ଅଥବା ତଥା-କଥିତ ‘ଇସଲାମୀ-ଦଳ’ ଗୁଲୋକେ ଘିରେ ବର୍ତ୍ତମାନେ ବିଶେ ଯେ ଅଶାନ୍ତିର ଆଗୁନ ଜ୍ଞଳଛେ, ସେ ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ କତକ ଲୋକ ଏ ପ୍ରଶ୍ନେ-ଅବତାରଣା କରତେ ପାରେନ ଯେ, ଏମତାବଞ୍ଚାଯ ବିଶେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାଯ କୋନ ମୁସଲିମ-ନେତାର ବକ୍ତ୍ବୟ କୀ? ଯା ହୋକ, ଏ ବିଷୟେ ଧାରଣା ଦେବାର ଆଗେ ଇସଲାମେର ପ୍ରକୃତ-ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କେ ମାନୁଷେର ଅବହିତ ହୋଇଥାର ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ। କାରୋ ପକ୍ଷେଇ ଏମନ କୋନ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରା ଉଚିତ ନୟ ଯେ, ଚରମପଞ୍ଚାମୀ ବା ସନ୍ତ୍ରାସିରା ଯା କରାଯାଇଥିବା, ତା ଇସଲାମ-ସମ୍ମତ”।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ହ୍ୟାର (ଆଇ.) ବର୍ଣନା କରେନ ଯେ, ମାନୁଷେର ଅଧିକାରକେ ସମୁନ୍ନତ କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ସରକାରଙ୍ଗଲୋ କତୋଟା ଅକୃତକାର୍ୟ ହେଲେବେ, ଯାର ପରିଣାମେ ଚରମ-ପଞ୍ଚାମୀ ଓ ସନ୍ତ୍ରାସବାଦ ମାଥା ଚାଢା ଦିଯେବେ, ଆର ଅନେକଙ୍ଗଲୋ ମୁସଲିମ ଦେଶେ ପତନ ଘଟେବେ। ତିନି (ଆଇ.) ବଲେନ ଯେ, ଅଶାନ୍ତିର ମୂଳ-କାରଣଟି ହେଲେ ନିରପେକ୍ଷତା ଓ ନ୍ୟାୟବିଚାରେର ଅଭାବ । ହ୍ୟାର (ଆଇ.) ବଲେନ : ଇତୋପୂର୍ବେ ଅନେକ ଉନ୍ନତ ଦେଶକେଓ ଭେଙେ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ କରା ହେଲେବେ ଏବଂ ସେଙ୍ଗଲୋକେ ଚରମ ଦୁର୍ଦ୍ଶାପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୃହ୍ୟଦେ ବିଜାନ୍ତିତ କରା ହେଲେବେ । ଏସବ ସଂଘାତ ଏବଂ ସବଙ୍ଗଲୋ ଯୁଦ୍ଧ-ବିଶ୍ୱାସ ସଂଘଟିତ ହେବାର ମୂଳ-କାରଣଟି ହେଲେ ସେସବ ଦେଶେ ବସବାସକାରୀ ଅଧିକାଂଶ ମୁସଲମାନ

ତାଦେର ଧର୍ମର ଖାଟି-ଶିକ୍ଷା ଭୁଲେ ଗିଯେଛିଲ ଏବଂ ପରମ୍ପରର ଅଧିକାର ପୂରଣେ ବ୍ୟର୍ଥ ହେଯେଛିଲ । ନ୍ୟାୟବିଚାର ଏବଂ ଅଖଣ୍ଡତା ପ୍ରଦର୍ଶନେର ସ୍ଥଳେ କେବଳମାତ୍ର ଲୋଭ ଓ କ୍ଷମତାର ଆକାଞ୍ଚା ଦ୍ୱାରା ତାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୟ । ଦୁଃଖଜନକଭାବେଇ ଏର ଫଳ ଏଟା ଦାଁଡାଁଯ ଯେ, ଶାନ୍ତି ତିରୋହିତ ହୟ ଏବଂ ଏକଇ ସାଥେ ଜନଗଣ ଅନ୍ତିରତାର ଶିକାରେ ପରିଣିତ ହୟ” ।

ମୁସଲମାନଦେର କାହେ ଇସଲାମ ନ୍ୟାୟବିଚାରେର ଯେ ମାନଦନ୍ତ ଆଶା କରେ, ସେ ବିଷୟେ ହ୍ୟରତ ମିର୍ୟା ମାସରୁର ଆହମଦ (ଆଇ.) ବଲେନ : “ପବିତ୍ର କୁରାନ ବର୍ଣନ କରେ ଯେ, ସତ୍ୟକେ ସମର୍ଥନ କରତେ ଗିଯେ ଏକଜନ ମାନୁଷେର ଉଚିତ, ପ୍ରଯୋଜନେ ତାର ନିଜେର ବିରଙ୍ଗକେ ଅଥବା ତାର ପ୍ରିୟ-ପାତ୍ରେର ବିରଙ୍ଗକେ ସାକ୍ଷ୍ୟଦାନେତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ଥାକ । ଏକଥା ବଲାଟା ଖୁବଇ ସହଜ ଯେ, ‘ଆମ ଆମାର ବିରଙ୍ଗକେ କଥା ବଲତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ଆଛି । ଯାହୋକ, ବାସ୍ତବେ ଏମନ ଏକ ଅବଶ୍ଵା ବଜାୟ ରାଖା ଅବିଶ୍ୱାସ୍ୟଭାବେଇ କଟ୍ଟକର । ତଥାପି, ଏଟାଇ ହେଚେ ସେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିନିଧିତାର ଆହ୍ସାନ, ଯା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଆଲ୍ଲାହ ମୁସଲମାନଦେର ଜନ୍ୟେ ନିର୍ଧାରଣ କରେଛେ, ଯାର ମଧ୍ୟେ ତିନି ବଲେଛେନ ଯେ, ସତିକାରେର ନ୍ୟାୟବିଚାର ପ୍ରକାଶ ହେତେ ପାରେ ନା, ସତକ୍ଷଣ ନା କୋନ ମାନୁଷ ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସୁବିଧାଗୁଲୋକେ ତ୍ୟାଗ କରତେ ଇଚ୍ଛୁକ ହେଯେଛେ” ।

ହ୍ୟର (ଆଇ.) ଆରୋ ବଲେନ : “ଯଦି ଅନୁଶୀଳିତ ହୟ, ତବେ ଶୁଦ୍ଧ ମୁସଲିମ ଦେଶଗୁଲୋତେଇ ନଯ, ବରଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶହରେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହାନଗରେ ଏବଂ ବିଶ୍ୱେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିତେଇ ଅନୁପମ ଏ ନୀତିଟିହି ହେଚେ ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପନେର ଉପାୟ” ।

ପ୍ରାଥମିକ-ଯୁଗେର ମୁସଲମାନଦେରକେ ଯେ କାରଣେ ଆତ୍ମରକ୍ଷା-ମୂଳକ ଯୁଦ୍ଧେ ନିଯୋଜିତ ହବାର ଅନୁମତି ଦେଯା ହେଯେଛିଲ, ସେଟାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାୟ ଆହମଦୀଯା ମୁସଲିମ ଜାମାତେର ପ୍ରଧାନ ବଲେନ ଯେ, ସେଟା ଛିଲ ଲାଗାତାର କରେକ ବହର ଧରେ ମୁସଲମାନଗଣ ତାଦେର ବିରଙ୍ଗଦାନୀଦେର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଯ୍ୟାତିତ ହେଯା । ତିନି (ଆଇ.) ବଲେନ ଯେ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ

ଆଲ୍ଲାହ ଏ-କାରଣେଇ ଏ ଅନୁମତି ଦିଯେଛିଲେନ, ଯାତେ ସବ ଧର୍ମର ସକଳ ମାନୁଷଙ୍କ ତାଦେର ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସକେ ରକ୍ଷା କରାର ସ୍ଵାଧୀନତା ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରେ ।

ହ୍ୟର (ଆଇ.) ଆରୋ ବଲେନ : “ଇସଲାମେର ଆଲୋକିତ-ଶିକ୍ଷଣଗୁଲୋର ଏକ ମହାନ ପ୍ରକାଶ ହେଚେ ଏହି ଯେ, ଜିହାଦ କରାର ଅନୁମତି ପବିତ୍ର କୁରାନ ମୁସଲମାନଦେରକେ କେବଳ ଏଜନ୍ୟେ ଦେଯନି ଯେ, ତାର ଶୁଦ୍ଧ ଇସଲାମକେଇ ରକ୍ଷା କରବେ, ଅଥବା ଏକାରଣେ ଦେଯନି ଯେ, ଅନ୍ୟଥାଯ ସବଙ୍ଗଲୋ ମସଜିଦ ଧ୍ୱଂସ ହେଯେ ଯାବେ, ବରଂ ଏ ଅନୁମତିଟି ଦେଯା ହେଯେଛିଲ ସବଙ୍ଗଲୋ ଧର୍ମକେଇ ରକ୍ଷା କରତେ ଏବଂ ସବ ଧର୍ମେର ଇବାଦତ-ହ୍ରାନଙ୍ଗଲୋକେ ରକ୍ଷା କରତେ, ତା ସେଟା ଗୀର୍ଜା, ଦେବାଲୟ, ଇହୁଦୀଦେର ଉପାସନାଲୟ, ମସଜିଦ, ଅଥବା ଅନ୍ୟ ଯେ-କୋନ ଧର୍ମେର ଉପାସନାଲୟରେ ହୋକ” । ଏରପର ହ୍ୟର (ଆଇ.) ଆରୋ ବଲେନ : “ପ୍ରଥମିକ ଯୁଗେର ମୁସଲମାନରା ତାଦେର ନିଜଦେର ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରାର ଜନ୍ୟେ ନଯ, ବରଂ ସମର୍ଥ ମାନବଜାତିକେ ରକ୍ଷକଙ୍ଗେ ଏବଂ ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିଶ୍ୱାସେର ସ୍ଵାଧୀନତାର ବୈଶ୍ୱିକ-ମୂଲ୍ୟବୋଧକେ ସମୟନ୍ତ ରାଖିଥେଇ ସବ ଝୁକି ନିଯେଛିଲେନ । ସେବର ମୁସଲମାନ ଏକାରଣେ ତାଦେର ଜୀବନେ ଝୁକି ନିଯେଛିଲେନ, ଯାତେ ଅତ୍ୟାଚାରେର ସେଇ ହାତ ବିଚ୍ରଂ ହୟ, ଯା ବିଶ୍-ଶାନ୍ତିକେ ଧ୍ୱଂସ କରତେ ଚେଯେଛିଲ” ।

ହ୍ୟର (ଆଇ.) ଆରୋ ବଲେନ : “ଯଦି ଅନୁଶୀଳିତ ହୟ, ତବେ ଶୁଦ୍ଧ ମୁସଲିମ ଦେଶଗୁଲୋତେଇ ନଯ, ବରଂ ବିଶ୍ୱେର ଅଶାନ୍ତ ପରିଷ୍ଠିତିର ଦାଯା କେବଳମାତ୍ର ମୁସଲମାନଦେର ଓପର ଚାପାନେ ଯାଯ ନା । କତିପାଇ ଅମୁସଲିମ ଜାତିହି ଅନ୍ତର୍ଭାବେ କରେ ସେଗୁଲୋ ମୁସଲମାନଦେର କାହେ ବିକ୍ରି କରେଛିଲୋ, ଯା ଯୁଦ୍ଧେର ଇନ୍ଦ୍ରନ ଯୁଗିଯେଛେ । ତିନି (ଆଇ.) ଆରୋ ବଲେନ : “ମୁସଲମାନ-ବିଶ୍ୱେର କ୍ଷତି ସାଧନକାରୀ ଯୁଦ୍ଧକେ ଶେସ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବୃଦ୍ଧ-ଶକ୍ତିଗୁଲୋ ଆସିଲେ ସେଗୁଲୋକେ ଆରୋ ପ୍ରଜ୍ଞାନିତ କରାରେ । ଶାନ୍ତିକେ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦାନେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବୃଦ୍ଧ-ଶକ୍ତିଗୁଲୋ ଲାଗାତାର ଭାବେ ନିଜଦେର ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରତେ ଚେଯେଛେ ଏବଂ ଏମନିକି ଯୁଦ୍ଧ-ବିଶ୍ଵାସ ଥିଲେବେଇ ହେଯେଛିଲେନ ।

ତାରା ଲାଭବାନ ହତେ ଚେଯେଛେ । ବାସ୍ତବତା ହେଚେ ଏହି ଯେ, ଆଜ ଯେ ଯୁଦ୍ଧ ଚଲମାନ ଆଛେ, ସେଟା ଧର୍ମୀୟ କୋନ କାରଣେ ନଯ, ବରଂ ସେଟାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହେଚେ ଭୁ-ରାଜନୈତିକ ସୁବିଧା ଏବଂ ସମ୍ପଦ ଓ ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରା” ।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ହ୍ୟରତ ଖଲුଫାତୁଲ ମସୀହ ଆଲ ଖାମେସ (ଆଇ.) ଆରେକଟି ବିଶ୍-ଯୁଦ୍ଧେର ସମ୍ଭାବନାର ବିଷୟେ ସତର୍କ କରେନ, ଯେଟାକେ ତିନି ‘ସର୍ବନାଶ’ ବଲେ ଅଭିହିତ କରେ ବଲେନ : ‘ଯୁଦ୍ଧଦେହୀ ଅବଶ୍ଵା ଆମାଦେରକେ ଏକ ତୃତୀୟ ବିଶ୍-ଯୁଦ୍ଧେର ପୂର୍ବଭାବ ଦିଚେ, ଯା କ୍ରମେଇ (ଦିନେ ଦିନେ) ଅଧିକତର ବେଗବାନ ହେଚେ । ଏମନ ଏକଟି ଯୁଦ୍ଧେର ପରିଣିତ ଆଗାମୀ କରେକ ଦଶକ ଜୁଡେ ହ୍ୟାୟୀ ହତେ ପାରେ । ହ୍ୟାୟୀ ବିକିରଣେର ଫଳେ ବ୍ୟକ୍ଷ-ପରାମ୍ପରା ଧରେ ଶିଶୁରା ଖୁବ ସମ୍ଭବ ପଞ୍ଚ ହେଯେ ଅଥବା ଜନ୍ୟ-ସଂକ୍ରାନ୍ତ ତ୍ରଣ୍ଟି ସହ ଜନ୍ୟ ନେବେ । ଏ କାରଣେ ମାନବଜାତିର ଜନ୍ୟେ ଏ ସମୟେ ଏକ ଜର୍ମାନୀ ପ୍ରଯୋଜନ ହେଚେ ଆମାଦେର ଭବିଷ୍ୟତକେ ରକ୍ଷା କରାର ଜନ୍ୟେ କାଜ କରା । ବୈଶ୍ୱିକ-ଅଶାନ୍ତିର ଜନ୍ୟେ କେବଳମାତ୍ର ମୁସଲମାନଦେରକେ ଦୋଷ ଦେଯାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବିଶ୍ୱେର ବୃଦ୍ଧ-ଶକ୍ତିଧରଦେର ଉଚିତ ଏକଧାପ ପିଛିଯେ ନିଜଦେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ଫେରାନୋ । ରାଜନୀତିବିଦିଗଣ ଯାତେ ମୁସଲମାନଦେରକେ ତାଦେର ଦେଶେ ପ୍ରବେଶ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ନିଷେଧାଜ୍ଞ ଜାରୀ କରେ, ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଚାର ନା ଚାଲିଯେ ବିଶେ ଏଖନ ଏମନ ସବ ନେତା ପ୍ରଯୋଜନ, ଯାରା ସେବର କାଜ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ଆନ୍ତରିକ, ଯେଗୁଲୋ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟକାର ବିଭାଜନ ଦୂର କରବେ” ।

ଉପସଂହାରେ ହ୍ୟରତ ମିର୍ୟା ମାସରୁର ଆହମଦ (ଆଇ.) ବଲେନ : “ବିଶ୍ୱେର ଜିମ୍ମାଦାର ହିସେବେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ସରକାର ଏବଂ ନୀତି-ନିର୍ଧାରକଦେର ଉଚିତ, ତାଦେର ଦାଯିତ୍ବେର ଗୁରୁତ୍ବ ଉପଲବ୍ଧି କରା । ଏ ବିଷୟଟି ନିଶ୍ଚିତ କରତେ ତାଦେର ଆନ୍ତରିକଭାବେ ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ ଯେ, ଆମାଦେରକେ ଯାରା ଅନୁସରଣ କରବେ, ତାରା ନା ପଞ୍ଚ ହେଯେ ଜନ୍ୟ ନେଯ, ଅଥବା କୋନ ଭଣ୍ଟି-ବିଶେ ଜନ୍ୟ ନେଯ; ବରଂ ସ୍ଵାନ୍ତ୍ୟବାନ ଓ ସୁଧୀ ହେଯେ ଯେଣ ଜନ୍ୟ ନେଯ, ଏବଂ ଏମନିଇ ଏକ

ପୃଥିବୀତେ ଜନ୍ମେ, ଯେଟା ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଏକକ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ” ।

ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନଟିର ଆଗେ କାନାଡାଯ ହ୍ୟୁର (ଆଇ.)କେ ସ୍ଵାଗତ ଜାନାତେ ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମାତ, କାନାଡା-ର ଆମୀର ଜନାବ ମାଲୀକ ଲାଲ ଖାନ କର୍ତ୍ତ୍କ ଆୟୋଜିତ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ତାର ସାଥେ କାନାଡାର ବେଶ କ'ଜନ ଉଚ୍ଚ-ପଦସ୍ଥ କର୍ମକର୍ତ୍ତାଓ ହ୍ୟୁର (ଆଇ.)କେ ସ୍ଵାଗତ ଜାନାତେ ଉପାସ୍ତିତ ହେଲା । ତାଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ କ୍ୟାଲଗେରୀର ମେୟର ମିଃ ନାହିଁ ନେନ୍ଶି ବଲେନ : “ବିଗତ ୫୦ ବର୍ଷର ଧରେ ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମାତ କାନାଡାଯ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ, ଆର ଏ ସମୟର ମଧ୍ୟେ ଏ ଜାମାତ ମାନବ-ହିତେସି ସେବା କାଜ କରେ ଆସାଇଛେ, ତାର ଜନ୍ୟେ ଆଜକେର ଦିନେ ଏ ଜାମାତକେ ଏଜନ୍ୟେ ଧନ୍ୟବାଦ ଜ୍ଞାପନ କରାଇଯେ, ଅସହିଷ୍ଣୁତା ଓ ହୀନ-ମନ୍ୟତାର ବିରକ୍ତକେ ସମ୍ଭବତ ଅନ୍ୟ ଅନେକେର ଚାଇତେ ଏ ଜାମାତ ବେଶୀ ଯୁଦ୍ଧ କରେ, ଯା ଆମାଦେର ସବାର ଜନ୍ୟେଇ ମନ୍ଦଳକର । ଏ ଜାମାତ ଏଟା ଅନୁଧାବନ କରେ ଯେ, ସବାଇ ମିଳେ ଗଠିତ ଯେ ସମାଜ, ସେଟୋ ମୂଲତଃ ପ୍ରତିଦିନଇ ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକେଇ ସମ୍ମଦ୍ଦ କରେ” ।

କାନାଡାର ପ୍ରାକ୍ତନ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ମିଃ ଷିଫେନ ହାର୍ପାର ବଲେନ : “ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ହିସେବେ ଆମାର କର୍ମକାଳେର ପୁରୋଟା ସମୟ ଜୁଡ଼େଇ ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମାତ ଛିଲ ଆମାର

ଉତ୍ତମ-ସଙ୍ଗୀଦେର ଅନ୍ୟତମ, ଯାଦେର ସାଥେ ଆମରା କାଜ କରେଛି । ବିଶେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନେର ଆହମଦୀଦେର ମତୋଇ କାନାଡାର ଆହମଦୀ ଜାମାତଓ ଶାନ୍ତି, ବୈଶ୍ଵିକ ଭାତ୍ତ-ବୋଧ ଏବଂ ଖୋଦାର ଇଚ୍ଛାର ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠା, ଯା ମୂଲତ: ସତ୍ୟକାର-ଇସଲାମେର ନୀତି ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ର, ତାର ଧାରକ ହିସେବେ ସୁପରିଚିତ । ଆର କେବଳ କାନାଡାତେଇ ନୟ, ବରଂ ବିଶେର ଯେଥାନେଇ ଆହମଦୀଗଣ ବାସ କରେନ, ବିଭିନ୍ନ ଉପାରେଇ ତାରା ମାନୁଷେର ସେବା କରେ ଥାକେନ । ଆହମଦୀ ହିସେବେ ଆପନାରା ସଖନ କୋନ ପ୍ରକାଶ୍-ସ୍ଥାନେ ଦାଁଡିଯେ ଏ ଘୋଷନା ଦେନ ଯେ, ‘ଭାଲବାସା ସବାର ତରେ, ଘଣା ନୟ କାରୋ ‘ପରେ’, ତଥନ କାନାଡାର ସବ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟେ ଅପରିହାର୍ୟଭାବେଇ ଆପନାରା ଏକଜନ ସାଥୀ, ଏକଜନ ପ୍ରତିବେଶୀ ଏବଂ ଏକଜନ ବନ୍ଧୁ ହେଯେ ଓଠେନ” ।

ହିଉମ୍ୟାନ ସାର୍ଭିସେସ ବିଭାଗେର ପ୍ରାଦେଶିକ ମିନିଷ୍ଟାର ଜନାବ ଇରଫାନ ସାବେର ବଲେନ : “ବିଗତ କରେକ ସଞ୍ଚାର ଧରେ ସମର୍ଥ କାନାଡା ସଫରକାଳେ ହ୍ୟରତ ମିର୍ଯ୍ୟା ମାସକୁ ଆହମଦ (ଆଇ.) ଯେତାବେ ଏ ସାହସିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଣୀ-‘ଭାଲବାସା ସବାର ତରେ, ଘଣା ନୟ କାରୋ ‘ପରେ’, -ଛଡିଯେ ଯାଚେନ, ତାତେ କାନାଡାବାସୀଦେରକେ ତିନି ଶାନ୍ତି ଓ ସମବେଦନା ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରେଛେନ” ।

ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଇନ-ସଭାର ଫେଡାରେଲ ସଦସ୍ୟ

ମିଃ ଦର୍ଶନ କ୍ୟାଂ ବଲେନ : “ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେବା ଲୋକ, ଯାରା ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମାତର ସାଥେ ଅବସ୍ଥାନ ଓ କାଜ କରାର ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରେଛେ, ତାରା ଜାନେ ଯେ, ଆହମଦୀ ମୁସଲମାନରା କାନାଡାଯ ସମାଜେ କତୋଟା ବିଶ୍ୱଯକର-ଅବଦାନ ରେଖେଛେ । ମୂଲ୍ୟବୋଧକେ ମୂର୍ତ୍ତ କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମାତ ଏକ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନେ ଅଧିଷ୍ଠିତ, କାନାଡାବାସୀ ହିସେବେ ଯେଥେଲୋ ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଖୁବଇ ପ୍ରିୟ” ।

ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ଶେଷ ହବାର ପର ଫାର୍ଷ-ନ୍ୟାଶନ୍‌କମ୍ୟୁନିଟିର ଏକଦଳ ପ୍ରତିନିଧି ହ୍ୟର (ଆଇ.)କେ ସ୍ଵାଗତ ଜାନାନ । ଦେଶୀୟ ମୁରୁକ୍ବିରୀଓ ତାଦେର ରୀତି ମୋତାବେକ ହ୍ୟର (ଆଇ.)କେ ଐତିହ୍ୟବାହୀ ଏକ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ଜ୍ଞାପନ କରେନ ଏବଂ ଏରପର ତାର ସାଥେ ଏକାନ୍ତ ଏକ ସାକ୍ଷାତ୍କାରେ ମିଲିତ ହନ ।

ହ୍ୟର (ଆଇ.) ଏର ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାନାଡା ସଫରେ କ୍ୟାଲଗେରୀ ଶାନ୍ତି-ସମ୍ମେଲନଟିଇ ଛିଲ ହ୍ୟର (ଆଇ.)କେ ଦେଯା ସର୍ବଶେଷ ଗଣ-ସଂବର୍ଧନା । ଏର ଆଗେର ସଞ୍ଚାରଗୁଣ୍ଠାନେ ଏବଂ ଲୟେଡ ମିନିଷ୍ଟାରେର ସମ୍ମେଲନେ ହ୍ୟର (ଆଇ.) ମୂଳ-ବନ୍ଦବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେନ ।

ମୃତ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୋକ-ପ୍ରକାଶ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ହ୍ୟୋ ଉଚିତ ନୟ

ଫରାସୀ ଭାଷା-ଭାଷୀଦେର ସାଥେ ମୁଲାକାତ ଅନୁଷ୍ଠାନ Rencontre Avec Les Francophones-ଏ ନିକଟାତୀଯେର ମୃତ୍ୟର ପରେ ଶୋକ ପାଲନ, ଚାନ୍ଦିଶା ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହଲେ ହ୍ୟର (ଆଇ.) ବଲେନ, ଇସଲାମେର ଦୃଷ୍ଟିତେ କୋନ ଶୋକଇ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ହ୍ୟୋ ଉଚିତ ନୟ । ଅନେକେ ଏର ବିଭିନ୍ନ ରୀତି ବାନିଯେ ଫେଲେଛେ; କିନ୍ତୁ ଏଗୁଲୋ ଇସଲାମେର ଅଙ୍ଗ ନୟ । କୋନ କୋନ ବର୍ଣନାଯ ତିନି ଥେକେ ଚାନ୍ଦିଶ ଦିନେର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ, ଯେଥେଲୋ ଖୁବ ସମ୍ଭବତ: ଆତ୍ମାର ସ୍ଥାନାତ୍ମର ଓ କବର ଆୟାବେର ସାଥେ ସଂ୍ୟୁକ୍ତ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କୋନ ଆଚାରେର ବିଧାନ ନେଇ । ହୁଁ, ବେଶୀ ବେଶୀ ଦୋଯା ଏବଂ ସମ୍ଭବ ହଲେ ବା ମନ ସଖନ ବେଶୀ ବ୍ୟାକୁଲ ହୟ, ତଥନ କବରେର ନିକଟ ଗିଯେ ଯିଯାରତ ଓ ଦୋଯା କରାର ପଦ୍ଧତି ରଯେଛେ ।

ଆର ଶୋକ-ତୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ବେଁଧେ ଦୋଯା ଯାଯ ନା । ଅନେକେ ତାଦେର ପ୍ରିୟଜନେର ଜନ୍ୟ ସାରାଜୀବନ ଶୋକେ ଡୁବେ ଥାକେନ । ତବେ ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଆରେକଟି ବିଷୟ ଖେଲାଲ ରାଖା ଦରକାର ଆର ତା ହେଲା, ଶୋକେଓ ମଧ୍ୟମ-ପଞ୍ଚା ଅବଲମ୍ବନ କରା ଉଚିତ । ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଉଡ (ଆ.)-ଏର ଏକ ସନ୍ତାନ ଅସୁନ୍ଦ୍ର ହ୍ୟୋ ପଡ଼ାର ପର ତିନି ଚିକିତ୍ସାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣ-ପଣ ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲେନ । ଦୋଯାଓ କରେଛେନ ତାର ଜନ୍ୟ । ସବଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟର୍ଥ ହ୍ୟୋର ପର ସେହି ପୁତ୍ରେର କବରେ ତିନି କରେକଟି ପଞ୍ଚି ଲିଖେ ଦେନ, ଯାର ସାରକଥା ହଲୋ : ବଡ଼ ପ୍ରିୟ ଛିଲ, କଲିଜାର ଟୁକରୋ ଛିଲ... କିନ୍ତୁ ଯିନି ତାକେ ନିଯେ ଗେଲେନ, ତିନି ତୋ ଆରୋ ପ୍ରିୟ ।



আমি কিভাবে আহমদী হলাম

মোহাম্মদ ইমদাদুর রহমান (সিন্দীকী)
প্রিসিপাল, জামেয়া আহমদীয়া বাংলাদেশ

(১ম কিন্তি)

আমার নাম : মোহাম্মদ ইমদাদুর রহমান (সিন্দীকী)।

পিতা: মরহুম লুৎফুর রহমান।

দাদা: মরহুম আব্বাস উদ্দীন।

মা : মরহুমা রাবেয়া রহমান।

আমার জন্ম তারিখ: ২৪ চৈত্র, রোষ
শুক্রবার, ১৩৫৬ বঙ্গাব্দ, ৭ই এপ্রিল,
১৯৫০ খ্রী। আমার আব্বা আমাদের সব
ভাইবোনের জন্ম-তারিখ কাগজে লিখে
রেখেছিলেন। সেখান থেকে দেখে আমি
আমার জন্ম-তারিখ জেনেছি।

জন্মস্থান : গ্রাম-আলাইপুর, পো.-
মনিহাম, থানা-বাঘা, জেলা - রাজশাহী।

আমাদের বাড়ি একেবারে পদ্মা নদীর ধারে
ছিল। আমরা প্রতিদিন সকালে পদ্মা নদীতে
গোসল করতে গিয়ে সাঁতার কাটাতাম।
সে-কী ভয়ংকর পদ্মা ছিল। বর্ষায় বড় বড়
ইলিশ মাছ ধরা পড়ত। আমার মনে আছে,
একদিন সকালে নদীর ধারে আব্বার সাথে
গেলাম। মাত্র তিন টাকায় ইয়া বড় একটি
ইলিশ আব্বা কিনলেন, তাজা ইলিশ। আর
এখন সেখানে চর পড়ে গেছে। তারপর
পদ্মা পাড়িরা এসে (ভারতীয়) বাড়িয়র
করে নিয়েছে। অর্থাৎ এগুলো আমাদের
জমি ছিল।

আমি যখন তৃতীয় শ্রেণীতে উঠলাম তখন
আমার ছোট মামা মরহুম আব্দুস সোবহান

সরকার আমাকে তাদের দাদপুর গড়গড়ি
সরেরহাট স্কুলে নিয়ে গেলেন। তিনি
সেখানকার প্রাইমারী স্কুলের হেডমাস্টার
ছিলেন। প্রাইমারী পাশ করে আমি ১৯৬৩
সালে আড়ানী মনমোহনী হাইস্কুলে ভর্তি
হলাম। সে সময় আড়ানী অত্যন্ত
গুরুত্বপূর্ণ বাণিজ্যিক শহর ছিল।
আজকের বাঘা শহর সে সময় খোলা মাঠ
ছিল, যেখানে কোন ঘর বা দোকানও ছিল
না। সঙ্গাহে কেবল রবিবারে হাট বসতো।
সে সময় আমাদের থানা ছিল চারঘাট।

তখন আমি সপ্তম শ্রেণীর ছাত্র। শিরাজ
ভাই একদিন আমার চুল কাটার সময়
আহমদীয়াতের কথা বলেছিলেন। আমি
তখন তার কথায় গুরুত্ব দেইনি। এখানেই
বলে রাখি, শিরাজ ভাই কুশাবাড়িয়ার
একজন বড় পাককা আহমদী মোবাল্লেগ
ছিলেন। আহমদী হওয়ার কারণে বাড়ি
থেকে বিতাড়িত হয়ে নিরুপায় হয়ে
নাপিতের কাজ ধরেছিলেন। খুব কঢ়ে
কঢ়োর পরিশ্রম করে সংসার চালাতেন।
কিন্তু অর্ণগল তবলীগ করতেন। অত্যন্ত
আশ্চর্যের বিষয় হলো, তাঁর মৃত্যুর পর
তাঁর আত্মীয়-স্বজন গ্রামবাসী প্রায় তিনশ’
অ-আহমদী মোয়াল্লেম আব্দুর রহমান রানু
সাহেবের পেছনে জানায় পড়েছিলেন।

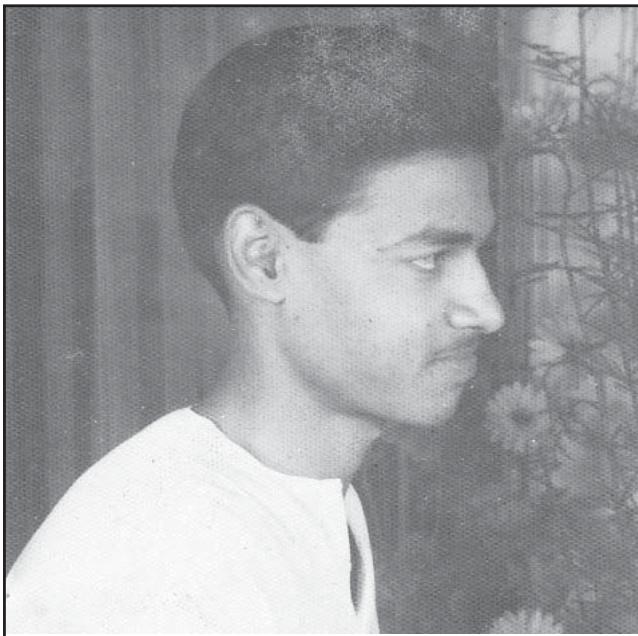
আমি যখন অষ্টম শ্রেণীতে, বন্ধু লোকমান
আলী একদিন আহমদীয়াতের তবলীগ
শুরু করল। আমি শুনতে থাকলাম। মনে
হয় দুই চারটি পুস্তিকাও পড়তে

দিয়েছিল। তার মধ্যে "মহাসুসংবাদ"
পুস্তিকাটি ছিল। ইতোমধ্যে হাবিল ভাইও
যুক্ত হলেন। হাবিলুর রহমানও আহমদী
ছিলেন। পরবর্তিতে হাবিল মাস্টার।
একবার তারা আমাকে জামাতের
মসজিদে জুমার নামায পড়তে নিয়ে
গিয়েছিল। আমরা আড়ানীতে থাকতাম।
আমাদের এলাকা থেকে নিকটস্থ জামাত
ছিল কাফুরিয়া, যা আড়ানী থেকে প্রায়
আট মাইল দূরত্বে ছিল। আর যাতায়াতের
জন্য কোন কাঁচা বা পাকা সড়ক ছিল না।
এখন তো রোড হয়েছে। বাস চলাচল
করে। আমি আহমদীয়াত কবুল করার
জন্য প্রস্তুত হয়ে গেলাম। কন আহমদী
হলাম তা বলছি।

আমার আহমদীয়াত কবুল করার কারণ

আমি কোরআন পড়তে জানতাম না।
আরবী পড়তে জানতাম না। ফলে
আহমদী জামাতের বইসমূহ পাঠ করে
আমার কোন উপকার হত না। আহমদীরা
বলত আহমদীয়াত সত্য, আর অ-
আহমদীরা বলত আহমদীরা কাফের।
আমি বুবতে পারছিলাম না যে কোন্টা
সত্য? অ-আহমদী আলেমদেরকে জিজ্ঞেস
করা ছিল বৃথা। কেননা, তারা বলবে,
আহমদীয়াত মিথ্যা।

আমি ভাবলাম, যদি আহমদী হয়ে জামাতে
যোগ দিই, তাহলে সহজেই জানতে পারব
আহমদীয়াত সত্য কি-না। যেমন, কোন



পাকিস্তানে যাবার পূর্বে, ১৯৬৭

বাড়ীর বাইরে থেকে বোৰা যায় না যে, ভেতরে কি আছে, না আছে। যাহোক, বয়াতের পূর্বে আমি বলেছিলাম, যদি আমি পরবর্তীতে জানতে পারি যে আহমদীয়াত সত্য নয়, তবে আমি জামাত ছেড়ে দিব। একথা শুনে আহমদীরা অবাক হয়ে বললো, এমনটা করবেন না। এমন করলে আল্লাহ নারাজ হবেন। আমি মনে মনে ঠিক করলাম এদের সাথে বিতর্কে জড়িয়ে কাজ নেই। পরে যা হবে দেখা যাবে। আহমদীরা সব কথায় কোরআন আর হাদীস থেকে উদ্ধৃতি দেয়।

আমার মনে হলো, অস্বীকার করাটা ঠিক হবে না। আহমদী বন্ধুরা প্রমাণ দিয়েছিল যে, আহমদী জামাত ইসলামের প্রচার করে থাকে। বাইরের দেশগুলোতে তাদের তবলিগী-মিশন (প্রচারকেন্দ্র) আছে। ইসলামের প্রচার তো সবার আগে গুরুত্ব পাবার দাবি রাখে। আসলে আহমদীয়াতকে আমি প্রচার-সংগঠন ভেবেছিলাম। আর ভাবলাম, এতো ভালো কথা। আমার মনে হয়েছে, হ্যরত ইমাম মাহদী (আ.) এর দাবি সত্য কি-না ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর জানতে অনেক পড়াশোনা করা দরকার। মনের মধ্যে ছিল যে, বয়াত করার পর এদিকে মনোযোগ দিব।

আহমদীয়াত সত্য কি-না, এ প্রশ্ন আমার কাছে কেন গুরুত্বপূর্ণ ছিলনা?

কারণ, আমি নামায পড়ি না, ইসলাম কি তা জানি না। আমি ছেটবেলায় নামায পড়তে শুরু করেছিলাম। আমি যখন চতুর্থ শ্রেণিতে পড়তাম তখন গোপনে নামায পড়া শুরু করেছিলাম। কারণ এতো ছেট বয়সে নামায পড়তে দেখলে মানুষ হাসবে। আমাদের বাড়ির কাছে কোন মসজিদ ছিল না। সাধারণত মানুষ নামায পড়তো না। বৃদ্ধ লোকেরা অবশ্য বাড়িতে নামায পড়তেন। আমার মনে হয়েছিল, আমি এখন কী এমন ধর্ম পালন করছি যে আহমদী হলে তা নষ্ট হয়ে যাবে?

কখনও কখনও আমাদের গাঁয়ে বা স্কুল-প্রাঙ্গণে ইসলামী-জলসা হত। দূর-দূরান্ত থেকে ওলামাদেরকে আনা হত। আমি তাদের বক্তৃতা মনোযোগের সাথে শুনতাম। তাদের বক্তৃতার ফলে আমার মনে কিছু প্রশ্নের উদ্বেক হয়েছিল, যেগুলোর উত্তর সেসব বক্তৃতায় ছিলোনা। যেমন— প্রথমত: কবরের আয়াবের ব্যাপারে। হ্যরত আদম (আ.) এর সময়ে যারা মারা গেছে, তাদের কবরের আয়াব কবে শেষ হবে? আর যারা কেয়ামতের

ঠিক পূর্বে মারা যাবে, তাদের আয়াব কখন হবে? হলোও অনেক অল্প সময় পর্যন্ত হবে। এটাতো অবিচার।

দ্বিতীয়ত: কে জান্নাতে যাবে আর কে জাহানামে যাবে? মৌলভীদের কাছে গল্প শুনতাম, হ্যরত রাবেয়া বসরী ও হ্যরত হাসান বসরীর গল্প। যখন হাসান বসরীর মৃত্যুর সময় উপস্থিত হলো, তিনি কাঁদতে লাগলেন। মুরিদরা জিজ্ঞাসা করলো আপনি কাঁদছেন কেন? আপনি তো আউলিয়া, বুয়ুর্গ মানুষ। আপনার ভয় কিসের? বুয়ুর্গ উত্তর দিলেন, তোমরা জান না। ঘটনা হলো, যখন আল্লাহ তাল্লা মানুষ বানাবার পরিকল্পনা করলেন, আজরাইল (আ.)-কে বললেন, পৃথিবী থেকে মাটি নিয়ে আস। আমি মানুষ বানাব। আজরাইল ফেরেশতা পৃথিবী থেকে দুর্মুঠো মাটি তুলে এনে আল্লাহর সামনে রাখলেন। আল্লাহতালা ওই দুর্মুঠো মাটি থেকে মানুষ বানালেন। যেসব মানুষ আজরাইল এর ডান হাতের মাটি থেকে তৈরী, তারা জান্নাতী আর যারা বাঁ হাতের মাটি দ্বারা তৈরী, তারা জাহানামী হবে। এখন ওই সুফী-বুয়ুর্গ একথা ভেবে কাঁদছিলেন যে, তিনি কোন হাতের মাটি দ্বারা তৈরী। তিনি কি জান্নাতী না জাহানামী (ইন্নালিল্লাহ)। দুই বৎসর যাবত এইসব চিন্তা মাথায় ঘূরপাক খাচ্ছিল। তাহলে নামায পড়ে কী হবে?

স্কুলের ইংরেজী শিক্ষা ছেড়ে কোন মাদ্রাসায় ভর্তি হতে চাইলাম। কিন্তু অনেক চেষ্টা করেও ব্যর্থ হলাম। সে লম্বা কাহিনী। তো এরপর আমি নামায পড়া ছেড়ে দিলাম। একদিন মা জিজ্ঞেস করলেন, নামায কেন ছেড়ে দিয়েছ? আমি জবাবে বললাম, কেয়ামতের দিন খোদাকে বলব তিনি কেন আমাকে মাদ্রাসায় পড়ার সুযোগ দেন নি। যদি আমি ধর্মীয় জ্ঞান অর্জনের সুযোগ পেতাম তবে হয়তো আমার জন্য নামায পড়া সহজ হত।

আমি ভাবলাম, যদি আমার ভাগ্যে জান্নাত লেখা থাকে, তো আল্লাহতালা হ্যরত উমর (রা.)-এর মত আমার জন্যও কোন ব্যবস্থা করবেন। আর যদি জাহানাম লেখা থাকে তো নামায পড়ে লাভ কি? বাস্তবে নামাযে মন বসত না। ওই বয়সে



জামেয়ার ছাদে, ইন্দোনেশিয়ান বন্ধুর সাথে লেখক (বামে) ১৯৬৯

জোরপূর্বক নামায পড়া কঠিন হচ্ছিল। সেসময়ে আমি অষ্টম শ্রেণির ছাত্র ছিলাম। এই অবস্থায় আহমদীয়াতের সংবাদ পেলাম। তাই আমার জন্য এ প্রশ্ন বেশী গুরুত্ব রাখত না যে, আহমদীয়াত সত্য কি-না। আমি আগেই কোন পাকা মুসলিমান যে, ইমান নষ্ট হবে? হ্যাঁ, আহমদীয়াতে ইসলাম প্রচারের শিক্ষা আছে। কুরআনের আয়াত শোনায়। হতেও পারে যে, আহমদীয়াতের দ্বারা আমার মধ্যে ইমান এসে যাবে। আর সত্য সত্যিই বয়াত নেবার পর মনে বড় শান্তি পেয়েছিলাম। প্রত্যেক জুমায় কাফুরিয়া যাওয়া সম্ভব হত না। যেদিন আমরা তিনজন একসাথে যেতাম, সেদিন খুব আনন্দ পেতাম।

বয়াত নেবার পর আমার বড় দুই ভাই, যারা পশ্চিম পাকিস্তানে সেনাবাহিনীতে ক্যাপ্টেন হিসেবে কর্মরত ছিলেন, তাদেরকে চিঠি লিখলাম। পশ্চিম পাকিস্তানের রাবওয়াতে আহমদীয়াতের কেন্দ্র। তারা যেন সেখানে যোগাযোগ করেন এবং আহমদীয়াত করুল করেন। আমার ধারণা ছিল আমার ভাইরা বিচক্ষণ ও ন্যায়-প্রায়ন। আহমদীয়াত সম্পর্কে তারা জানেন না। জানতে পারলে নিশ্চয় তারা আহমদীয়াত করুল করবেন। বড়

ভাই ক্যাপ্টেন আজিজুর রহমান কোন উত্তর দিলেন না। আর মেবাভাই আনিসুর রহমান লিখলেন, তওবা কর। নতুবা, তোমার পড়াশোনার খরচ বন্ধ করে দেয়া হবে। সেবা ভাই শামসুর রহমান আমার সাথে ছিলেন। আমার চেয়ে একবছর সিনিয়র। তিনি পরামর্শ দিলেন আপাতত আহমদীয়াতের বিষয়ে বাড়িতে কাউকে কিছু জানিও না। যখন নিজের পায়ে দাঁড়াবে তখন যা হয় করো। যাহোক, ভাইদের সাথে বিতর্ক করা বন্ধ করে দিলাম। আহমদীয়াতের সাথে যোগাযোগ রাখলাম, কিন্তু কাউকে কিছু জানালাম না।

একদিন জুমার নামাযে মসজিদে গেলাম। একটি পুস্তিকার পেছনে বিজ্ঞাপন দেখলাম, যেখানে হ্যারত খলিফাতুল মসীহ সালী (রা.)-এর তাহরিক ছিল। আহমদী যুবকেরা যেন ইসলামের প্রচার কাজে জীবন উৎসর্গ করে। কেউ যদি জীবন উৎসর্গ করে, তাকে জামেয়া আহমদীয়ায় পড়বার জন্য রাবওয়া যেতে হবে। ব্যাস, আমি আমার গন্তব্য পেয়ে গেলাম। আমি কোরআন পড়তে চেয়েছিলাম, আর ধর্মীয়-জ্ঞান অর্জন করতে চেয়েছিলাম। এর জন্য যে মূল্যই দিতে হয় দিব। এখানে আমার জন্য ধর্মীয় জ্ঞান অর্জনের বিরাট সুযোগ,

ইসলাম প্রচারের সুযোগ তো নিশ্চিত বাঢ়ি-পাওনা।

এবার ম্যাট্রিক পরীক্ষার পর রাবওয়া যাবার চেষ্টা শুরু করে দিলাম। ইতোমধ্যে “কিশতিয়ে নৃহ” পড়লাম। আহমদীরা বলত, যে কিশতিয়ে নৃহ পড়েনি সে আহমদী হয়নি। এ বইতে হ্যারত মসীহ মাওউদ (আ.) বলেছেন, আল্লাহ বান্দাদের সাথে কথা বলেন। মানে খোদা দোয়া শোনেন আর উত্তরও দেন। আজও আমি রোমাঞ্চিত হই! আমার খুবই অবাক লাগে, লোকে এদিকে মনোযোগ দেয় না কেন? দুনিয়াতে এর চেয়ে অবাক বিষয় আর কি আছে যে, খোদা বান্দার সাথে কথা বলেন! যদি খোদা সত্যিই বান্দার ডাকে সাড়া দেন তো আমাকে প্রথমে চেষ্টা করে দেখতে হবে যে, সত্যি কি খোদা কথা বলেন? সাড়া দেন কি-না। আর কিভাবে সাড়া দেন? এখন জীবনের সবকিছু ভুলে আমি এদিকে মনোযোগ দিলাম যে, আল্লাহ যেন আমার দোয়া করুল করেন আর আমি রাবওয়া যেতে পারি, জামেয়াতে ভর্তি হই। কোরআন-হাদীস শিখে ইসলামের প্রচারকে জীবনের উদ্দেশ্য বানাই। কাহিনী অনেক লম্বা। সংক্ষেপে বলি, রাবওয়া যাওয়া আমার জন্য অনেক কঠিন, বলা যায় অসম্ভব ছিল।

আহমদীরা সবাই বলতে লাগলেন, তুমি রাবওয়া যেও না। ও বড় কঠিন কাজ। বড় বড় আহমদীদের ছেলেরা গিয়ে ফেরত এসেছে। তুমি তো ধর্মীয়-বিষয়ে কিছুই জান না। অতএব, তুমি যেওনা। যারা জামেয়াত ভর্তি হয়ে পরে ব্যর্থ হয়ে ফেরত আসে তাদের জীবন নষ্ট হয়ে যায়। পরবর্তীতে কোন কাজের যোগ্য থাকে না। সুতরাং রাবওয়া যাবার পূর্বে আল্লাহতালাকে জিজ্ঞাসা করা দরকার যে যাওয়া ঠিক হবে কি-না। কিন্তু, খোদা স্বয়ং হাত ধরে আমাকে রাবওয়া পৌছে দিলেন, যেখানে হ্যারত সৈয়দ মীর দাউদ সাহেবকে পেলাম। হ্যারত মালেক সাইফুর রহমান সাহেব মুফতি সিলসিলা, হ্যারত মালেক মুবারক আহমদ সাহেব, মোহতরম কুরাইশী নুরংগ হক সাহেব তানভীর, মোহতরম মুহাম্মদ আহমদ সাহেব জলিল, মহতরম মুহাম্মদ আহমেদ



মজলিস আতফালুল আহমদীয়ার সাথে, জামেয়ার উস্তাদ মালেক মোবারক আহমদ
মাঝে বসা, বামে মাহমুদ আহমদ সাহেব ও লেখক ডানে

সাকেব এবং মীর মাহমুদ আহমদ সাহেব এর মত শিক্ষকেরা ছিলেন এবং ছাত্রদের মধ্যে অনেক বুয়র্গ-ছাত্রকে বন্ধু হিসেবে পেলাম। আর পিতার মত পেলাম হ্যরত মির্যা নাসের আহমদ, খলিফাতুল মসীহ সালেস (রাহে.) কে। মৌলভী মুহাম্মদ সাহেব মরহুম তৎকালীন আমীর সাহেবকে আল্লাহ তালা উত্তম পুরক্ষারে ভূষিত করুন যিনি আমাকে রাবওয়া পাঠ্যযোগিতারে ছিলেন।

১৮ই নভেম্বর, ১৯৬৮ খ্রীষ্টাব্দ, সোমবার জামেয়ার হোস্টেলে পৌছে গেলাম। ১৯৬৯ বা ১৯৭০ সালের সালানা জলসায় বাঙালীদের সাথে সাক্ষাতের সময়ে খলিফাতুল মসীহ সালেস (রাহে.) বাংলাদেশের আমীর মৌলভী মুহাম্মদ সাহেবকে আমার দিকে অঙ্গুলিনির্দেশ করে আমার পরিচয় জানতে চাইলেন। মৌলভী মুহাম্মদ সাহেব জানালেন নতুন আহমদী হয়েছে। হ্যরত সাহেব বললেন, “এ তো আমাদের ঘরের একজন”। সুবহানাল্ল্লাহ আল্লাহ আকবর! আমি বিস্মিত হলাম। কেননা, এর আগে মাত্র এক কি দুইবার হ্যুরের সাথে আমার সাক্ষাত হয়েছিল। তাও কথা বলতে পারিনি। সে যুগে সপ্তাহে একদিন রবিবার হ্যুরের সাথে সাক্ষাতের সুযোগ হতো। বড়ো বা দূর থেকে যারা

আসতেন, তারা আগে দেখা করার সুযোগ পেতেন। সাক্ষাতের সময়ের শেষে জামেয়ার ছাত্রদেরকে একসাথে বসানো হত। হ্যুর কথা বলতেন আর আমরা শুনতাম। ছাত্রদের মধ্য থেকে কেউ কেউ কথা বলত বা প্রশ্ন করত। আমি সবসময় চুপচাপ বসে হ্যুরকে দেখতাম। কথা বলতে পারতাম না। যাই হোক, সকল প্রশংসা আল্লাহর জন্য। অতএব, আমার ধারণা ছিলো, হ্যুর আমাকে চিনেন না। এখন এমন কথা শুনে আশ্চর্য হলাম। হ্যুর কেন এমন বললেন। তবে এখন প্যর্ত সবসময় হ্যুর (রাহে.)-এর কথার সত্যতা অনুভব করি, আলহামদুল্লাহ।

আহমদীয়াত গ্রহণের পটভূমি

আমি মুরুক্বী হয়ে জামাতের খেদমতে ব্যস্ত থাকতাম। মাঝে মাঝে ভাবতাম যে, আল্লাহ আমাকে কেন আহমদী, আহমদী মোবাল্লেগ বানালেন? আমি প্রতিবাদী মানুষ ছিলাম। সহজে কারো কথা মানতাম না। কারো কথা মান্য করা একান্ত জরুরী বলে মনে করতাম না। তবে কারো সাথে অথবা বাগড়াও করতাম না।

১৯৬৬ সালে ছাত্রাবাসে জোর করে আমাকে আড়ানী হাইস্কুলের ছাত্রদের জেনারেল

সেক্রেটারী বানালো। অবশ্য ভোটের মাধ্যমে। যদিও ভোট পাওয়ার জন্য আমি কিছুই করি নি। সব বন্ধুরা করেছিলো। কিন্তু দৃঢ়খের বিষয় এই যে, একবার সবাই চাপ সৃষ্টি করে স্কুলে হরতাল ডাকাল। হেডমাস্টারকে চলে যেতে হবে। আমার স্মরণ আছে চারদিন স্কুলে ক্লাস হতে দিলাম না। চতুর্থ দিন রাজশাহী থেকে সংসদ সদস্য জনাব এ. এইচ. এম. কামরুজ্জামান সাহেব আসলেন। যিনি বাংলাদেশের প্রথম সরকারের (মুজিবনগর সরকার) মন্ত্রী ছিলেন। ৩ নভেম্বর ১৯৭৫ জেলহত্যার ঘটনায় তিনি শহীদ হন। আমাকে একেবারে তাঁর সামনে বসালেন। কোন চেয়ার টেবিল ছাড়া স্কুলের বাইরে রাস্তার উপর। বুবিয়ে মিমাংসা করালেন। হরতাল প্রত্যাহার করা হল। অবশ্য রাবওয়া যাবার পরে আমি ক্ষমা চেয়ে হেডমাস্টার সাহেবকে চিঠি দিয়েছিলাম। ভাল নাম সন্তুষ্ট: আজের উদ্দীন ছিল। আজের মিয়া বলতো সবাই। তিনি ক্ষমা করে পত্রের উত্তর দিয়েছিলেন। আমার ম্যাট্রিক পাশের সার্টিফিকেটও তিনিই আমাকে ডাক যোগে পাঠিয়েছিলেন। তিনি আমাকে পূর্ব থেকে খুব আদুর করতেন। তাই হরতাল করাতে খুব কষ্ট পেয়েছিলেন।

সুতরাং আমি চিন্তা করলাম, আমি কি করে আহমদী হলাম। আমার আরো খুব সাধারণ দরিদ্র ক্ষয়ক ছিলেন। সামান্য কিছু জমি ছিল। বাল্যকালে আমার দাদা আরো মারা যান। ফলে আরো লেখাপড়া করতে পারেন নি। তার লেখাপড়ার খুব আগ্রহ ছিল। বাংলা পড়তে পারতেন। সে যুগে মেয়েদের লেখাপড়ার নিয়ম ছিল না। আমার নানা আব্দুর রহমান সরকার তার তিন মেয়েকে লেখাপড়া করান নি। স্কুলও ছিল না। মামারা ছোট ছিলেন। তারা লেখাপড়া করেছিলেন।

আমার বড়খালু সাহেব নিজের উদ্যোগে প্রাইমারী স্কুল আরম্ভ করেছিলেন। যখন সরকারী কর্মকর্তা স্কুল পরিদর্শনে এসে স্কুল অনুমোদন করলেন, তখন খালু সাহেবের বেতন ধার্য হয়েছিল মাসে আড়াই টাকা। কথা লম্বা হয়ে গেল। আসল কথায় আসি।

ଆଲ୍ଲାହ ଆମାକେ କେନ ଆହମ୍ଦୀ କରଲେନ । ଆମାର ଧାରଣା, ହସତୋବା ଖୁବ ଛୋଟକାଳ ଥେକେଇ ଆମି ମନେ ମନେ ଆଲ୍ଲାହର ସନ୍ଧାନ କରତାମ । ଖୋଦା ତା'ଲାଇ ଆମାର ମନେ ତା ସୃଷ୍ଟି କରେଛିଲେନ । ଦୁ'ଏକଟି ଘଟନା ବଲାଛି ।

୧.୦ ଆମାର ବୟସ ପାଂଚ ଛୟ ବହୁରେ ବେଶୀ ଛିଲ ନା । ଆମାର ମନେ ପଡ଼େ, ସଖନ ଜୋରେ ବଢ଼ ବୃଷ୍ଟି ଆରଭ୍ତ ହତୋ, ଆବା ବାରାନ୍ଦାର ଖୁଟି ଧରେ ବା ବାରାନ୍ଦାର ଖଡ଼େର ସରେର ଚାଲ ଧରେ ଜୋରେ ଆୟାନ ଦିତେନ । ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ଆବା ନା- ଗ୍ରାମେର ସବାଇ । ତାଦେର ବିଶ୍ୱାସ ଆୟାନ ଦିଲେ ଘରେର ଚାଲ ଉଡ଼େ ଯାବେ ନା । ସେ ଯୁଗେ ଅନେକ ସମୟ ସବ ଘରବାଡ଼ିହି ଉଡ଼େ ଯେତ । ଆମି ଆଶ୍ର୍ୟ ହତାମ, ଆୟାନ ଦିଲେ ଘର ଉଡ଼େ ଯାବେ ନା, ଆଲ୍ଲାହ ବାଁଚାବେ? ଏ କେମନ କଥା! ଆଲ୍ଲାହ କେ, କୀ, କୀଭାବେ କି କରେନ? କୋଥାଯ ଥାକେନ?

କଲ୍ପନା କରତାମ, ଲୋହର ମୋଟା ଖୁଟି ହଲେ ତୋ ଘର ପଡ଼ାର ଭୟ ଛିଲ ନା । ତାରପର ଜାନଲାମ, ଭୂମିକମ୍ପ ହଲେ ନାକି ଲୋହର ଖୁଟି ପଡ଼େ ଯାବେ । ଏ ତୋ ମହା ମୁଶକିଲ! କେବଳ ଖୋଦା ବାଁଚାତେ ପାରେନ! ତାହଲେ ତୋ ଖୋଦା ସମ୍ପର୍କେ ଜାନା ଦରକାର!

୨.୦ ଅଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀତେ ପଡ଼ତାମ । ଧର୍ମୀୟ-ମାଦ୍ରାସାୟ ପଡ଼ାର ଖୁବ ଜୋଶ ସୃଷ୍ଟି ହଲ । ଏକଜନ ମୌଲଭୀ ସାହେବେର ବକ୍ତ୍ଵା ଶୁଣେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଖୁବଇ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ହଲ । ଆମାଦେର ଆଡ଼ନୀ ହାଇକ୍‌କୁଲେ ବାର୍ଷିକ ଜଲସାୟ ତିନି ଏସେଛିଲେନ । ଖୋଜ କରେ ଜାନଲାମ, ତିନି ନେଗାଁ ଶହରେ ମାଦ୍ରାସାର ଶିକ୍ଷକ । କୁଲେ ଗରମେର ଲଦ୍ଦା ଛୁଟି ହେଁ ଗେଲ । କାଉକେ ନା ଜାନିଯେ ନେଗାଁର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଟ୍ରେନେ ଉଠେ ବସଲାମ । ବିକାଲବେଳା ନେଗାଁ ପୋଛିଲାମ । ଏ ଟ୍ରେନେର ଗନ୍ତ୍ବ୍ୟ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ । ଅତ୍ରେବ, ଟ୍ରେନ ଫେରତ ଚଲେ ଆସଲ । ଆମି ମାଦ୍ରାସାର ଥୋଜେ ହାଁଟିତେ ଥାକଲାମ । ଅନେକ ଖୁଜେ ମାଦ୍ରାସା ପେଲାମ । କିନ୍ତୁ ଚରମ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ମାଦ୍ରାସା ଓ ବନ୍ଦ ଦୀର୍ଘ ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳୀନ ଛୁଟିତେ । ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଁ ଗେଛେ, ଏଥନ କି କରି? ଏକ ଖାବାର ହୋଟେଲେ ଗେଲାମ । ବଲଲାମ, କିଛୁକାଳ ହୋଟେଲେ ଚାକରୀ କରତେ ଚାଇ । ଥାକୁ ଖାଓଯା ହୋଟେଲ ମାଲିକ ଦିବେନ । ଖାଓଯା ଦାଓଯା କରଲାମ । ମାଲିକ ବଲଲେନ, ତୁମି ମନେ ହୟ କୋନ ଭଦ୍ର ଘରେର ଛେଲେ । ପାଲିଯେ ଏସେହା ମା ବାବାର ଉପର ରାଗ କରେ । ଚାକରୀ ତୁମି କରତେ

ପାରବେ ନା । ରାତେ ଏଥାନେ ଥାକୋ । କାଳ ସକାଳେ ଟ୍ରେନ ଆସଲେ ଫେରତ ଚଲେ ଯେଓ । ଆମି ସକାଳେ ଟ୍ରେନ ଧରେ ଚଲେ ଆସଲାମ । ତାକେ କିଛୁ ବଲଲାମ ନା । କାଉକେ ଏହି ଯାତ୍ରାର କଥା ଜାନଲାମ ନା ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ହାଇକ୍‌କୁଲେ ଏହି ଯୁଗେ ଏକଜନ ମୌଲଭୀ ଶିକ୍ଷକ ଥାକିଲେ । ଇସଲାମୀଯାତ ପଡ଼ାତେନ । ଉଦ୍ଦୂଷ ପଡ଼ାତେନ । ମୌଲଭୀ ସାହେବେର ବାଡ଼ି ଛିଲ ଚାଂପୁର ଜେଲାୟ । ସେଦେଶେ ଅନେକ ମାଦ୍ରାସା । ମୌଲଭୀ ସାହେବେକେ ବଲଲାମ, ଆମାକେ ଆପନାର ଏଲାକାଯ ନିଯେ କୋନ ଭାଲ ମାଦ୍ରାସାୟ ଭର୍ତ୍ତ କରିଯେ ଦିନ । ତିନି ବଲଲେନ, ମାଦ୍ରାସାଙ୍ଗୁଲୋର ଅବସ୍ଥା ଭାଲ ନା । ତୁଇ ପାରବି ନା । ତାରପର ତୋର ବାବା ଏସେ ଜିଜେସ କରଲେ ଆମି ମିଥ୍ୟ ବଲତେ ପାରବୋ ନା । ତୁଇ ମାଦ୍ରାସାର ଚିନ୍ତା ଛେଡ଼ ଦେ ।

ବଢ଼ ଭାଇ, ମେଜୋ ଭାଇ ପାକିସ୍ତାନେ ଆରମ୍ଭିତ କ୍ୟାପେଟନ ହେଁଛିଲେନ । ତାଦେରକେ ବଲଲାମ, ମାଦ୍ରାସାୟ ଭର୍ତ୍ତ ହତେ ଚାଇ । ମେଜ ଭାଇ ବଲଲେନ ଛୁଟିତେ ବାଡ଼ି ଏସେ ମାଦ୍ରାସା ଦେଖେ ଭର୍ତ୍ତ କରାବେନ ।

କିନ୍ତୁ ଆମାର ସମ୍ପର୍କେ ଆବାକେ ଲିଖିଲେନ ଯେ, କୋନ ମୌଲଭୀ ଆମାକେ ବିଭାସ କରିଛେ । ଆପନାର ତାକେ ବୁଝିଯେ ଦେନ ଯେ, ଆମରା ଆମାଦେର ଭାଇକେ ମୌଲଭୀ ବାନାତେ ଚାଇ ନା, ଯାରା ମାନୁଷେର ରୁଟି ଏନେ ଥେରେ ଜୀବନ ଯାପନ କରବେ । ଆମରା ଏହି ସହ କରତେ ପାରବୋ ନା । ସେ ଯୁଗେ ମୌଲଭୀରେର ଅବସ୍ଥା ଏମନଇ ଛିଲ । ନିୟମିତ ବେତନ ଓ ଛିଲ ନା । ଆମି ହତାଶ ହେଁ ରାଗ କରେ ନାମାୟ ପଡ଼ା ବନ୍ଦ କରଲାମ ।

ଏର କିଛୁଦିନ ପରଇ ଆହମ୍ଦୀଯାତରେ ପଯଗାମ ପେଲାମ । ଆହମ୍ଦୀଯାତ ସତ୍ୟ କୀ-ମିଥ୍ୟ ଯାଚାଇ କରା ସହଜ ଛିଲ ନା । ଆମି ତୋ କୁରାଆନ ପଡ଼ତେବେ ଜାନତାମ ନା । ସତ୍ୟ ଯାଚାଇ କରାର ଜନ୍ୟ ଅନେକ ପଡ଼ାଶୋନା କରା ଦରକାର । ସତ୍ୟର ସନ୍ଧାନ କରିଛିଲାମ । ଆଲ୍ଲାହର ଅପାର ଅନୁଗ୍ରହେ ଆମାର ମାଥାଯ ଆସଲେ ଯେ, ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟ ଯାଚାଇ କରାର ସହଜ ଉପାୟ ଆହମ୍ଦୀ ହେଁ ଜାମାତେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରା । ଏ କଥା କଥିନେ କାଉକେ ବଲତେ ଇଚ୍ଛା କରତ ନା, ଆଲ୍ଲାହର ଭାଲବାସାର କଥା ବଲେ ବେଡ଼ାନୋ ଶରମେର

କଥା । ଭୟରେ ହୟ, କଥନ ଆଲ୍ଲାହ ନାରାଜ ହନ । ଆମି ଚାଇ ନା କେତେ ଆମାକେ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । ଆହମ୍ଦୀଯାତ ଲାଭ କରା ଆମାର କୋନ ବିଶେଷ ଗୁଣ ବା ଯୋଗ୍ୟତାର ବିଷୟ ନଯ । ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହର ଇଚ୍ଛା । ଆଲ୍ଲାହର ଅନୁଗ୍ରହ ନା ହଲେ ଆମି ଯେମନ ପ୍ରତିବାଦୀ ମାନୁଷ ଛିଲାମ ହସତୋ ଆହମ୍ଦୀ-ବିରୋଧୀଦିଲେ ଯୋଗ ଦିଯେ ବଢ଼ ବିରୋଧୀ ହୟ ସେତେ ପାରତାମ । କେବଳ ଆଲ୍ଲାହର ସମ୍ପର୍କ ଚାଇ । ଭୟ ହିଁଛିଲ, ଏସବ କଥା ପ୍ରକାଶ କରା ଠିକ ହବେ କି-ନା । ରାବତ୍‌ଜୀବନେ ୧୯୭୪ ସାଲେ ଆହମ୍ଦୀ ବିରୋଧୀ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସମୟ କାରାଗାରେ ନିକିଷ୍ଟ ହେଁଛିଲାମ । ସେଥାନକାର ଘଟନାଙ୍ଗୁଲୋ ହସରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ଆଲ-ଖାମେସ (ଆଇଃ) ଏର ଖେଦମତେ ଲିଖେ ପାଠିଯେଛିଲାମ । ତିନି ଲିଖିଲେ- “ଆପନି କାରାବାସେର ସେ ଘଟନାଙ୍ଗୁଲୋ ଲିଖିଛେ, ନିର୍ଦ୍ଧିଧାୟ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଏଥାନେ ଅନେକ ଭାଲ ଘଟନା ରଯେଛେ । ଜାଯାକୁମୁଲ୍ଲାହ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଏ ପ୍ରକାଶନକେ ସବଦିକ ଥେକେ କଲ୍ୟାଣମନ୍ତିତ କରନ୍ତି ଆର ପାଠକଗଳକେ ଏର ଥେକେ ଉପକୃତ ହବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦାନ କରନ୍ତି । ଆମୀନ ।”

ଆମି ଅୟାତିଶାନାଲ ଉକିଲେ ଇଶ୍ୟାତକେ ଦେଖାଲାମ । ତିନି ଆମାର ଜାମେଯାର ସମସାମ୍ୟିକ ଏବଂ ଖୁବ ଆନ୍ତରିକ । ତିନି ବଲଲେନ, “ଆପନାର ତୋ ଆରୋ ଅନେକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ମକାଳ ରଯେଛେ ସେଗୁଲୋର ଲିଖନ । ଆମି ଏ କଥା ହ୍ୟୁର (ଆଇ.)-କେ ଜାନଲାମ । ଆମି ଦେଶେ ଫେରତ ଆସାର ଆଗେର ଦିନ ହ୍ୟୁର (ଆଇ.)-ଏର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ କରିଛିଲାମ । ତଥନେ ହ୍ୟୁର ନିଜ ଥେକେ ଆବାର ବଲଲେନ, ‘ଆମି ଲିଖେ ଦିଯେଇଛି, ଆପନାର ଘଟନାବଳୀ ଧାରାବାହିକଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଆରଭ୍ତ କରନ୍ତି’ ଏଭାବେ ହ୍ୟୁର (ଆଇ.)-ଏର ନିଜ ଥେକେ ଉତ୍ସାହବ୍ୟଞ୍ଜକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର କାରଣେ ପାଞ୍ଚିକ ‘ଆହମ୍ଦୀ’ତେ ପ୍ରକାଶେ ଉଦ୍ୟୋଗ ନିଯେଇଛି । ସବାର କାହେ ବିଶେଷ ଦୋଯାର ଆବେଦନ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଯେନ ଆମାକେ (କବୁଲ) ଗ୍ରହଣ କରେନ, ଆପନ କରେ ନେନ । ସକଳେରଇ ଉଚ୍ଚିତ ଏମନ ଚେଷ୍ଟା କରା, ଖୋଦା ଯେନ ତାକେ ଆପନ କରେ ନେନ ।

(ଚଲିବେ)

মাহে রমযানে

ইবাদতের বিশেষ গুরুত্ব

নাজির আহমদ ভূঁইয়া

আমরা জানি রমযানুল মুবারকের দিনগুলোতে ইবাদতের বিশেষ গুরুত্ব রয়েছে এবং এ মাসের দোয়া আল্লাহর দরবারে বিশেষ ভাবে গৃহীত হয়।

সূরা বাকারার ১৮৭ আয়াতে আল্লাহ তাঁলা বলেন,

“এবং যখন আমার বান্দারা আমার সম্মতে তোমাকে জিজ্ঞেস করে তখন (বল), আমি নিকটে আছি। আমি প্রার্থনাকারীর প্রার্থনার উভর দেই যখন সে আমার সঙ্গে প্রার্থনা করে। সুতরাং তারাও যেন আমার ডাকে সাড়া দেয় এবং আমার প্রতি ঈমান আনে, যাতে তারা সঠিক পথ প্রাপ্ত হয়।”

এ আয়াতের প্রথম অংশের ‘ওয়া ইয়া সাআলাকা ইবাদি আন্নি ফাইন্নি কারীব’ ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে আহমদীয়া মুসলিম জামাআতের খলীফা হ্যরত মুসলেহ মাওউদ (রা.) বলেন, আল্লাহ তাঁলা রসূলকে সমোধন করে বলেন, হে আমার রসূল! যেভাবে প্রেমিক জিজ্ঞেস করতে থাকে তার প্রেমাস্পদ কোথায়, সেভাবে আমার বান্দারা যখন আমার সম্পর্কে তোমাকে প্রশ্ন করে এবং জিজ্ঞেস করে আমাদের খোদা কোথায়, তখন তুমি তাদেরকে বলে দাও, তোমরা ঘাবড়াবে না, আমিতো তোমাদের একেবারেই নিকটে আছি। হ্যরত মুসলেহ মাওউদ (রা.) বলেন, এ আয়াতাংশে ‘ইবাদি’ অর্থাৎ ‘বান্দারা’ বলতে আল্লাহ তাঁলার প্রেমিকদেরকেই বুঝানো হয়েছে।

এরপর আল্লাহ তাঁলা বলেন, আমি আমার বান্দাদের নিকটে থাকার প্রমাণ হলো, ‘উজিবুদ্দাদ ওয়াতাদায়ে ইয়া দাআন’ অর্থাৎ কোন ব্যক্তি যখন ভীষণ অস্ত্রিভাস সাথে ও ব্যাথাতুর চিন্তে আমার কাছে দোয়া করে

তখন আমি তার দোয়া কবুল করে থাকি। এতেই প্রমাণিত হয় আমি তার নিকটে আছি। আমি যদি দূরেই থাকতাম তাহলে তার সিজদারত অবস্থার মৃদু আওয়াজ কিভাবে শুনতে পেতাম? এই বিষয়ের প্রতি ইঙ্গিত করেই কুরআন করামের অন্যত্র আল্লাহ তাঁলা বলেন, মানুষের যে জীবন শিরা রয়েছে, আমি এরও অধিক নিকটে রয়েছি।

কোন কোন লোক এ আপত্তি উত্থাপন করে থাকে যে, আমরা তো অনেক আবেগ নিয়ে দোয়া করেছি, কিন্তু আমাদের দোয়া কবুল হয়নি। এর উভরে হ্যরত মুসলেহ মাওউদ (রা.) বলেন, নিঃসন্দেহে এ আয়াতাংশের ‘আসারে’ শব্দটির একটি অর্থ যেকোন প্রার্থনাকারীও বটে। কিন্তু এ শব্দটির একটি অর্থ হলো এমন প্রার্থনাকারী, যে কেবল আল্লাহর নৈকট্য চায়, আল্লাহর সন্তুষ্টি চায় এবং কেবল আল্লাহকেই চায় এবং অন্য সবকিছু ভুলে কেবল আল্লাহর সাথে মিলিত হতে চায়, আল্লাহ অবশ্যই তার দোয়া কবুল করেন এবং তাকে তাঁর নৈকট্য দান করেন। হ্যরত মুসলেহ মাওউদ (রা.) বলেন, এ আয়াতাংশে বলা হয়েছে, ‘তারা তোমার সম্পর্কে জিজ্ঞেস করে’। এতে হালুয়া-কঁটী, চাকরী-বাকরী বা জাগতিক ব্যবসা-বাণিজ্যের কথা বলা হয়নি। আয়াতাংশে বলা হয়েছে, যারা আল্লাহর নৈকট্য চায়, আল্লাহ অবশ্যই তাদেরকে তা দান করে থাকেন।

এক্ষেত্রে অন্যদের আপত্তি করার কোন অবকাশ নেই। এ কথাটি আল্লাহ তাঁলা কুরআন করামের অন্যত্র এভাবে বর্ণনা করেছেন যে, যারা আমাদের সাথে সাক্ষাতের জন্য পূর্ণ চেষ্টা-প্রচেষ্টা করে, আমরা আমাদের সন্তান কসম খেয়ে বলছি,

আমরা অবশ্যই তাদেরকে আমাদের পথের দিকে আসার সামর্থ দান করে থাকি।

আল্লাহর কাছে মানুষ অনেক কিছু চেয়ে থাকে। সব বস্তুর মাঝেই কল্যাণ ও অকল্যাণ নিহিত থাকে। আলেমেুল গায়ের খোদা অর্থাৎ অদৃশ্য সম্পর্কে জ্ঞাত খোদা জানেন কোন বান্দার জন্য কোন বস্তুটি কল্যাণকর এবং কোনটি অকল্যাণকর। বান্দা আল্লাহর কাছে যে দোয়াই করতে থাকুক না কেন তার জন্য অকল্যাণকর বস্তু আল্লাহ তাকে দেন না এবং দিতেও পারেন না। তাছাড়া কোন কোন বস্তুর ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধতা রয়েছে। উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে, ধরণ চাকুরী একটি, কিন্তু চাকুরী-প্রার্থী ২০ জন। এক্ষেত্রে আল্লাহ ২০ জনের দোয়া শুনবেন না, কেবল একজনের দোয়াই শুনবেন। কিন্তু আল্লাহর সন্তায় কোন সীমাবদ্ধতা নেই এবং তাঁকে চাওয়ার মাঝে কোন অকল্যাণ নেই বরং এতে কেবল বান্দার জন্য কল্যাণ আর কল্যাণই রয়েছে। কাজেই যারা কেবল আল্লাহকেই চায় তাদের দোয়া অবশ্যই কবুল হয়ে থাকে। মোদা কথা, মানুষ বিভিন্ন উদ্দেশ্যে ধর্মে প্রবেশ করে। কিন্তু তার আসল উদ্দেশ্য হওয়া উচিত খোদাকে পাওয়া। যে আয়াতাংশ নিয়ে আমরা আলোচনা করেছি, তাতে এ কথাই বলা হয়েছে।

দোয়া কবুল হওয়ার প্রথম-শর্ত হলো, ‘ফালইয়ান তাজিরু লি’ অর্থাৎ-দোয়াকারীরাও যেন আমার ডাকে সাড়া দেয়। আল্লাহ তাঁলা বলেন, যেক্ষেত্রে আমি তোমাদের কথা শুনি এবং তোমাদের দোয়া কবুল করি, সেক্ষেত্রে তোমাদের উচিত তোমরাও এমনটি হয়ে যাও, যাতে করে

ଆମି ତୋମାଦେର ଦୋଯା କବୁଲ କରତେ ପାରି ତୋମରା ଏମନ ଦୋଯା କରୋ ନା ଯା ଆମାର ସୁନ୍ନତ ବିରୋଧୀ । ଅର୍ଥାତ୍, ଆମାର ବିଧାନେର ପରିପଣ୍ଡିତ । ତୋମରା ଏମନ ଦୋଯା କରୋ ନା ଯା ନୈତିକତାର ପରିପଣ୍ଡିତ । ତୋମରା ଏମନ ଦୋଯା କରୋ ନା, ଯାତେ ପ୍ରତିହିଁସାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୟେ ଅନ୍ୟେର କ୍ଷତି ସାଧନ କରତେ ଚାଓ । କଯେକଟି ଉଦାହରଣ ଦିଲେଇ ବିଷୟଟି ପରିଷକାର ହୟେ ଯାବେ । କୋନ ଚୋର ଯଦି ଚୁରି କରତେ ଯାଓଯାର ପୂର୍ବେ ୨ ରାକାତ ନଫଳ ନାମାୟ ପଡ଼େ ଏ ଦୋଯା କରେ, ହେ ଆଲ୍ଲାହ୍! ଆମି ଯେଣ ଧରା ପଡ଼େ ନା ଯାଇ । ଆଲ୍ଲାହ୍ କୀ ଏ ଜାତୀୟ ଦୋଯା ଶୁନବେନ?

କଥିନୋ ଶୁନବେନ ନା । କାରଣ ଏଗୁଲୋ ନୈତିକତା-ପରିପଣ୍ଡିତ । କେଉଁ ଯଦି ତାର ସଂତାନେର ମୃତ୍ୟୁ ହୟେ ଗେଲେ ଏହି ଦୋଯା କରେ, ହେ ଆଲ୍ଲାହ୍! ଆମାର ସଂତାନେର ଥାଗ ଫିରିଯେ ଦାଓ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏ ଦୋଯାଓ ଶୁନବେନ ନା । କାରଣ ଏମନ ଦୋଯା ଆଲ୍ଲାହର ବିଧାନେର ପରିପଣ୍ଡିତ । ଆବାର କେଉଁ ଯଦି ହିଁସାର ବଶେ ଏ ଦୋଯା କରେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଅମୁକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାର ଶକ୍ତି, ତାକେ ଧ୍ୱନି କରେ ଦାଓ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏମନ ଦୋଯାଓ ଶୁନବେନ ନା । କାରଣ ଏରପ ଦୋଯାଓ ନୈତିକତା ବିରୋଧୀ । ନାଜାଯେଜ ଦୋଯା ଆଲ୍ଲାହ୍ କଥିନୋ ଶୁନେନ ନା । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନିର୍ଧାରିତ ନୀତିମାଳାର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ଦୋଯା କରଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଦେ ଦୋଯା କବୁଲ କରେନ ।

ଦୋଯା କବୁଲିଯତେର ଦ୍ୱିତୀୟ-ଶର୍ତ୍ତ ହଲୋ, ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ଦୋଯାକାରୀର ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଈମାନ ଥାକତେ ହୟେ । ତାକେ ମନେ-ପ୍ରାଣେ ବିଶ୍ୱାସ କରତେ ହେବେ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ଦୋଯା ଶୋନେନ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ରାଖେ ନା ଆଲ୍ଲାହ୍ କୀଭାବେ ତାର ଦୋଯା ଶୁନବେନ? ହୟରତ ଇବନ୍ ଆବାସ (ରା.)-କେ କୋନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଜିଜେସ କରିଲା, ଆମି ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ବେଶି ଦୋଯା କରି, ଯେ ଏସେ ଆମାକେ ବଲେ ତାର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରାର ଆର କେଉଁ ନେଇ । ସେ ଆମାର ଓପର ଦୃଢ଼ ଆଶା ରାଖେ ବଲେଇ ଆମି ତାର ଜନ୍ୟ ବେଶି ଦୋଯା କରି । ଆଲ୍ଲାହର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ଏକଇ କଥା ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ।

ଦୋଯାର କବୁଲିଯତେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆରୋ ଏକଟି କଥା ସ୍ମରଣ ରାଖତେ ହୟେ । ଦୋଯାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନେକେ ଖୁବ ଜଳଦୀ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ତାଡ଼ାହଡା କରେ । ଆର ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୋଯା କବୁଲ ନା ହଲେ ସେ ଝାନ୍ତ ହୟେ ବସେ ପଡ଼େ ଏବଂ ଦୋଯା ଛେଡ଼େ ଦେଯ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ବଲେନ, ଦୋଯାର କ୍ଷେତ୍ରେ ତୋମରା କଥିନୋ ହତାଶ ହେବେ ନା । ବରଂ ଆମାର ପ୍ରତି ଈମାନ ରେଖେ ଦୋଯା କରତେଇ

ଥାକବେ । ଏ ବ୍ୟାପରେ ହୟରତ ମସୀହ ମାଓଉଦ (ଆ.)-ଏର ଏକଟି କଥା ଆମାର ମନେ ପଡ଼ୁଛେ । ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, ମନେ କର, ମାଟିର ୨୦ ଫୁଟ ଗଭିରେ ପାନି ଆଛେ । କେଉଁ ଯଦି ୧୦/୧୫ ଫୁଟ ମାଟି ଖୁଣ୍ଡେ ପାନି ନା ପେଯେ ହତାଶ ହୟେ ବସେ ପଡ଼େ, ସେ କି କଥିନୋ ପାନିର ନାଗାଳ ପାବେ? ଦୋଯାର କ୍ଷେତ୍ରେ ତା-ଇ । ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୋଯା କବୁଲ ନା ହୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଦରବାରେ କାକୁତି-ମିନତି ଭରେ ଦୋଯା କରେଇ ଯେତେ ହୟେ । ଏରପର ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ବଲେନ, ‘ଲାୟାଲ୍ଲାହମ ଇଯାର ଶୁଦ୍ଧନ’ । ଏ ଜାତୀୟ ଦୋଯାର ଫଳେ ଅବଶ୍ୟତ୍ ସେ ସଫଳ ହେବେ ।

ସୂରା ବାକାରାର ୧୮୭ ନଂ ଆୟାତେର ଶେଷାଂଶ୍ ‘ଲାୟାଲ୍ଲାହମ ଇଯାର ଶୁଦ୍ଧନ’ (ଅର୍ଥାତ୍ ଯାତେ ତାରା ସଠିକ ପଥ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ) ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟାୟ ହୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.) ବଲେନ, ସଠିକ ପଥ ପାଓଯାର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାକେ ବାନ୍ଦାର ନିକଟେ ଆସତେ ହୟ । କିନ୍ତୁ ସଠିକ ପଥ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ପର ବାନ୍ଦାଦେର ମାବୋ ଏମନ ଶକ୍ତିର ସୃଷ୍ଟି ହୟ ଯେ ତାରା ନିଜେରାଇ ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟେ ଆସତେ ପାରେ । ଥଥମେ ‘ଇନ୍ନି କାରୀବ’ ବଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ବଲେଛେ ଯେ ତିନି ତାଦେର ନିକଟେ ଆସଛେ କିନ୍ତୁ ତିନି ‘ଇଯାରଶୁଦ୍ଧନ’ ବଲେ ଏ କଥା ବୁଝାଚେନ ଯେ, ଉନ୍ନତି କରତେ କରତେ ବାନ୍ଦାଦେର ମାବୋ ଏକ ଧରଣେର ଖୋଦାଯୀ ଗୁଣ ସୃଷ୍ଟି ହୟ ଯାଯ । ପୂର୍ବେ ତାଦେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏମନ ଛିଲ ଯେନ ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିର କାହେ ତାର ବଦ୍ଧ ବସେ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଏରପର ତାରା ଏରପ ଉନ୍ନତି କରେ ଯେନ ଏଥିନ ଚକ୍ରଭାନେର ସାମନେ ତାର ପ୍ରେମିକ ବସେ ଆଛେ । ଏଟାଇ ସେଇ ଅବଶ୍ତା, ଯାର ସମ୍ପର୍କେ ରସ୍ତ୍ର କରିମ (ସା.) ବଲେନ, ଇବାଦତେର ସମୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷକେ ଏଟା ଅନୁଭବ କରା ଉଚ୍ଚିତ ଯେନ ସେ ଖୋଦା ତା'ଲାକେ ଦେଖେ ଅଥବା ଅନ୍ତରେ ଏହି କଥା ମନେ କରେ ଯେ ଖୋଦା ତାକେ ଦେଖିଛେ ।

ଏ ବିଷୟେ ହୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.) ଆରା ବଲେନ, ଯେହେତୁ ସୂରା ବାକାରାର ଆଲୋଚ୍ୟ ୧୮୭ ଆୟାତେର ପୂର୍ବେ ଏବଂ ଏର ପରେଓ ରୋଯାର କଥା ବଲା ହେବାରେ ତାଇ ଏ ଆୟାତେର ମାଧ୍ୟମେ ମୁମିନଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଏନିକେ ନିବନ୍ଧ କରା ହେବାରେ ଯେ, ଏମନିତେ ତୋ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ସଦୀ ସର୍ବଦାଇ ତାର ବାନ୍ଦାଦେର ଦୋଯା ଶୁନେ ଥାକେନ ଏବଂ ତାଦେର ପ୍ରୋଜେନ ମିଟିଯେ ଥାକେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ରମ୍ୟାନୁ ମୁବାରକେର ଦିନଗୁଲୋତେ କବୁଲିଯତେ ଦୋଯା ଅର୍ଥାତ୍ ଦୋଯା ଗୃହୀତ ହେବାର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷଭାବେ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ କରେ ଦିଯେଛେ । ଏଜନ୍ୟ

ହୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.) ବଲେନ, ତୋମରା ଏ ଦିନଗୁଲେ ଥେକେ କଲ୍ୟାଣ ଲାଭ କର ଏବଂ ଖୋଦା ତା'ଲାର ନୈକଟ୍ୟ ଲାଭ କରାର ଚେଷ୍ଟା କର । ରମ୍ୟାନେର ମାସେଓ ସଦି ତୋମରା ଖାଲି ହାତେ ଥେକେ ଯାଓ, ସେଟା ହେବେ ତୋମାଦେର ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ।

ହୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.) ଆରୋ ବଲେନ, ପୃଥିବୀତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଜ ଏର ସମୟେ ସାଥେ ସମ୍ପ୍ରଦ୍ୟ । ସେ ସମୟେର ଯେ କାଜ ଏବଂ କାଜ କରିଲେ ଉତ୍ତମ ଫଳ ପାଓଯା ଯାଯ, କିନ୍ତୁ ସେ କାଜ ଅନ୍ୟ ସମୟେ କରିଲେ କୋନ ଫଳ ଲାଭ ହୟ ନା । ଉଦାହରଣ ଦିଯେ ତିନି ବଲେନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାରର ଶଶ୍ୟ ଓ ଶାକ ସଜିର ବୀଜ ବଗନେର ଏକଟି ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ଥାକେ । ସେଇ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟେର ପର ବୀଜ ବଗନ କରିଲେ କୋନ ଫଳ ହେବେ ପାଓଯା ଯାବେ ନା । ବାଙ୍ଗା-ପ୍ରବାଦେ ଏକେଇ ବଲେ, ସମୟେ ଏକ ଫୋଁଡ଼, ଅସମ୍ୟେର ଦଶ ଫୋଁଡ଼ ।

ହୟରତ ରସ୍ତ୍ର କରୀମ (ସା.) ବଲେନ, ‘ଇତ୍ତାକୁ ଦାଓ୍ୟାତାଳ ମଜଲୁମ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଅତ୍ୟାଚାରିତରେ ବଦ୍ଦ ଦୋଯାକେ ଭୟ କର । କେନନା ସେ ସଖନ ଚାରିଦିକେ କଷ୍ଟ ଆର କଷ୍ଟି ଦେଖିତେ ପାଯ ଏବଂ ଖୋଦା ତା'ଲାକେ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ ଆଶ୍ରୟ-ହାନି ଦେଖିତେ ପାଯ ନା ତଥନ ତାର ସବ ମନୋସଂଘୋଗ ଖୋଦା ତା'ଲାର ଦରବାରେ ନିବନ୍ଧ ହୟ ଏବଂ ସେ ଖୋଦା ତା'ଲାର ଦରବାରେ ସିଜଦାବନତ ହୟ । ସେଇ ସମୟ ସେ ଯା-ଇ ଦୋଯା କରେ ତଥନ ତା କବୁଲ ହୟେ ଯାଯ । ଏଭାବେଇ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କବୁଲ ହେବାର ଏକଟି ବିଶେଷ ସମୟ ଓ ର଱େଛେ ଏବଂ ତା ହଲୋ ରମ୍ୟାନ ମାସ । ହୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.) ବଲେନ, ସୂରା ବାକାରାର ଆଲୋଚ୍ୟ ୧୮୭ ଆୟାତେ ଖୋଦା ତା'ଲା ରମ୍ୟାନେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କିତ ବଲେ ବର୍ଣନା କରେଛେ । ଏଥେକେ ଜାନା ଯାଯ, ରୋଯାର ସାଥେ ଏ ଆୟାତେର ଅତି ଗଭିର ସମ୍ପର୍କ ର଱େଛେ ଏବଂ ରୋଯାର ସାଥେ ଏ ଆୟାତ ବର୍ଣନା କରାର କାରଣ ଏଟାଇ ଯେ, ସେଭାବେ ମାନୁଷେର ସବ ମନୋଗ୍ରୀ ମୀମାବନ୍ଦ ହୟେ ଏକ ଦିକେଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଖୋଦା ତା'ଲାର ଦିକେଇ ନିବନ୍ଧ ହୟେ ଯାଯ, ସେଭାବେଇ ମାହେ ରମ୍ୟାନେ ମୁସଲମାନଦେର ମନୋଗ୍ରୀ ଖୋଦା ତା'ଲାର ଦିକେଇ ନିବନ୍ଧ ହୟେ ଯାଯ ।

ରମ୍ୟାନେର ଇବାଦତ ସମ୍ପର୍କେ ହୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.) ଆରୋ ଏକଟି ଗଭିର ତତ୍ତ୍ଵ ଉଦସ୍ଥାଟନ କରେଛେ । ତିନି ବଲେନ, ରମ୍ୟାନ ମାସେ ମୁସଲମାନଦେର ଏକଟି ବଢ଼ ଅଂଶ ରାତେ ଉଠେ ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କରେ ଥାକେ । ଏରପର ସେହରୀର ଜନ୍ୟ ସବାଇକେ ଉଠିବେ ଏହି କଥା ହେବେ ।

ସେଇ ସମୟ ତାରା ସବାଇ ଇବାଦତେର କୋନ ନା କୋନ ସୁଯୋଗ ପେଯେ ଯାଇ । ଏ ସମୟ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମାନୁଷେର ଦୋଯା ସଥିନ ଖୋଦା ତା'ଳାର ଦରବାରେ ପୌଛେ ଯାଇ ତଥନ ଖୋଦା ତା'ଳା ତା କୁବୁଳ କରେନ । ମୁମିନଦେର ଏ ବେଦନା-ଭରା ଦୋଯା ଖୋଦା ତା'ଳା ଅବଶ୍ୟଇ ଶୁଣେ ଥାକେନ । ଏ ଜାତୀୟ ସମ୍ବେତ ଦୋଯାର ଫଳେଇ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ଇଉନୁସ (ଆ.)-ଏର ଜାତିକେ କ୍ଷମା କରେଛିଲେନ ଏବଂ ତାଦେରକେ ଆୟାବ ଥେକେ ରକ୍ଷା କରେଛିଲେନ । ଏର କାରଣ ଏଠିଇ ଛିଲ ଯେ, ତାରା ସବାଇ ଏକତ୍ର ହେଁ ଖୋଦା ତା'ଳାର ଦରବାରେ ସିଜଦାବନତ ହେଁଛିଲ । ହୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓଡ଼ଦ (ରା.) ଆବାରୋ ବଲେନ, ରମ୍ୟାନ ମାସ ଦୋଯା କରୁଲିଯିତର ସାଥେ ଗଭୀର ସମ୍ପର୍କ ରାଖେ । ଏଟା ସେଇ ମାସ, ଯାତେ ଦୋଯାକାରୀଦେର ସମ୍ପର୍କେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ‘କାରୀବ’ ଅର୍ଥାଏ ‘ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ’ ହେଁଯା ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କରେଛେ । ତିନି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଥାକା ସତ୍ତ୍ଵେ କେଉଁ ଯଦି ତାକେ ନା ପାଇ, ତବେ ସେ ତାକେ ଆର କବେ ପାବେ? ବାନ୍ଦା ସଥିନ ଖୋଦାକେ ଦୃଢ଼ଭାବେ ଆୱକଡ଼େ ଧରେ ଏବଂ ତାର ଆମଲ ଦିଯେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦେଇ ଯେ, ସେ ଏଥିନ ଖୋଦା ତା'ଳାର ଦୂର୍ୟାର ଛେଡେ ଆର କୋଥାଓ ଯାବେ ନା ତଥନ ତାର କଲ୍ୟାଣେର ସବ ଦରଜା ତାର ଜନ୍ୟ ଖୁଲେ ଦେଇ ହୁଏ ଏବଂ ‘ଇନ୍ଦ୍ରୀ କାରୀବ’ ଅର୍ଥାଏ ଆମି ନିକଟେ ଆଛି-ଏ ଆୱ୍ୟାଜ ସେ ତାର ନିଜ କାନେଓ ଶୁନନ୍ତେ ପାଇ । ଏର ଅର୍ଥ ଏଟାଇ ଯେ, ଖୋଦା ତା'ଳା ସବ ସମୟ ତାର ସାଥେ ଆଛେନ । କୋନ ବାନ୍ଦା ସଥିନ ଏହି ମାକାମେ ପୌଛେ ଯାଇ, ତଥନ ତାକେ ବୁଝାତେ ହେଁ ସେ ଖୋଦାକେ ପେଯେ ଗେଛେ ।

ହୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓଡ଼ଦ (ଆ.)-ଏର ଏ ବଜ୍ରବ୍ୟ ଥେକେ ସୁମ୍ପଟ ହେଁ ଯେ, ଖୋଦାକେ ପାଓୟାଇ ରମ୍ୟାନେର ଇବାଦତେର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ ହେଁଯା ଉଚିତ । ହୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓଡ଼ଦ (ରା.) ତାର୍ ସ୍ଵାମୀରେ ରମ୍ୟାନୀ ପୁଞ୍ଜକେ ଜାଗାତ ସମ୍ପର୍କେ ଏକ ଗଭୀର ତାଙ୍କିକ ଆଲୋଚନା କରେଛେ । ସେ ବିଷୟଟି ଏଥାନେ ଉପ୍ଲିଖ୍ୟ । ତିନି ବଲେନ, ତିନ ଧରନେର ଲୋକ ଜାଗାତ ଲାଭ କରବେ । ପ୍ରଥମତ ସେବାର ଲୋକ ଜାଗାତ ଲାଭ କରବେ, ଯାରା ସାରା ଜୀବନ କେବଳ ଜାହାନାମେର ଆଗ୍ନି ଥେକେ ବାଁଚାର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରେଛେ । ଦ୍ୱିତୀୟତ ସେ ସବ ଲୋକ ଜାଗାତ ଯାବେ, ଯାରା ସାରା ଜୀବନ ଜାଗାତ ଲାଭରେ ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରେଛେ । ତୃତୀୟତ ସେ ସବ ଲୋକ ଜାଗାତ ଯାବେ, ଯାରା ସାରା ଜୀବନ ଜାଗାତ ଯାବେ । ଆମି ଏ ଆୟାତେର ଆର ଅଧିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେୟାର ପ୍ରୋଜନ ମନେ କରି ନା ।

କରେଛେ । ଏ ତିନ ଶ୍ରେଣୀର ଦୋଯାକାରୀର ମାବୋ ନିଃସନ୍ଦେହେ ଶେଷୋକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ଦୋଯାକାରୀର ଆଲ୍ଲାହର ଦୃଷ୍ଟିତେ ସର୍ବୋତ୍ତମ । କାରଣ ଏରାଇ ପ୍ରକୃତ ଆଲ୍ଲାହ-ପ୍ରେମିକ ।

ଏ ବ୍ୟାପାରେ ହୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓଡ଼ଦ (ରା.) ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଯେ ବଲେନ, ଶହରେ ଚାକୁରୀରତ କୋନ ପ୍ରବାସୀ ଛେଲେ ସଥିନ ମାଯେର ଭାଲବାସାୟ ଗ୍ରାମେର ବାଡ଼ିତେ ତାର ସାଥେ ଦେଖା କରନ୍ତେ ଯାଇ, ତଥନ ତାର ମା ତାର ଜନ୍ୟ ମେହେର ଭାଭାର ଉଜାର କରେ ଦେଇ ଏବଂ ସବ ରକମେର ଭାଲ ଭାଲ ଖାବାର ତାକେ ଥେତେ ଦେଇ । କୋନ ନିର୍ବୋଧ ଛେଲେ ସଦି ଭାଲବାସାର ତାଗିଦେ ନୟ କେବଳ ମାଯେର ଏକାନ୍ତ ମେହେର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଭାଲ ଭାଲ ଖାବାର ଥେତେ ଦିବେ । ଏ ଉଦାହରଣ ଟେନେ ହୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓଡ଼ଦ (ରା.) ବଲେନ, ସାରା ଜୀବନ ଯାରା ଆଲ୍ଲାହ ପ୍ରେମେ ମଧ୍ୟ, ତାର ନୈକଟ୍ୟ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦୀ କାମନା କରେଛେ, ତାରାତୋ ଏମନିତେଇ ଜାଗାତେ ଯାବେ । ଏ ଜନ୍ୟଇ ହୟରତ ମସୀହ ମାଓଡ଼ଦ (ଆ.) କତ ସୁନ୍ଦର ଭାବେଇ ନା ବଲେଛେ, ଆମାଦେର ଖୋଦାଇ ଆମାଦେର ବେହେତ । ତାର ମାବୋଇ ଆମାଦେର ସକଳ ଆନନ୍ଦ । ରୋଯାର ମାସେର ଇବାଦତେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଭଦ୍ରୀଓ ଏମନଟିଇ ହେଁଯା ଉଚିତ ।

ଆଲ୍ଲାହର ଯେସବ ବାନ୍ଦା ଆପାଦମନ୍ତକ ପାପେ ନିମଜ୍ଜିତ ଏବଂ ପାପେର ସାଗରେ ହାବୁଦ୍ଧରୁ ଥାଚେଛ, ତାଦେର ଜନ୍ୟଓ ମାହେ ରମ୍ୟାନେ ଆଶାର ବାଣୀ ରଯେଛେ ।

ସୂରା ଆୟ-ସୁମାରେର ୫୪ ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ବଲେନ,

“କୁଳ ଇଯା ଇବାଦିଆଲ୍ଲାହୀନା ଆହ୍ରାଫୁ ଆଲା ଆନଫୁ ଛିହିମ । ଲାତାକନାତୁ ମିର ରାହମାତିଲ୍ଲାହି । ଇଲ୍ଲାହା ଇଯାଗଫେରଙ୍ଗୁନୁବା ଜାମୀଯା । ଇଲ୍ଲାହ ହୁଲ ଗଫୁରମ ରାହିମ ।”

ଏ ଆୟାତେର ଅର୍ଥ ହଲୋ, ତୁମ ବଲ, ହେ ଆମାର ବାନ୍ଦାରା! ଯାରା ନିଜେଦେର ପ୍ରାଣେର ଓପର ଅବିଚାର କରେଛ, ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହର ରହମତ ଥେକେ ନିରାଶ ହେଁ ନା । ନିଶ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ ସକଳ ପାପ କ୍ଷମା କରେନ । ନିଶ୍ୟ ତିନି ଅତିବ କ୍ଷମାଶୀଳ (ଓ) ପରମ ଦୟାମୟ । ଏ ଆୟାତେ ପାପୀଦେର ଜନ୍ୟ ଆଶା ଓ ଆନନ୍ଦେର ବାଣୀ ରଯେଛେ । ଆମି ଏ ଆୟାତେର ଆର ଅଧିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେୟାର ପ୍ରୋଜନ ମନେ କରି ନା ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ହୟରତ ମସୀହ ମାଓଡ଼ଦ (ଆ.) ତାର ଇନତିକାଳେର ଏକ ବଚର ପୂର୍ବେ ଅର୍ଥାଏ ୧୯୦୭ ମାର୍ଚ୍ଚିଆ ଜଲସାଯ ବକ୍ତ୍ଵାର ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ବଲେନ, “ଏ ଧାରଣା କରୋନା, ଆମରା ପାପୀ, ଆମାଦେର ଦୋଯା କି କରେ ଗୃହୀତ ହେଁ । ମାନୁଷ ତ୍ରଣ କରେ । କିନ୍ତୁ ଦୋଯାର କଲ୍ୟାଣେ ସେ ଅବଶେଷେ କୁ-ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଓପର ଜୟୀ ହେଁ ଥାକେ ଏବଂ କୁ-ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ପଦାଳିତ କରେ ଦେୟ । କେନା, ଖୋଦା ତା'ଳା ମାନୁଷେର ମାବୋ ଏ ଶକ୍ତି ରେଖେ ଦିଲେଛେ ଯେ କେ କୁ-ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଓପର ଜୟୀ ହେଁ ଯାଇ । ଦେଖ, ପାନିର ସ୍ଵଭାବେ ଏଟା ରଯେଛେ ଯେ ତା ଆଗ୍ନିକେ ନିଭିଯେ ଦିବେ । ଏଭାବେ ପାନିର ସ୍ଵଭାବେ ନିଭାନୋର ଶକ୍ତି ନିହିତ ହେଁଛେ । ତେମନିହିତ ମାନୁଷେର ସ୍ଵଭାବେ ପରିବର୍ତ୍ତା ନିହିତ ରଯେଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମାବୋ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ପରିବର୍ତ୍ତାର ଉପକରଣ ନିହିତ ରେଖେଛେ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଭୟ ପେଯେନା ଯେ ତୋମରା ପାପେ ନିମଜ୍ଜିତ । ପାପ ସେଇ ମୟଳାର ମତ, ଯା କାପଦେ ଥାକେ ଏବଂ ଦୂର କରା ଯାଇ । କୁ-ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଆବେଗେ ତୋମାଦେର ସ୍ଵଭାବ ଯତିଇ ଭରପୁର ହେକ ନା କେନ ଖୋଦା ତା'ଳାର କାହେ କେଂଦ୍ରେ କେଂଦ୍ରେ ଦୋଯା କରନ୍ତେ ଥାକ । ତିନି ତୋମାଦେର ବିଫଳ କରବେନ ନା । ତିନି ପରମ କ୍ଷମାଶୀଳ (ଓ) ବାର ବାର କୃପାକାରୀ ।”

ହୟରତ ମସୀହ ମାଓଡ଼ଦ (ଆ.)-ଏର ଏ ବଜ୍ରବ୍ୟ ଥେକେ ପ୍ରତୀଯମାନ ହେଁ ଯେ, କେଉଁ କେଂଦ୍ରେ କେଂଦ୍ରେ ଦୋଯା କରିଲେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ତାକେ ବିଫଳ କରେନ ନା । ଅତେବଂ, ଏ ମାହେ ରମ୍ୟାନେର ପରିବର୍ତ୍ତ ଦିଲଙ୍ଗଲୋତେ ଆମାଦେର ଉଚିତ, ଆମରା ଯେନ ଗଭୀର ରାତରେ ଅନ୍ଧକାରେ ଉଠି ଗୃହେର ଦୀର୍ଘ ରଙ୍ଗ କରେ ଏକାନ୍ତ ନିଭିତେ ନିର୍ଜନେ ଅତୀବ ବେଦନା ଭରା ହୁଦି ନିଯେ ଏବଂ ଅନୁଶୋଚନାର ଆଗ୍ନି ଦର୍ଶକ ହେଁ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳାର ଦରବାରେ ଅବୋରେ କାଁଦିତେ କାଁଦିତେ ଦୋଯା କରନ୍ତେ ଥାକି । ଆମି ବିଶ୍ୱାସ କରି, ଆମାଦେର ଚୋଖେ ପାନି ଆମାଦେର ସବ ପାପ ଧୁଯେ ମୁହଁ ଆମାଦେରକେ ନବ ଜୀବନ ଦାନ କରବେ ।

(ତଥ୍ୟ ସୂତ୍ର : ତଫସୀରେ କବୀର ପ୍ରଥମ ଖନ୍ଦେର ବାକାରାର : ୧୮୭ ନଂ ଆୟାତେର ତଫସୀର)

রম্যানের মাসলা-মাসায়েল

মোহাম্মদ মজিদুল ইসলাম
মোয়াল্লেম, ওয়াকফে জাদীদ, বাংলাদেশ

(১ম কিঞ্চিৎ)

পবিত্র রম্যানে রোয়ার আসল উদ্দেশ্য হচ্ছে “লায়াল্লাকুম তাভাকুন”। রোয়ার বিধান এ জন্য দেওয়া হয়েছে যে, রোয়া রাখার ফলে রোয়াদারের হৃদয়ে যেন আল্লাহর ভয় জাগ্রত হয়। সে যেন উত্তম থেকে উত্তম আখলাক অর্জনের মাধ্যমে দেশ ও দশের খেদমত করতে পারে। নিষ্ঠা আর একাগ্রতার সাথে মহান সৃষ্টিকর্তার ইবাদত-বন্দিগীর মাধ্যমে নিজকে ইহজগতেই জান্নাত লাভের উপযোগী করে গড়ে তুলতে সক্ষম হয়।

রম্যানের রোয়া আদায় করার পরেও যদি কোন ব্যক্তির জীবন্দশায় জান্নাত লাভের আলামত পরিলক্ষিত না হয়, তবে বুঝতে হবে যে, তার রোয়া আদায়ের মাঝে কোন অক্টি-বিচ্যুতি লুকায়িত রয়েছে, অথবা সে রোয়ার মর্মাথ না বুঝে শুধুমাত্র পানাহার বর্জন করে দিনাতিপাত করেছে। রোয়ার মাধ্যমে মানব হৃদয়ে পরিবর্তন সাধন করতে হলে সর্বপ্রথম রোয়ার মর্মাথ উদঘাটন করা প্রয়োজন। দ্বিতীয়ত: জানা রোয়ার সঠিক মাসলা-মাসায়েল বা নিয়ম-কানুন জানা প্রয়োজন। আমার ন্যায় নাদান ব্যক্তির পক্ষে রম্যানের মর্মাথ উদঘাটন করা সম্ভব নয়। তাই আসন্ন রম্যানকে সামনে রেখে রোয়ার মাসলা-

মাসায়েল বিষয়েই আলোচনা সীমাবদ্ধ রাখছি।

(১) প্রথমেই আলোচনা করছি বছরের অন্য কোন মাসের পরিবর্তে রম্যান মাসকেই কেন রোয়ার জন্য নির্দিষ্ট করা হয়েছে?

এ প্রশ্নের উত্তরে পবিত্র কুরআন করীমে বলা হয়েছে। “রম্যান সেই মাস, যে মাসে নাযীল করা হয়েছে বিশ্ব-মানবের দিশারী এবং সত্য-পথের স্পষ্ট-নির্দেশন ও সত্য মিথ্যার পার্থক্যকারী কুরআন” (সূরা বাকারা : ১৮৬)। মসীহে মাওউদ হ্যরত মীর্যা গোলাম আহমদ (আ.) বলেছেন:

‘আরবী ভাষায় সূর্যের তাপকে ‘রম্য; বলা হয়। যেহেতু রম্যানে রোয়াদার পানাহার ও যাবতীয় দৈহিক ভোগ-বিলাস হতে বিরত থাকে এবং আল্লাহর নির্দেশাবলী পালনের উদ্দেশ্যে স্বীয় প্রাণে ব্যগ্রতার তাপ ও উদ্বীপনা সৃষ্টি করে, সেজন্য আধ্যাত্মিক ও বাহ্যিক উভয় প্রকার তাপের সংমিশ্রণে রম্যানের রোয়ার বিধান আরোপিত হয়েছে’ (আলহাকাম)। তিনি (আ.) আরো বলেন। “কোন কোন দার্শনিকের ধারণা যে, রোয়া সর্বপ্রথম গ্রীষ্মকালে শুরু হয়েছিল বলেই এর নাম রম্যান রাখা হয়েছে। এহেন ধারণা কল্পনা-প্রসূত এবং রোয়ার মৌলিক-

দর্শনের পরিপন্থী। কেননা, আরবী পঞ্জিকা মোতাবেক চাঁদের হিসাবে গণনা করা হয়। আরবী মাসগুলো বাংলা বা ইংরেজী মাসের ন্যায় একই ঋতুতে আবর্তিত থাকে না। ইহা বিভিন্ন ঋতুর আবর্তে আবর্তিত হয়ে থাকে। অতএব বলা যেতে পারে, বাহ্যিক পরিবর্তন আধ্যাত্মিক-পরিবর্তিত পরিবেশের সাথে সমন্বয় যুক্ত। কেননা, চন্দ্র মাসের হিসাবে রম্যান ঘূরে ফিরে প্রত্যেক ঋতুতেই এসে থাকে” (আল হাকাম)।

(২) রম্যান মাসে কুরআন খতমের উপর এত বেশি গুরুত্ব আরোপের কারণ কি?

বিশ্ব মানব সম্প্রদায়ের, বিশেষ করে মুসলিম-মিল্লাতের জাগতিক ও পারোলৌকিক মুক্তির মহাসনদ হচ্ছে পবিত্র কুরআন যা পবিত্র রম্যান মাসেই প্রথম নাযীল হওয়া আরম্ভ হয়েছিলো। মুসলিম উম্মাহর প্রত্যেক সদস্য-সদস্যার উচিত, বছরের প্রতিটি দিন গভীর মনোনিবেশ সহ ভাবার্থ বুঝে শুনে পবিত্র কুরআন তেলাওয়াত ও এর আদেশ নিষেধের উপর আমল করা। পবিত্র কুরআন তেলাওয়াতের সবচেয়ে উত্তম সময় সম্বন্ধে সূরা বনী ইসরাইলে ৭৯ আয়াতে বলা হয়েছে- “তুমি প্রভাতে কুরআন তেলাওয়াত কর, প্রভাতে

କୁରାନ ପାଠ (ଆଲ୍ଲାହ୍ ନିକଟ) ନିଶ୍ଚଯାଇ ଗ୍ରହଣୀୟ” । ବୁଖାରୀ ଶରୀଫେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯେଛେ ଯେ, ‘ପ୍ରତି ବହୁର ରମ୍ୟାନ ମାସେ ହ୍ୟରତ ଜୀବରାଙ୍ଗିଲ (ଆ.)-ଏର ମାଧ୍ୟମେ ହ୍ୟରତ ମୁହମ୍ମଦ (ସା.)-ଏର ନିକଟ ବହୁରେ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ସମୟେ ଏବଂ ପୂର୍ବେ ଯତିଥାନି କୁରାନ ନାୟିଳ ହତୋ, ପବିତ୍ର ରମ୍ୟାନେ ତାର ପୁନରାବୃତ୍ତି କରା ହତୋ । ହ୍ୟରତ ମୁହମ୍ମଦ (ସା.)-ଏର ଜୀବନେର ଶେଷ ରମ୍ୟାନେ ହ୍ୟରତ ଜୀବରାଙ୍ଗିଲ (ଆ.) ତାଁର (ସା.)-ଏର ନିକଟ ଦୁଇବାର ଶୁରୁ ହତେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁରାନ ଆବୃତ୍ତି କରେନ’ ।

(୩) ରମ୍ୟାନ ମାସେ ପାଂଚ ଓୟାକ୍ତ ବାଜାମାତ ନାୟା ଆଦାୟ ସହ ତାରାବୀର ନାୟା ଆଦାୟ କରାର ପରେଓ କି ତାହାଜ୍ଞୁଦ ନାୟା ଆଦାୟ କରତେ ହବେ?

ତାହାଜ୍ଞୁଦ ନାୟା ସମକ୍ଷେ ପବିତ୍ର କୁରାନେ ବଲା ହେଯେଛେ- “ଏବଂ ତୁ ମି ଗଭୀର ରଜନୀତେ ଉଠେ ଏର ଦ୍ୱାରା ତାହାଜ୍ଞୁଦ ଆଦାୟ କର, (ଇହା) ତୋମାର ଜନ୍ୟ ନଫଳ ସ୍ଵରୂପ, ଇହାତେ ଆଶା କରା ଯାଯ ଯେ, ତୋମାର ପ୍ରଭୁ ତୋମାକେ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସନୀୟ-ମର୍ଯ୍ୟାଦାୟ ଉନ୍ନୀତ କରବେ” (ସୂରା ବାନୀ ଇସରାଙ୍ଗିଲ : ୭୯) ହ୍ୟରତ ମୁହମ୍ମଦ (ସା.) ବଲେଛେନ । ‘ହେ ଲୋକେରା! ତୋମରା ସାଲାମେର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଚଳନ କର, ଅନାହାରୀକେ ଆହାର କରାଓ ଏବଂ ରାତେ ଲୋକଜନ ସଖନ ସୁମିଯେ ଥାକେ ତଥନ ତାହାଜ୍ଞୁଦ ନାୟା ଆଦାୟ କର ତବେଇ ନିଶ୍ଚିତ ଜାଗାତେ ପ୍ରବେଶ କରବେ’ । ତାହାଜ୍ଞୁଦ ନାୟା ମାନୁଷକେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଚଢ଼ାନ୍ତ-ମାର୍ଗେ ଉପନୀତ ହତେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଆର ଜାଗାତେ ପ୍ରବେଶେର ନିଶ୍ଚଯତା ପ୍ରଦାନ କରେ । ସୁତରାଂ ଯାରା ବୁଦ୍ଧିମାନ, ତାରା ରମ୍ୟାନେ ପାଂଚ ଓୟାକ୍ତ ବାଜାମାତ ନାୟା ଆଦାୟେର ପରେଓ ଗଭୀର ରଜନୀତେ ତାହାଜ୍ଞୁଦ ନାୟା ଆଦାୟ କରେ ଥାକେନ ।

(୪) ରମ୍ୟାନେର ରୋଯା ରାଖା କାଦେର ଜନ୍ୟ ଫର୍ଯ୍ୟ?

ପବିତ୍ର କୁରାନେ ବଲା ହେଯେଛେ- “ଏବଂ କେହ ଅସୁନ୍ତ ଥାକଲେ ଅଥବା ସଫରେ ଥାକଲେ ଅନ୍ୟ ସମୟେ ଐ ସଂଖ୍ୟା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରବେ । ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ଯା ସହଜ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତାଇ ଚାନ ଏବଂ ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ଯା କଷ୍ଟଦାୟକ, ତା ଚାନ ନା”

(ସୂରା ବାକାର-୧୮୬) । ପବିତ୍ର କୁରାନେର ଉଲ୍ଲେଖିତ ଆୟାତ ହତେ ପ୍ରତୀୟମାନ ହୟ ଯେ, ମୁସଲିମ ମିଳାତେର ପ୍ରତିଟି ସୁନ୍ତ-ସବଲ ପ୍ରାପ୍ତ ବସନ୍ତ ନର-ନାରୀର ଜନ୍ୟ ରମ୍ୟାନେ ରୋଯା ରାଖା ଫର୍ଯ୍ୟ । ଗର୍ଭବତୀ ମହିଳା, ଯେ ମହିଳାର ବାଚା ବୁକେର ଦୁଧ ପାନ କରେ, ଚିର-ରୋଗୀ, ଅତିଶ୍ୟ ବୃଦ୍ଧ-ବୃଦ୍ଧା, ଯାଦେର ପକ୍ଷେ କ୍ଷୁଧା, ପିପାସା ସହ୍ୟ କରା କଷ୍ଟକର, ମୁସାଫିର ଏଦେର ଜନ୍ୟ ରୋଯା ଫର୍ଯ୍ୟ ନୟ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ରହମାନୁର ରାହୀମ ଏଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ପବିତ୍ର କୁରାନେ ବଲେଛେ, “ଆର ଯାରା (ରୋଯା ରାଖାର) ସାର୍ମଥ୍ୟ ରାଖେନା, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଫିଦିଆ (ରୂପେ) ଏକଜନ ଦରିଦ୍ରକେ ଖାଓୟାନୋ (ବାଧ୍ୟତାମୁଲକ କରା) ହଲୋ” (ସୂରା ବାକାରା : ୧୮୫) ହ୍ୟରତ ଆନାସ ବିନ ମାଲେକ (ରା.) ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ ଯେ, ରସୁଲେ କରୀମ (ସା.) ବଲେଛେନ । ‘ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ମୁସାଫିର ହତେ ଅର୍ଧେକ ନାୟା ଏବଂ ମୁସାଫିର, ସ୍ତନ୍ୟ ଦାନକାରିନୀ ମାତା ଓ ଗର୍ଭବତୀ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ହତେ (ଆପାତତ) ରୋଯାକେ ଉଠିଯେ ନିଯେଛେନ’ (ଆରୁ ଦାଉଦ)

ହତେ (ଆପାତତ) ରୋଯାକେ ଉଠିଯେ ନିଯେଛେନ’ (ଆରୁ ଦାଉଦ) । ମୁଜାଦ୍ଦେଦେ ଆୟମ ମସୀହେ ମାଓଡ଼ିଦ, ଇମାମ ମାହଦୀ ହ୍ୟରତ ମୀରୀ ଗୋଲାମ ଆହମଦ (ଆ.) ବଲେଛେ- ‘ପବିତ୍ର କୁରାନ କରିମ ହତେ ଏଟାଇ ପ୍ରତୀୟମାନ ହୟ ଯେ, ଅସୁନ୍ତ ଓ ସଫରକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ରୋଯା ରାଖା ଉଚିତ ନୟ । ଏଟା ଆଲ୍ଲାହ୍ ଆଦେଶ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଏରପ ନିର୍ଦେଶ ଦେନନି ଯେ, ରୋଯା ଯାର ଇଚ୍ଛା ରାଖୁକ ଅଥବା ଯାର ଇଚ୍ଛା ନା ରାଖୁକ । ଯେହେତୁ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ସଫରେ ରୋଯା ରେଖେ ଥାକେ; ସେହେତୁ ସଦି ତାରା ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରଥା ବିବେଚନା କରେ ରୋଯା ରାଖେ, ତବେ ତାରା ରାଖୁକ କୋନ ଆପନ୍ତି ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଏତଦ୍ସତ୍ରେ କୁରାନ କରିମେର ଆଦେଶ, ଅନ୍ୟ ସମୟେ ସେଇ ରୋଯା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରତେଇ ହବେ, ଏର ପ୍ରତିଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖା ଉଚିତ ।’ (ଆଲ ହାକାମ, ୩୧ଶେ ଜାନୁଯାରୀ, ୧୮୯୬)

(୬) ବହୁରେ କୋନ୍ କୋନ୍ ଦିନ ରୋଯା ରାଖା ନିଷେଧ?

(କ) ବୁଖାରୀ ଶରୀଫେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯେଛେ, ହ୍ୟରତ ରସୁଲେ କରୀମ (ସ.) ବଲେଛେ- ‘ତୋମାଦେର କେଉଁ ଯେଣ ରମ୍ୟାନେର ଏକଦିନ ବା ଦୁଇଦିନ ପୂର୍ବେ ରୋଯା ନା ରାଖେ । ତବେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏହିଦିନ ଗୁଲୋର ରୋଯା ରାଖାର ଅଭ୍ୟାସ ହୟ ଗେହେ ସେ ଯେଣ ଏହିଦିନ ଗୁଲୋତେ ରୋଯା ରାଖେ’ ।

(ଖ) ହ୍ୟରତ ଓମର (ରା.) ବଲେନ, ‘ନବୀଯେ କରୀମ (ସା.) ଆମାଦେରକେ ଈଦୁଲ ଫିତରେ ଦିନ ଓ ଏର ପରେର ଦିନ ଏବଂ ଈଦୁଲ ଆୟହାର ତିନ ଦିନ ରୋଯା ଆଦାୟ କରତେ ନିଷେଧ କରେଛେ’ (ମୁସଲିମ) ।

(ଗ) ହ୍ୟରତ ଆରୁ ହରାଯରା (ରା.) ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ରସୁଲେ କରୀମ (ସା.) ବଲେଛେ- ‘ତୋମାଦେର କେଉଁ ଯେଣ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଜୁମାର ଦିନେ ରୋଯା ନା ରାଖେ । ସଦି ରାଖୁକେ ଚାଯ, ତବେ ଯେଣ ଜୁମାର ପୂର୍ବେ ବା ପରେ ଏକଦିନ ଯୋଗ କରେ ରୋଯା ରାଖେ’ (ମୁସଲିମ)

(ଘ) ଉମ୍ମଳ ମୁ'ମିନୀନ ହ୍ୟରତ ଆୟଶା ଛିନ୍ଦୀକା (ରା.) ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ ଯେ, ରସୁଲେ ପାକ (ସା.) ଏକବାର ମହିଳାଦେରକେ ନସିହତ କରଲେନ- ‘ସ୍ଵାମୀଦେର ଅନୁମତି ବ୍ୟତୀତ

ନଫଲ ରୋଯା ରାଖବେ ନା' (ବୁଖାରୀ,
ମୁସଲିମ) ।

(୭) ପବିତ୍ର ରମ୍ୟାନ ମାସେ ବେଶି ବେଶି ଦାନ-
ଖୟରାତ କରା ସମ୍ପର୍କେ ରୁସ୍ଲେ ପାକ (ସା.)-
ଏର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କି?

ଅଭାବ-ଗ୍ରହ ମାନୁଷେର ଅନ୍ନ, ବଞ୍ଚ, ବାସନ୍ତାନ,
ଶିକ୍ଷା ଓ ଚିକିତ୍ସା ପ୍ରଦାନେର ଜନ୍ୟ ପବିତ୍ର
କୁରାନାମେ ବାର ବାର ଜୋଡ଼ାଲୋ ତାକିଦ
ପ୍ରଦାନ କରା ହେଁଥେ । ରମ୍ୟାନ ମାସ ମହାନ
ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ସଂପ୍ରଦୀ ଅର୍ଜନ କରାର ମାସ । ଏ
ମାସେ ମୁସଲିମ ଜାହାନେର ଧନୀ-ଗରୀର ସବାଇ
ଇବୁଦତେ ମଶଗୁଲ ଥାକେନ । ଏ ମାସଟି ଦୋଯା
କବୁଲିଯତେର ମାସ । ସମାଜେ ଗରୀବ-ଦୁଃଖୀ
ମାନୁଷ-ଜନ୍ୟେ ପ୍ରତି ଯାରା କିଞ୍ଚିତ ପରିମାଣ
ଅନୁର୍ଧ୍ଵ କରେନ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ତାର ପ୍ରାଣ
ଆଲ୍ଲାହର ଦରବାରେ ଉଜାଡ଼ କରେ ଦୋଯା
କରେନ । ସମାଜେ ଯାରା ଅଭାବୀ, ଆଲ୍ଲାହ
ତାଦେର ହାତ ଖାଲି ଫିରାନ ନା ।

ସୁତରାଂ ଧନୀଦେର ଉଚିତ, ନିଜେର
ପ୍ରଯୋଜନେଇ ରମ୍ୟାନେ ଦାନେର ହାତକେ
ବହୁରେ ଯେ କୋନ ସମୟେ ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ
ପ୍ରସାରିତ କରା । ସମଜେର ଅଭାବୀ ମାନୁଷେର
ମୁଖେ ହାସି ଫୋଟାନୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହିସାବେ
ସାଦକା, ଯାକାତ, ଫିଦିଆ, ଫିତରାନା ସହ
ନାନାରୂପ ମାଲୀ କୁରବାନୀର ଆଦେଶ ପବିତ୍ର
କୁରାନାମେ ପ୍ରଦାନ କରା ହେଁଥେ । ହୟରତ
ଆଦୁଲ୍ଲାହ ଇବୁନେ ଆକବାସ (ରା.) ବ୍ୟକ୍ତ
କରେନ, ହୟରତ ରସ୍ଲେ କରୀମ (ସା.) ଛିଲେନ
ଲୋକଦେର ମାରେ ସବଚେଯେ ବେଶୀ ଦାନଶୀଳ,
ଆର ବିଶେଷ କରେ ରମ୍ୟାନ ମାସେ ତାର
ଦାନଶୀଳତା ଆରୋ ବେଡ଼େ ଯେତୋ । ହୟରତ
ଜିବରାଇଲ (ଆ.) ସଖନ ତାର ସାଥେ ଦେଖା
କରନେ, ତିନି ତାକେ ପ୍ରତି ରାତେ କୁରାନା
ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ । ହୟରତ ଜୀବରାଇଲେର
ଆଗମନେ ରୁସ୍ଲେ କରୀମ (ସା.)-ଏର ଦାନେର
ମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧି ଆନ୍ୟନକାରୀ ବାତାସ ଅପେକ୍ଷା
କଲ୍ୟାଣକାମୀ ହେଁ ଉଠିଲୁ' (ବୁଖାରୀ) ।

(୮) ରୋଯା ଦାରା ମାନବାତ୍ମାର କୀ କଲ୍ୟାଣ
ସାଧନ ହେଁ ଥାକେ?

ମୁସିହେ ମାଓଟ୍ଟ ହୟରତ ମୀରୀ ଗୋଲାମ
ଆହମଦ (ଆ.) ବଲେଛେ: 'ପାନାହାରେ ଦେହ
ଶକ୍ତିଶାଲୀ ହେଁ ଆର ରୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ

ପାନାହାର ବର୍ଜନେର ଫଳେ ଆତ୍ମା ଶକ୍ତିଶାଲୀ
ହେଁ । ପାର୍ଥୀର ପାନାହାରକେ ଯିକରେ ଏଲାହୀ
ଦାରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରତେ ହେଁ । କାରଣ ଯିକରେ
ଏଲାହୀଇ ଆତ୍ମାର ଆସଲ ଖୋରାକ । ଅଧିକ
ମାତ୍ରାର ଜାଗତିକ ଆହାର-ବିହାର ଆର
ଭୋଗ-ବିଲାସେ ଆତ୍ମାର ମୃତ୍ୟ ହେଁ ଏବଂ
ରୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଯିକରେ ଏଲାହୀତେ ମୃତ୍ୟ-
ଆତ୍ମା ଜାଗତ, ସତେଜ ଓ ଈଶ୍ଵି-ବଲେ
ବଲୀଯାନ ହେଁ ଉଠେ' (ଆଲ ହାକାମ) ।
ମୁସଲିହ୍ ମାଓଟ୍ଟ, ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ସାନୀ,
ହୟରତ ମୀରୀ ବଶିର ଉଦ୍ଦିନ ମାହମୁଦ ଆହମଦ
(ରା.) ବଲେନ- 'ସାରାଟା ବହୁରେ ଆମାଦେର
ଶରୀରେ ଯେ ଦୈହିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷ ଜମା
ହେଁ, ତା ଦୂର କରାର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା
ରମ୍ୟାନେର ଏକ ମାସ ରୋଯା ରାଖାର ବିଧାନ
ଆରୋପ କରେଛେ । ରୋଯା ନା ରାଖାର ଫଳେ
ବହୁବ୍ୟାପୀ ପୁଣ୍ୟଭୂତ ବିଷ ବାଡ଼ତେଇ ଥାକେ
ଏବଂ ଏର ଫଳେ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ମାରୋ ଏରପ
କାଠିନ୍ୟ ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟିହିନତା ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ଯେ,
ଆଲ୍ଲାହ ତାର ସାମନେ ଏଲେଓ ତାକେ ସେ
ଚିନିତେ ପାରେ ନା' (ଆଲ ଫ୍ୟଲ ୧୯-୧୨-
୧୯୬୫) ।

(୯) ସେହେରୀ ଖାଓୟାର ସମୟ ରୁସ୍ଲେ କରୀମ
(ସା.)-ଏର ସୁନ୍ନତ ବା ନିୟମ କି ଛିଲେ?

ଏସବ ବିଷୟେ ନିଜେର ପକ୍ଷ ଥେକେ କିଛି
ବଲାର ସୁଯୋଗ ନେଇ, ଯା ବଲାର ବା କରାର ତା
ହୟରତ ମୁହମ୍ମଦ (ସ.) ପବିତ୍ର କୁରାନେର
ଆଯାତ "ତୋମରା ଆହାର କର ଏବଂ ପାନ
କର, ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ତୋମାଦେର ନିକଟ

ସାଦା ରେଖା ଥେକେ କାଳୋ ରେଖା ପୃଥକ ବଲେ
ବିବେଚିତ ହେଁ" (ସ୍ରୋ ବାକାରା ୪ ୧୮୮) ଏର
ଆଲୋକେ ସମାଧାନ ପ୍ରଦାନ କରେଛେ । ହ୍ୟୁର
ପାକ (ସ.) ବଲେଛେ, 'ତୋମରା ରମ୍ୟାନେ
ସେହେରୀ ଖାଓୟା କେନା ସେହେରୀର ମାରୋ
ବରକତ ରଯେଛେ', (ମୁସଲିମ) ।

ବୁଖାରୀ ଶରୀଫେ ବଲା ହେଁଥେ, 'ରୁସ୍ଲେ କରୀମ
(ସ.)-ଏର ସେହେରୀ ଖାଓୟା ଆର ଫ୍ୟରେର
ନାମାଯେର ଆଜାନେର ମାରୋ ପଥକଶ ଆଯାତ
ତେଲାଓୟାତ କରାର ସମୟ ଅବଶିଷ୍ଟ
ଥାକତେ । ମୁସଲିମ ଶରୀଫେ ବଲା ହେଁଥେ,
ରୁସ୍ଲେ କରୀମ (ସ.) ହୟରତ ବେଲାଲେର
ଆୟାନ ଶୁନେ ସେହେରୀ ଖାଓୟା ବାଦ ଦିତେ
ବାରନ କରେଛେ । କେନା, ହୟରତ ବେଲାଲ
(ରା.) ରାତ ଥାକତେଇ ଆୟାନ ଦିଯେ ଦେଯ' ।

(୧୦) ସେହେରୀ ନା ଖେଯେ ରୋଯା ରାଖା ଯାଇ
କି?

ରୋଯା ରାଖାର ଜନ୍ୟ ସେହେରୀ ଖାଓୟାଟା
ଜରୁରୀ । କେନା, ହୟରତ ରୁସ୍ଲେ କରୀମ
(ସା.) ବଲେଛେ, 'ଆମାଦେର ଓ କିତାବିଦେର
(ବନୀ ଇସରାଇଲୀଦେର) ରୋଯାର ପାର୍ଥକ୍ୟ
ହଲୋ ସେହେରୀ ଖାଓୟା' (ମୁସଲିମ) । ତବେ
କେତେ ଯଦି ସମଯେର ଅଭାବେ ବା ଭୁଲକ୍ରମେ
ସେହେରୀ ଥେତେ ନା ପାରେନ, ଆର ଏର ଫଳେ
ରୋଯା ରାଖିଲେ ତାର ସ୍ଵାସ୍ଥଗତ କୋନ ଜଟିଲ
ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି ନା ହେଁ, ତବେ ରୋଯା ରାଖା
ଯେତେ ପାରେ ବଲେ ଆଲେମଗଣ ମନେ କରେନ ।
(ଚଲବେ)

ଡା: ନାଫିସା ତାସନିମ

ବି ଡି ଏସ (ଡି ଇଟ୍)
ପି ଜି ଟି (ବି ଏସ ଏମ ଏମ ଇଟ୍)
ଓରାଲ ଏଂ ମ୍ୟାଙ୍ଗଲୋଫେସିଯାଲ ସାର୍ଜାରୀ
ବି ଏମ ଡି ସି ରେଜିଃ 4299
ମେଡିକ୍ୟାଲ ଅଫିସାର, ବ୍ରାକ୍ଷଣବାଡ଼ିଆ ଡାୟାବେଟିକ ଏସୋସିୟେଶନ
(ବାରଦେମ ପରିବାରଭୂତ ଶାଖା)

ମୁଖ ଓ ଦନ୍ତ ରୋଗ ବିଶେଷଜ୍ଞ

ଚେକାର :
ବ୍ରାକ୍ଷଣବାଡ଼ିଆ ଡାୟାବେଟିକ ଏସୋସିୟେଶନ
କ୍ରୂମରଶିଲ ମୋଡ୍, ବ୍ରାକ୍ଷଣବାଡ଼ିଆ ।
ମୋବାଇଲ : 01711-871473

ରୋଗୀ ଦେଖାର ସମୟ :
ପ୍ରତ୍ୟାମ ବିକାଳ ୪୮ୟ - ରାତ ୮୮ୟ
ଶୁକ୍ରବାର ସକାଳ ୧୦୮ୟ-ଦୁପୁର ୧୮ୟ
ବିକାଳ ୪୮ୟ - ରାତ ୮୮ୟ

সং বা দ

যথাযোগ্য মর্যাদা ও ভাবগান্ধীরের সাথে বিভিন্ন জামাত ও হালকায় মহান সীরাতুন নবী (সা.) জলসা অনুষ্ঠিত

মিরপুর



বিগত ১লা মে, ২০১৭ রোজ সোমবার বাদ আসর, আহমদীয়া মুসলিম জামাত, মিরপুর, বাংলাদেশ-এর উদ্যোগে সিরাতুনবী (সা.) আলোচনা ও প্রশ্নের সভা মিরপুর মসজিদে অনুষ্ঠিত হয়, আলহামদুলিল্লাহ। সভায় সভাপতিত্ব করেন মোহতরম বি, আকরাম আহমদ খান চৌধুরী, আমীর, আহমদীয়া মুসলিম জামাত, মিরপুর। পবিত্র কোরআন থেকে তেলাওয়াত ও দোয়ার মাধ্যমে সভার কাজ শুরু হয়। কুরআন তেলাওয়াত করেন হাফেজ আবুল খায়ের, মোয়াল্লেম, আহমদীয়া মুসলিম জামাত, মিরপুর। এরপর আরবী কাসিদা পাঠ করেন ইফতে খায়রুল ইসলাম ও তার দল এবং আহমদীয়া মুসলিম জামাত-এর সংক্ষিপ্ত পরিচিতি উপস্থাপন করেন মাওলানা আব্দুল আউয়াল খান চৌধুরী, মোবাল্লেগ ইনচার্জ, আহমদীয়া মুসলিম জামাত, বাংলাদেশ। মাগরিবের নামাজের বিরতির পর সভার কাজ পুনরায় শুরু হয় এবং উর্দু নয়ম পাঠ করেন কাদিয়ান থেকে আগত মেহমান মাওলানা সাফির আহমদ শামীম, মুরুক্বী সিলসিলাহ কাদিয়ান। “মহানবী হ্যরত মুহাম্মদ (সা.)-এর উত্তম জীবন আদর্শ” বিষয়ে বক্তৃতা করেন মাওলানা মোহাম্মদ সোলায়মান সুমন, মুরুক্বী সিলসিলাহ। আগত জেরে-তবলীগ মেহমানদের বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর দেন মাওলানা আব্দুল আওয়াল খান চৌধুরী, মোবাল্লেগ ইনচার্জ, আহমদীয়া মুসলিম জামাত বাংলাদেশ। সিরাতুনবী (সা.) সেমিনারে প্রায় ২৫০ (দুইশত পঞ্চাশ) জন জেরে তবলীগসহ চার শতাধিক উপস্থিত ছিলেন এবং উপস্থিত মেহমানদের মধ্য থেকে ৬ জন জেরে তবলীগ

বয়আত করেন, আলহামদুলিল্লাহ। সেমিনারটি রাত প্রায় ১১.০০ ঘটিকা পর্যন্ত চলে। সেমিনার শেষে মেহমানসহ সকলকে আপ্যায়ন করা হয়। মোহতরম আমীর সাহেবের সমাপ্তি-বক্তৃতা ও দোয়ার মাধ্যমে সভার কাজ শেষ হয়।

মোহাম্মদ নজরুল ইসলাম মিল্টন

মজলিস আনসারুল্লাহ্, ঢাকা



গত ১৫ এপ্রিল, ২০১৭ শনিবার বাদ আছর থেকে রাত ৯টা পর্যন্ত মজলিস আনসারুল্লাহ্, ঢাকার উদ্যোগে দারূত তবলীগ মসজিদে সীরাতুন নবী (সা.) জলসা উদযাপিত হয়, আলহামদুলিল্লাহ। অনুষ্ঠানে সভাপতির আসন গ্রহণ করেন জনাব শফিকুল হাকিম আহমদ, যয়ীমে আলা, মজলিস আনসারুল্লাহ্, ঢাকা। পাশাপাশি পর্যায়ক্রমে মঞ্চে আসন গ্রহণ করেন জনাব মীর মোহাম্মদ আলী, আমীর, আহমদীয়া মুসলিম জামাত, ঢাকা জনাব আব্দুল আউয়াল খান চৌধুরী, মোবাল্লেগ ইনচার্জ, আহমদীয়া মুসলিম জামাত, বাংলাদেশ এবং জনাব শাহ মোহাম্মদ নুরুল আমীন, মুরুক্বী সিলসিলাহ। সভাপতির অনুমতিক্রমে অনুষ্ঠানটির সঞ্চলকের দায়িত্ব পালন করেন জনাব নাসির উদ্দিন মিল্লাত, নায়েব যয়ীম আলা, মজলিস আনসারুল্লাহ্, ঢাকা। উক্ত সভায় আহমদী ও মেহমানসহ ৭৮ জন সদস্য উপস্থিত ছিলেন; এর মধ্যে জেরে তবলীগ ছিলেন ১৮ জন।

পবিত্র কুরআন তিলাওয়াতের মাধ্যমে অনুষ্ঠান শুরু হয়। কুরআন তিলাওয়াত করেন জনাব হাফেজ আজিজুর রহমান। এরপর নয়ম পাঠ করেন শহিদুল ইসলাম খোকন সাহেব। প্রথম বক্তা

ମୁରୁବୀ ସିଲସିଲାହ୍ ଜନାବ ନୂରଙ୍ଗ ଆମିନ ଆହମ୍ଦିଆ ମୁସଲିମ ଜାମାତେର ପରିଚିତିର ଓପର କୁରାଅନ ହାଦୀସ ଏର ଆଲୋକେ ବିଶଦ ବକ୍ତବ୍ୟ ପେଶ କରେନ । ଦ୍ଵିତୀୟ ବକ୍ତା ମୋବାଲ୍ଲେଗ ଇନଚାର୍ଜ ଜନାବ ଆନ୍ଦୁଲ ଆଡ଼୍ୟାଲ ଖାନ ଚୌଧୁରୀ ମୁହାମ୍ମଦ ମୁସ୍ତଫା (ସା.)-ଏର ଉତ୍ତମ-ଚିତ୍ରିତ୍ରେ ଓପର ଜାନଗର୍ଭ ବକ୍ତବ୍ୟ ରାଖେନ ।

ଏରପର ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ପର୍ବ ଶୁରୁ ହୁଯ । ଏତେ ଆଗତ ମେହମାନଦେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଯେସକଳ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହୁଯ, ମୋବାଲ୍ଲେଗ ଇନଚାର୍ଜ ସାହେବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଆନ୍ତରିକତାର ସାଥେ ସେସବ ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରେନ ।

ଏରପର ଦୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଅନୁଷ୍ଠାନଟିର ସମାପ୍ତି ଘଟେ । ଦୋଯା ପରିଚାଳନା କରେନ ମୋହତରମ ମୀର ମୋହାମ୍ମଦ ଆଲୀ, ଆମୀର, ଆହମ୍ଦିଆ ମୁସଲିମ ଜାମାତ, ଢାକା ।

ଶଫିକୁଲ ହାକିମ ଆହମଦ

ମଜଲିସ ଆନ୍ସାରଙ୍ଗାହ୍, ଘାଟୁରା

ଗତ ୦୩/୦୫/୨୦୧୭ ତାରିଖ ରୋଜ ବୁଧବାର ବାଦ ମାଗରୀବ ଆହମ୍ଦିଆ ମୁସଲିମ ଜାମାତ, ଘାଟୁରାର ଉଦ୍ୟୋଗେ ସୀରାତୁନ ନବୀ (ସା.) ଜଲସାର ଆୟୋଜନ କରା ହୁଯ । ଏତେ ସଭାପତିତ୍ତ କରେନ ଜନାବ ହାଲିମ ଆହମଦ ହାଜାରୀ, ନାୟେବ ସଦର ମଜଲିସ ଆନ୍ସାରଙ୍ଗାହ୍ ବାଂଲାଦେଶ । ଏତେ ପ୍ରଥମେ ପବିତ୍ର କୁରାଅନ ଥେକେ ତିଲାଓୟାତ କରେନ ଜନାବ ଏସ.ଏମ.ଇବାହୀମ ଏବଂ ନୟମ ପାଠ କରେନ ଏସ.ଏମ.ନଟ୍ଟମ ଉଲ୍ଲାହ । ହସରତ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା.)-ଏର ଜୀବନୀର ଉପର ବକ୍ତା କରେନ ରିଜିଓନାଲ ନାୟେମ (ବି.ସି) ଜନାବ ମୋଶାରଫ ହୋସେନ, ଶାମସୁନ୍ଦିନ ମାସୁମ, ମୁରୁବୀ ସିଲସିଲାହ୍ । ସବଶେଷେ ଛାନୀୟ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ଜନାବ ମୁଛା ମିଯାର ସମାପନୀ ଭାଷଣ ଓ ଦୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମାପ୍ତି ହୁଯ ।

ଖଲିଲୁର ରହମାନ

ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ଭାବଗାନ୍ଧୀରେର ସାଥେ ବିଭିନ୍ନ ଜାମାତ ଓ ହାଲକାଯ୍ୟ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.) ଦିବସ ଉଦୟାପିତ

ନାଟାଇ

ଗତ ୦୨-୦୩-୨୦୧୭ ତାରିଖ ରୋଜ ଶୁରୁବାର ସକାଳ ୯:୩୦ ମିନିଟ ଥେକେ ଦୁପୁର ୧୨୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆହମ୍ଦିଆ ମୁସଲିମ ଜାମାତ, ନାଟାଇ ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.) ଦିବସ ଉଦୟାପନ କରା ହୁଯ । ଉତ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ସଭାପତିତ୍ତ କରେନ ଜନାବ ମୋହାମ୍ମଦ ମମତାଜ ଉଦ୍ଦିନ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ, ଆହମ୍ଦିଆ ମୁସଲିମ ଜାମାତ, ନାଟାଇ । ଶୁରୁତେ ପବିତ୍ର କୁରାଅନ ଥେକେ ତିଲାଓୟାତ କରେନ ଜନାବ ସାନାଉଲ କରିମ ବାବୁ ଏବଂ ନୟମ (ବାଂଲା) ପରିବେଶନ କରେନ ଜନାବ ଏସ.ଏମ ତାଫହୀମ ବେଲାଲ । ପ୍ରଥମ ବକ୍ତା ହିସେବେ ଛିଲେନ, ଜନାବ ମିନହାଜ ଉଦ୍ଦିନ ଆହମେଦ ଆଲକ, ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ଆହମ୍ଦିଆ ମୁସଲିମ ଜାମାତ, ସରାଇଲ । ତାର ବକ୍ତବ୍ୟେର ବିଷୟ ଛିଲ ଖେଳାଫତ ବିଷୟେ ହସରତ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.)-ଏର ବକ୍ତବ୍ୟ । ୨ୟ ବକ୍ତା ଛିଲେନ ଜନାବ ହାସେମ ଉଲ୍ଲାହ ଶିକଦାର । ତାର ବକ୍ତବ୍ୟେର ବିଷୟ ଛିଲ ହସରତ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.)-ଏର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଣୀର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଓ ତାର ଖେଳାଫତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅର୍ଜନସମୂହ । ତିନି ତାର ବକ୍ତୃତାଯ ଖେଳାଫତେ ସାନିଆର ଯୁଗେ ମୁସଲମାନଦେର ଯେ ଅସାଧାରଣ ସେବା ଓ ଖେଦମତ କରା ହେଁବେ, ତା ଇତିହାସ ଏର ଆଲୋକେ ଏବଂ ଭାରତେର ନାମୀଦାମୀ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ର-ପତ୍ରିକାର ଉଦ୍ଧତିର ଆଲୋକେ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଫୁଟିଯେ ତୋଲେନ । ସର୍ବଶେଷ ବକ୍ତା ଛିଲେନ ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ମୋହତରମ ମୋହାମ୍ମଦ ମୋହାମ୍ମଦ ଇଯାହିୟା ସାହେବ ମୋବାଲ୍ଲେମ ଆ. ମୁ. ଜା. ଶୁନ୍ଦ ବ୍ରାନ୍ଧଗବାଡ଼ିଆ । ତାର ବକ୍ତବ୍ୟେର ବିଷୟ ଛିଲ, ହସରତ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.) ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଣୀର ପୂର୍ଣ୍ଣତାଯ ଆମାଦେର ଦାୟିତ୍ୱ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସର୍ବଶେଷେ ସଭାପତିର ସମାପନୀ ଭାଷଣ ଓ ଦୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ସମାପ୍ତି ଘୋଷଣା କରା ହୁଯ । ଉତ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ମୋଟ ୪୫ ଜନ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ ।

ମୋହାମ୍ମଦ ମନତାଜ ଉଦ୍ଦିନ ଆହମଦ

ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ୍, ତେବାଡ଼ିଆ

ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ୍ ତେବାଡ଼ିଆର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଗତ ୨୭/୦୨/୨୦୧୭ ତାରିଖେ ହସରତ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.) ଦିବସ ପାଲନ କରା ହୁଯ, ଆଲହାମଦୁଲିଲ୍ଲାହ୍ । ଏତେ ପ୍ରଥମେ କୁରାଅନ ତିଲାଓୟାତ କରେନ ଶାକିଲା ଆନୋଯାର ଏବଂ ନୟମ ପାଠ କରେନ ନିଲୁଫାର ଇୟାସମିନ । ହସରତ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.)-ଏର ବାଲ୍ୟକାଳ ସମ୍ପର୍କେ ବକ୍ତୃତା କରେନ ବିନିତେ ଇୟାସମିନ ଏବଂ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.)-ଏର ଅବଦାନ ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା କରେନ ସ୍ଥାନ ମୋତ୍ତାରୀ । ଏରପର ଯୌଥ ଭାବେ ନୟମ ପରିବେଶନ କରେନ ନାସେରାତଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ସୁଞ୍ଗ ଓ ନାବା । ହସରତ ମୁସଲେହ ମାଓଉଦ (ରା.) ଏର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଣୀ ସମ୍ପର୍କେ ସାରିକ ଆଲୋଚନା କରେନ ଲାକୀ ଆହମଦ, ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ (ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ୍ ତେବାଡ଼ିଆ) । ପରିଶେଷେ ଦୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ସମାପ୍ତି ଘଟେ । ଉତ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ମୋଟ ୩୬ ଜନ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ ।

ଲାକୀ ଆହମଦ

କୃତୀ ଛାତ୍ର

ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ଅଶେ ରହମତେ ଆମାର ବଡ଼ ଛେଲେ ଜନାବ ଆନ୍ଦୁଲ ବାସେତ ଏବାର ପ୍ରାଥମିକ ସମାପନୀ ପରୀକ୍ଷା-୨୦୧୬ ସାଲେ GPA-୫ ପେଯେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ହେଁବେ ଏବଂ ପଥ୍ରଗଡ଼ ଜେଳା ସ୍କୁଲେ ୬୯ ଶ୍ରେଣୀତେ ଭତ୍ତି ପରୀକ୍ଷାଯ ଥୁଲେ ୬୯ ଥୁଲେ ଲାଭ କରେହେ, ଆଲହାମଦୁଲିଲ୍ଲାହ୍ । ସେ ଏକଜନ ଓୟାକଫେ ନାହିଁ । ତାର ଉଜ୍ଜ୍ଜଳ ଭବିଷ୍ୟତ ଏବଂ ସେ ଯେନ ଦୀନେର ଖେଦମତକାରୀ ହୁଯ, ଏଜନ୍ ସକଳେର କାହେ ଦୋଯାର ଅନୁରୋଧ କରାଛି ।

ଦୋଯାପ୍ରାର୍ଥୀ

ମୋହାମ୍ମଦ ଆନ୍ଦୁଲ ମତିନ
ମୁରୁବୀ ସିଲସିଲାହ୍, ଆହମଦନଗର

যথাযোগ্য মর্যাদা ও ভাবগান্তীর্ঘের সাথে বিভিন্ন জামাত ও হালকায় মসীহ মাওউদ (আ.) দিবস উদযাপিত

ব্রাক্ষণবাড়িয়ার বিজয়নগর



গত ২৩ মার্চ রোজ বৃহস্পতিবার আহমদীয়া মুসলিম জামাত বিষ্ণুপুর তাদের সংগঠনের প্রতিষ্ঠা-বার্ষিকী উপলক্ষে যথাযোগ্য মর্যাদা ও ধর্মীয় ভাবগান্তীর্ঘ্যপূর্ণ পরিবেশে 'মসীহ মাওউদ' দিবস পালন করে। ব্রাক্ষণবাড়িয়া জেলার বিজয়নগর উপজেলার বিষ্ণুপুর আহমদীয়া মুসলিম জামাতের অঙ্গসংগঠন মজলিস আনসারল্লাহ বিষ্ণুপুর মসীহ মাওউদ দিবস উপলক্ষ্যে এক বর্ণাদ্য ও নান্দনিক আলোচনা সভার আয়োজন করে। ব্রাক্ষণবাড়িয়া-সিলেট রিজিওনাল মজলিসের নায়েম মোশারফ হোসেনের সভাপতিত্বে মুহাম্মদ কামরুজ্জামান কর্তৃক পবিত্র কুরআন তেলাওয়াতের মাধ্যমে অনুষ্ঠিত এই সভায় বক্তব্য রাখেন সংগঠনের যয়ীম, বিশিষ্ট সাংবাদিক, সাংগ্রাহিক প্রতাপ-এর সম্পাদক ও প্রকাশক আমীর মাহমুদ ভুঁইয়া, মোয়াল্লেম আবদুস সালাম, কবি আলমগীর কলিন প্রমুখ। গত বৃহস্পতিবার বাদ যোহর এ অনুষ্ঠান স্থানীয় মসজিদ ফজলে অনুষ্ঠিত হয়।

আমীর মাহমুদ ভুঁইয়া

সিলেট

গত ২৪ মার্চ-২০১৭ তারিখ রোজ শুক্রবার বাদ জুমুআ আহমদীয়া মুসলিম জামাত সিলেট স্থানীয় প্রেসিডেন্ট-এর বাসাতে মসীহ মাওউদ (আ.) দিবস উদযাপন করা হয়। এতে সভাপতি ছিলেন ইকবাল চৌধুরী সাহেব এবং প্রধান অতিথি মৌ. মুহাম্মদ আমীর হোসেন, জোনাল-ইনচার্জ, সিলেট। সভায় প্রথমে পবিত্র কুরআন থেকে তিলাওয়াত করেন আরাফ মোহাম্মদ এবং বাংলা ন্যম পাঠ করেন মাহমুদ আহমদ কায়েদ সিলেট। বক্তৃতা পর্বে প্রথম আলোচনা করেন জনাব বদরুল ইসলাম। তিনি দিবসটির প্রক্ষাপট তুলে ধরেন। এরপর প্রধান অতিথি মৌ. মুহাম্মদ আমীর হোসেন মসীহ মাওউদ (আ.) দিবসের বিস্তারিত বিষয়ে আলোকপাত করেন। সবশেষে সভাপতি সাহেবে তার আলোচনায়

দিবসটির গুরুত্ব তুলে ধরেন। পরিশেষে খাকসার পরিচালিত ইজতেমায়ী দোয়ার মাধ্যমে অনুষ্ঠানের সমাপ্তি করে।

মুহাম্মদ আমীর হোসেন

রাজশাহী

গত ২৩ মার্চ, ২০১৭ তারিখ বাদ মাগরিব মসীহ মাওউদ (আ.) দিবস অনুষ্ঠিত হয়েছে। স্থানীয় ভাইস প্রেসিডেন্ট জনাব আতাউর রহমান-এর সভাপতিত্বে অনুষ্ঠানের শুরুতে পবিত্র কুরআন থেকে তিলাওয়াত করেন জনাব আহমদ চৌধুরী। এরপর উর্দু ন্যম পেশ করেন জনাব মোহাম্মদ ইমরান হোসেন। হ্যারত মসীহ মাওউদ (আ.)-এর দাবীর পূর্ববর্তী জীবন-এর ওপর বক্তব্য প্রদান করেন আলহাজ রেজাউল করিম। 'হ্যারত মসীহ মাওউদ (আ.)-এর সত্যতা'-এই বিষয়ের ওপর বক্তব্য প্রদান করেন জনাব তৌকির আহমদ চৌধুরী। এরপর জনাব জি. এম. সিরাজ উদ্দিন বাংলা ন্যম পেশ করেন। হ্যারত মসীহ মাওউদ (আ.)-এর অবদান সম্পর্কে বক্তৃতা প্রদান করেন মুরব্বী সিলসিলা মাওলানা মোহাম্মদ সালাহ উদ্দিন। সবশেষে সভাপতির ভাষণ প্রদান করেন জনাব আতাউর রহমান দোয়ার মাধ্যমে অনুষ্ঠান শেষ হয়।

মোহাম্মদ আতাউর রহমান

কেরালকাতা

গত ২৩ মার্চ রঘুনাথপুরবাগ জামাতের হালকা কেরালকাতায় মসীহ মাওউদ (আ.) দিবস উদযাপন করা হয়। হালকা প্রেসিডেন্ট জনাব রেজাউল ইসলাম এর সভাপতিত্বে পবিত্র কুরআন তিলাওয়াত করেন সোহাগ আহমদ এবং ন্যম পাঠ করে খাকছার। এরপর হ্যারত আকদাস ইমাম মাহ্মুদ (আ.) আগমনের উদ্দেশ্য- এ বিষয়ে বক্তৃতা করেন মাওলানা খোরশেদ আলম, মুরব্বী সিলসিলাহ এবং হ্যারত ইমাম মাহ্মুদ (আ.)-এর বসূল প্রেম বিষয়ে বক্তৃতা করেন এস, এম, মাহমুদুল হক মোয়াল্লেম ওয়াকফে জাদী। এরপর সভাপতির ভাষণ ও দোয়ার মাধ্যমে অনুষ্ঠানের সমাপ্তি হয়। এতে ২২ জন আহমদী উপস্থিত ছিলেন।

এস, এম, মাহমুদুল হক

বগুড়া

আহমদীয়া মুসলিম জামাত, বগুড়া এবং মজলিস খোদাম্বুল আহমদীয়া, বগুড়ার যৌথ আয়োজনে গত ২৩/০২/২০১৭ তারিখ বৃহস্পতিবার বাদ মাগরিব মসীহ মাওউদ (আ.) দিবস পালন করা হয়েছে। ভাইস প্রেসিডেন্ট জনাব আব্দুল হামিদ এর সভাপতিত্বে সন্ধ্যা ৬-৪৫ মিনিটে মাগরিবের নামায়ের পর পবিত্র কুরআন তিলাওয়াত ও ন্যম পাঠের মাধ্যমে অনুষ্ঠান শুরু হয়ে

তা রাত্রি ৮টা পর্যন্ত চলে। অনুষ্ঠানে বিভিন্ন বক্তা মসীহ মাওউদ (আ.)-এর সংক্ষিপ্ত জীবনী, মসীহ মাওউদ (আ.)-এর গভীর মানব-প্রেম ও ভালবাসা, ইত্যাদি বিষয়ে আলোচনা করেন। এছাড়াও আহমদীয়া মুসলিম জামাতের ধর্ম বিশ্বাস ও বয়আতের শর্তসমূহ নিয়েও বক্তরা আলোচনা করেন। পরিশেষে সভাপতি কর্তৃত দোয়া পরিচালনার মাধ্যমে অনুষ্ঠানের সমাপ্তি ঘটে। মোট ৪৫ জন সদস্য-সদস্যা এতে উপস্থিত ছিলেন।

আবুল কালাম আজাদ

মুসীগঞ্জ

গত ২৩/০৩/২০১৭ তারিখ বাদ ফজর আহমদীয়া মুসলিম জামাত, মুসিগঞ্জ-এর আয়োজনে হ্যারত মসীহ মাওউদ (আ.) দিবস পালন করা হয়। পবিত্র কুরআন তিলাওয়াতের মাধ্যমে অনুষ্ঠান আরম্ভ হয়। কুরআন তিলাওয়াত করেন জনাব মীম আব্দুল ওয়াছে এবং নয়ম পাঠ করেন জনাব মুরসালিম আহমদ কায়েদ। এরপর মসীহ মাওউদ (আ.)-এর বাল্য জীবনের ওপর বক্তৃতা করেন জনাব মীর আব্দুল ওয়াছে। পরিশেষে জনাব আরিফ আহমদ সাহেবের পরিচালিত দোয়ার মাধ্যমে অনুষ্ঠানের সমাপ্তি ঘটে। উক্ত অনুষ্ঠানে ৪ জন খোদাম ও ৫ জন লাজনাউল উপস্থিত ছিলেন।

মীর আব্দুল ওয়াছে

ফাজিলপুর জামাত

গত ২৪/০৩/২০১৭ তারিখ বাদ জুমুআ স্থানীয় জামাতের প্রেসিডেন্ট জনাব নূর এলাহী জিসিমের সভাপতিত্বে মসীহ মাওউদ (আ.) দিবসের অনুষ্ঠান শুরু হয়। এতে প্রথমে পবিত্র কুরআন তিলাওয়াত করেন জনাব মাগফুর আহমদ। নয়ম পাঠ করেন জনাব ইমতিয়াজ আহমদ। ইমাম মাহদী (আ.)-এর জীবনের বিভিন্ন ঘটনার ওপর আলোচনা করেন জনাব মোহাম্মদ রেজওয়ানুল হক খান, জেনারেল সেক্রেটারী।

এ ছাড়াও হ্যারত ইমাম মাহদী (আ.)-এর কর্মসূল জীবন সম্পর্কে আলোচনা করেন জনাব সাইফুল ইসলাম, ফাইনান্স সেক্রেটারী। ইমাম মাহদী (আ.) এর সত্যতার প্রমাণ এবং তাঁর ভবিষ্যতবাণী পূর্ণতা সম্পর্কে আলোচনা করেন জনাব মোহাম্মদ জাহিদুল ইসলাম, স্থানীয় মোয়াল্লেম। সবশেষে সভাপতির দোয়ার মাধ্যমে সভার সমাপ্তি করা হয়।

ফাজিলপুর মজিলিস আনসারুল্লাহ

০৭/০৪/২০১৭ তারিখ বাদ জুমুআ মোহাম্মদ রেজওয়ানুল হক খান যয়ীম সাহেবের সভাপতিত্বে মসীহ মাওউদ (আ.) দিবস উদযাপন করা হয়। সভার শুরুতে পবিত্র কুরআন থেকে তিলাওয়াত করেন জনাব সাইফুল ইসলাম, হ্যারত মসীহ মাওউদ (আ.) দিবসের তাৎপর্য নিয়ে আলোচনা করেন জনাব মোহাম্মদ জাহিদুল ইসলাম, স্থানীয় মোয়াল্লেম। মসীহ মাওউদ (আ.) এর বিভিন্ন দিক নিয়ে আলোচনা করেন জনাব মোহাম্মদ

রেজওয়ানুল হক খান। উক্ত অনুষ্ঠানে ৩ জন মেহমানসহ জামাতের সকল সদস্য-সদস্যা উপস্থিত ছিলেন। দোয়ার মাধ্যমে অনুষ্ঠান সমাপ্ত করা হয়।

মোহাম্মদ জাহিদুল ইসলাম

চড়াইখোলা

গত ২৩/০৩/২০১৭ তারিখ বাদ মাগরীব মসীহ মাওউদ (আ.) দিবস পালন করা হয়। উক্ত দিবসে সভাপতিত্ব করেন জনাব মোহাম্মদ জামাল উদ্দীন প্রামাণিক, প্রেসিডেন্ট চড়াইখোলা। অনুষ্ঠানের শুরুতে পবিত্র কুরআন থেকে তিলাওয়াত করেন জনাব শরীফুল ইসলাম এবং দোয়া পরিচালনা করেন সভাপতি সাহেব। দোয়ার পর মসীহ মাওউদ সংক্রান্ত স্বরাচিত নয়ম পাঠ করেন জনাব জামাল উদ্দীন প্রামাণিক। এরপর মসীহ মাওউদ দিবস পালন করা হয় কেন? এ বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করেন আমজাদ হোসেন চৌধুরী সাহেব। মসীহ মাওউদ (আ.)-এর উভয় চারিত্রিক দিক বিষয় নিয়ে বক্তৃতা প্রদান করেন জনাব তোফাজল হোসেন সাহেব। এরপর মসীহ মাওউদ (আ.)-এর সত্যতা সম্পর্কে স্থানীয় মোয়াল্লেম জনাব ইমরান আহমেদ সাহেবে বক্তৃতা প্রদান করেন। এরপর সভাপতি সাহেবে সমাপনী বক্তৃতা ও ইমাম মাহদীর রসূল-প্রেম সম্পর্কে বলেন দোয়ার মাধ্যমে অনুষ্ঠানের সমাপ্তি হয়। উক্ত অনুষ্ঠানে ৫২ জন উপস্থিত ছিলেন।

মোহাম্মদ ইমরান আহমেদ

কৃতি ছাত্র-ছাত্রী

আমাদের ছেলে ফারংক আহমদ ও মেয়ে লামিয়া আকতার (তানিয়া) ২০১৬ সনের প্রাইমারী ৫ম শ্রেণী সমাপনী পরীক্ষায় কোড়ডা সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় ব্রাক্ষণবাড়িয়া থেকে কৃতিত্বের সাথে জি, পি-এ-৫ এবং সরকারী বৃন্তি পেয়েছে, আলহামদুলিল্লাহ।

এটি আল্লাহ তাঁর অশেষ অনুগ্রহ এবং আমাদের প্রাণের চেয়ে প্রিয় ভূয়ূর (আই.)-এর নেক ও পবিত্র দোয়ারই ফল। ভবিষ্যতে জীবন চলার পথে লেখাপড়া, জাগতিক এবং আধ্যাতিকতার সকল পরীক্ষায় কৃতিত্বের সাথে উন্নীর্ণ হতে পারে এবং শ্রেণী খেলাফতের জন্য সর্বোত্তম ‘জীবন উৎসর্গকারী’ হিসেবে মহান আল্লাহ যেন এই দুই ভাই বোনকে গ্রহণ করেন সেই প্রত্যাশায় আহমদী আতাভান্তি সকলের নিকট খাস ভাবে দোয়ার আবেদন করছি।

দোয়াপ্রার্থী

মোহাম্মদ আব্দুল হাকিম,
মোয়াল্লেম ওয়াকফে জাদীদ
ও বেগম শেফালী হাকিম

আনসারুল্লাহ মিরপুর-এ সায়েক সম্মেলন অনুষ্ঠিত



আল্লাহ তা'লার অশেষ ফজলে গত ২১শে ফেব্রুয়ারী ২০১৭ রোজ মঙ্গলবার মজলিস আনসারুল্লাহ মিরপুর-এর সায়েক সম্মেলন মিরপুর মসজিদে অনুষ্ঠিত হয়েছে, আলহামদুলিল্লাহ। নবমিয়ুক্ত ২৪ জন হালকা সায়েকের হাতে-কলমে প্রশিক্ষনের জন্য এই সম্মেলনের আয়োজন করা হয়। সম্মেলনে হালকা সায়েকগণ ছাড়াও মজলিস

এর সাত হালকার যয়ীমগণ, হালকা নিগরানকারীগণ এবং মজলিসে আমেলার অন্যান্য সদস্যরাও এতে অংশগ্রহণ করেন। নায়েব সদর মোহতরম গোলাম কাদের সাহেব এর সভাপতিত্বে এই সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। পবিত্র কুরআন তেলাওয়াত ও দোয়ার পর সম্মেলনে শুভেচ্ছা বক্তব্য রাখেন স্থানীয় যয়ীমে আলা জনাব আবু জাকির

আশকোনা মজলিসে ৪ৰ্থ বার্ষিক ইজতেমা



গত ৬ ও ৭ এপ্রিল ২০১৭ইঁ রোজ বৃহস্পতিবার ও শুক্রবার দুইদিন ব্যাপী ৪ৰ্থ বার্ষিক স্থানীয় ইজতেমা আশকোনা মজলিস খোদামুল আহমদীয়ার উদ্যোগে সফলভাবে সম্পন্ন হয়েছে, আলহামদুলিল্লাহ। উক্ত ইজতেমার কার্যক্রম শুরু হয় পতাকা উত্তোলনের মাধ্যমে। ৬ এপ্রিল বৃহস্পতিবার বাদ আসর পতাকা উত্তোলন করেন মজলিসের কায়েদ ও স্থানীয় হালকা প্রেসিডেন্ট জনাব তোফাজ্জল হোসেন সাহেব। বিকেল ৫.৩০ টা হতে ৬.৩০ টা পর্যন্ত আতফালের খেলাধুলা প্রতিযোগিতা নেয়া হয়। ৬.৩০-৬.৪৫ মাগরিব ও ইশা নামাজ জমা করা হয়। এর পর ৭.০০-৯.৩০ টা পর্যন্ত আতফালের কুরআন ও নয়ম প্রতিযোগিতা নেয়া হয়। তারপর ৯.৩০-১০.৩০ পর্যন্ত খোদামদের কুইজ ও পয়গামে রেসানী (দলগত) প্রতিযোগিতা নেয়া হয়। ১০.৩০ ঘটিকায় রাত্রের খাবার পরিবেশন করা হয়। ১১.০০ টায় নিদ্রা যাপন। রাতে বাজামাত তাহজুদ নামাজ আদায় করা হয়।

কায়েদ জনাব মিরাজ উদ্দিন আহমেদ ও দোয়া পরিচালনা করেন স্থানীয় হালকা প্রেসিডেন্ট জনাব তোফাজ্জল হোসেন সাহেব। বিকেল ৫.৩০ টা হতে ৬.৩০ টা পর্যন্ত আতফালের খেলাধুলা প্রতিযোগিতা নেয়া হয়। ৬.৩০-৬.৪৫ মাগরিব ও ইশা নামাজ জমা করা হয়। এর পর ৭.০০-৯.৩০ টা পর্যন্ত আতফালের কুরআন ও নয়ম প্রতিযোগিতা নেয়া হয়। তারপর ৯.৩০-১০.৩০ পর্যন্ত খোদামদের কুইজ ও পয়গামে রেসানী (দলগত) প্রতিযোগিতা নেয়া হয়। ১০.৩০ ঘটিকায় রাত্রের খাবার পরিবেশন করা হয়। ১১.০০ টায় নিদ্রা যাপন। রাতে বাজামাত তাহজুদ নামাজ আদায় করা হয়।

আহমদ। তিনি হালকা সায়েকগণের দায়িত্বাবলী এবং তাদের মাসিক রিপোর্ট প্রদান পদ্ধতি সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করেন। ন্যাশনাল সেক্রেটারী তবলীগ জনাব ইমতিয়াজ আলী সাহেবও সম্মেলনে বক্তব্য রাখেন। তিনি নিয়মিত ব্যক্তিগত তবলীগের উপর গুরুত্বারোপ ও তবলীগের বিভিন্ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করেন। সম্মেলনে আরো বক্তব্য রাখেন মজলিস আনসারুল্লাহ বাংলাদেশের কায়েদ উমুমী জনাব নঙ্গে আলম খান এবং ঢাকা বিভাগীয় নায়েম আলা জনাব মিজানুর রহমান। সভাপতি সাহেব তার বক্তব্যে সায়েক সম্মেলন আয়োজনের প্রশংসা করেন এবং আন্তরিকতার সাথে মজলিসের কাজে সকলের অংশগ্রহণ এবং হালকা সদস্যদের বাড়ী বাড়ী গিয়ে তাদের খোঁজ-খবর নেয়ার উপর গুরুত্বারোপ করেন। সবশেষে দোয়ার মাধ্যমে সম্মেলনের সমাপ্তি ঘটে।

আবু জাকির আহমদ

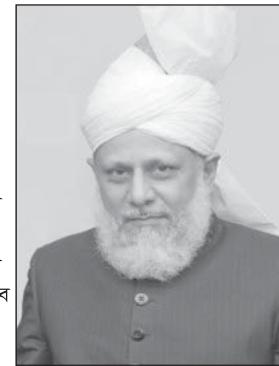
এরপর চলে ব্যক্তিগত কুরআন পাঠ ও বিশ্রাম। ৭.০০-৮.০০ সকালের নাঞ্চা ৮.০০-৯.০০টা খেলাধুলা। ৯.০০-১০.০০ টা লিখিত পরীক্ষা। ১০.০০-১১.০০টা বক্তা প্রতিযোগিতা। ১১.৪৫-১২.১৫ ওয়াকারে আমল করা হয়। ১২.১৫-২.৩০ জুমুআর নামায ও খাবার বিরতী। ২.৩০-৪.০০ টা পর্যন্ত চলে খোদামদের কুরআন তেলাওয়াত ও নয়ম প্রতিযোগিতা। ৪.০০-৫.৩০ পর্যন্ত সমাপনী ও পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠান করা হয়। সমাপনী ও পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন স্থানীয় মজলিসের কায়েদ জনাব মিরাজ উদ্দিন আহমেদ। এখানে কুরআন তেলাওয়াত করেন জনাব আউসাফ আহমদ, নয়ম পাঠ করেন জনাব তাসভীর আহমদ। এরপর নসিহতমূলক বক্তব্য পেশ করেন জনাব তোফাজ্জল হোসেন হালকা প্রেসিডেন্ট সাহেব ও জনাব মৌলবী এলামুল হক রনি শোকরানা জাপন করেন জনাব শমসের আলী দিদার সেক্রেটারী ইজমেতা কমিটি। উক্ত ইজতেমায় রেজিস্ট্রেশন অনুযায়ী হাজিরা খোদাম ৩৭ জন আতফাল ২২জন, মোট ৫৯ জন। এছাড়া সাহবোগীতার জন্য আনসার ছিলেন ৭জন, সর্বমোট ৬৬ জন হাজির ছিলেন। সবশেষে কায়েদ সাহেবের দোয়ার মাধ্যমে ইজতেমার সমাপ্তি হয়।

মিরাজ উদ্দিন আহমদ

আত্মজিজ্ঞাসা ও আত্মবিশ্লেষণ করণ

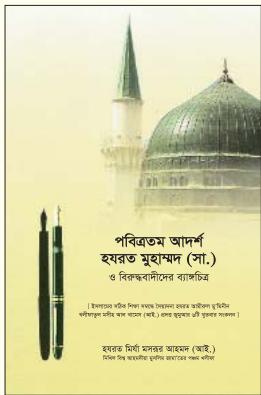
ভূট্টুর(আই.)-এর ৩০শে ডিসেম্বর, ২০১৬ তারিখের খুতবার আলোকে প্রস্তুতকৃত

- ১। আমরা কি বয়াতের ১০টি শর্ত গত বছর যথাযথভাবে পালন করেছি?
- ২। আমরা কি শিরুক থেকে মুক্ত থাকার অঙ্গীকার পূর্ণ করতে পেরেছি?
- ৩। আমরা কি লোকিকতামুক্ত আমল করতে পেরেছি? অর্থাৎ মানুষকে খুশি করার জন্য নয় কেবল আল্লাহর সন্তুষ্টিলাভের জন্য কাজ করতে পেরেছি?
- ৪। আমরা কি প্রবৃত্তির সুগুণ লালসা ও বাসনামুক্ত আমল করতে পেরেছি?
- ৫। আমাদের নামায, রোয়া ও সদকা-খয়রাত ও আর্থিক ত্যাগ স্থীকার, মানবসেবার যাবতীয় কাজ বা এশী জামাতের কাজে প্রদত্ত সময় কি কেবল আল্লাহর সন্তুষ্টিলাভের উদ্দেশ্য ছিল? নাকি এসব নিষ্ক লোকিকতা এবং মানুষকে খুশি করার জন্য আমরা করেছি?
- ৬। আমাদের মনের সব সুগুণ-বাসনা খোদাপ্রাপ্তির পথে বাধা হয়ে দাঁড়ায় নি তো?
- ৭। গত বছরটি আমরা কি সম্পূর্ণভাবে মিথ্যা পরিহার করে এবং সত্ত্বে অবিচল থেকে অতিক্রম করেছি?
- ৮। আমরা কি নিজের ক্ষতিসাধন করে হলো সর্বাবস্থায় সত্য বলার অভ্যাস রপ্ত করতে পেরেছি?
- ৯। মনের মাঝে নোখো ও আশ্লিল চিন্তাধারার উদ্দেক করে— আমরা কি নিজেদেরকে এমন সব আয়োজন ও অনুষ্ঠান থেকে বিরত রেখেছি?
- ১০। তিভি, ইন্টারনেটে পরিবেশিত অথবা এমনসব অন্যান্য অনুষ্ঠান যেগুলো দেখলে অস্তরে নোখো চিন্তাধারা জন্ম নেয় আমরা কি এসব পরিহার করতে পেরেছি? (যদি এর উত্তর ‘না’ হলে আমাদের অবস্থা বড়ই করণ)
- ১১। আমরা কি কৃতৃষ্ণি নিষ্কেপের বদ্বিভ্যাস পরিত্যাগ করার আগ্রাম চেষ্টা করেছি বা করে চলেছি?
- ১২। আমরা কি বিগত বছরে দুর্কর্ম ও পাপাচারের যাবতীয় উপলক্ষ্য থেকে নিজেদেরকে রক্ষা করতে পেরেছি? [উল্লেখ্য, মহানবী(সা.) বলেছেন, মুমিনকে গালি দেয়াও দুর্কর্ম ও অবাধ্যতা বলে গণ্য।]
- ১৩। আমরা কি নিজ নিজ গভিতে সব ধরনের অত্যাচার-অনাচারের পথ পরিহার করতে পেরেছি?
- ১৪। আমরা কি সব ধরনের বিশ্বাসঘাতকতা থেকে নিজেদেরকে মুক্ত রাখতে পেরেছি?
- ১৫। আমরা কি সব ধরনের বিশ্বাসঘাতকতা ও অরাজকতা থেকে নিজেদেরকে মুক্ত রাখার চেষ্টা করেছি? [চরম দুরাচারী এবং পর-নিন্দুক ও পরচর্চাকারীকেও মহানবী(সা.) নৈরাজ্য সৃষ্টিকারী আখ্যা দিয়েছেন।]
- ১৬। আমরা কি সব ধরনের বিদ্রোহ ও অবাধ্য আচরণ থেকে নিজেদেরকে রক্ষা করতে পেরেছি?
- ১৭। আমরা কি গত বছর নিজেদেরকে রিপুর তাড়না থেকে মুক্ত রাখতে পেরেছি? (সর্বত্তরে অশ্লীলতা ও সর্বাঙ্গীন নয়তার এ যুগে রিপুর তাড়না থেকে আত্মরক্ষা করাও একটি জিহাদ।)
- ১৮। আমরা কি গত বছর দৈনিক পাঁচ বেলার নামায বিনা ব্যতিক্রমে নিয়মিতভাবে আদায় করতে পেরেছি? (কেননা নামায পরিত্যাগ করা মানুষকে শিরুক ও কুফরির নিকটবর্তী করে দেয়।)
- ১৯। আমরা কি বিগত বছরে যথাসাধ্য তাহাজুন্দ নামায পড়তে সচেষ্ট ছিলাম? [মহানবী(সা.) বলেছেন, নিয়মিত তাহাজুন্দ নামায পড়তে সচেষ্ট থেকে, কেননা এটি খেদা তাঁলার পুণ্যবান বান্দাদের বৈশিষ্ট্য ও তাঁর নৈকট্যলাভের উত্তম পৃষ্ঠা এবং এর অভ্যাস মন্দকর্ম থেকে বিরত রাখে ও পাপমোচন করে। দৈহিক রোগ-ব্যাধি থেকেও মানুষকে এটি রক্ষা করে।]
- ২০। আমরা কি হ্যরত মুহাম্মদ(সা.)-এর জন্য নিয়মিত বিনা ব্যতিক্রমে দরবদ পাঠ করেছি ও এখনও করে যাচ্ছি? (বিশ্বাসী মুমিনদের জন্য এটি আল্লাহর একটি বিশেষ আদেশ আর দোয়া গৃহীত হবার একটি কার্যকর মাধ্যম।)
- ২১। আমরা কি নিয়মিত ইস্তেগফার করার অভ্যাস গড়ে তুলেছি?
- ২২। আমরা কি নিয়মিত আল্লাহর প্রশংসা গাওয়ার অভ্যাস গড়ে তুলেছি?



- ২৩। আপন-পর নির্বিশেষে যে কাজ
কাউকে সামান্যতম কষ্ট দেয়— আমরা কি এমন আচরণ থেকে বিরত থাকতে পেরেছি?
- ২৪। আমাদের কথায় বা কাজে কেউ যেন
আঘাত না পায়— আমরা কি এমনভাবে বছরটি কাটিয়েছি?
- ২৫। আমরা কি মানুষের প্রতি ক্ষমা ও
মার্জিনাসুন্ত আচরণ করতে পেরেছি? হ্যরত মিয়া মাসরুর আহমদ(আই.)
- ২৬। বিগত বছরে বিনয় ও ন্যস্তা কি আমাদের স্বাতন্ত্র বৈশিষ্ট্য ছিল?
- ২৭। সুখে-দুঃখে, স্বাচ্ছন্দে বা বিপদে— সর্বাবস্থায় আমরা কি আল্লাহর সাথে
নিষ্ঠা ও বিশ্বস্তার সম্পর্ক বজায় রাখতে পেরেছি?
- ২৮। বিপদাপদের সময় আমরা আল্লাহকে অভিযুক্ত করে ফেলি নি তো?
- ২৯। সামাজিক কদাচারণ ও প্রবৃত্তির মোহ থেকে আমরা কি নিজেদেরকে
সম্পূর্ণভাবে মুক্ত রাখার চেষ্টা করেছি?
- ৩০। আমরা কি কুরআন শরীফ ও মুহাম্মদ(সা.)-এর নির্দেশাবলী ঘোল আনা
পালনে সচেষ্ট ছিলাম?
- ৩১। আমরা কি অহংকার ও আত্মভূতিতা সম্পূর্ণভাবে ত্যাগ করতে পেরেছি?
- ৩২। আমরা অহংকার ও আত্মভূতিতা পরিহারের চেষ্টা করেছি কি? (কেননা
শিরকের পর অহংকার ও আত্মভূতিতা হল সবচেয়ে বড় আত্মাক পাপ।)
- ৩৩। গত বছরটিতে আমরা কি উত্তম চারিত্রিক গুণবলী রপ্ত করার চেষ্টা
করেছি?
- ৩৪। আমরা কি সহিষ্ণুতা ও বিন্যন্তার বৈশিষ্ট্য অবলম্বন করতে সচেষ্ট
থেকেছি?
- ৩৫। গত বছরের প্রতিটি দিন কি আমরা ধর্মসেবায় এবং এর সম্মান ও
মহাত্ম্য প্রতিষ্ঠায় অতিবাহিত করেছি?
- ৩৬। ধর্মকে জাগতিকতার ওপর প্রাধান্য দেয়ার যে অঙ্গীকার আমরা করে
থাকি তা সারশূন্য বা বুলি সর্বস্ব নয় তো?
- ৩৭। আমরা কি ধর্ম সেবাকে নিজেদের ধন-সম্পদের ওপর স্থান দিতে
পেরেছি?
- ৩৮। আমরা কি ধর্মকে নিজ মান-সম্মের চেয়েও বেশী মূল্য দিতে পেরেছি?
- ৩৯। আমরা কি ধর্মকে নিজ সন্তানদের চেয়েও প্রিয়তর ভজন করতে পেরেছি?
- ৪০। আমরা কি আল্লাহর সৃষ্টি জীবের প্রতি সহানুভূতি প্রকাশে সচেষ্ট ছিলাম?
- ৪১। আমরা কি আমাদের যাবতীয় শক্তি-সামর্য্য আল্লাহর সৃষ্টির সেবায়
নিয়োজিত করতে সচেষ্ট ছিলাম?
- ৪২। আমরা কি নিজেদের মাঝে হ্যরত মসীহ মাওউদ(আ.)-এর একনিষ্ঠ
আনুগত্য করার চেতনা চিরজাগরণ থাকার এবং এ চেতনা ক্রমাগত বৃদ্ধি
পাবার জন্য দোয়া করেছি?
- ৪৩। আমরা কি নিজ সন্তান-সন্ততির মাঝে হ্যরত মসীহ মাওউদ(আ.)-এর
একনিষ্ঠ আনুগত্য করার চেতনা চিরজাগরণ থাকার এবং এ চেতনা
ক্রমাগত বৃদ্ধি পাবার জন্য দোয়া করেছি?
- ৪৪। হ্যরত মসীহ মাওউদ(আ.)-এর সাথে আধ্যাতিক ভাবে প্রাতৃত্বের ও
আনুগত্যের সম্পর্ককে আমরা কি ক্রমান্বয়ে এমন পর্যায়ে নিয়ে যেতে
পেরেছি যার তুলনায় জগতের সকল সম্পর্ক তুচ্ছ সাব্যস্ত হয়?
- ৪৫। আমরা কি গত বছর আহমদীয়া খেলাফতের সাথে নিবিড় ভালবাসা ও
আনুগত্যের সম্পর্ক বৃদ্ধি করার জন্য আন্তরিকভাবে দোয়া করেছি?
- ৪৬। আমরা কি নিজ সন্তান-সন্ততিদেরকে আহমদীয়া খেলাফতের সাথে
আঙ্গরিকতা ও নিষ্ঠার সম্পর্ক গড়ার বিষয়ে বার বার মনোযোগ আকর্ষণ
করেছি? আর এদিকে তাদের মন আকৃষ্ট হবার জন্য কি দোয়া করেছি?
- ৪৭। আমরা কি যুগ-খলীফা ও এ জামা'তের জন্য নিয়মিত দোয়া করেছি?

প্রকাশনায়: আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত, বাংলাদেশ



আল্লাহ্ তাঁলার অমোঘ রীতি অনুযায়ী
আলো এবং সত্য সর্বদা জয়যুক্ত হয়ে
থাকে। যারা অহংকারী এবং দাস্তিক
লোক, তারা সর্বদা আল্লাহ্ প্রেরিত
নবী-রসূলদের বিরোধীতা করে ঠিকই
কিন্তু পরিগতিতে খোদার ক্ষেত্রভাজন
হয়। একইভাবে, আজও কতক মানুষ
এমন রয়েছে, যারা আমাদের প্রাণপ্রিয়
নবী হ্যরত মুহাম্মদ (সা.)-এর
বিরোধীতায় মন্ত আছে। আল্লাহ্
সুন্নত অনুযায়ী তাদের পরিগতিও

লাঞ্ছন ছাড়া আর কিছুই নয়। এমনই কতক মানুষ বাক-স্বাধীনতার
দোহাই দিয়ে ২০০৬ সালে তাদের পত্র-পত্রিকায় মহানবী
(সা.)-এর ব্যঙ্গচিত্র মূলক কিছু কার্টুন আঁকে।

২০০৬ সালের ঐ ন্যাকারজনক ঘটনার পর আহমদীয়া মুসলিম
জামাতের ৫ম খ্লীফা হ্যরত মীর্যা মসজুর আহমদ (আই.) হ্যরত
মুহাম্মদ মুস্তফা (সা.)-এর শান তথা মর্যাদার উপর একাধারে ৫টি
খুতবা প্রদান করেন। উক্ত খুতবাগুলি তিনি ২০০৬ সালের
ফেব্রুয়ারি মাসের ১০, ১৭, ২৪ এবং মার্চ মাসের ০৩ ও ১০
তারিখে প্রদান করা হয়। খুতবার এ বইটিকে সমৃদ্ধ করার মানসে
১৮ ডিসেম্বর, ২০১৫ সালে প্রদত্ত হ্যুর (আই.)-এর আরো ১টি
খুতবা সংযোজন করা হলো।

কেন্দ্রীয় লাইব্রেরী থেকে উক্ত বইটি সংগ্রহ করে তা পাঠ করার জন্য
জামা'-তের সকল ভ্রাতা-ভগ্নির প্রতি আকুল আহ্বান জানাচ্ছি।

কুরআন মজীদ (শান্তিক অর্থ)

প্রথম পারা

[আহমদী মুসলমানদের নিজস্ব শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের জন্য প্রস্তুতকৃত]

মুসলিম জামা'-ত, বাংলাদেশের পক্ষ থেকে কুরআন মজীদের
প্রথম পারার শান্তিক অর্থ প্রকাশ করা হয়েছে। বর্তমানে কুরআন
মজীদের প্রথম পারার শান্তিক অনুবাদ আপনাদের সামনে
উপস্থাপন করা হল। আশা করি জামা'-তের সকলেই এ থেকে
উপকৃত হবেন।

কেন্দ্রীয় লাইব্রেরী থেকে এটি সংগ্রহ করে জামা'-তের সকল
ভ্রাতা-ভগ্নি যেন এটি অধ্যয়ন করেন, সে আবেদন রাখিল।

Software Developer & MIS Solution Provider

**Right Management
Consultants**

Md. Musleh Uddin
CEO & MIS Consultants

BPL Bhaban, Suite # 303, 2nd floor, 89-89/1 Arambag, Motijheel, Dhaka-1000
E-mail: right_mc@yahoo.com, rightmc@gmail.com, web: www.rightmc.org
Cell: 01720 340 030, Land Phone: 7191965



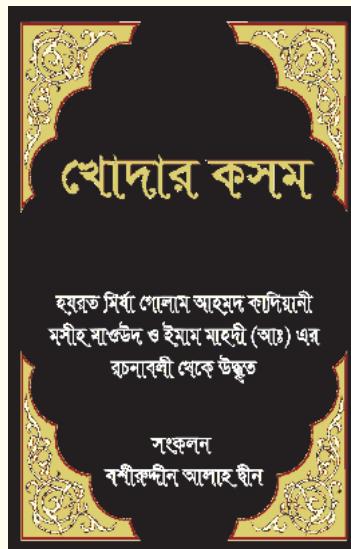
বিশেষ বিজ্ঞপ্তি

পাকিস্তান সরকার সকল সম্মানিত গ্রাহককে
বিনীতভাবে জানানো যাচ্ছে যে, আগামী জুলাই ২০১৭
থেকে আপনাদের মধ্যে যাদের গ্রাহক চাঁদা ৭৫০ টাকা
অর্থাৎ ৩ বছরের অধিক বকেয়া রয়েছে তাদের পত্রিকা
আর সরবরাহ করা সম্ভব হবে না। অতএব নিজ-নিজ
গ্রাহক চাঁদা অতিস্তরে পরিশোধ করার বিনীত আহ্বান
জানানো হচ্ছে। এছাড়া গ্রাহক সংক্রান্ত বিস্তারিত তথ্যের
জন্য যোগাযোগ করুন-

মোবাইল : ০১৯১২-৭২৪৭৬৯, ০১৭৯৮-০৪০৪৫৮,
০১৭১৭-৯৯৭৩০৬

বিজ্ঞাপনের জন্য যোগাযোগ করুন

ফারুক আহমদ বুলবুল
মোবাইল : ০১৯১২-৭২৪৭৬৯



প্রতিশ্রূত মসীহ ও ইমাম মাহদী
হ্যরত মীর্যা গোলাম আহমদ
(আ.)-এর রচনাবলী থেকে
উদ্বৃত একটি সংকলন ‘খোদার
কসম’ নামক বইটিতে তিনি
(আ.) খোদার নামে কসম
থেয়ে তাঁর সত্যতার প্রমাণের
জন্য যে কথা বলেছেন তা
অত্যন্ত প্রাঞ্জলভাবে উপস্থাপন
করা হয়েছে।

বইটি পড়লে একজন পাঠক
স্পষ্টতঃ এটি বুঝতে পারে যে,
একজন ব্যক্তি মিথ্যাবাদী হলে
কখনো এভাবে খোদার নামে
কসম থেয়ে এমন প্রতাপাপ্তিত
কথা বলতে পারে না। ভারতের প্রখ্যাত বশীরন্দীন আলাহ দীন সাহেবে
এ বইটি সংকলন করেন। বর্তমানে বাংলা ভাষাতেও এটি পাওয়া
যাচ্ছে। তবলীগের জন্য উপযোগী উক্ত বইটি সংগ্রহ করে তা পাঠ
করার জন্য জামা'-তের সকল ভ্রাতা-ভগ্নির প্রতি আকুল আবেদন রাখিল।

বর্তমান যুগে
আমাদের নিকট
পবিত্র কুরআন
কেবল বাহ্যিকভাবে
মূল্যবান বলে
পরিগণিত হচ্ছে।
অধিকাংশ মানুষই
কুরআনের ভিতরে
লুকায়িত মণি-মুক্তা
আহরণের চেষ্টাই
করে না। এ কারণে
কুরআন মজীদের
অর্থ পরিপূর্ণভাবে
বুঝার স্বার্থে এই
প্রথম আহমদীয়া

জল ই জীবন/ WATER THERAPY

জল চিকিৎসায় নিম্নবর্ণিত রোগসমূহ নিরাময় হয় :

(১) কোষ্ঠ কাঠিন্য (Constipation)-১০ দিন পর এই চিকিৎসায় সর্বপ্রথম ফল পাবেন, (২) পাকাশয়াজনিত রোগসমূহ (Gastric Problems)-১০ দিন, (৩) উচ্চ রক্তচাপ (Hypertension)-১ মাস, (৪) বহুমুত্র (Diabetes)-১ মাস, (৫) ক্ষয়রোগ (Tuberculosis)-৩ মাস, (৬) চক্ষুকর্ণ নাসিকা রোগ (ENT Diseases)-৩ মাস, (৭) মুত্রাখলী গ্রন্থি বৃদ্ধি রোগ (Enlargement of Prostate Gland)-৩ মাস, (৮) কর্কট রোগ (Cancer)-প্রথম থেকে রোগ ধরা পরলে ৬ মাস, (৯) পুরনো কাঠিন চর্মরোগ-১ বছর।

জল চিকিৎসার নিয়ম :

(১) ঘুম থেকে উঠে মুখ না ধুয়ে কুলকুচি না করে (without mouth washing) শান্তভাবে ধীরে ধীরে ১.২৬০ লিটার অর্থাৎ বড় গ্লাসের ৪ গ্লাস জল পান করতে হবে। তাড়াহুড়া করা যাবে না। জলপান করার পর ৪৫ মিনিট কোন তরল বা শক্ত খাদ্য (Liquid or solid food) খাওয়া যাবে না। ধূমপান করা যাবে না।

(২) প্রাতঃখাশ, দুপুর ও রাতের আহার (Breakfast, Lunch and Dinner) করার সময় জল পান করা যাবে না। অসুবিধা হলে গলা ভেজাবার জন্য ২/৩ চামচ পরিমাণ জল খেতে পারেন। এই পরিমাণ বাড়ানো যাবে না। দুই ঘণ্টা পর ইচ্ছেমত জল পান করা যাবে, দুর্বল বা অসুস্থ হলে চার গ্লাসের পরিবর্তে ১ অথবা ২ গ্লাস দিয়ে শুরু করতে পারেন। তবে অবশ্যই চার গ্লাস পান করতে হবে। যে কোন রোগই জল চিকিৎসায় নিরাময় হতে পারে। বাতজনিত রোগে প্রথম ৭ দিন সকালে ও বিকালে ২ বার এই চিকিৎসা করতে হবে। উপর্যুক্তের পর শুধু সকালে করলে চলবে।

(৩) দুপুর ও রাত্রে আহার করে শোয়ার পূর্বে অন্তঃঘাত আধাঘন্টা অপেক্ষা করতে হবে। ঘুমানোর পূর্বে কোন কিছু আহার করা যাবে না। অসুবিধা মনে হলে ঘুমানোর আগে ২/৩ চামচ জল পান করা যাবে।



ধানসিদ্ধি রেষ্টুরেন্ট

দোতলা
রোড নং-৪৫, প্লট-৩৩, গুলশান-২, ঢাকা-১২১২
ফোন: ৯৮৮২১২৫
মোবাইল: ০১৭০০৮৩২৫২৫, ০১৯৩০১৪২৮৪

“জিসমী ইয়াতীর ইলাইকা মিন শাওকিন্ন ‘আলা
ইয়া লাইতা কানাত্ কুওয়াতুত্ ত্বাইরানী”

তোমার পানে আমার দেহ উড়ে চলে যেতে যে চায়
থাকতো যদি সাধ্য আমার ভর করে সেই স্বপ্নডানায়
-হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.)



mta
INTERNATIONAL
এমটিএ দেখুন !
অবক্ষয়মুক্ত থাকুন !

বিজ্ঞাপনের জন্য
যোগাযোগ করুন
০১৯১২-৭২৪৭৬৯

এমটিএ-তে সরাসরি ছ্যুর (আই.)-এর জুমুআর খুতবা শুনুন এবং নিজেকে
আধ্যাত্মিকভাবে জীবিত রাখুন

এমটিএ-তে খুতবা প্রচারের সময়সূচি

- (১) শুক্রবার বাংলাদেশ সময় বিকাল ৬.০০ সরাসরি সম্প্রচার। পুনঃপ্রচার রাত ১০.২০
মিনিট এবং ভোর-রাত ৪.০০।
- (২) শনিবার পুনঃপ্রচার বাংলাদেশ সময় সকাল ৮.১০ এবং বিকাল ৫.০০।
- (৩) রবিবার পুনঃপ্রচার বাংলাদেশ সময় সন্ধ্যা ৭.০০।
- (৪) বৃহস্পতিবার একই খুতবার পুনঃপ্রচার বাংলাদেশ সময় রাত ৮.০০।