



*Love for all  
Hatred for none*

রেজি. নং-ডি. এ-১২ | ৩১ ভাদ্র, ১৪২১ বঙ্গাব্দ | ১৯ জিলফুদ, ১৪৩৫ হিজরি | ১৫ তাবুক, ১৩৯৩ ই. শা. | ১৫ সেপ্টেম্বর, ২০১৪ ইসাব্দ

# পাঞ্চিক ଆমদানি

The Ahmadi

Fortnightly

নব পর্যায় ৭৭ বর্ষ | ৫ম সংখ্যা

মহান আল্লাহ তালার অশেষ কৃপায় বিশ্বের ৯৭টি দেশের  
৩৩০০০-এর অধিক লোকের অংশগ্রহণে  
যুক্তরাজ্যের ৪৮তম সালানা জলসার সফল সমাপ্তি



হ্যরত রসূল করীম (সা.) বলেছেন-  
“তোমরা প্রত্যেকেই রাখাল  
এবং তোমাদের প্রত্যেকেই  
অধীনস্থদের সমন্বে জিজ্ঞাসিত  
হতে হবে।”

(বুখারী ও মুসলিম)।

“বাহ্যিকতার কোন মূল্য নেই।  
খোদা তোমাদের হৃদয় দেখে  
থাকেন এবং তদনুযায়ী তিনি  
তোমাদের সাথে ব্যবহার  
করবেন।”

-হ্যরত মসীহ মাউটেড (আ.)

বিজ্ঞাপনের জন্য ঘোষাবোগ করুণ

০১৭৯৬-২৫৩০১৬

## বিশ্ব সংকট ও শান্তির পথ

বিশ্বের নেতৃত্বদের নিকট  
পত্রাবলী



হ্যরত মির্যা মাসরুর আহমদ (আই.)  
বিশ্ব সংকট ও শান্তির পথ

হ্যরত মির্যা মাসরুর আহমদ (আই.) বিশ্ব সংকট নিরসন ও শান্তির জন্য বিশ্বের  
নেতৃত্বদের নিকট যে সব পত্রাবলী প্রেরণ করেছেন তার বাংলা অনুবাদ ‘বিশ্ব  
সংকট ও শান্তির পথ’ পুস্তক আকারে বের হয়েছে, আলহামদুলিল্লাহ।

ভাষান্তর করেছেন ড. আবদুল্লাহ শামস বিন তারেক।

বইটি আহমদীয়া লাইব্রেরীতে পাওয়া যাচ্ছে। আপনার কপিটি আজই সংগ্রহ  
করুন।

বিজ্ঞাপনের জন্য ঘোষাবোগ করুণ

০১৭৯৬-২৫৩০১৬

**Hakim**

*“Love For All, Hated For None.”*

**Watertechnology**

*“Best Water, Best Life”*



House hold/Official



Commercial/Industrial



Pet Bottling

46/A Kakrail (VIP Roa), 2nd Floor, Dhaka-1000, Tel: 02-9337056, Cell: 01611-338989, 01711-338989  
E-mail: [hakimwater@gmail.com](mailto:hakimwater@gmail.com), Web: [www.hakimwatertechnology.com](http://www.hakimwatertechnology.com)

# == ସମ୍ପାଦକୀୟ ==

## ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର କଳ୍ୟାଣଧାରାଯ ସିଙ୍ଗ ହଲୋ ପ୍ରାୟ ଶତ ଦେଶେର ପ୍ରତିନିଧିବୃନ୍ଦେର ଅଂଶଗ୍ରହଣେ ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟେର ୪୮ତମ ସାଲାନା ଜଲସା

ଗତ ୨୯, ୩୦ ଓ ୩୧ ଆଗଷ୍ଟ ୨୦୧୫ ତିନଦିନ ବ୍ୟାପାରିକ ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମା'ତ ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟେର ୪୮ତମ ସାଲାନା ଜଲସା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର କୃପାୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଫଳତାର ସାଥେ ହାଦୀକାତୁଲ ମାହଦୀତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ, ଆଲହାମଦୁଲିଲ୍ଲାହ୍ । ହୟରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ଆଲ ଖାମେସ ଆଇଯ୍ୟାଦାହଲ୍ଲାହତା'ଲା ବିନାସରିଲି ଆୟୀ-ଏର ପବିତ୍ର ସତ୍ତାର ଉପସ୍ଥିତିତେ ଏବଂ ଆଶିସପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋୟାର ମାଧ୍ୟମେ ତିନଦିନ ବ୍ୟାପି ଏହି ଜଲସାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମାପ୍ତ ହୟ । ସୁମା ଆଲହାମଦୁଲିଲ୍ଲାହ୍! ଜଲସାର ଏହି ତିନ ଦିନ ଶୁଦ୍ଧ ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟେଇ ନୟ ବରଂ ସମର୍ପା ଆହମଦୀ ବିଶେଷ ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିବେଶ ବିରାଜ କରଛି । ଏହି ତିନ ଦିନ ଯେଣ ବିଶେଷ ବରକତ ମନ୍ତ୍ରିତ ଦିନେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୟାଇଲା ।

ଏବାରେର ଜଲସାଯ ୩୩ ହାଜାରେର ଅଧିକ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ମାନୁଷ ଯୋଗଦାନ କରେ ନିଜେଦେରକେ ଆଶିଷ ମନ୍ତ୍ରିତ କରେନ । ମୁସଲିମ ଟେଲିଭିଶନ ଆହମଦୀୟା ଇନ୍ଟାରନ୍ୟାଶନାଲ-ଏର ଶକ୍ତିଶାଲୀ ନେଟ୍ ଓ ଯୋରେର ମାଧ୍ୟମେ ଏ ଜଲସାର ବରକତ ପେତେ ସାରା ବିଶେର ୨୦୬୭ ଦେଶେର ଲକ୍ଷ-କୋଡ଼ି ଆହମଦୀରାଓ ସମ୍ପୃକ୍ତ ହୋନ । ଏବାରେର ଜଲସାଯ ୧୭୭ ଦେଶ ଥିକେ ପ୍ରତିନିଧିବର୍ଗ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେନ । ଏବାରେର ଜଲସା ଛିଲ ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମା'ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ୧୨୫ ବଚର ପୂର୍ବିର ବିଶେଷ ଜଲସା । ଜଲସାଯ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେର ମନ୍ତ୍ରୀ, ଏମପିମହ ଗନ୍ୟମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗରା ଶୁଭେଚ୍ଛା ବକ୍ତ୍ଵ୍ୟ ରାଖେନ ।

ଜଲସାର ଦିତୀୟ ଦିନେର ଭାଷଣେ ଗତ ଏକ ବଚରେ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପି ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମା'ତେର ଓପର ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର କୃପାବାରି ବର୍ଣ୍ଣ-ଧାରାର ଏକ ସଂକଷିଷ୍ଟ ଚିତ୍ର ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ ଇମାମ ହୟରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ଆଲ ଖାମେସ (ଆଇ.) ତୁଳେ ଧରେନ । ତା'ର ଭାଷନ ଥିକେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୟ କିଭାବେ ମହାନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଏ ଜାମା'ତେର ଉପର ତା'ର କୃପାବାରୀ ବର୍ଣ୍ଣ କରଛେ । ଏବଚର (୧) ବେଲିସ ଓ (୨) ଇଟରିଣ୍ୟେ, ଏ ଦୁଟି ଦେଶେ ଆହମଦୀୟା ଜାମା'ତେର ଚାରା ରୋପିତ ହୟ । ମହାନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ବିଶେଷ କୃପାୟ ସାରା ବିଶେ ଗତ ଏକ ବଚରେ

୫ ଲାଖ ୫୫ ହାଜାର ୨୩୫ ଜନ ବସାତାତ ଗ୍ରହଣେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରେ ।

ଏ ଜଲସାଯ ବିଶେର ବିଭିନ୍ନ ଜାତି, ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଭାଷା-ଭାଷୀ ମାନୁଷେର ସ୍ବ-ଦେଶେର କୃଷ୍ଣ-କାଲଚାର ନିଯେ ଉପସ୍ଥିତ ହୈଲେ ଓ ଜଲସାଯ ମହା-ମିଲନେର ମୋହନାୟ ଏକାତ୍ମ ହୟେ ଗିଯେଛିଲେନ । ଆହମଦୀୟା ଜାମା'ତେର ସାଲାନା ଜଲସାର ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଆଚମକା କୋନ ଘଟନା ନୟ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଯୁଗ-ଇମାମ ହୟରତ ମିର୍ଯ୍ୟା ଗୋଲାମ ଆହମଦ କାଦିଯାନୀ ଆଲାୟହେସ ସାଲାମେର କାହେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଆଜ ଥିକେ ଶତବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଇଲହାମେର ମାଧ୍ୟମେ ଶୁଭ ସଂବାଦ ଦିଯେଛିଲେନ: ଇଯାତିକା ମିନ କୁଞ୍ଜି ଫାଜିନ ଆମୀକ, ଇଯାତୁନା ମିନ କୁଞ୍ଜି ଫାଜିନ ଆମୀକ ଅର୍ଥାତ ସଦିଓ ଏଥିନ ତୁମି ଏକା କିନ୍ତୁ ତୋମାର କାହେ ଏମନ ଯୁଗରେ ଆସବେ । ସୁତରାଂ ଏ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ବଡ଼ି ଶାନ ଓ ଶକ୍ତିକରେ ସାଥେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ଚଲଛେ । ଚରମ ବିରୋଧିତା, ନିର୍ଜଳା ମିଥ୍ୟାରୋପ ଓ ଚକ୍ରାନ୍ତ ସତ୍ରେ ଖୋଦା ତା'ଲା ଏ ଜାମା'ତକେ ପ୍ରତି ଦିନଇଁ ବାଡିଯେ ଚଲଛେ । ଜାମା'ତ ଏକଦିକେ ଦିନ ଦିନ ଜାଁକଜମକେର ସାଥେ ଅଗସର ହଚ୍ଛେ ଅପର ଦିକେ ଏର ବିରୋଧୀରା ନାନ୍ତାନାବୁଦ ହୟେ ଚଲଛେ ସର୍ବତ୍ର ।

ବିଶ୍ୱ-ମାନବତାର ସୁରକ୍ଷାଯ ହୟରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ଆଲ ଖାମେସ (ଆଇ.) ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଆଦର୍ଶେର ଅନୁସରଣେ ଦିକଦର୍ଶୀ ପଥ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦାନ କରେ ଏହି ଜଲସାଯ ଯେମନ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ଦାନ କରେଛେ, ତେମନେଇ ମାନବତାର କଳ୍ୟାଣରେ ଆନ୍ତରିକ ମର୍ମବେଦନା ନିଯେ ଇଜତେମାୟୀ ଦୋୟାଓ ପରିଚାଳନା କରେଛେ ।

ଏକ କଥାଯ ବଲା ଯାଯ, ଏବାରେର ଜଲସା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର କୃପାୟ ପ୍ରଭୃତ ସଫଳତାର ସାଥେ ସମାପ୍ତ ହୟ । ଇସଲାମ ଆହମଦୀୟାତେର ଏ ତାରୀ ସର୍ବତ୍ର ସଦା ଅଗସରମାନ ଥାକବେ, ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ୍!

# মৃচিদে

১৫ সেপ্টেম্বর, ২০১৪

**কুরআন শরীফ**

৩

**হাদীস শরীফ**

৮

**অযুত বাণী**

৫

হ্যরত খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.) কর্তৃক বায়তুল ফুতুহ,  
লন্ডনে প্রদত্ত ১০ আগস্ট, ২০০৭-এর জুমুআর খুতবা।

৬

**বায়তুল্লাহ নির্মাণ সংশ্লিষ্ট উদ্দেশ্যের সাথে  
মহানবী সল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লামের  
আবির্ভাবের গভীর সম্পর্ক বিদ্যমান**

১৩

হ্যরত খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.) কর্তৃক বায়তুল ফুতুহ,  
লন্ডনে প্রদত্ত ২৭ অক্টোবর, ২০১২-এর সৈন্দুল আযহার খুতবা।

২০

**কলমের জিহাদ**  
মুহাম্মদ খলিলুর রহমান

২৮

**অন্তকরণের হজ্জ কংজন করে**  
মাহমুদ আহমদ সুমন

৩১

**দীর্ঘ জীবন লাভে মধুর উপকারিতা**

৩৩

মওলানা নাবিদ আহমদ লিমন

**নবীনদের পাতা- দোয়ার দ্বারা মানুষের হৃদয় তরতাজা হয়** ৩৫  
বুশরা মজিদ

**নবীনদের পাতা- বিনয়ী ও ন্ম হোন, গীবত পরিহার করুন** ৩৫  
শারমিন আকতার

**পাঠক কলাম-**

৩৬

“ইসলামে পবিত্র হজ্জের গুরুত্ব”

**সংবাদ**

৪১

**আন্তর্জাতিক জামাতি সংবাদ**

৪৫

**অত্যন্ত সফলতার সাথে যুক্তরাজ্যের  
৪৮তম সালানা জলসা সমাপ্ত**

৪৬

**হ্যরত খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.) কর্তৃক  
তাহরীককৃত দোয়াসমূহ** ৪৮

**‘পাঞ্জিক আহমদী’ নিয়মিত পড়ুন  
এবং গ্রাহক হোন।**

**পৃথিবীর যে প্রান্তেই থাকুন না কেন  
'পাঞ্জিক আহমদী'র সাথেই থাকুন।  
ইন্টারনেট-এর মাধ্যমে 'পাঞ্জিক  
আহমদী' পড়তে **Log in** করুন  
[www.ahmadiyyabangla.org](http://www.ahmadiyyabangla.org)**

**অনুগ্রহ পূর্বক ভিজিট করুন আমাদের  
সত্যের সন্ধানের ইউটিউব চ্যানেল:**

[www.youtub.com/shottershondhane](https://www.youtube.com/shottershondhane)

**Please visit it**

## କୁରାନ ଶରୀଫ

ସୂରା ଆଲ ହିଜର-୧୫

୩୭ । ସେ ବଲଲ, ‘ହେ ଆମାର ପ୍ରଭୁ-  
ପ୍ରତିପାଳକ! ତାହଲେ ସେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁମି  
ଆମାକେ ଅବକାଶ ଦାଓ ଯେଦିନ ତାଦେର  
(ଅର୍ଥାତ୍ ମାନୁଷଦେର) ପୁନର୍ଗ୍ରହିତ କରା  
ହବେ ୧୪୯୮ ।’

୩୮ । ତିନି ବଲଲେନ, ‘ତୁମି ଅବକାଶପ୍ରାପ୍ତଦେର  
ଏକଜନ,

୩୯ । ନିର୍ଧାରିତ ସମୟଟି (ଏସେ ଯାଓଯାର) ଦିନ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୧୪୯୯ ।

୪୦ । ସେ ବଲଲ, ‘ହେ ଆମାର ପ୍ରଭୁ-  
ପ୍ରତିପାଳକ! ଯେହେତୁ ତୁମି ଆମାକେ  
ବିପଥଗାମୀ ସାବ୍ୟନ୍ତ କରେଛ ତାଇ ଆମି ନିଶ୍ଚଯ  
ତାଦେର ଜନ୍ୟ ପୃଥିବୀତେ (ଜୀବନକେ) ସୁନ୍ଦର  
କରେ ଦେଖାବୋ ଏବଂ ଆମି ନିଶ୍ଚଯ ତାଦେର  
ସବାଇକେ ବିପଥଗାମୀ କରବୋ ।

قَالَ رَبِّ فَأَنْظُرْنِي إِلَى يَوْمٍ  
يُبَعْثُونَ ③୭

قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ ③୮

إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ ③୯

قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتِي لَا زَيْنَ لَهُمْ  
فِي الْأَرْضِ وَلَا غُوَيْتُهُمْ أَجْمَعِينَ ③୧୦

୧୪୯୮ । ‘ଯେଦିନ ତାଦେର ପୁନର୍ଗ୍ରହିତ କରା ହବେ’ ଏଇ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ମାନୁଷେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ବୁଝାନୋ ହେଯେଛେ,  
ଯଥନ ନକ୍ଷେ ମୁତମାଇନ୍ନା (ଶାସ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ଆତ୍ମା) ଲାଭ କରେ ଶ୍ରୀତାନ୍ତୀ ପ୍ରଲୋଭନ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପତନ ଥେକେ  
ମାନୁଷ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରେ । ଆଣ୍ଟାହୁ ତା’ଙ୍ଗା ଏବଂ ଇବଲୀସେର ମଧ୍ୟେ ଏଇ ବାକ୍ୟାଲାପ, ଯା ଏଇ ଆୟାତେ ଉତ୍ତର୍କ  
ର଱େଛେ, ତା ରୂପକ ମାତ୍ର ।

୧୪୯୯ । ‘ନିର୍ଧାରିତ ସମୟଟି (ଏସେ ଯାଓଯା) ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ’ ଅର୍ଥାତ୍ (ଯେମନଟି  
ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ୩୭ ଆୟାତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ) ଯଥନ ନବୀଗନ ଓ ତାଙ୍କୁ ଅନୁସାରୀରା  
ଶକ୍ତିଦେର ଓପର ଚଢାନ୍ତ ବିଜୟ ଲାଭ କରେ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ଓ ତାର  
ଉପାସକବ୍ଲୁନ୍ ଚରମ ଭାବେ ପରାଜିତ ଏବଂ ନିଷ୍ପେଷିତ  
ହ୍ୟ ।

## ହାଦୀସ ଶରୀଫ

# ହ୍ୟରତ ରସୂଲ କରୀମ (ସା.)-ଏର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ

କୁରାଅନ :

“ହେ ନବୀ! ନିଶ୍ଚয ଆମରା ତୋମାକେ ପାଠ୍ୟରେ ଛି  
ସାକ୍ଷୀ, ସୁସଂବାଦାତା ଓ ସତର୍କକାରୀଙ୍କପେ । ଏବଂ  
ଆଲ୍ଲାହର ଆଦେଶାନୁୟାୟୀ ତାଁର ଦିକେ ଆହ୍ସାନକାରୀ  
ଏବଂ ଦୀଣିମାନ ପ୍ରଦୀପରୁପେ” (ସୂରା ଆଲ-ଆହ୍ସାବ :  
୪୬-୪୭) ।

ହାଦୀସ :

ହ୍ୟରତ ଆବୁ ହୁରାୟରା (ବା.) ରେଓୟାଯେତ କରେନ,  
ରସୂଲୁହ୍ର ସାଲ୍ଲାହୁ ଆଲାୟହେ ଓୟା ସାଲ୍ଲାମ  
ବଲେଛେ, “ଆମି କିଯାମତେର ଦିନ ଆଦିମ  
ସନ୍ତାନଦେର ନେତା ହବୋ, ଆର ଆମି ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାର  
କବର ସର୍ବପ୍ରଥମ ବିଦୀର୍ଘ ହବେ । ଆମିଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ  
ଶାଫାଆତକାରୀ ହବୋ ଏବଂ ଆମାର ସୁପାରିଶଇ ସର୍ବ  
ପ୍ରଥମ କବୁଳ କରା ହବେ” (ମୁସଲିମ) ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା :

ହ୍ୟରତ ଆକଦାସ ମୁହାସମ୍ଦ ମୁସ୍ତଫା ସାଲ୍ଲାହୁ  
ଆଲାୟହେ ଓୟା ସାଲ୍ଲାମ ଏ ଜଗତେର ମଧ୍ୟମଣି, ତାଁର  
(ସା.) ଆଗମନେ ତୌହିଦ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଅପରକପ  
ଜ୍ୟୋତିତେ ଏ ଜଗତ ଦୀଣିମାନ ହେଁଛେ । ତିନି ଏମନ  
ସୂର୍ଯ୍ୟରୁପେ ଆବିର୍ଭୂତ ହେଁଛେ ଯା ଶୁଦ୍ଧ ଏ ଜଗତକେଇ  
ନୟ ବରଂ ଆଲ୍ମାମୀନ ବା ବିଶ୍ୱଜଗତକେ କିଯାମତକାଳ  
ଅବଧି ସ୍ଥିଯ ଜ୍ୟୋତିତେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମଯ ରାଖିବେନ । ତାଁର  
(ସା.) ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵର ବର୍ଣନା କରା ମାନବେର ସାଧ୍ୟାତୀତ ।  
ତିନି ସେଇ ସତ୍ତା ଯାଁର ପ୍ରଶଂସା ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଖୋଦା ତାାଲା  
କରେନ ଏବଂ ଫିରିଶ୍ତା ଓ ମାନବମନ୍ଦଲୀ ପ୍ରେରଣ କରେ  
ତାଁର (ସା.) ପ୍ରତି ଦରନ୍ଦ । କୁରାଅନ ଶରୀଫେର  
ଉପରୋକ୍ତ ଆୟାତ ଓ ହାଦୀସ ହତେ ହ୍ୟରତ ନବୀ  
କରୀମ (ସା.)-ଏର ଅନୁପମ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଦର୍ପଣ  
ଆମାଦେର ସାମନେ ଉଡ଼ାସିତ ହୟ । ତିନି (ସା.) ଶୁଦ୍ଧ  
ଯେ ଜଗତେର ଦୀଣିମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତା ନୟ ବରଂ  
ପରକାଳେରେ ଆଲୋକବର୍ତ୍ତକା । ତାଁର (ସା.) ସତ୍ତା ଏ

ଦୁନିଆତେ ଯେତାବେ କଲ୍ୟାଣ ବନ୍ଦନକାରୀ ପରକାଳେଓ  
ତିନି (ସା.) ମାନବମନ୍ଦଲୀକେ ତାଁର କଲ୍ୟାଣେର ଦାରା  
ଉପକୃତ କରବେନ । ପୃଥିବୀତେ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଜନଇ ଏମନ  
ହେଁଛେ ଯାଁକେ ଦୁ'ଜାହାନେର ଜନ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବାନାନୋ  
ହେଁଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାଁକେ କଲ୍ୟାଣ ଦୁ'ଜଗତରେ ସମଭାବେ  
ମାନବେର କଲ୍ୟାଣ ଘଟାବେ । ତିନିଇ ସକଳ କଲ୍ୟାଣେର  
ଉଂସ । କିଯାମତ ଦିବସେ ଖୋଦା ତାାଲା ଯାଁକେ  
ସର୍ବପ୍ରଥମ ଉଥିତ କରବେନ, ଯିନି ସର୍ବପ୍ରଥମ ଜ୍ଞାନ  
ଫିରେ ପାବେନ ଏବଂ ଯିନି ସୁପାରିଶ କରାର ଅଧିକାର  
ପାବେନ ତିନି ହଲେନ, ଆମାଦେର ନବୀ  
ଖାତାମାନାବୀଦୀନ ହ୍ୟରତ ମୁହାସମ୍ଦ ମୁସ୍ତଫା ସାଲ୍ଲାହୁ  
ଆଲାୟହେ ଓୟା ସାଲ୍ଲାମ ।

ଯୁଗ ଇମାମ ହ୍ୟରତ ମସିହ ମାଓଉଦ (ଆ.) ବଲେନ :  
“ଆମି ସର୍ଦା ଆଶର୍ଯ୍ୟେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖେ ଥାକି ଏହି  
ଆରବୀ ନବୀ, ଯାଁର ନାମ ମୁହାସମ୍ଦ, ହାଜାର ହାଜାର  
ଦରନ୍ଦ ଓ ସାଲାମ ତାଁର ଓପର । ତିନି ଉଚ୍ଚ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର  
ନବୀ । ତାଁର ସୁଉଚ୍ଚ ମୋକାମେର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ସୀମାକେ  
ଜାନା ସଂଭବ ନୟ । ଖୋଦା ତାାଲା, ଯିନି ତାଁର  
(ସା.) ଅନ୍ତରେର ଗୋପନ ରହସ୍ୟ ଜାନନେନ, ତିନି  
ତାଁକେ ସକଳ ନବୀ ଏବଂ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀଗଣେର  
ଓପରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାନ କରେଛେ । ତାଁର ସକଳ ଉଦୟ  
ଓ ସକଳ ଆକାଞ୍ଚାକେ ତିନି (ଆଲ୍ଲାହ) ତାଁର (ସା.)  
ଜୀବଦ୍ଶାତେଇ ତାଁକେ (ସା.) ସଫଳତା ପ୍ରଦାନ  
କରେଛେ, ସକଳ ଫୟେଯ ଓ କଲ୍ୟାଣେର ଏକମାତ୍ର  
ଉଂସ ତିନିଇ ।” (ରହାନୀ ଖାଯାଯେନ, ୨୨ମ ଖ୍ଣ,  
୧୪୪ ପଃ) ।

ଆଲ୍ଲାହ ତାାଲା ଆମାଦେର ସକଳକେ ମହାନବୀ  
(ସା.)-ଏର ଅନୁକରଣ ଅନୁସରଣ କରାର ଏବଂ ତାଁର  
(ସା.) ପ୍ରେମେ ବିଭୋର ହୟେ ଖୋଦାର ସାନ୍ନିଧ୍ୟେ  
ପୌଛାର ତୌଫିକ ଦିନ, ଆମୀନ ।

ଆଲହାଜ୍ ମଓଲାନା ସାଲେହ ଆହମଦ  
ମୁରବୀ ସିଲସିଲାହ

## ଅମୃତବାଣୀ

# ଖୋଦା ତା'ଲାର ସାହାୟେଇ ଖୋଦା ତା'ଲାକେ ଲାଭ କରା ଯାଇ ହ୍ୟରତ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆ.)

ଖୋଦାର ଏକ ନାମ ପରାକ୍ରମଶାଲୀ । ତିନି ସ୍ଵିଯ ସମ୍ମାନ କାଉକେଓ ଦେନ ନା; କେବଳ ତାଦେରକେ ଦେନ, ଯାରା ତାଁର ଭାଲବାସାୟ ନିଜେଦେରକେ (ସତାକେ) ହାରିଯେ ଫେଲେ । ଖୋଦାର ଏକ ନାମ ଯାହେର । ଯାରା ତାଁର ତୌହିଦ ଓ ଏକ-ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଗୁଣେର ପ୍ରକାଶଶ୍ଵଳ ଏବଂ ଯାରା ତାଁର ପ୍ରେମେ ବିଲିନ ହେଁ ଯାଇ, ତାରା ତାଁର ଗୁଣାବଲୀର ପ୍ରତିଫଳକ ହେଁ ଯାଇ । ଏଦେରକେ ବ୍ୟତୀତ ତିନି ଅନ୍ୟ କାରଙ୍ଗ ନିକଟ ନିଜେକେ ପ୍ରକାଶ କରେନ ନା । ସ୍ଵିଯ ଜ୍ୟୋତି: ହତେ ତିନି ତାଦେରକେ ଜ୍ୟୋତି: ଦାନ କରେନ, ସ୍ଵିଯ ଜ୍ଞାନ ହତେ ତିନି ତାଦେରକେ ଜ୍ଞାନ ଦାନ କରେନ । ତଥନ ତାରା ନିଜେଦେର ସମର୍ଥ ମନ ପ୍ରାଣ ଓ ଭାଲବାସା ଦ୍ୱାରା ସେଇ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ବନ୍ଧୁର ଉପାସନା କରେ ଏବଂ ତାଁର ସମ୍ଭାଷିତ ଏହିଭାବେ ଚାଯ, ଯେଭାବେ ତିନି ନିଜେଇ ଚାହେନ ।

ମାନୁଷ ଖୋଦାର ଉପାସନାର ଦାବୀ କରେ । କିନ୍ତୁ କୋନ୍ ଉପାସନା । କେବଳମାତ୍ର ଅନେକ ସେଜଦା, ରକ୍ତ ଓ କେଯାମ ଦ୍ୱାରା କି ଏହି ଉପାସନା ହୁଏ? ଅଥବା ଯାରା ଅନେକବାର ତସବୀହେର ଦାନା ଟିପେ, ତାଦେରକେ କି ଖୋଦା-ପ୍ରେମିକ ବଲା ଯେତେ ପାରେ? ବରଂ ଉପାସନା ତାର ଦ୍ୱାରା ହତେ ପାରେ, ଯାକେ ଖୋଦାର ଭାଲବାସା ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ନିଜେର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ କରେ ଯେ, ତାର ନିଜେର ସତା ନିଜ ମଧ୍ୟ ହତେ ଉଠେ ଯାଇ । ପ୍ରଥମତ: ଖୋଦାର ଅନ୍ତିତ୍ରେ ଓପର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ଥାକତେ ହବେ । ଅତ:ପର ଖୋଦାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ଦୟା ସମ୍ପର୍କେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅବହିତ ହତେ ହବେ । ଏତ୍ୟତୀତ ତାଁର ସାଥେ ଭାଲବାସାର ସମ୍ପର୍କ ଏହିରୂପ ହବେ, ଯେନ ପ୍ରେମେର ଆବେଗାକୁଳ ଏକ ବେଦନା ସର୍ବଦା ହଦୟେ ବିରାଜ କରେ ଏବଂ ଏହି ଅବହ୍ଵା ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଚେହାରାୟ ବିକଶିତ ହବେ । ଖୋଦାର ମହିମା ହଦୟେ ଏହିରୂପେ ଥାକତେ ହବେ ଯେନ ସମର୍ଥ ବିଶ୍ୱ ତାଁର ସତାର ସମ୍ମୁଖେ ମୃତ ସାବ୍ୟନ୍ତ ହବେ । ତାଁର ବିରହ ବେଦନାୟ କାତରତାର ସ୍ଵାଦ ଲାଭ କରତେ ହବେ । ତାଁର ସାଥେ ଏକାତ୍ମ ସ୍ଵତ୍ତି ଲାଭ କରତେ ହବେ । ତିନି ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାରୋ ନିକଟ ହଦୟେର ଶାନ୍ତି ପାଓଯା ଯାବେ ନା । ଯଦି ଅବହ୍ଵା ଏରପ ହେଁ ଯାଇ ତବେ ଏର ନାମ ଉପାସନା । କିନ୍ତୁ ଖୋଦା ତାଆଲାର ବିଶେଷ ସାହାୟ୍ୟ ଛାଡା ଏହି ଅବହ୍ଵାର ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ନା । ଏହି ଜନ୍ୟ ଖୋଦା ତାଆଲା ଏହି ଦୋଯା

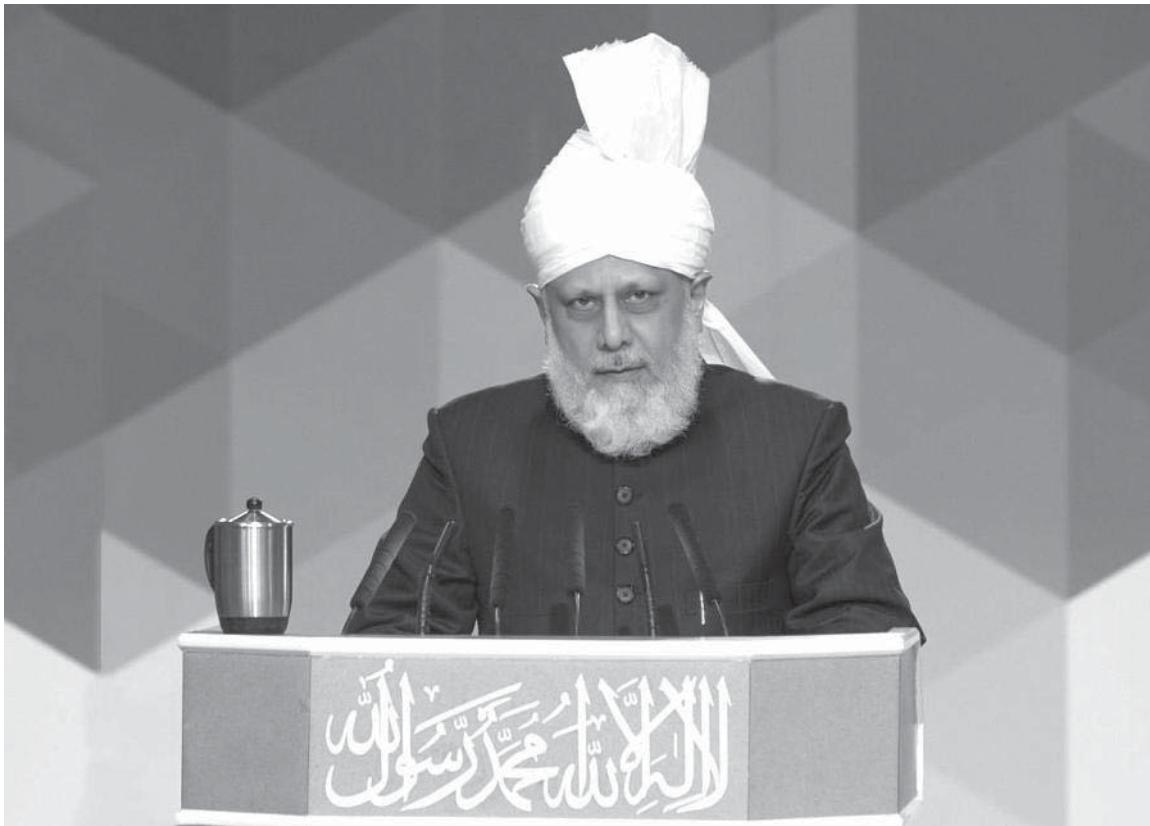
ଶିଖିଯେଛେ: ଇହା କାନାବୁଦ୍ଧ ଓ ଯା ଇହା କାନାନ୍ତାଈନ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମରା ତୋମାର ଉପାସନା ତୋ କରି । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ପକ୍ଷ ହତେ ବିଶେଷ ସାହାୟ୍ୟ ନା ପେଲେ ଆମରା କଥିନୋ ଉପାସନାର ହକ୍ ଆଦାୟ କରତେ ପାରି ନା । ଖୋଦାକେ ନିଜେର ପ୍ରକୃତ-ପ୍ରେମିକ ସାବ୍ୟନ୍ତ କରେ ତାଁର ଉପାସନା କରାଇ 'ବେଲାଯେତ' (ବସୁତ) ।

ଏରପର ଆର କୋନ ସ୍ତର ନେଇ । କିନ୍ତୁ ତାଁର ସାହାୟ୍ୟ ଛାଡା ଏହି ସ୍ତର ଲାଭ କରା ଯାଇ ନା । ଏଟା ଲାଭ କରାର ଚିହ୍ନ ଏହି ଯେ, ଖୋଦାର ମହିମା ହଦୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହବେ, ଖୋଦାର ପ୍ରେମ ହଦୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହବେ, ଅନ୍ତର ତାଁର ଓପର ଭରସା କରବେ, ତାଁକେ ପଛନ୍ଦ କରବେ, ସକଳ କିଛିର ଉଦ୍ଧର୍ମ ତାଁକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିବେ ଏବଂ ତାଁର ମୂରଣକେଇ ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମନେ କରବେ । ଯଦି ଇବାହିମେର ନ୍ୟାୟ ନିଜେର ହାତେ ନିଜ ପ୍ରିୟ-ପୁତ୍ରକେ ସବାଇ କରାର ଆଦେଶ ହୁଏ, ବା ନିଜେକେ ଆଗୁନେ ଫେଲାର ଜନ୍ୟ ଇଞ୍ଜିଟ ହୁଏ, ତବେ ଏହିରୂପ କଠୋର ଆଦେଶକେଓ ଭାଲବାସାର ଆବେଗେ ପାଲନ କରବେ ଏବଂ ସ୍ଵିଯ ପ୍ରିୟ ପ୍ରଭୁର ସମ୍ଭାଷିତ ଜନ୍ୟ ଏତଥାନି ସଚେଷ୍ଟ ହତେ ହବେ, ଯାତେ ତାଁର ଆନୁଗତ୍ୟ କୋନ ଫାଁକ ନା ଥାକେ ।

ଏଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍କିର୍ଣ୍ଣ ଦରଜା ଏବଂ ଏହି ଶରବତଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ତିକ୍ତ ଶରବତ । ଅନ୍ନ ଲୋକଙ୍କ ଏହି ଦରଜା ଦିଯେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଏବଂ ଶରବତ ପାନ କରେ । ବ୍ୟାଭିଚାର ହତେ ବାଁଚ କୋନ ବଡ଼ ବ୍ୟାପାର ନଯ ଏବଂ କାଉକେଓ ଅନ୍ୟାୟ ଭାବେ ହତ୍ୟା ନା କରାଓ ବଡ଼ କାଜ ନଯ । ମିଥ୍ୟ ସାନ୍ଧ୍ୟ ନା ଦେଓଯାଓ କୋନ ବଡ଼ ଗୁଣ ନଯ । କିନ୍ତୁ ସବ କିଛିର ଓପର ଖୋଦାକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଓଯା ଏବଂ ତାଁର ଜନ୍ୟ ପୃଥିବୀର ସକଳ ତିକ୍ତତା ଶୀକାର କରା ବରଂ ଖାଟି ଭାଲବାସା ଏବଂ ଖାଟି ଆବେଗେ ନିଜେର ହାତେ ତିକ୍ତତା ସୃଷ୍ଟି କରା ଏହି ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଯା ସିଦ୍ଧୀକଗଣ (ସତ୍ୟବାଦୀ) ଛାଡା ଅନ୍ୟ କେତେ ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରେ ନା । ଏଟା ସେଇ ଇବାଦତ ଯା ସମ୍ପାଦନେର ଜନ୍ୟଇ ମାନୁଷ ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ହରେଇ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଇବାଦତ ସମ୍ପାଦନ କରେ, ତାର ଏହି କର୍ମ ସମ୍ପାଦିତ ହେଁ । ଏର ନାମ ପୁରକ୍ଷାର । (ହାକୀକାତୁଳ ଓହି ଗ୍ରହେର ବାଂଲା ଅନୁବାଦ ୪୪-୪୫ ପୃଃ ଥେକେ ଉତ୍କୃତ)

# জুমুআর খুতবা

## অহংকারীকে আল্লাহ আদৌ ভালবাসেন না



সৈয়দনা হ্যরত আমীরুল মু'মিনীন খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.) কর্তৃক বায়তুল ফুতুহ, লন্ডনে  
প্রদত্ত ১০ আগস্ট, ২০০৭-এর জুমুআর খুতবা।

أَشْهَدُ أَنَّ لِلَّهِ إِلَّا إِلَهٌ وَحْدَةٌ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ،  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِنُ ۝  
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطًا الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ هُنَّ غَيْرُ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

وَبَسِّرِ الَّذِينَ أَمْوَأْوَعْمَلُوا الصَّلَاحَتِ أَنَّ  
لَهُمْ جَنَّتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا  
هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَتُؤْمِنُ  
مُتَسَابِهًا طَوْلَهُمْ فِيهَا آزْوَاجٌ مُّظَهَّرَةٌ  
وَهُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ①

বার্ষিক জলসার খুতবাসমূহের পূর্বে আমি  
আল্লাহ তাঁলার মু'মিন বৈশিষ্ট্যের আলোকে  
বর্ণনা করছিলাম যে, তারা কারা যারা  
এথেকে সত্যিকার অর্থে কল্যাণ পায়।  
অর্থাৎ আল্লাহ তাঁলার কথা অনুযায়ী আল  
মু'মিন বৈশিষ্ট্যের অধীনে একজন বিশ্বাসীর  
কিরণ গুনাবলী থাকা প্রয়োজন যাব পরে  
এক বান্দা সত্যিকার অর্থে আল্লাহর ওপর  
ঈমান এনে সেসব নিয়ামতের অংশীদার

হবে। আজও আমি এ বিষয়ে বর্ণনা  
করবো।

আল্লাহ তাঁলা একজন মু'মিনের এ চিহ্ন  
বর্ণনা করেছেন যে, সে সংকর্ম সম্পাদন  
করে। অর্থাৎ যখন আল্লাহ তাঁলার ওপর  
ঈমান থাকবে, তাঁর ফিরিশতাদের ওপর  
বিশ্বাস করবে, তাঁর কিতাবসমূহের ওপর  
ঈমান রাখবে, তাঁর রসূলদের ওপর বিশ্বাস  
রাখবে, পরকালের প্রতি বিশ্বাস রাখবে

ଏବଂ ସଥିନ ଏକଜନ ମୁ'ମିନେର ସମ୍ମୁଖେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନାମ ଉଚ୍ଚାରିତ ହବେ ତଥିନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଭାଲବାସା ତାର ହୁଦୟେ ଛେଯେ ଯାବେ ଏବଂ ଏ ବ୍ୟାପାରେଓ ତାର ହୁଦୟ ଭୈତ-କମ୍ପିତ ଯେ, ଆମି କୋଥାଓ ଏମନ କିଛୁ ନା କରେ ବସି ଯା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଅସମ୍ଭବିତ କାରଣ ହବେ । ସଥିନ ଏକପ ଅବଶ୍ଵା ହବେ ତଥିନ ଅବଶ୍ୟଇ ସର୍ବଦା ତାର ହୁଦୟେ ଏ ଧାରଣା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିଷ୍ଟାର କରବେ ଯେ, ଆମି ସେ କର୍ମଇ କର୍ମ ଯା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ପଞ୍ଚନନ୍ଦୀୟ କାଜ, ଯା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ପଞ୍ଚନ କରେନ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଯାର ନିର୍ଦେଶ ଦିଯେଛେ । ସୁତରାଂ ଏକଜନ ମୁ'ମିନକେ ଏମନ ସଂକରମ ସମ୍ପାଦନ କରା ଉଚିତ ଯାତେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନେର ପାଶାପାଶି ବାନ୍ଦାଦେର ଅଧିକାରେର ପ୍ରତିଓ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖା ହବେ । ଯଦି ଏଟି ଏକଜନ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଯ ତାହଲେ ଏଟି ତାକେ ସତିକାର ମୁ'ମିନେର କାତାରେ ଦାଁଙ୍ଗ କରିଯେ ଦେବେ ।

ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଈମାନେର ପରିଚୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଏବଂ ଜାମା'ତେର ସଦସ୍ୟଦେର ମନ୍ୟୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରତେ ଗିଯେ ଏକଙ୍ଗାନେ ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଡ଼ଦ (ଆ.) ବଲେନ,

“ତା'ର ତୌହିଦ ଜଗତେ ପ୍ରଚାର କରତେ ନିଜେର ସମନ୍ତ ଶକ୍ତି ପ୍ରଯୋଗ କର । ତାର ବାନ୍ଦାଦେର ପ୍ରତି ଦୟା କର ଏବଂ ତାଦେରକେ ନିଜ ହ୍ସନ୍ ବା ଜିହ୍ବା ଅଥବା ଅନ୍ୟ କୋନ

ଉପାଯେ ଉତ୍ପାଦିନ କରୋ ନା ଏବଂ ସୃଷ୍ଟି ଜୀବେର ଉପକାର ସାଧନେ ସଚେଷ୍ଟ ଥାକ । କାରୋ ପ୍ରତି, ସେ ତୋମାର ଅଧିନିଷ୍ଠ ହଲେଓ, ଅହଙ୍କାର ଦେଖାବେ ନା ଏବଂ କେଟ ଗାଲି ଦିଲେଓ ତୁମି ଗାଲି ଦିଓ ନା । ବିନୟୀ, ସହିଷ୍ଣୁ, ସଦୁଦେଶ୍ୟପରାୟଣ ଓ ସୃଷ୍ଟି ଜୀବେର ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ହେ, ଯେନ (ଖୋଦା ତା'ଲାର କାହେ) ଥର୍ହଣୀୟ ହ୍ୟରତ ପାର । ଅନେକେ ଏମନ, ଯାରୀ ବାହ୍ୟତଃ ସହିଷ୍ଣୁ କିନ୍ତୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ନେକଡ଼େ ସଦୃଶ । ଆବାର ଏମନଙ୍କ ଅନେକେ ଆହେ, ଯାରା ବାହ୍ୟତଃ ସରଳ, କିନ୍ତୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ସର୍ପବିଶେଷ । ସୁତରାଂ ତୋମରା ତାର କାହେ ଥର୍ହଣୀୟ ହେବେ ନା, ଯେ ପ୍ରୟେନ୍ତ ତୋମାଦେର ବାହ୍ୟକ ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅବଶ୍ଵା ଏକ ନା ହୁଯ । ବଡ ହୟେ ଛେଟକେ ଅବଜ୍ଞା କରବେ ନା, ତାର ପ୍ରତି ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରବେ । ବିଦ୍ଵାନ ହଲେ, ବିଦ୍ୟାହୀନକେ ଆତ୍ମଗରିମାବଶତଃ ଅବମାନନା ନା କରେ ତାକେ ସଦୁପଦେଶ ଦେବେ । ଧନୀ ହଲେ ଆତ୍ମାଭିମାନେ ଦରିଦ୍ରେର ପ୍ରତି ଗର୍ବ ନା କରେ ତାଦେର ସେବା କରବେ ।

ଧ୍ୱବଂସେର ପଥ ହତେ ସାବଧାନ ଥାକବେ । ସର୍ବଦା ଆଲ୍ଲାହ୍କେ ଭର କର ଏବଂ ତ୍ରାକଓସା ଅବଲମ୍ବନ କର ।” (ଲେନ ଥେକେ ପ୍ରକାଶିତ-ଲୁହାନୀ ଖାୟାରେନ ୧୯୫୮ ଖତ, କିଶତିଯେ ନୂ-୧୧-୧୨ ପୃଷ୍ଠା)

ଏ ହଲୋ ସେ କଯାଟି କଥା, ଏଗୁଲୋ ସେ କାଜ ଯା ସମ୍ପାଦନ କରାର ପ୍ରତି ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଡ଼ଦ (ଆ.) ମନ୍ୟୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରେଛେ ଏବଂ ତା ସମ୍ପାଦନକାରୀ ନେକ ଓ ପୁଣ୍ୟବାନ ବିବେଚିତ ହେବେ, ଏରା ତାରା ଯାଦେରକେ ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଡ଼ଦ (ଆ.) ତା'ର ଜାମା'ତେ ଅନ୍ତଭୂକ୍ତ ହବାର ଜନ୍ୟ ଶର୍ତ ନିର୍ଧାରଣ କରେଛେ । ଆମରା ଯଦି ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନିର୍ଦେଶ ମୋତାବେକ, ସେ ବିଷୟେର ଓପର ଈମାନ ରାଖି ଏବଂ ଏ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖି ଯେ, ପରବର୍ତ୍ତୀଦେର ମାବେ ଆଗମନକାରୀ ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ସତିକାର ଦାସ ଇନିଇ ଯାର ହାତେ ଆମରା ବୟାତାତ କରେଛି । ଯାର ଜାମା'ତେ ଆମରା ଯୋଗଦାନ କରେଛି, ଯିନି ତ୍ରାକଓସା ପ୍ରତି ମନ୍ୟୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରେ ଆମାଦେର କାହ ଥେକେ ସଂକରମ ସମ୍ପାଦନନେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ରାଖେନ, ତାଇ ଆପନ ଈମାନେ ଦୃଢ଼ତାର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ବେର ସାଥେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀକେ ଏସବ ବିଷୟେର ପ୍ରତି ମନ୍ୟୋଗୀ ହ୍ୟତେ ହେବେ, ଯାତେ ଆମରା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନିୟାମତରାଜିର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହ୍ୟତେ ପାରି ।

ପ୍ରଥମ ବିଷୟ ଯାର ପ୍ରତି ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଡ଼ଦ (ଆ.) ଆମାଦେର ମନ୍ୟୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରେଛେ ତା ହଲୋ, ପୃଥିବୀତେ ତୌହିଦ ପ୍ରଚାରେର ଚେଷ୍ଟା, ଖୋଦା ତା'ଲାର ଓପର ବିଶ୍ୱାସ କେବଳ ଏ ବିଷୟେର ନାମ ନୟ ଯେ, ଆମରା ଆମାଦେର ମୁଖ ଦ୍ୱାରା ଖୋଦା ତା'ଲାର ଓପର ନିଜେଦେର ଈମାନ ଆନାର ଘୋଷଣା କରେ ଦିଲାମ ଅଥବା ବଲଲାମ ଯେ, ଆମାଦେର ହୁଦୟେ ଖୋଦାର ଭୟ-ଭୈତି ରାଯେଛେ ବରଂ ଏର କାର୍ଯ୍ୟକରୀରୂପ ଦେଖାତେ ହେବେ ଆର ତା କି? ତା ହଚେ ତୌହିଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଚେଷ୍ଟା । ତୌହିଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ପ୍ରାଚେଷ୍ଟା ତଥନ୍ତି ହେବେ ସଥିନ ଆମରା ସର୍ବପ୍ରଥମ ଆପନ ହୁଦୟକେ ଗାୟାରଙ୍ଗାହ୍ ଥେକେ ପବିତ୍ର କରବୋ ।

ଜାଗତିକ କାମନା-ବାସନାର ଛୋଟ-ଖାଟ ବିଷୟକେ ନିଜେଦେର ଅନ୍ତର ଥେକେ ବେର କରେ ବାଇରେ ନିକ୍ଷେପ କରବୋ । ବ୍ୟାକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାର୍ଥସିଦ୍ଧିର ଜନ୍ୟ ଚାତୁର୍ୟ ଓ ମିଥ୍ୟାର ଆଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ନା କରବ । ନାମାୟେର ଓପର ନିଜେଦେର କାଜ-କର୍ମ, ବ୍ୟବସାୟ-ବାଣିଜ୍ୟକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନା

“**ଏକଜନ  
ମୁ'ମିନକେ ଏରୁପ  
ସଂକରମ ସମ୍ପାଦନ  
କରା ଉଚିତ ଯାତେ  
ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର  
ଅଧିକାରେର  
ପାଶାପାଶି  
ବାନ୍ଦାଦେର  
ଅଧିକାରେର ପ୍ରତିଓ  
ଦୃଷ୍ଟି ରାଖା ହୁଯ ।”**

ଦିବେ । ଖୋଦାର ସାଥେ ନିଜ ସନ୍ତାନଦେର ସମ୍ପର୍କ ବନ୍ଧନେର ଜନ୍ୟ ନିଜେଦେର କାଜ ଓ କଥା ଦ୍ୱାରା ତାଦେର ତରବିଯତ କରବେନ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ହାପନ ନା କରବେନ । ଆପଣ ସମାଜେ ଖୋଦା ତା'ଳାର ତୌହିଦେର ଚର୍ଚା କରବେନ । ସୁତରାଂ ସାଥି ଆମରା ଆମାଦେର ପୁରୋ ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦିଯେ ଏଗୁଲେର ଅନୁଶୀଳନ କରବୋ ତଥନଇ ତୌହିଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଚେଷ୍ଟା ହବେ ଆର ତଥନଇ ଆମରା ଆମାଦେର ଈମାନେ ଦୃଢ଼ତା ସୃଷ୍ଟି କରବୋ ।

ତାରପର ସଂକର୍ମେର ପ୍ରତି ମନ୍ୟୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରତେ ଗିଯେ ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଉଦ (ଆ.) ବଲେନ, “ସୃଷ୍ଟି ଜୀବେର ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ହେ” କୋନ ମୁମିନ କେବଳ ଅନ୍ୟ ମୁ'ମିନେର ଓପରେଇ ନୟ ବରଂ କୋନ ମାନୁଷେର ଓପର ହ୍ୟ ବା ମୁଖ ଦ୍ୱାରା ଅଥବା ଅନ୍ୟ କୋନ ଉପାୟେ ଯେନ ଯୁଲୁମ ନା କରେ । ମହାନବୀ (ସା.)-ତୋ ମୁ'ମିନେର ଏରପ ପରିଚୟ ବର୍ଣନା କରେଛେ ଯେ, ସେ-ଇ ମୁ'ମିନ ଯାର କାହିଁ ଥେକେ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ସବ ମାନୁଷ ନିରାପଦ ଥାକେ । ସୁତରାଂ ଦୟାଇ ମୁ'ମିନେର ପରିଚୟ । ଯୁଲୁମେରତୋ ପ୍ରଶ୍ନାଇ ନେଇ । ଏକଜନ ମୁ'ମିନେର ହଦୟେ ସାଥି ସର୍ବଦା ଅନ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ଦୟା ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକବେ ତଥନଇ ସେ ରହମାନ ଖୋଦାର ଓପର ସତ୍ୟକାର ଈମାନ ଆନାର ଦାବୀ କରତେ ପାରବେ, ଆର ପାରିଷପରିକ ସମ୍ପର୍କେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକ ମୁ'ମିନ ଅପର ମୁ'ମିନେର ସାଥେ ଶରୀରେର ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଗେର ନ୍ୟାୟ ଜଡ଼ିତ ।

ତାଇ ସାଥି ସମ୍ପର୍କେର ଏରପ ଅବସ୍ଥା ଥିଲେକ ଆହମଦୀର ମାରେ ସୃଷ୍ଟି ହବେ ତଥନ ନିର୍ଦ୍ୟାତା ଏବଂ ଅତ୍ୟାଚାରେର ପ୍ରଶ୍ନାଇ ଉଠିଲେ ପାରେ ନା, ବରଂ ଅନ୍ୟେର କଷ୍ଟ, ସାମାନ୍ୟ କଷ୍ଟକେତେ ନିଜେର କଷ୍ଟ ମନେ ହବେ ଆର ଏକଜନ ଆହମଦୀର ଚିନ୍ତା-ଚେତନା ଏମନଇ ହେଁ ଉଚିତ । ତାରପର ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, “ମାନବେର କଲ୍ୟାଣରେ ଚେଷ୍ଟା କରତେ ଥାକ ।” ଯେଭାବେ ଆମି ବଲେଛି, ଏକ ମୁ'ମିନ ଅପର ମୁ'ମିନେର ଦୁଃଖ-କଷ୍ଟକେତେ ନିଜେର କଷ୍ଟ ମନେ କରେ ।

ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଉଦ (ଆ.) ଆମାଦେର ମାନ ଅନେକ ଉଚ୍ଚ ଦେଖିତେ ଚେଯେଛେ । ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, କେବଳ ମୁ'ମିନେର କଷ୍ଟକେ ଅନୁଭବ କରେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ହବେ ନା ବରଂ ସାଥି ଅନ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ତୋମାଦେର ହଦୟେ ଦୟାର ଚେତନା ଜାଗାତ ହୟ ତଥନ ଏକେ ଆରୋ ଉନ୍ନତ କରୋ । ଏ ଦୟାର ଚେତନାକେ ଆପଣ ହଦୟେ ମାରେଇ ସୀମାବନ୍ଦ ରେଖ ନା, କେବଳ ସେଖାନେଇ ଯେନ

ଆବନ୍ଦ ନା ଥାକେ ବରଂ ଏର ପ୍ରକାଶଓ ଯେନ ହୟ । ପ୍ରକାଶ କିଭାବେ ହବେ? ବଲା ହେଁଲେ, ଏର ଉତ୍ତମ ପନ୍ଦତି ହଚେ, “ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଳାର ସୃଷ୍ଟିର କଲ୍ୟାଣ କାମାନାୟ ଚେଷ୍ଟା କରତେ ଥାକା ।” ମାନୁଷକେ କଲ୍ୟାଣ ପୌଛାନୋର ଜନ୍ୟ ତ୍ୟାଗ ସ୍ଵିକାର କରତେ ହଲେତେ କରୋ । ନିଜ ଈମାନେର ଉନ୍ନତ ମାନେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଓ ଯା ପୂର୍ବବତୀରୀ ଦେଖିଯେଛେ । ଏଭାବେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଳା ଯାର ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ, “ଓସା ଇଉସିରନ୍ନା ଆଲା ଆନଫୁସିହୀ” (ସୂରା ଆଲ୍ ହାଶର: ୧୦) ଏବଂ ତାର ସ୍ଵର୍ଗ ନିଜେଦେର ପ୍ରାପେର ଓପର ଅନ୍ୟଦେରକେ ଅଗ୍ରାଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରତ ।

ମହାନବୀ (ସା.) ନବୁଓୟାତେର ଦାବୀର ପୂର୍ବେ ଓ ତାର ପବିତ୍ର ସ୍ଵଭାବେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିଯେଛେ ଏବଂ ଏ ଆଦର୍ଶେର ଫଳେ ଅନ୍ୟେର କଲ୍ୟାଣରେ, ଅପରେର ପ୍ରୋଜନ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ ଏବଂ ‘ହିଲଫୁଲ୍ ଫୁଲୁଲ’ ଯା ଇତିହାସେ ବର୍ଣିତ ଏକଟି ସଂଘ ଛିଲ ତା ଏରଇ ଏକଟି ସୋପାନ । ଏବଂ ନବୁଓୟାତ ଲାଭେର ପରେ ତୋ ଅନ୍ୟେର ପ୍ରୋଜନ ପୂର୍ଣ୍ଣାର୍ଥେ ତାଦେର ମଙ୍ଗଳ ଓ କଲ୍ୟାଣ କାମନାୟ ତାର ଯେ କର୍ମ ଛିଲ ଆମରା ତାର ଜୀବନିତେ ପ୍ରବଳ ବର୍ଷଣେର ନ୍ୟାୟ ଏବଂ ଦୃଷ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଆର ଏଟିଇ ତାର ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ପବିତ୍ରକରଣ ଶକ୍ତି ଛିଲ ଯା ସାହାବୀଦେର ମାବେ ଏ ଚେତନା ଫୁଳକାର କରେଛେ, ଫଳେ ତାରା ଏକେ ଅନ୍ୟେର ମଙ୍ଗଳ କାମନାୟ ଅଗ୍ରାଧାରୀ ହେଁଛେ ।

ବର୍ତମାନ ଯୁଗେ ଆମରା ଦେଖି, ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଉଦ (ଆ.) ଧର୍ମ-ଜାତି ନିର୍ବିଶେଷେ ସୃଷ୍ଟିର କଲ୍ୟାଣେର ସେ ଦୃଷ୍ୟ ଦେଖିଯେଛେ ଯା ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଅନୁକରଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ଏବଂ ପଥେର ଦିଶା । ମହିଲାରୀ, ଶିଶୁରା ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମ ଥେକେ ତାର (ଆ.) କାହେ ତାଦେର ରୋଗେର ଜନ୍ୟ ଔଷଧ-ପତ୍ର ନିତେ ଆସନ୍ତେନ ଏବଂ ତିନି (ଆ.) ବିନା ଆପନ୍ତିତେ କମେକ ଘନ୍ଟା ଧରେ ମାନୁଷକେ ଏ କଲ୍ୟାଣେ ଆଶିସମଭିତ କରେନ ଆର ବଲେନ, ଏରା ଦାରିଦ୍ର ମାନୁଷ, ଏ ଏଲାକାୟ ଡାଙ୍କାର ନେଇ, ଏଦେର କାହେ ଅର୍ଥ ନେଇ, ଖରଚ କରାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନେଇ, ତାଇ ତାଦେର ସାଥେ ସହାନୁଭୂତିର ଦାବୀ ହେଁ, ତାଦେର ପ୍ରୋଜନ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାବା । ତାର (ଆ.) ସୀମାହିନୀ କାଜ ଛିଲ ଏବଂ ସେ ଯୁଗେ ଏକଟି ଚତୁର୍ମୁଖୀ ଲଡ଼ାଇ ଛିଲ ଯା ତିନି ସବ ମିଥ୍ୟା ଧର୍ମେର ବିରକ୍ତି ଲଡ଼ାଇଲେ କିନ୍ତୁ ସୃଷ୍ଟିର କଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ୟ ଏତ ବେଶି ପ୍ରେରଣା ଛିଲ ଯେ, ଏଜନ୍ୟ ତିନି ସମୟ ବେର କରେଛେ ଏବଂ ସନ୍ଦାର ପର ଘନ୍ଟା ଏର ପିଛନେ

ବ୍ୟୟ କରେଛେ ।

ତାରପର ଆମର ପଠିତ ଏ ଉଦ୍‌ଦୃତିତେ ତିନି ଆମାଦେର ମନ୍ୟୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରେନ ଯେ, ‘କାରୋ ପ୍ରତି, ସେ ତୋମାର ଅଧିନଷ୍ଟ ହଲେଓ, ଅହଙ୍କାର ଦେଖାବେ ନା’ ଯଦି ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଳା କାଉକେ ତୋମାର ଅଧିନଷ୍ଟ କରେନ, ତୋମାକେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ବାନାନ ତାହଲେ ଏ କାରଣେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଳା କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରୋ ଯେ, ତୋମାଦେର ସାହାଯ୍ୟରେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଳା ଉପକରଣ ସରବରାହ କରେଛେ, ଅନେକ ମାନୁଷକେ ତୋମାଦେର ସେବାଯ ନିଯୋଜିତ କରେଛେ । ଏକଜନ ମୁ'ମିନେର ଏଟିଇ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯେ, ଯତ ବେଶି ତାର କ୍ଷମତା ବାଡ଼େ ତତ ବେଶି ତାର ବିନ୍ୟୀ ହେଁଯା ଉଚିତ । ଏତ ବେଶି କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶକାରୀ ହେଁଯା ଉଚିତ, ସର୍ବଦା ମୁରଣ ରାଖୋ ଯେ, ଆମାଦେର ପ୍ରତିଟି କର୍ମ ସେରପାଇ ଥାକା ଉଚିତ ଯା ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଳାର ପରିଚନ ।

ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଳା ଆମାଦେରକେ ଅହଙ୍କାର ଥେକେ ବାଚୀର ଜନ୍ୟ କି ବଲେଛେ । ପବିତ୍ର କୁରାଅନେ ଏମେହେ:-

وَلَا تُصِرْحَدْكَ لِلثَّالِسِ وَلَا تَمِشِ  
فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۝ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ  
كُلَّ مُخْتَالٍ فَقُحُورٍ ۝

(ସୂରା ଲୁକମାନ: ୧୯) ଏବଂ ତୁମ ମାନୁଷେର ସମ୍ମୁଖେ ଅବଜ୍ଞା ଭାବେ ନିଜେର ଗାଲ ଫୁଲିଓ ନା, ଏବଂ ଭୂପୃଷ୍ଠେ ଅହଙ୍କାରେର ସାଥେ ବିଚରଣ କରୋ ନା; କୋନ ଦାସିକ, ଅହଙ୍କାରୀକେ ଆଜ୍ଞାହ ଆଦୌ ଭାଲବାସେନ ନା । ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଳା ତାଦେରକେ ଅପରିଚନ କରେନ ଯାରା ଆତ୍ମଭାବି ଓ ଅହଙ୍କାରୀ ।

ସୁତରାଂ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଳାର ଭାଲବାସା ଲାଭ କରତେ ଚାଇଲେ, ଯଦି ଏ ଦାବୀ କର ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଳାର ଭୟେ ଆମାର ହଦୟ ଭୀତ ହୟ ତାହଲେ ସର୍ବପ୍ରକାର ଅହଙ୍କାର ଥେକେ ସ୍ଵୟଂ ନିଜେକେ ମୁକ୍ତ ରାଖିତେ ହବେ । ଯଦି ତାର ଅନ୍ତରେ ସତ୍ୟକାର ଈମାନ ଥାକେ ତାହଲେ କ୍ଷମତାଧର ଏବଂ ସମ୍ମାନିତ ହେଁଯା ଏକଜନ ମୁ'ମିନକେ, ବିନ୍ୟ ଏବଂ କୃତଜ୍ଞତାଯ ବର୍ଧିତ କରେ ।

ମହାନବୀ (ସା.) ଚାକରଦେର ଆତ୍ମ ସମ୍ମାନେର ପ୍ରତି ଏତ ବେଶ ଦୃଷ୍ଟି ରେଖେଛେ ଯେ, ବଲେଛେ; ନିଜେଦେର ଚାକରଦେରକେ ‘ଆମାର

ଚାକର' ବା 'ଆମାର ଦାସୀ' ନାମେ ଡେକୋ ନା ବରଂ ଆମାର ଛେଲେ ଆ ମେଯେ ନାମେ ସମ୍ବୋଧନ କର ।

ଏହିପର ହୟରତ ମୁଁମିନ ମାଓଡ଼ିଦ (ଆ.) ଆମାଦେର ମନ୍ୟୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରେ ବଗେନ, 'କେଉଁ ଗାଲି ଦିଲେଓ ତାକେ ଗାଲି ଦିଓ ନା । ଆର ଏଟିଇ ରହସ୍ୟ ଯଦ୍ଵାରା ମୁଁମିନେର ମୁଖ ସର୍ବଦା ପବିତ୍ର ଥାକେ । ଏକଜନ ମୁଁମିନଙ୍କେ ସର୍ବଦା ପବିତ୍ର କଥା ବ୍ୟବହାର କରା ଉଚିତ । ତାର କାହିଁ ଥେକେ ଗାଲି ପ୍ରତ୍ୟାଶାଇ କରା ଯାଇ ନା । କାରୋ ଗାଲି ଶୁଣେ ସ୍ବୟଂ ନିଜେକେ ଦମନ କରା କେବଳ ଜିହବାକେଇ ପବିତ୍ର ରାଖେ ନା ବରଂ ମନ୍ୟକେ ଅନେକ ଅନ୍ୟାଯ କାଜ-କର୍ମ ଥେକେ ରଙ୍ଗା କରେ । ଗାଲି ଶୁଣେ ମାନୁଷେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏରାପଇ ହୟ ଥାକେ ଯେ, ମାନୁଷ ରାଗାନ୍ତିତ ହୟ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସ୍ଵରପଣ ଯାକେ ଗାଲି ଦେଯା ହୟେଛେ ବା ଭାଲୋ-ମନ୍ଦ ବଲା ହୟେଛେ, ସେଇ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବାକ୍ୟାଇ ଅନ୍ୟକେ ଫିରିଯେ ଦେଯ ।

ସୁତରାଂ ସ୍ଵର୍ଗ ଏକପ ସଂକଳନ ହେବ ଯେ, ଅନ୍ୟେର ବ୍ୟବହତ ନୋଂଡ଼ା ବାକେ ଉତ୍ତର ଦିବ ନା, କେନନା, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଏକପ କରତେ ବାରଣ କରେଛେ । ଏହି ଅନେକ ବଡ଼ ପୂଣ୍ୟ ଏବଂ ଏ ପୂଣ୍ୟ ଅନେକ ବଡ଼ ସଂଘାମେର ଫଲେ ଅର୍ଜିତ ହେବ । ଏହି ସହଜ କାଜ ନାହିଁ । ଏବଂ ଏ ସଂଘାମ ତଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହତେ ପାରେ ନା, ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖୋଦାର ଓପର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ନା ଜନ୍ମାବେ ଆର ସବଦିକ ଥେକେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସଞ୍ଚିତର ଅନ୍ଧେରି ନା ହେବ, ତାରପର ଏହି ମାଧ୍ୟମେଇ ଧୈର୍ଯ୍ୟରେ ମାନ ବୃଦ୍ଧି ପାବେ ।

ଏକଜନ ମୁଁମିନେର ଜନ୍ୟ ଏ ନିଶ୍ଚଯତା ରହେଛେ ଯେ, ଯଦି କାରୋ କୁକଥା ବା ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ ଅଥବା ଅନ୍ୟାଯ ଆକ୍ରମନେର ଫଲେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣ କର ତାହଲେ (ତୋମାର ପକ୍ଷ ଥେକେ) ଫିରିଶତା ଉତ୍ତର ଦିବେ । ସ୍ଵର୍ଗ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଫିରିଶତାକେ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଢାଲସ୍ଵରପ ବାନିଯେଛେନ ଏବଂ ଆମାଦେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଉତ୍ତର ଦେଯାର ଜନ୍ୟରେ ନିଯୋଗ କରେଛେ ତାହଲେ ଏହି ଥେକେ ଉତ୍ତମ ଆର କି ହତେ ପାରେ ।

ତାରପର ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଏ ବାକେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣକାରୀଦେର ଜନ୍ୟ ଏହି ଚେଯେଓ ଉତ୍ତମ ସୁସଂବାଦ ଦିଯେଛେ ଯେ, "ଓୟା ବାଶଶିରିଛ ଛାବିରିନ" ଏ ଶୁଭସଂବାଦ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଆମାଦେରକେ ଶୁଣିଯେଛେ । ଏହିପର ବଲେଛେ, ଏହି ମୁଁମିନଦେର ପ୍ରଭୁର ପକ୍ଷ

ଥେକେ ଯାରା ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣ କରେ ତାଦେର ଓପର ଏ ଧୈର୍ଯ୍ୟର କାରଣେ ଆଶିସ ଓ କଲ୍ୟାଣରାଜି ଅବତାର ହେବ । ଏବଂ ପ୍ରତିଉତ୍ତର ନା ଦେଯା କେବଳ ଏକଜନ ମୁଁମିନ ଶୁଦ୍ଧ ଏଜନ୍ୟାଇ ନିଜେର ହଦୟ ଓ ମନ୍ୟକେ ଏ ନୋଂଡ଼ାମି ଥେକେ ରଙ୍ଗା କରେ ବରଂ ଫିରିଶତାଦେର ଦୋଯା ଥେକେଓ ସେ ଅଂଶ ଲାଭ କରେ ଆର ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଦୟାସମୂହ ଓ କର୍ଣ୍ଣଗାରାଜିଓ ସେ ଅର୍ଜନ କରେ, ତାରପର ସମାଜେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀଓ ହେଯେ ଥାକେ । ବାଗଡ଼ା-ବାଟି ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସଲାର ଆଧିକ୍ୟ ଥେକେ ସମାଜକେ ନିରାପଦ ରାଖେ । ଗାଲିର ଉତ୍ତରେ ଗାଲି ଦିଲେ ଅନେକ ସମୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ପକ୍ଷ ଆରୋ କ୍ରୋଧାନ୍ତିତ ହୟ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷେର ସମାର୍ଥକରାଓ ଏକଯୁବନ ହୟ । ଏ ଗାଲିର ଫଲେ ଅନେକ ସମୟ ଏମନ ଭୟାବହ ବିବାଦ ଆରଙ୍ଗ ହୟ ଯା ହତ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଡ଼ାଯ ।

ସୁତରାଂ ମୁଁମିନେର ଅର୍ଥାଇ ଶାନ୍ତିତେ ବସବାସକାରୀ ଏବଂ ଶାନ୍ତି ବିନ୍ଦୁରକାରୀ ତାଇ ତାର କାହେ ଏମନ ଶାନ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟାଶାଇ କରା ଯେତେ ପାରେ ନା ଯାର ଫଳାଫଳ ଫିଳନା-ଫାସାଦ ଭିତ୍ତିକ । ଯଦି ଏକପ ଭୟାବହ ପରିଣତି ଥେକେ ବାଁଚତେ ହୟ ତାହଲେ ହୟରତ ମୁଁମିନ ମାଓଡ଼ିଦ (ଆ.)-ଏର ଭାଷ୍ୟ ମତେ ଏହି ଚିକିଂସା ହେଚେ 'ଗାଲିର ଉତ୍ତରେ ଗାଲି ନା ଦେଯା । ବିନ୍ୟୀ, ସହିସ୍ତୁ, ସଦୁଦେଶ୍ୟପରାଯନ ହେଯା' ।

ତାଇ ଯଦି ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସଞ୍ଚିତର ନିଯାତେ ଏବଂ ବିନ୍ୟ ଓ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ସାଥେ ଏ ସବକିଛୁ ସହ୍ୟ କରୋ ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର କାହେ ସତ୍ୟକାର ମୁଁମିନ ବଲେ ବିବେଚିତ ହେବ । ସୁତରାଂ ଏକପ ଅନ୍ୟାଯ ଗୁଣାବଲୀ ଧାରଣକାରୀ ଏବଂ ମନ୍ଦ ଥେକେ ବାଁଧା ଦାନକାରୀ ଯେ ସବ ବିଷୟ ରହେଛେ, ଏଗୁଲୋଇ ମାନୁଷକେ, ଏକଜନ ମୁସଲମାନକେ ଏକଜନ ସତ୍ୟକାର ମୁଁମିନ ବାନିଯେ ଥାକେ ।

ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଜନ ମୁସଲମାନ ସଂକରମ ସମ୍ପାଦନେର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ଥାକବେ ଏବଂ ନିଜ ଇବାଦତେ ପାଶାପାଶ ସଂକରମ କରତେ ଥାକବେ; ଯାର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଏଥନ୍ୟାଇ କରେକଟିର ବର୍ଣ୍ଣା କରା ହୟେଛେ, ତାହଲେ ସେ ଥର୍କ୍ରିୟା ମୁଁମିନ ସାବ୍ୟନ୍ତ ହେବ । ନତୁବା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ବଲେନ, ଯଦି ଏକଜନ ମୁସଲମାନ ଥୋଦା ତା'ଲା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏ ବିଷୟଲୋକ ଓପର ମନ୍ୟୋଗେର ସାଥେ ଆମଲ ନା କରେ ତାହଲେ ତାର ଏମନ ବଲୋ ଉଚିତ ନୟ ଯେ, ଆମରା ଈମାନ ଏନେହି ବରଂ ଆମାଦେର ଏଥନ୍ୟ ଆସଲାମନା'ର (ଈମାନ ଏନେହି) ଅବସ୍ଥା, ଅର୍ଥାତ୍ ଆମରା ବୟାତାତ

**"ଆମରା ବିଶ୍ୱେ  
ତଥନ୍ୟ ସତ୍ୟକାର  
ବିପ୍ଲବ ଘଟାତେ  
ସମ୍ବନ୍ଧ ହବୋ ସ୍ଵର୍ଗନ  
ଆମାଦେର ଈମାନ  
ସେ ମାନେ ଉନ୍ନତି  
କରବେ ଯାତେ  
ଇବାଦତେର ମାନ୍ୟ  
ସମୁନ୍ନତ କରାର ଚେଷ୍ଟା  
ହବେ ।"**

କରେଛି, କିଛୁଟା ଆନୁଗତ୍ୟ ମେନେ ନିଯେଛି, କିନ୍ତୁ ଈମାନ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଇନି। କେନନା ସତିକାର ଅର୍ଥେହି ଯଦି ହଦ୍ୟେ ଈମାନ ସୃଷ୍ଟି ହତୋ ତାହଲେତୋ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ମଧ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶବଳୀର ଓପର ଆମଲ କରାର ଚେଷ୍ଟା ଦେଖା ଯାଓୟା ଉଚିତ ।

ବିଶେ ଆମରା ତଥନଇ ସତିକାର ବିପ୍ଳବ ସାଧନ କରତେ ସଙ୍କଳମ ହବୋ ସଖନ ଆମାଦେର ଈମାନ ସେ ମାନେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହବେ, ଯାତେ ଇବାଦତେର ମାନ୍ୟ ସମୂନ୍ୟ କରା ଚେଷ୍ଟା କରା ହବେ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଭୟରେ ହଦ୍ୟେ ସୃଷ୍ଟି ହବେ ଏବଂ ସେଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରା ହବେ । ସଂକରମ ସମ୍ପାଦନେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଉଦୟ ବାସନା ହବେ ଯା ଏକଜନ ମୁ'ମିନେର ମଧ୍ୟେ ବୃଦ୍ଧି ପେତେ ଥାକେ, ଏବଂ ଏସବ ବିଷୟେର ପାଶାପାଶି ଆମରା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ପ୍ରିୟ ରସୂଲେର ସତିକାର ମାନ୍ୟକାରୀଓ ହବୋ ଯାରା ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ ଉପନୀତ ହଯେଛି, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଁଚୁ ହୁନେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହଯେଛି ଏବଂ ଯାଦେର ନାମାୟସମୂହ ଏବଂ ସକଳ କର୍ମ ଓ ତ୍ୟାଗ ତିତିକ୍ଷା ସବହି ଖୋଦାର ଜନ୍ୟ ନିବେଦିତ ଛିଲ ।

ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ସଖନ ଆମାଦେରକେ ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଆଦର୍ଶେର ଓପର ପରିଚାଳିତ ହବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯେଛେନ ତଥନ ତିନି (ସା.) ଯେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହସନ କରେଛେ ଆମାଦେରକେ ତାର ଓପର ଚଲାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ ।

ସୁତରାଂ ସଖନ ଏ ମାନ ଅର୍ଜନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମୁଖେ ଅଗସର ହେବେ ତଥନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଏରପ ଈମାନ ଆନ୍ୟନକାରୀଦେର ସୁଖବର ପ୍ରଦାନ କରେନ ଏବଂ ବଲେନ ଯା ଏଖନଇ ଆମି ତେଲାଓୟାତ କରେଛି । “ଓୟା ବାଶ୍ ଶିରିଲ୍ଲାଫିନା ଆମାନୁ ଓୟା ଆମେନୁସ ସାଲିହାତି ଆନ୍ନା ଲାହୁମ ଜାନ୍ନାତିନ ତାଜରି ମିନ ତାହିତିହାଲ ଆନହାର” ।

ଅର୍ଥାଂ ଏବଂ ତୁମି ସୁସଂବାଦ ଦାଓ ତାଦେରକେ ଯାରା ଈମାନ ଆନ୍ନେ ଏବଂ ସଂକରମ କରେ, ନିଶ୍ୟ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଏମନ ବାଗାନ୍ସମୂହ ଆହେ ଯାର ତଳଦେଶ ଦିଯେ ସ୍ନୋତସ୍ଵନୀ ପ୍ରବାହିତ ଥାକବେ । “କୁଳ୍ଲାମା ରଥିକୁ ମିନହ ଛାମାରାତିନ ରିଯକାନ କୁଳ୍ଲୁ ହାୟାଲ୍ଲାଯି ରଥିକନା ମିନ କୁଳ୍ଲୁ ଓୟା'ତୁବିହୀ ମୁତାଶାବିହା” ।

ଅର୍ଥାଂ ସଖନ ସେବର ବାଗାନ ଥେକେ, ସେବର ଜାନ୍ନାତ ଥେକେ ଯା ପରକାଳେର ଜାନ୍ନାତ ହତେ ତାଦେରକେ ରିଯକସରପ ଫଳ-ଫଳାଦିର କିଛୁ ଦେଯା ହବେ, ତାରା ବଲବେ, ତୋ ସେ ରିଯକ ଯା

ତାଦେରକେ ଏର ପୂର୍ବେତେ ଦେଯା ହେଯେଛି । “ଓୟା'ତୁବିହୀ ମୁତାଶାବିହା” ବଞ୍ଚତଃ ଇତୋପୂର୍ବେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଅନୁରପ ରିଯକ ଦେଯା ହେଯେଛି ଏବଂ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ମେଖାନେ ପବିତ୍ର ଜୋଡ଼ା ସମୂହ ଥାକବେ “ଓୟାହୁମ ଫିହା ଖାଲିଦୁନ” ଏବଂ ତଥାଯ ତାରା ଚିରକାଳ ବାସ କରବେ ।

ହୟରତ ମସୀହ ମାଓଉ୍ଦ ଆମରା ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ଗିଯେ ବଲେନ:-

“ଯାରା ଈମାନ ଆନ୍ନେ ଏବଂ ଭାଲୋ କାଜ କରେ ତାଦେର ସୁସଂବାଦ ଦାଓ ଯେ, ତାରା ସେ ବାଗାନେର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହବେ ଯାର ତଳଦେଶେ ନହର ସମୂହ ପ୍ରବାହିତ ରଯେଛେ । ଏ ଆୟାତେ ଈମାନକେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ବାଗାନେର ସାଥେ ସାଦୃଶ୍ୟ କରେଛେ ଆର ସଂକରମକେ ସ୍ନୋତସ୍ଵନୀର ସାଥେ । ପ୍ରବାହିତ ନହର ଏବଂ ଗାଛେର ସାଥେ ଯେ ସମ୍ପର୍କ ରଯେଛେ ଈମାନ ଏବଂ ସଂକରମର ମାବେ । ସୁତରାଂ ଯେତାବେ ପାନ ଛାଡ଼ା କୋନ ବାଗାନେର ସବୁଜ ଶ୍ୟାମଲ ଏବଂ ଫଳବାନ ଥାକା ସମ୍ଭବ ନଯ । ଅନୁରପଭାବେ କୋନ ଈମାନ ଯାର ସାଥେ ସଂକରମ ନେଇ ତା ଉପକାରୀ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହତେ ପାରେ ନା । ସୁତରାଂ ବେହେଶ୍ତ କି! ତା ଈମାନ ଏବଂ ସଂକରମରଇ ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ରଙ୍ଗ, ଦୋୟଥେର ନ୍ୟାୟ କୋନ ଅଞ୍ଚାୟୀ ଜିନିଷ ନଯ ବରଂ ମାନୁଷେର ବେହେଶ୍ତତ ତାର ଭିତର ଥେକେଇ ପ୍ରଫୁଟିତ ହୁଏ । ମ୍ମରଣ ରେଖ! ସେ ହୁନେ ଯେ ଆତିକ ପ୍ରଶାନ୍ତି ଲାଭ ହୁଏ ତା ସେଇ ପବିତ୍ର ଆତା ଯା ପୃଥିବୀତେଇ ବାନାନୋ ହେଯେ ଥାକେ । ପବିତ୍ର ଈମାନ ଚାଡ଼ା ଗାଛେର ସାଥେ ସାଦୃଶ୍ୟ ରାଖେ ଏବଂ ଭାଲୋ ଭାଲୋ କର୍ମ, ଉନ୍ନତ ଗୁଣବଳୀ ଏ ଗାଛେର ପରିଚାରୀ ଜନ୍ୟ ନହରେର କାଜ କରେ ଯା ତାର ସବୁଜ-ସତେଜତାକେ ଧରେ ରାଖେ । ଏ ବିଶେତୋ ଏଣ୍ଟଲୋ ଏମନଇ ଯେତାବେ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖା ଯାଯ କିନ୍ତୁ ଏ ଜଗତେ ଅନୁଭବ ଓ ଚାକ୍ଷୁସ କରବେ ।”

ତିନି (ଆ.) ବଲେଛେ, “ଲେଖା ହେଯେ ଯେ, ଏଟିଇ କାରଣ; ସଖନ ବେହେଶ୍ତବାସୀ ଏସବ ନେୟାମତେ ଭୂଷିତ ହବେ ତଥନ ତାରା ବଲବେ, “ହାୟାଲ୍ଲାଯି ରଥିକନା ମିନ କ୍ଷାବଲୁ ଓୟା'ତୁବିହୀ ମୁତାଶାବିହା” ଏର ଅର୍ଥ ଏରପ ନଯ ଯେ, ଇହଜଗତେ ଯେ ଦୁଧ ବା ମଧୁ ଅଥବା ଆଙ୍ଗୁର ବା ଡାଲିମ ଇତ୍ୟାଦି ଯା ଆମରା ଖାଇ-ପାନ କରି ସେଣ୍ଟଲୋଇ ଓଥାନେ ପାଓୟା ଯାବେ । ନା; ସେଣ୍ଟଲୋ ଆପନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ଅବସ୍ଥାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଏକେବାରେଇ ପୁରୋପୁରି ଭିନ୍ନ

**“ସୁତରାଂ ଏ ଚେତନା  
ନିଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ଆହମଦୀକେ ନିଜ  
ଇବାଦତ କରା ଉଚିତ,  
ଆର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମରେ  
କରା ଉଚିତ ଯାତେ  
ଈମାନେ ଦୃଢ଼ତା ସୃଷ୍ଟି  
ହତେ ଥାକେ ଆର  
ଆମରା ଆଲ୍ଲାହ୍  
ତା'ଲାର  
ନେୟାମତରାଜିରେ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହତେ  
ଥାକବେ ।”**



ହବେ । ଯା; କେବଳ ନାମେର ସାଦୃଶ୍ୟ ପାଓଯା ଯାଏ, ଯଦିଓ ଏସବ ନେୟାମତେର ଚିତ୍ର ବାହ୍ୟିକଭାବେ ଦେଖାନୋ ହେଁବେ କିନ୍ତୁ ପାଶାପାଶି ବଲେ ଦେୟା ହେଁବେ ଯେ, ସେଣ୍ଠିଲୋ ଆତ୍ମାକେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ କରେ ଆର ଖୋଦାର ମା'ରେଫତ (ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ) ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ।

ଏଇ ଉତ୍ସ ଆତ୍ମା ଏବଂ ଖୋଦାଭିତ୍ତି । ରୁଧିକନା ମିଳ କ୍ଲାବଲୁ'ର ଏକପ ଅର୍ଥ କରା ଯେ, ତା ଇହଜଗତେର ବାହ୍ୟିକ ନେୟାମତରାଜି, ଏକେବାରେଇ ଭୁଲ ବରଂ ଏ ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଁବେ, ସେବବ ମୁ'ମିନରା ସଂକର୍ମ କରେଁବେ, ତାରା ନିଜେର ହାତେ ଏକଟି ବେହେଶ୍ତ ନିର୍ମାଣ କରେଁବେ, ଯାର ଫଳ ତାରା ଏଇ ପରଜଗତେ ଥାବେ ଏବଂ ସେ ଫଳ ଯେତେବେଳୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକଭାବେ ଏ ଜଗତେ ଥେଯେଛେ ତାଇ ସେ ଜଗତେ ତା ଶନାକ୍ତ କରତେ ପାରବେ ଆର ବଲବେ, ଏତୋ ସେଇ ଫଳ ବଲେ ମନେ ହେଁବେ, ଏ ସେଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତିସମୂହ ଯା ପ୍ରଥିବୀତେ ହତେ ଥାକେ, ତାଇ ସେ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନୀ ବାନ୍ଦା ଏଣ୍ଠିଲୋକେ ଶନାକ୍ତ କରତେ ପାରବେ । ଆମି ପୁନରାଯି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବଲତେ ଚାଇ ଯେ, ଜାହାନାମ ଏବଂ ବେହେଶ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଦର୍ଶନ ରହେଛେ ଯା ପାରିଷ୍ପରିକ ସମ୍ପର୍କ ସେଭାବେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ଯା ଏଥନେଇ ଆମି ବଲେଛି ।” (ମଲଫୁଯାତ-୩ୟ ଖତ, ୨୫-୩୦ ପୃଷ୍ଠା)

ସୁତରାଂ କର୍ମେର ଏହି ଚିର ସବୁଜ ଅବସ୍ଥା ସେ ସମୟଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହବେ ଯଥନ ସଂକର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରା ହବେ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶବଳୀର ଓପର ପରିଚାଲିତ ହୁଏ ଆମରା ତା'ର ସନ୍ତ୍ରିତି ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ଥାକବୋ । ତାଇ ମୁ'ମିନଦେର ଜନ୍ୟ କେବଳ ପରଜଗତେଇ ଏ

ସୁସଂବାଦ ଦେୟା ହୁଣି ବରଂ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ମୁ'ମିନଦେର ଈମାନକେ ଦୃଢ଼ତର କରାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏ ଜଗତେ ସଂକର୍ମଶୀଳଦେର ଏବଂ ତା'ର ସନ୍ତ୍ରିତି ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟାକାରୀଦେର ଏ ଫଳ-ଫଳାଦୀର ସ୍ଵାଦ ପ୍ରହଣ କରାଯା, ସେ ଫଳ-ଫଳାଦୀ ଦେଖାଯ ଯା ଦୋୟା ଗୃହୀତ ହବାର ମାଧ୍ୟମରେ ହେଁବେ ଥାକେ । ଏକଜନ ମୁ'ମିନର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତିର କାରଣେ ତାର ହୃଦୟ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଏବଂ ସ୍ଵଲ୍ପେ ତୁଟ୍ଟ ହୁଏ, ଯା ତାର ଅନ୍ତରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ । ଏଟିଓ ସେବବ ଫଳେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ।

ଧର୍ମୀୟ ଏବଂ ଜାଗତିକ ନିଯାମତେ ଏକଜନ ମୁ'ମିନ ଏ ଜଗତେ ଲାଭ କରେ ଆର ଏ ଜାଗତିକ ନେୟାମତରାଜି ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୁଏ ନା ବରଂ ଏକଜନ ମୁ'ମିନ ଖୋଦାର ସନ୍ତ୍ରିତି ଜନ୍ୟ ଯେ କାଜ ସମ୍ପାଦନ କରେ ତାର ଫଳେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ତାକେ ତା ଦାନ କରେନ । ସୁତରାଂ ସଂକର୍ମ ତଥନେଇ ହବେ ଯଥନ ଖୋଦାର ସନ୍ତ୍ରିତିର ଖାତିରେ ତା ସମ୍ପାଦନ କରା ହବେ । ନତୁବା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ବଲେନ ଯେ, ଏରପ ନାମାଯୀର ନାମାୟ ତାଦେର ମୁଖେ ଛୁଡ଼େ ମାରା ହୁଏ ଯଦିଓ ନାମାୟ ଆଦାୟ କରା ପୁଣ୍ୟ କାଜ । ଅନୁରପଭାବେ ଅନେକେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟ ଯଥେଷ୍ଟ ଖରଚ କରେ କିନ୍ତୁ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଈମାନ ନେଇ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସନ୍ତ୍ରିତି ଜନ୍ୟ କରେ ନା ବରଂ ଲୋକ ଦେଖାନୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ, ତାଇ ସେ କାଜ ତାଦେର କୋନ ଉପକାରେ ଆସେ ନା ।

ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି, ଏକ ଇହଦୀ କେବଳ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସନ୍ତ୍ରିତି ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିର ମଧ୍ୟେ ଜୀବ-ଜ୍ଞାନକେ ଥାବାର ଦିଚ୍ଛିଲ, ଫଳେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ତାକେ ଏ ପୁରଙ୍କାର ଦିଯେଛେ ତାଇ ସେ ଈମାନ ଆନାର ତୌଫିକ ପେଯେଛେ, ତାଇ

ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସନ୍ତ୍ରିତି ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଯେ କାଜ କରା ହବେ ତା ଈମାନଓ ବୃଦ୍ଧି କରେ । ଈମାନଓ ଦାନ କରେନ ଆର ଏ ଜଗତେ ସଂକର୍ମାତ୍ମକ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନିଯାମତରାଜିର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଓ ବାନାନ ଆର ପରକାଳେଓ । ସୁତରାଂ ଯେତାବେ ହ୍ୟରତ ମସୀହା ମାଓଉ୍ଦୁ (ଆ.) ବଲେନ, ଗାଛେର ସତେଜତାର ଜନ୍ୟ ଯେତାବେ ପାନି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅନୁରପଭାବେ ଈମାନେର ଦୃଢ଼ତା ଓ ସତେଜତାର ଜନ୍ୟ ସଂକର୍ମ ଅତ୍ୟବଶ୍ୟକ ।

ଖୋଦା ତା'ଲା ବର୍ଣିତ ସେବବ ପୁଣ୍ୟକର୍ମ ସମ୍ପାଦନ ଆବଶ୍ୟକ । ଯା ତାର ସନ୍ତୋଷଭାଜନ ହବାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଈମାନ ବୃଦ୍ଧି କରାର ଜନ୍ୟ । ସୁତରାଂ ଏ ଚେତନାର ସାଥେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀକେ ନିଜେଦେର ଇବାଦତ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂକର୍ମଓ ସମ୍ପାଦନ କରା ଉଚିତ, ଯାତେ ଈମାନ ଦୃଢ଼ ଥେକେ ଦୃଢ଼ତର ହତେ ଥାକେ ଆର ଆମରା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନିଯାମତେର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହତେ ଥାକି । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଏ ଚେତନାର ନିଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀକେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରାର ତୌଫିକ ଦିନ ।

ସାନୀ ଖୁତବାର ସମୟ ହ୍ୟବ ଆନୋଯାର (ଆଇ.) ବଲେନ,

ଏଥନ ଜୁମୁଆର ନାମାୟେର ପର ଆମି ଦୁ'ଟି ଗାୟେବାନା ଜାନାୟା ନାମାୟ ପଡ଼ାବୋ, ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ୍ । ଏକଜନ ହଚେନ, ଆମର ଖାଲା ଏବଂ ହ୍ୟରତ ଉମ୍ମେ ନାସେର, ଗର୍ଭଜାତ ହ୍ୟରତ ମୁଲେହ ମାଓଉ୍ଦୁ (ରା.) ମେଯେ ସାହେବଜାଦୀ ଆମାତୁଲ ଆୟୀଯ ବେଗମ ସାହେବ । ହ୍ୟରତ ମିର୍ୟା ବଶିର ଆହମଦ ସାହେବ (ରା.)-ଏର ପୁତ୍ର ବଧୁ ଏବଂ ମିର୍ୟା

ଆଜ୍ଞାହୁ ତା'ଲାର  
ଭାଲବାସା ଲାଭ କରତେ  
ଚାଇଲେ, ଯଦି ଏ ଦାବୀ  
କର ଯେ, ଆଜ୍ଞାହୁ  
ତା'ଲାର ଭୟେ ଆମାର  
ହୃଦୟ ଭୀତ ହୟ ତାହଲେ  
ସର୍ବପ୍ରକାର ଅହଂକାର  
ଥେକେ ସ୍ଵୟଂ ନିଜେକେ  
ମୁକ୍ତ ରାଖିତେ ହବେ ।  
ଯଦି ତାର ଅନ୍ତରେ  
ସତିକାର ଈମାନ ଥାକେ  
ତାହଲେ କ୍ଷମତାଧର  
ଏବଂ ସମ୍ମାନିତ ହୋଯା  
ଏକଜନ ମୁ'ମିନକେ,  
ବିନ୍ୟ ଏବଂ କୃତଜ୍ଞତାୟ  
ବର୍ଧିତ କରେ ।

ହାମୀଦ ଆହମଦ ସାହେବେର ପତ୍ନୀ ଛିଲେନ । ହୟରତ ମୁସଲେହୁ ମାଓଉଦ୍ (ରା.) ଯଥନ ତାଁର ସନ୍ତାନଦେର ଆମୀନ ଲିଖେନ, ହୟରତ ମିର୍ୟା ନାସେର ଆହମଦ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ସାଲେସ (ରାହେ.) ଶିଶୁକାଳେ ତାର ସମ୍ପର୍କେ ଲିଖେଛେ, ‘ଆୟିଆ ଦେହର ସବଚେଯେ ଛୋଟ ପୂଣ୍ୟବତୀ’ (ଏ ଆମୀନେର ଏକଟି ପଞ୍ଜକ୍ତି)

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧୈର୍ୟଶିଳା ଛିଲେନ, ଖୋଦାର ଭରସାୟ ଉନ୍ନତ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଛିଲେନ । ପୂଣ୍ୟବତୀ ଛିଲେନ, ମିଶ୍ରକ ଛିଲେନ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୋୟାକାରିନୀ ଛିଲେନ, କାରୋମନୋବାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ୟୋଗେର ସାଥେ ନାମାୟ ଆଦାୟ କରତେନ, ତାଁର ନାମାୟ ଅନେକ ଦୀର୍ଘ ହତୋ, କରେକ ଘନ୍ଟା ଧରେ ମାଗରିବେର ନାମାୟ ଇଶା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ଇଶାର ନାମାୟ ପରବତୀ କରେକ ଘନ୍ଟା ଯାବତ ଆମି ତାଁକେ ପଡ଼ିତେ ଦେଖେଛି, ଏବଂ ଏଟି ଦୈନିନ୍ଦିନ ରୀତି ଛିଲ । ଆଜ୍ଞାହୁର ଫୟଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୋୟାଗୋ, ଦରିଦ୍ରଦେର ସେବକରୀର ନାରୀ ଛିଲେନ । ଖେଳାଫତେର ସାଥେ ତାଁର ସୁଗଭୀର ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ । ଆମାକେଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନ୍ତରିକତାର ସାଥେ ପତ୍ର ଲିଖନେ । ଜାମା'ତୀଭାବେ ପ୍ରଥମେ ସତେର ବଛର ଲାଜନା ଇମାଇଜ୍ଞାହୁ ଲାହୋରେର ନାୟେବ ସଦର ଛିଲେନ, ୧୯୬୭ ଥେକେ ୧୯୭୩ ସନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଜନା ଇମାଇଜ୍ଞାହୁ ଲାହୋରେର ସଦର ହିସେବେ ଦାଯିତ୍ବ ପାଲନ କରେନ । ଆଜ୍ଞାହୁର ଫୟଲେ ଲାହୋରେର ଲାଜନାଦେର ଜନ୍ୟ ଅନେକ କାଜ କରେଛେନ ।

ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ବୟାତାତେର ସମୟ ଏକଟି ସବୁଜ କୋଟ ହୟରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ରାବେ (ରାହେ.) ପରିଧାନ କରତେନ ଏବଂ ଏଥିନ ଆମି ପରିଧାନ କରି । ଏ କୋଟ ହୟରତ ମିର୍ୟା ବଶିର ଆହମଦ ସାହେବେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ତାଁର ସ୍ଵାମୀ ସାହେବଜାଦା ମିର୍ୟା ହାମୀଦ ଆହମଦ ସାହେବେର ଅଂଶେ ଏସେଛିଲ । ଯଥନ ହୟରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ରାବେ (ରାହେ.) ଏଥାନେ ହିଜରତ କରେନ ତଥନ ଏ କୋଟ ତିନି ହୟରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ରାବେ (ରାହେ.)-କେ ପ୍ରଦାନ କରେନ ଯେ, ଆପଣି ଯତନିଦିନ ସେଖାନେ ଥାକବେନ ଆର ଆପଣି ଯଥନିଁ ଏ କୋଟ ପରିଧାନ କରବେନ ଆମାର ଜନ୍ୟଓ ଦୋୟା କରବେନ । ଏରପର ହୟରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ରାବେ (ରାହେ.)-ଏର ଜୀବନ୍ଦଶାୟଇ ମିର୍ୟା ହାମୀଦ ସାହେବ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେଛିଲେନ ।

ସାହେବଜାଦୀ ଆମାତୁଲ ହାଫିଜ ସାହେବ ଏ

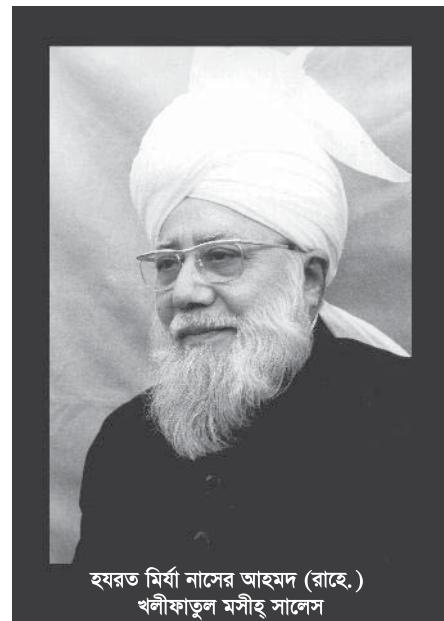
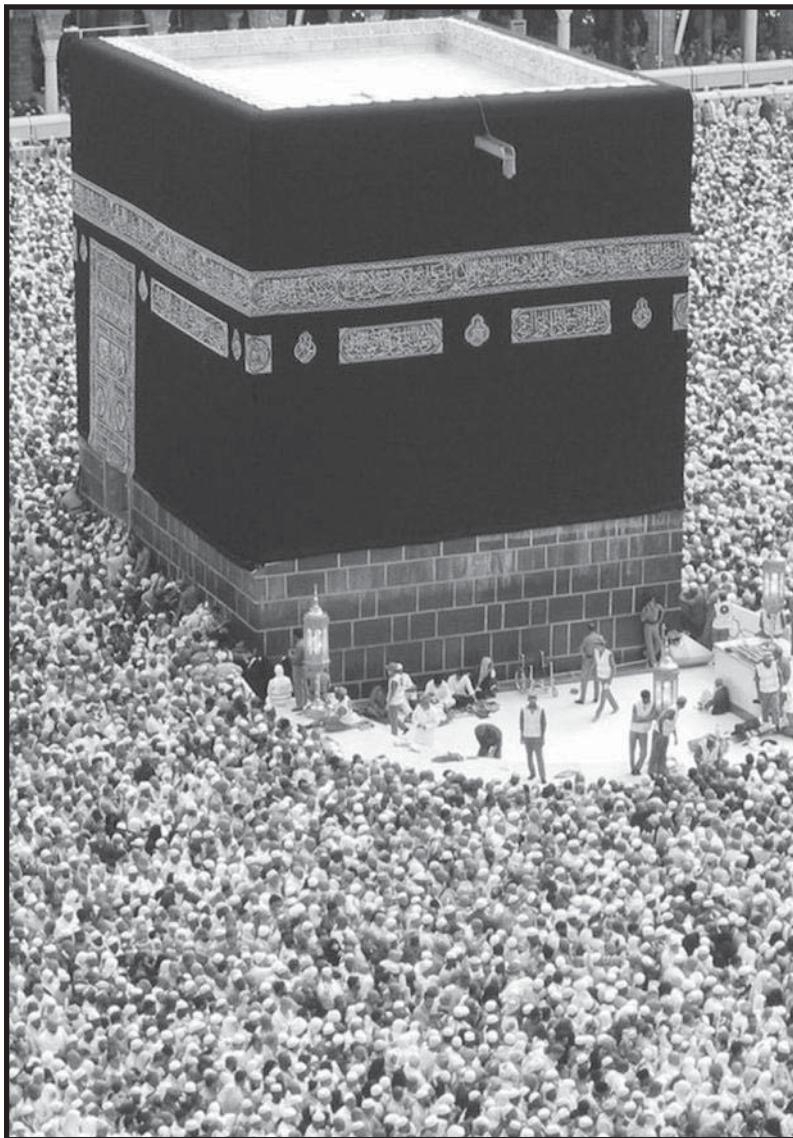
କୋଟ ଦିଯେ ଦେନ । ତାରପର ହୟରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ରାବେ (ରାହେ.)-ଏର ତିରୋଧାନେର ପର ଆମି ତାଁକେ ବଲେଛି, ଏ କୋଟ ଆପଣାକେ ଆମାନତ ସ୍ଵର୍ଗପ ଦିଯେଛିଲେନ, ତଥନ ତିନି ଆମାକେ ତାଁର ମେଯେଦେର ସାଥେ ଆଲାପ କରେ ଆମାକେ ଲିଖେ ଦିଯେଛିଲେନ ଯେ, ଏ କୋଟ ଏଥିନ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ବୟାତାତେର ନିଦର୍ଶନେ ପରିଗତ ହେଁଛେ, ତାଇ ଆମରା ଏଟି ଖେଳାଫତକେ ଦାନ କରାଇ ଏବଂ ତାରା ଖେଳାଫତେର ଜନ୍ୟ ଏ ତାବାରରଙ୍କ ଦିଯେ ଦିଯେଛେ । ଜାମା'ତେରେ ଉଚିତ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଦୋୟା କରା । ହୟରତ ମସୀହ ମାଓଉଦ୍ (ଆ.)-ଏର ଏକଟି ତାବାରରଙ୍କ । ସାମାନ୍ୟ ଛୋଟ୍ କାପଡ଼ଙ୍କ କେଉଁ ଦେଯ ନା, ଅନେକ ତ୍ୟାଗ କରେ ଏ କୋଟ ଦିଯେଛେ ।

ତାଁର ତିନଜନ କନ୍ୟା ରଖେଛେ । ଏକଜନ ହୟରତ ସେନ୍ୟାବ ଆମାତୁଲ ହାଫିଜ ବେଗମ ସାହେବାର ଛେଲେ ଲାହୋର ନିବାସୀ ମୋନ୍ତଫା ଖାନ ସାହେବେର ସ୍ତ୍ରୀ । ଦ୍ୱିତୀୟଜନ ରାବୋୟାର ଡାଙ୍କାର ମୋବାଷ୍ରେ ଆହମଦ ସାହେବେର ସ୍ତ୍ରୀ ଆର ତୃତୀୟଜନ କାଓସାର ହାମୀଦ । ଆଜ୍ଞାହୁ ତା'ଲା ତାଁର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବୃଦ୍ଧି କରନ୍ତ ଏବଂ ତାଁର ସନ୍ତାନଦେରକେଓ ଏସବ ପୂଣ୍ୟର ଓପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରାଖୁଣ ଯା ତାଁର ମାଝେ ଛିଲ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଜାନାୟା ହେଁଛେ, ମୁରବୀ ସିଲସିଲାହୁ ମାଲେକ ସାଈଦ ଆହମଦ ରଶିଦ ସାହେବେର ସ୍ତ୍ରୀ'ର । ତାର ନାନା, ଦାଦା, ଏବଂ ବଡ଼ ଆକାଶ ସବାଇ ସାହାବୀ ଛିଲେନ । କପୁରଥଲାର ଆନ୍ଦୁସ ସାମୀ ସାହେବ ନାତୀ ଛିଲେନ ଏବଂ ମୁନଶୀ ଆନ୍ଦୁସ ରହମାନ ସାହେବେର ପ୍ରପୋତ୍ରି ଛିଲେନ । ଏହାଡ଼ା ଓୟାକଫେ ଯିନ୍ଦେଗୀର ସହଧର୍ମୀନି ହବାର ସୁବାଦେ ଲାଜନାଦେର ମାଝେ ତାର ଯଥେଷ୍ଟ ସେବା ରଖେଛେ । ରାଜନା ହୋମୀଓ କ୍ଲିନିକ ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ପରିଚାଳନା କରେଛେନ ଏବଂ ନିଜେର ଅସୁନ୍ଦରତା ସତ୍ତ୍ଵେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାହସ ଓ ପରିଶ୍ରମର ସାଥେ କାଜ କରେ ଗେଛେନ । ତାର ୪୯ ବଛର ବୟସ ଛିଲ । ଏ ବୟସେ ତିନି ମାରା ଯାନ । ତାଦେର ସନ୍ତାନାଦୀ ରଖେଛେ । ଆଜ୍ଞାହୁ ତା'ଲା ସନ୍ତାନଦେର ଧୈର୍ୟ ଦିନ ଏବଂ ବାଚ୍ଚାଦେର ଜନ୍ୟ ତାର ଦୋୟା କରୁଣ କରନ୍ତ । ସର୍ବଦା ତାଦେର ହାଫେଜ ଓ ନାସେର ହୋନ ।

[ହ୍ୟୁର ଆନୋଯାର (ଆଇ.)-ଏର ଦୃଷ୍ଟର ଥେକେ ପ୍ରାଣ ମୂଳ ଖୁତବା ଥେକେ ବାଂଳା ଡେକ୍ଷ, ଲଭନ କର୍ତ୍ତକ ଅନୁଦିତ)]

# ବାଯତୁଲ୍ଲାହ୍ ନିର୍ମାଣ ସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ଉଦେଶ୍ୟର ସାଥେ ମହାନବୀ ସଲ୍ଲାଲ୍ଲାହ୍ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାଲ୍ଲାମେର ଆବିର୍ତ୍ତବେର ଗଭୀର ସମ୍ପକ୍ ବିଦ୍ୟମାନ



ଇହରତ ମିର୍ଜା ନାସିର ଆହମଦ (ରାହେ.)  
ଖଲුଫାତୁଲ ମସୀହ ସାଲେସ

أَشْهَدُ أَنَّ لِلَّهِ إِلَّا إِلَهٌ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَكَمَا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ،  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِنُ ۝  
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ هُنَّ غَيْرُ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا  
وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا  
أَمَّا قَارْبُرْ قَارْبُرْ أَهْلَهُ مِنَ التَّمَرَتِ مَنْ أَمْنَ  
مُبَرَّكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ۝  
وَالْحِذْدُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّي  
فِيهِ إِيَّيْ بَيْتِ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ  
وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ أَمَنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ  
حُجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَيْلًا  
وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّيْ عَنِ الْعَالَمِينَ ۝  
(ସୂରା ଆଗେ ଇମରାନ: ୧୩-୧୪)

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا  
أَمَّا قَارْبُرْ قَارْبُرْ أَهْلَهُ مِنَ التَّمَرَتِ مَنْ أَمْنَ  
مُبَرَّكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ۝  
وَالْحِذْدُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهَرَا  
مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۝ قَالَ وَمَنْ  
كَفَرَ فَأَمْتَعْهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَصْطَرَهُ إِلَى  
عَذَابِ النَّارِ ۝ وَإِنَّ الْمِصِيرُ ۝  
بِالسُّجُودِ ۝

وَإِذْ يُرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ  
وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَا إِنَّكَ أَنْتَ

السَّمِيعُ الْعَلِيمُ <sup>⑨</sup>

رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا  
أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرْنَا مَنَاسِكَنَا وَتَبْ

عَيْنَانَ إِنَّكَ أَنْتَ الْوَابُ الرَّحِيمُ <sup>⑩</sup>

رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلَوَّ

عَيْهُمْ أَيْتَكَ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَبَ

وَالْحِكْمَةَ وَيُرِكِّبُهُمُ إِنَّكَ أَنْتَ

الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ <sup>١١</sup>

(ସୂରା ବାକାରା: ୧୨୬-୧୩୦)

ଏରପର ହୃଦୟ (ରାହେ.) ବଲେନ,

ଆମି ଏକାନ୍ତରେ ଏକ ଜରୁରୀ ବିଷୟରେ ଓପର ଏକାଧିକ ଖୁତବା ପ୍ରଦାନ କରେଛି ଯାର ସଂକଷିପ୍ତ ସାର ହଲୋ- ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାଇ ଗୋଟା ମାନବଜାତିର ମଙ୍ଗଲେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଘର ବାନିଯେଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ତାରା ଏର ବିଶାଳତାକୁ ଶନାକ୍ତ କରତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଫଳ ଏହି ଦାଢ଼ାଲୋ ଯେ ସେ ଘର ନଷ୍ଟ ହେଁ ଗେଲ ଏମନ କି ଏର ନାମ ନିଶାନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁହଁସ ଯାଓଯାର ପର ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଶ୍ଵିଯ ଅନୁରୂପପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଣୀ ଦାରା ପୁଗରାଯ ସେଇ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଧର୍ମସାବଶେଷ ଚିହ୍ନ ନିର୍ଦେଶିତ କରେ ହ୍ୟରତ ଇବାହିମ (ଆ.) ଏର ମାଧ୍ୟମେ ଏକେ ନବରଙ୍ଗେ ନିର୍ମାଣ କରାଲେନ ଆର ଏର ସୁରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଓ ଏର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯେଛେ ଯେ ହ୍ୟରତ ଇବାହିମ (ଆ.) ନିଜ ସନ୍ତାନକେ ଓହ ପରିବିତ୍ର ଗୁରୁତ୍ବରେ ଜନ୍ୟ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେନ । ଏଭାବେ ତାର (ଆ.) ବଂଶଧରେରା ଏକ ସୁଦୀର୍ଘକାଳ ଏର ସେବାଯ ନିଯୋଜିତ ରହିଲୋ । ଦୁଃଜାର ପାଂଚଶ' ବହୁ ଧରେ ସେବା ଓ ଦୋଯାର ଫଳକ୍ଷତିତେ ସେଇ ଜାତି ପୂର୍ଣ୍ଣରଙ୍ଗେ ପରିପକ୍ତତା ଲାଭ କରିଲୋ ଆର ବିଶ୍ଵଜୋଡ଼ା ସାରଜନୀନ ଶରୀଯତେର ଦାଯିତ୍ସମୂହକେ ଅସହାୟତ୍ତର କବଳ ଥେକେ ରକ୍ଷା କରାର ଶକ୍ତି ଓ ଯୋଗ୍ୟତା ନିଜ ମାଝେ ଧାରଣ କରିଲୋ ।

ଆମି ଆରଓ ବଲେଛିଲାମ- ଏ ଆଯାତେ ଯା

ଆମି ତେଲାଓୟାତ କରେଛି, ତାତେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଓହ ତେଇଶ୍ଟଟି ମହାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ ଯାର ସମ୍ପର୍କ ବାୟତୁଲ୍ଲାହ ନିର୍ମାଣେ ସାଥେ ରଯେଛେ ଆର ଓହ ଯାବତୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଅର୍ଜନ ନବୀ କରିମ (ସା.) ଏର ଆବିର୍ଭାବେର ସାଥେ ସମ୍ପୃକ୍ତ । ଓହ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟବଳୀ ଥେକେ ପାଂଚଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଆମି ଗତ ଖୁତବାୟ- ଆପନାରା, ଯାରା ଆମାର ପ୍ରିୟଜନ ତାଦେର ସାମନେ ଶ୍ଵିଯ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ଓ ଉପଲକ୍ଷି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛି ।

ପ୍ରଥମତ- ଏହି ଯେ ସର 'ଉଦ୍ଦ୍ୟାଳିନ୍ଦ୍ରାସ'- ଗୋଟା ମାନବଜାତିର କଲ୍ୟାନରେ ନିର୍ମାଣ କରା ହଚ୍ଛେ, ଦିତୀୟତ 'ମୁବାରାକାନ'- ଏର ମାଝେ ମୁବାରକ (କଲ୍ୟାନମନ୍ତିତ) ହେଁଯାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମୂହଁ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୟ- ବାହିକଭାବେ ଓ ଆର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣେ, ତୃତୀୟତ ଏହି ଯେ 'ହ୍ରଦାଳ୍ପିଲ ଆଲାମୀନ'- ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତେର ଜନ୍ୟ ଆମରା ଏକେ ହେଁଦୋଯାତ- ଏର କାରଣ ଓ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵ ବାନାତେ ଚାଇ ଆର ଜୀବନ ଚଲାର ପଥେ ହେଁଦୋଯାତ- ଏର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସବ ଅର୍ଥେ ଏକେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ବିଶ୍ଵଜଗତେର ଜନ୍ୟ ହେଁଦୋଯାତେର କେନ୍ଦ୍ର ବାନିଯେଛେ, ଚତୁର୍ଥତ ଏହି ଯେ, 'ଫିହି ଆଇଯାତିମ୍ ବାଇଯିନାତ' ଅର୍ଥାତ୍ ଐଶ୍ଵି ନିଦର୍ଶନାବଳୀର ଏମନ ଧାରାବାହିକତା ଏ-ଥାନ ଥେକେ ଜାରୀ ରାଖା ହବେ ଯା କିଯାମତ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଜୀବ ଥାକବେ ଆର ଐଶ୍ଵି ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସମର୍ଥନେର ଏମନ ଫଳୁଧାରା ଉତ୍ସାରିତ ହବେ ଯା କଥନ ଓ ନିଃଶୈଷିତ ହବେ ନା । ଆର ପଞ୍ଚମତ 'ମାକୁମୁ ଇବାହିମ' ବାକ୍ୟାଂଶ ଏଟା ପ୍ରକାଶ କରିଛେ ଯେ ଓହ ଇବାଦତ ଯା ପ୍ରେମପ୍ରାତି ଭାଲୋବାସା ଓ ମାୟାମମତାର ଭିତରେ ଓପର ଗଡ଼େ ତୋଳା ହବେ, ସେଇ ଇବାଦତେର କେନ୍ଦ୍ରଭୂମି ହବେ ଏହି ଆର ଭବିଷ୍ୟତେ ସକଳ ଯୁଗେର ସକଳ ଜାତିର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱଶିଳ ଏମନ ଏକ ଜାତିର ଉତ୍ତର ଘଟାନୋ ହବେ ଯାରା ହ୍ୟରତ ଇବାହିମ (ଆ.)-ଏର ନ୍ୟାଯ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ଅନୁଗ୍ରହେ ପାପମୁକ୍ତ ହେଁ ତାର (ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର) ଭାଲୋବାସାୟ ମନ୍ତକାବନତ ହେଁ ଥାକବେ ଆର ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ନୈକଟ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସାନ୍ନିଧ୍ୟେର ଦୂରାର ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଚିରତରେ ଉତ୍ୟକ୍ତ କରେ ରାଖା ହବେ ।

ଏହି ପାଂଚଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଯେଣଲୋ ସମ୍ପର୍କେ ଆମି ଗତ ଜୁମୁଆର ଖୁତବାୟ ବିଶ୍ଵଦଭାବେ

ବାୟତୁଲ୍ଲାହକେ  
ସୁରକ୍ଷା ଦିତେ ଆର  
ଏର ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ଏ  
ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହେଁବେ  
ଯେ, ହ୍ୟରତ  
ଇବାହିମ (ଆ.)  
ନିଜ ସନ୍ତାନକେ  
ଖୋଦାର ପବିତ୍ର  
ଗୁରୁତ୍ବରେ ସେବାୟ  
ଉତ୍ସର୍ଗ କରେନ ।

ବର୍ଣନା କରେଛିଲାମ । କାରଣ ଆମାକେ ଓଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସମୂହରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ବିଷୟେ ପୂର୍ବାର ଆଲୋଚନାଯ ଆସତେ ହବେ, ଏଟା ସାବ୍ୟକ୍ଷ କରାର ଜନ୍ୟ ଯେ ଓର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିରିଇ ସମ୍ପର୍କ ରଯେଛେ ନବୀ କରୀମ (ସା.) ଏର ଆବିର୍ଭାବେର ସାଥେ, ଆର ସେଇ ସାଥେ ଏଟାଓ ଉଲ୍ଲେଖ କରତେ ଯେ ସେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କୀଭାବେ ଆର କେମନ ଉଚ୍ଚ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ସାଥେ ଅର୍ଜିତ ହଯେଛେ । ଏଜନ୍ୟ ଆଜ ଆମାର ଇଚ୍ଛା ଏହି ଯେ ଆମି ସଂକ୍ଷିପ୍ତଭାବେ ସେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସମୂହ ବର୍ଣନା କରି ଆର ଚେଷ୍ଟା କରବୋ ଯେ ଏ ତେଇଶ୍ଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଯେଣୁଳେର ବର୍ଣନା ଅବଶିଷ୍ଟ ରଯେ ଗେଛେ ସେଣୁଳେ ଆଜକେର ଖୁବବାଯ ବର୍ଣନା କରବ, ସତା ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଚାନ ।

ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ବଲେନ, “ଓୟାମାନ ଦାଖାଲାହୁ କାନା ଆମିନାନ”- ଏଟା ହଲ ବାଯତୁଲ୍ଲାହ ନିର୍ମାଣେର ସର୍ଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଯେ କେଉ ଏର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରବେ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ଐରୁପ ଇବାଦତ କରବେ ଯାର ସମ୍ପର୍କ ବାଯତୁଲ୍ଲାହର ସାଥେ ରଯେଛେ ସେ ଇହଜଗତେର ଓ ପରକାଳେର ଜାହାନାମ ଥେକେ ପରିତ୍ରାଣ ପେଯେ ଖୋଦାର ନିରାପଦ ଆଶ୍ରଯେ ଏସେ ଯାବେ ଏବଂ ତାର ଅତୀତେ ସବ ଗୁନାହସମୂହ କ୍ଷମା କରେ ଦେଓୟା ହବେ । ଅତ୍ୟବର୍ତ୍ତନ ବାଯତୁଲ୍ଲାହ ନିର୍ମାଣେର ସର୍ଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ଜନ୍ୟ ଏମନ ଏକ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରେ ଦେଓୟା ଯାର ସାଥେ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ଇବାଦତକର୍ମର ସମ୍ପର୍କ ରାଖେ । ଆର ଯେ କେଉଁଇ ଏକାଗ୍ରତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଚ୍ଛାର ସାଥେ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣାନ୍ତିର୍ମାଣ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉପାସନା ପାଲନ କରବେ ତାଦେର ବ୍ୟାପାରେଇ ଏଖାନେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ଏହି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ବ୍ୟକ୍ତ ହଯେଛେ ଯେ, ତାଦେର ପୂର୍ବର୍ତ୍ତୀ ଯାବତୀୟ ପାପସମୂହ କ୍ଷମା କରେ ଦେୟା ହବେ ଆର ଦୋୟଥେର ଆଗ୍ନ ଥେକେ ତାରା ସୁରକ୍ଷା ଲାଭ କରବେ ।

ବାଯତୁଲ୍ଲାହ ନିର୍ମାଣେର ସର୍ଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଏଖାନେ ଏଟା ଜାନିଯେଛେ ଯେ “ଓୟା ଲିଲ୍‌ଲାହି ଆଲାନ ନାସି ହିଜ୍ବଲ ବାଇତି” ହ୍ୟରତ ଇବାହୀମ (ଆ.)-ଏର ବଂଶଧରେରା କିଂବା କେବଳ ଆରବବାସୀଦେର ଓପରିଇ ଏଟା ଫର୍ଯ ନୟ ଯେ ତାରା ବାଯତୁଲ୍ଲାହର ହଜ୍ଜ କରନ୍ତି ବରଂ ବାଯତୁଲ୍ଲାହ ନିର୍ମାଣେର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଟା ଯେ ଜଗତେର ସବଜାତି ବାଯତୁଲ୍ଲାହର ହଜ୍ଜ କରାର ଜନ୍ୟ ଏହି ପବିତ୍ର ଭୂମିତେ ସମବେତ ହୋକ [ଆମି ମନେ କରି ଯେ

ଏସବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାବଳୀ ହ୍ୟରତ ଇବାହୀମ (ଆ.)କେ ବାଯତୁଲ୍ଲାହ ନିର୍ମାଣେର ସମଯେଇ ଜାନିଯେ ଦେୟା ହେଯାଇଲ । ସେମନ୍ଟା କୁରାଅନ କରିମେ କୁରାଇଶ ଜାତିର କର୍ମୋଦୀପନାର ବ୍ୟାପାରେ ବହୁ ଉଲ୍ଲେଖ ପାଓୟା ଯାଇ] । ଯାହୋକ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାଇ ହ୍ୟରତ ଇବାହୀମ (ଆ.)କେ ଏଟା ଜାନିଯେଛେ ଯେ, ‘ଏଟା ଖୋଦା ତା'ଲାର ଏମନ ଏକଟା ଘର ଯେ, ବିଶେର ସବ ଜାତି ଯାରା ଆମାର ଓପର ଦ୍ୟାମାନ ଆନବେ ଆମାର ରସ୍ତୁଳ (ସା.)-ଏର ଓପରା ଦ୍ୟାମାନ ରାଖିବେ ଏବଂ ଖାତାମାନ ନବୀନ୍ (ସା.)-ଏର ହାତେ ହାତ ରେଖେ ଆମାର ଆନୁଗତ୍ୟର ଜୋଯାଲ ନିଜେଦେର କାଁଧେ ତୁଲେ ନିବେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ବାଯତୁଲ୍ଲାହର ହଜ୍ଜ ଫର୍ସରାପେ (ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ) ନିର୍ଧାରଣ କରେ ଦେୟା ହବେ । ଆର ଏଭାବେ ସେଇ ସ୍ଥାନକେ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ସ୍ଥଳ ଏବଂ ଜଗତେର କେନ୍ଦ୍ରଶଳେ ପରିଗତ କରେ ଦେୟା ହବେ’ ।

ଅଷ୍ଟମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ବାଯତୁଲ୍ଲାହ ନିର୍ମାଣେର ଅଷ୍ଟମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରୂପେ ଯା ନିର୍ଧାରଣ କରା ହ୍ୟରତ ତା ହଲ ‘ମାଛାବାତାନ’ (ବାର ବାର ମିଲିତ ହୋୟାର ସ୍ଥାନ)- ଏହି ଶବ୍ଦେ ଏହି ଇହିପିତ ପାଓୟା ଯାଯ ଯେ ବିଶେର ଜାତିଙ୍ଗଲୋ ଦଲେ ଉପଦଲେ ବିଭକ୍ତ ହ୍ୟେ ପଡ଼ିବେ ଆର ଯେ ଯୁଗେ ଏହି ବିଭକ୍ତି ଚରମ ରୂପ ଧାରଣ କରବେ ସେ ଯୁଗେ ଏମନ ଏକ ରସ୍ତୁଳ ପ୍ରେରିତ ହେବେ ଯିନି ବାଯତୁଲ୍ଲାହର ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାଦାନକାରୀ ହେବେ ଆର ବିଭାଜିତ ଜାତିସମୂହ, ଦଲ ଓ ଉପଦଲଙ୍ଗଲୋକେ ଏକଇ କେନ୍ଦ୍ରେ ଏନେ ଏକତାବନ୍ଦୀ କରବେନ । ତିନି ସବାଇକେ ‘ଆଲା ଦିନିଓ ଓୟାହିଦିନ’-ଏ ନିଯେ ଆସବେନ । ଅତ୍ୟବର୍ତ୍ତନ ଏଖାନେ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ହ୍ୟରେ ଯେ ଏକଯୁଗେ ବିଭାଜନ ଯଥନ ଚରମେ ପୌଛେ ଯାବେ ତଥନ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ଇଚ୍ଛା ଏଟାଇ ଯେ ସେଇ ଯୁଗେ ଏମନ ଏକ ରସ୍ତୁଳ ପାଠାନ ଯିନି ସବଜାତିସମୂହକେ ‘ଉତ୍ସତାଓ ଓୟାହିଦାତନ’ ବାନିଯେ ଦେନ ।

ନବମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ‘ଆମନାନ’ ବଲା ହ୍ୟରେ- ଏଟା ଅର୍ଥାଂ ଏଟାଇ ହଲୋ ସେଇ ଘର ଯା ‘ଆମନାନ ଲିଲ୍‌ଲାସ’- ଏଖାନେ ଏର ଅର୍ଥ ହଲ ଯେ, ଆମରାଇ ନିଜେଦେର ଏହି ଘରକେ ଏମନ ବାନାତେ ଚେଯେଛିଲାମ ଯେ ଏର ମାଧ୍ୟମେ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଏରଇ ଦ୍ୱାରା ବିଶେର ଶାନ୍ତି ଓ ନିରାପତ୍ତାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ ହେବେ । କାରଣ କେବଳ ଏଟାଇ ଏକ ଘର ଯାକେ ବାଯତୁଲ୍ଲାହ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରା ଯାଇ, ଏକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ଏର ଶିକ୍ଷାକେ

ଅବମୂଲ୍ୟାଯଣ କରେ, ଯାର ସମ୍ପର୍କ ଏହି ଘରେର ସାଥେ ରଯେଛେ, ବିଶେର ଯେ କୋନ ସଂସ୍କାଶ ଶାନ୍ତି ଓ ନିରାପତ୍ତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା-ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଯେ ଦେଖେ ନିକ, ତାରା କଖନଇ ଏତେ ସଫଳ ହବେ ନା । ବିଶେର ପ୍ରକୃତ ଶାନ୍ତି ଓ ନିରାପତ୍ତା କେବଳ ସେ ସମୟ ଆର କେବଳମାତ୍ର ସେଇ ଶିକ୍ଷାର ଉପରିଇ ଆମଲ କରାର ଫଲେ ଲାଭ ହତେ ପାରେ, ଯେ ଶିକ୍ଷା ସେଇ ମହାନ ନବୀ ଜଗତସମକ୍ଷେ ଉପସ୍ଥାପନ କରବେନ ଆର ଯାର ଉଥାନ ଘଟାନୋ ହବେ ପବିତ୍ର କାବାଘ୍ର ଥେକେଇ ।

‘ଆମାନ’ ଅପର ଏକ ମର୍ମାର୍ଥନୁଯାୟୀ ‘ଆମନାନ ଲିଲ୍‌ଲାସ’- ଏର ଅର୍ଥ ଏଟାଓ ଯେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକଭାବେ ଜଗଦ୍ଵାସୀର ଅନ୍ତରେ ସ୍ଵନ୍ତି ଶୁଦ୍ଧି ପବିତ୍ର ମଙ୍କା ଆର ଶୁଦ୍ଧ ସେଇ ଶୈଶବ ଶରୀଯତରେ ସାଥେ ଶୁଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କ ସୃଷ୍ଟି କରାର ଫଲେ ଅର୍ଜିତ ହତେ ପାରେ ଯା ଶୈଶବ ଶରୀଯତ ମଙ୍କାଯ ପ୍ରକାଶିତ ହବେ ଆର ବିଶେର ସକଳ ଜାତିକେ ଡେକେ ଡେକେ ତାଦେର ନିଜେଦେର ପ୍ରଭୁ ପ୍ରତିପାଲକେର ପ୍ରତି ଆହ୍ଵାନ କରତେ ଥାକବେ । ଆର ଯେହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତରେ ସ୍ଵନ୍ତି ଏହି ସମୟେ ଲାଭ ହତେ ପାରେ ସଥିନ ତାର ସ୍ଵଭାବଜ ଓ ପ୍ରକୃତିଗତ ଚାହିଦାଗୁଲୋକେ ସେଇ ସୁଶିକ୍ଷାଯ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଗଡ଼େ ନିତେ ସକ୍ଷମ ହ୍ୟ ଆର ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ମାନୁଷେର ମାଝେ ଯତ ରକମ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଯୋଗ୍ୟତା ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ସେଣୁଳେର ଲାଲନ-ପାଲନ ଓ ପରିପୋଷଣ କରତେ ସମର୍ଥ ହ୍ୟ, ଅର୍ଥାଂ ଶିକ୍ଷାଦାନେର ଏକଟାଇ ଘର ହ୍ୟ- ‘ମଙ୍କ’, ଯା ସତ୍ୟକାରଭାବେ ଜଗତେର ଅନ୍ତରେ ସ୍ଵନ୍ତିଦାନକାରୀ ଅର୍ଥାଂ ଉତ୍ସର ଅର୍ଥ ଏଖାନେ ପ୍ରୋଜ୍ୟ ହ୍ୟ-ଏକ ତୋ ହଲ ଏହି ଯେ, ଯଦି ବିଶ୍ୱ ଶାନ୍ତି ଓ ନିରାପତ୍ତାର ସୌଭାଗ୍ୟ ପେତେ ଚାଯ ତବେ ତା ମଙ୍କାର ବଦୌଲତେ । ଦ୍ୱିତୀୟତ ଏଟା ଯେ, ବିଶ୍ୱବାସୀ ଯଦି ଅନ୍ତରେ ଶାନ୍ତି ଓ ସ୍ଵନ୍ତି ଲାଭ କରତେ ଚାଯ, ନିରଞ୍ଜନେଗ ଓ ଉତ୍ସକର୍ମ୍ୟମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱ ପେତେ ଚାଯ ତାହଲେ ତାଓ କେବଳ ଏହି ପବିତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଲାଭେର ଫଲେଇ ସଭବ, ଯା ମଙ୍କାଯ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହ୍ୟ ।

ପବିତ୍ର କାବ ଗୃହ ନିର୍ମାଣେର ଦଶମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏହି ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ବର୍ଣନା କରେଛେ ଯେ ‘ଇତାଖେଜୁ ମିମ ମା’କ୍ଷମି ଇବାହୀମ ମୁସାଲ୍ଲା’ । ପୂର୍ବେର ଏକ ଆୟାତେ ‘ମାକମୁ ଇବାହୀମ’-ଏର ଉଲ୍ଲେଖ ପାଓୟା ଯାଇ ତା ଥେକେ ବୁଝା ଯାଇ ଯେ, ଏହି ଆବାସଶଳ ଏମନ ଏକ ଗୃହ, ଯେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ଏର ଶିକ୍ଷାକେ

ଇବାଦତେର ଭିତ୍ତି ରାଖା ହେଁଛିଲୁ-ୟା ପରମ ଉପାସ୍ୟେର ସାଥେ ଗଭୀର ଭାଲୋବାସା ଆର ପ୍ରେମାସ୍ପଦେର ପ୍ରତି ବିନୀତ ଆତ୍ମସମର୍ପଣେର ଝର୍ଣ୍ଣ ଥେକେ ଉତ୍ସାରିତ । ‘ଓୟାରଙ୍କାଇସ୍ ମୁସା’ଙ୍କା’ଯ ସେଇ ଇବାଦତେର ଉତ୍ସାରିତ ରଯେଛେ ଯା ଅନୁତାପ ଆର ବିନୟ ଥେକେ ଉତ୍ସାରିତ ଲାଭ କରେ ଥକାଶିତ ହୁଏ । ଆସଲେ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲା ଏଥାମେ ବଲେଛେ ଯେ ବାୟତୁଲ୍ଲାହ୍ ନିର୍ମାଣେର ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଏମନ ଏକ ଜାତିର ଜନ୍ୟ ଦେଯା-ସାରା ଲାଷିତ ଅପମାନିତ ହେଁଯେ ବିନୟେର ସାଥେ ନିଜେଦେର ପ୍ରଭୁ-ପ୍ରତିପାଳକେର ସମୀପେ ବିନୀତ ଇବାଦତେର କ୍ଷେତ୍ରେ ହ୍ୟରତ ଇବାହିମ (ଆ.) ଏଇ ଆଦର୍ଶେର ପ୍ରତିଚ୍ଛବି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରନ୍ତି ଏବଂ ଇସଲାମ ଧ୍ୟାନରେ କେନ୍ଦ୍ରସମୂହକେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତକାରୀ ହୋଇ ।

ବାୟତୁଲ୍ଲାହ୍ ନିର୍ମାଣେର ଏଗାରୋତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁଯେ ଏଟା ଯେ ‘ତୋଯାହିହିରା ବାହିତିରା’ ଆର ଏତେ ଆମାଦେରକେ ଏଟା ଶିଖାନୋ ହେଁଯେ ଯେ ଏଟା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲାର ପରିକଳ୍ପନା ଯେ ବାହ୍ୟିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିକଳ୍ପନା ପରିଚିନ୍ତନା ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଏହି ପ୍ରବିତ୍ର କାବାଗ୍ରହ ଶିକ୍ଷାଲୟସରକପ ଅର୍ଥାଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରକୁପେ ଏକେ ଗୋଟା ଦୁନିଆର ଜନ୍ୟ ଏକ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର ବାନିଯେ ଦେଯା ହେଁଯେ ।

କାବାଗ୍ରହ ନିର୍ମାଣେର ବାରୋତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଟା ବ୍ୟକ୍ତ କରା ହେଁଯେ ଯେ ‘ଲିଙ୍ଗୋ-ଇଫିନୀ’ ଅର୍ଥାଂ ଜାତିସମୂହର ପ୍ରତିନିଧିବ୍ୟନ୍ ବାର ବାର ଏଥାମେ ଏସେ ସମବେତ ହତେ ଥାକବେ । ହ୍ୟରତ ଇବାହିମ (ଆ.)-କେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲା ପ୍ରାୟ ଆଡ଼ାଇ ହାଜାର ବଚର ପୂର୍ବେ ଏହି ସଂବାଦ ଦିଯେଛିଲେନ ଯେ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱରେ ଜାତିସମୂହର ପ୍ରତିନିଧିରା ବାର ବାର ଏଥାମେ ତାଓୟାଫକ କରତେ ଆସତେ ଥାକବେ, ଆର ସେଇ ସବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକେ ପୁରା କରାର ଜନ୍ୟା ଆସବେ ଯେଗୁଲୋ ପ୍ରବିତ୍ର କାବାଗ୍ରହର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ରାଖେ ।

ତେରୋତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଟା ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହେଁଯେ ଯେ ‘ଓୟାଲ ଆକିଫିନା’ ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେର କାରଣେଇ ପ୍ରବିତ୍ର କାବାଗ୍ରହ ନବରକ୍ଷଣପେ ନିର୍ମାଣ କରା ହଚ୍ଛେ ଯେ ଏଇ ମାଧ୍ୟମେ ଏମନ ଏକ ଜାତି ସୃଷ୍ଟି କରା ହୋଇ ସାରା

ଉତ୍ସର୍ଗକାରୀ ହୁଏ ଆର ତେମନି ଭାବେ ବାୟତୁଲ୍ଲାହ୍ ନିର୍ମାଣେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣକାରୀଓ ହୁଏ ।

ଚୌଦତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଥାମେ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁଯେ ଯେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲା ଚାଚେନ ଯେ, ‘ଓୟାରଙ୍କାଇସ୍ ସୁଜୂଦ’ ଏମନ ଏକ ଜାତି ସୃଷ୍ଟି କରା ହୋଇ ସାରା ମହାନ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଏକତ୍ରେ ଓପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆର ସାରା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲାର ଆନୁଗତ୍ୟ ଓ ନିର୍ଦେଶ ମାନ୍ୟକାରୀ ହେଁ ନିଜ ଜୀବନ କାଟିଯେ ଦେଇ ।

ପନେରତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଟା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁଯେ ଯେ ‘ବାଲାଦାନ ଆମିନାନ’ । ‘ଆମାନ’ ଶବ୍ଦଟି ଏହି ଆୟାତେ ତିନଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରତେ ଉତ୍ସେଖିତ ହେଁଯେ । ଏଥାମେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲା ବଲେନ ଯେ ଆମରା ଏହି ଘରକେ ଦୁନିଆର ଅତ୍ୟାଚାରମୂଳକ ଆକ୍ରମଣ ଥେକେ ସ୍ଵିଯ ନିରାପତ୍ତମୂଳକ ଆଶ୍ରୟ ରାଖିବୋ ଆର ଏମନ କୋନ ହାମଲା ଯା ପ୍ରବିତ୍ର କାବା ଗୁହକେ ଧ୍ୱଂସ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରା ହବେ ତାତେ ତାରା ସଫଳକାମ ହବେ ନା ବରଂ ଆକ୍ରମଣକାରୀଦେର ଏମନଭାବେ ଧ୍ୱଂସ କରା ହବେ ଯେ ତାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରକ୍ଷଣ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହେଁ ଯାବେ ଯାତେ ଏ ଥେକେ ଜଗତ ଏଟା ଉପଲବ୍ଧି କରତେ ସକ୍ଷମ ହୁଏ ଯେ ସେଇ ନବୀ- ଯାକେ ଆମରା ଏଥାମେ ଆବିର୍ଭୂତ କରତେ ଚାଇ ସେ- ଓ ଖୋଦା ତା’ଲାର ନିରାପଦ ଆଶ୍ରୟେଇ ଥାକବେ ଆର ଜଗତେର କୋନ ଶକ୍ତି ତାକେ (ନବୀକେ) ବ୍ୟଥ କରତେ ବା ତାର ମିଶନକେ ନିଷ୍ପଲ କରତେ ସକ୍ଷମ ହବେ ନା ଆର ଏ ଥେକେ ଜଗତ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରବେ ଯେ ନିଷ୍ପାପ ନବୀକେ ସେ ଶରୀଯତ ଦେଯା ହୁଏ ତା ଚିରନ୍ତରକାହିଁ ତାକେ ଦେଯା ହୁଏ ଆର ତାର ହେଫ୍ୟାତେର ଦାୟିତ୍ବେ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଖୋଦା ତା’ଲାଇ ଥାକେନ ।

ବୋଲତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯା ପ୍ରବିତ୍ର କାବାଗ୍ରହର ସାଥେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତା ହଲ ‘ଓୟାରଯୁକ୍ତ ଆହଲାହ୍ ମିନାସ ସାମାରାତି’ । ଏଥାମେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲା ଆମାଦେରକେ ଅବହିତ କରେଛେ ଯେ, ‘ଆମ ନବରକ୍ଷଣ ବାୟତୁଲ୍ଲାହ୍କେ ପୂର୍ଣ୍ଣନିର୍ମାଣ କରାଚିଛ ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯେ, ବାୟତୁଲ୍ଲାହ୍ ଓ ବାୟତୁଲ୍ଲାହର କଲ୍ୟାଣମୂହ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରେ ଜଗତ ଯାତେ ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହୁଏ ଯେ ଖୋଦା ତା’ଲାର ପଥେ ଯେ ସବ ଲୋକେରା ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେ ଏବଂ ତାରଇ ହେଁ ତାରଇ ରାନ୍ତ୍ୟ କୁରବାନୀ ଦିତେ ଥାକେ ଆର ପାର୍ଥିବତା ଥେକେ

**ବାୟତୁଲ୍ଲାହ୍  
ନିର୍ମାଣକାଲେଇ ହ୍ୟରତ  
ଇବାହିମ (ଆ.)-କେ  
ଏର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ  
ଲକ୍ଷ୍ୟମୂହ୍ୟ ଜାନିଯେ  
ଦେଯା ହେଁଛିଲ ।  
  
ପ୍ରବିତ୍ର କାବାଗ୍ରହ  
ଧ୍ୱଂସ କରତେ ଯେ  
କୋନ ହାମଲା ବା  
ଏମନ ଯା-ଇ କିଛୁ  
କରା ହବେ, ତା ବ୍ୟର୍ଥ  
ହବେ ।**

ମୁକ୍ତ ହେଁ କେବଳ ତାରଇ ଜନ୍ୟ ନିବେଦିତ ହେଁ ସାଥୀ ତାଦେର ଆମଲସମୂହ ବିନଷ୍ଟ ହେଁ ନା ବରଂ ପ୍ରେମାସ୍ପଦେର ଦେଯା ମିଷ୍ଟିମଧୁର ଫଳ ତାଦେର ଲାଭ ହେଁ ଆର ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରେମାନୁରାଗପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମଲେର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଫଳ ଲାଭ କରା ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଅବଧାରିତ ଏକ ନିୟତିତେ ପରିଣତ ହେଁ ।

ବାୟତୁଲ୍ଲାହ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସତେରତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ଏଟା ଜାନାନୋ ହେଁଛେ ଯେ, ‘ରାବବାନା ତାଙ୍କୁବବାନ ମିଳା’- ଏଟି ବାୟତୁଲ୍ଲାହ୍ ନିର୍ମାଣେର ଅନ୍ୟତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯାତେ ଜଗତ ଜାନତେ ପାରେ ଆର ଉପଲକ୍ଷି କରତେ ପାରେ ଯେ ଦୋୟାର ମାଧ୍ୟମେଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ରମୋନ୍ନତି ଲାଭ କରା ସମ୍ଭବ । ଦୋୟାଯ ନିମଗ୍ନ ହେଁ ମାନୁଷ ଯଥିନ ଆତ୍ମବିଲୀନତା ଲାଭ କରେ ମୃତେର ନ୍ୟାୟ ହେଁ ସାଥୀ ତଥିନ ଆକାଶ ଥେକେ ଐଶ୍ଵି ଅନୁଗ୍ରହେର ଅବତରଣ ଘଟେ ଆର ନିଗୃତ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଲାଭେର ପଥସମୂହ ବାନ୍ଦାର ଜନ୍ୟ ଉନ୍ନତ କରେ ଦେୟା ହେଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆୟାତେର ଏ ଅଂଶେଓ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲା ବାୟତୁଲ୍ଲାହ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବର୍ଣନା କରେଛେ ଯେ ଏହି ସ୍ଥାନେ (ମକ୍କାଯ) ଏମନ ଏକ ଜାତିର ଉଡ଼ବ ହବେ ସାଥୀ ସାଥୀ ଯାବତୀୟ ଶର୍ତ୍ତାବଳୀ ପାଲନ କରା ସହ ଦୋୟାକାରୀ ହବେ । ତାରା ଦୋୟାଯ ନିମଗ୍ନ ହେଁ ‘ମୃତ’ ସଦ୍ଶ ଏକ ଅବହାୟ ନିଜ ସତ୍ତ୍ଵା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ହାରିଯେ ବିଗଲିତ ଏକ ଧାରାଯ ପ୍ରଭୁ-ପ୍ରତିପାଲକେର ଆନ୍ତନାୟ ବେଁ ଚଲିବେ ଆର ତାରା ଉପଲକ୍ଷି କରିବେ ଯେ ଆମରା ନିଜେଦେର ଆମଲେର ଫଳ ହିସାବେ (ପ୍ରକ୍ରତପକ୍ଷେ ଫଳ ହିସାବେ ନୟ) କିଛୁଇ ଅଜନ୍ମ କରତେ ସକ୍ଷମ ନାହିଁ ଯତକ୍ଷଣ ଆମରା ଦୋୟାର ଦ୍ୱାରା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲାର ଅନୁଗ୍ରହେକେ ଆକର୍ଷଣ ନା କରାଛି ଆର ତାର ଜନ୍ୟ ଅସାଧାରଣ କୁରବାନୀସମୂହ ଦେୟାର ପରା ତାରା ନିଜେଦେର କୁରବାନୀସମୂହକେ ସାମାନ୍ୟତମ ମୂଲ୍ୟବାନ କୋନ କିଛୁଇ ମନେ କରେ ନା ବରଂ ସର୍ବକ୍ଷଣ ନିଜେଦେର ପ୍ରଭୁ-ପ୍ରତିପାଲକେର ସମୀପେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସମର୍ପିତ ଥାକେ ଆର ଅଗଣିତ କୁରବାନୀ ପ୍ରଦାନ କରା ସତ୍ତ୍ଵେ ତାଦେର ଦୋୟା ଏଟାଇ ହବେ ଯେ, ଆମରା ତୋମାର ସମୀପେ ଯା କିଛୁ ନିବେଦନ କରାଛି ତା ଏକ ନଗଣ୍ୟ ଉପହାର, ତୋମାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସୁମହାନ ଓ ସୁଉଚ୍ଚ ଆର ଆମରା ମନେ କରି ଯେ ତୋମାର କାହେ ଆମାଦେର ପେଶକୃତ ଏ ଉପହାର ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ନୟ କିଷ୍ଟ

ସଦାଶୟ ତୁମି କୃପାକାରୀ ପ୍ରଭୁ-ପ୍ରତିପାଲକ ! ଆମାଦେର ନଗନ୍ୟ ଏ ଉପହାର ତୁମି ଗ୍ରହଣ କର ଆର ଆମାଦେର ଦୂର୍ବଲତାସମୂହ ଆମାଦେର ମନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟସମୂହକେ କ୍ଷମାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖ ଆର ଦୟା ଓ ମମତାର ଉପକରଣ ସୃଷ୍ଟି କର ଯାତେ ଆମରା ସ୍ବଭାବ ଚରିତ୍ରେ ଆର ସାଧ୍ୟ ସାଧନାୟ ତୋମାର କାହେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହେଁ ସାଇ, ମୋଟ କଥା ଏମନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାତିର ଉଡ଼ବ ଘଟାତେଇ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲା ପବିତ୍ର କାବାଗ୍ରହେର ଭିତ ରେଖେଛିଲେ ।

ଆର୍ଠାରତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲା ବଲହେନ ଯେ ପବିତ୍ର କାବାଗ୍ରହ ନବରକ୍ଷଣ ପୁଣନିର୍ମାଣେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲ ଯେ, ଜଗତ ଜାନୁକ-ଖୋଦା ତା’ଲାର ସମୀପେ ଯେସବ ଲୋକେରୋ ଏମନିଭାବେ ଦୋୟାରତ ଥାକେ, ତାରାଇ ନିଜ ପ୍ରଭୁ ପ୍ରତିପାଲକେର ‘ସାମିଉନ୍’ ଗୁଣେର ପ୍ରତିଫଳନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେ, ଆର ଜଗତ ଦେଖେ ନେବେ ଯେ ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁ-ପ୍ରତିପାଲକ ତିନିହି ଯିନି ସର୍ବଶ୍ରୋତା, ତିନି ଆମାଦେର ଦୋୟାସମୂହ ଶୁଣେ ସେଇ ସାଥେ ଏଟା ଜାନିଯେଓ ଦେନ ଆମି ତୋମାଦେର ଦୋୟା ଶୁଣେଛି । ଏଭାବେ ପବିତ୍ର କାବାଗ୍ରହ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଁଯାର ଫଳେ ସର୍ବଶ୍ରୋତା ଖୋଦା ତା’ଲାର ଗଭୀର ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଲାଭେ ଜଗତ ସକ୍ଷମ ହବେ ।

ଉନିଶତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଟା ଯେ, ଦୁନିଆ ଏର ମାଧ୍ୟମେ ସର୍ବଜ୍ଞାନୀ ଖୋଦା ତା’ଲାର ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବେ, ଏଟି ହବେ ନା ଯେ ବାନ୍ଦା ନିଜେର ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ନିୟେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲାର ସମୀପେ ଯେ ଦୋୟା କରେ ହୃଦ୍ଦ ସେଭାବେଇ ତିନି ତା ଗ୍ରହଣ କରେ ନେନ ବରଂ ବାନ୍ଦା ଦୋୟା କରିବେ ଏମନ ଭାବେ ଯେ ବିନୀତ ଦୋୟାକେ ଉଚ୍ଚମାର୍ଗେ ପୌଛେ ଦିଲେ ତାର ‘ରବର’ - ତାର ପ୍ରଭୁ-ପ୍ରତିପାଲକ ତାର ଦୋୟା ଶୁଣିବେ ଆର କବୁଳ କରିବେ, ତବେ ତିନି (ଆଲ୍ଲାହ୍) ତା କବୁଳ କରିବେ ଅଦୃଶ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତେର ସମ୍ୟକ ଜ୍ଞାତା ହିସେବେ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ରଙ୍ଗେ ବାନ୍ଦାର ଏ କୃତ ଦୋୟାସମୂହ କବୁଳ ହେଁଯା ଉଚିତ ସେଇରୂପେ । କିତିପର ଦୋୟା ବାତିଲ ହେଁ ସାଓୟା ଅଥବା କିତିପର ଦୋୟା ଏଇରୂପେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହେଁଯା ଯେ ରଙ୍ଗେ ଦୋୟା କରା ହେଁଛିଲ, ଏଟା ସାବ୍ୟନ୍ତ କରେ ନା ଯେ ଖୋଦା ‘ସାମିଉନ୍’ (ସର୍ବଶ୍ରୋତା) ନନ ବରଂ ଏଟାଇ ସାବ୍ୟନ୍ତ କରେ ଯେ ଖୋଦା ତା’ଲାଇ ନିଜ ସତ୍ତ୍ଵାୟ ‘ଆଲ୍ଲାମୁଲ ଗୁଯୁବ’ (ଅଦୃଶ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତେର

**ପବିତ୍ର କାବାଗ୍ରହ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଁଯାର  
ଫଳେ ସର୍ବଶ୍ରୋତା  
ଓ ସର୍ବଜ୍ଞାନୀ  
ଖୋଦାର ନିଗୃତ  
ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଜଗତ  
ଲାଭ କରତେ  
ସକ୍ଷମ ହବେ ।**

সম্যক ଜ୍ଞାତା) । ଅତଏବ ପରିତ୍ର କାବାଗ୍ରହେର ଭିତ୍ତି ଏଇଜନ୍ୟ ରାଖା ହେଯେଛେ ଯେ ଖୋଦା ତା'ଳାର ବାନ୍ଦାରା ‘ଆଲୀମ’ ଖୋଦାର ସାଥେ ପରିଚିତ ହୋକ ଆର ତାଙ୍କେ ଚିନତେ ଥାକୁକ, ତାଙ୍କେ ଜାନତେ ଥାକୁକ, ତାଙ୍କେ ସନାତ୍ କରତେ ପାରୁକ ।

**ବିଶ୍ଵତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-**ଏଥାନେ ଏଟା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯେଛେ ଯେ ‘ଓୟା ମିଳ ଯୁରିଇଯାତିନା ଉତ୍ସାତାମ୍ ମୁସଲିମାତାଲ୍ଲାକା’ ଅର୍ଥାଂ ଉତ୍ସତେ ମୁସଲିମାକେ ଆମାର ବଂଶଧରେର ମଧ୍ୟେ ଥିଲେ ଜନ୍ୟ ଦିଓ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ଏଥାନେ ଆଲୋକପାତ କରେଛେ - ଆମାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଯେ ଯୁଗେ ମୁହାୟଦ ସଲାଲ୍ଲାହ ଆଲାଯାହେ ଓୟା ସାଲ୍ଲାମ ଜଗତେର ବୁକେ ଆବିର୍ଭୂତ ହବେନ ତଥନ ତାଙ୍କେ (ସ.) ଜାତି ‘ଉତ୍ସାତାମ୍ ମୁସଲିମାତାନ’ ହେଯାର ଯୋଗ୍ୟତା ରାଖେ ଆର ଇବାହୀମ (ଆ.)-ଏର ଦୋଯାର ଫଳେ ସେଇ ଉତ୍ସତ ଉତ୍ସାତାମ୍ ମୁସଲିମାତାନ-୧ ଏ ପରିଣତ ହେଯେ ଯାବେ; ଆର ଏର ଅର୍ଥ ଏଟାଓ ଯେ ଓହ ନବୀ ଯାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଯା ହେଯେଛି ଯେ ସେ ମକ୍କାଯ ଜନ୍ୟ ଲାଭ କରିବେ, ତବେ ତୋମରା ଦୋଯାଯ ରତ ଥାକ ଯେ, ‘ହେ ଖୋଦା ! ଆମାଦେର ଓ ଆମାଦେର ବଂଶଧରଦେର ଦୂରଳତା ଆର ଅନୀହାର ଫଳେ ଏମନଟି ଯେଣ ନା ହେଯ ଯାଯ ଯେ ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆମରା ତାଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟ ନା ଥାକି, ଆମାଦେର ସାଥେ ଦେଓଯା ଏଇ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହୟ ବରଂ ଅନ୍ୟ କୋନ ଜାତିତେ ଏହି ନବୀ ଆବିର୍ଭୂତ ହେଯେ ଯାଯ’ । ତାଇ ବଲେନ ତୁମି ଆମାର ବଂଶଧରଦେର ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ‘ଉତ୍ସତେ ମୁସଲେମ’ ବାନିଓ । ପ୍ରଥମ ସମ୍ବେଧନେଓ ରଯେଛେନ ତିନି ଆର ଗୋଟା ବିଷୟ କବୁଳକାରୀଓ ତିନି ନିଜେଇ ।

ଅତଏବ, ଏଥାନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯେଛେ ଯେ, ସେଇ ଉତ୍ସତ ଯାରା ହସରତ ଇବାହୀମ ଓ ହସରତ ଇସମାନ୍ଦିଲ (ଆ.)-ଏର ବଂଶଧରଦେର ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ଜନ୍ୟ ଲାଭ କରେଛେ ତାରାଇ ହଲ ‘ଉତ୍ସତେ ମୁସଲେମ’ । ଏହି ନବୀକେ ଅସ୍ତିକାର କରୋ ନା । ଏହି ନବୀର ପ୍ରତି ଦ୍ୱୟାନ ଏନୋ-ଯେ ସବ ଦାଯିତ୍ବ ତାଙ୍କେ (ସା.) କାଁଧେ ନ୍ୟାତ ହୟ ତା ପାଲନେର ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଯୋଗ୍ୟତା ତିନି ରାଖେନ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ବଲେନ ଯେ ଆମରା ତାଦେରକେ ଏମନଇ ଜାତିରୁଗେ ଗଡ଼ିତେ ଚାଇ ଆର ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ଆମରା ପରିତ୍ର କାବାଗ୍ରହ ନବରମ୍ପେ ପୁନର୍ନିର୍ମାଣ

କରିଯେଛି ।

ଏକୁଶତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଟା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯେଛେ ଯେ, ‘ଆରିନା ମାନାସିକାନା’ । ଏତେ ଏ ଇଞ୍ଜିଟ ଦେଯା ହେଯେଛେ ଯେ ସମ୍ମାନିତ ସ୍ଥାନ ମକ୍କା ଥିଲେ ଏମନ ଏକ ରୁସ୍ଲୁ (ସ.) ଜନ୍ୟ ଲାଭ କରିବେନ ଯିନି ଜଗତେର ବୁକେ ଏହି ଯୁଗେ ଆଗମନ କରିବେନ ସଖନ ତିନି ନିଜେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଦୈହିକ ପରିପୋଷଣେର ପର ଏମନ ଏକ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯ ପୌଛେ ଯାବେନ ଯେ ତିନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶରୀଯତର ଧାରକେ ପରିଣତ ହବେନ । ଏମନ ଶରୀଯତ ଯା ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଧର୍ମ ବିଧାନଗୁଲେର ତୁଳନାଯ ଅତ୍ୟଜ୍ଞଳ, ଏମନ ଶରୀଯତ ଯାର ମାଝେ ସମୟୋପଯୋଗୀ ଆମଲ କରାର ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରା ହେଯେଛେ ଏବଂ ଏମନ ଶରୀଯତ ଯା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ସର୍ବକାଳେର ପ୍ରୋଜନସମୂହ ଓ ଚାହିଦାଗୁଲୋକେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦାନକାରୀ । ‘ଆରିନା ମାନାସିକାନା’- ଆମାଦେର ଯୁଗୋପଯୋଗୀ ସେବ କାଜକର୍ମ ସେବ ଇବାଦତ ବନ୍ଦେଗୀ ଆର ସେବ ଦାଯ ଦାଯିତ୍ବ ରଯେଛେ ସେବ ଆମାଦେର ଦେଖିଯେ ଦାଓ ଆର ଶିଖିଯେ ଦାଓ । ଅର୍ଥାଂ କୁରାନାରେ ଶରୀଯତ ବିଧି-ବିଧାନ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଅବତରୀର କର ।

ଏଭାବେ ‘ଆରିନା ମାନାସିକାନା’-ଯେ ଏଟା ବ୍ୟକ୍ତ ହେଯେଛେ ଯେ ଏହି ରୁସ୍ଲ ସଖନ ଆସିବେନ ବିଶ୍ୱେର ସକଳ ଜାତିସମୂହରେ ସାଥେ ତାର ଯୋଗ୍ୟାୟଗ ହବେ ଆର ତେମନିଭାବେ ସର୍ବଯୁଗେର ସାଥେଓ ଯୋଗ୍ୟ ହବେ । ଅତଏବ ଦୋଯାଯ ରତ ଥାକ ଯେ- ହେ ଆମାଦେର ‘ରବ’ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ଚାହିଦା ଓ ଆଚାର-ଆଚରଣେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରଯେଛେ, ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗେର ଚାହିଦାତେଓ ତାରତମ୍ୟ ରଯେଛେ, ଏସବ ଦୃଷ୍ଟିପଟେ ରେଖେ ଏମନ ପୂର୍ଣ୍ଣଜୀବୀ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶରୀଯତ ଅବତରୀର କର ଯା ସକଳ ଜାତିର ପ୍ରକୃତିଗତ ଚାହିଦାକେ ପୂରଣକାରୀ ହୟ ଆର ସର୍ବଯୁଗେର ସମସ୍ୟା ଓ ସଙ୍କଟେର ସମାଧାନକାରୀ ହୟ ଏବଂ କିଯାମତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ ଥାକେ, ଯାତେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ପରିତ୍ର କାବାଗ୍ରହେର ଭିତ୍ ଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ରେଖେଛେନ ତା ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ ।

**ବାଇଶତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-**ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ଏଟା ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ ଯେ ‘ଓୟାତୁର ଆଲାଇନା’ । ଏତେ ନିର୍ଦେଶ କରା ହେଯେଛେ ଯେ, ଶେଷ ଶରୀଯତ ଯା ଏଥାନେ ଅବତରୀର କରା ହବେ ତାର ଖୁବି ଗଭୀର ସମ୍ପର୍କ ହବେ ‘ରାବେ ତା'ଓୟାବ’-ଏର ସାଥେ ଆର ଏହି ଶରୀଯତେର ଅନୁସରଣକାରୀର ସେଇ ଗଭୀର ମର୍ମ

ଶନାକ୍ତକାରୀ ହବେ ଯେ ଅନୁଶୋଚନା (ତାଓବା) ଓ କ୍ଷମା (ମାଗଫିରାତ) ଛାଡ଼ା ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ (ମାରେଫାତ) ଅର୍ଜନ ସମ୍ଭବ ନୟ, ଏ ଜନ୍ୟ ସେ ବାର ବାର ତାଁର (ଆଲ୍ଲାହର) ପଥେ କୁରବାନୀଦାତା ହତେଇ ଥାକବେ ଆର ବାରେ ବାରେ ତାଁରଇ ଦିକେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନକାରୀ ହତେ ଥାକବେ ସେଇ ସାଥେ ବଲବେ ଯେ, ହେ ଖୋଦା ! ଆମାର କ୍ରତ୍ସମମୁହ କ୍ଷମା କର । ଏ ଜାତି ଏମନଇ ହବେ ଯେ, ଯାରା ପୁଣ୍ୟକର୍ମ କରାର ପରାମ ଏହି ବିଷୟେ ଭୟ ପେତେ ଥାକବେ ଯେ, ପୁଣ୍ୟକର୍ମର କୋନଟା ଆମାଦେର ବାଦ ପଡ଼େ ଯାଇନି ତୋ ! ଯାର କାରଣେ ଆମାଦେର ‘ରବ’ ଅସମ୍ଭବ ହେଯେ ଯାନ । ତାରା ସର୍ବକଷଣ ଇଞ୍ଜେଫକାରେ (ଅନୁତାପ) ଓ ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ୟ (ଅନୁଶୋଚନା) ନିମଗ୍ନ ଜାତି ହବେ ।

**ତେଇଶତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-** ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ଏଟା ବଲେଛେ ଯେ, ‘ରାବବାନା ଓୟାବ୍ତାସ ଫିହିମ ରାସୁଲାମ୍ ମିନହମ’ ଅର୍ଥାଂ ଆମରା ମୁହାୟଦ ରସୁଲୁଲ୍ଲାହ ସଲାଲ୍ଲାହ ଆଲାଯାହି ଓୟା ସାଲ୍ଲାମ-ଏର ଜନ୍ୟଭୂମି ଏହି ସ୍ଥାନକେ ନିର୍ଧାରଣ କରତେ ଚାଇ, ଆମରା ଏହି ସ୍ଥାନକେ ଏମନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିତେ ଚାଇ ଯେ, ଯାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଅନୁନ୍ୟ ବିନ୍ୟ ଓ କାକୁତି ମିନତିର ସାଥେ ଆର ବିନ୍ୟ କୋମଲତାର ସାଥେ ପ୍ରେମ-ପ୍ରୀତି ଭାଲୋବାସାର ସାଥେ କୃତ ଦୋଯାର ଫଳଶ୍ରୁତିତେ ଆମରା ସ୍ଥିଯ ଏକ ଦାସ ସଲାଲ୍ଲାହ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାଲ୍ଲାମକେ ମୁହାୟଦୀଯତ (ପ୍ରଶଂସିତ)-ଏର ମର୍ଯ୍ୟାଦାବାନ ଅବହାନେ ଦଭାଯାନ କରିବୋ, ଆର ତାର ମାଧ୍ୟମେ ଏମନ ଏକ ଶରୀଯତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହବେ ଆର ଏମନ ଏକ ଉତ୍ସତେ ଉଡ଼ିବ ଘଟାନୋ ହବେ ଯାରା ନିଜେରେ ମାଝେ ଜୀବିତ ନିର୍ଦଶନ ଧାରଣ କରିବେ ‘ଇୟାତଲ୍ ଆଲାଇହିମ ଆୟାତିକା’ ଆର ଯିନ୍ଦା ଖୋଦାର ସାଥେ ଓ ଜୀବିତ ରସୁଲେର ସାଥେ ଆର ଜୀବିତ ଶରୀଯତେର ସାଥେ ତାଦେର ସମ୍ପର୍କ ହବେ ।

ତାଦେରକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶରୀଯତେର ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରା ହବେ ତବେ ଅବୁବା ଶିଶୁଦେର ଯେତାବେ ବଲା ହୟ ତାଦେରକେ ସେତାବେ ବଲା ହୟ ନା ଯେ, ଆମରା ବଲଛି ଆର ତୋମରା ମେନେ ନାଓ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ତାଦେର ଜାନ ବୁଦ୍ଧି ଓ ମେଧାକେ ସତେଜ କରତେ ସ୍ଥିଯ ପ୍ରଜ୍ଞାପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦେଶାବଳୀଓ ଏହି ନବୀର ମାଧ୍ୟମେ ତାଦେରକେ ଜାନାବେନ ଆର ଏତାବେ ତାଦେରକେ ଏତଟା ପରିତ୍ର କରେ ଦେଯା ହବେ ଯେ ସେ ଧରନେର ପରିତ୍ରାତାଲାଭ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କୋନ ଜାତିର

ହେ ଆମାଦେର ‘ରବ’ ବିଭିନ୍ନ  
 ଜାତିର ଚାହିଦା ଓ ଆଚାର-  
 ଆଚରଣେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରଯେଛେ,  
 ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗେର ଚାହିଦାତେଓ  
 ତାରତମ୍ୟ ରଯେଛେ, ଏସବ  
 ଦୃଷ୍ଟିପଟେ ରେଖେ ଏମନ  
 ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗୀନ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶରୀଯତ  
 ଅବତିରଣ କର ଯା ସକଳ  
 ଜାତିର ପ୍ରକୃତିଗତ ଚାହିଦାକେ  
 ପୂରଣକାରୀ ହ୍ୟ ଆର ସର୍ବୟୁଗେର  
 ସମସ୍ୟା ଓ ସଙ୍କଟେର  
 ସମାଧାନକାରୀ ହ୍ୟ ଏବଂ  
 କିଯାମତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ  
 ଥାକେ, ଯାତେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା  
 ପବିତ୍ର କାବାଘୁରେ ଭିତ୍ ଯେ  
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ରେଖେଛେନ ତା  
 ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ ।

କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଘଟେ ନି ଆର ଏଟା ଏମନ ଏକ  
 ତାଂପର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ଯା ଆମାଦେର  
 ଜ୍ଞାନବୁଦ୍ଧିଓ ସାଂଗ୍ରହେ ମେନେ ନେୟ । କେନନା  
 ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଥାଯ ସବ ଉମ୍ମତେର ପ୍ରତି  
 ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶରୀଯତେର ଅବତରଣ ହ୍ୟ ଆର  
 ମେହି ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ପଥ ନିର୍ଦେଶନାର କାରଣେ  
 ତାଦେର ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି ଯଦି ହରେଓ ଥାକେ  
 ତାହଲେ ଏ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧିଓ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗୀନ ନୟ ।  
 ତା ଛିଲ ତାଦେର ପ୍ରକୃତି ଅନୁୟାୟୀ,  
 ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅନୁୟାୟୀ, ଶକ୍ତି ଓ  
 କ୍ଷମତା ଅନୁୟାୟୀ; କିନ୍ତୁ ତା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗୀନ  
 ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧିମୂଳକ ଛିଲ ନା ।

ଯେହେତୁ ଯେ ଶିକ୍ଷା ତାଦେର ଦେଖା ହରେଛେ  
 ତା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗୀନ ନୟ କେନନା ତାଦେର  
 ଚେତନାବୋଧ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟଓ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗୀନ ନୟ  
 ମେହି ଜନ୍ୟ ମେହି ଜାତିର ଉଡ଼ିବ ଯଥନ  
 ହଲ ଯାରା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗୀନ ଶରୀଯତେର ଧାରକ  
 ହୋଯାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ରାଖିତେ ତଥନ ତାଦେର  
 ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ଯେବେ ଲୋକେରା ଅସାଧାରଣ  
 କୁରାବାନୀସମ୍ମହ ପେଶ କରେ ଖୋଦା ତା'ଲାର  
 ଭଯ ରେଖେ ତା'ର ଯାବତୀଯ ନିର୍ଦେଶାବଳୀ  
 ପାଲନ କରେ ଓ ସକଳ ନିମେଧାଜ୍ଞ ଥେକେ  
 ଆତ୍ମରକ୍ଷା କରେ ତା'ର ସମୀପେ କାକୁତି  
 ମିନତିର ସାଥେ ନିଜ ଜୀବନ ଏମନଭାବେ  
 ଅତିବାହିତ କରେ ଯେ, ତାର ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି  
 ଲାଭ ହ୍ୟ (ଅବଶ୍ୟ ଖୋଦା ତା'ଲାର  
 ଅନୁଗ୍ରହେର କାରଣେଇ ଏରପ ହ୍ୟ ନତୁବା  
 ଏଟା ତାର ଆମଲେର ଫଳ ନୟ) ସେଟି  
 ହବେ ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗୀନ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି, ଅନ୍ଦର  
 ଏକ ପାକପବିତ୍ରତାଓ ଲାଭ ହବେ ।  
 ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ତାତେ ଏତଟାଇ ସମ୍ମତ ଓ  
 ସମ୍ପତ୍ତ ହୋନ ଯେ ଏରପ ସମ୍ପତ୍ତି ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ  
 ଜାତିମୂହ ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରେ ନି ।

ମୁତରାଂ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଏଖାନେ ବଲଛେନ  
 ଯେ ବାୟତୁଲ୍ଲାହ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି  
 ଯେ- ଏକ ଖାୟରଙ୍ଗ ରସୂଲ ସଲ୍ଲାହୁ ଆଲାୟରେ  
 ଓଯା ସାଲାମକେ ପୃଥିବୀର  
 ବୁକେ ଆବିର୍ଭୂତ କରା ଆର ପରାବର୍ତ୍ତିତେ  
 ମାନବଜାତିକେ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଉଚ୍ଚତରେ ଉତ୍କ୍ରିତ  
 କରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା, ଯେ ଉନ୍ନତିର  
 ଶିଖରେ ଦାଁଡ୍ କରାନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଆମରା  
 ତାକେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛି ।

ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସମୀପେ ଆମାଦେର  
 ବିନୀତ ଦୋୟା ଯେ ତିନି ଆମାଦେରକେ  
 ସର୍ବଦା ନିଜ ଅନୁଗ୍ରହେ ସ୍ଵିଯ ବାନ୍ଦାଦେର

ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରଣ । ଆମରା ତୋ  
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୂରଳ ଓ ଅଯୋଗ୍ୟ ଆର  
 ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ଓ ପାପୀ ଏବଂ ଅବୁକା ଆର  
 ସ୍ତୁଲ ବାସନା କାମନାୟ ପରିବେଷ୍ଟିତ ହ୍ୟେ  
 ଆଛି, ତବେ ତିନି ଯଦି ଚାନ ଆର ତା'ର  
 ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ଆଶିସ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ବର୍ଷିତ  
 ହଲେ ସବ ରକମେର ନୋଂଡ଼ାମି ଓ ମନ୍ଦ  
 ଥେକେ ତିନି ଆମାଦେର ଉଦ୍ଧାର କରେ  
 ପବିତ୍ରତାର ଏ ଉନ୍ନତ ସ୍ତରେ ପୌଁଛାତେ  
 ପାରେନ ଯାର ପ୍ରତିଶ୍ରଦ୍ଧି ତିନି ଉମ୍ମତେ  
 ମୁସଲିମାକେ ଦିଯେଛେ ।

ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଖୁବାଣୁଲୋତେ ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ୍  
 ଆମି ଏ ତେଇଶ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନବୀ  
 କରୀମ (ସା.)-ଏର ମାଧ୍ୟମେ କୀଭାବେ  
 ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେଛେ ତାର ବିଶଦ ବର୍ଣ୍ଣା  
 ଦିବ । ଆମି ଧୀରେ ଧୀରେ ଆପନାଦେରକେ  
 ମେହି ବିଷୟର ଦିକେ ନିଯେ ଯାଇଁ ଯେ  
 ସମ୍ପର୍କେ ଆମି ପୂର୍ବେଓ ଇଞ୍ଜିତ ଦିଯେଛି ଯେ  
 ଏକ ମହାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପ୍ରତି ଆଲ୍ଲାହ୍  
 ତା'ଲା ଆମାର ମନୋଯୋଗ ନିବନ୍ଦ  
 କରିଯେଛେନ ଆର ସବାଇକେ ଏକତ୍ରିତ କରେ  
 ସଂଶୋଧନ କରତେ, ମେହି କର୍ମସୂଚୀ ବ୍ୟବ୍ହିତ  
 ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ତାଂପର୍ୟବହ ।

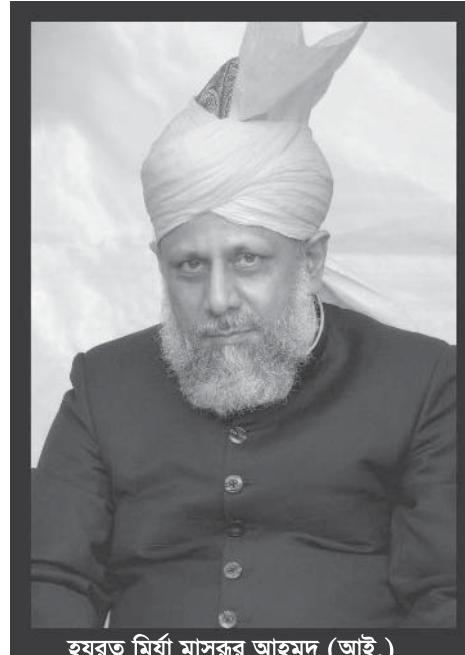
ଯାହୋକ ଆମି ଚେଷ୍ଟା କରଛି  
 ଆପନାଦେରକେ ଜାନଗତ ଓ ମେଧାଗତ  
 ଦିକେ ଥେକେ ପ୍ରକ୍ଷତ କରତେ । ତବେ ଆମି  
 କେ (?) ଆର ଆମାର ବଲାୟ କୀଇ-ବା  
 ଏଲୋ ଗେଲ (?) ଯତକ୍ଷଣ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା  
 ନିଜ ଅନୁଗ୍ରହେ ଆମାର କଥାତେ ପ୍ରଭାବ  
 ସୃଷ୍ଟି ନା କରଛେ ଆର ଆପନାଦେର  
 ଅନ୍ତରକେ ମେହି କଥାର ପ୍ରଭାବ ପ୍ରହଳଣ କରାର  
 ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦାନ ନା କରଛେ । ଏ ଜନ୍ୟ  
 ଆପନାରା ଦୋୟା ରତ ଥାକୁନ, ଆମିଓ  
 ଦୋୟା କରାଛି ଯେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ସ୍ଵିଯ  
 ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ଆଶିସେ ଆମାଦେର ଜାମାଆତ  
 ଦ୍ୱାରା ମେହି କର୍ମ ସାଧନ କରାନ, ଯେ ମହାନ  
 କର୍ମ ସାଧିତ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହ୍  
 ତା'ଲା ମେହି ପବିତ୍ର ଗୃହ (କାବା) ନିର୍ମାଣ  
 କରିଯେଛେ । (ଆମୀନ !)

[ହ୍ୟରତ ଖଲ්ିଫାତୁଲ ମସିହ ସାଲେସ (ଆଇ.)  
 କର୍ତ୍ତ୍ଵ ୭ ଏପ୍ରିଲ ୧୯୬୭ ମସଜିଦ ମୁବାରକ  
 ରାବତ୍ତୁଲ୍ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜୁମୁଆର ଖୁତବା । ‘ବାୟତୁଲ୍ଲାହ୍  
 କି ଇହସରେ ନାହିଁ ତାମିରକି ତେଇଶ ଆୟମୁଖୀନ  
 ମାକାସ୍ୟେଦ’ ପୁତ୍ରକ ଥେକେ ଭାଷାନ୍ତରିତ]

ଭାଷାନ୍ତର : ମୋହାମ୍ମଦ ହାବିବ ଉଲ୍ଲାହ

## ଈନ୍ଦୁଲ ଆୟହାର ଖୁତବା

“ମୁସଲିମ ଉଚ୍ଚାହର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା  
କରଣ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲା ଯେନ  
ତାଦେରକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ଥେକେ  
ମୁକ୍ତି ଦେନ ଏବଂ ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧି  
ଦାନ କରେନ ଆର ଏଭାବେ ସକଳ  
ମାନବକୁଲେର ଜନ୍ୟଓ ଦୋଯା  
କରଣ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲା ମାନବ  
ଜାତିକେ ଧ୍ୱଂସେର ଅତଳ ଗହ୍ଵର  
ଥେକେ ରକ୍ଷା କରଣ ।”



ହୟରତ ମିର୍ଜା ମାସରର ଆହମଦ (ଆଇ.)  
ଖଲීଫାତୁଲ ମସିହ ଖାମେସ

ଦୈୟଦିନା ହୟରତ ଆମୀରଙ୍ଗଲ ମୁମିନୀନ ଖଲීଫାତୁଲ ମସିହ  
ଆଲ୍ ଖାମେସ (ଆଇ.) କର୍ତ୍ତକ ବାୟତୁଲ ଫୁତୁହ, ଲଭନେ ପ୍ରଦତ୍ତ  
୨୭ ଅକ୍ଟୋବର, ୨୦୧୨-ଏର ଈନ୍ଦୁଲ ଆୟହାର ଖୁତବା ।

أَشْهَدُ أَنَّ لِلَّهِ إِلَّا إِلَهٌ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ،  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ إِلَيْكَ نَعْبُدُ وَإِلَيْكَ نَسْتَعِنُ  
إِلَهِنَا الصِّرَاطُ السُّتْقِيمُ صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ هُنَّ غَيْرُ الْمَخْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالُّلُ يَنْهَا

ହ୍ୟୁର (ଆଇ.) ବଲେନ: ଆଜଓ ଆମି ଗତକାଳେର ଖୁତବାର ସାଥେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରବୋ ବା ତାର ଅଂଶ ବିଶେଷେର ଧାରାବାହିକତାଯ ଖୁତବା ଦିବ ।

ମୁସଲମାନଦେର ସେଇ ଅବସ୍ଥା ଯେମନଟା ଆମି ଉତ୍ତର୍କ କରେଛିଲାମ, ସେଇ ଯୁଗେ ଏମନ ଛିଲ, ପତ୍ରେକେଇ ଚିତ୍କାର କରେ ଆହାଜାରି କରିଛିଲ ବା ଏଇ ଘୋଷଣା କରିଛିଲ ଏବଂ ତାଦେର ଅବସ୍ଥା ଏମନଇ ଛିଲ ଯେ, କେଉ ଯେନ ତାଦେରକେ ଉଦ୍ଧାର କରତେ ଆସେ ଏବଂ ତାଦେର ସମ୍ମାନ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଉଚ୍ଚ କରେ, ଏମନ

କାରୋ ଆଗମନ ଯେନ ଘଟେ, ଯେ ତାଦେର ମାରୋ ପ୍ରେମ-ଭାଲୋବାସାର ସଥାର କରେ ଏବଂ ତାଦେର ହଦରେ ମାନବତାବୋଧ ଜାଗ୍ରତ କରେ, ଆର ତାଦେର ହାରିଯେ ଯାଓୟା ଗୌରବ ଦିତ୍ୟବାର ପୁଣ:ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ । କେଉ ଯେନ ଆସେ ଆର ତାଦେରକେ ଏକଇ ଉତ୍ସତଭୂତ କରେ ଦେଯ । ଏମନ କାରୋ ଆଗମନ ଯେନ ହୟ, ଯିନି ଏକତ୍ରବାଦକେ ପୃଥିବୀତେ ଥ୍ରକ୍ରତ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ପାରେନ ।

ଗତକାଳ ଆମି ହାଲୀର କବିତାଗୁଚ୍ଛ ଥେକେ ଏକଟି ପଂକ୍ତି ପାଠ କରେଛିଲାମ । ଆଜ ତା

ଥେକେ ପ୍ରଥମ ଦୁ’ଟି ପଂକ୍ତି ଶୁଣିଯେ ଦିଚିଛି, ଯାତେ ତିନି ତ୍ରକାଲିନ ମୁସଲମାନଦେର ଅବସ୍ଥାର ଏକ ଚାଲ-ଚିତ୍ର ତୁଳେ ଧରେଛେନ ।

ନା ହ୍ୟରଦତ ରାହି ଉନକି କାରେମ ନା ଇଙ୍ଗତ ଗିଯେ ଛୋଡ଼ ସାଥ ଉନକା ଆକବାଲ ଦେଲାତ  
ହୟେ ଏଲମ ଦାଫନ ଉନ୍ସେ ଏକ ଏକ

ରଙ୍ଖସତ

ମିଟି ଖୁବିଆ ସାରି ନେବତ ବାନ୍ଦବତ

ଅର୍ଥାତ୍

ନା ଆଭିଜାତ୍ୟ ଅବଶିଷ୍ଟ ଛିଲ ଆର ନା ଛିଲ

ସମ୍ବାନ୍ଧ

ସେଇ ସାଥେ ହାରିଯେ ଗିଯେଛେ ସକଳ ଧନ-

ସମ୍ପଦ

ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନଓ ନିଲ ତାଦେର ଥେକେ ବିଦ୍ୟା ଯା କିଛୁ ଛିଲ ତାଦେର ପ୍ରଶଂସନୀୟ ସବଟାଇ ହଲୋ ମାଟି ।

ଅତେବ, ଏହି ଛିଲ ତାଦେର ଅବଶ୍ୱା । ଏହି ପଂକ୍ତି ଯଦି ଆପନାରା ପାଠ କରଣେ ଥାକେନ ତାହଲେ ଦେଖିବେନ ଏର ପ୍ରତିଟି ପଂକ୍ତି ଏବଂ ସକଳ କବିତା ଶୁଦ୍ଧ ତ୍ରକାଳୀନ ଯୁଗେରଇ ଚିତ୍ର ତୁଲେ ଧରେ ନା ବରଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ଅବଶ୍ୱାର ଚିତ୍ରଓ ଅଙ୍କନ କରେ ରେଖେଛେ । ଆଜିଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁସଲମାନ, ହୋକ ସେ ମୁସଲିମ ନେତା ବା ସାଧାରଣ ମୁସଲମାନ । ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଏହି ଚେଷ୍ଟା-ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଯ ରତ ଯେ, କିଭାବେ ସେ ଅଧିକ ଥେକେ ଅଧିକତର ଲାଭବାନ ହବେ । ପୂର୍ବେ କେବଳ ମାତ୍ର ତୋ ନେତାରା, ରାଜନୀତିବିଦରା ବ୍ୟକ୍ତିସ୍ଵାର୍ଥ ଚରିତାର୍ଥ କରାର ଏହି ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଯ ନିଯୋଜିତ ଥାକତୋ, କିଭାବେ ପ୍ରଭାବ ଅର୍ଜନ କରା ଯାଯ, ଆର କ୍ଷମତା ଦଖଲ କରେ ବ୍ୟକ୍ତିସ୍ଵାର୍ଥ ସିଦ୍ଧିର ବାସନାଓ ତାଦେର ଛିଲ । ବର୍ତ୍ତମାନେ କ୍ଷମତାର ମୋହେ ଧର୍ମେର ନାମେ ଧର୍ମୀୟ ପ୍ରତିକାରି ଆଲେମରାଓ ପୃଥିକ ଦଲ ବାନିଯେ ନିଯେଛେ । ପ୍ରଥମେ ଫିର୍କାଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟେର କାରଣେ ଏରା ଏକେ ଅପରେର ଶିରୋଚନ୍ଦ କରତୋ ଆର ଏଥିର ଏର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ହଯେଛେ ରାଜନୈତିକ ଦଲେର ନାମ, ତଥାକଥିତ ଜେହାଦେର ନାମେ କଲେମା ପାଠ କାରୀଦେରକେ ହତ୍ୟା କରଛେ ଆର ନିଜେଦେର ଭାସ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ ରୀତି-ନୀତି ଆଛେ ତା ସଂଶୋଧନେର ଜନ୍ୟ କୋନ ଚେଷ୍ଟାଓ କରଛେ ନା ।

ସଂଶୋଧନେର ଅଯୋଗ୍ୟ ତାଦେର ଏହି ଯେ ଅବଶ୍ୱା, ତା ହାଲୀ ତାର ପଂକ୍ତିତେ ଏକଶ' ବିଶ ବା ପାଁଚିଶ ବହର ପୂର୍ବେ ଅଙ୍କନ କରେଛିଲେନ । ଯେଭାବେ ଆମି ବଲେଛି, ବାସ୍ତବେ ଆଜୋ ତା-ଇ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହଚେ । ବରଂ ଗଭୀରଭାବେ ଭାବଲେ ଓ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରଲେ ଏର ଚେଯେଓ ଅଧିକ ଭୟାନକ ଏକ ଚିତ୍ର ଫୁଟେ ଉଠେ । ଏକଟି ଶ୍ରେଣୀକେ ଲୋଭ ଲାଲସା ଏବଂ ଶାସନ କ୍ଷମତା ଆରଓ ବେଶ ଅନ୍ଧ ବାନିଯେ ଦିଯେଛେ । ଆର ଅନେକ ବେଶ ଅନ୍ଧ ହୟେ ଗେଛେ ଏହି ଲୋକେରା । ହାଲୀ ତାର ପଂକ୍ତିତେ ଯଥାର୍ଥି ଲିଖେଛେ-

ନେହି ତାଜେଗିକା କହି ନାମ ଜିସ ପାର ହରି ଚନିଯା ବାଡ ଗେଯି ଜିସକି ଝଲକର ସଜୀବତାର ଲେଶ ମାତ୍ର ନେଇ ଯାତେ; ଶୁକ୍ଳ

ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା ତା ଥେକେ ତୋ ଝାରେଇ ଯାବେ ।

ଅତେବ, ଅନୁତାପକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁସଲମାନେର ସକାତର ଏହି ଧରନି ଆଜୋ ଉଠିଛେ । ଆର ଏତେ ହତାଶାଓ ଏଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରା ହୟ ଯେ, ହୟତୋବା ଆମରା ଏଥିନ ଆର ସଂଶୋଧନେର ଯୋଗ୍ୟ ନହି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଏହି କାରଣେ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଆହ୍ସାନେ କର୍ଣ୍ପାତ କରା ହଚେ ନା ଆର ଜେନେ ବୁଝେଓ ଆଲେମରା ଆର ନେତ୍ୱବର୍ଗରା ଜନସାଧାରଣେର ଧର୍ମେର କାରଣ ହଚେ । ଆର ଯାରା ଆହାଜାରି କରତୋ ତାରାଇ ଆଜ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଆହ୍ସାନ ଶୁନେ ଆଗମଗକାରୀକେ ଗ୍ରହଣ କରା ଥେକେ ବନ୍ଧିତ ଥେକେ ଯାଚେ । ସାଧାରଣ ମାନୁଷରା ତୋ ସେଇ ଲୋକଦେରଇ କଥା ମେନେ ଚଲେ ଯାରା ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଖୋଦା ତା'ଲାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଯେ ଆହ୍ସାନକାରୀ ଏସେହେନ ତାର ଆହ୍ସାନେର ପ୍ରତି ତାରା କର୍ଣ୍ପାତ କରେ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଏତୁକୁଇ ନୟ ଯେ କର୍ଣ୍ପାତ କରଛେ ନା, ବରଂ ତାର ବିରୋଧିତାଯାଓ ସବ ସୀମା ଲଜ୍ଜନ କରଛେ । ଆହମଦୀଦେର କ୍ଷତି କରାର ଜନ୍ୟ ସବ ଧରଣେର ବୈଧ ଅବୈଧ କାଜେର ଜନ୍ୟ ତାରା ପ୍ରକ୍ଷତ ଆଛେ ଏବଂ ତା କରେଓ ଚଲଛେ । ବ୍ୟବସାୟୀ ଲୋକ ହୟେ ଥାକଲେ ଆହମଦୀଦେର ମୂଳଧନ ଆଟକିଯେ ଦେଇ ଆର ଲଭ୍ୟାଂଶ ଦିତେଓ ଅସୀକାର କରେ ବସେ । ଏମନକି ଅବଶିଷ୍ଟ ମୂଳଧନ ଫେରି ଦିତେଓ ଗଡ଼ିମସି କରେ । ଏ ସମ୍ପର୍କିତ ବିଧାନ ତାରା ଜାନେ, ଆର ଭାଲୋ ରୂପେ ଜାନା ଥାକା ସତ୍ରେଓ ହାରାମ ଭକ୍ଷଣ କରଛେ ଆର ପରେ ବଲେ ଥାକେ ଯେ, ଆହମଦୀଦେର ସମ୍ପଦ ଲୁଟ-ପାଟ କରା, ତାଦେର ଥେକେ ହାରାମ ଖାଓଯାଓ ପୁନ୍ୟେର କାଜ । ଏହି ଶିକ୍ଷାଇ ତାଦେର ଆଲେମଦେର, ଯା ତାରା ଲୋକଦେରକେ ଦିଯେ ଥାକେ ।

**“ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲାର  
ଲାଗାନୋ ବୃକ୍ଷକେ କେଉଁ  
କ୍ଷତି କରତେ ପାରବେ  
ନା । କେନନା ମହାନବୀ  
(ସା.)-ଏର ସାଥେ  
ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲାର କୃତ  
ଅଙ୍ଗୀକାର ଅନୁଯାୟୀ ଏହି  
ଏକନିଷ୍ଠ ପ୍ରେମିକରେ  
ମାଧ୍ୟମେ ଖୋଦା ତା’ଲାର  
ତୌହିଦ ଏବଂ  
ଇସଲାମେର ପ୍ରକୃତ  
ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚାର ଏବଂ  
ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେତ୍ୟା  
ନିର୍ଧାରିତ ଛିଲ ।”**

ହାରିଯେ ବସେଛେ, ତାଦେର କାହିଁ ଥେକେ କେଉଁ  
ଏଥିନ ଆର ଭାଲ କିଛି ପାଓୟାର ଆସ୍ଥା  
ରାଖତେ ପାରଛେ ନା ।

ଏଥିନ ତାରା ଏମନ ବୃକ୍ଷେ ପରିଣିତ ହେଁଲେ  
ଯେ, ଜ୍ଞାଲାନି ହିସେବେ ବ୍ୟବହାର ଛାଡ଼ା ତା  
ଆର କୋନ କାଜେର ଯୋଗ୍ୟ ନେଇ । ଏଛାଡ଼ା  
ଆର କୋନ କାଜେ ତା ଆସତେଇ ପାରେ ନା ।  
କେନନା, ଏଇ ଲୋକେରା ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷା  
ଥେକେ ଦୂରେ ସରେ ଗେଛେ । ଏରା ମୁସଲିମ  
ଉତ୍ସାହର ମଧ୍ୟେ ଫିତନା-ଫ୍ୟାସାଦ ସୁନ୍ଦିର  
କାରଣ । ଏହି ବୃକ୍ଷ ଯା ରାଯେଛେ ତା ସତିଯିଇ  
ଜ୍ଞାଲାନିଯୋଗ୍ୟ ହେଁଲେ କଥା ଛିଲ ଆର  
ହେଁଲେ ତା-ଇ । କେନନା ଏଥିନ କେବଳମାତ୍ର  
ସେଇ ବୃକ୍ଷରେ ପୃଥିବୀତେ କଳ୍ୟାଣ  
ପୌଛାନୋକାରୀ ସାବ୍ୟନ୍ତ ହେଁ ପାରେ, ଯାକେ  
ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ନିଜ ହାତେ ଲାଗିଯେଛେନ  
ଆର ସେଇ ସମୟେ ଏହି ବୃକ୍ଷ ରୋପିତ ହେଁଲେ  
କଥା, ଯଥିନ ମହାନବୀ (ସା.) -ଏର  
ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଣୀ ଅନୁଯାୟୀ ମୁସଲମାନଦେର ଏବଂ  
ତାଦେର ଆଲେମଦେର ଏହି ଅବସ୍ଥା ହେଁଲେ  
କଥା, ଯା ଆଜ ହେଁଲେ । ଯେଜନ୍ୟ ତାରା  
ରୋଦନ୍ତ କରଛେ ।

ହାଦୀସେ ଏସେହେ, ମହାନବୀ (ସା.) ବଲେଛେ,  
ହେଁଲେ ଆଲୀ (ରା.) ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, (ଏର  
ଅର୍ଥ ଆମି ଶୁଣିଯେ ଦିଛି) ଅଚିରେଇ ଏମନ  
ଏକ ସମୟ ଆସିବେ ଯଥିନ ଇସଲାମେର ନାମ  
ଛାଡ଼ା ଆର କିଛିଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକବେ ନା,  
କୁରାନାର ଅକ୍ଷର ଛାଡ଼ା ଆର କିଛିଇ ଥାକବେ  
ନା । ସେଇ ଯୁଗେର ଲୋକଦେର ମୁସଜିଦଙ୍ଗୁଲୋ  
ଯଦିଓ ବାହିକଭାବେ ଆବାଦ ମନେ ହେଁ କିନ୍ତୁ  
ତା ହେଦାୟାତ ଶୂନ୍ୟ ହେଁ । ତାଦେର ଆଲେମରା  
ଆକାଶେର ନିଚେ ବସିବାକାରୀ ଜୀବେର ମଧ୍ୟେ  
ସବଚେଯେ ନିକୃଷ୍ଟ ଜୀବେ ପରିଣିତ ହେଁ ।  
ତାଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେଇ ଫିତନା-ଫ୍ୟାସାଦେର  
ଉତ୍ତର ହେଁ ଆର ତାଦେର ମଧ୍ୟେଇ ତା ଫିରେ  
ଯାବେ । (ବାଯହାକୀ, ମିଶକାତ) ଅର୍ଥାତ୍ ଏରା  
ସକଳ ପ୍ରକାର ମନ୍ଦ ସ୍ଵଭାବେର ଅଧିକାରୀ ହେଁ  
ଆର ମନ୍ଦେର ଉତ୍ସମ୍ଭଲ୍‌ତ ହେଁ ଏରାଇ ।

ଆବାର ଆରେକ ସ୍ଥାନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁଲେ-  
ଆମାର ଉତ୍ସତର ଓପର ଅସ୍ତିତା ଏବଂ  
ଭୀତିର ଏମନ ଏକ ଯୁଗ ଆସିବେ ଯଥିନ  
ଲୋକେରା ତାଦେର ଆଲେମଦେର କାହିଁ ସଠିକ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ପାଓୟାର ବାସନାଯ ଯାବେ କିନ୍ତୁ ସେ  
ତାକେ ବାନର ଏବଂ ଶୁକରେର ନ୍ୟାୟ ଦେଖିବେ  
ପାରେ (କାନ୍ୟୁଲ ଉତ୍ୟାଳ) । ଅର୍ଥାତ୍ ଅଚିରେଇ  
ଆଲେମଦେର ନିଜ ଧର୍ମୀୟ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ  
ଚରିତ୍ର ଥାରାପ ହେଁ ଯାବେ, ନ୍ୟାକ୍ରାରଜନକ

ଅବସ୍ଥା ହେଁ ତାଦେର ।

ଅନ୍ୟତ୍ର ହେରତ ଛାଇ'ଲବାହ ବାହରାଇନୀ ବର୍ଣ୍ଣା  
କରେନ, ହେରତ ରାସ୍ତା କରିବି (ସା.)  
ବଲେଛେ, ଏମନ ଏକ ସମୟ ଆସିବେ ଯଥିନ  
ପୃଥିବୀ ଥେକେ ଜ୍ଞାନ ତୁଲେ ନେଯା ହେଁ ।  
ଏମନକି ଜ୍ଞାନ ଓ ହେଦାୟେତ ଆର ବିବେକ-  
ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ କୋନ ଶିକ୍ଷା ତାଦେର ମାଝେ  
ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକବେ ନା । ସାହାବାଗଣ (ରା.)  
ନିବେଦନ କରିଲେ, ହେ ଆଲ୍ଲାହର ରାସ୍ତା!  
ଜ୍ଞାନ କିଭାବେ ନିଃଶେଷ ହେଁ ଯାବେ ଯଥିନ  
ଆଲ୍ଲାହର କିତାବ ଆମାଦେର ମାଝେ ସଂରକ୍ଷିତ  
ହେଁଲେ ଆର ଏହି ଆମରା ପରବର୍ତ୍ତୀ  
ପ୍ରଜନାକେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଥାକବ । ଏର ଜ୍ବାବେ  
ମହାନବୀ (ସା.) ବଲେନ, ତାଓରାତ ଏବଂ  
ଇଞ୍ଜିଲ କି ଇହଦୀ ଆର ଖ୍ରିସ୍ତିନଦେର ମାଝେ  
ବିଦ୍ୟମାନ ନେଇ? କିନ୍ତୁ ତାତେ କି ତାଦେର  
କୋନ କଳ୍ୟାଣ ହେଁଲେ? ଅର୍ଥାତ୍ ଆମଲ  
ଥାକବେ ନା । ଆବାର ଭୁଲ-ଭ୍ରାନ୍ତିତେ ଭରପୁର  
ବ୍ୟାଖ୍ୟାସମୂହ ଯଥିନ ଆସିବେ ଥାକବେ ତଥନ  
କୁରାନାର ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷାକେଇ ଲୋକେରା  
ଏକେବାରେ ଭୁଲେ ବସିବେ ।

ଏରପର ଆରେକ ହାଦୀସେ ହେରତ ଆଦ୍ଦୁଲ୍ଲାହ  
ଇବନେ ଉତ୍ତର ଇବନେ ଆସ (ରା.) ବର୍ଣ୍ଣା  
କରେନ, ଆମି ମହାନବୀ (ସା.)-କେ ବଲତେ  
ଶୁଣେଛି, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଲୋକଦେର କାହିଁ  
ଥେକେ ଧର୍ମୀୟ ଜ୍ଞାନ କ୍ଷଣିକେଇ ତୁଲେ ନିବେନ  
ନା ବରଂ ଆଲେମଦେର ମୃତ୍ୟୁର ମାଧ୍ୟମେ ତା  
ନିଃଶେଷ ହେଁ । ଯଥିନ କୋନ ଆଲେମ ଥାକବେ  
ନା ତଥନ ଲୋକେରା ଚରମ ଅଞ୍ଜ ଲୋକଦେରକେ  
ନିଜେଦେର ନେତା ବାନିଯେ ନିବେ ଆର ତାଦେର  
କାହିଁ ଗିଯେ ନିୟମ-କାନ୍ତୁନ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରକ  
କରିବେ ଆର ତାରା ଅଜ୍ଞତା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଫତ୍ତ୍ୟା  
ଦିଯେ ଦିବେ । ଅତଏବ, ସେ ନିଜେଓ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ  
ହେଁ ଆର ଅନ୍ୟ ଲୋକଦେରକେଓ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ  
କରିବେ ।

ଆଜକାଳ, ଆପନାରା ଏମନ ଟିଭି ଚ୍ୟାମେଲ  
ଦେଖେ ଥାକବେନ ଯେଥାନେ ଅତ୍ରୁତ ଅତ୍ରୁତ  
ହାସି-ତାମାଶାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରଚାରିତ ହେଁ  
ଥାକେ । ‘ଇଞ୍ଟେଖାରା’ ନାମେ ଏକଟି ଚ୍ୟାମେଲ  
ରାଯେଛେ । ତାରା ସେଖାନେଇ ବସେ ପୁଣ୍ଯ ଖୁଲେ  
ଆର ବଲେ ଦେଯ ଯେ, ଆଜ୍ଞା, ଏଇସବ କରା  
ହେଁଲେ, ଏରପର ଦୁ'ଚାରଟି ପ୍ରକାର କରା ହେଁ,  
ଜାନି ନା କି ଇଞ୍ଟେଖାରାଇ ବା କରଲ, କିନ୍ତୁ  
ତାଂକ୍ଷଣିକ ଉତ୍ତର ଦିଯେ ଦେଯା ହେଁ ଯେ,  
ତୋମାର ସାଥେ ଏମନଟା-ଓମନଟା ଘଟିବେ ।  
ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନେର ଅତ୍ରୁତ କୌଶଳ ତୈରି କରେ  
ନିଯେଛେ ତାରା ।

ଅତଃପର ହ୍ୟରତ ଆବୁ ହ୍ୟାୟରା (ରା.) ବର୍ଣନା କରେନ, ମହାନବୀ (ସା.) ଏକଟି ମଜଲିସେ ଲୋକଦେର ସାଥେ କଥା ବଲଛିଲେ, ତା'ର କାହେ ମର୍ଗବାସୀ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆସିଲୋ ଆର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲୋ, କେଯାମତେର ଆଗମନ କଥନ ହବେ? ମହାନବୀ (ସା.) ତାର କଥାର ଦିକେ ମନୋଯୋଗ ନା ଦିଯେ ତାର ଦିକେଇ ତାକିଯେ ରହିଲେନ । ଏତେ କିଛୁ ଲୋକେର ଅନ୍ତରେ ଏହି ଧାରଗା ହଲୋ ଯେ, ମହାନବୀ (ସା.) ହ୍ୟାୟତେ ଏହି ଧ୍ରାମ୍ୟ ଲୋକେର କଥା ଶୁଣେଛେ କିନ୍ତୁ ପଛନ୍ଦ କରେନନି । ଆର କିଛୁ ଲୋକ ଏମନ ଧାରଗା କରେଛେ ଯେ, ତିନି (ସା.) ହ୍ୟାୟତେ ତାର କଥା ଶୁଣେନ ନି । କିନ୍ତୁ ମହାନବୀ (ସା.) କଥା ବଲା ସଖନ ଶେଷ କରିଲେନ, ତଥନ ସେଇ ଧ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଟିର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଦ କରିଲେନ ଏବଂ ବଲିଲେନ, କେଯାମତ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ କୋଥାଯା? ଧ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଟି ନିବେଦନ କରିଲେନ, ହେ ଆହ୍ଲାହ୍ର ରାସ୍ମୁ! ଆମି ଉପସ୍ଥିତ ଆଛି । ଏରପର ତିନି (ସା.) ବଲିଲେନ, ଉତ୍ତର ଶୁଣେ ନାଓ । ଅଧଃପତନେର ଫଳେ ଉତ୍ସତେର ମଧ୍ୟ ଆମାନତଦାରୀ ସଖନ ଶେଷ ହ୍ୟୟ ଯାବେ ତଥନ କେଯାମତେର ଜନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରିବେ । ତିନି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଆମାନତ କିଭାବେ ଶେଷ ହ୍ୟୟ ଯାବେ? ତିନି (ସା.) ବଲିଲେନ, ସଖନ ଅଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଅନୁପ୍ୟୁକ୍ତ ଲୋକଦେର ଦାରା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାଜ ନେଯା ହବେ । ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରଶାସନିକ କ୍ଷମତା, ବୈଷମ୍ୟ ଏବଂ ଅଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ହାତେ ଏସେ ଯାବେ ଆର ନିଜେଦେର ବୈଷମ୍ୟ ଏବଂ ଅଯୋଗ୍ୟତାର କାରଣେ ତାରା ଜାତିକେ ଧ୍ଵନି କରେ ଦିବେ । ଆର ଏମନଟାଇ ଆଜ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାଇ । ଆଜ କୋନ ଏକଟି ମୁସଲିମ ଦେଶେ ଏହି ଅବସ୍ଥାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନାହିଁ ।

ଅତଏବ, ଏହି ସବ କିଛୁଇ ସଖନ ବର୍ତମାନକାଳେର ଆଲେମ ଏବଂ ନେତାଦେର ସମ୍ପର୍କେ ମହାନବୀ (ସା.) ବର୍ଣନ କରେଛେ ଆର ଏଟା ସତ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହ୍ୟୟ ଚଲେଛେ, ତାହିଁଲେ କିଭାବେ ଏଟା ହତେ ପାରେ ଯେ, ସେଇ ଲୋକଦେର ଥିକେ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରା ଯାବେ? ତାଦେର ଥିକେ କିଭାବେ କୁରାନୀର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆଶା କରା ଯାଯା? ତାଦେର କାହେ କିଭାବେ ଆଶା କରା ଯାଯା ତାରା ତୋହିଦେର ପଥେ ପରିଚାଳନାକାରୀ ହବେ? କିନ୍ତୁ ମୁସଲିମ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନବୀର ଉତ୍ସତେର ନ୍ୟାୟ ନାହିଁ, ଯାଦେର ସଠିକ ପଥ ଲାଭେର କୋନ ଭରସା ନେଇ । ଯାଦେର ଜନ୍ୟ ଆଜ କେବଳମାତ୍ର ନୈରାଶ୍ୟ ଆର ହତାଶା ବିରାଜ କରାଇ ।

ଯାଦେର ଧର୍ମର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାଧି ସୃଷ୍ଟି ହଲେ ତା ଶୁଦ୍ଧରାନୋର ଜନ୍ୟ କେଉ ନେଇ, ସଠିକ ଏବଂ ମୌଲିକ ଶିକ୍ଷାକେ ଭୁଲେ ବସାଇ କି ତବେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଅବଧାରିତ? ନା, ମୁସଲିମାନଙ୍କେ ସେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସତ ଯାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହିସବ ଅବସ୍ଥା ହ୍ୟୟ ସତ୍ରେତେ ଯାର ଚିତ୍ର ମହାନବୀ (ସା.) ଅଙ୍କନ କରେଛେ ଆର ଯା ଆମ ହାଦୀସେର ଆଲୋକେ ବର୍ଣନ କରେଛି । ତିନି (ସା.) ଏହି ଆଶ୍ଵାସଓ ଦିଯେଛେ ବର୍ତ୍ତନ ନିଶ୍ଚଯତା ଦିଯେଛେ, ଖୋଦା ତା'ଲା ଉତ୍ସତେର ଏବଂ ସକଳ ମାନବଜାତିର ସଂଶୋଧନର ଜନ୍ୟ ଆଖାରୀନଦେର ମଧ୍ୟ ଥିକେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ପ୍ରେରଣ କରିବେନ, ଯିନି ଈମାନକେ ସମ୍ପର୍କୀୟ ମନ୍ଦିର ଥିକେ ପୁଣରାୟ ପୃଥିବୀତେ ନିଯେ ଆସିବେ । ଇସଲାମେର ହାରାନୋ ସୌନ୍ଦର୍ୟକେ ଦ୍ଵିତୀୟବାର ଦୃଢ଼ତାର ସାଥେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବେନ । ତାରପର ସକଳ ମୁସଲିମଙ୍କେ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟ ସଭାବେର ଲୋକଦେରକେ ଏକ ହାତେ ଏକାଗ୍ରିତ କରି ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ପତାକା ତଳେ ସମବେତ କରିବେନ । ଆର ତାଦେରକେ ଏକଇ ଉତ୍ସତ୍ୱକୁ କରିବେନ । ତାରା ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଖାଟୀ ପ୍ରେମିକ ହବେନ ।

ଅତଏବ, ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଏହି ବାଣୀର ପ୍ରତି ମନୋନିବେଶ କରା ଉଚିତ । ଏର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଦ କରା ଏହି ଜନ୍ୟ ଜରୁରୀ ଯେ, ଈମାନକେ ସମ୍ପର୍କୀୟ ମନ୍ଦିର ଥିକେ ଫିରିଯେ ଆନା ବ୍ୟକ୍ତିର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼ିତେ ହବେ ।

ଏଟା ସଖନ ପ୍ରମାଣିତ ଏକ ବାସ୍ତବତା, ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଣୀ ଅନୁଯାୟୀ ଧର୍ମର ଠିକାଦାରଦେର ଏବଂ ତଥାକଥିତ ଆଲେମଦେର ପରିଣତି ଦୃଶ୍ୟମାନ, ସେକ୍ଷେତ୍ରେ ଏର ଚିକିତ୍ସା ପଦ୍ଧତିଓ ତୋ ତିନିଇ (ସା.) ବାତଳେ ଦିଯେଛେ, ଏର ପ୍ରତିତ ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଦ କରା ଜରୁରୀ, ନଇଲେ ମାଥା ଠୁକେ ମରା ଛାଡ଼ା ଗତ୍ୟନ୍ତର ନେଇ । ତା'ର ଆଗମଣ ଛାଡ଼ା ଆର କାରୋ ଆଗମଣ ଘଟିବେ ନା ଯିନି ଇସଲାମେର ଦ୍ଵିତୀୟ କୁଦରତକେ ପୁଣରାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବେନ, ବା ବଲିତେ ପାରେନ ଯାର ସାଥେ ଇସଲାମେର ପୁନ: ଜାଗରଣ ସମ୍ପର୍କ ।

ସାଧାରଣତ ବଲା ହ୍ୟୟ ଥାକେ ଯେ, ପୃଥିବୀତେ ବର୍ତମାନେ ଇସଲାମୀ ଆଇନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରଯେଛେ । ଆନୁମାନିକ ଅର୍ଦ୍ଧକ ପୃଥିବୀତେ ମୁସଲିମ ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରଯେଛେ । ମୁସଲିମ ଦେଶଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ଏକି ବଜାଯ ରାଖିବେ ମୁସଲିମ ଦେଶଗୁଲୋର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ସଂଗଠନଓ ରଯେଛେ କିନ୍ତୁ ଇସଲାମୀ ବିଶେ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାର ପ୍ରଭାବ କତୁକୁ ରଯେଛେ? କୋନ

ଧରଣେର ପ୍ରଭାବ କି ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହଚ୍ଛେ? ଏଟା ହ୍ୟୟ କାଙ୍କିତ ଛିଲ ଯେ, ଅ-ମୁସଲିମ ବିଶେର ଉପର ଏହି ସଂଗଠନର ମଧ୍ୟାଦା ଓ ପ୍ରଭାବ ବୃଦ୍ଧି ପାବେ, କିନ୍ତୁ ହଚ୍ଛେଟା କି? ନିଜେଦେଇ ଦେଶେ ଅର୍ଥାଂ ମୁସଲିମ ଦେଶଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେଇ ତାଦେର କଥା ମାନ୍ୟକାରୀ କେଉ ନେଇ । ମୁସଲିମ ଦେଶଗୁଲୋତୋ ନିଜେଦେର କର୍ମପଦ୍ଧତିର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ସଂଗଠନ ବାନିଯେ ନିଯେଛେ ଏବଂ ନିଜେଦେର ପ୍ରଭାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ଆର ନିଜେଦେର ମାଝେ ଏକି ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏର ସଦସ୍ୟ ଯାରା ପ୍ରତ୍ୟେକି ଚଲଛେ ଭିନ୍ନ ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରାଶାୟ ।

ତାରପର ଦେଖୁନ, ଜଙ୍ଗି ସଂଗଠନ ଯତଗୁଲୋ ରଯେଛେ, ଏସବେର ମଧ୍ୟେ ସବଚେଯେ ବେଶି ରଯେଛେ ମୁସଲିମ ଦେଶଗୁଲୋତେ । ହ୍ୟୟ ଓ ଆତ୍ମାଧାତି ହାମଲାର ମତ ଜୟନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାଳାପ ଯା ଆଛେ ତା ସବଚେଯେ ବେଶି ହଚ୍ଛେ ଇସଲାମୀ ଦେଶଗୁଲୋତେ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶତିର ଦାପଟ ପ୍ରକାଶ କରାର ଜନ୍ୟ ଆର ଇସଲାମୀ ଦେଶଗୁଲୋତେ ନିଜେଦେର କ୍ଷମତା ବଜାୟେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ସାଧାରଣ ଜନଗଣେର ଓପର ସବଚେଯେ ବେଶି ଅତ୍ୟଚାର କରା ହଚ୍ଛେ । ତାଦେର ସମ୍ପତ୍ତି ଛିନିଯେ ନେଯା ହଚ୍ଛେ, ତାଦେରକେ ନ୍ୟାୟବିଚାର ଥିକେ ବସିଥିବା ହାତେ ମନେ କରେ ହ୍ୟୟ କରା ହଚ୍ଛେ ଆର ଲୁଟ୍ଟନ କରା ହଚ୍ଛେ ତାଦେର ଧନ ସମ୍ପଦ । କିଛିତେ ଏସବ ନିଜେଦେର କ୍ଷମତାର ଲୋଭେ କରାଇ । କିନ୍ତୁ ଏର ଚେଯେ ବେଶି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ହଲୋ, ଏହିସବ ଅତ୍ୟଚାର ଖୋଦା ତା'ଲାର ନାମେଇ କରା ହଚ୍ଛେ । ଧର୍ମର ନାମେ ରଙ୍ଗ ଝାଡା ହଚ୍ଛେ । ରାସୁଲେର ନାମେ, ହାଁ, ସେଇ ରାସୁଲେର (ସା.) ନାମେ, ଯାକେ ଆହ୍ଲାହ ତା'ଲା ରାହମାତୁଲିଲ ଆଲାମୀନ ହିସେବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ, ତାରଇ ନାମେ ଅତ୍ୟଚାରେର ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନ ରଚିତ ହଚ୍ଛେ ।

ଆଜକେ ବଡ଼ ଟ୍ରେ ବା କୁରବାନୀର ଟ୍ରେ । ଯାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସମୟ ମୁସଲିମାନଦେର ଏହି ଶିକ୍ଷା ଦେଯା ହ୍ୟୟ ଯେ, ହ୍ୟରତ ଇବ୍ରାହିମ (ଆ.) ଆହ୍ଲାହ ତା'ଲାର ଆଦେଶେ ହ୍ୟରତ ଇସମାଇଲ (ଆ.)-କେ କୁରବାନୀ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାର ଘାଡ଼େ ଛୁଡ଼ି ନା ଚାଲିଯେ ଏକ ପଣ୍ଡ କୁରବାନୀ କରେନ । ସେଇ ଯୁଗେର ପ୍ରଚାଳିତ ରୀତି ଯା ଛିଲ, ତାକେ ତିନି ଶେଷ କରେ ଦିଯେଛେ, ଅର୍ଥାଂ ପଣ୍ଡ କୁରବାନୀର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ପ୍ରତିକିବାବେ ଯେନ ମାନବାତ୍ମାକେ କୁରବାନୀ

**“সাধারণত বলা হয়ে  
থাকে যে, পৃথিবীতে  
বর্তমানে ইসলামী আইন  
প্রতিষ্ঠিত রয়েছে।  
আনুমানিক অর্ধেক  
পৃথিবীতে মুসলিম শাসন  
ব্যবস্থা রয়েছে। মুসলিম  
দেশগুলোর মধ্যে একটি  
বজায় রাখতে মুসলিম  
দেশগুলোর জন্য একটি  
সংগঠনও রয়েছে কিন্তু  
ইসলামী বিশ্বে এই  
ব্যবস্থাপনার প্রভাব  
কতৃকু রয়েছে? কোন  
ধরণের প্রভাব  
দৃষ্টিগোচর হচ্ছে কি?”**

করা হয়। এই শিক্ষা দেয়া হয় এখন থেকে মানুষের পরিবর্তে পশু জবেহ করা হবে। কিন্তু এই ইসলামী দেশগুলোতে মানুষের প্রাণ থেকে পশুর প্রাণকে বেশি মূল্যবান মনে করা হয়। নিঃস্পাপ প্রাণ, শিশু, নারীদের আত্মাতী হামলার মাধ্যমে অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ছিন্ন-ভিন্ন করে দেয়া হয়। আর এমন হয় যে, অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের হাদিসই পাওয়া যায় না আর চেনাও যায় না যে, শরীরের অঙ্গ কোনটি কোথাকার আর কোথায় গিয়েছে। ঘর থেকে একটি শিশু বের হলে পিতা-মাতার জানা থাকে না যে, রাতে সে ঘরে ফিরে আসবে, নাকি আসবে না। আর যদি কোনভাবে ফেরত এসেও যায়, তাহলে আশঙ্কা থাকে তার লাশ সন্তুষ্ট করা যাবে কি না?

ঈদের দিনেও এই অন্যায় কাজ করা হচ্ছে। গতকাল আফগানিস্তানে এমনইভাবে ঈদের দিনে হামলা করা হয় আর কয়েক ডজন মানুষকে হত্যা করা হয়। সিরিয়ার অবস্থাও আজকাল খারাপের দিকে যাচ্ছে। সিরিয়াতে না সরকার ন্যায়ের সাথে কাজ করছে, আর না সরকার বিরোধীরা। এটা বলা হচ্ছে যে, এসবের মধ্যে জঙ্গি সংগঠনগুলোও অন্তর্ভুক্ত হয়ে গেছে। কিন্তু কেউ বিবেক-বুদ্ধির সাথে কাজ করছে না। বিবেকতো দূরের কথা, নিজেদের কর্মে আর নিষ্পাপদের প্রাণ হরণের ক্ষেত্রে এরা পশুর চেয়েও নিকৃষ্ট আচরণ করছে। আর এহেন অবস্থা, কোন একটি দেশের বিচ্ছিন্ন কোন ঘটনা নয় বরং যেভাবে আমি উল্লেখ করেছি, সর্বত্র একই অবস্থা বিরাজ করছে।

পাকিস্তানে প্রত্যেক দিন কয়েক ডজন মানুষ প্রাণ হারাচ্ছে। আফগানিস্তানেও ডজন ডজন প্রাণ যাচ্ছে। এছাড়া অন্যান্য দেশ, যেমন- আফ্রিকার দেশসমূহেও একই অবস্থা বিরাজ করছে। আরব দেশেও একই অবস্থা, আর এসব কিছু হচ্ছে শরীয়ত এবং ধর্মের নামে, এভাবে ইসলাম বিরোধীদেরকে ইসলাম-কে পরিহাস করার ও আপত্তি উপস্থাপনের সুযোগ করে দেয়া হচ্ছে।

গত দিনগুলোতে চৌদ্দ পনের বছরের এক মেয়ে মালালার ঘটনা পৃথিবীবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে। বিশ্বে ইসলাম

বিরোধিদের আপত্তি উপস্থাপনের সুযোগ করে দিয়েছে। এই জন্য তাকে শাস্তি দিয়েছে, গুলি করে তাকে হত্যার চেষ্টা করা হয়েছে, কারণ, সে কিছু জঙ্গি সংগঠনের বিরুদ্ধে সঠিক কথা লেখা-লেখি করত। একারণে আক্রমণকারীরা বলে, কুরআনের শিক্ষানুযায়ী তাকে হত্যা করা বৈধ। কেননা কুরআনে এক ছলের ঘটনার বর্ণনা পাওয়া যায় যে, সে বড় হয়ে বিদ্রোহী হতো তাই নবী তাকে হত্যা করে ফেলেছেন। সুরা কাহাফের ঘটনার দিকে হয়তো তারা ইঙ্গিত করে থাকে। প্রকৃত জ্ঞানতো তাদের নেই আর যেই মসীহ মাওউদ প্রকৃত শিক্ষা দেয়ার ছিল তাকে তো তারা মান্য করার জন্য প্রস্তুতও নয়। এরাতো শুধু বাহ্যিক জিনিষ দর্শন করে আর তার পিছনেই ছুটে। সেই হত্যাতো ছিল নৈতিকতা বিরোধী শিক্ষার হত্যা। নিজের সংশোধন করা ও আত্মসংশোধন করা ছিল এর উদ্দেশ্য।

যাই হোক, এখন আমি সেই প্রেক্ষাপটের দিকে যাচ্ছি না। তবে এটা অবশ্যই বলছি, এটা তাদের বৈশিষ্ট্য যা কেবল অত্যাচারের চরম সীমায় উপনিত হয়েছে, আর এতে ইসলাম বিরোধীদের সুযোগ তৈরী করে দেয়া হচ্ছে। কেননা যারা ইসলাম বিরোধী তারা এসব থেকে সুযোগ গ্রহণ করে। আর এসবই দুষ্ট-বুদ্ধির পরিকল্পিত কাজ।

সেখানে, পাকিস্তানে অথবা বিভিন্ন স্থানে প্রত্যেহ মালালা'র মত কতজনই না আক্রান্ত হচ্ছে। এমন মালালা কতজন রয়েছে, যার বোন অথবা ভাই, পিতা অথবা মাকে হত্যা করা হচ্ছে আর না তাদের কাউকে চিকিৎসার জন্য বাহিরে পাঠানো হয়েছে, আর না তাদের সমর্থনে ততোটা আওয়াজ তোলা হয়েছে। অতএব, এটাও একটি পরিকল্পিত ক্ষম হতে পারে কিন্তু এর ভিত্তি মুসলমানরা নিজেরাই রচনা করেছে। তারপর শুধু দেশের ভিতরেই নয় বরং মুসলিম দেশগুলোর সম্মান ও মর্যাদা বাহিরেও ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে। নিজেদের মধ্যে সমরোতা, একতা ও পারস্পরিক সহযোগিতা না থাকার কারণে এদের গুরুত্ব ও মর্যাদার কিছুই আর অবশিষ্ট নেই।

“ଖୋଦା ତା’ଲାର  
ଗୁଣବଳୀର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ  
ରାଖଲେ, ତିନି ସବ ଧରଣେର  
କ୍ଷତି ପୂର୍ବିୟେ ଦେନ । ଆର  
ସେଇ ବିଶ୍ୱାସେ ଆନ୍ତରିକ  
ହଲେ, ଆମାଦେରକେ ଶାନ୍ତି  
ଏବଂ ନିରାପତ୍ତାଦାନକାରୀ  
ବୈଶିଷ୍ଟେର ଧାରକ ହେଁ  
ନିଜେର ଅଧିକାରକେଓ  
ଯଦି ଛାଡ଼ିତେ ହୟ,  
ତାହଲେଓ ତା ଛାଡ଼ା  
ଉଚିତ । ଏମନ ଚିନ୍ତା-  
ଭାବନା ଯଥନ ସୃଷ୍ଟି ହବେ  
ତଥନ ଦେଖିବେନ, ଆମାଦେର  
ଜାମା’ତେର ସଦସ୍ୟଦେର  
ମାଝେ ଈମାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ  
ଅନେକ ବେଶି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
ପ୍ରକାଶିତ ହବେ ।”

ଯେଭାବେ ଆମି ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛି, ମୁସଲିମ ଦେଶଗୁଲୋର ଜନ୍ୟଇ ନି:ସନ୍ଦେହେ ଏହି ସଂସ୍ଥାଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ହେଁବେ କିନ୍ତୁ ତା ଏକେବାରେଇ ନିଷ୍ଫଳ । ପ୍ରୋଜନେର ସମୟ ତାରା ଅନ୍ୟଦେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକେ । ଏଥିନ ତୁରକ୍ଷ ଏବଂ ସିରିଆର ମଧ୍ୟେ ଯୁଦ୍ଧେର ଅବଶ୍ଵ ବିରାଜ କରିଛେ । ଉତ୍ତଯ ଦିକ୍ ଥେକେଇ ବିଭିନ୍ନ ସମୟ ଆକ୍ରମଣ କରା ହେଁବେ । ସେଥାନେ ନିଷ୍ପାପ ନଗରବାସୀ ପ୍ରାଣ ହାରାଛେ କିନ୍ତୁ ସାରିକଭାବେ ଯେ କଥାଟି ଆମି ଏଥିନ ବଲତେ ଚାହିଁ ତା ଏଖାନକାର ଏକ ବିଶ୍ଵେଷକ ଲିଖେଛେ, ଅର୍ଥାତ୍ ପଞ୍ଚମା ଦେଶଗୁଲୋର କଥାଯ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମେରିକାର କଥାଯ ତୁରିବା ଆକ୍ରମଣ ଚାଲାଛେ ଆର ପ୍ରତ୍ୟେକ ହାମଲାର ପୂର୍ବେ ଆମେରିକାର କାହିଁ ଥେକେଇ ତାରା ଦିକ୍-ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ ନିଯେ ଥାକେ । ତୋ ଏହି ହେଁ ଇସଲାମୀ ଦେଶଗୁଲୋର ହାଲ-ହକିକତ । ଆମେରିକାର କାହିଁ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ ନିଯେ ତାରା ଏମନ୍ତା କରେ, ଏହି କଥାର ସତ୍ୟତା କଟୁକୁ ରହେଛେ, ଖୋଦା ତା’ଲାଇ ଭାଲୋ ଜାନେନ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଦେଶଗୁଲୋର ଲେଖକଦେର ଏକଥା ବଲାର ସାହସ ଏ ଜନ୍ୟଇ ହେଁବେ ଯେ, ତାରା ଜାନେ, ଇସଲାମୀ ଦେଶଗୁଲୋର ନିଜେଦେର କୋନ ଶକ୍ତି ନେଇ ଆର ପଞ୍ଚମା ବିଶ୍ୱେର ମୁଖ-ପାନେ ଏରା ଚେଯେ ବସେ ଥାକେ ।

ଏହି ସବକିଛୁ ଏ ଜନ୍ୟଇ ହେଁ, ଏକତ୍ରବାଦେର ଯେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଆଦର୍ଶ ନିଯେ ମହାନବୀ (ସା.) ଏସେଛିଲେ, ତା ଥେକେ ତାରା ବିଚିନ୍ନ ହେଁ ଗେଛେ । ଲା ଇଲାହା ଇଲ୍ଲାହାଇ ତାଦେର ଜିହବାର ମଧ୍ୟେ ନି:ସନ୍ଦେହେ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତ:ସାରଶୂନ୍ୟ । ସେଇ ମହାନ ରାସ୍ତାର (ସା.), ଯିନି ପରିବର୍ତ୍ତକାବାଘ୍�ୟ ଥେକେ ମୂର୍ତ୍ତି ଅପସାରନ କରେଛିଲେ, ଆଜକେ କ୍ଷମତାର ମୋହ ଏବଂ ଲୋଭେର ସେଇ ମୂର୍ତ୍ତିକେଇ ହଦୟେ ଥାନ ଦିରେ ରାଖା ହେଁବେ । ଏମନଇ ଯଦି ହୟ, ତାହଲେ କିଭାବେ ଏହି ଲୋକେର ତୌହିଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରତେ ପାରବେ? ବାହ୍ୟିକଭାବେ ହଜ୍ଜ ପାଲନ କରା ହେଁ କିନ୍ତୁ ହଦୟ ହ୍ୟତୋ ଅନ୍ୟ କୋନ ‘କାବା’ର ତୋରାଫ କରିଛେ । ଏଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଅଧିକାଂଶେର ଏକଇ ଅବଶ୍ଵ । ବର୍ଣନାଯ ପାଓଯା ଯାଯ, ଏକବାର କେବଳ ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର ହଜ୍ଜ ଗ୍ରହଣ କରା ହେଁଛିଲ ଆର ତିନି ଛିଲେନ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି, ଯିନି ହଜ୍ଜ ଯାନ ନି । ତୋ ଏହି ଉଦାହରଣ ପୁରାତନ ନୟ । ବର୍ତମାନେ ଏମନ

ଉଦାହରଣ ପୂର୍ବେର ଚେଯେ ଅନେକ ବୃଦ୍ଧି ପେଯେଛେ । ଏଥିନ, ଯଥନ କିନା କେବଳ ଲୋକ ଦେଖାନୋ ହଜ୍ଜ ଯାଓଯା ହୟ । ଏଟା ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲାଇ ଭାଲ ଜାନେନ, କାର ହଜ୍ଜ ଗ୍ରହଣ ହେଁବେ ଆର କାରଟା ନୟ ।

ହଜ୍ଜ ପାଲନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆହମଦୀଦେରକେ ବାଧା ଦେଯା ହେଁବେ । ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲାଇ ଭାଲ ଜାନେନ, ସେଇ ଆହମଦୀଦେର ହଦୟେ ହଜ୍ଜ କରାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଲତା ରହେଛେ ଆର ହଜ୍ଜ କରତେ ଯେତେ ପାରଛେ ନା, ତାଦେର ହଜ୍ଜ ଗ୍ରହଣ ହେଁବେ, ନା ତାଦେରଟା ଯାଦେର ଅଧିକାଂଶଇ ଜୁଲୁମ ଓ ଅନ୍ୟାଯ କରେ ହଜ୍ଜେ ଚଲେ ଯାଯ । ତୌହିଦେର ପ୍ରକ୍ରିୟା ମର୍ମ ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଲୋକେରା ଭୁଲେ ବସେଛେ ।

ହସରତ ଇବାହିମ (ଆ.) ଏବଂ ହସରତ ଇସମାଇଲ (ଆ.) ତୌହିଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ ବାଯତୁଲ୍‌ଲାହର ଭିତ୍ତି ଥାପନ କରେଛିଲେନ । ଅତପର ଏକ ମହାନ ନବୀର ଆଗମଗେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରେଛିଲେନ, ଯିନି ପୃଥିବୀତେ ତୌହିଦେର ବାଣୀ ପୌଛାବେନ । ଏକ ଖୋଦାର ସାମନେ ମାଥା ନତକାରୀ ସୃଷ୍ଟି କରିବେନ । କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତ ଅଧିକାଂଶ ମୁସଲମାନେର ଆସଲ ଅବଶ୍ଵ ଏମନ ଯେ, ଦୃଶ୍ୟତ: ତୌହିଦେର ଘୋଷଣା କରେ ଠିକକି କିନ୍ତୁ ଶତ କୋଟି ଶିରକେର ମଧ୍ୟେ ଡୁବେ ରହେଛେ । ଆର ଏହି ଶିରକେକେ ପୁଣରାୟ ଶେଷ କରାର ଜନ୍ୟ ମହାନବୀ (ସା.) ତୌହିଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀ ମସୀହ-ମାହଦୀର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ କରେଛିଲେନ, ଯାର ଦ୍ୱିତୀୟବାର ପୃଥିବୀତେ ଇମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର କଥା, ହଦୟେ ଲାଲିତ ମୂର୍ତ୍ତି ଏବଂ ବାହ୍ୟିକ ମୂର୍ତ୍ତିକେ ଭେଙେ ଯିନି ସେଇ ଏକତ୍ରବାଦକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବେନ ଯା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର ଜନ୍ୟଇ ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଆଗମଣ ହେଁଛିଲ । ଆର ଏକତ୍ରବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଇ ସାଧନ କରେଛିଲେନ ତିନି (ସା.), ଆର ହସରତ ମସୀହ ମାଓୱୁଡ (ଆ.) ଏର ଆଗମନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଓ ଏଟିଇ ।

ହସରତ ଇବାହିମ (ଆ.) ତୌହିଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଏବଂ ବାଯତୁଲ୍‌ଲାହ ଶରୀକ ନିର୍ମାଣେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଏଖାନ ଥେକେ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ନିରାପତ୍ତା ବିକ୍ଷାର କରାର ଜନ୍ୟ ନିଜେର ବଂଶଧରଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଏକ ମହାନ ନବୀ ପ୍ରେରଣେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରେଛିଲେନ ଯା ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲାର କାହିଁ ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲ ଆର ସେଇ ମହାନ ନବୀ ପ୍ରତିମାର ସାମନେ ମାଥା ନତକାରୀଦେରକେ ଏକ

ଖୋଦାର ସାମନେ ମାଥା ନତକାରୀତେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରେଛିଲେନ । ସଂଶ ପରମ୍ପରାଯାର ଶକ୍ତି ମନୋଭାବାପନ ଛିଲ ତାଦେରକେ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ନିରାପତ୍ତାର ଦୂତେ ପରିଣତ କରେଛିଲେନ ।

ଏହି ମହାନ ନବୀ ନିଜ ମହାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକେ କିଯାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହମାନ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଏକ ଏକନିଷ୍ଠ ପ୍ରେମିକେର ସଂବାଦ ଦିଯେଛେ । ଯାକେ ମହାନବୀ (ସା.) ଭାଲବେସେ ‘ଆମାଦେର ମାହଦୀ’ ବଲେ ସମ୍ମୋଦନ କରେଛେ ।

ଅତେବ, ସେଇ ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଏକନିଷ୍ଠ ସେବକେର ଆଗମଣ ହେଁଥେ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ତା'କେ ପାଠିଯେଛେନ ଇସଲାମେର ହାରାନୋ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକେ ଦିନିଆର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ଜନ୍ୟ । ସେଇ ଧର୍ମକେ, ତା'ର (ଆ.) ଯୁଗେ, ଯାରା ଇସଲାମେର ଜନ୍ୟ ହଦୟେ ବ୍ୟଥା ରାଖିତୋ ତାରା ଏକେ ବିରାନ ଗୁହେର ସାଥେ ତୁଳନା କରତୋ, ତିନି (ଆ.) ଇସଲାମକେ ନତୁନ ଆଙ୍ଗିକେ ଆବାର ମୂଳ ଭିନ୍ନିର ଓପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେଛେ, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ତାକେ ଇଲହାମେର ମାଧ୍ୟମେ ଜାନିଯେଛେ ଯେ, ହେ ଇବ୍ରାହିମ! ତୋମାର ପ୍ରତି ସାଲାମ, ଆମର ତୋମାକେ ପ୍ରିୟଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ପଚନ୍ଦ କରେଛି । ଆଲ୍ଲାହ ତୋମାର ସବ କାଜ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଦିବେନ ଆର ତୋମାର ସବ ଇଚ୍ଛାକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରବେନ । ତୁମି ଆମର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଏମନିହି, ଆମର ଏକତ୍ରବାଦ ଏବଂ ଆମର ଏକମେ ବା ଦିନିଆର ଯେମନ ।

ଅତେବ, ଏ ଯୁଗେ ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ସେଇ ଏକନିଷ୍ଠ ସେବକ ସେଇ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଭ କରେଛେ, ତୋହିଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ ବାୟାତୁଲ୍ଲାହ ଶରୀକ ନିର୍ମାଣେର କଲ୍ୟାଣେ ହୟରତ ଇବ୍ରାହିମ (ଆ.) ଯେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଭ କରେଛିଲେନ । ତୋହିଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ ହଦୟେ ତାର ଏତଟାଇ ବ୍ୟଥା ଛିଲ ଯାର ଫଳେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର କାହେ ତିନି (ଆ.) ଏତଟାଇ ଗ୍ରହଣୀୟ ହେଁଥେଲେନ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ତା'କେ ଇବ୍ରାହିମ ବଲେ ସମ୍ମୋଦନ କରେଛେ ଏବଂ ତା'ର ପ୍ରତି ଶାନ୍ତିର ବାଣୀ ପାଠିଯେଛେ ।

ଅତଃପର ଆରେକ ଇଲହାମେର ମାଧ୍ୟମେ ଉତ୍ତରେଖ କରେଛେ ‘ଗାରାସ୍ତୁ ଲାକା ବେୟାଦି ରାହମାତି ଓୟାକାଦାରତି ଓୟା ଇଲ୍ଲାକାଲ ଇଯାଓମ୍ୟ ଲାଦାଇଯାନା ମାକିନାନ ଆମିନ’ । ଆମି ନିଜେର ହାତ ଦିଯେ ନିଜ ଅନୁଗ୍ରହ ଓ କୃପାର ବ୍ରକ୍ଷ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ରୋପନ କରେଛି । ଆର ତୁମି ଆଜକେ

ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ବିଶ୍ୱତ ବ୍ୟକ୍ତି । ଅତେବ, ଏଟିଓ ବଲେଛେ ଯେ, ‘ଦୋହାତା ଇସମାଇଲ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଇସମାଇଲେର ବ୍ରକ୍ଷ ତୁମି । ଅଭିଧାନେ ‘ଦୋହା’ର ଏକ ଅର୍ଥ ଏଟିଓ ଲେଖା ରଯେଛେ ଯେ, ‘ଦୋହା’ ଏମନ ବ୍ରକ୍ଷକେ ବଲେ ଯା ଆକାରେ ବିରାଟ ଓ ବିସ୍ତୃତିତେ ବିଶାଲ ।

ଅତେବ, ଏହି ବ୍ରକ୍ଷ ଯା ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଲାଗିଯେଛେନ ଏଟି ଫୁଲେ-ଫଳେ ସୁଶୋଭିତ ହେବେ ଏହି ଜନ୍ୟ ଯେ, ପୃଥିବୀ ଯେନ ଜାନତେ ପାରେ, ସେଇ ବ୍ରକ୍ଷ ହୟରତ ଇବ୍ରାହିମ (ଆ.) ଏବଂ ହୟରତ ଇସମାଇଲ (ଆ.) ଦୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଲାଗିଯେଛିଲେନ, ଯା ସମ୍ବନ୍ଧ ପୃଥିବୀକେ ନିଜ ଛାୟାର ନିଚେ ନିଯେ ଏସେ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ନିରାପତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରାର କଥା ଛିଲ ଏବଂ କରେଛେ ତାଇ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ସେଇ ମହାନ ରାସ୍ତୁ (ସା.) ପ୍ରେରିତ ହେଁଥେନ ଏବଂ ତା'ର ଶିକ୍ଷା ଶେଷ ହେଁଥେ ଯାଇନି । ତା'ର ବ୍ରକ୍ଷସଦୃଶ ଆଲେମରା, ସେଭାବେ ହାଲୀ ବଲେଛିଲେନ ଯେ, ଏଟି ଜ୍ଞାନାନ୍ତର ଯୋଗ୍ୟତା ହାରିଯେ ଫେଲେଛେ ବରଂ ଏହି ବ୍ରକ୍ଷ ସେଇ ଏକନିଷ୍ଠ ପ୍ରେମିକେର ମାଧ୍ୟମେ ପୁଣରାୟ ଫୁଲେ-ଫଳେ ସୁଶୋଭିତ ହେଁଥେ ଓଠେଛେ । ହ୍ୟା, ଏଟି ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଅନୁଯାୟୀ ସେଇ ବ୍ରକ୍ଷେର ମୂଳ ଥେକେ ଏମନିହି ଏକ ବ୍ରକ୍ଷେର ଜନ୍ୟ ହେଁଥେ ଯା ମୂଳ ଗାହେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ନିରାପତ୍ତାର ଛାୟା ପ୍ରଦାନକାରୀ ଗାଛ ଯା ଏକତ୍ରବାଦେର ଫଳେର ସାଥେ ପୃଥିବୀକେ ପରିଚିତି ପ୍ରଦାନକାରୀ । ଏଥିନ ମୌଳିକୀର୍ଯ୍ୟ ଯତ ଚିତ୍କାର କରନ୍ତି ଆର ଯତ ପାରେ ଆହମଦକେ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା.) ଥେକେ ପୃଥକ୍ କରାର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ।

ଏହି ବ୍ରକ୍ଷ ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ସ୍ଥାନ ଥେକେ ସେଇ କଲ୍ୟାଣ ପୌଛାନୋ ସମ୍ଭବ ନଯ ଯା ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଉଭୟ ବୈଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ମୁହାମ୍ମଦ’ ଏବଂ ‘ଆହମଦ’ ଏର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ । ବିରୋଧୀର ବିଗତ ଏକଶତ ପଚିଶ ବରହ ଧରେ ଚେଷ୍ଟା କରେ ଯାଇଛେ । ତାଦେର ଲାଭ ହେଁଥେ କୀ? ଶୁଦ୍ଧ ହୈଟେ କରେ ନିଜେଦେରଇ ବଦନାମ କୁଡ଼ିଯେଛେ ତାରା! ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଏକନିଷ୍ଠ ସେବକ ଏର ମାଧ୍ୟମେ ସେଇ ବ୍ରକ୍ଷ ଖୋଦା ତା'ଲା ନିଜ ହାତେ ଲାଗିଯେଛେ, ତାର ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା ପୃଥିବୀର କୋନାଯ କୋନାଯ ସଖନ ବ୍ୟକ୍ତି ଲାଭ କରିଛେ, ଏର ଗାୟେର ଓପର ବିରୋଧିତାର ଝଡ଼ ଯା ଆସେ ତା ସେଇ ବ୍ରକ୍ଷେର ଡାଲପାଳା ଗୁଲୋକେ କିଛୁ ହେଲିଯେ ଦିଲେଓ ଗାହେର କୋନ କ୍ଷତି କରତେ ପାରେ

ନା ।

ଅତେବ, ଏଥିନୋ କି ଏହି ଆଲେମରା ଏବଂ ତାଦେର ଅନୁସାରୀରା ଚୋଖ ମେଲେ ଦେଖିବେ ନା? ହୟରତ ମସୀହ ମାଓଉଦ (ଆ.) ବଲେନ, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଯଦାନେ ଆମାକେ ସଫଲତା ଦାନ କରେଛେ ଆର ଶକ୍ତିରା ଅପଦସ୍ତ ହେଁଥେ, ଆମାର ବିରହମ୍ବେ କାଫେରେ ଫତୋଯା ଲାଗାନୋ ହେଁଥେ, ହତ୍ୟାର ମାମଲା କରା ହେଁଥେ, କରେକବାର ଆମାର ଧ୍ୱଂସେର ଜନ୍ୟ ଏମନ କୋନ ଚେଷ୍ଟା ନେଇ ଯା ତାରା କରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଖୋଦାର ସାଥେ କି କେଉ ଯୁଦ୍ଧ କରତେ ପାରେ? ଆମାଦେର ଉତ୍ସତିର କାରଣ ଏହି ବିରୋଧୀରାଇ, ଅନେକେ ତାଦେର ପତ୍ର-ପତ୍ରିକା ଥେକେ ଅବଗତ ହୁଏ, ଅନେକ ଲୋକ ତାଦେର ଭୁଲ ବୁଝାତେ ପେରେ ବସାତାତ କରେଛେ । (ଆର ଏହି ଆଜି ଏକହିଭାବେ ଘଟେ ଚଲେଛେ । ଅନେକ ଆରବବାସୀ ଯାରା ଆହମଦ ହେଁଥେ ତାରା ପତ୍ର ଲିଖିଛେ ଯେ, ଆମରା ବିରୋଧୀ ଓୟେବସାଇଟ ଏବଂ ଟିଭି ଚାନେଲ ଦେଖେ ଆର ମୌଳିକୀର୍ଯ୍ୟରେ ସାଥେ ଆଲୋଚନା କରେ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଏହିକେ ନିବନ୍ଦ ହେଁଥେ ଆର ଆମରା ଆହମଦୀଯାତ ସମ୍ପର୍କେ ଖୋଜ ଥିବା ନେଇ । ତାରପର ଏକେ ସତ୍ୟ ପେଯେ ତାରା ଗ୍ରହଣ କରେଛେ ।)

ଅତଃପ ତିନି (ଆ.) ଆରୋ ବଲେନ, ଆମାଦେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଯଦି ବାଗ୍ମୀତାପୂର୍ଣ୍ଣ କିଛୁ କରା ହତୋ ତାହଲେ ଆମାକେ ତାର ଜନ୍ୟ ଗର୍ବିତ ହତେ ହତୋ ଆର ଏଟାଓ ଏକ ଧରଣେର ଅଂଶୀବାଦୀତା । କିନ୍ତୁ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଆମାକେ ଏଥେକେ ରକ୍ଷା କରେଛେ । ଏକଜନ କୃଷକ ନିଜେ ବୀଜ ବପନ ଓ ପାନ ସିଖଣେର କାଜ କରେନ ଆର ଖୋଦାଓ ତା'ର ନିଜେର କାଜ ନିଜେଇ କରେନ ।

ଆମ ଏବଂ ଆମାଦେର ଜାମା'ତ ଖୋଦା ତା'ଲାର ସାହାଯ୍ୟପୁଷ୍ଟେର ମାଧ୍ୟମେ ଉଦ୍ଦଗତ । ଖୋଦା ତା'ଲାର ଲାଗାନୋ ଚାରା ଗାଛକେ କାର ସାଧ୍ୟ ଆହେ ଏକ ଉପଭ୍ରିଯେ ଫେଲେ? ଅତଃପ ଆରେକ ସ୍ଥାନେ ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, ଆମାର ଉପର ଖୁବ କମ ରାତିଇ ଏମନ ଅତିବାହିତ ହୁଏ ଯାତେ ଆମାକେ ଏହି ସାନ୍ତନା ଦେଇବା ହୁଏ ନା ଯେ, ଆମି ତୋମାର ସାଥେ ଆହି ଏବଂ ଆମାର ଆସମାନୀ ସୈନିକରା ତୋମାର ସାଥେ ଆହି । ଯଦି କାରୋ ହଦୟେ ପବିତ୍ରତା ଥାକେ ତାହଲେ ମୁତୁର ପର ଖୋଦାକେ ଦେଖିତେ ପାବେ । କିନ୍ତୁ ମେଲେ ଖୋଦାର ପବିତ୍ର ଚେହାରାର କସମ, ଆମି ଏଥିନେ ତା'କେ ଦେଖିତେ ପାଇଁଛି । ପୃଥିବୀ

আমাকে চিনতে পারছে না কিন্তু তিনি আমাকে জানেন, যিনি আমাকে পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন। এটি সেই লোকদের ভুল ধারণা এবং তাদের দুর্ভাগ্য যে, এরা আমার ধর্মস কামনা করে। আমি সেই বৃক্ষ, যার প্রকৃত মালিক নিজ হাতে এটিকে লাগিয়েছেন। যে ব্যক্তি আমাকে কর্তন করতে চায় সে কারুন, ইয়াহুদ, উসকার, ইউতি এবং আবুজাহলের পরিণতি থেকে কিছু অংশ নিতে চায় বৈকি। আমি প্রতিনিয়ত এই ঘোষণা দিচ্ছি যে, আমার সত্যতা যাচাইয়ের জন্য যে কোন ময়দানে বের হউক আর মিনহাজে নবুওয়াতের মানদণ্ডে আমাকে যাচাই করুক আর এর পর দেখুক, খোদা কার সাথে আছেন।

অতএব, এর মাঝে তো কোন সন্দেহ নেই যে, আল্লাহ তা'লার লাগানো বৃক্ষকে কেউ ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারবে না। কেননা মহানবী (সা.)-এর সাথে আল্লাহ তা'লার কৃত অঙ্গীকার অনুযায়ী এই একনিষ্ঠ প্রেমিকের মাধ্যমে খোদা তা'লার তৌহীদ এবং ইসলামের প্রকৃত শিক্ষার প্রচার এবং তার প্রতিষ্ঠা হওয়া নির্ধারিত ছিল। তবে প্রত্যেক কুরবানীর টুকু আমাদেরকে এই দিকেই দৃষ্টি নিবন্ধ করায় যে, সেই বৃক্ষকে পানি সিঞ্চনে সর্বদা সতেজ ও সজীব রাখতে আমরা যেন আমাদের প্রাণ, সম্পদ, সময় এবং সম্মানকে শুধু প্রস্তুতই না রাখি বরং যখনই যে জিনিষের প্রয়োজন হবে আমরা তা নির্দিষ্টায় উপস্থাপন করে দিব। আল্লাহ তা'লা আমাদেরকে এর তৌফিক দান করুন।

এখানে এই কথার দিকেও দৃষ্টি নিবন্ধ

করতে চাই যে, জামা'তবন্দ হয়ে কুরবানী করার মধ্য দিয়ে ব্যক্তিগতভাবে এবং জামা'তের সকলে 'মিন হাইসুল জামা'ত' অর্থাৎ সম্মিলিতভাবেও সবাই কুরবানী করে যাচ্ছে। একে অপরের জন্যও কুরবানীর মন-মানসিকতা থাকা চাই। অপরের প্রয়োজনে নিজেকে নিবেদিত রাখার প্রতি দৃষ্টি দেয়া উচিত।

এই প্রেরণা যদি আমাদের জামা'তে উন্নতি করতে থাকে তাহলে জামা'তের অনেক অভ্যন্তরীন কোন্দল আপনা থেকেই নিঃশেষ হয়ে যাবে। কিছু মানুষ বলে থাকে, যেহেতু আমাদের প্রাপ্ত্য অধিকার এজন্য আমাদেরকে নিতেই হবে। অন্য যারা রয়েছে তারাও বলে যে, আমাদেরও অধিকার রয়েছে আর তা প্রমাণ করতে তা নেয়ার জন্য চেষ্টা করে। দু'জনই একই কথার উপর বিবাদ করতে থাকে আর এতে উন্নয়ন কর্মের জন্য নির্ধারিত যে সময় সীমা তা শেষ হয়ে যায়, উন্নতির সম্ভাবনা নষ্ট করে ফেলে। দু'জনেই যদি জেদের বশবর্তি হয়ে কাজ করে তাহলে কোন দিন আপোস-রফা হতে পারে না।

অতএব, খোদা তা'লার গুণবলীর প্রতি বিশ্বাস রাখলে, তিনি সব ধরণের ক্ষতি পুষিয়ে দেন। আর সেই বিশ্বাসে আস্থাশীল হলে, আমাদেরকে শান্তি এবং নিরাপত্তাদানকারী বৈশিষ্ট্যের ধারক হয়ে নিজের অধিকারকেও যদি ছাড়তে হয়, তাহলেও তা ছাড়া উচিত। এমন চিন্তা-ভাবনা যখন সৃষ্টি হবে তখন দেখবেন, আমাদের জামা'তের সদস্যদের মাঝে ইমানের ক্ষেত্রে অনেক বেশি সৌন্দর্য

প্রকাশিত হবে।

আল্লাহ তা'লা আমাদেরকে এইসব কথা অনুধাবনের তৌফিক দিন, আর সব ধরণের কুরবানী প্রদানকারী হওয়ার সামর্থ্য দান করুন। চার হাজার বছর পূর্বের কুরবানীর শিক্ষা টুদের দিনে শুধু একটি ছাগল কুরবানী করার মাধ্যমে গ্রহণ করবেন না বরং সেই কুরবানীকে আজও সর্ব ক্ষেত্রে সচল রাখায় সচেষ্ট হউন। আল্লাহ তা'লা এর তৌফিক দান করুন।

এখন (খুতবা সানীয়ার পর) দোয়া করা হবে। আর দোয়ার মধ্যে শহীদদের পরিবারবর্গকে স্মরণ রাখবেন যারা এই বৃক্ষকে সতেজ রাখার জন্য নিজেদের রক্ত ঢেলে দিয়েছেন, নিজের প্রাণের কুরবানী দিয়েছেন। আসিরানে রাহে মাওলাদেরকে (আল্লাহর পথে বন্দি) স্মরণ রাখবেন, তারা অনেক দিন ধরে কঠোর মধ্যে দিনাতিপাত করছেন। সৌন্দী আরবেও রয়েছেন আর পাকিস্তানেও রয়েছেন। মালি কুরবানীকারীদেরকেও স্মরণ রাখবেন, ওয়াকেফে জিন্দেগীদেরকে স্মরণ রাখবেন, তারাও বিভিন্ন স্থানে কুরবানী দিয়ে যাচ্ছেন। প্রত্যেক অসুস্থ এবং কঠোর নিপত্তিতদেরকেও স্মরণ রাখবেন, মুসলিম উম্মাহর জন্যও দোয়া করবেন আল্লাহ তা'লা যেন তাদেরকে বর্তমান অবস্থা থেকে মুক্তি দেন এবং বিবেক-বুদ্ধি দান করেন আর এভাবে সকল মানবকুলের জন্য দোয়া করুন, আল্লাহ তা'লা মানব জাতিকে ধর্মসের অতল গহ্বর থেকে রক্ষা করুন।

**ভাষাত্তর:** মাহমুদ আহমদ সুমন

## To Watch Friday Sermon Regularly

Please visit: [www.alislam.org](http://www.alislam.org)  
[www.ahmadiyyabangla.org](http://www.ahmadiyyabangla.org)  
[www.mta.tv](http://www.mta.tv)

# কলমের জিহাদ

মুহাম্মদ খলিলুর রহমান

(পূর্ব প্রকাশিত সংখ্যার পর-১৬)

## ‘মুরতাদ’ সংক্রান্ত হাদীসের ব্যাখ্যা

‘মুরতাদ’ বা ধর্মত্যাগীর মৃত্যুদণ্ডের শাস্তি দানের সমর্থনকারী প্রবক্তরা আর একটি হাদীসের ওপরে বেশী বেশী জোর দেন এবং নির্ভর করেন। উক্ত হাদীসটি হলোঃ “ইকরামা বর্ণনা করেছেন যে, তিনি শুনেছেন যে, হযরত আলীর (রা.) সম্মুখে কয়েকজন জিন্দীককে উপস্থিত করা হলে, তিনি সেই লোকগুলোকে জীবন্ত পুড়ে মারার নির্দেশ দেন। ইবনে আববাস বলেছেন যে, (আলীর জায়গায়) তিনি হলে এমন ধরনের হকুম দিতেন না। কারণ, রসূলুল্লাহ (সা.) বলেছেন যে, আগুনের শাস্তি দিতে পারেন কেবল আল্লাহ। কিন্তু রসূলুল্লাহ বলেছেন, যে কেউ ধর্ম পরিবর্তন করে তাকে হত্যা কর।” (বুখারী)।

উপরোক্ত হাদীস এবং অনুরূপ অন্য কোন হাদীসের বর্ণনাগুলো পবিত্র কুরআন, সুন্নাহ এবং অন্যান্য হাসীসের সুস্পষ্ট শিক্ষার পরিপন্থী হিসেবে প্রমাণিত। সেই সঙ্গে একেপ হাদীসের বর্ণনাকারীর যুক্তিগত দুর্বলতা এবং সংকীর্ণ দৃষ্টিভঙ্গি-বিশিষ্ট হওয়ার প্রমাণ রয়েছে। তদুপরি সমকালীন ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর বিচার-বিশ্লেষণের প্রেক্ষিতে এই হাদীসটি কোনক্রমেই

গ্রহণ-যোগ্য হতে পারে না। গ্রহণযোগ্য না হওয়ার প্রধান প্রধান কারণগুলোর সংক্ষিপ্ত-সার নিম্নরূপঃ

প্রথমতঃ প্রত্যেক মুসলমানকে এ কথা সর্বান্তকরণে বিশ্বাস করতে হবে যে, ধর্মীয় মৌলিক বিধি-নিয়েধের ক্ষেত্রে কোন হাদীসের বর্ণিত বিষয়ে সর্বাগ্রে পবিত্র কুরআনের অনুসৃত নীতি-নির্ধারণী নির্দেশাবলীকে প্রাধান্য দিতে হবে। কোন হাদীসের সঙ্গে পবিত্র কুরআনের অনুসৃত নীতি-নির্দেশের মধ্যে পার্থক্য পরিলক্ষিত হলে সেই হাদীস গ্রহণযোগ্য হতে পারে না। আল্লাহ তাঁ'লা বলেছেনঃ “আল্লাহ এবং আল্লাহর আয়াতের বিরুদ্ধে কোন্ হাদীসকে (কথা বা বর্ণনাকে) বিশ্বাস করতে পারো?” (সূরা জাসিয়াঃ ৭)।

এই আয়াতের মর্মার্থ হলো এই যে, পবিত্র কুরআনের শিক্ষা-নির্দেশের সঙ্গে সামঞ্জস্যহীন কোন হাদীসের নির্দেশ গ্রহণ করা যাবে না। মনে রাখতে হবে যে, সত্য হাদীস হলো পবিত্র কুরআন ও সুন্নতের সেবক। সুতরাং যতক্ষণ পর্যন্ত হাদীসের বিষয়-বস্তু কুরআন ও সুন্নাহ কর্তৃক মিথ্যা প্রতিপন্থ না হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত সেই হাদীসকে মিথ্যা বলে সাব্যস্ত করা যাবে না। কিন্তু কুরআন ও সুন্নাহ বিরোধী কোন

হাদীসই গ্রহণযোগ্য হবে না।

পবিত্র কুরআন ও হাদীসের সত্যতা সম্পর্কে হযরত ইমাম মাহদী ও মসীহ মাঝে (আ.)- বলেনঃ

“আমার সহিত শক্রতা করিয়া তাহারা কুরআন শরীফকেও ছাড়িয়া দিয়াছে। আমি কুরআন শরীফ পেশ করি। ইহার বিপক্ষে তাহারা হাদীস পেশ করে। স্মরণ রাখা কর্তব্য যে, কুরআন শরীফের যে মর্যাদা আছে হাদীসের তাহা থাকিতে পারে না। হাদীসকে আমরা খোদার কালামের সমান মর্যাদা দিতে পারি না। হাদীস তৃতীয় স্তরের বিষয়। এই কথা সর্বাদীসম্মত যে, কোন একটা আনুমানিক সিদ্ধান্ত করিবার পক্ষে হাদীস সহায়তা করে। কিন্তু সত্যের বিপক্ষে অনুমানের কোন মূল্য নাই। “নিশ্চয় অনুমান সত্যের মোকাবেলায় কোন কাজে আসে না” (১০৪৩৭)।

বস্তুতঃ এই সম্পর্কে তিনটি বিষয় আছে-প্রথম কুরআন, দ্বিতীয় রসূলুল্লাহ (সা.)-এর অনুষ্ঠিত কাজ বা সুন্নত এবং তৃতীয় হাদীস। কুরআন খোদা তাঁ'লার পবিত্র বাণী; রসূলুল্লাহ (সা.)-এর প্রতি ইহা নাযেল হইয়াছিল। কুরআনের আদেশ কার্যে পরিণত করিবার জন্য মহানবী (সা.) যাহা কিছু করিতেন তাহাই সুন্নত। কুরআন ও

**“ଯଦି ତୋମାର ପ୍ରଭୁ  
ଇଚ୍ଛା କରତେଣ  
ତାହଲେ, ଭୂ-ପୃଷ୍ଠେ ଯତ  
ଲୋକ ଆଛେ ସକଳେଇ  
ଈମାନ ଆନତୋ ।  
ସୁତରାଂ ତୁମି କି  
ଲୋକଦେରକେ ବାଧ୍ୟ  
କରବେ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା  
ତାରା ମୁମିନ ହୟ? ଏବଂ  
ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଅନୁମତି  
ବ୍ୟତୀତ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି  
ଈମାନ ଆନତେ ପାରେ  
ନା ।”**

ସୁନ୍ନତ ଲୋକଦିଗକେ ପୌଛାଇଯା ଦେଓୟା ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସା.)-ଏର କାଜ ଛିଲ । ଏହି କାରଣେଇ ହାଦୀସ ସମ୍ମହ ପୁଞ୍କକାକାରେ ସଙ୍କଳିତ ହେୟାର ପୂର୍ବେ ଇସଲାମେର ଯାବତୀୟ ବିଧାନ ମାନିଯା ଢଳା ସଂଭବପର ଛିଲ । ଏଥିନ ଏକଟା ଧୋକାର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ତାହାରା ହାଦୀସ ଓ ସୁନ୍ନତକେ ମିଳାଇଯା ଫେଲେ । ବନ୍ଧୁତଃ ଏହି ଦୁଇଟ ଏକ ବିଷୟ ନହେ ।

ଅତେବଂ, କୁରାନ ଓ ସୁନ୍ନତ ଅନୁଯାୟୀ ପରୀକ୍ଷା ନା କରିଯା ଆମରା ହାଦୀସକେ କୋନ ସ୍ଥାନ ଦିତେ ପାରି ନା । ପକ୍ଷାତରେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏହି ଯେ, ହାଦୀସ ପରୀକ୍ଷାର ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ କୋନ ହାଦୀସ ଯତଇ ଦୁର୍ବଲ ବା ବିକୃତ ବଲିଯା ପ୍ରମାଣିତ ହଟକ ନା କେନ ଏବଂ ଏ ହାଦୀସକେ ଯତଇ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ବଲା ହଟକ ନା କେନ, କୁରାନ ଓ ସୁନ୍ନତର ବିପରୀତ ନା ହଇଲେ, ଉହା ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଆମାର ବିରଦ୍ଧବାଦୀଗଣ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ସ୍ଵୀକାର କରେ ନା ।

ତାହାଦେର ମତେ କୋନ ହାଦୀସ ଯଦି ହାଦୀସ ପରୀକ୍ଷାର ନିୟମାନୁସାରେ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ପ୍ରମାଣିତ ହୟ, ତାହା କୁରାନ ଶରୀଫେର ଯତଇ ବିରୋଧୀ ହଟକ ନା କେନ, ତାହା ମାନିଯା ଲାଗ୍ୟା ଚାଇ । ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବିଚାର କରନ୍ତେ ଖୋଦାର ଭୟ ରାଖିଯା ଏ ବିଷୟେ ବିଚାର କରିଯା ଦେଖୁନ, ସତ୍ୟ କୋନ ଦିକେ? ତାହାରା ଠିକ ବଲେ, ନା ଆମାର କଥା ଠିକ? ଆମି ଖୋଦାର ବାଣୀ ଏବଂ ତାହାର ପବିତ୍ର ରସ୍ତଳ (ସା.)-ଏର ସୁନ୍ନତକେ (ବ୍ୟବହାରିକ ଜୀବନ) ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାନି । ତାହାରା ଲୋକେର ନିର୍ଧାରିତ ନିୟମକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାନେ, ଅଥବା ନିୟମ ପ୍ରଣେତାଗଣରେ ମଧ୍ୟେ କେହି ଏହି ଦାରୀ କରେନ ନାହିଁ ଯେ, ଖୋଦାର ବାଣୀ ପାଇୟା ତିନି ହାଦୀସ ପରୀକ୍ଷାର ଐ ନିୟମଗୁଲି ଉଡ଼ାବନ କରିଯାଛେ । ବ୍ୟାପାର ଯଦି ଇହାଇ ହୟ ଯେ, କୁରାନ ଓ ସୁନ୍ନତ ବ୍ୟତୀତ ହାଦୀସ ପରୀକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ମାନୁଷେର ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆର କୋନ ମାପକାଟି ଆଛେ, ତାହା ହଇଲେ ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ଶିଯା ଓ ସୁନ୍ନି ଉଭୟେର ହାଦୀସଗୁଲିକେ ସଠିକ ବଲିଯା ସ୍ଵୀକାର କରା ହୟ ନା କେନ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ଆମାକେ କେହ ଦେଇ ନା ।” (ଆହ୍ସାନ, ମାଲଫୁଜାତ ।)

ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ହାଦୀସେର ଗ୍ରହାବଳୀ କରେକଷତ ବର୍ତ୍ତ ପର ସଂଘରିତ ହେୟାଇଲି । ସେଇ କାରଣେ ହାଦୀସ ସଂକଳନ-କାରୀଦେର ପକ୍ଷେ ଭୂ-ଭାଷିତ ହତେଓ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ପବିତ୍ର କୁରାନ ଶରୀଫେର ସଂରକ୍ଷଣେ ଦାୟିତ୍ୱ ସ୍ଵୟଂ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ତା'ଲାର ଓପର ନ୍ୟନ୍ତ । ଆଲ୍ଲାହ୍ର ତା'ଲା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଯେଛେନଃ “ନିଶ୍ଚଯ ଆମରା ଏହି ‘ୟିକର’ (କୁରାନ) ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରେଛି ଏବଂ ଆମରାଇ ଇହାର ହେଫାଜତ-କାରୀ (ସଂରକ୍ଷଣକାରୀ)” । (ସୂରା ହିଜର : ୧୦) ।

ତିନି ବଲେଛେନଃ “ଏହି କେତାବେ କୋନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ” (ସୂରା ଆଲ-ବାକାରା) । ପକ୍ଷାତରେ ହାଦୀସେର ଗ୍ରହାବଳୀର ସଂରକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କେ ଏରାପ କୋନ ତ୍ରୈ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ନେଇ । ତାହା ହାଦୀସେର ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟାବଳୀ ତଥନ୍ତି ବିଶ୍ୱାସ୍ୟୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ହେବେ ଯଥନ ସେଗୁଲୋ ହେବେ ପବିତ୍ର କୁରାନାରେ ସଂଶେ ପୁରାପୁରିଭାଗେ ସଂଗତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟମୂଳକ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ-ସ୍ଵରୂପ ପବିତ୍ର କୁରାନାରେ ନିମ୍ନେକ୍ଷତ ବରାତଙ୍ଗୁଲୋ ଥେକେ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ଯେ, କୋନ ମାନୁଷ ଅଥବା ମାନବୀୟ କର୍ତ୍ତ୍ତପକ୍ଷ ମୁରତାଦ ବା ଧର୍ମ-ତ୍ୟାଗକାରୀର ଶାସ୍ତି ହିସେବେ ମୃତ୍ୟୁଦନ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରତେ ପାରେ ନା । ଯେ କୋନ ମାନୁଷ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରତେ ପାରେ ଏବଂ ପଛନ୍ଦ ନା ହଲେ ଧର୍ମ-ବର୍ଜନ କରତେ ପାରେ । ଏହାଇ ନାମ ଧର୍ମୀୟ ସ୍ଵାଧୀନତା । ଥିଲେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏ ବ୍ୟାପାରେ

ଆଲ୍ଲାହ୍ର ତା'ଲାର ନିକଟ ଜବାବଦିହି କରତେ ବାଧ୍ୟ । ଇହକାଳ ଓ ପରକାଳେ ଧର୍ମ-ତ୍ୟାଗେର ଶାସ୍ତି ଦିବେନ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ତା'ଲା ନିଜେଇ ।

ମୁରତାଦେର ଶାସ୍ତି ସମ୍ପର୍କିତ ହାଦୀସଟିର ବିପକ୍ଷେ ପବିତ୍ର କୁରାନାରେ କତକଙ୍ଗୁଲୋ ଆୟାତେର ରେଫାରେନ୍ ନିମ୍ନରୂପ । “କୋନ ସ୍ଵଚ୍ଛ ମନେର ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେଇ କୁରାନ କରିମେର ନିମ୍ନୋଳ୍ଲେଖିତ ଆୟାତଙ୍ଗୁଲିର ସଙ୍ଗେ ଏହି ହାଦୀସଟିର ଖାପ ଖାଓୟାନେ ସଭବ ହବେ ନା (ସୂରା ନମ୍ରରଃ ପଦ୍ମତି ଅନୁସ୍ତ) :

୨ : ୫୭, ୧୦୦, ୧୦୯, ୨୧୮, ୨୫୭, ୨୭୩

୩ : ୨୧, ୭୩, ୮୬-୯୨, ୧୪୫,

୪୯୩, ୧୩୮, ୧୩୯, ୧୪୬ ୫ :

୫୫, ୬୨, ୯୧-୩, ୯୯, ୧୦୦,

୬୫୬୭, ୧୦୫-୮, ୧୨୬, ୭ : ୧୨୪-୯, ୯ :

୧୧-୧୪, ୧୦ : ୧୦୦-୯, ୧୩ : ୪୧, ୧୫ :

୧୦, ୧୬ : ୮୩, ୧୦୫-୭, ୧୨୬, ୧୭ : ୫୫,

୧୮ : ୩୦, ୧୯ : ୪୭, ୨୦ : ୭୨-୭୪, ୨୨୮ :

୪୦, ୨୪ : ୫୫, ୨୫ : ୪୨-୮, ୨୬ : ୧୧୭,

୨୮ : ୫୭, ୨୯ : ୧୯, ୩୯ : ୩୦-୪୨, ୪୦

୮ ୨୬, ୨୭, ୪୨ : ୭, ୮, ୪୮, ୪୯, ୪୭ : ୨୬,

୫୦ : ୪୬, ୫୧ : ୫୭, ୬୪ : ୯-୧୩, ୬୬ :

୭, ୮୮ : ୨୨, ୨୩

ଏହି ଆୟାତଙ୍ଗୁଲିର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଏବଂ ପୂର୍ବେ ଉଦ୍‌ଭୂତ କିଛି କିଛି ଆୟାତେରେ ବିଶେଷ ନମ୍ରା ସ୍ଵରୂପ ନିମ୍ନେର ଏହି ପରିଚେଦଟି ଆଗେ ପାଠ କରନ୍ତ (୩୯୮-୯୨) :

“ଏବଂ ଯେ କେଉ ଇସଲାମ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୋନ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରତେ ଚାଯ, ତାହଲେ ତା ତାର ନିକଟ ଥେକେ କଥନ୍ତ କବୁଲ କରା ହବେ ନା, ଏବଂ ପରକାଳେ ମେ କ୍ଷତିଗ୍ରହଦେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହେ । କେମନ କରେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ସେଇ ଜାତିକେ ହେଦ୍ୟାତ ଦିବେନ ଯାରା ଈମାନ ଆନାର ପର ଅସ୍ଵୀକାର କରେଛେ ଏବଂ ତାରା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଯେଛେ ଯେ, ଏହି ରସ୍ତଳ ସତ୍ୟ ଏବଂ ତାଦେର ପ୍ରତି ସୁମ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣସମୂହ ଏସେହ ବନ୍ଧତଃ ତିନି ଯାଲେମ ଜାତିକେ ହେଦ୍ୟାତ ଦେନ ନା । ଏରା ଏମନ ଲୋକ ଯାଦେର ପ୍ରତିଫଳ ଏହି ଯେ, ତାଦେର ଓପରେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଏବଂ ଫେରେଶତାରା ଏବଂ ସମ୍ବ୍ରଦ ମାନବଜାତିର ଲାନତ (ଅଭିମଞ୍ଜଳି) । ତାରା ଓତେ ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରେ ଥାକବେ, ତାଦେର ଓପର ଥେକେ ଶାସ୍ତି ଲାଘବ କରା ହେବେ ନା ଏବଂ ତାଦେରକେ ଅବକାଶ ଦେଓୟା ହେବେ ନା । ତବେ, ଏ ସକଳ ଲୋକ ବ୍ୟତୀତ ଯାରା ଅତଃପର ତତ୍ତ୍ଵା କରବେ ଏବଂ ନିଜେଦେର ସଂଶୋଧନ କରବେ । ଏବଂ ନିଶ୍ଚୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଅତିବ କ୍ଷମାଶୀଳ, ପରମ ଦୟାମୟ । ନିଶ୍ଚୟ ଯାରା ଅସ୍ଵୀକାର କରେଛେ ତାଦେର ଈମାନ

আনার পর, তারপর অস্বীকারে আরও বেড়ে গেছে, তাদের তওবা আদৌ করুল করা হবে না; বস্তুতঃ তারাই পথভূষ্ট। নিশয় যারা অস্বীকার করেছে এবং কাফের থাকা অবস্থায় মারা গেছে, তাদের কারো নিকট থেকে পৃথিবী-ভরা স্বর্ণও করুল করা হবে না, যদিও তা মুক্তিপণ হিসেবে তারা পেশ করে। এরাই এমন যাদের জন্য কোন সাহায্যকারী হবে না।” (সুরা আলে ইমরানঃ ৮৬-৯২)

এই আয়াতগুলি থেকে সুস্পষ্টরূপে পরিষ্কৃত হয়ে উঠেছে যে, কোন মানুষ অপর কোন মানুষকে ধর্ম পরিত্যাগের জন্য কোন শাস্তি দিতে পারে না। ‘তারা ওতে দীর্ঘকাল ধরে থাকবে’ কথাগুলি দ্বারা পরিষ্কারভাবে পরকালের জীবনকে বুঝানো হয়েছে। ‘আল্লাহর লানত (অভিসম্প্রাণ)’ এর ব্যাখ্যায় কোন সুস্থবুদ্ধির মানুষ এটা কল্পনাও করতে পারে না যে, এর দ্বারা ‘মুরতাদ’ বলে বিবেচিত কোন মানুষকে হত্যা করবার লাইসেন্স দেওয়া হয়েছে। মৃত্যুদণ্ডের কোনও উল্লেখই করা হয়নি এখানে। যদি তা-ই হতো তাহলে, আইনের অবশ্যপূরণীয় শর্ত হিসেবে শাস্তিকে অবশ্যই পরিষ্কারভাবে সংজ্ঞায়িত করা হতো, যেমনটি করা হয়েছে অন্য সমস্ত ‘হৃদ্দ’ (পবিত্র কুরআনে প্রদত্ত বিভিন্ন শাস্তির বিধান)-এর ক্ষেত্রে। পক্ষান্তরে, পবিত্র কুরআন ঐ সকল লোকের পক্ষে তওবা (অনুতাপ) করার এবং তার ফলে, খোদা তাঁলার কাছে তাদের ক্ষমা প্রাপ্তির সম্ভাবনার কথা বলেছে। কাউকে যদি হত্যাই করা হয়, তাহলে সে কি করে তওবা করবে এবং এই পৃথিবীতে তার পাপের প্রায়শিত্ব করবে?

ধর্ম-ত্যাগের শাস্তি মৃত্যুদণ্ড-এই মতের প্রবক্তাদের এটা বিবেচনা করে দেখা উচিত যে, তাদের সমর্থনে এই হাদীসটি যদি ‘সহীহ’ বলেই ধারণা করা হয়, তাহলে এই হাদীসের সঙ্গে কুরআন মজীদের যে প্রত্যক্ষ বিরোধ, তার ফয়সালা হবে কিভাবে? বিশেষ করে, ওপরে উল্লিখিত আয়াতসমূহের আলোকে তাদের উচিত তাদের মতটাকে পুনরায় বিবেচনা করে দেখা এবং নিরপেক্ষ মন নিয়ে সেগুলির ওপরে আবারও বিচার-বিশ্লেষণ করা। কোরআন করীমের এই সমস্ত সুস্পষ্ট নির্দেশের চাইতে একটা সন্দেহজনক হাদীসের ওপরে অধিক গুরুত্ব আরোপ করা

কি কারো পক্ষে সম্ভব? কুরআন করীমে তো বলা হয়েছে:

“যদি তোমার প্রভু ইচ্ছা করতেন তাহলে, ভূ-পৃষ্ঠে যত লোক আছে সকলেই ঈমান আনতো। সুতরাং তুমি কি লোকদেরকে বাধ্য করবে যে পর্যন্ত না তারা মুমিন হয়? এবং আল্লাহর অনুমতি ব্যতীত কোন ব্যক্তি ঈমান আনতে পারে না। এবং তিনি তার কোপ তাদের ওপরে বর্ষণ করেন যারা বুদ্ধি খাটায় না।” (ইউনুসঃ ১০০-১)

খোদা যখন নিজেই মানুষের ওপরে ঈমান আনার জন্য জোর খাটান না, তখন আমরা কে যে ঈমান আনার জন্য মানুষের ওপরে তরবারি উঠাব অথবা মওদুদীর ইন্দুর-মারা-ফাঁদ পাতবো? ধর্মত্যাগের জন্য মৃত্যুদণ্ডের প্রবক্তাদের সমস্যা হচ্ছে, তারা এই বিষয়ে রসুলে পাক (সা.)-এর শত শত বছর পরে সংকলিত হাদীসগুলোকেও আক্ষরিকভাবে গ্রহণ করে থাকেন-যেগুলো কিনা বোধগম্য কারণেই পবিত্র কুরআনের শিক্ষার পরিপন্থী।” [১৫]

[নোটঃ হাদীস সংকলনের কাজ শুরু হয় হিজরী ত্রৃতীয় শতাব্দীতে। ছয়টি প্রসিদ্ধ হাদীস (“সিহাহ ছেতা”) সংকলন-কারীগণের নামঃ (১) আল বুখারী (মৃত্যু ২৫৬ হিঃ) (২) মুসলিম, মৃত্যু ২৬১ হিঃ (৩) আবু দাউদ, মৃত্যু ২৭৫ হিঃ (৪) আল-তিরমিয়ী, মৃত্যু ২৭৯ হিঃ (৫) আল-নাসাই, মৃত্যু ৩০৩ হিঃ (৬) ইবনে মাজা, মৃত্যু ২৭৩ হিঃ। উল্লেখ্য যে, শিয়াদের হাদীস কেবল হ্যরত আলী (রা.) এবং তাঁর অনুসারীদের সাক্ষ্যের ভিত্তিতে সংকলিত। শিয়াদের নিজস্ব হাদীস-গ্রন্থ রয়েছে। একটি বিখ্যাত শিয়া হাদীসের নামঃ আল-কাফী।]

ত্রৃতীয়তঃ ‘মুরতাদ’ সংক্রান্ত হাদীসটি ‘সুন্নাহ’-এর ভিত্তিতে বিচার-বিশ্লেষণ করা আবশ্যক। ‘সুন্নত’ হলো মহানবী হ্যরত মুহাম্মদ (সা.)-এর ব্যবহারিক জীবন-পদ্ধতি যা তিনি কুরআন শরীফের আদেশাবলীর ব্যাখ্যা-স্বরূপ কার্যতঃ প্রদর্শন করেছেন। পবিত্র কুরআনের পর সুন্নতই মুসলমানদের প্রতি আল্লাহ তাঁলার প্রধান অনুগ্রহ। আল্লাহ তাঁলার নির্দেশ হলোঃ “তুমি বলো, যদি তোমরা আল্লাহকে ভালবাসো, তবে তোমরা আমার অনুসরণ করো, তাহলে আল্লাহ তোমাদেরকে ভালবাসবেন এবং তিনি তোমাদের সকল

অপরাধ ক্ষমা করে দিবেন। আল্লাহ অতি ক্ষমাশীল, পরম দয়াময়।” (আলে ইমরানঃ ৩২)

পৃথিবীতে আগমনকারী নবী-রসূলগণ সমকালীন লোকদের হেদায়েতের জন্য জীবন-ভর চেষ্টা-প্রচেষ্টা করেছেন যাতে তারা ভাস্ত পথ পরিবর্তন করে সঠিক পথ অবলম্বন করে। তাঁদের সেই চেষ্টা-প্রচেষ্টার বিরুদ্ধে অবিশাসীগণ প্রচন্ড বাধা-বিপত্তি সৃষ্টি করেছে এবং হাসি-ঠাট্টা, গালি-গালাজ করেছে (সুরা ইয়াসিনঃ ৩১)। এরূপ পরিস্থিতিতে মহানবী হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) কে আল্লাহ তাঁলা নির্দেশ দিয়েছেন : “অতএব (হে মুহাম্মদ) তুমি একজন উপদেষ্টা মাত্র এবং তুমি তাদের জন্য রক্ষী নও।” (সুরা আল গাশিয়াঃ ২৩)। সুতরাং ধর্মীয় স্বাধীনতার এই সুমহান নীতিই ইসলামের প্রবর্তক জীবন-ব্যাপী বাস্তবায়ন করেছেন এবং তাঁর ব্যবহারিক জীবনের একদিনের ঘটনা দ্বারাও মুরতাদকে মৃত্যুদণ্ড প্রদানের সত্যতা প্রমাণিত হয় নাই।

[চলবে]

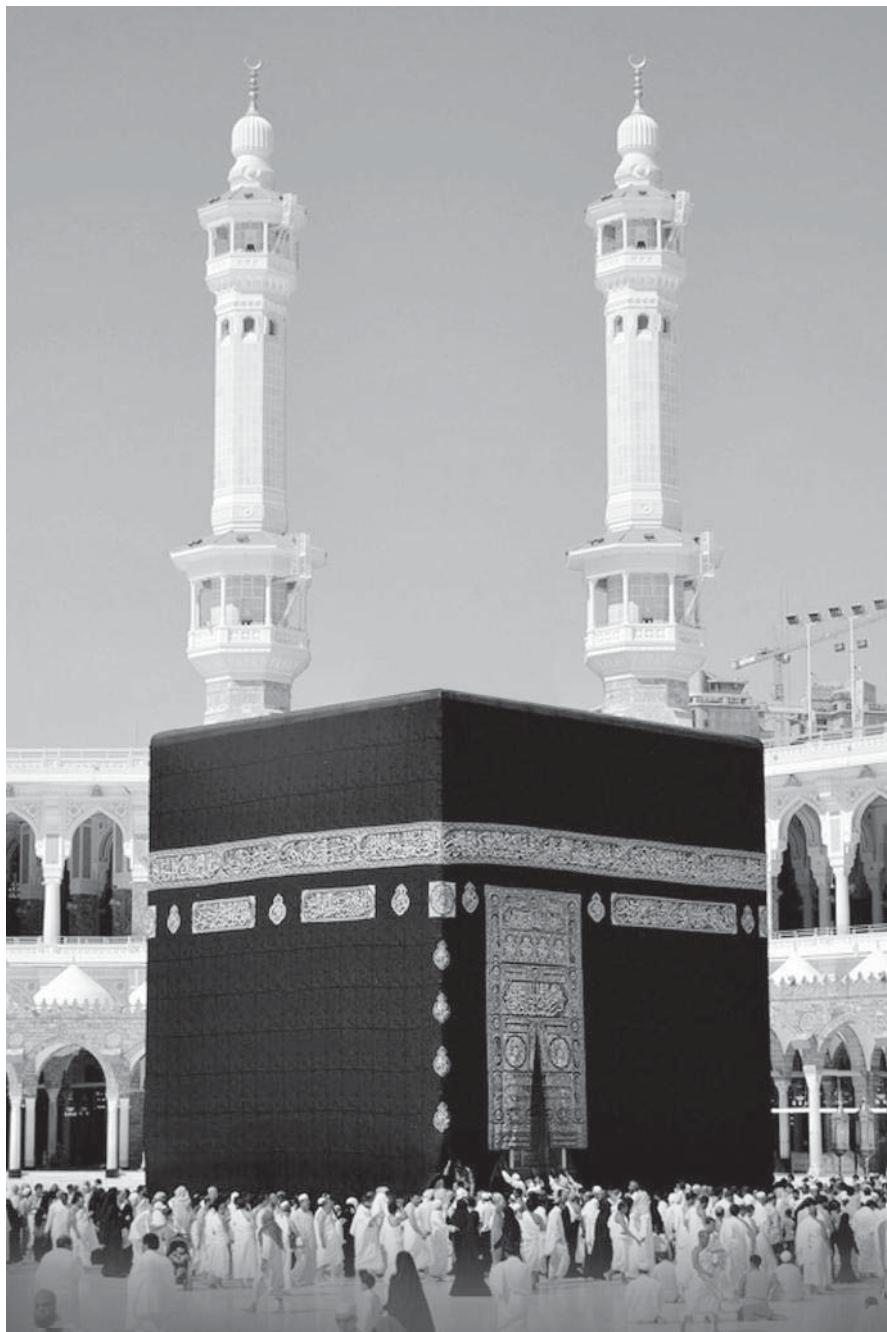
## পাঞ্জিক আহমদী-তে আপনিও লিখুন

আহমদীয়া মুসলিম জামাত, বাংলাদেশের মুখ্যপত্র পাঞ্জিক আহমদী নিয়মিত প্রকাশিত হচ্ছে। এতে আপনিও ধর্মীয় গবেষণামূলক প্রবন্ধ, ইসলামী দর্শন বিষয়ক নিবন্ধসহ তথ্য সমূদ্ধি বিজ্ঞান বিষয়ক, লেখা-পড়া ও ভ্রমণ সংক্রান্ত লেখা পাঠ্যতে পারেন।

লেখা অবশ্যই স্পষ্ট হতে হবে এবং ফুলক্ষেপ কাগজের এক পৃষ্ঠে লিখে পাঠ্যতে হবে। ই-মেইলেও লেখা পাঠ্যতে পারেন।

লেখা পাঠ্যনোর ঠিকানা :

সম্পাদক, পাঞ্জিক আহমদী  
আহমদীয়া মুসলিম জামাত, বাংলাদেশ  
৪, বকশীবাজার রোড, ঢাকা-১২১১  
মোবাইল: ০১৭১৬-২৫৩২১৬  
ই-মেইল: pakkhik.ahmadi@yahoo.com,  
masumon83@yahoo.com



## অন্তকরণের হজ ক'জন করে

মাহমুদ আহমদ সুমন

মহান আল্লাহপাকের পবিত্র ঘর বায়তুল্লাহ এবং বিশ্ব নবী হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর পবিত্র রওজা মুবারক জিয়ারতের সাথে প্রতিটি মুসলমানেরই হৃদয়ে জাগে, তবে আল্লাহপাক যেহেতু বান্দার অন্তর দেখেন

তাই তিনি অন্তকরণের হজকেই গ্রহণ করেন। যাদের অন্তর অপবিত্র তাদের সাথে আল্লাহপাকের যেমন কোন সম্পর্ক নেই তেমনি তারা কুরআনের শিক্ষার ওপর আমলের ক্ষেত্রেও থাকে উদাসীন। যেভাব

পবিত্র কুরআনে বলা হয়েছে, ‘আসলে তাদের হৃদয় এ কুরআন থেকে উদাসীন। আর এ ছাড়াও তাদের আরো অনেক মন্দ কর্ম রয়েছে, যা তারা করে চলেছে’ (সূরা আল মোমেনুন: ৬৪)। অপর দিকে যারা মু’মিন তাদের অন্তর থাকে পবিত্র আর এদের সম্পর্কেই আল্লাহপাক ঘোষণা করেছেন, ‘হে শান্তিপ্রাণ আত্মা! তুমি তোমার প্রভুপ্রতিপালকের দিকে সন্তুষ্ট হয়ে এবং তাঁর সন্তুষ্টিপ্রাণ হয়ে ফিরে আস। অতএব তুমি আমার বান্দাদের অন্তর্ভুক্ত হয়ে যাও এবং আমার জান্নাতে প্রবেশ কর’ (সূরা আল ফজর: ২৮-৩১)।

মানুষের আধ্যাত্মিক উন্নতির উচ্চতম পর্যায় হচ্ছে, সে তার প্রভুর ওপর পূর্ণভাবে সন্তুষ্ট এবং তার প্রভুও তার ওপর পূরোপুরি সন্তুষ্ট। এমন অবস্থাকে বেহেশতি অবস্থা বলে, যে আত্মার প্রতি আল্লাহ সন্তুষ্ট সেই আত্মাও তার রবের প্রেমে এমনভাবে বিলীন ও একীভূত হয়ে যায় যে, এমন অন্তর তখন আর আল্লাহ ছাড়া আর কিছুই বুঝে না। আসলে যারা আল্লাহপাকের মুমিন বান্দা তারা ইহকালেই তাঁর কাছ থেকে ‘হে শান্তিপ্রাণ আত্মা’ এই আহ্বানের ডাক শুনতে পায়। সে এই জগতেই আল্লাহপাকের জান্নাতের প্রবেশাধিকার লাভ করে এবং তার অন্তর সবর্দা তার ধিকিরে মশগুল থাকে। সে কথা বলবে ঠিকই কিন্তু তার কথার মধ্যে এমন পবিত্রকরণ শক্তি থাকে যা অন্য কারো মাঝে পাওয়া যায় না। মূলত তার কথা, কাজ, ব্যবসা-বাণিজ্য সবই তখন কেবল আল্লাহর জন্য হয়।

কেননা অন্তর থেকে যদি আল্লাহর জন্য করা না হয় তা কোন কাজে লাগতে পারে না, আল্লাহ বলেন, ‘তোমাদের কুরবানীর পশ্চর গোশত ও রক্ত কখনো আল্লাহর কাছে পৌঁছে না, বরং তাঁর কাছে তোমাদের আল্লাহত্তিতই পৌঁছে’ (সূরা হজ: ৩৮)। এ আয়াত থেকে এটাই বুঝা যায়, মানুষের বাহ্যিক কাজকর্ম দিয়ে আল্লাহকে কখনই সন্তুষ্ট করা যাবে না বরং আল্লাহকে খুশি করাতে হলে চাই পবিত্র অন্তর আর সেই পবিত্র অন্তর থেকে যখন আল্লাহর জন্য কিছু করা হবে তখনই না আল্লাহপাক তা গ্রহণ করবেন।

আসলে ঈদুল আযহাতে এই যে আমরা লাখ লাখ পশ্চ আল্লাহর সন্তুষ্টির জন্য কুরবানী করি তাতে কি তাঁর সন্তুষ্টি লাভ হয়? মোটেও না। কারণ, আল্লাহ তাঁলা

# ‘ଆଜ୍ଞାହ ତୋମାଦେର ଶରୀର ଓ ଚେହାରାର ପ୍ରତି ଭ୍ରକ୍ଷେପ କରେନ ନା, ବରଂ ତିନି ତୋମାଦେର ମନେର ଓ କର୍ମେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେନ’

ପଣ୍ଡର ରଙ୍ଗ ଓ ଗୋଶତ ଆମାଦେର କାହେ ଚାନ ନା ବରଂ ତିନି ଚାନ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେର କୁରବାନୀ । ଯେ କୁରବାନୀ କେବଳ ମାତ୍ର ହନ୍ଦୟ ଥେକେ କରା ହୟ ତାକେଇ ତିନି ଏହଣ କରେନ । ତେମନି ଆମରା ଯେ ପ୍ରତି ବଚର ହଜ୍ଜ କରତେ ଯାଇ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ କ'ଜନ ଆଛେନ ଯାରା ଅନ୍ତକରଣେର ହଜ୍ଜ କରତେ ଯାନ? ଆଗେ ଆମର ଦିଲ କାବାତେ ତାଓୟାଫ କରତେ ହବେ । ଆମର ଅନ୍ତରଇ ଯେ କାବାତୁଳ୍ୟ । ଆମର ଅନ୍ତରକେ ପରିକ୍ଷାର ନା କରେ ଆମି ସଦି ଚଲେ ଯାଇ

ପବିତ୍ରମ୍ୟ ଆଜ୍ଞାହର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ କରତେ, ଯାର କାହେ ଅପବିତ୍ରତାର କୋନ ମୂଲ୍ୟ ନେଇ ତାହଲେ କି ଆମି କୋନ କିଛୁ ଲାଭ କରତେ ପାରିବ?

ଆଜ୍ଞାହପାକେର କାହେ ବାହିକତାର କୋନ ମୂଲ୍ୟ ନେଇ, ତିନି ଅନ୍ତର ଦେଖେନ । ଯେମନ ମହାନବୀ (ସା.) ବଲେଛେ, ‘ଆଜ୍ଞାହ ତୋମାଦେର ଶରୀର ଓ ଚେହାରାର ପ୍ରତି ଭ୍ରକ୍ଷେପ କରେନ ନା, ବରଂ ତିନି ତୋମାଦେର ମନେର ଓ କର୍ମେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେନ’ (ମୁସଲିମ, ରିଯାଦୁସ ସାଲେହୀନ, ପ୍ରଥମ ଖତ) । କେ କୋନ ନିଯାତେ ହଜ୍ଜ ଯାଚିଛି ତାର ଖବର କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାହପାକ ଭାଲୋ କରେଇ ଜାନେନ, କାରଣ ଅନ୍ତରେର କଥା କେବଳ ମାତ୍ର ତିନିଇ ଜାନେନ । ଯେବାବେ କୁରାନେ ବଲା ହେବେ ‘ତେମରା ତୋମାଦେର ମନେର କଥା ଗୋପନ ରାଖ ଅଥବା ପ୍ରକାଶ କର

ତା ସବହି ଆଜ୍ଞାହ ଜାନେନ’ (ସୁରା ଆଲେ ଇମରାନ: ୩୦) ।

ତାହି ହଜ୍ଜେ ଯାଓୟାର ପୂର୍ବେ ନିଜେର ଅନ୍ତରକେ ଜିଜେସ କରା ଉଚିତ ଯେ, ହେ ଆମାର ଆତ୍ମା, ତୁମି କି ସେଇ ପବିତ୍ର ସ୍ଥାନ ତାଓୟାଫ କରାର ଯୋଗ୍ୟ? ଆମାର କାହେ ବୈଧ-ଅବୈଧ ଅନେକ ଅର୍ଥ ସମ୍ପଦ ଥାକତେ ପାରେ ତାହି ବଲେ କି ଆମି ପ୍ରତି ବଚରଇ ହଜ୍ଜେ ଚଲେ ଯାବ, ଏଟା ଆଜ୍ଞାହ ପଢ଼ନ କରେନ ନା ବରଂ ତିନି ଚାନ ଅନ୍ତର ଯେନ ପରିକ୍ଷାର ହୟ ଆର ଆଜ୍ଞାହର ଅଧିକାର ଏବଂ ବାନ୍ଦାର ଅଧିକାର ଯେନ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପ୍ରଦାନ କରା ହୟ । ତା ନା ହଲେ ଏହି ବାହିକତାର କୋନ ମୂଲ୍ୟ ନେଇ ।

ଇସଲାମେ ପବିତ୍ର ହଜ୍ଜେର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅନେକ । ଏ ସମ୍ପର୍କେ ହସରତ ରାସୁଲ କରୀମ (ସା.) ବଲେଛେ ‘ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଜ୍ଞାହର ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଲାଭେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ହଜ୍ଜ୍ବର୍ତ୍ତ ପାଲନ କରେ ଆର କୋନ ଧରନେର ଅଶାଲୀନ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଓ ପାପ କାଜେ ଲିଙ୍ଗ ନା ଥାକେ ସେ ଯେନ ନବଜାତ ଶିଶୁର ନ୍ୟାଯ ନିଷ୍ପାପ ଅବସ୍ଥାରେ ହଜ୍ଜ ଥେକେ ଫିରେ ଏଲୋ’ (ବୁଖାରୀ ଓ ମୁସଲିମ) । ଏ ହାଦୀସେର ଓପର ଭିତ୍ତି କରେ ଅନେକେଇ ପଯସାର ଜୋରେ ପ୍ରତିବଚରଇ ହଜ୍ଜ ସମ୍ପାଦନ କରେନ ଆର ପ୍ରତି ବଚରର ଗୁନାହ-ଖାତା ମାଫ କରିଯେ ଆନେନ । ହଜ୍ଜ ପାଲନ କରେ ଆସଲେଇ ନିଷ୍ପାପ ହୟେ ଯାବେ, ଏମନ ଏକ ଅତ୍ୱଦ ମନ-ମାନସିକତାଓ ଆମାଦେର ସମାଜେର ଅନେକେର ମାଝେ ବିରାଜ କରେ । ଅର୍ଥଚ ଦେଖା ଯାଯ ହଜ୍ଜ ଥେକେ ଫିରେ ଏସେ ପୂର୍ବେର ସ୍ଵଭାବେରଇ ବହିପ୍ରକାଶ ଘଟେ । କେଉଁବା ଫିରେ ଏସେ ହାଜୀ ନାମଟିକେ ବ୍ୟବସାର ଖାତିରେ ବ୍ୟବହାର କରେନ ଆବାର କେଉଁ ନିଜେକେ ପ୍ରକାଶ କରାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରେନ ।

ମହାନ ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଯାଦେରକେ ହଜ୍ଜ କରାର ସାମର୍ଥ ଦାନ କରେଛେ ତାରା ଇତୋମଧ୍ୟେ ହଜ୍ଜେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଯାତ୍ରା କରା ଶୁରୁ କରେଛେ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ଦୋଯା ଥାକବେ, ଆପନାଦେର ହଜ୍ଜ ଯେନ ଅନ୍ତକରଣେର ହଜ୍ଜ ହୟ । ସେଇ ସାଥେ ପୂର୍ବେର ସବ ଦୋସ-କ୍ରତ୍ତିର କ୍ଷମା ଚେଯେ ମୁଁମିନ-ମୁୱତାକୀ ହୟେ ବାକୀ ଜୀବନ ଯେନ ଅତିବାହିତ କରତେ ପାରେନ । ସଦି ଏମନଟି ହୟ ଯେ, ହଜ୍ଜ ଥେକେ ଫିରେ ଏସେ ପୂର୍ବେର ମତଇ ଜୀବନ ପରିଚାଳିତ କରତେ ଥାକଲାମ ତାହଲେ ତାର ହଜ୍ଜ କରା ଆଜ୍ଞାହର ଦରବାରେ କୋନ ମୂଲ୍ୟ ରାଖେ ନା । ଆଜ୍ଞାହର ସାଥେ ସଦି ପ୍ରେମମ୍ୟ ଏକ ସମ୍ପର୍କଇ ସୃଷ୍ଟି ନା ହୟ ତାହଲେ ଏହି ହଜ୍ଜ ବୃଥା । ଏମନ ଲୋକଦେର ଖୁବ କମାଇ ଦେଖା ଗେଛେ ଯେ, ହଜ୍ଜ ଥେକେ ଫିରେ ଏସେ କେଉଁ ଆଜ୍ଞାହପ୍ରେମିକ ହେବେନ, ଅନ୍ତର

ପବିତ୍ର ହେବେନ, ମାନୁସକେ ଭାଲବାସତେ ଶିଖେନ, ଆଜ୍ଞାହର ଶିକ୍ଷା ଅନୁଯାୟୀ ଜୀବନ ପରିଚାଳନା କରେନ, ଅଚେଲ ସମ୍ପତ୍ତିର ମାଯା ଛେଡେ ଦରଦୀ ନବୀ (ସା.)-ଏର ମତ ଜୀବନ କାଟିଯେନ, ନିଜେ ନା ଖେଯେ ଅନାହାରୀର ମୁଖେ ଥାବାର ତୁଲେ ଦିଯେନେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ହାଜୀଦେର ଆତ୍ମବିଶ୍ଳେଷଣ କରା ପ୍ରୋଜନ, ଆମି କି ଆଜ୍ଞାହ ପ୍ରେମିକ ହତେ ପେରେଇ? ଆମାର ହଜ୍ଜ କି ଅନ୍ତକରଣେର ହଜ୍ଜ ହେବେନ? ଆମାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଦି ଆଜ୍ଞାହର ସାଥେ ପ୍ରେମମ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ତୈରୀ ହୟ ତାହଲେ ଆମାଦେର ହଜ୍ଜ ଖୋଦାର ଦରବାରେ ଗୃହିତ ହେବେ । କାରୋ ହଦୟେ ସଦି ହଜ୍ଜ କରାର ବାସନା ଥାକେ ଆର ସେ ଅନୁଯାୟୀ ଆଜ୍ଞାହପାକେର ସାଥେ ଗଭୀର ପ୍ରେମେର ସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼େ ତୁଲି ତାହଲେ ବାୟତୁଲ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ନା ହେଯା ସତ୍ତେବ ତାକେ ହଜ୍ଜେର ପ୍ରତିଦାନ ଦେଓଯାର କ୍ଷମତା ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ରାଖେନ । ଆମି ହଜ୍ଜ ଯାବ ଆଜ୍ଞାହର ଭାଲବାସାୟ ଆର ତାରଇ ବାନ୍ଦା ଆମାର ପ୍ରତିବେଶୀ ନା ଖେଯେ ରାତ୍ରି ଯାପନ କରବେ ଏଟାକେ କି ଆଜ୍ଞାହପାକ ମେନେ ନିବେନ?

ଏକବାର ମହାନବୀ (ସା.) ବାୟତୁଲ୍ୟାହର ଜିୟାରତ ନା କରେବ ଆଜ୍ଞାହ ତାର ହଜ୍ଜ କୁବୁଲ କରେଛିଲେ । ପବିତ୍ର କୁରାନେର ୪୮ ନମ୍ବର ସୂରାୟ ଏର ବର୍ଣନା ରାଯେନେ । ତାଯକେବାତୁଲ ଆଉଲିଯାତେଓ ଏକଜନ ଆଜ୍ଞାହ ପ୍ରେମିକେର ଘଟନା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବେହେ ଯେ, ଏକବାର କାରୋ ହଜ୍ଜ ଏହଣ ହୟନି କେବଳ ଏକଜନେର ହଜ୍ଜ ଆଜ୍ଞାହର ଦରବାରେ ଗୃହିତ ହେବେଛିଲ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ହଜ୍ଜ ଏହଣ କରା ହେବେଛିଲ ତିନି ହଜ୍ଜେର ସବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ନେଯା ସତ୍ତେବ ହଜ୍ଜ ଯେତେ ପାରେନି, ତାର ହଦୟ ଯେହେତୁ ଆଜ୍ଞାହ ପ୍ରେମିକ ଛିଲେ ତାହି ତାର ମାଧ୍ୟମେଇ ସେ ବଚରର ହଜ୍ଜ ପୂର୍ଣ୍ୟ ହୟ ।

ତାହି ଆମାଦେର ଆତ୍ମାକେ ପବିତ୍ର କରତେ ହେବେ ଆର ଆତ୍ମା ତଥନ୍ତି ପବିତ୍ର ହତେ ପାରେ ସଥି ଆମରା ହାଲାଲ ରିଯିକ ଗ୍ରହଣ କରବୋ । ହାଲାଲ ରିଯିକ ଛାଡ଼ା କୋନଭାବେଇ ସମ୍ଭବ ନଯ ଅନ୍ତକରଣେର ପବିତ୍ରତା । ପ୍ରତି ବଚର ହାଜାର ହାଜାର ମାନୁସ ଆମାଦେର ମତ ଏକଟି ଗରୀବ ଦେଶ ଥେକେ ହଜ୍ଜେ ଯାନ ତାଦେର କ'ଜନ ବୁକେ ହାତ ଦିଯେ ଆଜ୍ଞାହକେ ସାକ୍ଷୀ ରେଖେ ଏହି କଥା ବଲତେ ପାରବେନ ଯେ, ଆମି ଶତଭାଗ ହାଲାଲ ରିଯିକ ଗ୍ରହଣ କରି? ବା ଆମାର ଏହି ଅର୍ଥ ସମ୍ପଦ ଶତଭାଗ ହାଲାଲ ଉପାର୍ଜନ? ଆଜ୍ଞାହପାକ ସକଳକେ ଅନ୍ତକରଣେର ହଜ୍ଜ ପାଲନ କରାର ତୌଫିକ ଦାନ କରନ, ଆମିନ ।

masumon83@yahoo.com

# দীর্ঘ জীবন লাভে মধুর উপকারিতা

মওলানা নাবিদ আহমদ লিমন  
মুরব্বী সিলসিলাহ্



যুগ যুগ ধরে মানুষ মধু ব্যবহার করে আসছে বিভিন্ন ক্ষেত্রে। নিয়মিত মধু খেলে মানুষ নিরোগ, বলবান ও দীর্ঘজীবী হয়। মধুর উপকারিতা ও গুণাগুণ অনেক। কুরআন ও হাদীসে মধুর উল্লেখ রয়েছে এবং বলা হয়েছে যে, এতে অর্থাৎ মধুর মাঝেই মানুষের আরোগ্য নিহিত। পবিত্র কুরআন করীমের সূরা আন নাহলের ৬৯, ৭০এ আয়াতে আল্লাহ তালা বলেন-‘আর তোমার প্রভু-প্রতিপালক মৌমাছির প্রতি (এই বলে) ওহী করলেন, তুমি পাহাড় পর্বতে ও গাছ পালায়

এবং (সেইসব) মাচাতেও ঘর তৈরী কর (যেগুলো মানুষ লতাগুলোর জন্য) বানিয়ে থাকে। এরপর সব ধরনের ফলমূল থেকে খাও এবং তোমার প্রভু-প্রতিপালকের নির্দেশিত পথ ধরে সবিনয়ে এগিয়ে চল। এদের পেট থেকে বিভিন্ন রঙের পানীয় বের হয়ে থাকে। এতে মানুষের জন্য রয়েছে আরোগ্য। নিশ্চয় এতে চিত্তাশীল লোকদের জন্য রয়েছে এক নির্দশন।’

এই আয়তদ্বয় থেকে এটি স্পষ্ট যে, আল্লাহ তালা মৌমাছিকে ওহীর মাধ্যমে তার জীবন

ধারণ পদ্ধতি শিখিয়েছেন। তারপর আল্লাহ তালা মৌমাছিকে অনুপ্রাণিত করেন। বিভিন্ন ফলমূল থেকে এরা খাদ্য গ্রহণ করার জন্য এবং তারপর তারা দৈহিক গঠনশৈলী এবং আল্লাহ তালা কর্তৃক শিক্ষা প্রণালী যা তার প্রতি অবর্তীর্ণ করা হয়েছে সেই সবের সমষ্টিয়ে সে তার সংগৃহীত খাদ্যকে মধুতে পরিণত করে। এ বছরের মে মাসের শেষের দিকে শ্রদ্ধেয় হৃষ্টুর (আই.)-এর সম্মানিত প্রতিনিধি জনাব সৈয়দ কাসেম আহমদ শাহ সাহেব যখন বাংলাদেশের শুরায় আসেন তখন খাকসার উনার ডিউটিতে ছিলাম। তখন দেখতাম তিনি নিয়মিত মধু ব্যবহার করতেন। তিনি এক দিন এ অধমকে মধু খাওয়ার দোয়া বলার জন্য বলেন, যা সূরা নাহলের ৭০নং আয়াতে শিখানো হয়েছে। যখনই আমরা মধু পান করি তখনই এই দোয়াটি পড়া উচিং, “হৃষ্যা শিফাউল্লিমাস” অর্থাৎ এতে মানুষের জন্য রয়েছে আরোগ্য।

যদি আমরা হাদীসের দিকে দৃষ্টি দেই তাহলে দেখি যে, হ্যারত রসূল করীম (সা.) মধু ব্যবহার করতেন ও ব্যবহারের শিক্ষা দিয়েছেন। এমনকি তিনি অনেক রোগ ব্যাধির জন্য লোকদের মধু ব্যবহার করতে বলেছেন। রসূল করীম (সা.) এর মধু ব্যবহার সম্পর্কে কয়েকটি হাদীস এখন আমি আপনাদের সামনে উল্লেখ করছি। হ্যারত আয়োশা সিদ্দিকা (রা.) থেকে বর্ণিত, তিনি (রা.) বলেন, নবী করীম (সা.) মিষ্টিজাত দ্রব্য ও মধু বেশী পছন্দ করতেন। মধু সম্পর্কে আরো একটি হাদীস যা জাবির ইবনে আব্দুল্লাহ (রা.) থেকে বর্ণিত, তিনি (রা.) বলেন, আমি নবী করীম (সা.)কে বলতে শুনেছি- তোমাদের ঔষধসমূহের কোনটির মধ্যে যদি কল্যাণ বিদ্যমান থেকে থাকে তাহলে তা রয়েছে শিংগাদানের মধ্যে অথবা মধু পানের মধ্যে কিংবা আগুনের দ্বারা ঝলসিয়ে দেয়ার মধ্যে। তবে তা রোগ অনুযায়ী হতে হবে। আর আমি আগুন দ্বারা দাগ দেওয়াকে পছন্দ করি না।

অপর একটি হাদীস দ্বারা এটি প্রমাণিত হয় যে, পেটের অসুখেও রসূল করীম (সা.) মধু ব্যবহারের নির্দেশ থ্রদান করেছেন। আবু সাউদ (রা.) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, এক ব্যক্তি নবী করীম (সা.)-এর নিকটে এসে বলল, আমার ভাইয়ের পেটে অসুখ হয়েছে। তখন নবী করীম (সা.) বললেন, তাকে মধু পান করাও। এরপর লোকটি দ্বিতীয়বার আসলে তিনি (সা.) বলেন, তাকে মধু পান করাও। সে তৃতীয়বার আসলে তিনি (সা.)

ବଲେନ, ତାକେ ମଧୁ ପାନ କରାଓ । ଏରପର ଲୋକଟି ପୁନରାୟ ଏସେ ବଲେନ, ଆମି ଅନୁରାପଇ କରେଛି । ତଥନ ନବୀ କରୀମ (ସା.) ବଲେନ, ଆଲ୍ଲାହ ସତ୍ୟ ବଲେଛେନ । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଭାଇସଙ୍କର ପେଟ ମିଥ୍ୟା ବଲାଛେ । ତାକେ ମଧୁ ପାନ କରାଓ । ସେ ତାକେ ମଧୁ ପାନ କରାଲୋ । ଏବାର ସେ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରଲୋ । ଉପରୋକ୍ତ ତିନଟି ହାଦୀସଇ ବୁଖାରୀ ଶରୀଫ ଏର କିତାରୁତ ତିବ ଅଧ୍ୟାୟେ ରଯେଛେ ।

ଆମାଦେର ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି କ୍ଷେତ୍ରେ ମଧୁର ବ୍ୟବହାର ରଯେଛେ । ମଧୁ ସମ୍ପର୍କେ ଆରୋ କିନ୍ତୁ ତଥ୍ୟାଦି ଓ ଏର ବ୍ୟବହାର ବିଧି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଇ । ମଧୁ ବିଭିନ୍ନ ରେ ଓ ଗନ୍ଧେର ହେଁ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ସକଳ ପ୍ରକାର ମଧୁଇ ମାନବେର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପକାରୀ ।

ଆଟ ପ୍ରକାରେର ମଧୁ ଆଛେ । ବଡ଼ ବଡ଼ ମୌମାଛି ତୈରି କରେ ମାକ୍ଷିକ ମଧୁ, ଛେଟ ମୌମାଛି ବା ଭୋମରାର ତୈରି ଭାମର ମଧୁ । ଆବାର କୋନ କୋନ ଫୁଲ ହତେ ଆପନା ଆପନିଇ ମଧୁ ଝାଡ଼େ ପଡ଼େ । ତାକେ ବଲେ ମକରନ୍ଦ । ମଧୁ ଖୁବଇ ପୁଷ୍ଟିକର ଏବଂ ସବରକମ ଚୋଖେର ରୋଗେର ଉପକାରୀ । ଯାରା ରୋଗାତ୍ମକ ତାରା ମଧୁ ଖେଁ କିଛୁଟା ମୋଟା ହତେ ପାରେନ । ଆବାର ପୁରନୋ ମଧୁ ଖେଁ ଯାରା ମୋଟା ତାରା କିଛୁଟା ଶୁକାବେନ । ଅନେକ ରୋଗେର

ତ୍ରୈଷଥି ମଧୁ । ଗରମ ଦୁଧେର ସାଥେ ମଧୁ ମିଶିଯେ ଖେଁ ତା ଯେମନ ତୃଷ୍ଣିକର ତେମନେଇ ପୁଷ୍ଟିକର, କୋଷ୍ଟ ଓ ରଙ୍ଗ ପରିଷକାରକ, ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧିକାରକ । ମଧୁର ଗୁଣବଳୀ ଅସଂଖ୍ୟ ତାର ମାବେ କତଙ୍ଗଲେ ନିର୍ମଳ-

(୧) ଶରୀରେର ବାଇରେର କୋନ କ୍ଷତେ ମଧୁ ଲାଗାଲେ ଅନେକ ସମୟ ମଲମେର ଚେଁ ବେଶୀ ଉପକାର ପାଓଯା ଯାଇ । (୨) ପାନିର ସାଥେ ଅନ୍ନ ମଧୁ ମିଶିଯେ ଖେଁ ତା ଯେମନ ତୃଷ୍ଣିପର ତେମନି ପୁଷ୍ଟିକରାନ୍ତି । (୩) ଚାଯେର ସାଥେ ମଧୁର ରସ ଓ ଆଦାର ରସ ମିଶିଯେ ଖେଁ ସର୍ଦି-କାଶିର ଉପସମ ହୁଏ । (୪) ମଧୁ ପାନିତେ ମିଶିଯେ କୁଳି କରଲେ ଗଲାର ସ୍ଵର ପରିଷକାର ହୁଏ, ଟନସିଲ ଭାଲୋ ହୁଏ । (୫) ଶିଶୁ ଓ ବୃଦ୍ଧଦେର ଜନ୍ୟ ମଧୁ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଆହାର୍ୟ । ଦୁର୍ବଲ ଶିଶୁକେ ଦୁ'ଏକ ଫୋଟା ମଧୁ ଦୁଧେର ସାଥେ ମିଶିଯେ ଦିନେ ଦୁ'ବାର ଖାଓଯାଲେ ତାର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଭାଲୋ ହୁଏ ଓ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଇ । (୬) ତୁଳସି ପାତାର ରସେର ସାଥେ ମଧୁ ମିଶିଯେ ଖେଁ ସର୍ଦି-କାଶି, ଗଲା ବ୍ୟାଥା ଦୂରୀଭୂତ ହୁଏ । (୭) ଗରମ ପାନିତେ ମଧୁ ଦିଯେ କୁଳି କରଲେ ଗଲଗତ ରୋଗେର ଉପକାର ହୁଏ । (୮) ଏକ କାପ ଦୁଧେ ଏକ ଚା ଚାମଚ ମଧୁ ମିଶିଯେ ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳେ ଖେଁ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଇ । (୯) ମଧୁର ସାଥେ ଗୁଡ଼ ମିଶିଯେ ଖେଁ ବମି ବନ୍ଧ ହେଁ ଯାଇ ।

(୧୦) ଟାଟକା ମାଖନେର ସାଥେ ମଧୁ ମିଶିଯେ ଖେଁ କ୍ଷୟ ରୋଗେର ଉପକାର ହୁଏ । (୧୧) ଏକ ଚାମଚ ମଧୁ ଦୁଇ ଚା ଚାମଚ ପାତିଲେବୁର ରସେର ସାଥେ ମିଶିଯେ ବ୍ଲାଡ ପ୍ରେସାରେର ରୋଗୀରା ଖେଁ ବ୍ଲାଡ ପ୍ରେସାର କମେ । (୧୨) ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳେ ଠାବା ପାନିତେ ଦୁଇ ଚାମଚ ମଧୁ ମିଶିଯେ ଖେଁ ଚୁଲକାନି, ଫୁସକଡ଼ି, ବ୍ରନ ପ୍ରଭୃତି ତୃକେର ରୋଗ ଏକେବାରେ ମୂଳ ଥିଲେ ସେରେ ଯାଇ ଓ ଆରାମ ବୋଧ ହୁଏ । (୧୪) ସକାଳେ ଏକ କାପ ଗରମ ବା ଠାବା ପାନିର ସାଥେ ଏକ ଚାମଚ ଏବଂ ରାତେ ଏକ କାପ ଦୁଧେର ସାଥେ ଏକ ଚାମଚ ମଧୁ ଖେଁ ଅଜୀଗର୍ତ୍ତା ଓ କୋଷ୍ଟବନ୍ଦତା ଦୂର ହୁଏ । (୧୫) ଡେଜା ମୁଖେ ମଧୁ ମେଖେ କିଛୁକ୍ଷଣ ପର ଧୁଯେ ଫେଲିଲେ ତୁକ ସୁନ୍ଦର ଓ ମୟୁଣ୍ଠ ହୁଏ । ମୁଖେର ତୁକେ ଏକଟା ତାଜା ଓ ସତେଜଭାବ ଆସେ, ଏହାଭାବ ରୂପଚର୍ଚାଯା ମଧୁର ଆଛେ ଆରୋ ବହୁବିଧ ବ୍ୟବହାର ।

ମଧୁ ସହଜେ ହଜମ ହୁଏ ଏହି ଅତ୍ୟନ୍ତ ହାଲକା ଓ ଶରୀରେର ଜ୍ଵାଳା-ପୋଡ଼ା କମାଯାଇ । ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରେ, ହଦରୋଗେର ଜନ୍ୟ ଉପକାରୀ । ନାନା ପ୍ରକାର ଅସୁଖ ସାରାତେ ଏବଂ ରୋଗ ପ୍ରତିରୋଧ କ୍ଷମତା ବୃଦ୍ଧିତେ ମଧୁର ଜୁଡ଼ି ମେଲା ଭାର । ମଧୁର ତୁଳନା ଶୁଦ୍ଧ ମଧୁଇ । ମଧୁ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ବିଶେଷ ଏକ ନେୟାମତ, ଏହି ନେୟାମତକେ କାଜେ ଲାଗିଯେ ଏ ଥିଲେ ଆମାଦେର କଲ୍ୟାଣ ମନ୍ତିତ ହତେ ହବେ ।

## ନାରୀଦେର ମୁଖମନ୍ଦଲ ଢେକେ ପର୍ଦା କରା ସମ୍ପର୍କେ ହ୍ୟରତ ଖଲීଫାତୁଲ ମସୀହ ସାନୀ (ରା.) ବଲେନ-

ହ୍ୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓଡ଼ିଦ (ରା.) ବଲେନ, “ଯାରା ବଲେ, ଇସଲାମେ ମୁଖମନ୍ଦଲ ଢାକାର କୋନ ଆଦେଶ ନେଇ ଆମି ତାଦେରକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରି, କୁରାନ କରୀମ ତୋ ବଲେ, ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଗୋପନ ରାଖ । ଆର ସବଚେଯେ ସୌନ୍ଦର୍ୟରେ ଜିନିସ ହଲୋ ମୁଖମନ୍ଦଲ । ମୁଖମନ୍ଦଲ ଢାକାର ଯଦି ଆଦେଶ ନା ଥାକେ ତାହଲେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଆର କି ଜିନିସ ଯା ଢାକାର ଜନ୍ୟେ ଆଦେଶ ଦେଯା ହେଁ ଯାଇବା କିମ୍ବା ଏକାକି ପର୍ଦା କିମ୍ବା ମଧୁର ମୁଖମନ୍ଦଲକେ ଏଭାବେ ଢାକା ହେବା ଯେବେ ଏର ସୁନ୍ଦରତାର ଓପର କୋନ ମନ୍ଦ ପ୍ରଭାବ ନା ପଡ଼େ, ଯେବେ ପାତଳା କାପଡ଼ ଦିଯେ ଢେକେ ନେୟା ହୁଏ ଅଥବା ଆରବୀ ମହିଳାଦେର ରୀତି ଅନୁଯାୟୀ ନିକାବ ବା ଘୋମଟା ବାନିଯେ ନେୟା ଯାଇ, ଯାତେ ଚୋଖ ଓ ନାକେର ନଥ ଯୁକ୍ତ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ମୁଖମନ୍ଦଲକେ ପର୍ଦାର ବାଇରେ ରାଖା ଯେତେ ପାରେ ନା ।” (ତଫସୀରେ କବୀର, ଥିର୍ଥ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ସାନୀ (ରା.), ପୃଷ୍ଠା ୩୧୦)

ହ୍ୟରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ସାନୀ (ରା.) ପର୍ଦାର ବିଷୟଟି ପରିଷକାର କରତେ ଗିଯେ ଆରୋ ବଲେନ- “କୁରାନ ଶରୀଫ ଥିଲେ ପ୍ରମାଣିତ ଇସଲାମ ସମ୍ମତ ପର୍ଦା ହଚ୍ଛେ ମହିଳାଦେର ଚୁଲ, ପର୍ଦାନ ଓ କାନେର ଆଗା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚେହାରା ବା ମୁଖମନ୍ଦଲ ଢେକେ ରାଖା, ଏହି ଆଦେଶ ପାଲନ କରତେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ତାଦେର ଅବସ୍ଥା ଓ ପୋଶାକ ଅନୁଯାୟୀ ପର୍ଦା କରା ଯେତେ ପାରେ ।” (ଆଲ ଫ୍ୟଲ ୮ ନଭେମ୍ବର, ୧୯୨୪)

নবীনদের পাতা-

## দোয়ার দ্বারা মানুষের হৃদয় তরতাজা হয়

বুশরা মজিদ, চট্টগ্রাম

আমরা যখন আহমদীয়া মুসলিম জামা'তে দাখিল হই তখন এই অঙ্গিকার করি যে, “বিনা ব্যাতিক্রমে খোদা ও রসূল (সা.)-এর হৃকুম অনুযায়ী পাঁচ ওয়াক্ত নামায পড়ব, সাধ্যানুযায়ী তাহাজুন্দ নামায পড়ব, রসূল করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লামের প্রতি দরবুদ পড়ব, প্রত্যহ নিজের পাপসমূহ ক্ষমার জন্য আল্লাহ্ তা'লার নিকট প্রার্থনা করব ও এস্তেগফার পড়বে, ভঙ্গিপুতে হৃদয়ে তাঁর অপার অনুগ্রহ স্মরণ করে তাঁর হাম্দ ও তা'রিফ (প্রশংসা) করব।”

হযরত মসীহ মাওউদ (আ.) তাঁর বয়আতের শর্তে আমাদেরকে এ সকল বিষয়ের দৃষ্টি আকর্ষণ করে আমাদেরকে এ সকল নির্দেশসমূহ পালন করতে বলেছেন। একজন আহমদী মুসলমানের কেমন হওয়া উচিত, কি তার দায়-দায়িত্ব তা তিনি তাঁর বয়আতের শর্ত সমূহে খুব

সুন্দরভাবে উল্লেখ করেছেন। তাই আহমদী হিসেবে আমাদের সর্বপ্রথম দায়িত্ব হলো নামায কায়েম করা। তারপর সাধ্যমত যেন আমরা তাহাজুন্দ নামায পড়ি। কেননা, আল্লাহ্ তা'লা তাহাজুন্দ গুজার বান্দাকে খুবই ভালোবাসেন।

আমাদের উচিত, হযরত রসূল করীম (সা.)-এর প্রতি দরবুদ পাঠ করা। বেশী বেশী দরবুদ পাঠ করলে আল্লাহ্ তা'লার নৈকট্য লাভ করা যায়। কেননা আল্লাহ্ তা'লার নিকট সবচেয়ে প্রিয় হলেন হযরত মুহাম্মদ (সা.)। আমাদের সব সময় ইস্তেগফার পড়া উচিত। কেননা ইস্তেগফার ব্যতীত হৃদয় কল্যাণ মুক্ত হয় না। হযরত মসীহ মাওউদ (আ.) বলেছেন, ইস্তেগফার হলো এক প্রকার ঢাকনা। যার মাধ্যমে হৃদয়ে নোংরামি প্রবেশ করতে পারে না। তারপর আমাদেরকে বেশী বেশী আল্লাহ্ হাম্দ ও প্রশংসা করা উচিত। একজন

আহমদীর যে দায়িত্ব তা হলো ইসলাহ্ বা আত্মসংশোধন।

বর্তমানে আমাদের হ্যুর (আই.) আমাদের আত্মসংশোধনের জন্য এতো নিশ্চিত করছেন, যার ফলে স্বভাবতই প্রতীয়মান হয় যে, আমাদের নিজেদের আত্মসংশোধন হল নিজের নফ্সকে সম্পূর্ণ কল্যাণমুক্ত করে, সম্পূর্ণ আল্লাহ্ হর পথে নিজেকে পরিচালিত করা। সকল প্রকার পাপ কাজ এবং শয়তানী প্ররোচনা হতে নিজেকে পবিত্র রাখা। আর এর জন্য আমাদের যা প্রয়োজন তা হল দোয়া। আমাদেরকে সর্বদা আল্লাহ্ হর দরবারে ঝুঁকতে হবে। নিজের সংশোধন এবং ঐশ্বী কল্যাণ লাভের জন্য আল্লাহ্ হর কাছে দোয়া করতে হবে। আমাদের মূল অস্ত্র হলো দোয়া। দোয়া হল পানির ন্যায়। পানির দ্বারা যেমন গাছ তরতাজা হয়, তেমনি দোয়ার দ্বারা মানুষের হৃদয়ও তরতাজা হয়।

আল্লাহ্ তা'লা আমাদের প্রতি এতো অনুগ্রহ করেছেন যে, প্রতি সপ্তাহে আমাদেরকে নিজেদের ঈমান বৃদ্ধি করার সুযোগ করে দিয়েছেন। প্রতি সপ্তাহে হ্যুর (আই.) সারা বিশ্বের আহমদীদের জন্য জুমুআর খুতবা দিয়ে থাকেন এবং আমাদেরকে বিভিন্ন দিকনির্দেশনা দিয়ে থাকেন। কাজেই, তাঁর সকল খুতবা সরাসরি শোনা এবং সে অনুযায়ী আমল করা আমাদের অবশ্য কর্তব্য।

প্রতিশোধ তত্ত্বকু যত্ত্বকু সেই অন্যায়টি হয়ে থাকে। কিন্তু (অন্যায়কারীকে) শুধরানোর লক্ষ্যে যে ক্ষমা করে তার প্রতিদিন আল্লাহ্ হর কাছে রয়েছে। নিশ্চয় তিনি সীমান্তনকারীদের পছন্দ করেন না” (সূরা আশ শুরাঃ ৪১)।

৪। “হে যারা ঈমান এনেছো! তোমরা বার বার সন্দেহ করা থেকে বিরত থাক। (কেননা) কোন কোন সন্দেহ অবশ্যই পাপ। আর কারও ওপর গুরুন্দাগিরী করো না এবং একে অন্যের গীবত করো না তোমাদের কেউ কি নিজ মৃত ভাইয়ের মাস্স থেকে পছন্দ করবে? অবশ্যই তোমরা এটা ঘৃণা করবে। আর আল্লাহ্ হর তাকওয়া অবলম্বন কর। নিশ্চয় আল্লাহ্ হর তওবা গ্রহণকারী ও বার বার কৃপাকারী” (সূরা আল হজরাত: ১৩)।

৫। “আর রহমান (আল্লাহ্ হর) বান্দা তারাই, যারা পৃথিবীতে ন্যস্ত হয়ে চলে এবং অজ্ঞরা যখন তাদের সম্বোধন করে তখন তারা বলে সালাম” (সূরা ফুরকান: ৬৪)।

মহান আল্লাহ্ তা'লা আমাদের সকলকে পবিত্র কুরআনের শিক্ষার ওপর আমল করার এবং গীবত পরিহার করার তৌফিক দান করছেন, আমীন।

## বিনয়ী ও ন্যস্ত হোন, গীবত পরিহার করুন

শারমিন আক্তার, তেজগাঁও, ঢাকা

গীবত করাকে ইসলাম কঠোরভাবে বারণ করেছে। গীবতের পরিণাম, অহংকার, রাগ সংবরণ এবং বিনয়ী সম্পর্কে হ্যুর (আই.) সবসময় আমাদেরকে নির্দেশনা প্রদান করে চলেছেন। তিনি আমাদেরকে এ নসীহতই করছেন যে, আমরা যেন একে অপরের প্রতি সু-ধারণা পোষণ করি। কোন কথা শুনে অপরের প্রতি হিংসা বিদ্বেশ পোষণ করা উচিত নয়। আল্লাহ্ হর নৈকট্য অর্জন করতে চাইলে বিনয়ী হওয়া শর্তযুক্ত। অহংকার আল্লাহ্ তা'লা পছন্দ করেন না। জামা'তের সদস্য ও কর্মকর্তাগণ নিজ নিজ অবস্থানে বিনয় অবলম্বন করা উচিত।

আমাদের সকলের উচিত নিজেদের রাগ সংবরণ

করা। পবিত্র কুরআনে এ বিষয়ে অনেক নির্দেশনা রয়েছে। আসুন, আমরা সবাই নিম্নের আয়াত গুলো আমল করার চেষ্টা করি এবং আল্লাহ্ হর প্রিয়ভাজন হই।

১। “যারা সচ্ছল ও অসচ্ছল অবস্থায় আল্লাহ্ হর পথে খুরচ করে, যারা ক্রোধ দমন করে এবং মানুষকে মার্জনা করে। আর আল্লাহ্ সংকর্ম পরায়ণদের ভালোবাসেন” (আলে ইমরান: ১৩৫)।

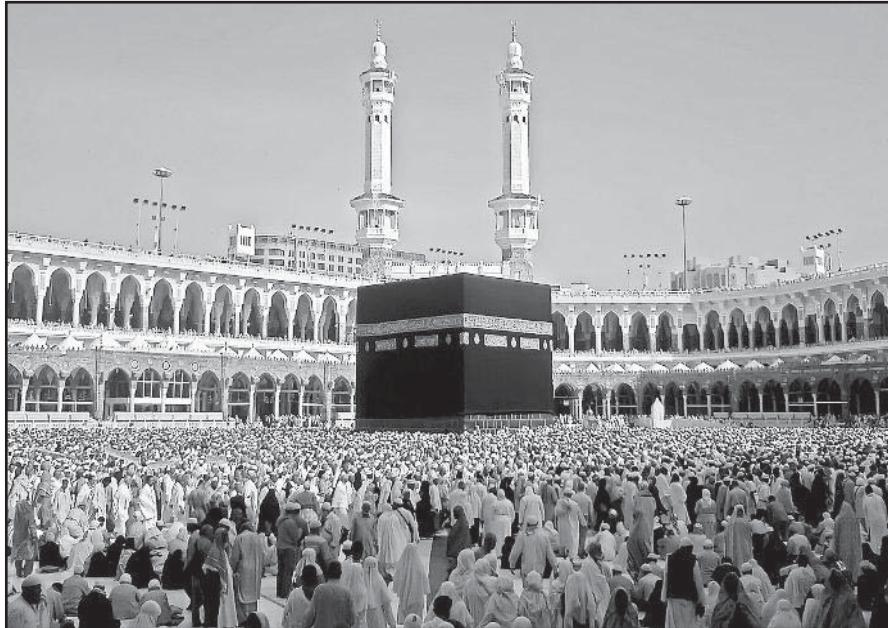
২। “অতএব তোমরা জাহানামের দরজাগুলো দিয়ে প্রবেশ কর। তোমরা সেখানে দীর্ঘকাল থাকবে। আর অহংকারীদের ঠাঁই অবশ্যই অতি নিকৃষ্ট” (সূরা নাহল: ৩০)।

৩। “তবে (তারা মনে রাখে) অন্যায়ের

## ପାଠକ କଳାମ ||◆◆||

# [ପାଠକ କଳାମେ ଏହି ଆୟୋଜନେ ଏବାରେ ବିଷୟ ଛିଲ “ଇସଲାମେ ପବିତ୍ର ହଜ୍ଜେର ଗୁରୁତ୍ବ”]

ପାଠକଦେର ପାଠାନୋ ଲେଖା ଦିଯେ ସାଜାନୋ ହଲେ ପାଠକ କଳାମେ ଏହି ଅଂଶ]



## ଇସଲାମେ ପବିତ୍ର ହଜ୍ଜେର ଗୁରୁତ୍ବ

ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନିର୍ଦେଶ ହଲେ, ଆର ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଜନ୍ୟ ସେଇ (କାବା) ଘରେର ହଜ୍ଜ କରା ଲୋକେର ଜନ୍ୟ ଫର୍ଯ୍ୟ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ସେ ବିଷୟେ କ୍ଷମତା ରାଖେ (ସୂରା ଆଲେ ଇମରାନ : ୧୮)

ହଜ୍ଜ ଇସଲାମେର ପାଚଟି ରୂପକରଣ ମଧ୍ୟେ ଏକଟି । ଯାର ହଜ୍ଜେ ଯାଓଯାର କ୍ଷମତା ଏବଂ ସୁଯୋଗ ଆହେ ତାର ଉପର ଜୀବନେ ଏକବାର ହଜ୍ଜ କରା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ହଜ୍ଜେର ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ ହଲେ ସଂକଳ୍ପ ବା ଇଚ୍ଛା କରା । ସହଜ ଭାଷାଯ ଇସଲାମୀ ପରିଭାଷାଯ ଶରିயତେର ବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ କାବା ଶରୀକ ଦର୍ଶନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗିଯେ ନିର୍ଧାରିତ ଇବାଦତ ପାଲନ କରାକେ ହଜ୍ଜ ବଲେ ।

ହାଦୀସ ଶରୀଫେ ଏସେହେ, ହ୍ୟରତ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା.) ବଲେଛେ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସନ୍ତୃତିର ଜନ୍ୟ ହଜ୍ଜ କରେ ଏବଂ କୋନ ବିବାଦ ବିସଂବାଦ ଓ ପାପ କରେ ନା, ସେ ନବଜାତକେର ନ୍ୟାୟ (ନିଷ୍ପାପ ହୁଏ) ଫିରେ ଆସେ । (ବୁଖାରୀ

ଓ ମୁସଲିମ) ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥାକା ସନ୍ତୋଷ ଯଦି କେଉ ହଜ୍ଜ ନା କରେ ତବେ ସେ ପ୍ରିଷ୍ଟାନ ଓ ଇହୁଦୀର ନ୍ୟାୟ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେ । (ତିରମିଯୀ) । ଏହି ସବ ବର୍ଣନା ଥିଲେ ଜାନା ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ଯାର ଯାଓଯାର କ୍ଷମତା ଆହେ ଅଥବା ପରିବାର ପରିଜନେର ଭରଣ ପୋଷଣେର ଖରଚ ବାଦେଓ ହଜ୍ଜେ ଯାଓଯାର ଅର୍ଥ ଆହେ, ସଫର କରାର ମତ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଥାକେ ଏବଂ ଯାତ୍ରା ପଥେ କୋନ ଥାକାର ନିଷେଧ ବାଧା ଯଦି ନା ଥାକେ ତାହଲେ ଅବଶ୍ୟଇ ତାକେ ହଜ୍ଜ କରତେ ହେବ । ଏହେନ ଅବସ୍ଥାଯ ହଜ୍ଜ ପରିତ୍ୟାଗ କରଲେ ନାମାୟ, ରୋୟା, ତ୍ୟାଗକାରୀର ନ୍ୟାୟ ସେ ଗୁନାଗାର ହେବେ । ଯାରା ଖୋଦାର ସନ୍ତୃତି ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ନିଜ ପରିବାର ପରିଜନ ଏବଂ ଆରାମ ଆଯେଶକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ ହଜ୍ଜେର ଜନ୍ୟ ସଫର କରବେ ତାଦେର ସମସ୍ତ ପାପ କ୍ଷମା କରେ ଦିବେନ ।

ହ୍ୟରତ ରସୂଲ କରୀମ (ସା.) ବଲେନ, ହଜ୍ଜେର ସଫରେର ବିନିମୟ ହଲ ଜାଗାତ । ହଜ୍ଜେର

ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲ ଏକତ୍ରବାଦକେ କାହେମ କରା । ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏକ ଏବଂ ସମର୍ଥ ମାନବ ଏକଜ୍ଞତି, ହିସା ବିଦେଶ ପରିହାର କରେ ଦୁନିଆର ସକଳ ମୁସଲମାନକେ ଏକ କେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଏକ ଇମାମେର ଅଧୀନ ହୁଁ ଥାକାର ଶିକ୍ଷା ଦେଯ ହଜ୍ଜ । ଏହାଡା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁରସ୍କକେ ହେବାର ପୁରସ୍କକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁବକକେ ଇସମାଇଲ (ଆ.)-ଏର ନ୍ୟାୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ତ୍ରୀଲୋକକେ ହାଜେରାର (ରା.) ନ୍ୟାୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁବକକେ ଇସମାଇଲ (ଆ.)-ଏର ମତ ଆଲ୍ଲାହର ରାଜ୍ୟ ସଥା ସର୍ବସ କୁରବାନୀ କରତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାକତେ ହେବ । ଧନୀର ଧନେର ଏବଂ ଆଭିଜାତ୍ୟେର ଗର୍ବ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ କାଫନେର ନ୍ୟାୟ ସାଧାରଣ ସାଦା ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରେ, ନତଶିରେ ସକଳେ ସଙ୍ଗେ ଏକତ୍ର ହୁଁ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ଆତ୍ସମର୍ପଣ କରତେ ହେବ । ସାଦା, କାଳୋ, ଧନୀ-ଦରିଦ୍ର, ରାଜା, ପ୍ରଜା, ବିଦ୍ୟାନ-ମୂର୍ଖ ଏକତ୍ରିତ ହୁଁ ଯୋଗ୍ୟ କରତେ ହେବ, ଲାକବାଯେକ, ହେ ଆଲ୍ଲାହ ! ଆମରା ଉପସ୍ଥିତ । ତୋମାର କୋନ ଅଂଶୀ ନେଇ । ନିଚ୍ୟାଇ ସକଳ ପ୍ରଶଂସା ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ଏବଂ ଆଧିପତ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ତୋମାରଇ ।

ଆମାଦେର ସମାଜେ ଯେ ବିଷୟଟି ସଚରାଚର ଦେଖା ଯାଏ, ସେଟି ହଚେ ଅନେକ ବୃତ୍ତବାନ ଲୋକ ରଯେଛେ, ଯାରା ହଜ୍ଜେ ଯାଓଯାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ରାଖେ କିନ୍ତୁ ହଜ୍ଜ ପାଲନ କରେ ନା । ଆବାର କେଉ କେଉ ରଯେଛେ, ଲୋକଦେରକେ ଦେଖାନୋର ଜନ୍ୟ ହଜ୍ଜ ପାଲନ କରେ ଥାକେ । ଲୋକ ଦେଖାନୋର ଜନ୍ୟ ଯାରା ହଜ୍ଜ କରେ ଥାକେ ତାଦେର ହଜ୍ଜ ପ୍ରକୃତ ହଜ୍ଜ ନାହିଁ ।

ସାମର୍ଥ୍ୟବାନ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସନ୍ତୃତିର ଜନ୍ୟ ହଜ୍ଜ ପାଲନ କରା କରା ଉଚ୍ଚିତ ଆବ ଏର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯେନ ଆଲ୍ଲାହର ଜନ୍ୟଟି ହୁଁ ଥାକେ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଆମାଦେର ସବାଇକେ ପ୍ରକୃତ ହଜ୍ଜ ପାଲନକାରୀ ବାନାନ ଏବଂ ଏର ଗୁରୁତ୍ବ ଯେନ ଆମରା ବୁଝାତେ ପାରି, ଆର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥାକା ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ହଜ୍ଜ ପାଲନ କରାର ତୌଫିକ ଦାନ କରନ୍ତ, ଆମୀନ ।

ମୌଲବୀ ଫରହାଦ ଆଲୀ  
ଧାନୀଖୋଲା, ମୟମନସିଂହ

# প্রত্যেক সামর্থ্যবান লোকদের হজ করা ফরয

বিশ্বের মুসলিম জাহানের জন্য হজ একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হিসেবে পরিচিত। হজ ইসলামের পাঁচটি স্তুপের মধ্যে অন্যতম। হজের আভিধানিক অর্থ হল সংকল্প বা ইচ্ছা করা। শরীয়তে যথাযথ বিধান অনুযায়ী কাবা শরীফের যিয়ারতের (দর্শনের) উদ্দেশ্যে গিয়ে নির্ধারিত ইবাদত পালন করাকে হজ বলা হয়। পবিত্র কুরআনে আল্লাহ তাঁ'লা বলেছেন, “কাবা গৃহের হজ সেসব লোকের ওপর বাধ্যতামূলক করা হয়েছে, যারা সেখানে যাবার যোগ্যতা রাখে।” (সূরা আলে ইমরান : ৯৮) এই আয়াত থেকে বুঝা যায় প্রত্যেক সামর্থ্যবান লোকদের হজ করা ফরয। মহানবী (সা.) বলেছেন, সামর্থ্য থাকা সত্ত্বেও কোন ব্যক্তি যদি হজ পালন না করলো, সে ইহুদী বা খ্ষণ্ঠান হয়ে মৃত্যুবরণ করল সে বিষয়ে আমার কোন পরওয়া নেই। (তিরমিয়ী)।

হাদীসে আরও বর্ণিত আছে, হয়রত ইবনে আবাস (রা.) বর্ণনা করেছেন, একবার হয়রত রসূল করীম (সা.) আমাদের উদ্দেশ্যে ভাষণ দিয়েছিলেন। তখন তিনি বলেছিলেন, হে মানবজাতি! নিশ্চয় আল্লাহ তোমাদের ওপর হজ ফরয করেছেন। সুতরাং তোমরা

হজব্রত পালন কর। এমন সময় হয়রত আকরা বিন হারেস (রা.) দাঁড়িয়ে বললেন, হে আল্লাহর রসূল! এটা কি প্রত্যেক বছরের জন্য? হ্যুর (সা.) বললেন, যদি আমি হাঁ বলতাম তবে তা ফরয হয়ে যেত। আর যদি ফরয হয়ে যেত, তোমরা তা সম্পাদন করতে না এবং করতে পারতে না। (আহমদ, নেশাই ও দারেমী) এথেকে বুঝা যায় সামর্থ্য থাকা লোকদের জন্য হজ জীবনে একবার পালন করা উচিত। আর যে অধিকবার হজ করে, সেটা তার নফল ইবাদতে শামিল হবে। হাদীসে আরো আছে, কারো সামর্থ্য থাকা সত্ত্বেও যদি অসুস্থতার কারণে হজ পালন করতে না পারে, তবে সে অন্য কাউকে দিয়েও হজ পালন করাতে পারবে।

আমাদের সমাজে অনেক ব্রহ্মবান লোক রয়েছে, যারা সামর্থ্য রাখে কিন্তু হজ পালন করে না। আবার অনেকে আছে লোকদের দেখানোর জন্য হজ পালন করে থাকে। লোক দেখানো হজ মূলত প্রকৃত হজ নয়। হজের প্রকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে আল্লাহ তাঁ'লার ভালোবাসা অর্জন করা। আমার মধ্যে যেসব আচরণ খারাপ তা বর্জন করা। হয়রত মসীহ মাওউদ (আ.) বলেছেন, হজ অর্থ এই নয়

যে, তারা ন্যায় ও অন্যায় পথে অর্থ উপার্জিত অর্থ দ্বারা সাগর পাড়ি দিয়ে হজের আনুষ্ঠানিকতা সম্পাদন করে এবং কাবার রক্ষণাবেক্ষণকারীদের নির্দেশানুযায়ী নামায ও অন্যান্য কার্যাদি সম্পাদন করার পর ফিরে এসে গর্ব সহকারে বলে বেড়ায় যে, সে হজ করে এসেছে। আল্লাহ হজের জন্য যে উদ্দেশ্য নির্ধারণ করে রেখেছেন তা এভাবে লাভ করা যায় না। প্রকৃত কথা এই যে, হজ যাত্রীর ভ্রমণের মূল লক্ষ্য হবে, সে তার সকল কামনা-বাসনা বিসর্জন দিয়ে সম্পূর্ণভাবে আল্লাহর ভালোবাসা ও ভঙ্গিতে নিয়োজিত হবে। এজন্য প্রকৃত প্রেমিক তার আত্মা ও অন্তরকে পূর্ণরূপে কুরবানী করে এবং আল্লাহর ঘর তওয়াফ তারই প্রত্যাশিত রূপ। (১৯০৬ সালের সালানা জলসার ভাষণ)

হজের গুরুত্ব সম্পর্কে আমাদের প্রত্যেকের ভালভাবে জানা উচিত। যারা হজ পালন করে এসেছে, তাদের উচিত হজের নিয়ম কানুন মেনে চলা, আর যারা এ বছর হজে যাচ্ছেন তাদেরও উচিত কেবলমাত্র আল্লাহর সন্তুষ্টির উদ্দেশ্যেই যেন হয় এ যাত্রা। তবেই আমরা নিজেদেরকে প্রকৃত হজ পালনকারী হিসেবে মনে করবো। আল্লাহ তাঁ'লা আমাদের প্রত্যেককে হজের গুরুত্ব বুঝার এবং সামর্থ্য থাকা ব্যক্তিদের হজ পালন করার তৌফিক দান করুণ, আমীন।

লাকী আহমদ  
তেবাড়িয়া, নাটোর

## বাহ্যিকভাবে কাবা প্রদক্ষিণে কোন মূল্য নেই

হয়রত রসূল করীম (সা.) বলেছিলেন, ‘হে মানবজাতি! নিশ্চয়ই আল্লাহ তোমাদের ওপর হজ ফরয করেছেন। সুতরাং তোমরা হজব্রত পালন কর। এমন সময় হয়রত আকরা বিন হারেস (রা.) দাঁড়িয়ে বললেন, হে আল্লাহর রসূল! এটা কি প্রত্যেক বছরের জন্য? হ্যুর (সা.) বললেন, যদি আমি হাঁ বলতাম তবে তা ফরয হয়ে যেত। আর যদি ফরয হয়ে যেত, তোমরা তা সম্পাদন করতে না এবং করতে পারতে না। হজ একবার। যে তার অধিক করল সে

স্বেচ্ছামূলক নফল কাজ করল। (আহমদ, নেশাই ও দারেমী)

হয়রত খলীফাতুল মসীহ রাবে (রাহে.) ১৯৯৪ সনের ২১ মে ঈদুল আযহিয়ার খুতবায় হজের কথা উল্লেখ করতে গিয়ে বলেন, “একটি হজ তো বাহ্যিক ও আনুষ্ঠানিক হজ, যে সময় বায়তুল্লাহর তাওয়াফ বা প্রদক্ষিণ করার জন্য যায়। আপনারা এর যে নামই রাখুন না কেন, কিন্তু হজ যাত্রীদের মাথায় খোদাকে সন্তুষ্ট করার চিন্তাই প্রধান্য লাভ করে থাকে।

অতএব, যে ধর্মে, যে জাতির মধ্যেই, ভূপৃষ্ঠের অংশে খোদার খাতিরে কোন পবিত্র স্থান দর্শন করা হয় এর জন্য জরুরী এই যে, ঐসব সুন্দর গুণাবলীই অবলম্বন করে যেন সেখানে যাওয়া হয় আর এটা পথের ঐ সম্বল যার ফলে তোমাদের যাত্রা সার্বিক ভাবে মঙ্গলজনক হবে। যদি পথে ঐ সম্বল না থাকে এবং বাহ্যিক ভাবে ঐ পবিত্র স্থানের নাম মকাই বা কাঁবা বা কাশী, মথুরা যে নামই রাখো, প্রকৃতপক্ষে তা খোদার সমীপে গ্রহণযোগ্যতা লাভ করে না।

সুতরাং খোদা মানবমঙ্গলীকে সমবেত করার জন্য হজ পালন কালে আমাদের জন্য এক অনুশীলন, একটি সংগ্রাম ও সাধনা নির্ধারণ করেছেন এবং প্রত্যেক ঐ ব্যক্তি যে প্রত্যাশা করে যে, তার হজ গ্রহণীয় হোক, তাহলে তার ঐসব কর্ম

সম্পাদন করা উচিত, যা আল্লাহু তালুর  
সন্তুষ্টির খাতিরে, মানবমঙ্গলীর  
একটীকরণের লক্ষ্যে সাধিত হয়। আর এ  
দিক থেকে উম্মতে ওয়াহেদার ভিত্তি স্থাপিত  
হওয়ার কাজ সম্মতে অগ্রসর হতে থাকে।”

হয়রত মসীহ মাওউদ (আ.) বলেছেন-  
‘কা’বাগুহ প্রদক্ষিণকারী হাজী নিজের সকল  
কাপড় ছেড়ে এক কাপড় পরিধান করে।  
কিন্তু আধ্যাত্মিক হাজী তার সকল বাহ্যিক  
পোশাক পরিত্যাগ করে সম্পূর্ণ পরিচ্ছন্ন  
হৃদয়ে আল্লাহর সান্নিধানে হাজির হয়,  
কারণ তখন সে সকল শৃঙ্খলা মুক্ত হয়ে  
পড়ে।

একজন হাজী বাহিকভাবে কাবা প্রদক্ষিণ  
করে দেখায় যে, তার হন্দয়ের ভিতর স্বর্গীয়  
প্রেমের অগ্নি প্রজলিত আছে এবং  
সত্যিকারের প্রেমিকের ন্যায় তার  
প্রেমাঙ্গদের গৃহ প্রদক্ষিণ করে। প্রকৃতপক্ষে

সে তার সকল কামনা-বাসনা ছিন্ন করে  
নিজের সকল স্বার্থ তার প্রভুর নিকট  
কুরবানী করে।” (ইসলাম ও অন্যান্য ধর্মের  
সাথে তুলনা, মূল রিভিউ অফ রিলিজিয়ন্স  
ষষ্ঠ খণ্ড, ১৯০৭)।

হ্যরত আবু হুরায়রা (রা.) বর্ণনা করেছেন,  
হ্যরত রসূলে করীম (সা.) বলেছেন, ‘যে  
ব্যক্তি আল্লাহর জন্য হজ্জ করে এবং অশ্লীল  
কথা না বলে এবং কোন ঝগড়া-বিবাদ না  
করে তবে সে ঐ দিনের মত প্রত্যাবর্তন  
করবে যে দিন তার মাতা তাকে প্রসব  
করেছিল (অর্থাৎ নিষ্পাপ হয়ে যাওয়া  
অবস্থায়)। (বখারী, মসলিম)

হজ্জের শুরুত্ব সম্পর্কে হয়রত মসীহ  
মাওউদ (আ.) বলেছেন— যারা হজ্জব্রত  
পালনের জন্য ব্রতী হয়ে তাদের স্মরণ রাখা  
উচিত যে, যতক্ষণ পর্যন্ত না সে হজ্জের  
প্রকৃত তাৎপর্য উপলক্ষ্মি করতে পারে এবং

যতক্ষণ পর্যন্ত না তার বাহ্যিক কর্ম আধ্যাত্মিক হজ্জের সাথে সম্পৃক্ত হয়, তার হজ্জব্রত পালন প্রাণহীন ও অর্থহীন। কিন্তু অনেক লোকই লোকে তাদের হাজী বলুক এর জন্যই অসং উপায়ে অর্জিত অর্থ দ্বারা পবিত্র কাবাগৃহে গমন করে। সর্বশক্তিমান আল্লাহর নিকট তাদের হজ্জ গৃহিত হয় না, কেননা, তারা শাসবিহীন খোলস মাত্র।”  
(১৯০৬ সালের ২৬ ডিসেম্বর সালানা জলসার বক্তৃতা-রিভিউ অফ রিলিজিয়ন্স  
৬ষ্ঠ খন্দ ১৯০৭)।

মহান আল্লাহ তাঁ'লা আমাদের প্রকৃত অর্থে  
হজের গুরুত্ব বোঝার তোফিক দান করুন  
এবং হজকারীদের হজ কবুল করুন,  
আমীন।

## মিলা পাটোয়ারী আহমদনগর, পঞ্চগড়

যে হজ নিজের মাঝে  
পবিত্র পরিবর্তন সাধন করে না  
সে হজ বৃথা

ইসলামী ইবাদতগুলোর মধ্যে হজের গুরুত্ব অপরিসীম। মহান রাবুল আলামিনকে ভালবাসার উদ্দেশ্যে শরীয়তের বিধান অনুযায়ী জিলহজ্জ মাসের ৮ থেকে ১৩ তারিখ পর্যন্ত নির্দিষ্ট সময়ে পবিত্র কাবা এবং কয়েকটি বিশেষ স্থানে আল্লাহ' ও তাঁর রাসূলের (সা.) নির্দেশ অনুযায়ী জিয়ারত, তাওয়াফ, অবস্থান করা এবং নির্দিষ্ট অনুষ্ঠানাদি পালন করতে হয়। পবিত্র কুরআনে এই ইবাদত সম্পর্কে এভাবে উল্লেখ রয়েছে- ‘আর আল্লাহ’র উদ্দেশ্যে এ ঘরের হজ্জ করা সেসব লোকের জন্য ফরজ, যারা সে পর্যন্ত যাওয়ার সামর্থ্য রাখে। কিন্তু যে এটা অস্থিকার করে, সে জেনে রাখুক, আল্লাহ’ জগৎসমূহের মোটেও মুখাপেক্ষ নন’ (সরা আলে ইমরান: ৯৮)।

ମହାନ ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ଯାଦେରକେ ହଜ୍ କରାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦାନ କରେଛେ, ହଜ୍ ପାଲନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାଦେର କେବଳ ଏଟାଇ ହୋଯା ଚାଇ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହଙ୍କେ ଲାଭ କରା ଏବଂ ତାର ସାଥେ ଗଭୀର ପ୍ରେମେର ଏକ ସମ୍ପର୍କ ଯେଣ ତୈରୀ ହୁଯ ଆର ପୁର୍ବେର ସବ ଦୋଷ-କ୍ରତ୍ତିର କ୍ଷମା ଚେଯେ ମୁଁମିନ-

করেন আর কয়েকবার হজ্জ করা সত্ত্বেও  
তার মাঝে তেমন কোন পরিবর্তন লক্ষ্য  
করা যায় না, যেমন পূর্বে ছিল তেমনি থেকে  
যায়। হজ্জ সম্পর্ক করে নিজের মাঝে পরিব্ৰান্ত  
পরিবর্তনই যদি না আসে তাহলে এ হজ্জ  
বথা।

যে সকল স্থানে হজের কার্যাবলী পালন  
করতে হয় তা হলো-কাবাগুহ, হাতিম,  
হাজরে আসওয়াদ, মুলতায়াম, রূকনে  
ইয়ামেনী, মুতাফ, মাকামে ইব্রাহীম, যমব্যাম,  
মসজিদুল হারাম, সাফা ও মারওয়া পাহাড়,  
মিনা মযদালিফা ও আবাফাত।

হজের তিনটি অবশ্য পালনীয় কর্ম রয়েছে।  
এগুলো হলো- ইহরাম অর্থাৎ নিয়ত করা,  
উকুফে আরাফাহ-অর্থাৎ ৯ ফিলহজ  
আরাফাতের ময়দানে অবস্থান এবং  
তোয়াকে যিয়ারত যাকে তোয়াকে ইফায়াও  
বলা হয়। অর্থাৎ সে তোয়াফ যা  
আরাফাতের ময়দানে অবস্থানের পর ১০  
ফিলহজ অথবা এর পরবর্তী তারিখগুলোতে  
কাবা গৃহে করা হয়ে থাকে। ৯ ফিলহজ  
যদি কোন ব্যক্তি আরাফাতের ময়দানে অল্প  
সময়ের জন্য হলেও অবস্থান না করতে  
পারে তাহলে তার হজ সম্পন্ন হবে না।  
তাকে পুনরায় পরবর্তী বছর ইহরাম বেঁধে  
হজ করতে হবে।

ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ସକଳ ହଜକାରୀଦେର ହଜ  
ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ଏଟାଇ ଆମାଦେର କାମନା ।

ফারহানা মাহমুদ তর্বী, তেজগাঁও, ঢাকা



# বৃদ্ধ পিতামাতার সেবাযন্ত্র করাও হজ্জের ন্যায় গুরুত্বপূর্ণ

হজ শব্দের আভিধানিক অর্থ ইচ্ছা করা। আল্লাহু তা'লাকে সন্তুষ্ট করার উদ্দেশ্যে শরিয়তের নিয়মানুসারে নির্দিষ্ট সময়ে কাঁ'বা শরীফ ও সংশ্লিষ্ট স্থান সমূহ জিয়ারত করাকেই হজ বলা হয়। ইসলাম ধর্মের পাঁচটি স্তুপের অন্যতম স্তুপ হলো হজ। হজ হলো দৈহিক ও আর্থিক ইবাদত এবং শ্রম সাধ্য ব্যাপার। তাই হজের গুরুত্ব অপরিসীম। পবিত্র কুরআনের শিক্ষানুসারে মানব জাতির জন্য সর্ব প্রথম ইবাদত-গৃহ হলো “কাবা”। হ্যরত আদম (আ.) এটি নির্মাণ করেছিলেন। এই ইবাদত গৃহটি যখন নিশ্চিহ্নের পথে গিয়েছিল তখন আল্লাহ পাক হ্যরত ইবাহীম (আ.)কে এই সুপ্রাচীন ইবাদত গৃহটিকে পুনঃনির্মাণের আদেশ দেন”-আর্থাৎ হজের ঘোষণা করার আদেশ প্রদান করেন।

ଆଜ୍ଞାହୁ ତା'ଳା ବଲେନ, “ହେ ଇବ୍ରାହିମ ଏ  
ଆଦେଶ କେବଳମାତ୍ର ତୋମାର ଜନ୍ୟ ନୟ ବର୍ଣ୍ଣ  
ସମଗ୍ର ମାନବଜାତିର ଜନ୍ୟ” । ପୃଥିବୀ ସୃଷ୍ଟି  
ଥେକେ ଆଜ ଅବଧି ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାତି  
ଥେକେ ଇସଲାମ ଧର୍ମନୁସାରୀଗଣ ପବିତ୍ର ଏ  
କା'ବା ଶରୀଫେ ହଜ୍ ପାଲନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ  
ଏକତ୍ରିତ ହେଁ ଆସଛେ ଯା ସକଳ ଧର୍ମର  
ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସାମ୍ୟ ଓ ଭାତ୍ତବୋଧ  
ସମ୍ପ୍ରସାରଣେର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ । ହଜ୍ଜେର  
ଆରୋ ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷା ହଲୋ  
ମୁସଲମାନଦେର ଅନ୍ତରେ କେନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରତି  
ଆନୁଗତ୍ୟ ଓ ଭାଲବାସା ସୃଷ୍ଟି କରା ଫଳେ

বিশ্বের নানান বর্ণের মুসলমানগণ  
বিশ্বশাস্তির পথকে সুগম করার সুযোগ লাভ  
করে। হাদীস তিরমিয়ীতে বর্ণিত আছে,  
মহানবী (সা.) বলেছেন, “সামর্থ্য থাকা  
সত্ত্বেও যদি কোন ব্যক্তি হজ্জ আদায় না  
করে তা হলে সে ইহুদী কি খৃষ্টান হয়ে  
মৃত্যুবরণ করল সে বিষয়ে আমার কোন  
পরাওয়া নেই।”

হজ কুরবানীর সংকেত প্রদান করে। এটি  
মহান আধ্যাত্মিক বিধান। যার আধ্যাত্মিক  
উদ্দেশ্যই হলো সকল প্রকার পার্থিব  
সম্পর্ককে ছিন্ন ও চূর্ণ করে কেবল মাত্র  
আল্লাহ'র কাছে নিজেকে উৎসর্গ করা! সমস্ত  
পার্থিব-বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে একমাত্র  
আল্লাহ'র কাছে নিজেকে উৎসর্গ করাই  
হজের প্রকৃত উদ্দেশ্য। তাই যদি কেউ স্বপ্নে  
হজ করতে দেখে তাহলে এর তাবির হলো  
“উদ্দেশ্য পূর্ণ হওয়া”। আল্লাহ'র ইবাদত  
করাই তো মানব জন্মের একমাত্র উদ্দেশ্য।

হয়রত ইমাম মাহদী (আ.) বলেন, “ইসলামের প্রকৃত অর্থ হচ্ছে একটি ভেড়া যেমন কুরবানীর জন্য নিজেকে সমর্পণ করে, তদ্রূপ মানুষ আল্লাহ'র নিকট তার যাবতীয় ইচ্ছা, অনুরাগ বিসর্জন দিয়ে নিজেকে সমর্পণ করে। তেরশত বছর পূর্বে সর্বশক্তিমান আল্লাহ'র পথে মু'মিন বান্দা নিজেদের জীবন কুরবানী করে দিতো। আর সেটাই হলো প্রকৃত ‘বড় ঈদ’। মূল কথা

ହଲୋ ବାହ୍ୟିକ କ୍ରିୟାନୁଷ୍ଠାନରେ ଆଡ଼ାଲେ ସକ୍ରିୟ  
ମନେର ଭାବରେ ଶୁଣୁଥିଲା ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହାଜି  
ତାର ସକଳ ବାହ୍ୟିକ ପୋକାକ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଚଛନ୍ନ ହଦୟେ ଆଲ୍ଲାହର ସନ୍ନିଧାନେ  
ହାଜିର ହୁଯ, କାରଣ ତଥନ ସେ ସକଳ ଶୃଙ୍ଖଳ  
ମୁକ୍ତ ହୁଯେ ପଡ଼େ ଏବଂ ନିଜେର ସକଳ ସ୍ଵାର୍ଥ  
ତାର ପ୍ରଭୁର ନିକଟ କୁରବାନୀ କରେ ।”  
(ମଲଫୁଖ୍ୟାତ)

হয়রত ওয়ায়েস কুরনী (রা.)-এর সময়ে  
সেই বছরে হজে হাজীর শুভাগমন  
ঘটেছিল। আল্লাহ্ পাক জনেক হাজীকে  
ইলহামের মারফত ভাত করলো যে, এ  
বছর মাত্র একজনের হজ কবুল করা  
হয়েছে! খোঁজ নিয়ে জানা গেল যে, যার  
কথা জানানো হয়েছে, তিনি কিন্তু সে বছর  
হজেই যেতে পারেন নাই। আরো খোঁজ  
নিয়ে জানা গেল যে, ঐ ব্যক্তি সারা জীবন  
জুতা সেলাই করে সংসার চালিয়েও এর  
মধ্য থেকে হজে যাবার নিয়তে যে অর্থ  
জমিয়েছিলেন হজে যাওয়ার প্রস্তুতিকালে  
প্রতিবেশীর অসুখের চিকিৎসার জন্য  
জমাকৃত সমুদয় অর্থ দিয়ে দিলেন  
প্রতিবেশীকে। চিন্তা করে দেখলো যে, যদি  
বেঁচে থাকি আগামী বছর আবার চেষ্টা  
করবো হজে যেতে, কিন্তু বিনা চিকিৎসায়  
প্রতিবেশীর মৃত্যু হয় তাহলে আল্লাহ্'র নিকট  
আমি কি জবাব দেবো? কাজ করেছেন হাত  
দিয়ে কিন্তু অন্তর তার সর্বদা যিক্রে-  
ইলাহীতে রাত ছিলো।

এজন্যই দয়ালু খোদা তার হজ্জ করুণ  
করেছেন। আলহামদুলিল্লাহ্। নিয়তই তো  
হল মূল কথা। দুনিয়ায় এমনো লোক আছে  
নানান ভাবে উপর্যুক্ত অর্থ জমিয়ে হজ্জ  
করতে যায় এবং “হাজী” নামে  
নিজেদেরকে সমাজে সম্মানিত ব্যক্তি  
হিসেবে পরিচিতি অর্জন করে! কিন্তু রিয়া বা  
লোক দেখানো কাজকে আল্লাহ্ তা’লা  
পছন্দ করেন না।

ମୂଳକଥା ହଲୋ ହଜ୍ୟାତ୍ରୀ ତାର ସାବତୀର୍ଯ୍ୟ ପାର୍ଥିବତା ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ଖୋଦାର ଭାଲବାସା ଓ ଭକ୍ତିତେ ନିମଜ୍ଜିତ ହବେ । ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମିକ ତାର ଆଆ ଓ ଅନ୍ତରକେ ପୁର୍ଣ୍ଣକାମିକ କୁରବାନୀ କରେ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର ସର ତ ତୋଯାଫ କରା ତାରଇ ପ୍ରକାଶିତ ରୂପ । ବୃଦ୍ଧ ପିତାମାତା ବେଚେ ଥାକଲେ ତାଁଦେର ସେବୀୟତ୍ଵ କରାଓ ହଜେର ନ୍ୟାଯ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ । ହଜେର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାକ୍ତାଙ୍କୁ ଅର୍ଜନ କରା । ଅତ୍ୟବର ଇସଲାମ ଧର୍ମେ ହଜେର ଗୁରୁତ୍ବ ଅପରିସୀମ ।

আনোয়ারা বেগম, রংপুর

# আমি উপস্থিত হে আল্লাহ!

চেষ্টা সাধনার মাধ্যমে নিজেকে তৈরী করে আর্থিক কুরবানীর মাধ্যমে মকায় পৌছে কাবা শরীফ জিয়ারত করার সংকল্প বাস্তবায়ন করা ও ইসলামী শরীয়ত মোতাবেক যাবতীয় অনুষ্ঠানাধি সম্পাদন করাই হজ। ইসলামে যে পাঁচটি স্তুতি রয়েছে তার মধ্যে হজ অন্যতম একটি। কাবাকে বায়তুল্লাহ্ বা আল্লাহর ঘর বলা হয়। ঘর বলতেই আশ্রয়, নিরাপত্তা, শান্তি ও স্বত্তির আবাস বুবায়। আর আল্লাহর ঘর সেতো সমগ্র মানবজাতির জন্যই শান্তি, স্বত্তি, নিরাপত্তা ও চিরস্থায়ী উন্নতির মাধ্যম যা পবিত্র কুরআন ঘোষণা করেছে।

কাবা সেই পবিত্র আদি গৃহ যা বাক্সা বা মক্কাতে সর্ব প্রথম হয়েরত আদম (আ.) কর্তৃক নির্মিত হয় এবং পরে হয়েরত ইব্রাহীম (আ.) ও হয়েরত ইসমাইল (আ.) যা পুনঃনির্মাণ করেন এবং যে মহান নবীর আগমনের জন্য দোয়া করেন তিনি হলেন মানব জাতির জন্য সার্বিক ও পূর্ণাঙ্গ পথ প্রদর্শক সৈয়দনা হয়েরত মুহাম্মদ (সা.)। যিনি আল্লাহর আয়াত পাঠ করে, অনুসারীদের পবিত্র করবেন এবং তাদের কিতাব ও হিকমত শিক্ষা দেবেন। যার আগমনের মাধ্যমে দীন পূর্ণতাপ্রাপ্ত ও চিরস্থায়িত্ব লাভ করেছে।

হজ্জব্রত পালন করা ফরজ। শর্ত হল সাবলক হতে হবে, সংসার নির্বাহের পর প্রয়োজনীয় পথ খরচ থাকতে হবে এবং মহিলাদের জন্য বৈধ অভিভাবক বা সঙ্গী থাকতে হবে এবং অবশ্যই নিরাপত্তার নিশ্চয়তা থাকতে হবে। সামর্থ্বানদের জীবনে অস্তত একবার হজ্জব্রত পালন করতে হয়। ইহা অবশ্যই পালনীয়। পবিত্র হজ্জব্রত পালন করা আল্লাহর সাথে সাক্ষাৎ করার নামাত্মক।

অতএব তার জন্য প্রস্তুতিও সে রকমই হওয়া চাই। একজন হজ যাত্রাকে হজে যাওয়ার পূর্বে আল্লাহ ও মানুষের অধিকার প্রতিষ্ঠা করা জরুরী। নিজেকে সংসার মুক্ত ও ঝামেলা মুক্ত করার প্রস্তুতি বড়ই গুরুত্বপূর্ণ। পবিত্র হজের মাধ্যমে কাবা শরীফ পরিগত হয় বিশ্ব মিলন কেন্দ্রে। কাবাতে পৌছার পূর্বেই নির্দিষ্ট স্থান থেকে আরম্ভ হয় হজের আনুষ্ঠানিকতার, আর তা ইহরাম বাধা থেকে

শুরু হয়। ইহরাম হল সেলাই বিহীন দুঁটি চাদর, যার একটি পরিধান করতে হয় এবং অন্যটি গায়ে জড়াতে হয়। এ হল নিজেকে আল্লাহর হাতে সমর্পণ করা।

ইহরাম অবস্থায় তালবীয়া পাঠ করতে হয় এবং নিজেকে সমর্পণ করার উদ্দেশ্যে পাঠ করতে হয় “উপস্থিত হে আল্লাহ! আমি উপস্থিত, আমি উপস্থিত, তোমার কোন শরীক নাই, আমি উপস্থিত; নিশ্চয়ই সমস্ত প্রশংসা এবং অশেষ অনুগ্রহের তুমই মালিক এবং আধিপত্যেরও। তোমার কোন অংশীদার নেই”। হজের আনুষ্ঠানিকতার মধ্যে তোয়াফ বা পবিত্র কাবা গৃহকে সাতবার প্রদক্ষিণ করা এবং প্রতি চক্র শেষে হাজরে আসওয়াদ (কালো পাথর) চুম্বন করা এবং ভীড়ের কারণে সম্ভব না হলে ইশারায় চুম্বন করার নিয়ম আছে।

৯ই যিলহজ সূর্য ঢলে পড়ার পর হতে সর্যাস্তের পর পর্যন্ত আরাফাতের ময়দানে অবস্থান করা ফরজ। আরাফাতে যাওয়ার পূর্বে মীনাতে অবস্থান করে পাঁচ ওয়াক্ত নামায আদায় করা সুন্নত। আরাফাত হতে মীনায় ফেরার পথে ‘মাশারাল হারাম’ পাহাড়ের পাদদেশে মুজদালিফায় রাত্রি যাপন ও সেখানে মাগরীব ও ইশার নামায জমা করে পড়া নিয়ম। ১০-১২ অথবা ১৩ই যিলহজ মীনায় থাকতে হয়। জমারাতুল আকাবা, উলা ও উসাতে পাথর নিক্ষেপ করতে হয়। ১২ই যিলহজের মধ্যে মীনাতে কুরবানী করতে হয় এবং পরে মস্তক মুভন রীতি। হজের আনুষ্ঠানিকতার প্রায় সব কিছুই গভীর তাত্পর্যপূর্ণ।

আসলে সর্বান্তকরণে আল্লাহর নিকটবর্তী হয়ে শান্তি, স্বত্তি ও নিরাপত্তা লাভ করার মধ্যেই হজের গুরুত্ব। মূলত: কাবা কেন্দ্রিক, বিশ্ব-ঐক্য, বিশ্ব ভারতৃষ্ণ, বিশ্ব শান্তি ও বিশ্ব নিরাপত্তার রূপ রেখা নিহিত। পরিপূর্ণভাবে হজ্জব্রত পালন করার পর একজন হাজী নবজাতক শিশুর মতই নিষ্পাপ ও পবিত্র হয়ে যান। তাই আল্লাহর নৈকট্য ও মাগফেরাত লাভের জন্য ইসলামে হজের গুরুত্ব অপরিসীম।

মোহাম্মদ নূরজামান  
বড়চর হবিগঞ্জ

## দৃষ্টি আকর্ষণ

### পাঠক কলামে আপনিও অংশ নিন

পাঠকদের অংশগ্রহণে নিয়মিত  
প্রকাশ হচ্ছে ‘পাঠক কলাম’।  
আগামী পাঠক কলামের বিষয়-

“ইসলামে পবিত্র কুরবানীর  
গুরুত্ব।”

আমাদের হাতে লেখাটি আগামী  
২০ সেপ্টেম্বর, ২০১৪-এর মধ্যে  
পৌছতে হবে।

পাঠকের সুবিধার্থে পরবর্তী দুই সংখ্যার  
পাঠক কলামের বিষয় নিম্নে দেওয়া  
হল।

১। মসজিদের সাথে কেমন হবে  
আমাদের সম্পর্ক।

২। সুদ পরিহার সম্পর্কে  
ইসলামী শিক্ষা।

\* আপনার লেখা ৩০০ শব্দের মধ্যে  
সীমাবদ্ধ রাখতে হবে।

\* লিখতে হবে পৃষ্ঠার এক পাশে।

\* লেখার নিচে লেখকের মোবাইল  
নম্বরসহ পূর্ণাঙ্গ ঠিকানা দিতে হবে।

বিঃ দ্রঃ পাঠকরা যদি কোন বিষয় নিয়ে  
নিজেদের পক্ষ থেকে পাঠক কলামে  
লিখতে চান তাও পাঠাতে পারেন।

লেখা পাঠানোর ঠিকানা-

সম্পাদকঃ পাঞ্চিক আহমদী  
(পাঠক কলাম)

৪, বকশী বাজার রোড ঢাকা-১২১১

মোবাইল: ০১৭১৬-২৫৩২১৬

e-mail:

pakkhi\_ahmadi@yahoo.com,

masumon83@yahoo.com

# সং বা দ

## ବ୍ରାକ୍ଷଣବାଡ଼ିଆୟ ପବିତ୍ର ରମ୍ୟାନ ଓ ଈଦ-ଉଲ-ଫିତରେ ବିଭିନ୍ନ କର୍ମସୂଚୀ ସଫଳତାର ସାଥେ ସମ୍ପନ୍ନ

ଆହୁମଦୀଆ ମୁସଲିମ ଜାମା'ତ, ବ୍ରାକ୍ଷଣବାଡ଼ିଆ କର୍ତ୍ତକ ଗତ ରମ୍ୟାନ ଓ ଈଦ-ଉଲ-ଫିତରେ ବିଭିନ୍ନ କର୍ମସୂଚୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଫଳତାର ସାଥେ ସମ୍ପନ୍ନ କରା ହୟ । ପବିତ୍ର ମାହେ ରମ୍ୟାନେ ସାରା ମାସବ୍ୟାପୀ ବିଭିନ୍ନ କର୍ମସୂଚୀ ପାଲନ କରା ହୟ । ରମ୍ୟାନେ ଜାମା'ତେର ୫ ଟି ହାଲକାର ୫ ଟି ସ୍ଥାନେ ତାରାବୀ ନାମାୟ ଆଦାୟ କରା ହୟ । ଯାର ଗଡ଼ ଉପସ୍ଥିତି ଛିଲ ପ୍ରତ୍ୟହ ୪୦୦ ଜନ । ୫ ଟି ହାଲକାଯ ୪ଟି ସ୍ଥାନେ ଦରସେ କୁରାଅନ ଓ ଇଫତାରୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଛିଲ, ଯାର ଗଡ଼ ଉପସ୍ଥିତି ଛିଲ ୩୦୦ ଜନ ।

୪ଟି ସ୍ଥାନେ ସୁମୁଖଭାବେ କୁରାଅନ ପାଠେର କ୍ଲାସେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଛିଲ ଯାର ଗଡ଼ ଉପସ୍ଥିତି ଛିଲ ପ୍ରତ୍ୟହ ୪୦/୫୦ ଜନ । ଏହାଡ଼ା ସାରା ରମ୍ୟାନ ମାସ ବ୍ୟାପୀ ତାହାରୀକେ ଜାଦୀଦ ଓ ଓୟାକଫେ ଜାଦୀଦେର ଚାଁଦା ଉତୋଲନ କରା ହୟ । ଉତୋଲନେର ହାର ଶତକରା ୯୮ ଭାଗ । ଏ ହାଡା ୨୧୮ ଜନ ମୃତ୍ୟୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମେ ତାଦେର ଆତ୍ମୀୟଦେର କାହିଁ ଥେକେ ତାହାରୀକେ ଜାଦୀଦେର ଚାଁଦା ଆଦାୟ କରା ହୟ । ରମ୍ୟାନ ମାସେ ଅତ୍ର ଜାମା'ତେର ୨୧୦ ଜନ ସଦସ୍ୟ/ସଦସ୍ୟା କୁରାଅନ ଖତମ କରେ ଏର ମଧ୍ୟେ ୧୪ ଜନ ୨ ବାର, ଓ ଜନ ୩ ବାର, ୨ ଜନ ୪ ବାର କରେ ଏବଂ ୪ ଜନ ଅର୍ଥସହ କୁରାଅନ ଖତମ କରେଛେ ।

ଜାମା'ତେର ୨୨ ଟି ହାଲକା ଆହୁମଦୀପାଡ଼ା ଓ ମୌଡ଼ିଇଲେ ମୋଟ ୧୦ ଜନ ରମ୍ୟାନେ ଏତେକାଫ କରେଛେ । ଏତେକାଫକାରୀଦେର ମାବେ ଏବଂ ରୋଗୀଦେର ମାବେ ରମ୍ୟାନେ ଜାମା'ତେର ପକ୍ଷ

ଥେକେ ତୋଫା ହିସାବେ ଫଳ ବିତରଣ କରା ହୟ ।

୨୯ ରମ୍ୟାନ ୫ ଟି ହାଲକା ଏକବ୍ରାତ୍ୟନଭାବେ ବାଇତୁଲ ଓୟାହେଦ ମସଜିଦେ ଇଜତେମାୟୀ ଦୋୟା ଓ ଇଫତାରୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହୟ, ଯାର ଉପସ୍ଥିତି ଛିଲ ପ୍ରାୟ ୮୦୦ ଜନ ।

ଈଦ-ଉଲ-ଫିତରେ ଦିନ ସକାଳ ଥେକେ ସନ୍ଧ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାରାଦିନ ବ୍ୟାପୀ ବିଭିନ୍ନ କର୍ମସୂଚୀ ପାଲନ କରା ହୟ । ଯାର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ମସଜିଦ ସାଜ ସଜ୍ଜା କରା, ଈଦ ଫାନ୍ଦ ଆଦାୟ, ଓୟାକାରେ ଆମଲେର କାଜ, ଈଦେର ନାମାୟେର ପର କବର ଜିଯାରତ ଓ ଇଜତେମାୟୀ ଦୋୟା କରା । ଈଦେର ନାମାୟ ଓ କବର ଜିଯାରତେର ପର ଆଛର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୫ ଟି ହାଲକାଯ ୧୦ ଟି ଚିମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହୁମଦୀର ଘରେ ଘରେ ଗିଯେ ଈଦେର ଶୁଭେଚ୍ଛା ବିନିମୟ କରେ ଶିଶୁଦେର ମାବେ ଚକଲେଟ ବିତରଣ କରେ । ଏହାଡ଼ା ରୋଗୀ ଓ ବୁଜୁର୍ଗଦେର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ କରା ହୟ ।

ସାରାଦିନ ବ୍ୟାପୀ ଈଦେର ବିଭିନ୍ନ କର୍ମସୂଚୀ ପାଲନ ଶେଷେ ମସଜିଦୁଲ ମାହ୍ମିତେ ଆଛର ନାମାୟ ଆଦାୟ କରା ହୟ । ନାମାୟେର ପର ମରହମ ହସରତ ମଓଲାନା ଆବଦୁଲ ଓୟାହେଦ ସାହେବେର ମାଜାର ଜିଯାରତେର ମାଧ୍ୟମେ ସାରାଦିନ ବ୍ୟାପୀ କର୍ମସୂଚୀ ଶେଷ ହୟ । ଉତ୍କ କର୍ମସୂଚିତେ ୪୦ ଜନ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେନ ।

ମୋଞ୍ଚକ ଆହୁମଦ ଖନ୍ଦକାର

## ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ ଆହୁମଦନଗରେ ୨୧ତମ ବାର୍ଷିକ ଇଜତେମା ଅନୁଷ୍ଠିତ

ଗତ ୧୭/୦୮/୨୦୧୪ ତାରିଖ ରୋଜ ରବିବାର ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ ଆହୁମଦନଗରେ ୨୧ତମ ବାର୍ଷିକ ଇଜତେମା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଫଳତାର ସାଥେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ, ଆଲହାମଦୁଲିଲ୍ଲାହ । ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନ ସକାଳ ୧୦୨୮ ଥେକେ ୧.୦୦୮୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଲେ ।

ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନେ ସଭାପତିତ୍ଵ କରେନ ବିଲକିସ ତାହେର, ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ, ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ, ଆହୁମଦନଗର । ଉଦ୍ବୋଧନୀ ଅନୁଷ୍ଠାନେ କୁରାଅନ ତେଲାଓୟାତ କରେନ ଆମାତୁସ ସାମୀ । ଉଦ୍ବୋଧନୀ ଭାଷଣ ଓ ଦୋୟା ପରିଚାଳନା କରେନ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ, ଆହୁମଦୀଆ ମୁସଲିମ ଜାମା'ତ, ଆହୁମଦନଗର ।

ଆହାଦ ନାମା ପାଠ କରାନ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ, ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ, ଆହୁମଦନଗର । ହାଦୀସ ପାଠ କରେନ ନୁସରତ ଜାହାନ ଐଶ୍ବି, ନୟମ ପାଠ କରେନ ଫାଯଜା ସୁଲତାନା ଇମା । ସ୍ଵାଗତ ଭାଷଣ ପ୍ରଦାନ କରେନ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ, ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ, ଆହୁମଦନଗର । ସନ୍ତାନଦେର ତରବିଯତେ ମାଯେର ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କେ ବକ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେନ ନିଶାତ ଜାହାନ ରଜନୀ । ଏରପର ରିପୋର୍ଟ ପେଶ କରେନ ସେକ୍ରେଟାରୀ ମାଲ ।

ଏରପର ଲାଜନାଦେର ନୟମ, କାସିଦା ଓ କୁଇଜ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନେଯା ହୟ ଏବଂ ନାମାୟ ଓ ଦୁପୁରେର ଖାବାରେ ପରେ ୩ ଟା ଥେକେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ସମାପ୍ତି ଅଧିବେଶନ ଶୁରୁ ହୟ । ଶୁରୁତେ କୁରାଅନ ତେଲାଓୟାତ କରେନ ତାମାଙ୍ଗ ହାଚିନ ଓ ନୟମ ପାଠ କରେନ ଆମାତୁସ ସାମାଦ ତାନିଆ । ନାସେରାତଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବକ୍ତବ୍ୟ ରାଖେନ ରେଜୋଯାନା କରିମ । ନୟମ ପାଠ କରେନ ତାଲାତ ମେହତାବ ରତ୍ନା । ଓସିଯାତ ଓ ମାଲୀ କୁରବାନୀ ସମ୍ପର୍କେ ବକ୍ତବ୍ୟ ରାଖେନ ନାହିଁମା ବଶିର, ଚୟାରମ୍ୟାନ, ଇଜତେମା କମିଟି ।

ପୁରକ୍ଷାର ବିତରଣ ଓ ଦୋୟାର ମାଧ୍ୟମେ ଇଜତେମା କର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମାପ୍ତ ହୟ । ଏତେ ପ୍ରାୟ ୮୦୦ଜନ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ ।

ନାଜିଯା ସୁଲତାନା

## মজলিস আতফালুল আহমদীয়া ব্রাক্ষণবাড়িয়ার ৫ম বার্ষিক শিক্ষা সপ্তাহ-২০১৪ সফলতার সাথে পালিত



গত ১লা আগস্ট ২০১৪ হতে ৭ আগস্ট ২০১৪ তারিখ পর্যন্ত মজলিস আতফালুল আহমদীয়া ব্রাক্ষণবাড়িয়ার ৫ম বার্ষিক শিক্ষা সপ্তাহ-২০১৪ আল্লাহ্ তাল্লার অশেষ ফযলে সফলতার সাথে পালিত হয়েছে, আলহামদুল্লাহ্। ১লা আগস্ট বাদ মাগরীব এখতিয়ার উদিন শুভ কায়েদ-এর সভাপতিত্বে উদ্বোধনী অনুষ্ঠান শুরু হয়। পবিত্র কুরআন তেলাওয়াত ও নয়মের পর সভাপতি কর্মসূচির আনুষ্ঠানিক উদ্বোধন করেন। এরপর স্বাগত ও শুভেচ্ছা বক্তব্য রাখেন জনাব আবির আহমদ চাঁদ, নাযেম আতফাল এবং জনাব আবু তালেব, যর্যামে আলা, আনসারুল্লাহ্। ৭ দিন ব্যাপী বিভিন্ন শিক্ষামূলক কর্মসূচি বাস্তবায়ন হয়, যেমন কুরআন তেলাওয়াত, বক্তৃতা, লিখিত পরীক্ষা, গণিত পরীক্ষা, সাধারণ জ্ঞান, উপস্থিত রচনা প্রতিযোগিতা ইত্যাদি।

কর্মসূচীর আকর্ষণীয় বিশেষ দিক ছিলো ২টি শিক্ষা সফর। কর্মসূচির ২য় দিনে ০২/০৮/২০১৪ প্রাকৃতিক সৌন্দর্যমণ্ডিত এলাকা সরাইল ধরন্তি, ভৈরব চীন মৈত্রী সেতু, আঙ্গুগঞ্জ দেশের বৃহত্তর রেল সেতু পরিদর্শন করা হয়। এবং কর্মসূচির ৫ম দিনে (৫/৫/২০১৪) কুমিল্লায় শিক্ষা সফর করা হয়। মাইক্রোবাসে করে কুমিল্লার দর্শনীয় স্থান ময়নামতি জাদুঘর, বৌদ্ধবিহার, শালবনবিহার, চিড়িয়াখানা, বোটানিকেল গার্ডেন, ১৯৪৫ সনে ২য় বিশ্বযুদ্ধে

নিহতদের সমাধিক্ষেত্র ওয়ার সিমেট্রি এবং মাশরুম প্রশিক্ষণ কেন্দ্রে শিক্ষা সফরে নিয়ে যাওয়া হয়। এ সময় আতফালদের প্রত্নতাত্ত্বিক নানা বিষয় সহ অনেক কিছু দেখানো হয় ও বুঝানো হয়, মাশরুমের পুষ্টি গুণাগুণ, এর চাষ পদ্ধতি, সরেজমিনে দেখানো ও বুঝানো হয়।

আতফালদের বিনোদন ও শিক্ষা আহরণে এ বছর আয়োজিত ২ টি সফরে ২২ জন অংশগ্রহণ করে, তন্মধ্যে কুমিল্লা সফরে কায়েদ সাহেবের কুমিল্লা সহযোগিতা করেন। সত্যের সন্ধানে অনুষ্ঠানের কারণে কর্মসূচির সমাপনী অনুষ্ঠান ১২ আগস্ট বাদ মাগরীব জুয়েল আহমদ, জেলা কায়েদ-এর সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত হয়। ১ম স্থান অধিকারী আতফালদ্বয় যথাক্রমে কুরআন তেলাওয়াত ও নয়ম পরিবেশন করে। শুভেচ্ছা বক্তব্য রাখেন জনাব মোশারফ হুসেন, মওলানা শামসুদ্দিন আহমদ মাসুম এবং জনাব এখতিয়ার উদিন শুভ-এর সমাপনী ভাষণের পর বিভিন্ন প্রতিযোগিতায় কৃতিত্ব অর্জনকারীদের পুরস্কার প্রদান করা হয়। আহাদ পাঠ ও দোয়ার মাধ্যমে কর্মসূচি আনুষ্ঠানিক সমাপ্তি ঘোষণা করা হয়। সার্বিক কর্মসূচিতে ৭৮ জন আতফাল, ৬ জন খোদাম, ৬ বিচারক মণ্ডলী অংশগ্রহণ করেন।

এখতিয়ার উদিন শুভ

### **মজলিস খোদামুল আহমদীয়া ব্রাক্ষণবাড়িয়ার দেয়ালিকা প্রকাশ**

পবিত্র সৈদ-উল-ফিতর ‘১৪ উপলক্ষ্যে মজলিস খোদামুল আহমদীয়া ব্রাক্ষণবাড়িয়ার পক্ষ থেকে একটি দেয়ালিকা প্রকাশ করা হয়। “আল মাহদী” শিরোনামে দেয়ালিকাটিতে কুরআন, হাদীস, মলফুয়াত, নয়ম, স্বাস্থ্যটিকা, হাসির হাট, ধাঁধা, কৌতুক, হয়রত ইমাম মাহদী (আ.)-এর অমৃতবাণী এবং যুগ খলীফাগণের বাণী, মজলিসের খবর ইত্যাদি বিভিন্ন বিষয়াদি দিয়ে সাজানো হয়। দুদের দিন বাদ ফজর দোয়ার মাধ্যমে দেয়ালিকাটি উন্মোচন করা হয়।

আকবর আহমদ সোহাগ

### **লাজনা ইমাইল্লাহ্ উথলীর ৪৬ বার্ষিক ইজতেমা অনুষ্ঠিত**

গত ২২/০৮/২০১৪ তারিখ রোজ শুক্রবার লাজনা ইমাইল্লাহ্ উথলীর উদ্যোগে ৪৬ স্থানীয় বার্ষিক ইজতেমা সফলতার সাথে অনুষ্ঠিত হয়। অনুষ্ঠান শুরু হয় পবিত্র কুরআন তেলাওয়াত ও নয়ম পাঠের মাধ্যমে। উদ্বোধনী ও স্বাগত ভাষণ প্রদান করেন স্থানীয় লাজনা ইমাইল্লাহ্ প্রেসিডেন্ট মোসাঃ সেলিনা আক্তার। এরপর জেনারেল সেক্রেটারী বার্ষিক রিপোর্ট উপস্থাপন করেন। ইজতেমায় ধর্মীয় বিভিন্ন বিষয়ে প্রতিযোগিতা নেয়া হয়। বিকালে সমাপ্তি অধিবেশন পবিত্র কুরআন তেলাওয়াতের মাধ্যমে শুরু হয়। এতে স্থানীয় আমেলার সদস্যাগণ বিভিন্ন বিষয়ে বক্তব্য রাখেন। পুরস্কার বিতরণ ও দোয়ার মাধ্যমে ৪৬ স্থানীয় বার্ষিক ইজতেমা সমাপ্ত হয়।

জেনারেল সেক্রেটারী, লাজনা ইমাইল্লাহ্ উথলী

## ପବିତ୍ର ମାହେ ରମ୍ୟାନ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ମିରପୁର ଜାମା'ତେର ବିଶେଷ କର୍ମସୂଚି ସଫଳତାର ସାଥେ ସମ୍ପନ୍ନ

ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମା'ତ ମିରପୁରେ କର୍ମସୂଚି ଗ୍ରହଣ କରା ହୁଏ । ୮୦ ଟି ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ତୋହଫା ବିରତଣ କରା ହୁଏ । ପ୍ରତି ପ୍ରାକେଟେ ପୋଲାଇଟ ଚାଉଲ, ତେଲ, ଚିନି, ସେମାଇ, ସି ଓ ଦୁଃ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଓଯା ହୁଏ । ଏହାଡ଼ାକୁ ୬୧ ଟି ପରିବାରେର ମାଝେ ପରିବାର ପ୍ରତି ୧୦୦୦/- (ଏକ ହାଜାର) ଟାକା ବିତରଣ କରା ହୁଏ, ଆଲହମଦୁଲିଲାହ୍ ।

ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ । ଇଫତାରୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା : ଆଲାହ୍ ତାଲାର ଅଶେଷ ଫଜଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଂସରେ ନ୍ୟାଯ ଏବାରେ ମିରପୁର ଜାମା'ତେ ଇଫତାରୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହୁଏ । ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାୟ ୧୫୦ ଜନ (ଲାଜନା ସହ) ରୋଧାଦାର ଇଫତାରିତେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେନ । ଇଫତାରୀର ଜନ୍ୟ ଅନୁଦାନ ପ୍ରେରଣ : ଆଲାହ୍ ତାଲାର ଅଶେଷ ଫଜଳ ଓ ରହମତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଂସରେ ନ୍ୟାଯ ଏବାରେ ମୋହତରମ ନ୍ୟାଶନାଳ ଆମୀର ସାହେବେର ଅନୁମୋଦନ କ୍ରମେ ମିରପୁର ଜାମା'ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାମା'ତେର ଅସଚଳ ଭାଇଦେର ଇଫତାରିତେ ଶରୀକ କରାର ନିମିତ୍ତେ ୬୦,୦୦୦/- (ସାଟ ହାଜାର) ଟାକା ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରେ । ଆଲହମଦୁଲିଲାହ୍ ।

ଖତମ ତାରାବିହ ନାମାୟେ ବ୍ୟବସ୍ଥା : ଆଲାହ୍ ତାଲାର ଅଶେଷ ଫଜଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଂସରେ ନ୍ୟାଯ ଏବାରେ ମିରପୁର ଜାମା'ତେ ଖତମେ ତାରାବିହ ନାମାୟେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହୁଏ । ମୌଲବୀ ହାଫେୟ ଆବୁଲ ଖାୟେର ସାହେବ ତାରାବିହ ନାମାୟେ ଇମାମତିର ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନ କରେନ । ପ୍ରତିଦିନ ଲାଜନାସହ ଥାଏୟ ୭୦-୮୦ ଜନ ତାରାବିହ ନାମାୟେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେନ । ଏହାଡ଼ାକୁ ମିରପୁର ଜାମା'ତେର ଆୟୋଜନିକ କାଜିପାଡ଼ା ହାଲକାଯ ଜନାବ ଆବୁଲ ହୋସେନ ପାଟୋୟାରୀ ସାହେବେର ବାସାୟ, ଆହମଦନଗର ହାଲକାଯ ଜନାବ ସିରାଜୁଲ ଇସଲାମ ସାହେବେର ବାସାୟ ଓ ଜନାବ ଆମୀର ମୋହମ୍ମଦ ଖାନ ସାହେବେର ବାସାୟ, ଉତ୍ତର ବାହେର ଚର ହାଲକା ମସଜିଦ ସହ ମୋଟ (ପାଁଚ) ଶ୍ଵାମେ ବାଜାମାତ ତାରାବିହ ନାମାୟ ଆଦାୟ କରା ହୁଏ ।

ଈଦେର ତୋହଫା : ଆଲାହ୍ ତାଲାର ଅଶେଷ ଫଜଳ ଓ ରହମତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଂସରେ ନ୍ୟାଯ ଏବାରେ ମିରପୁର ଜାମା'ତ ଅସଚଳ ଆହମଦୀଦେର ଈଦେର ଆନନ୍ଦେ ଶରିକ କରାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଶେଷ ତୋହଫା ବିତରଣେର

ବି. ଆକରମ ଆହମଦ ଖାନ ଚୌଧୁରୀ

## ଖୋଦାମୁଲ ଆହମଦୀୟାର ଦଶମ ବାର୍ଷିକ ଜେଲା ଇଜତେମା ଈଶ୍ୱରନ୍ଦୀତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ

ଗତ ୨୨ ଓ ୨୩ ଆଗଷ୍ଟ ୨୦୧୪ ତାରିଖ ଖୋଦାମୁଲ ଆହମଦୀୟାର ଦଶମ ବାର୍ଷିକ ଜେଲା ଇଜତେମା ଈଶ୍ୱରନ୍ଦୀତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଉତ୍ୱ ଇଜତେମାଯ ରାଜଶାହୀ, ତାହେରାବାଦ, ବାଗମାରା, ପାବନା, ନୂରନଗର-ଏର ଆତଫାଲ ଓ ଖୋଦାମଗନ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ । କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରତିନିଧି ହିସେବେ ଜନାବ ମୋହମ୍ମଦ ଫାରୁକ ଇଜତେମାଯ ଯୋଗଦାନ କରେନ । ଏହାଡ଼ା ରିଜିଓନାଲ ନାୟେମ ଜନାବ ମୋହମ୍ମଦ ସାଦାତ ହୋସେନ, ଜେଲା କାୟେଦ ଜନାବ ରାଜିବ ଆହମଦ, ଜନାବ ଡ. ଆବୁଲୁହ ଶାମସ୍ ବିନ ତାରେକ, ମଓଲାନା ମୋହମ୍ମଦ ସାଲାହୁ ଉଦ୍ଦିନ ଆହମଦ, ମୌଲବୀ ଫରହାଦ ହୋସେନ ଏବଂ ମୋହମ୍ମଦ ନୋବେଲ ଇଜତେମାଯ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ ।

ପବିତ୍ର କୁରାଅନ ତେଲାଓୟାତେର ମାଧ୍ୟମେ ଇଜତେମାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁରୁ ହୁଏ । ପବିତ୍ର କୁରାଅନ ତେଲାଓୟାତ କରେନ ଜନାବ ମୋହମ୍ମଦ ତୌଫିକ ଜାମାନ ଏବଂ ନୟମ ପାଠ କରେନ କନକ ଆହମଦ । ଏରପର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରତିନିଧିଗଣ ଶୁଭେଚ୍ଛା ବକ୍ତବ୍ୟ ରାଖେନ ଏବଂ ଦୋଯା ପରିଚାଳନାର ମାଧ୍ୟମେ ଇଜତେମାର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଉଦ୍ବୋଧନ ହୁଏ । ଇଜତେମାଯ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନେଇବା ହୁଏ । ୨୩ ଆଗଷ୍ଟ ୨୦୧୪ ବିକାଳେ ଇଜତେମାର ସମାପ୍ତି ଅଧିବେଶନ ପବିତ୍ର କୁରାଅନ ତେଲାଓୟାତେର ମାଧ୍ୟମେ ଶୁରୁ ହୁଏ । ଏତେ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ସାହେବ ଏବଂ ଖୋଦାମୁଲ ଆହମଦୀୟାର କର୍ମକର୍ତ୍ତାଗଣ ନସିହତମୂଳକ ବକ୍ତବ୍ୟ ରାଖେନ । ପୂରଙ୍ଗାର ବିତରଣ ଓ ଦୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଇଜତେମାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମାପ୍ତ ହୁଏ । ଏତେ ମୋଟ ୭୦ ଜନ ଖୋଦାମୁଲ ଆହମଦୀୟାର ସଦସ୍ୟ ଏବଂ ୬ ଜନ ମେହମାନ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ ।

ମୋହମ୍ମଦ ଆଶରାଫ ଆଲୀ ଖାନ

## ଇଜତେମାଯୀ କୁରାଅନ ଖତମ ଅନୁଷ୍ଠିତ

ମଜଲିସ ଖୋଦାମୁଲ ଆହମଦୀୟା ବ୍ରାକ୍ଷଣବାଡ଼ିଆର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଗତ ୨୫ ଜୁଲାଇ ୨୬ ରମ୍ୟାନ ରୋଜ ଶୁକ୍ରବାର ଇଜତେମାଯୀ କୁରାଅନ ଖତମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୁଏ । କାୟେଦ ସାହେବେର ସଭାପତିତେ ପ୍ରଥମେ ଆହାଦ ପାଠ ଓ ଦୋଯା ପରିଚାଳନାର ପର ୩୪ ଜନ ଆତଫାଲ କୁରାଅନ ଖତମ କରେନ । ତନ୍ମଧ୍ୟେ ୨୮ ଜନ ଆତଫାଲ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକ ପାରା କରେ କୁରାଅନ ପାଠ କରେନ ଏବଂ ବାକୀ ଆତଫାଲ ମିଳେ ୨ ପାରା କୁରାଅନ ତେଲାଓୟାତେର ମାଧ୍ୟମେ ମଜଲିସେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଇଜତେମାଯୀ କୁରାଅନ ଖତମ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିଚାଳନାଯ ଛିଲେନ ନାୟେମ ଆତଫାଲ ଆବିର ଆହମଦ ଚାନ୍ଦ ଓ ଏଡିଶନାଲ ନାୟେମ ସେହେତେ ଜିସମାନୀ କାମରଙ୍ଗ ଇସଲାମ ।

ଇଜତେମାଯୀ ଖତମ ଶେଷେ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ କୁରାଅନ ଖତମେ ଦୋଯା ପାଠ କରେନ ।

ଏଥିଯାର ଉଦ୍ଦିନ ଶୁଭ

## ଶ୍ୟାମପୁରେ ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହର ୭ମ ସ୍ଥାନୀୟ ବାର୍ଷିକ ଇଜତେମା ଅନୁଷ୍ଠିତ

ଗତ ୧୭/୦୮/୨୦୧୪ ତାରିଖେ କେନ୍ଦ୍ରେ ଅନୁମତିକ୍ରମେ ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ ଶ୍ୟାମପୁରେ ୭ମ ସ୍ଥାନୀୟ ବାର୍ଷିକ ଇଜତେମା ପାଲନ କରାଯାଇଛି । ଇଜତେମାର ଶୁରୁତେ ପବିତ୍ର କୁରାଆନ ଥିଲେ ତେଳାଓୟାତ କରେନ ସାଲମା ଜାକିର । ନୟମ ପରିବେଶନ କରେନ ଐଶ୍ଵି ଓ ମୂଳ । ଉଦ୍ଘୋନୀ ଭାଷଣ ପ୍ରଦାନ କରେନ ସ୍ଥାନୀୟ ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହର ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ, ଜାହାନାରା ଆହମଦ । ଶୁଭେଚ୍ଛା ଭାଷଣ ପ୍ରଦାନ କରେନ ଇଜତେମାର ଚେୟାରମ୍ୟାନ ସାମୁରା ହୋସେନ । ଉଚ୍ଚ ଇଜତେମାଯ କୁରାଆନ ତେଳାଓୟାତ, ନୟମ, ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷା ଓ ବକ୍ତ୍ବା ସହ କୁଇଜ ଏର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ନେଇଥାରେ ହେଲାଯାଇଛି । ଇଜତେମାଯ ବିଚାରକ ହିସେବେ ଉପଷ୍ଟିତ ଛିଲେନ ରଂପୁର ଜାମା'ତେର ସଦସ୍ୟ ଆନୋଯାରା ସିକଦାର, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ବଶିର ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହର ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ଜାହାନାରା ଆହମଦ । ବିଜ୍ୟାଦେର ମଧ୍ୟେ ପୂରକାର ବିତରଣ କରାଯାଇଛି । ଏରପର ଜନାବ ଖଲିଲୁର ରହମାନ ସାହେବେର ବକ୍ତ୍ବା ଓ ଦୋୟାର ମାଧ୍ୟମେ ଇଜତେମାର ସମାପ୍ତି ହେଲାଯାଇଛି । ଉଚ୍ଚ ଇଜତେମାଯ ୩୦ ଜନ ଲାଜନା, ୮ ଜନ ନାସେରାତ, ୧୮ ଜନ ମେହମାନ ଓ ୧୦ ଜନ ତ୍ରିକଳ ଉପଷ୍ଟିତ ଛିଲେନ ।

ଲୁଫ୍କା ଆହମଦ

## ଢାକାର ଶାନ୍ତିନଗର ହାଲକାଯ ଈଦପୁନର୍ମିଳନୀ ଅନୁଷ୍ଠିତ

ଗତ ୧୮/୦୮/୨୦୧୪ ତାରିଖ ଢାକାର ଶାନ୍ତିନଗର ହାଲକାର ସଦସ୍ୟଦେର ନିଯେ ଈଦପୁନର୍ମିଳନୀ ପଞ୍ଚମ ରାମପୁରାଙ୍କ ବାବୁ ସାହେବେର ବାସାୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲାଯାଇଛି । ଏତେ ଥାର୍ଯ୍ୟ ୧୦ ଜନ ସଦସ୍ୟ ତାଦେର ଈଦ ଉଦୟାପନେର ଅଭିଭାବକ ବର୍ଣନ କରେନ । ଏହାଡା ସକଳକେ ହୃଦୟ ରହିଥାଏଇଥାରୁ (ଆଇ.)-ଏର ତାରହରୀକରମୁହଁରେ ଓପର ଆମଳ କରାର ଜନ୍ୟ ତାକିଦ କରାଯାଇଛି । ସବଶେଷ ବିଶେଷ ଦୋୟା ପରିଚାଳନା କରାଯାଇଛି । ସମସ୍ତ ପାକିନ୍ତାନେର ଗୁଜରାନଓୟାଲାତେ ଶହିଦଦେର ଜନ୍ୟ ଓ ଦୋୟା କରାଯାଇଛି । ଏତେ ହାଲକାର ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟସହ ଆମେଲାର ସଦସ୍ୟଗଣ ଓ ଉପଷ୍ଟିତ ଛିଲେନ ।

ମୋହାମ୍ମଦ ଶହିଦୁଲ ଇସଲାମ

## ଶୋକ ସଂବାଦ

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖେର ସାଥେ ଜାନାଇଛି ଯେ, ଆମାର ଶ୍ରଦ୍ଧେଯ ପିତା ନାଟୋର, ତେବାଡ଼ିଆ ଜାମା'ତେର ସଦସ୍ୟ ଜନାବ ଆଦୁର ରଶିଦ ବେଗ, ପିତା-ମୃତ ନୂରଳ ଇସଲାମ ବେଗ, ଗତ ୧୨/୦୮/୨୦୧୪ ତାରିଖ ବିକାଳ ୫-୩୦ ମିନିଟେ ଇନ୍ଟେକାଲ କରେନ । ଇନ୍ଡିଲିଙ୍ଗାହି ଓୟା ଇନ୍ଡାଇହି ରାଜିଟନ । ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ତାର ବସ ହେଲାଯିଛି ୬୪ ବୟବ । ତିନି ଜେଳା ତଥ୍ୟ ଅଫିସାର, ତଥ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରାଳୟରେ କର୍ମରତ ଛିଲେନ । ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ୩ ମିନିଟେ ଏବେ ୫ ମେଯେସହ ନାତି-ନାତନି ରେଖେ ଗେଛେନ । ୧୯୯୯ ସାଲେ ତେବାଡ଼ିଆ ଜାମା'ତେ ମୋଖାଲେଫାତେର ସମୟ ତିନି ଘରବାଡ଼ିତେ ଚୁକତେ ପାରେନ ନାହିଁ ଏବେ ଅନେକ ମାର ଖେଯେଛେନ । ତାର ରହମାନ ମାଗଫେରାତେର ଜନ୍ୟ ଜାମା'ତେ ସକଳ ଭାଇ-ବୋନଦେର କାହେ ବିନୀତ ଦୋୟାର ଆବେଦନ ଜାନାଇଛି ।

ମୋହାମ୍ମଦ ଆବୁବକର ସିଦ୍ଧିକ  
ମରଭମେର ବଢ଼ ଛେଳେ

## ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ ତେଜଗ୍ଞାୱ-ଏର ୧୩ତମ ବାର୍ଷିକ ଇଜତେମା ଅନୁଷ୍ଠିତ

ଗତ ୧୭/୦୮/୨୦୧୪ ତାରିଖ ରୋଜ ରବିବାର ତେଜଗ୍ଞାୱ ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହର ଉଦ୍ୟୋଗେ ସ୍ଥାନୀୟ ଜାମେ ମସଜିଦେ ଦିନବ୍ୟାପୀ ୧୩ତମ ବାର୍ଷିକ ଇଜତେମା ସଫଳତାର ସାଥେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲାଯାଇଛି । ଆଲହାମଦୁଲିଲ୍ଲାହ । ଉଚ୍ଚ ଇଜତେମା ଅନୁଷ୍ଠାନେର ସଭାପତି ଛିଲେନ ତେଜଗ୍ଞାୱ ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ଶାରମିନ ଆଜାର । ପ୍ରଧାନ ଅତିଥି ହିସେବେ ଉପଷ୍ଟିତ ଛିଲେନ ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ ବାଂଲାଦେଶ-ଏର ପ୍ରତିନିଧି ମୋବାରେକା ଜାହାନ, ଓ୍ୟାକଫେ ନାମ ଇନ୍ଚାର୍ଜ, ବାଂଲାଦେଶ ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ । ବିଶେଷ ଅତିଥି ହିସେବେ ଛିଲେନ ତେଜଗ୍ଞାୱ ଜାମା'ତେର ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ଜନାବ ମୋହାମ୍ମଦ ଆବଦୁଲ ଓ୍ୟାଦୁଦ । ଇଜତେମାର ଶୁରୁତେ ପବିତ୍ର କୁରାଆନ ତେଳାଓୟାତର ମାଧ୍ୟମେ । ହାଦୀସ ଓ ମଲଫୁୟାତ ପାଠ କରେନ ତାନଜିଲା ସିଦ୍ଧିକା । ବକ୍ତ୍ବା ପରେ 'ହ୍ୟରତ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆ.)-ଏର ସତ୍ୟତାର ପ୍ରମାଣ' ଏ ବିଷୟେ ଓପର ବକ୍ତ୍ବବ୍ୟ ରାଖେନ ଆତିଯାତୁଳ ଓ୍ୟାହିଦ ।

'ନାମାଯେର ଗୁରୁତ୍ୱ' ଏ ବିଷୟେ ଓପର ବକ୍ତ୍ବବ୍ୟ ରାଖେନ ମୋବାରେକା ବେଗମ । ଆରବୀ କାସିଦା ପାଠ କରେନ ଅର୍ପା, ପିଯାନ୍ତୀ ଓ ଆରଓ ଅନେକ । ଏକକ ନୟ ପେଶ କରେନ ଭିକାରଙ୍ଗେଛା ଲୁନା । ସବଶେଷ ଶୁକରିଯା ଜ୍ଞାପନ ଓ ନସିହତମୂଳକ ବକ୍ତ୍ବବ୍ୟ ଏବେ ଦୋୟା ପରିଚାଳନା କରେନ । ଆହାଦନାମା ପରିଚାଳନା କରେନ ତେଜଗ୍ଞାୱ ସୈୟଦା କାମରଙ୍ଗେସା ।

ବକ୍ତ୍ବା ପରେ 'ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଜୀବନାଦର୍ଶ' ସମ୍ପର୍କେ ବକ୍ତ୍ବବ୍ୟ ରାଖେନ ଆଯେଶା ସିଦ୍ଧିକା । 'ମାଲି କୁରବାନୀ ଓ ଚାଁଦାର ଖାତ' ଏ ବିଷୟେ ବକ୍ତ୍ବବ୍ୟ ରାଖେନ ଭିକାରଙ୍ଗେଛା ଲୁନା । ତିନି ବହୁବେଳେ ସାଧାରଣ ରିପୋର୍ଟ୍ ଓ ପେଶ କରେନ । ଏରପର 'ଇସଲାମେ ପର୍ଦାର ଗୁରୁତ୍ୱ' ଏ ବିଷୟେ ଓପର ବକ୍ତ୍ବବ୍ୟ ରାଖେନ ଆରିଫା ରହମାନ । 'ଏତାଯାତେ ନେବାମ'-ଏର ଓପର ବକ୍ତ୍ବବ୍ୟ ରାଖେନ ନୁରଙ୍ଗାହାର ବେଗମ । ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବକ୍ତ୍ବାର ପର ଏକଟି କରେ ନୟ ପରିବେଶନ କରାଯାଇଛି । ନୟ ପେଶ କରେନ ଯଥାକ୍ରମେ ତାତ୍ତ୍ଵନିମ ଏହସାନ ଐଶ୍ଵି, ନାଫିଛା ମାଲିଯାତ, ଉପମା, ଏହସାନ ଶହିଦୁଲ ଇସଲାମ ଏବେ ଆଜାର (ଶିଖା) । ଇଜତେମାଯ ଖୁବ ଶାନ୍ତ ପରିବେଶ ବିରାଜ କରିଛି ଏବେ ସବାଇ ମନ୍ୟୋଗ ଦିଯେ ଇଜତେମାର ବକ୍ତ୍ବାଙ୍ଗେ ଶ୍ରବଣ କରେନ ଫାରହାନା ମାହମୁଦ ତଥୀ । ଇଜତେମା ଗାହ-ଏର ଏକ କୋନେ ଜାମା'ତି ବହି ବିକ୍ରିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି । ଏହାଡାଓ ନୀଚ ତଳାଯ ସ୍ଟଲ ଦେୟା ହେଲାଯିଛି । ଛୋଟ ଆତକାଳଦେର ଆସରେ ଛିଲ ଇନତେହାର, ନୂର ଉଦ୍ଦିନ ନାହେବ ଏବେ ଆୟାନ । ଉଚ୍ଚ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ୩୭ ଜନ ଲାଜନା, ୩୩ ଜନ ମେହମାନ, ୧୪ ଜନ ନାସେରାତ ଉପଷ୍ଟିତ ଛିଲେନ ।

ଶାରମିନ ଆଜାର (ଶିଖା)

## ସନ୍ତାନ ଲାଭ

ଗତ ୧୦ ଜୁନ ୨୦୧୪, ରାତ ୧୦:୩୦ ମିନିଟେ ଆଲାହାହ ତାଲା ଆମାଦେରକେ ଏକଜନ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ଦାନ କରେଛେନ, ଆଲହାମଦୁଲିଲ୍ଲାହ । ଆମାଦେର ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧେଯ ହୃଦୟ (ଆଇ.) ଦୟାପରବଶ ହେଲା ତାର ନାମ ରେଖେଛେନ ନାଦୀମ ଉର ରହମାନ । ତାର ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ଦୀର୍ଘବିରାଗୀ କାମନା କରେ ଜାମା'ତେର ସକଳ ଭାତା ଓ ଭାଗିର ନିକଟ ଦୋୟାର ଆବେଦନ କରାଯାଇଛି । ତାର ସାଥେ ସାଥେ ଆମରା ଯେଣ ଜୀବନେର ଶୈସ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖେଳାଫୁତ ତଥା ଆହମଦୀଯାତେର ସାଥେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନୁଗତ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ଵସତାର ସମ୍ପର୍କ ବଜାଯା ରାଖିବାର ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଛି ।

ସିବଗାତୁର ରହମାନ (ମୁକୁଳ) ଓ ଆମାତୁଲ ସାଦେକା

# আন্তর্জাতিক জামা'তি সংবাদ

## অন্তর্লিয়ার বিগেষ্ট মর্নিং টি অনুষ্ঠানে আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত অন্তর্লিয়ার অংশগ্রহণ

অন্তর্লিয়ার বিগেষ্ট মর্নিং টি অনুষ্ঠান অন্তর্লিয়ার ক্যাপ্সার কাউপিল আয়োজন করে যা সবচেয়ে বড়, জনপ্রিয় ও সফল অর্থ সংগ্রহকারী অনুষ্ঠান।

এই অনুষ্ঠানের মাধ্যমে অন্তর্লিয়ার মানুষেরা একসাথে হয়ে অর্থ সংগ্রহ করে। পরিসংখ্যানে জানা যায় ২ জন অন্তর্লিয়ানের মধ্যে ১ জন ৮৫ বছরের আগেই ক্যাপ্সারে আক্রান্ত হয়। এই সমস্যা এখন চিন্তার কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে, যার কারণে বছরে একবার এই অনুষ্ঠানের মাধ্যমে

অর্থ সংগ্রহ করে ক্যাপ্সার কাউপিলের গবেষণা, প্রতিরোধ সাহায্যের জন্য দেয়া হয়।

এই কাউপিলের লক্ষ্য হল সফল প্রতিরোধ, উন্নত চিকিৎসা, সাহায্য সহযোগিতা এবং বিশ্ব খ্যাত গবেষণার মাধ্যমে ক্যাপ্সারের প্রকোপ করিয়ে আনা।

আল্লাহ তাঁর অশেষ রহমতে আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত সমগ্র অন্তর্লিয়ার এই মহত্ব কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করেছে যা ইসলামের মানবসেবায় একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ।

সিডনি জামা'ত ৭ জুন ২০১৪ তারিখে ১৬৫ জন লাজনা ও ৫৫ জন নাসেরাত সদস্য খিলাফত শত বার্ষিকী হলে বিভিন্ন স্টলে খাবার বিক্রি করে এই লক্ষ্যে ৮ ২০০৯ সংগ্রহ করেছে।

একই রকমভাবে দক্ষিণ অন্তর্লিয়া এবং ভিকটরিয়া জামা'তও এই মহত্ব অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করে। দক্ষিণ অন্তর্লিয়া জামা'ত মসজিদ মাহমুদে ১৫ মে ২০১৪ তারিখে ৬৬১১ সংগ্রহ করে যার মাধ্যমে লাজনা ইমাইল্লাহ তাদের টি স্টল থেকে ৮ ৩১১ এবং জামা'ত বাকি ৮ ৩০০ সংগ্রহ করে। জামা'তের বাইরের সদস্যরা এতে অংশগ্রহণ করেন এবং এই অনুষ্ঠানে তাদের সমর্থন ও প্রশংসন করেন।

## কানাডায় ঈদুল ফিতর উদযাপন

১৯ জুলাই ২০১৪, মঙ্গলবার, কানাডায় ঈদুল ফিতর উদযাপিত হয়। ঐতিহ্যগতভাবে, জামা'তে আহমদীয়া কানাডা বছরের শুরুতেই ঈদের তারিখ ঘোষণা করেছিল। এর মূল উদ্দেশ্য হল, যাতে জামা'তের সদস্যরা আগে থেকে ঈদের ছুটির ব্যবস্থা করতে পারেন এবং বিপুল সংখ্যক সদস্য ঈদের নামাযে অংশগ্রহণ করতে পারেন।

টরেন্টো এয়ারপোর্টের নিকটস্থ ইন্টারন্যাশনাল সেন্টারে, কানাডার বৃহত্তর ঈদের জামা'ত নামায অনুষ্ঠিত হয়। ইন্টারন্যাশনাল সেন্টার হচ্ছে সেই জায়গা যেখানে প্রতি বছর কানাডার জলসা অনুষ্ঠিত হয়। ঈদের নামায অনুষ্ঠিত হয় সকাল ১০টায়। ঈদের খুৎবা প্রদান করেন পীস ভিলেজ-এর মিশনারী মওলানা ফারহান ইকবাল সাহেব।

ঈদের নামাযে উপস্থিতির সংখ্যা ছিল ৮,০০০ জন।

বায়তুল ইসলাম মসজিদে কানাডার দ্বিতীয় বৃহত্তর ঈদের জামা'ত অনুষ্ঠিত হয়। এই বছর মহিলাদের জন্য নামাযের ব্যবস্থা করা হয় তাহের হলে এবং পুরুষদের জন্য নামাযের ব্যবস্থা করা হয় বায়তুল ইসলাম মসজিদে ও মসজিদের বাইরে তাবু টানিয়ে। এখানেও ঈদের নামায অনুষ্ঠিত হয় সকাল ১০টায়। ঈদের খুৎবা প্রদান করেন পীস ভিলেজ-এর মিশনারী মওলানা ফারহান ইকবাল সাহেব।

ঈদের নামাযে উপস্থিতির সংখ্যা ছিল ৫,৩৫০ জন। বায়তুল ইসলাম মসজিদের নিকটস্থ, পীস ভিলেজের সদস্যদেরকে পায়ে হেঁটে মসজিদে যেতে অনুরোধ করা হয়, যাতে করে দূর থেকে

আগত সদস্যদের গাড়ী পার্কিংয়ের জন্য যথেষ্ট

জায়গা থাকে এবং এখানে প্রায় ১,৭০০ গাড়ী পার্ক করা হয়। জামা'তের সদস্যদের সুবিধার্থে, বেশকিছু টেবিল স্থাপন করা হয়, যাতে তারা সহজেই ঈদ ফাত এবং ফিতরানা পরিশোধ করতে পারেন।

কানাডার বিভিন্ন মসজিদে একই ভাবে ঈদের নামায অনুষ্ঠিত হয়। কানাডার রাজধানী অটোয়ার, বায়তুন নাসের মসজিদে উপস্থিতির সংখ্যা ছিল প্রায় ৩৫০ জন। অটোয়ার মিশনারী মওলানা ইমতিয়াজ আহমদ সারা সাহেব নামায এবং ঈদের খুৎবা পরিচালনা করেন। কানাডার পশ্চিমাংশ, এডমন্টনের বায়তুল হাদি মসজিদ ছিল তার ধারণ ক্ষমতায় পরিপূর্ণ এবং উপস্থিতির সংখ্যা ছিল ৪,৫০ জনের ওপরে। এখানে এডমন্টন-এর মিশনারী মওলানা সৈয়দ তাহা সাহেব ঈদের খুৎবা এবং নামায পরিচালনা করেন।

উৎসাহিত করেন। এই অনুষ্ঠানে ফ্রান্স এবং সুইজারল্যান্ডের আমির সাহেবও উপস্থিত ছিলেন।

গত ১লা জুন জার্মানির আমির সাহেবের সভাপতিত্বে কুরআন পাঠের মাধ্যমে সমাপনী অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয় এবং বিভিন্ন প্রতিযোগিতার উভয় ফলাফলকারীদের মধ্যে পুরস্কার বিতরণ করা হয়। সমাপনী ভাষণে মুখ্য অতিথি এবং আমির সাহেব, আনসারুল্লাহর দায়িত্ব সম্পর্কে বলেন যে, খলীফার প্রতি পূর্ণো অনুগত থাকার মাধ্যমেই পরিবারে শান্তি বজায় থাকে। দোয়ার মাধ্যমে এই মহত্ব ইজতেমা সমাপ্ত হয়।

গত ৩০, ৩১ মে এবং ১লা জুন জার্মানির ডেবারগ শহরে মজলিস আনসারুল্লাহ, জার্মানি তাদের ৩৪তম বার্ষিক ইজতেমার আয়োজন করে। বিপুল সংখ্যক আনসার এতে অংশগ্রহণ করেন। এছাড়াও কিছু সংখ্যক খোদায় ও আতফালও অংশগ্রহণ করে বলে জানা যায়।

মওলানা হায়দার আলী জাফর সাহেবের পরিচালনায় ৩০ মে, শুক্রবার জুমআর নামাযের পরপরই উদ্বোধনী অধিবেশন আরম্ভ

# অত্যন্ত সফলতার সাথে যুক্তরাজ্যের ৪৮তম সালানা জলসা সমাপ্ত



গত ২৯, ৩০ ও ৩১ আগস্ট ২০১৪ তারিখ যুক্তরাজ্যের হাদীকাতুল মাহ্নীতে অনুষ্ঠিত হয় ৪৮তম সালানা জলসা। আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত প্রতিষ্ঠার ১২৫ বছর পূর্ণ হয় এ বছর, যার ফলে এ জলসা ছিল বিশেষ এক জলসা। এ জলসায় ৯৭ টি দেশ থেকে ৩০ হাজার ২৭০ জন আহমদী সদস্য/সদস্যা এবং মেহমানগণ অংশগ্রহণ করেন। এই উপস্থিতি গত বছরের তুলনায় ২ হাজারের অধিক। আল্লাহ তালার অশেষ ফ্যালে জলসার ৩ দিনই আবহাওয়া খুবই ভাল ছিল। জলসার কার্যক্রম লাখো দর্শক এমটিএ-এর শক্তিশালী নেটওয়ার্কের মাধ্যমে সরাসরি শ্রবণ করেন এবং জলসার বরকত থেকে কল্যাণমিস্ত হন। জলসায় হ্যরত খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.) জুমুআর খুতৰা ছাড়াও ৪ টি গুরুত্বপূর্ণ বক্তৃতা প্রদান করেন।

৩১ আগস্ট বাংলাদেশ সময় ৬-৩০ মিনিটের দিকে আন্তর্জাতিক বয়াত অনুষ্ঠান পরিচালনা করেন হ্যরত মির্যা মাসরুর আহমদ খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.)। হ্যুর (আই.) হ্যরত ইমাম মাহ্নী (আ.)-এর ঐতিহাসিক কোট পরিধান করে জলসাগাহে বয়াত

অনুষ্ঠান পরিচালনা করার জন্য যখন প্রবেশ করেন তখন সবাই নারা লাগাতে থাকেন ‘নারায়ে তাকবীর, আল্লাহ আকবার’ এই ধ্বনিতে চারদিক মুখরিত হয়ে উঠে। হ্যুর (আই.)-এর পবিত্র হাত স্পর্শ করে সবাই একে অপরের ঘারের ওপর হাত রেখে বয়াতের বাক্যগুলো পাঠ করেন। শেষে হ্যুর (আই.)-এর সাথে জলসাগাহের সব সদস্য এবং পুরো বিশ্বের আহমদী সিজদা শুকরের জন্য মাটিতে লুটিয়ে পরেন। এটি এক আধ্যাত্মিক দৃশ্য ছিল। এ বছর ৫ লাখ ৫৫ হাজার ২৩৫ জন বয়াত গ্রহণ করে আহমদীয়া মুসলিম জামা'তে শামিল হন। এছাড়া দুটি নতুন দেশে আহমদীয়া মুসলিম জামা'তের চারা রোপিত হয়। দেশ দু'টির নাম হলো ১। বেলিস ও ২। ইউরিগুয়ে।

জলসার কার্যক্রম শুরু হয় ২৯ আগস্ট রোজ শনিবার বাংলাদেশ সময় দুপুর ৩ টায় শুরু হয়। শুরুতে পবিত্র কুরআন ও নয়ম পাঠ করা হয়। বক্তৃতা পর্বে ‘বিশ্বে অশান্তির কারণ এবং এ থেকে পরিত্রাণের উপায়’ সম্পর্কে বক্তব্য রাখেন মওলানা মুবাশ্শের আহমদ আইয়ায় সাহেব। এরপর ‘আল্লাহ তালার সাথে সম্পর্কের দ্বিমানবর্ধক দ্রষ্টান্তসমূহ’ এ বিষয়ে বক্তব্য রাখেন মওলানা মুবাশ্শের আহমদ কাহলুন সাহেব। এ পর্যায়ে একটি উদু নয়ম পাঠ করা হয়। এরপর ‘হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.)-এর কাছে কৃত প্রশ়ি সাহায্যের প্রতিশ্রুতি ও তার পূর্ণতা’ এ বিষয়ের ওপর বক্তব্য রাখেন মোহতরম ড. ইফতিখার আহমদ আইয়ায় সাহেব।

মাহ্নী (আ.)-এর আরবী কাসিদা পাঠ করেন জনাব রাশেদ খাতাব। এরপর হ্যরত ইমাম মাহ্নী (আ.)-এর উর্দু কালাম পাঠ করেন জনাব মোহাম্মদ ইসমত উল্লাহ। এরপর হ্যুর (আই.) জলসার ভাষণ প্রদান করেন। তিনি তাঁর উদ্বোধনী বক্তৃতায় মহানবী হ্যরত মুহাম্মদ মোস্তফা (সা.)-এর অতুলনীয় শান ও মর্যাদা তুলে ধরেন। দোয়ার মাধ্যমে জলসার উদ্বোধনী অধিবেশ সমাপ্ত হয়।

জলসার দ্বিতীয় অধিবেশন ৩০ আগস্ট রোজ শনিবার বাংলাদেশ সময় দুপুর ৩ টায় শুরু হয়। শুরুতে পবিত্র কুরআন ও নয়ম পাঠ করা হয়। বক্তৃতা পর্বে ‘বিশ্বে অশান্তির কারণ এবং এ থেকে পরিত্রাণের উপায়’ সম্পর্কে বক্তব্য রাখেন মওলানা মুবাশ্শের আহমদ আইয়ায় সাহেব। এরপর ‘আল্লাহ তালার সাথে সম্পর্কের দ্বিমানবর্ধক দ্রষ্টান্তসমূহ’ এ বিষয়ে বক্তব্য রাখেন মওলানা মুবাশ্শের আহমদ কাহলুন সাহেব। এ পর্যায়ে একটি উদু নয়ম পাঠ করা হয়। এরপর ‘হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.)-এর কাছে কৃত প্রশ়ি সাহায্যের প্রতিশ্রুতি ও তার পূর্ণতা’ এ বিষয়ের ওপর বক্তব্য রাখেন মোহতরম ড. ইফতিখার আহমদ আইয়ায় সাহেব।



মহিলাদের উদ্দেশ্যে হ্যুর (আই.) বক্তৃতা প্রদান করেন বাংলাদেশ সময় সন্ধ্যা ৬ টায়। জলসার তৃতীয় অধিবেশন শুরু হয় বাংলাদেশ সময় রাত ৯ টায়। শুরুতেই আমন্ত্রিত অতিথিগণ শুভেচ্ছা বক্তব্য রাখেন। এরপর কুরআন তেলাওয়াত ও নয়ম পাঠের পর হ্যুর (আই.) আহমদীয়া মুসলিম জামা'তের এক বছরের অর্জনসমূহ তুলে ধরে বক্তব্য রাখেন।

জলসার চতুর্থ অধিবেশন ৩১ আগস্ট রোজ রবিবার বাংলাদেশ সময় দুপুর ৩ টায় পরিত্র কুরআন তেলাওয়াত ও নয়ম পাঠের মাধ্যমে শুরু হয়। বক্তৃতা পর্বে 'আহমদীয়াতের ১২৫

বছরের ইতিহাস' সম্পর্কে বক্তব্য রাখেন মোহতরম মি. টমি কালোন সাহেব। এরপর 'জামা'তের উন্নতি খেলাফতের সাথে বাঁধা' এ বিষয়ে বক্তব্য রাখেন মওলানা আব্দুল মজিদ তাহের। জলসার এ পর্যায়ে একটি উর্দু নয়ম পাঠ করা হয়। এরপর 'পারিবারিক জীবন সম্পর্কে ইসলামের শিক্ষা' এ বিষয়ে বক্তব্য রাখেন মওলানা আতউল মুজিব রাশেদ সাহেব। এরপর 'অমুসলিমদের সাথে মহানবী (সা.)-এর আচরণ' এ বিষয়ে বক্তব্য রাখেন মোহতরম রফিক আহমদ হায়াত সাহেব। আন্তর্জাতিক বয়আত অনুষ্ঠান শুরু হয় বাংলাদেশ সময় সন্ধ্যা

৬-৩০ মিনিটে।

জলসার সমাপনী অধিবেশন শুরু হয় বাংলাদেশ সময় রাত ৯ টায়। প্রথমে বিশিষ্ট অতিথি বর্গ শুভেচ্ছা বক্তব্য প্রদান করেন। এরপর কুরআন তেলাওয়াত এবং আরবী কাসিদা ও উর্দু নয়ম পাঠ করা হয়। শিক্ষাক্ষেত্রে যারা সফলতা অর্জন করেছেন তাদের হাতে হ্যুর (আই.) পুরস্কার তুলে দেন। এরপর আহমদীয়া আন্তর্জাতিক শান্তি পুরস্কারের ঘোষণা করা হয়। এরপর হ্যুর (আই.) জলসার সমাপনী বক্তব্য প্রদান করেন এবং দোয়া পরিচালনা করেন।

ডেক্স রিপোর্ট



## ହୟରତ ଖଲੀଫାତୁଲ ମସୀହ ଆଲ ଖାମେସ (ଆଇ.) କର୍ତ୍ତ୍କ ତାହରୀକକୃତ ଦୋୟାସମୂହ

ଗତ କରେକ ଦଶକ ଧରେ ଆହମଦୀରା ବିଶେର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ବିଶେଷଭାବେ ପାକିତାନେ ନିର୍ଯ୍ୟାତିତ ହେଁ ଆସଛେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶେ ଏ ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଲେ ଓ ପାକିତାନେ ଦିନ ଦିନ ଏ ଅବସ୍ଥା କଠିନ ରୂପ ଧାରଣ କରଛେ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଧର୍ମୀୟ ସମ୍ପଦାଯକେ ସାଭାବିକଭାବେଇ ଆଲ୍‌ହାର ପ୍ରତି ବେଶୀ ବିନତ ହତେ ହୁଏ । ଗତ ୩୦ ମେ ୨୦୧୪ ଖଲੀଫାତୁଲ ମସୀହ ଆଲ ଖାମେସ (ଆଇ.) ପୁନରାୟ ପୁରୋ ଜାମାତକେ ଦୋୟାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ ନିମ୍ନୋନ୍ତିଥିତ ୧୦ଟି ଦୋୟା ବେଶୀ କରେ କରାର ଆବ୍ହାନ କରେଛେ ।

“ସୁବହାନାଲ୍‌ଲାହି ଓୟା ବିହାମଦିହି ସୁବହାନାଲ୍‌ଲାହିଲ  
ଆୟିମ, ଆଲ୍‌ଲାହ୍‌ମା ସାହି ଆଲା ମୁହାମ୍ମାଦିନ ଓୟା  
ଆଲେ ମୁହାମ୍ମାଦ”

**سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ**

୧ ସୂରା ଫତିହା ଅଧିକ ହାରେ ପାଠ କରା ।

୨ ଦରଦ ଶରୀଫ ନିୟମିତ ପାଠ କରା ।

୩ ଆଲ୍‌ହାର ପବିତ୍ରତା ଏବଂ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା.)-ଏର ପ୍ରତି ଦରଦ ସମ୍ବଲିତ ନୀଚେର ଇଲହାମୀ ଦୋୟାଟିଓ ବେଶୀ ବେଶୀ କରା ।

ଅର୍ଥ: ଆଲ୍‌ହାହ ଅତୀବ ପବିତ୍ର ଏବଂ ତିନି ତାର ସମ୍ମତ ପ୍ରଶଂସାସହ ବିରାଜମାନ । ଆଲ୍‌ହାହ ପବିତ୍ର ଯିନି ଅତୀବ ମହାନ । ହେ ଆଲ୍‌ହାହ! ମୁହାମ୍ମଦ (ସା.) ଏବଂ ତାର ବଂଶଧରଦେର ପ୍ରତି ଆଶିସ ବର୍ଣ୍ଣ କର ।

### ପବିତ୍ର କୁରାନେର ଦୋୟା

8

5

6

• رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا  
وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكُفَّارِينَ

“ରାବନା ଆଫରିଗ ଆଲାଇନା ସାବରାଓ ଓୟା ସାବିବତ  
ଆକୁନ୍ଦାମାନା ଓୟାନସୁରନା ଆଲାଲ କ୍ଳାଓମିଲ  
କାଫିରୀନ ।”

ଅର୍ଥ: ହେ ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁ! ତୁମି ଆମାଦେରକେ ଅଗଧା  
ଧୈର୍ୟ ଦାନ କର ଏବଂ ଆମାଦେରକେ ଦୃଢ଼ତା ପ୍ରଦାନ କର  
ଏବଂ କାଫିର ଜାତିର ବିରଙ୍ଗେ ଆମାଦେରକେ ସାହାୟ କର ।

• رَبَّنَا لَا تُنْزِغْ قُلُونَبَأْعَدَّهُ دَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا  
مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ

“ରାବନା ଲା ତୁଯିଗ କୁଲୁବାନା ବା’ଦା ଇଯ  
ହାଦାଇତାନା ଓୟା ହାବଲାନା ମିଟ୍ଟାଦୁନକା ରହମାତାନ  
ଇନ୍ଦ୍ରାକା ଆନତାଲ ଓୟାହାବ ।”

ଅର୍ଥ: ହେ ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁ! ତୁମି ଆମାଦେରକେ  
ସଠିକ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ପର ଆମାଦେର ହୃଦୟକେ  
ବକ୍ର ହତେ ଦିଲୋ ନା, ଆର ତୋମାର ନିଜ ସନ୍ନିଧାନ  
ଥେକେ ଆମାଦେରକେ ବିରାଟ ରହମତେର ଭାଗୀ କର,  
ନିଶ୍ଚଯ ତୁମିଇ ସବଚେଯେ ବଡ଼ ଦାତା ।

9

• لَسْتُغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَاتُّوْبُ إِلَيْهِ  
“ଆସତାଗଫିରିଲ୍‌ଲାହା ରାବି ମିନ କୁଲ୍ଲି ଯାମବିଓ ଓୟା ଆତ୍ମବୁ ଇଲାଇହି ।”

ଅର୍ଥ: ଆମି ଆମାର ପ୍ରଭୁର ନିକଟ ଆମାର ସମୁଦୟ ପାପ ହତେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା  
କରଛି । ଆର ତାରଇ କାହେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରାଛି ।

• أَللَّهُمَّ إِنَّا نَجْعَلُكَ فِي نُحُورِهِمْ وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ شُرُورِهِمْ

“ଆଲ୍‌ଲାହ୍‌ମା ଇନ୍ଦ୍ରା ନାଜ୍‌ଆଲୁକା ଫୀ ନୁହୁରିହିମ ଓୟା ନା’ୟୁବିକା ମିନ ଶୁରୁରିହିମ ।”

ଅର୍ଥ: ହେ ଆମାର ଆଲ୍‌ହାହ! ଆମରା ତୋମାକେ ତାଦେର ବକ୍ଷଦେଶେ  
ସ୍ଥାପନ କରାଛି ଏବଂ ତାଦେର ଅନିଷ୍ଟ ଥେକେ ତୋମାର ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରାର୍ଥନା  
କରାଛି ।

### ହୟରତ ମସୀହ ମାଓଡୁଦ (ଆ.)-ଏର ଦୋୟା

9

10

• رَبِّ كُلِّ شَيْئٍ خَادِمُكَ  
رَبِّ فَاحْفَظْنِي وَانصُرْنِي وَارْحَمْنِي

“ରାବି କୁଲୁ ଶାଯଇନ ଖାଦିମୁକା ରାବି ଫା’ହଫାୟନୀ  
ଓୟାନସୁରନୀ ଓୟାରହାମନୀ ।

ଅର୍ଥ: ହେ ଆଲ୍‌ହାହ! ସବକିଛୁଇ ତୋମାର ସେବାଯ ନିଯୋଜିତ ।  
ଅତ୍ୟବହେ ଆମାର ପ୍ରଭୁ! ତୁମି ଆମାର ନିରାପତ୍ତା ବିଧାନ କର  
ଆର ଆମାକେ ସାହାୟ କର ଏବଂ ଆମାର ପ୍ରତି ଦୟା କର ।

• يَارِبِ فَاسْمَعْ دُعَائِي وَمِنْ أَعْدَاءِكَ وَأَعْدَائِي وَانجِزْ وَعْدَكَ وَانصُرْ عَبْدَكَ وَارِبَنَا

• أَيَامَكَ وَشَهْرَلَنا حُسَامَكَ وَلَا تَدَرَّمْ مِنَ الْكَافِرِينَ شَرِيرَا

“ଇଯା ରାବି ଫାସମା” ଦୁଯାୟି ଓୟା ମାଧ୍ୟିକ ଆ’ଦାୟାକା ଓୟା’ଦାୟା ଓୟାନଜିଯ ଓୟା’ଦାକା  
ଓୟାନସୁର ଆବଦାକା ଓୟା ଆରିନା ଆଇଯାମାକା ଓୟା ଶାହହିରଲାନ ହସାମାକା ଓୟାଲା ତାଯାର  
ମିନାଲ କାଫିରୀନା ଶାରୀରା ।”

ଅର୍ଥ: ହେ ଆଲ୍‌ହାହ! ଆମାର ମିନତି ଶୋନା ଆର ତୋମାର ଓ ଆମାର ଶକ୍ତିକେ ଧ୍ୱନି କରେ ଦାଓ,  
ଆର ତୋମାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ପୂର୍ଣ୍ଣ କର, ତୋମାର ବାଦାକେ ସାହାୟ କର ଆର ତୋମାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ  
ପ୍ରକାଶେ ଦିନ ଆମାଦେରକେ ଦେଖାଓ । ଆର ତୋମାର ତୀକ୍ଷ୍ଣ ତରବାରିର ବାଲକ ଆମାଦେରକେ  
ଦେଖାଓ ଏବଂ ଅସୀକାରକାରୀଦେର ମାଝ ଥେକେ କୌନ ବିଦ୍ଵେଷୀକେ ଛେଡ଼େ ଦିଲୋ ନା ।

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

“আমি তোমার প্রচারকে পৃথিবীর প্রান্তে প্রান্তে পৌছাব ।”

ইলহাম-হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.)



পৃথিবীর যে কোন প্রান্ত থেকে ইন্টারনেট-এর মাধ্যমে বাংলায়  
যুগ-খলীফা (আই.) প্রদত্ত জুমুআর খুবাও ও সময়োপযোগী নির্দেশনাসহ  
অনুলয় পুস্তকাদি, প্রবন্ধ, প্রাক্ষিক আহন্দী ও অন্যান্য প্রকাশনা  
পড়তে, শুনতে ও দেখতে log in করুন:

[www.ahmadiyyabangla.org](http://www.ahmadiyyabangla.org)

[www.alislam.org](http://www.alislam.org)

[www.mta.tv](http://www.mta.tv)

আসুন, আমরা নিজে দেখি-পড়ি-শুনি এবং অন্যদেরকে উৎসাহিত করি ।

সোজন্যে:

**KENTO**   
**ASIA LTD**  
Garments & Buying House

**KENTO**   
**STUDIOS**  
IT & Game Developer

Head Office: House No: 16, Road No: 13, Sector 3, Uttara, Dhaka-1230, Bangladesh.

Tel:+880-2-8912349, 8919547, Fax:+880-2-8913396

Factory: Plot No: B-32, BSCIC Industrial Estate, Tongi, Gazipur, Bangladesh.

Tel: +880-2-9815695, 9815696

E-mail: managing-director@kento.org, info@kento.org

Web: [www.kento.org](http://www.kento.org)

Right Management  
Consultants

Software Developer & MIS Solution Provider

Md. Musleh Uddin  
CEO & MIS Consultants

BPL Bhaban, Suite # 303, 2nd floor, 89-89/1 Arambag, Motijheel, Dhaka-1000  
E-mail: right\_mc@yahoo.com, rightmc@gmail.com, web: [www.rightmc.org](http://www.rightmc.org)  
Cell: 01720 340 030, Land Phone: 7191965



হাড়-জোড়া, বাত-ব্যথা, স্পাইন এবং  
আঘাত জনিত রোগ বিশেষজ্ঞ ও সার্জন

ডাঃ মোঃ গোলাম রহমান (দুলাল)

এমবিবিএস, ডি-অর্থো (পজু হাসপাতাল)

এমএস (অর্থো)

সহকারী অধ্যাপক, অর্থোপেডিক বিভাগ

সাহাবউদ্দিন মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল

মোবাইল: ০১৭১২-০৯০৮২৬

চেষ্টার :

ইবনে সিনা ডায়াগনোস্টিক এন্ড কনসাল্টেশন সেন্টার, বাত্তা  
বাড়ি নং- চ-৭২/১, প্রশান্তি ব্রহ্মী, উত্তর বাত্তা  
ঢাকা-১২১২, বাংলাদেশ।

সিরিয়ালের জন্য:  
ফোন : +৮৮০ ২ ৮৮৩৫৫৬-১  
মোবাইল : ০১৮৩২-৮২০৯৫০

সময় : বিকেল ৫.০০টা থেকে ৮.৩০টা (শুক্রবার বন্ধ)  
(বাড়া হোসেইন মার্কেটের বিপরীতে)



**AMECON**  
**NIAZ METALLIC**



Meer Hasan Ali Niaz  
Founder

Mobile: 01713001536, 01973001536

H - 79, Block # H / 11, Banani Chairman Bari,  
Zia Int'l Airport Road, Dhaka Tel : 9861046, 8856075, 8812459, Fax:8856075

Jessore Office

Palbari More, New Khairtola  
Jessore.Tel: 67284

Bogra Office

Kanas Gari, Sherpur Road  
Bogra.Tel : 73315

Chittagong Office

205, Baizid Bostami Road  
Ctg.Tel : 682216

[ameconniaz@yahoo.com](mailto:ameconniaz@yahoo.com)

সেই  
১৯৮৮  
মার্গ থেকে



ধানসিডি  
ঢাঙ্গা চাঁ

### ধানসিডি রেস্টোরা-১

নীচ তলা

রোড নং ৪৫, প্লট ৩২/এ, গুলশান- ২, ঢাকা- ১২১২  
ফোন: ৯৮৮২১২২৫, ৮৮৫০৩২৩,  
০১৯১৩৯৪১৩৯২, ০১৯১৯২৭১২৮৬

### ধানসিডি খাবার

অর্কিড প্লাজা (তৃতীয় তলা)

(রামপুরা দক্ষিণ পার্শ্বে)  
ধানমন্ডি, ঢাকা।

ফোন : ৯১৩৬৭২২, ০১৮১৯০৯০৩৫

“এছাড়া আমাদের আর কোথাও কোন শাখা নেই”

মান এবং পরিমাণের নিশ্চয়তায় ধানসিডি রেস্টোরা-১, ধানসিডি রান্না আপনার ঘরের রান্না

**cta**

## CTA International Ltd.

CTA is your one-stop business entry point for outsourcing, sourcing and general business services in China & Bangladesh. A reliable business partner with the required technical & organizational expertise you need for successful business.



Ch. Tahir Ahmad

No.404, Building 02, Kebei Garden, Keqiao,  
Shaoxing, Zhejiang, P.R.China  
Telephone: +86-137-77323879  
Fax: +86-575-84817780  
E-Mail: ctahk@gmail.com

House No.26, 2nd Floor, A2 & B2, Road # 02, Block-B,  
Niketon Housing Society, Gulshan-01, Dhaka  
Bangladesh.  
Telephone: +880-1714-069952  
E-Mail: contact.puma@gmail.com