



লা ইলাহা ইল্লাহু মুহাম্মাদুর রাসূলুল্লাহ

পাঞ্চিক ଆহমদি

The Ahmadi^{Fortnightly}

নব পর্যায় ৭৬ বর্ষ | ৩য় সংখ্যা

রেজি. নং-ডি. এ-১২ | ৩১ শ্রাবণ, ১৪২০ বঙ্গাব্দ | ৬ শাওয়াল, ১৪৩৪ হিজরি | ১৫ জুন, ১৩৯২ ই. শা. | ১৫ আগস্ট, ২০১৩ ঈস্বাব্দ

এ সংখ্যায় রয়েছে

- * হ্যরত খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.)-এর প্রদত্ত ঈদুল ফিতরের খুতবা
- * হ্যরত খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.)-এর প্রদত্ত জুয়ার খুতবা
- * মজলিস খোদামুল আহমদীয়া, জার্মানীর ২০১১ সালের বার্ষিক ইজতেমায় আতফালদের উদ্দেশ্যে প্রদত্ত হ্যুর আনোয়ার (আই.)-এর বক্তৃতা।
- * সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সম্পর্কিত প্রকৃত তথ্য
- * রূপক-বর্ণনার অন্তর্বালে
- * হ্যরত মুহাম্মদ (সা.)খাতামান্ নবীঙ্গন কেন?
- * ঈদ মুসলিম উমাহকে আনুগত্যের শিক্ষা দেয়
- * ইসলাম ও মালী কুরবানী
- * এক চরম বিদ্যুর সত্যের অকপট স্বীকারোক্তি
- * হ্যরত ইউনুস (আ.)-এর ধর্মপ্রচার
- * প্রথম বাঙালি শহীদ মোহাম্মদ ওসমান গণি



ঈদ মুবারাক

Luxury Forever...



Bashundhara
Size : 1285-1750 sft



Dhanmondi
Size : 1350 sft



Zigatola
Size : 1285 sft



Nurer Chala
Size : 1210-1215 sft



Mirpur
Size : 1275-1350 sft



Nordha
Size : 1165-1350 sft

REHAB
Member

Land Wanted

Hot Line : **01817-033388**
01819-296797
01817-143100



Kounik Properties Ltd

Corporate Office : Safwan Road, House # 193, Level # 6,
Block # B, Bashundhara, Baridhara, Dhaka-1229, Bangladesh.

veronica
tours & travels

LOVE FOR ALL, HATRED FOR NONE

Muhammad Belal Ahmad (Tushar)
ceo

Travel Agent & Tour Operator

VERONICA TOURS & TRAVELS

207/2, West Kafrul, Begum Rokeya Swarani, Mirpur, Dhaka-1207

Phone: 88 02 9113176, Cell: 01733 004412, 01552 403395, E-mail: veronica@ithbd.com, tusharith@gmail.com

Our Sister Concern:

International Trading House (Garments Accessories Supplier), Hafsa Fashion Ltd. (Readymade Garments Manufacturer)

Awl Fashion (Buying Office), Color Clouds (Arts & Craft House), Bakers Bay (Bakery & Sweets)

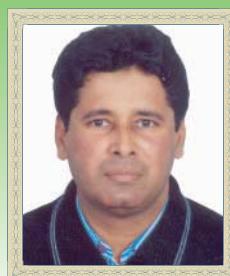
Amecon
Since 1983
www.amecon-bd.net

Crest
Trophy
Sign Board
Metal Sign
Acrylic Letter
POP & Interior
Digital Printing

Our Activities



NAMECON
NIAZ METALLIC



Meer Hasan Ali Niaz
Founder

Mobile: 01713001536, 01973001536

H - 79, Block # H / 11, Banani Chairman Bari,
Zia Int'l Airport Road, Dhaka Tel : 9861046, 8856075, 8812459, Fax: 8856075

Jessore Office

Palbari More, New Khairtola
Jessore.Tel : 67284

Bogra Office

Kanas Gari, Sherpur Road
Bogra.Tel : 73315

Chittagong Office

205, Baizid Bostami Road
Ctg.Tel : 682216

ameconniaz@yahoo.com



H-79/3, Block-E, Chairman Bari, Banani, Dhaka-1213
Tel: 8824945, 9895686, 03792003208, Fax: 880-2-8824945
E-mail: amecon2007@yahoo.com, amecon2008@gmail.com

— ସମ୍ପଦକୀୟ —

ଦୁର୍କର୍ମ ଥେକେ ବାଁଚାର ରକ୍ଷାକବଚ- ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ସାଥେ ଗଭିର ଓ ନିବିଡ଼ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପର୍କ

“କୁଳ ଇନ କାନା ଆବାଟକୁମ ଓଯା ଆବାଟକୁମ ଓଯା ଇଥ୍‌ଓୟାନ୍‌କୁମ ଓଯା ଆୟଓୟାଜୁକୁମ ଓଯା ଆଁଶିରାତୁକୁମ ଓଯା ଆମ୍‌ଓୟାଲୁକୁତାରାଫ୍‌ତୁମୁହା ଓଯା ତେଜାରାତୁନ ତାଖ୍ଶାଓନା କାସାଦାହା ଓଯା ମାସାକିନୁ ତାରାହାନାହା ଆହାରା ଇଲାଇକୁମ ମିନାଲ୍ଲାହି ଓଯା ରାସୁଲିହି ଓଯା ଜିହାଦି ଫି ସାବିଲିହି ଫାତାରାବାସୁ ହାତା ଇୟାତି ଇୟାଲ୍ଲାହ ବିଆମରିହି, ଓୟାଲ୍ଲାହ ଲା ଇୟାହଦିଲ କାଓମାଲ ଫାସେକ୍ତିନ” (ସୂରା ତତ୍ତ୍ଵବା : ୨୪) ।

[ଅର୍ଥ: ତୁମି ବଲ: ତୋମାଦେର ପିତୃପୁରୁଷ, ତୋମାଦେର ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି, ତୋମାଦେର ଭାଇୟୋରା, ତୋମାଦେର ଶ୍ରୀରା, ତୋମାଦେର (ଅନ୍ୟନ୍ୟ) ଆତୀୟ-ସ୍ଵଜନ ଏବଂ ତୋମରା ଯେ ଧନ-ସମ୍ପଦ ଅର୍ଜନ କର ଓ ଯେ ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ତୋମରା ମନ୍ଦାର ଭୟ କର ଏବଂ ତୋମରା ଯେ ବାଡ଼ି-ଘର ପଛନ୍ଦ କର, (ୱସବ) ଯଦି ଆଲ୍ଲାହ, ତାଁ ରାସୁଲ ଏବଂ ତାଁ ପଥେ ଜେହାଦ କରା ଥେକେ ତୋମାଦେର କାହେ ଅଧିକ ପ୍ରିୟ ହୟ ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଁ ର ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନିଯେ ନା ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋମରା ଅପେକ୍ଷା କର ଆର ଆଲ୍ଲାହ ଦୁର୍କର୍ମପରାୟଣ ଲୋକଦେର ହେଦ୍ୟାତ ଦେନ ନା ।]

ପଥ-ନିର୍ଦେଶନାମୁଲକ ପବିତ୍ର କୁରାନେର ଏହି ଆୟାତେର ଉନ୍ନତି ଦିଯେ ହ୍ୟରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ଆର ରାବେ ରାହେମାଲ୍ଲାହ ତା’ଲା ବଲେନ-

ହେ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା.)! ଏ ଘୋଷଣାଟିଓ ଦିଯେ ଦାଓ, ଯଦି ତୋମାଦେର ପିତୃପୁରୁଷ, ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି, ଛେଳେ-ମେଯେ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରେରା, ତୋମାଦେର ଭାଇ-ବେରାଦର ଓ ଶ୍ରୀରା, ତୋମାଦେର ବଂଶ-ଗୋତ୍ର ଆର ଓହି ସବ ସହାୟ-ସମ୍ପଦ ଯା ତୋମରା ପରିଶ୍ରମ କରେ ଉପାର୍ଜନ କରେଛ ଆର ସେହି ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ଯେ ଜନ୍ୟ ତୋମରା ଚିନ୍ତି ଥାକୋ ଯେ, ପାଛେ ନା ଲୋକସାନ ବା କ୍ଷତି ହୟ, ଆର ସେହି ଗୃହ ଯାତେ ତୋମରା ଆରାମ-ଆୟେଶେ ବସବାସ କର ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ମହଳ ଯାର କାମରାଙ୍ଗଲୋ ତୋମରା ନିଜେଦେର ଇଚ୍ଛା ମାଫିକ ବାନିଯେ ସୁସଜ୍ଜିତ କରେ ରେଖେଛୋ । ‘ଆହାରବା ଇଲାଇକୁମ ମିନାଲ୍ଲାହେ ଓଯା ରାସୁଲିହି’ ତୋମାଦେର କାହେ ଆଲ୍ଲାହ ଓ ତାଁ ରାସୁଲେର ଚେଯେ ବେଶୀ ପ୍ରିୟ ହୟ ଓଠେ ଆର ଖୋଦାର ରାନ୍ତାୟ ଜିହାଦ କରା ଥେକେ ପ୍ରିୟତର ହୟ, ‘ଫାତାରାବବାସୁ ହାତା ଇୟାତି ଇୟାଲ୍ଲାହ ବିଆମରିହି’ ତବେ ତୋମରା ଅପେକ୍ଷା କର ଯତକ୍ଷଣ ଆଲ୍ଲାହର ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନା ଆସେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଲ୍ଲାହ ଏମନ ସିନ୍ଧାନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକର କରେ ଦିଖିଯେ ଦେନ ଯା ଦିଯେ ତୋମାଦେର ‘ପ୍ରେମ-ଭାଲୋବାସା’ ମିଥ୍ୟା ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୟ ଯାଯ ଆର ଖୋଦାର ପ୍ରେମ-ଭାଲୋବାସା ପାଓୟାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାଁ ଅସନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟିର ପାତ୍ରେ ପରିଣତ

ହେ । ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯେଛେ- ‘ଓୟାଲ୍ଲାହ ଲା ଇୟାହଦିଲ କାଓମାଲ ଫାସେକ୍ତିନ’ ଖୋଦା ତା’ଲା ଦୁର୍କର୍ମପରାୟଣ ଲୋକଦେର ହେଦ୍ୟାତ ଦେନ ନା ।

କୁରାନ କରୀମ, ଦୁର୍କର୍ମର ଏମନ ସବ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେଛେ ଯା ଆପନାରା ଦୁନିଆର ଅନ୍ୟ କୋନ ଧର୍ମରୁହେ ଖୁଁଜେ ପାବେନ ନା । ସାଧାରଣଭାବେ ଦୁର୍କର୍ମ ବଲତେ ଆମରା ପାପ-କର୍ମ କରା ବା ଦୃଶ୍ୟମାନ ଅପସନ୍ଦନୀୟ କୋନ କରି କରାକେ ବୁଝେ ଥାକି, କିନ୍ତୁ କୁରାନ କରୀମ ଦୁର୍କର୍ମକେ ଭାଲୋବାସାର ସାଥେ ଜୁଡ଼େ ଦିଯେ କପଟ-ଭାଲୋବାସାକେ ଦୁର୍କର୍ମ ବଲେ ଚିହ୍ନିତ କରେଛେ । ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯେଛେ, ଖୋଦାର ପର ମୁହାମ୍ମଦ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା.)-ଏର ପ୍ରତି ପ୍ରେମ-ଭାଲୋବାସା ବାଧ୍ୟତାମୁଲକ । ପବିତ୍ର ଏହି ସନ୍ତାର ସାଥେ ଭାଲୋବାସା ନା ରାଖଲେ ତୁମି ଦୁର୍କର୍ମପରାୟଣ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ଓଠେ, ପ୍ରେମ ନା କରାର ସାଥେ ଦୁର୍କର୍ମର ସମ୍ପର୍କଟା କି? ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ବିଷୟଟି ସିଲସିଲା ଆଲୀଆ ଆହମଦୀଆର ପବିତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ । ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, ମହାନବୀ ସାଲ୍ଲାହାଲ୍ଲାହ ଆଲାଇହେ ଓଯା ସାଲ୍ଲାମେର ଜୀବନକାଲେର ପ୍ରତିଟି ମୂହତିହି କାଟତୋ ଖୋଦା ତା’ଲାର ସନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟିର ଅଧିନେ । କେନନା ଖୋଦାର ସନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟି ବହିଭୂତ ଯେ କର୍ମ, ତା-ଇ ହେଚେ ଦୁର୍କର୍ମ । ଅତଏବ, କୁରାନ କରୀମ ଦୁର୍କର୍ମକେ ପ୍ରେମେ ବିଷୟଗୁଲୋର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ । ତବେ ଅସାଧାରଣ ବିଷୟଟି ହଲୋ, ହ୍ୟରତ ମୁହାମ୍ମଦର ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ ସାଲ୍ଲାହାଲ୍ଲାହ ଆଲାଇହେ ଓଯା ସାଲ୍ଲାମ ଓ ତାଁ ରେ ଜେହାଦ କରେ ଦେଖିଯେଛେ ତାର ମର୍ଯ୍ୟାଦାପୂର୍ଣ୍ଣ କୋନ ଠାଁଇ ଯଦି ତୋମାର ଅନ୍ତରେ ନା ଥାକେ ତବେ ତୁମି ଦୁର୍କର୍ମକାରୀର ମତହି, ଆର ଯେ ସ୍ତଲେଇ ତୁମି ଓହି ପବିତ୍ର ସୁନ୍ନତ ଥେକେ ପିଛପା ହେ, ସେଥାନେଇ ତୁମି ଦୁର୍କର୍ମ ଜଡ଼ିଯେ ଯାଓ ଆର ଆଲ୍ଲାହ ଦୁର୍କର୍ମପରାୟଣଦେର ହେଦ୍ୟାତ ଦାନ କରେନ ନା । (ଭୁମୁଆର ଖୁତବା, ୩ ଏପ୍ରିଲ ୧୯୮୭)

ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଭାଲୋବାସା ହଦ୍ୟେ ଲାଲନ କରେ ଜଗତେର ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷ ହେଦ୍ୟାତେର ସନ୍ଧାନ ଲାଭ କରନ୍ତକ । ଲାଭ କରନ୍ତକ ମହାନ ଶ୍ରଷ୍ଟାର ନୈକଟ୍ୟ । “ଆଲ୍ଲାହମ୍ମା ସାନ୍ତି ଆଲା ମୁହାମ୍ମଦୀଦେ ଓ ଓଯା ବାରେକ ଓଯା ସାନ୍ତିମ ଇନ୍ଦ୍ରାକା ହାମିଦୁମ ମାଜୀଦ” ।

ସକଳକେ ଈନ୍ଦ୍ର ଫିତର-ଏର ଶୁଭେଚ୍ଛା

‘ଈନ୍ଦ୍ର ମୁବାରକ’

সূচিপত্র

১৫ আগস্ট, ২০১৩

কুরআন শরীফ	৩
হাদীস শরীফ	৮
অমৃত বাণী	৫
হ্যরত খলীফাতুল মসীহ আল্ খামেস (আই.)-এর প্রদত্ত ঈদুল ফিতরের খুতবা	৬
হ্যরত খলীফাতুল মসীহ আল্ খামেস (আই.)-এর প্রদত্ত জুমুআর খুতবা	১৩
মজিলিস খোদামুল আহমদীয়া, জার্মানীর ২০১১ সালের বার্ষিক ইজতেমায় আতফালদের উদ্দেশ্যে প্রদত্ত ভূয়ূর আনোয়ার (আই.)-এর বক্তৃতা।	১৮
সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সম্পর্কিত প্রকৃত তথ্য আলহাজ্জ মওলানা আব্দুল আয়ীয় সাদেক	২৩
রূপক-বর্ণনার অন্তরালে মুহাম্মদ খলিলুর রহমান	২৮
হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) খাতামান্ নবীঙ্গন কেন? খন্দকার আজমল হক	৩২
ঈদ মুসলিম উম্মাহকে আনুগত্যের শিক্ষা দেয় মাহমুদ আহমদ সুমন	৩৫

ইসলাম ও মালী কুরবানী মৌলবী মোজাফফর আহমদ রাজু	৩৮
এক চরম বিদ্রোহীর সত্যের অকপট স্বীকারোভি	৪২
হ্যরত ইউনুস (আ.)-এর ধর্মপ্রচার সংকলন: মোহাম্মদ হেলাল উদ্দিন প্রধান	৪৩
প্রথম বাঙালি শহীদ মোহাম্মদ ওসমান গণি মোহাম্মদ জাহাঙ্গীর বাবুল	৪৫
সংবাদ	৪৭
বাংলাদেশে আহমদীয়া মুসলিম জামাত প্রতিষ্ঠার শতবার্ষিকী জুবিলী ২০১৩ পালনের জন্যে দোয়া ও ইবাদতের আধ্যাত্মিক কর্মসূচী	৪৮

**হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.)-এক
স্থানে বলেন-**

**“খোদাই আমার বেহেশ্ত।
খোদাতেই আমার পরম আনন্দ।
কেননা আমি তাঁর দর্শন লাভ করেছি
আর সর্বপ্রকার সৌন্দর্য তাঁর মাঝে
দেখতে পেয়েছি।”**

পবিত্র রম্যান শেষে নাযাতের দশকে
এটাই হলো আসল প্রাপ্তি-এ কারণেই
রম্যান শেষে ঈদুল ফিতরের আনন্দ
উৎসব।

କୁରାନ ଶରୀଫ

ସୂରା ବାକାରା-୨

* ୧୮୮ । ରୋଯାର ରାତେ ତୋମାଦେର ଶ୍ରୀ-ଗମନ ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ବୈଧ କରା ହେଁଛେ । ତାରା ହଲୋ ତୋମାଦେର ପୋଶାକ^{୧୨} ଏବଂ ତୋମରା ହଲେ ତାଦେର ପୋଶାକ । ଆଲ୍ଲାହୁ ଜାନେନ ନିଶ୍ଚୟ ତୋମରା ତୋମାଦେର ନିଜେଦେର ଅଧିକାର ଖର୍ବ କରଛିଲେ । ଅତଏବ ଆଲ୍ଲାହୁ ତୋମାଦେର ପ୍ରତି ଦୟାପରବଶ ହଲେନ ଏବଂ ତୋମାଦେର ମାର୍ଜନ^{୧୩} କରଲେନ । ଅତଏବ ଏଥିନ ତୋମରା ତାଦେର ସାଥେ ମିଲିତ ହତେ ପାର ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହୁ ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ଯା ନିର୍ଧାରିତ କରେଛେନ ତା ଅବଲମ୍ବନ କର । ଆର ତୋମରା ଖାଓ ଏବଂ ପାନ କର ଯତକ୍ଷଣ ତୋମାଦେର କାହେ ଭୋରେର ସାଦା ରେଖା (ରାତରେ) କାଳୋ ରେଖା ଥେକେ ସୁମ୍ପଟ ନା ହୟ । * ଅତଃପର ରାତ^{୧୪} (ନେମେ ଆସା) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୋଯା ପୂର୍ଣ୍ଣ କର । ଆର ତୋମରା ମସଜିଦେ^{୧୫} ଇଂତିକାଫେର ଅବସ୍ଥାଯ ତାଦେର ସାଥେ ଦୈହିକଭାବେ ମିଲିତ ହବେ ନା । ଏସବ ଆଲ୍ଲାହୁ ନିର୍ଧାରିତ ସୀମା । ଅତଏବ ଏର ଧାରେ କାହେଓ ଯେଓ ନା । ଏଭାବେ ଆଲ୍ଲାହୁ ତାଁର ନିର୍ଦେଶବଳୀ ମାନବଜାତିର ଜନ୍ୟ ସୁମ୍ପଟଭାବେ ବର୍ଣନା କରେନ ଯେନ ତାରା ତାକ୍ତ୍ୟା ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ପାରେ ।

أَحَلَّ لَكُمْ يَنِيَّةَ الصِّيَامِ الرَّفِقَتِ إِلَيْ نِسَاءٍ كُمْ
هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ عِلْمٌ
اللَّهُ أَتَكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ
عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ فَإِنَّمَا يَكُوْنُ شَرُورُهُنَّ وَابْتَغُوا مَا
كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا يَكُوْنُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمْ
الْحَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْحَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ
ثُمَّ أَتَمُّوا الصِّيَامَ إِلَى الْيَمِينِ وَلَا تُبَشِّرُوهُنَّ
وَأَنْتُمْ عَكْفُونَ ۝ فِي الْمَسْجِدِ هَذِهِ حُدُودٌ
اللَّهُ فَلَا تَقْرَبُوهَا ۝ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ أَيْمَنَهُ
لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقَوْنَ ۝

୨୧୨ । କୀ ଚମତ୍କାର ଏକଟି ମାତ୍ର ବାକ୍ୟେ କୁରାନ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଅଧିକାର ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବର୍ଣନା କରେଛେ ଏବଂ ବିଯେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ତାଂପର୍ୟ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀର ସମ୍ପର୍କକେ ତୁଲେ ଧରେଛେ । ଏ ଆୟାତ ବଲଛେ, ବିଯେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୋ ଦମ୍ପତ୍ରିର ଶାନ୍ତିଲାଭ, ଆତ୍ମ-ସଂରକ୍ଷଣ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବର୍ଧନ । କେନନା ପୋଶାକେର କାଜଓ ତା-ଇ (୭:୨୭, ୧୬:୮୨) । ବିଯେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେବଳ କାମ-ବୃତ୍ତି ଚରିତାର୍ଥ କରା ନାୟ । ସ୍ଵାମୀ ଓ ଶ୍ରୀ ପରମପାରକେ ମନ୍ଦକାଜ ଓ କୁଂସା ହତେ ରଙ୍ଗା କରା, ଏର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

୨୧୩ । ‘ଆଫାଲ୍ଲାହୁ ଆନନ୍ଦ’ ଏର ଆରୋ ଅର୍ଥ ହଲୋ ଆଲ୍ଲାହୁ ତାର ଭୂଲ ସଂଶୋଧନ କରେ ତାର କାଜ-କର୍ମ ଠିକ କରେ ଦିଲେନ, ଆଲ୍ଲାହୁ ତାକେ ସମ୍ମାନ ଦିଲେନ । ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ ହଲୋ, ଆଲ୍ଲାହୁ ତାକେ ଉଦ୍ଧାର କରଲେନ (ମୁହିତ) ।

* [ପ୍ରକ୍ରିତପକ୍ଷେ ସାଦା ରେଖା ଫୁଟେ ଓଠା ଭୋର ହେଁଓର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କିତ] । ଅତଏବ, ଅର୍ଥ ହବେ.....‘ଯତକ୍ଷଣ ତୋମାଦେର କାହେ ଭୋରେର ସାଦା ରେଖା (ରାତରେ) କାଳୋ ରେଖା ଥେକେ ସୁମ୍ପଟ ନା ହୟ’ । (ମଓଲାନା ଶେର ଆଜୀବାହେବେ ଇଂରେଜୀତେ ଅନୁବାଦକୃତ କୁରାନ କରୀମେର ପରିଶିଷ୍ଟେ ହୟରତ ଖଲଫାତୁଲ ମସିହ୍ ରାବେ’ (ରାହେ.) କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରଦତ୍ତ ଟିକା ଦ୍ରଷ୍ଟ୍ୟ) ।

୨୧୪ । ସେବ ଦେଶେ ଦିନ ଓ ରାତ ଅତିମାତ୍ରା ଦୀର୍ଘ (ଯେମନ ମେର ଅଞ୍ଚଳ), ସେଖାନେ ଦିନ ଓ ରାତ ୧୨ ସନ୍ତୋକ କରେ ଧରତେ ହେଁ (ମୁସଲିମ, ବାବୁ ଆଶରାତ ଆସ୍‌ମାୟାତ) ।

୨୧୫ । ‘ଇଂତିକାଫ’ ଏ ଥାକା ଅବସ୍ଥା ଦିନେ ଏବଂ ରାତେ ଶ୍ରୀ-ଗମନ କିଂବା ଏର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ୍ୟୁତ ଅନ୍ୟ ସବ ନିଷିଦ୍ଧ । କେନନା ରୋଯାର ଆତ୍ମିକ ସୁଫଳକେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଦିକେ ପୌଛାନୋର ଜନ୍ୟ ଦିବା-ରାତ୍ ଚେଷ୍ଟା ସାଧନା କରାର ନାମଇ ‘ଇଂତିକାଫ’ ।

হাদীস শরীফ

প্রতারণা

কুরআন :

নিচয় আল্লাহ্ কখনও কোন জাতির অবস্থার পরিবর্তন করেন না যতক্ষণ পর্যন্ত না তারা নিজেদের অন্তরের অবস্থা পরিবর্তন করে (সূরা রাদ : ১২)

হাদীস :

আন আবী হুরায়রাতা কুলা আরা রসূলাল্লাহে (সা.) কুলা ইয়া কুলার রসূলু হালাকান্নাসু ফাহার্বা আহলাকাহ্ম (মুসলিম)। অর্থাৎ হ্যরত আবু হুরায়রা (রা.) বর্ণনা করেন যে, হ্যরত রসূলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, যখন কোন ব্যক্তি অন্যদের সমক্ষে বলে, সে (বা তারা) ধ্বংস হয়ে গেল ব্যক্তিঃ সে ব্যক্তি এই কথা বলে তাকে (বা তাদেরকে) ধ্বংস করে দেয়। (অথবা লামের উপর পেশ দ্বারা পড়লে হবে সে নিজেই তার চাইতে বেশী ধ্বংসপ্রাপ্ত)।

ব্যাখ্যা :

উপরোক্ত আয়াত ও হাদীস মানুষের মনস্তাত্ত্বিক অবস্থার কথা বর্ণনা করে উভয় জাতিতে পরিণত হবার পদ্ধতি বর্ণনা করছে।

মানুষের মধ্যে উন্নতির জন্যে সব কিছু রেখে দেয়া হয়েছে। কিন্তু মানুষ তার সঠিক ব্যবহার করে না। কেউ অহংকার অহমিকায় ভুগে, আবার কেউ হীনমন্যতায়। ব্যক্তিঃ এ পৃথিবীতে অধিকাংশ মানুষ হীনমন্যতায় ভোগে যা অনেকের মাঝে মিথ্যা অহংরূপে বিদ্যমান থাকে।

উপরোক্ত আয়াত ও হাদীসে যে বিষয়টি বলা হচ্ছে তা হলো, জাতির মাঝে, লোকদের মাঝে আশা, উৎসাহ, উদ্যম ও সৎ সাহসের সঞ্চার করতে হবে তবেই জাতি বা গোষ্ঠী উন্নতি করবে। এর পরিবর্তে যদি চেষ্টা না করে বলতে থাকে যে, ধ্বংস হয়ে গেল- অত্যন্ত হতাশার বহির্প্রকাশ করে। আল্লাহ্ রাসূল (সা.)

বলেন, এভাবে বললে, তারা নিরঙ্গসাহিত হবে হীনমন্যতায় ভুগতে শুরু করবে। হ্যরত রসূল করীম (সা.) একবার এক সৈন্যদল প্রেরণ করেন। তারা সেখান থেকে পরাস্ত হয়ে মদীনায় আসলেন। ইসলামে পলায়ন করা হারাম আর আমরা পলায়ন করেছি তারা এই ভেবে তারা লজ্জায়-শরমে হ্যুর (সা.)-এর সামনে আসতেন না। এক সময় হ্যুর (সা.) তাদেরকে মসজিদের এক কোণায় মুখ লুকিলে বসে থাকতে দেখলেন। হ্যুর (সা.) তাদের জিজেস করলেন, তোমরা কারা? লজ্জায় তারা মাথা নীচু করে বল্লেন, আমরা পলায়নকারী। তিনি (সা.) তাদের অবস্থা আঁচ করে বল্লেন, তোমরা পলায়নকারী নও। তোমরা শক্তি অর্জন করে আক্রমণের জন্যে পিছিয়ে এসেছো। তোমরা অন্য কারো কাছে যাওনি বরং আমার কাছে এসেছো। আমি তোমাদের নেতা হয়ে আবার তোমাদেরকে যুদ্ধের ময়দানে নিয়ে যাবো।

সুবহানাল্লাহ! কতই না উভয় এ আচরণ আর কত উভয়ই না এই শিক্ষা! তিনি (সা.) সাহাবাদের মনের অবস্থা আঁচ করে কত সুন্দর কথায় মন্তব্য করলেন। আমাদের দৈনন্দিন জীবনের দিকে তাকালে দেখতে পাবো কীভাবে হীনমন্যতায় আক্রান্ত হচ্ছি আমরা আর কীভাবে নিজ সস্তান-সস্ততিকে হীনমন্যতার শিকারে পরিণত করছি।

কুরআন এবং হাদীস বলে, এরূপ ব্যক্তিগত কখনও সফলতা লাভ করতে পারে না বরং ধ্বংস হয়ে যায়। আল্লাহ্ করুণ, আমরা যেন সর্বদা সতেজ মনের অধিকারী হই। মৃত্যুর আগেই যেন মনের দিক হতে মৃত্যুবরণ না করি, আমীন।

আলহাজ মওলানা সালেহ আহমদ

মুরব্বী সিলসিলাহ

অমৃতবাণী

ঈসা ইবনে মরিয়ম কখনও আকাশ থেকে অবতরণ করবেন না

হ্যরত ইমাম মাহদী (আ.)

“এখন দেখ, খোদা স্বীয় হজত (দলীল প্রমাণের সাহায্যে কোন কিছুর সত্যতা প্রতিষ্ঠিত করা-অনুবাদক) তোমাদের ওপর এভাবে পূর্ণ করে দিয়েছেন যে, আমার দাবীর অনুকূলে হাজার হাজার দলীল-প্রমাণ কায়েম করে তোমাদেরকে এ সুযোগ দেয়া হয়েছে, যাতে তোমরা চিন্তা কর যে, যে ব্যক্তি তোমাদেরকে এ জামাআতের দিকে আহ্বান জানিয়েছেন তিনি কোন পর্যায়ের তত্ত্বজ্ঞানী এবং কী পরিমাণ যুক্তি-প্রমাণ উপস্থাপন করেছেন। তোমরা আমার পূর্বের জীবনের ওপর কোন দোষারোপ করতে কিংবা মিথ্যা বা প্রতারণার অভিযোগ আনতে পারবে না, যাতে তোমরা এ ধারণা করতে পার যে, যে ব্যক্তি পূর্ব থেকেই মিথ্যা ও প্রতারণায় অভ্যন্ত, সে এটাও মিথ্যাই বলছে। তোমাদের মাঝে কে আছে, যে আমার ওপর দোষারোপ করতে পার? সুতরাং এটা খোদার ফয়ল যে, তিনি শুরু থেকেই আমাকে তাকওয়ার (খাদা-ভীতির) ওপর প্রতিষ্ঠিত রেখেছেন। যারা চিন্তা করে তাদের জন্য এটা একটি দণ্ডীল।

এছাড়াও আমার খোদা শতাব্দীর ঠিক শিরোভাগে আমাকে প্রেরণ করেছেন এবং আমাকে সত্যবাদী মানাতে যে পরিমাণ দলীল-প্রমাণের প্রয়োজন ছিল এর সবটাই তোমাদের জন্য যোগান দিয়েছেন। আমার জন্য আকাশ থেকে আরম্ভ করে পৃথিবী পর্যন্ত নির্দশন প্রকাশ করেছেন এবং সকল নবী আদি থেকে অদ্যাবধি আমার সংবাদ দিয়েছেন। সুতরাং বিষয়টি যদি মানুষের নাগালে হত তাহলে এতে এত বিপুল পরিমাণ দলীল-প্রমাণ কখনো একত্র হ'ত না।”

‘স্মরণ রেখ, আকাশ থেকে কেউ অবর্তীর্ণ হবে না। আমাদের সকল বিরুদ্ধবাদী, যারা আজ জীবিত আছে, তারা সকলে মরবে, কিন্তু তাদের মাঝ থেকে কেউ মরিয়মের পুত্র ঈসাকে আকাশ থেকে অবর্তীর্ণ হতে দেখবে না। অতঃপর তাদের সন্তানেরাও মরবে, কিন্তু তাদের মাঝ থেকেও কেউ মরিয়মের পুত্র ঈসাকে আকাশ থেকে অবর্তীর্ণ হতে দেখবে না।

অতঃপর সন্তানদের সন্তানেরা মরবে, কিন্তু তারাও মরিয়মের পুত্রকে আকাশ থেকে অবর্তীর্ণ হতে দেখবে না। তখন খোদা তাদের হন্দয়ে ভীতির সম্পত্তির করবেন যে, ক্রুশের প্রাধান্যের যুগ অতিবাহিত হয়ে গিয়েছে এবং পৃথিবীর অবস্থা অন্যরকম হয়ে গিয়েছে; কিন্তু মরিয়মের পুত্র ঈসা (আ.) এখনও আকাশ থেকে অবর্তীর্ণ হলেন না। তখন বুদ্ধিমান ব্যক্তিরা এ বিশ্বাসের প্রতি বীতশ্বদ হয়ে পড়বে। অতঃপর আজ থেকে ত্রৃতীয় শতাব্দী পার হবে না, যখন ঈসা (আ.)-এর অপেক্ষাকারীরা কি মুসলমান, কি খ্ষণ্ডন, সবাই অত্যন্ত হতাশ ও বিরক্ত হয়ে এ মিথ্যা বিশ্বাসকে পরিত্যাগ করবে, পৃথিবীতে তখন একটিই ধর্ম হবে এবং একই নেতা। আমি তো একটি বীজ বপন করতে এসেছি। সুতরাং আমার হাত দ্বারা সে বীজ বপন করা হয়েছে এখন এটা বৃদ্ধি লাভ করবে এবং বিকশিত হবে। কেউ একে প্রতিহত করতে পারবে না।’

(তায়কিরাতুশ্ শাহাদাতায়েন, পঃ ৯৬, ১০০-১০১,
বাংলা সংক্ষরণ)

ଈଦୁଲ ଫିତରେର ଖୁତବା

ଏ ଈଦ ଖୋଦା ତା'ଲାର ଅଗଣିତ ବରକତ ନିୟେ ଆଗମନ କରୁକ



ସୈୟଦନା ହସରତ ଆମୀରଙ୍ଗଳ ମୁମିନୀନ ଖଲීଫାତୁଲ ମସୀହ ଆଲ୍ ଖାମେସ (ଆଇ.) କର୍ତ୍ତକ ଲଭନେର ବାଇତୁଲ ଫୁତୁହ
ମସଜିଦେ ପ୍ରଦତ୍ତ ୨୦୧୨-ଏର ଈଦୁଲ ଫିତରେର ଖୁତବା ।

أَشْهَدُ أَنَّ لِلَّهِ إِلَّا إِلَهٌ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ،
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِنُ
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرُ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة الا تخافوا ولا تحزنوا وابشرو بالجنة التي كنتم توعدون^o نحن اولئك في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تستهوى انفسكم ولهم ما تدعون ننزل لا من غفور رحيم

“ଇନ୍ଦ୍ରାଯිନା କ୍ଳାଲୁ ରାବୁନାଲ୍ଲାହୁ ସୁମ୍ମାସତାକ୍ଷାମୁ ତାତାନାୟଯାଲୁ ଆଲାଇହିୟୁଲ ମାଲାଇକାତୁ ଆଲ ଲା ତାଖାଫୁ ଓଯା ଲା ତାହ୍ୟାନୁ ଓଯା ଆବଶିକ୍ର
ବିଲ ଜାନ୍ମାତିଲ୍ଲାତି କୁନ୍ତୁମ ତୁଆଦୂନ । ନାହନୁ ଆଉଲିଆଉକୁମ ଫିଲ ହାୟାତିଦ ଦୂନଇଯା ଓଯା ଫିଲ ଆଖିରାତି, ଓଯା ଲାକୁମ ଫିହା ମା
ତାଶତାହରି ଆନନ୍ଦସୁକୁମ ଓଯା ଲାକୁମ ଫିହା ମା ତାନ୍ଦାଉନ, ନୁୟଲାମ ମିନ ଗାଫୁରିର ରାହିମ ।” (ସୂରା:ହାମୀମ ଆସ୍ ସାଜଦା: ୩୧-୩୩)

উপরোক্ত আয়াতের অনুবাদ হল : এ
লোকেরা যারা বলেছে আল্লাহ আমাদের
প্রভু, এরপর অবিচল থেকেছে, তাদের ওপর
বহু ফিরিশত অবর্তীণ হয় এবং তারা বলে
তোমরা ভীত হয়ো না এবং দৃঢ়িত হয়ো না
এবং তোমাদেরকে যে জান্নাতের প্রতিশ্রুতি
দেয়া হয়েছে সে জান্নাতে তোমরা আনন্দে
বসবাস করো। আমরা এ পার্থিব জগতে
তোমাদের সাথে আছি এবং পরকালেও
তোমাদের সাথে আছি। আর সেখানে
তোমাদের জন্য ঐ সব কিছু থাকবে যা
তোমাদের হৃদয় আকাঙ্ক্ষা করে আর
সেখানে তোমরা যা চাইবে তা পাবে। এটি
তোমাদের জন্য অশেষ ক্ষমাশীল ও বার বার
দয়াকারী খোদার পক্ষ থেকে মেহমানদারী
স্বরূপ।

ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଳା ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତି ଏମନ ବାନିଯେଛେଣ ଯେ, ମାନୁଷ ଆନନ୍ଦ-ଖୁଶି ଅବେଷଣ କରେ । ଆର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଯେନ ତାଦେର ଦୂଃଖ ଦୂର ହେଁ ଯାଇ ଆର ଏ ଜନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଧରନେର ଚେଷ୍ଟା-ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରେ ଥାକେ । ଜଗତ ଲାଭେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଏବଂ ଜାଗତିକ ସୁଯୋଗ ସୁବିଧାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷ ଚେଷ୍ଟା-ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରେ । ତାର ଏ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଫଳେ ଜାଗତିକ ଯେ ସୁଯୋଗ-ସୁବିଧାର ସୃଷ୍ଟି ହବେ ତା ତାର ନିଜେର ଜନ୍ୟ, ତାର ପରିବାରେର ଜନ୍ୟ, ତାର ଶ୍ରୀ-ସନ୍ତାନଦେର ଆନନ୍ଦେର କାରଣ ହବେ । ତାର ଦୂଃଖ- ଦୁର୍ଦ୍ଶା ଦୂର ହବେ । ଅତ୍ୟବ ଏହି ଲାଭ କରାର ଜନ୍ୟ ମାନୁଷ ପରିଶ୍ରମ କରେ ଏବଂ ଚେଷ୍ଟାଓ କରେ । ଯାଦେର ପରିଶ୍ରମ କରାର ଅଭ୍ୟାସ ନେଇ ଅଥଚ ଆଶା କରେ ଯେ, ଆମରା ଘରେ ବସେ ଥେକେଇ ଜାଗତିକ କଲ୍ୟାଣସମୂହ ପେଇୟ ଲାଭବାନ ହବୋ, ତାରା ଅପରେର ଉତ୍ସତି ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ଦେଖେ କେବଳ ଦୟାପ୍ରଭିତ ହୁଯ । ଏହି ଭିନ୍ନ ବିଷୟ ଯେ, ଅନେକେର ଆନନ୍ଦ କରାର ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ ଲାଭ ହୁଯ ନା ।

এটি তাদের বিষয়, কিন্তু এ জগত তো
এমন-ই অর্থাৎ এটি জগতের নীতি যে,
পরিশ্রম করলে ফল লাভ হয় এবং মানুষ
উক্ত খুশি অর্জন করতে সক্ষম হয়।
জাগতিক আনন্দ লাভের আরো একটি দৃশ্য
হল, মানুষ চায় যে, তার পরিশ্রমে এতটা
ফল লাভ হোক যতটা সে আশা করে তবেই
সে আনন্দিত হতে পারবে। পার্থিবতায় মগ্ন
ব্যক্তি তার আকাঙ্ক্ষা অনুযায়ী নিজ
উদ্দেশ্যের পূর্ণতা না দেখলে নিরাশ হয়ে
যায়। অথচ মুম্বিনের ব্যক্তিত্ব এমন যে,
সর্বাবস্থায় সে কৃতজ্ঞ বান্দা থাকার চেষ্টা
করে। অনেক লোকের অভ্যাস হল, অবস্থা
যাই হোক, আল্লাহ তাঁ'লার কৃপাও যদি লাভ

ହୟ ତବୁଓ ତାରା କୃତଜ୍ଞତା ଡ୍ରାପନ କରେ ନା
ଏବଂ ଆନନ୍ଦିତ ହୟ ନା । ସର୍ବଦାଇ ତାରା
ନିରାଶ ଥାକେ ଏବଂ ତାଦେର ମାଥାଯ ଦୁଷ୍ଟିତା
ଛେଯେ ଥାକେ ।

কোন একজন আমাকে বলেছেন, আমার একজন কর্মচারী ছিল, প্রতি বছরই যে নিজ আয়-উপর্যুক্তিটি নিরাশা প্রকাশ করতো। সে সিদ্ধান্তটি নিয়েছিল যে, সে কখনোই খুশি হবেনো এবং খোদা তা'লার শুকরিয়া আদায় করবে না এবং সর্বদাই বলতো যে, আমার লোকসান হয়েছে। আমি যখনই তাকে বলতাম যে হিসাব করো। হিসাব করে দেখা যেত তার লাভ হয়েছে, আর যখন তাকে বলা হত এত লাভ হয়েছে, লোকসান কীভাবে হল? তখন উত্তরে সে বলতো, আমি আমার ফসল থেকে ১৫ লক্ষ রূপি মুনাফা আশা করেছিলাম। অথচ আমার মাত্র ১০ লক্ষ রূপি লাভ হয়েছে, ৫ল লক্ষ রূপি লোকসান হয়ে গেলো। মানুষ এমনও হয়!

এরপর জগতে এমন লোকও আছে যাদের অনন্দ পালন করার পদ্ধতি ভিন্ন ধরনের। সবকিছু থাকা সত্ত্বেও তারা মিতব্যযী নয়। ফলে তারা আনন্দিত হতে পারে না। যেভাবে ঐ ব্যক্তির উপর আমি দিয়েছি। তাদের পারিবারিক শান্তি লাভ হয় না। সবকিছু থাকা সত্ত্বেও ঘরে শান্তি নেই, স্ত্রীদের সাথে ভাল সম্পর্ক নেই, সন্তানদের কারনে দুর্ঘিষ্ঠান্বিত। পশ্চিমা বিশ্বে অধিকাংশ লোকের ক্ষেত্রে অবস্থা এমনি। আরো অনেক ধরনের দুর্ঘিষ্ঠা আছে যার ফলে তারা বিচ্ছিন্ন হন।

তাই তারা এর একটি সমাধান পেয়েছেন
আর তা হল, বিভিন্ন ধরনের বিলাসীতাকে
নিজেদের আনন্দ বানিয়ে নিয়েছেন। যাদের
ঘরে শান্তি নেই তারাও, এবং ইন্দ্রিয়সুখে
যারা নিমগ্ন তারাও আনন্দিত হবার লক্ষ্যে
(এ দেশে মদ একটি সাধারণ ব্যপার) তারা
মনে আসক্ত হয়ে পড়ে যেন এর মাধ্যমে
তাদের আত্মা প্রশান্তি লাভ করে। এছাড়া
গান-বাজনা, নাচ, মুখোশধারীদের অংশ
গ্রহণে এক অনুষ্ঠান বিশেষ, এগুলো দুঃখ দূর
করার জন্য এবং আনন্দের বহির্প্রকাশের
জন্য অনুষ্ঠিত হয়।

ଆର ଏ ସବ ଆନନ୍ଦ ପାଲନେର ପଦ୍ଧତି ହୋଇ
ଅଥବା ଆନନ୍ଦ ଲାଭେର ମାଧ୍ୟମ ଏବଂ ଦୁଃଖ ଦୂର
କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଇ ହୋଇ, ବାହିକ ଓ ଜାଗଗତିକ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲାଭେର ମାଧ୍ୟମେ ବା ଚିଢ଼କାର-
ଚେତ୍ତମେଚିର ମାଧ୍ୟମେ, ଅଥବା ନାଚ-ଗାନେର

ମାହଫିଲେ ଅଥବା ମଦ୍ୟପାନେର ମାଧ୍ୟମେ ଅଥବା
ବିକୃତ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ମାଧ୍ୟମେ ଏଣ୍ଟଲୋ କରା ହୁଯା,
ଯଦିଓ ଏ ସବକିଛୁ ହାଲକା ଏବଂ ଜାଗତିକ
ବିଷୟଟି ବଢ଼େ ।

এ লোকেরা মন্দে এতই মাতোয়ারা থাকে যে, প্রত্যেক কোনে কোনে (অর্থাৎ অলিতে-গলিতে) মন্দের দোকান দেখা যায়। এটা জানা সত্ত্বেও যে, মদ্যপান ক্ষতিকারক। মন্দের দোকান ছাড়াও অধিকাংশ দোকানে এবং রেস্টুরেন্টগুলোতে মদ পাওয়া যায়। আমি পুর্বেও বলেছি, তারা জানে যে, মদ্যপানে ক্ষতি হয়। এ ব্যপারে বিভিন্ন আর্টিকেলও পত্রিকায় ছাপাতে দেখা যায় আর এ কারণে তারা নির্দিষ্ট একটি বয়স পর্যন্ত ছেলে-মেয়েদেরকে এবং শিশুদেরকে মদ্যপান নিষিদ্ধ করে রেখেছে। মদ যদি এতটাই নির্দিষ্টকর না হয়ে থাকে এবং মন্তিক্ষের জন্য শাস্তিদানকারী জিনিসই হয়ে থাকে, তবে নির্দিষ্ট একটি বয়স পর্যন্ত এটি নিষিদ্ধ রাখা হয়েছে কেন?

এরপর মদ কেবল দুঃখ দূর করার উদ্দেশ্যেই
পান করা হয় না বরং এটি আনন্দের
বহির্প্রকাশের উদ্দেশ্যও এখানে ব্যবহার
করা হয়। যদি কোথাও আনন্দের বহির্প্রকাশ
করতে হয়, খেলায় যদি কোন টিম বিজয়ী
হয় অথবা অন্য কোন ফাঁশন যদি হয় তবে
সুযোগ হলে সেখানে মদের বোতল ঝাঁকিয়ে
পরস্পরের গায়ে মদ ছিটানো হয়। মদের
বোতল যদি খুব জোরে ঝাঁকানো হয় তখন
গ্যাস থাকার কারণে ফোয়ারার ন্যায় মদ
বোতল থেকে বাইরে ছুঁটে আসে আর এ
দিয়ে তারা গোশলও করে ফেলে।

এটিও এক ধরনের আনন্দের বহির্প্রকাশ।
জানিনা কেন এর গক্ষে তাদের নাকে কোন
সমস্যা হয় না! আমার মনে আছে একবার
আমি একটি স্টোরে গিয়েছিলাম। সেখানে
সাজানো মদের বোতল থেকে একটি কেস
পড়ে যায় এবং কিছু বোতল ভেঙেও যায়
ফলে মদ ছড়িয়ে পড়ে আর এর উৎকর্ত গন্ধ
এতটাই প্রকট ছিল যে, দাঁড়ানোই দায় হয়ে
উঠল! মোটকথা তারা আনন্দের বহির্প্রকাশ
হিসেবে একে অপরের শরীরে মদও ছিটায়
আর এহেন কর্মের ফলে তারা এমন ভাবে
উচ্ছসিত হয় যে, তারা যেন দোজাহানের
নেয়ামতসম্মত লাভ করেছে।

এমনিভাবে আনন্দের বহির্ধৰ্কাশের জন্য,
জাগতিক লোকদের মাঝে খেলাধুলাও
অস্তিত্ব রয়েছে।

ଆମାଦେର ଈଦ ତଥନ-ଇ ପ୍ରକୃତ ଈଦ ହବେ, ଆମାଦେର ରୋଯା ଏବଂ ରମ୍ୟାନ ତଥନ-ଇ ଚିରସ୍ଥାୟୀ କଲ୍ୟାଣ ହିସେବେ ପ୍ରବହମାନ ଥାକବେ ଯଥନ ଆମାଦେର ମାଝେ ସ୍ଵଚ୍ଛଳ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଅଥବା ଏତେ ସକଳ ଲୋକ ଯାରା ଏସବ ଦେଶେ ସ୍ଵାଚ୍ଛ୍ୟନ୍ଦେ ଆଛେନ୍ତି ତାରା ନିଜ ଗରିବ ଭାଇଦେର ପ୍ରତି ଖେଳାଲ ରାଖିବେନ ।

ଆର ଆନନ୍ଦେର ଏ ବହିର୍ପର୍କାଶେ, ମହିଳା-ପୁରୁଷେ ଏତଟା ମାଖାମାଥି ଆର ଏମନ ସବ ଦିଗଭର ପୋଷାକ ପରେ ଏଗୁଲୋ କରା ହୁଯ ଯେ, କୋନ ଭଦ୍ର ଓ ଶାଲୀନ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଟି ଦେଖିତେଇ ପାରେ ନା । ଜନସମକ୍ଷେ ଏରପ କରା କାଳେ ବିଭିନ୍ନ ଟିଭି ଚ୍ୟାନେଲେ ତା ସମ୍ପ୍ରଚାର କରା ହୁଯ । ଗତ କର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ଏଥାନେ ଅଲିମ୍ପିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଏଥାନେ ଏମନକି ସମ୍ମତ ପୃଥିବୀତେ ଏଟି ନିଯେ ଜଙ୍ଗଳା-କଲ୍ଲନା ଚଲେଛେ । ହାଜାର ହାଜାର ଲୋକ ହୁଯିଥିଲେ ଏଟି ଦେଖିବାରେ ବରଂ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଏଟି ଦେଖିବାରେ ଆର ଟେଲିଭିଶନେ ହୁଯିଥିଲେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କୋଟି କୋଟି ଲୋକ ଏଟି ଦେଖିବାରେ ଥାକବେ । କର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ଏଥାନେ ଚରିତ୍ର ଘଟନା ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାନୋର ଜନ୍ୟ ନିବେଦିତ ଛିଲ । ଜଗତର ସମ୍ମତ ଟିଭି ଚ୍ୟାନେଲେ ଅନ୍ତତପକ୍ଷେ ଖବରେର ମାଝେ ଏ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଅବଶ୍ୟକ କିଛି ନା କିଛି ଦେଖିଯେଛେ ।

ପ୍ରାରମ୍ଭ ଏବଂ ସମାପ୍ତିତେ ଏମନ ଶୋ ଦେଖାନୋ ହେଉଥିଲେ ଯେଥାନେ ଆନନ୍ଦେର ବହିର୍ପର୍କାଶ ଦେଖାତେ ନିର୍ଲଜ୍ଜତାଓ ଛିଲ । ଆନନ୍ଦେର ବହିର୍ପର୍କାଶ କମାଇ ଛିଲ ଆର ନିର୍ଲଜ୍ଜତାଇ ଛିଲ ବେଶ । ଶେଷ ଦିନେ ତୋ ନାଚ-ଗାନେ ଅର୍ଥାତ୍ ନାରୀ-ପୁରୁଷେର ଗାନ ଏବଂ ଶୋ-ତେ ଏମନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଛିଲ ଯା ହଦୟେ ଅନ୍ତରୀତାର ମନ୍ଦ ବହିର୍ପର୍କାଶ ଘଟାନୋ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛିଇ ନା । ଏଟି ଏକ ମିନିଟେର ବେଶି କେଟେ ଦେଖିତେଇ ପାରେ ନା, କେନନା କୋନ ନା କୋନ ବାଜେ ଦୃଶ୍ୟ ଚଲେଇ ଆସଛିଲ ଅର୍ଥଚ ଏଟିଇ ତାଦେର ଆନନ୍ଦେର ବହିର୍ପର୍କାଶ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଏଟି ଆନନ୍ଦେର ବହିର୍ପର୍କାଶ ନୟ, ବରଂ କଲାକୌଶଳେର ନାମେ ହଦୟେର ଅନ୍ତରୀତା ଆର ହୁଲତାର ବହିର୍ପର୍କାଶ ମାତ୍ର । ଟେଲିଭିଶନେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବରଂ କୋଟି କୋଟି ଦର୍ଶକ ଏଟି ଦେଖିବାରେ ଥାକବେ । ଅନେକ ଯୁବକ ଏତେ ପ୍ରଭାବାସ୍ଥିତ ହେଁ ବଲେ, ଖୁବ ଭାଲ କଲାକୌଶଳ ଦେଖାନୋ ହଜେ । ଅର୍ଥଚ ଏଟି କୋନ କଲାକୌଶଳ ନୟ ବରଂ ଏଟି ହଦୟେର ଅନ୍ତରୀତା । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଗାନେର ଶୋ-ଏର ଜନ୍ୟ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ପାଉନ୍ତ ହୁଯିଥିଲେ ଖରଚ କରା ହେଁ ଆର ଆମି ଶୁଣେଛି ଏମନ କର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶୋ ହେଁ ।

ମୋଟକଥା, ଏହେନ ଆନନ୍ଦ ସହକାରେ ଅଲିମ୍ପିକ ଶେଷ ହେଁ । ଇଟି କେ-ଏର ଟିମଓ ଏ ଅଲିମ୍ପିକରେ ଅର୍ଥ ତାରା ବିଭିନ୍ନ ଇଭେଟ୍ସ-ଏ ପଦକଓ ଜିତେଇ ଆର ଏହି ଆନନ୍ଦେର ବହିର୍ପର୍କାଶେର ଜନ୍ୟ ଶହରେ ତାରା ଏକଟି ଉତ୍ସବ କରାଯାଇଥିଲା । ଅତିଏବ ଲଭନେର ପଥେ ଆବାରା ଚିନ୍ତକାର ଚେଂମେର୍ଚ ଏବଂ ମଦ୍ୟପାନେର ଉତ୍ସବ ହେଁ ।

ଏହି ହଲ ତାଦେର ଆନନ୍ଦେର ବହିର୍ପର୍କାଶ ଆର ଅନେକ ଗବେଷକ ଏଟି ଗବେଷଣା କରା ଶୁରୁ କରେ ଦିନେହେ ଏବଂ ପତ୍ର-ପତ୍ରିକାଯାଇ ଏସେହେ ଯେ, ଅଲିମ୍ପିକ ଏଥିନ ଆର ଖେଳାଧୂଲାର ଜନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୁଯ ନା ବରଂ ଏଥିନ ଅଲିମ୍ପିକରେ ନାମେ ଆଯୋଜକ କମିଟି ଏଟିକେ ଆସେଇ ଏକଟି ମାଧ୍ୟମ ବାନିଯେ ନିଯେଛେ ଏବଂ କୋଟି କୋଟି ପାଉଣ୍ଡ ତାରା ଏର ମାଧ୍ୟମେ ଆଯ କରେ ଚଲେଛେ । ମୋଟକଥା ଜଗତେ ଆନନ୍ଦେର ବହିର୍ପର୍କାଶରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଥବା ଆନନ୍ଦ ଲାଭେର ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମ ଆହେ ଯାର ଓପର ଜଗତ ଆମଲ କରେ କିନ୍ତୁ ଏ ସକଳ ଆନନ୍ଦ ଯା ଜାଗତିକ ଆନନ୍ଦ ଲାଭେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରା ହୁଯ ଅଥବା ପାଲନ କରା ହୁଯ, ଏସବଇ କେବଳ ଜାଗତିକ ଆନନ୍ଦ । ଅବଶ୍ୟକ ଏ ସବ ଆନନ୍ଦ ନିଃଶେଷ ହେଁ ଯାଇ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରୀତା ପୁଣରାୟ ଶୁରୁ ହେଁ ଯାଇ । ଦୁଃଖ ଦୂର କରାର ପଥ ଖୁଜିତେ ରଯେଛେ ବିଭିନ୍ନ ଧରଣ, ସେମନ ମଦ୍ୟପାନ ବା ଜୁଯା ଖେଳା, ଯା ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବରବାଦ କରେ ଦେଇ ଏବଂ ମାନୁଷକେ ନିଃସ୍ଵର୍ଗ କରେ ଛାଡ଼େ ।

ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଆମରା ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତିର ମାଝେ ଏଟି ଦେଖିବେ ପାଇ ଯେ, ମାନୁଷ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରାତେ ଚାଯ ଏବଂ ଦୁଃଖ ଦୂର କରାତେ ଚାଯ, ଦୁଃଖ ଥେକେ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରାତେ ଚାଯ । ଖୋଦା ତା'ଲା ଓ ମୁ'ମିନେର ଜନ୍ୟ ଆନନ୍ଦେର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଦିନେହେନ ଆର ଯେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ମେ ବ୍ୟାପାରେ ଏଟା ଦାବି କରେ ବଲା ଯାଇ ଯେ, ଏଟି ସ୍ଥାଯୀ ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ଇହକାଳ ଓ ପରକାଳ ପରିଶୁଦ୍ଧକାରୀ । ବଲେହେନ, ଆନନ୍ଦେର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇ ଏବଂ ଆମଲ କରାଯାଇ ଚଢ଼ା ଯଦି କରୋ, ତବେ ନା କେବଳ ଏ ଜଗତର ଆନନ୍ଦ ଲାଭ ହବେ ବରଂ ପରକାଳେର ଆନନ୍ଦ ଥେକେ ଅର୍ଥ ଲାଭ କରବେ । ସେଇ ସକଳ ମାଧ୍ୟମମୂହ୍ୟ ଯାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଆନନ୍ଦ ସୃଷ୍ଟିର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇ ବଲେହେନ ତାର ମାଝେ ଏକଟି ହଲ ରମ୍ୟାନୁଲ ମୁବାରକେର ମାସ । ସେଥାନେ ରୋଯାର ସାଥେ ସାଥେ ଖୋଦା ତା'ଲାର ସମ୍ପଦିତ ଲାଭେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏକଟି ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୈଦ୍ୟ ଖାବାର ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁଣ୍ୟକର୍ମମୂହ୍ୟ ଓ ସମ୍ପଦନ କରାଯାଇ ହବେ ।

ଏଥିନ ଦେଖିବାରେ ଜାଗତିକ ଲୋକେରା ଖାବାର-ଦାବାରେର ସାଥେ ମଦ୍ୟପାନ କରେ, ଯାର ଫଳେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଧରଣ ହେଁ ଏବଂ ଚରିତ୍ରାନ୍ତିକ ସ୍ଵାନ୍ତିରାନ୍ତି ହେଁ । ଏର ଦ୍ୱାରା ତାରା ଆନନ୍ଦ ଅର୍ଥେବଣ କରେ ଅର୍ଥ ମୁ'ମିନ ଖୋଦା ତା'ଲାର ସମ୍ପଦିତ ଲାଭ

প্রত্যেক সামর্থ্যবান
আহমদীকে বজিগতভাবে নিজ
কুরবানীর প্রতি দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন এবং জামাতী
ভাবে যেসকল সাহায্য প্রকল্প আছে সেখানে অংশগ্রহণ করা
আবশ্যক যেন প্রকৃত আনন্দ লাভ হয় এবং আল্লাহ তালার সম্মতি লাভ হয়।

তাৰা
ৱাখে। আল্লাহ
তালার সম্মতিৰ
উদ্দেশ্যে রোয়া রাখে যেন
স্থায়ী সুখ লাভ কৰতে পারে।

আল্লাহ তালাও যখন তাৰ উদ্দেশ্যে
আত্মত্যাগীদেৱ আমল দেখেন, তখন
রোয়াৱ পৰ আনন্দোৎসব কৰার জন্য
ইদেৱ দিন নিৰ্ধাৰণ কৰেছেন, এ কথা আমি
পৰ্বেও উল্লেখ কৰেছি। এখন যে অবস্থা

ପୂର୍ଣ୍ଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାମକାଳୀଙ୍କ ଶରୀର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜେକେ ବସିଥିଲୁଗାରେ ରାଖିଛେ ଏବଂ
ଏଇ ଫଳେ ସେ ସୁଖ ଅନୁଭବ କରାଇଛେ । ଆହ୍ଲାହ୍
ତାଙ୍କୁ ଯିନି ସକଳ କର୍ମର ପ୍ରତିଦାନ ଦିଯେ
ଥାକେନ ତିନି ନିଜ ବାନ୍ଦାକେ ବଲେନ, ତୁମି
ଯେହେତୁ ଆମାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଆତ୍ମଯାଗ କରେଇ
ଆର ଆମାର ସମ୍ପଦଟି ଲାଭେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଏକଟି
ମାସ ବ୍ୟଯ କରେଇ, ଆମାର ସମ୍ପଦଟି ଲାଭ କରାର
ଲକ୍ଷ୍ୟ ତୁମି ତୋମାର ଖାବାର-ଦାବାରେ
ଆନନ୍ଦ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେଇ ଅତେବଂ ଏହି
ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ରୋଯାର ପ୍ରତିଦାନେ ଆମି ସ୍ୱୟଂ
ତୋ ରଯେଇ, ଆଜ ଈଦେର ଦିନେଓ ତୋମରା
ଏକତ୍ରି ହେଁ ସେଇ ଆନନ୍ଦେର ବହିର୍ଦ୍ଧକାଶ
କରୋ, ସକଳେ ମିଳେ ଆନନ୍ଦ କରୋ, ସରେ
ଘରେ ଆନନ୍ଦ କରୋ, ନିଜ ପରିବାର-ପରିଜନ
ନିଯେ ଆନନ୍ଦ କରୋ ।

এখন বেশ গরম পড়েছে। এখানে গরম এত যে, বিগত দিনগুলোতে উন্নিশ-ত্রিশ ডিগ্রী পর্যন্ত গরম পড়েছে আর এতেই লোকেরা ‘উহ! কী গরম’ রব তুলছিল অথচ পাকিস্তান আরো বেশি গরমের দেশ এবং সেখানের তাপমাত্রা পঁয়তালিশ থেকে পঞ্চাশ ডিগ্রী পর্যন্ত উঠে যায়। পাকিস্তানের রোয়াদারদের অবস্থা কী হয় ভাবুন! এমনকি তাদের তেমন স্বাচ্ছ্যন্দণ নেই। পাকিস্তানে বিশেষ করে সতের-আঠারো ঘন্টা বিদ্যুৎও থাকে না। ঠাণ্ডা পানি আর পাখার বাতাসের জন্য লোকেরা হাহাকার করে, রোয়ার সময় তাদের অবস্থা কীরূপ হয় চিন্তা করুন! এছাড়া পাকিস্তানের বিদ্যুৎ ব্যবস্থাপনা যাকে ওয়াপদা বলা হয়, রাবওয়াবাসীদের প্রতি তাদের অনুগ্রহ হল, আমি শুনেছি, সেহেরী এবং ইফতারির সময় ২ ঘন্টা বিদ্যুৎ বন্ধ থাকে। এমতাবস্থায় জানিনা বেচারা গরিবরা সেহেরী এবং ইফতার কিভাবে তৈরি করে অথবা কী করে? কিন্তু মোটকথা, রোয়া

তা'লার সন্তুষ্টি
রাখে। আল্লাহ
তা'লার সন্তুষ্টির
উদ্দেশ্যে রোয়া রাখে যেন
স্থায়ী সুখ লাভ করতে পারে।

আল্লাহ তাঁলাও যখন তার উদ্দেশ্যে
আন্ত্যাগীদের আমল দেখেন, তখন
রোয়ার পর আনন্দোৎসব করার জন্য
ঈদের দিন নির্ধারণ করেছেন, এ কথা আমি
পূর্বেও উল্লেখ করেছি। এখন যে অবস্থায়
এরা রোয়া রাখছে অর্থাৎ বিশেষভাবে
পাকিস্তানের যে অবস্থার কথা আমি উল্লেখ
করেছি, আর এমনি ভাবে তাদের জন্যও
ঈদের দিন আসবে, বিদ্যুৎ পানি বিহীন
আবার গরমও আছে। তারা ঈদের আনন্দ
কীভাবে করবে কিন্তু এতদস্ত্রেও ঈদের
আনন্দোৎসব তারা করেছে এবং করছে,
আজ সেখানেও ঈদ এবং লোকেরা
আনন্দিত। এ অবস্থা বিশেষ করে
পাকিস্তানের জন্য নির্ধারিত কিন্তু এতেও
আমি যেভাবে পূর্বে বলে এসেছি যে,
আল্লাহ তাঁলার সন্তুষ্টির উদ্দেশ্যে এবং
কোন ধরনের অভিযোগ মুখে উচ্চারণ করা
ব্যতিরেকে এ সকল লোক ঈদ উদযাপন
করছে, পৃথিবীর অন্যান্য যেসব দেশ আছে
সেখানের তুলনায় আপনারা অর্থাৎ এখানে
যারা আছেন, আপনাদের অবস্থা তো
সেরূপ নয়। আপনারাও আজ ঈদ
উদযাপন করছেন এবং আপনারা আনন্দিত
যে আল্লাহ তাঁলার সন্তুষ্টির উদ্দেশ্যে এক
মাস কুরবানী করেছেন আর আল্লাহ তাঁলা
আজ এর প্রতিদিন দিচ্ছেন এবং আজকের
ঈদও তাঁরই সন্তুষ্টির উদ্দেশ্যে নিবেদিত।

তাই আজকের ঈদও এই সকল লোকের
জন্য যারা রমযানে রোয়া রেখেছে এবং
আল্লাহ তাঁ'লার সম্মতি লাভের চেষ্টা
করেছে। আর যারা এ রমযান, জাগতিক
লোকদের ন্যায় কোন ধরনের ইবাদতের
দিকে মনোযোগ না দিয়ে কাটিয়েছে, অথবা
কোন নেকী না করে (অতিক্রম করেছে)
তাদের ঈদ তো সেই ঈদ নয় যে ঈদ
খোদা তাঁ'লা এক মু'মিনের কাছে আশা
করেন অথবা যে ঈদের সুযোগ আল্লাহ
তাঁ'লা মু'মিনকে দান করেছেন। আল্লাহ
তাঁ'লা ঈদের এ সুযোগ দান করে
নিঃসন্দেহে এই সকল বাধ্য-বাধকতা যা

খোবার দাবারের ব্যাপারে ছিল
তা উঠিয়ে নিয়েছেন কিন্তু জাগতিক
লোকদের ন্যায় যারা হা-হৃতশ করে
তাদের ন্যায় চিৎকার-চেঁচামেচি এবং
মদ্যপানের অনুমতি দেন নি। বরং
বলেছেন, এ আনন্দকে প্রকৃত আনন্দে
পরিনত করার লক্ষ্যে এ সকল অধিকার
আদায় করার অঙ্গীকার করো যা তোমাদের
প্রতি অর্পিত। খোদা তাঁলার অধিকার
আদায়ের যে অভিভূত তোমরা রম্যানে
লাভ করেছ, তা-ও এ ঈদের আনন্দের
সাথে মিলিয়ে প্রবাহমান রাখার অঙ্গীকার
করো এবং দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হও। আর বান্দার
অধিকার আদায়ের প্রতি তোমাদের যে
মনোযোগ আকর্ষিত হয়েছে, তা-ও এ
ঈদের আনন্দের সাথে মিলিয়ে প্রবাহমান
রাখার জন্য দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হও এবং অঙ্গীকার
করো এবং সর্বদা স্মরণ রাখবে যে, প্রকৃত
জীবন হল পরকালের জীবন।

এ জগতের আনন্দ পরকালে মুঁমিন যে
আনন্দ লাভ করবে তার এক ঝলক মাত্র।
তাই প্রত্যেক মুঁমিনের ঐ স্থায়ী আনন্দ
অব্বেষণ করা উচিত। আল্লাহ্ তা'লা
বলেন, ঐ মান তখনই প্রতিষ্ঠিত হবে যখন
সর্বদা-প্রতিটি মৃহুর্তে তোমাদের সামনে
“রাববুনাল্লাহ” কথাটি থাকবে অর্থাৎ
আল্লাহ্ আমাদের প্রভু। খোদা তা'লার
তত্ত্বজ্ঞান এবং খোদার পরিচয় এবং তাঁকে
পরিবেষ্টন করে থাকা এবং তাঁর দিকে
ফিরে যাওয়া তখনি সম্ভব হবে যখন সর্বদা
এ কথাটি মনে রাখবে। যখন এ কথার
প্রকৃত জ্ঞান লাভ হবে তখন খোদার
তত্ত্বজ্ঞানও লাভ হবে। আর যখন অবস্থা
এমন হবে যে তখন জগতের আনন্দ লাভ করা
কারো উদ্দেশ্য থাকে না বরং খোদা তা'লার
সম্পূর্ণ লাভ করাই তার উদ্দেশ্য হয়ে যায়।
জাগতিক হা-হতাশ, চিংকার-চেঁচেমেঁচি,
মদ্যপান লাফালাফি উদ্দেশ্য থাকে না।
আনন্দের নামে বাজে কাজ এবং বৃথা
কার্যকলাপ উদ্দেশ্য থাকে না। রঙিন
আলোকসজ্জা করে নাচ-গান করা তার
উদ্দেশ্য থাকে না বরং আল্লাহ্ তা'লার
সম্পূর্ণ অর্জন এবং এর জন্য চেষ্টা-প্রচেষ্টা
করা তার মূল উদ্দেশ্য হয়। ঐ উদ্দেশ্য
লাভের জন্য প্রত্যেক মুঁমিন রমযান মাস
জুড়ে সাধানা করে এবং তা লাভের
উদ্দেশ্যে উন্নত্রিশ বা ত্রিশ দিন রোয়া রাখে।
প্রত্যেক বৈধ কর্ম থেকে একটি নির্দিষ্ট সময়
পর্যন্ত নিজেকে বিরত রাখে। তাহাজুন্দ

ଏବଂ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ନଫଲସମୂହ ଏବଂ ଯିକରେ ଏଲାହୀର (ଖୋଦା ତା'ଲାକେ ସ୍ମରଣେ) ଦିକେ ମନୋଯୋଗ ରାଖେ ଏବଂ ଖୋଦାର ପଥେ ଖରଚ କରାର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ ଥାକେ । ସଦକା-ଖୟରାତେ ଦିକେ ମନୋଯୋଗ ଥାକେ । ଇବାଦତେ ଏକାଗ୍ରତା ପ୍ରଦାନେର ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

ମସଜିଦେ ଏସେ ବାଜାମାତ ନାମାୟ ଆଦାୟ କରାର ପ୍ରତି ଏତଟାଇ ମନୋଯୋଗ ରାଖେ ଯେ ସ୍ଥାନ ସଙ୍କୁଳାନେ ମସଜିଦ ସଂକିର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଯାଇ । ସକଳ ଗୁଣସମୃଦ୍ଧ ମହାନ ସତ୍ତା ଖୋଦା ତା'ଲାର ଗୁଣବଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜାନାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ସର୍ବଦା ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଚାଲାଯ ଯେ, ଏ ସକଳ ମନୋଯୋଗେର ସମସ୍ତିର ମାଧ୍ୟମେ କୀଭାବେ ଖୋଦା ତା'ଲାର ରଙ୍ଗେ ରଣ୍ଡିନ ହେଁ ଯାଇ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯଥନ ଏ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଯ ରତ ଛିଲ ତଥନ ଦୁର୍ବଲ ଥେକେ ଦୁର୍ବଲତର ଲୋକେରାଓ ଏ ଦିକେ ମନୋଯୋଗୀ ହେଁଛେ । ଏ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଇ ଥେକେହେ ଅଥବା ଏ ମନୋବାସନା ପ୍ରକଟ ହେଁଛେ ଯେ, ଖୋଦା ତା'ଲାର ଗୁଣଗୁଲୋ ଧାରଣ କରାର ଆଦେଶେର ଓପର କୀଭାବେ ଆମଲ କରା ଯାଇ? ଏରପର ଏ ଦିକେ ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷିତ ହେଁଛେ ଏବଂ ଏର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା-ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରା ହେଁଛେ ଏବଂ ଏ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ ହେଁଛେ ଯେ, ଯଦି ଏର କଲ୍ୟାଣ ଅନ୍ୟଦେର ମାଝେ ପୌଛେ ଦେଇବା ନା ଯାଇ ତବେ ଏ ଗୁଣଗୁଲୋ ଧାରଣ କରାର ମାଝେ କୀ ଉପକାର ସାଧିତ ହେବ?

ଅତ୍ୟବ ଏର ଦ୍ୱାରା ବାନ୍ଦାର ଅଧିକାର ଆଦାୟର ନତୁନ ନତୁନ ପଥ ଉମ୍ରୋଚିତ କରାର ଦିକେଓ ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲାଭ ହେଁଛେ । ଏ ଚିନ୍ତା ଅନେକରେ ମାଝେ ଆହେ ଯେ, ଖୋଦା ତା'ଲାର ଏକଟି ଗୁଣ ହଳ ରବୁବିଯ୍ୟାତ (ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରତିପାଳନ କରା) ଏବଂ ଆମରା ଏ ଗୁଣେ କୀଭାବେ ଗୁଣାନ୍ଵିତ ହେତେ ପାରିଃ? ତଥନ ମନେ ହଳ, ନିଜ ସନ୍ତାନଦେର ଖୋଜିଥିବାର ନେଯା ଏବଂ ଲାଲନ-ପାଲନ ଛାଡା ଏତିମଦେର ଖୋଜି-ଥିବାର ନେଯାର ଦିକେଓ ମନୋଯୋଗ ଦେଇ ପ୍ରଯୋଜନ । ଏଟିଓ କୁରାନ କରାମେ ଖୋଦା ତା'ଲାର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦେଶବଳୀର ମାଝେ ଏକଟି ଆଦେଶ । ଯଦି ଆମରା ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ରହମାନିଯ୍ୟତେର ସ୍ଵୀକାରକାରୀ ହୁଏ, ଏବଂ ତାର ପ୍ରତିପାଳନ ଆଶା କରି ଏବଂ ତା ଲାଭ କରି ଆର ସାମନେ ଅଗସର ହେଇ ତଥନ ଏ ଚେଷ୍ଟା ଥାକେ ଯେ, ରମ୍ୟାନ ମାସେ ନି:ସ୍ଵାର୍ଥଭାବେ ଅପରେର କଲ୍ୟାଣେ କିଛି କରା ପ୍ରଯୋଜନ ।

ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ସ୍ଥିତି ପ୍ରତି ଦିନର ଆଚରଣ କରାର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ ଦେଇ ଉଚିତ । ଖୋଦା ତା'ଲାର ଅନୁଗ୍ରହେର ପ୍ରତି ଯଦି ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ ହୁଏ ତବେ ରୋଯା ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିବେଶେର କାରାନେ ମନେ ହେଁଛେ ଯେ, ଆମରା ଅନ୍ୟଦେର

ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ କରା ପ୍ରଯୋଜନ । ନ୍ୟାଯ ପରାଯନତାର ଚେଯେ ଅଗସର ହେଁ ଅନୁଗ୍ରହେର ଦିକେ ଧାବମାନ ହେଁ ଯାଇ ପ୍ରଯୋଜନ ଯେଣ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର କଲ୍ୟାନସମୂହେର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହେତେ ପାରି । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଯଦି ଶ୍ଵାଚ୍ୟନ୍ଦ ଦିଯେ ଥାକେନ ତବେ ରମ୍ୟାନେ ରୋଯାର କାରାନେ ଏ ଦିକେଓ ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷିତ ହେଁ ଯେ, ଏମନ ବହୁ ଲୋକ ଆହେ ଯାରା ହେଁତେ ଭାଲ ଇଫତାର ପାଇ ନା ତାଦେରକେ କିଛି ଉପଟୋକନ ପ୍ରେରଣ କରି ଯା ତାଦେର ଖାବାରେର କାଜେ ଆସବେ (ଅର୍ଥାଂ ଖେତେ ପାରବେ) । ଏକ ଦିକେ ଇଫତାର କରାନେର ପୁନ୍ୟ ଲାଭ ହେଲେ ଆର ଅନ୍ୟ ଦିକେ ବିଶେଷଭାବେ ଦରିଦ୍ର ଦେଶଗୁଲୋତେ ଗରିବେର ପ୍ରଯୋଜନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ । ଏଥନ ସବକିଛିର ମୂଲ୍ୟ ଚଢା, ତାଇ ଖାବାରେ ସାହାଯ୍ୟ ହେଁ ଏବଂ 'ଗରିବେର ଖୋଜ-ଥିବା ନାଓ' ଖୋଦା ତା'ଲାର ଏ ଆଦେଶଓ ପାଲନ ହେଁ ଯାବେ ।

ପାକିସ୍ତାନେ କେଉ ଏକଜନ ଆମାକେ ବଲେଛେ, ଆମି ରମ୍ୟାନେ ଚୌଦତମ ଦିନେ ଅଥବା ପନେରତମ ଦିନେ ଏକଜନକେ କିଛି ଖେଜୁର ପାଠିଯେଛି । (ପାକିସ୍ତାନେ ଏଥନ ଦ୍ୱାସ୍ୟମୁଲ୍ୟ ଅନେକ ବେଡ଼େ ଗେଛେ) ତାକେ ଖେଜୁର ପାଠାନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ଇଫତାର କରାନେର ନେକି ଯେଣ ଲାଭ ହେଁ ଯା ଅର୍ଥାଂ କାଟିକେ ଇଫତାର କରାନେ ହେବାର ପାଠାନେ ହେଁଛେ, ସେ କୃତଜ୍ଞତା ଡାପନ କରତେ ଗିଯେ ଲିଖେଛେ, 'ଆଜ ପନେର ରୋଯା ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ହେଁ ଗେଛେ ଏବଂ ଆମରା ପରିବାରେର ସକଳେ ନିୟମିତ ରୋଯା ରାଖାଚି । ଆଜ ଆପନାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଖେଜୁର ପେଯେଛି ଏବଂ ଆମରା ଏ ରମ୍ୟାନେ ଆଜଇ ପ୍ରଥମ ଖେଜୁର ଖେଲାମ । ବାଚାରା ଆଜ ଖୁବ ଆନନ୍ଦେର ସାଥେ ଇଫତାର କରେଛେ । ଦେଖୁନ! ଏମନ ଲୋକଓ ଆହେ ।

ତାଇ ରମ୍ୟାନ ଯଥନ ପୁଣ୍ୟେର ଆବହେର କାରଣେ ଖୋଦା ତା'ଲାର କୃପା ଏବଂ ଦିନର ଦିକେ ମନୋଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ସେକ୍ଷେତ୍ରେ ଗରିବଦେର ପ୍ରତିଓ ମନୋଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହେଁଛେ । ତାଇ ଆମାଦେର ଈଦ ତଥନ-ଈ ପ୍ରକୃତ ଈଦ ହେଁ, ଆମାଦେର ରୋଯା ଏବଂ ରମ୍ୟାନ ତଥନ-ଈ ଚିରିଷ୍ଟାୟୀ କଲ୍ୟାନ ହିସେବେ ପ୍ରବହମାନ ଥାକବେ ଯଥନ ଆମାଦେର ମାଝେ ସ୍ଵଚ୍ଛ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଥବା ଏ ସକଳ ଲୋକ ଯାରା ଏସବ ଦେଶେ ସ୍ଵାଚ୍ୟନ୍ଦେ ଆହେନ ତାରା ନିଜ ଗରିବ ଭାଇଦେର ପ୍ରତି ଖେଲ ରାଖିବେ କେନନା ଏଥାନେ ଖୋଦା ତା'ଲାର କୃପାଯ ଖାବାର-ଦାବାରେର ଅଭାବ ନେଇ । ଏ ନେକିସମୂହ କେବଳ ରମ୍ୟାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୀମାବନ୍ଦ ମନେ କରବେ ନା ବରଂ କୃତକର୍ମେ ତା ଅବିରତ ରାଖିବେ । କେବଳ ମୁଖେ ଦାବି କରବେ ନା ବରଂ କୃତକର୍ମେ ତା ଅବିରତ ଥାକାର ବିଷୟଟି ପ୍ରକାଶ ଘଟାବେ । ତାଇ ଈଦେର ଦିନକେ ଯଦି ଏକ ପ୍ରକାର କରନ୍ତୁ ହେଁ ତବେ ଏତି ଅଙ୍ଗୀକାର କରଣ ଯେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ଆଦେଶବଳୀକେ ପରବତୀତେଓ ଅବିଚିଲତାର ସାଥେ ପାଲନ କରବେ-ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ । "ଆତିଉଲ୍ଲାହ-ର" ଉପମା ତଥନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରବେ ଯଥନ ଖୋଦା ତା'ଲାର

**আমাদের ঈদ
জাগতিক লোকদের
ঈদ নয়, আমাদের ঈদ
আল্লাহ্ তা'লার সন্তুষ্টি
লাভের ঈদ, যা
জগতে খোদা তা'লার
রাজত্ব প্রতিষ্ঠা করার
মাধ্যমে লাভ হয়।
তাই এর জন্য
কুরবানী করার
প্রয়োজন রয়েছে আর
ঐ সকল কুরবানীর
ফলশ্রূতিতে এ জগতে
এবং পরকালেও
জাল্লাতের সুসংবাদ
লাভ হচ্ছে আর ঈদের
সুসংবাদও লাভ
হচ্ছে।**

আদেশাবলীর পরিপূর্ণ আমল করার চেষ্টা করা হবে আর এক মু'মিনের জন্য এটিই প্রকৃত ঈদ যেন সে আল্লাহ্ তা'লার আনুগত্যের সৌভাগ্য লাভ করে। আমি পূর্বেও বলেছি, এখন আমাদের ইবাদতের দিকে মনোযোগ দেয়া প্রয়োজন। কেননা, এটি আল্লাহ্ তা'লার স্থায়ী আদেশ যা কেবল রমযানের সাথে সংশ্লিষ্ট নয়। এতিমের লালন-পালনের প্রতি মনোযোগ দেয়ার আদেশ স্থায়ী আদেশ এটিও কেবল রমযানের সাথে সংশ্লিষ্ট নয়। মিসকিনদেরকে খাবার খাওয়ানোর আদেশ স্থায়ী আদেশ সেটিও কেবল মাত্র রমযানের সাথে সংশ্লিষ্ট নয় এবং কেবল রমযানের খেজুর আর ইফতারের সাথে সম্পৃক্ত নয়।

তাই প্রত্যেক সামর্থ্যবান আহমদীকে ব্যক্তিগতভাবে নিজ কুরবানীর প্রতি দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন এবং জামাতী ভাবে যেসকল সাহায্য প্রকল্প আছে সেখানে অংশগ্রহণ করা আবশ্যিক যেন প্রকৃত আনন্দ লাভ হয় এবং আল্লাহ্ তা'লার সন্তুষ্টি লাভ হয়। ঐ সকল দোয়া যা গরীবদের দ্বারা পাওয়া যায় সেই দোয়াই প্রকৃত আনন্দের কারণ হয়। তাই আমাদের সর্বদা স্মরণ রাখা প্রয়োজন যে, মানুষ যখন বারবার খোদা তা'লার কাছে তাঁর গুনের বহির্প্রকাশ দেখতে চায়, বার বার তার করুণা এবং কল্যাণ আশা করে সেক্ষেত্রে স্থায়ী ভাবে নিজেকেও ঐ আদেশাবলীর ওপর চলার এবং তার আনুগত্য করা প্রয়োজন। যখন অবস্থা এমন হয় তখন ফিরিশতাও পদে পদে এমন লোকদেরকে সাহায্য করে। খোদা তা'লার সাহায্য সহযোগীতার ঐ সকল অলৌকিক নির্দশন তখন প্রকাশিত হয় যাতে মানুষ হতভম্ব হয়ে যায়। অতঃপর জাল্লাতের সুসংবাদ লাভ হয়।

আল্লাহ্ তা'লার পক্ষ থেকে ঘোষণা দেয়া হয়: হে আমার বান্দাগণ! চাও তোমাদের কি চাওয়ার আছে। তোমরা যেহেতু খোদা তা'লার সন্তুষ্টি লাভ করতে চাও তাই তোমরা ঐ সকল কিছু লাভ করবে, “মা তাশতাহ্-ই আনফুসুকুম” অর্থাৎ তোমাদের হৃদয় যা আকাঞ্চা করে। আর এটিই এক প্রকৃত মু'মিনের ঈদ হয়ে থাকে আর হওয়াও উচিত।

অর্থাৎ খোদা তা'লার সন্তুষ্টির পর খোদা তা'লার পুরক্ষারসমূহ লাভ করবে আর সবচেয়ে বড় পুরক্ষার হল খোদা তা'লার অনুগ্রহ লাভ এবং তাঁর ক্ষমার আচরণ।

বলা হয়েছে, “নুয়ুলাম মিন গাফুরুর রাহিম”। অশেষ ক্ষমাশীল খোদা এবং বার বার কৃপাকারী খোদার পক্ষ থেকে এটি মেহমানদারী স্বরূপ, অর্থাৎ যদি আল্লাহ্ তা'লাকে নিজ প্রভু বানিয়ে থাকো, তার সন্তুষ্টি যদি স্থায়ী ভাবে লাভ করার চেষ্টা করতে থাকো, তার আদেশাবলীর ওপর যদি আমল করতে থাকো এবং পুণ্যকর্ম অব্যাহত রাখো তাহলে কেবল তোমাদের সকল দুঃখ দূর হবে তা-ই নয় বরং দুনিয়া এবং আখেরাতের জাল্লাত তোমরা লাভ করবে যা নিশ্চিত সকল ঈদের তুলনায় উত্তম ঈদ। তোমাদের আকাঞ্চাসমূহ পূর্ণতা লাভ করবে এবং এটি মেহমানদারিস্বরূপ আর এটি তোমাদের জন্য খোদা তা'লার পক্ষ থেকে ঈদের দাওয়াতও বটে। নুয়ুল এর অর্থ খাবার, দাওয়াত এবং মেহমানদারিও (তিন অর্থেই নুয়ুল শব্দ ব্যবহার হয়)।

অতএব আমাদের মাঝে তারাই সৌভাগ্যবান যারা জাগতিক এবং আধ্যাত্মিক জাল্লাত অর্জন করবে এবং আল্লাহ্ তা'লার পক্ষ থেকে ঈদের দাওয়াত পেয়ে সৌভাগ্যমণ্ডিত হবে। আল্লাহ্ তা'লা আমাদের সকলকে এমন ঈদ দান করুন।

এখন আমি পাকিস্তানি আহমদীদের উদ্দেশ্যে অথবা যে সকল দেশে আহমদীদের ওপর কঠোরতা আরোপ করা হচ্ছে তাদের ব্যগারে কিছু বলতে চাচ্ছি। ঐ সকল কঠোরতার ফলে বিশেষভাবে পাকিস্তানে এবং অন্যান্য কয়েকটি দেশে এমনকি মধ্যপ্রাচ্যে আহমদীরা এক জায়গায় একত্রিত হয়ে ঈদের নামায পড়তে পারে না অথবা সহজে পড়া সম্ভব নয়। সেখানের সমস্যা অনেক বেশি। বিশেষ করে মহিলা এবং শিশুদের সেখানে ঘরে আবদ্ধ হয়ে থাকতে হয়।

আমার কাছে অধিকহারে এমন পত্র আসে, পত্রের মাঝে খুবই দুশ্চিন্তা এবং নির্কপায় হওয়ার বিষয়টির প্রকাশ করা হয়, এবং তাদের বিধিত থাকার বিষয়ে লেখা হয়। তারা লেখেন আমরা এ নেকী থেকে বিধিত রয়েছি। পুরুষরা তো ছোট ছোট কেন্দ্র বাসিন্দায় ঈদের নামায পড়তে আসতে পারে। মহিলা এবং শিশুরা ঈদগাহ এবং মসজিদ পর্যন্ত যেতে পারে না। যারা স্বাধীন ভাবে জীবনযাপন করছেন, আপনারা তাদের জন্য দোয়া করুন, যেন

ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଏ କଠିନ ଦିନଗୁଲୋ ଅତି ଶିଘ୍ର ସହଜ କରେ ଦେନ ଏବଂ ତାରାଓ ଯେନ ଧୈର୍ୟ ଏବଂ ଅବିଚଳତା ଦେଖାତେ ପାରେନ । ଏ ସକଳ କଠୋରତା ସହ୍ୟକାରୀଦେର ଜନ୍ୟଓ ଜାଗାତେର ସୁସଂବାଦ ଦେଯା ହେବେ ।

ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଏ ଜଗତେଓ ତାଦେର ଅଭିଭାବକ- ଏଟି ତାଦେର ସାଥେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସାଥେ ତାଦେର ଏମନିହି ସମ୍ପର୍କ ରଯେଛେ କେନନା ତିନି ଏତ କଠୋରତା ସତ୍ତ୍ଵେ, ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କ୍ଷମତାଯ ଯାରା ଆହେ ନାମସରସ ମୌଳଭୀ, ଯାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କର୍ମ ଅସଂ ନିଯତେ ଏବଂ ଅତ୍ୟାଚାର କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ହେବେ ଥାକେ, ତାଦେର ଅନେକ କ୍ଷତି ଥେକେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ସୁରକ୍ଷିତ ରେଖେଛେ । ଅନ୍ୟଥାଯ ଶକ୍ତର ସତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ନା ଜାନି କତ ଭୟକର, ସଦି ନା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଆମାଦେର ଅଭିଭାବକ ନା ହତେନ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା-ଇ ସୁରକ୍ଷିତ ରେଖେଛେ ଏବଂ ସର୍ବଦା ସୁରକ୍ଷିତ ରାଖୁନ (ଆମୀନ) । ଆପନାରା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟିତମୁହେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ରାଖବେନ । ଆମି ପୂର୍ବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛି ଯେ, ଆମାଦେର ଈଦ ଜାଗତିକ ଲୋକଦେର ଈଦ ନୟ, ଆମାଦେର ଈଦ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସନ୍ତ୍ତି ଲାଭେର ଈଦ, ଯା ଜଗତେ ଖୋଦା ତା'ଲାର ରାଜତ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର ମାଧ୍ୟମେ ଲାଭ ହୁଏ । ତାଇ ଏଇ ଜନ୍ୟ କୁରବାନୀ କରାର ପ୍ରୋଜନ ରଯେଛେ ଆର ଏ ସକଳ କୁରବାନୀର ଫଳଶ୍ରୁତିତେ ଏ ଜଗତେ ଏବଂ ପରକାଳେ ଜାଗାତେର ସୁସଂବାଦ ଲାଭ ହେବେ ଆର ଈଦେର ସୁସଂବାଦ ଲାଭ ହେବେ ।

ଆଲ୍ଲାହ୍ କରଣ, ଯାରା ସମସ୍ୟାଯ ନିପତିତ ତାରା ଯେନ ଅବିଚଳତା ଦେଖାତେ ପାରେନ ଏବଂ ଏ ସକଳ କଠୋରତାର ସମୟ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସନ୍ତ୍ତି ଲାଭକାରୀ ହେବେ ପାରେନ ଆର ଏ ଜଗତେ ଏବଂ ପରକାଳେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ପ୍ରକୃତ ମେହମାନଦୀରୀ ଭୋଗ କରତେ ପାରେନ । ଏ ଦୋଯାଓ କରଣ ଯେ, ହେ ଆଲ୍ଲାହ୍! ଆମରା ତୋମାର କାହେ ଏଟିଓ ଭିକ୍ଷା ଚାଇ ଯେ, ଏ ଜଗତେଓ ଆମାଦେରକେ ଈଦେର ସେହି ବଳକ ଦେଖାଓ ଯା ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଈଦେର ରଙ୍ଗ ବହନ କରେ । ଆମାଦେରକେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଶୁକରିଯା ଜ୍ଞାପନ ଏଭାବେଓ କରାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଦିଲ ଯେ, ଆମରା ଆମାଦେର ସକଳ ଶକ୍ତ ଯାଦେର ସଂଶୋଧନ ତକଦିରେ ନେଇ ତାଦେରକେ ଯେନ ଅସଫଳ ଏବଂ କ୍ଷତିହିସ୍ତ ହେବେ ଦେଖତେ ପାଇ । ତାଦେରକେ ଏମନ ଶିକ୍ଷନୀୟ ନିର୍ଦଶନ ବାନିଯେ ଦେଖାଓ, ଯା ସାଧାରଣଦେର ଜନ୍ୟ ସଂଶୋଧନେର କାରନ ହୁଏ ଯେନ ଇସଲାମ ଏବଂ ଆହମଦୀୟାତକେ ଆମରା ସମସ୍ତ ଜଗତେ ବିଜୟୀ ଅବସ୍ଥାଯ ଦେଖେ ଏ ଜଗତେର ଈଦ

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରତେ ପାରି ଏବଂ ସେହି ଈଦ ଉଦ୍ୟାପନ କରତେ ପାରି । ଆଲ୍ଲାହ୍ କରଣ, ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଯେନ ଆମରା ଆମାଦେର ଜୀବନଦଶ୍ୟ ଦେଖାତେ ସନ୍ଧମ ହେବେ ।

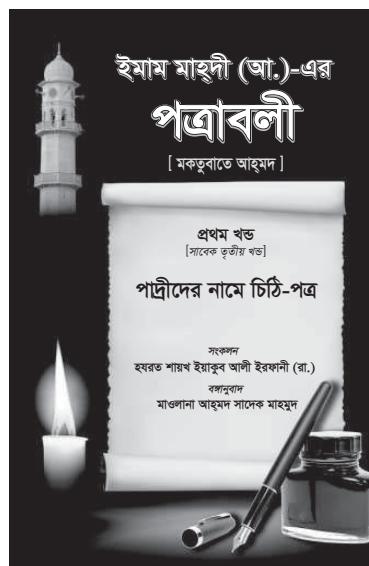
ଏଥିନ ଆମରା ଦୋଯା କରବ କିନ୍ତୁ ତାର ପୂର୍ବେ ଆପନାଦେରକେ, ପୃଥିବୀର ସକଳ ଜାମା'ତକେ, ଏ ସକଳ ଅତ୍ୟାଚାରିତଦେରକେଓ ଯାରା ଭାଲଭାବେ ଈଦ ପାଲନ କରତେ ପାରେ ନି, ସକଳକେ ଈଦ ମୁବାରକ ଜାନାଛି । ଏ ଈଦ ଖୋଦା ତା'ଲାର ଅଗନିତ ବରକତ ନିଯେ ଆଗମନ କରନ୍ତି । ଆମାଦେର ପ୍ରତି ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଉ୍ଦ ଆମାରା ଏର ଅନୁଗ୍ରହ ସବଚେଯେ ବେଶ । ତାର ବଂଶଧରେର ଜନ୍ୟଓ ଦୋଯା କରବେନ । ଏ ଯୁଗେ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ମସୀହ ମାଓଉ୍ଦ ଆମାରା ଏର ଅନୁଗ୍ରହ ରଯେଛେ । ଅତଏବ ତାର ବଂଶଧରେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରବେନ ଯେନ ତାରା ସଠିକ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟର ପଥେ ଚଲତେ ଥାକେ । ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଇସଲାମ, ବର୍ତମାନେ ଖୁବ ବିପଦେର ମାରେ ଆହେ । ଏ ଜନ୍ୟଓ ଦୋଯା କରବେନ ଯେନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଇସଲାମୀ ନେତାଦେରକେ ବୁଦ୍ଧି ଦାନ କରେନ ଏବଂ ଶକ୍ତଦେର ଥେକେ ଯେନ ତାଦେରକେ ସୁରକ୍ଷିତ ରାଖେନ ।

ବିଶେଷଭାବେ ଜାମା'ତର ଉଲ୍ଲଭିତର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରଣ, ଓଯାକେଫିନେ ଜୀନେଗୀଦେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରଣ, ଓଯାକଫେ ନେନ୍ଦ୍ରଦେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରବେନ ତାରା ଯେନ ତାଦେର ଓୟାକଫ ପାଲନ କରତେ ପାରେନ ଆର ଏରା ଏରା ସଂଖ୍ୟାୟ ହାଜାର ହାଜାର ଅର୍ଥାତ ପ୍ରଥମ ହାଜାରେର କାହାକାହି ଓୟାକଫେ ନେନ ଆହେ । ତାଦେରକେ ଯେନ ସାମଲାନୋ ଯାଏ । ଏରା ଯେନ ନଷ୍ଟ ନା ହେବେ ଯାଏ । ଅସୁନ୍ଦ୍ରଦେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରବେନ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ତାଦେରକେ ଯେନ ଆରୋଗ୍ୟ ଦାନ କରେନ । ଖୋଦାର ରାନ୍ତାଯ ବନ୍ଦୀଦେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରଣ ଯେନ ତାଦେର ବନ୍ଦୀ ଜୀବନ ଦ୍ରୁତ ଶେଷ ହେବେ ଯାଏ ।

ଆର୍ଥିକ କୁରବାନୀକାରୀଦେର ଜନ୍ୟଓ ଦୋଯା କରବେନ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ଯେନ ତାଦେର ସମ୍ପଦେ- ସନ୍ତାନେ ଅଶେଷ ବରକତ ଦାନ କରେନ । ମାନୁଷ ଯେ ଧରନେର ଦୋଯାରଇ ମୁଖାପେକ୍ଷକୀ ତାଦେର ସକଳେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରଣ ଯେନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ତାଦେର ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ କରେନ । ଅତଃପର ଖୁତବା ସାନିଯାର ପର ହ୍ୟୁର (ଆଇ) ଦୋଯା କରାନ ।

ଅନୁବାଦ: ମାନୁଷା ଶେଷ ମୋଣ୍ଡାଫିଜୁର ରହମାନ
ଶିକ୍ଷକ, ଜାମେଯା ଆହମଦୀଯା, ବାଂଲାଦେଶ

ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ



ହ୍ୟୁରତ ଆକଦାସ ମସୀହ ମାଓଉ୍ଦ ଓ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆ.) ଇସଲାମେର ଦାଓ୍ୟାତ ଦିଯେ ବିଭିନ୍ନ ଶତରେର ଲୋକଦେର କାହେ ଯେସବ ପତ୍ରାବଲୀ ପ୍ରେରଣ କରେଛେ ତାର ପ୍ରଥମ ଖନ୍ଦେର ଦିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ଓ ଦିତୀୟ ଖନ୍ଦେର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ବାଂଲା ଅନୁବାଦ “ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆ.)-ଏର ପତ୍ରାବଲୀ” ନାମେ ସମ୍ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ, ଆଲହାମଦୁଲିଲାହ ।

ବନ୍ଦାନୁବାଦ କରେଛେ ମାନୁଲାନା ଆହମ୍ମଦ ସାଦେକ ମାହମୁଦ ।

ବହି ଦୁ'ଟିର ମୂଲ୍ୟ ସଥାକ୍ରମେ
୫୦/- (ପଥଗଣ ଟାକା) ଏବଂ
୭୫/- (ପଚାତ୍ତର ଟାକା) ।

ବହି ଦୁ'ଟି ଆହମଦୀଯା ଲାଇସ୍ରେରୀତେ
ପାଇୟା ଯାଚେ ।

ଆପନାର କପିଟି ଆଜଇ
ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି ।

ଜୁମୁଆର ଖୁତବା

ସୈଯଦନା ହ୍ୟରତ ଆମୀରଙ୍ଗ ମୁମିନୀନ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ଆଲ୍ ଖାମେସ (ଆଇ.) କର୍ତ୍ତକ ଲଭନେର ବାଇତୁଲ ଫୁତୁହ ମସଜିଦେ ପ୍ରଦତ୍ତ ୨୬ ଏପ୍ରିଲ ୨୦୧୩-ଏର ଜୁମୁଆର ଖୁତବା ।

ଇସଲାମ ଏକଟି ଶାନ୍ତି ପ୍ରିୟ ଧର୍ମ ଏବଂ ଏର ଶିକ୍ଷା ହଲୋ ଉତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚାଗେର

أَشْهَدُ أَنَّ لِلَّهِ إِلَّا إِلَهٌ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ،
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ إِلَيْكَ نَعْبُدُ وَإِلَيْكَ نَسْتَعِينُ
إِلَهِنَا الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ بِغَيْرِ الْمُعْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

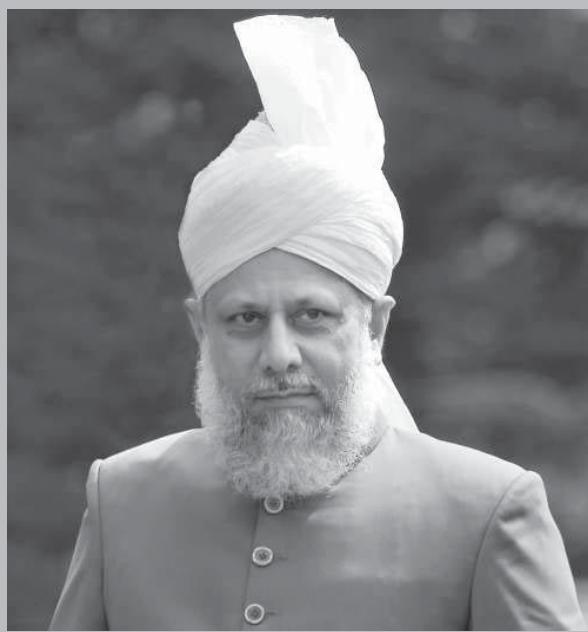
❖ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوْنُوا قَوَامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبَيْنِ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا

فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَبَعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلُوْوا أَوْ تُعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا (النساء: ١٣٦)

❖ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوْنُوا قَوَامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجِدُنَّكُمْ شَيْئًا أَنْ تَعْدِلُوا اعْلَمُوا هُوَ أَقْرَبُ إِلَيْتُمْ

وَأَنْتُمْ رَأْيُهُ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (المائدة: ٩)

❖ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ (المائدة: ١٠)



ଏ ଆୟାତଗୁଲେର ଅନୁବାଦ ହଲ, ହେ ଯାରା ଈମାନ ଏନେଛ! ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହର ସୁନ୍ତ୍ରି ଲାଭେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ସାକ୍ଷ୍ୟଦାତା ହିସେବେ ଦୃଢ଼ଭାବେ ନ୍ୟାୟବିଚାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀ ହୁଏ, ଏମନକି ସେଇ (ସାକ୍ଷ୍ୟ) ତୋମାଦେର ନିଜେଦେର ବା ପିତା-ମାତାର ଅଥବା ନିକଟାତ୍ମୀୟଦେର ବିରଦ୍ଧେ ଗେଲେও । (ଯାର ସମ୍ପର୍କେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଯା ହଛେ) ସେ ଧନୀ ହୋକ ବା ଗରୀବ ହୋକ ଆଲ୍ଲାହି ଉତ୍ତରେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଅଭିଭାବକ । ଅତଏବ ତୋମରା ଯାତେ ନ୍ୟାୟବିଚାର କରତେ (ସକ୍ଷମ) ହୁଏ (ସେ ଜନ୍ୟ) ତୋମରା କୁପ୍ରଭାତିର ଅନୁସରଣ କରୋ ନା । ଆର ତୋମରା ଯଦି ପେଂଚାନୋ କଥା ବଲ ଅଥବା (ସତ୍ୟକେ) ଏଡ଼ିଯେ ଯାଓ ତବେ (ମନେ ରେଖୋ) ତୋମରା ଯା କର ସେ ବିଷୟେ ନିଶ୍ଚଯ ଆଲ୍ଲାହ ପୁରୋପୁରି ଅବଗତ ଆହେନ । (ସୂରା ଆନ୍ ନିସା- ୧୩୬)

ହେ ଯାରା ଈମାନ ଏନେଛ! ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ନ୍ୟାୟେର ପକ୍ଷେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ହିସେବେ ଦୃଢ଼ଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଆର କୋନ ଜାତିର ଶତ୍ରୁତା ଯେନ କଥନୋଇ ତୋମାଦେର ଅବିଚାର କରତେ ପ୍ରରୋଚିତ ନା କରେ । ତୋମରା ସଦା ନ୍ୟାୟବିଚାର କରୋ । ଏ (କାଜଟି) ତାକୁଯାର ସବଚେଯେ ନିକଟେ । ଆର ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହର ତାକୁଯା ଅବଲମ୍ବନ କରୋ । ତୋମରା ଯା କିଛୁ କର ନିଶ୍ଚଯ ଆଲ୍ଲାହ ସେ ବିଷୟେ ପୁରୋପୁରି ଅବଗତ ଆହେନ ।

ଯାରା ଈମାନ ଆନେ ଏବଂ ସଂକରମ କରେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଦେର ପ୍ରତିଶ୍ରତି ଦିଯେହେନ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷମା ଓ ମହାପୁରକ୍ଷାର ରହେହେ । (ସୂରା ଆଲ୍ ମାୟେଦା ୯-୧୦)

ইসলাম বিরোধীরা বিভিন্ন সময় ইসলাম ও
মুসলমানদের ওপর চরমপন্থী হবার এবং
অ-মুসলিমদের জন্য (মুসলমানদের) মনে
হিংসা-বিদেশ সৃষ্টি করার আপত্তি উৎপন্ন
করে থাকে। পৃথিবীতে যে সব সন্ত্রাসী
কর্মকাণ্ড ঘটে তা নিজেদের মুসলমান দাবি
করে এমন কারো পক্ষ থেকে ঘটুক বা অন্য
কারো পক্ষ থেকেই ঘটুক অথবা নামসর্বস্ব
কিছু ইসলামী দল বা জিহাদী অঙ্গসংগঠন
যেসব কার্যকলাপ করে, এ সব কিছুর
দায়ভারই ইসলামী শিক্ষার উপর চাপানো
হয়।

এছাড়াও কুরআন করীম ও মহানবী (সা.)-
এর সন্তাকে, চরম বাজে ও অশালীন ভাষার
লক্ষ্যস্থল বানানো হয়। আল্লাহ তা'লার
কৃপায় বর্তমানে যুগ-ইমাম ও রাসূল (সা.)-
এর প্রেমিকের জামা'ত রয়েছে, যারা
কুরআন করীমের শিক্ষার আলোকে ইসলাম
বিরোধীদের প্রত্যেক আপত্তির খনন করে।
আর প্রতিটি অশালীন উক্তির উক্তর দিয়ে
ইসলাম বিরোধীদেরকে তাদের স্বরূপ
দেখিয়ে দেয়। আমাদের পক্ষ থেকে ধর্মীয়
উন্নাদনার বিরুদ্ধে যে সব আয়াত
উপস্থাপনা করে বলা হয় যে, ইসলাম
একটি শান্তি প্রিয় ধর্ম এবং এর শিক্ষা হলো
উত্ত্যন্ত উচ্চাঙ্গের, সেগুলোর মধ্য থেকে
একটি আয়াত আমি পাঠ করেছি। এই
আয়াতটিও (ইসলাম একটি শান্তি প্রিয়
ধর্মের প্রমান) রূপে উপস্থাপন করা হয়ে
থাকে।

এ এক এমন অনিন্দ সুন্দর শিক্ষা যে
প্রত্যেক ন্যায় পরায়ন অ-মুসলিম এই
শিক্ষা শুনে, প্রশংসা না করে পারে না।
কিন্তু তারা প্রশংস করে, এ শিক্ষার ওপর
আমল কোথায়? আহমদীরা জানে, অ-
মুসলিমরা তাদেরকে বলে, এ কথা ঠিক,
তোমাদের জামা'তের সদস্যদের মধ্যে
ইসলামের শিক্ষার আলো দেখা যায়। কিন্তু
তোমরা তো একটি ছোট সম্প্রদায়।
ইসলাম সম্পর্কে ধ্যান ধারনা আমরা তো
অন্যান্য মসলমানদের থেকে নিব।

সাধারণ আহমদীরা তাদের নিজ নিজ বুদ্ধি
ও জ্ঞান অনুযায়ী এমন সব প্রশংকারীর
প্রশ্নের উত্তর দিয়ে থাকেন এবং সাধারণত
এসব উত্তরের ভালো প্রভাব তাদের ওপর
পড়ে। তবে আমাদের বাস্তববাদী হওয়ারও
প্রয়োজন আছে এবং নিজেদের পর্যালোচনা
করাও আবশ্যক। আমরা কুরআনের শিক্ষা
এবং মহানবী (সা.) এর জীবনীর উদ্ধৃতি

ଦିଯେ ବିରାଙ୍ଗନବାଦୀଦେର ସମ୍ପ୍ରଦୟ କରତେ ଚେଷ୍ଟା କରି ଏବଂ ଆମରା ସଫଳ ହୁଁ ଯାଇ ।

এ কারনে বর্তমানে পত্রিকা লেখকগণ যখন
ইসলাম সম্পর্কে লিখে তখন কথনও তারা
সরাসরি আবার কথনও নাম না নিয়ে
ইঙ্গিতে এ কথা বলে, ইসলামে এক
সংখ্যালঘু সম্প্রদায় আছে যারা
মুসলমানদের মধ্যে যে উগ্রতা দেখা দেয়
এর বিরোধী।

এ জামা'ত পৃথিবীতে ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠিত করতে চায়। তারা দাবী করে, আমরাই কেবল ইসলামের শিক্ষার ওপর পরিচালিত। অন্যদের মুখে আমি যখন জামা'তের সমন্বে এমন মন্তব্য শুনি এবং অন্যদের সামনে আমি যখন ইসলামের অনিন্দ সুন্দর শিক্ষা তুলে ধরি তখন আমার মনোযোগ নিজেদের পর্যালোচনার করার প্রয়োজনিয়তার প্রতি আকৃষ্ট হয় যে আমরা এই শিক্ষার বাস্তবায়ন নিজেদের মাঝে কর্তৃতুরু করেছি। কোথাও এই অনিন্দ সুন্দর শিক্ষাকে পৃথিবীবাসীর সামনে তুলে ধরে আপত্তিকারীদের মুখ সাময়িকভাবে বন্ধ করে দেওয়াটাকে যথেষ্ট মনে করছি না তো। সময় আসার পর যখন তারা আমাদের যাঁচাই করবে তখন কোথাও এমন না হয় যে আমাদের মাঝে সেই উত্তম শিক্ষা বিদ্ধমানই নেই।

কোন জামা'তের সত্যতার প্রমান এবং
কোন কিছুর সত্যতার দলীল তখন পাওয়া
যায় যখন বিপদ সংকুল অবস্থায়
নিজেদেরকে বিপদের মুখোমুখি করে
খোদার সন্তুষ্টির জন্য তাঁর শিক্ষাকে আতঙ্গ
করে তা বাস্তবায়ন করা হয়। আর তারা
এমন পর্যায়ের সৎকর্মশীল হয়ে থাকে যার
ফলে তারা এ অবস্থা থেকে সফলকাম হয়ে
বেড়িয়ে আসে। নতুবা অনিন্দ সুন্দর শিক্ষার
বাস্তবায়ন না হলে তা কোন জামা'তকে
সামগ্রিকভাবে সুন্দর করে তলে না।

କିନ୍ତୁ ଏମନ ଅ-ଆହମ୍ଦୀ ମୁସଲମାନ ରାଯେଛେ
ଯାରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମାଲଭୀଦେର କାହେ ଇସଲାମେର
ଏହି ଅନିନ୍ଦ ସୁନ୍ଦର ଶିକ୍ଷା ହ୍ୟାତୋ ତୁଳେ
ଧରେନ । ଇସଲାମେର ଏହି ଅନିନ୍ଦ ସୁନ୍ଦର ଶିକ୍ଷା
ତୁଳେ ଧରା ଅର୍ଥାତ୍ ହ୍ୟାତୋ ଶୁଧ୍ୟମାତ୍ର ତାର
ସତାକେ ଅମୁସଲିମଦେର ସାମନେ ଭାଲୋ ମାନୁଷ
ରଙ୍ଗେ ତୁଲେ ଧରେ । ଅଥବା ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର
(ଅର୍ଥାତ୍ ଆପନ୍ତିକାରକେର) ଚରିତ୍ରେର କାରନେ
ଅଥବା ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର (ଅର୍ଥାତ୍ ମୁସଲମାନେର)
ସାଥେ ସମ୍ପର୍କେର କାରନେ ଧର୍ମର ଓପର ଆପନ୍ତି
କବା ଥିକେ ବିବତ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏକଜନ

আহমদীকে স্মরণ রাখতে হবে, সে যখন
ইসলামের শিক্ষাকে বিশ্ববাসীর সামনে রাখে
তখন নিজেকে ‘আহমদী মুসলমান’ হিসাবে
পরিচয় দিয়ে থাকে। এ যুগে যিনি
ইসলামকে পুনর্জীবিত করার দাবী করেন
এবং এই দাবী নিয়ে দণ্ডয়মান, সেই
ব্যক্তির অনুসারী হিসাবে সে নিজের পরিচয়
প্রদান করে। সে পরিচয় দেয়, আমি সেই
প্রতিশ্রূত মসীহ ও মাহদীকে মেনেছি যিনি
পৃথিবীতে ইসলামের অনুপম সুন্দর শিক্ষা
উপস্থাপনের জন্য এসেছেন এবং একটি
(ঐশ্বী) জামা’ত প্রতিষ্ঠা করেছেন।

একজন আহমদীর পক্ষ থেকে ইসলামের সুন্দর শিক্ষার বর্ণনা কেবল একজন আহমদীর ব্যক্তিগত পরিচয়ের মাঝেই সীমাবদ্ধ থাকে না বরং সে শান্তিপ্রিয়, ন্যায়ের ওপর প্রতিষ্ঠিত এবং সত্যের ব্যাপারে নির্ভিক, ইসলামের প্রকৃত শিক্ষা বাস্তবায়নকারী এক জামা'তের চিত্র অন্যদের সামনে তুলে ধরে। আর এমনই হওয়া উচিত। কোন আহমদীর কথা ও কাজে অসামঞ্জস্য দেখা দিলে, কেউ বলবে না, ‘উমুক ব্যক্তি’ মুখে বলে একটা আর করে অন্যটা, তার মাঝে সততা নেই বা সে মীতিবান নয় বরং তৎক্ষণাত বলা হয়, দেখ! ‘উমুক আহমদী’, এরা পুন্যের ব্যাপারে খুব বুলি আওড়ায়, এই জামা'ত নিজেদেরকে এই যুগের ন্যায় প্রতিষ্ঠার কর্তৃধার বলে মনে করে কিন্তু এ জামা'তে যারা অস্তর্ভূক্ত হয় তারা বিভিন্ন অনাচারে লিপ্ত।

এমন অনেক অ-আহমদী রয়েছেন যারা আহমদীদের সাথে ব্যবসায়-বানিজ্যও করেন, যখন তাদের মাঝে ব্যবসায়িক কোন সমস্যা সৃষ্টি হয়ে, কোন মামলা হয় তারা আমার কাছে এ কথাই লিখে, উমুক ব্যক্তি আহমদী ছিল, আমরা তাকে বিশ্বাস করেছি, এখন এই এই সমস্যার সৃষ্টি হয়েছে। এখন ন্যায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত থেকে যে সাক্ষি দেয়া উচিত ছিল, দিচ্ছে না। ন্যায়বিচার করে আমার প্রাপ্তি ও আমাকে দিচ্ছে না।

অতএব একজন আহমদী (কখনও কখনও) নিজের কর্মের ফলে জামা'তে আহমদীয়ার ভাবমূর্তী ক্ষুণ্ণ করে এবং একটি মন্দ প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে জামা'তকে কলঙ্কিত করার কারণ হয়। এর ফলে তারা বেশী গুণাহগার সাব্যস্ত হবে। কেননা তাদের দাবী পৃথ্বের কিন্তু কর্ম সম্পূর্ণ বিপরিত। হযরত মসীহ মাওউদ (আ.)-ও এ চিন্তায়

ଆଜ ପୃଥିବୀତେ
 ନ୍ୟାୟବିଚାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର
 ଜନ୍ୟ, ସତ୍ୟର ବିଷ୍ଟାର
 କରାର ଜନ୍ୟ, ଶାନ୍ତି ଓ
 ନିରାପଦ୍ଧା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରାର
 ଜନ୍ୟ ସ୍ଥାଯୀଭାବେ ଓ ସୁମ୍ଭୁ
 ଥେକେ ସୁମ୍ଭୁ ବିଷ୍ୟ ସମୁଖେ
 ରେଖେ କାଜ ସମ୍ପାଦନ କରା
 ଏକଜନ ମୁମିନେର ଦାଯିତ୍ବ ।
 ଆର ଏଟିଇ ହଚ୍ଛେ ଏକଜନ
 ପ୍ରକୃତ ଆହମଦୀର କାଜ ।
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ କେବଳ
 ଆହମଦୀ ମୁସଲମାନଙ୍କ
 ରାଯେଛେ ଯାରା ଏ ଦାବୀର
 ମାଧ୍ୟମେ ଏବଂ ନିଜେଦେର
 କର୍ମ ଦ୍ଵାରା ଏଟି ପ୍ରକାଶ
 କରେ ଯେ, ଆମରାଇ ପ୍ରକୃତ
 ମୁସଲମାନ । ଆମରାଇ
 ସତିକାରେର ମୁ'ମିନ ।
 କେନା ଆମରା ଯୁଗ
 ଇମାମକେ ମାନ୍ୟ କରେଛି ।

ଚିନ୍ତିତ ଛିଲେନ, ଯାର ଫଳେ ତିନି ବଲେଛିଲେନ, “ଆମାର ପ୍ରତି ନିଜେକେ ଆରୋପ କରେ ଆମାକେ କଲକ୍ଷିତ କରୋ ନା ।” (ମାଲକୁଆତ, ୪୬ ଖତ, ପୃଷ୍ଠା ୧୪୫, ପ୍ରକାଶନା-ରାବତ୍ୟା, ୨୦୦୩)

ଆମି ତାଁର କଥାର ସାରମର୍ମ ବଲଲାମ । ଅର୍ଥାଂ କୋନ ଆହମଦୀର କୋନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏମନ କୋନ କାଜ କରା ଉଚିତ ନୟ ଯା ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଉଦ (ଆ.) ଏବଂ ତାଁର ଜାମା’ତେର ଦୁର୍ନାମେର କାରଣ ହବେ ।

ଉପରେର ଆଯାତଗୁଲୋତେ ଯେସବ ବିଷ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହେଁବେ ସର୍ବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏତେ ଆମଲ କରା ପ୍ରୋଜେନ୍ । ଆର ଏମନ କରଲେ ଏସବ ବିଷ୍ୟ ସ୍ଵଭାବେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଁ ମନ୍ଦ ଥେକେ ବିରତ ରାଖାତେ ସାହାଯ୍ୟ କରବେ । ଆମାଦେର କାଜ କି ହେଁବା ଉଚିତ? ସବକ୍ଷେତ୍ରେଇ ଏ ବିଷ୍ୟେର ପ୍ରତି ଯେନ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଥାକେ । କଥନେ କୋନାଓ ଧରନେର ଅନ୍ୟାୟ କାଜ, ନ୍ୟାୟ ପରିପାତ୍ତି ବା ସତତା ବିବର୍ଜିତ ବା ଅନ୍ୟେର କ୍ଷତିସାଧନେର ଚିନ୍ତା କାରୋ ମାଝେ ସୃଷ୍ଟିଇ ହେଁ ପାରେ ନା ଯଦି ସେ ଏତେ (ଅର୍ଥାଂ କୁରାନେର ଶିକ୍ଷାର ଓପର) ସଠିକଭାବେ ଆମଲ କରେ ଏବଂ ଏଗୁଲୋ ଯଦି ତାର ସ୍ଵଭାବେର ଅଂଶ ହେଁ ହେଁ ଯାଏ ।

ଅତେବ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲାର ଅନୁପମ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଇସଲାମେର ସୁନ୍ଦର ଓ ପରିଚନ୍ନ ଭାବମୂତ୍ରୀର ବହିଃପ୍ରକାଶ ତଥନଇ ସଂଭବ ଯଥନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀ ପ୍ରତିଟି କ୍ଷେତ୍ରେ ନିଜେଦେର କଥା ଓ କାଜେର ମାଧ୍ୟମେ ଏଇ ଶିକ୍ଷାର ବାସ୍ତବାୟନ କରବେ ।

ଏହି ଆଯାତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ମାନଦନ୍ତେର ଆଦର୍ଶ ନିଜେଦେର ଘର, ସମାଜ, ଆପନ-ପର, ଏମନକି ଶକ୍ତି-ମିତ୍ର ନିର୍ବିଶେଷେ ସବାର ସାଥେ ବ୍ୟବହାରେର କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଁବା ଆବଶ୍ୟକ । ତବେଇ ଆମରା ପ୍ରକୃତ ମୁ'ମିନ ହେଁ ପାରବୋ, ତଥନଇ ଯୁଗ ଇମାମେର ସାଥେ ସମ୍ପ୍ରତ ହବାର ଦାବୀ ଏବଂ ଘୋଷଣାର ଯଥାର୍ଥତା ସାବ୍ୟତକାରୀ ହେଁ ପାରବୋ, ନତ୍ବା ଆମାଦେର ଦାବୀ ଅନ୍ତସାରଙ୍ଗନ୍ୟ ହବେ । ଆର ସେକ୍ଷେତ୍ରେ ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଉଦ (ଆ.)-ଏର ଆମାଦେର ବିଷ୍ୟେ ଯେ ଉଦେଗେ ଛିଲ ଯେ କୋଥାଓ ନା ଆମରା ତାଁର ଦୁର୍ଗାମକାରୀ ହେଁ ଯାଇ, ଆମରା ତାଁର ଏଇ ଉଦେଗକେ ଆରା ବାଡ଼ାନୋର କାରଣ ସାବ୍ୟତ ହବୋ ।

ଆମାଦେର ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ, ଆମରା ଯେନ ତାଁର (ଆ.) ଏଇ ଉଦେଗକେ ଯତ୍ତୁକୁ ସଂଭବ କମାତେ ସକ୍ଷମ ହେଁ; ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ଯେନ ଏଟାକେ ନିଃଶ୍ଵେଷ କରେ ଫେଲତେ ସକ୍ଷମ ହେଁ । ଏଥାନେ ପ୍ରଥମ ଯେ ବିଷ୍ୟଟିର ନିର୍ଦେଶ ଦେଯା ହେଁବେ, ତା ହଲୋ- ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷ୍ୟେ

ସାକ୍ଷ୍ୟ ଖୋଦା ତା’ଲାର ଜନ୍ୟ ହେଁବା ଆବଶ୍ୟକ, ଖୋଦା ତା’ଲାର ବିଧି-ବିଧାନ ଅନୁୟାୟୀ ହେଁବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଅଥବା ଆମରା ଯେ ସାକ୍ଷ୍ୟଇ ଦେଇ ନା କେନ ଏର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ମନେ ନିଜେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାର୍ଥ ସିଦ୍ଧି କରାର ବାସନାର ଉଦ୍ଦେଶ ହେଁବା ଉଚିତ ନୟ । ବରଂ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଏ ଚିନ୍ତା କରାଇ ଆବଶ୍ୟକ, ଆମି ଖୋଦା ତା’ଲାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ଅର୍ଜନ କରତେ ଚାଇ, ଆର ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ର ଖୋଦାକେଇ ଖୁଣି କରତେ ଚାଇ ।

ଆବାର ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, ନ୍ୟାୟ ବିଚାରେର ଉଚ୍ଚ ମାନଦନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଇ ଏଟା ଅର୍ଜିତ ହବେ । ଆର ନ୍ୟାୟ ବିଚାରେର ଉଚ୍ଚ ମାନଦନ୍ତ ସତ୍ୟର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଁବା ବ୍ୟତିତ ହତେ ପାରେ ନା । ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଏଇ ନିର୍ଦେଶ, ‘ଯା ନିଜେର ଜନ୍ୟ ପଚନ୍ଦ କର ତା ଅନ୍ୟଦେର ଜନ୍ୟଓ ପଚନ୍ଦ କର’-ଏର ଉପର ଆମଲ ବ୍ୟତିତ ଏଇ ମାନଦନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହତେ ପାରେ ନା । ଆମାଦେର ନିଜେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଚେଷ୍ଟା ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ହେଁ ଥାକେ ଆମରା ଯେନ ନିଜେର ଅଧିକାର ପୁରୋପୁରି ବୁଝେ ପାଇ । କୋଥାଓ ଯଦି ସାମାନ୍ୟତମ ଆମାଦେର ଅଧିକାର ହରଣ କରା ହୁଏ ତାହାଲେ ଆମରା ଚିତ୍କାର କରତେ ଶୁରୁ କରେ ଦେଇ । କିନ୍ତୁ ସଖନ ଅନ୍ୟେର ଅଧିକାରେର ପ୍ରଶ୍ନ ଆସେ ତଥନ ଆମରା ବିଭିନ୍ନ ଧରନେର ବାହାନା ଖୁଁଜିତେ ଥାକି । ନିଜେଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଯଦି ନ୍ୟାୟ ବିଚାରେର ପ୍ରଶ୍ନ ଆସେ ତାହାଲେ ଆମରା କୁରାନେର ସମସ୍ତ ବିଧି-ବିଧାନ ମିମାଂସାକାରୀର ସାମନେ ଉପସ୍ଥାପନ କରି । ଖୁବ ପରିଶ୍ରମ କରେ ହାଦୀସ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ ଅଧିକାର ହରଣକାରୀଦେର ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରଦାନକାରୀଦେରକେ ଖୋଦାର ଭୟ ଦେଖାଇ ।

ହୁଯିର ବଲେନ ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଉଦ (ଆ.)-ଏର ଉଦ୍‌ବ୍ଲିତସମୂହ ଉପସ୍ଥାପନ କରି । କିନ୍ତୁ ସଖନ ଆମାଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ ନ୍ୟାୟ ବିଚାରେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥେକେ ସତ୍ୟ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନେର ବିଷ୍ୟଟି କାମନା କରା ହୁଏ ତଥନ ସତ୍ୟ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଯାର ପରିବର୍ତ୍ତେ, ନ୍ୟାୟ କଥା ବଲାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପେଂଚାନୋ ଓ ତାଲଗୋଲ ପାକାନୋ କଥା ବଲେ ବିଷ୍ୟଟିକେ ଗୁଲିଯେ ଫେଲାର ଅଥବା ନିଜେର ସ୍ଵପନ୍କେ ନେଯାର ଅଥବା ନିଜେର ଆତ୍ମିୟ ପରିଜନଦେର ପକ୍ଷେ ନେଯାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଥାକି । ଏ ବିଷ୍ୟଟି ଏକ ମୁ'ମିନ ଅର୍ଥାଂ ଏକଜନ ପ୍ରକୃତ ମୁ'ମିନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ହେଁବା ଉଚିତ ନୟ ।

ତାଇ ପ୍ରକୃତ ମୁ'ମିନେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦେଶ ହଲୋ, ଖୋଦାର ନିର୍ଦେଶକେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ରେଖ ଆର ବାକି ସବ କିଛିକେ ଏର ଅଧିନଷ୍ଟ ରେଖ । ଆର ମନେ ସାହସ ସୃଷ୍ଟି ହଲେ ପଡ଼େଇ ମାନୁଷ ନିଜେର ବିରଳଦେଇ ସାକ୍ଷୀ ଦିତେ ଦିଖା ବୋଧ କରବେ ନା । ସତ୍ୟ ବିଷ୍ୟ ବଲାର କାରଣେ ଅଥବା ସତ୍ୟ ସାକ୍ଷ୍ୟ

ଦେୟାର କାରଣେ ଯେ କତୁକୁ ବିପଦାବଳୀର ସମ୍ମୁକ୍ଷିଣ ହତେ ସେ ଏର ପ୍ରତି ଜ୍ଞନ୍ମେପ କରବେ ନା । ଅଥବା ତାର ନିକଟାତ୍ମି ଓ ତାର ସନ୍ତାନେର ବିରଙ୍ଗନେ ସାକ୍ଷୀ ଦେୟାର କାରଣେ ତାର ବିପଦଗ୍ରହ ହତେ ପାରେ ଅଥବା ତାର ପିତା ମାତା ଅଥବା ତାର ସନ୍ତାନାଦୀ ଅଥବା ତାର ଆତ୍ମୀୟମ୍ବନ ଓ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବେର ବିରଙ୍ଗନେ ସାକ୍ଷୀ ଦେୟାର କାରଣେ ତାକେଇ ନା କତସବ ବିପଦାବଳୀର ସମ୍ମୁଖୀନ ହତେ ହବେ (ସେ ଏ ସବେର ପ୍ରତିଓ ଜ୍ଞନ୍ମେପ କରବେ ନା) ।

ଆମାଦେର ଏ ନୀତି ଅବଲମ୍ବନ କରା ଉଚ୍ଚିଂ ଯେ ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟର ଓପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥାକାର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେରକେ ଯଦି ନିଜ ପରିବେଶ, ସ୍ଵଜନ ଓ ବୟୋଜେଷ୍ଟଦେର ଅସନ୍ତୃତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହତେ ହୁଯ ତବେ ସେଜନ୍ୟ ଆମରା ପ୍ରକ୍ଷତ ଆଛି । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ବଲେଛେ, ତୋମାଦେର ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ବା ଦାରିଦ୍ର, ତୋମାଦେର ଚାଲାକୀ ବା ମିଥ୍ୟ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ ବା ନ୍ୟାୟବିଚାର ଥେକେ ବିଚ୍ଛ୍ୟତ ହବାର ଉପର ତୋମାଦେର ଲାଭ-କ୍ଷତି ନିର୍ଭର କରେ ନା, ବରଂ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ କରୁଣାର ଉପର ତା ନିର୍ଭର କରେ ।

ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଚାଇଲେ ତୋମାଦେର କଲ୍ୟାଣମନ୍ତିତ କରତେ ପାରେନ, ନଇଲେ ତୋମାଦେର ଶତ ଚେଷ୍ଟା ସତ୍ତ୍ଵେ ତୋମରା କୋନ କଲ୍ୟାଣ ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରବେ ନା । ମିଥ୍ୟ ସାକ୍ଷ୍ୟ ତୋମାଦେର କୋନ ଉପକାରେ ଆସବେ ନା ।

ହଁ, ଏକ ସାମୟିକ ପାର୍ଥିବ କଲ୍ୟାଣ ଲାଭ ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏର ପରଇ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଅସନ୍ତୃତିର କାରଣେ କ୍ଷତିର ପରିମାନ ଏତ ବେଶୀ ହବେ ଯା ତୋମାଦେର ପକ୍ଷେ ଅସନ୍ତୀୟ । ଏଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାକେ ନିଜେର ବନ୍ଧୁ ବାନାଓ ଏବଂ ତାର ନୈକଟ୍ୟ ଅର୍ଜନ କର । ନ୍ୟାୟର ଦାବୀ ପୂର୍ବେ ସର୍ବଦା ସ୍ଵାଚ୍ଛ ଓ ସୋଜା କଥା ବଲ । ଘଡ଼ୋଯା ଓ ପାରିବାରିକ ବିଷୟାବଳୀତେ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଓ ପାର୍ଥିବ ବିଷୟାବଳୀତେ ସର୍ବଦା ସତତାକେ ଆଁକଡ଼େ ଧରେ ଥାକ । ସର୍ବଦା ନ୍ୟାୟବିଚାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଚେଷ୍ଟା କର । ନିଜ ହୀନ କାମନା-ବାସନାର ଅନୁସରଣ କରେ ନ୍ୟାୟ ଓ ସତ୍ୟ ଥେକେ ବିଚ୍ଛ୍ୟତ ହବାର ପରିବର୍ତ୍ତେ, ଘୃଡିଯେ ପୌଛିଯେ କଥା ବଲେ ବିଷୟକେ ଜଟିଲ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବା ସତ୍ୟ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଗୋପନ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାକେ ଅସନ୍ତୃତ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକଜନ ମୁ'ମିନେର ସର୍ବଦା ଖୋଦା ତା'ଲାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ଅର୍ଜନକେ ନିଜେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଧାରନ କରା ଆବଶ୍ୟକ ।

ହ୍ୟରତ ମୟୀହ ମାଓଉଦ (ଆ.) ଏର ଜୀବନେର ଏକଟି ଘଟନା ରଯେଛେ । ଜମି-ଜ୍ମା ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଏକଟି ମାମଲାଯ ତାକେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରତେ

ହୁଯ । କଯେକଜନ ଚାଷୀର ସାଥେ ଗାଛପାଳା ନିଯେ ବିରୋଧ ଛିଲ । ତାର ଜାନତୋ ହ୍ୟରତ ମୟୀହ ମାଓଉଦ (ଆ.) ସର୍ବଦା ସତ୍ୟର ଓପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥେକେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେବେନ । ଯଦିଓ ତାର ପିତାର ଏବଂ ପାରିବାରିକ ସମ୍ପତ୍ତିର ବିଷୟ ଛିଲ, ଜମି-ଜ୍ମା ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିଷୟ ଛିଲ, ବିଚୁ ଗାଛେର ମାଲିକାନା ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିଷୟ ଛିଲ । ସଥିନ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରା ହଲ, ତାକେ (ଆ.) ଡାକା ହଲ, ତିନି ଜଜେର ସାମନେ ବଲେନ, ଆମାର ମତେ ଏଟି ଏ ଲୋକଦେଇ ପାନ୍ତା ଏବଂ ତାଦେର ଏ ପାନ୍ତା ତାଦେର ଦିଯେ ଦେଯା ଉଚ୍ଚିଂ । ଏଜନ୍ୟ ତାର ପରିବାରର ଲୋକଜନ, ବିଶେଷଭାବେ ତାର ପିତା ତାର ପ୍ରତି ଅସନ୍ତୃତ ହନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ବଲେନ, ଆମି ଯେଟା ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟ ବଲେ ମନେ କରେଛି ତାଇ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଯେଛି । (ତାରିଖେ ଆହମଦୀୟାତ, ପ୍ରଥମ ଖତ, ପୃଷ୍ଠା ୭୨-୭୩)

ଏ ଉଚ୍ଚମାନେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସୁଗେର ଇମାମ ଆମାଦେର ସାମନେ ପେଶ କରେଛେ ଏବଂ ଏ ଉଚ୍ଚମାନ ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ହବେ । ଏ ଉଚ୍ଚମାନ ଆର୍ଜନେର ଜନ୍ୟଇ ମହାନ୍ବୀ (ସା.) ଆମାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯେଛେ । ତିନି ବଲେନ, ସ୍ଵରନ ରେଖୋ, ମିଥ୍ୟ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଯେ ତୋମରା ପୃଥିବୀର ଲୋକଦେଇ ଥୋକା ଦିତେ ପାରବେ, କିନ୍ତୁ ଖୋଦା ତା'ଲାକେ ନୟ । ‘ଫାଇରାଲ୍ଲାହା କାନା ବିମା ତା’ମାଲୁନା ଖାବିରା’ । ଅର୍ଥାଂ ନିଶ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ତୋମାଦେର ସବ କାଜ ଓ ବିଷୟେ ଉତ୍ତମରଂପେ ଅବଗତ ଆଛେନ । ତାର କାହେ କିଛୁଟି ଗୋପନ କରା ସମ୍ଭବ ନୟ ।

ଅତ୍ୟବ, ଏକଦିକେ ଏ ଦାବୀ ଯେ ଆମରା ସମାଜେ ଶାନ୍ତି ଓ ସମ୍ପ୍ରତି ବିଷ୍ଟାର କରତେ ଚାଇ, ସତ୍ୟର ଓପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସୀକେ ମୁକ୍ତିର ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରତେ ଚାଇ, ଅପରଦିକେ ନଗନ୍ୟ ପାର୍ଥିବ ଫାଯଦାର ଲୋଭେ ଆମରା ଯଦି ଆମାଦେର କଥା ଓ କାଜେ ବୈପରିତ୍ୟ ରାଖି, ତବେ ଆମରା ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନଇ, ଶାନ୍ତି ଓ ସମ୍ପ୍ରତି ବିଷ୍ଟାରକାରୀ ନଇ, ବରଂ ସମାଜେର ଫିତନା ଓ ବିଶ୍ୱଜ୍ଲାର ଅଂଶୀଦାର ବଲେ ସାବ୍ୟକ୍ତ ହୁବ ।

କାଜେଇ ଅନ୍ୟାୟେର ବିରଙ୍ଗନେ ଏକଜନ ମୁ'ମିନେର ସୋଚାର ହ୍ୟୋର ଦାବୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାୟ କାଜେ ବାଧା ଦାନ କରାର ଦାବୀ କେବଳ ତଥନଇ ସତ୍ୟ ବଲେ ପରିଗନିତ ହତେ ପାରେ ସଥିନ ସେ ନ୍ୟାୟପାରାଯନତାର ଉଚ୍ଚ ମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରବେ । ଯେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁୟାୟୀ ନିଜ ସାକ୍ଷ୍ୟ ମୁହଁ ପ୍ରଦାନ କରବେ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଆମାଦେର ମାନ କେମନ ଦେଖିତେ ଚାନ ଏ

ବ୍ୟପାରେ କୁରାନ କରିମେର ସୂରା ମାୟେଦାର ଯେ ଆୟାତ ଆମି ତେଲାଓୟାତ କରେଛି ତାତେ ତିନି ବର୍ଣ୍ଣା କରେଛେ । ଅର୍ଥାଂ କେବଳ ତୋମାଦେର ଦେଶ ବା ତୋମାଦେର ଚାରପାଶ ଯା ମିଥ୍ୟର ଓପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତୋମାଦେର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଯେଣ କେବଳ ସେଥାନେ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ ସୀମାବନ୍ଦ ନା ହୁଯ ବରଂ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଯେ ତୋମାଦେର ଶକ୍ରାଓ ତୋମାଦେର କାହେ ଥେକେ ନ୍ୟାୟ ବିଚାର ପାଓଯାଇବା ଆକାଙ୍କ୍ଷୀ ହୁଯ ତାରାଓ ଯେଣ ତା ପାଯ । ତାଦେର ମାବୋ ଯେଣ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଥାକେ ଯେ ତୋମରା ସର୍ବଦା ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟ କଥା ବଲବେ । ଅଥବା ଶକ୍ରଦେଇ ନିକଟ ଏହି ସମ୍ପତ୍ତି କରେ ଦାଓ ଏକଜନ ମୁହଁ ସର୍ବଦା ତାକୋଯାର ଓପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥେକେ କାଜ କରେ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ଜନ୍ୟ କାଜ କରେ । କାରୋ ବିରୋଧୀତା ଆମାଦେରକେ ନ୍ୟାୟ ବିଚାର ବା ସତ୍ୟତା ଥେକେ ବିଚ୍ଛ୍ୟତ କରତେ ପାରେ ନା । ଆମାଦେର ହୁଦ୍ୟ ତୋ ଶକ୍ରତା ଥେକେ ପାରିବା । ଆମରା ତୋ ଏହା ଘୋଷଣା କରି ଯେ ଆମାଦେର କାରୋ ସାଥେ କୋନ ବିଦେଶ ଓ ଶକ୍ରତା ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଶକ୍ରଦେଇ ହୁଦ୍ୟରେ ସୁନା, ରାଗ ଓ ଶକ୍ରତାଓ ଆମାଦେରକେ ଏ ବିଷୟରେ ଦିକେ ଆକୃଷିତ କରି ପାରିବ ନା ଯେ ଆମରା କୋନ ମନ୍ଦ ଉପାୟେ ତୋମାଦେରକେ କ୍ଷତି କରାର ଜନ୍ୟ ନ୍ୟାୟ ପାରାଯନତା ଥେକେ ବିଚ୍ଛ୍ୟତ ହୁଯ କୋନ କଥା ବଲବେ । ଏହା ହେଚେ ସେଇ ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଶିକ୍ଷା ଯା ଆମରା ଅନ୍ୟଦେର ସାମନେ ଉପର୍ତ୍ତାପନ କରି ଏବଂ ତାଦେର ସାମନେ ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷା ସୁମ୍ପଟ୍ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରି । ତାରା ଆମାଦେର କଥା ଶ୍ରବନ କରେ ଏବଂ ଇସଲାମେର ବ୍ୟପାରେ ଜାନାର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷଭାବେ ଉତ୍ସାହୀ ହୁଯ ।

ଆମାଦେର ଏହା ସର୍ବଦା ସ୍ମରଣ ରାଖିତେ ହବେ ନି:ସନ୍ଦେହେ ଆମାଦେର କଥା ମାନୁଷକେ ଆମାଦେର ଦିକେ ଧାବିତ କରେ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ସତ୍ୟ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେୟାର ବିଷୟ, ଆମାଦେର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର ବିଷୟ, ଆମାଦେର ଦେଶେ ଶକ୍ରତା ଦୂରୀକରନେର ବିଷୟ, ଆମାଦେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଶାନ୍ତି ଓ ନିରାପଦାର ବାଣୀ ପୌଛାନୋ କେବଳ ତଥନଇ ଜଗଦ୍ଧାସୀକେ ଆମାଦେର ଦିକେ ଆକୃଷିତ କରବେ ସଥିନ ଆମାଦେର କର୍ମକାନ୍ତ ଓ ସେଇ ଅନୁୟାୟୀ ହୁବ । କାଜେଇ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଆମାଦେରକେ ଏକଟି ଅନେକ ବଡ଼ ଦାଯିତ୍ୱ ଅର୍ପଣ କରେଛେ ଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯେ ଯେ, ତୋମରା ‘କାଓଓୟାମ’ ଅର୍ଥାଂ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀ ହିସାବେ ଦାଁଡ଼ିଯିେ ଯାଓ । ‘କାଓଓୟାମ’ ଏର ଅର୍ଥ କୋନ କିଛିର ଗଭୀରେ ଗିଯେ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରା ଏବଂ ଧାରାବାହିକଭାବେ ଦୃଢ଼ତାର ସାଥେ ଚେଷ୍ଟା-ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ମାଧ୍ୟମେ ନ୍ୟାୟ ବିଚାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାବା କୋନ କାଜ କର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରାବା ଏଥାନେ ଯେହେତୁ

ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠার কথা রয়েছে তাই এর গভীরে গিয়ে ন্যায় বিচারের সকল শর্ত পূর্ণ কর। অতঃপর স্থায়িভাবে এবং দৃতার সাথে তা প্রতিষ্ঠা করার চেষ্টা কর। গভীরে গিয়ে বিরামহীন ও স্থায়িভাবে চেষ্টা-প্রচেষ্টার ফলে পৃথিবীতে শান্তি ও প্রতিষ্ঠিত হবে এবং শান্তি ও নিরাপত্তার বাণীও জগন্মসীর নিকট পৌঁছে যাবে।

সুতরাং আজ পৃথিবীতে ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠার জন্য, সত্ত্বের বিক্ষার করার জন্য, শান্তি ও নিরাপত্তা সুনিশ্চিত করার জন্য স্থায়ীভাবে ও সুস্থ থেকে সুস্থ বিষয় সম্মুখে রেখে কাজ সম্পাদন করা একজন মুমিনের দায়িত্ব। আর এটিই হচ্ছে একজন প্রকৃত আহমদীর কাজ। বর্তমান যুগে কেবল আহমদী মুসলমানই রয়েছে যারা এ দাবীর মাধ্যমে এবং নিজেদের কর্ম দ্বারা এটি প্রকাশ করে যে, আমরাই প্রকৃত মুসলমান। আমরাই সত্যিকারের মুমিন। কেননা আমরা যুগ ইয়াকে মান্য করেছি।

কেননা আমরা ইসলামের প্রকৃত শিক্ষার বিষয়ে অবগত হয়েছি। আর যুগের ইমামকে মেনে আমরা শুধুমাত্র আল্লাহ তা'লার বিধিবিধানের বিষয়ে তাত্ত্বিক ও বাস্তবমূখি জ্ঞান অর্জন কারী হই নি বরং আমরা তার বিধি-বিধানের উপর ব্যবহারিক নমুনা প্রদর্শণকারী হওয়ারও চেষ্টা করে থাকি।

তাই আমি যেভাবে বলেছি, এবিষয়ে
আমাদের পর্যালোচনার প্রয়োজন। আমরা
কতুকু ন্যায়-বিচারের ওপর এবং আমরা
সত্ত্বের উপর কতুকু প্রতিষ্ঠিত রয়েছি সে
বিষয়ে আর নিজেদেরকে আত্মজিজ্ঞাসা করা
আবশ্যিক। যেভাবে হ্যারত মসীহ মাওউদ
(আ.) নিজের বিরুদ্ধে, নিজের পিতার
বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিয়ে জাগতিক লাভকে কোন
গুরুত্ব দেন নি। আজ আমরা যারা তাঁর
সাথে সম্পৃক্ত হবার দাবী করছি তারা এই
মানদণ্ড অর্জন করার চেষ্টা করছি কি না?
যদি আমরা প্রকৃতপক্ষেই এই মানদণ্ড
অর্জনের চেষ্টাকারী হই তাহলে এটিও
দেখার ও চিন্তা করার বিষয়, আমাদের ঘরে
কেন আস্থাহীনতার সৃষ্টি হচ্ছে? যেসব ঘরে
আস্থাহীনতার বিষয় রয়েছে তারা তাদের
হিসাব নিন। স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে ভালবাসার
বিষয় কেন দৃষ্টিগোচর হচ্ছে না? বাচ্চারা
কেন এই কারণে ত্যাঙ্ক-বিরুদ্ধ হচ্ছে। ভাই
ভাইয়ের সম্পর্কে কেন ফাটল সৃষ্টি হচ্ছে?
মন্দ ধারণার কারণে অথবা সত্ত্বের ঘাটতি

থাকার কারণে সম্পর্ক কেন ভেঙ্গে যাচ্ছে? বন্ধুত্বের ভিত্তিতে শুরু করা ব্যাবসা-বাণিজ্য অসমোষের এবং মামলা-মোকাদ্দমার মধ্যে কেন গড়াচ্ছে? কায়া বোর্ডের নিকট বিচারের সংখ্যা কেন বৃদ্ধি পাচ্ছে। অথবা আহমদীরা কেন অনেক সংখ্যায় মুকাদ্দমা নিয়ে আদালতে যাচ্ছে। বেশি মামলা হওয়া এথেকে প্রকাশিত, হৃদয়ের অবস্থা আর বাহ্যিক অবস্থা অথবা কথা পরম্পর বিরোধী। নিজের জন্য মানদণ্ড একটি আর অন্যের জন্য আর একটি। তাই প্রত্যেক আহমদীকে এ বিষয়ে চিন্তা-ভাবনা করা আবশ্যিক, হোক সে জামাতি কোন কর্মকর্তা অথবা সাধারণ আহমদী।

আমাদেরকে দুনিয়ার সামনে ন্যায়-বিচার প্রদান এবং সত্য বিস্তারের এতবড় কাজ রয়েছে, এটাকে আমরা আমাদের নিজেদের সংশোধন করে কিভাবে সম্পন্ন করতে পারি, যাতে করে খোদা তাঁলার সন্তুষ্টি অর্জন করতে পারি এবং আল্লাহ তাঁলার প্রতিশ্রূতি অনুযায়ী তাঁর ক্ষমার চাদরে নিজেদেরকে জড়িয়ে নিতে পারি। আর তাঁর নিকট থেকে প্রতিদানপ্রাপ্ত হিসাবে পরিগণিত হতে পারি। নিচয় আমাদেরকে খোদা তাঁলার বিধি-বিধানের উপর দৃষ্টি রাখতে হবে এবং এর উপর আমল করার চেষ্টা করতে হবে।

হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.) বলেন,

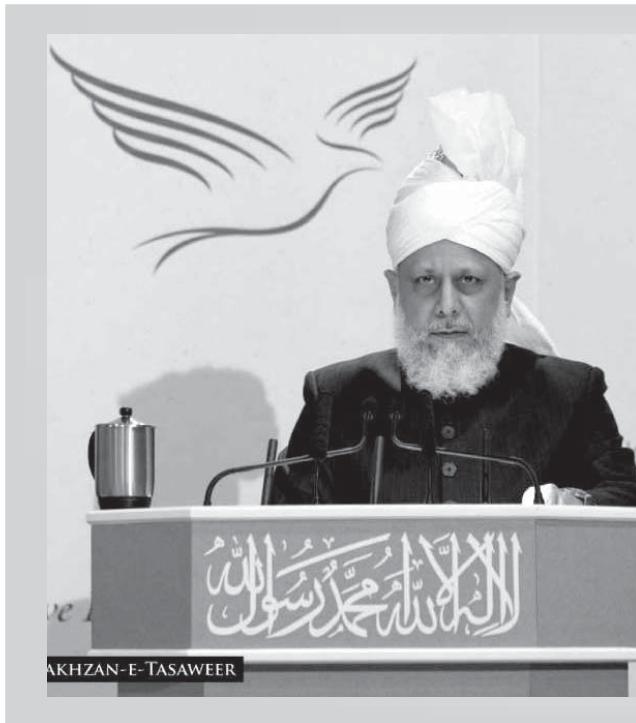
“খোদা তাঁলার হেফাজতের ন্যায় কোন সুরক্ষিত দূর্গ আর কেল্লা নেই। তবে অসমাপ্ত বিষয় কোন কল্যাণ বয়ে আনতে পারে না। তৃষ্ণা পেলে কেউ কি একথা বলতে পারে, এক বিন্দু পানি যথেষ্ট হবে অথবা প্রচন্ড ক্ষুধায় একটি দানা বা একমুঠো খাবারে তৃপ্ত হয়ে যাবে। কখনো নয়, বরং যতক্ষণ পর্যন্ত পূর্ণ তৃপ্ত হয়ে পানি পান করবে না বা খাবার খাবে না, ততক্ষণ সন্তুষ্ট হবে না। তদ্দুপ যতক্ষণ পর্যন্ত কাজে পরিপূর্ণতা আসবে না (ততক্ষণ) সে ফলাফলও সৃষ্টি হবে না যা হওয়া উচিত। অসম্পূর্ণ কর্ম না খোদা তাঁলাকে সন্তুষ্ট করতে পারে আর না কল্যাণ বয়ে আনতে পারে। আল্লাহ তাঁলার ওয়াদাও এটিই, ‘আমার ইচ্ছা অনুযায়ী কাজ কর তা হলে আমি বরকত দিব।’” (মালফুয়াত, ৪৮ খন্দ, পৃষ্ঠা: ৬৩৯, প্রকাশনা-রাবণয়া, ২০০৩)

স্তরে ন্যায় এবং সততাকে কার্যম করতে
হবে। ন্যায় প্রতিষ্ঠিত হয়-আল্লাহ্ তা'লার
নির্দেশ সমূহের গভীরে গিয়ে সেটিকে বুঝা
এবং আমল করার মাধ্যমে। ‘হুকুমাহ্’
(আল্লাহর হক) পালনের ক্ষেত্রেও সেটির
গভীরে গিয়ে বুঝা আর সেগুলোর উপর
আমল করা আবশ্যিক। ‘হুকুলু ইবাদ’
(বাদ্দার হক) আদায়ের ক্ষেত্রেও আল্লাহ্
তা'লার সমস্ত নির্দেশাবলীর গভীরে গিয়ে
বুঝা ও সেগুলোতে আমল করা প্রয়োজন।
আল্লাহ্ তা'লা আমাদের এর তৌফিক দান
করুন।

আমরা যেখানে নিজেদের ঘর এবং
সমাজকে ন্যায় প্রতিষ্ঠিত করে জান্নাত
সাদৃশ্য করব সেখানে ইসলামের সুন্দর
শিক্ষার আলোকে তবলিগের দায়িত্বও
পালনকারী হব। পৃথিবীতে প্রকৃত ন্যায়ের
শিক্ষা সুস্পষ্ট করে সেটিকে ধ্বংসের গহ্বরে
নিপত্তি হওয়া থেকে রক্ষাকারী হব।
পৃথিবী অত্যন্ত বিপদসংকুল ধ্বংসের দিকে
অতি দ্রুত অগ্রসর হচ্ছে। মুসলিমান, অ-
মুসলিম কারো মাঝে ইনসাফ অবশিষ্ট নেই
আর কেবল যে ইনসাফই অবশিষ্ট নেই তা
নয় বরং যুলুমের সব সীমা সমৃহকেও
ডিসিয়ে যাচ্ছে।

সুতরাং এমন পরিস্থিতিতে পৃথিবীর চোখ
উন্মোচন আর যুগ্ম থেকে বিরত রাখার
দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে ধর্মসের গহ্বরে
নিপত্তি হওয়া থেকে রক্ষার দায়িত্ব কেবল
জামা'তে আহমদীয়াই পালন করতে পারে।
এজন্য আমাদের প্রত্যেকের যেখানে
কার্যকরী চেষ্টার প্রয়োজন সেখানে কার্যকরী
এ চেষ্টার সাথে দোয়ার দিকেও অনেক দৃষ্টি
দেয়ার প্রয়োজন। মুসলমান দেশ সমূহের
অন্যায় এবং কর্মের মন্দ পরিণাম যেখানে
তাদেরকে অভ্যন্তরীণ বিশ্ঞুলায় নিমজ্জিত
করে রেখেছে সেখানে বাইরের বিপদাবলীও
অত্যন্ত দ্রুততার সাথে তাদের উপর ঘূর
পাক খাচ্ছে বরং তাদের দ্বার প্রাপ্তে পৌঁছে
গেছে। দৃশ্যতः মনে হয় বড় যুদ্ধ মুখ খুলে
ঢাঁড়িয়ে আছে, পৃথিবী যদিও এর পরিণাম
থেকে অঙ্গ নয় তথাপি অবশ্যই গাফেল।

অতএব এমন পরিস্থিতিতে মোহাম্মদী
মসীহ-র সেবকদের নিজেদের দায়িত্ব পালন
করে পৃথিবীকে ধ্বংস থেকে রক্ষার জন্য
দোয়া করার হক আদায় করা আবশ্যক।
আল্লাহ তা'লা আমাদের এর হক
আদায়কারী করুন আর পৃথিবীকে ধ্বংস
থেকে রক্ষা করুন।



ମଜଲିସ ଖୋଦାମୁଲ ଆହମଦୀୟା,
ଜାର୍ମାନୀର ୨୦୧୧ ସାଲେର ବାର୍ଷିକ
ଇଜତେମାୟ ଆତଫାଲଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ୧୬
ସେପ୍ଟେମ୍ବର ପ୍ରଦତ୍ତ ହ୍ୟୁର ଆନୋଯାର
(ଆଇ.)-ଏର ଐତିହାସିକ ବକ୍ତ୍ଵାତା ।

أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا أَبْعَدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ،
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرُ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

ଫୋନେର ମାଧ୍ୟମେ ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସ ରଞ୍ଚ
ହୁଏ । ଅନେକ ସମୟ ଦୁଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତିର ଅଚେନା
ମାନୁଷ ଫୋନେର ମାଧ୍ୟମେ ଯୋଗାଯୋଗ କରେ
ଆର ତାଦେର ପ୍ରଲୋଭନେ ଛେଳେ-ମେଯେରା
ପ୍ରଲୁଦ୍ଧ ହୁଏ, ଏରା ଉଠିତି ବୟସୀ ଛେଳେ-
ମେଯେଦେର ମାଝେ ନୋଂରା ଅଭ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି କରେ
ଦେଇ, ଆର ଏର ଫଳେ ଅଙ୍ଗାତସାରେ ତାରା
ବିଭିନ୍ନ ଅପକର୍ମେର ସାଥେ ଜଡ଼ିଯେ ପଡ଼େ ।
ଏଜନ୍ୟ ଏହି ମୋବାଇଲ ଫୋନେ ଅନେକ
କ୍ଷତିକର ଜିନିଷ । ଏଭାବେ ଛେଳେ-ମେଯେରା
କିଛୁ ବୁଝେ ଓଠାର ଆଗେଇ ଭୁଲ କର୍ମକାଣ୍ଡେର
ସାଥେ ଅନେକ ସମୟ ଜଡ଼ିଯେ ଯାଏ । ତାଇ,
ଏଥେକେ ବେଁଚେ ଥାକା ଉଚିତ ।

ହ୍ୟୁର (ଆଇ.) ବଲେନ, ଖୋଦାମୁଲ ଆହମଦୀୟା, ଜାର୍ମାନୀର ସଦର
ସାହେବେର ଆକାଶକ୍ଷା ଅନୁସାରେ ଆଜ ଆମି ଆପନାଦେର ସମୋଧନ
କରାଛି । ଆମାର ଯତ୍ତୁକୁ ମନେ ପଡ଼େ, ସମ୍ଭବତ ଇଜତେମା ଉପଲକ୍ଷେ
ଆତଫାଲୁଲ ଆହମଦୀୟା, ଜାର୍ମାନୀକେ ଏବାରଇ ପ୍ରଥମ ସରାସରି କିଛୁ
ବଲାଛି ।

ଯାହୋକ, ଆତଫାଲୁଲ ଆହମଦୀୟା- ଆହମଦୀୟା ଜାମାତେର ଏମନ
ଏକଟି ସଂଗଠନ ଯାଦେର ଉପର ଭବିଷ୍ୟତ ନିର୍ଭର କରେ । ଆଜକେର ଶିଶୁ
ଆଗାମୀର ଯୁବକ ଓ ଜାତିର ନେତା । ଏଜନ୍ୟ ହସରତ ଖଲීଫାତୁଲ ମସୀହ
ସାନୀ (ରା.) ସଥିନ ବିଭିନ୍ନ ସଂଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ ତଥିନ ଖୋଦାମୁଲ
ଆହମଦୀୟାର ଚେଯେ ବସେ କନିଷ୍ଠ ଶିଶୁଦେରାଓ ଏକଟି ସଂଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
କରେନ- ଯା ‘ଆତଫାଲୁଲ ଆହମଦୀୟା’ ନାମେ ପରିଚିତ । ଆତଫାଲେର
ମଧ୍ୟେ ଦୁଇଟି ଭାଗ ଆଛେ: ଏକଟି ଛୋଟ ଆରେକଟି ବଡ଼, ଏକଟି ସାତ
ଥେକେ ଦଶ ବା ବାରୋ ବର୍ଷର ବସେର ଶିଶୁଦେର, ଆରେକଟି ବାରୋ ଥେକେ
ପନ୍ଥର ବଛରେର କିଶୋରଦେର । ଏରପର ରଯେଛେ ଖୋଦାମୁଲ
ଆହମଦୀୟା ।

ମୋଟକଥା, ଆତଫାଲୁଲ ଆହମଦୀୟା ଖୁବଇ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ସଂଗଠନ ।
ହସରତ ଖଲීଫାତୁଲ ମସୀହ ସାନୀ (ରା.) ସଥିନ ବିଭିନ୍ନ ସଂଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
କରେନ ତଥିନ ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏ ବିଷୟାଟି ଛିଲ, ଜାତିର ଏବଂ
ଜାମାତେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁ, ଯୁବକ, ବୃଦ୍ଧ, ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଯେନ ଏତଟା
ଯୋଗ୍ୟତା ଅର୍ଜନ କରେ ଯାତେ ତାରା ଜାମାତେର ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନ କରତେ
ପାରେ । ଜାମାତେର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣେ ଯେନ ତାରା ସକ୍ଷମ

ହୁଏ । ଅନେକ କିଶୋର, ଯାଦେର ବସ ଦଶ-ବାରୋ ବଚରେ ଚେଯେ ବେଶି, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର କୃପାୟ ତାରା ବୁଝାତେ ଶିଖେହେ ଆର ଭାଲୋ କୋନଟି ଆର କୋନଟି ମନ୍ଦ ତା ତାରା ଜାନେ । ତାରା ନିଜେଦେର ଦାଯିତ୍ବ ଅନୁଧାବନ କରତେ ପାରେ; ଆର ବର୍ତମାନେ କୁଳେ ଯେ-ଶିକ୍ଷା ଦେଓଯା ହୁଏ ଆଲ୍ଲାହର କୃପାୟ ତା ଶିଶୁ-କିଶୋରଦେର ମନ-ମିଷ୍ଟିକ୍ଷକେ ଯେଥେଟ ଆଲୋକିତ କରେ । ଅତଏବ, ଭବିଷ୍ୟତେ ଆପନାଦେରକେଇ ଜାମା'ତର ଦାଯିତ୍ବ କାହିଁ ତୁଲେ ନିତେ ହବେ । ଏଥନେଇ ଆପନାରା (ଆହାଦ ନାମା) ପାଠ କରେଛେ, ନୟମ ଶୁଣେଛେ ଯାତେ ହସରତ ମୁସଲେହ୍ ମାଓଡ଼ଦ (ରା.) ବଲେଛେ, ‘ଆମରା ଯେମନଇ ହେଉ ନା କେନ କାଜ ଚଲେ ଯାଇଛେ; କିନ୍ତୁ ଆପନାଦେର ସମୟେ ଜାମା'ତର ଯେଣ ଦୂର୍ଗମ ନା ହୁଏ ।’

ଆମାଦେର ମାର୍ବ ଥେକେ ଅନେକ ପ୍ରବୀଣ ବିଦ୍ୟାୟ ନିଯେଛେ, ବର୍ତମାନ ନେତ୍ରତ୍ବକେଇ ଏକଦିନ ବିଦ୍ୟାୟ ନିତେ ହବେ । କିନ୍ତୁ, ଯାରା ଉନ୍ନଯନଶିଳ ଜାତି, ଉନ୍ନଯନଶିଳ ଜାମା'ତ ଏକ ପ୍ରଜନ୍ମେର ବିଦ୍ୟାୟ କଥନୋଇ ସେଥାନେ ଠାଁୟ ଦାଢ଼ିଯେ ଥାକେ ନା; ବରଂ ପୂର୍ବସୂରୀଦେର ପରିକଳ୍ପନାକେ ଏଗିଯେ ନିଯେ ଯାଏ । ଆର ଶିଶୁ-କିଶୋରରା ଯତନିନ ନିଜେଦେର ଦାଯିତ୍ବ ଅନୁଧାବନ କରବେ ନା, ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାରୋ ବା ତେର ବଚରେର କିଶୋର ଅଥବା ଦଶ ବଚରେର ବାଲକ ନିଜେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣ କରତେ ସକ୍ଷମ ହବେ ନା, ତତଦିନ ଅଗ୍ରଗତି ସମ୍ଭବ ନଯ । କାଜେଇ ଆପନାରା- ଯାରା ବଲତେ ଗେଲେ ଆଜ ଶିଶୁ-କିଶୋର, କିନ୍ତୁ ଆପନାଦେର ଚେହାରାତେଇ ଆମି ଆଗାମୀର ନେତା ଦେଖିତେ ପାଇଁ । ଜାମା'ତର ନେତ୍ରତ୍ବ ଦେଓଯାର ମତୋ ଯୋଗ୍ୟତାସମ୍ପନ୍ନ ସେସବ କର୍ମକର୍ତ୍ତା ଦେଖିଛି, ପୂର୍ବେର ତୁଳନାୟ ଜାମା'ତର ଉନ୍ନତିକେ ଅଧିକ ତୁରାନ୍ତିତ କରାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯାରା ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରାଖିବେ, ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ୍ ।

କାଜେଇ, ଆପନାରା ନିଜେଦେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନୁଧାବନ କରନ୍ତ; ଆର ସର୍ବଦା ମନେ ରାଖିବେନ, କୋନୋ ଆହମ୍ଦୀ ଶିଶୁ, କୋନୋ ଆହମ୍ଦୀ କିଶୋର ଲକ୍ଷ୍ୟହୀନଭାବେ ଜଣ୍ମ ନେଇ ନି । ତାର ଜୀବନେର ମହାନ ଏକଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆହେ । ଏହି ପୃଥିବୀତେ ଜଣ୍ମ ନେଇଯା ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଏକଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣ କରେ ରେଖେଛେ । ଆର ସବଚେଯେ ବଡ଼ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଚେ, ଖୋଦାର ଅଧିମ ବାନ୍ଦା ହେଯେ ଥାକା, ଯଥାୟଥଭାବେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଦାସତ୍ଵେର ଦାଯିତ୍ବ ପାଲନ କରା । ଅତଏବ, ଏଥନେଇ ଯଦି ଆପନାରା ଏ ବିଷୟଟି ଅନୁଧାବନ କରତେ ସକ୍ଷମ ହନ ତାହାରେ ଭବିଷ୍ୟତେ-

ଜାମା'ତର ଉନ୍ନତିତେ, ଜାମା'ତର ନେତ୍ରତ୍ବେ, ଦେଶେର ଉନ୍ନଯନେ ଓ ଦେଶେର ନେତ୍ରତ୍ବେର କ୍ଷେତ୍ରେ ବଲିଷ୍ଠ ଭୂମିକା ରାଖିତେ ସକ୍ଷମ ହବେନ । କାଜେଇ ଏ ବିଷୟଟି ସର୍ବଦା ସ୍ମରଣ ରାଖିବେନ । ସାଧାରଣତ, ସନ୍ତାନରା ୧୦-୧୨ ବା ୧୩-୧୫ ବଚର ବସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାମା'ତର ସଙ୍ଗେ ଥୁବିଇ ଆନ୍ତରିକ ସମ୍ପର୍କ ରାଖେ । ମଜଲିସେର ସଙ୍ଗେ ସୁସମ୍ପର୍କ ବଜାୟ ରାଖେ । ଜାମା'ତର ବୈଠକାଦିତେ ଆସେ ଆର ନିୟମିତ ବିଭିନ୍ନ ଦାୟ-ଦାୟିତ ପାଲନ କରେ । କିନ୍ତୁ, ଅନେକ ପିତା-ମାତା ଆମାକେ ଲିଖେନ, ଜାନି ନା ଆମାଦେର ସନ୍ତାନେର କୀ ହେଯେହେ? ପନେର ବଚରେ ପଦାର୍ପଣ କରେଛେ ବା ଘୋଲ ବଚର ହେଯେହେ, ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ସେତେ ଆରଭ୍ର କରେଛେ, ବାହିରେ ଛେଲେଦେର ସଙ୍ଗେ ବନ୍ଧୁତ ଗଡ଼ିତେ ଆରଭ୍ର କରେଛେ; ଏଥନେ ତାଦେର ମନୋଯୋଗ ନା ନାମାଯେର ପ୍ରତି ଆହେ ଆର ନା ଆହେ ମଜଲିସେର କାଜେର ପ୍ରତି; ଆର ସବେ ପିତା-ମାତାର କଥା ଶୋନାର ପ୍ରତିଓ ତାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ନେଇ । ଏକେତେ, ପିତା-ମାତାର ଯେ ଅପରାଧ ତାତୋ ଆହେଇ; କିନ୍ତୁ ସନ୍ତାନଦେର ସ୍ମରଣ ରାଖି ଉଚିତ, ଆପନାରା ଯଦି ଏସବ ବିଷୟେ ଚର୍ଚା ନା କରେନ ତାହାରେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଜାମା'ତର ସେ ନେତ୍ରତ୍ବ ବା ଦାୟିତ୍ବ ଆସବେ, କୀତାବେ ତା ପାଲନ କରବେନ?

ଅତଏବ, ଦଶ ବା ବାରୋ ବଚର ବସ ପ୍ରତ୍ୟେକ କିଶୋର, ଯେ ଭାଲୋ-ମନ୍ଦ ବୁଝାତେ ଶିଖେହେ-ତାକେ ଏକଥା ସ୍ମରଣ ରାଖିତେ ହବେ, ବିଶେଷଭାବେ ଆପନି ସଖନ ପନେର ବଚରେ ପଦାର୍ପଣ କରବେନ ଆର ଖୋଦାମୁଲ ଆହମ୍ଦୀଯାତେ ଯୋଗ ଦିବେନ ତଥନ ଏଟି ସ୍ମରଣ ରାଖିବେନ । ଆପନାର ଯେ preferences (ବିଭିନ୍ନ ଅଗ୍ରଧିକାର) ରଯେଛେ ବା ପଚନ୍ଦ-ଅପଚନ୍ଦ ରଯେଛେ ହଠାତ୍ କରେ ତା ପାଲେ ଯାଓୟା ଉଚିତ ନଯ । ତଥନ ଓ ଜାମା'ତର ସଙ୍ଗେ ସୁଦୃଢ଼ ସମ୍ପର୍କ ରଙ୍ଗ କରା ଆପନାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆତଫାଲୁଲ ଆହମ୍ଦୀଯା ସଂଗ୍ରହରେ ସଙ୍ଗେ ଦୃଢ଼ ସମ୍ପର୍କ ରାଖୁଣ । ପିତା-ମାତା ଏବଂ ପରିବାରେର ସଦସ୍ୟଦେର ସାଥେ ଏମନ ସମ୍ପର୍କ ରଙ୍ଗ କରନ୍ତ ଯାହାରା ଆହମ୍ଦୀ ଓ ଅ-ଆହମ୍ଦୀଦେର ମାଝେ ଆହମ୍ଦୀ ଏବଂ ଆହମ୍ଦୀର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୁପ୍ରଷ୍ଟିତବାବେ ଫୁଟେ ଓଠେ ।

ଅନେକ ଛେଲେ-ମେଯେ ଆହେ, ଆର ଆମି ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ତାଦେରକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରେ ଥାକି । ତାରା ଇନ୍ଟାରନେଟ ଓ ଟିଭି ଅନେକ ବେଶ ବ୍ୟବହାର କରତେ ଆରଭ୍ର କରେ ଦିଯେହେ । ଟିଭିତେ ଯଦି କାର୍ଟନ ଦେଖିତେ ହେ ତାହାରେ ସୁନ୍ଦର ମାନେର କାର୍ଟନ ଦେଖୁଣ । କାର୍ଟନ ସାଧାରଣତ ସୁନ୍ଦର ମାନେରଇ ହେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଆଧା ସନ୍ଟା, ଏକ ସନ୍ଟା ବା ପୌଣେ ଏକ ସନ୍ଟା ଅର୍ଥାତ୍ ସମୟ

ନିର୍ଧାରିତ ଥାକା ଉଚିତ । ଏମନ ଯେନ ନା ହୁଁ ଯେ, ଛୁଟିର ଦିନ ଅର୍ଥାତ୍, ଶନି-ରବିବାର ସକାଳେ ତାରା (ଟିଭିର ସାମନେ) ବସେ ଆର ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଯେ ଯାଏ; ଆର ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ବସଲେ ରାତ ବାରୋଟା ବେଜେ ଯାଏ । ଏମନକି ମା ବଲତେ ଥାକେନ, ବାଚାରା ଏସୋ! ଖାବାର ଖେଯେ ନାଓ । କିନ୍ତୁ, ଏର ପ୍ରତିଓ ତାଦେର କୋନୋ ଖେଯାଲ ଥାକେ ନା । କୋନୋ କାଜେର କଥା ବଲଲେବେ ବାବା-ମା'ର ପ୍ରତି କାରୋ କୋନୋ ଭ୍ରକ୍ଷେପ ଥାକେ ନା । ଅଥଚ ଟିଭିର ସାମନେ ବସେ ଥେକେ ଦେଖେଇ ଯାଚେ ।

ଇଂରେଜିତେ ଥାକେ ବଲେ ‘କ୍ରେଜି’ ବା ଉମ୍ମାଦ ହେଯେ ଗେଛେ । ମାଥା ଏତଟାଇ ଖାରାପ ହେଯେ ଯାଏ ଯେ, ସକାଳ ଥେକେ ସନ୍ଧ୍ୟେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଇ ଅବଶ୍ଵ ଚଲତେ ଥାକେ । ଏକଇଭାବେ, ଆଜକାଳ ଚୌଦ୍-ପନେର ବଚରେର କିଶୋରରା ଇନ୍ଟାରନେଟ ବ୍ୟବହାର କରତେ ଆରଭ୍ର କରେ ଦିଯେହେ । ଯଦି ଇନ୍ଟାରନେଟ ସମ୍ପର୍କେ ପିତା-ମାତାର ଜାନ ନା ଥାକେ ଆର କିଛୁ ଓୟେବସାଇଟ ଲକ୍କ କରେ ନା ଦେଯ ତାହାଲେ ଅନେକ ସମୟ ସନ୍ତାନରା ଭୁଲ ପଥେ ଚଲେ ଯାଏ । ଏତେ ପିତା-ମାତା, ଜାମା'ତ ଏବଂ ଅଙ୍ଗ-ସଂଗଠନ ଚୌଦ୍-ପନେର ବଚର ବସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ତରବୀୟତ କରେଛେ ତା ସବହି ଭେଷ୍ଟେ ଯାଏ । କାଜେଇ, ସର୍ବଦା ମନେ ରାଖିବେନ, ଜ୍ୟୋତିର ଯଦି ଆପନାଦେରକେ କୋନୋ କଥା ବଲେନ ତାହାଲେ ତା ଆପନାଦେର କଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ୟ ବଲେନ ନା । ଆପନାଦେର ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତିର କାରଣେ ବଲେନ । ଏଟି ମନେ କରବେନ ନା, ଏ ଦେଶେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆହେ- ଆମାଦେର ମନ ଯା ଚାଯ ଆମରା ତାହା କରବ । ଏଥନେ ଆମରା ଚୌଦ୍-ପନେର ବଚରେର ହେଯେ ଗେଛି, ଆମରା ଶିକ୍ଷିତ, ଆମାଦେର ପିତାମାତାରା କୀ ଜାନେ? ତାଦେର ତୋ କୋନୋ ଶିକ୍ଷା-ଦୀକ୍ଷାଇ ନେଇ । ଯଦିଓ ସେଇ ପ୍ରଜାନ୍ତା ଏବଂ ଏଥନେଇ ପିତାମାତା ଯାରା ବିଗତ ଆଟାଶ-ତ୍ରିଶ ବଚର ଏଥାନେ ବସବାସ କରିବେନ, ତାରା ଶିକ୍ଷିତ । କିନ୍ତୁ ତା ସତ୍ରେ ଓ ନବପ୍ରଜନ୍ମେର ମାଥାଯ ବା ଯୁବକରା ସଖନ ଟିନେଜେ-ଏ (୧୩-୧୯ ବଚର ସମୟକାଳ-ଅନୁବାଦକ) ପୌଛେ ତଥନ ତାଦେର ମନେ ଏକଟି ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହେଁ: ସନ୍ତାନର ଆମରାଇ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଆର ଅନ୍ୟ ସବାଇ ନିର୍ବୋଧ । ଅଥଚ, ଭାଲୋ କଥା ଶୁଣେବେ ଏତେ ଯାର ମନୋଯୋଗ ଦେଯ ନା ଏବଂ ପ୍ରବୀଣଦେର ହିତୋପଦେଶ ମାନେ ନା ତାରାଇ ମୂଳତ ନିର୍ବୋଧ । ପ୍ରବୀଣରା ସଦା ଆପନାଦେର ମଙ୍ଗଲେର ଜନ୍ୟ କଥା ବଲେନ । ସମ୍ପ୍ରତି ଯେ ଗବେଷଣା ହେଯେହେ ତାତେ ଏଟି ପ୍ରମାଣିତ ହେଯେହେ, ଲାଗାତାର ଟିଭିର ସାମନେ ଯାରା ବସେ ଥାକେ ବା

ଯେସବ ନୋଂରା ଚ୍ୟାନେଲ ଆଛେ
ତା ଲକ କରେ ରାଖା ଉଚିତ ।
ଇନ୍ଟାରନେଟେର ମତୋ ଟିଭିର
ଚ୍ୟାନେଲଓ ଲକ କରେ ରାଖା
ଯାଯ । ଏସବ ଚ୍ୟାନେଲ ଦେଖା
ଉଚିତ ନୟ, ଆର ଭୁଲକ୍ରମେ
ଯଦି ହଠାତ୍ ଚଲେଓ ଆସେ
ତାହଲେ ସାଥେ ସାଥେ ତା
ପାଲେଟେ ଦେୟା ଉଚିତ । ତବେଇ
ଆପନାରା, ଆହମଦୀ ଛେଳେ-
ମେଯେରା ଯଥାୟଥଭାବେ ଦାଯିତ୍ବ
ପାଲନେ ସକ୍ଷମ ହବେନ । ଏଇ
ଭିନ୍ନତା ଛାଡ଼ା ଆପନାଦେର
ଆର ଅନ୍ୟଦେର ମାଝେ କୋଣେ
ପାର୍ଥକ୍ୟ ନେଇ । ବିଶ୍ୱବାସୀର
ସାମନେ ଏକଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୁମ୍ପ୍ରତ୍ତ ହୋୟା ଉଚିତ,
ଏରା ହଚେ ଆହମଦୀ ଛେଳେ-ମେଯେ । ଏଦେର
ଜୀବନ୍ୟାତ୍ରା, ଆଚାର-ଆଚରଣ ଓ କାଜକର୍ମ
ଅନ୍ୟଦେର ଚେଯେ ଭିନ୍ନ । ଏରା ଶିଷ୍ଟାଚାର ଓ
ନୈତିକ ଗୁଣେ ସମ୍ମଦ୍ଦ୍ର । ଯଥନଇ ସାକ୍ଷାତ ହୟ
ସାଲାମ ଦେୟ । ସାକ୍ଷାତର ସମୟ ବୃଦ୍ଧଦେର
ସାମନେ ବିନୟ ପ୍ରକାଶ କରେ । ବୃଦ୍ଧଦେର କଥା
ଶୁଣେ ।

ଏଥାନେ ଆମି ଦୁ'ଏକଟି କ୍ଷୁଲେର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ
ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗେର ବିଭିନ୍ନ କର୍ମକର୍ତ୍ତାର
ସାଥେ କଥା ବଲେଛି । ତାରା ଆମାକେ
ବଲେଛେନ, ଆହମଦୀ ଛେଳେ-ମେଯେରା କ୍ଷୁଲେ
ଅନ୍ୟ ଛେଳେ-ମେଯେଦେର ଚେଯେ ଭିନ୍ନ ।
ପଡ଼ାଶୁନାର ପ୍ରତି ଅଧିକ ମନୋଯୋଗୀ ଆର
ଆଚାର-ଆଚରଣେର ଦିକ ଥେକେଓ ଯଥେଷ୍ଟ
ଭାଲୋ । ତାଦେର ଏ କଥା ଆମାର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଆନନ୍ଦଦୟାଯକ । କାଜେଇ ଆପନାଦେର ଏଇ ଯେ
ପରିଚଯ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏକେ ସଦା ଧରେ ରାଖିତେ
ହେ । ଯଦି ଧରେ ନା ରାଖେନ ତାହଲେ ଆହମଦୀ
ହୋୟା କୋଣୋଇ କଲ୍ୟାଣ ବୟେ ଆନବେ ନା ।
ଆପନାରା ହ୍ୟତ ମନେ କରେନ, କେଉଁ
ଆପନାଦେର ଚିନେ ନା; କିନ୍ତୁ ଜଗଦ୍ଵାସୀ
ଆପନାଦେର ଦେଖେ, ଆପନାରା କେମନ- ତାର
ପ୍ରତି କ୍ଷୁଲ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷ ସଦା ଦୃଷ୍ଟି ରାଖେନ । ଆର
ଯଥନ ତାରା କାରୋ ଭାଲୋ ଆଚାର-ଆଚରଣ
ଦେଖେନ, ଅଥବା କେଉଁ ଯଦି ପଡ଼ାଶୁନାଯ ଭାଲୋ
ବା ମେଧାବୀ ହୟ ଏବଂ ପଡ଼ାଶୁନାର ପ୍ରତି ଯଦି
ଏକାଧିତା ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯ, ତଥନ ଶ୍ରେଣୀ-
ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ କ୍ଷୁଲ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷ ତାର ପ୍ରତି ବିଶେଷ
ମନୋଯୋଗ ଦେୟ । ଆର ତାଦେର ସୁଦୃଷ୍ଟି
ଆପନାର ଜନ୍ୟ ଉପକାରୀ ଏବଂ ଆପନାର
ପଡ଼ାଶୁନାର ଉନ୍ନତିତେ ସହାୟକ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ।
ଅତଏବ, ଅଧିକାଳ୍ପ ଆହମଦୀ ଛେଳେ-ମେଯେର
ମଧ୍ୟେ ଏଇ ଯେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବା ଗୁଣ ଆଛେ, ଏକେ
ଆପନାଦେର ଯେ ଅସାଧାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଛେ-
କ୍ଷୁଲେଓ ଏର ବହିଃପ୍ରକାଶ ସଟା ଉଚିତ ।
ଆପନାଦେର ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷର କାହେଓ

ଇନ୍ଟାରନେଟେ ଘଣ୍ଟାର ପର ଘଣ୍ଟା କାଟାଯ- ଏର
ମନ୍ଦ ପ୍ରଭାବ ଶୁଦ୍ଧ ଚୋଥେ ଉପରଇ ପଡ଼େ ନା
ବରଂ ମଞ୍ଚିକେର ଉପରାଗ ଏର କ୍ଷତିକର ପ୍ରଭାବ
ଛଢିଯେ ପଡ଼େ । ମାନସିକଭାବେ ଅନେକେ
ଏକେବାରେଇ ବିକାରହଣ୍ଟ ହୟ ଯାଯ । କାଜେଇ
ଯଦି ଏସବ ବିଷୟ ଥେକେ ବିରତ ଥାକା ଯାଯ
ତାହଲେ ଖୁବଇ ଭାଲୋ । ଏହାଡ଼ା, ଇନ୍ଟାରନେଟେ
ଯଦି କିଛି ଦେଖିତେଇ ହୟ, ତାହଲେ
କଲ୍ୟାଣକ ଓ ଜ୍ଞାନମୂଳକ ଅନୁଷ୍ଠାନାଦୀ
ଦେଖୁନ । ଯେମନ, ଏନ୍‌ସାଇଙ୍କ୍ଲୋପିଡ଼ିଆ ବା
ବିଶ୍ୱକୋଷ, ଏଟି ଖୁବଇ ତଥ୍ୟବହୁଳ । କିନ୍ତୁ, ଯେ-
କୋଣେ ସାଇଟେ ଚଲେ ଯାଓଯା ଠିକ ନୟ ।
ଚୌଦ୍-ପମେର ବହର ବୟସେର କିଶୋରଦେର କଥା
ଆମି ବଲଛି, ଏମନିତେଇ ତାଦେର ଏସବ
ଓସେର ସାଇଟେ ଯାଓଯା ଉଚିତ ନୟ ।

ଏହାଡ଼ା ବର୍ତମାନେ ଛେଳେ-ମେଯେଦେର ମଧ୍ୟେ
ଆରେକଟି ବ୍ୟାଧି ଦ୍ରୁତ ଛଢିଯେ ପଡ଼ୁଛେ । ଆର
ତା ହଲ, ତାରା ବାବା-ମାଯେର କାହେ ମୋବାଇଲ
କିନେ ଦେଓୟାର ବାଯନା ଧରେ । 'ଦଶ ବହର
ବୟସ ହୟ ଗେଲେ ଆମାଦେର ହାତେ ମୋବାଇଲ
ଥାକା ଉଚିତ ।' ଯଦି ଜିଜ୍ଞେସ କରା ହୟ, ତୁମ
ବ୍ୟବସା ବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏମନ କୋଣ କାଜ କରଇ
ଯେଜନ୍ୟ ତୋମାକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମିନିଟେ ଫୋନ
କରେ ସଂବାଦ ନିତେ ହେବ? ଉନ୍ନରେ ବଲେ,
ଆମାଦେର ବାବା-ମାକେ ଫୋନ କରତେ ହୟ ।
ଯଦି ବାବା-ମାକେ ଫୋନ କରା ଜରୁରୀ ହୟ
ତାହଲେ ତାରା ନିଜେରାଇ ଏ ବିଷୟଟି
ଦେଖିବେନ । ତୋମାର ବ୍ୟାପରେ ତାଦେର ଯଦି
କୋଣେ ମାଥାବ୍ୟଥା ନା ଥାକେ ତାହଲେ ତୋମରା
କେନ ଅସା ଚିନ୍ତା କରଇ? କେନାନା, ଫୋନେର
ମାଧ୍ୟମେ ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସ ରଣ୍ଟ ହୟ ।
ଅନେକ ସମୟ ଦୁଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତିର ଅଚେନା ମାନୁଷ
ଫୋନେର ମାଧ୍ୟମେ ଯୋଗାଯୋଗ କରେ ଆର
ତାଦେର ପ୍ରଲୋଭନେ ଛେଳେ-ମେଯେର ପ୍ରଲୁଦ୍ଧ ହୟ,
ଏରା ଉଠିତି ବୟସୀ ଛେଳେ-ମେଯେଦେର ମାଝେ
ନୋଂରା ଅଭ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଦେୟ, ଆର ଏର
ଫଳ ଅଜ୍ଞାତସାରେ ତାରା ବିଭିନ୍ନ ଅପକର୍ମରେ
ସାଥେ ଜଢିଯେ ପଡ଼େ । ଏଜନ୍ୟ ଏହି ମୋବାଇଲ
ଫୋନ ଓ ଅନେକ କ୍ଷତିକର ଜିନିଷ । ଏଭାବେ
ଛେଳେ-ମେଯେରା କିଛି ବୁଝେ ଓଠାର ଆଗେଇ ଭୁଲ
କର୍ମକାନ୍ଦେର ସାଥେ ଅନେକ ସମୟ ଜଢିଯେ
ଯାଯ । ତାଇ, ଏଥେକେ ବେଳେ ଥାକା ଉଚିତ ।

ପୂର୍ବେ ଆମି ଟେଲିଭିଶନେର ଅନୁଷ୍ଠାନାଦୀ
ମ୍ପର୍କେ ବଲେଛି । ଏତେବେ କାଟୁନ ଅଥବା
ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟବହୁଳ ଅନୁଷ୍ଠାନାଦୀ ଦେଖା ଉଚିତ ।
କିନ୍ତୁ, ଅସା ଓ ବାଜେ ଅନୁଷ୍ଠାନାଦୀ ଦେଖା ହତେ
ବିରତ ଥାକା ଉଚିତ । ପ୍ରଥମ କଥା ହଚେ,
ଆପନାଦେର ଅନେକ ପିତା-ମାତା ଏଥାନେ ବସେ
ଆଛେନ, ଯାରା ଏଥାନେ ଉପାସିତ ଆଛେନ ତାରା

ଭାଲୋ କରେ ଶୁଣେ ରାଖୁନ । ଆର ବଡ଼ ବୟସେର
କିଶୋରରା ଏମନିତେଇ ଭାଲୋ-ମନ୍ଦ ବୁଝାତେ
ଶିଖେ । କାଜେଇ ସେବ ନୋଂରା ଚ୍ୟାନେଲ ଆଛେ
ତା ଲକ କରେ ରାଖା ଉଚିତ । ଇନ୍ଟାରନେଟେର
ମତୋ ଟିଭିର ଚ୍ୟାନେଲଓ ଲକ କରେ ରାଖା ଯାଯ ।
ଏସବ ଚ୍ୟାନେଲ ଦେଖା ଉଚିତ ନୟ, ଆର
ଭୁଲକ୍ରମେ ଯଦି ହଠାତ୍ ଚଲେଓ ଆସେ ତାହଲେ
ସାଥେ ସାଥେ ତା ପାଲେଟେ ଦେୟା ଉଚିତ । ତବେଇ
ଆପନାରା, ଆହମଦୀ ଛେଳେ-ମେଯେରା
ଯଥାୟଥଭାବେ ଦାଯିତ୍ବ ପାଲନେ ସକ୍ଷମ ହବେନ ।
ଏହି ଭିନ୍ନତା ଛାଡ଼ା ଆପନାଦେର ଆର ଅନ୍ୟଦେର
ମାଝେ କୋଣେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନେଇ । ବିଶ୍ୱବାସୀର
ସାମନେ ଏକଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୁମ୍ପ୍ରତ୍ତ ହୋୟା ଉଚିତ,
ଏରା ହଚେ ଆହମଦୀ ଛେଳେ-ମେଯେ । ଏଦେର
ଜୀବନ୍ୟାତ୍ରା, ଆଚାର-ଆଚରଣ ଓ କାଜକର୍ମ
ଅନ୍ୟଦେର ଚେଯେ ଭିନ୍ନ । ଏରା ଶିଷ୍ଟାଚାର ଓ
ନୈତିକ ଗୁଣେ ସମ୍ମଦ୍ଦ୍ର । ଯଥନଇ ସାକ୍ଷାତ ହୟ
ସାଲାମ ଦେୟ । ସାକ୍ଷାତର ସମୟ ବୃଦ୍ଧଦେର
ସାମନେ ବିନୟ ପ୍ରକାଶ କରେ । ବୃଦ୍ଧଦେର କଥା
ଶୁଣେ ।

ଏଥାନେ ଆମି ଦୁ'ଏକଟି କ୍ଷୁଲେର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ
ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗେର ବିଭିନ୍ନ କର୍ମକର୍ତ୍ତାର
ସାଥେ କଥା ବଲେଛି । ତାରା ଆମାକେ
ବଲେଛେନ, ଆହମଦୀ ଛେଳେ-ମେଯେରା କ୍ଷୁଲେ
ଅନ୍ୟ ଛେଳେ-ମେଯେଦେର ଚେଯେ ଭିନ୍ନ ।
ପଡ଼ାଶୁନାର ପ୍ରତି ଅଧିକ ମନୋଯୋଗୀ ଆର
ଆଚାର-ଆଚରଣେର ଦିକ ଥେକେଓ ଯଥେଷ୍ଟ
ଭାଲୋ । ତାଦେର ଏ କଥା ଆମାର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଆନନ୍ଦଦୟାଯକ । କାଜେଇ ଆପନାଦେର ଏଇ ଯେ
ପରିଚଯ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏକେ ସଦା ଧରେ ରାଖିତେ
ହେ । ଯଦି ଧରେ ନା ରାଖେନ ତାହଲେ ଆହମଦୀ
ହୋୟା କୋଣୋଇ କଲ୍ୟାଣ ବୟେ ଆନବେ ନା ।
ଆପନାରା ହ୍ୟତ ମନେ କରେନ, କେଉଁ
ଆପନାଦେର ଚିନେ ନା; କିନ୍ତୁ ଜଗଦ୍ଵାସୀ
ଆପନାଦେର ଦେଖେ, ଆପନାରା କେମନ- ତାର
ପ୍ରତି କ୍ଷୁଲ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷ ସଦା ଦୃଷ୍ଟି ରାଖେନ । ଆର
ଯଥନ ତାରା କାରୋ ଭାଲୋ ଆଚାର-ଆଚରଣ
ଦେଖେନ, ଅଥବା କେଉଁ ଯଦି ପଡ଼ାଶୁନାଯ ଭାଲୋ
ବା ମେଧାବୀ ହୟ ଏବଂ ପଡ଼ାଶୁନାର ପ୍ରତି ଯଦି
ଏକାଧିତା ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯ, ତଥନ ଶ୍ରେଣୀ-
ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ କ୍ଷୁଲ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷ ତାର ପ୍ରତି ବିଶେଷ
ମନୋଯୋଗ ଦେୟ । ଆର ତାଦେର ସୁଦୃଷ୍ଟି
ଆପନାର ଜନ୍ୟ ଉପକାରୀ ଏବଂ ଆପନାର
ପଡ଼ାଶୁନାର ଉନ୍ନତିତେ ସହାୟକ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ।
ଅତଏବ, ଅଧିକାଳ୍ପ ଆହମଦୀ ଛେଳେ-ମେଯେର
ମଧ୍ୟେ ଏହି ଯେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବା ଗୁଣ ଆଛେ, ଏକେ
ଆପନାଦେର ଯେ ଅସାଧାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଛେ-
କ୍ଷୁଲେଓ ଏର ବହିଃପ୍ରକାଶ ସଟା ଉଚିତ ।
ଆପନାଦେର ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷର କାହେଓ

ଏଟି ସୁମ୍ପ୍ରସ୍ତ ହେଯା ଉଚିତ ।

ଆମି ଦେଖେଛି, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଅପାର କୃପାୟ ଅଧିକାଂଶ ଛେଳେରାଓ ପଡ଼ାଣୁର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ ଦେଯ; କିନ୍ତୁ, ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ତୁଳନାମୂଳକଭାବେ ମେଯେରା ଏଗିଯେ ଆହେ । ମନେ ରାଖବେନ! ଭବିଷ୍ୟତେ ଜାମାତେର ବିଭିନ୍ନ ଦାୟିତ୍ବ ଛେଳେଦେର ଉପର ଅର୍ଥାତ୍, ପୁରୁଷଦେର ଉପର ବେଶ ଅର୍ପିତ ହବେ । ଏହାଡା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଦାୟ-ଦାୟିତ୍ବ ଓ ଆପନାଦେର ପାଲନ କରତେ ହବେ । ତାହିଁ ଆପନାଦେରକେ ମେଯେଦେର ଚେଯେ ପଡ଼ାଣୁର ଆରୋ ଅଗ୍ରଗାମୀ ହତେ ହବେ । ମେଯେରା ଘରେ ବସେ ପଡ଼ାଣୁର କରତେ ଥାକେ ଆର ଛେଳେରା ବାଇରେ ଚଲେ ଯାଯ; ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେ ବଲେ, ଘୁରତେ ଯାଚିଛ; କିନ୍ତୁ, ଜାନି ନା କୋଥାଯ ଯାଚିଛ । ମେଯେରା କେନ ଏଗିଯେ ଯାଚେ? କାରଣ, ତାରା ଘରେ ଥେକେ ପଡ଼ାଣୁର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ ଦେଯ । ଆର ଆପନାରା (ଛେଳେରା) ଚୌଦ ବହରେ ପଦାର୍ପଣ କରେଇ ମନେ କରେନ, ‘ଆମରା ବଡ଼ ହୟ ଗେଛି, ସ୍ଵାଧୀନ ହୟ ଗେଛି । ଏଥିନ ଆମରା ଏଦିକ-ସେଦିକେ ଫୁଟବଲ ଖେଳତେ ଚଲେ ଯାବ । ଟିକି ଦେଖତେ ମନ ଚାଇଲେ ଦେଖତେଇ ଥାକବ ।’ ଏମନ ନା କରେ, ସବ କାଜେର ଜନ୍ୟାଇ ସମୟ ନିର୍ଧାରଣ କରନ୍ତ । ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ଜନ୍ୟ ଖେଳାଧୁଲା କରା ଦରକାର । ଏଥାନେ ଯେହେତୁ ଫୁଟବଲ ଖେଳର ପ୍ରଚଳନ ଆହେ ତାହିଁ ଆମି ବଲାଛି, ଫୁଟବଲ ଖେଳୁ; ଅଥବା ଯେ ଖେଳା ଆପନାର ପଢ଼ନ ଅବଶ୍ୟାଇ ତା ଖେଳୁନ । ବିକେଳ ବେଳା ଏକ ବା ଦେବ ଘନ୍ଟା ଖେଳାଧୁଲା କରା ଉଚିତ । କୁଳେ ବିରତିର ସମୟ ଖେଳାଧୁଲା କରା ଉଚିତ । ଟିକିଓ ଦେଖା ଉଚିତ, ଏତେ ଜାନ ବାଡ଼େ । କିନ୍ତୁ, ଏମନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେଖା ଉଚିତ ଯା ଆପନାର ଜାନ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ସହାୟକ । କିନ୍ତୁ, ଘନ୍ଟାର ପର ଘନ୍ଟା ଇନ୍ଟାରନେଟେ ବସେ ଥାକା ଠିକ ନଯ; କେନାନା, ଏତେ ଅନର୍ଥକ ସମୟ ନଷ୍ଟ ହୟ । ଆର ଯଦି ଇନ୍ଟାରନେଟ ବ୍ୟବହାର କରତେଇ ହୟ, ତାହଲେ ବଡ଼ଦେର କାହିଁ ଥେକେ ଅନୁମତି ନିନ: ‘ଭାଲୋ ଏକଟି ପ୍ରୋଗାମ ଏସେହେ । ଆମରା ଦେଖତେ ପାରବ କି?’

ଏକିଭାବେ, ଶଖ ପୂରଣାର୍ଥେ ଦଶ ବହୁରେ ଛେଳେ-ମେଯେଦେର ହାତେ ମୋବାଇଲ ଇତ୍ୟାଦି ଦେୟା ଏକେବାରେଇ ଅନୁଚିତ । ପିତା-ମାତାର ଉଚିତ ନଯ ସନ୍ତାନଦେର ଏମନ ଆବଦାର ପୁରଣ କରା ।

କାଜେଇ ଆପନାରା ସର୍ବଦା ସ୍ମରଣ ରାଖୁନ! ଯେସବ ବିଷୟରେ ପ୍ରତି ଆମି ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରାଛ । ଯଦି ଭାରସାମ୍ ନା ଥାକେ ଆର କୋନୋ ଦିକେ ବେଶ ଝୁକ୍କେ ପଡ଼ା ହୟ, ଆର କୋନୋ ଦିକ ଉପେକ୍ଷିତ ହଲେ, ଦୁ'ଟୋଇ ଭୁଲ ।

ଯଦି ଭାରସାମ୍ ରଙ୍ଗା କରେନ ତାହଲେ ଆପନାଦେର ଜୀବନ ସଦା ଭାଲୋ କାଟିବେ, ଆର ବଡ଼ ହୟ ଆପନି ଏକଜନ ଭାଲୋ ମାନୁଷ ହତେ ପାରବେନ । ସେଇ ମାନୁଷ ହତେ ପାରବେନ ଯାର ପ୍ରୋଜନ ରଯେହେ ଜାମା’ତେର । ଅତଏବ, ଆପନି ଏକଜନ ଆହମଦୀ ସନ୍ତାନ ଆର ଆପନାକେ ଅନ୍ୟେ ଚେଯେ ଭିନ୍ନ ହତେ ହବେ- ଏ କଥାଟି ସର୍ବଦା ସ୍ମରଣ ରାଖୁନ । ସକଳ କାଜେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନି ଅନ୍ୟେ ଚେଯେ ଭାଲୋ ଏଟି ଆପନାକେ ପ୍ରମାଣ କରତେ ହବେ । ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନାକେ ଏଗିଯେ ଯେତେ ହବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀ ସନ୍ତାନକେ କୁଳେ ଶୀଘ୍ରାନ୍ତ ଥାକତେ ହବେ । ପଡ଼ାଣୁର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗୀ ହତେ ହବେ । ପାରିବାରିକ ସମସ୍ୟାଦି ବା ଅନ୍ତିରତା ଯେଣ ପଡ଼ାଣୁର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗେ ଚିର ଧରାତେ ନା ପାରେ । ଆପନାରା ନିବିଷ୍ଟ ମନେ ପଡ଼ାଣୁର କରତେ ଥାରୁନ ।

ଆରେକଟି ରୋଗ ବା ବ୍ୟାଧି, ଯା ଶୈଶବେ ଅନୁଭୂତ ହୟ ନା ଅର୍ଥଚ ତାମଶାଚଳେ ଶୈଶବେଇ ମାନୁଷ ଏ ଧରନେର କଥା ବଲେ ଥାକେ; ଅନେକ ସମୟ ବଡ଼ରାଓ ସାବଧାନତ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ନା, ବରଂ ଛୋଟଦେର ଦେଖାଦେଖି କରେ ବସେ, ଆର ତା ହଲୋ ମିଥ୍ୟା ବଲାର ବ୍ୟାଧି । ଭୁଲ କଥା ବଲାର ରୋଗ । ଠାଟୋ କରେ ବଲେ, ଆମି ଏଭାବେ ବଲେଛି, କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବେ ବିଷୟଟି ତନ୍ଦୁପ ନଯ । ଆର ଏଭାବେଇ ମାନୁଷେର ମାରୋ ମିଥ୍ୟା ବଲାର ବଦଭ୍ୟାସ ଗଡ଼େ ଉଠେ । ଅତଏବ, ତାମଶାଚଳେଓ କୋନୋ ଆହମଦୀ ସନ୍ତାନେର ମିଥ୍ୟା ବଲା ଉଚିତ ନଯ ।

ଯେମନଟି ଆମି ପୂର୍ବେ ବଲେଛି, ପିତାମାତାର ସମ୍ମାନ ଖୁବଇ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ପିତାମାତାକେ ସମ୍ମାନ କରାର ଏବଂ ତାଂଦେର ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ କରାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯେଛେ । ତାଂଦେର ଜନ୍ୟ ଦୋୟା କରାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରଯେଛେ, ଯେଭାବେ ଶୈଶବେ ତାଁରା ଆମାର ପ୍ରତିପାଳନ କରେଛେ, ଆମାର ଜନ୍ୟ ଦୁଃଖ-କଟ୍ ସହ କରେଛେ ଏବଂ ଏଥିନେ କରାନ୍ତିର ପରିବହନ କରାନ୍ତିର ପିତାମାତା ଯା ଉପାର୍ଜନ କରାନ୍ତିର ତା ଆପନାଦେର ପିତାମାତା ବ୍ୟାଧ କରାନ୍ତିର ଆପନାଦେର ଶିକ୍ଷା-ଦୀକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଖରଚ କରାନ୍ତିର ଆପନାଦେର ପୋଶାକ-ପରିଚାଳନର ଜନ୍ୟ ଖରଚ କରାନ୍ତିର । ତାହିଁ ସନ୍ତାନର ଉଚିତ ତାଂଦେର ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞ ଥାକା । ଦଶ-ଏଗାରୋ ବହୁରେ ବାଲକଦେର ବୁଦ୍ଧି-ବିବେଚନାର ବୟସ ହୟ ଯାଇ । ଆର ଚୌଦ-ପନେର ବହୁରେ ତିକଲେର ଖୁବ ଭାଲୋଭାବେଇ ଜାନ ଥାକା ଉଚିତ: ଆମାର ପ୍ରତି ପିତାମାତାର ଏଟିଓ ଏକଟି ଅନୁଗ୍ରହ, ତାରା ଆମାର ଖରଚ ବହୁରେ କରାନ୍ତିର, ଆମାର ସକଳ ଚାହିଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାନ୍ତିର,

**ସମ୍ପ୍ରତି ଯେ ଗବେଷଣା ହୟେଛେ
ତାତେ ଏଟି ପ୍ରମାଣିତ ହୟେଛେ,
ଲାଗାତାର ଟିଭିର ସାମନେ ଯାରା
ବସେ ଥାକେ ବା ଇନ୍ଟାରନେଟେ
ଘନ୍ଟାର ପର ଘନ୍ଟା କାଟାଯ- ଏର
ମନ୍ ପ୍ରଭାବ ଶୁଦ୍ଧ ଚୋଥେର
ଉପରଇ ପଡ଼େ ନା ବରଂ ମନ୍ତିକ୍ଷେର
ଉପରାଓ ଏର କ୍ଷତିକର ପ୍ରଭାବ
ଛଡିଯେ ପଡ଼େ । ମାନସିକଭାବେ
ଅନେକେ ଏକେବାରେଇ
ବିକାରଗ୍ରହ ହୟ ଯାଇ । କାଜେଇ
ଯଦି ଏସବ ବିଷୟ ଥେକେ ବିରତ
ଥାକା ଯାଇ ତାହଲେ ଖୁବଇ
ଭାଲୋ । ଏହାହା, ଇନ୍ଟାରନେଟେ
ଯଦି କିଛୁ ଦେଖତେଇ ହୟ,
ତାହଲେ କଲ୍ୟାନଜନକ ଓ
ଜ୍ଞାନମୂଳକ ଅନୁଷ୍ଠାନାଦି ଦେଖୁନ ।
ଯେମନ, ଏନ୍‌ସାଇଙ୍ଗ୍‌ପିଡ଼ିଆ ବା
ବିଶ୍ଵକୋଷ, ଏଟି ଖୁବଇ
ତଥ୍ୟବହୁଳ । କିନ୍ତୁ, ଯେ-କୋନୋ
ସାଇଟେ ଚଲେ ଯାଓୟା ଠିକ ନଯ ।
ଚୌଦ-ପନେର ବହୁରେ ବୟସେର
କିଶୋରଦେର କଥା ଆମି ବଲାଛି,
ଏମନିତେଇ ତାଦେର ଏସବ
ଓରେବ ସାଇଟେ ଯାଓୟା ଉଚିତ
ନଯ ।**

ଏ କଥାଟି ସର୍ବଦା ସ୍ମରଣ ରାଖୁନ । ସକଳ କାଜେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନି ଅନ୍ୟେ ଚେଯେ ଭାଲୋ ଏଟି ଆପନାକେ ପ୍ରମାଣ କରତେ ହବେ । ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନାକେ ଏଗିଯେ ଯେତେ ହବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀ ସନ୍ତାନକେ କୁଲେ ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନେ ଥାକତେ ହବେ । ପଡ଼ାଶୁନାର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗୀ ହତେ ହବେ । ପାରିବାରିକ ସମସ୍ୟାଦି ବା ଅନ୍ତିରତା ଯେନ ପଡ଼ାଶୁନାର ପ୍ରତି ମନୋସଂଘୋଗେ ଚିର ଧରାତେ ନା ପାରେ । ଆପନାରା ନିବିଷ୍ଟ ମନେ ପଡ଼ାଶୁନା କରତେ ଥାକୁନ ।

ଆମାର ପଡ଼ାଶୁନାର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ ଦିଚ୍ଛନ, କୁଲେର ବେତନ ଇତ୍ୟାଦି ଦିଚ୍ଛନ, କୁଲେ ଯାବାର ପରିବହନ ଖରଚ ସେବାରେ । ଏ କାରଣେ ଆପନାରା ତାଁଦେର ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞ ହୋନ । ଆର ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଏବଂ ମହାନବୀ (ସା.) ବଲେନ, ତୋମାଦେର ପ୍ରତି ପିତାମାତାର ଯେ ଅନୁଗ୍ରହ ତାର ବିନିମିଯ ବା ଝଣ ତୋମରା କଥନୋଇ ପରିଶୋଧ କରତେ ପାରବେ ନା । କିନ୍ତୁ, ସର୍ବଦା ତାଁଦେର ସାଥେ ଭାଲୋ ଏବଂ ଅନୁଗ୍ରହସୂଳଭ ଆଚରଣ କରା ଉଚିତ । ଆର ସଦା ତାଁଦେର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର କାହେ ଦୋୟା କରନ୍ତ, ହେ ଆଲ୍ଲାହ୍! ତାଁରା ସେବାରେ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଦୟା କରେ ତୁମିଓ ତାଁଦେର ପ୍ରତି ସର୍ବଦା ଦୟା କରତେ ଥାକ । ସଦି ଏହି ଦୋୟାର ଅଭ୍ୟାସ ଗଡ଼େ ଉଠେ ତାହଲେ ଆପନାଦେର ମନେ ପିତା-ମାତାର ଜନ୍ୟ ସମ୍ମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହବେ, ଆର ଆପନାରା ଦେଖବେନ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାଓ ଏତେ ସମ୍ପ୍ରତ୍ୟ ହବେନ । ଆର ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ସମ୍ପତ୍ତିର କାରଣେ ଆପନାରା ଆରୋ ଉତ୍ତମ ମାନୁଷେ ପରିଣତ ହତେ ପାରବେନ ।

ସାତ ବହର ଥେକେ ପନେର ବହର ବୟାସୀ ଛେଲେର ଆତଫାଲୁଳ ଆହମଦୀଯାର ସଦସ୍ୟ । ସାତ ବହର ଥେକେ ଦଶ ବହର ବୟାସୀଦେର ନାମାୟ ପଡ଼ାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରଯେଛେ । ଅଭ୍ୟାସ କରାନୋ ଉଚିତ ଆର ସନ୍ତାନଦେଇ ନାମାୟେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହେଯା ଉଚିତ । ଏହାହା ଦଶ-ବାରୋ ବହରେ ବାଲକଦେର କିଛୁଟା ଶାସନ କରାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆଛେ । ସଦି ପିତା-ମାତା ଆପନାଦେରକେ ନାମାୟ ପଡ଼ତେ ବଲେନ ଏବଂ ଏ ବ୍ୟାପାରେ କିଛୁଟା କଡ଼ାକଡ଼ି କରେନ ତାହଲେ ଏକେ ଅନ୍ୟଭାବେ ନେଯା ଉଚିତ ନଯ । କେନାନ, ଏଟି ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ଏହି ବୟାସେ ସଦି ନାମାୟେ ଅଭ୍ୟାସ ଗଡ଼େ ଉଠେ ତାହଲେ ଭ୍ୱିଷ୍ୟତେ ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ସ୍ଥାଯୀ ହବେ । ଆପନାରା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେ ଦେଖବେନ, ଯାରାଇ ନାମାୟେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ, ଯାଦେର ପ୍ରାଚିବେଳୀ ନାମାୟ

ପଡ଼ାର ଅଭ୍ୟାସ ରଯେଛେ ତାଦେର ମଧ୍ୟ ହତେ ଅଧିକାଂଶେରଇ ଶିଶୁକାଳେ ନାମାୟ ପଡ଼ାର ଶଖ ଛିଲ । ତାରା ତାଦେର ଶିଶୁକାଳ ଭାଲୋ ପରିବେଶେ କାଟିଯେଛେ; ଆର ସଥିନ ଯୌବନେ ପଦାର୍ପଣ କରେଛେ ତଥନ ଭାଲୋ ପରିବେଶ ପେଯେଛେ । ଅନେକେ ଶିଶୁକାଳେ ଭାଲୋ ପରିବେଶେ ବେଢ଼େ ଓଠେ, ଜାମାତେର ସେବାଓ କରେ, ଆତଫାଲୁଳ ଆହମଦୀଯାର ବିଭିନ୍ନ ସଭାଯାଓ ଯୋଗ ଦେଯ, ମସଜିଦେ ଆସେ; କିନ୍ତୁ ଚୌଦ୍-ପନେର ବହର ହେଁ ଗେଲେ ମନେ କରେ ଏଥିନ ଆମରା ସ୍ଵାଧୀନ ହେଁ ଗେଛି । ଏର ବିପରୀତେ, ଅନେକେ ଶୈଶବେ ଗଡ଼େ ଓଠା ନାମାୟେର ଅଭ୍ୟାସ ଧରେ ରାଖେନ । କିନ୍ତୁ ଯାରା ଶିଶୁକାଳେ ଏର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ ଦେଯ ନା ତାରା ବଡ଼ ହେଁ ଏ ବିଷୟେ ମନୋଯୋଗ ଦେଯ ନା । ଏକଜନ ମୁସଲମାନେର ଜନ୍ୟ ନାମାୟ ଫର୍ଯ୍ୟ, ଆର ପୁରୁଷଦେର ଜନ୍ୟ ମସଜିଦେ ଗିଯେ ନାମାୟ ପଡ଼ା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । କାଜେଇ, ସତ୍ତ୍ଵକୁ ସମ୍ଭବ ଦଶ-ବାରୋ ବହର ବା ଏର ଚେଯେ ବଡ଼ ବୟାସେର ତିଫଲଦେର ପିତାର ସାଥେ ନାମାୟ ସେନ୍ଟାରେ ଗିଯେ ନାମାୟ ପଡ଼ାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ ।

ଏରପର ଆରେକଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ହେଁ, ପବିତ୍ର କୁରାନ ପାଠ କରା । ଅନେକ ଶିଶୁ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ରାଖେ ଆର ଆମାକେ ଦିଯେ ‘ଆମୀନ’ ଓ [ଶିଶୁର ପ୍ରଥମବାର ସଥିନ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କୁରାନ ପାଠ ମସାନ୍ତ କରେ ତଥନ ଯେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରା ହେଁ ଥାକେ ତାକେ ‘ଆମୀନ’ ବଲା ହୟ । ହ୍ୟରତ ମସୀହ୍ ମାଓଉଦ (ଆ.) ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରେନ- ଅନୁବାଦକ] କରାନୋ ହୟ । ସାଧାରଣତ ଛୟ-ସାତ, ଆଟ ବା ନୟ ବହର ବୟାସେ ଆମୀନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହେଁ ଯାଏ । ଅନେକେ ଆବାର ପାଁଚ ବହର ବୟାସେଇ ପ୍ରଥମ କୁରାନ ପାଠ ଶେଷ କରେ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଆମି ସେବ ପିତା-ମାତା ଏଥାନେ ବସେ ଆହେନ ତାଦେରକେ

ବଲବ, ଏରପର ସନ୍ତାନଦେରକେ କୁରାନ ପଡ଼ାନୋର ପ୍ରତି ଆର ମନୋଯୋଗ ଦେଯା ହୟ ନା । କାଜେଇ, ପିତା-ମାତାଓ ମନୋଯୋଗ ଦିନ ଆର ଏଗାରୋ ବହରେର ବରଂ ନୟ ବହର ବୟାସୀ ସନ୍ତାନରା ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ମନୋଯୋଗ ନିବନ୍ଦ କରନ୍ତ ।

ସଦି ଏକବାର କୁରାନ ଖତମ କରେନ ତାହଲେ ପ୍ରତିଦିନ କମପକ୍ଷେ ଅର୍ଧେକ ରଙ୍କୁ ପାଠ କରନ୍ତ ଆର କୁରାନ ପାଠେ ଅଭ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତ । ସଦି କୁରାନ ପାଠେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହନ ତାହଲେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆପନାରା ଏର ମର୍ମ ବୁଝାତେ ସକ୍ଷମ ହବେନ । ଆର ସଥିନ କୁରାନ ବୁଝାତେ ସକ୍ଷମ ହବେନ ତଥନ ଏକଜନ ଆହମଦୀ ମୁସଲମାନେର କୀ କୀ ଦାୟିତ୍ବ ରଯେଛେ ତାଓ ଜାନତେ ପାରବେନ । ଏଗୁଲୋ ତାକେ ପାଲନ କରତେ ହବେ ଯାତେ ସଠିକଭାବେ ଧର୍ମସେବା କରତେ ପାରେ ଆର ସମାଜେର ଯେ ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଧିକାର ରଯେଛେ ତାଓ ପ୍ରଦାନ କରତେ ପାରେ, ଆର ଆଲ୍ଲାହ୍ ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନେ ସକ୍ଷମ ହୟ । ରାଷ୍ଟ୍ରେ ଅଧିକାରାବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରତେ ପାରେ । ଜ୍ୟେଷ୍ଠଦେର ଅଧିକାର ଦିତେ ପାରେ ଆର ନିଜେର ସନ୍ଦୀ-ସଥୀର ଅଧିକାର ଦିତେ ସକ୍ଷମ ହୟ ।

ଅତ୍ୟବି, ପବିତ୍ର କୁରାନ ପାଠ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ; ଆର ତେର-ଚୌଦ୍ ବହରେର କିଶୋରଦେର ଅନୁବାଦମହ କୁରାନ ପଡ଼ାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ । ଏଥିନ ଥେକେଇ ସଦି ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଉତ୍ତମ ଅଭ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି ହୟ ତାହଲେ ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ୍ ଆପନାରା ବଡ଼ ହେଁ ଏବେ ଏମନ ମାନୁଷେ ପରିଣତ ହତେ ପାରବେନ ଯାଦେର ସମ୍ପର୍କେ ବଲା ଯାବେ, ଏଦେର ଭେତର ଏମନସବ ଯୋଗ୍ୟତା ସୃଷ୍ଟି ହେଁଛେ ଯେ, ଏଥିନ ଜାମାତେର ଉତ୍ୱତିତେ ଏରା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରାଖିତେ ପାରବେ । ଆର ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ସେଇ ଉତ୍ୱତିର ଅଂଶ ହତେ ପାରବେ ଯା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଜାମାତେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ କରେ ରେଖେଛେ ।

କାଜେଇ ଆପନାରା ସଦା ଏସବ ବିଷୟ ସ୍ମରଣ ରାଖୁନ! ନାମାୟ ପଡ଼ାର ବିଷୟେ ମନୋଯୋଗୀ ହେଁନ । ନିଜେର ଆଚାର-ଆଚରଣେର ବ୍ୟାପାରେ ଯତ୍ନବାନ ହେଁନ । ସଥାରୀତି ପବିତ୍ର କୁରାନ ପାଠେର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ ଦିନ । କୁଲେର ପଡ଼ାଶୁନାର ବ୍ୟାପାରେ ଯତ୍ନବାନ ହେଁନ । ଜ୍ୟେଷ୍ଠଦେର ସମାନେର ବ୍ୟାପାରେ ମନୋଯୋଗ ଦିନ । ଆମି ଦୋୟା କରି, ଆମାଦେର ଛେଲେ-ମେଯେରା ଯେନ ପରମ୍ପରେର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀତି ଓ ସୌହାର୍ଦ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବେଶେ ବସବାସ କରତେ ଶିଖେ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଆପନାଦେରକେ ଏଗୁଲୋ ମେନେ ଚଲାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଦିନ, ଆମୀନ । ଅନୁବାଦ: ମୌଲାନା ଆହମଦ ତାରେକ ମୁବାଖେର ବାଂଲା ଡେକ୍, ଲଙ୍ଘନ

সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সম্পর্কিত প্রকৃত তথ্য

আলহাজ্জ মওলানা আব্দুল আয়ীয় সাদেক

[বাংলাদেশের একজন বিশিষ্ট ওয়াজ ব্যবসায়ী মৌলানা দিলওয়ার হুসেন সাঈদী বিভিন্ন স্থানে ওয়াজ করার প্রাক্তালে সস্তা বাহুব কুড়াবার জন্য এই কথা বলে বেড়াতো যে, সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সাহেব জামা'তে আহমদীয়ার প্রতিষ্ঠাতা হ্যরত গোলাম আহমদ (আ.)-কে চ্যালেঞ্জ দিয়েছিলেন এবং তাতে মির্যা সাহেব নাকি পরাজয় বরণ করেছেন। বাংলাদেশের সরল সোজা ধর্মভীরু মানুষের নিকট এই ডাহা মিথ্যা এবং ভুল তথ্য প্রচার করে তিনি তাদেরকে বোকা বানাতে চেয়েছেন। ঐ ঘটনার প্রকৃত তথ্য জনসমক্ষে প্রচার করা আমরা আমাদের নেতৃত্ব দায়িত্ব বলে মনে করি। তাই নিম্ন সংক্ষিপ্তাকারে সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সম্পর্কিত প্রকৃত তথ্য জনসাধারণের অবগতির জন্য পেশ করা হল।]

আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সাহেবের ১৮৯২ ইং সালে বিহার প্রদেশের অন্তর্গত পাটনায় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ১২ বৎসর বয়সে তার পিতার সঙ্গে তার নিজ এলাকা পাঞ্জাব প্রদেশের জেলা গুজরাটের অন্তর্গত নাগড়িয়ায় আগমন করেন। অম্বতসরের ‘খায়রদীন’ নামক জামে মসজিদ সংলগ্ন আরবী মদ্রাসায় কিছুকাল শিক্ষা গ্রহণ করেন। ১৯২১-২২ ইং সনে খিলাফত আন্দোলনে অংশগ্রহণ করেন। উক্ত মসজিদের ইমাম থাকাকালীন তিনি বেশ জোরালো ও উদীপক বক্তৃতার মাধ্যমে মুসলমানদেরকে ধন-সম্পদ ও পরিজন ত্যাগ করে হিজরত করতে উদ্ধৃত করেন

যার ফলে সহস্র সহস্র মুসলমান কারাগারে বন্দী হন। সেই খিলাফত আন্দোলনকালে ‘আহ্রার পার্টি’ অধিনায়ক মওলানা মোহাম্মদ আলী জাওহার তাকে পরামর্শ দিলেন যে, ‘তুমি ভাষার ওপর যে দক্ষতা অর্জন করেছ, এটা বিধাতার এক বিশেষ দান এবং তাঁর এক নেয়ামত, কিন্তু ইহা এক অতি বিপজ্জনক নেয়ামত, কারণ, এতদ্বারা নানা জিজ্ঞাসা ও তোমার কৈফিয়ত দানের বিষয়টিও বিরাট আকার ধারণ করেছে তুমি এটাকে তোমার হক পথে ব্যবহার করবে, দুই জাহানের সফলতা অর্জন করবে। কিন্তু এই দক্ষতাকে অন্যায় পথে ব্যবহার করা হলে

খোদার হাজার বান্দাকে পথভ্রষ্ট করার জন্য এটা যথেষ্ট।’ [হাবীবুর রহমান খাঁ কাবলী রচিত সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) চরিত]

উপরোক্ষিত উদ্ধৃতির আলোকে স্পষ্ট বুঝা গেল যে, হ্যরত মির্যা গোলাম আহমদ কাদিয়ানী মসীহ মাওউদ ও মাহী মাহুদ আলায়হেস সালাতো ওয়াস সালাম (১৮৩৫-১৯০৮ ইং) এর সঙ্গে সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সাহেবের সাক্ষাৎ ও মুনায়েরা করার কোন প্রশ্নই উঠে না, কারণ হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.) যখন মৃত্যবরণ করেন তখন সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সাহেবের কেবলই এক কিশোর আর তখন ভারতবর্ষের উচ্চ শিক্ষিত ও খ্যাতিমান হাজার হাজার আলেম ফাযেল লোকের মান্যবর ধর্মীয় এক নেতার সঙ্গে, যিনি ইসলামী দর্শন, তফসীর কুরআন, ফিকাহ, ইতিহাস ইত্যাদি বিষয়ের ওপর ৮৮টি গ্রন্থ রচনা করেছেন, তার সাথে ওই বিষয়ের অকাট্য প্রমাণাদিসহ মুনায়েরা করাতো দূরের কথা, ভালুকে কিতাব ধরা এবং পড়াও হয়তো তিনি তখন শিখেন নি। তা ছাড়া জনাব সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সাহেবের ভক্ত ও শিষ্যগণের মধ্যে যারা জনাব শাহ সাহেবের জীবন চরিত লিখেছেন, তারা নিজেদের লেখায় কোথায়ও এইরূপ উল্লেখ করেন নি যে, শাহ সাহেব কোন দিন হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.)-এর সঙ্গে সাক্ষাৎ করেছিলেন। প্রকৃতপক্ষে শাহ সাহেবের হ্যরত মির্যা গোলাম আহমদ (আ.)-এর ওফাতের ১২ বৎসর পর অর্থাৎ ১৯২০ ইং

**ହୟରତ ମିର୍ଯ୍ୟା ଗୋଲାମ ଆହମଦ
କାଦିୟାନୀ ମସୀହ ମାଓଉଦ ଓ
ମାହ୍ମଦ ମାହୁଦ ଆଲାୟହେସ
ସାଲାତୋ ଓୟାସ ସାଲାମ
(୧୮୩୫-୧୯୦୮ ଇଂ) ଏର ସଙ୍ଗେ
ସାଯେଦ ଆତାଉଲ୍ଲାହ ଶାହ
(ବୁଖାରୀ) ସାହେବେର ସାକ୍ଷାତ ଓ
ମୁନାୟେରା କରାର କୋନ ଥଣ୍ଡିଇ
ଉଠେ ନା, କାରଣ ହୟରତ ମସୀହ
ମାଓଉଦ (ଆ.) ଯଥନ ମୃତ୍ୟୁବରଣ
କରେନ ତଥନ ସାଯେଦ
ଆତାଉଲ୍ଲାହ ଶାହ (ବୁଖାରୀ)
ସାହେବ କେବଳଇ ଏକ କିଶୋର
ଆର ତଥନ ଭାରତବର୍ଷେର ଉଚ୍ଚ
ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଖ୍ୟାତିମାନ ହାଜାର
ହାଜାର ଆଲେମ ଫାଯେଲ
ଲୋକେର ମାନ୍ୟବର ଧର୍ମୀୟ ଏକ
ନେତାର ସଙ୍ଗେ, ଯିନି ଇସଲାମୀ
ଦର୍ଶନ, ତଫ୍ସିର କୁରାଅନ,
ଫିକାହ, ଇତିହାସ ଇତ୍ୟାଦି
ବିଷୟେର ଓପର ୮୮୭ ଟି ଗ୍ରହ୍ୟ ରଚନା
କରେଛେ, ତାର ସାଥେ ଓହି
ବିଷୟେର ଅକାଟ୍ୟ ପ୍ରମାଣାଦିସହ
ମୁନାୟେରା କରାତେ ଦୂରେର କଥା,
ଭାଲରୁପେ କିତାବ ଧରା ଏବଂ
ପଡ଼ାଓ ହୁଯତୋ ତିନି ତଥନ
ଶିଖେନ ନି ।**

ସାଲେର ପରେ ଜନସମ୍ମୁଖେ ଉପଥିତ ହେଁ
ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବକ୍ତ୍ତା ଦିତେ ଆରଭ୍ତ କରେନ ।
ଏମତାବହ୍ସାୟ ବାଂଲାଦେଶର ମୌଲାନା
ଦିଲ୍‌ଓୟାର ହୁସେନ ସାଇଦୀର ବିନା ସନଦେର
ଏହି ଉକ୍ତି “ହ୍ୟରତ ମିର୍ଯ୍ୟା ଗୋଲାମ ଆହମଦ
(ଆ.) ଏର ସାଥେ ସାଯେଦ ଆତାଉଲ୍ଲାହ
ଶାହ (ବୁଖାରୀ) ସାହେବ ମୁନାୟେରା
କରେଛିଲେନ”-ଇତିହାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାର
ଜ୍ଞାନେର ଦୈନ୍ୟତା ପ୍ରକାଶ କରେ ଜନସମକ୍ଷେ
ତାର ନିମ-ମୋହାମ୍ମାଦ ଭାବମୂର୍ତ୍ତି ଉନ୍ନୋଚନ କରେ
ଦିଯେଛେ । ସନ୍ତା ବାହା କୁଡ଼ାନୋର
ଅପରେଟାର ପରିଗାମ ଏହି ରକମ୍‌ଇ ହେଁ
ଥାକେ ।

ସାଯେଦ ଆତାଉଲ୍ଲାହ ଶାହ (ବୁଖାରୀ)
ସାହେବ ଏକଜନ ମୁବତ୍ତା ଛିଲେନ ବଟେ,
କିନ୍ତୁ କୁରାଅନ ହାଦୀସେର ଆଲୋକେ ଯୁଭି
ତର୍କେର ମୟଦାନେ କୋନ ଆହମଦୀ
ଆଲେମେର ସଙ୍ଗେ କୋନ ଦିନ ତିନି
ମୋନାୟେରା କରେନ ନି । ଆହାରାର ପାର୍ଟିର
ନେତାଗଣ, ଯାଦେର ମଧ୍ୟେ ସାଯେଦ
ଆତାଉଲ୍ଲାହ ଶାହ (ବୁଖାରୀ) ସାହେବ ହଲେନ
ପ୍ରଥମ ସାରିର ନେତା ପରିକାର ଭାବେ ତିନି
ଘୋଷଣା କରେଛେ,

‘କାଦିୟାନୀ ସମ୍ପଦାୟେର ସାଥେ ଧର୍ମୀୟ
ବିଷୟେ ଆମାଦେର କୋନ ମୋକାବେଲା
ନେଇ । ଧର୍ମୀୟ ବିଷୟେ ଉଲାମାଗଣ ତାଦେର
ସଙ୍ଗେ ମୋକାବେଲା କରେଛେ । ତାଦେର
ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଯୁଦ୍ଧ କେବଳ ରାଜନୈତିକ
ଯୁଦ୍ଧ ।’ (ସାଂଘାତିକ ଆହଲେ ହାଦୀସ, ୨୯
ନଭେମ୍ବର, ୧୯୩୫ ଏବଂ ସାଂଘାତିକ ‘ଚାଟାନ’
ଏର ସମ୍ପଦକ ଆଗା ଆଦୁଲ କରିମ
ଶୋରଶ କାଶ୍ମୀରୀ ରଚିତ ‘ସାଯେଦ
ଆତାଉଲ୍ଲାହ ଶାହ ବୁଖାରୀ ଚରିତ’)

ସାଯେଦ ଆତାଉଲ୍ଲାହ ଶାହ (ବୁଖାରୀ)
ସାହେବ ଅବଶ୍ୟ ଏକଜନ ମଧ୍ୟବୀର ଛିଲେନ;
କିନ୍ତୁ ତାର ମଧ୍ୟେ ଆଦବ-କାୟଦା,
ରହାନୀୟତ ଏବଂ ଗାନ୍ଧିରେର ବେଶ ଅଭାବ ।
ଅନେକ ସମୟ ତିନି ନିଜ ବକ୍ତ୍ତାଯ ଏମନ
ଆବୋଲ-ତାବୋଲ ବକତେନ ଯା ଶୁଦ୍ଧ କେବଳ
ସ୍ଥାନ ବଲେ ଗଣ୍ୟ ହତ ନା ବରଂ ସ୍ଵର୍ଗ ତାର
ବିରଳଦ୍ୱେଷ ଯେତ । ଏହିରୂପ ବହୁ ଘଟନା
ଘଟେଛେ; ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପ ଦୁଇ ଏକଟି ଏଥାନେ
ଉଠିଲାକ୍ଷ କରା ଗେଲ :

୧୫ ମେ ୧୯୩୫ ଇଂ ସାଲେର କଥା;
ଲାହୋରେ ଏକ ସଭାଯ ଜନାବ ଶାହ ସାହେବ
ଜାମା’ତେ ଆହମଦୀୟାର ବିରଳଦ୍ୱେଷ ବକ୍ତ୍ତା
କରତେ ଗିଯେ ବଲେଛେ । ‘ଖୁଦାନେ
ବୁଖାରୀକୋ ମିର୍ୟାଓକେ ଉପର ଦାଜାଲ

ବାନାକାର ବିଠା ଦିଯା ହେଁ

ଅର୍ଥାତ୍ ଖୋଦା ବୁଖାରୀକେ ମିର୍ୟାଯାଦୀର ଓପର
ଦାଜାଲ କରେ ବସିଯେଛେ । (ଲାହୋର
ହତେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଏହ୍ସାନ ଓ ଦୈନିକ ଆଲ
ଫ୍ୟଲ, ୨୩ ମେ ୧୯୩୦)

ଦାଜାଲ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନବୀ କରୀମ ସାଲାହୁର
ଆଲାୟହେ ଓୟା ସାଲାମ ବଲେଛେ, ଯଦବଧି
ଜମୀନ ଓ ଆସମାନ ସୃଷ୍ଟି ହେଁଛେ ତଦାବଧି
ଦାଜାଲ ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ଫିଳାବାଜ ଜଗତେ
ଆର ହୟନି ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେ କିଯାମତକାଳ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହବେ ନା, ଯାର ଫିଳନା ଓ ଅପରକର୍ମ
ହତେ ସକଳ ନବୀ ଆଶ୍ରୟ ଚେଯେଛେ ଏବଂ
ନିଜ ନିଜ ଉମ୍ମତକେ ସତର୍କ କରେଛେ
ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ ନବୀ କରୀମ (ସା.) ତାଁର ନିକଟ
ହତେ ଆଲାହୁର ଆଶ୍ରୟ ଚେଯେଛେ ଏବଂ
ନିଜ ଉମ୍ମତକେ ତାର ଫିଳନା ହତେ
ଆଲାହୁର ନିକଟ ଆଶ୍ରୟ ଚାଓୟାର ଜନ୍ୟ
ଉପଦେଶ ଦିଯେଛେ । ଏ ଅବସ୍ଥା ତାର
ନିଜେକେ ଦାଜାଲ ବଳା ଜନାବ ଶାହ
ସାହେବେର ଚରମ ଖାମଖୋଲାଲୀ ଓ
ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତାରଇ ପରିଚାୟକ ।

ଜନାବ ଶାହ ସାହେବେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଉପଲକ୍ଷେ
ବଲେଛେ :

‘ଏହି ଅଭିଯାନେ ଶୁକରା ଯଦି ଆମାର
ସାହୟ କରେ ତାହଲେ ଆମି ତାଦେର ମୁଖ
ଚୁମ୍ବନ କରବ ।’

[ଆଗା ଆଦୁଲ କରୀମ ଶୋରଶ କାଶ୍ମୀରୀ
ରଚିତ- ସାଯେଦ ଆତାଉଲ୍ଲାହ ଶାହ ବୁଖାରୀ
ଚରିତ, ୨୯-୩୦ ପୃଃ]

ଅଭିଯାନ ସତ ବଡ଼ଇ ହୋଇ ନା କେନ,
ନିର୍ଜଜ, ସ୍ଥାନ ଓ ଆଲାହୁର ହାରାମ କରା
ପଣ୍ଡ ଶୁକରେର ମୁଖ ଚୁମ୍ବନ କରା କୋନ
କ୍ରମେଇ ଏକଜନ ମୁସଲମାନେର ଜନ୍ୟ ବୈଧ
ହତେ ପାରେ ନା; କିନ୍ତୁ ଶାହ ସାହେବ ଏହି
ଅବୈଧ ସ୍ଥାନ କାଜ କରାର ଜନ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ
ହେଁ ଗିଯେଛିଲେନ । ଏର ଦ୍ୱାରା ଶାହ
ସାହେବେର ଅବୈଧ ଓ ସ୍ଥାନ କାଜ କରାର
ପ୍ରବନ୍ତା ଦୃଷ୍ଟ ହୁଅ ।

ଆଲାହୁ ତାଲା କୁରାଅନେ ଇରଶାଦ
କରେଛେ : ‘ତୁମି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନି ଯେ
କିରାପେ ଆଲାହୁ ପରିବର୍ତ୍ତ କଥା ପରିବର୍ତ୍ତ
ବୃକ୍ଷେର ନ୍ୟାଯ ବଲେ ଉପମାର ବର୍ଣନା
କରେଛେ ଯାର ଶିକ୍ଷା (ସମୀନେ) ସୁଦୃଢ଼
ଏବଂ ଏର ଶାଖା ପ୍ରଶାଖା ଆକାଶେ ବିସ୍ତୃତ:
ତା ସଦା ଏର ପ୍ରଭୂର ଆଦେଶେ ଫଳଦାନ
କରେ । ଏବଂ ମନ୍ଦ କଥା ମନ୍ଦ ବୃକ୍ଷେର ନ୍ୟାଯ
ବଲେ ଉପମାର ବର୍ଣନା କରେଛେ, ଯାକେ

ভূপৃষ্ঠ হতে উৎপাটন করে ফেলে দেয়া
হয়েছে, যার কোন স্থায়িত্ব নেই। যারা
ঈমান আনে, আল্লাহ্ তাদেরকে সুদৃঢ়
কালাম দ্বারা ইহজীবনে ও পরজীবনে
সুপ্রতিষ্ঠিত করেন' (ইবরাহীম : ২৫-২৮)।

ওপৱে উল্লিখিত আয়াতগুলোর আলোকে
স্পষ্ট বুঝা গেল যে, মু'মিনদের কথায়
আল্লাহ তা'লা হৃদয়গ্রাহী ও মর্মস্পর্শী
শক্তিদান করেন এবং তা শ্রবণে মানুষ
নিজের মধ্যে নেক পরিবর্তন আনয়ন করে।
সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সাহেবে
অবশ্য সুবজ্ঞ ছিলেন; কিন্তু যেরূপ ভাবে
যাদুকর ও কৌতুকাভিনেতারা নিজ
বিস্ময়কর যাদুমন্ত্র ও কৌতুক দ্বারা
দর্শকমঙ্গলীকে বিস্মিত ও অভিভূত করে
ফেললেও তারা তাদের মধ্যে কোন নেক
পরিবর্তন চারিত্রিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি ও
উৎকর্ষ সাধন করতে পারে না; তদুপরই
সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ সাহেবের অবস্থা
ছিল। শ্রোতামঙ্গলী তার বক্তৃতা শুনে অবশ্য
অভিভূত হয়ে পড়ত; এতন্ত্বতীত আর
কিছুই নয়। তারা তার কথা এক কান দিয়ে
শুনত, অপর কান দিয়ে বের করে দিত,
অন্তরে তাদের কিছুই প্রবেশ করত না এবং
কখনও তারা তাকে কোন আমল দিত না।
দুই একটি ঘটনা উল্লেখ করলে বিষয়টি
আরো পরিষ্কার হয়ে যাবে।

১৭ই নভেম্বর ১৯৩৫ ইং সালে আহরার পার্টির অধিনায়ক এবং আমীরে শরীয়ত সায়েন্স আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সাতের অমৃতসরহ খায়রুল্লাহ জামে মসজিদে বক্তৃতা দান করতে গিয়ে বলেন :

হে মুসলমানগণ! আমি তোমাদেরকে ছাড়ব
না, মৃত্যুর পূর্বে শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত ছাড়ব না;
কারণ আমার মৃত্যুর পর আমার পুত্র
তোমাদের নিকট হতে চাঁদা আদায় করবে।
অবস্থা যখন এরূপ যে, আমি তোমাদেরকে
না ইহকালে ছাড়ব না পরকালে, তখন
তোমাদেরকে চাঁদা দিতে কোন আপত্তি
করা উচিত নয়। (এই কথা বলে তিনি
ডানে বামে তাকাতে আরম্ভ করলেন; কিন্তু
কেউই তার ভিক্ষা পাত্রে এক কড়িও প্রদান
করল না) এবার তিনি বলতে লাগলেন,
'তোমরা কিছু বল না কেন? তোমরা চুপ
হয়ে গেলে কেন? নিজেদের থলি টিলা
কর।' তখন লোক ধীরে ধীরে চম্পট দিতে
আরম্ভ করল। (দৈনিক আলফয়ল, ২১
নভেম্বর, ১৯৩৬ইং)

১৯৩৫ইঁ সালের মার্চ মাসে তৎকালীন
সরকার আহ্বার পার্টি ও এর অধিনায়ক
সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী)
সাহেবের বিরুদ্ধে মুসলমান দুই দলের
মধ্যে সাম্প্রদায়িক ঘৃণা বিদ্রোহ ছড়ানোর
অভিযোগে একটি মোকদ্দমা দায়ের করে।
সেই মোকদ্দমার ব্যাপারে সাক্ষী হিসেবে
জামা'তে আহমদীয়ার দ্বিতীয় খলীফা
হয়রত মির্যা বশিরউদ্দিন মাহমুদ আহমদ
সাহেবকেও গুরুদাসপুর ডিস্ট্রিক্ট কোর্টে
তিনি দিন হাজির হতে হয়। তখন বিভিন্ন
পত্রিকার সাংবাদিকগণ যাদের মধ্যে গয়ের
আহমদী মুসলমান এবং অমুসলমানও
ছিলেন, নিজ নিজ পত্রিকার যে বিবরণী
প্রকাশ করেছিলেন সেগুলি হতে দুই
একটির উল্লেখ করা গেল :

একজন মুসলমান সাংবাদিক-‘আহরার ইহা মনে করে বা অন্ততঃ অন্যের ওপর ইহা প্রকাশ করে যে, তারা আহমদীয়াতকে অদূর ভবিষ্যতে নির্মূল করে ফেলবে। তারা এই প্রকারের বিজ্ঞপ্তি দিয়ে মুসলমানদের নিকট হতে বহু টাকা আদায় করছে। কিছু দিন পূর্বে কাদিয়ানে আহরার কনফারেন্স অনুষ্ঠিত হল, এতেও একই উদ্দেশ্য প্রকাশ করা হয়েছিল যাতে জনসাধারণকে উদ্বৃদ্ধ করানো যেতে পারে যে, কাদিয়ানে আহরারদের একটি কনফারেন্স হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে আহমদীরা কাদিয়ান ছেড়ে পলায়ন করবে। এইরপে সমস্ত ভারতবর্ষ হতে আহমদীয়াতের মূল উৎপাটন করে দেওয়া হবে। কিন্তু জনেক ব্যুর্গ ঠিকই বলেছেন : ‘আমরা (জমীনে) অন্য কিছু ধারণা করি এবং স্বর্গে অন্য কিছু ফয়সালা হয়ে থাকে’।

আহরারদের সকল পরিকল্পনা বৃথা গেল।
আহরার কনফারেন্সের সভাপতি, আমীরে
শরীয়ত, শেরে খেলাফত, বীরে কংগ্রেস
এবং আহরার কনফারেন্সের আহ্বায়ক মৌ:
সায়েন্দ আতাউল্লাহ শাহ বুখারীর বিরুদ্ধে
সরকার দুই দলের মধ্যে ঘৃণা বিদ্রে সৃষ্টি
করার অভিযোগে মোকদ্দমা চালালো এবং
মৌ: সাহেব অপরাধী সাব্যস্ত হলেন।

তিন দিন খলীফা সাহেবেরও সাক্ষ্য গ্রহণ
করা হল। এই তিনদিন গুরুদাসপুর
আহমদীদের দ্বারা পরিপূর্ণ ছিল, শহর,
অফিস, আদালত, রাস্তাঘাট এবং বাজার
ইত্যাদি যেদিকে নয়র পড়ত আহমদী আর
আহমদীদেরই দেখা যেত। আহমদীদের

শৃংখলা, একতা এবং ভাত্তবোধের নমুনা
দেখে লোক অভিভুত হয়ে পড়ল। খলীফা
সাহেবের কোটের সাক্ষ্য দান, মহৎ চরিত্র,
তাঁর নূরানী চেহারা এবং তাঁর প্রতি
আহমদীদের পরম শুদ্ধা, ভক্তির,
আন্তরিকতা ও আত্মনিবেদনের আদর্শ
দেখে আহমদীয়া জামা'তের বিরুদ্ধবাদীগণ
বিস্মিত হয়ে পড়ল। খলীফা সাহেব
প্রতিদিন কোটে সাক্ষ্য দেওয়ার পর শেখ
মোহাম্মদ নসীব সাহেবের বিশাল বাড়ির
সম্মুখস্থ লেনে সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা দান
করতেন। শেষ দিনের সভাটি অসাধারণ
এবং আধ্যাত্মিক জাঁকজঁকমপূর্ণ ছিল। সহস্র
সহস্র আহমদী ছাড়াও বহু গয়ের আহমদী
মুসলমান, হিন্দু ও শিখ সাহেবানও
উপস্থিত ছিলেন।

আমরা সরেয়োনৈনে উপস্থিত হয়ে এই সব দৃশ্য অবলোকন করলাম, আরও লক্ষ্য করলাম ধার্মে গঞ্জে লোক-মুখে আহমদীদের প্রশংসা-চর্চা। অনেক লোককে এই বলতে শুনেছি যে, আহরারীগণ অযথা আহমদীদের বিরুদ্ধে মুসলমানদের অস্তরে ঘৃণা বিদ্বেষ সৃষ্টি করেছে, অথচ তারা খাঁটি ইসলামী আচরণ রীতিনীতি, নামায ও কালাম পরম্পর মহরূত ও আত্মবোধে অনুপ্রাণিত; অথচ অন্য মুসলমানগণ এই নেয়ামত হতে বাধ্যত।

সর্বাপেক্ষা বেশী উল্লেখযোগ্য বিষয়টি এই
যে, সাক্ষ্য দানের সেই তিনি দিনে প্রায়
একশ জন লোক বয়আত করে আহমদীয়া
জামাতে দাখিল হয়েছে। কয়েকজন
আহমদী অমৃতসর রেল ট্রেনে সায়েদ
আতাউল্লাহ (বুখারী) সাহেবকেও সরাসরি
বলল যে, ‘আপনাদের চেষ্টার ফলে
আমাদের পক্ষে উভয় ফল প্রকাশ পাচ্ছে
যার জন্য আমরা আপনাদের প্রতি কৃতজ্ঞ।’
এর উভয়ে মৌলিকী সাহেবে বললেন,
জামা’ত আহমদীয়ার সঙ্গে আমাদের কোন
শক্রতা নেই। তবে মির্যা সাহেবে জিহাদ
সম্পর্কে যে শিক্ষা দিয়েছেন, আমরা একে
খুবই অপসন্দ করি। যদি খলীফা সাহেবে
এর সংশোধন করে দেন, তা হলে অন্যান্য
বিষয় বাদ দেয়া যেতে পারে। (‘দৈনিক
আল ফয়ল, কাদিয়ান ৫ এপ্রিল ১৯৩৫)

ଲାହୋର ହତେ ଅକାଶିତ ‘ଇହସାନ; ୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚ
୧୯୩୫ ଇଂ ଏ଱ି ସଂଖ୍ୟା ଲିଖେଛେ :

‘কাদিয়ানের খলীফা সাহেব এক হাজার
মুরীদকে স্পেশাল ট্রেনে নিয়ে

(গুরুদাসপুর) উপস্থিত হলেন। প্রায় চার হাজার মুরীদ আশপাশ হতে উপস্থিত হল। মির্যায়ী ক্যাম্পে খাওয়া দাওয়ার ব্যাপক ব্যবস্থা ছিল।'

প্রকাশ থাকে যে মীর মুহাম্মদ ইসহাক
সাহেব নায়ের, দারুণ্য যিয়াফত ৮০টি বড়
পাতিল, কয়েক শ' বালতি, বাসন-পত্র
ডিশ, প্লাশ, পানির হাম্মম, ল্যাস্প, মাদুর,
দন্তরখানা এবং শামিয়ানা ইত্যাদি
প্রয়োজনীয় সকল সরঞ্জামাদি কাদিয়ান
হতে গুরুদাসপুর নিয়ে গিয়েছিলেন এবং
সেখানে প্রায় দশ হাজার লোকের জন্য
অতি সুস্থানু খাবার রান্না করা হয়েছিল, এর
প্রতিই “ইহসান” পত্রিকা ইঙ্গিত করেছে
যে, খাওয়া দাওয়ার ব্যাপক ব্যবস্থা ছিল।
সেই সময় কাদিয়ান, বাটুলা, অমৃতসর,
লাহোর, মুলতান, শেখপুরা গুজরাট,
ফিরুজপুর, গুজরানওয়ালা, কাশীর এবং
সীমান্ত প্রদেশ হতে আহমদী উকিল
ব্যরিষ্ঠার এবং উচ্চ শ্রেণীর সামাজিক ও
সিভিল অফিসারগণ উপস্থিত ছিলেন,
(তারিখে আহমদীয়াত, ৮ম খন্দ, ১৫৯
পৃঃ)।

ରଙ୍ଗିନ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ସରଦାର ଅର୍ଜୁନ ସିଂ
(ଯିନି ତୃତୀୟ ସୁଲେଖକଗଣେର ମଧ୍ୟେ
ଅନ୍ୟତମ ଲେଖକ ଛିଲେ) ‘ଖଳୀଫାୟେ
କାନ୍ଦିଆନ’ ନାମକ ନିଜ ହାତେ ଲିଖେଛେ :

এই কথা সকলেই জানেন যে, মৌলবী
আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সাহেব দাবী
করেন যে, তিনি ভারতবাসী অষ্ট কোটি
মুসলমানদের প্রতিনিধি। পক্ষান্তরে
কাদিয়ানীর খলীফার অনুসারী প্রায় এক
লক্ষ, যাদের মধ্যে কেবল প্রায় ৫৫ হাজার
পাঞ্চাবে বসবাস করে। কিন্তু পাঠকবৃন্দ!
এটা শুনে বিস্মিত হবেন যে, সেই
তারিখগুলোতে যখন খলীফা সাহেব সাক্ষ্য
দেওয়ার জন্য কোটে উপস্থিত হতেন তখন
প্রায় দশ হাজার আহমদী তাঁর পার্শ্বে
উপস্থিত থাকত। কিন্তু গয়ের আহমদী
মুসলমান মৌলবী আতাউল্লাহ শাহ
সাহেবের পার্শ্বে একশও উপস্থিত থাকত
না। এ দ্বারা খলীফা সাহেব ও মৌলবী
সাহেবের মধ্যে প্রভাব প্রতিপন্থির তুলনা
করা যেতে পারে। এমন একটি জামা'ত
যার সদস্যদের সংখ্যা পাঞ্চাবে কেবল ৫৫
হাজার, খলীফা সাহেবের প্রতি সম্মান ও
শ্রদ্ধা জ্ঞাপন ও তাঁর দর্শন লাভ করার জন্য
দশ হাজার সংখ্যায় উপস্থিত হয়।

অপৰপক্ষে এমন জামা'ত যাদের সংখ্যা
কেবল গুরুদাসপুরেই দশ হাজারের অধিক,
তাদের নেতার প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপনের জন্যে
একশ' জনও উপস্থিত হয় না। অথচ
প্রথমোক্ত নেতা কেবল সাক্ষ্য দেওয়ার জন্য
উপস্থিত হয়েছিল এবং অপর বুরুগের
বিরুদ্ধে মকদ্দমা চলতেছিল। এতে স্পষ্ট
বুঝা যায় যে, মৌলবী সাহেবের দাবী
সত্যতার উপর নয়। পক্ষান্তরে খলীফা
সাহেবের মুরীদগণ তাঁর জন্য সত্যিকার
অস্ত্বিত্বের প্রাণ।

এই দৃশ্য দেখে অন্তর অভিভুত হয়ে
পড়েছিল। আমি স্বয়ং শেষ দিন উপস্থিত
ছিলাম। এই খেয়াল আমাকে পুনঃপুনঃ
ব্যাকুল করে তুলল যে, এই ব্যক্তি প্রথম
জন্মে কি পুণ্যকর্ম করেছিলেন যার বিনিময়ে
তিনি আজ বিশ্বায়কর প্রকৃষ্ট স্থান অর্জন
করেছেন, কেবল আমিই এই দৃশ্য দেখে
অবাক ছিলাম না বরং গয়ের আহমদী
মুসলমানগণও এই প্রভাবে প্রভাবান্বিত
হচ্ছিল। আমি বাজারের লোকদেরকে এই
কথা বলতে শুনেছি, কেউ জামা'তের
শুরুলার প্রশংসা করছিল, কেউ বাহ্যিক
শান ও শওকতের প্রশংসায় মুখর ছিল;
কেউ মুরীদদের আত্মনিবেদন এবং শ্রদ্ধা-
ভক্তির গুণ গাচ্ছিল।

কেউ বলছিল আহমদীগণ ইবাদত এবং
ইসলামের শিক্ষার উপর দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত
হওয়ার ক্ষেত্রে স্বতন্ত্র মর্যাদা লাভ
করেছে....আমি অবাক ছিলাম যে,
নিজেদের মত একটি মানুষের দর্শন লাভ
করার জন্য এই যে সহস্র সহস্র মানুষ
ব্যাকুল হয়ে ছুটাছুটি করছে, তারা কি
ভাস্তিতে আছে, না জালিয়াতের শিকার
হচ্ছে? যে ক্ষেত্রে তাদের মধ্যে অধিকাংশ
শিক্ষিত, সমবাদার, বিজ্ঞ এবং বিচক্ষণ
গ্লোক বিদ্যমান।

আমি চিন্তা করি, মিথ্যা ও প্রতারণা কি এত দীর্ঘকাল ফল প্রদান করতে পারে? দীর্ঘ পঞ্চাশ বৎসর (বর্তমানে একশ' বৎসরেরও অধিক-অনুবাদক) হতে চলেছে, যখন এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা নিজেকে দুনিয়ার সম্মুখে পেশ করেছেন। যদি তিনি একজন প্রতারকই হতেন তা হলে প্রতারকের কি এতটুকু ক্ষমতা থাকে যে, সে অর্ধ শতাব্দী পর্যন্ত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ও বিস্তৃত হতে থাকবে? এটা নিশ্চিত সত্য যে, ধোকাবাজী ও প্রতারণার মধ্যে এইরূপ ক্ষমতা আদৌ

থাকতে পারে না।'

(‘খলীফায়ে কাদিয়ান’ ২০-২৪ পঃ)

ମୌଳନା ଦିଲଗୁଡ଼ାର ହୋସେନ ସାହେବ !
 ଏକେଇ ବଲା ହୟ ‘ଆଲ କାଓଲୁସ ସାବେତୁ’
 ଯଦ୍ବାରା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା’ଲା ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟ
 ଅସାଧାରଣ ନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସୃଷ୍ଟି କରେନ, ଯାର
 ଫଳେ ତାରା ଆଲ୍ଲାହ୍ର ପଥେ ସବକିଛୁ କୁରବାନ
 କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷତ ହେଁ ଯାଯା ଏବଂ ଏଟାକେ
 ବଲା ହୟ ‘ଆଲ ଫାଇଲୁ’ (ଥ୍ରେକ୍ଟ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ)
 ଯାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶକ୍ରାନ୍ତ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିତେ ବାଧ୍ୟ ହୟ ।

১৯৩৫ইং সালে প্রকাশিত মুসলিম ও অমুসলিম পত্র পত্রিকা এবং বই পুস্তক থেকে বুরো যায় যে, সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সাহেব সেই সময় পর্যন্তও একজন সাধারণ মৌলবী সাহেব বলেই আখ্যায়িত হতেন। এরও ৩৫ বৎসর পূর্বে শাহ সাহেবের বয়স যখন দশ বৎসর ছিল, তখন হ্যরত মির্যা গোলাম আহমদ সাহেব মসীহ ও মাহ্নী মাহদী আলায়হেস সালামের সঙ্গে তার বাহাস করার কোন প্রক্ষেপ উঠে না।

সেই বয়সেতো মানুষ ‘ইসলাম’ এর ‘আলিফ’ এবং ‘কুরআন’ এর ‘কাফ’ এবং (বিসমিল্লাহ) এর ‘বে’র তৎপর্যও বুঝতে পারে না; তখন ‘নবুওয়াত’ এর ন্যায় সূক্ষ্ম বিষয়ের উপর যুক্তি-তর্কও ও দলিল প্রমাণ উপর পূর্বক বাহাস করার কথা মোঃ সায়েদ আতাউল্লাহ শাহ (বুখারী) সাহেবের প্রতি আরোপ করা আজগুরী, অবাস্তুর এবং অলীক কথা বৈ কিছ নয়।

১৯৩৫ইং সাল পর্যন্ত শাহ সাহেবের অবস্থা
এইরূপ ছিল যে, অন্যেরা তো দূরের কথা
স্বয়ং তার মুরাদীরাও তার কথাকে কোন
গুরুত্ব দেয়নি এবং কোন আমলও দেয়নি।
তাদের নিকট শাহ সাহেব ভিক্ষা চাইলে
ভিক্ষা পাত্রে কেউ এক কড়িও দেয়নি।
গুরুদাসপুর জেলা-আদালতে আসামী
হিসেবে পেশ হওয়ার মহাবিপদের সময়ও
এই দশ কোটি লোকের নেতার সঙ্গে
একশ' জন লোকও সঙ্গ দেয়নি। এর
সম্পূর্ণ বিপরীতে আহমদীয়া জামা'তের
সদস্যরা কয়েক লক্ষ টাকা হাজির করে
দেয়।

জামা'তের আর্থিক কুরবানীর স্পৃহা ও আবেগ এত উচ্চ মার্গে পৌছেছে যে এই জামা'ত প্রতি বছরে কয়েক শ' কোটি টাকার বাজেট অনন্মোদিত হয়। শুধু কর্মাচী

ଜାମା'ତେରି ବସରେ ଦୁଇ କୋଟି ଟାକା ଅନୁମୋଦନ କରା ହୁଏ ବିଶେ ଏଇରୂପ ବହୁ ଜାମା'ତ ରଯେଛେ ।

ଜାମା'ତେ ଆହମଦୀୟାର ଖଲීଫା ସାହେବ ଶୁଦ୍ଧ ସାଙ୍କ୍ୟ ଦେଓୟାର ଜନ୍ୟ ସଖନ କୋଟେ ଉପସ୍ଥିତ ହନ ତଥନ ତାର ସଙ୍ଗେ ଦଶ ହାଜାର ଆତ୍ମନିବେଦିତ ମୁରୀଦାନ ଖଲීଫାର ପଦତଳେ ଆତ୍ମବିସର୍ଜନକାରୀ ପତଙ୍ଗେର ନ୍ୟାୟ କୋଟେ ହାଜିର ହନ ଏବଂ ଖଲීଫା ସାହେବ ବିଚାରକେର କଷି ହତେ ବେର ନା ହେଁଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାରା ବାହିରେ ଦାଁଡିଯେ ଅଗେକ୍ଷା କରତେ ଥାକେନ ।

ଜନାବ ମୌଲାନା ଦିଲ୍‌ଓୟାର ହୁସେନ ସାହେବ! ଏକେ ବଳା ହୁଏ ଇଲାହୀ ଜାମା'ତ, ରହାନୀ ଜାମା'ତ ଏବଂ ଯିନ୍ଦା ଜାମା'ତ ।

ହ୍ୟରତ ଈସା (ଆ.) କତ ସୁନ୍ଦର କଥା ବଲେଛେ, “ବୃକ୍ଷ ତାର ଫଳ ଦ୍ୱାରା ପରିଚିତ ହୟ” । ମିଥ୍ୟା ପ୍ରଳାପ ଓ ବିଦେଶ ଇଲାହୀ, ରହାନୀ ଏବଂ ଯିନ୍ଦା ଜାମା'ତେର ଗତିପଥ ପୂର୍ବେତେ ରୋଧ କରତେ ପାରେନି ଏବଂ ଏଖନ ଓ କରତେ ପାରବେ ନା । ସାଯେଦ ଆତାଉଲ୍ଲାହ ଶାହ ସାହେବ ଜୋର ଗଲାଯ ଦାବୀ କରେଛିଲେଣ ଯେ, ଜାମା'ତେ ଆହମଦୀୟାକେ ଧରାପୃଷ୍ଠ ହତେ ବିଲୁଷ୍ଟି ଘଟାବାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଏର କେନ୍ଦ୍ର କାଦିଯାନକେ ସମୂଳେ ଧ୍ୱନି କରିବାର ଜନ୍ୟ ସଠିକ ସମୟେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ତାକେ ଦାଁଡ କରିଯେଛେ ।

ଆଜ କୋଥାଯ ଆଛେନ ଏହି ଦାବୀଦାର ଆର କୋଥାଯଇ ବା ଆଛେ ତାର ଦଲବଳ? ତାର ମୋକାବେଲାଯ ଆଜ ଜାମା'ତେ ଆହମଦୀୟା

୨୦୨୩ ଦେଶେ ବିଜ୍ଞାର ଲାଭ କରେଛେ ଏବଂ ଅନ୍ବରତ ବିଜ୍ଞାର ଲାଭ କରେ ଯାଚେ । ଏର ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା ଧରା ପୃଷ୍ଠେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଯେଛେ ଏବଂ ଅବିରାମ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଚେ । ଏର ସଂଖ୍ୟା ଦୈନନ୍ଦିନ ଶତ ଶତ ହତେ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଏବଂ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ହତେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଏମନ କି ଏଖନ କୋଟିର ସଂଖ୍ୟା ଛାଡ଼ିଯେ ଦୁର୍ବାର ଗତିତେ ବୃଦ୍ଧି ଲାଭ କରାଛେ ।

ଏର ଗତିପଥ ରୋଧ କରାର ଜନ୍ୟ ଯେ ସବ ମହା ଶକ୍ତି ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟରସହ ଦାଁଡ଼ିଯେଛିଲ ତାରା ଏକେର ପର ଏକ ଧରା ପୃଷ୍ଠ ହତେ ତାରା ବିଲୁଷ୍ଟ ହଯେଛେ ‘ଫା ତା’ବେଳେ ଉଲିଲ ଆଲବାବ’ ହେ ବୁଦ୍ଧିମାନଗଣ! ଏଟା ହତେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରନ । ଆଲ୍ଲାହ ସକଳରେ ସହାୟ ହୋନ । (ପୁଣମୂର୍ଦ୍ଵିତୀ)

ଇସଲାମ-ଇ ଆମାଦେର ଧର୍ମ

ନିଖିଲ ବିଶ୍ୱ ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମା'ତେର ପବିତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ହ୍ୟରତ ମିର୍ଯ୍ୟା ଗୋଲାମ ଆହମଦ କାଦିଯାନୀ (ଆ.) ବଲେନ:

“ଆମାଦେର ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସେର ସାରାଂଶ ଓ ସାରମର୍ମ ହଲୋ- ଲା ଇଲାହା ଇଲାହାଇ ମୁହାମ୍ମାଦୁର ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ । ଏ ପାର୍ଥିବ ଜୀବନେ ଆମରା ଯା ବିଶ୍ୱାସ କରି ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର କୃପାୟ ଓ ତାରିହେ ପ୍ରଦତ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵକେ ଯା ନିଯେ ଆମରା ଏ ନଶର ପୃଥିବୀ ତ୍ୟାଗ କରବୋ ତା ହଚେ, ଆମାଦେର ସମ୍ମାନିତ ନେତା ହ୍ୟରତ ମୁହାମ୍ମଦ ମୁସ୍ତଫା (ସା.) ହଲେନ ‘ଖାତାମାନ୍ ନବୀନ୍‌ଇନ’ ଓ ‘ଖାୟରଳ ମୁରସାଲୀନ’ ଯାଁର ମାଧ୍ୟମେ ଧର୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣତାପାଞ୍ଚ ହଯେଛେ ଏବଂ ଯେ ନେୟାମତ ଦ୍ୱାରା ସତ୍ୟପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ମାନୁଷ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛୁତେ ପାରେ ତା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେଛେ ।

ଆମରା ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟେର ସାଥେ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖି, କୁରାନ ଶରୀଫ ଶେଷ ଐଶ୍�ୱା-ଗ୍ରହ ଏବଂ ଏର ଶିକ୍ଷା, ବିଧାନ, ଆଦେଶ ଓ ନିଷେଧର ମାଝେ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ବା କଣ ପରିମାଣ ସଂଯୋଜନଓ ହତେ ପାରେ ନା ଆର ବିଯୋଜନଓ ହତେ ପାରେ ନା । ଏଖନ ଆଲ୍ଲାହର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଏମନ କୋନ ଓହି ବା ଇଲହାମ ହତେ ପାରେ ନା ଯା କୁରାନ ଶରୀଫେର ଆଦେଶାବଳୀକେ ସଂଶୋଧନ ବା ରହିତ କିଂବା କୋନ ଏକଟି ଆଦେଶକେବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରତେ ପାରେ । କେତେ ଯଦି ଏମନ ମନେ କରେ ତବେ ଆମାଦେର ମତେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଜାମାତ ବହିଭୂତ, ଧର୍ମତ୍ୟାଗୀ ଓ କାଫିର । ଆମରା ଆରଓ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖି, ସିରାତେ ମୁସ୍ତାକୀମେର ଉଚ୍ଚମାର୍ଗେ ଉପନୀତ ହେଁଯା ତୋ ଦୂରେର କଥା, କୋନ ମାନୁଷ ଆମାଦେର ନବୀ ସାଲ୍ଲାହାଇ ଆଲାୟରେ ଓୟା ସାଲ୍ଲାମେର ଅନୁସରଣ ଛାଡ଼ା ଏର ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣଓ ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରେ ନା । ଆମରା ଆମାଦେର ନବୀ (ସା.)-ଏର ସତ୍ୟକାର ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁସରଣ ଛାଡ଼ା କୋନ ଧରନେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ମାନ ଓ ଉତ୍ୱକର୍ଷ କିଂବା ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ନୈକଟ୍ୟ ଲାଭ କରତେ ପାରି ନା ।”

[ଇଯାଲାୟେ ଆଓହାମ, ପ୍ରଥମ ଖତ, ପୃଷ୍ଠା ୧୩୭-୧୩୮]

ରୂପକ-ବର୍ଣ୍ଣାରୁ ଅନ୍ତର୍ଲାଳେ

ମুহাম্মদ খলিলুর রহমান

(ସର୍ଥ କିଣ୍ଟି)

(୩) ଦାଜାଲ ଓ ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜ সଂକ୍ରାନ୍ତ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀର ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କି?

(କ) ଦାଜାଲେର ପରିଚିତିଃ

ଆଖେରୀ ଜାମାନାୟ ହ୍ୟରତ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆ.)-ଏର ଆବିର୍ଭାବେର ପ୍ରାକାଳେ ଅନ୍ୟତମ ବିଶେଷ ଚିହ୍ନ ଏବଂ ଲକ୍ଷଣ ହିସେବେ ‘ଦାଜାଲ’ ଏବଂ ‘ଦାଜାଲେର ବାହନ’ (ଖାନେ ଦାଜାଲ) ସମ୍ପର୍କେ ଅନେକ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ରଯେଛେ । ଏ ସମ୍ପର୍କେ ହାଦୀସେର କରେକଟି ଉଦ୍‌ଧ୍ରିତ ନିମ୍ନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଇଲୋ :

* “ସିଦ୍ଧି କେହ ସୂରା କାହଫେର ପ୍ରଥମ ଦଶ ଆୟାତ ପାଠ କରେ ତାହଲେ ସେ ଦାଜାଲେର ଫେତନା ହତେ ରଙ୍ଗା ପାବେ ।” (ମୁସଲିମ, ଆବୁ ଦ୍ୱାଇ, ନେସାୟୀ, କମଜୁଲ ଉମ୍ମାଲ)

* “ଯେ କେହ ଦାଜାଲେର ଦେଖା ପାବେ ସେ ଯେଣ ସୂରା କାହଫେର ପ୍ରଥମ ଦଶ ଆୟାତ ଏବଂ ଶେଷ ଦଶ ଆୟାତ ପଡ଼େ ।” (ମସନଦେ ଆହମଦ)

* “ଆଦମେର ଜନ୍ମ ହତେ କିଯାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାଜାଲେର ଚେଯେ ଭୟାବହ କୋନ ଫେତନାର ସୃଷ୍ଟି ହୁଯ ନାଇ” (ମୁସଲିମ ମେଶକାତ)

* “ଦାଜାଲେର ଏକ ଚୋଖ କାନା ହବେ ଏବଂ ତାର କପାଳେ ‘କାଫ-ଫେ-ରେ’ ଲେଖା ଥାକବେ ଯା ଶିକ୍ଷିତ-ଅଶିକ୍ଷିତ ନିର୍ବିଶେଷେ ସକଳ ମୋମେନଇ ପଡ଼ିତେ ପାରବେ ।” (ବୁଖାରୀ, ମୁସଲିମ, ତିରମିଯି, କନଜୁଲ ଉମ୍ମାଲ)

* “ବାଯୁ ଚାଲିତ ମେଘେର ନ୍ୟାୟ ଦାଜାଲ ଦ୍ରୁତ ଗତିତେ ଚଲବେ.....କୃତିମ ଉପାୟେ ପଣ୍ଡଗୁଲିକେ

ମୋଟା-ତାଜା କରବେ ଏବଂ ତାରା ବେଶି ପରିମାଣେ ଦୁଧ ଦିବେ । ତାରା ଅନାବାଦି ଅଥବା ଧନ-ରତ୍ନ ଆବିକ୍ଷାର କରବେ ।”

* “ଆଖେରୀ ଜାମାନାୟ ଦାଜାଲ ପ୍ରକାଶିତ ହବେ ଯାରା ଧର୍ମକେ ଦୁନିଆର ସାଥେ ମିଶ୍ରିତ କରବେ ।” (ନେସାୟୀ, କନଜୁଲ ଉମ୍ମାଲ)

* “ଦାଜାଲେର ଆବିର୍ଭାବ କାଳେ ଲୋକ ନାମାୟ ତ୍ୟଗ କରବେ, ଆମାନତ ଖେଯାନତ କରବେ, ଗର୍ବର ସଙ୍ଗେ ଅତ୍ୟାଚାର କରବେ, ଶାସକଗଣ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ହବେ, ସୁଦେର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଚଳନ ହବେ, ଖୁଲ କରା ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପାର ହବେ ।” (କନଜୁଲ ଉମ୍ମାଲ)

* “ଦାଜାଲ ଏକଟି ଯୁବକକେ କେଟେ ଆବାର ଜୀବିତ କରବେ” (ମୁସଲିମ, ତିରମିଯି)

* “ଦାଜାଲେର ସଙ୍ଗେ ଜାଗାତ ଓ ଦୋୟଥ ଥାକବେ । ତାର ଜାଗାତ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଦୋୟଥ ହବେ ।” (ବୁଖାରୀ, ମୁସଲିମ)

* “ଦାଜାଲେର ସଙ୍ଗେ ଝଣ୍ଟିର ପାହାଡ଼ ଓ ପାନିର ନହର ଥାକବେ” (ମେଶକାତ)

* “ଦାଜାଲ ମୃତ ଜୀବ ଏବଂ ମାନୁଷେର ଛବି ଜୀବନ୍ତ ଆକାରେ ଦେଖାବେ ।” (ମୁସଲିମ)

* “ମଙ୍କା ଓ ମଦୀନା ବ୍ୟାତୀତ ପଥିବିର ସର୍ବତ୍ର ଦାଜାଲ ପୌଛେ ଯାବେ ।” (ମୁସଲିମ)

(ଖ) ଦାଜାଲେର ଗାଧାର ପରିଚୟଃ

* “ଦାଜାଲେର ଏକ ଗାଧା ଥାକବେ ।” (ବ୍ୟାହାକୀ)

* “ଦାଜାଲେର ଗାଧା ଆଣ୍ଟନ ଓ ପାନି ଦ୍ୱାରା ଉଟରେ ନ୍ୟାୟ ଚଲବେ, ଦିନ ଓ ରାତ ସବ ସମୟ ଚଲବେ ଏବଂ ଚିତ୍କାର କରେ ଲୋକଜନକେ

ଡାକ ଦିବେ ।” (କନଜୁଲ ଉମ୍ମାଲ)

* “ଦାଜାଲେର ମାଥାଯ ଧୋଯାର ପାହାଡ଼ ହବେ ।” (କନଜୁଲ ଉମ୍ମାଲ)

* “ଦାଜାଲେର ଗାଧାର ଦୁଇ କାନେର ବ୍ୟବଧାନ ହବେ ୭୦ଗଜ ।” (ବ୍ୟାହାକୀ)

ଉପରୋକ୍ତ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ସମୂହେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟଗୁଲି ସେ ଏକାନ୍ତି ରୂପକ ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସାପେକ୍ଷ ବିଷୟ ତାତେ କୋନ ସନ୍ଦେହି ନାହିଁ । ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ମୂଲକ ରୁହ୍ଯା ଏବଂ କାଶଫେର ବର୍ଣ୍ଣା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସାପେକ୍ଷ ହୟେ ଥାକେ । ଯେମନ ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନେ ରଯେଛେ: “ଆମି ଦେଖିଲାମ ଯେ ସୂର୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଆମାକେ ସିଜଦା କରିତେଛେ ।” (ସୂର୍�ା ଇଉସୁଫ: ୫) ଅନ୍ତର ରଯେଛେ: “ସ୍ଵପ୍ନେ ତୋମାକେ ଯବେହ କରିତେ ଦେଖିଯାଛି” (ସୂର୍ବ ସାଫଫାତ: ୧୦୩) । ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ଆୟାତେ ହ୍ୟରତ ଇଉସୁଫ (ଆ.)-ଏର ବିଜ୍ୟ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ଆୟାତେ ହ୍ୟରତ ଇବରାହିମ (ଆ.)-ଏର ଏକଟି ମହା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ କରା ହେଁଥେ । ଅନୁରପଭାବରେ ଦାଜାଲ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀଗୁଲି ସଠିକଭାବରେ ଅନୁଧାବନ କରାର ଜନ୍ୟ ଯୁକ୍ତିଜାନେର ଆଲୋକେ ଅଞ୍ଚଳୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରା ପ୍ରୋଜନ, ଅନ୍ୟଥାଯ ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥେ କଥନୋଇ ଦାଜାଲେର ଗାଧାର ଜନ୍ୟ ହବେନା ଏବଂ ଦାଜାଲେ ଆସବେ ନା ।

ସର୍ବପ୍ରଥମ ସେ ବିଷୟଟିର ଦ୍ୱାରା ଆମରା ଦାଜାଲେର ପରିଚୟ ପେତେ ପାରି ତାହଲେ ଏହି ସେ, ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମୌର୍ଯ୍ୟର ଆଗମନେର ପୂର୍ବେ ଦାଜାଲୀ ଫେତନା ଏବଂ ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମେର ତ୍ରିତ୍ୱାଦୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚାର-ଏହି ଦୁଇଟି

ବିଷୟେର ଶକ୍ତିଶାଲୀ ପ୍ରଭାବ ଚରମଭାବେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହବେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାମାନେର ସୂରା ଆଲ କାହଫେ ବଲା ହେଯେଛେ: “ଆଜ୍ଞାହ୍ ଏହି କୁରାମାନ ଏଇଜନ୍ ଅବତିର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇଛେ ଯେ, ଇହା ଏ ସକଳ ଲୋକକେ ସତର୍କ କରିଯା ଦେଇ ଯାହାରା ବଲେ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ୍ ଏକଜନ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ରହିଯାଇଛେ” (ସୂରା କାହଫ: ୫) । ସୂରା କାହଫେର ପ୍ରଥମ ଦଶ ଆୟାତେ ତ୍ରିତ୍ଵବାଦୀ ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମେର ଖନ୍ଦନ କରା ହେଯେଛେ । ତାଇ ହାଦୀସେ ଦାଜାଲୀ ଫେତନା ହତେ ବାଁଚାର ଜନ୍ୟ ସୂରା କାହଫେର ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ଆୟାତଗୁଲି ପଡ଼ିତେ ବଲା ହେଯେଛେ ।

ଦ୍ୱାତୀୟତ: ‘ଦାଜାଲ’ ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ ହତେଓ ବୁଝା ଯାଯା ଯେ, ଏଇ ଦ୍ୱାରା ଖୃଷ୍ଟନ ଜାତିକେଇ ବୁଝାଯା । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆରବୀ ଅଭିଧାନ ‘ଆକରାବ ଏବଂ ତାଜ’ ଅନୁସାରେ ଦାଜାଲେର ଅର୍ଥ ହଲୋ ‘‘ଏକଟି ବୃଦ୍ଧ ଦଲ ବା ଜାତି ଯାରା ପୃଥିବୀକେ ଆଛନ୍ତି କରେ ନେଇ, ‘‘ଏକପ କୋନ ଦଲ ବା ଜାତି ଯାରା ବ୍ୟବସା ବାନିଜ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା ଜଗତକେ ଛେଯେ ଫେଲେ’’ । ଏହି ବର୍ଣନା ଏ ଯୁଗେର ତ୍ରିତ୍ଵବାଦୀ ଖୃଷ୍ଟନଦେର ଜନ୍ୟ ଯଥାୟଥଭାବେ ପ୍ର୍ୟୋଜ୍-କାରଣ ତାରା ପ୍ରଧାନତ: ବ୍ୟବସା ବାନିଜ୍ୟ, ସାମରିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଏବଂ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ମିଶନାରୀ ପଦ୍ଧତିର ଦ୍ୱାରା ସାରା ଜଗତ ଆଛନ୍ତି କରେ ଫେଲେଛେ ।

ତୃତୀୟତ: ଏକ ଚକ୍ର-ବିଶିଷ୍ଟ ହେଁଯା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀର ଅର୍ଥ ହଲୋ ବୈଷୟିକ ଉନ୍ନତି ଓ ବଞ୍ଚିବାଦୀତାକେଇ ଅଧ୍ୟାଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରା ଏବଂ ନୈତିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟାଦିର ଦିକେ ମନୋଯୋଗ ନା ଦେଉୟା । ବଞ୍ଚିତ: ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟି-ଶକ୍ତି ଫିରିଯେ ଆନାର ଜନ୍ୟ ତ୍ରିତ୍ଵବାଦୀ ଖୃଷ୍ଟୀୟ ବିଶ୍ୱରେ ଚିକିତ୍ସା କରା ପ୍ରୋଜେନ । ଅନୁରୂପଭାବେ କପାଳେ ‘କାଫ୍-ଫେରେ’ ଥାକାର ଅର୍ଥ ହଲୋ ଖୃଷ୍ଟନଦେର ତ୍ରିତ୍ଵବାଦୀତା ଏବଂ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିମୂହେର ନାତିକତା ବ୍ୟାପକଭାବେ ପ୍ରଚାରିତ ହେଁଯା ଯା ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାମାନାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁଯେଛେ । ମୃତକେ ଜୀବିତ କରା, ରୂପଟିର ପାହାଡ଼ ଏବଂ ଜାମାତ ସଙ୍ଗେ ଥାକା --- ଏହି ସକଳ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀର ଦ୍ୱାରା ଯଥାକ୍ରମେ ଚିକିତ୍ସା ଶାନ୍ତ୍ରେ ଅପୂର୍ବ ଅନ୍ଧଗତି, ଅର୍ଥ ସମ୍ପଦ ଓ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନେ ପାଶାତ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ବିଲାସ-ବହୁଳ ଜୀବନ-ସାଧନେର ଆପାତ:ମଧୁର କୃଷି କାଲଚାରେର ଲୋଭନୀୟତାକେ ବୁଝାନୋ ହେଁଯେଛେ ଯା ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ତ୍ରିତ୍ଵବାଦୀ ଖୃଷ୍ଟନ ଏବଂ ନାତିକଦେର ମାଧ୍ୟମେ ସର୍ବାଧିକ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେଛେ ।

ଦାଜାଲେର ଗାଧା ସଂକ୍ରାନ୍ତ ହାଦୀସେର ବର୍ଣନା ସମ୍ମହ ଶାବ୍ଦିକ ଅର୍ଥେ କଥନୋଇ ସଭବ ନୟ । ଏଗୁଲି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଲେ ସହଜେଇ ବୁଝା ଯାଯା ଯେ,

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ଯାନବାହନ- ଯେମନ, ରେଲଗାଡ଼ୀ, ଡେଢ୍ରୋଜାହାଜ, ସାମୁଦ୍ରିକ ଜାହାଜ ଇତ୍ୟାଦି ଆବିଶ୍କୃତ ହେଁଯେଛେ । ଏଗୁଲେର ଦ୍ୱାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗ ଯେ ଦାଜାଲେର ଆବିର୍ଭାବେ ଯୁଗ ସୁମ୍ପଟ୍ଟଭାବେ ତା ପ୍ରକାଶିତ ହେଁଯେଛେ । ଶାବ୍ଦିକ ଅର୍ଥେ ଏରକମ କୋନ ଗାଧା କଥନୋଇ ଜନ୍ୟ ହେଁଯା ସଭବ ନୟ ।

(ଗ) ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀର ପୂର୍ଣ୍ଣତାଃ

ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାମାନେ ସୂରା ଆସିଯା ଏବଂ ସୂରା କାହଫେ ଇଯାଜୁଜ ଓ ମାଜୁଜେର ଉଲ୍ଲେଖ ରହେଛେ । ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ସୂରାଯ ନିମ୍ନୋତ୍ତ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ରହେଛେ:-

“ହାତ୍ତା ଇଯା ଫୁତେହାତ ଇଯାଜୁଜ ଓ ମାଜୁଜ ଓୟାହମ ମିନ କୁଣ୍ଠେ ହାଦାବି ଇଯାନ୍ସେଲୁନ ।”

ଅର୍ଥ: “ତଥନ ଏକପ ହିବେ (ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଆୟାତ ଅନୁୟାୟୀ ଧଂସ ଛଡ଼ିଯା ପଡ଼ିଲେ) ଯଥନ ଇଯାଜୁଜ ଓ ମାଜୁଜ ଛାଡ଼ା ପାଇବେ ଏବଂ ତାହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଚ୍ଛତାନ ହିତେ ଦ୍ରୁତ ଧାବିତ ହିବେ ।” (ସୂରା ଆସିଯା: ୧୯)

ଅନ୍ୟ ସୂରାଯ ରହେଛେ:

“କାଲୁ ଇଯା ଯାଲକାରନାଇନେ ଇନ୍ନା ଇଯାଜୁଜା ଓ ମାଜୁଜା ମୁଫ୍ସେଦୁନା ଫିଲ ଆରଜେ---- ଫା ଏଯା ଜାଯା ଓୟାଦୁ ରାବି ଜାଯାଲାହ ଦାକାଓ ଓୟା କାନା ଓୟାଦୁ ରାବି ହାକା” ।

ଅର୍ଥ: “ତାହାରା ବିଲିଲ, “ହେ ଯୁଲକାରନାଇନ! ନିଶ୍ୟ ଇଯାଜୁଜ ଓ ମାଜୁଜ ପୃଥିବୀତେ ଫାସାଦ ସୃଷ୍ଟି କରିତେଛେ.... ଅତ:ପର ଯଥନ ଆମାର ରାବେର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁଯାର ସମୟ ଆସିବେ, ତଥନ ତିନି ଉତ୍ତାକେ (ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜକେ ପ୍ରତିହତକାରୀ ପ୍ରାଚୀରକେ) ଖଣ୍ଡ-ବିଖନ୍ଦ କରିବେନ ଏବଂ ଆମାର ରାବେର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଅବଶ୍ୟଇ ସତ୍ୟ ବିଲିଲା ସାବ୍ୟନ୍ତ ହିବେ ।” (ସୂରା କାହଫ: ୧୯-୨୧)

ସୂରା ରହମାନେ ଦୁ'ଟି ବୃଦ୍ଧ ଦଲେର ପରିଷ୍ଠିତି ଏବଂ ପରିଗାମ ସମ୍ପର୍କେ ବର୍ଣନା କରିଲେ ତାଦେର ପରିଚିତ, ଆବିର୍ଭାବକାଳେର ଲକ୍ଷଣାବଳୀ ଏବଂ ପରିଗାମ ସମ୍ପର୍କେ ଜାନା ଯାଯା । ଏହି ସକଳ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀତେ ଯେ ସକଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓ ରମ୍ପକେର ବ୍ୟବହାର ରହେଛେ ସେଗୁଲେର ପ୍ରକୃତ ମର୍ମୋଦ୍ଧାରେର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ତାବିର କରା ପ୍ରୋଜେନ ।

ପ୍ରଥମତ: ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାମାନ ଓ ହାଦୀସେ ବ୍ୟବହତ ‘ଇଯାଜୁଜ ଓ ମାଜୁଜ’ ଶବ୍ଦ ଦୁ'ଟିର ବ୍ୟୁତିଭିତ୍ତି ଅର୍ଥେର ମଧ୍ୟେ ତାଦେର ପରିଚିତି ଇନ୍ଦିତ ରହେଛେ । ଏହି ଶବ୍ଦ ଦୁ'ଟି ‘ଆଜି ଓ ଆଜିଜ’ ଶବ୍ଦମୂଳ ହତେ ଉତ୍ୱତ, ଯାର ଅର୍ଥ ହଲୋ ‘ଆଣନ୍’ ‘ପାନି’ ଅଥବା ‘ଦ୍ରୁତ ଗତିତେ ଚଲା’ (ଆରବୀ ଅଭିଧାନ ‘ଆକରାବ’ ଏବଂ ଲେନ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ) । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ପାନି ଓ ଆଣ୍ଟନେର ମାଧ୍ୟମେ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରୁତଗତି ସମ୍ପନ୍ନ ଯତ୍ନ ଏବଂ ଯାନବାହନେର ଆବିଶ୍କାର ଏବଂ ବ୍ୟାପକଭାବେ ବ୍ୟବହାରକାରୀ ପାଶାତ୍ୟେର ଜାତିମୂହେର ଜନ୍ୟ ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଲି

ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜ ସମ୍ପର୍କେ ହାଦୀସେ ବେଶକିଛୁ ବର୍ଣନା ରହେଛେ, ସେଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ନିମ୍ନେ କରେଇବା ଉଲ୍ଲେଖ କରାଇଲା ।

* “ଇଯାଜୁଜ ଓ ମାଜୁଜ ଯେଥାନେ ଯାବେ, ସେଥାନେ ତାରା ରକ୍ତପାତ ଓ ଧଂସ ସାଧନ କରବେ ।” (ମୁସଲିମ ଓ ତିରମିଯି)

* “ଇଯାଜୁଜ ଓ ମାଜୁଜେ ସଙ୍ଗେ କେଉ ଯୁଦ୍ଧ କରତେ ସକ୍ଷମ ହବେ ନା । ତାରା ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ଯୁଦ୍ଧ କରେ ଧଂସ ହେଁଯେ ଯାବେ ।” (ମୁସଲିମ ଓ ତିରମିଯି)

* “ଇଯାଜୁଜ ଓ ମାଜୁଜ ଆକାଶେ ଦିକେ ତାଦେର ତୀରଗୁଲି ନିକ୍ଷେପ କରବେ ଏବଂ ସେଗୁଲିକେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା’ଲା ରକ୍ତରଙ୍ଗିତ କରେ ଫିରିଯେ ଦିବେନ..... ‘ମସୀହ ନବୀଉଦ୍ଦ୍ରାହ’ ତାର ସାଥୀଗଣସହ ଦୋଯା କରବେ ।” (ମେଶକାତ)

* କେୟାମତ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହେଁଯାର ପୂର୍ବେ ଏହି ଘଟନା ଓ ପ୍ରକାଶିତ ହବେ ଯେ ଫୋରାତ ନଦୀ ହତେ ଏକ ସ୍ଵର୍ଗ-ପର୍ବତ (କୃଷ୍ଣ ସ୍ଵର୍ଗ ତଥା ପେଟ୍ରୋଲିଯାମ) ପ୍ରକାଶିତ ହବେ ଏବଂ ଉହ ପାଓଯାର ଜନ୍ୟ ରକ୍ତକ୍ଷମୀ ଯୁଦ୍ଧ-ବିଗ୍ରହ ସଂଘିତି ହବେ ।” (ମୁସଲିମ)

* “ଇଯାଜୁଜ ଓ ମାଜୁଜ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀତ ମୂଳକ ଉଦ୍ଧିତିସମୂହ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଲେ ତାଦେର ପରିଚିତ, ଆବିର୍ଭାବକାଳେର ଲକ୍ଷଣାବଳୀ ଏବଂ ପରିଗାମ ସମ୍ପର୍କେ ଜାନା ଯାଯା । ଏହି ସକଳ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀତେ ଯେ ସକଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓ ରମ୍ପକେର ବ୍ୟବହାର ରହେଛେ ସେଗୁଲେର ପ୍ରକୃତ ମର୍ମୋଦ୍ଧାରେର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ତାବିର କରା ପ୍ରୋଜେନ ।

ବିଶେଷଭାବେ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ । ଅନୁରୂପଭାବେ ‘ହାଦାରୁନ’ (ସାର ଅର୍ଥ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ, ତରঙ୍ଗ-ଶୀର୍ଷ) ଏବଂ ‘ଇଯାନସେଲୁନ’ (ଅର୍ଥ-ଦୃଢ଼ ଧାରିତ ହେତୁ) ଦ୍ୱାରା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିକ୍ଷାର, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାମରିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆଧିପତ୍ୟ, ଦୃଢ଼ଗତିତେ ପରିଅମଣ ଓ ବ୍ୟବସା-ବାନିଜ୍ୟ ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନ ଏବଂ ଆନୁସାଙ୍ଗିକ ବିଷୟରେ ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ପାଶାତ୍ୟେର ଜାତିମୁହଁରେ ପରିଚିତିଇ ପରିଷ୍ଫୁଟ ହେଯେଛେ । । ତେମନିଭାବେ ‘ଫୁତେହାତ’ (ଅର୍ଥ: ଛାଡ଼ା-ପ୍ରାଣ୍ତ) ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ପାଶାତ୍ୟେର ଖୃଷ୍ଟୀନ ଜାତିଗୁପ୍ତିର ପୃଥିବୀବ୍ୟାପୀ ଛାଡ଼ିଯେ ପଡ଼ା ଏବଂ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ଜାତିର ଉପର ଆଧିପତ୍ୟ ବିନ୍ଦୁର କରାର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଣୀ ରଯେଛେ, ଯା ଏହି ସକଳ ଜାତିର ମାଧ୍ୟମେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେଛେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟତ: ପ୍ରାଚୀନ କାଳେର ପାରସ୍ୟ ସମ୍ରାଟ ଯୁଲକାରନାଇନ ଐତିହାସିକଭାବେ ସମ୍ରାଟ ସାଇରାସ ଯେତାବେ ତଦାନୀନ୍ତନ ଇଯାଜୁଜ ମାଜୁଜେର ମୋକାବେଲା କରେଛିଲେ, ତେମନିଭାବେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଯାର ଯୁଗେ (‘ଓୟାଦୁ ରାବି’) ସେଇ ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜେର ଉତ୍ତରସୂରୀଗଣ ପୁଣରାୟ ଫେତନା-ଫ୍ୟାସାଦ ସୃଷ୍ଟି କରିଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀଯୁଗେର ଯୁଲକାରନାଇନ ହିସେବେ ହ୍ୟାରତ ମୁସିହ ମାଓୱୁଦ (ଆ.) ଆଗମନ କରିବେନ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲାର ପ୍ରିୟ ବାନ୍ଦାଦେର ନିରାପତ୍ତାର ଜନ୍ୟ ଯଥାୟଥ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବେନ (ସୂରା କାହଫେର ଉପରୋକ୍ତ ଉତ୍ୱତି ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଇଯାଜୁଜ ଓ ମାଜୁଜ ନାମକ ଜାତି ଦ୍ୱାରା କ୍ୟାମ୍ପିଯାନ ସାଗରେର ଅଦୁରେ କକ୍ଷେପ ପର୍ବତମାଳାର ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ଅଥ୍ୱଳେ ବସବାସ କରିତେ । ତାରା ଏଶ୍ୟାର ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳେ ଏବଂ ପୂର୍ବ ଇଉରୋପେ ଅଧିବାସୀ ବଲେ ଐତିହାସ ଏବଂ ବାହିବେଳ ହତେ ପ୍ରମାଣିତ । (Historians History of the World, V-2 P-582, Jewish Encyclopaedia, Ezekiel 38; 2-6, 15; 39:6, ଆହମଦୀଯା ଜାମା’ତ କର୍ତ୍ତ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ‘ତଫ୍ସିରେ କବିର’-ଏର ବରାତେ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) ।

ଉତ୍ୱତ୍ୟ ଯେ, ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜେର ବଂଶଧରଣ ଉତ୍ତର-ଏଶ୍ୟା, ଇଉରୋପ ଏବଂ ଇଉରୋପ ହତେ କାଳକ୍ରମେ ଆମେରିକା ଓ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳେ ଛାଡ଼ିଯେ ପଡ଼େଛେ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ କାରିଗରି, ବ୍ୟବସା ଓ ଶିଳ୍ପ, ଅର୍ଥନୈତି ଓ ସାମରିକ ପ୍ରଭୃତି କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ସକଳ ଜାତି ଯେମନ ପ୍ରଭୃତ ଉତ୍ୱତି ଓ ଅଗ୍ରଗତି ଅର୍ଜନ କରେ ଚଲେଛେ, ତେମନି ଏହି ସକଳ ଜାତି ପରିମ୍ପରା ମାରାତ୍ମକ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ମହାଯୁଦ୍ଧେ ଲିଙ୍ଗ ରଯେଛେ । ବିଶ୍ୱବାସୀର ଜନ୍ୟ ପାର୍ଥିବ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ ଏର ଚେଯେ ମାରାତ୍ମକ ଫେତନା ଏବଂ ଭୟବହ ବିପଦ ଆର କି ହତେ ପାରେ? ଏହି ଫେତନା-ଫ୍ୟାସାଦ

ଓ ମହାବିପଦ ମାନବଜାତିର ଭାଗ୍ୟକାଶେ ଅନ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମାଣ ଏକ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଏର ଥେକେ ଉଦ୍ଧାରେର ଜନ୍ୟ ଏ ଯୁଗେର ଯୁଲକାରନାଇନ ଅବଶ୍ୟାଇ ଆଗମନ କରେଛେ । ଏକଦିକେ ଏ ଯୁଗେର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଲକ୍ଷଣବଳୀର ପ୍ରକାଶ, ଅନ୍ୟଦିକେ ଅତୀତକାଳେ ଯୁଲକାରନାଇନେର ନ୍ୟାୟ ଇମାମ ମାହଦୀ ଓ ମୁସିହ ମାଓୱୁଦ ହିସେବେ ହ୍ୟାରତ ମିର୍ୟା ଗୋଲାମ ଆହମଦ (ଆ.) ପାରସ୍ୟ ବଂଶୋଦ୍ଧୂତ ଏବଂ ଦୁଇ ଶତବିଦିର ମଧ୍ୟରୁଲେ ଆଗମନକାରୀ । ଶାଦିକ ଅର୍ଥେ ‘ଯୁଲକାରନାଇନ’ ଅର୍ଥ ଦୁଇ ଶତବଦୀର ମଧ୍ୟର୍ବତୀ ଏବଂ ସେଇ ହିସେବେ ହିଜରୀ ଅର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚର୍ତ୍ତୁର ଶତବଦୀ, ଖୃଷ୍ଟୀଯ ଉନ୍ନବିଶ ଓ ବିଂଶ ଶତବଦୀ ଓ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ବର୍ଷହିସାବ ଅନୁୟାୟୀ ଦୁଇ ଶତବଦୀର ମଧ୍ୟରୁଲେ ତା’ର ଆବିର୍ଭାବ ହେଯେଛେ ।

(ଘ) ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜ ଓ ଦାଜାଲେର ମୋକାବେଲା:

ଏଥନ ଆମରା ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜ ଓ ଦାଜାଲେର ମୋକାବେଲାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ମୁସିହ (ଆ.) ଏର ଆଗମନ ସମ୍ବନ୍ଦେ ଯେ ସକଳ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଣୀ ରଯେଛେ ତନ୍ମଧ୍ୟେ କରେକଟି ଉତ୍ୱତି ନିମ୍ନେ ଉତ୍ୱତ୍ୟ କରିଛି ଯାତେ ଏକଥା ସୁମ୍ପଟରକପେ ପ୍ରତିଭାତ ହ୍ୟ ଯେ ଏକଦିକେ ଯେମନ ଦାଜାଲ ଓ ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜେର ଫେତନାର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଣୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଯେଛେ, ଅନ୍ୟଦିକେ ମହାକର୍ଣ୍ଣାମଯ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲାର ତ୍ରୀପି ପରିକଳ୍ପନା ଅନୁୟାୟୀ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ମୁସିହ (ଆ.)-ଏର ଆବିର୍ଭାବ ସଥାସମୟେ ଘଟେଛେ ।

* “ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲା ମୁସିହ ମାଓୱୁଦେର ନିକଟ ଓହି ନାୟେଲ କରେ ଜାନାବେନ ଯେ, ଏକଟି ଦଳ ବାହିର ହେଯେଛେ ଯାଦେର ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ କରାର କ୍ଷମତା କାରାନ ନାହିଁ, ତୁମ ଆମର ବାନ୍ଦାଦେର ପରତେ ନିଯେ ଗିଯେ ନିରାପଦ କର । ମୋଟକଥା, ଏକପ ଅବସ୍ଥାଯ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲା ଇଯାଜୁଜ ଓ ମାଜୁଜକେ ବାହିର କରିବେନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଚ୍ଚତା ହତେ ତାଦେର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହତେ ଦେଖା ଯାବେ ।” (ମୁସଲିମ)

* “ମୁସିହ ମାଓୱୁଦ (ଆ.)-କେ ଦେଖେ ଦାଜାଲ ଦ୍ୱାବିଭୂତ ହେଯେ ଯାବେ ଯେତାବେ ପାନିତେ ଲବନ ଦ୍ୱାବିଭୂତ ହେଯେ” (ମୁସଲିମ)

* “ମୁସିହ ମାଓୱୁଦ (ଆ.) ବିବାଦକାରୀଦେର ଦୋଡ଼-ଗୋଡ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାଜାଲକେ ଅନୁସରଣ କରିବେନ ଏବଂ ସେଥାନେ ତାକେ ବଧ କରିବେନ ।” (ମୁସଲିମ)

* “ଦାଜାଲେର ନାନା ପ୍ରକାର ଭୋଜ-ବାଜି ପ୍ରଦର୍ଶନ କାଲେ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲା ମୁସିହ ମାଓୱୁଦ (ଆ.) କେ ଆବିଭୂତ କରିବେନ ।” (ମୁସଲିମ)

* “ଦାଜାଲେର ଅନୁସନ୍ଧାନେ ମୁସିହ ମାଓୱୁଦ (ଆ.) ବାହିର ହେବେ ଏବଂ ଲୁଦ ନାମକ ସ୍ଥାନେ ଗିଯେ ମୋକାବେଲା କରେ ତାକେ ହ୍ୟାତ କରିବେନ ।” (ମୁସଲିମ)

* “ଦାଜାଲକେ ହ୍ୟାତ କରାର ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ମୁସିହରେ ଉପର ନ୍ୟାତ ।” (ମୁସଲିମ)

* “ଇଯାନଜିଲା ଫିକୁମ ଇବନେ ମାରାଟ୍ୟାମା ହାକାମାନ ଆଦାଲାନ ଫା-ଇଯାକସେରୁମ ସଲୀବା ଓୟା ଇଯାକ୍ତୁଲୁଲ ଖିନଜିରା ଓୟା ଇଯାଜାଯୁଲ ଜିଯଇଯା ।”

ଅର୍ଥ: “ଇବନେ ମରିଯମ ନାୟେଲ ହିସେବେ ଯିନି ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ମିମାଂସାକାରୀ ନ୍ୟାୟ ବିଚାରକ ହିସେବେ ଏବଂ ତିନି କ୍ରୁଷ ଧ୍ୱନି କରିବେନ, ଶୁକର ବଧ କରିବେନ ଏବଂ ‘ଯିଜିଯା’ ରହିତ କରିବେନ” (ବୁଖାରୀ) ।

* “ଇଉଶେକୁମାନ ଆଶା ମିନକୁମ ଆହଇଯାଲକା ଇସାବନା ମାରଇଯାମା ଇମାମାନ ମାହଦୀଯାନ ଓୟା ହାକାମାନ ଆଦାଲାନ ଫା-ଇଯାକୁମୁରୁମ ସଲୀବା ଓୟା ଇଯାକ୍ତୁଲୁଲ ଖିନଜିରା ଓୟା ଇଯାଜାଉଲ ହାରବ” ।

ଅର୍ଥ: “ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା ଜୀବିତ ଥାକିବେ ତାହାର ଦେଖିତେ ପାଇବେ ଈସା ଇବନେ ମରିଯମକେ ଇମାମ ମାହଦୀ ଏବଂ ମିମାଂସାକାରୀ ନ୍ୟାୟ ବିଚାରକ ହିସାବେ । ତିନି କ୍ରୁଷ ଧ୍ୱନି କରିବେନ, ଶୁକର ନିଧନ କରିବେନ ଏବଂ ଧର୍ମ ଯୁଦ୍ଧ ରହିତ କରିବେନ ।” (ମସନଦେ ଆହମଦ ବିନ ହାସଲ, ଜିଲ୍ଦ-2)

ଉତ୍ୱତ୍ୟ ଯେ, ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜ ଓ ଦାଜାଲେର ମୋକାବେଲାର ଆଲୋକେ ଇହ ସୁମ୍ପଟ ଯେ, ଇଯାଜୁଜ ମାଜୁଜ ଓ ଦାଜାଲୀ ଫେତନା ହତେ ଉଦ୍ଧାରେର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବାସୀକେ ଇସଲାମେର ଆଲୋକେ ସଂ୍ପଦ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଜନ୍ୟ ହ୍ୟାରତ ଇମାମ ମାହଦୀ ଓ ମୁସିହ ମାଓୱୁଦ (ଆ.)-ଏର ଆବିର୍ଭାବ ଅବଧାରିତ ଛିଲ । ସୁତରାଂ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ୱାଣୀ ଅନୁୟାୟୀ ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜ ଓ ଦାଜାଲେର ଆବିର୍ଭାବ ସଂଘଟିତ ହେଯେ ଯାଓୟା କି ଏକଥା ପ୍ରମାଣ କରେନା ଯେ, ସେଇ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ମହାପୁର୍ବ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଇତିମଧ୍ୟେ ଆଗମନ କରେଛେ?

ବଞ୍ଚତ: ପକ୍ଷେ ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜ ହଲୋ ବର୍ତ୍ମାନ କାଳେର ଦୁଟି ରାଜନୈତିକ ଓ ସାମରିକ ଶକ୍ତି-ଜୋଟ, ଯାରା ପରମ୍ପର ମାରାତ୍ମକ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧ-ବିଗ୍ରହେ ଲିଙ୍ଗ ହେଯେଛେ । ଏହି ଫେତନାରୁଇ ଆରେକଟି ଦିକ ହଲୋ ତ୍ରିତ୍ୱାଦୀ ଖୃଷ୍ଟୀଯ ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱବାସ ଯା ଦାଜାଲୀ ଫେତନା ରୂପେ ବିଶେଷ ଚତୁର୍ଦିକେ ବର୍ତ୍ମାନ କାଲେଇ ସର୍ବାଧିକ ବିଶ୍ଵତ ଲାଭ କରେଛେ । **ବଞ୍ଚତ:** ସାମରିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ବିପଦାବଲୀ (ଇଯାଜୁଜ-ମାଜୁଜେର

ଫେତନା) ଏବଂ ଧର୍ମୀୟ ଓ ନୈତିକ ସମସ୍ୟାବଳୀ (ଦାଜାଲୀ ଫେତନା) ଏହି ଉତ୍ତଯ ଦିକ ହତେଇ ଆଜ ପୃଥିବୀତେ ମହା ସଂକଟାପନ ଅବଶ୍ଵା ବିରାଜମାନ । ଏହି ପରିହିତିତେ ଐଶ୍ଵି-ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବଶ୍ଵା ହିସେବେ ଇସଲାମେର ସୁମହାନ ଶାନ୍ତି-ବାଣୀକେ ପୁଗରାଯ ବାସ୍ତବେ ରୂପାଯିତ କରାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ତ୍ରିତ୍ଵବାଦୀ ଖୃଷ୍ଟୀୟ-ଆକିଦାର ଅସାରତା ପ୍ରତିପନ୍ନ (ଇଯାକସିରିସ ସଲୀବା) କରାର ଜନ୍ୟ ହସରତ ମସୀହ ମାଓଡ଼ୁଦ (ଆ.) ଯଥାସମୟେ ଆଗମନ କରେଛେ ।

ତିନି ଇସଲାମେର ଆଲୋକେ ବିଶ୍ଵଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ ବାସ୍ତବାନୁଗ ବ୍ୟବଶ୍ଵା ଗ୍ରହଣ କରେଛେ ଏବଂ ଆହମଦୀୟା ଜାମାତ ନାମେ ଐଶ୍ଵି-ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛେ ଯା ବିଶ୍ଵବ୍ୟାପୀ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ପଥେ ଇସଲାମ ପ୍ରଚାର କାର୍ଯେ ସର୍ବଶାନ୍ତି ନିଯୋଗ କରେ ଏଗିଯେ ଚଲେଛେ । ତିନି ଯୁକ୍ତି-ଜ୍ଞାନ ଓ ଐଶ୍ଵି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛେ ଯା ବିଶ୍ଵବ୍ୟାପୀ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ପଥେ ଇସଲାମ ପ୍ରଚାର କାର୍ଯେ ସର୍ବଶାନ୍ତି ନିଯୋଗ କରେ ଏଗିଯେ ଚଲେଛେ ।

ତିନି ଯୁକ୍ତି-ଜ୍ଞାନ ଓ ଐଶ୍ଵି ସାହାଯ୍ୟ-ପୁଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନାବଳୀର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ କରେଛେ ଯେ, ହସରତ ଈସା (ଆ.) ଏକଜନ ମାନବ ରାସුଲଇ ଛିଲେନ, ଖୋଦା ବା ଖୋଦାର ପୁତ୍ର ଛିଲେନ ନା ଏବଂ ତିନି ଅତୀତେର ସକଳ ନବୀ ରାସୁଲେର ମତି ଇନ୍ତ୍କୋଳ କରେଛେ । ତିନି ପ୍ରମାଣ କରେଛେ ଯେ, ଆକାଶେ ହସରତ ଈସା (ଆ.)-ଏର ଜୀବିତ ଥାକାର ବିଶ୍ଵାସ ଏକଟି କାଳ୍ପନିକ ଓ ଯୁକ୍ତିହୀନ ଧାରଣା ମାତ୍ର । ହସରତ ଈସା (ଆ.)-ଏର ଶଶ୍ରାରୀରେ ଆକାଶେ ଉତୋଳନ ଏବଂ ସେଥାନେ ଶଶ୍ରାରୀର ଜୀବିତ ଥାକା ସମ୍ପର୍କିତ ବିଶ୍ଵାସ ବା ଆକିଦାର ସମ୍ରଥନେ ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ବା ନିର୍ଦଶନ ପ୍ରକାଶେର ଜନ୍ୟ ତିନି ବିରଳବାଦୀଦେର ପ୍ରତି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ପ୍ରଦାନ କରେଛେ । ତାଁର ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ଗ୍ରହଣ କରତେ କୋନ ମାନୁଷେର କ୍ଷମତା ଆହେ କି?

ଏହି ସକଳ ବିଷୟ ଏବଂ ସାମଗ୍ରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ ବିଚାର ବିଶ୍ଲେଷଣ କରେ ଦେଖିଲେ ଏକଥାରେ ଦିବାଲୋକେର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ ଯେ, ମାନବଜାତି ଏମନ ଏକ ସୁଗ-ସନ୍ଧିକ୍ଷଣେ ଏସେ ପୌଛେଛେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଦୂଟି ପଥ ଖୋଲା ରଯେଛେ: (୧) ଏହି ମହା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ମହାପୁର୍ବମ ତଥା ଇସଲାମେର ପୁଗର୍ଜାଗରନେର ନେତ୍ରଦାନକାରୀ ହସରତ ଈସା ମାହଦୀ ଓ ମସୀହ ମାଓଡ଼ୁଦ (ଆ.)-କେ ଗ୍ରହଣ କରେ ବିଶ୍ଵବାସୀ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଶାନ୍ତି ଓ ନିରାପଦ୍ତା, ପବିତ୍ରତା ଓ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ମହା ପ୍ରାଚୀରେ ଆଶ୍ରୟତଳେ ଇହଜୀବନେଇ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଆନନ୍ଦେର ଆସ୍ତାଦ ଲାଭ କରତେ କ୍ଷମ ହବେ, ଅଥବା

(୨) ଇୟାଜୁଜ-ମାଜୁଜ ଏବଂ ଦାଜାଲେର ଚକ୍ରରେ ପଡ଼େ ବିଶ୍ଵବାସୀ କ୍ରମବର୍ଧମାନ ସଂକଟାପନ ବିଶ୍ଵ-ପରିହିତିର ନିଷ୍ପେଷଣେ ଦଲିତ-ମଧ୍ୟିତ ହସରତ ଧଂସ-ସ୍ତରରେ ପରିଗତ ହତେ ଥାକବେ ।

ଏହି ଦୁଟି ପଥେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟିକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ‘ପ୍ରମନ୍ଦ’ (Choose) କରତେ ହେବେ । ଏକଟି ହଲୋ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଶାନ୍ତିର ପଥ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ଧଂସର ପଥ । ଯେ କୋନ ଏକଟି ପଥ ପ୍ରମନ୍ଦ କରାର ଏହି ଅଧିକାର ଜନ୍ୟଗତ, ଶ୍ଵାସିନ ଏବଂ ଅଲଜନୀୟ ଅଧିକାର ବଲେ ସ୍ଥିକୃତ (ପବିତ୍ର କୁରାନେର ଶିକ୍ଷାନୁଯାୟୀ: ଲା ଇକରାହ ଫିଦ୍ଦିନ) ।

ସୁତରାଂ ସୁଧୀସଙ୍ଗଜନ ଏବଂ ପବିତ୍ର ଚିତ୍ତଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉନ୍ନତ ହସରେ ଏହି ସକଳ ବିଷୟେ ସାର୍ବିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ ଚିନ୍ତା-ଭାବନା କରାର ଜନ୍ୟ ଉଦାତ ଆହାନ ଜାନାଛି ।

ଦାଜାଲ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ହାଦୀସ ସମ୍ବନ୍ଧେ ହସରତ ଈସା ମାହଦୀ ଓ ମସୀହ ମାଓଡ଼ୁଦ (ଆ.) ବଲେଛେ:

“ ମାନୁଷେର ମାଥାଯ ଯେ କାଳ୍ପନିକ ଦାଜାଲ ରଯେଛେ ତାର କୋନ ଚିହ୍ନ ବା ଲକ୍ଷଣ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ଅପରଦିକେ ଆମରା ଦେଖି, ଖ୍ରିସ୍ଟାନଦେର ଫିତନା ଅନେକ ବେଡେ ଗେଛେ ଆର ପୃଥିବୀ ତାଦେର ସ୍ଵଭାବରେ ଭରିବା ହେବେ । ତାଇ ବୁଝା ଗେଲୋ, ଖ୍ରିସ୍ଟାନଦେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟେର ଯୁଗେ ମସୀହର ଅବତରନେର ଅର୍ଥ ହଲୋ, ଖ୍ରିସ୍ଟାନ ପାଦିରାଇ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଦାଜାଲ ନତୁବା ଏହି ସ୍ଵବିରୋଧୀ ହାଦୀସଗୁଲୋର ମାରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଖୁଁଜେ ପାଓଯା ସମ୍ଭବ ହେବେ ନା । ଏ ଜାତୀୟ ହାଦୀସର ଯେ ଅର୍ଥ ବାସ୍ତବେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଯେ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ମେ ଅର୍ଥି ଗ୍ରହଣ କରା ଆବଶ୍ୟକ” । (ହାମାମାତୁଲ ବୁଶରା)

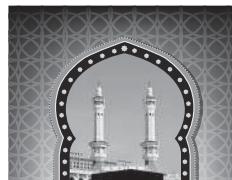
ତିନି ବଲେଛେ, “ ମୁସଲିମ ଶରୀଫେର ହାଦୀସ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯେ, ମସୀହ ଇୟାଜୁଜ ମାଜୁଜେର ସାଥେ ଯୁଦ୍ଧ କରବେନ ନା ଆର ବୁଖାରୀ ଶରୀଫ ଅନୁଯାୟୀ, ତିନି ଯୁଦ୍ଧ ରହିତ କରବେନ ଅର୍ଥାତ୍ ଖ୍ରିସ୍ଟାନଦେର ସାଥେ ବାହ୍ୟିକ ଯୁଦ୍ଧ କରବେନ ନା । ତାଇ ପ୍ରମାଣିତ ହଲୋ, ଇୟାଜୁଜ ମାଜୁଜଇ ଖ୍ରିସ୍ଟାନ ଜାତିଭୂତ ।

ଆର ଏବଂ ପ୍ରମାଣିତ ହଲୋ, ମସୀହ ମାଓଡ଼ୁଦ ତାଦେର ସାଥେ ବାହ୍ୟିକ ଯୁଦ୍ଧ କରବେନ ନା ବରଂ କର୍ତ୍ତନ ସମୟେ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ସାହାୟ ଭିକ୍ଷା ଚାଇବେନ ଆର ତିନିଇ ସରବର୍ଷେ ସାହାୟକାରୀ । ଏଥେକେ ଆରଓ ପ୍ରମାଣିତ ହଲୋ, ମସୀହ ମାଓଡ଼ୁଦ ଧରାପୃଷ୍ଠେ ଖ୍ରିସ୍ଟାନଦେର ଆଧିପତ୍ୟେର

ଯୁଗେ ଆସବେନ । ତିନି ନମନୀୟତାର ଦ୍ୱାରପଥେ ସଂଶୋଧନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ସେଭାବେ ପ୍ରବେଶ କରବେନ ଯେତାବେ ତାରା ବିଶ୍ଵଜ୍ଞାଲୀ ଓ ନୈରାଜ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରେଛେ । ତିନି ତାଦେର ବିରକ୍ତେ ତରବାରୀ ହାତେ ନେବେନ ନା କେନନା ତାରା ଧର୍ମେର କାରନେ ତରବାରୀ ହାତେ ନେଯାନି ।

ତିନି ତାଦେର ସାଥେ ପ୍ରଜ୍ଞା ଓ ଉତ୍ସମ ନୀତିହତେର ଭିତ୍ତିତେ ତରକ୍ୟବେ ଲିଙ୍ଗ ହବେନ ଆର ଉଦାସୀନ ସୀମାଲଜ୍ଜନକାରୀଦେର ବାହ୍ୟିକଭାବେ ହତ୍ୟା କରବେନ ନା । ଆର ମୁସଲିମ ଶରୀଫେର ହାଦୀସେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯେ, ଇୟାଜୁଜ ମାଜୁଜ ତୀର ଏବଂ ତାଦେର ଧନୁକେ ଇନ୍କନେର ମତ ଜ୍ଞାଲାନୋ ହେବେ ଆର ମୁସଲମାନରାଇ ଏଗୁଲୋକେ ପୋଡ଼ାବେ । ମୁସଲମାନଗଣ! ଏହି ହଲୋ ହାଦୀସେର ଏକଟି ଅନ୍ୟାୟ ପ୍ରକ୍ଷେପଣେର ଉତ୍ସହରଣ । କେନନା ତୀର ଧନୁକେର ଯୁଗେର ଏଥିନ ଅବସାନ ଘଟେଛେ, ଆର ଆଗ୍ନେୟାନ୍ତ୍ର ଏର ସ୍ତଳାଭିଷିକ୍ତ ହେଯେଛେ । ଚାଇଲେ ମାନତେ ପାରୋ ନତୁବା ଅସ୍ମିକାରାଓ କରତେ ପାରୋ (ହାମାମାତୁଲ ବୁଶରା) ।

ପ୍ରକାଶିତ ହେଯେଛେ



ପାଠକେର ବ୍ୟାପକ ଚାହିଦାର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ହସରତ ଖୁଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ରାବେ (ରାହେ) ପ୍ରଦତ୍ତ ନାମାୟ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ପାଁଚଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଖୁଲ୍ବା ସମ୍ବଲିତ ଆକର୍ଷଣୀୟ ବେଇ-‘ନାମାୟେ ଗୁରୁତ୍ୱ’ ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂକରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହେଯେ, ଆଲହାମଦୁଲିଲ୍ଲାହ ।

ବଇଟିର ମୂଲ୍ୟ ୩୦/- (ତ୍ରିଶ) ଟାକା ମାତ୍ର ।
ବଇଟି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଲାଇସ୍ରେରୀତେ ପାଓଯା ଯାଚେ ।
ଆଗନାର କପଟି ଆଜଇ ସଂଘର କରନ୍
ଏବଂ ଏର ଥେକେ ଉପକୃତ ହୋନ ।

ହ୍ୟରତ ମୁହମ୍ମଦ (ସା.) ଖାତାମନ୍ ନବୀଙ୍କିଣ କେନ?

ଖନ୍ଦକାର ଆଜମଳ ହକ

(ତୃତୀୟ ଓ ଶେଷ କିଣ୍ଠିତ)

ତୃତୀୟ ହାଦୀସେ ବ୍ୟବହତ ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦେର ଓପର ଆଲୋଚନା ପ୍ରୋଜନ, କେନନା ଏହି ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ନିୟେ ଯତ ଗୋଲ । ପୂର୍ବେ ‘ଖାତାମ’ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥେର ଓପର ଆଲୋଚନାକାଲେ ଆଲୋଚିତ ହେବେ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଷାତେଇ ଏକଟି ଶବ୍ଦେର ଏକାଧିକ ଅର୍ଥ ହତେ ପାରେ । ‘ଖାତାମ’ ଶବ୍ଦେର ନ୍ୟାୟ ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଲେ ଓ ଦେଖା ଯାବେ ଯେ, କୁରାଅନ ପାକେ ‘ବାଦ’ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଚାର ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହତ ହେବେ । (୧) ବିରଳକ୍ଷକ ୯୨) ଅବ୍ୟବହିତ ପର (୩) ଅନୁପସ୍ଥିତ ଓ (୪) ପର ।

ଉପରୋକ୍ତ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହତ ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବଲିତ ଆୟାତ ସମୁହ ପର୍ଯ୍ୟାଯକ୍ରମେ ଆଲୋଚନା କରେ ଦେଖା ଯାକ ।

(୧) ବିରଳକ୍ଷକ : ତାଁ ପାକ କାଳାମେର ଏକ ସ୍ଥାନେ ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ବଲେଛେ, “ଫାରି ଆଇଯେ ହାଦୀସିମ ବାଦାଲ୍ଲାହୀ ଓସା ଆୟାତିହି ଇଉମେନୁନ ।” (୪୫:୭) ଅର୍ଥ: “ଅତ୍ୟବ ତାରା ଆଲ୍ଲାହ ଓ ତାଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀର ‘ବାଦ’ କୋନ କଥାର ଓପର ଈମାନ ଆନବେ?” ଏଥାନେ ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଯେ ବିରଳକ୍ଷକ ବା ବ୍ୟତିତ ହବେ ତା ବଲାର ଅପେକ୍ଷକ ରାଖେ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ଆୟାତଟିତେ ବଲା ହେବେ ଯେ, “ଅତ୍ୟବ ତାରା ଆଲ୍ଲାହ ଓ ତାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀର ବିରଳକ୍ଷକ ବା ବ୍ୟତିତ କୋନ କଥାର ଓପର ଈମାନ ଆନବେ?”

(୨) ଅବ୍ୟବହିତ ପର: ଅପର ଏକ ସ୍ଥାନେ ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ, “ଓୟାଲାକାଦ ଆତାଯନ ମୁସାଲ କିତାବା ଓସା କାଫକାଯନା ମିମ ବାଦିହିର ରାସ୍ତାମାର ।” (୨:୮୮) ଅର୍ଥ-“ଏବଂ ଆମରା ନିଶ୍ଚଯାଇ ମୁସାକେ କିତାବ ଦିଯେଛିଲାମ

ଏବଂ ତାରପର ପର୍ଯ୍ୟାଯକ୍ରମେ ତାର ଅନୁସରଣେ ରସ୍ତାଗଣକେ ପ୍ରେରଣ କରେଛିଲାମ ।” ଏଥାନେ ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଯେ, ପର ପରଇ ବା ଅବ୍ୟବହିତ ପର ତା’ ଆୟାତଟି ମନୋଯୋଗେର ସାଥେ ପାଠ କରିଲେଇ ଅନୁଧାବନ କରା ଯାଯ । ଇତିହାସ ହତେଓ ଜାନା ଯାଯ ଯେ, ହ୍ୟରତ ମୁସା (ଆ.)-ଏର ଅବ୍ୟବହିତ ପର ହତେଇ ପର୍ଯ୍ୟାଯକ୍ରମେ ଏକ ନବୀର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଅପର ନବୀ ତାଁ ଶ୍ଲାଭିଷିକ୍ତ ହତେନ । ଏମନକି ତାଁ ଜୀବିତାବସ୍ଥାଯାତ୍ ତାଁ ସାହାୟ୍ୟକାରୀଙ୍କପେ ହ୍ୟରତ ହାରନ (ଆ.)କେ ନବୀ କରେ ପାଠାନ୍ତେ ହୁଏ ।

(୩) ଅନୁପସ୍ଥିତ : ଅନ୍ୟ ଏକ ଆୟାତେ ବଲା ହେବେ, “ଏବଂ ସଥିନ ଆମରା ମୂସାର ସାଥେ ଚଞ୍ଚିଶ ରାତ୍ରିର ଓସାଦା କରେଛିଲାମ ତଥିନ ତାର ‘ବାଦ’ ତୋମରା ଉପାସନାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଗୋବଂସକେ ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେ ଏବଂ ତୋମରା ଜାଲେମ ଛିଲେ ।”

ଏଥାନେ ହ୍ୟରତ ମୁସା (ଆ.)-ଏର ଜୀବିତାବସ୍ଥାଯ ‘ବାଦ’ ବ୍ୟବହତ ହୁଏଥାଯ ସହଜେଇ ଅନୁଧାବନ କରା ଯାଯ ଯେ, ଆୟାତଟିତେ ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ନଯ ।

(୪) ପର: ଏକଥାରେ ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦ କୁରାଅନେର ଅନେକ ସ୍ଥାନେଇ ବ୍ୟବହାର ହେବେ । ସେମନ ବଲା ହେବେ, “ଫାମାନେ ତାଦା ବା’ଦା ଯାଲେକା ଫାଲାହ ଆୟାବୁନ ଆଲୀମ ।” (୫:୯୫) ଅର୍ଥ, “ଅତଃପର ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏରପରା ସୀମାଲଂଘନ କରିବେ ସେ ସ୍ଵର୍ଗାଦୟକ ଶାସ୍ତି ପାବେ ।”

ଉପରୋକ୍ତ ଉନ୍ନ୍ତି ସମୁହ ହତେ ଦେଖା ଯାଯ ଯେ, କୁରାଅନେର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନେ ବ୍ୟବହତ ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ଆୟାତେର ସାରିକ ଅର୍ଥେର ସାଥେ ମିଳ ରେଖେ କରା ହେବେ । ତନ୍ତ୍ରପ

ହାଦୀସ ଶରୀଫେ ବ୍ୟବହତ ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ହାଦୀସେର ସାରିକ ଅର୍ଥେ ସାଥେ ମିଳ ରେଖେ କରିଲେଇ ସକଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହେଯେ ଯାବେ । ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବଲିତ କରେକଟି ହାଦୀସ ନିୟେ ଆଲୋଚନା କରିଲେଇ ଏର ପ୍ରମାଣ ମିଳିବେ ।

(୧) ନବୀ ନା ଆସାର ପ୍ରଧାନ ଯୁକ୍ତି ହିସେବେ ବଲା ହୁଏ ଯେ, “ଯେହେତୁ ହୁୟାର ପାକ (ସା.) ବଲେଛେ, ଆମାର ପର ନବୀ ହେଲେ ଉତ୍ତର ହତେ”, ଅର୍ଥ ଉତ୍ତର ନବୀ ହନନି, ସେହେତୁ ଆର ନବୀ ହବେ ନା ।” କିନ୍ତୁ ଏକଥା କାରାଓ ଅଜାନା ନଯ ଯେ, ଜାମାନାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିହିସେ ସେଇ ଜାମାନାର ନବୀ ହେଯେ ଥାକେନ ଏବଂ ଏକଥାଓ ସବାଇ ଜାନେନ ଯେ, ହ୍ୟରତ ରାସ୍ତାକରିମ (ସା.)-ଏର ଜାମାନାଯ ଉତ୍ତରର ଭିତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ ହ୍ୟରତ ଆବୁ ବକର (ରା.) । ଯେ କାରଣେ ହୁୟାର ପାକ (ସା.)-ଏର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ୟ କାରାଓ ନାମାୟ ଇମାମତି କରାର ପ୍ରୋଜନ ହେଲେ ହ୍ୟରତ ଉତ୍ତର (ରା.)-ଏର ଉପପ୍ରତିତିତେ ହ୍ୟରତ ଆବୁ ବକର (ରା.)-କେ ଇମାମତି କରାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଥିଦାନ କରା ହିଁତ । ସୁତରାଂ ହ୍ୟରତ ଆବୁ ବକର (ରା.) ଏର ନ୍ୟାୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକତେ ହ୍ୟରତ ଉତ୍ତର (ରା.)କେ କେନ ନବୀ ହବାର ଉପୟୁକ୍ତ ବଲା ହିଁଲ ତାର ତାଣ୍ଟର ଉପଲବ୍ଧି କରିବେ ।

ହ୍ୟରତ ଉତ୍ତର (ରା.)-କେ ନବୀ ହବାର ଉପୟୁକ୍ତ ବଲାର ମୂଳ କାରଣ ହିଁଲ, ଆଲ୍ଲାହ ପାକ ତାଁ ଭିତର ଶ୍ରୀଯିତ ସମ୍ପର୍କିତ କିଛୁ ଜ୍ଞାନ ଦାନ କରେଛିଲେନ । ସେମନ ପର୍ଦାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ତାଁ ପ୍ରଶ୍ନ ତୋଲାର ଜନ୍ମଟି ନାୟେଲ ହେଯିଲି, ଆୟାନେର ପ୍ରଚଳନାଟ ତାଁ ପରାମର୍ଶେହି ହେଯିଲି । ଏଜନ୍ୟ ହୁୟାର ପାକ (ସା.) ବଲେଛିଲେନ, ଆମାର ପରେ କୋନ ନବୀ ହେଲେ ଉତ୍ତର ନବୀ ହତ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ୟ ଶରୀଯତଧାରୀ ନବୀ

**ଓପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୃଦୟ
ପାକ (ସା.)-ଏର
ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଏରୁପ ଉଚ୍ଚତର
ପ୍ରକାଶ ‘ଖାତାମାନ୍
ନବୀଙ୍କିନ’ ଏର ପ୍ରଚଲିତ
ଅର୍ଥ କେବଳଇ ‘ଶେଷ
ନବୀ’ ଦ୍ୱାରା ହୟ ନା । ବଲା
ହୟେ ଥାକେ ଯେ, ରାସ୍ତୁ
କରୀମ (ସା.) ଶେଷ ଓ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉଭୟଇ । ଏକଥା
ଠିକ ଯେ, ଯିନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ,
ତିନି ଅବଶ୍ୟକ ଶେଷ,
କେନନା ତାର ମତ
ଅତବଦ୍ଧ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବାନ ନବୀ
ଆର କେଉ ହବେନ ନା ।
ଏ ଅର୍ଥେ ଆମରାଓ ତାଁକେ
ଶେଷ ନବୀ ବଲେ ବିଶ୍ୱାସ
କରି ।**

ଆସଲେ ଉମର ଆସତ ।” ଅନ୍ୟ ଏକ ହାଦୀସେ ବଲା ହୟେଛେ “ଆମି ନା ଆସଲେ ହେ ଉମର ! ତୁମି ଆସତେ” (ମେଶକାତ) । ଦିତୀୟ ହାଦୀସଟି ପ୍ରଥମ ହାଦୀସେର ଅର୍ଥ ପରିଷକାର କରେ ଦିଯେଛେ ।

(୨) ନବୀ ନା ଆସାର ଦଲିଲ ହିସେବେ ନିମ୍ନେର ହାଦୀସଟିଓ ପେଶ କରା ହୟେ ଥାକେ ।

ହୟରତ ଆବୁ ହୁରାଯରା (ରା.) ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ହୃଦୟ ପାକ (ସା.) ବଲେଛେ, “ବନୀ ଇସରାଇଲେର ନବୀଗଣ ଶାସନ କରତେନ, ଯଥନ କୋନ ନବୀର ମୃତ୍ୟୁ ହତ, ତଥନେଇ ଅନ୍ୟ ନବୀ ତାର ଖଲୀଫା ହତେନ । ନିଶ୍ଚଯାଇ ଆମାର ବାଦ ନବୀ ନେଇ, ଅଚିରେଇ ଖଲୀଫା ହବେନ ଏବଂ ବହୁ ଖଲୀଫା ହବେନ” (ବୁଖାରୀ) । ହାଦୀସଟି ଏକଟୁ ମନୋଯୋଗେ ସାଥେ ପାଠ କରଲେ ସହଜେଇ ବୋବା ଯାବେ ଏଥାନେ ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦଟି ଦିତୀୟରେ ଅର୍ଥାଂ ଅବ୍ୟବହିତ ପର ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହତ ହୟେଛେ । ବଲା ହୟେଛେ, “ବନୀ ଇସରାଇଲେର ଏକ ନବୀର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଯେମନ ଅନ୍ୟ ନବୀ ତାର ଖଲୀଫା ବା ସ୍ତଳାଭିଷିକ୍ତ ହୟେ ତାଦେର ଶାସନ କରତେନ, ତେମନି ହୟରତ ରାସ୍ତୁ କରୀମ (ସା.)-ଏର ମୃତ୍ୟୁର ଅବ୍ୟବହିତ ପର କୋନ ନବୀ ତାର ସ୍ତଳାଭିଷିକ୍ତ ହବେନ ନା କିନ୍ତୁ ଖଲୀଫା ହବେନ ଏବଂ ବହୁ ଖଲୀଫା ହବେନ ।” ଏଥାନେ “ଏବଂ ବହୁ ଖଲୀଫା ହବେନ” ବଲାଯା ପ୍ରତୀଯମାନ ହୟ ଯେ, ରାସ୍ତୁ ପାକ (ସା.)-ଏର ପର ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଖେଳାଫତେର ଧାରାଯ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସବେ । ଯେହେତୁ କୁରାନ ପାକେର ୨୪:୫୬ ଆୟାତେର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ଅନୁଯାୟୀ ଉମ୍ମତେ ମୁହାସ୍ମଦ ଖେଳାଫତଶ୍ରୀଣ ହବେ ନା, ସେହେତୁ ଶୁଦ୍ଧ ଖେଳାଫତେର ଧାରାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସବେ । ହୟରତ ହୋଯାଯକା (ରା.) ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅନ୍ୟ ଏକ ହାଦୀସେ ଏର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ଉକ୍ତ ହାଦୀସ ହତେ ଜାନା ଯାଯ ଯେ ଖେଳାଫତେର ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ନବୁଓଯାତେର ପଦ୍ଧତିତେ ଖେଳାଫତ ପୁନ:ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମାଧ୍ୟମେ ହବେ (ମେଶକାତ) ।

(୩) ନବୀ ନା ଆସାର ଦାବୀର ସପଞ୍ଚେ ନୀଚେର ହାଦୀସଟିଓ ପେଶ କରା ହୟେ ଥାକେ:

ମୁସାବାବ ତାର ପିତା ହତେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ ଯେ ହୟରତ ରାସ୍ତୁ ପାକ (ସା.) ତବୁକ ଯୁଦ୍ଧ ଯାବାର ଜନ୍ୟ ବେର ହଲେନ ଏବଂ ହୟରତ ଆଲୀ (ରା.)-କେ ତାର ସ୍ତଳାଭିଷିକ୍ତ ବା ଖଲୀଫା ନିଯୁକ୍ତ କରିଲେନ । ତଥନ ହୟରତ ଆଲୀ (ରା.) ବଲଲେନ, “ଆପନି କି ଆମାକେ ବାଲକ ଓ ଶ୍ରୀଲୋକଦେର ଭିତର ଖଲୀଫା କରିଛେ ?” ହୃଦୟ (ସା.) ବଲଲେନ, “ତୁମି ଆମାର ସ୍ତଲେ ହାରନ (ଆ.) ଯେମନ ମୁସାର ସ୍ତଲେ ଛିଲେନ, ସେରାପ ଥାକତେ ସଞ୍ଚିତ ନାହିଁ? କିନ୍ତୁ ଆମାର ବାଦ କୋନ

ନବୀ ନେଇ” (ବୁଖାରୀ) ।

ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତ, ଏଥାନେ ହୃଦୟ (ସା.) ତାର ଜୀବିତାବନ୍ଧୟ ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରେଛେ, ଯେମନ ହୟରତ ମୁସା (ଆ.) ତୂର ପର୍ବତେ ଅବଶ୍ଥାନ କାଳେ କରେଛିଲେନ । ଅତଏବ ଏ ସ୍ତଲେ ‘ବାଦ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଯେ, ଅନୁପାଦିତ ହବେ ତା’ ସହଜେଇ ବୋବା ଯାଯ । ନୀଚେର ହାଦୀସଟି ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହାଦୀସେର ଅର୍ଥ ଆରା ପରିଷକାର କରେ ଦିଚେ ।

ହୟରତ ରାସ୍ତୁ ପାକ (ସା.) ତବୁକ ଯୁଦ୍ଧ ଯାବାର ସମୟ ହୟରତ ଆଲୀ (ରା.)-କେ ବଲାଇଲେନ, “ତୁମି କି ଏତେ ସଞ୍ଚିତ ନାହିଁ? ଆମାର ସ୍ତଲେ ସେରାପ, ସେରାପ ହାରନ (ଆ.)-ଏର ସ୍ତଲେ ଛିଲେନ, ଥିବେ ଏହି ଯେ ତୁମି ନବୀ ନାହିଁ” (ତବକାତେ କବିର) ।

ଏଭାବେ ‘ଲା ନାବୀଯା ବାଦୀ’ ସମ୍ବଲିତ ଯତ ହାଦୀସ ଆଛେ, ତା’ ଯଦି ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରା ଯାଯ, ତବେ ଦେଖା ଯାବେ ଯେ, କୋନ ସ୍ଥାନେଇ ‘ଲା ନାବୀଯା ବାଦୀ’ ଏର ଅର୍ଥ ‘ଆମାର ପରେ ଆର କୋନ ନବୀ ନେଇ’ ବଲା ହୟନି ।

ହାଦୀସ ବର୍ଣ୍ଣିତ ‘ଲା ନାବୀଯା ବାଦୀ’ ଦ୍ୱାରା ମାନୁଷେର ବିଭାଗ ହବାର ସଂଭାବନା ଥାକାର କାରଣେଇ ଉମ୍ମଳ ମୁମ୍ମେନିନ ହୟରତ ଆୟଶା (ରା.) ବଲାଇଲେନ, “ତୋମରା (ହୃଦୟ ସା.କେ) ‘ଖାତାମାନ ନବୀଙ୍କିନ’ ବଲ, ‘ଲା ନାବୀଯାବାଦୀ’ ବଲ ନା” (ଦୂରରେ ମନ୍ସର) ।

ଅତଏବ ଦେଖା ଗେଲ କୁରାନ, ହାଦୀସ ବା ମୁସଲିମ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଅଭିମତ କୋନ କିନ୍ତୁ ହତେଇ ହୟରତ ନବୀ କରୀମ (ସା.) ଶେଷ ନବୀ ବା ତାର ପର ଆର କୋନ ନବୀ ନେଇ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ନା । ପୂର୍ବେଇ ବଲା ହୟେଛେ, ଯେ ଆୟାତ ଖାତାମାନ ନବୀଙ୍କିନ ହୃଦୟ (ସା.)-ଏର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ନାଯିଲ ହୈଛିଲ, ତାର ସମ୍ପର୍କେ ଏରାପ ମର୍ଯ୍ୟାଦାପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷା କୁରାନ ପାକେର ଅନେକ ସ୍ଥାନେଇ ବ୍ୟବହାର ହୟେଛେ । ଯେମନ ଆଲ୍ଲାହ ତାଁକେ ଆୟିଯ ବଲେଛେ, ବଲେଛେ ଖୁଲୁକିଲ ଆୟିମ, ରାହମାତୁଲ୍ଲିଲ ଆଲ-ଆମିନ, ଉସ୍‌ଓଡ଼ୁତୁନ ହାସାନା, ସିରାଜୁମ ମୁନିରା ଇତ୍ୟାଦି । ଏସବଇ ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵର ପରିଚାଯକ ।

ସୂରା ନୟମେ ତୋ ହୃଦୟ ପାକ (ସା.)-କେ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଏମନ ଉଚ୍ଚତମ ଆସନେ ସମାସୀନ କରା ହୟେଛେ ଯେ, ସେଥାନେ ଅନ୍ୟ କୋନ ନବୀର ପୌଛାନୋ ସଞ୍ଚିତ ନା ।

ବଲା ହୟେଛେ, “ସୁମ୍ମା ଦାନା ଫାତାଦାନ୍ନା, ଫାକାନା କାବା କାଓସାଯନେ ଆଓ ଆଦନା ।” (୫୩:୯-୧୦) ଅର୍ଥାଂ ଅତ:ପର

ଯେଣ ଦୁ' ଧନୁକେର ଏକତଣ୍ଡୀ ହେଁ ଗେଲ ଅଥବା ଉହା ହତେଓ ନିକଟତର । ଏଥାନେ କାବା କାଓସାଯନେ ଦାରା ଆଜ୍ଞାହ୍ ଓ ରାସୂଳ କରୀମ (ସା.)-ଏର ଭିତର ଏକ ପ୍ରଗାଢ଼ ସମ୍ପର୍କେର କଥା ବଲା ହେଁଛେ । ବିଷୟଟି ମେରାଜ ବିଷୟକ । ମେରାଜେର ସମୟ ହୟରତ ନବୀ କରୀମ (ସା.) ଉତ୍ସର୍ବ ସ୍ତର ହତେ ଉତ୍ସର୍ବତର ସ୍ତର ଅତିକ୍ରମ କରତେ କରତେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା'ଲାର ଏମନ ନିକଟେ ପୌଛିଲେନ ଯେ, ଉତ୍ସର୍ବର ଭିତର ଆର କୋନ ଦୂରତ୍ବ ରହିଲ ନା । ତା'ରା ଯେଣ ଦୁ'ଧନୁକେର ଏକତଣ୍ଡୀ ହେଁ ଗେଲେନ । ‘ଦୁ’ଧନୁକେର ଏକ ତଣ୍ଡୀ’ ଏକଟି ଆରବି ବାଗଧାରା, ଯଦାରା ଦୁ’ଜନେର ପ୍ରଗାଢ଼ ବଞ୍ଚିତେର ପ୍ରକାଶ ବୁଝାଯା । ଏର ଦାରା ଏଟାଇ ବୁଝାନୋ ହେଁଛେ ଯେ, ରାସୂଳ କରୀମ (ସା.) ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା'ଲାର ମାବେ ନିଜେକେ ଏମନଭାବେ ବିଲିନ କରେ ଦିଯେଛିଲେନ ଯେ, ତିନି ଯେଣ ତାରଇ ପ୍ରତିଚ୍ଛବି ହେଁ ଗିଯେଛିଲେନ । “ଉହା ହତେଓ ନିକଟତର” ଶବ୍ଦଗୁଲୋ ଦାରା ଏଟାଇ ବୁଝାନୋ ହେଁଛେ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ୍ ତା'ଲା ଓ ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପର୍କେର ଗଭୀରତା ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତ ମାନୁଷେର ଚିନ୍ତା ଓ କଲ୍ପନାର ଅତୀତ । (ଦେଖୁନ କୁରାଅନ ମଜୀଦ ଟିକା-୨୮୭୬) କୁରାଅନେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ‘ସିବଗାତାଜ୍ଞାହ୍’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଆଜ୍ଞାହର ରଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗିନ ହ୍ୱେ’ ଯେ ତାର ଭିତର ପୂର୍ଣ୍ଣରପେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଁଛିଲ, ସୂରା ନୟମେର ଉପରୋକ୍ତ ଆୟାତ ତାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ।

ଓପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହ୍ୱେର ପାକ (ସା.)-ଏର ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଏକପ ଉଚ୍ଚତର ପ୍ରକାଶ ‘ଖାତାମାନ୍ ନବୀଈନ’ ଏର ପ୍ରଚଲିତ ଅର୍ଥ କେବଳଇ ‘ଶେଷ ନବୀ’ ଦାରା ହେଁ ନା । ବଲା ହେଁ ଥାକେ ଯେ, ରାସୂଳ କରୀମ (ସା.) ଶେଷ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସର୍ବଇ । ଏକଥା ଠିକ ଯେ, ଯିନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତିନି ଅବଶ୍ୟଇ ଶେଷ, କେନନା ତାର ମତ ଅତବଦ୍ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବାନ ନବୀ ଆର କେଟୁ ହବେନ ନା । ଏ ଅର୍ଥେ ଆମରାଓ ତାଙ୍କେ ଶେଷ ନବୀ ବଲେ ବିଶ୍ୱାସ କରି । କିନ୍ତୁ ତାର ଦାରା ନବୁଓୟାତେର ସମାପ୍ତି ସାଧିତ ହେଁଛେ, ତାରପର ଆର କୋନ ନବୀ ଆସବେ ନା ଏହି ଅର୍ଥେ ଶେଷ ହଲେ ତିନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହନ କୀତାବେ? ଶେଷ କୋନ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବେଥକ ଶବ୍ଦ ତୋ ନୟଇ ବରଂ ଇହା କୋନ କିଛିର ସମାପ୍ତି ଘୋଷଣା କରେ ତାର ଅନ୍ତିତ୍ତକେ ବିଲୁପ୍ତ କରେ ବିଧାୟ ତା’ ମର୍ଯ୍ୟାଦାହାନିକର ନଯ କି?

ଯେମନ କୋନ ବଂଶ, ଗୋତ୍ର ବା ଜାତିର ସମାପ୍ତି ତଥନିଇ ହେଁ, ସଥିନ ତାର ପ୍ରଧାନ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ବା ଅଯୋଗ୍ୟ ହେଁ, ଅଥବା ତାର କୋନ ଶାନ୍ତିଯୋଗ୍ୟ ଅପରାଧ କରାର କାରଣେ ଅଭିଶଷ୍ଟ ହେଁ ପରେ । ଯେକପ ଏକ ସମୟ ମୋଗଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଭାରତେର ପ୍ରତିହ୍ୟବାହୀ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଛିଲ । ଯାର ଶେଷ ସମ୍ରାଟ

ଛିଲେନ ସମ୍ରାଟ ବାହାଦୁର ଶାହ୍ । କେ ନା ଜାନେ ଯେ, ତାର ଅଯୋଗ୍ୟତା ଓ ଦୂରଲତାର କାରଣେଇ ଭାରତେ ମୋଗଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ପତନ ଘଟେ । ଅନୁରପ କଠିନ ଅପରାଧେର କାରଣେ ତୃତୀଳୀନ ଉତ୍ସର୍ବ ବଲେ ପରିଚିତ ଆଦ ଏବଂ ସାମୁଦ ଜାତି ଶେଷ ହେଁ ଏଥି ଇତିହାସର ପାତାଯ ଥାନ ଲାଭ କରେଛେ । ନବୀଦେର ସାଥେ ଦୂର୍ବଲବହାରେର କାରଣେ ବନୀ ଇସ୍ରାଇଲଗଣ ନବୁଓୟାତ ରୂପ ନୟାମତ ହତେ ବନ୍ଧିତ ହେଁଛେ । ଯା ଇବରାହିମୀ ଗୋତ୍ରେର ଅନ୍ୟ ଧାରାଯ ଥାନନ୍ତରିତ ହେଁ । (ବାଇବେଲ, ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବରଣ ୧୮:୧୮)

କିନ୍ତୁ ହୟରତ ରାସୂଳ କରୀମ (ସା.)-ଏର ଯୋଗ୍ୟତା ଓ କର୍ମଦକ୍ଷତା ନିଯେ କୋନ ପ୍ରକ୍ଷା ତାର ଚରମ ବିରଦ୍ଧବାଦୀଗଣମ୍ଭ କରତେ ପାରେନି । ତାର ଜାତିଓ ଏମନ କୋନ ଅପରାଧ କରେନି ଯେ, ତାରା ନବୁଓୟାତର ନୟାମତ ହତେ ବନ୍ଧିତ ହେଁ, ଯାର ଓୟାଦା ତାଦେର ସାଥେ କରା ହେଁଛେ ।

ହୁଁ, ନବୁଓୟାତେର ଯଦି ପ୍ରୟୋଜନ ନା ଥାକତ ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦି ମୁସଲମାନଦେର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ବୃଦ୍ଧି ନା ପେତ, ତବେ ତାଦେର ଭିତର ନବୀ ନା ଆସାର ଯୌକ୍ତିକତା ମେନେ ନୟା ଯେତ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେଇ ଆଲୋଚିତ ହେଁଛେ ଯେ, ଏମନ ଏକ ସମୟ ଆସବେ ସଥିନ ଇସଲାମ ଶୁଦ୍ଧ ନାମେଇ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକବେ, କୁରାଅନେର ଶିକ୍ଷା ମୁସଲମାନଦେର ଭିତର ହତେ ଉଠେ ଯାବେ, ଆଲେମ ବଲେ ପରିଚିତ ମୁସଲିମ ଧର୍ମୀଯ ନେତାଗଣ ନିଜେରାଇ ହେଦ୍ୟତଶୁଣ୍ୟ ହେଁ । ଏକପ ଅବଶ୍ୟାଯ ନବୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ ଆର କେ ତାଦେର ହେଦ୍ୟତ ପ୍ରଦାନ କରବେ?

ବଲା ହେଁ ଥାକେ, ଯେହେତୁ କୁରାଅନ ଶେଷ ଶରୀଯତ, ସୁତରାଂ ନବୀର ଆର ପ୍ରୟୋଜନ ନୟାଇ । ଜାନା ପ୍ରୟୋଜନ, ଶରୀଯତ ଶେଷ ହଲେଇ ନବୁଓୟାତ ଶେଷ ହେଁ ନା । କେନନା ଶରୀଯତେର ଅଧିନେଓ ନବୀ ଆସତେ ପାରେ (୫:୪୫) । ଅତଏବ ଶରୀଯତ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଜନ୍ୟ ନବୀର ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ, ଆଜ୍ଞାହ୍ ତାର ପାକ କାଳାମେ ନବୁଓୟାତ ଓ ବାଦଶାହତକେ ତାର ଦେଓୟା ନୟାମତ ବଲେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ (୫:୪୦) । ଏଟା ଅନ୍ୟାକର୍ଷ ଯେ, ଜାଗତିକ ଦିକ ଦିଯେ ଯେମନ ବାଦଶାହତ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦିକ ଦିଯେ ତୃଦ୍ଵପ ନବୁଓୟାତ ଆଜ୍ଞାହର ନୟାମତସମୂହେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଆବାର ଆଜ୍ଞାହ୍ ତାର ପାକ କାଳାମେ ଉତ୍ସର୍ବ ମୁହାମ୍ମଦୀୟାକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସର୍ବ ବଲେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ (୩:୧୧୧) । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସର୍ବ ହେଁ ଯଦି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୟାମତ ଥିଲେ ବନ୍ଧିତ

ଥାକେ ତବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସର୍ବର ବୈଶିଷ୍ଟ ଥାକଲ କୋଥାଯ? ଅର୍ଥାତ୍ ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସମ୍ପନ୍ନ ଉତ୍ସର୍ବ ହେଁଛେ ବନୀ ଇସ୍ରାଇଲଗଣ ବାଦଶାହତ ଓ ନବୁଓୟାତ ଉଭୟ ନୟାମତେରଇ ଅଧିକାରୀ ଛିଲ! (୫:୪୦) । ବରଂ ଆଜ୍ଞାହ୍ ଜାଲ୍ଲାଶାନୁହୁ ଜାନିଯେ ଦିଯେଛେ ଯେ, ମୁସଲମାନଗଣ ଆଜ୍ଞାହ୍ ପ୍ରଦତ୍ତ ସକଳ ନୟାମତେର ଅଧିକାରୀ ହବେ (୫:୪) । ସେଥାନେ ଏକ ଥାନେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ଉତ୍ସର୍ବ ମୁହାମ୍ମଦୀୟାକେ ସକଳ ନୟାମତେର ଅଧିକାରୀ ବଲେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ, ସେଥାନେ ଅନ୍ୟ ଥାନେ ତାଦେର ନବୁଓୟାତର କିନ୍ତୁ ନୟାମତ ଥିଲେ ବନ୍ଧିତ ରେଖେ ହୟରତ ରାସୂଳ କରୀମ (ସା.)-ଏର ଶରୀଯତେର ଆନୁଗ୍ୟକାରୀ ନବୀ ନାଇ ବଲା ଆଜ୍ଞାହ୍ ନିଜେଇ ବଲେଛେ ଯେ, ତାର କଥାର ଭିତର କୋନ ଗରମିଲ ନୟାଇ (୪:୮୩) ।

ଅତଏବ ଯୁକ୍ତିତେ ପ୍ରମାଣିତ ହଚେ ଯେ, ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ୍ (ସା.)-ଏର ପର “କୋନ ପ୍ରକାର ନବୀ ନୟା ନୟା” । କଥାଟା ସଠିକ ନଯ ।

ଆଶା କରି, ଯାରା ଖାତାମାନ୍ ନବୀଈନ ଏର ଅର୍ଥ କେବଳଇ “ଶେଷ ନବୀ” କରେନ, ଏଥିନ ତାରା ନିଜେଦେର ଭୁଲ ବୁଝାତେ ପାରେଛେ ଏବଂ ହୟରତ ରାସୂଳ କରୀମ (ସା.)-କେ କେନ “ଖାତାମାନ୍ ନବୀଈନ” ବଲା ହେଁଛେ ତା ଅନୁଧାବନ କରତେ ସକ୍ଷମ ହେଁଛେ । ଏତେ ଆଶା କରିଛି ଯେ, ତାରା ହାଦୀମେର ଭବିଷ୍ୟଦାନୀ ଅନୁଯାୟୀ “ସୁସଂବାଦାତା ଓ ସତର୍କକାରୀ”-ରୂପେ ନବୀର ଆଗମନ ସ୍ଥିକାର କରେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ମୁହାମ୍ମଦୀ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆ.)-ଏର ଓପର ଝମାନ ଏନେ ଇସଲାମୀ ଖିଲାଫତେର ବାଭାତଳେ ସମବେତ ହେଁ ବିଶ୍ୱାୟାମୀ ଇସଲାମ ପ୍ରଚାରେ ଏଗିଯେ ଆସବେ । କେନନା ଇସଲାମ ପ୍ରଚାରେ ଅଂଶ ପ୍ରହଣ କରା ପ୍ରତିଟି ମୁସଲମାନେର ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏର ଜନ୍ୟଇ ରାସୂଳ ପାକ (ସା.) ସାରାଟା ଜୀବନ ବ୍ୟାପ କରେଛେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏଟାଇ ଛିଲ ତାର ପ୍ରକୃତ ସୁନ୍ନତ । ଯାରା ନିଜେଦେର ସୁନ୍ନତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମାତର ସଦସ୍ୟ ବଲେ ପ୍ରଚାର କରେନ, ତାରା ହ୍ୟରତ ନବୁଓୟାତ ପାକ (ସା.)-ଏର ଆମଲୀ ସୁନ୍ନତ ହତେ ଦୂରେ ଥାକାର କାରଣେଇ ଇସଲାମେର ପ୍ରସାର ବନ୍ଧ ହେଁ ଗେଛେ । ଆଜ ହୟରତ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆ.)-ଏର ଜାମାତିହେ ଜାନ ଓ ମାଲ ଦିଯେ ଇସଲାମ ପ୍ରଚାରେ ନିଯୋଜିତ ଆଛେ ଯାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆଜ୍ଞାହ୍ ପାକ ସୂରା ସଫେର ୧୧-୧୨ ଆୟାତେ ଦିଯେଛେ ଏବଂ ରାସୂଳ ପାକ (ସା.) ବିଦ୍ୟାଯ ହଜ୍ଜର ଦିନେ ଯାର ଦାୟିତ୍ୱ ସକଳ ମୁସଲମାନଦେର ଓପର ଅର୍ପନ କରେଛିଲେ, ଯା ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ୍ ପ୍ରକୃତ ସୁନ୍ନତ । ଆଜ୍ଞାହ୍ ସକଳକେ ସତ୍ୟ ବୁଝିବାର ତୋକିକ ଦିନ, ଆମୀନ ।

ঈদ মুসলিম উম্মাহকে আনুগত্যের শিক্ষা দেয়

ମାହ୍ୟଦ ଆହ୍ୟଦ ସୁଧନ

সারা মুসলিম জাহানে সিয়াম-সাধনা এবং
ত্যাগের মধ্য দিয়ে সর্বশক্তিমান আল্লাহর
কাছে নিজেকে সমর্পণ করে বান্দা তার
অতীতের সকল ভুল-ভাস্তির ক্ষমা চেয়ে
পরবর্তী জীবনে এ প্রশিক্ষণলক্ষ আমলে
সালেহ যথাযথ কাজে লাগিয়ে সিরাতুল
মুস্তাকিমের পথে চলার অঙ্গীকারে প্রত্যয়ী
হওয়ার এক সফল অনন্থান এ পৰিব্রত ঈদ।

ঈদ সম্পর্কে আহমদীয়া মুসলিম জামা'তের
দ্বিতীয় খলীফা হ্যরত মির্যা বশির উদ্দিন
মাহমুদ আহমদ (রা.) ঈদুল ফিতরের এক
খুতবায় বলেন, আমাদের প্রকৃত ঈদ তখনই
হাসিল হবে যখন পৃথিবীর সর্বত্র ইসলাম
বিভাগ লাভ করবে, যখন মসজিদ আল্লাহর
স্মরণকারীতে ভরে যাবে এবং যখন হ্যরত
মুহাম্মদ রাসূলুল্লাহ (সা.) এবং কুরআন
করীমের সত্যিকার শাসন দুনিয়ার কোণে
কোণে পৌছে যাবে।

....আমাদের সবচেয়ে বৃহৎ ঈদ তখনই
হবে যখন ইসলাম পৃথিবীর প্রান্ত প্রান্ত পর্যন্ত
বিস্তার লাভ করবে এবং দুনিয়ার প্রত্যেক
কোণ থেকে আল্লাহু আকবার ধ্বনি উঠতে
শুরু করবে। (ঈদুল ফিতরের খুতবা, ৭
জালাই, ১৯৪৮)

যে আনন্দ বিশ্বাসীর মাঝে বার বার ফিরে
আসে তাকেই ঈদ বলা হয়। ইসলাম ধর্ম
বিকশিত হবার বহুপূর্ব থেকে মর্ত্যবাসীদের
বিভিন্ন জাতি, গোষ্ঠি ও ধর্মের অনুসারিদের
নানা ভাব ও ভঙ্গিতে ঈদ পালন করতো।
তবে ইসলাম ধর্মেই কেবল মাত্র ঈদকে
সার্বজনীন ইবাদত রূপে রূপায়ন করা
হয়েছে।

ଆର କଥ ଦିନ ପରେଇ ଆମରା ଏକ ମାସ
ସିଯାମ ସାଧନା ଶେଷ କରେ ଈଦ ପାଲନ କରାତେ
ଯାଛି । ଈଦ ଆମାଦେରକେ ଏ ନିଯାତେ
ଉଦ୍‌ୟାପନ କରା ଉଚିତ- ଯାତେ ଆମାଦେର
ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଖୋଦାର ସଞ୍ଚିତର ପ୍ରତି ଆମାଦେର
ମନୋଯୋଗ ନିବନ୍ଧ ଥାକେ, ଖୋଦାର ଈବାଦତେର
ପ୍ରତି ଦୁଷ୍ଟ ଥାକେ ।

আমরা যদি সর্বদা এই চিন্তা করি যে, নেকী
ও তাকওয়াকে প্রতিষ্ঠিত ও প্রচলন করাই
আমাদের আসল উদ্দেশ্য তাহলে
আমাদেরকে অবশ্যই খোদা তাআলার
নির্দেশমত চলতে হবে। আর এ শিক্ষাই
কিন্তু আমরা রম্যানের রোয়া আর ঈদ
থেকে লাভ করি।

এক মাসের রোয়া এবং সৈদ দু'টিই
আমাদেরকে আনুগত্যের শিক্ষা দেয়।

আমরা এক মাস রোয়া রাখি তারপর ঈদ
উদযাপন করি, এসব কিন্তু আমরা আল্লাহ'র
আনুগত্যের খাতিরেই করে থাকি। খোদা
তা'লার কৃপা হলে ক'দিন পর আমরা সবাই
ঈদ উদযাপন করার সৌভাগ্য লাভ করবো।
এই যে ঈদ উদযাপন করবো এটাও কিন্তু
আল্লাহ'র আনুগত্যের ফলক্ষণতিতেই আমরা
করবো।

হয়েরত খলীফাতুল মসীহ সানী (রা.)
বলেন, ঈদ এমন এক বিষয় যে, পৃথিবীর
সকল জাতি এটিকে পালন করে থাকে।
কেউ এর নাম তাহওয়ার রাখে, কেউ ঈদ
এবং কেউ খৃষ্টমাসটডে বলে অভিহিত করে
মোটকথা, দুনিয়ার এমন কোন জাতি নেই
যাদের মধ্যে আনন্দ উৎসব নাই। প্রত্যেক
জাতি কোন কোন ভাবে ঈদ পালন করে।
এর মাধ্যমে বুরা যায় যে, আনন্দ উৎসবের
আবেগ মানব প্রকৃতিগত। এই আবেগ যদি
প্রকৃতিগত না হতো তাহলে প্রত্যেক স্থানে
প্রত্যেক জাতির মধ্যে কেন আনন্দ উৎসব
করা হয়? শত শত এবং হাজার হাজার
বছর পর্যন্ত মানুষ পরম্পর বিচ্ছিন্নভাবে বাস
করে।

আমেরিকাবাসীগণ পৃথিবী অন্য জাতির
সাথে ততদিন পর্যন্ত মিলতে পারে নাই।

ଈଦୁଲ ଫିତର ରମ୍ୟାନେର
ପୂର୍ବେ ବା ମାଝେ ଅଥବା
ଦୁ'ଚାର ଦିନ ପରେ ଆସେ
ନା । ଏଇ ଦାରା
ପ୍ରତୀଯମାନ ହୟ ଯେ, ଏହି
ଈଦ ରୋଯା ପୁରା କରାର
ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ଏସେଛେ ।
ସେଜନ୍ୟଇ ରମ୍ୟାନେର
ପୂର୍ବେ ଈଦ ରାଖା ହୟନି,
ମଧ୍ୟଭାଗେ ନା କିଂବା
ବିରତିର ପରା ନଯ ।
ରମ୍ୟାନେର ଅବ୍ୟବହିତ
ପରେଇ ଏଇ ଆଗମନ
ପ୍ରମାଣ କରେ ଯେ,
ଇବାଦତେର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର
ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ଏହି ଈଦ
ନିର୍ଧାରଣ କରା ହୟେଛେ ।

ଯତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା କଲମ୍ବାସ ଏଟିକେ ଆବିକ୍ଷାର କରେ । ଅନ୍ତେଲିଆବାସୀରାଓ ଏକ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଜାତିର ସାଥେ ମିଳିତେ ପାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତବୁ ସେଦେଶେର ଇତିହାସ ଥେକେ ଦେଖା ଯାଯି ଯେ, ତାଦେର ପୁରାତନ ବାସିନ୍ଦାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବେର ପ୍ରଥା ଛିଲ । ଅନୁରପଭାବେ ଆକ୍ରିକାର ପୁରନୋ ବାସିନ୍ଦାଦେର ମଧ୍ୟେ ଓ ତେହୋରା ପାଓୟା ଯାଯା । ଯାହୋକେ ଈଦେର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ହଲେଓ ଏଇ ଅନ୍ତିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶେ ପାଓୟା ଯାଯା । ଏଇ ଦାରା ବୁଝା ଯାଯି ଯେ, ପ୍ରକୃତିର ସାଥେ ଈଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ରହେଛେ ।

ଇସଲାମେ ବର୍ତ୍ତରେ ଦୁ'ଟି ଈଦ ରାଖା ହୟେଛେ । ଯେମନ ଈଦୁଲ ଫିତର ଓ ଈଦୁଲ ଆୟହା । ଏହାଡ଼ା ରାସ୍ତୁଳ କରିମ (ସା.) ଜୁମୁଆର ଦିନକେ ଓ ମୁସଲମାନଦେର ଜନ୍ୟ ଈଦେର ଦିନ ବଲେ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରେଛେ । ଫଳେ ଇସଲାମ ଈଦେର ଦିକ ଦିଯେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତି ଓ ଧର୍ମେର ତୁଳନାୟ ଅର୍ଥଗାମୀ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏହି ଯେ ଈଦ କାକେ ବଲେ? ନିଶ୍ଚୟ କୋନ କାରଣ ଆଛେ ଯେଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ଈଦେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଛେ ।

ଈଦେର ବ୍ୟବସ୍ଥାର କାରଣ ଏଟାଇ ଯେ, ମାନୁଷ ଯଦି ସଦା ଦୁଃଖକେ ଦେଖିତେ ଥାକେ, ତାହଲେ ତାଦେର ଶକ୍ତି ନଷ୍ଟ ହେଁ ଯାବେ । କଖନଙ୍କ କଖନଙ୍କ ତାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକୃଷିତ ହୋଇ ଯାଏ । ଯଦି ତାରା ଜତୀୟ ସାଫଲ୍ୟେର ସ୍ମୃତିକେ ଜାଗରୁକ ରାଖେ ଏବଂ ନିଜେଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟକେ ହୁଇର ରାଖେ ତାହଲେ ତାଦେର ଉଦ୍ଦିପନା ବାଢ଼ିତେ ଥାକବେ ଏବଂ ଏଇ ଦାରା ଜାତି ମରବେ ନା । ଯଦି ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବ ପାଲିତ ନା ହୟ ଅଥବା ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବ ପାଲିତ ହୟ କିନ୍ତୁ ଏଇ କୋନ ଉପଲକ୍ଷ ନା ଥାକେ ବରଂ ଏକ ଗତାନୁଗତିକ ପ୍ରଥା ମାତ୍ର ହୟ ତାହଲେ ଜାତି ମରେ ଯାଯା । ଏଇ ଜାତିର ଆତ୍ମା ମରେ ଯାଯା ଏବଂ କେବଳ ଛବି ବାକୀ ଥେକେ ଯାଯା ।

...ଯଦି ସତିକାର ଭାବେ ଜାନ ଓ ମାଲି କୁରବାନୀର ପ୍ରେରଣା ପାଓୟା ଯାଯା, ଯଦି ଆମରା କେଂଦ୍ରେ କେଂଦ୍ରେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର କାହେ ସାହାଯ୍ୟ ଚାଇ ତାହଲେ ଆମାଦେର ଈଦ ସତିକାର ଈଦ ଏବଂ ଆମରା ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଓ ରାସ୍ତୁଳ କରିମ (ସା.) ଏଇ ସମୁଖେ ଚୋଥ ତୁଲେ ଚାଇବାର ଯୋଗ୍ୟ । ନଚେ ଆମାଦେର ଈଦ କିଛୁଇ ନଯ, ବରଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଈଦ ଆମାଦେରକେ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ପ୍ରାଣହୀନ କରେ ଦିବେ ।

(୧୯୪୧ ସନ୍ତରେ ୨୮ ଜୁଲାଇ ପ୍ରଦତ୍ତ ଈଦୁଲ ଫିତରେର ଖୁତବା)

ହ୍ୟରତ ଖଲීଫାତୁଲ ମୌତ୍ତ ସାନୀ (ରା.) ଆରେକ ଈଦେର ଖୁତବାଯ ବଲେନ, ଈଦୁଲ ଫିତର ରମ୍ୟାନେର ପୂର୍ବେ ବା ମାଝେ ଅଥବା ଦୁ'ଚାର ଦିନ ପରେ ଆସେ ନା । ଏଇ ଦାରା ପ୍ରତୀଯମାନ ହୟ ଯେ, ଏହି ଈଦ ରୋଯା ପୁରା କରାର ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ଏସେଛେ । ସେଜନ୍ୟଇ ରମ୍ୟାନେର ପୂର୍ବେ ଈଦ ରାଖା ହୟନି, ମଧ୍ୟଭାଗେ ନା କିଂବା ବିରତିର ପରା ନଯ । ରମ୍ୟାନେର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେଇ ଏଇ ଆଗମନ ପ୍ରମାଣ କରେ ଯେ, ଇବାଦତେର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ଏହି ଈଦ ନିର୍ଧାରଣ କରା ହୟେଛେ । କିନ୍ତୁ କତିପାଇ ଲୋକ ଏକଟୁ ଆଧୁଟୁ କ୍ରଟିପୂର୍ଣ୍ଣ କୁରବାନୀ ବା ତ୍ୟାଗ ସ୍ଥିକାର କରେଇ ଈଦ ଉଦୟାପନ କରେ ନେଇ । ନିଷ୍ଠଳ ଓ ବ୍ୟର୍ଥ କୁରବାନୀଓ କରା ହୟ । କୋନ କୋନ କୁରବାନୀ ବୃଥା ଓ ଅଯଥା ଏବଂ ଏକଟୁ ଆଧୁଟୁ ହେଁ ଥାକେ । ଯାଦେର କୁରବାନୀ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଥାକେ, ତାଦେର ଈଦ ଓ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଈଦ ହୟ । ଯାଦେର କୁରବାନୀ ବୃଥା ଓ ଅଯଥା ହେଁ ଥାକେ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କୋନ ଈଦଇ ନେଇ । କେବଳ ଈଦୁଲ ଫିତର କୁରବାନୀର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଚିହ୍ନସ୍ଵରୂପ ରାଖା ହୟେଛେ । କାଜେଇ ତ୍ୟାଗେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର କାରଣେ ତ୍ୟାଗ ସ୍ଥିକାରକାରୀର ଉଚିତ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରା ।

ବନ୍ଧୁ: ଈଦୁଲ ଆୟହିଯା ମୁସଲମାନଦେର ଜନ୍ୟ ଏକଥିକାର ଜନ୍ମାତରେ ଈଦସ୍ଵରୂପ, ସିଂହାନେର ଆମରା ହ୍ୟରତ ଇବରାହିମ (ଆ.) ଏଇ ଅନୁସରଣେ ଛାଗ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଣ୍ଡ କୁରବାନୀ ଦେଇ, ଏହି କୁରବାନୀ ଏକଥାର ଆଲାମତସ୍ଵରୂପ ହେଁ ଥାକେ ଯେ, କୁରବାନୀର ଏହି ଛାଗ ବା ପଣ୍ଡଗୁଲିର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରୟୋଜନ ହେଁ ଆମରା ଆମାଦେର କାମନା-ବାସନା ଓ ପ୍ରାଣ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ପଥେ କୁରବାନ କରେ ଦିବ ଏବଂ ଯେ କୋନ ପ୍ରକାରେ କୁରବାନୀଇ ହେବ ତା ଥେକେ ଆମରା କୁଠିତ ହେବୋ ନା ।

ଆମାଦେର ଏହି ଅନ୍ତିକାର ଗ୍ରହଣେ ପର ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବ ଉଦୟାପନ କରା ଏମନ୍ତି ହେଁ ଥାକେ ଯେମନ ଶିଶୁ ଜନ୍ମେର ପର ମା-ବାବା ଆନନ୍ଦ ଉଦୟାପନ କରେନ ଏବଂ ଏହି ଶିଶୁ ଥାକେ ଅନେକ ବଡ଼ ଆଶା-ଆକାଞ୍ଚ ବିଜାତି କରେନ । ତାରା ଆଶା ରାଖେନ ଯେ, ଏହି ସନ୍ତାନ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ବରକତେର କାରଣ ହେବ, ଅଥଚ କୋନ କୋନ ସନ୍ତାନ ବଡ଼ ହେଁ ଥାବା-ମା'ର ଭୀଷଣ ଅବାଧ ହୟ ଏବଂ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟେର କାରଣ ହୟ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଜନ୍ମେର ସମୟ ତାଦେର ପିତା-ମାତା ମନେ ନେକ ଆଶାଇ ପୋଷଣ କରେ ଥାକେନ । ଈଦୁଲ ଆୟହିଯା ଆମାଦେର ରହାନୀ ଜନ୍ମେର ଦିନସ୍ଵରୂପ ହେଁ ଥାକେ । ସେଦିନ ଆମରା ଆଲ୍ଲାହର ରାତ୍ରିଯ

କୁରବାନୀ ପେଶ କରାର ଅঙ୍ଗୀକାର କରି ।

ଈଦୁଲ ଫିତର ପାଲନ କରେ ଆମରା ଏକଥା ଘୋଷଣା କରି ଯେ, ଆମରା ଯେ ଅଙ୍ଗୀକାର କରେଛିଲାମ ତା ପୂରଣ କରେ ଗିଯେଛି । ଆର ଜୁମୁଆର ଦ୍ୱାରା ଏକଥାର ଘୋଷଣା କରି ଯେ, ଆମରା ଏକ ହାତେର ଉପର ଏକତ୍ରିତ ଓ ଐକ୍ୟବନ୍ଦ ଆଛି । ଈଦ ଉଦୟାପନେର କେବଳ ତିନଟିଇ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ । ପ୍ରଥମତ ଗୋଟା ଜାତି ଯେନ କୁରବାନୀ ଓ ତ୍ୟାଗ ତିତିକ୍ଷାର ଅଙ୍ଗୀକାର କରେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟତ ଜାତି ଏଇ ଅଙ୍ଗୀକାର ବାସ୍ତବାୟନ ସୁସମ୍ପନ୍ନ କରେ । ତ୍ୱରୀୟତ ସମ୍ରା ଜାତି ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ଐକ୍ୟେର ପ୍ରେରଣା ସୃଷ୍ଟି କରେ ଏବଂ ଏହ ହାତେର ଉପର ଏକତ୍ରିତ ହୁଏ । ଏହି ସେଇ ତିନ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଯା ଈଦ ବଲେ ଅଭିହିତ ହବାର ସାରଥ୍ୟ ଅଧିକାର ରାଖେ । ଉଚ୍ଚ ତିନ ଈଦେ ମୁସଲମାନଦେର ଏ ସବକ ଦାନ କରା ହେଲେ ଯେ, ମୁସଲମାନଦେର ଉଚ୍ଚିତ ସମ୍ମିଳିତ ଓ ଐକ୍ୟବନ୍ଦ ଜୀବନ ଯାପନ କରା । ଛିନ୍ନ ବିଚିନ୍ନ ହେଲେ ଉଚ୍ଚିତ ନାହିଁ । ଉଚ୍ଚ ତିନ ଇବାଦତଟି ଇସଲାମ ସମ୍ମିଳିତ ଓ ସମବେତଭାବେ ପାଲନେର ଆଦେଶ ଦିଯେଛେ ଏବଂ ଏ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଲିତେ ମୁସଲମାନଦେରକେ ଏହି ଉପଦେଶ ଦିଯେଛେ ଯେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିର ନ୍ୟାୟ ତୋମରାଓ ନିଜେଦେର ଧର୍ମକେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପ ଦିଓନା । (ଈଦୁଲ ଫିତରର ଖୁତବା, ୨୯ ଆଗଷ୍ଟ ୧୯୪୬)

ଈଦ ଶୁଦ୍ଧ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବେର ନାମ ନାହିଁ ବରଂ ମହାନ ରାବରୁଲ ଆଲାମୀନେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ମୁସଲିମ ମିଲାତେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ବିଶେଷ ରହମତ ଓ ଆଲ୍ଲାହର ଦେୟା ଆଦେଶ । ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଆମରା ଆଲ୍ଲାହର ନୈକଟ୍ୟ ଓ ସଞ୍ଚିତ୍ ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରି । ଅନ୍ୟ କଥାଯ ଈଦ ହଲେ ତାକଓଡ଼ୀ ଓ ତ୍ୟାଗେର ମହିମାର ସାଫଲ୍ୟେର ବିଜ୍ୟରେ ପ୍ରତିକ ଓ ଆନନ୍ଦେର ଦ୍ୟୋତକ । ବଲା ଯାଯ ଆଲ୍ଲାହ ଓ ରାସୂଲ (ସା.)-ଏର ଅପଛନ୍ଦନୀୟ ସକଳ କାଜ ଥେକେ ବିରତ ଥାକା ଏବଂ ସାରା ମାସ ରୋଯା ଥାକାର ଫଳେ ହସଦ୍ୟ ଥେକେ ଯେ ଆନନ୍ଦ ବେର ହେଁ ଆସେ ତା-ଇ ପ୍ରକୃତ ଈଦ । ଯାରା ପବିତ୍ର ମାହେ ରମ୍ୟାନେର ସାରା ମାସ ରୋଯା ରେଖେଛେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଇବାଦତ ଗଭିର ମନୋନିବେଶ ସହକାରେ କରେଛେ ତାଦେର ଜନ୍ୟଇ ଈଦ ପ୍ରକୃତ ଆନନ୍ଦେର ଆର ଏହି ଈଦ ଇବାଦତେର ।

ହୟରତ ଖଲ්ଫାତୁଲ ମସୀହ ଆଲ ଖାମେସ (ଆଇ.) ୧୩ ଅଷ୍ଟୋବର ୨୦୦୭ ମସଜିଦେ ବାୟତୁଲ ଫୁତୁହ ଲନ୍ଡନେ ଈଦୁଲ ଫିତରର ଖୁତବା ପ୍ରଦାନକାଳେ ଏକ ସ୍ଥାନେ ବଲେନ- “ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲାର ଆଦେଶେ ଏକ ମାସ ରୋଯା ରାଖାର

ପର ତାଁ ଆଦେଶେଇ ଆଜ ଆମରା ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ଏକ ମାସ ରୋଯା ଆମରା ଆମାଦେର ତାକ୍ୟୋଯାକେ ଓ ଈମାନକେ ବାଡ଼ାନୋର ଜନ୍ୟ ରେଖେଛି ।

ଆମରା ରମ୍ୟାନେର ରୋଯା ଏଜନ୍ୟ ରେଖେଛି-ଯେନ ତାଁ ନୈକଟ୍ୟ ଅର୍ଜନକାରୀ ହତେ ପାରି । ତାକ୍ୟୋଯା ବାଡ଼ାନୋକାରୀ ହତେ ପାରି । ଏ ମାସ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ପର, ଏ କୁରବାନୀ ଓ ରୋଯା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାର ପର ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲା ଆଜ ଆମାଦେରକେ ନିର୍ଦେଶ ଦିଚେନ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୈଧ କାଜ ଯା ଥେକେ ତୋମାଦେରକେ ଏକ ନିର୍ଧାରିତ ସମୟ ବିରତ ରାଖା ହେଲିଛି ତା କର । ଖାଓ, ଆନନ୍ଦ କର, ନୃତ୍ୟ କାପାଡ଼ ପଡ଼, ସୁଗନ୍ଧ ଲାଗାଓ । କିନ୍ତୁ ଆଲ୍ଲାହର ସ୍ମରଣ ଥେକେ ଗାଫେଲ ହେଲାର ଅବକାଶ ନେଇ ।

କୃତଜ୍ଞତାର ସର୍ବୋତ୍ତମ ପଥା ହଲୋ -ମସଜିଦେ ଏକତ୍ରିତ ହେଁ ଈଦେର ନାମାୟ ପଡ଼ । ଏତେ ରମ୍ୟାନେର ରୋଯାର ଓ କୁରବାନୀର (ତ୍ୟାଗେର) ଆକାରେ ଯେ ନେକୀ କରେଛ ବା କରାର ତୌଫିକ ପେଯେଛ, ଏର କୃତଜ୍ଞତା ଆଦାୟ କର । ସୁତରାଂ ଏ ଈଦ ଭଲ ଖାଓୟାର ଓ ପରାର ଏବଂ ବନ୍ଧୁଦେର ସାଥେ ବିଭିନ୍ନ ଜାୟଗାଯ ଆନନ୍ଦ ଭ୍ରମ କରାର ନାମ ନାହିଁ । ବରଂ କୃତଜ୍ଞତା ଆଦାୟର ଜନ୍ୟ ଏକଟା ବିଶେଷ ସୁଯୋଗ ହିସେବେ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲା ଆମାଦେରକେ ଈଦ ଦାନ କରେଛେ । ତାହା ଏହି ଏକଟି ଆଦାୟ କରିବାକାରୀ ଆମାଦେର ନାମ ନାହିଁ ।

ଏ ଈଦ ହାସି ଖୁଶି, ରଂ ତାମାଶା, ଖାଓୟା ଦାଓୟା ଓ ବନ୍ଧୁଦେର ସାଥେ ମଜା କରାର ନାମ ନାହିଁ । ବରଂ ଆଲ୍ଲାହ ତାାଲାର ଆଦେଶେ ଆଲ୍ଲାହର ସଞ୍ଚିତ୍ ନିମିତ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନୁଗତ୍ୟେ ସମସ୍ତ ବୈଧ ବିଷୟ ଥେକେ ଏକ ମାସ ବିରତ ଥାକାର ପର ଆଲ୍ଲାହର ଆଦେଶେ ଆବାର ସେଣ୍ଟଲୋ ଚାଲୁ କରାର ନାମ ।

ଆମାଦେର ଈଦଗଲୋ ଯେନ ଆମାଦେରକେ ଏ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ କରାଯାଇ- ଯେ ଇବାଦତେର ଓ ତ୍ୟାଗେର ସ୍ଵାଦ ଆମରା ଲାଭ କରେଛି ଆର ଯାର ଫଳଶ୍ରୁତିତେ ଆଜ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲା ଆମାଦେରକେ ବିବି ବାଚ୍ଚା ଓ ଜାମା’ତେର ସଦସ୍ୟଦେର ସାଥେ ମିଲେ ଆନନ୍ଦ କରାର ସୁଯୋଗ ଦିଚେନ, ଏହି ତ୍ୟାଗ ଓ ଇବାଦତକେ ଯେନ ଆମରା ଚିରଶ୍ଵାୟ କରେ ନେଇ । ଯେନ ଆଲ୍ଲାହର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଆମାଦେର ପ୍ରତିଟି ଦିନ ରୋଯାର ଈଦ ହେଁ ଉଦିତ ହୁଏ ।

ଆମରା ଯଥନ ପୁରୋପୁର ସ୍ଥାୟିଭାବେ ଆମାଦେର ଗରୀବ ଭାଇଦେର ଅଭାବ ଦୂରୀକରଣେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ କରିବୋ ତଥନେ ଏଟା ଆମାଦେର

ପ୍ରକୃତ ଈଦ ଉଦୟାପନ ହୁଏ । ସୁତରାଂ ଆମାଦେର ଏତେ ଖୁଶି ହେଁ ଉଚିତ ନାହିଁ, ଆମରା ଗରୀବଦେର ସାମ୍ଯିକ ଖୁଶିର ଉପକରଣେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ଦିଯେଛି । ବରଂ ସ୍ଥାୟି ଖୁଶିର ଉପକରଣେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ଦେୟାର ଦିକେ ମନୋଯୋଗ ନିବନ୍ଧ କରା ପ୍ରୟୋଜନ । ନିଜେର ବାଚ୍ଚାଦେରକେ ଈଦେର ଏ ମାହେନ୍ଦ୍ରିକଣେ ଗରୀବଦେର ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଶିକ୍ଷା ଦେୟା ଉଚିତ । ତାଦେରକେ ଈଦେର ଯେ ଉପହାର ଦେୟା ହୁଏ ଯା ଥେକେ ସାଥେ ଗରୀବ ବାଚ୍ଚା ଯାରା କ୍ଷୁଦ୍ରାର୍ଥ ଓ ପିପାଶାର୍ଥ ରହେଛେ ତାଦେର ପ୍ରତିଓ ଯେନ ତାରା ଖେଲାର ରାଖେ ।”

ମୁସଲମାନେର ଜନ୍ୟ ଈଦ ଏକଟି ମହା ଇବାଦତ । ଈଦେର ଇବାଦତେ ଶରୀୟତ ନିର୍ଦେଶିତ କିଛୁ ବିଧି-ବିଧାନ ରହେଛେ, ଯା ପାଲନେ ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ପାରମ୍ପରିକ ଆନ୍ତରିକତା, ସହମର୍ମିତା ଓ ବନ୍ଧନ ସୁସଂହତ ହୁଏ । ଈଦୁଲ ଫିତରେ ଶରୀୟତ ଦିକ ହଲୋ, ଈଦେର ନାମାୟେର ପୂର୍ବେ ରୋଯାର ଫିତରାନା ଓ ଫିଦିଆ ଆଦାୟ କରା, ଈଦ ଗାହେ ଦୁ’ ରାକାତ ନାମାୟ ଆଦାୟ କରା, ଖୁତବା ଶୁନା ଏବଂ ଉଚ୍ଚସ୍ଵରେ ତାକବିର ପାଠ କରା ।

ଈଦେର ମାଧ୍ୟମେ ଆମାଦେର ଦୈହିକ, ମାନସିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଶୁଦ୍ଧି ଘଟେ ଆର ପରମ୍ପରେର ମାଝେ ଈମାନୀ ଭାତୃତ୍ୱୋଧ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଏବଂ ନିଜେଦେର ମାଝେ ହିଂସା ବିଦେଶ ଦୂର ହେଁ ଏକ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ସଦି ଏମନ୍ଟା ହୁଏ ତାହିଁ ଆମାଦେର ଏ ଈଦ ପାଲନ ଇବାଦତେ ଗନ୍ୟ ହେଁ । ଯାରା ଖେଲା ଧୂଲା ଓ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବେ ମେତେ ଦିନ ଅଭିବାହିତ କରେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଏ ଈଦ ଜୀବନେ କୋନ ପରିବର୍ତନ ବୟେ ଆନବେ ନା । ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଈଦ ଏକଟି ଆନନ୍ଦ ମେଲା ବୈ କିଛୁ ନାହିଁ ।

ତାହା ଆମାଦେର ଏ ଈଦ ଉଦୟାପନ ଯେନ କଲ୍ୟାନମୟ ଓ ଇବାଦତେ ପରିଣତ ହୁଏ ଏ ଦୋଯାଇ ଆମାଦେର କରା ଉଚିତ । ଆର କୃତଜ୍ଞତା ଆଦାୟର ଜନ୍ୟ ଏକଟା ବିଶେଷ ସୁଯୋଗ ହିସେବେ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ଲା ଆମାଦେରକେ ଈଦ ଦାନ କରେଛେ । ଆମାଦେର ଏତେ ବୈଶିବେଶ ଖୋଦାର ଶୁକରିଆ ଆଦାୟ କରା ଉଚିତ ।

masumon83@yahoo.com

ହୃଦୟ ଓ ସାଜୀ କୁରବାନୀ

ମୌଲବୀ ମୋଜାଫଫର ଆହମଦ ରାଜୁ

(୨ୟ କିଣ୍ଠି)

ହସରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ରାବେ (ରାହେ.) ବଲେଛେନ, “ଯାରା ଧନ-ସମ୍ପଦ ଖରଚ ନା କରେ ଜମା କରେ ରାଖେ, ତାଦେର ଧର୍ବସର ଦୋଯା (ହାଦୀସ ବର୍ଣ୍ଣିତ) ସମ୍ପର୍କେ ବଲାଇ । ଅନେକ ସମୟ ଦେଖା ଯାଇ ଯେ, ଯାରା କୃପଣ, ଖରଚ କରେ ନା, ତାଦେର ଧର୍ବସ ହୁଏ ନା କେନ ଧର୍ବସ କରା ହୁଏ ନା? ଏହି ବିଷୟେ ପୂର୍ବେତେ ବଲେଛି- ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ମୁ'ମିନ ବାନ୍ଦାଦେର ପ୍ରତି କୃପା-ଦୃଷ୍ଟି କରେନ, ତାଦେର କୋନ ଭୁଲ-କର୍ମେ ନିଜ କୃପାୟ ତାଦେର ରକ୍ଷା କରବେନ । ଅର୍ଥଚ ସେ ସଦି ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ପଥେ ଖରଚେର ବ୍ୟାପାରେ କୃପଣତା କରେ, ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ସମ୍ପଦ ଧର୍ବସ ହତେ ଆରଭ୍ତ କରେ । ଯେଣ ସେ ହୋଁଟ ଥେଯେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରତେ ପାରେ । ଅନେକ ସମୟ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରେ ଥାକେନ, ତାରା ଆମାକେ ଲିଖେଛେନ ଯେ, ଏଥିନ ତାରା ବୁଝାତେ ପେରେଛେନ, ପୂର୍ବେ ଭୁଲ କରେଛିଲେନ । ଏଥିନ ସଥିନ ଆଲ୍ଲାହର ରାଷ୍ଟ୍ରାୟ ଖରଚ କରା ଆରଭ୍ତ କରେଛେନ-ଆଲ୍ଲାହର ରହମତେ ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ହତେ ଆରଭ୍ତ କରେଛେ । ଅପରାପକ୍ଷେ ଆଲ୍ଲାହ ଯାଦେରକେ ନଷ୍ଟ ହେଁ ଗେଛେ ବଲେ ମନେ କରେ ନିଯେଛେନ, ତାଦେରକେ ଶୁଣିଲେ କାଷ୍ଟ ମନେ କରେଛେନ, ତାଦେରକେ ପୃଥିକ କରେ ରେଖେଛେନ । ତାଦେର ସମ୍ପଦ ଅନେକ ସମୟ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହତେ ଦେଖା ଯାଇ, ଶ୍ରୀଅଇ ଧର୍ବସ ହତେ ଦେଖା ଯାଇ ନା । କିନ୍ତୁ ଜାମା'ତେ ଆହମଦୀୟା ଏହି ସମସ୍ତ ଲୋକଦେର ଭଙ୍ଗେପ କରେ ନା । ତାରା ତାଦେର ସମ୍ପଦ ନିଯେ ଯା ଖୁଶି କରେନ, ଯେଥାନେ ଖୁଶି ଯାନ, ଜାମା'ତେର ତାତେ ସାମାନ୍ୟ ପରିମାନରେ ଅଭାବ ହୁଏ ନା । ତାଦେର ସ୍ତଳେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଆରୋ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରେନ, ଯାରା କୁରବାନୀର ମୟଦାନେ ନେମେ ଆସେନ । ଆମାଦେର ସାଥେ ଆଲ୍ଲାହର ଏହି ସମ୍ବ୍ୟବହାର ଆଦିକାଳ ଥେକେ ହେଁ

ଆସିଛେ’ (ଜୁମାର ଖୁତବା, ୨ରା ଜାନୁଆରୀ ୧୯୯୮ଇ୨) । ଧନ-ସମ୍ପଦ ଦିଯେ ଆଲ୍ଲାହର ଧର୍ମର ସେବା କରା ଓ ମାନବତାର ସେବା କରା, ଏମନ କି ଆଲ୍ଲାହର ସକଳ ସୃଷ୍ଟିର ସେବା କରା, ଏ ଏକ ମହାନ କାଜ, ଏ ଏକ ମହାନ ହେକମତ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ବାଣୀ, “ତିନି ଯାକେ ଚାନ ହେକମତ ପ୍ରଦାନ କରେନ ଏବଂ ଯାକେ ହେକମତ ପ୍ରଦାନ କରା ହୁଏ, ତାକେ ପ୍ରଭୃତ କଲ୍ୟାଣ-ପ୍ରଦାନ କରା ହୁଏ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକ ବ୍ୟତିତ କେହ ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରେ ନା” (ସୂରା ବାକାରା : ୨୭୧) । ହସରତ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆ.) ଏକ ଜ୍ୟାମାନୀ ବଲେଛେ, ‘‘ଧନ କୁରବାନୀ ଏକଟି ଇବାଦତ । ତାହି ପ୍ରତି ମାସେଇ କିଛୁ କିଛୁ କରେ ଯେନ ଆଲ୍ଲାହର ଧର୍ମର ସେବାର ଜନ୍ୟ ଖରଚ କରା ଯାଇ । ‘‘ପ୍ରତିଟି ବିଷୟେ ଖୋଦାର ଆନୁଗତ୍ୟ କର, ଆର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି, ଯେ ନିଜେକେ ଏ ଜାମା'ତେର ସଦସ୍ୟ ମନେ କରେ, ତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଥମ କାଜ ହଲ, ସେ ଯେନ ଏ ଜାମା'ତେର ଖେଦମତେ ନିଜେର ସମ୍ପଦ ଥେକେ କିଛୁ ଦେଯ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ପଯସା ଦେଯାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ରାଖେ, ସେ ଯେନ ମାସଓୟାରୀ ଏକ ଟାକା ଆଦାଯ କରେ ଦେଯ’’ [ଜାହାନୀ ଖାଯାଯେନ, ୧୯ ଖତ, ୮୩ ପୃଃ କିଶତିଯେ ନୂହ ଅଂଶେ] । ଇସଲାମେର ଏହି ମହାନ-ଯୁଗେ ଓ ମହାନ କାଜେ ଅନୁସାରୀଦେର ଧନ-ସମ୍ପଦ କୁରବାନୀକେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କରେଛେ । କେଉ ଯେନ ମନେ ନା କରେ ଯେ, ଏ ମାସେ ଧର୍ମର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟଯ କରେଛି, ଆଗାମୀତେ ଆର ବ୍ୟଯ କରତେ ହବେ ନା । କାନ ଖୁଲେ ଶ୍ରବଣ କର! ତୋମାଦେର ଦେହ ଯେମନ ଆତ୍ମାବିହୀନ ମୃତ, ମାତ୍ର ଯେମନ ପାନିଶୂନ୍ୟ ହଲେ ମୃତ, ତେମନି ତୋମରା ଯାରା ଏହି ବିଶେଷ ଏକ ଯୁଗ ଯା ଆଖେରୀ ଯୁଗ ଏହି

ପ୍ରକାର ଲୋକେରାଇ ସମାଜେ, ଜାତିତେ ଓ ଦେଶେ ସମ୍ମାନିତ ଏବଂ ଅନେକ ବଡ଼ ମାପେର ମାନୁଷ ହେଁ ଥାକେ ।

ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ବାଣୀ, “ଏବଂ ଯା କିଛୁ ତୋମରା ଖରଚ କର ଅଥବା ଯା କିଛୁ ତୋମରା ମାନତ କର, ନିଶ୍ଚୟ ଆଲ୍ଲାହ ତା ଜାନେନ, ଏବଂ ଯାଲେମଦେର ଜନ୍ୟ କେନ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ ନା” (ସୂରା ବାକାରା : ୨୭୧) । ହସରତ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆ.) ଏକ ଜ୍ୟାମାନୀ ବଲେଛେ, ‘‘ଧନ କୁରବାନୀ ଏକଟି ଇବାଦତ । ତାହି ପ୍ରତି ମାସେଇ କିଛୁ କିଛୁ କରେ ଯେନ ଆଲ୍ଲାହର ଧର୍ମର ସେବାର ଜନ୍ୟ ଖରଚ କରା ଯାଇ । ‘‘ପ୍ରତିଟି ବିଷୟେ ଖୋଦାର ଆନୁଗତ୍ୟ କର, ଆର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି, ଯେ ନିଜେକେ ଏ ଜାମା'ତେର ସଦସ୍ୟ ମନେ କରେ, ତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଥମ କାଜ ହଲ, ସେ ଯେନ ଏ ଜାମା'ତେର ଖେଦମତେ ନିଜେର ସମ୍ପଦ ଥେକେ କିଛୁ ଦେଯ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ପଯସା ଦେଯାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ରାଖେ, ସେ ଯେନ ମାସଓୟାରୀ ଏକ ଟାକା ଆଦାଯ କରେ ଦେଯ’’ [ଜାହାନୀ ଖାଯାଯେନ, ୧୯ ଖତ, ୮୩ ପୃଃ କିଶତିଯେ ନୂହ ଅଂଶେ] । ଇସଲାମେର ଏହି ମହାନ-ଯୁଗେ ଓ ମହାନ କାଜେ ଅନୁସାରୀଦେର ଧନ-ସମ୍ପଦ କୁରବାନୀକେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କରେଛେ । କେଉ ଯେନ ମନେ ନା କରେ ଯେ, ଏ ମାସେ ଧର୍ମର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟଯ କରେଛି, ଆଗାମୀତେ ଆର ବ୍ୟଯ କରତେ ହବେ ନା । କାନ ଖୁଲେ ଶ୍ରବଣ କର! ତୋମାଦେର ଦେହ ଯେମନ ଆତ୍ମାବିହୀନ ମୃତ, ମାତ୍ର ଯେମନ ପାନିଶୂନ୍ୟ ହଲେ ମୃତ, ତେମନି ତୋମରା ଯାରା ଏହି ବିଶେଷ ଏକ ଯୁଗ ଯା ଆଖେରୀ ଯୁଗ ଏହି

যুগে তোমাদের ধর্মকে তখনই কবুল করা হবে, যখন প্রমাণ হবে যে, তোমরা তোমাদের ধন দিয়ে আল্লাহর ধর্মসেবা করাকে বাধ্যতামূলক করেছিলে। ধর্মের জন্য ধনের কুরবানী জীবনের সঞ্চালনের সংগে সম্পর্ক রাখে। প্রাণবিহীন প্রাণী আর ধন ধর্মের জন্য খরচ বিহীন মু'মিন, উভয়েই সমান। এ যুগে কুরআনের এই সুমহান হেকমতকে হাতছাড়া হতে দিও না। আজ জামা'তে আহমদীয়া ইসলাম ধর্মের সেবা তো রাতদিন করে, কাজেই আর অবহেলিত আফ্রিকান জাতির জন্য সেবামূলক অনেক প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে তাদের খেদমত করা হচ্ছে। ধর্মের জন্য ভালবাসা তো খোদা তাঁলা কবুল করবেন, এটাতো খোদার কথা। কিন্তু কেউ যদি আল্লাহর ভালবাসায় তাঁর সৃষ্টির প্রতি ভালবাসা রাখে, আর নিজ ধন দিয়ে কুরবানী করার মাধ্যমে সেবা করা হয়, তাকেও খোদা তাঁলা চিরস্মরণীয় করে রাখেন।

যেমন আগরার তাজমহল বাদশাহ শাহজাহান তার সহধর্মী মমতাজের প্রতি ভালবাসার সৃষ্টি-চিহ্ন স্বরূপ নির্মাণ করে চিরস্মরণীয় হয়ে রইলেন। এখানে আল্লাহর প্রতি ভালবাসা প্রথম কাজ করেছিল তারপরে আল্লাহর সৃষ্টির প্রতি ভালবাসায় বাদশাহ শাহজাহান নিজ ধন হতে খরচ করলেন। পাঠকগণ একটু কি ভেবে দেখবেন? কাল কেয়ামত পর্যন্ত এই সৃষ্টির ও সৃষ্টির হকের কথা স্মরণীয় হয়ে রইবে। হে খোদার মসীহের প্রেমিকগণ! তোমাদেরকে এ ধরাতে এজন্য দাঁড় করানো হয়েছে যে, তোমরা ধর্মের জন্য তোমাদের ধন সম্পদকে উৎসর্গ করবে। তোমরা তৌহিদের প্রতি ভালবাসাকে এবং খোদা তাঁলার সৃষ্টির প্রতি ভালবাসাকে দুনিয়ার সকল কিছুর মুকাবেলায় প্রাধান্য দিবে। তোমাদের ধন-সম্পদ দ্বারা দুনিয়াতে ধর্ম জীবন ফিরে পাবে। তোমাদের ধন-সম্পদ দ্বারা ইসলাম ধর্ম সমস্ত ধর্মের ওপর বিজয় লাভ করবে, তোমাদের কুরবানী দ্বারা সমস্ত পৃথিবীতে আল্লাহর সবচাইতে বড় এক নবী (সা.) এর সঠিক পরিচয় জগদ্বাসী জানতে পারবে, তোমাদের ধন কুরবানী দ্বারা জগত থেকে ত্রিত্বাদীদের অবসান ঘটে একত্বাদের নতুন আসমান, নতুন জমিন তৈরী হবে, তোমাদের মাল কুরবানী দ্বারা ইসলাম ধর্মের শক্তি, কলমবাজদের বিরুদ্ধে দলিল দাঁড় করে নিষ্কৃত করে দিতে হবে, তোমাদের ধনের কুরবানী দ্বারা সমস্ত জগতে ইসলাম ধর্মের জন্য বড় বড় উপাসনালয়

(মসজিদ) নির্মাণ করা হবে। তাহলে চিন্তা করুন, আগ্রাতে একজন বাদশাহ শাহজাহানের কথা নয়, এখানে অগণিত শাহজাহানের স্মৃতি-চিহ্ন তৈরী হবে, আর তা হবে খোদা ও তার প্রিয় রাসূল (সা.)-এর জন্য।

আল্লাহ তাঁলার বাণী, “যদি তোমরা প্রকাশ্যে সদকা দান কর, তাহলে এটাও খুব ভাল এবং যদি তা গোপনে দান কর এবং তা দরিদ্রগণকে দাও, তাহলে এটা তোমাদের জন্য উৎকৃষ্টতর এবং তিনি (এর কারণে) তোমাদের অনেক অনিষ্ট তোমাদের নিকট হতে দূর করে দিবেন এবং তোমরা যা কর তা সম্বন্ধে আল্লাহ সম্যক অবগত আছেন। (সূরা বাকারা: ২৭২) এই আয়াতেও কত জোরালোভাবে আল্লাহর ধর্মের সেবার জন্য ধন-সম্পদ খরচ করার কথা বলা হয়েছে।

প্রকাশ্যে দান করার অর্থ হল নিজে অন্যের প্রেরণার কারণ ও দৃষ্টান্ত স্থাপনকারী হিসাবে দাঁড় হওয়া। গোপনে দান করাকে দান গ্রহিতার যেন কোনক্রমেই আত্মসম্মান বোধে আঘাত না লাগে। গোপনে দানকে এজন্য উৎসাহিত করা হয়েছে যেন দাতার অহংকার থেকে আত্মরংশ হয়। ইসলাম ধর্মে সদকাকে গুরুত্বপূর্ণ ইবাদত হিসাবে আখ্যা দেওয়া হয়েছে, এর দ্বারা দাতা যেমন বিপদের সমূহ সম্ভাবনা থেকে মুক্তি ও দোয়া কবুল এবং সকল অনিষ্ট দূরীভূত হয় অপর দিকে সমাজের দরিদ্র শ্রেণীর মানুষের জন্য আল্লাহ কর্তৃক জারিকৃত এক বৈধ ও উত্তম রিক্ত বা অথের ব্যবস্থাসম্পন্ন হয়ে যায়। ইসলাম ধর্মে যে কোন ধরনের অর্থের ব্যবস্থাপনাই হউক না কেন তা দাতা ও গ্রহীতার মধ্যে সম্মান ও কল্যাণ পুরস্কারের ব্যবস্থাকে অতি উত্তম বা উৎকৃষ্টাকারে পেশ করা হয়েছে। দাতা ও গ্রহীতা ইসলামের আদেশের মধ্যে থেকেই তাদের স্ব স্ব চাহিদা হতে পারে, দু'ধরনের তা পূর্ণ করেছেন। যুগ-ইমাম হ্যায়ের ইমাম মাহদী (আ.) বলেন, “এর থেকে একটি শিক্ষা তথা মূলনীতির সন্ধান পাওয়া যায় যে, তকনীরকে আল্লাহ বদলে দেন এবং কাল্পাকাটি ও সদকা-খয়রাত অপরাধের আইনানুগ প্রদত্ত শাস্তির ফরমানকেও নিষ্ক্রিয় করে দেয়। সদকা-খয়রাতের মূলনীতি এথেকেই উভুত। এই সকল পছ্থা আল্লাহকে সন্তুষ্ট করার উদ্দেশ্যে নির্ধারিত। তাঁবীর রহিয়া বা স্বপ্ন তত্ত্ব বিশ্লেষণমূলক শাস্ত্রে মাল দ্বারা ‘কলিজাকে’ বুবায়। সেজন্য খয়রাত করা প্রাণ দেওয়ার (তথা কলিজা ছিড়ে দেওয়া) তুল্য।

মানুষ দান-খয়রাতের সময় কতই না নিষ্ঠা ও দৃঢ়চিত্ততার পরিচয় দেয়। আসল কথা তো এ-ই যে, কেবল কথায় চিড়ে ভিজে না। যতক্ষণ পর্যন্ত না আমলের ধারায় কার্যকর করে কোন বিষয়কে দেখান যায়। ‘সদকা’ এটাকে এজন্য বলা হয় যে, সাদেকগণকে বা নিষ্ঠাবানদেরকে সদকা চিহ্নিত করে থাকে।” (মলফুজাত, ১ম খন্দ, নতুন সংস্করণ, পঃ: ১৫৫)। সদকা খয়রাত করাতো নবী করীম (সা.)-এর দৈনিকের এক নীতি বলে আমরা জানতে পারি। এ কাজ দ্বারা আল্লাহ তাঁলার সৃষ্টির মঙ্গল সাধিত হয়। এ যুগের মাঝুর হ্যায়ের মির্যা গোলাম আহমদ (আ.) এর সারা জীবন এই মহান কাজ করে গেছেন। এতে সৃষ্টির প্রতি ভালবাসা সৃষ্টি হয়। অপর দিকে সৃষ্টির প্রতি দয়াপরপর হয়ে খেদমত করা হয়, আর এতেই আল্লাহ খুশি।

আল্লাহ তাঁলার বাণী, “তাদিগতে হেদায়াত দেয়ার দায়িত্ব তোমার ওপর ন্যস্ত নয়, বরং আল্লাহ যাকে হেদায়াত দান করেন। এবং ধন-সম্পদ হতে তোমরা যা খরচ কর তা তোমাদেরই আত্মার কল্যাণের জন্য, কারণ তোমরা শুধু আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের জন্যই খরচ করে থাক, এবং ধন-সম্পদ হতে তোমরা যা কিছু খরচ কর তা তোমাদিগকে সম্পূর্ণরূপে ফেরৎ দেওয়া হবে এবং তোমাদের প্রতি যুক্ত করা হবে না। (সূরা বাকারা : ২৭৩) যেহেতু ইসলাম ধর্ম সকল মানবের জন্য মুক্তির একমাত্র পথ যা আল্লাহ কর্তৃক ঘোষণাকৃত। মু'মিনদের দায়িত্ব ইসলামের সুমহান বাণী সমস্ত জাতিগুলোর মধ্যে পৌঁছানো।

ইসলাম ধর্ম সত্য ধর্ম, খোদা তাঁলার মনোনীত ধর্ম এ বিষয়গুলো জগতের সম্মুখে তুলে ধরতে হবে। গত ১৪০০ বছর যাবত ইসলাম ধর্মের ওপর যত ধরনের কালিমা লেপিত হয়েছে ইসলাম ধর্মের শক্তি দ্বারা ও ইসলাম ধর্মের ব্যবসায়ীদের দ্বারা তা একক্র করলে একটি লাইভেরী দাঁড়াবে আর যত শক্তি মূলক প্রকাশনার কাজ হয়েছে তা জয়া করলে ক্রোশের পর ক্রোশ লাইভেরীতে পরিণত হবে। এ সমস্ত কাজ ইসলামের অনুসারীদের নিকট থেকে যে মালের বা ধন-দৌলতের কুরবানী নেওয়া হবে সেই ধন-দৌলতের সাহায্যে সম্পাদিত হবে। কত মহান কাজ আজ তৌহিদের অনুসারীদের ক্ষেত্রে অর্পিত, কত মহান গৌরবের কাজ হবে মু'মিনদের অর্থ দ্বারা। ইসলাম ধর্মে সম্পদ খরচকে অনেক মহান করে দেখা হয়েছে,

ଏ ସକଳ ଲୋକ ଯାରା ଆର୍ଥିକ ଅନ୍ଟନ ହେଁ ସତ୍ତ୍ଵେ ଓ ଆଜ୍ଞାହର ରାଷ୍ଟ୍ରାୟ ଖରଚ କରେ, ଆଜ୍ଞାହ କଥନ୍ତି ତାଦେରକେ ଆର୍ଥିକ ଅନ୍ଟନେ ରାଖେନ ନା ।

ତାର କାରଣ ଏହି ସମ୍ପଦ ସଥିନ ଖଲୀଫାର ହାତେ ଜମା ହବେ ତଥିନ ଖଲୀଫା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶେର ଜାତୀୟ ମଜଲିସେ ଶୁରାର ମାଧ୍ୟମେ ପରାମର୍ଶ ନିଯେ ସମ୍ମତ ଦୁନିଆତେ ସେଇ ସମ୍ପଦ ବ୍ୟସ କରବେ । ଏହି ଜନ୍ୟ ଇସଲାମ ଧର୍ମର ବିଶ୍ୱ ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ଯାରା ତାଦେର ଧନସମ୍ପଦ ଦିଯେ ଜୀବନ୍ତ ଓ ଶକ୍ତିଶାଲୀ କରାର କାଜେ ହାତ ବାଡ଼ାବେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଦୁଇ ଜଗତେର ପୁରକ୍ଷାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରାଖା ହେଁଛେ ।

ହ୍ୟରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ରାବେ (ରାହେ) ବଲେନ, “ସୁତରାଂ ଇହା ପ୍ରଜାର କଥା ଯା ଆଚଳେ ବୈଧେ ନିନ । ଏ ସକଳ ଲୋକ ଯାରା ଆର୍ଥିକ ଅନ୍ଟନ ହେଁ ସତ୍ତ୍ଵେ ଓ ଆଜ୍ଞାହର ରାଷ୍ଟ୍ରାୟ ଖରଚ କରେ, ଆଜ୍ଞାହ କଥନ୍ତି ତାଦେରକେ ଆର୍ଥିକ ଅନ୍ଟନେ ରାଖେନ ନା । ଯାରା ପ୍ରାଚୁର୍ୟେ ଅବସ୍ଥାଯ ଖରଚ କରେ ତାଦେର ସାଥେ ଆଜ୍ଞାହ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଦାନମୂଳକ ବ୍ୟବହାର କରେନ ତାଦେର ପ୍ରତିଓ ଦୟା କରେନ ଯାରା ଆର୍ଥିକ ଅନ୍ଟନ ଥାକା ସତ୍ତ୍ଵେ ଆଜ୍ଞାହର ରାଷ୍ଟ୍ରାୟ ଖରଚ କରେ । ଆର ଏର ବିପରୀତେ ଆଜ୍ଞାହ ତାଙ୍କର ତୋ କୋନ ଅଭାବ-ଅନ୍ଟନ ନେଇ । ଏଜନ୍ୟ ତିନି ଅୟାଚିତ ଭାବେ ଦାନ କରେନ । ଆର ଏତ ଦାନ କରେନ ଯେ, ତା ଗଣନାର ଅତିତ ହେଁ ଥାକେ ।

ଅଭାବ ଅନ୍ଟନେ ଏହି ନିୟମରେ ସାଥେ ଖରଚ କରବେ ନା ଯେ, ଅନ୍ଟନ ଦୂର ହେଁ । ତବେ ଇହା ଠିକ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାଙ୍କ ନିଜ ଅଙ୍ଗିକାର ତୋ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରବେନ, ତିନି ପ୍ରତିଦାନଓ ଦିବେନ ଏବଂ ଅଧିକହାରେ ଦିବେନ । ସଦି ଆଗନାରା ଏରକୁ କରେନ ତାହଲେ ଅବଶ୍ୟ ଆଜ୍ଞାହ ତାଙ୍କ ଇହକାଳେ ଆପନାଦେର ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରବେନ ଏବଂ ଆଖେରାତେ ଆପନାଦିଗତେ ଏମନ ପ୍ରତିଦାନ ଦିବେନ ଯାର କଲ୍ପନା ଓ ଆପନାରା କରତେ ପାରବେନ ନା । (ଜୁମୁଆର ଖୁତବା, ୨୨ ମେ ୧୯୯୮ଇ୧)

ଇସଲାମ ଧର୍ମ ଦୁନିଆତେ ଆଗମନ କରେଛେ କିନ୍ତୁ ମହାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ପରିକଲ୍ପନା ନିଯେ ତା ଏହି

ସମ୍ମତ ବାଣୀ ଥିକେ ଅତି ସହଜେ ଅନୁମେୟ । ହ୍ୟରତ ଆଦମ (ଆ.) ଥିକେ ଶୁରୁ କରେ ହ୍ୟରତ ଟ୍ରୀସା (ଆ.) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯତ ନବୀଗଣ (ଆଲଇହେମୁସ ସାଲାମ) ଆଗମନ କରେ ସମସାମ୍ଯିକ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ନବୀର ଜାତିର ଯୋଗ୍ୟତା ଅନୁୟାୟୀ ଆସମାନୀ ଖୋଦା ତାଦେର ନିକଟ ବାଣୀ ପ୍ରେରଣ କରେ ଆଜ୍ଞାହ ତାଙ୍କ ତାଙ୍କ ତୋହିଦକେ ବୁଝିଯେଛେ ଏବଂ ଏ ସମ୍ମତ ନବୀର ଅନୁସାରୀଗଣ ତାଦେର ଜାନ-ମାଲ ଦିଯେ ସେଇ ନବୀର ଜାମାତେର ସେବା କରାର ଜନ୍ୟଇତେ ଆଜ ପୃଥିବୀତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମରୂପେ ଇସଲାମ ସମର୍ଗ ମାନବଜାତିର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେରିତ ହେଁଛେ । ଉକ୍ତ ଆୟାତ ମୋତାବେକ ଆଜ୍ଞାହ ଫେର୍ଖ ଦିଯେଛେ ମାନବତାର ଧର୍ମ ଇସଲାମ, ମାନବଜାତିର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେରିତ ଜୀବନ ବିଧାନ ଆଲ କୁରାଆନେର ମତ ମହାନ ଏକ କିତାବ, ଆର ମାନବତାର ଜନ୍ୟ ସବଚାଇତେ ଦରଦୀ, ପ୍ରେମିକ, କ୍ଷମାକାରୀ ଆଜ୍ଞାହର ଦରବାରେ ସକଳ ନବୀଦେର ସୁପାରିଶକାରୀ ସକଳ ମାନବଜାତିର ଜନ୍ୟ ସୁପାରିଶକାରୀ ଏବଂ ସର୍ବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରାସ୍ତା ହଲେନ ହ୍ୟରତ ମୁହାମ୍ମଦ ମୋସ୍ତଫା (ସା.) ଏର ମତ ଏକଜନ ମାନବ ରାସ୍ତା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁଁମିନ ବାନ୍ଦା ତାର ଧନ ଥିକେ କୁରାବାନୀ ଇସଲାମ ଓ ମାନବତାର ଜନ୍ୟ କରାର କାରଣେ ତାର ଦୀନ ଦୁନିଆ ପରିପାଟି ହେଁ, ଇନଶାଆଜ୍ଞାହ ।

ଆଜ୍ଞାହ ତାଙ୍କ ବାଣୀ, “(ଉପରୋକ୍ତ ଦାନ ସମ୍ମତ) ଏ ଅଭାବିଗମେର ଜନ୍ୟ ଯାଦେରକେ ଆଜ୍ଞାହର ପଥେ (ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଜ ହତେ) ଏମନଭାବେ ଆବଦ୍ଧ କରା ହେଁଛେ ଯେ, ତାରା ଭୂପଥେ ଚଲାଫେରା କରତେ ପାରେ ନା । (ତାରା ସାହାଯ୍ୟ) ଚାଓୟା ହତେ ବିରତ ଥାକାର କାରଣେ ଅଜ୍ଞ ଲୋକ ତାଦେରକେ ଧନୀ ମନେ କରେ । ତୁମ ତାଦେରକେ ତାଦେର ଚେହାରାର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖେ ଚିନତେ ପାରବେ ତାରା ମାନୁଷେର ନିକଟ ନାହୋର ବାନ୍ଦା ହେଁ କିଛୁ ଚାଯ ନା । ଏବଂ ତୋମରା ଧନ-ସମ୍ପଦ ହତେ ଯା କିଛୁ ଖରଚ କର, ଆଜ୍ଞାହ ନିଶ୍ଚଯ ଉହା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମ୍ୟକ ଅବଗତ ଆଛେନ ।” (ସୂରା ବାକାରା : ୨୭୫)

ଏହି ଆୟାତେ କାରିମାୟ କତ ମହାନ ବିଷୟାବଳୀ ସଂରକ୍ଷଣ କରେଛେ, ମାନବ ସେ ଯେ ଶ୍ରେଣୀରଇ ହୃଦୀ ନା କେନ ତାର ସମ୍ମାନେର ଦିକେ ନଜର ରେଖେ ତାର ସକଳ ଚାହିଦା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରତେ ସକ୍ଷମ । ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରେ ଅଭାବୀ ଥାକବେ, ଇସଲାମ ଧର୍ମ ଏଟା କୋନ ଅବସ୍ଥାତେଇ ବରଦାନ୍ତ କରେ ନା । ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତି ତୋ ଇସଲାମ ଧର୍ମର ଜନ୍ୟ ଏକ ବଡ଼ ଧରନେର ଅପରାଧ ଓ ଘୃଣିତ କାଜ ବଲେ ଆଖ୍ୟା ଦିଯେଛେ । ଇସଲାମ ଧର୍ମର ସୁମହାନ ଅର୍ଥନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସେଇ ସମ୍ମତ ଅଭାବୀ ଶ୍ରେଣୀର ମାନବତାର ଜନ୍ୟ ଧର୍ମନୁମୋଦିତ ଅର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅଧିନେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ କାଜ କରା ହବେ । ଏମନ ମାନୁଷ ଧର୍ମର ଆଓତାଭୂତ ଥାକେନ ଯାରା ସାମାଜିକତାର ଅନେକ ଘୋଡ଼ ପ୍ରାଚେର କାରଣେ ଓ ତାର ମାନ-ସମ୍ମାନେର ଅନେକ ବ୍ୟାପାର ଥାକାଯ ଚଲାଚଲ କରତେ ସମସ୍ୟା ଦେଖା ଦେଯ । ଇସଲାମ ଧର୍ମେ ସକଳ ପର୍ଯ୍ୟାଯର ମାନୁଷେର ସକଳ ଧରନେର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ସଦି ନାଇ କରିଲୋ ତାହଲେ କିରିପେ ଏହି ଧର୍ମ ବା ଧର୍ମୀୟ ଗ୍ରହ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଦାବୀ କରତେ ପାରେ ଯେ, ଏଟା ସକଳ ମାନୁଷେର ଜୀବନ ବିଧାନ ।

ସକଳ ଧରନେର ମାନୁଷେର ସମ୍ମାନେର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରେଖେ କାଜ କରତେ ସବଚେଯେ ବେଶୀ ଉଂସାହ ପ୍ରଦାନ କରେଛେ ଇସଲାମ ଧର୍ମ । ଇସଲାମୀ ଖେଳାଫତେର ଅଧିନେ ସମ୍ପଦେର ସୁମହାନ ବିଶ୍ୱ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସକଳ ଚାହିଦା ପୁରା କରତେ ବଦ୍ଧପରିକର । ହ୍ୟରତ ଉମର (ରା.)-ଏର ଖେଳାଫତକାଳେ ରାତ୍ରେ ଅନ୍ଧକାରେ ଆଟାର ବଞ୍ଚା ବହନ କରେ ଘରେ ଘରେ ପୌଛେ ଦେଓୟାର ଉଦାହରଣ ରଯେଛେ । ଧର୍ମୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା ସବ ସମୟ ମାନୁଷେର ସକଳ ଧରନେର ଚାହିଦା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେଛେ । ହ୍ୟରତ ଇଯାକୁବ (ଆ.)-ଏର ସମୟେ ସଥିନ ଅଭାବ-ଅନ୍ଟନ ଦେଖା ଦିଲ ତଥିନ ମିଶରେ ତାଙ୍କ ସୁମହାନ ସନ୍ତାନ ହ୍ୟରତ ଇଉସୁଫ (ଆ.) ମିଶରିଯ କୋଷାଗାର ବା ଖାଦ୍ୟଭାନ୍ଦାର ଥିକେ ସେଇ ଚାହିଦା ପୁରନ କରେଛେ । ଇସଲାମ ଧର୍ମେ କଥନ୍ତି ଦୁର୍ବିତିର ସ୍ଥାନ ନାଇ ।

ଇସଲାମୀ ଖେଳାଫତେ ସମ୍ପଦେର ଏହି ସୁମହାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ମାନବତାକେ ସମ୍ମାନିତ କରେଛେ, ମାନବତାକେ ଶାସ୍ତିର ଦିକେ ଆହ୍ଵାନ କରେଛେ । ଏହି ମହାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା ଦୁନିଆର ସକଳ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାକେ ଜନ୍ୟ ଦିଯେଛେ ଯା ମାନବତାର ଜନ୍ୟ କରା ହେଁଛେ, ଅର୍ଥନୈତିକ ମୁକ୍ତିର ଜନ୍ୟ କରା ହେଁଛେ । ମହାନ ଆଜ୍ଞାହ ତାଙ୍କ ବାଣୀ, ‘ଯାରା ନିଜେରେ ଧନ-ସମ୍ପଦ ରାତ୍ରେ ଏବଂ ଦିବସେ ଗୋପନେ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଖରଚ କରେ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ତାଦେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୁରକ୍ଷାର ସଂରକ୍ଷିତ ଆଛେ ଏବଂ ତାଦେର କୋନ ଭୟ ନାଇ ଏବଂ ତାରା ଦୁଃଖିତ ହେଁ ନା’ (ସୂରା ବାକାରା :

୨୭୫) ।

ଧର୍ମ ସଖନ ଦୁନିଆତେ ଆଗମନ କରେ ତଥନ ଦରିଦ୍ରତାର ପୋଷାକେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ଆର ପ୍ରାଥମିକ ଯୁଗେ ଯାରା ସେଇ ଧର୍ମ ବା ମହାମାନବକେ ଗ୍ରହଣ କରେନ ତାରାଓ ଦରିଦ୍ରି ହେଁ ଥାକେନ । ଦରିଦ୍ରତାର ମଧ୍ୟେ ଓ ଧର୍ମେର ଜନ୍ୟ ଅର୍ଥ କୁରବାନୀ କରେ ଥାକେ । ଇବାଦତେର ବ୍ୟାପାରେ ସେମନ ବଲା ହେଁଛେ, କ୍ଳାନ୍ତ ଥାକଲେ ତୁମି ବସେ ବସେ ନାମାୟକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର, ଶାୟିତ ଥାକଲେ ତୁମି ଇଶାରାୟ ନାମାୟ ଆଦାୟ କର, କିନ୍ତୁ ନାମାୟ ଛାଡ଼ା ଯାବେ ନା । ତେମନି ସାମର୍ଥ ଅନୁୟାୟୀ ନିୟମିତଭାବେ ମହାନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଆଦେଶ ଓ ସନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟିତେ ଅବିରତଭାବେ ମାଲେର କୁରବାନୀ କରେଇ ଯେତେ ହେଁ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୁ'ର୍ଗତିର ସଂଘର୍ଷ କରେଛେ ସେ ଏ ଥେକେ କିଛୁ ଖାବେ ଆର କିଛୁ ଧର୍ମେର ଜନ୍ୟ ପେଶ କରବେ । ଏହି ଆୟାତ ମାଲି କୁରବାନୀର ଦିକେ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱାବୋପ କରେଛେ, ଅର୍ଥାଂ ସକଳ ଅବସ୍ଥାଯ କୁରବାନୀ କରେ ଯେତେ ହେଁ ।

ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଧର୍ମେର ଜନ୍ୟ ଅର୍ଥ ସମ୍ପଦ ବ୍ୟାଯ କରାତୋ ଏ ଏକ ସୌଭାଗ୍ୟେର ବ୍ୟାପାର । ଏ ଯେ ଏକ ପରମ ନେଯାମତ ଯା ଆସମାନ ଥେକେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ର ଆଖେରୀ ଯୁଗେ ଏକଟି ଜାମା'ତ କାଯେମ ହେଁ, ଯେ ଜାମା'ତ ତାଦେର ଧନ-ସମ୍ପଦ ହେଁ ଧର୍ମେର ସେବାର ଜନ୍ୟ ଓ ମାନବତାର ଉତ୍ସମ ପରିଣତିର ଜନ୍ୟ ନିଜେର କଟେ ଅର୍ଜିତ ସମ୍ପଦ

ହେଁ ଆଲ୍ଲାହ୍ ରଙ୍ଗାଯ ଖରଚ କରବେ । ହ୍ୟରତ ମ୍ସିହ୍ ମାଓଉଦ (ଆ.) ବଲେନ, “ଆମି ଯେ ବାର ବାର ଜୋର ଦିଯେ ବଲି, ଆଲ୍ଲାହ୍ ପଥେ ଖରଚ କର, ଏଟା ଆଲ୍ଲାହ୍ ଆଦେଶେର ଭିତ୍ତିତେଇ ବଲି । କାରଣ ଏ ସମୟ ଇସଲାମ ଅଧଃପତନେର ମୁଖେ । ଅଭ୍ୟାସିଗୁ ଓ ବହିର୍ଜଗତେର ଦିକ ଥେକେ ଇସଲାମେର ଓପର ଯେ ବିପଦ ତା ଦେଖିଲେ ଅଛିର ହେଁ ପରି । ଇସଲାମ ବିଧର୍ମୀଦେର ଆକ୍ରମଣେର ଶିକାର ହେଁ ପଡ଼େଛେ । ଆଜ ସଖନ ଏ ଅବଶ୍ଵା ହେଁଛେ ତଥନ ଆମରା କି ଇସଲାମେର ଅଗ୍ରଗତିର ଜନ୍ୟ ପଦକ୍ଷେପ ନେବ ନା? ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏତଦୁଦେଶ୍ୟେଇ ତୋ ଜାମା'ତକେ କାଯେମ କରେଛେ ।

ସୁତରାଂ ଏର ଉନ୍ନତିର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରା ଆଲ୍ଲାହ୍ ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଇଚ୍ଛା ପୂରଣେର ଚେଷ୍ଟା କରା । ଏଜନ୍ୟ ତୋମରା ଯା-ଇ କିଛୁ ଖରଚ କରବେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ତା ଦେଖେନ, ତିନି ସର୍ବଦ୍ଵାଷ୍ଟା, ସର୍ବଶ୍ରୋତା । ଏ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଆଲ୍ଲାହ୍ ପକ୍ଷ ଥେକେଇ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଲ୍ଲାହ୍ ଥାତିରେ ଦିବେ, ଆମି ତାକେ ଅନେକ ଗୁଣ ବେଶ ବରକତ ଦିବ । ଇହଜୀବନେତେ ଅନେକ କିଛୁ ପାବେ, ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ପରଜଗତେ ଓ ପୁରକ୍ଷାର ଅବଶ୍ୟଇ ସେ ପାବେ ଏବଂ ଦେଖିବେ ଯେ, କତ ଆରାମ ତାକେ ଦେଯା ହେଁ । ଅତଏବ ଆମି ଏଥିନ ତୋମାଦେର ସକଳକେ ବଳଛି, ଇସଲାମେର ଉନ୍ନତିର ଜନ୍ୟ ତୋମରା ନିଜେଦେର ଧନ ସମ୍ପଦ ଖରଚ କର” (ମଲଫୁୟାତ : ୮ମ ଖତ ପୃଃ ୩୯୩) ।

ଆଖେରୀ ଯାମାନାୟ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ମହାପୁରମେର ମାଧ୍ୟମେ ଯେ ଜାମା'ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଁ ସେଇ ଜାମା'ତ ସମ୍ମତ ଦୁନିଆର ମାନୁଷେର ନିକଟ ଇସଲାମେର ସୁମହାନ ବାଣୀ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ତୁଲେ ଧରବେ । ଉତ୍ତ ବାଣୀ ଅନୁୟାୟୀ ଇସଲାମ ଧର୍ମେର ବହି ଶକ୍ର ଓ ଅଭ୍ୟାସିଗୁ ଶକ୍ର ଇସଲାମେର ଯେ କ୍ଷତି କରଛେ ତାର ସଠିକ ଜବାବ ଦେଓଯାର ବୃତ୍ତ କାଜ ଏହି ଜାମା'ତେର ଓପର ଅର୍ପିତ ।

ଇସଲାମ ଧର୍ମେର ଖୋଦା ଜୀବନ୍ତ ଖୋଦା, ତିନି ସଦା ସର୍ବଦାଇ ସଜାଗ ଦୃଷ୍ଟି ରେଖେଛେ, ତିନି ଦେଖେଛେ ଯେ ଆମି ଯେ ଧର୍ମ ସମ୍ମତ ଦୁନିଆର ମାନୁଷେର ମୁକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କରେଛି, ସେଇ ଧର୍ମେର ପ୍ରତି ବା ଧର୍ମେର ଆଦେଶ ପାଲନେର ପ୍ରତି କୋନ ଜାତି ବା ମାନୁଷ କେମନ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ । ଖୋଦା ତା'ଲା କୋନ ସଂକରମପରାଯଣକାରୀର ସଂକରମ କଥନେ ବିନଷ୍ଟ ହେଁ ଦେନ ନା ବରଂ ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିଫଳ ପ୍ରଦାନ କରେନ ଯଦିଓ ସରିଯାଦାନା ପରିମାଣ ହୁଏ ନା କେନ । ଏହି ମହାନ ଧର୍ମ ଦୁନିଆତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ଜନ୍ୟ ଯାରା ତାଦେର ଜୀବନ ବା ଧନ-ସମ୍ପଦ ଆଲ୍ଲାହ୍ ପଥେ ବା ଧର୍ମ କାଯେମେର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟାଯ କରବେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଦୁନିଆର ଜୀବନ ଓ ପରକାଳେର ଜୀବନକେ ରହମାନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ସକଳ ଦିକ ଥେକେ କବୁଲ କରାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଯେଛେ ପରିବତ୍ର କୁରାନୀର ବିଭିନ୍ନ ଜାୟଗାତେ ।

(ଚଲବେ)

ହ୍ୟରତ ଖଲීଫାତୁଲ ମ୍ସିହ୍ ଆଲ ଖାମେସ (ଆଇ.)-ଏର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିକ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା

- କନେର ବାଡିତେ ବିବାହ ଭୋଜ ସମ୍ପର୍କେ ଭୂଯିର (ଆଇ.) ବଲେନ, ଯଦି ମେଯେ ପକ୍ଷେର ସାଧ୍ୟ ଓ ସାମର୍ଥ ଥାକେ ତାହଲେ ସୀମିତ ଗନ୍ଧିତେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଯେତେ ପାରେ । ଖଣ କରେ ଅନ୍ୟେର ଦେଖା-ଦେଖି କଥନେ ବଢ଼ ଭୋଜେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଉଚିତ ନନ୍ଦ । ସବକାଜେ ତରବିଯିତେର ଦିକଟା ସାମନେ ରାଖା ଚାଇ । ଯାଦେର ଆର୍ଥିକ ସାମର୍ଥ ନେଇ ତାଦେର କୋନଭାବେଇ ହୈନମନ୍ୟତାଯ ଭୋଗା ଉଚିତ ନନ୍ଦ ।
- ମେଯେଦେର ଚାକୁରୀ କରା ସମ୍ପର୍କେ ଭୂଯିର (ଆଇ.) ବଲେନ, ଆମି ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଚାଲାଓଭାବେ ଅନୁମତି ଦେଇ ନା । ଯଦି କୋନ ଉପାୟ ନା ଥାକେ ସେକ୍ଷେତ୍ରେ ମହିଳା ଚାକୁରୀ କରତେ ପାରେନ କିନ୍ତୁ ତା-ଓ କରତେ ହେଁ ପର୍ଦାର ଭେତର ଥେକେ । କୋନଭାବେଇ ପର୍ଦାର ମାନ ପଦଦଳିତ ହେଁ ଦେଯା ଯାବେ ନା ।
- ପର୍ଦାର ଶର୍ତ୍ୱ ସାପେକ୍ଷେ ସହଶିକ୍ଷାର ଅନୁମତି ଦେଯା ହେଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଅନୁମତି ନିତେ ହେଁ ।
- ଫଟୋ ସମ୍ପର୍କେ ଭୂଯିର (ଆଇ.) ବଲେନ, ବିଯେର ଜନ୍ୟ ଯଦି ଫଟୋ ଦିତେ ହେଁ ଦିନ କିନ୍ତୁ ପରେ ତା ଫେରତ ନିତେ ହେଁ । ପତ୍ରିକାଯ କୋନ ଆହମଦୀ ମହିଳାର ଛବି ଛାପା ଠିକ ହେଁ ନା ।
- ଏ ବିଷୟଗୁଲୋ ଜାମା'ତେର ସର୍ବତ୍ରେର ସଦସ୍ୟଦେର ଅବଗତି ଓ ପ୍ରତିପାଲନେର ଜନ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରା ହଲୋ ।

[ସୂଚି : ଜି.ଏସ/ଆୟୁଜାବା/୭୧୮, ତାରିଖ: ୨୫/୧୧/୨୦୦୯]

এক চরম বিদ্রোহীর সত্ত্যের অকপ্ট স্বীকারোক্তি

হযরত মুসলেহ মওউদ (রা.) তাঁর দাওয়াতুল আমীর পুস্তকের ১০৬-১০৭ পৃষ্ঠায় বলেন:

প্রতিশ্রূত মসীহ ও ইমাম মাহদী হযরত মির্যা গোলাম আহমদ কাদিয়ানী (আ.) সম্পর্কে সে- যুগে মানুষ যে-ধরনের মনোভাব পোষণ করত, তৎসংক্রান্ত একটি দৃষ্টান্ত তুলে ধরছি। এটি এমন এক ব্যক্তির লেখায় প্রকাশ পেয়েছে, যে পরে তাঁর চরম বিরুদ্ধাচরণ করে এবং তাঁর দাবীর পর সে-ই সর্বপ্রথম তাঁর বিরুদ্ধে কুফরী ফতওয়া প্রদান করে। এই ব্যক্তি কোনো সামান্য মানুষ নয়; বরং, আহলে হাদীস সম্প্রদায়ের নেতা ও কর্তা মৌলভী মোহাম্মদ হোসেইন বাটালভী সাহেব, যিনি মির্যা সাহেবের রচিত গ্রন্থ ‘বারাহীনে আহমদীয়া’ সম্পর্কে পর্যালোচনা লিখতে গিয়ে স্বীয় পত্রিকা ‘ইশাআতুস সুন্নাহ’-তে তাঁর সম্পর্কে নিম্নোক্ত সাক্ষ্য দিয়েছেন:

‘বারাহীনে আহমদীয়া গ্রন্থের প্রণেতা মির্যা সাহেবের জীবন-চরিত ও দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে আমরা যতদূর জানি, সমসাময়িক লোকদের মধ্যে এমন মানুষ খুব কমই আছে, যারা এতটা জানে। লেখক এবং আমরা একই অঞ্চলের অধিবাসী; বরং জীবনের শুরু থেকেই (যখন আমরা কুরতুবী এবং শরাহ মুল্লাহ পড়তাম) তিনি আমার সহপাঠী ছিলেন। তখন থেকে আজ পর্যন্ত তাঁর এবং আমার মাঝে পত্র-বিনিময়, দেখা-সাক্ষাত ও ভাবের আদান-প্রদান অব্যাহত আছে। তাই, আমাদের একথা বলা অত্যুক্তি হবে না যে, আমরা তাঁর অবস্থা সম্পর্কে খুব ভালভাবেই অবহিত।

আমার মতে এই গ্রন্থ (হযরত সাহেবের গ্রন্থ- বারাহীনে আহমদীয়া- অনুবাদক) এযুগে বিরাজমান পরিস্থিতির নিরিখে এমন এক গ্রন্থ, যার সমতুল্য রচনা ইসলামে আজ পর্যন্ত প্রকাশিত হয় নি; আর ভবিষ্যতেও হবে কিনা জানা নেই। **لَعْلَ اللَّهُ يُحِدِّثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا** (সূরা আত্ তালাক: ২)

এর প্রণেতা প্রাণ-সম্পদ, রচনাবলী ও বক্তৃতাসমূহ তথা স্বীয় পবিত্র-জীবনাচরণের মাধ্যমে ইসলাম-সেবায় এমন অবিচল প্রমাণিত হয়েছেন যে, এর দৃষ্টান্ত পূর্ববর্তী মুসলমানদের মধ্যে অতি বিরল।

আমার এসব কথাকে কেউ প্রাচ্যের অতিরিক্ত মনে করলে আমাকে অন্তত এমন একটি গ্রন্থের নাম বলে দিক, যাতে ইসলামের সকল বিরোধী-সম্প্রদায়ের, বিশেষ করে আর্য ও ব্রাহ্ম সমাজের এমন জোরালো খন্ডন থাকবে এবং ইসলামের এমন দু'চারজন সেবকের সন্ধানও দিক, যারা ধন-প্রাণ এবং কথা ও লেখার মাধ্যমে ইসলামের সাহায্যের দায়িত্ব নিজ ক্ষক্ষে তুলে নেয়া ছাড়াও আদর্শগত ক্ষেত্রে দৃষ্টান্ত স্থাপনের মাধ্যমে ইসলামের পক্ষে দণ্ডয়মান হয়েছেন। আর ইসলাম-বিরোধী ও ইলহামে অবিশ্বাসীদেরকে পাল্টা বীরত্বপূর্ণ চ্যালেঞ্জ দিয়ে বলে থাকবেন, ইলহাম হওয়া সম্পর্কে যার সন্দেহ রয়েছে- সে আমার কাছে এসে এর অভিজ্ঞতা ও প্রত্যক্ষ-জ্ঞান লাভ করতে পারে; আবার এই অভিজ্ঞতা ও প্রত্যক্ষ-দর্শনের স্বাদ বিজাতীয়দেরকেও আস্বাদন করিয়ে থাকবেন।’ (ইশা'আতুস সুন্নাহ, ৬ষ্ঠ খন্ড, ৭ম সংখ্যা, পৃষ্ঠা: ১৬৯-১৭০)

(বাংলা ডেক্স লন্ডন এর সৌজন্যে)

ହ୍ୟରତ ଇଉନୁସ (ଆ.)

-ଏର ଧର୍ମପ୍ରଚାର

ସଂକଳନ: ମୋହମ୍ମଦ ହେଲାଲ ଉଦ୍‌ଦିନ ପ୍ରଧାନ

ହ୍ୟରତ ଇଉନୁସ (ଆ.) ହ୍ୟରତ ଇସମାଈଲ (ଆ.) ଏର ବଂଶୀୟ ଏକଜନ ରାସୂଳ ଛିଲେନ । ତିନି ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ଖୃଷ୍ଟ ପୂର୍ବାବ୍ଦେ ଦିତୀୟ ଜେରୋଯାମ ଅଥବା ଜେଜୋଯା ହାୟେର ରାଜତ୍ବକାଳେ ଆବିର୍ଭୂତ ହେଲେଣ ।

ହ୍ୟରତ ଇଉନୁସ (ଆ.) ତା'ର ଜାତିକେ ବଲଲେନ, ନିଶ୍ଚୟ ତୋମାଦେର ପ୍ରଭୁ ଏକଜନ । ତିନି ଆକାଶ ସମୁହେର ଓ ପୃଥିବୀର ଏବଂ ଏତଦୁଭ୍ୟେର ଅଞ୍ଚଗତ ସବକିଛୁର ପ୍ରତିପାଳକ ଏବଂ କିରୋଣଦୟ ସ୍ତଲ ସମୁହେରେ ପ୍ରତିପାଳକ । ନିଶ୍ଚୟ ଆଲ୍ଲାହ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଆକାଶକେ ଏହ-ନକ୍ଷତ୍ର ରାଜି ସାଜ-ସଜାଯ ସୁସଜ୍ଜିତ କରେଛେ । ତଥନ ତାର ଜାତିର ଲୋକେରା ତାକେ ତାଡ଼ିଯେ ଦେଇ । ତଥନ ତିନି (ଆ.) ବଲଲେନ, ବିଭାଗିତ କରାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଅମାନ୍ୟକାରୀଦେର ଜନ୍ୟ ଚିରସ୍ଥାୟୀ ଆୟାବ ଆଛେ । (୩୭:୫, ୬, ୭, ୧୦) ।

ଆସଲେ ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଲ୍ଲାହର ବାକ୍ୟ ଆକାଶେ ସଂରକ୍ଷିତ ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣ ଇହା ଅପରେର ହଞ୍ଚନ୍ଦେପ ହତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରାପଦ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ନବୀଦେର କାହେ ଆଲ୍ଲାହର ଏସବ ବାଣୀ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେତୁର ପରେ, ଶୟତାନ ଅଥବା ନବୀର ଶକ୍ରା ଏର ଶଦାବଳୀ ଓ ଅର୍ଥେର ପରିବର୍ତନ କରେ ନବୀର ପ୍ରତି ଆରୋପ କରେ ଥାକେ । ଅଥବା ତାରା ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କଯେକଟି ବାକ୍ୟେର ସ୍ଥାନଚୂତ ଅବଶ୍ଵାନ ଉଦ୍ଭବିତ କରେ ଏଦେର ସାଥେ ମିଥ୍ୟା ମିଶିଯେ ପରିବେଶନ କରେ । ଏମନକି ନବୀର ଶିକ୍ଷାକେ ତାଦେର ନିଜେର ଶିକ୍ଷା ବଲେ ଚାଲିଯେ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଏସବ ମିଥ୍ୟା ଚାଲାକି ଓ ଚତୁରତା ତଥନ ଧରାପରେ ଯାଇ, ସଖନ ଧର୍ମ ସଂକ୍ଷାରକଗଣ ଏସେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟାବଳୀ ଓ ଉହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ସଠିକତା ନିଜେରା ଐଶୀ ଆଲୋକେ ଯାଚାଇ କରେ ଦେଖାନ ।

ଅତଏବ ତିନି ତାଦେରକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ, ତୋମାଦେରକେ ସୃଷ୍ଟି କରା ବେଶୀ କଠିନ ଅଥବା ତୋମାଦେର ଛାଡ଼ା ବିଶ୍ଵଚରାଚରେର ସୃଷ୍ଟି, ଯା ଆଲ୍ଲାହ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ, ବେଶ କଠିନ? ନିଶ୍ଚୟ ଆଲ୍ଲାହ ତୋମାଦେରକେ ଆଠାଳୋ କର୍ଦମ ହତେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ (୩୭:୧୨) । ତଥନ ତା'ର ଜାତିର ଲୋକେରା ତା'ର (ଆ.) ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ ନା କରେ ତାରା ହସି-ବିଦ୍ରୂପ କରତେ ଲାଗଲ । (୩୭:୧୩-୧୪) ।

ହ୍ୟରତ ଇଉନୁସ (ଆ.) ସଥନ କୋନ ନିର୍ଦଶନ ଦେଖିଯେ ବଲଲେନ, ଏ ଦେଖ ଆମାର ନବୁଓଯାତେର ନିର୍ଦଶନ, ଆଲ୍ଲାହ ଆମାକେ ନବୀ ହିସେବେ ମନୋନୀତ କରେଛେ, ଆମି ଯେନ ତୋମାଦେର ସଠିକ ପଥ ଦେଖାଇ, ଆର ତୋମରା ଯେନ ଏ ଥେକେ ହେଦ୍ୟାତ ପାଓ ଆର ଉପକୃତ ହତେ ପାର ।

ସଥନ ତାରା ନବୀର ସ୍ପଷ୍ଟ ନିର୍ଦଶନ ଦେଖିତ, ତାରା ତଥନ ହସି-ବିଦ୍ରୂପ କରେ ବଲତ ଇହାତୋ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଯାଦୁ ବଇ କିଛୁ ନଯ । କୀ! ସଥନ ଆମରା ମରେ ଯାବ, ମାଟି ହେଁ ଯାବ ଏବଂ ଅନ୍ତିପଞ୍ଜେ ପରିଗତ ହବ, ତଥନ କି ସତି ଆମାଦେରକେ ପୁନରୁଥିତ କରା ହବେ? ଏବଂ ଆମାଦେର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ପିତୃପୁରୁଷଗଣକେଓ? (୩୭:୧୫-୧୮) ।

ତଥନ ତିନି ବଲଲେନ, ହଁ, ଏବଂ ତୋମରା ତଥନ ଲାଞ୍ଛିତ ହବେ । ଉହା ହବେ ଏକ ବିରାଟ ଗର୍ଜନ ମାତ୍ର, ତଥନ ଅକ୍ଷ୍ୟାତ୍ ତୋମରା ଜୀବିତ ହେଁ ଦେଖିତେ ପାବେ । ଏବଂ ତୋମରା ବଲବେ, ହ୍ୟା; ଆମାଦେର ସର୍ବନାଶ! ଏତୋ ସେଇ ବିଚାର ଦିବିସ । ତଥନ ଆଲ୍ଲାହ ବଲବେନ, ଇହା ସେଇ ଫ୍ୟୁସାଲାର ଦିନ, ଯାକେ ତୋମରା ମିଥ୍ୟା ବଲେ ଅସ୍ମୀକାର କରତେ (୩୭:୧୯-୨୨) ।

ତଥନ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଫିରିଶତାଗଣକେ ଆଦେଶ କରବେନ ଯେ, ତାଦେରକେ ସମବେତ କର ଯାରା ଯୁଲୁମ କରେଛେ ଏବଂ ତାଦେର ସଙ୍ଗୀଗଣକେ ଏବଂ ତାଦେରକେଓ ଯାରା ତାଦେର ଇବାଦତ କରତ-ଆଲ୍ଲାହକେ ଛେଡ଼େ, ସୁତରାଂ ତାଦେର ସକଳକେ ଜାହାନାମେର ପଥେ ନିଯେ ଯାଓ ଏବଂ ତଥାଯ ତାଦେରକେ ଦାଁଡ଼ କରାଓ, କେନା ତାରା ଜିଜ୍ଞାସିତ ହବେ ।

ତାଦେରକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହବେ, ତୋମାଦେର କି ହେବେଛେ, ଏଥନ ତୋମରା ଏକେ ଅପରକେ ସାହାୟ କରତେଛ ନା? ସେଇଦିନ ତାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଆତ୍ମସମର୍ଗ କରବେ (୩୭:୨୩-୨୭) । କାଫେରଗଣ ପରମ୍ପରକେ ସାହାୟ କରତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସର୍ଥ, ଏ ସତ୍ୟ ଏଥନ ତାଦେର ନିକଟ ସୁନ୍ପଟ ହେଁ ଯାବେ । ତଥନ ତାରା ପରମ୍ପରକେ ଦୋଷାରୋପ କରବେ ।

ଆର ଧର୍ମଯାଜକଦେରକେ ବଲବେ, ତୋମରା ଧର୍ମର ମିଥ୍ୟା ଦୋହାଇ ଦିୟେ ଆମାଦେରକେ ଭୁଲିଯେଛିଲେ । ତଥନ କାଫେରଗଣେର ନେତା ବଲବେ, ତୋମରା ନିଜେରା ଆମାଦେର ଅନୁଗମନ କରଛିଲେ-ଆମରା ବିପଦଗାମୀ ଓ ଭାନ୍ତ ଛିଲାମ । ଅତଏବ ଆମାଦେର କାହୁ ହତେ ଏର ଚେଯେ ଭାଲ ଆର କୀବା ଆଶା କରତେ ପାର । ଇହା ଯେନ ଏକ ଅନ୍ଧ ଆର ଅନ୍ୟ ଅନ୍ଧକେ ରାନ୍ତା ଦେଖିଯେଛେ, ସେ ରକମ । ସେଇଦିନ ତାରା ସକଳେଇ ଶାନ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଅଂଶୀଦାର ହବେ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଅପରାଧୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଏରପ ବ୍ୟବହାର କରେ ଥାକେନ । କାରଣ ସଥନ ତାଦେରକେ ବଲା ହତ, ଆଲ୍ଲାହ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୋନ ମାବୁଦ ନେଇ, ତଥନ ତାରା ଅହଂକାର କରତ, ଏବଂ ତାରା ବଲତ, ଆମରା କି ଏକଜନ ପାଗଲ

କବିର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ମାବୁଦ୍ଦେରକେ ପରିତାଗ କରବ? ସବୁ ତିନି ସତ୍ୟ ନିଯେ ଏସେଛିଲେ (୩୭:୨୩-୨୪) ।

ତିନି (ଆ.) ବଲଲେନ, ହେ ଅସ୍ତ୍ରିକାରକାରୀଗଣ! ନିଶ୍ଚୟ ତୋମରା ସ୍ତରାନ୍ତରକ ଶାନ୍ତିର ସ୍ଵାଦ ଗ୍ରହଣ କରବେ ଏବଂ ତୋମରା ଯା କିଛି କରତେହୁ ତୋମାଦେରକେ କେବଳ ଉହାରଇ ପ୍ରତିଫଳ ଦେଓଯା ହବେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ଆଲ୍ଲାହର ବିଶେଷ ମନୋନୀତ ବାନ୍ଦାଗଣ ଛାଡ଼ା ଯେ ଆଲ୍ଲାହର ଓପର ଈମାନ ଆନେ ଆର ଆମାର ଆନୁଗତ୍ୟ କରେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଆହେ ନିର୍ଧାରିତ ରିୟକ-ଫଳ, ଫଳାଦି ଏବଂ ତାରା ପରମ ସମ୍ମାନିତ ବଲେ ଗଣ୍ୟ ହବେ । ତାରା ନୈୟାମତପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଗାନେ ଥାକବେ, ଆର ତାରା ପାଲକେ ପରମ୍ପର ମୁଖ୍ୟମୁଖୀ ହେଁ ବସବେ, ଘରଗାର ପାନି ଦ୍ୱାରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପାନ-ପାତ୍ର ତାଦେର ସାମନେ ପରିବେଶିତ ହବେ, ଯା ସ୍ଵଚ୍ଛ-ଶୁଦ୍ଧ ହବେ, ପାନକାରୀଦେର ଜନ୍ୟ ସୁମଧୁର ହବେ, ଏତେ କୋନ ମାଦକତା ଥାକବେ ନା ଏବଂ ଏତ ବ୍ୟବହାରେ ତାରା ମାତାଲାଙ୍କ ହବେ ନା (୩୭:୩୯-୪୮) ।

ମାନୁଷ କତ ବଡ଼ ଭାଗ୍ୟବାନ ଯେ, ସେ ମୃତ୍ୟୁର ପର ବେହେଶତେର ଅଧିବାସୀ ହେଁ ଅମର ଜୀବନେର ଅଧିକାରୀ ହୁଏ । ଇହଜଗତ ହତେ ବିଦୟାଯ ନିବାର ପର ଆର ସେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରବେ ନା । ଆମରତ୍ରେ ପଥେ ତାର ଯାତ୍ରାର ନା ଆହେ ବିରାତି, ନା ଆହେ ଶେସ, ମହାନ ସଫଳତାର ଅମର ଜୀବନେର ସୁଖଭୋଗ ଏବଂ ଆବହମାନକାଳ ଧରେ ନିରବିଚ୍ଛନ୍ନ ଧାରାଯ ତଣ୍ଡିଲ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମନୋକ୍ଷାମନା ସିର୍ଦ୍ଦିର ମାରୋ ମାନୁଷ ଚରମ ସଫଳତା ଓ ବିଜ୍ୟକେ ଉପଭୋଗ କରେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାପ ବିଷ ବିଶେଷ । ଅବିଶ୍ଵାସେର ବିଷସ୍କେର ଅଭିଶଷ୍ଟ ଫଳ ଖାଓସାର ଅପରାଧ ମାନୁଷକେ ଦୋୟଖେର ଅତଳ ଗର୍ବେ ନିଷ୍କେପ କରେ । ମାନୁଷ ସାଧାରଣତ: ପୁରାତନ ରୀତିନୀତି, ସଂକ୍ଷାର ଓ ପ୍ରଚଳନେର ଦାସ ହେଁ ଥାକେ । ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରଥା ଓ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ଅବସାନ ଘଟାନୋ ଏକ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । କୁରାନେ ଏ କଥା ବାର ବାର ବଲା ହେଁବେ ଯେ, ନତୁନ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ପ୍ରତି ଅନିହା ମାନୁଷେର ସତ୍ୟ ଗ୍ରହଣେର ପଥେ ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତରାୟ ହେଁ ଦାୢାଯ ।

ହ୍ୟରତ ଇଉନୁସ (ଆ.) ଏର ଜାତିର ଲୋକେରେ ଫିରିଶତାଗଣକେ ଆଲ୍ଲାହର ଶାନ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ବଲେ ମନେ କରତ ଏବଂ ତାଦେରକେ ଆଲ୍ଲାହର କନ୍ୟା ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରାତ ।

ହ୍ୟରତ ଇଉନୁସ (ଆ.) ଜିଜେସ କରଲେନ, ତୋମାର ପ୍ରତିପାଲକେର ଜନ୍ୟ କି କନ୍ୟାଗଣ ଆର ତାଦେର ଜନ୍ୟ ପୁତ୍ରଗଣ? ଆଲ୍ଲାହ କି ଫିରିଶତାଗଣକେ ନାରୀରମ୍ଭପେ ସୃଷ୍ଟି କରଛେନ ଏବଂ ତୋମରା କି ଏର ସାକ୍ଷୀ ଛିଲେ?

ତିନି (ଆ.) ବଲଲେନ, ଶୁନ! ନିଶ୍ଚୟ ତୋମରା ତୋମାଦେର ମନଗଡ଼ା ମିଥ୍ୟାର ଓପର ଭିତ୍ତି କରେ ବଲତେହୁ, ସନ୍ତାନ ଜନ୍ୟ ଦିଯେଛେନ; ବସ୍ତ୍ରତ: ତୋମରା ଚରମ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ । ତିନି କି ପୁତ୍ରଗଣେର ପରିବର୍ତ୍ତେ କନ୍ୟାଗଣ ବେଛେ ନିଯେଛେନ? ତୋମାଦେର କି ହେଁବେ? ତୋମରା କିରାପ ବିଚାର କର? ତୋମରା କି ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରବେ ନା? ତୋମାଦେର ନିକଟ କି କୋନ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦଲିଲ ପ୍ରମାଣ ଆହେ?

ସୁତରାଂ ତୋମରା ଯଦି ସତ୍ୟବାଦୀ ହେଁ ଥାକ, ତା ହଲେ ତୋମରା ତୋମାଦେର କିତାବ ପେଶ କର (୩୭:୧୫୭-୧୫୮) । କୋନ କ୍ଷେତ୍ର କିତାବେ ଘ୍ୟାନ୍ତରେ ଏରୁପ ନିର୍ବୋଧ ଓ ଜୟନ୍ୟ ମତ ପୋଷଣ କରା ହୁଏନି ।

କାଫେରରା ମନେ କରତ ଯେ, ତାଦେର ମତ ଏକଇ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାର ଅର୍ଥାତ୍ ନବୀ ଏବଂ ତାର ଅନୁସାରୀ ଲୋକଦେରକେ ଭୁତ-ପ୍ରେତରା ପଥ ଭାଷ୍ଟ କରତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ତାରା ଧର୍ମ ପରାଯଣ ଲୋକଦେର ଓପର କର୍ତ୍ତୃ ବା ଧିଭାବ ଘଟାତେ ପାରେ ନା । ମୁମିନଗଣ ସକଳେଇ ସର୍ବଦାଯ ଆଲ୍ଲାହର ପବିତ୍ରତା ମହିମା ଘୋଷଣା କରେ ଥାକେ । ନିଶ୍ଚୟ ତାରା ଆଲ୍ଲାହର ସାହାୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଆଲ୍ଲାହ ଏବଂ ତାର ପବିତ୍ର ବାନ୍ଦାଗଣ ନିଶ୍ଚୟ ବିଜ୍ୟାରୀ ହେଁ ଥାକେନ ।

ତାର ଜାତି ତୌହିଦେର ଆହାନେ ସାଡା ନା ଦେଓଯାତେ ତାର ଜାତିର ଏକ ଗୁର୍ଯ୍ୟମୀ ତାକେ ତ୍ରୋଧ୍ୟାନ୍ତ କରାଇଲ । ତଥନ ତିନି ରାଗ କରେ ତାର ଜାତିର ନିକଟ ହେଁବେ ଚଲେ ଗିଯେଛିଲେ ଏବଂ ଧାରଣା କରାଇଲେ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ ତାକେ କଥନଓ ପାକଡ଼ାଓ କରବେନ ନା ବା କୋନ ଦୁଃଖକ୍ଷଟ ବା ବିପଦ ନିର୍ଧାରିତ କରବେନ ନା ।

ଏବଂ ତିନି (ଆ.) ଏକ ବୋଝାଇ ନୌକାଯ ଉଠେ ପାଲାତେ ଛିଲେ (୩୭:୧୫୧) ତଥନ ଏକ ତୁଫାନ ଏସେ ନୌକା ସମୁଦ୍ର ନିମଜ୍ଜିତ ହେବାର ଆଶକ୍ତା ଦେଖା ଦିଲ, ତଥନ ତିନି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆରୋହୀଗଣେର ସଙ୍ଗେ ଭାଗ୍ୟ-ନିର୍ଦେଶକ ତୀର ନିଷ୍କେପ କରଲ, ଫଳେ ସେ ପରାଜିତ ହେଁ ସମୁଦ୍ର ନିକଷିଷ୍ଟଗଣେର ହେଁ ଗେଲ (୩୭:୧୫୨) ।

ତଥନ ଏକ ବୃଦ୍ଧ ମୃତ୍ୟୁ ତାକେ ଗିଲେ ଫେଲିଲ ଏବଂ ତିନି ନିଜେକେ ଭର୍ତ୍ତାନା କରାତେ ଲାଗଲେନ (୩୭:୧୫୩) ତିନି କଠିନ

ବିପଦାବଲୀର ଅନ୍ଧକାର ରାଶିର ମଧ୍ୟେ ହତେ ଆଲ୍ଲାହକେ ଡାକ ଦିଲେନ ଏବଂ ବଲଲେନ, “ଆଲ୍ଲା ଇଲାହା ଇଲାହ ଆତ୍ମ ସୁବହାନାକା, ଇନ୍ଦ୍ରୀ କୁଞ୍ଚ ମିନାୟ୍ୟାଲିମିନ” । ହେ ଆମାର ପ୍ରଭୁ! ତୁ ମ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ କୋନ ମାବୁଦ ନେଇ; ତୁ ମ୍ୟ ପବିତ୍ର, ନିଶ୍ଚୟ ଆମି ଯାଲେମଦେର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ଛିଲାମ (୨୧: ୮୮) । ତଥନ ଆଲ୍ଲାହ ତାର ଦୋୟା ଶୁନେଛିଲେ ଏବଂ ତାକେ ଦୁଃଖ-କଷ୍ଟ ହତେ ନାଜାତ ଦିଯେଛିଲେ ଏବଂ ଏଭାବେ ଆଲ୍ଲାହ ମୁମିନଗଣକେ ଉଦ୍ଧାର କରେ ଥାକେନ (୨୧:୮୯) । ଆଲ୍ଲାହ ବଲଲେନ, “ଲାନ ନାକଦିରା ଆଲାଇହି” ଆମରା ତାକେ ପାକଡ଼ାଓ କରବ ନା’ ତାର ଜନ୍ୟ ଆମରା କୋନ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ବା ବିପଦ ନିର୍ଧାରିତ କରବ ନା” ।

ଏବଂ ତିନି ଯଦି ଆଲ୍ଲାହର ପବିତ୍ରତା ଘୋଷକାରୀଦେର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ନା ହତେନ (୩୭:୧୪୪) । ତାହଲେ ତିନି ଅବଶ୍ୟଇ ଏର ଉଦ୍ଦରେ ସେଇ ଦିବସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଦେ ଥାକିଲେ ଯଥନ ମାନବଜାତି ପୁନର୍ଜୀବିତ ହବେ (୩୭:୧୪୫) । ଆଲ୍ଲାହ ତାକେ ଏକ ଉନ୍ନତ ମଯଦାନେ ନିକଷିଷ୍ଟ କରେଛିଲେ ଏମତାବହ୍ସାୟ ଯେ, ତିନି ଏମନ ପୀଡ଼ିତ ଛିଲେ (୩୭:୧୪୬) । ତାର ସମସ୍ତ ଶରୀର ଶୈତ କୁଞ୍ଚ ହେଁ ଗେଲ, ତଥନ ଆଲ୍ଲାହ ତାର ନିକଟ ଏକଟି ଲାଉଗାଛ ଉଦ୍ଗତ କରେଛିଲେ (୩୭:୧୪୭) । ଯେଣ ଲାଉ ଖେଯେ ତିନି (ଆ.) ଶରୀରେର ଶୈତ କଷ୍ଟ ପୀଡ଼ା ଦୂର କରେ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରତେ ପାରେନ ।

ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ ତାକେ ଏକଲକ୍ଷ ତା ତତୋଧିକ ଲୋକେର ନିକଟ ରସ୍ତୁରମ୍ଭପେ ପାଠିଯେ ଛିଲେ (୩୭:୧୪୮) । ସୁତରାଂ ତାର ସକଳେଇ ଈମାନ ଏନେଛିଲ ଏବଂ ତାଦେରକେ ଦୀର୍ଘକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାର୍ଥିବ ସୁଖ-ସମ୍ପଦ ଦାନ କରେଛିଲେ (୩୭:୧୪୯) ।

ଅତଏବ, ହ୍ୟରତ ଇଉନୁସ (ଆ.) ଏର ସମ୍ପଦାଯ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୋନ ଜନପଦ କେନ ଏମନ ହୁଏ ନା ଯାରା ସକଳେଇ ଈମାନ ଆନବେ ଏବଂ ତାଦେର ଈମାନ ତାଦେରକେ ଉପକୃତ କରବେ? ଯଥନ ତାରା ସକଳେଇ ଈମାନ ଏନେଛିଲ ତଥନ ଆଲ୍ଲାହ ତାଦେର ଓପର ହତେ ପାର୍ଥିବ ଜୀବନେର ଲାଖନା ଜନକ ଶାନ୍ତି ଦୂରୀଭୂତ କରେଛିଲେ ଏବଂ ତାଦେରକେ ଏକ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ କାଲେର ଜନ୍ୟ ସର୍ବପ୍ରକାର ସୁଖ ସଞ୍ଚୋଗେର ଉପକରଣ ଦିଯେଛିଲେ (୧୦:୯୯)

(ବାଂଲାଯ ଅନୁଦିତ କୁରାନ କରିମେର ଆଲୋକେ)

প্রথম বাঙালি শহীদ মোহাম্মদ ওসমান গনি

মোহাম্মদ জাহাঙ্গীর বাবুল

(শেষ কিঞ্চিৎ)



মোহাম্মদ ওসমান গনি

স্বজনদের স্মৃতিকথা

মোহাম্মদ ওসমান গনি শহীদের মুকুট লাভ করেছেন আজ অর্ধশতাব্দী পূর্ণ হল। এত বছর পূর্বে তিনি কেমন মানুষ ছিলেন এবং সমাজে মানুষের জন্য কি করেছেন, সেই শিকড়ের সন্ধানে এমটিএ বাংলাদেশ স্টুডিও থেকে আমরা ক'জন ২৬ মে ২০১২ তারিখ তাঁর জন্মভূমি মানিকগঞ্জের সাটুরিয়া থানার ধূল্য থামে ছুটে যাই। তাঁর জীবনালেখের উপর প্রমাণ্য চিত্রের উপাত্ত সংগ্রহ করা হয়। তখন আত্মীয়-স্বজন তাঁর স্মৃতি তর্পনে আবেগাপ্ত হয়ে কথা বলেন। সকলেই একবাক্যে বলেন—এমন ভালো মানুষ আমরা কখনো দেখি নাই। নিম্নে তাঁর স্বজনদের স্মৃতি কথা উল্লেখ করা হলো :—

১। শহীদ ওসমান গনির ছোটবোন সুফিয়া বেগম বলেন—

আমার বড় ভাই শহীদ ওসমান গনি। তিনি বাল্যকাল থেকেই পরোপকারী ছিলেন।

আত্মীয়-অনাত্মীয় সকলের সেবাত্তে কাজ করেছেন। পাড়া-প্রতিবেশীসহ গ্রামের সকলের আপনজন ছিলেন। ১৯৬৩ সালে ব্রাক্ষণবাড়িয়ায় অনুষ্ঠিত ইজতেমা ও জলসায় যাবার সময় আমি তাঁকে রঞ্চি ও হালুয়া পাক করে দেই। তখন জিজ্ঞাসা করি আপনি কবে আসবেন। তিনি আমাকে আদুর করে বলেন— আগামী মঙ্গলবার চলে আসবো (ইনশাআল্লাহ)।

এই মঙ্গলবারই তাঁর পরলোকগমন হয়। আমাদের বাড়িতে ব্রাক্ষণবাড়িয়া থেকে একটি এবং ঢাকা থেকে একটি টেলিগ্রামে মৃত্যুর সংবাদটি পৌছে। তখন আমার পিতামাতাসহ বাড়িতে কান্নার রঞ্চ পরে। মা পাগল প্রায় হয়ে যায়। সারা গ্রাম জুড়ে শোকের ছাঁয়া নেমে আসে। আমার পিতা আমার মামাকে নিয়ে ঢাকার বকশীবাজার আঙ্গুমানে চলে যান। কিন্তু সেই সময় ব্রাক্ষণবাড়িয়া যাবার কোন সুবিধা ছিল না বিদ্যায় ভাইজানের মরদেহ দেখা সম্ভব হয়নি। পরে আমরা সবাই ব্রাক্ষণবাড়িয়া গিয়ে তাঁর কবর দেখি এবং জিয়ারত করি। আমি খুবই গর্বিত আমার বড় ভাই প্রথম বাঙালি শহীদ। আর আমার ব্রাক্ষণবাড়িয়াতে ১৯৬৪ সালে বিবাহ হয়। জামাতের বিভিন্ন জনের কাছে আমি শহীদ ওসমান গনির বোন হিসেবে পরিচিত।

শহীদ ভাইজান আমাকে খুবই শ্রেষ্ঠ করতেন। আমাদের বাড়িতে পাক্ষিক আহমদী আসতো। তিনি আমাকে পড়তে দিতেন। আমাকে বাংলা ন্যম শিখাতেন। তিনি শহীদ হওয়ার পর আমার পিতামাতা এবং আমরা দুই বোন বয়আত করে আহমদী হই। আমার মা বয়আতাত

নিয়েছিলেন মাওলানা আব্দুল আজিজ সাদেক সদর মুরুরীর হাতে এবং আমার বড় বোন ময়মনসিংহ গিয়ে আহমদ তোফিক চৌধুরী সাহেবের হাতে বয়আত নেন। মৌলবি সলিমুল্লাহ সাহেবের রচিত ‘শহীদী গজল’ নথমাটি আমি আবেগাপ্ত হয়ে পাঠ করি। এখনও এ নথমাটি পাঠে আমার চোখে পানি আসে। আল্লাহ্ তা’লা আমার ভাইকে শহীদের উচ্চ মোকাম দান কর্ণ, আমীন।

২। গনি সাহেবের চাচাতো ভাই মোহাম্মদ মাহবুব আলম বলেন—

শহীদ ওসমান গনি বয়সে আমার কয়েক বছরের বড় ছিলেন। তিনি আমাকে খুবই শ্রেষ্ঠ করতেন। বাড়িতে সকল ছেলেমেয়েদেরকে লেখাপড়ার জন্য তাগিদ দিতেন। আর্মিতে চাকুরি করা কালে বাড়ি আসলে পাড়া-প্রতিবেশী, এমনকি গ্রামবাসীরা কে কেমন আছে, ছেলে-মেয়েরা কে কি করে, কারও লেখাপড়ায় অসুবিধা আছে কি না খোঁজ খবর নিতেন। তাঁর শহীদ হওয়ার পর সকলের মনে একই প্রশ্ন জাগে হায়! এমন ভালো মানুষটিকে কেন মারা হল।

তিনি একজন উত্তম সমাজ সেবক ছিলেন। নিজে উদ্যোগী হয়ে আমাদের গ্রামের ৪/৫ জন লোককে আর্মিতে চাকুরী ব্যবস্থা করেন। কোন বয়ক লোক রাস্তায় বোঝা বহনের সময় অসুবিধা হলে নিজ মাথায় নিয়ে বহন করে দিতেন। কোন মহিলার ছোট বাচ্চা কোলে নিয়ে হাটতে অসুবিধা দেখলে নিজে কোলে নিয়ে পৌছে দিতেন। কখনো এ কাজের জন্য আমাদেরকে বলতেন। আমরা তাঁর শ্রেষ্ঠাদেশ পালন করতাম। তিনি আহমদী

হওয়াতে অনেকে তার প্রতি বিরুপ ধারনা পোষণ করলেও তাঁর আচার ব্যবহারে সকলেই মুঝ ছিলেন। সবাই একবাকে বলতেন তিনি একজন আদর্শবান সৎ মানুষ। তাঁর স্মৃতি রক্ষার্থে গ্রামে কিছু করা প্রয়োজন ছিল। কিন্তু এটা করা হয়নি। তবে আহমদীয়া জামা'ত থেকে তার স্মৃতি রক্ষার্থে যদি কিছু একটা করা হতো আমরা খুশী হতাম। আমাদের বংশধররা তাঁকে জানতে পারতো।

৩। ওসমান গনির চাচাতো ভাই মোহাম্মদ মহিউদ্দিন বলেন-

গনি ভাই আমার তিনি / চার বছরের বড় ছিলেন। আমাকে তিনি সর্বদা লেখাপড়ার প্রতি উদ্বৃদ্ধ করতেন। তিনি স্কুলে যাবার সময় আমাকে সাথে নিয়ে যেতেন। তাঁর সাথে বিকালে খেলাখুলা করতাম। তাঁর স্বভাব চারিত্ব পানি মতো সরল ছিল। পানিতে যেমন কোন দোষ নেই, তেমনি তাঁর মাঝে কোন দোষক্রটি ছিল না। এলাকায় তাঁর কোন শক্র ছিল না। তবে আহমদী হবার কারণে মাওলানাদের ফতোয়ায় বিভিন্ন জন নানা ভাবে অত্যাচার ও নিপীড়ন করেছে। কিন্তু তিনি এটা হাসি মুখে বরণ করে নেন। একজন ভাল মানুষের গুণবলী তাঁর মাঝে ভরপুর ছিল।

৪। শহীদ ওসমান গনির ভাতিজা মোহাম্মদ বদর উদ্দিন বলেন-

আমার শ্রদ্ধাভাজন চাচা ছিলেন গনি সাহেব। তিনি তাঁর কর্মসূল তৎকালীন পশ্চিম পাকিস্তান থেকে বাড়ি আসলে আত্মীয়-অন্তীয় সকলের খোঁজ খবর নিতেন। চাকুরি থেকে অবসর গ্রহণের পর নারায়ণগঞ্জে একটি মুদীর দোকান দিয়েছিলেন। সেই দোকানে আমাকে নিয়ে যান। আমি দোকানে ছয় মাসের মত ব্যবসার কাজ করি। পরে তাঁর সাথে বাড়ি চলে আসি। কিছুদিন পর তিনি ব্রাহ্মণবাড়িয়ায় জলসায় চলে যান। সেখানে শহীদ হন। তাঁর কথা মনে হলে অনেক কষ্ট পাই। তাঁর মতো পরোপকারী আর দেখি না। তিনি নিঃস্বার্থে মানুষের সেবা করেছেন।

৫। শহীদ ওসমান গনির ভাতিজা মোহাম্মদ আজিজুর রহমান বলেন-

আমার চাচা শহীদ হওয়ার সময় আমি দশ বছরের বালক। তিনি আমাকে খুবই স্নেহ করতেন। আমাকে বাল্য শিক্ষা বই পড়াতেন। গ্রামের মুরব্বীদেরকে ছেলে

মেয়েকে স্কুলে পাঠানোর জন্য পরামর্শ দিতেন। চাকুরি থেকে ছুটিতে বাড়ি আসলে সারা ধুল্যা গ্রাম ঘুড়ে মানুষের খোঁজ খবর নিতেন। কোন ছেলের লেখাপড়ার অসুবিধা দেখলে নিজেই বই খাতা কিনে দিতেন। কেউ পড়া ফাঁকি দিলে তাকে কড়া শাসন করতেন। আমি লেখাপড়ার জন্য তাঁর হাতে মার খেয়েছি। তিনি আমাকে একটি সিলেট পেনসিল কিনে দিয়ে ছিলেন। এটা আমি তাঁর স্মৃতিস্বরূপ দীর্ঘদিন সংরক্ষণ করি। কিন্তু ১৯৮৮ সালে বন্যায় নষ্ট হয়ে গেছে।

তাঁর মৃত্যুর সংবাদটি যখন আমাদের বাড়িতে পৌঁছে তখন সারা গ্রাম জুড়ে যেন কিয়ামত নেমে আসে। আত্মীয় অন্তীয় সকলেই ভারাক্রান্ত ও শোকাহত হয়ে পড়ে। সবার মনে একই প্রশ্ন এমন ভালো মানুষটিকে কেন মারা হলো। সেদিন মনে হয় ধুল্যা গ্রামের পশু-পাখী এবং গাছ-পালা ও শোকভিন্নত হয়েছিল। আমি আমার ঘাট বছর বয়সে অনেক স্থানে গিয়েছি। অনেক মানুষের সাথে মিশেছি। কিন্তু আমার চাচা গনি সাহেবের মতো কোন মানুষ দেখি নাই। এমন জনদরদী ও সমাজ সেবকের উদাহরণ নেই।

৬। শহীদ ওসমান গনির ভাবী জমিলা বেগম স্মৃতিচারণে বলেন-

আমি এ বাড়িতে বউ হয়ে আসার পর আমার প্রতি তাঁর আন্তরিক ভঙ্গি-শ্রদ্ধা ছিল। একজন ভাল মানুষের সকল গুণবলী তাঁর মাঝে পরিস্ফুটিত হয়। তাঁর মৃত্যুর সংবাদটি যখন বাড়িতে পৌঁছে তখন তাঁর মাতাপিতা দাঁড়ানো থেকে মাটিতে পড়ে অজ্ঞান হয়ে যায়। আমি ধরাধরি করে শুয়াবার ব্যবস্থা করি। অল্প সময়ের মধ্যে মৃত্যুর সংবাদটি এলাকার বিভিন্ন গ্রামে ছড়িয়ে পরে। মানুষ দলে দলে বাড়িতে এসে জড়ে হয়। কেউ তাঁর মরদেহ দেখতে না পেলেও বাড়ি এসে শেষ শ্রদ্ধা জানান। চোখের পানি মুছেন। ভারাক্রান্ত হন্দয়ে আফসোস করেন। তখন শোকে কয়েকদিন পর্যন্ত বাড়িতে খাবার পাক হয়নি। যেন আমাদের উপর আকাশ ভেঙ্গে পড়েছে। তাঁর মৃত্যুর সংবাদটি শুনে অদূরে মন্দিরে পূজা বন্ধ করে দেয়া হয় এবং পূজারীরা আমাদের বাড়িতে ছুটে আসেন। ভঙ্গি-শ্রদ্ধা নিবেদন করেন।

বাংলাদেশের রূপ সৌন্দর্যের মোহে বাংলার কবি মনের আনন্দে যেমন গেয়েছেন-
এমন দেশটি কোথাও খুঁজে পাবে নাকো তুমি

সকল দেশের সেরা সে যে আমার জন্মভূমি।

তেমনি শহীদ ওসমান গনির স্মরণে আমরা গর্বের সাথে বলতে পারি-

এমন মানুষটি কোথাও খুঁজে পাবে নাকো তুমি

সকল শহীদের সেরা সে যে আমাদের ওসমান গনি।

দৃষ্টি আকর্ষণ

পাঠক কলামে আপনিও অংশ নিন

পাক্ষিক আহমদী'তে প্রতি
মাসের শেষ সংখ্যায়
পাঠকদের লেখা নিয়ে
নিয়মিত প্রকাশিত হচ্ছে
'পাঠক কলাম'।

আগামী পাঠক কলামের
বিষয়-

"ইসলামে হজ্জের গুরুত্ব"
আগন্তুর লেখা ৩০০ শব্দের মধ্যে
সীমাবদ্ধ রাখতে হবে।
লিখতে হবে পৃষ্ঠার এক পাশে।
লেখার নিচে লেখকের মোবাইল
নম্বরসহ পূর্ণাঙ্গ ঠিকানা দিতে হবে।

আমাদের হাতে লেখাটি আগামী ২০
সেপ্টেম্বর, ২০১৩-এর মধ্যে
পৌছতে হবে।

লেখা পাঠানোর ঠিকানা-

সম্পাদকঃ পাক্ষিক আহমদী
(পাঠক কলাম)

৪, বকশী বাজার রোড ঢাকা-১২১১

e-mail:

pakkhik_ahmadi@yahoo.com

সং বা দ

উত্থলী আনসার ল্লাহুর স্থানীয় বার্ষিক ইজতেমা অনুষ্ঠিত

গত ২১/০৬/২০১৩ তারিখ রোজ শুক্রবার বাদ জুমআ আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত উত্থলীতে জনাব মোহাম্মদ আবুল হায়াত বিশাস প্রেসিডেন্ট এর সভাপতিত্বে বিশেষ সেমিনার অনুষ্ঠিত হয়। শুরুতে কুরআন তেলাওয়াত করেন জনাব শাহিনুর রহমান, স্বরচিত নথম পাঠ করেন জনাব মোহাম্মদ সদর আলী।

এতে হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.) এর হাতে বয়আত করে জামা'তের সাথে যুক্ত থাকার গুরুত্ব নিয়ে বিভিন্ন আলোচনা করা হয়। নওমোবাইন ও মেহমানদের বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর কুরআন হাদীস ও ইতিহাসের আলোকে প্রদান করেন মৌ. মোজাফফর আহমদ রাজু, মোয়াল্লেম। ১ জনের বয়আত ও দোয়ার মাধ্যমে অনুষ্ঠানের সমাপ্তি ঘটে।

মুয়ায়েম আহমদ সানী

লাজনা ইমাইল্লাহ চট্টগ্রামের ৪১তম বার্ষিক ইজতেমা অনুষ্ঠিত

গত ২৫শে জুন লাজনা ইমাইল্লাহ চট্টগ্রামের উদ্যোগে ৪১তম বার্ষিক ইজতেমা অনুষ্ঠিত হয়, আলহামদুল্লিল্লাহ। উদ্বোধনী অধিবেশনে সভাপতিত্ব করেন স্থানীয় আমীর মোহরর মোনেম বিল্লাহ, বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন কেন্দ্র হতে আগত মেহমান মরিয়ম সুলতানা, নায়েব সদর-২ এবং সেহলা সুরহিয়া, মুয়াবিন সদর-১।

কুরআন তেলাওয়াত ও দোয়ার মাধ্যমে ইজতেমার কার্যক্রম শুরু হয়। এরপর আহদনামা পাঠ করেন স্থানীয় প্রেসিডেন্ট রওশন আরা আহমদ। এরপর বিভিন্ন বিষয়ের ওপর বক্তব্য প্রদান করেন। বক্তব্যের বিষয়গুলো ছিল—গিবত ও হিংসা আমল ধর্মস্কারী দাবানল, চট্টগ্রামে আহমদীয়াত, নামায়ের গুরুত্ব, স্বাস্থ্যকথা, বিয়ে-শাদী ও অন্যান্য অনুষ্ঠানে সামাজিক কদাচার পরিহার ও ওসীয়েতের গুরুত্ব। এছাড়াও লাজনা ও নাসেরাত বোনদের কুইজ অনুষ্ঠিত হয়। এরপর ইজতেমার বিভিন্ন প্রতিযোগীতায় বিজয়ীদের মাঝে পুরস্কার বিতরণ করা হয়। সবশেষে দোয়ার মাধ্যমে ইজতেমার কার্যক্রম সমাপ্তি ঘোষণা করা হয়। উক্ত ইজতেমায় ১৪০ জন লাজনা, ৪০ জন নাসেরাত এবং ৮ জন মেহমান উপস্থিত ছিলেন।

তালাত মেহতাব রত্না

নওমোবাইন সম্মেলন ও তবলীগি সেমিনার অনুষ্ঠিত

গত ২১/০৬/২০১৩ তারিখ রোজ শুক্রবার বাদ জুমআ আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত উত্থলীতে জনাব মোহাম্মদ আবুল হায়াত বিশাস প্রেসিডেন্ট এর সভাপতিত্বে বিশেষ সেমিনার অনুষ্ঠিত হয়। শুরুতে কুরআন তেলাওয়াত করেন জনাব শাহিনুর রহমান, স্বরচিত নথম পাঠ করেন জনাব মোহাম্মদ সদর আলী।

এতে হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.) এর হাতে বয়আত করে জামা'তের সাথে যুক্ত থাকার গুরুত্ব নিয়ে বিভিন্ন আলোচনা করা হয়। নওমোবাইন ও মেহমানদের বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর কুরআন হাদীস ও ইতিহাসের আলোকে প্রদান করেন মৌ. মোজাফফর আহমদ রাজু, মোয়াল্লেম। ১ জনের বয়আত ও দোয়ার মাধ্যমে অনুষ্ঠানের সমাপ্তি ঘটে।

মুয়ায়েম আহমদ সানী

৪২তম জাতীয় বার্ষিক ইজতেমায় যোগদান ও দোয়ার আহ্বান

অত্যন্ত আনন্দের সাথে জানানো যাচ্ছে যে, হ্যরত খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.) মজলিস খোদামুল আহমদীয়া বাংলাদেশের ৪২তম জাতীয় বার্ষিক ইজতেমা আগামী ২৭, ২৮ ও ২৯শে সেপ্টেম্বর রোজ শুক্র, শনি ও রাবিবার অনুষ্ঠানের সদয় অনুমোদন দান করেছেন, আলহামদুল্লিল্লাহ। আপনারা অবগত আছেন যে, এ বছর খোদামুল আহমদীয়া বাংলাদেশ ৭৫তম প্রতিষ্ঠা বার্ষিকী উদযাপন করছে। এবারের ইজতেমা আকর্ষণীয় ও স্মরণীয় করার জন্য বিভিন্ন দেশের সদর খোদামুল আহমদীয়া-কে আমন্ত্রণ জানানোর প্রস্তুতি নেয়া হয়েছে, আলহামদুল্লিল্লাহ। আশা করি তাদের অংশগ্রহণে এবারের ইজতেমা অনেক বেশী জোলুষপূর্ণ হবে। সকল খোদাম ও আতফালকে এ মহতী ইজতেমায় যোগদানের আহ্বান জানানো যাচ্ছে।

মনোয়ার হোসেন
নায়েম আলা

৪২তম জাতীয় বার্ষিক ইজতেমা ২০১৩

ঈদুল ফিতরের শুভেচ্ছা

পবিত্র ঈদুল ফিতর উপলক্ষ্যে আমরা আমাদের অগণিত পাঠক-পাঠিকা, লেখক-লেখিকা এবং শুভানুধ্যায়ীগণকে জানাই পবিত্র ঈদুল ফিতরের শুভেচ্ছা ও ঈদ মুবারক। পবিত্র ঈদুল ফিতর সকলের জন্য বয়ে আনুক অশেষ কল্যাণ ও বরকত।

-সম্পাদক

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

বাংলাদেশে আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত প্রতিষ্ঠার শতবার্ষিকী জুবিলী ২০১৩ পালনের জন্যে দোয়া ও ইবাদতের আধ্যাত্মিক কর্মসূচী

- ১) প্রত্যেক মাসে একটি নফল রোয়া রাখুন। এজন্যে প্রত্যেক জামাতে স্থানীয়ভাবে মাসের শেষ সপ্তাহে একদিন নির্ধারিত করে নিন।
- ২) প্রত্যেকদিন দু' রাকাআত নফল নামায (ইশার পর থেকে ফজরের আগ পর্যন্ত অথবা যুহরের নামাজের পর) আদায় করুন।
- ৩) সূরা ফাতিহা কমপক্ষে প্রত্যহ সাতবার পাঠ করুন।
- ৪) রাববানা আফরিগ আলাইনা সাব্রাও ওয়াসাবিবত আক্ষদামানা ওয়ানসুরনা আলাল ক্ষাওমিল কাফিরীন [সূরা বাকারা : ২৫১] প্রত্যহ কমপক্ষে ১১ বার পাঠ করুন।
অর্থ : হে আমাদের প্রভু-প্রতিপালক! তুমি আমাদেরকে অগাধ ধৈর্য দান কর এবং আমাদেরকে দৃঢ়তা প্রদান কর এবং কাফির জাতির বিরুদ্ধে আমাদেরকে সাহায্য কর।
- ৫) রাববানা লা তুফিগ কুলুবানা বাদা ইয় হাদাইতানা ওয়া হাবলানা মিল্লাদুনকা রাহমাতান ইন্নাকা আনতাল ওয়াহুহাব [সূরা আলে ইমরান- ৯] প্রত্যহ কমপক্ষে ৩৩ বার পাঠ করুন।
অর্থ : হে আমাদের প্রভু-প্রতিপালক! তুমি আমাদেরকে হেদয়াত দেয়ার পর আমাদের হৃদয়কে বক্র হতে দিও না এবং তোমার নিজ সন্নিধান থেকে আমাদেরকে রহমত দান কর; নিশ্চয় তুমই মহান দাতা।
- ৬) আল্লাহমা ইন্না নাজআলুকা ফি নুহুরিহিম ওয়া নাউয়ুবিকা মিন শুরুরিহিম [আবু দাউদ : কিতাবুস সালাত] প্রত্যহ কমপক্ষে ১১ বার পাঠ করুন।
অর্থ : হে আল্লাহ! নিশ্চয় আমরা [অবিশ্বাসীদের মোকাবেলায়] তোমাকে তাদের অন্তরে [চালস্বরূপ] রাখছি আর তাদের অনিষ্ট থেকে তোমার আশ্রয় প্রার্থনা করছি।
- ৭) আসুতাগফিরগুহাহা রবির মিন কুল্লি যাহুও ওয়াআতুবু ইলায়হে। প্রত্যহ কমপক্ষে ৩৩ বার পাঠ করুন।
অর্থ : আমি আমার প্রভু-প্রতিপালক আল্লাহতাআলার নিকট আমার সমুদয় পাপ হতে ক্ষমা প্রার্থনা করি এবং তারই সমীপে প্রত্যাবর্তন করি।
- ৮) সুবহানাল্লাহি ওয়া বিহামদিহী সুবহানাল্লাহিল আযীম আল্লাহমা সল্লি 'আলা মুহাম্মদিও ওয়া আলি মুহাম্মদ। (প্রত্যহ কমপক্ষে ৩৩ বার পাঠ করুন)
অর্থ : আল্লাহতাআলা তাঁর প্রশংসনসহ অতি পবিত্র। তিনি অতি পবিত্র অতি মহান। হে আল্লাহ! মুহাম্মদ (সঃ)-এর প্রতি ও তাঁর অনুসারীদের প্রতি আশিস বর্ষণ কর।
- ৯) দুরুদ শরীফ। (প্রত্যহ কমপক্ষে ৩৩ বার পাঠ করুন)

হ্যুর (আই.)-এর এই আহ্বান বাস্তবায়ন করার জন্য স্থানীয় জামাত ও জামাতের সমন্ত
অঙ্গ সংগঠনকে বিশেষ ভাবে অনুরোধ করা যাচ্ছে।

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“আমি তোমার প্রচারকে পৃথিবীর প্রান্তে প্রান্তে পৌছাব।”

ইলহাম-হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.)

পৃথিবীর যে কোন আন্ত থেকে ইন্টারনেট-এর মাধ্যমে বাংলায়
যুগ-খ্লীফা (আই.) প্রদত্ত জুমুআর খুতবা ও সময়োপযোগী নির্দেশনাসহ
অনুল্য পুষ্টকাদি, ধ্বনি, পার্সিক আহমদী ও অন্যান্য প্রকাশনা
পড়তে, শুনতে ও দেখতে log in করুন:

www.ahmadiyyabangla.org

www.alislam.org
www.mta.tv

আসুন, আমরা নিজে দেখি-পড়ি-শুনি এবং অন্যদেরকে উৎসাহিত করি।

সোজনে:  

Head Office: House No: 16, Road No: 13, Sector 3, Uttata, Dhaka-1230, Bangladesh.
Tel:+880-2-8912349, 8919547, Fax:+880-2-8913396

Factory: Plot No: B-32, BSCIC Industrial Estate, Tongi, Gazipur, Bangladesh.
Tel: +880-2-9815695, 9815696
E-mail: managing-director@kento.org, info@kento.org
Web: www.kento.org

Software Developer & MIS Solution Provider

Right Management Consultants

Md. Musleh Uddin
CEO & MIS Consultants

BPL Bhaban, Suite # 303, 2nd floor, 89-89/1 Arambag, Motijheel, Dhaka-1000
E-mail: right_mc@yahoo.com, rightmc@gmail.com, web: www.rightmc.org
Cell: 01720 340 030, Land Phone: 7191965

**হাড়-জোড়া, বাত-ব্যথা, স্পাইন এবং
আঘাত জনিত রোগ বিশেষজ্ঞ ও সার্জন**

ডাঃ মোঃ গোলাম রহমান (দুলাল)
এমবিবিএস, ডি-অর্থো (পঙ্গু হাসপাতাল)
এমএস (অর্থো)
সহকারী অধ্যাপক, অর্থোপেডিক বিভাগ
সাহাবউদ্দিন মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল
মোবাইল: ০১৭১২-০৯০৮২৬

চেম্বার :
ইবনে সিনা ডায়াগনোস্টিক এন্ড কলসালটেশন সেন্টার, বাড়া
বাড়ি নং- চ-৭২/১, প্রগতি স্বর্ণী, উত্তর বাড়া
ঢাকা-১২১২, বাংলাদেশ।

সময় : বিকেল ৫.০০টা থেকে ৮.৩০টা (শুক্রবার বন্ধ)
(বাড়া হোসেইন মার্কেটের বিপরীতে)

**COMPLETE VIEW OF
ADVANCED INDOOR
OUTDOOR SIGNAGE
& POP SYSTEMS**



BRANCH OFFICE:
104, Chashmapahar
Sholoshahar 2 no gate
Nasirabad R/A, Chittagong.
Tel: 683555

HEAD OFFICE & FACTORY:
120/32, Shahjahanpur, Dhaka-1217
Tel: 9331306, Fax: 8350262
Mob: 01711344931, 01711-282439
e-mail : arrafi25@yahoo.com

SINCE 1979
AIR-RAIFI & CO.
Creating Recognition

সেই
১৯৮৮
মার্গ থেকে



ধানসিডি
রান্না রান্না

ধানসিডি রেস্টোরা-১

নীচ তলা

রোড নং ৪৫, প্লট ৩২/এ, গুলশান- ২, ঢাকা- ১২১২
ফোন: ৯৮৮২১২৫, ৮৮৫০৩২৩,
০১৯১৩৯৪১৩৯২, ০১৯১৯২৭১২৮৬

ধানসিডি খাবার

অর্কিড প্লাজা (তৃতীয় তলা)

(রামা প্লাজার দক্ষিণ পার্শ্বে)

ধানমন্ডি, ঢাকা।

ফোন : ৯১৩৬৭২২, ০১৮১৯০৯০৩৫

“এছাড়া আমাদের আর কোথাও কোন শাখা নেই”

মান এবং পরিমাণের নিশ্চয়তায় ধানসিডি রেস্টোরা-১, ধানসিডি রান্না আপনার ঘরের রান্না

cta

CTA International Ltd.

CTA is your one-stop business entry point for outsourcing, sourcing and general business services in China & Bangladesh. A reliable business partner with the required technical & organizational expertise you need for successful business.



Ch. Tahir Ahmad

No.404, Building 02, Kebei Garden, Keqiao,
Shaoxing, Zhejiang, P.R.China
Telephone: +86-137-77323879
Fax: +86-575-84817780
E-Mail: ctahk@gmail.com

House No.26, 2nd Floor, A2 & B2, Road # 02, Block-B,
Niketon Housing Society, Gulshan-01, Dhaka
Bangladesh.
Telephone: +880-1714-069952
E-Mail: contact.puma@gmail.com