

ବାଲୋବାସା ସବାର ତରେ  
ସୃଜନକୋ କାରୋ ‘ପରେ’



ଶା ଇଳାହା ଇଲ୍ଲାମ୍ବାହ ମୁହମ୍ମାଦର ରାସୁଲ୍ଲାହ

ପ୍ରାକ୍ଷିକ  
**ଆୟମଦ**

ନବ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ୭୫ ବର୍ଷ | ୭ତମ ସଂଖ୍ୟା

ରେଜି. ନଂ-ଡି. ଏ-୧୨ | ୩୦ ଆପ୍ରିଲ, ୧୪୧୮ ବଞ୍ଚାନ୍ଦ | ୧୬ ଖିଲକଦ୍ର, ୧୪୩୨ ହିଜରି | ୧୫ ଦୀଖା, ୧୩୯୦ ହି. ଶା. | ୧୫ ଅକ୍ଟୋବର, ୨୦୧୧ ଈସାନ୍ଦ



*Luxury Forever...*



**Bashundhara**  
Size : 1285-1750 sft



**Dhanmondi**  
Size : 1350 sft



**Zigatola**  
Size : 1285 sft



**Nurer Chala**  
Size : 1210-1215 sft



**Mirpur**  
Size : 1275-1350 sft



**Nordha**  
Size : 1165-1350 sft



### Land Wanted

Hot Line : **01817-033388**  
**01819-296797**  
**01817-143100**



Member | REHAB

**Kounik Properties Ltd**

Corporate Office : Safwan Road, House # 193, Level # 6,  
Block # B, Bashundhara, Baridhara, Dhaka-1229, Bangladesh.

## To Watch Friday Sermon Regularly

Please visit: [www.alislam.org](http://www.alislam.org)

[www.ahmadiyyabangla.org](http://www.ahmadiyyabangla.org); [www.mta.tv](http://www.mta.tv)

Courtesy : **INTERNATIONAL TRADING HOUSE**

207/2, West Kafrul (2nd Floor), Rokeya Swarani, Mirpur, Dhaka-1207.

Phone : 88-02-9113176, Fax : 88-02-8121001, Web : [www.ithbd.com](http://www.ithbd.com), E-mail : [tushar@ith.com](mailto:tushar@ith.com), [info@ithbd.com](mailto:info@ithbd.com)



Crest  
Trophy  
Sign Board  
Metal Sign  
Acrylic Letter  
POP & Interior  
Digital Printing

*Our Activities*



H-79/3, Block-E, Chairman Bari, Banani, Dhaka-1213  
Tel: 8824945, 9895686, 03792003208, Fax: 880-2-8824945  
E-mail: [amecon2007@yahoo.com](mailto:amecon2007@yahoo.com), [amecon2008@gmail.com](mailto:amecon2008@gmail.com)



**AMECON**  
**NIAZ METALLIC**



**Meer Hasan Ali Niaz**  
Founder

**Mobile: 01713001536, 01973001536**

**H - 79, Block # H / 11, Banani Chairman Bari,**  
**Zia Int'l Airport Road, Dhaka Tel : 9861046, 8856075, 8812459, Fax:8856075**

Jessore Office

Palbari More, New Khairtola  
Jessore.Tel :67284

Bogra Office

Kanas Gari, Sherpur Road  
Bogra.Tel :73315

Chittagong Office

205, Baizid Bostami Road  
Ctg.Tel :682216

**ameconniaz@yahoo.com**

## ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱ ଓ ମାନବତାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ପବିତ୍ର କାବାଗୃହ

ପବିତ୍ର କାବ୍ୟଗୁହ୍ୟ ଆଦିକାଳେ ସେଭାବେ ମାନବତାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଛିଲ୍  
ବର୍ତ୍ତମାନେও ତେମନି ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଏ ଯାତ୍ରାକାଳେ ଖୋଦାର ଏଇ  
ପବିତ୍ର ଗୃହି ମନୁଷ୍ୟଜ୍ଞ ଓ ମାନବତାର କେନ୍ଦ୍ର ନିର୍ଧାରିତ ହେୟାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ୍  
ଆର ଏଜନ୍ୟ ନବୀଗଣେର ନେତା ମୁହାମ୍ମାଦୁର ରାସଲୂଙ୍ଘାହ ସାଲାହୁରୁହ  
ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାଲାମ-ଏର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ସ୍ଥାନ ରୂପେ ବାୟତୁଲ୍ଲାହକେଇ  
ବେଛେ ନେଯା ହେୟାରେ. ଯାତେ ‘ମାନବତାର ସକଳ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସମାହାରକାରୀ  
ନବୀ’ ଆର ‘ସମ୍ମିଲିତ ଏକ ମାନବଜାତିର କିବଲା’, ଦୁଟୋରଇ ସମାବେଶ  
ଏକହି ଦ୍ଵାନେ ଘଟେ ।

আল্লাহ'র ঘর- পবিত্র কাবাগৃহ হলো কেন্দ্রবিন্দু আর আমাদেরকে এ শিক্ষা দেয়া হয়েছে যে তোমাদেরকে এটারই প্রতিচ্ছায়া নির্মাণ করতে হবে অর্থাৎ অকৃত্রিম ভাবে একই ধাঁচে একই উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য অর্জন করতে একই ধরণের পরিস্কার-পরিচ্ছন্নতা ও পাক-পবিত্রতা সৃষ্টি করতে জায়গায় জায়গায় ছায়া কেন্দ্র খুলতে হবে, যে গুলো বায়ুল্লাহ'র প্রতিচ্ছবি হবে আর তা প্রতিষ্ঠিত করার উদ্দেশ্যে হবে তা-ই যা বায়তলাত প্রতিশ্রীব উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য।

‘বায়াতুল্লাহ’-এর আশিস ও কল্যাণ দর্শনে জগৎ এ সিদ্ধান্তে উপনীত হবে যে- আল্লাহ তালালার সন্তুষ্টির জন্য যে সব ব্যক্তিবর্গ চড়ান্ত কুরবানী দিয়ে থাকে এবং পার্থিবতা থেকে মুখ ফিরিয়ে কেবলমাত্র তাঁরই হয়ে যায় তাদের আমল বিনষ্ট হয় না বরং গৃহীত ঐসব আমলের উভয় বিনিময়ে বর্ধিত কলেবরে তাদের ফললাভ হয় এবং তাদের বিনীত ও প্রেম-ভক্তিপূর্ণ কর্মের উৎকৃষ্ট পরিণতি দৃশ্যমান হয়ে ওঠে।

প্রতিশ্রুতি দেয়া হয়েছে আগমণকারী হাদীয়ে আলাম-বিশ্ব জগতের পথ প্রদর্শক সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম-এর আধ্যাত্মিক প্রভাব ও পবিত্রকরণ শক্তির কারণে জগতের জাতিসমূহের মাঝে বিদ্যমান স্বচ্ছ ও পরিচ্ছন্ন অস্তঃকরণের অধিকারী আত্মাগুলো প্রকৃতই ‘উম্মতে মুসলেমা’-য় পরিণত হয়ে যাবে। রাসূল (সা.)-এর সম্মেধিতদের মধ্যে রয়েছে আরবীয়রা, তাদের সব দোষ ক্রটি অপবিত্রতা ধূয়ে মুছে পরিষ্কার করা হবে। এভাবে তারা পাক পবিত্র হয়ে আঁ হ্যরত (সা.)-এর শাফায়াতের ছায়াতলে আশ্রয় পেয়ে নিজেদের মহান স্নষ্টা ও আসল মালিকের দরবারে সমবেত হবে এবং জগতের ‘পথ প্রদর্শক’ হয়ে রাসূল (সা.)-এর উত্তম আদর্শ পৃথিবীর বুকে প্রতিষ্ঠিত করবে।

হ্যরত ইব্রাহীম (আ.)-এর এই দোয়া ও এর অন্তর্নিহিত ভবিষ্যদ্বাণী  
যা পূর্ববর্তী কিতাবসমূহেও পাওয়া যেত তদন্তুয়ায়ী আল্লাহ্ তাআলা  
নবী আকরাম (সা.)-এর মাধ্যমে ‘এক উম্মতে মুসলেম’ প্রতিষ্ঠা  
কৰেন।

খোদা চান- আধ্যাত্মিক যে তত্ত্ব-দর্শনের সাথে পবিত্র কাবাগৃহের  
ভিত নির্মাণের সম্পৃক্ততা রয়েছে, জাতির সম্মানিত ব্যক্তিবর্গ ও  
যুবকেরা, পুরুষেরা ও নারীরাও শ্ৰী প্ৰজাপূৰ্ণ সেই বিষয় বুঝে  
উঠুক, যাতে তারা আল্লাহ তাআলার কাছে উলুল আলবাৰ-  
অসাধাৰণ দূৰদৃষ্টিসম্পন্ন বলে পরিগণিত হয়। তারা যেন তাঁৰ  
আহ্বান, তাঁৰ প্রদত্ত নির্দেশাবলী ও উক্ত নির্দেশাবলীৰ গৃঢ় রহস্য  
বুঝতে সক্ষম হয়ে যায় এবং ঐ পবিত্র অনুসারীদেৱ মধ্যে অন্তর্ভুক্ত  
হয় যাদেৱ উপৰ আল্লাহ তাআলার সৰ্বপ্রকার কৰণা ও কল্যাণ  
বৰ্ধিত হতে থাকে।

[ হ্যারত মির্যা নাসের আহমদ (রাহে.), নিখিল বিশ্ব আহমদীয়া  
মসলিম জামাতের তৃতীয় খলিফা]

১৫ অক্টোবর ২০১১

কুরআন শরীফ	২
হাদীস শরীফ	৩
অমৃত বাণী	৪
৩০ সেপ্টেম্বর ২০১১-এ প্রদত্ত জুমুআর খুতবা হযরত খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.)	৫
৭ অক্টোবর ২০১১-এ প্রদত্ত জুমুআর খুতবা হযরত খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.)	১১
হযরত খলীফাতুল মসীহ আউয়াল (রা.) প্রদত্ত ঈদুল আয়হার একটি খুতবা [৩ জানুয়ারী ১৯০৯]	১৭
ইসলাম ধর্মের অনুপম সৌন্দর্যের এক ঝলক মূল : হযরত মির্যা তাহের আহমদ, খলীফাতুল মসীহ রাবে (রাহে.) কর্তৃক অফিসিয়াল কেন্দ্রের বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রদত্ত ভাষণ	২০
ফিল্ম ডিপোজিট ক্ষীম অথবা ডিপোজিট পেনশন ক্ষীম ও পোষ্টল সেভিং ক্ষীম সম্বন্ধে মুক্তি সিলসিলাহৱ ফতওয়া	২৪
“নাম সর্বৰ মৌলীরা নন, ইসলামের সজীবতা হযরত মসীহ মাওল্য (আ.) ও তাঁর জামাতের সাথে সুসংবন্ধ” “নিখিল বিশ্ব আহমদীয়া মুসলিম জামা’তের প্রাপ্তিয় নেতার ক্ষয়ভিন্নভিয়ার বৃহত্তম মসজিদ উদ্ঘোধন”	২৫
যারা হজ্জে যেতে চান মাহমুদ আহমদ সুমন	২৭
আহমদী ছাত্রদের প্রতি হযরত খলীফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.) - এর জরুরি নির্দেশাবলী	২৮
বাংলার কিংবদন্তি জার্মানীর প্রথম মিশনারী খান সাহেব মৌলভী মোবারক আলী	৩০
কক্ষবাজারে বাংলাদেশ এম,টি,এ টিম	৩২
সংবাদ	৩৩
বাংলাদেশে আহমদীয়া মুসলিম জামা’ত প্রতিষ্ঠার শতবার্ষিকী জুবিলী ২০১৩ পালনের জন্যে দোয়া ও ইবাদতের আধ্যাত্মিক কর্মসূচী	৩৫
এমটিএ বাংলা অনুষ্ঠানসূচী	৩৬

# କୁରାନ ଶରୀଫ

## ସୂରା ଇଉସୁଫ-୧୨

୮୧ । ଆର ତାରା ସଥନ ତାର କାହଁ ଥେକେ ନିରାଶ ହେୟ ଗେଲ ତଥନ ତାରା ଗୋପନ ସଲାପରାମର୍ଶ କରେ<sup>୧୩୯-କ</sup> (ସେଥାନ ଥେକେ) ସରେ ଗେଲ । ତଦେର ବଡ଼ (ଭାଇ)<sup>୧୪୦</sup> ବଲଲୋ, “ତୋମାଦେର କି ଜାନା ନେଇ ତୋମଦେର ପିତା ତୋମାଦେର କାହଁ ଥେକେ ନିଶ୍ଚଯ ଆଲ୍‌ଲାହର ନାମେ ଏକ ଦୃଢ଼ ଅସୀକାର ନିଯୋଛିଲ? ଆର (ଏର) ପୂର୍ବେ ଇଉସୁଫେର ପ୍ରତି ତୋମରା ଯେ ଅନ୍ୟାଯ ଅବିଚାର କରେଛିଲେ (ତା ସ୍ମରଣ କର) । ଅତେବ ଆମାର ପିତା ଆମାକେ ଅନୁମତି ନା ଦେୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି କଥନେ ଅଥବା ଆଲ୍‌ଲାହ ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନା ଦେୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି କଥନେ ଦେଶ ଛେଡେ ଯାଏ ନା । ଆର ବିଚାରକଦେର ମାରେ ତିନିଇ ସର୍ବୋତ୍ତମ ।

୮୨ । ତୋମରା ତୋମାଦେର ପିତାର କାହଁ ଫିରେ ଯାଓ ଏବଂ ତାକେ ବଲ, ‘ହେ ଆମାଦେର ପିତା! ନିଶ୍ଚଯ ତୋମର ପୁତ୍ର ଚୁରି କରେଛେ ଏବଂ ଆମରା ଯା ଜାନି ଏର ବାଇରେ ଆମରା କୋନ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଛି ନା ଆର ଅଦୃଶ୍ୟ (ଘଟେ ଯାଓଯା) ବିଷୟେର ଓପର ଆମାଦେର କୋନ ହାତ୍ ଓ ଛିଲ ନା ।

୮୩ । ଅତେବ ଆମରା ଯେଥାନେ ଛିଲାମ<sup>୧୪୦</sup> ସେଇ ଜନପଦ (ବାସୀକେ) ଏବଂ ଯାଦେର ସାଥେ ଆମରା ଏସେଛି ସେଇ କାଫେଲାକେ ତୁମି ଜିଜ୍ଞେସ କରେ ଦେଖିତେ ପାର ଏବଂ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଆମରା ସତ୍ୟବାଦୀ ।”

୧୩୯୯-କ । ନାଜିଯା ଅର୍ଥ : (୧) ଗୋପନ, (୨) କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାକେ ଗୋପନ ବ୍ୟାପାରେ ବିଶ୍ଵାସ କରା ହୟ, (୩) କାରୋ ସାଥେ ଗୋପନେ ସଲାପରାମର୍ଶ କରା, (୪) ଗୋପନେ ସଲାପରାମର୍ଶରେ କାଜ (ଆକରାବ) ।

୧୪୦୦ । ବାଇବେଳେର ମତେ ତାଦେର ଚତୁର୍ଥ ଭାଇ ‘ଯୁଦା’ ବା ‘ଇହୁଦା’ (ଶର୍ବଜ୍ୟେଷ୍ଠ ରଙ୍ବିନ ନୟ) ବେନଜାମିନକେ ଛେଡେ ପିତାର ନିକଟ ଫିରେ ଯେତେ ଅସୀକାର କରଗୋ । କୁରାନ କରାମେ ‘କରୀର’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହତ ହେୟାଇ ଯାର ଅର୍ଥ ବଡ଼ ବା ‘ବଯୋଜ୍ୟେଷ୍ଠ’, ‘ଆକରାବ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରା ହୟନି, ଯାର ଅର୍ଥ ‘ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବଡ଼ ବା ସର୍ବଜ୍ୟେଷ୍ଠ’ । ଅତେବ ଯୁଦା ବା ଇହୁଦା ଛିଲ ଇୟାକୁବ (ଆ.)-ଏର ଚତୁର୍ଥ ପୁତ୍ର ଏବଂ ହ୍ୟରତ ଇଉସୁଫ (ଆ.) ଏର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଭାତା ତାଛାଡ଼ା କରୀର ଅର୍ଥ ବଡ଼ ବା ଜ୍ୟେଷ୍ଠ, ନେତା ଏବଂ ସମ୍ମାନେ ବା ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯ ବଡ଼ ଏବଂ ଶେଷୋକ ଅର୍ଥେହି ଏହି ଆଯାତେ ଶବ୍ଦଟି (କରୀର) ବ୍ୟବହତ ହେୟାଇ । ଅତେବ ଏଟା ଇହୁଦାକେ ବୁଝାଚେ, ରଙ୍ବିନକେ ନୟ । ପିତା ହ୍ୟରତ ଇୟାକୁବ (ଆ.) ଏର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଇହୁଦା ବା ଯୁଦା ରଙ୍ବିନେର ତୁଳନାୟ ବେଶୀ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଓ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ (ଆଦି-୪୦ : ୮-୧୦) ।

୧୪୦୧ । ଏହି ଆଯାତେ ‘କାରିଯା’ (ଜନପଦ) ଅର୍ଥେ ଜନପଦବାସୀ ଆହଲେ କାରିଯାକେ ବୁଝାଯ ଏବଂ ‘ଟିର’ (ଉଟେର କାଫେଲା) ଆସହାବୁଲ ଟିର-ଉଟେର କାଫେଲାର ଲୋକଜନକେ ବୁଝାଯ । ଆହଳ ଏବଂ ଆସହାବ ଶବ୍ଦଦୟ ଉତ୍ସ ଥେକେ ଉଦେଶ୍ୟକେ ଜୋର ଦିଯେ ବୁଝାଚେ ।

فَلَمَّا أَسْتَيْسُوا مِنْهُ حَلَصُوا نَجِيًّا طَقَانَ كَبِيرُهُمْ  
أَلْمُ تَعْلَمُوا أَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُمْ مَوْتًا مِنْ  
اللَّهِ وَمِنْ قَبْلٍ مَا فَرَطْتُمْ فِي يُوسُفَ هَذِئُنْ  
أَبْرَحَ الْأَرْضَ حَتَّى يَأْذَنَ لِي أَنِّي أَوْيَحْكُمُ اللَّهُ  
لِي هُوَ خَيْرُ الْحَكَمِينَ ⑩

إِرْجِعُوا إِلَيْ أَبِيكُمْ فَقُولُوا يَا بَنَى إِنَّ أَبَنَكَ  
سَرَقَ هَ وَمَا شَهَدْنَا إِلَّا بِمَا عَلِمْنَا وَمَا كُنَّا  
لِلْغَيْبِ حَفَظِينَ ⑪

وَسَأَلَ الْقَرِيَّةَ أَلَّتْ كُنَّا فِيهَا وَالْعِيَرَ أَلَّتْ  
أَقْبَلْنَا فِيهَا هَ وَإِنَّا لَصَدِقُونَ ⑫

## হাদীস শরীফ

### আল্লাহু তাআলা আমাদের জন্য হজ ফরজ করেছেন

হয়রত ইবনে আবাস (রা.) বর্ণনা করেছেন, হয়রত রাসূল করীম (সা.) আমাদের উদ্দেশ্যে প্রদত্ত ভাষণে বলেছিলেন, ‘হে মানবজাতি! নিশ্চয়ই আল্লাহু তোমাদের ওপর হজ ফরজ করেছেন। সুতরাং তোমরা হজব্রত পালন কর।’ এমন সময় হয়রত আকরা বিন হারেস (রা.) দাঁড়িয়ে বললেন, ‘হে আল্লাহুর রাসূল! এটা কি প্রত্যেক বছরের জন্য?’ হ্যুর (সা.) বললেন, যদি আমি হাঁ বলতাম তবে তা ফরয হয়ে যেত, আর যদি ফরয হয়ে যেত তাহলে কষ্টের কারণে তোমরা তা সম্পাদন করতে না এবং করতে পারতেও না। হজ একবার। তা

তার অধিক করল, সে স্বেচ্ছামূলক নফল কাজ করল।’ (আহমদ নিসান্দ ও দারেরী)

হয়রত ইবনে আবাস (রা.) বর্ণনা করেছেন, একদা এক ব্যক্তি হয়রত রাসূল করীম (সা.)-এর নিকট এসে জিজ্ঞাসা করলেন, ‘হে আল্লাহুর রাসূল! হজ কিসে ফরয হয়?’ হ্যুর (সা.) জবাব দিলেন ‘পথের পাথেয় এবং বাহনের নিশ্চয়তা থাকলে।’ (তিরিমিয়া ইবনে মাজাহ)

হয়রত আবু রজীন উকাইলী (রা.) বর্ণনা করেছেন, তিনি একদা হয়রত রাসূলে করীম (সা.)-এর নিকট গিয়ে বললেন! আমার পিতা অতিবৃদ্ধ। সে হজ ও উমরাহ করার ক্ষমতা রাখে না এবং বাহনেও বসতে পারে না।’ হ্যুর (সা.) বললেন, ‘তুমি তোমার পিতার পক্ষ হতে হজ ও উমরাহ পালন কর।’

(তিরিমিয়া আবু দাউদ ও নিসান্দ)

হয়রত আসেম ইবনে সুলায়মান বর্ণনা করেছেন যে, তিনি আনাস ইবনে মালেককে ‘সাফা’ ও ‘মারওয়া’ সম্পর্কে জিজ্ঞাস করলে তিনি (রা.) বলেছিলেন, “(ইসলামের প্রারঙ্গে) আমরা মনে করতাম এ দুটির মধ্যে ‘তাওয়াফ’ করা জাহেলী রেওয়াজ মাত্র। তাই আল্লাহু তাআলা আয়াত নাফিল করলেন, ‘সাফা ও মারওয়া তাওয়াফ’ করা আল্লাহর নির্দেশগুলোর অন্তর্ভুক্ত। সুতরাং যে ব্যক্তি বায়তুল্লাহুর হজ অথবা উমরাহ করবে সে যদি এ দুটির তওয়াফ করে তবে তাতে তার গোনাহ হবে না” (বুখারী)।

‘হে মানবজাতি!  
নিশ্চয়ই আল্লাহু  
তোমাদের ওপর হজ  
ফরজ করেছেন। সুতরাং  
তোমরা হজব্রত পালন  
কর।’

হয়রত ইবনে আবাস (রা.) বর্ণনা করেছেন, “ইসলামের প্রাথমিক যুগে লোকে মনে করত যে, হজের সময় ব্যবসা করা পাপ। পরবর্তীতে এ আয়াত নাযেল হয়, ‘তোমাদের জন্য কোন পাপ নয় যে, (হজের দিনগুলোতে) তোমাদের নিজেদের প্রভুর অনুসন্ধান কর। (২ : ১৯৯)’ (বুখারী)

হয়রত ইবনে আবাস (রা.) বর্ণনা করেছেন, “ইয়েমেনবাসীরা হজ করত কিন্তু পাথেয় সঙ্গে আনত না এবং বলত, ‘আমরা আল্লাহুর ওপর ভরসাকারী।’ কিন্তু যখন মক্কায় পৌঁছাত, তখন মানুষের নিকট ভিক্ষা চাইত। তখন আল্লাহ এই আয়াত নাফিল করলেন, ‘পাথেয় সঙ্গে লও, আর উত্তম পাথেয় হল তাকওয়া (অর্থাৎ অন্যের নিকট না চাওয়া।’ (বুখারী)।

## ଅମୃତବାଣୀ

### ଅଶୁଭ ପରିଗତିର ପଥ ବେଛେ ନିଓ ନା

ହ୍ୟରତ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆ.)

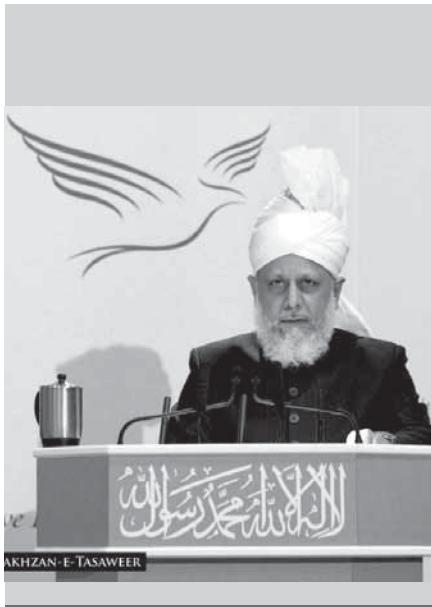
ହେ ମୁସଲମାନଗଣ! ଅଶୁଭ ପରିଗତିର ପଥ ବେଛେ ନିଓ ନା । ହେ ପୁଣ୍ୟବାନଦେର ଉତ୍ତରସୂରୀଗଣ! ତୋମରା ଇବଲୀସେର ହାତେର କ୍ରୀଡ଼ଳକ ସେଜୋ ନା । ତୋମାଦେର କୀ ହେଁଯେଛେ? ତୋମରା କେନ ପବିତ୍ରତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଛେ ନା? ଦେଖ, ଖୋଦା ବିଭିନ୍ନ ଭାବେ ବାନ୍ଦାର ନିକଟେ ଆସେନ ଆର ତାଁର ଅନୁଗ୍ରହ ବୃଦ୍ଧି ହେଁଥିଲା । ତାଁର ସବଚେଯେ ମହାନ ନୈକଟ୍ରେ ର ସମୟ ସଖନ ଆସେ ତଥନ ମାନୁଷ ଜାଗାତ ହେଁ । ଅବାଧ୍ୟରା ଛାଡ଼ା ବାକୀ ସବାଇ ତାଁର ଆବିର୍ଭାବେର ସମୟ ସଚେତନ ହେଁ ଯାଏ । ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞନୀରା ଭାଲଭାବେ ଜାନେନ, ଖୋଦାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅବତରଣେର ଏକଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଏକଟି ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଥାକେ । ଖୋଦାର ସବଚେଯେ ମହାନ ବିକାଶ ବିଦ୍ରୋହୀଦେର ଛାଡ଼ାନୋ ଆଗି ନିର୍ବାପଣେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଯୁଗୋପ୍ୟୋଗୀ ଶିକ୍ଷା ସହକାରେ ଘଟେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଯାରା ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜ୍ୟ ରତ ତାରା ତାଁକେ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରେ, ଗାଲି ଦେୟ ଏବଂ କାଫେର ଆଖ୍ୟାୟିତ କରେ । ଏ ଯେ ଏକ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କଲ୍ୟାଣଧାରୀ ତାରା ତା ଜାନେ ନା । ଯାରା ଭ୍ରଷ୍ଟ, ଅଜ୍ଞ ଓ ସନ୍ଦେହବାଦୀଦେର କଥାକେ ଘୃଣା କରେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ତା ନିଶ୍ଚିତ ନିରାମୟେର କାରଣ । ଅତ୍ୟବ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତାଆଲା ଯୁଗେର ରୋଗ-ବ୍ୟାଧିର ନିରିଖେ ତାଁଦେରକେ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୃଦ୍ଧି-ବିବେକ ପ୍ରଦାନ କରେନ, ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ତାରା ପ୍ରଶାନ୍ତି ଲାଭ କରେନ । ସେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଯେନ ଏକାନ୍ତ ମୋଲାଯେମ ଓ ସତେଜ ଫଳ ଏବଂ ବହମାନ ଝର୍ଣ୍ଣ ଯା ଥେକେ ତାଁରା ଆହାର ଓ ପାନ କରେନ ।

ସାରକଥା ହଲୋ, ମାହଦୀ ହଲେନ ପାପେର ବନ୍ୟାର ମୁଖେ ସଂଶୋଧନକାରୀ ସଂକ୍ଷାରକ ଆର ସର୍ବଶକ୍ତି ଓ ନିର୍ଣ୍ଣା ଉଜାର କରା ମାନବକୁଳ ପ୍ରଭୁର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚାରକ । ତାଁକେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମାହଦୀ, ଯୁଗ ଇମାମ ଏବଂ ବିଶ୍ୱ ଜଗତେର ପ୍ରଭୁ ଆଲ୍ଲାହର ‘ଖଲୀଫା’ ନାମ ଦେୟା ହେଁଯେ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ରହସ୍ୟ ଯା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତାଁର କିତାବେ ଉତ୍ତର୍କ କରେଛେ ତା ହଲୋ, ଶେଷ ଯୁଗେ ଇସଲାମେର ଓପର ନାନା ବିପଦାପଦ ନେମେ ଆସବେ ଏବଂ ଏକ ନୈରାଜ୍ୟବାଦୀ ଜାତିର ଉତ୍ତର ହେଁ ଯାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଥେକେ ଧେଯେ ଆସବେ । ତିନି ତାଁର ଉତ୍ତର ‘ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଁଚୁ ସ୍ଥାନ’ ଦ୍ୱାରା ଏ କଥାର ଦିକେ ଇନ୍ଦିରି କରେଛେ, ତାରା ସବ ଉର୍ବର ଓ ପତିତ ଭୂମିର ଅଧିପତି ହେଁ ଏବଂ ସବ ଦେଶ ଓ ଶହରକେ ପରିବେଷ୍ଟନ କରିବେ । ତାରା ପୁଣ୍ୟବାନ ଏବଂ ପାପୀଦେର ସବ ଗୋତ୍ରେର ମାବୋ ସର୍ବତ୍ର ଏକ

ସର୍ବଧାସୀ କଦାଚାର ଛାଡ଼ାବେ । ମାନୁଷକେ ଏରା ବିଭିନ୍ନ ଛଳ-ଚାତୁରୀ ଏବଂ ଧଂସାତକ ପ୍ରତାରଣାର ମାଧ୍ୟମେ ପଥଭାଷ୍ଟ କରିବେ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେର ମିଥ୍ୟା ରଟନା ଏବଂ ଅପବାଦ ଆରୋପେର ମାଧ୍ୟମେ ଇସଲାମେର ଚେହାରାଯ କଲଙ୍କ ଲେପନ କରିବେ । ସବ ଦିକ୍ ଥେକେ ଉପର୍ଯୁପରି ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରକାଶ ପାବେ । ଏର ଫଳଶ୍ରୁତିତେ ଇସଲାମ ଧଂସେର ଦ୍ୱାର ପ୍ରାତ୍ନେ ଉପନୀତ ହେଁ । ଭଟ୍ଟାତା, ମିଥ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରତାରଣା ବୃଦ୍ଧି ପାବେ, ଈମାନ ହାରିଯେ ଯାବେ, ଶୁଦ୍ଧ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦାବୀ ଏବଂ ବାହ୍ୟିକ ଚାକଟିକ ବାକୀ ରଯେ ଯାବେ । ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ସୋଜା ରାନ୍ତା ଦୃଷ୍ଟିର ଆଡ଼ାଲେ ହାରିଯେ ଯାବେ ଆର ସନାତନ ରାଜପଥ ଅଜାନା ଅଚେନା ଲାଗିବେ । ତାରା ସଠିକ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ ନା, ତାଦେର ପାଂ ପିଛଲେ ଯାବେ ଏବଂ କୁ-ପ୍ରବୃତ୍ତି ତାଦେର ଓପର ରାଜତ୍ତ କରିବେ । ମୁସଲମାନଦେର ମାବୋ ଅନେକ ମତଭେଦ ଓ ଶକ୍ତିତା ବିରାଜ କରିବେ ଏବଂ ଏରା ପଞ୍ଜପାଲେର ନ୍ୟାୟ ବିକିଷ୍ଟ ହେଁ ପଡ଼ିବେ । ଏଦେର ମାବୋ ଈମାନେର କୋନ ଜ୍ୟୋତି ଓ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞନେର କୋନ ଲକ୍ଷଣ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକିବେ ନା ବରଂ ଏଦେର ଅଧିକାଂଶ ପଣ୍ଡବ୍ୟ ବା ନେକଡ଼େ ଓ ସାପେର ମତ ହେଁ ଯାବେ ଯାରା ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କେ ଉଦ୍‌ଦୀନ । ଏ ସବକିଛୁ ଇଯା’ଜୁଜ ମା’ଜୁଜେର ପ୍ରଭାବେ ହେଁ । ମାନୁଷ ପକ୍ଷାଘାତ କବଲିତ ଅନ୍ଦେର ମତ ବରଂ ଏକେବାରେ ମରାର ମତ ହେଁ ଯାବେ ।

ଅଧୁନା, ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଭର୍ତ୍ତାର ସମ୍ମୁଦ୍ର ସଥନ ଉତ୍ତାଳ, ମାନୁଷ ଉନ୍ନାଦେର ନ୍ୟାୟ ସଥନ ତୁଚ୍ଛ ପୃଥିବୀର ପିଛନେ ଛୁଟିଛେ ଏବଂ ମହା ପ୍ରତାପେର ଅଧିକାରୀ ପ୍ରଭୁର କାହ ଥେକେ ମୁଖ ଫିରିଯେ ନିଚ୍ଛେ, ଏହେନ ପରିସ୍ଥିତିତେ କୋନ ବାହ୍ୟିକ ଶିକ୍ଷା ନା ଥାକା ସତ୍ତ୍ଵେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତାଁର ପରମ ଶକ୍ତିମତ୍ତା ଓ ରବୁବିଯତରେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଲାଲନ ପାଲନେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ) ଗୁଣେ ଆଦମ୍ ସ୍ଥିତିର ଆଦଲେ ଏକ ଅନୁଗ୍ରତ ଦାସ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ ତାଁର ନାମ ରେଖେଛେ ଆଦମ୍ । ଅତ୍ୟବ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତାଆଲା ଆଦମ ସୃଷ୍ଟି କରେ ତାଁକେ ଐଶ୍ୱର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟବଳୀର ଜ୍ଞାନ ଦିଯେଛେ ଏବଂ ତାଁର ପ୍ରତି ଅନେକ ବଡ଼ ଅନୁଗ୍ରତ କରେଛେ । ତାଁକେ ମାହଦୀ ନିଯୁକ୍ତ କରେଛେ ଏବଂ ତାଁକେ ଭାଲମନ୍ଦେର ପ୍ରଥର ବିଚାରଶକ୍ତି ଦାନ କରେଛେ । (ସିରରଳ ଖିଲାଫାହ୍, ପୃଃ ୫୮-୫୯ ଥେକେ ଉଦ୍‌ଧୃତ)

## ଜୁମୁଆର ଖୁତବା



AKHZAN-E-TASWEER

ସୈୟଦନା ହସରତ ଆମୀରଙ୍ଗ ମୁ'ମିନୀନ ଖଲීଫାତୁଲ ମସୀହ  
ଆଲ୍ ଖାମେସ (ଆଇ.) କର୍ତ୍ତକ ନରଓଯେର ମସଜିଦ ବାଇତୁନ୍  
ନସର-ଏ ପ୍ରଦତ୍ତ ୩୦ ଅଷ୍ଟେବର ୨୦୧୧-ଏର (୩୦ ତାବୁକ,  
୧୩୯୦ ହିଜରୀ ଶାମସି) ଜୁମୁଆର ଖୁତବା ।

أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. أما بعد  
فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم \*  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ \* الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ \* الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ \*  
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ \* اهذنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ \* صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ  
الْمَغْضُوبُ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ أَمِنٌ  
إِنَّمَا يَعْمَلُ مَسَاجِدُ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَاتَّى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهُ فَعَسَى  
أَوْلَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ (سُورَةِ آتِ تَوْبَة: ୧୮)

(ବାଂଳା ଡେକ୍ଷ ନିଜ ଦାୟିତ୍ବେ ଖୁତବାର ଏଇ ବଙ୍ଗାନୁବାଦ ଉପସ୍ଥାପନ କରଛେ)

ଦୀର୍ଘ ପ୍ରତୀକ୍ଷାର ପର ଆଜ ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜ୍ଞାମାତ ନରଓଯେ ଏହି ନୟନାଭିରାମ ମସଜିଦେର ଶୁଭ ଉଦ୍‌ଘାଟନରେ ସୁଯୋଗ ପାଇଁ, ସକଳ ପ୍ରଶଂସା ମହାନ ଆଲ୍ଲାହର । ଏହି ମସଜିଦ ନିର୍ମାଣ-କାଜେ ଯେଥାନେ ଏକ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଲେଗେଛେ ସେଥାନେ କତକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକତାର କାରଣେ ଏଇ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଉଦ୍‌ଘାଟନର ଜ୍ଞାନ ଓ ଆପନାଦେରକେ କିଛିଟା ସମୟ ଅପେକ୍ଷା କରତେ ହେଇଥିରେ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଜାଗତିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋନ ଥିକେ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନେର ଏକଟା ବାହ୍ୟିକ ବହିଂପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର; ନତୁବା ମସଜିଦ ନିର୍ମାଣର ସାଥେ ଏହି ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଉଦ୍‌ଘାଟନର ଏମନ କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନେଇ ଯା ନା ହେଲେ ମସଜିଦ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିକେ ଯାବେ । କାଜେଇ ଆଜ ଆମାର ଏଥାନେ ଆସା, ଜୁମୁଆର ନାମାୟ ପଡ଼ାନୋ, ଖୁତବା ପ୍ରଦାନ, ଆଲ୍ଲାହ ଚାନ ତୋ ସନ୍ଧାୟ ଅତିଥିଦେର ସାଥେ ମସଜିଦେର ଉଦ୍‌ଘାଟନୀ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଅଂଶ ନେଯା ମୂଲତଃ ସେଇ ଅନୁଗ୍ରହେର କୃତଜ୍ଞତା ସ୍ଵରୂପ ଯା ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଆମାଦେରକେ ନରଓଯେ ଜ୍ଞାମାତର ଏହି ମସଜିଦେର ଆକାରେ କରେଛେ । କୃତଜ୍ଞତାର ବହିଂପ୍ରକାଶ ହିସେବେ ତାର ଆଶିସ ଓ କଲ୍ୟାଣସମ୍ମ ବର୍ଣନା କରାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାଇ ଦିଯେଛେ । ଏକ ମୁ'ମିନ ବାନ୍ଦାର ହଦଦେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତାର ଯେ ପ୍ରେରଣା ସୃଷ୍ଟି ହେଯ ତା ପ୍ରକାଶେ ମାଧ୍ୟମେ ଆମରା ଯେନ ଅଧିକ ଆଶିସ ଓ କଲ୍ୟାଣରାଜିର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହତେ ପାରି ।

କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶେର ଏକଟି ଭାଷା ହବେ, ଏଥାନେ ନାମାୟ ପଡ଼େ ମସଜିଦ ଆବାଦ କରା । ଆକ୍ଷରିକ ବା ବାହ୍ୟିକଭାବେ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶେର ଏକଟି ଭାଷା ହଲୋ, ଅତିଥିଦେର ଆଗମନ ବା ତାଦେର

ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ଜ୍ଞାପନ ବା ତାଦେର ଉପଥିତିତେ ଉଦ୍ଘୋଷନ, ଇତ୍ୟାଦି । ତବେ ପ୍ରକୃତ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ ହବେ ମସଜିଦ ଆବାଦ କରାର ମାଧ୍ୟମେ । ଅତଏବ ଏହି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟାଟିକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀ ସର୍ବଦା ଦୃଷ୍ଟିତେ ରାଖୁ ଆବଶ୍ୟକ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଏହି ଦାୟିତ୍ବ ପାଲନ କରାକେ ପ୍ରତିଦାନ ବିହିନ ରାଖେନ ନା । ଆର ଏତୋ ବେଶ ପ୍ରତିଦାନ ଦେନ ଯେ, ଏହି ଜଗତେ ମାନୁଷ ତା ଧାରଣାଓ କରତେ ପାରେ ନା । ମସଜିଦକେ ଆବାଦ କରାର ଜନ୍ୟ, ମସଜିଦରେ ସାଥେ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ଦାୟିତ୍ବ ପାଲନେର ଜନ୍ୟ ଯାରା ମସଜିଦେ ଯାଇ, ଏକ ହାଦୀସେ ତାଦେର ବିଷୟାଟି ଏଭାବେ ଏସେହେ, ହସରତ ଆବୁ ହୁରାଯରା (ରା.) ବର୍ଣନା କରେନ, ‘ହସରତ ମୁହାମ୍ମଦ ମୁସ୍ତଫା (ସା.) ବଲେହେନ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ସକାଳ-ସନ୍ଧ୍ୟା ମସଜିଦେ ଯାଇ, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ତାର ଜନ୍ୟ ଜାନାତେ ତାର ନିଜେର ପକ୍ଷ ଥିକେ ଅତିଥେୟତାର ଉପକରଣ ସୃଷ୍ଟି କରେନ’ ।

ଅତଏବ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ସମ୍ପର୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ମସଜିଦେ ଆଗମନକାରୀଦେର ଜନ୍ୟ ଜାନାତେ ଅତିଥେୟତାର ବ୍ୟବହାର ହେଚେ, ଦୈନିକ ପାଁଚବେଳୀ ଅତିଥେୟତାର ଉପକରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଚେ । ଆର ଯେ ଚାଲିଶ, ପଥଗ୍ରାଣ, ଘାଟ ବଚର ବା ଏରା ଅଧିକକାଳ ଜୀବିତ ଥାକେ ଆର ନାମାୟ ଆଦାୟ କରେ, ଚିନ୍ତା କରନ୍ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ସେଇ ଅତିଥିର ଜନ୍ୟ କିରନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରାଖେନ, ତା ଏକଜନ ମାନୁଷେର ଧାରଣାରେ ଉର୍ଧ୍ଵେ । ଏହି ପାର୍ଥିବ ଜଗତେ ଯଦି ଆମାଦେର କୋନ ପ୍ରିୟ ଅତିଥି ଆସେ, ଆମରା ତାର ଆସାର ସଂବାଦ ଶୁନେଇ ଆତିଥେୟତାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଆରାଭ କରେ ଦେଇ । ଅତିଥିର ପ୍ରତି ଭାଲବାସା ଓ ସମ୍ପର୍କେର ନିରିଖେ ଆତିଥେୟତାର ସବାର୍ତ୍ତକ ଚେଷ୍ଟା କରି । ଆମାଦେର ସାମର୍ଥ ସୀମିତ

କିଷ୍ଟ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା- ଯାର ସାମର୍ଥେର କୋନ ସୀମା ପରିସୀମା ନେଇ, ଯାର କରଣା ଅସୀମ, ଯାର ଆତିଥେୟତା ଅତୁଳନୀୟ; ଚିନ୍ତା କରନ୍! ତିନି ତାର ଇବାଦତକାରୀ ବାନ୍ଦାର ଜନ୍ୟ ଆତିଥେୟତାର କତବଡ଼ ଆୟୋଜନ କରବେନ । ଏହି ମାନୁଷେର କଲ୍ପନାତ୍ମିତ । କାଜେଇ ଏମନ ଆତିଥେୟର ସୁଯୋଗ ସନ୍ଧାନେ ସର୍ବଦା ଆମାଦେରକେ ସଚେଷ୍ଟ ଥାକିବେ ହେ । ଆମ ଆଶା କରି, ଏଥାନେ ବସବାସକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀ ଏହି ଚିନ୍ତା-ଚେତନା ନିଯେ ମସଜିଦେର ସାଥେ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ଦାୟିତ୍ବାଲୀ ପାଲନ କରବେନ, ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ । ଏହି ଦାୟିତ୍ବ ପାଲନ ଏକଦିକେ ଯେଥାନେ ଆଲ୍ଲାହର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ଦୃଢ଼ତ କରବେ ଏବଂ ତାର ପ୍ରିୟଭାଜନ ବାନାବେ ସେଥାନେ ଆପନ-ପର ସବାର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନେର ପ୍ରତିଓ ମନୋଯୋଗୀ ରାଖିବେ । ଯେନ ଏକ ମୁ'ମିନ ପାରଲୋକିକ ଜାନାତେ ଆତିଥେୟର ବାସନାୟ ଏହି ଜଗତକେ ଜାନାତେ ରୂପାନ୍ତରେର ଚେଷ୍ଟା କରେ ବା କରେ ଯେତେ ଥାକେ । ଆର ଯେଭାବେ ଆମ ବଲେଛି, ବାହ୍ୟିକ ବା ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥେ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ ଓ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ବାହ୍ୟିକ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ ସେଇ ସୁନ୍ଦର ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ଗଠନେ ଏକଟା ବଲିଷ୍ଠ ଭୂମିକା ହିସେବେ ବିବେଚିତ ହେବେ ଯା ଏ ଜଗତକେଓ ଜାନାତ ପ୍ରତିମ କରେ ତୁଲବେ ।

ଗତ ଦୁଇଦିନେ ରେଡିଓ, ଟିଭି ଓ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରିକାର ସଂବାଦକାରୀ ଆମରା ସାକ୍ଷାତ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରେଛେ । ଏ ସମୟ ତାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକିଟି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଶ୍ଚାର ପାଶାପାଶ ଆଗ୍ରହଭାବରେ ଏ କଥାଓ ଜାନାତେ ଚାଯ ଯେ, ‘ମସଜିଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି? କି ହେ ଏଥାନେ? ଆପନାର ଆବେଗ ଓ ଅନୁଭୂତି କି?’ ଆମର ଉତ୍ତର ଛିଲ, ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବେଶ ଗଡ଼େ ତୋଲା ଆର ପରମ୍ପରର ପ୍ରତି ଭାଲବାସାର

ପ୍ରେରଣାଯ ସମ୍ମନ ହେଁ ଏହି ଜଗତକେ ଜାଗାତ ସଦୃଶ ବାନାନୋ, ଏକ ଅନ୍ତିମ ଖୋଦାର ଇବାଦତେର ପାଶାପାଶି ବ୍ୟବହାରିକ ଜୀବନେ ଇସଲାମେର ଅନିନ୍ଦ ସୁନ୍ଦର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତିଫଳନ ଘଟିଯେ ଜଗତକେ ଶାନ୍ତି, ସୌହାର୍ଦ୍ୱ ଓ ସମ୍ପ୍ରିତିର କେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ପରିଣତ କରାଇ ଏହି ମସଜିଦ ନିର୍ମାଣେର ମୂଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଅତ୍ୟବିଧ ମସଜିଦ ନିର୍ମାଣେର ପର ଏଥାନକାର ଆହମଦୀଦେର- ମସଜିଦେର ଚାରପାଶେ, ଏହି ଶହରେ, ଏହି ଦେଶେ, ଭାଲବାସା ଓ ପ୍ରେମ-ପ୍ରୀତି ପ୍ରସାରେର ଦୟିତ୍ତ ପୂର୍ବେର ଚେଯେତ ଅନେକ ବେଢ଼େ ଗେଛେ । ପ୍ରଚାର ମାଧ୍ୟମେର ସାକ୍ଷାତ୍କାର ନେଯା, ପତ୍ରିକା, ରେଡ଼ିଓ ଏବଂ ଟେଲିଭିଶନ ଇତ୍ୟଦିର ଏହି ମସଜିଦ ନିର୍ମାଣେର ହିତବାଚକ ଉଲ୍ଲେଖ (ଯେବାବେ ଆମି ବଲେଛି) ଆରା ଅଧିକ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରାର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରେ, ଆର ଏମନ୍ତିଇ ହେଁ ଉଚିତ । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଆପନାଦେରକେ ତ୍ୟାଗେର ପ୍ରତିଦାନ ଏତାବେ ଦିଯେଛେ ଯେ, ପ୍ରଚାର ମାଧ୍ୟମେର ଦୃଷ୍ଟି ଏଦିକେ ଆକୃଷିତ ହେଁ ଥିଲା, ଆର ଜାମାତ ଓ ମସଜିଦେର ଉଲ୍ଲେଖ ମୋଟେର ଉପର ଭାଲଭାବେଇ ହେଁଥେ ।

କାଜେଇ ଜାଗତିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଜାମାତେର ନିଷ୍ଠାବାନ ସଦସ୍ୟଦେର କୁରବାନୀର ଉଲ୍ଲେଖ ପୁନରାୟ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶରେ ପ୍ରତି ତାଦେର ମନୋଯୋଗ ନିବନ୍ଦ କରେ ଆର ଏହି କୃତଜ୍ଞତାର ଫଳଶ୍ରୁତିତେ ମାନୁଷ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ଅଧିକତର ପୁରକ୍ଷାରାଦୀତେ ଭୂଷିତ ହୁଏ । ଏକ କଥାଯେ ଏହି କଲ୍ୟାଣେର ଏମନ ଏକ ପରିଧି ଯା ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଆପନ ଗଭିତେଇ ସୀମାବନ୍ଦ ଥାକେ ନା ବରଂ ଟେଉସ୍ଟ୍ ବ୍ୟକ୍ତର ନ୍ୟାଯ କ୍ରମପ୍ରସାରମାନ ଥାକେ । ଆପନି ପାନିତେ ପାଥର ବା କୋନ ଜିନିଷ ନିକ୍ଷେପ କରନ୍ତି, ଦେଖବେନ ଏକଟା ବୃତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହେଁଛେ, ପ୍ରଥମେ ଛୋଟ ବୃତ୍ତ, ପରେ ବଡ଼ ବୃତ୍ତ, ପରେ ଆରା ବଡ଼ ଏବଂ ଅଧିକ ବିସ୍ତୃତ ଦେଖାଯି । କିନ୍ତୁ ଏହି ବୃତ୍ତରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହେଁଲୋ, ଶୈଶ ସୀମାଯ ପୌଛେତେ ତା ଶେଷ ହେଁ ନା ବରଂ ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ପୁଣ୍ୟକର୍ମ ଅବ୍ୟାହତ ଥାକିଲେ ଏହି ବୃତ୍ତ କ୍ରମପ୍ରସାରମାନ ଥାକେ । ଆର ସିଖନ ମାନୁଷେର ଜୀବନାବସାନ ଘଟେ ତଥନ ପରଜଗତେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଏତେ ଆରା ଅଧିକ ବିସ୍ତୃତି ଦାନ କରେନ । ଅତ୍ୟବିଧ ଏହି ମସଜିଦ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଅପରିସୀମ କଲ୍ୟାଣ ଓ ଆଶିସ ବୟେ ଏନେହେ ଯାରା ଏକେ ଆବାଦ କରିବେ । ଆର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେଇ ମସଜିଦ ଯା ଆମରା ନିର୍ମାଣ କରି ତାର ଏଟିଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତାର ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣ ଓ ଆଶିସ ବୟେ ଆମା ଉଚିତ । ଏଥିନ କଲ୍ୟାଣ ଓ ଆଶିସକେ ଲୁଫେ ନେଯା ହାନୀଯ ଲୋକଦେର କାଜ । ଯତ ସତ୍ତରେ ସାଥେ ଏକେ ଘରେ ଉଠାନୋର ଚେଷ୍ଟା କରିବେନ ତତ ବୈଶି କଲ୍ୟାଣବାରିତେ ସିଙ୍ଗ ହବେନ, ଏ ଜଗତେ ଆର ପରଜଗତେଓ । ପବିତ୍ର କୁରାନାନେ ମସଜିଦ ଆବାଦକାରୀଦେର ଉଲ୍ଲେଖ ଏକଥାନେ ଏ ଆଯାତେ

ଏସେହେ, ଯା ଆମି ତିଳାଓୟାତ କରେଛି । ଏର ଅନୁବାଦ ହେଁଲୋ, ‘ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲାର ମସଜିଦ ସେ-ଇ ଆବାଦ କରେ, ଯେ ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ଦ୍ୱିମାନ ଆନ୍ତି ଓ ପରକାଳେ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖେ ଆର ଯଥାରୀତି ନାମାୟ ପଡ଼େ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ ଛାଡ଼ା କାଉକେ ଭୟ କରେ ନା । ଅତ୍ୟବିଧ ଏହି ଏହା ହିଦାୟାତ ପ୍ରାଣଦେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ବଲେ ଗଣ୍ୟ ହବେ’ (ସୁରା ଆତ୍ ତା'ଓବା: ୧୮) ।

ଏଥାନେ ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ଦ୍ୱିମାନେର ଶର୍ତ୍ତି ସବଚେଯେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଏହିକେଇ ଅନ୍ତର୍ଗଣ୍ୟ କରା ହେଁଥେ । ଦ୍ୱିମାନେର ମୌଖିକ ଦାବୀଇ ଯଥେଷ୍ଟ ନୟ ବରଂ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ଦ୍ୱିମାନ ଏବଂ ମୁମିନଦେର କରୋକଟି ଲକ୍ଷଣ ବର୍ଣନ କରେଛେ । ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଇସଲାମ ଗ୍ରହଣ କାଉକେ ମୁମିନେ ପରିଣତ କରେ ନା; ଯତକଣ ପର୍ୟନ୍ତ ଦେ ମୁମିନ-ସୁଲଭ ଆଚରଣେର ଚେଷ୍ଟା ନା କରେ । ଆରବେର ମର୍ବାସୀ ବେଦୁନରା ଏମେ ବଲେ, ଆମରା ଦ୍ୱିମାନ ଏନେହି । ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ହେଁଯାତ ମୁହାମ୍ମଦ ମୁସ୍ତଫା (ସା.)-କେ ସମ୍ବୋଧନ କରେ ବଲେନ, ‘ହେ ରସ୍ଲୁ! ତୁମ ବଲେ ଦାଓ, ତୋମରା ଦ୍ୱିମାନ ଏନେହି ବଲୋ ନା, ବରଂ ବଲ, ଆମରା ବାହ୍ୟତ ଇସଲାମ ଗ୍ରହଣ କରେଛି, ଆମରା ଆତ୍ସମର୍ପଣ କରେଛି’ (ସୁରା ହୁଜୁରାତ: ୧୫) । ଦ୍ୱିମାନେର ଲକ୍ଷଣ ହିସେବେ ବଲା ହେଁଥେ, ସତିକାର ଅର୍ଥେ ଆଲ୍ଲାହ ଓ ତା'ର ରସ୍ଲୁର ଆନୁଗତ୍ୟ କର । ଆଜ ଆମାଦେରକେ ଅମୁସଲିମ ଆଖ୍ୟା ଦିଯେ ବଲା ହେଁଛେ, ତୋମରା ମୁସଲମାନ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମରା ସେଇ ମାନୁଷ, ଯାରା ଆଲ୍ଲାହ ଓ ହେଁଯାତ ମୁହାମ୍ମଦ ମୁସ୍ତଫା (ସା.)-ଏର ଆନୁଗତ୍ୟେ ଯୁଗ ଇମାମକେ ମାନ୍ୟ କରେଛି ଏବଂ ଏହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନ୍ତର୍ଗତ୍ୟ ଆମାଦେରକେ ଖାଟି ମୁସଲମାନ ଓ ପ୍ରକୃତ ମୁମିନ ବାନିଯେଇ । ସମ୍ଭାବନା କରେଛେ ଯାଏ ଆଲ୍ଲାହ ଏହି ସମ୍ବାଦକେ ଏହି ଏକଟି ଯଥେଷ୍ଟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନ୍ତର୍ଗତ୍ୟ ହେଁଥେ । ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ, ଇବାଦତ କର ଏବଂ ଏ ପଥେ ଏଗିଯେ ଚଲ । ଅତ୍ୟବିଧ ଏକଜନ ମୁମିନ କୋନ ଏକଥାନେ ସ୍ଥବିର ହେଁ ଯେତେ ପାରେ ନା ।

କାଜେଇ ଆମାଦେର ମୁମିନ ବା ପ୍ରକୃତ ମୁସଲମାନ ହେଁଯାତ ଜନ୍ୟ କୋନ ମୌଲଭୀ, ମୁଫତୀ ବା କୋନ ସରକାରୀ ସନଦେର ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ । ଆମରା କାରୋ ସନଦେର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ନେଇ ଆର ଆମାଦେର ଦରକାରର ହେଁ ନା । ଆମାଦେର ଦ୍ୱିମାନେର ଉପର ସୀଲମୋହର ଲାଗାନେ ହେଁ ଆଲ୍ଲାହ ଓ ତା'ର ରସ୍ଲୁ ହେଁଯାତ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା.)-ଏର ନିର୍ଦେଶାବଳୀ ମେନେ ଚଲାର ଚେଷ୍ଟାର କାରଣେ । ଆମରା ଯତଟା ଚେଷ୍ଟା କରେ ଯାବ ତତଟା ସୀଲ ଲାଗତେ ଥାକବେ । ହେଁଯାତ ମସୀହ ମେଉଟ୍ ଆମରା ବଲେଛେ, ‘ଏକଜନ ପ୍ରକୃତ ମୁସଲମାନର କର୍ମ ଯା ତାକେ ପୁରକ୍ଷାରେ ଅଧିକାରୀ କରବେ, ତା କେବଳ ଦୁ’ ଏକଟି ବା କରେକଟି ପୁଣ୍ୟକର୍ମ ନୟ ବରଂ ସକଳ ପୁଣ୍ୟକର୍ମ ସମ୍ପଦନେର ପ୍ରତି ତା'ର ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଦ ଥାକଲେଇ ସେ ପ୍ରକୃତ ମୁମିନ ହେଁ ପାରବେ’ ।

ଅତ୍ୟବିଧ ଆମାଦେର କେବଳ ଏତୁଟୁକୁତେଇ ଉଲ୍ଲୁସିତ ହେଁଯାତ ଉଚିତ ହେଁ ନା ଯେ, ଆମରା ଯୁଗ ଇମାମ ତଥା ହେଁଯାତ ମସୀହ ମେଉଟ୍ (ଆ.)-କେ ମାନ୍ୟ କରେଛି ଆର ଏହି ସଥେଷ୍ଟ । ଅବଶ୍ୟା ଆମରା ଅନ୍ୟ ମୁସଲମାନଦେର ତୁଳନାଯ ଆଲ୍ଲାହ ଓ ତା'ର ରସ୍ଲୁର ଆନୁଗତ୍ୟେ ଏକ ଧାପ ଏଗିଯେ ଆଚି । କିନ୍ତୁ ଏ ଜୀବନ ହଲ, ଆଲ୍ଲାହର ସନ୍ତ୍ରିତ୍ୟ ଅର୍ଜନ ଏବଂ ଦ୍ୱିମାନେର ପଥେ ଏଗିଯେ ଚଲାର ବିରାମହିନ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଯେ ଯାଓ୍ୟାର ନାମ ଆର ଏହି ମାନବ ସୃଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ, ଇବାଦତ କର ଏବଂ ଏ ପଥେ ଏଗିଯେ ଚଲ । ଅତ୍ୟବିଧ ଏକଜନ ମୁମିନ କୋନ ଏକଥାନେ ସ୍ଥବିର ହେଁ ଯେତେ ପାରେ ନା ।

ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଲା ମୁମିନଦେର ସେବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର କଥା ବଲେଛେ- ତା ଥେକେ କରେକଟି ଆପନାଦେର ସାମନେ ଉପର୍ତ୍ତାପନ କରାଇ । ଆଲ୍ଲାହ ବଲେଛେ, ଏକଜନ ମୁମିନର ସବଚେଯେ ବଡ଼ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଁଛେ, **أَللّٰهُ أَكْبَرُ** ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଆଲ୍ଲାହକେ ସବଚେଯେ ବୈଶି ଭାଲବାସେ । ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତି, ଧର୍ମର ସାଥେ ଯାର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନେଇ ମେନ୍ ଏଟି ଜାନେ, ଯାର ପ୍ରତି ଗଭିର ଭାଲବାସା ଥାକେ ସେ ତାର ଜନ୍ୟ କତ କି-ଇ ନା କରେ । କାଜେଇ ଏକଜନ ମୁସଲମାନ ସିଖନ ଦ୍ୱିମାନେର ଦାବୀ କରେ ତଥନ ଆଲ୍ଲାହର ସାଥେ ତା'ର ସବଚେଯେ ବୈଶି ଭାଲବାସା ଥାକା ଉଚିତ । ତାହଲେ ପୃଥିଵୀର ଧନ-ସମ୍ପଦ, ଚାକଚିକ୍, ପାର୍ଥିବ ବ୍ୟକ୍ତି, ସ୍ତ୍ରୀ-ସମ୍ପଦା, ପରିବାର-ପରିଜନ ଏ ସବକୁଠୁ ଆଲ୍ଲାହର ଭାଲବାସାର ସାମନେ ଅତିତୁଚ୍ଛ ହେଁ ଯାଏ । ସିଖ ଏ ଅବସ୍ଥା ହେଁ ଏବଂ ହେଁଯାତ ଆଲ୍ଲାହର ଜନ୍ୟ ଏମନ ଭାଲବାସା ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ତା'ର ଇବାଦତ ଓ ଖାଟି ଇବାଦତ ହେଁ ଏବଂ ତଥନ ତା'ର ଇବାଦତେର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଦ ହେଁ ତାହଲେ ଆପନାଦେର ଏହି ମସଜିଦ ବା ଆଗମୀତେ ଆରୋ ଯତ ମସଜିଦ ନିର୍ମାଣ ହେଁ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାମାୟେର କେନ୍ଦ୍ରଗୁଲୋ ଆବାଦ ଥାକବେ, ପ୍ରକୃତ

অর্থে ইবাদতকারী দ্বারা পরিপূর্ণ থাকবে। আমাদের হাদয়ে যদি আল্লাহ'র ভালবাসা থাকে তাহলে আমাদের সন্তানরাও এর প্রভাবে প্রভাবিত হবে। অনেকে সন্তানদের জন্য দোয়ার আবেদন করেন, কথা হলো-আমাদের সে রকম আদর্শবান হতে হবে তাহলেই সন্তানদের মাঝে এর প্রভাব পড়বে। বৎশ পরম্পরায় এভাবে যদি আল্লাহ'র ভালবাসার বহিঃপ্রকাশ ঘটতে থাকে তাহলে মসজিদগুলো আবাদ থাকবে। যেখানে আমরা নিজেদের মাঝে আল্লাহ'র ভালবাসা সৃষ্টি করবো সেখানে আমাদের সন্তান-সন্ততি এবং পরবর্তী প্রজন্মকে খোদা প্রেমের স্বাদ আস্বাদন করানো আমাদের জন্য অবশ্য কর্তব্য। এটি যদি আমরা করতে পারি তাহলে আমাদের এই বিরোধীরা এবং তাদের বিরোধিতা এমনিতেই অপমৃত্যুর শিকার হবে। কেননা বান্দা আল্লাহ'র প্রতি ভালবাসা প্রকাশ করলে আল্লাহ' সেই বান্দার প্রতি অধিক ভালবাসা প্রকাশ করেন এবং তিনি তাঁর বান্দার অভিভাবক ও বন্ধু হয়ে যান। খোদা তাঁ'লা যখন কারো অভিভাবক হন তখন এ সব সাময়িক বিরোধিতা তাঁ'র কোনই ক্ষতি সাধন করতে পারে না।

কয়েকজন বখাটে অথবা নাটের গুরুদের উক্ষণান্তে কতক অল্লব্যক্ষ যুবক পাথর ছুঁড়ে মসজিদের কাঁচ ভাঙ্গে অথবা ময়লা-আবর্জনা ফেলে যায়; একদিন এরা হয়ত নিজেরাই ক্লান্ত হয়ে এমন কাজ পরিহার করবে অথবা আল্লাহ'র সাথে আপনাদের সম্পর্ক দেখে তাদের মধ্যে যারা সংপ্রবৃত্তির তারা আপনাদের অন্তর্ভূত হয়ে যাবে, ইনশাআল্লাহ'।

কাজেই যেতাবে আমি বলেছি, এ মসজিদ নির্মাণই শেষকথা নয় বরং এরপর নিজেদের অবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাখা এবং আত্মবিশ্লেষণের ধারা অব্যাহত রাখা আবশ্যক। স্থীয় খোদার সাথে ভালবাসার মান যাচাইয়ের প্রয়োজন আছে। খোদা তাঁ'লার সাথে সম্পর্ক এজন্য প্রকাশ করা প্রয়োজন যেন জগন্মাসী জানতে পারে, খোদা তাঁ'লার ভালবাসা অর্জনের লক্ষ্যে যারা ত্যাগ স্থীকার করে তারা কখনও ব্যর্থ হয় না। অতএব পাথর নিক্ষেপ করা বা আবর্জনা ফেলার ছেটখাট ঘটনা অথবা নারাবাজী খোদাগ্রেমাদের অগ্রগতি ঠেকাতে পারেনি এবং পারবেও না। কাজেই মসজিদ আবাদকারীদের প্রথম নির্দশন হল, তারা খোদার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এবং ঈমান ও বিশ্বাসে সম্মদ্ধ হয়।

এরপর আল্লাহ' তাঁ'লা বলেন, মু'মিনের

আরেকটি লক্ষণ হল, যখন তাদেরকে আল্লাহ' ও তাঁ'র রসূল হয়রত মুহাম্মদ মুস্তফা (সা.)-এর দিকে আহ্বান করা হয় তারা বলে, **سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا** অর্থাৎ শুনলাম ও মানলাম। যারা **سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا** বলে তাদের সম্পর্কে আল্লাহ' তাঁ'লা বলেন, **أُولَئِكَ الَّذِينَ** এরাই সফলকাম। অতএব আল্লাহ' ও তাঁ'র রসূলের নামে প্রদত্ত আদেশ শুনতেই মান্য করার প্রতিফল হল উন্নতি। এই শোনা ও মান্য করা সেসব বিষয়ের সাথে সম্পর্ক রাখে যা করার বা না করার উল্লেখ রয়েছে পবিত্র কুরআনে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ কুরআন বলে, আমানতের রক্ষণাবেক্ষণ কর। আমানত হলো, আপনাদের প্রতি অর্পিত দায়িত্ব। মানুষের ওপর দায়িত্বভার অর্পিত হলে তা পালনের যথাসাধ্য চেষ্টা করা উচিত। আমানতও ঠিক তেমনই দায়িত্বভার যা আপনাদের ক্ষেত্রে অর্পন করা হয়েছে আর তা পালনের নির্দেশ রয়েছে। যদি কর্মকর্তা হয়ে থাকেন- তাহলে জামাতকে সময় দেয়া এবং ন্যায়পরায়ণতার সাথে কর্তব্য পালন এবং জামাতের সদস্যদের অধিকার প্রদানে সচেষ্ট হওয়া উচিত। একজন পদাধিকারী (**ওহুদার**)- কোন জাগতিক কর্মকর্তা নন যে তিনি নিজ ক্ষমতাবলে কাজ আদায় করবেন। বরং তিনি একজন খাদেম, হাদীসেও এসেছে, 'জাতির নেতা মূলত জাতির সেবক'। অতএব এ সেবার প্রেরণায় সমৃদ্ধ হওয়া প্রয়োজন। তাহলে যে কাজ বা আমানত আপনার স্বদ্ধে অর্পণ করা হয়েছে আপনি তা বহনে সমর্থ হবেন। অনেকে আমার কাছে যখন এসে বলে, আমি এই এই পদে অধিষ্ঠিত তখন সাধারণত আমি তাদেরকে এ কথাই বলি, বলুন আমার প্রতি এই দায়িত্ব অর্পিত হয়েছে। অন্যরা কর্মকর্তা বা ওহুদার বলতে পারে কিন্তু মানুষের নিজের উচিত নিজেকে সেবক মনে করা। এটি আল্লাহ' তাঁ'লার অনুগ্রহ, তিনি আপনাকে সেবা দানের সুযোগ দিয়েছেন। কেননা পদ বললে চিন্তাধারার বিকৃতি ঘটে। এক প্রকার দস্ত চলে আসে। অফিসার অফিসার ভাব মাথায় জাগে। অথচ জামাতের একজন পদাধিকারী বা কর্মকর্তা কেবল জামাতের একজন সেবক বৈ কিছু নয়। যখন কর্মকর্তা নিজ দায়িত্ব পালন করবেন তখনই খিলাফতের অর্থাৎ যুগ খ্লীফার প্রকৃত সাহায্যকারী হতে পারবেন। (অপর পক্ষে) কর্মকর্তাদের সম্মান করা জামাতের সদস্যদের জন্য আবশ্যকীয় আর এটি শুধুমাত্র খিলাফতের সাথে সম্পর্কের কারণে তারা করে থাকেন। জামাতের সদস্যদের এবং কোন কর্মকর্তার আদেশকে আমান্য করে তারা যুগ খ্লীফাকে অসন্তুষ্ট করতে চায় না। অতএব

সকল স্তরের কর্মকর্তাকে যথাযথভাবে নিজেদের দায়িত্ব পালনের চেষ্টা করা উচিত। প্রত্যেক কর্মকর্তার চালচলন আর ইবাদতের মান অন্যদের থেকে ভিন্ন হওয়া উচিত, একটা সুস্পষ্ট পার্থক্য থাকা উচিত।

লাজনার ওহুদার বা কর্মকর্তার রয়েছেন। তাদের জন্য কুরআনের নির্দেশবলীর একটি হল, পর্দার বিষয়ে সচেতন হওয়া। অন্যথায় তারা ন্যস্ত আমানত সংরক্ষণ করছেন না বলে গণ্য হবেন। অন্যান্য আদেশ তো আছেই, তবে পুরুষদের চেয়ে মহিলাদের জন্য একটি বর্ধিত নির্দেশ হল পর্দা। নরওয়ে সম্পর্কে বিভিন্ন সময় আমার কাছে পর্দার ব্যাপারে অভিযোগ আসে। হয়রত খ্লীফাতুল মসীহ সালেস (রহ.) একবার কঠোরভাবে সতর্ক করেছিলেন। অনুরূপভাবে হয়রত খ্লীফাতুল মসীহ রাবে (রাহে)-ও বুবাতেন। কিন্তু আপনারা যারা কর্মকর্তা; আপনাদের পর্দার মান যদি এখনও ঠিক না থাকে, নারী-পুরুষের অবাধ মেলামেশা হয় আর কোনোরূপ আত্মায়তার সম্পর্ক না থাকা সত্ত্বেও এই অজুহাতে পরম্পরারের ঘরে স্বাধীনভাবে যাতায়াত করা এবং আড়া দেয়া যে অযুক্ত আমার কথিত ভাই, চাচা বা মামা তাই পর্দার কোন প্রয়োজন নেই। এ ধরনের ক্রিমি সম্পর্ক গড়তে কুরআন বারণ করেছে এবং একজন মু'মিনকে তাকীদপূর্ণ নির্দেশ দেয় যে, তোমাদের জন্য পর্দা এবং হিজাব আবশ্যক। লজ্জা তোমাদের ভূষণ। কাজেই প্রত্যেক স্তরের লাজনা কর্মকর্তা তা সে হালকারই হোক বা শহরের বা কেন্দ্রীয় কর্মকর্তা হোক, যদি কর্মকর্তাগণ সঠিকভাবে পর্দা করেন এবং নিজেদের চালচলন ইসলামী শিক্ষাসম্মত করেন তাহলে একটি বড় অংশ- অন্যদের জন্য, নিজেদের সন্তান-সন্ততির জন্য এবং নিজেদের সমাজের জন্য উত্তম আদর্শে পরিণত হবেন। একজন লাজনা কর্মকর্তার দায়িত্ব তখনই পালিত হবে যখন সে অন্যান্য বিষয়াদির পাশাপাশি পর্দার দায়িত্বও পালন করবে। অনেকের পর্দার অবস্থা মোলাকাতের সময় আমার সামনে স্পষ্ট হয়ে যায়। তাদের নেকাব দেখে বুবা যায় দীর্ঘদিন পর তা বের করা হয়েছে এবং তা পরতেও তাদের অসুবিধা হচ্ছে। কাজেই একজন কর্মকর্তা এবং একজন সাধারণ আহমদী মহিলা উভয়ের জন্য স্ব-স্ব আমানতের সংরক্ষণ আবশ্যক। নিজেদেরকে আধুনিক মনে করে এমন কতক মানুষ আজকাল বলেন, এখন আর পর্দার কোন প্রয়োজন নেই, এটি সেকেলে ব্যাপার। কিন্তু আমি স্পষ্ট করে বলে দিচ্ছি, পবিত্র কুরআনের কোন নির্দেশই

সেকলে নয়। এটি বিশেষ কোন যুগ বা বিশেষ কোন লোকদের জন্য সীমাবদ্ধ ছিল না। আহমদী নারী-পুরুষরা খিলাফতের সাথে গভীর ভালবাসার সাথে সংশ্লিষ্টতার কথা ব্যক্ত করেন। যেখানে মহান আল্লাহ্ তা'লা পবিত্র কুরআনে খিলাফতের ধারা বহমান থাকার উল্লেখ করেছেন সেখানে একে সৎকর্মশীলতা এবং ইবাদতের সাথে শর্তসাপেক্ষ করেছে। সূরা নূরে যেখানে এই আয়াত আছে তার দুই আয়াত পূর্বে বর্ণিত হয়েছে, এই দাবী করো না যে, আমি হেন করবো তেন করবো বরং পরিপূর্ণ আনুগত্য প্রকাশ কর। এমন আনুগত্য কর যা সর্বজনবিদিত। পবিত্র কুরআন ও মহানবী (সা.)-এর নির্দেশের অধীনে যা তোমাকে বলা হয় এমন সকল বিষয়ের আনুগত্য কর। পবিত্র কুরআন এবং মহানবী (সা.)-এর উপদেশাবলী যখনই উপস্থাপন করা হয় সাথে সাথে তা পালন কর। এ ব্যাপারে আমি অনেকবার স্পষ্ট করে বলেছি।

তাই পুরুষের পাশাপাশি মহিলাদের উচিত  
নিজেদের ইবাদতের মান উন্নত করা, ঈমানের  
ক্ষেত্রেও উন্নতি করার চেষ্টা করা-এছাড়া  
মহিলাদেরকে যে বিশেষ নির্দেশ দেয়া হয়েছে  
তাও মেনে চলা উচিত। এখানে এ বিষয়টিও  
স্পষ্ট করতে চাই, পর্দা করা বা নিজেদেরকে  
ঢেকে রাখার নির্দেশ যদিও মহিলাদের দেয়া  
হয়েছে কিন্তু দৃষ্টি সংযত রাখা এবং অবাধ  
মেলামেশা থেকে মুক্ত থাকার নির্দেশ  
নারী-পুরুষ উভয়ের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। বরং  
নিজেদের দৃষ্টিকে সংযত রাখার আদেশ প্রথমে  
পুরুষদের দেয়া হয়েছে তারপর নারীদের;  
পুরুষরা যেন বলগাহীনভাবে যত্নত্ব তাকিয়ে  
না বেড়ায়।

এরপর ভোটাধিকারের সঠিক প্রয়োগও আমান্তরের অঙ্গর্গত; এটি যে ক্ষেত্রেই হোক না কেন। এ যুগে হ্যারত মসীহ মণ্ডুদ (আ.)-এর হাতে বয়ঃাতের অঙ্গীকার যথাযথভাবে পালন করতে হবে। এটিও অনুধাবন করা আবশ্যক। মহান আল্লাহ তাঁ'লা অত্যন্ত স্পষ্টভাবে বলেছেন, যার উপর যে আমান্তরের দায়িত্ব ন্যস্ত রয়েছে সে সম্পর্কে সে জিজ্ঞাসিত হবে। অতঃপর আল্লাহ তাঁ'লা ভালো কাজে অহংকার পরিহার ও বিনয়ী হওয়ার প্রতিও মনোযোগ আকৃষ্ট করেছেন। আমাদের সমাজে বেশিরভাগ সমস্যা এবং বাগড়া-বিবাদ অহংকার ও বড়াইয়ের জন্যই সৃষ্টি হয়ে থাকে। যদি মানুষ তার নিজের বাস্তুর অবস্থার প্রতি দৃষ্টি দিত তাহলে সবসময় তার বিনয়ী ভাব প্রকাশ পেত আর মানুষ নিজেই এটি সবচেয়ে ভালভাবে যাচাই করতে পারে। অন্য কেউ বললে অনেক সময় রাগ

ধরে আর মানুষ ক্ষেপেও যায়। কিন্তু মানুষ  
যদি আত্মপর্যালোচনা করার অভ্যাস গড়ে  
তোলে তাহলে এটিই সবচেয়ে ভালো রীতি  
হবে। আর এই পর্যালোচনা করতে হবে  
সততার সাথে, কুরআনের আদেশ-নিষেধকে  
সামনে রেখে। যদি খোদাভীতি থাকে আর  
প্রকৃতপক্ষেই প্রত্যেক আহমদীর মাঝে  
খোদাভীতি রয়েছে— শুধুমাত্র বিবেককে জাহ্বত  
করলেই এই পর্যালোচনা সহজে করা সম্ভব।  
তাই পবিত্র কুরআন পড়ার সময় আল্লাহ্  
তা'লার নির্দেশাবলীর প্রতি গভীরভাবে  
মনোযোগ নিবন্ধ করার অভ্যাস গড়ে তুলুন।

এই স্বল্প সময় আমার পক্ষে সকল  
আদেশ-নির্দেশের খুঁটিনাটি আপনাদের সামনে  
উপস্থাপন করা সম্ভব নয়। যেভাবে আমি  
বলেছি, প্রত্যেকের উচিত আত্মবিশ্লেষণ করা  
আর এটি কেবল তখনই সম্ভব যখন প্রত্যেক  
বাড়ীতে নিয়মিত কুরআন পাঠ করা হবে, তা  
বুঝার চেষ্টা করা হবে আর এর শিক্ষা  
বাস্তবায়নের চেষ্টা থাকবে। শিশু সন্তানদের  
তদারকি করতে হবে- তারা নিয়মিত  
নামায়ের প্রতি মনোযোগ দিছে কিনা,  
কুরআন পাঠের প্রতি মনোযোগ দিছে কিনা।  
প্রত্যেক আহমদী যে ঈমান আনার অঙ্গীকার  
করে তার স্মরণ রাখা উচিত, ঈমান আনার  
অঙ্গীকার তখনই সঠিক বলে প্রমাণিত হবে  
যখন পরকালের প্রতিও তার বিশ্বাস থাকবে।  
আর যদি এই বিশ্বাসও থাকে যে মৃত্যুর পরেও  
একটি জীবন আছে যেখানে এ জগতে  
কৃতকর্মের হিসাব দিতে হবে। যেখানে চূড়ান্ত  
মিমাংসা হবে এবং যেখায় শান্তি আর  
পৰক্ষাৰেবও ফয়সালা হবে।

অতএব আল্লাহু তালা মসজিদ  
আবাদকারীদের এই বৈশিষ্ট্যও উল্লেখ  
করেছেন, পরকালের প্রতিও তাদের বিশ্বাস  
থাকে আর মৃত্যু পরবর্তী জীবন এবং শান্তি  
আর পুরক্ষারকেও তারা সত্য জ্ঞান করে। আর  
যখন সে তা সত্য মনে করে তখন সে  
মসজিদে ইবাদতের দায়িত্ব পালনের  
পাশাপাশি আল্লাহু তালার অন্যান্য  
আদেশ-নিষেধ মেনে চলারও চেষ্টা করতে  
থাকে যেন ঐশ্বী কল্যাণরাজি ও পুরক্ষারের  
উত্তরাধিকারী হতে পারে। মানুষের যদি এ  
দৃঢ় বিশ্বাস থাকে যে, পরকালে তাকে  
জবাবদিহিতার সম্মুখীন হতে হবে, তাহলে  
মানুষ বিশুদ্ধচিত্তে আল্লাহু তালার সমীপে  
বিনত হবে। পূর্ণ মনোযোগের সাথে খোদা  
তালার ইবাদত করবে। হাদীসে এসেছে,  
সর্বোত্তম ইবাদত হচ্ছে নামায। বিশ্বাসীদের  
জামাত যখন নামাযের জন্য সমবেত হয়,  
তখন তাদের মাধ্যমে খোদা তালার এক ও

অদ্বিতীয় হওয়া যেমন ঘোষিত হয়, সেখানে  
পরস্পরের মঙ্গলকামনা, জামাতের সাথে  
সংঘটিষ্ঠতা এবং ঐক্য ও সংহতির  
বহিঃপ্রকাশও ঘটে। এছাড়া সেসব সংকাজের  
প্রতিও দৃষ্টি যায় যা খোদা তাঁলা বা বান্দার  
অধিকার প্রদানের সাথে সম্পর্ক রাখে।

আল্লাহু তালার বাণী প্রচারের দায়িত্ব পালন  
এবং সৃষ্টির অধিকার প্রদানের জন্য যেহেতু  
সর্বদা উপকরণ প্রয়োজন তাই মসজিদ সমূহ  
আবাদকারীদের বিবরণ দিতে গিয়ে এ  
গুরুত্বপূর্ণ বিষয়টিও আল্লাহু তালা উল্লেখ  
করেছেন, তারা যাকাত দেয়, আর্থিক ত্যাগ  
স্থীকার করে, সম্পদ নিজেদের হাতে গঢ়িত  
রাখে না বরং ধর্ম ও সৃষ্টির প্রাপ্য অধিকার  
প্রদানের লক্ষ্যে তা থেকে ব্যয় করে। এখানে  
যাকাত শব্দ ব্যবহৃত হয়েছে। পবিত্র  
কুরআনের অন্যত্র নামায প্রতিষ্ঠার পাশাপাশি  
সাধারণত আর্থিক কুরবানীর কথাও উল্লেখ  
করা হয়েছে— যাতে ধর্মীয় চাহিদা পূরণ হয়,  
আবার অভাবী ও বঞ্চিতদের অভাবও মোচন  
হয়।

কাজেই তারাই মসজিদ সমৃহ আবাদ করে থাকে যাদের ওঠা-বসা, শয়ন-জাগরণ আল্লাহ্ তা'লার সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য হয়। তাদের হৃদয়ে খোদা তা'লার ভয় থাকে। খোদা তা'লার প্রতি এ ভালবাসা ও ভয় তাদেরকে সংকাজে অধিক উৎসাহী করে। এরাই হিদায়াতের ওপর প্রতিষ্ঠিত এবং এদেরকেই আল্লাহ্ তা'লা হিদায়াত প্রাপ্তদের অন্তর্ভূত করেন। আল্লাহ্ তা'লার কর্মণায় নরওয়ে জামাত বিরাট ত্যাগ স্বীকার করেছে এবং ‘মসজিদে নসর’ এর জন্য নরওয়ে জামাত প্রায় ‘একশত চার মিলিয়ন’ ক্রনে সংগ্রহ করেছে। প্রাথমিকভাবে কেন্দ্র কিছুটা ব্যয় বহন করেছিল, বাকী অর্থ (নরওয়ে) জামাত বহন করেছে। যেমন আমি প্রারম্ভে উল্লেখ করেছি, এতে দীর্ঘ সময় লেগেছে— কারণ পূর্বে এদিকে মনোযোগ কর ছিল। কিন্তু ২০০৫ সালে আমি যখন এদিকে জামাতের মনোযোগ আকর্ষণ করি, সাথে সাথে তাঁদের মনোযোগ বৃদ্ধি পায়। তখন কেউ তাঁর বাড়ি বিক্রি করে ওয়াদা পূর্ণ করল আর আমাকে লিখে জানাল, আমি ওয়াদা পূর্ণ করেছি। কেউ নিজের গাড়ী বিক্রির টাকা মসজিদের খাতে দিয়ে দেয়, আবার কেউ আল্লাহ্ তা'লার ঘর নির্মাণের জন্য অতিরিক্ত কাজ করেছে যেন যত বেশি সম্ভব এ খাতে চাঁদা দিতে পারে। আল্লাহ্ তা'লার কৃপায় জামাতের নারীরাও আর্থিক ত্যাগ স্বীকার করেছেন। এমনও অনেকে আছেন যারা তাঁদের কোন কোন

ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ବନ୍ଦ ହେଉଥାଏ ସତ୍ତ୍ରେ ଓ ଓୟାଦା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାରେଛନ୍। ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ସକଳ କୁରବାନୀକାରୀର ଧନ-ସମ୍ପଦ ଓ ଜନବଲେ ପ୍ରଭୁତ କଲ୍ୟାଣ ଦାନ କରନ୍ତି। ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଥନୈତିକ ମନ୍ଦାର କାରଣେ ତାଦେର ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ କିଛିଟା କ୍ଷତିର ସମ୍ମୁଖୀନ, ତାଦେର ବ୍ୟବସା ଲାଭଜଳକ ହୋକ- ଏହି ଦୋଯାଇ କରି ।

ଆମ ଆଶା କରି, ଏସବ କୁରବାନୀ ଏହି ମନୋଭାବେର ସାଥେ କରା ହେଛେ ଯେ, ଆମରା ମସଜିଦ ଆବାଦ କରବ । ସେଭାବେ ଆବାଦ କରବ ଯେଭାବେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ବଲେହେନ । ନିଜେର ଈମାନକେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେ, ନିଜେର ଭେତର ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଭୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ, ମାନୁଷେର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନେର ଚେତନାଯ ସମ୍ମଦ୍ଦ ହେଁ, ସଂକର୍ମର୍ମ ସାଠିକ ମାନ ଅର୍ଜନ କରେ ଏବଂ ନିଜେର ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି ଓ ବଂଶଧରଦେର ମଧ୍ୟେ ମସଜିଦ ଓ ଖୋଦା ତା'ଲାର ପ୍ରତି ଭାଲବାସା ସୃଷ୍ଟି କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଏକିହିଭାବେ ଏ ଯୁଗେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ କରେ ହୟରତ ମୁହାମ୍ମଦ ମୁସ୍ତଫା (ସା.)-ଏର ଯେ ନିଷ୍ଠବନ ପ୍ରେମିକକେ ପ୍ରେରଣ କରେହେନ ତାର ହାତ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରେ, ତାର ମିଶନକେ ଏଗିଯେ ନେଯାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ଏ ବାଣୀ ସଥୟଥଭାବେ ପୋଛାନୋର ସର୍ବାତ୍ମକ ଚେଷ୍ଟା କରେ ଏବଂ ତବଲୀଗେର କାଜେ ମନୋଯୋଗୀ ହେସାର ମାଧ୍ୟମେ ।

କାଜେଇ ଯେଭାବେ ଆମି ପୂର୍ବେତେ ବଲେଛି, ଏହି ମସଜିଦ ଆମାଦେର ଓପର ଏକ ମହାନ ଦାୟିତ୍ବଭାବ ଅର୍ପଣ କରେଛେ । ମସଜିଦ ବାନିୟେ ଆମରା ବିଶାଳ ଦାୟିତ୍ବଭାବ କାଁଧେ ତୁଲେ ନିଯେଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ଦାୟିତ୍ବ ପାଲନ କରତେ ନା ପାରିଲେ ଖୋଦା ତା'ଲାର କୃପାଦୃଷ୍ଟ ଥେକେ ବସ୍ତିତ ହତେ ହେଁ । ଏମନ୍ତି ଯେନ କଥନେ ନା ହୟ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ଆମାର ଏ ଦୋଯାଇ ଥାକବେ ।

ନରଓଯେତେ ପ୍ରଥମ ଆହମଦୀୟା ମସଜିଦ ନିର୍ମାଣ ଯେଥାନେ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦେର ବିଷୟ ସେଥାନେ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟରେ ବଢ଼େ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀ ଏ ଚେତନାକେ ସାମନେ ରେଖେ ନିଜ ଦାୟିତ୍ବ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାବୀଳୀ ପାଲନ କରବେନ-ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ଏ ଦୋଯାଇ କରି । ବିଶାଳ ଅଂକ ବ୍ୟାଯେ ଏ ମସଜିଦ ନିର୍ମାଣ କରା ହେଁଥେ, ଏକେ ସୁଶୋଭିତ କରା ହେଁଥେ, କେଉ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟ୍ରୋନେ ଖରଚ କରେ କାର୍ପେଟ ବିଛିଯେ ଦିଯେହେନ । କେଉ ଆବାର ଲକ୍ଷ ଟ୍ରୋନେ ଖରଚ କରେ ଆସବାବପତ୍ର ବାନିୟେ ଦିଯେହେନ ଗୋଟା ମସଜିଦ କମପ୍ଲେକ୍ସେର ଜନ୍ୟ । ଏସବ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗରେ ଏହି ତ୍ୟାଗ ଯେନ ଏକବାରକାର କୁରବାନୀ ନା ହୟ ବା ଏକବାର ତ୍ୟାଗ ସ୍ଵିକାର କରେଇ ତାରା ଯେନ ଆନନ୍ଦେ ଆତ୍ମହାରା ନା ହନ । ଶୁଦ୍ଧ ସୁନ୍ଦର-ସୁନ୍ଦର ଆସବାପତ୍ର ଓ ସାଜ୍ସଙ୍ଗକେଇ ଯଥେଷ୍ଟ ମନେ କରବେନ ନା ବରଂ ଏର ପ୍ରକୃତ ସୌନ୍ଦର୍ୟକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରନ୍ତ ଯା ପାଁଚ

ବେଳାର ନାମାୟେର ମାଧ୍ୟମେ ସୃଷ୍ଟି ହୟ । ଏକବାର ହୟରତ ମସୀହ ମେଉଟ୍‌ଡ (ଆ.)-ଏର ସାମନେ ମସଜିଦ ନିର୍ମାଣେ କଥା ହିଁଛିଲ ତଥନ ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, ‘ମସଜିଦେର ମୂଳ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଅଟାଲିକାର ମାବେ ନୟ ବରଂ ଏ ସକଳ ନାମାୟୀର ସାଥେ ଏର ସମ୍ପକ୍ ଯାରା ନିଷ୍ଠାର ସାଥେ ନାମାୟ ପଡ଼େ; ନତୁବା ଏ ସକଳ ମସଜିଦ ପରିତ୍ୟକ ପଡ଼େ ଆହେ । (ଏ ଯୁଗେ ପରିତ୍ୟକ ଛିଲ) ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ମସଜିଦ ଛୋଟ ଛିଲ, ଖେଜୁର ପାତାର ଛାଉନି ଛିଲ ଏମନକି ବସ୍ତିର ସମୟ ଚାଲ ଦିଯେ ପାନି ପଡ଼ିତେ । ମୂଳତଃ ମସଜିଦେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ନାମାୟୀରେ ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ୍ୟୁକ୍ତ’ ।

ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, ‘ମହାନବୀ (ସା.)-ଏର ଯୁଗେ ଦୁନିଆର କୀଟରା ଏକଟି ମସଜିଦ ବାନିୟେଛିଲ କିନ୍ତୁ ଖୋଦା ତା'ଲାର ନିର୍ଦେଶେ ତା ଭେଙ୍ଗେ ଫେଳା ହୟ । ଏ ମସଜିଦେର ନାମ ଛିଲ ‘ମସଜିଦେ ଯିରାର’ ଅର୍ଥାତ୍ କଟ୍ଟଦୟକ ମସଜିଦ । ଏ ମସଜିଦକେ ମାଟିର ସାଥେ ମିଶିଯେ ଦେଇ ହେଁଛିଲ । ମସଜିଦ ସମ୍ପର୍କେ ନିର୍ଦେଶ ହଲୋ, ତାକୁଓୟାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯେନ ତା ବାନାନୋ ହୟ’ ।

କାଜେଇ ଏହି ତାକୁଓୟା ବା ଖୋଦାଭିତ୍ତିତିଇ ଆମାଦେରକେ ନିଜେଦେର ମାବେ ସୃଷ୍ଟି କରତେ ହେଁ ଆର ଏ ପ୍ରତ୍ୟାଶାଇ ହୟରତ ମସୀହ ମେଉଟ୍‌ଡ (ଆ.) ବାରଂବାର ବ୍ୟକ୍ତ କରେହେନ । ତିନି (ଆ.) ଏକଥାନେ ବଲେନ, ‘ପରିତ୍ର କୁରାନ ଖୋଦାଭିତ୍ତିରଇ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଆର ଏଟିଇ ଏର ଆସଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । (ଅର୍ଥାତ୍ ଏଟିଇ କୁରାନରେ ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ) । ଯଦି ମାନୁଷ ତାକୁଓୟା ଅବଲମ୍ବନ ନା କରେ ତାହଲେ ତାର ନାମାୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବରଂ ତା ଦୋୟରେ ଚାବିକାଠିତ ହତେ ପାରେ’ ।

ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, ଯଦି ତାକୁଓୟା ନା ଥାକେ ତାହଲେ ନାମାୟ ଅର୍ଥହିନ । ବରଂ ସେଇ ସକଳ ନାମାୟ ଦୋୟରେ ପାନେ ନିଯେ ଯାଓଯାର କାରଣ ହେଁ । ଅତଃପର ତିନି ବଲେନ, ‘ସବକିଛିର ମୂଳ ହେଁଛେ ତାକୁଓୟା ଓ ପରିତ୍ରାତ । ଏର ମାଧ୍ୟମେ ଈମାନେର ସୂଚନା ହୟ ଏବଂ ଏର ଦ୍ୱାରାଇ ଏତେ ପାନି ସେଥିନ ହୟ’ ।

ତାକୁଓୟାର ମାଧ୍ୟମେଇ ଈମାନ ଲାଭ ହୟ ଏବଂ ଖୋଦାଭିତ୍ତିର ଫଳେଇ ଈମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଭାବେ ପାନେ ସେଥିନରେ ମାଧ୍ୟମେ ଚାରାଗାହକେ ଶକ୍ତି ଯୋଗାନେ ହୟ ଅନ୍ତପଭାବେ ତାକୁଓୟାଓ ଈମାନକେ ଦୃଢ଼ କରେ ଏବଂ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ଅବଧ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧିତ ହୟ । ଖୋଦା ତା'ଲା ତାକୁଓୟାର ଜନ୍ୟଇ ଏ ଜାମାତକେ ସୃଷ୍ଟି କରେହେନ । (ଏହି ମହାନ ଦାୟିତ୍ବ ଯା ତିନି ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଅର୍ପଣ କରେହେନ) କେବଳ ତାକୁଓୟାର ମୟଦାନ ଏକବାରେଇ ଶୁନ୍ୟ । ତିନି (ଆ.) ବଲେନ, ‘ଯେ ତାକୁଓୟା ବା ଖୋଦାଭିତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରେ ସେ ଆମାଦେର ସାଥେ ଆହେ’ ।

କାଜେଇ ସର୍ବଦା ଆମାଦେରକେ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିପଟେ ରାଖା ଉଚିତ, ବୟାତ୍‌ଆତ୍ମର ଅସୀକାର ରଙ୍ଗା କରେ ଆମାଦେର ସେଇ ନାମାୟ ଆଦାୟର ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ ଯା ତାକୁଓୟାତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥେକେ ଆଦାୟ କରା ହୟ । ଆଜ ହୟରତ ମସୀହ ମେଉଟ୍‌ଡ (ଆ.)-ଏର ସାଥେ ସଂପଣ୍ଡିତ ଥେକେ ଏକମାତ୍ର ଆହମଦୀରାଇ ସେଇ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରତେ ପାରେ । ତାଇ ବୟାତ୍‌ଆତ୍ମର ଦାୟା କରାର ପରା ଯଦି ଆମରା ତାକୁଓୟାର ଶୁନ୍ୟ ମୟଦାନକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାର ଚେଷ୍ଟା ନା କରି ତାହଲେ ହୟରତ ମସୀହ ମେଉଟ୍‌ଡ (ଆ.)-ଏର ଜାମାତ ଭୁଲ ହେଁଥ୍ୟକେ ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରନ ନା । ସେମନ କିନା ହୟରତ ମସୀହ ମେଉଟ୍‌ଡ (ଆ.) ବଲେହେନ, ତାକୁଓୟା ସୃଷ୍ଟିର ଲକ୍ଷ୍ୟେ ଖୋଦା ତା'ଲା ଏ ଜାମାତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେହେନ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀକେ ଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟିତ୍ବ ଅନୁଧାବନେର ତୌଫିକ ଦାନ କରନ୍ତି । ଶିରକେର କେନ୍ଦ୍ରିୟର କେନ୍ଦ୍ରିୟର ଏ ସକଳ ଦେଶେ ଆମରା ଯଦି ତାକୁଓୟା ଅବଲମ୍ବନ କରେ ନିଜେଦେର ଦାୟିତ୍ବମୂଳ୍ୟ ପାଲନ ନା କରି, ବୟାତ୍‌ଆତ୍ମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକେ ଅବଗତ ନା ହଇ, ତାହଲେ ଆମରା ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆହମଦୀକେ ଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟିତ୍ବ ଅନୁଧାବନେର ତୌଫିକ ଦାନ କରନ୍ତି ।

ଆମ ଏଥାନେ ମସଜିଦ ‘ନ୍ସର’-ଏର ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ନିର୍ମାଣକାଜ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁଛା ସଂକ୍ରାନ୍ତ କିନ୍ତୁ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ତୁଳେ ଧରାଇ । ମୋଟ ଜମିର ଆୟତନ ହେଁଛେ, ନୟ ହାଜାର ପାଁଚଶତ ତେବେଟ୍ର ବର୍ଗମିଟାର ଆର ମସଜିଦେର ପ୍ଲଟେ ଆୟତନକେ ହେଁଛେ ତାତ୍କାଳିକ ହେଁଛେ ସାତ ହାଜାର ସାତଶ ଉନ୍ନମାଟ ବର୍ଗମିଟାର । ପୁରୁଷଦେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ ନାମାୟର ସ୍ଥାନ ହେଁଛେ ଆହେ । ଗ୍ରେନାରୀର ଆୟତନ ହେଁଛେ ଦୁଃଶତ ଆଟାନବେଇ ବର୍ଗମିଟାର, ସେଥାନେ ଆରୋ ପାଁଚଶତ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମାୟ ପଡ଼ାର ମତ ସ୍ଥାନ ରହେଛେ । ମହିଳାଦେର ନାମାୟ କଷ୍ଟେ ଆଟଶତ ପଞ୍ଚଶ ଜନ ନାମାୟର ସ୍ଵରସ୍ଥା ଆହେ । ଅନୁରପଭାବେ ମସଜିଦ ବାୟତୁନ୍ ‘ନ୍ସର’-ଏର ବିନ୍ଦୁରିତ ବିବରଣ ହେଁଛେ, ସର୍ବସାକୁଲ୍ୟ ଏକତ୍ରେ ଦୁଃହାଜାର ଦୁଃଶତ ପଞ୍ଚଶ ଜନ ମୁସଲିନ୍ ଏକତ୍ରେ ନାମାୟ ପଡ଼ିତେ ପାରବେନ । ଏକିହିଭାବେ ନୀଚେ ଯେ ହେଲ ରହେଛେ ଏର ଛାଦ ଟେରେସ ହିସେବେ ବ୍ୟବହରିତ

হচ্ছে। আবহাওয়া যদি ভালো থাকে আর নামায়ীর আধিক্য হয় তাহলে প্রায় আটশত থেকে এক হাজার মুসল্লি এখানেও নামায পড়তে পারবেন। মসজিদের মিনারের উচ্চতা হচ্ছে একুশ মিটার। গম্বুজের উচ্চতা পাঁচ মিটার। এখানে একটি লাইব্রেরীও আছে, কেন্দ্রীয় ও অঙ্গ-সংগঠন সমূহের অফিসও আছে। একইভাবে মসজিদে লাজনার বামহিলাদের নির্ধারিত অংশে তাদের জন্য একটি পৃথক লাইব্রেরী এবং অফিসও রয়েছে, মাশাআল্লাহ্ অনেক বড় এবং প্রশংসন পাকশালা আছে। দীর্ঘ সময় থেকে মসজিদ নির্মাণের অনুমতি পাওয়া যাচ্ছিল না, কাউন্সিলের সাথে বুঝাপড়া চলছিল। এক দিকের সড়ক নির্মাণের ব্যাপারে মতান্বেক্য ছিল কিন্তু মানুষের সুবিধার্থে, জন-কল্যাণের উদ্দেশ্যে সেটি ফুটপাত সহ জামাত বানিয়ে দিয়েছে। মোটকথা যেভাবে আমি বলেছি, সর্বমোট একশত চার মিলিয়ন ক্ষেত্রে (দশ কোটি চলিশ লক্ষ স্থানীয় মুদ্রা) খরচ হয়েছে। অসলো বিমানবন্দর যাওয়ার পথে মূল সড়কের পার্শ্বে আমাদের মসজিদটি অবস্থিত। শহরে যাওয়া আসায় সময় এটি দেখা যায়, এর দৃশ্য অত্যন্ত মনোরম। এটি ই-সিল্ক মটরওয়েতে অবস্থিত। এ সড়কটি দিয়ে প্রতিদিন আশি হাজার যানবাহন চলাচল করে। এখানে পাতাল রেল সার্ভিস এবং বাস সার্ভিসও রয়েছে। বলা যায় আল্লাহ্ তাঁ'লা জামাতকে গুরুত্বপূর্ণ স্থানে এই জায়গা দান করেছেন। এখনকার আহমদীরা মোটের উপর এটি নির্মাণে যে উচ্চাস ও আন্তরিকতা দেখিয়েছেন খোদা করুন একই আবেগ ও নিষ্ঠা যেন এর আবাদ করার ক্ষেত্রেও পরিলক্ষিত হয়। করুন। এ মসজিদ অত্রাথলের মানুষের হৃদয় দুর্যার খোলার মাধ্যম হবে এ দোয়াই করি। মোটের ওপর স্থানীয়ের আনন্দিত কিন্তু যেভাবে আমি পূর্বেও বলেছি, এ অঞ্চলের মুসলমান বসতি-মোল্লাদের অন্যায় ও স্বেচ্ছারিতামূলক অপবাদের কারণে জামাতের বিরোধিতায় সীমাত্ত্বক্রম করছে। সেকারণে যেভাবে আমি বলেছি, এ মসজিদ নির্মাণের সময় এখানে ভাস্তুরের চেষ্টা করা হয়েছে। কিন্তু আমরা ধৈর্য ও দোয়ার মাধ্যমে কার্য সম্পাদন করে থাকি এবং করতে থাকব ইনশাআল্লাহ্। হ্যারত মুহাম্মদ মুস্তফা (সা.)-এর সাথে সম্পর্কের দাবীকারীদের (মুসলমানদের) জন্য দোয়া করে যাব। আল্লাহ্ তাঁ'লা তাদেরকে সোজা পথের পানে পরিচালিত করুন এবং তাদেরকে সত্যপথের দিশা দিন। অমুসলমানরা এতে (মসজিদ নির্মাণে)

আনন্দিত কিন্তু আমরা তখন আনন্দিত হব যখন তাদের হৃদয় ইসলামের অনিন্দ সুন্দর শিক্ষাকে গ্রহণের জন্য উন্মোচিত হবে। কিন্তু এই বাণী প্রচার এবং বিস্তৃত করার জন্য আমাদেরকে পুর্ণোদ্যমে চেষ্টা করতে হবে, জগত্বাসীকে জানাতে হবে। হ্যারত মসীহ মওউদ (আ.) বলেছেন, ‘যে স্থানে ইসলাম সম্পর্কে মানুষের ধারণা নেই সেখানে একটি মসজিদ বানিয়ে দাও তোমাদের পরিচিতি আপনা-আপনি ছড়িয়ে পড়বে’। আল্লাহ্ তাঁ'লার অপার কৃপায় এ মসজিদ প্রমাণ করছে যে, এদেশে আহমদীয়াতের পরিচিতি বাড়ছে। এ দেশের মানুষকে আমাদের জানাতে হবে, মসজিদ হল সেই স্থান-যেখানে এক অদ্বিতীয় খোদার উপাসনা করা হয় আর আল্লাহর খাঁটি উপাসনাকারী কখনোই তাঁ'র সৃষ্টির অমঙ্গল কামনা করতে পারে না। কাজেই এ মসজিদ সহ আমাদের সকল মসজিদ সর্বদাই শান্তি, প্রেম প্রীতি ও ভালবাসার ধ্বনি প্রতিধ্বনিত করবে। এ মসজিদ নির্মাণের উদ্দেশ্য সাধন করতঃ আমরা যেন তাক্রওয়া অর্জন করে আধ্যাতিক উন্নতি সাধন করতে পারি, নিজেদের হৃদয়ে খোদার ভালবাসা সৃষ্টি করে আত্মিক প্রশান্তি লাভ করতে পারি- আল্লাহ্ কাছে এই দোয়াই করি।

হ্যারত মসীহ মওউদ (আ.) একস্থানে বলেছেন, ‘তোমরা পরম্পরাকে যে পরিমান ভালবাসবে আল্লাহ্ তাঁ'লাও ঠিক সে অনুপাতেই তোমাদের ভালবাসবেন’।

দোয়া করি, আমরা যেন পরম্পরারের ভালবাসার ক্ষেত্রে ক্রমশ উন্নতি করতে পারি। কেননা যতদিন আমরা পারম্পরিক সৌহার্দ ও ভালবাসার উচ্চমান অর্জন না করব ততদিন অন্যদের কাছে ভালবাসার সঠিক শিক্ষা পৌছাতে পারব না। আল্লাহ্ তাঁ'লা আমাদেরকে সেই তৌকীক দান করুন।

এরপর একটি শোক সংবাদও রয়েছে, জুম্বার নামাযের পর আমি একটি গায়েবানা জানায়া পড়াব। আর এ জানায়াটি করাটির জনাব হামিদ আহমদ বাট সাহেবের ছেলে জনাব সফীর আহমদ বাট সাহেবের। ইনি সিন্ধুর অধিবাসী ছিলেন। তিনি ১৯৭২ সালে জন্মগ্রহণ করেন। উচ্চমাধ্যমিক পর্যন্ত সেখানেই পড়াশোনা করেন। জনাব হামীদ আহমদ বাট সাহেবের পিতা হাফিয় আব্দুল ওয়াহেদ সাহেব সৈয়দনা হ্যারত খলীফাতুল মসীহ সানী (রা.)-এর নিরাপত্তা প্রহরী এবং ওয়াকফে বিদেশী ছিলেন। সফীর আহমদ বাট সাহেবের হাফিয় আব্দুল ওয়াহেদ সাহেবের

নাতি ছিলেন। আর তাঁর পিতা ওয়াকফে বিদেশী ছিলেন। তাঁর পিতা হামীদ আহমদ বাট সাহেব বশীরাবাদে তাঁ'লীমুল ইসলাম স্কুলের শিক্ষক ছিলেন। ২৫ সেপ্টেম্বর অজ্ঞাত পরিচয় বন্দুকধারীরা জনাব সফীর আহমদ বাট সাহেবের উপর গুলি ছুড়ে যার ফলশ্রুতিতে তিনি মৃত্যুবরণ করেন,

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا لِرَجُুْنَ

তিনি পুলিশের সাব ইসপেক্টর ছিলেন। অত্যন্ত বীর এবং সাহসী পুলিশ হিসেবে গণ্য হতেন। একটি ফোন কল পেয়ে তিনি মটর সাইকেল যোগে রওনা হন, পথিমধ্যে তাঁকে লক্ষ্য করে গুলি বর্ষণ করা হয়। এক বছর থেকে তাঁকে পুলিশের স্পেশাল ডিউটি সন্তোষ দর্শন এবং মাদকদ্রব্য বাজারজাত কারিদের বিরুদ্ধে বিশেষ অভিযানে ব্যবহার করা হচ্ছিল। তিনি যথেষ্ট সফলতা লাভ করেছিলেন। মনে হচ্ছে, বাহ্যত এ কারণেই তাকে শহীদ করা হয়েছে। আল্লাহ্ তাঁ'লা তাঁর পদমর্যাদা উন্নীত করুন।

একজন আহমদী- আহমদীয়াতের কারণে বাধ্যের কারণেও পাকিস্তানে শহীদ হয় আর যে সর্বব্যাপি আইনহীনতা বিরাজ করছে সে কারণেও আহমদীদের জীবন হুমকির সম্মুখীন। এছাড়া সরকারী বিভিন্ন বিভাগে কর্মরত যে সব আহমদী দেশের উন্নতিকল্পে চেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছেন তারাও দেশের জন্য প্রাণ বিসর্জন দিচ্ছেন। এরপরও এই অভিযোগ করা হয়, আহমদীরা দেশের প্রতি বিশ্বস্ত নন। যখনই কোন বিশেষ স্থানে নির্ভীক, সাহসী ও ন্যায়পরায়ণ ব্যক্তির প্রয়োজন দেখা দেয়- আহমদীদেরকে সেখানেই নিযুক্তি দেয়া হয়।

যখন এরা (আহমদীরা) দেশের জন্য নিহত হন তখন পুলিশ তাদেরকে অনেক সম্মান প্রদান করে এবং নিজেদের নিয়ম অনুযায়ী জানায়া ইত্যাদি পড়ে। তিনি (সফীর আহমদ বাট) মৃত্যুও ছিলেন। রাবওয়ায় তিনি সমাহিত হন। কিন্তু মৌলভী ও নামধারী মোল্লারা এ অভিযোগই আরোপ করে যে, আহমদীরা দেশের প্রতি বিশ্বস্ত নয় অথচ সত্যিকার বিশ্বস্ততার প্রমাণ কেবলমাত্র আহমদীরাই দিয়ে থাকেন। যাহোক, আমাদের যে দায়িত্ব তা আমাদের পালন করে যেতে হবে। আল্লাহ্ তাঁ'লা তাদেরকেও বিবেকে বুদ্ধি দান করুন। তিনি মরহুমের পদমর্যাদা উন্নীত করুন। তাঁর ছেলে-মেয়ে রয়েছে, আল্লাহ্ তাঁ'লা তাঁর স্ত্রী সন্তানদেরকেও ধৈর্য ও দৃঢ়তা দান করুন।

(জামেয়া আহমদীয়া বাংলাদেশ ও বাংলা ডেক্সের যৌথ প্রচেষ্টায় অনুদিত)

## জুমুআর খুতবা

সৈয়দনা হ্যরত আমীরুল মুমিনীন খলীফাতুল মসীহ  
আল খামেস (আই.) কর্তৃক জার্মানীর হামবুর্গস্থ বাইতুর  
রশীদ মসজিদ-এ প্রদত্ত ৭ অক্টোবর ২০১১-এর (৭ ইথা,  
১৩৯০ হিজরী শামসি) জুমুআর খুতবা।



أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، أما بعد  
فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم \*  
بسم الله الرحمن الرحيم \* الحمد لله رب العالمين \* الرحمن الرحيم \* مالك يوم الدين \*  
إياك نعبد وإياك نستعين \* اهداه الصراط المستقيم \* صراط الذين ألمعهم غير  
المغضوب عليهم ولا الضاللُ أَمِنْ

(বাংলা ডেক্ষ নিজ দায়িত্বে খুতবার এই বঙ্গানুবাদ উপস্থাপন করছে)

আহমদীয়া মুসলিম জামাতের বিরোধিতা এবং আহমদীদের দুঃখ-কষ্ট দেয়া, আজ কোন নতুন বিষয় নয় বা আহমদীয়াতের ইতিহাসে কেবল নিকট অতীতের ব্যাপার নয় বরং হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.)-এর দাবীর পরপরই এই বিরোধিতার ভীত রচিত হয়। হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.)-এর কতক কাছের মানুষ যারা তাঁর সাথে বন্ধুত্বের দাবী রাখত, তাদের দৃষ্টিতে সে যুগে তাঁর মত ইসলাম সেবী আর কেউ জন্মেনি। কিন্তু যখন তাঁর দাবী সম্পর্কে অবহিত হল, যখন তাঁর এই ঘোষণা শুনল যে, আল্লাহ তা'লা বারংবার আমাকে বলেছেন, যে প্রতিশ্রুত মসীহ ও মাহদীর আগমনের কথা ছিল সে তুমি-ই। এ যুগে বান্দার সাথে খোদার সম্পর্ক স্থাপনকারী আর খোদার প্রিয় তুমি-ই কেননা, আজ খোদার বন্ধু (মহানবী)’র প্রতি ভালবাসায় তোমার চেয়ে অগ্রামী আর কেউ নেই। তুমি নেই বা তুলনা নেই- কিন্তু দাবীর পর তারাই যে কেবল তাঁর দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে নিয়েছে তাই নয় বরং তাঁকে দুঃখ-কষ্ট দেয়ার জন্য এমন সব অমুসলমান যারা মহানবী (সা.)-এর অবমাননায় সর্বাঙ্গে ছিল তাদের যোগসাজসে এবং তাদের সাথে হাত মিলিয়ে, তাঁর বিরুদ্ধে অন্যায় ও মিথ্যা হত্যা মামলা দায়ের করে। এমনকি তাঁর বিরুদ্ধে মিথ্যা সাক্ষ্য দিতেও এরা কুঠা বোধ করেনি।

কাজেই আজ আমরা যে বিরোধিতার সম্মুখীন এটি আহমদীয়া জামাতের জন্য কোন নতুন বিষয় নয়। যেভাবে আমি বলেছি, স্বয়ং তাঁকে [হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.)-কে] যখন কিনা তাঁর সাথে মাত্র হাতে গোনা কয়েকজন মানুষ ছিল- এই নিষ্ঠুর বিরোধিতা সহ্য করতে হয়েছে। মামলা-মোকদ্দমা ও দায়ের করা হয়। এছাড়া তাঁর জীবন্দশায় তাঁর অনুসারীদেরকে পার্থিব ধন-সম্পদ ও উপায়-উপকরণ থেকে বাধিত হবার মত শাস্তির সম্মুখীন হতে হয়েছে। স্ত্রী-সন্তান থেকে বিছিন্ন হওয়ার মত কষ্টও সহ্য করতে হয়েছে। এমন কি কাবুলের মাটিতে তাঁর অনুসারীদের মধ্য থেকে দু'জন একনিষ্ঠ সাহাবীকে শহীদ করার মত কষ্টদায়ক ও হাদয়বিদারক সংবাদও তাঁকে শুনতে হয়েছে। তাঁদের মধ্যে একজন ছিলেন খোশুত (প্রদেশে)’র সবচেয়ে মহান ব্যক্তিত্ব যাঁর নিজের ছিল হাজারো অনুসারী আর রাজ দরবারে তিনি অত্যন্ত সম্মানিত গণ্য হতেন। এমন বিশ্বস্ত ও ফিরিশতাতুল্য, পৃত-পবিত্র চরিত্রের অধিকারী অনুসারীদের শহীদ হওয়ার মত মর্মবিদারক সংবাদ তাঁকে সহ্য করতে হয়েছে।

তিনি এই শহীদের শাহাদতের ঘটনাবলী সম্বলিত একটি বিস্তারিত গ্রন্থ ‘তাফ্কিরাতুশ্শা শাহাদাতাইন’ লিখেছেন যাতে তাঁর পুণ্য, খোদাভীতি, আহমদীয়াত গ্রহণ এবং অন্যান্য ঈমানী বিষয়াদীর পাশাপাশি শাহাদতের ঘটনা বিভিন্ন পত্রের আলোকে সংক্ষেপে উল্লেখ করেন যা হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.)-কে তাঁর ভক্তরা লিখেছেন। আর শেষের দিকে

তিনি (আ.) উল্লেখ করেন, ‘হে আবুল লতীফ! তোমার প্রতি সহস্র সহস্র রহমত, কেননা তুমি আমার জীবন্দশাতেই নিজের বিশ্বস্ততার দৃষ্টান্ত দেখিয়েছো’। আবার একই পুস্তকে তিনি (আ.) আমাদের উপদেশ দিতে গিয়ে বলেন, ‘আমি আমার জামাতকে উপদেশ দিচ্ছি, এই ধরনের অর্থাৎ হ্যরত সাহেববাদা আবুল লতীফের মত ঈমান লাভের জন্য দোয়া করতে থাকুন কেননা যতক্ষণ পর্যন্ত মানুষ কিছু খোদার জন্য আর কিছু দুনিয়ার জন্য করে ততক্ষণ পর্যন্ত আকাশে তার নাম মুমিন বলে গণ্য হবে না’।

কাজেই এই দোয়াই প্রত্যেক আহমদীর করা উচিত আর নিজেদের কাজকর্মও তদ্বপ্ত করার চেষ্টা করতে হবে। আমরা জানি আর নবীদের ইতিহাসও একথাই বলে, তাঁদের ও তাঁদের অনুসারীদের কঠোর পরিস্থিতি ও অসহায়ী অবস্থার মুখে ঠেলে দেয়া হয়েছে। এমনকি আমাদের মনিব ও অভিভাবক আর খোদার বন্ধু হ্যরত মুহাম্মদ মুস্তফা (সা.)- যাঁর সম্পর্কে আল্লাহ তা'লা বলেন, তাঁর জন্যই এই স্বর্গ ও মর্ত সৃষ্টি করেছি, তাঁকে এবং তাঁর অনুসারীদেরও এসব বিপদাপদ ও দুঃখ-কষ্ট সহিতে হয়েছে। অধিকাংশ মানুষই ইতিহাস পাঠ করে আর এ সম্পর্কে জানাও আছে, ধন-সম্পদ ও সন্তান-সন্ততির পাশাপাশি শত শত মানুষকে প্রাণ ও হারাতে হয়েছে। অতএব যখনই জামাতের উপর ভয়াবহ পরীক্ষার যুগ আসে তখন নবীদের ইতিহাস বরং সবচেয়ে বেশী মহানবী (সা.) ও তাঁর সাহাবীদের

যুগ আমাদেরকে দৃঢ়তা ও অবিচলতার দৃষ্টান্ত স্থাপনের প্রতি মনোযোগ আকর্ষণ করে, পাশাপাশি এই দৃঢ় প্রত্যয়ও সৃষ্টি করে যে, এসব বিপদ ও পরীক্ষার যুগ ভবিষ্যত বিজয়ের পথ সুগম করার জন্য এসে থাকে। আমাদেরকে ঈমানে সমৃদ্ধ করার জন্য আসে। খোদার সাথে আমাদের সম্পর্ক দৃঢ় থেকে দৃঢ়তর করার লক্ষ্যে আসে। দোয়ার প্রতি আমাদের মনোযোগ নিবন্ধ করার জন্য আসে। এতে কোন সন্দেহ নেই, সাহারীগণ (রিয়ওয়ানুল্লাহি আলাইহীম) ইসলামের উন্নতির জন্য প্রাণ, ধন-সম্পদ ও সময়ের কুরবানী করতে কুর্তুবোধ করেন নি কিন্তু ইসলামের বিজয় ও সফলতা কেবলমাত্র সেসব পরীক্ষার ফসল নয় বরং সেসব মুসলমানের খোদার সাথে সম্পর্ক; দোয়া করার সময় খোদার সমাপ্তে তাঁদের বিনত হওয়া, এছাড়া বিশ্বনবী মহানবী (সা.)-এর রাতের দোয়া ছিল সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় যা আরশকে প্রকাশিত করতো, খোদার সওয়ায় বিলীন সেই নবীর দোয়া, যিনি আপন প্রভুর জন্য সবকিছু উৎসর্গ করেছিলেন— প্রকৃতপক্ষে আল্লাহর সত্তায় বিলীন সেই রসূলের দোয়াই এমন বিপুব সৃষ্টি করেছিল। কিন্তু আল্লাহ তাঁলার প্রিয়ভাজনের দোয়ায় অর্জিত ইসলামের এই বিজয় ও সফলতার যুগ কী কেবলমাত্র পঞ্চাশ, ঘাট অথবা প্রথম কয়েক শতাব্দী পর্যন্তই সীমাবদ্ধ ছিল? নিশ্চয় নয়। তিনি (সা.) যেহেতু কিয়ামত অবধি খাতামুল আম্বিয়া, কাজেই এই বিজয়ও কিয়ামত পর্যন্ত তাঁর ভাগেই থাকবে। যদিও পথিমধ্যে একটি অমানিশার যুগ এসেছে আর কেটেও গেছে; কিন্তু আখারীনদের মিলিত হওয়ার ফলে, আল্লাহর পক্ষ থেকে মহানবী (সা.)-এর নিষ্ঠাবান প্রেমিকের আখারীনদের (পরবর্তীদের) মাঝে প্রেরিত হবার পর ফলে পুনরায় সেই যুগ সূচিত হবার কথা ছিল, যার মাধ্যমে ইসলামের উন্নতির সেই স্বর্ণযুগ চোখে পড়ার কথা যা প্রথম কয়েক শতাব্দীর মুসলমানরা দেখেছিল। যেভাবে আমি বলেছি, সবচেয়ে বেশী প্রথম কয়েক শতাব্দীর মুসলমান, মহানবী (সা.)-এর সাহাবীগণ আর তাঁদের যুগাবসানে তাবেঙ্গণণ যারা সাহাবাদের মাধ্যমে কল্যাণমণ্ডিত ছিলেন; এরপর তারা যারা তাঁদের মাধ্যমে আশিস মণ্ডিত হয়েছেন। তাঁদের সবাই সবচেয়ে বেশী নির্ভর করতেন খোদার সত্তায়, নিজেদের চেষ্টা প্রচেষ্টার ওপর নয়। এ উদ্দেশ্যে তাঁরা দোয়ার প্রতি জোর দিতেন। নিজেদের রাতগুলোকে দোয়ার মাধ্যমে সজ্জিত করতেন। অতএব আখেরীনদের যুগে যেহেতু বিশেষভাবে তরবারীর যুদ্ধ ও জিহাদ রহিত করা হয়েছে

তাই দোয়ার গুরুত্ব অপরিসীম আর প্রত্যেক আহমদীকে বিষয়টি দৃষ্টিপটে রাখা উচিত। যদিও এতে কোন সন্দেহ নেই যে, এটি জ্ঞানের মাধ্যমে জিহাদের যুগ আর যুক্তি-প্রমাণের গুরুত্ব রয়েছে আর হ্যারত মসীহ মওউদ (আ.) যুক্তি ও প্রমাণে জামাতকে সমৃদ্ধ করেছেন। অধিকন্তু ইসলাম ও পবিত্র কুরআনের অনিন্দ সুন্দর শিক্ষার মোকবিলা আজ বিশ্বের কোন ধর্মই করতে পারে না। তা সত্ত্বেও আসল কথা হল, আল্লাহ্ তাঁলার কৃপা হলে পরেই এই যুক্তি-প্রমাণ কাজে আসতে পারে। আর আল্লাহ্ তাঁলার অনুগ্রহ লাভের জন্য তাঁর সমীপে বিনত হওয়া এবং যথার্থভাবে দোয়া করা আবশ্যক। এখন আহমদীয়া জামাত অন্যান্য ধর্মের সামনে ইসলামের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণের লক্ষ্যে যেভাবে বীরদর্পে আগুয়ান আর প্রকাশ্য ও গুণ্ট উভয় বিরোধীর মোকবিলা করছে, জগন্মাসীর সামনে মহানবী (সা.)-এর আকর্ষণীয় চেহারা আর তাঁর জীবনের মোহনীয় দিকগুলো তুলে ধরার চেষ্টা করছে। তাঁর ওপর কৃত শক্রদের আক্রমনের কেবল দাঁতভঙ্গ উত্তরই দিচ্ছে না বরং তাঁর বিরুদ্ধে ঘারা আপত্তি করে তাদের আসল চেহারাও তাদের দেখিয়ে দিচ্ছে। পবিত্র কুরআনের বিরুদ্ধে উত্থাপিত আপত্তিসমূহের উত্তর দিচ্ছে। বরং পৃথিবীর অন্যান্য ধর্মীয় গ্রন্থের ওপর কুরআনের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করছে। যখন কয়েক বছর পূর্বে ইউরোপে অর্থাৎ জার্মানীতে ‘পোপ’ ইসলাম ও পবিত্র কুরআনের শিক্ষার বিরুদ্ধে আপত্তি করে- তখন আমি জার্মান জামাতকে বলেছিলাম, এর উত্তর পুস্তকাকারে প্রকাশ করুন। জার্মান জামাত উত্তর দিয়েছে আর অনেকেই এতে অবদান রেখেছেন। আল্লাহ্ তাঁলার কৃপায় অত্যন্ত উৎকৃষ্ট মানের উত্তর লেখা হয়েছে। অন্য কোন মুসলমান ফির্কার এতো বিস্তারিত উত্তর লিখার সৌভাগ্য হয়নি, এমন কি সংক্ষিপ্তও নয়। আমেরিকার যে পাদ্রী ইসলামী শিক্ষার বিরুদ্ধে হৈচৈ করে থাকে, তার এবং ইসলামের বিরুদ্ধে অপরাপর আপত্তিকারী ও লিখকদের আপত্তিসমূহের উত্তর দিয়েছে। তাদেরকে চ্যালেঞ্জ প্রদান করা হয়েছে, কিন্তু তারা প্রতিদ্বন্দ্বিতায় আসেনি। হল্যান্ড, ডেনমার্ক প্রভৃতি দেশের আপত্তিকারীদের উত্তর দেয়া হয়েছে, আয়নায় দেখিয়ে দেয়া হয়েছে তাদের আসল রূপ। মোটকথা, আমরা ইসলাম বিরোধী শক্তিসমূহের মোকবিলা করে যাচ্ছি। কিন্তু একইসাথে স্বজনরাও (মুসলমানরা) আমাদের বিরোধী আর বিরোধিতায় সীমালজ্জন করে চলছে। মুসলমান নাম ধারণ করে, ইসলাম ও হ্যারত মহাম্বদ মুস্কুফ (সা.)-এর সম্মানের

নাম ভাসিয়ে তারা তাঁর (সা.) নিষ্ঠাবান প্রেমিকের প্রতি অন্যায় আক্রমণ করে যাচ্ছে। তাঁর জামাতের ওপর নির্যাতনমূলক ও পাশবিক আক্রমণ করে যাচ্ছে। আর এক্ষেত্রে পাকিস্তানের নাম সর্বশ উলামারা অগ্রণী ভূমিকা পালন করছে। যেভাবে হয়েরত মসীহ মওউদ (আ.) ‘তায়কিরাতুশ শাহাদাতাঙ্গে’ পুস্তকে লিখেছেন, কাবুলের আমীর মৌলভীদের ভয়ে ভীত ছিল আর মৌলভীদের প্ররোচনায় হয়েরত সাহেবেয়াদী আঙ্গুল লতীফকে শহীদ করা হয়। হয়ত তার (বাদশাহৰ) হৃদয়ে তাঁর প্রতি কিছুটা সম্মানবোধ ছিল কিন্তু বাদশাহ হওয়া সত্ত্বেও তার লাগাম ছিল মৌলভীদের হাতে। একই অবস্থা আজ পাকিস্তানের সরকার ও জনগণের, তারা সব সময় ভয়ে অস্ত থাকে। তারা সেসব নির্দয় উলামার হাতের পুতুল বনে গেছে। সরকারের অধিকাংশ কর্মকর্তা-কর্মচারী ঐ মৌলভীদের মানবতা বিবর্জিত কথাবার্তা মানতে বাধ্য হচ্ছে। মোটকথা, আজ পাকিস্তানে বসবাসকারী আহমদীরা কেবল তাদের ধ্রাণ ও সম্পদের ক্ষয়ক্ষতি নিয়েই উদিগ বা দুঃশিষ্টাগ্রস্ত নয় বরং অনেক আহমদী আমাকে লিখেন, এটি এখন আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অংশ হয়ে গেছে। আমরা চরম ঝুকি নিয়ে চলাফেরা করি আর এটি এখন নৈমিত্তিক ব্যাপার। এ বিষয় আমাদের তেমন কোন ভয় নেই। কিন্তু আমাদের সবচেয়ে বেশি উৎকষ্ঠার কারণ হলো, হয়েরত মসীহ মওউদ (আ.)-সম্পর্কে এই সকল নিষ্ঠুরদের চরম অশালীল বিজ্ঞাপন প্রকাশ ও বিতরণ। (যত্রত্র) বড় বড় পোষ্টার লাগায়, আর সরকারী স্থাপনা সমূহে লাগানো হচ্ছে। অশালীল শব্দটি অতি সাধারণ একটি শব্দ, অত্যন্ত নীচ ও জব্যন্য শব্দ তারা ব্যবহার করছে যা একজন ভদ্র মানুষের পড়তে এবং শুনতে বাধে। লেখক আরও লিখেছেন, এ শব্দগুলো আমাদের যতটুকু ক্ষতি করছে তার চেয়ে অনেক বেশি আমাদের হৃদয়কে ক্ষত-বিক্ষত করছে, আমাদেরকে উদ্বিগ্ন করে তুলছে। এই নোংরা ভাষা মাইকে শুনে আর অশালীল বই-পুস্তক দেখে আমাদের হৃদয়ে রক্তক্ষরণ হয়। যখন সরকারী কর্মকর্তা ও কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হয়, তারা তখন হয়তো শুনেও আমাদের কথায় কান দেয় না নতুবা বলে দেয় আমরা অপারগ, আমাদের সীমাবদ্ধতা আছে। মোটকথা পাকিস্তানে বসবাসকারী আহমদীরা ধৈর্য ও সহনশীলতার এক মহান ও নতুন অধ্যায় রচনা করছে।

କାଜେଇ ଧୈର୍ୟ ଓ ସହନଶୀଳତାର ଏହି ଚେତନାକେ  
ଫଳବାହୀ କରାର ଏକଟିଇ ମାଧ୍ୟମ ତାହଲୋ,  
ଖୋଦାର ଯାମନେ ଆମାଦେର ବିନନ୍ଦ ତୁମ୍ହୁଁ । ୬୩

দোয়া করুন যাতে অশ্রুবারিতে আপনাদের সেজদাস্ত্রল সিঙ্গ হয়ে যায়, আল্লাহ্ তাঁলার আরশকে প্রকস্পিত করার জন্য নিজেদের মাঝে সেই পরিবর্তন আনয়নের প্রয়োজন যা সাহাবীদের (রা.) জন্য বিজয়ের দ্বারা উন্মুক্ত করেছিল। এদের আঘাত ও মর্মগীড়া থেকে আজ দোয়াই আমাদের রক্ষা করতে পারে। ইসলাম ও হ্যরত মুহাম্মদ মুস্তফা (সা.)-এর নাম ভাঙিয়ে আহমদীয়াতের প্রতি বিরোধীদের শক্তি যত দ্রুত বৃদ্ধি পাচ্ছে, সে অনুপাতে আমাদেরও দোয়ার প্রতি মনোযোগ দেয়া প্রয়োজন। বরং তদপেক্ষাও বেশী মনোযোগী হওয়া প্রয়োজন যেন আমরা দ্রুত আল্লাহ্ তাঁলার করণা আকর্ষণ করতে পারি। পাকিস্তানের আহমদীদের আমি বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই, শুধু সাধারণ দোয়াই নয় বরং বিশেষ দোয়ার প্রতি পূর্বের চেয়ে অধিক মনোযোগী হোন। বরং এসব দোয়ার পাশাপাশি সঙ্গাহে একটি নফল রোয়া রাখাও শুরু করুন। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে বসবাসকারী পাকিস্তানী আহমদীরাও পাকিস্তানে বসবাসকারী আহমদী ভাইদের জন্য অনেক বেশি দোয়া করুন। অনুরূপভাবে সমগ্র পৃথিবীর অ-পাকিস্তানী আহমদীরাও পাকিস্তানী আহমদী ভাইদের জন্য অনেক বেশি দোয়া করুন। আল্লাহ্ তাঁলা এসব অত্যাচারীকে অচিরেই নিশ্চিহ্ন করুন যেন শীত্র দেশে শাস্তি ও নিরাপত্তা প্রতিষ্ঠিত হয়। খোদা তাঁলার প্রত্যাদিষ্ট সম্পর্কে মিথ্যা ও নোংরামীর যে বেসাতী চলছে অচিরেই যেন এর অবসান ঘটে আর দেশ রক্ষা পায়; নয়ত দেশ রক্ষার আর কোন নিশ্চয়তা নেই। নিশ্চয় পাকিস্তানী আহমদীদের অ-পাকিস্তানী আহমদীদের দোয়া পাবার অধিকার আছে, কেননা তারাই হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.)-এর বাণী আপনাদের কাছে পৌঁছিয়েছে। নিশ্চয় উৎকর্ষিত ও উদ্বিগ্ন চিত্তে যেসব দোয়া করা হয় তা খোদা তাঁলা শোনেন। আজ হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.)-এর বিরংক্ষে যে চরম প্রগলভতা চলছে, এর তুলনায় এমন আর কোন বিষয় আছে যা আমাদের অধিক ব্যাকুল করবে? অতএব আজ সব আহমদীর আকুল হয়ে দোয়া করা প্রয়োজন। কেননা উদ্বিগ্ন চিত্তের দোয়া আল্লাহ্ তাঁলা কখনো প্রতাখান করেন না।

ହୟରତ ମୌଳିକ ମଓଟୁଦ (ଆ.) ଏ ସମ୍ପର୍କେ  
ଏକଙ୍ଗାନେ ବଲେନ, ‘ପବିତ୍ର କୁରାନେର ଏକଙ୍ଗାନେ  
ଖୋଦା ତା’ଲା ନିଜ ପରିଚିଯେର ଏ ଚିହ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନା  
କରେନ, ତୋମାଦେର ଖୋଦା ସେଇ ଖୋଦା! ଯିନି  
ବ୍ୟାକୁଲତାର ଆତିଶାୟେ କୃତ ଦୋୟା ଗ୍ରହଣ  
କରେନ । ଯେମନ ତିନି ବଲେନ,

أَمْنٌ يُحِبُّ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ

(সুরা আন্নাহল:৬৩)। এরপর বলেন, ‘স্মরণ রেখো! খোদা তা’লা পরবিমুখ। যতক্ষণ পর্যন্ত অধিকহারে ও বারব্বার উৎকর্থার সাথে দোয়া করা না হয়, তিনি ভক্ষেপ করেন না। দেখো, কারো স্ত্রী বা সন্তান অসুস্থ হলে বা কারো বিকল্পে কোন গুরুতর মোকদ্দমা দায়ের হলে সে কেত ব্যাকুল হয়ে যায়। কাজেই দোয়াতেও যতক্ষণ পর্যন্ত সত্যিকার ব্যাকুলতা ও উদ্বিঘ্নতা সৃষ্টি না হয়, ততক্ষণ তা সম্পূর্ণ প্রভাবহীন ও বৃথা কাজ। দোয়া গৃহীত হবার জন্য ব্যাকুলতা আবশ্যিক। কেননা আল্লাহ তা’লা বলেছেন,

أَمْنٌ يُحِبُّ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ

অতএব আজ প্রত্যেক আহমদীকে ব্যাকুল  
হয়ে বিশেষভাবে এসব দোয়া করা প্রয়োজন।  
বিশেষভাবে পাকিস্তানী আহমদীদেরকে  
পাকিস্তানের অবস্থা পরিবর্তনের জন্য  
জোরালোভাবে এসব দোয়া করা প্রয়োজন।  
যেমন আমি বলেছি, পাকিস্তানে বসবাসকারী  
আহমদীরা কোন কোন স্থানে এই উদ্দেশ্যও  
প্রকাশ করছেন, সব আহমদী নয় বরং  
কতিপয় আহমদী এমন ভাবাবেগ প্রকাশ  
করছেন। এর বহিপ্রকাশ আরো অধিক হওয়া  
প্রয়োজন। প্রত্যেক আহমদী বিশুদ্ধচিত্তে  
অত্যাচারী ও অত্যাচার থেকে মুক্তির লক্ষ্যে  
দোয়া করুন। এটিই আমাদের অন্ত্র এবং এর  
প্রতিই হ্যরত মসীহ মওউদ (আ.) বারংবার  
আমাদের দষ্টি আকর্ষণ করেছেন।

আমার স্মরণ আছে চতুর্থ খিলাফতের যুগে  
আমি যখন রাবওয়াতে ছিলাম, হযরত  
খলীফাতুল মসীহ রাবে (রাহে) আমাকে  
নায়েরে আলা নিযুক্ত করেছিলেন। আমি  
পাকিস্তানের অবস্থার জন্য দোষা করেছি,  
অথচ আজকের পরিস্থিতি যত ভয়াবহ তখন  
এর এক দশমাংশও ছিল না, এর কোন  
তুলনাই হয় না। তখন স্বপ্নে আমি এই শব্দ  
শুনতে পাই, ‘যদি পাকিস্তানের শতভাগ  
আহমদী একনিষ্ঠ ও বিশুদ্ধ চিত্তে আল্লাহ  
তাঁলার সমীপে বিনত হয় তাহলে কয়েক  
রাতের দোয়াতেই এই অবস্থার অবসান  
সম্ভব’। আমি প্রথম দিন থেকেই জামাতের  
এদিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে আসছি, আপনারা  
আত্মসংশোধন ও দোয়ার প্রতি মনোযোগ  
দিন। নিজের অজাঞ্জেই আমার প্রতিটি বক্তব্য  
এ বিষয়ে পর্যবসিত হয়। এটি নিশ্চিত, হযরত  
মসীহ মওউদ (আ.)-কে প্রদত্ত খোদা তাঁলার  
বিজয়ের প্রতিশ্রুতি অবশ্যই পূর্ণ হবে,  
ইনশাআল্লাহ। পূর্ণ হবে নয় বরং এ প্রতিশ্রুত  
পূর্ণ হচ্ছে। পাকিস্তানে জামাতের সদস্যদের

দোয়ার প্রতি বিশেষ মনোযোগ দেয়া আবশ্যক। বিজয়ের সেই প্রতিক্রিয়া পূর্ণ হওয়ার দৃশ্য বা দ্রষ্টান্ত পাকিস্তানেও আমরা দেখছি, আল্লাহ তা'লার কৃপায় প্রতিকূল পরিস্থিতি সত্ত্বেও জামাত সেখানে ক্রমশ উন্নতি করছে। শক্রের সকল ষড়যন্ত্র, প্রত্যেক আক্রমণ যে ভয়াবহ উদ্দেশ্যে করা হয় আল্লাহ তা'লা তাঁর বিশেষ অনুগ্রহে শক্রকে সে অনুপাতে সফলতা দেন না। শক্রের পরিকল্পনা অত্যন্ত ভয়ানক কিন্তু আল্লাহ তা'লা কেবল খীয় অনুগ্রহেই তাঁর প্রতিক্রিয়া অনুযায়ী হয়রত মসীহ মওউদ (আ.)-এর জামাতের সুরক্ষা বিধান করে যাচ্ছেন। কিন্তু এ সমস্ত পরীক্ষা দেখে আমাদের উচিত এক দুর্বার আকর্ষণ নিয়ে আল্লাহর প্রতি আকৃষ্ট হওয়া এবং একনিষ্ঠ হয়ে আল্লাহ তা'লার কাছে সাহায্য প্রার্থনা করা। আমাদের প্রত্যেক আবাল বৃন্দবনিতাকে প্রবৃত্তির কামনা-বাসনা বেড়ে ফেলে আল্লাহ তা'লার নির্দেশাবলীর সামনে সম্পূর্ণ বিনত হয়ে (হৃকুলুল্লাহ ও হৃকুকুল ইবাদ) আল্লাহ ও বান্দার প্রাপ্য অধিকার প্রদানের আপ্তাণ চেষ্টা করে যদি আল্লাহ তা'লার দরবারে সমর্পিত হয় তাহলে এই অত্যাচারী ও অত্যাচার দেখতে দেখতে উবে যাবে, ইনশাআল্লাহ। আল্লাহ চাইলে অবশ্যই তাঁর তকদীর জয়যুক্ত হবে। কিন্তু সেই তকদীর শৈঘ্র বা বিলম্বে প্রকাশিত হওয়া কখনও কখনও বান্দার কর্ম বা দোয়ার সাথে শর্তসাপেক্ষ হয়ে থাকে। কখনও কখনও একটি প্রজন্মকে অপেক্ষা করতে হয়। আল্লাহ তা'লা বলেন, আমি এ কাজ অবশ্যই করবো; কিন্তু যদি তোমাদের তাড়া থাকে তাহলে আমি যে সিদ্ধান্ত নিয়ে রেখেছি তা পূর্ণ করার জন্য নিজেদের জীবনে এক বিপ্লব সাধন কর এবং নিজ আচরণে এক পরিবর্তন আনয়ন কর। খোদা তা'লার বাণীকে বুঝা উচিত। অতএব আসুন! আজ নিজেদের দোয়া দ্বারা আল্লাহ তা'লার আরশ কাঁপিয়ে তুলুন। আরশকে প্রকস্পিত করার চেষ্টা করুন। আল্লাহ তা'লার রহমত যা আমাদের জন্য উদ্বেলিত একে আরো অধিক উদ্বেলিত করতে হলে আমাদের প্রত্যেকের একনিষ্ঠ হয়ে তাঁর সমীক্ষে ঝুঁকা উচিত যেন তিনি আমাদেরকে অত্যাচারীদের হাত থেকে মুক্তি দেন। শতভাগের মাঝে এই বিপ্লব সৃষ্টি না হলেও যদি আমাদের সংখ্যাগরিষ্ঠের ভেতর এই বৈপ্লবিক পরিবর্তন এসে যায় তাহলে আমরা পূর্বের তুলনায় অধিক বিজয়-দৃশ্য অবলোকন করতে পারবো।

ଆଲ୍ଲାହୁର କାଛେ ଆମାର ଆକୁତି ଥାକବେ, ଆମରା  
ଯେନ ଦୋଯାର ପ୍ରକତ ମର୍ମ ବୁଝି ଆର ଦୋଯା କରାର

রীতি সম্পর্কে সচেতন থাকি যেন তা খোদা তাঁলার কৃপা শীঘ্ৰ আকৰ্ষণ করতে পারে। এই ধাৰণা বা চিন্তা আমাদেৱ হৃদয়ে যেন কখনো না আসে, আমৱা এত দোয়া কৰছি এৱেপৱত্ত আল্লাহু তাঁলা তা কবুল কৰছেন না বা সেই দৃশ্য আমাদেৱ দেখাচ্ছেন না। প্ৰথমতঃ আল্লাহু তাঁলা দোয়া কবুল কৰে যাচ্ছেন এমনকি আমাদেৱ তুচ্ছ দোয়া ও প্ৰচেষ্টায় সীয় বিশেষ কৃপায় এত ফল দিচ্ছেন যা দেখে বিশ্মিত হতে হয় এবং খোদা তাঁলার অস্তিত্বে ঈমান দৃঢ় হয়। আমি যেমন বলেছি, পাকিস্তানে শক্রদেৱ ঘড়্যন্ত্র যত ভয়াবহ রূপ ধাৰণ কৰছে সে তুলনায় আদেৱ সফলতা কিছুই না। এছাড়া পাকিস্তানেও আল্লাহু তাঁলার অশেষ কৃপায় আহমদীয়া জামাত ঈমানে উন্নতি কৰছে আৱ আল্লাহু তাঁলার অশেষ কৃপাবাৰি তাৱা অবলোকন কৰছে। আৱ যেভাবে আল্লাহু তাঁলা জগতেৱ সামনে জামাতকে পৱিচিত কৰাচ্ছেন এবং উন্নতি দিচ্ছেন এটিও আল্লাহু তাঁলার বিশেষ অনুগ্রহ এবং আমাদেৱ নগণ্য প্ৰচেষ্টা এবং সামান্য দোয়াৱ প্ৰতিফল। দ্বিতীয় কথা হল, যদি কাৱো মনে সামান্যমত সন্দেহও থেকে থাকে যে, আমাদেৱ দোয়া আল্লাহু তাঁলা শোনেন না তবে তাৱ ইস্তেগফাৰ কৱা উচিত আৱ স্মৰণ বাখা উচিত, আল্লাহু তাঁলা মালিক বা সৰ্বাধিপতি আৱ আমাদেৱ কাজ কেবল মালিকেৱ কাছে যাচনা কৱা। এৱেও কিছু নিয়ম-নীতি আছে যা আমাদেৱ পৱিপূৰ্ণভাৱে পালন কৰতে হবে। আৱ এ নিয়ম-কানুনেৱ অনুবৰ্ত্তীতা কৱাই হল আমাদেৱ কাজ। হ্যৱত মসীহ মওউদ (আ.) দোয়াৱ নিয়ম-নীতি সম্পর্কে বিশেষভাৱে আমাদেৱ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰছেন। তিনি (আ.) বলেন, দোয়া কৱাৱ বেলায় কখনো ক্লান্ত হয়ে নিৱাশ হলে চলবে না আৱ আল্লাহু তাঁলা সম্পর্কে কখনো এ কুধাৰণা পোষণ কৱা উচিত নয় যে, তিনি দোয়া শোনেন না। প্ৰথম কথা হল, দোয়া প্ৰকৃতিৱ নিয়ম অনুসাৱে গৃহীত হওয়াৰ জন্য একটা সময়েৱ দাবী রাখে, দ্বিতীয়তঃ দোয়া সেভাবে গৃহীত নাও হতে পাৱে যেভাবে চাওয়া হয়। বৰং আল্লাহু তাঁলা অন্য কোনভাৱে নিজ প্ৰিয়দেৱ দোয়া গৃহীত হওয়াৰ লক্ষণ প্ৰকাশ কৱে থাকেন। যেভাবে আমি পূৰ্বেও বলেছি, গোটা বিশেষ জামাতেৱ উন্নতিৰ ক্ষেত্্ৰে পাকিস্তানেৱ কুৱাবানী, পাকিস্তানী আহমদীদেৱ ত্যাগ এবং দোয়াৱ অনেক বড় ভূমিকা রয়েছে। তৃতীয়তঃ বান্দাকে নিজেৱ অবস্থাৱ পৰ্যালোচনা কৰতে হবে, সে পৰিত্ৰ মনে খোদা তাঁলার অধিকাৱসমূহ প্ৰদান কৱতঃ নিজ মন্তক খোদা

তাঁলার দৱবাৱে অবনত কৱেছে কী? যদি চিন্তা কৱে দেখেন তবে বুৰাতে পাৱবেন, দেৱ বান্দারই (খোদা তাঁলার নয়)। অপৱ এক জায়গায় দোয়াৱ নিয়ম-নীতিৰ উল্লেখ কৰতে গিয়ে হ্যৱত মসীহ মওউদ (আ.) বলেন,

‘খোদা তাঁলার কাছে দোয়া কৱাৱ ক্ষেত্্ৰে কিছু নিয়ম-নীতি মানতে হয়, আৱ কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তি বাদশাহৰ কাছে কিছু চাইতে গিয়ে সৰ্বদা শিষ্ঠাচাৱেৱ ব্যাপাৱে যত্নবান থাকে। কীভাৱে যাচনা কৰতে হয়, সূৰা ফাতহাতে খোদা তাঁলা তা-ই শিখিয়েছেন আৱ তিনি শিখিয়েছেন,

**الحمد لله رب العالمين**

অৰ্থাৎ সমস্ত প্ৰশংসা আল্লাহু তাঁলার যিনি জগতসমূহেৱ প্ৰভু-প্ৰতিপালক। অৰ্থাৎ যিনি অৰ্থাৎ দানকাৱী। অৰ্থাৎ যিনি মানুষেৱ সত্ত্বকাৱ পৱিশ্বেৱ উত্তম ফল প্ৰদান কৰেন। প্ৰতিদান-শাস্তি তাৱ হাতেই নিৰ্বিত। তিনি ইচ্ছে হয় রাখেন আৱ ইচ্ছে হয় মাৰেন।’ তিনি (আ.) বলেন, ‘এ জগত এবং পৱকালেৱ শাস্তি ও প্ৰতিদান উভয় তাৱই কৱায়ত্বে।’ তিনি (আ.) পুনৰায় বলেন, ‘মানুষ যদি এভাৱে খোদা তাঁলার প্ৰশংসা কৱে তাৱলে সে অনুধাৱন কৰতে সক্ষম হবে যে, তিনি কত মহান স্বৰ্গ যিনি রৱৰ, রহমান, রহীম আৱ তাঁকে অদ্যেও বিশ্বাস কৱে এসেছে। অৰ্থাৎ এসব দোয়া যখন কৱে তখন আল্লাহু তাঁলার সেসব গুণবলীৰ প্ৰতি বিশ্বাস রাখে এবং ধীৱে ধীৱে তা এতটা বৃদ্ধিপ্ৰাণ হয় যে, সে খোদা তাঁলাকে সামনে উপস্থিত ও সৰ্বদ্বষ্টা জ্ঞান কৱে ডাকে এবং বলে,

**إيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ**

অৰ্থাৎ এমন পথ যা একেবাৱেই সোজা, যাতে কোনৱপ বক্তৃতা নেই। একটি পথ অন্ধদেৱ হয়ে থাকে, তাৱ অনুৰ্বেক্ষ পৱিশ্ব কৱে ক্লান্ত হয় ঠিকই কিন্তু কোন ফল লাভ হয় না। এবং অপৱ পথ এমন- যে পথে পৱিশ্ব কৱলে উত্তম ফলাফল সৃষ্টি হয়। এৱে পৱ

**صِرَاطَ الْدِّينِ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ**

অৰ্থাৎ এসব লোকদেৱ পথ যাদেৱকে তুমি পুৱৰস্তু কৱেছ এবং সেটিই সিৱাতাল মুস্তকিম, যে পথে চলাৱ ফলে পুৱৰকাৱ লাভ হয়। এৱে পথে যাদেৱ ওপৱ তোমাৱ শাস্তি অবৰ্তীহ হয়েছে এবং

**وَلَا الصَّالِحُونَ**

এবং (তাৱেৱ পথেও নয়) যারা (সোজা পথ থেকে) দূৱে পড়ে রয়েছে।’

কাজেই দোয়াৱ রীতি-নীতিও আমাদেৱ কিছুটা জনা উচিত। আল্লাহু তাঁলার মৌলিক গুণবলীসমূহ যথা: রৱৰ, রহমান, রহীম,

মালিকিইয়াওমিন্দীন এগুলোৱ ওপৱ পৱিপূৰ্ণ বিশ্বাস স্থাপন বাস্তুলীয় এবং যখন এসব গুণবলীৰ প্ৰতি পৱিপূৰ্ণ ঈমান নিশ্চিত হবে তখনই ইবাদত ও দোয়াৱ প্ৰতি দৃষ্টি নিবন্ধ হবে আৱ বান্দা বিনয়েৱ সাথে তাৱ নিকট সাহায্য প্ৰাৰ্থনা কৱবে। আল্লাহু তাঁলা তাৱ বিশেষ বান্দাদেৱ যেসব দানে ভূষিত কৱেন সেসব পুৱৰকাৱ লাভেৱ অভিপ্ৰায়ে তাৱা তাঁকে ডাকে। আমাৱ কোন কথা ও কাজ যেন আল্লাহু তাঁলাৱ অসম্ভৱিত কাৱণ না হয় এ ভয় থাকা উচিত। সব সময় আল্লাহু তাৱ ভয় যেন হৃদয়ে বিৱাজমান থাকে। একজন বিনয়ী বান্দা সৰ্বদা এ চেষ্টায় রত থাকে, আমি যেন কখনোই সীয় খোদা থেকে দূৱে সৱে না যাই। এমন সময় যেন কখনও না আসে যখন আমি খোদাকে বিস্মৃত হবো। অতএব পৱিস্থিতি এমন হলে দোয়া কবুল হয় এবং পুৱৰকাৱ লক্ষণালোৱ ভেতত এসে যায়। বিজয়েৱ লক্ষণালী প্ৰদৰ্শন কৱা হয় আৱ শক্রদেৱ ধৰ্বস ও বিনাশ তখন কেবল সময়েৱ ব্যাপাৱ হয়ে থাকে মাত্ৰ।

তাই যেভাবে আমি বলেছি, চলুন এখন পূৰ্বেৱ তুলনায় আমৱা নিজেদেৱ ঈমানকে অধিক দৃঢ় কৱি, নিষ্ঠার সাথে তাৱ সামনে বিনত হই। আমাদেৱ শক্রৱা যদি (বিৱোধিতাৱ ক্ষেত্্ৰে) চৰম পৰ্যায়ে পৌছে- তাৱলে চলুন! আমৱাও হ্যৱত মসীহ মওউদ (আ.)-এৱ এ পংক্তি ‘আমৱা আমাদেৱ পৱম বন্ধুৱ মাৰো আত্মগোপন কৱলাম’ এৱ পৱিপূৰণস্থল হবাৱ চেষ্টা কৱি।

নিশ্চয় আমৱা যখন আমাদেৱ খোদার মাৰো বিলীন হয়ে তাৱ নিকট যাচনা কৱব তিনি ছুটে আসবেন আৱ আমাদেৱ বিৱৰণবাদীদেৱ ধৰ্বস এবং নিশ্চিহ্ন কৱে দিবেন। আল্লাহু তাঁলার সাথে আত্মিক সম্পর্ক স্থাপনকাৱী একজন বান্দা যদি রাজ দৱৰাবীদেৱকে রাতেৱ তীৱ দ্বাৰা, রাতেৱ সেই দোয়া সমূহেৱ মাধ্যমে যা আৱশ্যকে কাঁপিয়ে দিতে পাৱে, পৱাজিত কৱতে পাৱে তাৱেৱকে পদানত কৱতে পাৱে এবং সেই পারিষদদেৱ এটি বলতে বাধ্য কৱতে পাৱে, ‘আমৱা তীৱ সমূহেৱ মোকাবিলা কৱতে পাৱব না’ তাৱলে নিশ্চয় আমৱা যারা হ্যৱত মসীহ মওউদ (আ.)-এৱ অনুসাৱী, আল্লাহু তাঁলা যাদেৱকে এ শুসংবাদ দিয়েছেন, ‘আমি তোমাৱ এবং তোমাৱ প্ৰিয়দেৱ সাথে আছি’, (তাই) আমৱাও যদি দোয়া কৱি আৱ রাতেৱ মাধ্যমে শক্রুৱ মোকাবিলা কৱি তাৱলে অবশ্যই আমৱা সফল হবো। তবে সম্ভৱত সেই পারিষদদেৱ মাৰো পুণ্যেৱ কোন ছাপ অবশিষ্ট ছিল যে কাৱণে তাৱা এ বুৰ্যৰ্গকে রাতেৱ তীৱেৱ ভয়ে বিৱৰণ কৱা হৈছে।

ଦିଯେଛିଲ । ଆର ନିଜେଦେର ଜାୟଗା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ନିଯେଛିଲ, ଗାନ-ବାଜନା ଛେଡି ଦିଯେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଆଜ ଏ ସକଳ ଲୋକ ଯାରା ମୌଳଭୀ, ଓଲାମା ଆଖ୍ୟାଯିତ ହଛେ, ସେଇ ରସୂଲ (ସା.) ଯିନି ରହମାତୁଲ୍‌ଲିଲ ଆଲାମୀନ ଛିଲେ, ତା'ର ନାମେ ଯାରା ନିର୍ଯ୍ୟାତନେର ବାଜାର ଗରମ କରେ ରୋଖେଛେ ତାଦେର ଭେତର ପୁଣ୍ୟର ଲେଶମାତ୍ରାତ୍ ନେଇ । ତାଦେର ନା ଖୋଦାଯ ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ ନା-ଇ ରସୂଲର ପ୍ରତି । ତାଦେର କାହିଁ ଥେକେ କୋନ ପ୍ରକାର କଳ୍ୟାଣ ଆଶା କରା ଯାଯ ନା । ଏଥିନ ମନେ ହୁଏ ତାଦେର ଭାଗ୍ୟେ କେବଳ ଧ୍ୱଃସଇ ନିର୍ଧାରିତ ଆଛେ ଯା କେବଳ ଆମାଦେର ରାତେର ତୀରେ ମାଧ୍ୟମେ ହତେ ପାରେ । ଯେତାବେ ଆମି ପୂର୍ବ ବଲେଛି, ଆମରା ସେଇ ମୋହମ୍ମଦୀ ମସୀହର ଦାସ, ଯାଦେରକେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ସାଞ୍ଚନ ଦିଯେଛିଲେନ, ‘ଆମି ତୋମାର ଓ ତୋମାର ପ୍ରିୟଦେର ସାଥେ ଆହି’ । କାଜେଇ ଆମରା ଯଦି ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ ଖୋଦାକେ ନିଷ୍ଠାର ସାଥେ ଡାକି, ରାତେର ଗଭିରେ ଶତ୍ରୁର ବିରଳେ ତୀର ଢାଲାଇ, ତାହଲେ ନିଶ୍ୟାଖ ଖୋଦା ଆପନ କୁଦରତେର ବିଶେ ନିର୍ଦର୍ଶନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରବେ ।

ଅତେବ ଦୋଯା ଏମନ ଏକଟି ଅନ୍ତ୍ର ! ଯଦି କେଉ ଏକେ ପୂର୍ବ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ନିଷ୍ଠାର ସାଥେ ବ୍ୟବହାର କରେ ତାହଲେ କେଉ ଏର ସାମନେ ଦା୍ଢାତେ ପାରବେ ନା । ଏତେ କୋନ ସନ୍ଦେହ ନେଇ ଯେ, ଖୋଦା ତା'ଲାର ପ୍ରେରିତ ମହାପୁରୁଷ ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମୋଉଡ଼ (ଆ.) ସେଇ ମହାନ ଅନ୍ତିତ୍ତ ଯିନି ଏ ଯୁଗେ ହ୍ୟରତ ମୁହମ୍ମଦ ମୁସ୍ତଫା (ସା.)-ଏର ଦାସତ୍ତେ ବାନ୍ଦାଦେରକେ ଖୋଦାର ସାଥେ ପ୍ରେମବନ୍ଧନେ ଆବଦ୍ଧ କରତେ ଏସେଛିଲେନ । ତାହିଁ ଏ ବିଷୟେ କୋନ ସନ୍ଦେହ ନେଇ, ତା'ର ସାଥେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲାର ଯେବର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ରହେଛେ ସେଗୁଲି ପୂର୍ବ ହବେ ଆର ଅବଶ୍ୟାଇ ହବେ ଇନଶାଆଲ୍‌ଲାହ୍ । କେନାନ ଖୋଦା ତା'ଲାର ଆପନ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ରଙ୍ଗା କରାର ବ୍ୟାପାରେ ଆମାଦେର (ନାଉୟୁବିଲ୍‌ଲାହ୍) ସାମାନ୍ୟତମ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ତିନି ନିଜ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ରଙ୍ଗା କରେନ, ଅବଶ୍ୟାଇ କରେନ, କାରଣ ତିନିଇ ହଲେନ ସତ୍ୟ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦାତା । ଆମି ଯେତାବେ ବଲେଛି, ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମୋଉଡ଼ (ଆ.)-ଏର ଦାସୀର ପର ଥେକେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିରୋଧିତାର ବାଢ଼ ବୟେ ଚଲେଛେ । ହ୍ୟରତ ଖଣ୍ଡିଫାତୁଲ ମସୀହ ସାନୀ (ରା.)'ର ଯୁଗେ ଆହାରାରୀରା କାଦିଯାନକେ ଧୁଲିସାଂ କରାର ବଢ଼ ବଢ଼ ବୁଲି ଆଓଡ଼େଛିଲ । ଏରପର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି କ୍ଷମତାର ନେଶ୍ୟାର ମତ ହେଁ ଆହମଦୀଦେର ହାତେ ଭିକ୍ଷାର ବୁଲି ଧରିଯେ ଦେବାର ଦାବୀ କରେଛି । ଆରେକଜନ ଆହମଦୀଯାତକେ କ୍ୟାନ୍ସାର ଆଖ୍ୟା ଦିଯେ ସମ୍ମୁଲେ ଉତ୍ପାଟନ କରାର ଶପଥ ନିଯେଛି । କିନ୍ତୁ ଏସବ କିଛିର ପରିଗାମ କି ହଲେ ? ଆଜ ଆହମଦୀଯାତ ପୃଥିବୀର ଦୁଃଶତାଧିକ ଦେଶେ ବିଷ୍ଟାର ଲାଭ କରେଛେ । କାଜେଇ ଏ ଜାମାତ ଖୋଦା ତା'ଲାର ପ୍ରିୟ ଜାମାତ । ଯିନି ତା'ର ପ୍ରିୟଜନକେ ଏ ଯୁଗେ ଇସଲାମରଙ୍ଗୀ ବାଗାନେ ପାନି ସିଥିନେର ଜନ୍ୟ ପାଠିଯେ ଏ ଜାମାତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛେ ଆର ଆମରା

ପ୍ରତିକ୍ଷଣ ଓ ପ୍ରତିନିଯାତ ଖୋଦା ତା'ଲାର ସମର୍ଥନ ଓ ସାହାୟ ପ୍ରତିକ୍ଷଣ କରିଛି । ତାହିଁ ଏହି ଚିତ୍ତାର ବିଷୟ ନୟ ଯେ, ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମୋଉଡ଼ (ଆ.) ଖୋଦାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ପ୍ରେରିତ କି ନା ? ଅଥବା ନାଉୟୁବିଲ୍‌ଲାହ୍ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତା'ଲା ନିଜ ଅସୀକାର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରଛେ ନା ? ବରଂ ଚିତ୍ତାର ବିଷୟ ହଲେ, ଆମରା ନିଜ ଦା୍ଯିତ୍ବ ଉତ୍ତମଭାବେ ପାଲନ କରାଇ କିନା ? ଦୋଯାର ପ୍ରତି ମନୋମିବିଶେ କରାଇ କିନା ? ଆମରା ଦୁନିଆର ମୋହ ତ୍ୟାଗ କରେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ପ୍ରତି ଝୁଁକେଛି କିନା ? ଆମରା ଖୋଦାର ସମୀପେ ବିନ୍ୟେର ସାଥେ ସମର୍ପିତ ହଇ କିନା ? ଅତେବ ଏଥିନ ଆମାଦେର କାଜ ହଲେ, ସ୍ଵ-ସ୍ଵ ଦୟାହିଁ ସଥ୍ୟଥଭାବରେ ପାଲନ କରା । ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମୋଉଡ଼ (ଆ.)-ଏ ବିରଳେ ଏରା ଯେବ ଅଶୋଭନ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରେ ଥାକେ ଆମରା ଏର ପ୍ରତିଶୋଧ ନିତେ ଅପରାଗ । ଏର ଚିକିତ୍ସା ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟିଇ ଆର ତା ହଲେ, ନିଜେଦେର ସିଜଦାର ହାନକେ ଚୋଥେ ଅଶ୍ରୁତ ସିନ୍ତ କରନ । ସ୍ଥିର ଅଭିଭାବକ, ଅସହାୟଦେର ସାହାୟକାରୀ ଏବଂ ନିର୍ୟାତିତଦେର ସମର୍ଥନକାରୀକେ ଡାକୁନ । ହ୍ୟରତ ମୁହମ୍ମଦ ମୁସ୍ତଫା (ସା.)-ଏର ଖୋଦାକେ ଡାକୁନ ଯିନି ଦୂରବଳ ଓ ନିଃସ୍ଵ ମୁସଲମାନଦେର ପରାଧୀନ ଅବସ୍ଥା ଥେକେ ଶାସକେର ଆସନେ ବସିଯେଛେ । ଯିନି ଶତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସତ୍ତ୍ୱବ୍ରତ ତାଦେର ମୁଖେ ଛୁଟେ ମେରେଛେ ।

ଅତେବ ହେ ଖୋଦା ! ଆଜ ଆମରା ତୋମାର କରଣା ଓ ପ୍ରତାପେ ଦୋହାଇ ଦିଯେ ଦୋଯା କରାଇ, ଏ ଦେଶର ମାଟିକେ ତୋମାର ରସୂଲ ହ୍ୟରତ ମୁହମ୍ମଦ ମୁସ୍ତଫା (ସା.)-ଏର ଅନୁସାରୀ ହବାର ଦାବୀକାରକରା ତାଦେର ବ୍ୟକ୍ତିଶାର୍ଥ ଏବଂ ଅହଂକାରର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହେଁ ତୋମାର ଅନୁଗ୍ରତ ଦାସଦେର ଜନ୍ୟ ଖୁବି ସଂକିର୍ଣ୍ଣ କରେ ଦିଯେଛେ; ଏରା ଏକେ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ କଟକାରୀର ଜ୍ଞାଲେ ପରିଣତ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରାଇ । ହେ ଖୋଦା ! ତୁମ ତୋମାର ବିଶେଷ କୃପାଗୁଣେ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଏ ଦେଶକେ ଜାନ୍ମାତ ବାନିଯେ ଦାଓ । ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଏ ହାନକେ ଫୁଲେର ବାଗାନ ବାନିଯେ ଦାଓ । ଆମାଦେରକେ ତାଫୁନ୍‌ଦୋର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅଗ୍ରଗମୀ କର । ତୋମାର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତରେ ଏକ ଅଫୁରାଣ ଧାରାର ସୂଚନା କର । ତୁମ ଆମାଦେର ଏସବ ଦୋଯା କବୁଳ କର । ତୁମ ଆମାଦେରକେ ଏବଂ ଉତ୍ସମେ ମୁସଲେମାର ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀକେ ନାମଧାରୀ ଆଲେମଦେର ନୃଶଂଖ ଥାବା ଥେକେ ମୁକ୍ତ କରେ ତୋମାର ପ୍ରିୟ ନବୀ ହ୍ୟରତ ମୁହମ୍ମଦ ମୁସ୍ତଫା (ସା.)-ଏର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମିକ [ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆ.)]-ଏର ଜାମାତଭୂତ ହବାର ସୁଯୋଗ ଦାନ କର । ଯେଣ ଉତ୍ସମେ ମୁସଲେମା ‘ଖାୟରେ ଉତ୍ସମ୍’ ତଥା ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ କରତଃ ଏ ପୃଥିବୀକେ ଯୁଲୁମ-ଅତ୍ୟାଚାର ଥେକେ ମୁକ୍ତ କରତେ ପାରେ । ହେ ପରମ ଦୟାମୟ ଖୋଦା ! ତୁମ ଆମାଦେର ପ୍ରତି କୃପା କରତଃ ଆମାଦେରକେ ଏଇ ସୌଭାଗ୍ୟ ଦାନ କର ।

ଆଜଓ ଏକଟି ଦୁଃଖବାଦ ଆହେ । ପାକିସ୍ତାନେ ଏ ଅତ୍ୟାଚାରୀଦେର ନିର୍ୟାତନେର ଲକ୍ଷ୍ୟବନ୍ଦ ହ୍ୟରେହେ ଆରେକଜନ ଆହମଦୀ । କରେକଦିନ ପୂର୍ବେ ମୁହମ୍ମଦ ଶରୀଫ ସାହେବେର ସନ୍ତାନ ଶେଖପୁରା ନିବାସୀ ମାସ୍ଟାର ରାନା ଦେଲାଓୟାର ହୋସେନ ସାହେବକେ ହତ୍ୟା କରା ହ୍ୟରେହେ । ମାସ୍ଟାର ଦେଲାଓୟାର ହୋସେନ ସାହେବ ୧୯୬୯ ସାଲେର ୨୫ଶେ ମେ ଶେଖପୁରାଯ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ । ତିନି ନିଜ ଗ୍ରାମେ ପ୍ରାଥମିକ

শিক্ষা অর্জন করেন। পরে বি.এ পাশ করে শিক্ষকতার প্রশিক্ষণ নেন এবং বি.এড পাশ করেন। ১লা অক্টোবর ২০১১, রোজ শনিবার দুপুর সাড়ে বারটার সময় কয়েকজন অঙ্গাত পরিচয় ব্যক্তি স্কুলের শ্রেণীকক্ষে ঢুকে যখন তিনি পাঠদান করছিলেন, তাঁর উপর গুলি চালায়। একটি গুলি তাঁর ঘাড়ে আরেকটি পেটে লাগে এরফলে তিনি শাহাদত বরণ করেন,

إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ | আহত অবস্থায় স্কুলেই  
তাঁর অবস্থা আশংকাজনক ছিল। হাসপাতালে  
নেয়ার পথে তিনি শাহাদত করণ করেন। তিনি  
নবদীক্ষিত আহমদী ছিলেন। প্রকৃতিগতভাবেই  
তিনি ধর্মীয় বিষয়ের প্রতি আকর্ষণ রাখতেন,  
সত্য সন্ধানী ও অনুসন্ধিৎসুমনা ছিলেন।  
আলেমদের সাথে মতবিনিময় করতেন,  
পড়াশুনার অভ্যাস ছিল। বিভিন্ন ইসলামী ফির্কা  
সম্পর্কে গবেষণা তাঁর নিয়দিনের অভ্যাস  
ছিল। প্রকৃতিগতভাবে পুণ্য ও ব্যক্তিগত  
গবেষণার সুবাদে সেসব বিদ্যাত যা  
আজকালের আলেমরা প্রচলন করে রেখেছে  
যেমন কুলখানী, তাবীজ-কবজ ইত্যাদি এর  
প্রতি তিনি ঘৃণা পোষণ করতেন আর  
আত্মীয়-স্বজনদের বলতেন, এসব থেকে বিরত  
থাক কেননা এগুলো বৃথা কার্যকলাপ।  
আত্মীয়-স্বজনের মাধ্যমেই তিনি  
আহমদীয়াতের সংবাদ পেয়েছিলেন। গবেষণার  
উদ্দেশ্যে একাধিকবার আত্মীয়-স্বজনের সাথে  
রাবণযাহ গিয়েছেন, জামাতের পত্র-পত্রিকা ও  
বই-পত্রক পড়তেন।

এমটিএ-এর অনুষ্ঠান দেখতেন। সে সময়  
একজন সুপরিচিত আহমদীর সাথে তাঁর  
যোগাযোগ হয়, তিনি তার সাথে যোগাযোগ  
অব্যাহত রাখেন আর এর কিছুদিন পর তিনি  
বয়'আত করেন। যখন তিনি প্রথমে বয়'আত  
করতে চাইলেন তখন তাকে বলা হয়েছিল,  
আরো যাচাই বাছাই করুন। তিনি জবাব  
দিয়েছিলেন, আমার বয়'আত নিয়ে নিন, না  
জানি কখন মৃত্যু এসে যায়। আমি  
জাহেলিয়াতের মৃত্যু বরণ করতে চাই না  
কাজেই আমার বয়'আত গ্রাহণ করুন।

গত ২৯শে সেপ্টেম্বর, ২০১০ তারিখে তিনি স্বীকৃত ও সন্তানদের নিয়ে আহমদীয়াত গ্রহণ করেন। বয়'আতের পর অল্প সময়ের মধ্যেই অসাধারণ চারিত্রিক ও আধ্যাতিক উন্নতি হয়। নামাযে গভীর মনোযোগের পাশাপাশি প্রতিদিন পবিত্র কুরআন তিলাওয়াত করতেন। সন্তানদেরকেও তা নিয়মিত করার উপদেশ দিতেন। বাড়ীতে নিয়মিত বাজামাত নামায পড়ার ব্যবস্থা করতেন। খিলাফতের প্রতি গভীর ভালবাসা ছিল। বয়'আতের পরপরই বাড়ীতে এমটিএ'র সংযোগ নেন। তিনি শুধু নিজেই (এমটিএ)

দেখতেন না বরং ছেলেমেয়েদের সাথে বসিয়ে দেখাতেন। এমটিএ'র অধিকার্শ অনুষ্ঠানই তিনি দেখতেন। একাত্ত উৎসাহ ও উদ্দীপনার সাথে তিনি তবলীগের কাজ করতেন। তিনি তাঁর আত্মীয়-স্বজন ও সহকর্মী শিক্ষকদের কাছে আহমদীয়াতের বার্তা পৌছে দিতেন এবং স্থানীয় মুরব্বী সাহেবের সাথে রীতিমতো যোগাযোগ করাতেন। এছাড়াও তিনি তাদের কাছে এমটিএ (থেকে ধারণকৃত বিভিন্ন) জামাতী সি.ডি, বইপত্র ও পত্রিকা পৌছে দিতেন। আর নিজেও বিভিন্ন বই পড়তেন। এক মুরব্বী সাহেব আমাকে লিখেছেন, তবলীগের ক্ষেত্রে তিনি ছিলেন অকুতোভয় বা অত্যন্ত নির্ভিক। একইভাবে খিলাফতের সাথে তাঁর প্রগাঢ় ভালবাসা ছিল আর হ্যারত মসীহ-মওউদ (আ.)-এর নাম শুনলে বা ছবি দেখলে তাঁর চোখে গভীর ভালবাসা ও সম্মান ফুটে উঠত। মুরব্বী, মুঘাল্লেম ও জামাতের কর্মকর্তাদের সাথে তিনি অসাধারণ নিষ্ঠা ও বিশ্বস্ততার সম্পর্ক রাখতেন। আতিথেয়তার বৈশিষ্ট্যটি তাঁর মাঝে প্রবল ছিল। তিনি রীতিমত জুমুআর নামায পড়তে যেতেন এবং ছেলেমেয়েদেরও সাথে নিয়ে যেতেন। সন্তানদের শিক্ষা-দীক্ষার ব্যাপারে তিনি চিত্তিত থাকতেন। তাঁর স্বপ্ন ছিল, ছোট ছেলেটি জামাতের মুরব্বী হবে। সব ধরনের আত্মাযাগের জন্য তিনি সর্বদা প্রস্তুত থাকতেন। বয়ঁাতের পরপরই তিনি জামাতের চাঁদার সাথে যুক্ত হয়ে যান।

বয়’আতের পর তাঁকে প্রবল বিরোধিতার  
সম্মুখীন হতে হয়। আত্মায়-স্বজন, বন্ধু-বান্ধব  
তাঁকে এক ঘরে করে রাখে। কিন্তু এক ঘরে  
থাকার পরও তাঁর ঈমান দৃঢ় হতে থাকে। শেষে  
তাঁর পরিবারের লোকজন তাঁর সাথে কতক  
মৌলভীর ধর্মীয় বিতর্কও করায়। কিন্তু  
মৌলভীদের কাছে কোন যুক্তি-প্রমাণ না থাকার  
কারণে তারা ব্যর্থ হতো। মৌলভীরা তাঁর  
বাড়ির সামনে একটি সভা করে আর তিনি  
একাই সেখানে গিয়ে উপস্থিত হন। মৌলভীরা  
যখন তাঁর সাথে যুক্তিতর্কে পেরে উঠছিল না  
তখন তাঁর বিরুদ্ধে কাফির ও ওয়াজিবুল  
কতলের (হত্যাযোগ্য) ফতওয়া দেয়া শুরু  
করে। তথাপি তিনি নির্ভয়ে সেই জলসায়  
উপস্থিত থাকেন এবং মৌলভীদের সাথে  
যুক্তি-প্রমাণের মাধ্যমে কথা বলার চেষ্টা করেন  
কিন্তু মৌলভীদের কাছে কোন যুক্তি-প্রমাণ নেই  
তাই তারা শেষ পর্যন্ত গালাগালি করে সেখান  
থেকে প্রস্থান করে।

তিনি পূর্বেও একটি বিয়ে করেছিলেন কিন্তু সেই  
স্ত্রী মারা যান। পরে ১৯৯৩ সনে প্রথম স্ত্রীর  
ছেট বোনকে বিয়ে করেন এবং এই স্ত্রীর গর্ভে

ଦୁଇ ଛେଲେ ଓ ଦୁଇ ମେଘେର ଜନ୍ମ ହ୍ୟ, ତାଦେର ବଯସ  
ସଥାକ୍ରମେ ୧୭, ୧୫, ୯ ଓ ୫ ବେଚ୍ଛା ।

আল্লাহু তা'লা মরহুমের পদমর্যাদা উন্নিত  
করুণ। তাঁর স্ত্রী-সন্তানদেরকে দৃঢ়তা দান  
করুণ, দীমানের উন্নতি দিন এবং তাদের রক্ষক  
ও সাহায্যকারী হোন। তাদেরকে ধৈর্য ও দৃঢ়  
মনোবল দান করুণ। জুমারার নামাযের পর  
তাঁর গায়েবানা জানায় পড়ার ইনশাআল্লাহু।

আরেকটি জানায়া গায়ের রয়েছে, এটি  
আমাদের ফযলে উমর হাসপাতালের অনেক  
প্রবীণ কর্মী আব্দুল জব্বার সাহেবের। তার  
পিতার নাম জনাব ফযল দ্বীন। গত ৪ঠা  
অক্টোবর সকাল ৮টায় তিনি পরলোকগমন  
করেন। তিনি অনেক দিন ঘাবত অসুস্থ ছিলেন।  
তিনি হৃদযোগী ছিলেন আর চিকিৎসা চলছিল।  
মৃত্যুকালে তাঁর বয়স হয়েছিল ৬৯ বছর।  
অসুস্থতা সত্ত্বেও তিনি তার দায়িত্ব অতীব  
নিষ্ঠার সাথে পালন করতেন। প্রায় ৪৫ বছর  
পর্যন্ত তিনি ফযলে উমর হাসপাতালে সেবা  
দানের সুযোগ পেয়েছেন। তিনি জামাতের  
প্রবীণ বৃহুর্গদের সেবা করেছেন। তিনি হ্যারত  
খলীফাতুল মসীহ সালেস (রহ.)-এর সেবা  
করার যথেষ্ট সুযোগ পেয়েছেন; অত্যন্ত মিশ্ক  
ও বিনয়ী ছিলেন। বরং আমি দেখেছি,  
হাসপাতালের সকল ষাটফদের মধ্যে তিনি  
সবচেয়ে ভদ্র ছিলেন এবং রোগীরা তাকে বেশ  
পছন্দ করতেন। আ঳াহু তা'লা মরহুমের মর্যাদা  
উন্নিত করুন এবং তার স্বজনদের ধৈর্য ও দৃঢ়  
মনোবল দান করুন।

ত্রৃতীয় জানায়াটি জনাব মওলানা জাফর মুহাম্মদ জাফর সাহেবের পুত্র নাসের আহমদ জাফর সাহেবের। ইনি একজন সরকারী চাকরিজীবী হওয়া সত্ত্বেও বিভিন্ন সময় জামাতের সেবা করার সুযোগ লাভ করেছেন। আর অবসর গ্রহণের পর তো পুরোদস্ত্রে একজন ওয়াকফে যিন্দেগীর মত জামাতের সেবায় নিয়োজিত হন। বিভিন্ন মানুষের সাথে তার অত্যন্ত সুসম্পর্ক ছিল। আর এই সুসম্পর্কের সুবাদে প্রথমে হ্যরত খলীফাতুল মসীহ সালেস (রহ.), হ্যরত খলীফাতুল মসীহ রাবে (রহ.) এবং পরবর্তীতে আমিন তাকে বিভিন্ন কাজের জন্য পাঠাতাম। তিনি একজন সমাজকর্মীও ছিলেন তাই অন্যেরাও তার সাথে সুসম্পর্ক রাখত। আল্লাহু তাল্লা তার মর্যাদাও উন্নিত করুন এবং তার স্বজনদের ধৈর্য ও মনোবল দান করুন। এ সবকংটি গায়েবানা জানায়া এখন নামায়ের পর পড়া হবে, ইনশাআল্লাহ।

## (জামেয়া আহমদীয়া বাংলাদেশ ও বাংলাদেশকের যৌথ প্রচেষ্টায় অনুদিত)

nhi Z Lj xdvZj gmxn&AvDqvj (i.v.) cō È  
C`jy Avhnvi GKU LŽev [3 Rvbgyix 1909]



ଆଜ୍ଞାହୁ ଆକବର, ଆଜ୍ଞାହୁ ଆକବର-ଆଜ୍ଞାହୁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଆଜ୍ଞାହୁ ସବାର ବଡ଼,  
ଲା ଇଲାହା ଇଲାଜ୍ଞାହ-ଆଜ୍ଞାହୁ ଛାଡ଼ା କେହ ଉପାସ୍ୟ ନାଇ ।  
ଆଜ୍ଞାହୁ ଆକବର ଆଜ୍ଞାହୁ ଆକବର ଓୟା ଲିଲାହିଲ ହାମଦ-ଆଜ୍ଞାହୁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ,  
ଆଜ୍ଞାହୁ ସବାର ବଡ଼ ଏବଂ ସମ୍ମତ ପ୍ରଶଂସା ଆଜ୍ଞାହରଇ ।

উপরোক্ত তকবীর, তাশাহুদ, তা'উয় ও  
সূরা বাকারার ১৩১ ও ১৩২ আয়াত পাঠ  
করেন। [যার অর্থঃ ‘যে নিজেই নিজকে  
ধ্রংস করেছে, সে ছাড়া ইব্রাহীমের ধর্ম  
হতে কে বিমুখ হতে পারে? নিশ্চয় আমরা  
তাকে এ পৃথিবীতে অভিষিক্ত করেছিলাম  
এবং পরকালেও সে সাধু ও সজ্জনগণের  
অঙ্গভূক্ত হবে। যখন তার প্রভু তাকে  
বলেছিলেন, ‘তুমি (আমার কাছে)  
আত্মসমর্পন কর’, সে বলল, ‘আমি  
সর্বজগতের প্রতিপালক (আল্লাহ) এর  
সমীপে আত্মসমর্পন করলাম।’ (সূরা  
বাকারাহ, ১৩১-১৩২ নং আয়াত)

### অতঃপর হ্যুর (রাহে.) বলেন :-

আজ ঈদের দিন। এ হলো কুরবানীর দিন। কুরবানীর যে ইতিহাস কুরআন করীম হতে জানা যায় তা হলো, আদমের সময় হতে এর ধারাবাহিকতা চলে আসছে। করআনে উল্লিখিত আছেঃ- এবং

তাদের কাছে যথাযথভাবে আদম্যের দুই  
পুত্রের কুরুবাণীর কথা বর্ণনা করো, যখন  
তারা (প্রত্যক্ষেই) কুরুবাণী করেছিল,  
এবং তাদের একজন হতে তা গৃহীত  
হয়েছিল এবং অন্য জন হতে গৃহীত হয়  
নাই। পুরুর্তীজন বলল, ‘আমি নিশ্চয়  
তোমাকে হত্যা করব’। প্রথম ব্যক্তি  
বলল, আম্মাহ শুধু ধর্মপ্রায়ণ মুক্তাকীর্তি  
হতে (কুরুবাণী) করুল করেন।’ (মায়েদা,  
১৮মং আয়াত)

ଏଟା ହତେ ଜାମା ଯାଏ ଯେ, ଆଦମ୍ ସମ୍ଭାନଗଣ  
କୁରାନୀ କରେଛିଲି । ଏଥାମେ ଏ ତର୍କ ନାହିଁ  
ଯେ, କିନ୍ତୁ ଜମ ଆଦମ୍ ହଥେଛିଲେମ୍? କୋମ୍  
ଆଦମେର ସମ୍ଭାନ କୁରାନୀ କରେଛିଲି ।

‘কুরুবামী’ বলা হয়, আল্লাহর নৈকট্য  
(‘কুরুর’) লাভ করা ও সে জন্য চেষ্টা করে  
যাওয়া। আমার এক বন্ধু ছিলেন। তিনি  
করুতের অভ্যন্তর প্রসন্ন করতেন।  
শাহজাহানপুর হতে ৩০০/- টাকা দিয়ে

একজোড়া কর্বুত্তর এন্টে ওগুলোর লড়াইয়ের তামাশা দেখাচ্ছিন্নেন। হঠাৎ এক বাজি পাখি আক্রমণ করে তা বধ করলঁ। আমি বললাম, “দেখুন এটাও কুরবানী”। বহু ছোট ছোট পাখীর কুরবানী নিয়ে এই বাজের জীবন ধারণ হয় বাঘের জীবনও অনেক থাণীর উপর নির্ভর করে। বিড়ালের জন্য ইন্দুরগুলো কুরবান হয়। তারপর জলজ থাণী মাছের মধ্যেও এই কুরবানীর নিয়ম প্রচলিত আছে। তিমি মাছের জন্য সহস্র সহস্র মৃষ্টি কুরবান হয়। তেমনাই আজাগার। মুরগী এটার জন্য কুরবান হয়। বস্তুতঃ উচ্চ শ্রেণীর থাণীর জন্য সব সময় নীচ শ্রেণীর থাণী কুরবান হয়। আনন্দের সেৱায় কত থাণী নিয়োজিত। কোনটা চামের কাজে, কোনটা গাড়ী টানতে, কোনটা আৰার সুস্বাদু খাবারে পরিণত হওয়ার জন্য। এতেও এক শৃঙ্খল (Food-Chain)a বিদ্যমান রয়েছে। এক ব্যক্তি অন্যের জন্য তার ধন, সময় বা থাণী কুরবান করে। সিপাহী কুরবান হতে থাকে আর মাঝেক রক্ষা লাভ করে। আৰার বহু মাঝেক কুরবান হয়ে প্রধান সেনাপতির থাণ নিরাপদ রাখে। আৰার কোন কোন সেন্যাধ্যক্ষ নিহত হন। বাদশাহ রক্ষা লাভ করেন। বস্তুতঃ কুরবানীর সিলসিলা বহু দুর পর্যন্ত বিস্তৃত। এটাতে কোন কোন হিন্দু জৰেহ ও কুরবানীর বিৱৰণকে আপত্তি উথাপন করে। তাদের কাউকে কাউকে আমি স্বয়ং দেখেছি যে, গাকে কীট জিনালে ওগুলোকে মারা দোষণীয় ঘনে করে গা; বৰং যে চিকিৎসক ওগুলো ধৰ্ম করেন তার নিকট কৃতজ্ঞ থাকে। কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰা ছাড়াও অন্য প্ৰকাৰেৰ সেৱাও রয়েছে। তারপৰ ইহলোক ছেড়ে পৱজগতেৰ জন্য কুরবানী কৰা হয়। থাচীম সময়ে এ পথা প্রচলিত ছিল যে, কোন বাদশাহেৰ মৃত্যু হলে তখন অনেক সম্ভান্ত ব্যক্তিকেও হত্যা কৰা হতো, যাতে তাৰা মৃত্যুৰ পৱপারে তাঁকে সাহায্য কৰে। হয়ৰত ইবাহীম আলাইহিস্সালাম ফিলিষিমে বাস কৰতেন। সেখানে

নরবলি প্রথা প্রকট ছিল। আল্লাহতাআলা তাঁকে উপদেশ করে পাঠালেন এবং তাঁকে প্রকৃত বিষয় সম্বন্ধে অবহিত করলেন। হ্যরত ইব্রাহীম আলাইহিস্স সালাম স্বপ্নে দেখলেন তিনি পুত্র কুরবানী করছেন। তখন তাঁর বয়স ১৯ বছর। একই মাত্র সন্তান। পক্ষান্তরে, আল্লাহর প্রতিশ্রূতি ছিল তাঁর বংশধরকে কখনও গণনায় শেষ করা যাবে না। একে তো এই বয়স তদুপরি বংশ চলার জন্য একটি মাত্র সন্তান। তাকে জবেহ করবার আদেশ হল। স্বপ্ন বিষয়ক সাধারণ কথা, কেউ তার পুত্র জবেহ করতেছে দেখলে তার পরিবর্তে ছাগ-পশু কোন জন্ম জবেহ করবে। সেরপে এখানে বলা হল যে, তিনি তাঁর পুত্র জবেহ করবেন। কিন্তু ওই ইলাহী (ঐশ্বীবাণী) দ্বারা প্রকৃত বিষয় বুঝিয়ে দেয়া হল যে, দুম্বা জবেহ করতে হবে। লোককে বুঝানো হল যে তাদের পূর্ব পুরুষগণ যা দেখে নরবলি করত, তার মূলেও এটাই নির্দেশ করবার ছিল যে, নরবলি নয়, পশু কুরবানীর দিকে মনোযোগী হও। যাহোক, এর কল্যাণে সহস্র সহস্র মানব সন্তান বলি হওয়া থেকে রক্ষা পেল। কারণ উন্নমের জন্য অধম কুরবান হয়ে থাকে। কুরবান করার শিক্ষা মানুষ পেল। এই কুরবানীর শৃঙ্খল পশু পাখী সকলের মধ্যেই পাওয়া যায়। তারপর, পার্থিব রাষ্ট্রগুলোতেও হ্যরত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম শান্তি ও নিরাপত্তার প্রথম উপদেশ প্রচার করেন। “রাব্বাকা ফাকাবের” (“তোমার স্রষ্টা ও পালন কর্তার গৌরব ঘোষণা কর-সুরা মুদাসসের) ও “রাব্বুকাল ইকরাম” (তোমার স্রষ্টা পালনকর্তা মহামহিমান্বিত ও অপার দাতা।)”-সুরা আলাক) বাণী দ্বারা এটা আরঙ্গ করা হয। তারপর, ‘লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ ওয়াহ্দাহু লা শারিকা লাহু’ (আল্লাহ ছাড়া আরাধ্য ও উপাস্য নাই) শিক্ষার মূলে রয়েছে “ওয়ার-রজয়া ফাহু জুর” (শিরক ও অপবিত্রতার বিলোপ সাধন কর)- সুরা মুদাসসের। এসবই সুস্পষ্ট শিক্ষা। এর সাথে সাথে বলা হয়েছে :- আল্লাহ

তাআলা তোমাদের ধন-সম্পদ চান না, তিনিই কর্মের প্রতিফল দিয়ে থাকেন।” (সুরা মুহাম্মদ, ৩ নং আয়াত) সেই জন্যই নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম বলেছিলেন, “আমি শুধু তোমাদের কাছে এ প্রতিদান চাই যে, তোমরা পুণ্য কর্মে ও তোমাদের পারম্পরিক সম্পর্কে প্রেম প্রতিষ্ঠা কর।” (সুরা শুআরা, ২৪ নং আয়াত) এখানে মৌলিক শিক্ষাতে মালের উল্লেখ কোথাও নাই। তারপর এ শিক্ষায় উন্নতি করবার পর বললেন :- “তোমাদের কাছে আল্লাহ ঈমানকে প্রিয় করেছেন এবং তোমাদের হৃদয়ে এটাকে সুন্দর করেছেন এবং তিনি কুফর (অবিশ্঵াস), দুষ্টতা ও অবাধ্যতাকে তোমাদের কাছে ঘৃণিত করেছেন” (সুরা হজুরাত, ৮ নং আয়াত)। “তুমি পৃথিবীতে যা কিছু আছে, সবই লুটিয়ে দিয়েও তাদের হৃদয়ে তুমি প্রেম-ঝর্ণিত করতে পারবে না” (সুরা আনফাল, ৬৪ নং আয়াত)।

তারপর, সদাচারের আদেশ ও অন্যায় বর্জনের শিক্ষা দিয়েছেন। এরপর এ অনুগ্রহ করেছেন যে, সাহাবা কেরামের মধ্যে প্রেমের বীজ বপন করে দিয়েছেন এবং পারম্পরিক এ সৌহার্দ্য, পৃথিবীর সব ধন ভান্ডার এর জন্য ব্যয় করলেও কখনই তা লাভ করা যেতো না। এ আয়াতের পরিপ্রেক্ষিতে আমি দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করি যে, অন্ততঃ এ আয়াত নাফিল হওয়া পর্যন্ত যত সাহাবা ছিলেন, সবাই ভাই ভাই ছিলেন এবং এটা শিয়াদের বিরোধিতার জবাবে স্পষ্ট উক্তি। তারপর, তাঁদের শিক্ষা যখন এ পর্যায়ে পৌঁছল, তখন তাঁদের নিকট ধন সম্পদের কুরবানী চাওয়া হল। তারপর, ধন হতেও উন্নতর, প্রাণ কুরবানী শুরু হল। এটা কোন নূতন কথা নয়। প্রত্যেক জাতিতে এর দ্রষ্টান্ত পাওয়া যায়। কুরআন করীমে বর্ণিত হয়েছে :- “প্রত্যেক জাতির জন্য আমি তাদের পালনীয় কুরবানীর নিয়ম নির্দিষ্ট করেছি!” (সুরা হজ্জ, ৬৮ নং আয়াত)

আমার এক বন্ধু ছিলেন। আলাপচারিতার সময় তিনি আমাকে বুঝালেন যে আমি অধিকাংশ সময় হাদীস পড়াতে ব্যয় করে থাকি। তিনি আমার আরো স্বচ্ছতা দেখার কামনা করতেন। এজন্য আমাকে বললেন, “আপনি যত সময় হাদীস অধ্যাপনায় ব্যয় করেন, চিকিৎসায় তার অর্ধেকাংশ ব্যয় করলে বেশ আরাম হতে পারে।” তখন আমি ভাবলাম, দুই প্রেমের প্রতিদ্বন্দ্বীতা। যাঁর বাক্য পড়াই এক তো তাঁর প্রেম এবং অপর প্রেম তাঁর হাদীসের। যিনি হাদীস পড়াতে নিয়ে থেকে হৃদয়ে এটাকে সুন্দর করেছেন এবং তিনি কুফর (অবিশ্বাস), দুষ্টতা ও অবাধ্যতাকে তোমাদের কাছে ঘৃণিত করেছেন” (সুরা হজুরাত, ৮ নং আয়াত)।

নিম্নতর প্রিয় বস্তগুলোকে উচ্চতর প্রেম লাভের জন্য কুরবানী করার দৃশ্য আমরা সর্বত্র দেখতে পাই। যে রাস্তায় গাছ বড় করবার উদ্দেশ্য থাকে, সেখানে নীচের শাখাগুলো কেটে দেয়া হয়। তারপর গাছে ফুল ধরলে এবং গাছ অধিক ভারাক্রান্ত হলে উন্নত অংশের জন্য অধম অংশ ছাঁটা হয়। আমার কাছে এক ব্যক্তি ‘অপুষ্ট ফল’ এনে বলল, “এ বছর ফল খারাপ হয়েছে।” আমি বললাম, “কুরবানী করা হয়নি।” খারাপ ফল ও ডালপালা পরের বছর কেটে দেয়ায় ভাল ফল ধরেছিল। লোকে পার্থিব বিষয়ে তো এ নীতিই মেনে চলে। কিন্তু আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে এর প্রতি লক্ষ্য করে না। মূল উদ্দেশ্যের প্রতি দৃষ্টি দেয় না। জ্ঞানের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি? আল্লাহতাআলার ভয়। যেমন, আল্লাহতাআলা বলেন :- “আল্লাহ তাআলার দাসগণের মধ্যে যাদের জ্ঞান রয়েছে, তারা আল্লাহতাআলাকে ভয় করে।” (সুরা ফাতাহ, আয়াত নং ২৮)

সুতরাং, লোককে আল্লাহর ভয় শিক্ষা দেয়ার উদ্দেশ্যে জ্ঞানার্জন করতে হয়। কিন্তু জ্ঞানের প্রকৃত উদ্দেশ্য, ঐশ্বী-ভয় ও আত্ম-শিক্ষা (তাহ্যিবুন-নফস) তো লয় পেয়েছে, তবে কিতাবের ব্যাখ্যা ও টীকাটিপ্পনী পড়াতেই সব সময় ব্যয় করা

হয়। কিন্তু হৃদয়ের উপর কিতাব বর্ণিত বিষয়ের ক্রিয়া নাই এবং এর প্রয়োজনও মনে করা হয় না। আমি রামপুর ছিলাম। সেখানে দেখেছি লোকে মসজিদের এক কোণে সকালে নামায পড়ে নিত এবং মোল্লাকে জাগাতো না। কারণ, তিনি বহু রাত পর্যন্ত কিতাব পড়েছেন, সুম ভাঙ্গানো হলে তাঁর কষ্ট হবে। আত্মনিয়ন্ত্রণ শিক্ষার জন্য জ্ঞানার্জন। কিন্তু লোকে শৈথিল্য ও চিন্ত বিকৃতির কাজে ‘জ্ঞান’ ব্যবহার করছে। অন্যের সংশোধনের দাবী করা হয়, কিন্তু আত্ম-সংশোধনের সম্বন্ধে বে-খবর থাকা হয়।

কথা বলতে গিয়ে মিথ্যার পর মিথ্যা বলা হয়। সাথে সাথে ‘লানৎ’ও করা হয়। বিজ্ঞাপন দেয়া হয়, “বিজ্ঞাপন দাতাগণ লুট করছে। কিন্তু আমাদের কথা সব সত্য।” এরপরও, লোক ঠকানো হচ্ছেই।

উপদেশদাতাদেরও একইরূপ অবস্থা। আমি নিজের মধ্যেও এক বিপদ দেখতে পাই। আমার জন্য দোয়া করবেন এবং নিজেদের জন্যও দোয়া করবেন। কোন আতার কোন দোষ দেখতে পেলে একটু কষ্ট করতে হবে, ৪০ দিন দোয়া করবার পর কারও নিকট ‘শিকায়েত’ (বা দোষ বর্ণনা) করতে হলে করবেন। খোদা তাআলা পরিষ্কার বলেন :- “কুরবানীর গোশ্ত আল্লাহ তাআলার নিকট পৌঁছায় না।” (সূরা হজ্জ, ৩৮ নং আয়াত)

কুরবানীর ব্যাপারে খোদা গোশ্তের বুভুক্ষ নন। খোদা পাওয়ার জন্য ‘তাকওয়া’ চাই। তিনি আমাদেরকে তাঁর পর্যন্ত পৌঁছাবার একটা উপায় শিক্ষা দিয়েছেন। ‘অধম উভয়ের জন্য কুরবানী করবে।’ তাকওয়া তবেই লাভ করা যায়, যদি সীমাত্তিরিক্ত প্রশংসা না করা হয়। ধর্ম-জ্ঞান লাভ কর। কিন্তু জ্ঞানলালনকে, শিক্ষা কার্যকর করাকে উপরে স্থান দিবে। আমি শুধু শিক্ষার্থীদেরই বলছি না। এখানে যারা আছেন, সকলেই জ্ঞান অব্যবেশন করছেন। সকলেই শিক্ষার্থী। এ খুতবাও এক শিক্ষা। দেখুন, খোদা

তাআলা হ্যরত ইব্রাহীম আলইহিস্সালামকে আদর্শরূপে উপস্থিত করছেন এবং বলছেন যে, ইব্রাহীম আলাইহিস্সালামের ধর্মকে ‘আত্মাঘাতি’ ছাড়া কেউ ছাড়তে পারে না। ইব্রাহীম আলইহিস্সালামকে খোদা তাআলা সম্মানিত করেছেন। তাঁর প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ করেছেন। তিনি আত্ম-সংক্ষারকের অন্যতম।

যাবতীয় প্রেম, শক্রতা ও কার্যে নীচকে উচ্চের জন্য কুরবান করবার প্রতি দৃষ্টি রাখবেন। তাহলে আপনারা ইব্রাহীম আলাইহিস্সালামের অনুরূপ পুরুষার পাবেন। আজ্ঞাপালনকারীদের পথ অবলম্বন করবেন। আমি তো হ্যরত সাহেবের (অর্থাৎ হ্যরত মসীহ মাওউদ আলাইহিস্সালাতু ওয়াস্স সালামের) মজলিসেও কুরবানীর শিক্ষাই গ্রহণ করতাম। তিনি যখন কিছু বলতেন, তখন আমি অনুসন্ধান করতাম যে, আমার মধ্যে তো এ দোষ নেই?

খোদা তাআলার হ্যুরে প্রিয় হওয়ার জন্য রস্তের অনুবর্তীতা অত্যাবশ্যক। “বল, যদি তোমরা আল্লাহকে ভালবাস তবে আমার আদর্শ পালন কর, আল্লাহতাআলা তোমাদেরকে ভালবাসবেন।” (সূরা আলে ইমরান ৩২ আয়াত)

সারা দুনিয়া কুরবান করে দিয়ে মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লামের অনুবর্তীতা করতে হবে। হ্যরত ইব্রাহীম আলাইহিস্সালাম কত বড় কুরবানী করেছিলেন যে, খোদাপ্রেম প্রাপ্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে তাঁকে বিশিষ্ট ‘মাহবুব’ বলে দেখা যাচ্ছে।

যে কুরবানী করে আল্লাহ তাআলা তার প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ করেন। সে আল্লাহ তাআলার ‘অলি’ (বন্ধু) হয়ে পড়ে। তারপর তাকে ‘প্রেম-প্রকাশক’ করা হয়। তারপর আল্লাহ তাকে ‘উবুদিয়ত’ দেন। এ মাকামে পৌঁছিলে অন্ত উন্নতি করা যেতে পারে। হ্যরত ইব্রাহীম আলাইহিস্সালামকেও আল্লাহতাআলা বলেছিলেন, “আস্লিম” (আত্মসমর্পন কর)। তিনি

তৎক্ষণাত বলেছিলেন ‘আসলামতু লে রাবিল আলামীন’ (আমি সর্বজগতের প্রতিপালকের নিকট আত্ম-সমর্পন করলাম”)

যাহোক ‘উবুদিয়ত’এর এ সমন্ব দৃঢ় হওয়ার পর এতে ‘ইসমাত’ (নিষ্পাপ অবস্থা) জন্মে এবং খোদা তাআলা এরপ ব্যক্তিকে তবলীগ করবার সুযোগ দেন। তারপর, তার এক প্রকার ধাত (স্বত্বাবজাত চারিত্ব) হয়ে পড়ে। কেউ মানুক বা না মানুক তার মধ্যে এক প্রকার সহানুভূতি জন্মে এবং হাদয়গাহী প্রত্যক্ষ বাক্য দ্বারা সে লোককে সৎকাজের উপদেশ দেয়। তারপর সময় আসে যখন প্রত্যাদেশ হয় যে, লোকের নিকট ‘এরপ বল’। ব্যক্তি যতই উন্নতি করতে থাকে, খোদার অনুগ্রহ বাড়ে এবং মর্যাদা আরো বৃদ্ধি পেতেই থাকে।

কুরবানীর দৃশ্য বুদ্ধিমান ব্যক্তির জন্য অত্যন্ত কল্যাণকর। নিজ নিজ আমল (কর্ম) পরীক্ষা করুন। কথা, কাজ, আনন্দ, আচরণ ও লোকের সাথে মেলামেশা সব বিষয়ই তেবে দেখুন অধমকে উভয়ের জন্য বর্জন করছেন কিনা? যদি করেন, তবে ‘মুবারক’ (ধন্য)।

ক্রটিযুক্ত কুরবানী আমাদের ছাড়তে হবে। আপনাদের কুরবানীতে কোন প্রকার খুঁত যেন না থাকে। শিং-কাটা, কান-কাটা না হয়। কুরবানীর তিনটি উপায় আছে।

(১) ইঙ্গেফার, (২) দোয়া ও (৩) সৎ-সঙ্গ। মানুষ সঙ্গ দ্বারা মহাফল লাভ করে। সাধুসঙ্গ লাভ করবেন। কুরবানীর দ্বিতীয় দিন দিন। যে আধ্যাত্মিক কুরবানী করে, সে জানে সবই তার জন্য সমান।

আমি আপনাদের সদুপদেশ শুনিয়ে থাকি। খোদা আমল করার তোফিক দিন।

[১৫ নভেম্বর ১৯৬২ প্রকাশিত পাঞ্জিক আহমদী থেকে পৃণ্মূল্যিত। ভাষা রীতি পরিবর্তিত]

# ইসলাম ধর্মের অনুপম সৌন্দর্যের এক ঝলক

মূল : হযরত মির্যা তাহের আহমদ, খলীফাতুল মসীহ রাবে (রাহে.)

কর্তৃক অঞ্চলিয়ার কেনবেরা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রদত্ত ভাষণ

অনুবাদ : মোহাম্মদ ফজলুর রহমান

(শেষ কিন্তি)

ইসলামের কতিপয় অন্যান্য বৈশিষ্ট্য ;

‘ইসলামের বৈশিষ্ট্যসূচক চেহারা’-এটি খুব প্রকাশ এক বিষয়, এবং আমি কেবল এর অল্প কঠি দিকই এ আলোচনায় তুলে ধরার জন্যে বেছে নিয়েছি। সময়ের স্বল্পতার কারণে সেগুলোর মধ্য থেকে কেবল কতিপয় সাম্প্রতিক উদ্ধৃতিই উল্লেখ করতে হলো :

১। ইসলাম খোদাকে সমগ্র বিশ্বের সৃষ্টিকর্তা মনে করে এবং তাঁর একত্বকে নগ্ন-সাধারণ ভাষায় সরল ও সাদাসিধা এবং বুদ্ধিমান, উভয়ের কাছে বোধগম্য ও মর্মস্পৰ্শী করে উপস্থাপন করে। ইসলাম খোদাকে এক নিখুঁত অস্তিত্ব, যাবতীয় উৎকর্ষের উৎসমুখ এবং সবধরনের গ্রাণ্টি থেকে মুক্ত বলে ঘোষনা করে। তিনি হচ্ছেন এক জীবন্ত খোদা, যিনি নিজেকে সর্বত্র প্রকাশ করেন এবং যিনি তাঁর সৃষ্টিকে ভালবাসেন এবং তাদের সন্নির্বক্ষ আবেদনগুলো শ্রবণ করেন। তাঁর কোন একটি গুণও মূলত হয় নি ; অতএব, তিনি আগের মতই মানবজাতির কাছে সংবাদাদি প্রদান করেন, এবং সরাসরি তাঁর কাছে পৌঁছার পথসমূহ বন্ধ করেন নি।

২। ইসলাম মনে করে যে, খোদার কথা ও কাজের মধ্যে কোন অসঙ্গতি নেই। এভাবে ইহা বিজ্ঞান ও ধর্মের মধ্যকার ঐতিহ্যগত প্রতিদ্বন্দ্বিতা থেকে আমাদেরকে মুক্তি দেয় এবং তাঁর দ্বারা সীমাবদ্ধকৃত প্রকৃতির নিয়মের উর্ধ্বে কোন বস্তুতে বিশ্বাস করতে মানুষকে নির্দেশ দেয় না। প্রকৃতিকে নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করে তা মানবতার হিতসাধনে ব্যবহার করার জন্যে তিনি আমাদেরকে অনুপ্রাণিত করেন, কারণ, মানবজাতির কল্যাণেই সব কিছু সৃষ্টি করা হয়েছে।

৩। ইসলাম অকার্যকর দাবীসমূহ পেশ করে না অথবা আমরা যা বুঝিনা, তেমন কিছু বিশ্বাস করতে আমাদেরকে বাধ্য করে না। বিচারবুদ্ধি ও ব্যাখ্যা সহ আমাদের বোধশক্তি এবং আমাদের আত্মার গভীর প্রজ্ঞা ও ধীশক্তিকে সম্প্রস্তু করেই এটা এর শিক্ষাসমূহকে সমর্থন করে।

৪। পৌরাণিক কাহিনী অথবা লোক কাহিনীর উপর ইসলাম প্রতিষ্ঠিত নয়। ইসলাম মানুষকে নিজের জন্যে এ বিষয়টি পরীক্ষা করার আমন্ত্রণ জানায় এবং মনে করে যে, সত্য সর্বদাই কোন না কোন ভাবে প্রতিপন্থযোগ্য একটি বিষয়।

৫। ইসলামের নায়েলকৃত কিতাবটি হচ্ছে অদ্বিতীয়, যেটা ইসলামকে অন্যান্য ধর্ম থেকে আলাদা করে। কয়েক শতাব্দী জুড়ে এর বিবৃদ্ধবাদীরা তাদের সম্মিলিত প্রচেষ্টা সত্ত্বেও এই বিস্ময়কর কিতাবের এক ক্ষুদ্র অংশের সমকক্ষ কিছু রচনা করতে পারেনি। এই কিতাবের মূল্য কেবল এর অনুপম সাহিত্যিক উৎকর্ষেই নয়, উপরন্তু এর শিক্ষাসমূহের সারল্য ও ব্যাপকতার মধ্যেও নিহিত। একমাত্র কুরআনই ঘোষণা দেয় যে, এর শিক্ষাই হচ্ছে সর্বোত্তম-অন্য কোন নায়েলকৃত কিতাব এ দাবীটি পেশ করে না।

৬। পবিত্র কুরআন দাবী করে যে, এটা পূর্ববর্তী গ্রন্থগুলোর উত্তম শিক্ষাসমূহকে সংযুক্ত করেছে, এবং সব স্থায়ী ও ব্যাপক শিক্ষাকে এর ভাঁজে আবদ্ধ করেছে।

কুরআন বলে : “এর মধ্যে রয়েছে স্থায়ী নির্দেশ” এবং ‘ঐটাই বাস্তবে সেই শিক্ষা, যা ইতোপূর্বে ইব্রাহীম ও মুসার গ্রন্থের মাধ্যমে শেখানো হয়েছিল’।

৭। ইসলামের এক বৈশিষ্ট্যসূচক দিক হচ্ছে-এর ঐশ্বী কিতাবটি এক জীবন্ত ভাষায় রচিত। এটা কি কোন কৌতুহলের

বিষয় নয় যে, তাহলে নায়েলকৃত অন্য সব কিতাবের ভাষা কি মৃত অথবা আর জীবন্ত নেই? জীবন্ত গ্রন্থ হতে হলে সেটা এক প্রাণবন্ত এবং চিরস্থায়ী ভাষায় রচিত হওয়া জরুরী।

৮। ইসলামের আরেকটি বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এর নবী দুর্বল ও অনাথ-শৈশব থেকে শুরু করে তদীয় জনগণের অবিসংবাদিত শাসক হওয়া পর্যন্ত মানবীয় অভিভ্রতার কল্পনায় প্রত্যেকটি ধাপ অতিক্রম করেছেন। তাঁর জীবনের প্রতি মিনিটের কর্মের গৃহীতচিত্র খোদার প্রতি অতুলনীয় বিশ্বাস ও তাঁর পথে অবিরত কুরবানীর চিত্র প্রকাশ করে। তিনি এক পরিপূর্ণ ও ঘটনাবহুল কর্মরয় জীবন যাপন করে গেছেন এবং মানব প্রচেষ্টার প্রত্যেক ক্ষেত্রে নিখুঁত আচরণের উদাহরণ রেখে গেছেন। যেহেতু তিনি ছিলেন পবিত্র কুরানের এক জীবন্ত ব্যাখ্যা, তাই এটাই ছিল মানানসই ও যথাযথ, এবং ব্যক্তিগত উদাহরণ দ্বারা তিনি অনাগত সময়ের মানবজাতির পথকে আলোকিত করে গেছেন- যে নির্দিষ্ট কাজটি অন্য কোন নবী দ্বারা পর্যাপ্তভাবে সাধিত হয়নি।

৯। ইসলামের আরেকটি বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এর অনেক ভবিষ্যদ্বাণী, যেগুলো যুগে যুগে পূর্ণতা লাভ করে এর অনুসারীদের সর্বজ্ঞ ও জীবন্ত খোদার অস্তিত্বের প্রতি বিশ্বাসের শক্তিকে বৃদ্ধি করেছে। মুসা নবী ও তাঁর উম্মতদেরকে মিশ্র থেকে বিভাড়ণকারী ফেরাউনের সংরক্ষিত দেহ সাম্প্রতিক কালে আবিষ্কৃত হওয়ার মত ঘটনার মাধ্যমে এ প্রক্রিয়া অদ্যাবধি চালু আছে। ধৰ্মসের নৃতন উপায়ের বিকাশ সম্পর্কিত কুরআনের ভবিষ্যদ্বাণী হচ্ছে আরেকটি তাজা উদাহরণ, যেখানে বলা হয়েছে, আগুনকে ক্ষুদ্র কণা সমূহের মধ্যে তালা বন্ধ করে রাখা হবে যা বিকট ভাবে বিশ্ফেরিত হয়ে পর্বতগুলোকে

ବାଞ୍ଚିଭୂତ କରାର ପୂର୍ବେ ପ୍ରସାରିତ ଓ ପ୍ରଚନ୍ଦ ଭାବେ ଆଲୋଡ଼ିତ ହରେ ।

**୧୦ । ଇସଲାମେର ଆରେକଟି ବୈଶିଷ୍ଟ ହଚ୍ଛେ, ସଥିନ ଏଟା ଆଖେରାତ ଓ ମୃତ୍ୟୁର ପରେର ଜୀବନେର କଥା ବଲେ, ତଥିନ ଏହି ବିଶେର ଭବିଷ୍ୟତ ଘଟନାବଳୀ ସମ୍ପର୍କେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ କରେ, ଯାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କେ ଏର ଅନୁସାରୀଦେର ଈମାନକେ ସୁନ୍ଦର କରେ ।**

**୧୧ । ବ୍ୟକ୍ତିକ, ସାମାଜିକ ଓ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକ ବିସ୍ତୃତ-ଆଚରଣବିଧିର ଯୋଗାନ ଦାନେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମ ଥେକେ ଇସଲାମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ । ଏସବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଇସଲାମେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଳନୀୟ ଅବଶ୍ଵାକେ ଏବଂ ଯୁବ ଓ ବୃଦ୍ଧ, ନିଯୋଗକର୍ତ୍ତା ଓ କର୍ମଚାରୀ, ପରିବାରେର ସଦସ୍ୟବୃଦ୍ଧ, ବନ୍ଧୁ ଓ ଅଂଶୀଦାର, ଏମନକି ଶତ୍ରୁର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କେ ଭେଟନ କରେ । ଇସଲାମେର ବିବୃତ ଏସବ ବିଧାନ ଓ ନୀତିସମୂହ ସତିକାରେଇ ବିଶ୍ୱଜନୀନ ଏବଂ ଇତୋମଧ୍ୟେ କାଳୋତ୍ତର୍ଣ୍ଣ ବଟେ ।**

**୧୨ । ଜାତ, ଧର୍ମମତ ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପ୍ରଚଲିତ ଥାକା ସତ୍ତ୍ଵେ ଇସଲାମ ମାନୁସ-ମାନୁସେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସମତା ଘୋଷଣା କରେ । ଜନ୍ୟ, ଧନ-ସମ୍ପଦ, ବଂଶ ଅଥବା ବର୍ଣ୍ଣ କୋନ୍ଟାଇ ନୟ ବର୍ଣ୍ଣ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବିଚାରେର ଏକମାତ୍ର ମାନଦନ୍ତ ହିସେବେ ଇସଲାମ ନ୍ୟାୟପରାଯଣତାକେଇ ଗ୍ରହଣ କରେ । କୁରାଅନ ବଲେ ; “ନିଶ୍ଚଯାଇ ଆଶ୍ରାହର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେ-ଇ ସର୍ବାଧିକ ସମାନିତ, ଯେ ସର୍ବାଧିକ ମୁତ୍ତାକୀ” । (୪୯ : ୧୪) ଆବାରଓ ବଲା ହେଁବେ : “ଏବଂ ପୁରୁଷ ଅଥବା ମହିଳାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ମୁଁମିନ ଅବଶ୍ଵାୟ ସଂକାଜ କରବେ, ତାରା-ଇ ଜାଗାତେ ପ୍ରବେଶ କରବେ । ସେଥାନେ ତାଦେରକେ ଅପରିମୟ ରିଯକ ଦାନ କରା ହବେ” । (୪୦ : ୪୧)**

**୧୩ । ଭାଲ ଓ ମନ୍ଦେର ଏମନ ଏକ ସଂଜ୍ଞା ଇସଲାମ ଉପସ୍ଥାପନ କରେ, ଯା ଏକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମ ଥେକେ ପୃଥକ କରେ । ମାନୁସେର ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆକାଞ୍ଚଳ୍ୟାଙ୍ଗଳେକେ ଇସଲାମ ମନ୍ଦ ଜ୍ଞାନ କରେ ନା; କେବଳ ତାଦେର ଅବାଧ ଓ ବୈମାନାନ ସଂପ୍ରଦିକେଇ ମନ୍ଦ ଜ୍ଞାନ କରେ । ଇସଲାମ ଏ ଶିକ୍ଷା ଦେଯ ଯେ, ଆମାଦେର ପ୍ରାକୃତିକ ଆନୁକୂଳ୍ୟାଙ୍ଗଳେ ଏମନଭାବେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେଁଯା ଉଚିତ, ଯାତେ ସେଗୁଳେ ସମାଜେର ଜନ୍ୟେ ଗଠନମୂଳକ ଓ ହିତସାଧନକାରୀ ହୁଏ ।**

**୧୪ । ଇସଲାମ ନାରୀଦେରକେ କେବଳ ସମ୍ପଦେର ଉତ୍ସର୍ଧିକାରୀଇ ବାନାଯ ନି, ତାଦେରକେ ପୁରୁଷଦେର ସମାନ ଅଧିକାରଓ ଦାନ କରେଛେ; କିନ୍ତୁ ତା ଏମନ କୋନ ପଦ୍ଧତି ନାଁ, ଯା ତାଦେର**

ଦୈହିକ ଗଠନତତ୍ତ୍ଵେର ବୈଶିଷ୍ଟସୂଚକ ଦିକଗୁଲୋକେ ଏବଂ ତାଦେର ସନ୍ତାନ ଧାରନ ଓ ଲାଲନ-ପାଲନେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଦାୟିତ୍ୱଗୁଲୋକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ ।

#### ଶାନ୍ତିର ଧର୍ମ :

ପରିଶେଷେ ଶାନ୍ତିକାମୀ ସବାଇକେ ଆମି ଏ ସୁଖବର ଦିତେ ଚାଇ ଯେ, ଇସଲାମଇ ହଚ୍ଛେ ସେହି ଏକକ ଧର୍ମ, ଯେଟା ସର୍ବାବସ୍ଥାୟ ବ୍ୟସ୍ଟିକ, ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ, ଜୀତୀୟ ଓ ବହିଜୀତୀୟ ସର୍ବତ୍ରରେ ଶାନ୍ତି ନିଶ୍ଚିତ କରେ । ଏକକଭାବେ ଇସଲାମ ଏମନ ଏକ ନାମ, ଯାର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ ହଚ୍ଛେ ‘ଶାନ୍ତି’ ଏବଂ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ମୁସଲମାନ ହୁଏ, ସେ ଏକାଇ ଶୁଦ୍ଧ ଏକ ନିରାପଦ ଆଶ୍ରୟାଙ୍ଗୁଲେ ପ୍ରବେଶ କରେ ନା, ଅନ୍ୟଦେରକେ ଓ ଏର ନିଶ୍ଚଯତା ଦାନ କରେ ଏବଂ ସେବର କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ, ସେଗୁଳେ ପାପ ଓ ଭାଙ୍ଗନେର ପଥେ ଚାଲିତ କରେ । ପବିତ୍ର ନବୀ (ସା.) ବଲେଛେ ଯେ, ସେ-ଇ ମୁସଲମାନ, ଯାର କଥା ଓ କାଜ ଅନ୍ୟଦେର କୋନ କ୍ଷତି କରେ ନା (ବୁଖାରୀ କିତାବୁଲ ଈମାନ) । ଓଫାତେର ଅଳ୍ପ କିଛିଦିନ ଆଗେ ଏବଂ ‘ବିଦୟା-ହଜ୍ଜ’ ସମ୍ପଦନେର ପର ପବିତ୍ର ନବୀ (ସା.) ପ୍ରଦତ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷଣଟି ହଚ୍ଛେ ସମ୍ମତ ମାନବଜୀତିର ଜନ୍ୟେ ଶାନ୍ତିର ଏକ ଚିରନ୍ତନ ସନ୍ଦ । ଇସଲାମ କେବଳ ମାନୁସେର ମଧ୍ୟେଇ ଶାନ୍ତି ହାପନେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶଇ ଦେଯ ନା ବରଂ ମାନୁସ ଓ ତାର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ଶାନ୍ତି ହାପନେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶଓ ଦାନ କରେ, ଯାତେ ଏକଜନ ମୁସଲମାନେର କଥା ଓ କର୍ମ ଥେକେ କେବଳ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକେରାଇ ଶୁଦ୍ଧ ଅକ୍ଷତ ଥାକେ ନା, ସେ ନିଜେଓ ଯେଣ ଶୁନାହାନ୍ତ ଥେକେ ବିରତ ଥାକାର ପ୍ରତିଦାନ ସ୍ଵରୂପ ଖୋଦାର କ୍ରୋଧ ଓ ଭର୍ତ୍ସନା ଥେକେ ନିରାପଦ ଥାକେ । ସୁତରାଂ, ଏକଜନ ମୁସଲମାନେର ଶାନ୍ତି ଏ ଜଗତେଓ ଚାଲୁ ଥାକେ ଏବଂ ଆଖେରାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଚାଲିତ ହୁଏ ଆସଛେ ।

ଯଦି ବିଶେର ଜାତିସମୂହ ଇସଲାମେର ଶିକ୍ଷାକେ ଅନୁସରଣ କରେ, ତବେ ଏଟାଇ ତାଦେରକେ ବିବାଦ ଓ ଧବନ ଥେକେ ରକ୍ଷା କରତେ ସକ୍ଷମ । ଇସଲାମ ହଚ୍ଛେ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଧର୍ମ ଏବଂ ସେହି ଏକାଇ ସୋପାନେ ଥେକେ ଇସଲାମ ଖୋଦାର ସାଥେ ମାନୁସେର ସମ୍ପର୍କ ହାପନେ ସକ୍ଷମ ହବାର ଦାବୀ କରେ, ଯେ ତୁରେ ସୁଦୂର ଅତୀତେ ଏର ଅବଶ୍ଵାନ ଛିଲ । ଓହି ଏବଂ ଖୋଦାର ସାଥେ ଯୋଗାଯୋଗକେ ଇସଲାମ ଅତୀତେର ବିଷୟ ବଲେ ମନେ କରେ ନା । ଏଟା ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ, ନୃତ୍ୟ, ଇତ୍ରାହିମ, ମୂସା, ଯୀଶୁ ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ଇସଲାମେର ମହାନବୀଓ ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଥୀ ଆଶୀର୍ବାଦ ଲାଭୀର ଯେ ପଥ ମାଡିଯେ ଗେହେନ, ସେଟା ଏଥିନେ ଖୋଲା ଆଛେ ଏବଂ ଖୋଦାର ସାଥେ ନିବିଡ଼ ଯୋଗାଯୋଗ ହାପନେ ଆଗ୍ରହୀଦେରକେ ସେ ପଥେ ଚଲାଇ ହିଁବିତ ଦିଛେ ।

#### ଆହମଦୀଯା ଆନ୍ଦୋଳନ :

ଇସଲାମେ ଆହମଦୀଯା ଆନ୍ଦୋଳନ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ, ଏସବ ଦାବୀ ଆମାଦେର ସମଯେ ଏ ଜୀମା’ତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ହୁଏ ତାରତ୍ମ୍ୟ ମିର୍ଯ୍ୟ ଗୋଲାମ ଆହମଦ, ଯିନି ୧୮୩୫ ମେ ତାରତ୍ମ୍ୟ ମିର୍ଯ୍ୟ ଗୋଲାମ ଆହମଦ କାନ୍ଦିଆନ ନାମକ ଏକ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ହାମେ ଜନ୍ୟାହନ କରେନ, ତାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏଛେ । ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କରଣୀ ତାକେ ଧାର୍ମିକତା ଓ ନ୍ୟାୟପରାଯଣତାର ପଥେ ଚଲତେ ସକ୍ଷମତା ଦାନ କରେ, ଏବଂ ଇସଲାମେର ଶିକ୍ଷାକେ ସଠିକଭାବେ ଅନୁସରଣ କରେ ତିନି ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଖୋଦାର ସାଥେ ଆନ୍ତରିକ ଯୋଗାଯୋଗ ଲାଭୀର ସୌଭାଗ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରେନ । ତିନି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଓହି ଲାଭ କରେନ, ସେଗୁଳେ ତାର ଅନେକ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀର ଏମନ ଭିତ୍ତି ରଚନା କରେ, ସେବରେ ଅବ୍ୟଥ-ପୂର୍ଣ୍ଣତା ତାର ଓଫାତେର ପରାମର୍ଶ ପରାମର୍ଶରେ ଥାକେ ।

ତାର ମିଶନେର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିତେ ଗିଯେ ଆହମଦୀଯା ଆନ୍ଦୋଳନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ବଲେନ : “ଆମି ଏହି ବିଷୟଟି ପ୍ରମାଣ କରାର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରେରିତ ହୁଏଛି ଯେ, ଏକମାତ୍ର ଇସଲାମଇ ହଚ୍ଛେ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଧର୍ମ । ଏବଂ ଆମି ସେବର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଦାରା ମହିମାନ୍ତିତ ହୁଏଛି, ଯା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମରେ ଏବଂ ଆମାଦେର ଧର୍ମରେ ସେହିମାନ୍ତିତ ହୁଏଛି, ଯା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମରେ ଏବଂ ଆମାଦେର ଧର୍ମରେ ସେହିମାନ୍ତିତ ହୁଏଛି । ପ୍ରତିପକ୍ଷୀୟ ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ଆମି ଏ ବିଷୟଟି ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ଦିତେ ପାରି ଯେ, ଲୌକିକତାର ଜ୍ଞାନ, ଗଭିର ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଏର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଗ୍ନିତାର କାରଣେ ଶିକ୍ଷାକେ କ୍ଷେତ୍ରେ କୁରାଅନ ହଚ୍ଛେ ଏକ ଅଲୋକିକ ଗ୍ରହ । ଏଟା ମୂସା ଓ ଯୀଶୁର କେରାମତି ଅପେକ୍ଷା ଶତଙ୍ଗ୍ରଣ ବେଶୀ କେରାମତି ଧାରଣ କରେ ।” (ଆଞ୍ଜାମେ ଆଥମ-ରୁହାନୀ ଖାୟାଯେନ ଖତ-୧୧, ପୃ: ୩୪୫-୩୪୬)

ତିନି ଆରୋ ବଲେନ: ଆମି ଏ ଯୁଗେ ଅନ୍ଧକାରେ ଆଲୋ । ଯେ ଆମାକେ ଅନୁସରଣ କରେ, ସେ ବିପଥଗାମୀତା ନିଶ୍ଚିତକାରୀ ଶୟତାନେର ଖନନ୍ତ୍ର ଗର୍ତ୍ତ ଓ ପରିଖାସମୂହ ଥେକେ ରକ୍ଷା ପାବେ । ତିନି (ଖୋଦାର) ଆମାକେ ଏଜନ୍ୟେ ପ୍ରେରଣ କରେଛେ ଯେ, ଆମି ବିଶ୍ୱକେ ନୟଭାବରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତିତେ, ଏକ ସତ୍ୟ ଖୋଦାର

ଦିକେ ପରିଚାଳନା କରି, ଏବଂ ଇସଲାମେର ନୈତିକ ମହତ୍ସମୂହ ପୁନଃପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି । ଏବଂ ଯାରା ସତ୍ୟର ଅନେଷଣ କରେ, ତାଦେରକେ ସନ୍ତ୍ରଷ୍ଟ କରାର ଜନ୍ୟ ଆମାକେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ନିର୍ଦେଶନାସମୂହ ଦାନ କରା ହେଁଛେ” । (ମୌତିହ ହିନ୍ଦୁତ୍ତାନ୍ ମେ)

ଏଥିନ ଆମି ଆହମଦୀୟା ଆନ୍ଦୋଳନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା (ଆ.)-ଏର ଲେଖା ଥିକେ ଆରେକଟି ଉଦ୍‌ଧରି, ଯା ସମ୍ପଦ ମାନବଜାତିର ପ୍ରତି ଏକ ଆହାନ, ସେଟା ଉତ୍ସ୍ଲେଷ କରେ ଆମାର ବଞ୍ଚବ୍ୟ ଶେଷ କରଛି :

“ସେଇ ଆୟନାଟି, ଯା ତୋମାକେ ସେଇ ଉଚ୍ଚ ଅନ୍ତିତକେ ଦେଖାର କ୍ଷମତା ଦାନ କରେ, ତା ହେଁଛେ ମାନୁଷେର ସାଥେ ତା'ର ଯୋଗାଯୋଗ-----ସତ୍ୟର ପ୍ରତି ଉତ୍ସୁକ

ଆତ୍ମାର ଅଧିକାରୀ ଯେ, ସେ ଦାଁଡିଯେ ଯାଓ ଏବଂ ସନ୍ଧାନ କର । ଆମି ତୋମାଦେରକେ ସତ୍ୟିଇ ବଲାହି, ଯଦି ଆତ୍ମାଗୁଲୋ ସତତାର ସାଥେ ସନ୍ଧାନ କରେ, ଆର ଅନ୍ତରଗୁଲୋତେ ସତ୍ୟର ଜନ୍ୟ ପିପାସା ଥାକେ, ତବେ ମାନବେର ଉଚିତ ସଠିକ ପଦ୍ଧତି ଓ ସଠିକ ପଥେର ଖୋଜ କରା । କିନ୍ତୁ ଏ ପଥଟି ଖୁଲବେ କି ଭାବେ ଏବଂ ପର୍ଦା ଉତ୍ତୋଳିତ ହବେ କେମନ କରେ? ଏ ପଥେର ସବ ଅନେଷଣକାରୀକେ ଆମି ନିଶ୍ଚିତ କରାଛି ଯେ, କେବଳମାତ୍ର ଇସଲାମଇ ଏ ପଥେର ସୁଖବର ଦେଇ, କାରଣ, ଅନ୍ୟଗୁଲୋ ଦୀର୍ଘକାଳ ଯାବତ ଖୋଦାର ଓହିର ଉପର ଏକଟି ମୋହର ମେରେ ରେଖେଛେ । କିନ୍ତୁ, ନିଶ୍ଚିତ ହେଁ ଯେ, ଖୋଦା ଏ ମୋହର ମାରେନ ନି; ଏଟା କେବଳଇ ଏକ ଅଜୁହାତ, ଯା ମାନୁଷ ନିଜେକେ ବଞ୍ଚିତ କରାର ସତ୍ୟନ୍ତ ହିସେବେ

ଦାଁଡି କରିଯେଛେ । ଅବଶ୍ୟ, ଚୋଥ ନା ଥାକଲେ ଯେମନ ଦେଖା ସଭବ ନଯ, ଅଥବା କାନ ନା ଥାକଲେ ଶୋନା ସଭବ ନଯ, ଠିକ ଏକଇ ଭାବେ କୁରାନେର ସାହାୟ ଛାଡ଼ା ଏ ପ୍ରେମାସ୍ପଦେର ଚେହାରାର ଦିକେ ତାକାନୋଓ ଅସଭବ । ଆମି ଯୁବକ ଛିଲାମ, ଆର ଏଥିବ ବୃଦ୍ଧ ହେଁଛି, କିନ୍ତୁ କଥିନୋ ଏମନ କାଉକେ ଦେଖିନି, ଯିନି ଏ ପବିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତବନ ବ୍ୟତିରେକେ ଅନ୍ୟ କୋଥାଓ ଥେକେ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସୁଧା ପାନ କରେଛେ” । (ଇସଲାମୀ ଉତ୍ସୁଳ କି ଫିଲୋସଫୀ, ପୃଃ ୧୩୧-୧୩୨)

ନିଃସନ୍ଦେହେ ଏ ଆହାନ ହେଁଛେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେଇ ଆତ୍ମାର ଜନ୍ୟେ ଏକ ଜୀବନଦାନକାରୀ ବାର୍ତ୍ତା, ଯେ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ସନ୍ଧାନ କରେ ।

## ଶୁଭ ବିବାହ

ଗତ ୦୨/୦୭/୨୦୧୧ ତାରିଖ ମୋହା: ଶିଉଲି ଆଜାର (କୋହିନ୍ଦର), ପିତା-ମୋହାମଦ ଆଦୁଲ ହାମିଦ, ନିଶ୍ଚିତସ୍ତୁର, ପୁରୁଳିଯା ଗୁରୁତ୍ୱସପୁର, ନାଟୋର ଏର ସାଥେ ଜନାବ ସୋହେଲ ରାନା, ପିତା-ମୋହାମଦ ଆଦୁଲ ଜବାର ନିଶ୍ଚିତସ୍ତୁର ନାଟୋର ଏର ବିବାହ ୫୦,୦୦୦/- (ପଞ୍ଚଶ ହାଜାର) ଟାକା ମୋହରନାୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ ।

ବିଯେର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ନଂ-୯୧୧/୧୧

ଗତ ୦୮/୦୭/୨୦୧୧ ତାରିଖ ମୋହା: ରେଜିଓନାନା ମଜୀଦ, ପିତା-ଏୟାଡଭୋକେଟ ମୁହାମଦ ଆଦୁଲ ମଜିଦ ଶ୍ୟାମଲୀ, ଢାକା ଏର ସାଥେ ମହିଉଦ୍ଦିନ ଅଭି, ପିତା-ମୋହାମଦ ଆବୁଲ କାଶେମ ଦକ୍ଷିଣ ପୀରେର ବାଗ, ମିରପୁର ଏର ବିବାହ ୭,୦୦,୦୦୦/- (ସାତଲକ୍ଷ) ଟାକା ମୋହରନାୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ । ବିଯେର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ନଂ-୯୧୨/୧୧

ଗତ ୦୮/୦୭/୨୦୧୧ ତାରିଖ ମୋହା: ଜୋଙ୍ମା ପାରଭୀନ, ପିତା-ଆନିସୁର ରହମାନ ଗାଜୀ, ଯତାନ୍ତନଗର, ଶ୍ୟାମନଗର, ସାତକ୍ଷୀରା ଏର ସାଥେ ମୋହାମଦ ଆଲମଗିର ହୋସେନ ଢାଲୀ, ପିତା-ଜନାବ ହେଲାଲ ଢାଲୀ ଇଚ୍ଛକୁର, ଭୁରୁଳିଯା, ଶ୍ୟାମନଗର, ସାତକ୍ଷୀରା ଏର ବିବାହ ୨୦,୦୨୧/- (ବିଶ ହାଜାର ଏକକୁଣ୍ଡଳ) ଟାକା ମୋହରନାୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ । ବିଯେର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ନଂ-୯୧୩/୧୧

ଗତ ୨୪/୦୬/୨୦୧୧ ତାରିଖ ମୋହା: ମୁନିରା ଜେସମିନ, ପିତା-ମରହମ ଶାମସୁଲ ହକ, ଗ୍ରାମ ଶିବପୁର ମନ୍ଦଲପାଡ଼ା, ଶ୍ୟାମପୁର, ରଂପୁର ଏର ସାଥେ ନେଟ୍ଫିଲ୍ ଆଲମ ଖାନ୍, ପିତା-ମରହମ ହାମଦ ହାସାନ ଖାନ୍ ବର୍ଷ ୧୪୦, ଆରାମବାଗ, ମତିଖିଲ, ଢାକା ଏର ବିବାହ ୫,୫୦,୦୦୦/- (ପଞ୍ଚଶ ହାଜାର) ଟାକା ମୋହରନାୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ । ବିଯେର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ନଂ- ୯୧୫/୧୧

ଗତ ୨୯/୦୭/୨୦୧୧ ତାରିଖ ମୋହା: ତାହମିନା ବୁଶରା, ପିତା-ମୋହାମଦ ଓ୍ୟାହିଦୁର ରହମାନ, ପାଓୟାର ହାଉଜ ଶିମରାଇଲ କାନ୍ଦି, ବ୍ରାକ୍ଷଣବାଡ଼ିଯା ଏର ସାଥେ ମୋହାମଦ ଫାହାଦ ଆରାଫାତ, ପିତା-ମୋହାମଦ ମାଓଲା ବର୍ଷ ୧୪୦, ଆରାମବାଗ, ମତିଖିଲ, ଢାକା ଏର ବିବାହ ୩,୦୦୦୦୧/- (ତିନ ଲକ୍ଷ ଏକ) ଟାକା ମୋହରନାୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ । ବିଯେର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ନଂ- ୯୧୬/୧୧

ଗତ ୧୨/୦୮/୨୦୧୧ ତାରିଖ ମୋହା: ଶାମିରା ଆହମେଦ, ପିତା-ମୋକାବେର ଆହମ୍ଦ, ନେଭାର ହେରନ ଇସରାତ ୩/୩୧ ୨୦୬୦/ଇଟ୍ଟାରପେନ, ବେଲଜିଯାମ ଏର ସାଥେ ରାଶେଦୁଲ ଆଲମ, ପିତା-ଏ, ବି, ଏମ ଶଫିଉଲ ଆଲମ (ବରକତ) ୧୫୯ ଶିମରାଇଲ କାନ୍ଦି, ବ୍ରାକ୍ଷଣବାଡ଼ିଯା ଏର ବିବାହ ୩,୦୦୦୦୧/- (ତିନ ଲକ୍ଷ ଏକ) ଟାକା ମୋହରନାୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ । ବିଯେର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ନଂ- ୯୧୭/୧୧

ଗତ ୦୮/୦୯/୨୦୧୧ ତାରିଖ ମୋହା: ନିଗାର ସୁଲତାନା (ନାଇୟାର), ପିତା-ଶାହିଦ ଆହମଦ, ବାଡ଼ି#୬୭୬, ରୋଡ#୩୨, ଧାନମଭି, ଆ/ଏ, ଢାକା ୧୨୦୯ ଏର ସାଥେ ଆହସାନ ଆହମଦ ଚୌଧୁରୀ, ପିତା-ବି, ଏ, ଏ, ଥାନ ଚୌଧୁରୀ app#5/A.ବାଡ଼ି ୧୦, ମିରପୁର ଏର ବିବାହ ୬,୦୦,୦୦୦/- (ଛୟ ଲକ୍ଷ) ଟାକା ମୋହରନାୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ । ବିଯେର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ନଂ- ୯୧୭/୧୧

ଗତ ୦୭/୧୦/୨୦୧୧ ତାରିଖ ମୋହା: ତାସଲିମା ଆଜାର (ମିମି), ପିତା-ମରହମ ଇସହାକ ଆଲୀ, ବଲାଶପୁର, ଚଡ଼ପାଡ଼ା ମଯମନସିଂହ ଏର ସାଥେ ମୋହାମଦ ବଶୀର ଉଦ୍ଦିନ, ପିତା-ମୋହାମଦ ରବିଉଲ ହକ ମିରପୁର ଢାକା ଏର ବିବାହ ୧.୮୦,୦୦୦/- (ଏକଲକ୍ଷ ଆଶି ହାଜାର) ଟାକା ମୋହରନାୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ । ବିଯେର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ନଂ- ୯୧୮/୧୧

ଗତ ୨୧/୦୨/୨୦୧୧ ତାରିଖ ମୋହା: ଇଯାଛମିନ ବେଗମ, ପିତା-ମୋହାମଦ ସୁଲତାନ ଆହମଦ, ବେରାଜଲୀ, ଗୌରାରଂ, ସୁନାମଗଞ୍ଜ ଏର ସାଥେ ଆଦୁଲ କୁନ୍ଦୁଛ, ପିତା-ମୋହାମଦ ଆବୁଲ ହାର୍ଜୁ ମିଯା ଜାମାଲପୁର (ହବିଗଞ୍ଜ) ଏର ବିବାହ ୨୫,୦୦୦/- (ପଞ୍ଚଶ ହାଜାର) ଟାକା ମୋହରନାୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ । ବିଯେର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ନଂ- ୯୧୯/୧୧

ଗତ ୨୫/୦୭/୨୦୧୧ ତାରିଖ ମୋହା: ନାହରିନ ବେଗମ, ପିତା-ଆବୁଲ ହାଫିଜ ହକ, ଶାଲଶିତ୍ର ଏର ସାଥେ ଏସ, ଏମ, ରାଫିକୁଲ ଇସଲାମ, ପିତା-ୱେ, ଏମ, ଏନାମୁଲ ହକ, ମହାରାଜପୁର, ନାଟୋର ଏର ବିବାହ ୬୦,୦୦୦/- (ଷାଟ ହାଜାର) ଟାକା ମୋହରନାୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ । ବିଯେର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ନଂ- ୯୨୦/୧୧

ଗତ ୧୬/୦୮/୨୦୧୧ ତାରିଖ ମୋହା: ଆଜାର ବାନୁ (ବିଥୀ), ପିତା-ମୋହାମଦ ଆଲମକର ସିଦ୍ଧିକ, ଉତ୍ତର ସାଜୁରିଆ, ନାଟୋର ଏର ସାଥେ ମୋହାମଦ ଆଦୁଲ ସାନ୍ତ୍ରାର, ପିତା-ମୋହାମଦ ଆଦୁଲ ରହମାନ ତେବାଡ଼ିଆ ଉତ୍ତର ପାଡ଼ା, ନାଟୋର ଏର ବିବାହ ୫୦,୦୦୦/- (ପଞ୍ଚଶ ହାଜାର) ଟାକା ମୋହରନାୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ । ବିଯେର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ନଂ- ୯୨୧/୧୧

ଗତ ୨୨/୦୯/୨୦୧୧ ତାରିଖ ମୋହା: ନାସିମା ଆଜାର (ସାଥୀ), ପିତା-ନାସିର ଉଦ୍ଦିନ ମୁସି, କାନ୍ଦିପାଡ଼ା, ବ୍ରାକ୍ଷଣବାଡ଼ିଯା ଏର ସାଥେ ଓ୍ୟାସିମ ଆହମଦ (ପିଯେଲ), ପିତା ମରହମ ଡା: ଆଦୁଲ ଗଫୁର ହାତିଆରା ବ୍ରାକ୍ଷଣବାଡ଼ିଯା ଏର ବିବାହ ୨,୦୦,୦୦୧/- (ଦୁଇଲକ୍ଷ ଏକ) ଟାକା ମୋହରନାୟ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ ।

ବିଯେର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଶନ ନଂ- ୯୨୨/୧୧

## کرم و محترم موسیٰ بن الرشید صدیق صاحب (ڈھاکہ)

السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

آپ کا خط دارالافتاء میں موصول ہوا۔ آپ نے دریافت کیا ہے کہ کیا فکسٹڈ بیپارٹ سکیم یا ڈیپارٹمنٹ سکیم  
کے ذریعہ ملنے والا Interest حرام ہے؟  
جو اب آخر ہر ہے جن سکیموں میں نفع اور نقصان میں شرکت کی شرط ہوان میں رقم لگا کر تنخ لیتا جائز ہے اور جن سکیموں  
میں قبل از وقت طے شدہ شرح کے مطابق رقم پر محیں وقت کے ساتھ محیں منافع دیا جاتا ہے اور نقصان میں شرکت کی شرط  
نہیں ہوتی ایسا منافع سود ہے، جو ناجائز ہے۔  
آنحضرت ﷺ فرماتے ہیں کہ:

”شَكُلُ قَرْضٍ جَرَأَ مُنْقَعِةً فَهُوَ وَجْهَةٌ مِنْ وُجُوهِ الرِّبَا“  
ہروہ قرض جس پر نفع حاصل کیا جائے وہ سود کی قسم ہے۔

(سنن الکبریٰ للبیهقیٰ کتاب البيوع باب کل قرض جو منفعة فهو ربا)

حضرت اقدس سماج موعود علیہ السلام نے فرمایا:-

”شرع میں سود کی تعریف ہے کہ ایک شخص اپنے فائدے کیلئے دسرے کو روپیہ قرض دیتا ہے  
اور فائدہ مقرر کرتا ہے۔ یہ تعریف جہاں صادق آؤے گی وہ سود بکھڑا کے گا۔ لیکن جس نے روپیہ لیا ہے  
اگر وہ عدد و عیار تو کچھ نہیں کرتا اور اپنی طرف سے زیادہ دیتا ہے تو وہ سود سے باہر ہے۔ چنانچہ انہیاء بہیشہ  
شرائط کی رعایت رکھتے آئے ہیں۔ اگر بادشاہ کچھ در پوری لیتا ہے اور وہ اپنی طرف سے زیادہ دیتا ہے اور  
دینے والا اس نیت سے نہیں دیتا کہ سود میں داخل نہیں ہے۔ وہ بادشاہ کی طرف سے  
احسان ہے۔ پیغمبر خدا نے کسی سے ایسا قرض نہیں لیا کہ ادا میگی کے وقت اسے کچھ نہ کھڑور زیادہ (نہ)  
دیا ہو۔ یہ خیال رہتا چاہیے کہ اپنی خواہش نہ ہو۔ خواہش کے برخلاف جزو زیادہ ملتا ہے وہ سود میں داخل  
نہیں ہے..... اس قسم کا روپیہ جو کوئی گورنمنٹ سے ملتا ہے وہ اسی حالت میں سود ہو گا جبکہ لینے والا اس  
خواہش سے روپیہ دیتا ہے کہ مجھ کو سود ملے۔ ورنہ گورنمنٹ جو اپنی طرف سے احسان نادیوے وہ سود میں  
داخل نہیں ہے۔“

(البدر 27 مارچ 1903ء صفحہ 75)

مجلس افتاء نے سود کی درج ذیل تعریف سفارش کے ساتھ سیدنا حضرت خلیفۃ الرسیح الثانی رضی اللہ عنہ کی خدمت

میں پیش کی جسے حضور نے 20.02.1961ء کو منظور فرمایا:

”شرع میں سود کی تعریف یہ ہے کہ ایک شخص اپنے فائدے کے لیے دسرے کو قرض دیتا ہے اور فائدہ  
مقرر کرتا ہے جو حصہ روپیہ کے معادل پر مصالح ایسا جاتا ہے اور اس کے ساتھ گھائٹ کا عقلاء امکان  
نہیں ہوتا۔ یہ مالی فائدہ مدت معینہ پر پہلے سے مendar، جنس یا رقم کی صورت میں محیں ہوتا ہے۔“

(رجسٹریشن جات مجلس افتاء صفحہ 4 غیر مطبوعہ)  
پاکستان میں حکومت کے ذریعہ انتظام حکمہ ڈاکٹرنیشن سرٹیکیٹ کے تحت رقم تنخ کروانے والے کوئیں مدت  
کے بعد قبل از وقت طے شدہ شرح کے مطابق منافع دیا جاتا ہے۔ اس کی بابت مجلس افتاء نے درج ذیل سفارش حضرت  
مصلح موعود رضی اللہ عنہ کی خدمت میں پیش کی جسے حضور نے منظور فرمایا:

”ہر ایسا مالی معہدہ جس پر سود کی تعریف صادق آئی ہے خواہ وہ فرد اور فرد کے درمیان ہو یا  
حکومت اور فرد کے درمیان ہو ایک ہی حکم رکھتا ہے اور شرعاً حرام ہے۔  
رانگ الوقت پوشل اور سیوگ سرٹیکیٹس کے معہدات بھی ابھی موجودہ شرائط کی رو سے سود  
قرار پاتے ہیں۔“

موجودہ صورت میں حکومت کے حاری کردہ قرضہ جات پر بھی سود کی تعریف اطلاق پاتی ہے۔  
لیکن جائز ہو گا کہ سود لئے بغیر حکومت کو قرض دیا جائے اور اگر با مر جبوری سود لیتا پڑے تو اسے اشاعت  
اسلام میں دیا جائے۔“

مجلس افتاء کی سید پورٹ 65.08.09ء کو سیدنا حضرت مصلح موعود کی خدمت اقدس میں پیش کی گئی۔ جس پر حضور  
نے فرمایا:

”ٹھیک ہے۔“

(رجسٹریشن جات مجلس افتاء صفحہ 32)

والسلام  
دعاؤں کا طالب  
مسنی سلسلہ احمدیہ

**ଦାରୁଳ ଇଫତାହ**  
ସିଲସିଲା ଆଲିଆ ଆହମଦୀଆ  
ଫୋନ : ୦୫୭-୩୨୧୧୯୮୨  
୩୬/୧୯.୦୯.୨୦୧

## **ଫିଲ୍ମ ଡିପୋଜିଟ କ୍ଷମ ଅଥବା ଡିପୋଜିଟ ପେନଶନ କ୍ଷମ ଓ ପୋଷ୍ଟାଲ ସେଭିଂ କ୍ଷମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମୁଫତି ସିଲସିଲାହ୍ର ଫତ୍ତୋୟା**

ମୋକାରରମ ଓ ମୋହତରମ ମୋମେନୁର ରଶୀଦ ସିଦ୍ଦିକୀ ସାହେବ (ଢାକା) ।

ଆସ୍‌ମାଲାମୁ ଆଲାଇକୁମ ଓୟା ରାହମାତୁଲ୍ଲାହେ ଓୟା ବାରାକାତୁହ୍ ।  
ଆପନାର ଚିଠି ଦାରୁଳ ଇଫତାହ ପୌଛେଛେ ।

ଆପନି ପ୍ରଶ୍ନ କରେଛିଲେନ, ଫିଲ୍ମ ଡିପୋଜିଟ କ୍ଷମ ଅଥବା ଡିପୋଜିଟ ପେନଶନ କ୍ଷମ-ଏର ମାଧ୍ୟମେ ଅର୍ଜିତ ସୁଦ ହାରାମ କିନା? ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ, ସେ ସକଳ କ୍ଷମ ଲାଭ ଓ କ୍ଷତିର ମାବେ ଅଂଶଗ୍ରହଣେର ଶର୍ତ୍ତ ରଯେଛେ ସେକ୍ଷେତ୍ରେ ଟାକା ଲାଗିଯେ ଲାଭ ନେୟା ବୈଧ । କିନ୍ତୁ ସେ ସକଳ କ୍ଷମେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ନିର୍ଧାରିତ ସମୟେ ନିର୍ଧାରିତ ପରିମାଣ ଟାକାର ଉପର ନିର୍ଧାରିତ ପରିମାଣ ଲାଭ ନିଯେ ଥାକେ କିନ୍ତୁ କ୍ଷତିର କ୍ଷେତ୍ରେ କୋନ ଶର୍ତ୍ତ ଥାକେ ନା ତବେ ଏର ଲଭ୍ୟାଂଶ୍ ନେୟା ସୁଦ, ଯା ଅବୈଧ ।

ହୟରତ ରାସୁଲ କରୀମ (ସା.) ବଲେଛେ-

“କୁଳୁ କାରଧିନ ଜାରା ମାନଫାଆତାନ ଫାହ୍ରୋୟା ଓୟାଜ୍ଞମ ମିନ ଉୟୁ  
ହିର ରିବା”

ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏମନ ଖଣ ଯାତେ ଶୁଦ୍ଧ ଲାଭ ନେୟା ହୟ ତା ସୁଦେର  
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

(ସୁନାନୁଲ କୁବରା, ଲିଲବାୟହାକୀ, କିତାବୁଲ ରୁ'ୟୁ, ବାବ କୁଲୁ କାରଧିନ ଜାରରା  
ମାନଫାଆତାନ ଫାହ୍ରୋୟା ରିବା)

ହୟରତ ଆକଦାସ ମସୀହ ମାଓୱୁଦ (ଆ.) ବଲେଛେ-

ଇସଲାମୀ ଶରୀଯାତେ ସୁଦେର ସଂଭାବ୍ୟ ହଲୋ, ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ତାର ଲାଭେର  
ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟକେ ଟାକା ଧାର ଦିଯେ ଥାକେ ଏବଂ ଲଭ୍ୟାଂଶ୍ ନିର୍ଧାରିତ  
କରେ । ଏହି ସଂଭାବ୍ୟ ସତ୍ୟ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୟ ସେଟିକେ ସୁଦ ବଲା  
ହବେ । କିନ୍ତୁ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଟାକା ଧାର ନିଯେଛେ ଏବଂ କୋନ ଧରନେର  
ପ୍ରତିଭାବ କରେ ନାହିଁ ଏବଂ ନିଜେର ପକ୍ଷ ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ବାଡିଯେ (ଫେରେଣ୍ଡ) ଦେଯ ତାହଲେ ସେଟି ସୁଦ ହବେ ନା । ଅତ୍ୟବର,  
ନିର୍ବିଗନ ସର୍ବଦା ଶର୍ତ୍ସମୂହ ବିବେଚନାଧୀନ ରେଖେଛେ । କୋନ ବାଦଶାହ୍  
ଯଦି ଟାକା ନେନ ଏବଂ ନିଜେର ପକ୍ଷ ଥିଲେ ବାଡିଯେ (ଫେରେଣ୍ଡ) ଦେନ  
ଏବଂ ଦାତା ସୁଦ ପାଓୟାର ନିଯାତେ ଧାର ଦେନ ନାହିଁ ତାହଲେ ଏଟିଓ  
ସୁଦେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନାହିଁ । ଏହି ହବେ ବାଦଶାହ୍ର ପକ୍ଷ ଥିଲେ ଏକଟି  
ଅନୁର୍ଥାତ ।

ଆହାତ୍ରର ନବୀ (ସା.) ଯଥନିଇ କାରୋ ନିକଟ ଥିଲେ ଏମନ ଖଣ ଗ୍ରହଣ  
କରେଛେ ତା ଆଦାୟ କରାର ସମୟ କିନ୍ତୁ ନା କିନ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟକ ବାଡିଯେ  
ଫେରେଣ୍ଡ ଦିଯେଛେ । ମନେ ରାଖିବା ହେବ, ନିଜେର ମନେ (ବେଶୀ  
ପାଓୟାର) ଆକଞ୍ଚା ଯେନ ନା ଥାକେ । ଲୋଭ ଛାଡ଼ା ସରକାରେର ପକ୍ଷ  
ଥିଲେ ଯା ଆପନି ଆପନି ପାଓୟା ଯାଇ ତା ସୁଦ ନାହିଁ । ସରକାରେର  
ପକ୍ଷ ଥିଲେ ପ୍ରାପ୍ତ ଟାକା କେବଳ ତଥନି ସୁଦ ହବେ ଯଥନ (ଲଭ୍ୟାଂଶ୍)  
ଗ୍ରହଣକାରୀ ସୁଦ ଲାଭେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଟାକା ଧାର ଦେଯ । ତା ନା ହଲେ

ସରକାର ନିଜେର ପକ୍ଷ ଥିଲେ ଅନୁର୍ଥବସ୍ତରୁପ ଯା ଦିଯେ ଥାକେ ତା  
ସୁଦେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନା । [ଆଲ ବଦର, ୨୭ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୯୦୩, ପୃ. ୭୫]

ମଜଲିସ ଇଫତା ସୈୟଦନା ହୟରତ ଖଲୀଫାତୁଲ ମସୀହ ସାନୀ  
(ରା.)-ଏର ନିକଟ ସୁଦେର ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଭାବ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରେ ଯା  
ତିନି ୨୦.୦୨.୧୯୬୧ ସାଲେ ଅନୁମୋଦନ କରେଛେ । ଶରୀଯାତେ  
ସୁଦେର ସଂଭାବ୍ୟ ହେବେ, ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେର ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟକେ ଖଣ  
ଦେଯ ଆର ଲଭ୍ୟାଂଶ୍ ନିର୍ଧାରିତ କରେ ନେୟ ଯା ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଅର୍ଥେର  
ବିନିମୟେ ଅର୍ଜନ କରା ହୟ ଏବଂ ଏର ସାଥେ (ବାହ୍ୟ: ଦୃଷ୍ଟିତେ)  
କ୍ଷତିର କୋନ ସଂଭାବନା ଥାକେ ନା । ଏହି ଆର୍ଥିକ ଲାଭ ନିର୍ଧାରିତ  
ସମୟେର ପୂର୍ବ ଥିଲେ ପରିମାଣ, ଉପକରଣ ଅଥବା ନଗଦ ଟାକାର  
ନିର୍ଧାରଣ କରା ହୟ ଥାକେ ।

(ରେଜିଷ୍ଟାର, ମଜଲିସ ଇଫତାର ସିନ୍ଦାନ୍ତ ପୃ. ୪)

ପାକିସ୍ତାନେ (ମୁଫତି ସାହେବ ନିଜେର ଦେଶେର ଉଦାହରଣ  
ଦିଚେନ୍ତ-ଅନୁବାଦକ) ସରକାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାଧୀନ ଡାକଘର ବିଭାଗ  
ଏବଂ ସେଭିଂ ସାର୍ଟିଫିକେଟ-ଏର ଅଧିନେ ଯାରା ଟାକା ରାଖେ  
ତାଦେରକେ ନିର୍ଧାରିତ ସମୟେର ପର ନିର୍ଧାରିତ ହାରେ ମୁନାଫା ଦେଯା  
ହୟ । ଏର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ମଜଲିସ ଇଫତା ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୁପାରିଶ ହୟରତ  
ମୁସଲେହ ମାଓୱୁଦ (ରା.)-ଏର ନିକଟ ଉପସ୍ଥାପନ କରେନ ଯା ତିନି  
ଅନୁମୋଦନ କରେନ । “ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏକପ ଆର୍ଥିକ ଚୁକ୍ତି ଯା ସୁଦେର  
ସଂଭାବ ଆଓତାଭୁକ୍ତ ହୟ ତା ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ମାବେଇ ସମ୍ପଦିତ ହୋକ  
ବା ସରକାର ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷେ ମାବେଇ ହୋକ ସେଇ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକଇ  
ସିନ୍ଦାନ୍ତ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ଆର ତା ଶରୀଯାତେର ଦିକ ଥିଲେ ହାରାମ ।  
ବର୍ତମାନେ ପ୍ରାଚଲିତ ପୋଷ୍ଟାଲ ସେଭିଂ ସାର୍ଟିଫିକେଟେର ଚୁକ୍ତିଓ ବର୍ତମାନ  
ଶର୍ତ୍ତର ଦିକ ଥିଲେ ସୁଦ ଆଖ୍ୟାଯିତ ହୟ ।”

ମଜଲିସ ଇଫତା କମିଟିର ଏହି ରିପୋର୍ଟ ୦୯.୦୪.୧୯୬୫ ସାଲେ  
ସୈୟଦନା ହୟରତ ମୁସଲେହ ମାଓୱୁଦ (ରା.)-ଏର ସମୀପେ ଉପସ୍ଥାପନ  
କରା ହୟ । ଏତେ ତିନି (ରା.) ବଲେନ- “ଠିକ ଆଛେ” ।

(ରେଜିଷ୍ଟାର ମଜଲିସେ ଇଫତାର ସିନ୍ଦାନ୍ତ ପୃ. ୩୨)

ଓୟାସ୍‌ମାଲାମ  
ଦୋଯାଥାର୍ଥୀ  
ମୁବାଶେର ଆହମଦ କାହଲୁନ  
ମୁଫତି ସିଲସିଲା ଆହମଦୀଆ



## “ନାମ ସର୍ବସ୍ଵ ମୌଲବୀରା ନନ, ଇସଲାମେର ସଜୀବତା ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଡୁଦ (ଆ.) ଓ ତା'ର ଜାମାତେର ସାଥେ ସୁସଂବନ୍ଧ”

“ନିଖିଲ ବିଶ୍ୱ ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମା’ତେର  
ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ ନେତାର କ୍ଷ୍ୟାନ୍ତିନେଭିୟାର ବୃତ୍ତମ ମସଜିଦ ଉଦ୍ଘୋଷନ”

ଇତିହାସ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରଲେ ଦେଖା ଯାଯ, ଇସଲାମେର କ୍ରମୋତ୍ତରିତର ଧାରା ଏର ପ୍ରଥମ ତିନଶତ ବଚରେର ମଧ୍ୟାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରପେ ବନ୍ଦ ହେଁ  
ଯାଯ, ଶୁଦ୍ଧ ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମାଓଡୁଦ (ଆ.) ଏକ ଅମାନିଶାର ଯୁଗ । ଐଶୀ ନିର୍ଦର୍ଶନେର ତାଜା ଅନୁଶାସନେର ଅନୁପାନ୍ତିତିତେ ଏର ଅନୁସାରୀରା ଇସଲାମେର ପ୍ରକୃତ ଆଦର୍ଶ ବିଶ୍ୱତ ହ୍ୟ ଏବଂ ବିଲାସୀ ଜୀବନ ଯାପନେର ଫଳେ ଜାଗତିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେ ହୀନ-ପଦ୍ଧତି ହ୍ୟ ପଡ଼େ । ଏ ସୁଯୋଗ କାଜେ ଲାଗିଯେ ତ୍ରିତୁବାଦୀ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମେର ପ୍ରଚାରକରା ସମର୍ଥ ବିଶେ ତାଦେର ଆଧିପତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାରେ କାଜେ ଲେଗେ ଯାଯ ଆର ତାଦେର ବିଭିନ୍ନ କୁଟ୍ଟକ୍ରେର ବେଡ଼ାଜାଲେ ଆବଦ୍ଧ ହ୍ୟ ଏକ ବିରାଟ ସଂଖ୍ୟକ ମୁସଲମାନ ଓ ତାଦେର ତଥାକଥିତ ଆଲେମରା ଶ୍ରୀଷ୍ଟନ ହ୍ୟ ଯାଯ । ଦୁନିଆତେ ଇସଲାମ ଧର୍ମେର ଅନ୍ତିତ ହ୍ୟମକିର ମୁଖେ ପଡ଼େ । ସାଧାରଣ ମୁସଲମାନ, ଯାରା ଇସଲାମେର ଧର୍ମଜାଧାରୀ, ତାରାଓ ପୀର-ପୂଜା, କବର-ପୂଜା, ଫିରକାବାଜୀ, ଅର୍ଥ ଲିଙ୍ଗା, ଇତ୍ୟାଦିତେ ଜଡ଼ିଯେ ପଡ଼େ ଏବଂ ଏଭାବେ ଇସଲାମେର ପବିତ୍ର ନବୀ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା.)-ଏର ଆଦର୍ଶ ତଥା ପ୍ରକୃତ ଇସଲାମ ଥିକେ ବହୁ ଦୁରେ ଛିଟକେ ପଡ଼େ । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ

ଆରେକଟି ଏମନ ଶ୍ରେଣୀଓ ଦାଁଡିଯେ ଯାଯ, ଯାରା ପବିତ୍ର କୁରାନେର ଅନୁଶାସନେର ଭୁଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ଗାୟେର ଜୋରେ ସାରା ବିଶେ ଇସଲାମ ପ୍ରଚାରେର ଫତୋୟା ପ୍ରଦାନ ଓ ତା ଅନୁଶୀଳନ କରେ ଶତିର ଧର୍ମ ଇସଲାମ ଓ ଏର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ପବିତ୍ର ନବୀ (ସା.) ଏର ଚରିତ୍ରେ କଲକ୍ଷ ଲେପନେ ତ୍ର୍ୟପର ହ୍ୟ । ତାଦେର ଏସବ କର୍ମକାନ୍ତେର ପେଛନେ ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଇ ହେଁ ଧର୍ମେର ନାମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଗୋଟିଷ୍ଠାର୍ଥ ହାସିଲ କରା ।

ଏମତାବହ୍ୟ ପରମ କରଣାମ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ ହ୍ୟରତ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା.)-ଏର ମାଧ୍ୟମେ ତା'ର ଦେଇ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ମୋତାବେକ ବିଶ୍ୱମାନବତାର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନେ ଏବଂ ଇସଲାମେର ବିଜ୍ଯୋର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଯୋଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶିରୋଭାଗେ ଭାରତବର୍ଷେର କାଦିଯାନେ ତା'ର ମାହ୍ଦୀ ଓ ମସୀହ ମାଓଡୁଦ (ଆ.)-ଏର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟାନ, ଯାର ପବିତ୍ର ନାମ ହ୍ୟରତ ମିର୍ୟା ଗୋଲାମ ଆହମଦ । ତିନି ଏବଂ ତା'ର ଖଲୀଫାଗାନ ବିଗତ ଶତୋର୍ଦ୍ଦ ବଚରେ ସମ୍ପଦ ବିଶେ ଆହମଦୀୟାତ ବା ଖାଟି ଇସଲାମ ପ୍ରଚାର କରେନ । ଏତେ ହାଲ ନାଗାଦ ବିଶେର ୨୦୦ଟିର ବେଶୀ ଦେଶେ ଖାଟି ଇସଲାମ ବିଜ୍ଞାନାଲେର ପ୍ରେସ ରିଲିଜ ଥିକେ ପ୍ରାପ୍ତ ଏ ଉଦ୍ଘୋଷନୀ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ସଂକଷିପ୍ତ ବିବରଣ ନିମ୍ନେ ଦେଇଯା ହଲୋ : -

ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମେର ଏକଚେଟିଆ ଆଧିପତ୍ୟ ବିରାଜ କରତୋ, ସେବା ଦେଶେ ଓ ଇତୋମଧ୍ୟେ ପ୍ରକୃତ ଇସଲାମେର ପତାକା ଉଡ଼ିତେ ଶୁରୁ କରେଛେ । ଏଶ୍ୟା, ଇଉରୋପ, ଆମେରିକା, ଆଫ୍ରିକା ମହାଦେଶସମୂହେର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ଏବଂ ଅନେକ ଦ୍ୱୀପ ଦେଶେ ଓ ଆଲ୍ଲାହର ଫଜଳେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ସଂଖ୍ୟକ ମାନୁଷ ତାଦେର ଅତୀତେର ଧର୍ମ- ବିଶ୍ୱାସ ତ୍ୟାଗ କରେ ଆହମଦୀୟାତ ବା ଖାଟି ଇସଲାମେର ଛାଯାତଳେ ଏକତ୍ରିତ ହେଁଛେ ଏବଂ ଏଥିନୋ ହେଁଛେ । ଏଇ ଧାରାବାହିକତାଯ କ୍ଷ୍ୟାନ୍ତିନେଭିୟା ଦେଶ ନରଓୟେତେଓ ଆହମଦୀୟାତ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରେଛେ ଏବଂ ଅତି ସମ୍ପ୍ରତି ଦେଶଟିର ରାଜଧାନୀ ଶହର ‘ଓସଲୋ’ତେ ସେ ଦେଶେର ସର୍ବବୃଦ୍ଧ ମସଜିଦ ଆହମଦୀୟା ମସଜିଦ, ‘ବାଇତୁଲ ନାହେର’ ସ୍ଥାପିତ ହେଁଛେ, ଯା ବିଗତ ୩୦ ସେଟେମ୍ବର, ୨୦୧୧ ତାରିଖେ ନିଖିଲ ବିଶ୍ୱ ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମାତେର ପଢ଼ମ ଖଲୀଫା ହ୍ୟରତ ମିର୍ୟା ମାସରର ଆହମଦ (ଆଇ.) ଦାନ୍ତୁରିକତାବେ ଉଦ୍ଘୋଷନ କରେନ । ଆହମଦୀୟା ମୁସଲିମ ଜାମାତ ଇନ୍ଟାରନ୍ୟାଶନାଲେର ପ୍ରେସ ରିଲିଜ ଥିକେ ପ୍ରାପ୍ତ ଏ ଉଦ୍ଘୋଷନୀ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ସଂକଷିପ୍ତ ବିବରଣ ନିମ୍ନେ ଦେଇଯା ହଲୋ : -



ଆହମଦୀଆ ମୁସଲିମ ଜାମା'ତେର ପ୍ରଧାନ ହୟରତ ମିର୍ଯ୍ୟା ମାସରର ଆହମଦ ବିଗତ ୩୦ ସେପ୍ଟେମ୍ବର, ୨୦୧୧ ତାରିଖେ ଜୁମୁଆର ଖୁତବାର ମାଧ୍ୟମେ ଅସଲୋତେ ଦାଙ୍ଗରିକଭାବେ 'ବାଇତୁଲ ନାହେର' ମସଜିଦ ଉଦ୍ୱୋଧନ କରେନ । ମସଜିଦଟି କ୍ଷୟାନ୍ତିନେଭିଆର ସର୍ବବୃହ୍ତ ମସଜିଦ ଏବଂ ୪୫୦୦ ମୁସଲିଂହର ଧାରଣ କ୍ଷମତା ସମ୍ପନ୍ନ । ବେଶ ଦୂର ଥେକେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଏବଂ ମସଜିଦଟି ଇତୋମଧ୍ୟେ ଜାତୀୟ ମସଜିଦ ଏବଂ ଶାନ୍ତିର ପ୍ରତୀକ ହିସେବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପେଯେଛେ ।

ମସଜିଦଟିର ଉଦ୍ୱୋଧନୀ ଅନୁଷ୍ଠାନକେ ସ୍ମରଣୀୟ କରାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆହମଦୀଆ ମୁସଲିମ ଜାମାତ ନରଓୟେ ଏକ ସଂବର୍ଧନା ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆୟୋଜନ କରେ, ସେଥାନେ ୧୨୦ ଜନେରେ ଅଧିକ ଅତିଥି ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ଆହମଦୀଆ ମୁସଲିମ ଜାମା'ତ ନରଓୟେ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ ଜନାବ ଜାରାତେଶ ମୁନିର ଖାନ ଅତିଥିଦେରକେ ସ୍ଵାଗତ ଜାନାନ ଏବଂ ଜାନାନ ଯେ ମସଜିଦଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଜାମାତେର ନିଜ୍ସ ତହବିଲ ଦ୍ୱାରା ତୈରୀ କରା ହେବେ । ତିନି ବଲେନ, ହାଜାର ହାଜାର ଆହମଦୀ ମୁସଲମାନ ଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ଚାଁଦା ଦିଯେଛେ, ଯାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ତାର ବାଡ଼ୀ ଏବଂ ଅପରାଜନ ନିଜ ଗାଡ଼ି ବିକ୍ରି କରେଓ ଏ ତହବିଲେ ଚାଁଦା ଦିଯେଛେ ।

ଦେଶଟିର ପ୍ରତିରକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ ଗୀଟି ଫାରେମୋ ପ୍ରଧାନ

ମନ୍ତ୍ରୀର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଉପସ୍ଥିତ ହନ ଏବଂ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଜେନସ ସ୍ଟଲେନବାର୍ଗ ପ୍ରଦତ୍ତ ଏକଟି ବାର୍ତ୍ତା ଉପଞ୍ଚାପନ କରେନ । ବାର୍ତ୍ତାଟିତେ ତିନି ବଲେନ,

“ଧର୍ମେର ବିସ୍ତରଣେ ନତୁନ ନରଓୟେ ସର୍ବଦାଇ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ପାଲନ କରେଛେ । ସୁତରାଂ ଆମରା ଅବଶ୍ୟାଇ ଆମାଦେର ସବ ଦରଜା ଖୁଲେ ଦେବୋ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସବାଇକେ ଆମନ୍ତରନ ଜାନାବୋ, ଯେଭାବେ ଆଜ ଆମରା ଏଖାନେ ଦେଖଛି । ଆମାର ଜନ୍ୟେ ଏଟା ପ୍ରାର୍ଥନାର ସ୍ଥାନ ନା ହଲେଓ ଆମି ଏଖାନେ ଆସଲ ଉଷ୍ଣତା ଅନୁଭବ କରଛି ।

ମୂଳ ବକ୍ତ୍ଵାୟ ହୟରତ ମିର୍ଯ୍ୟା ମାସରର ଆହମଦ ୨୨ ଜୁଲାଇ, ୨୦୧୧ଇ ତାରିଖେ ନରଓୟେ ସଂଘଟିତ ସନ୍ତାନୀ ଆକ୍ରମଣେର ବିସ୍ତର ଉଲ୍ଲେଖ କରେନ । ଏ ବିସ୍ତରେ ହୁଯା ବଲେନ, “ନିଶ୍ଚିତ ଥାକୁନ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀ, ଯେ ଏହି ମସଜିଦେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ମାନବଜାତିର ଜନ୍ୟେ ଏକ ଖାଟି ଓ ଗଭୀର ଭାଲବାସା ରାଖବେ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଏଦେଶେର ଆଇନସମୂହ ମେନେ ଚଲବେ । ନିଶ୍ଚିତ ଥାକୁନ ଯେ, ଏ ମସଜିଦେ ପ୍ରବେଶକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀ ନିଷ୍ଠରତା ଦୂର କରାର ସବ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଯ ସର୍ବାହେ ଅବଶ୍ଵାନ କରବେ” ।

ଆହମଦୀରା କୁରାଆନ ମେନେ ଚଲେ ବିଧାୟ

ନିଷ୍ଠରତାସମୁହେର ଚର୍ଚକରୀ ଉତ୍ସବାଦୀଦେର ଦ୍ୱାରା ଚଲମାନ ବିଶ୍ୱ ପରିଷ୍ଠିତିତେ ତାରା ପ୍ରାୟଶ୍ଚଇ ଶିଯା ଓ ସୁଲୀଦେର ହାତେ ନିଷ୍ଠରତାର ଶିକାର ହୟେ ଚଲଛେ, ଯାରା ତାଦେରକେ ‘କାଫିର’ ବଲେ ଗନ୍ୟ କରେ । ଅଞ୍ଚ କିଛୁଦିନ ଆଗେଓ ନରଓୟେ ସଂବାଦ ସଂସ୍ଥାଗୁଲୋ ଅସଲୋର ଏ ୪ର୍ଥ ମସଜିଦେର ବିସ୍ତରେ ତେମନ ଆଗ୍ରହୀ ଛିଲ ନା ।

ଅସଲୋର ଫୁରସେଟେ ଅବସ୍ଥିତ ଆହମଦୀଆ ମୁସଲିମ ଜାମାତ, ନରଓୟେ ଏ ମସଜିଦଟି ଓସଲୋର ନତୁନ ୪ର୍ଥ ମସଜିଦ ଯା ଶୁକ୍ରବାରେ ଦାଙ୍ଗରିକଭାବେ ଉନ୍ନତ କରା ହୟ । ଏଟା ହବେ ନରଓୟେ ସର୍ବବୃହ୍ତ ମସଜିଦ ।

ଓସଲୋ ସିଟିର ୪ ଲେନେର ପ୍ରଥାନ ପଥ ଇ-୬ ଧରେ ଏୟାରପୋର୍ଟେର ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଟାର୍ମିନାଲେର ଦିକେ ଆଗ୍ରହ ହଲେ ଅଥବା ଏର ଉଲ୍ଟୋପଥେ ଚଲଲେ ଫୁରସେଟ ମସଜିଦଟିର ପାଶ ଦିଯେଇ ଯେତେ ହେବେ । ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଯାତ୍ରୀ, କୁଟନୀତିବିଦ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟଟକ, ଯାରା ଏୟାରପୋର୍ଟେର ପଥେ ଆସ-ଆୟା କରିବେ, ଏ ମସଜିଦଟି ଅବଶ୍ୟାଇ ତାଦେର ନଜରେ ଆସବେ । ନରଓୟେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଏୟାରପୋର୍ଟ ଓ ଇ-୬ ମଟର ଯାନେର ଚଲାଚଲ ପଥେ ଅବସ୍ଥିତ ଓସଲୋର ପ୍ରଥାନ ରାଜଧାନୀର ମାର୍ବାନକେ ଏ ମସଜିଦଟି ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ଧର୍ମୀୟ ପ୍ରତୀକ ନେଇ ।

ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମେର ଲୋକେରା ପ୍ରଧାନ ସଡକେର ପାଶେ ଅବସ୍ଥିତ ଏହି ଧର୍ମୀୟ ପ୍ରତୀକଟି ଦ୍ୱାରା ଅନେକଟା ବ୍ୟର୍ତ୍ତା ଅନୁଭବ କରେ । ନରଓୟେ ହୁଚେ ଶାନ୍ତି ଓ ମଙ୍ଗଳକାମୀ ଏକଟି ଦେଶ, ଯେଟା ସବ ଧର୍ମେର ମାନୁଷକେ ଖୋଶ ଆମଦେଦ ଜାନିଯେ ଥାକେ । ନରଓୟେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ବିମାନବନ୍ଦରେ ଗମନକାରୀ ସବ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଯାତ୍ରୀଦେରକେ ଏ ମସଜିଦଟି ନରଓୟେ ଧର୍ମୀୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧେ ଇସଲାମେର ବାଣୀ ପ୍ରେରଣ କରେ ଥାକେ ।

ଶାନ୍ତି ଓ ସହିଷ୍ଣୁତାର ସାଥେ ଏ ଧରନେ ସୁବିଧାଜନକ ଥାନେ ଏକଟି ମସଜିଦ ଅବମୁକ୍ତ କରା ଯାତ୍ରୀ, ପର୍ଯ୍ୟଟକ ଏବଂ ମୁସଲମାନ କୁଟନୀତିକଦେର ଜନ୍ୟେ ସୁବିଧାଜନକ ନା ହଲେଓ ଏଭାବେଇ ଇସଲାମେର ଜନ୍ୟେ ଜାଯଗା ଦ୍ୱାରୀ କରାର କାଜ ଏଗିଯେ ଚଲଛେ । ଯାହୋକ, ଭିନ୍ନମତେର ଅନୁପସ୍ଥିତିତେ ଏ ବିସ୍ତରେ ନିଶ୍ଚିତ ହୁଏଇ ଯାବେ ନା, ଯାଦି ନା ତା ନରଓୟେର କୋନ ନାଗରିକ ତାର ଦେଶେର ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ବିସ୍ତାରିତ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ବ୍ୟଥିତ ହୟ ଅଥବା କୋନ ମୁସଲମାନ ‘କାଦିଯାନୀ ମସଜିଦ’ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ବିରଙ୍ଗ ହୟ ।

ଆବୁ ସାଲମାନ ତାରେକ



# ଯାରା ହଜ୍ଜ ଯେତେ ଚାନ

ମାହମୁଦ ଆହମଦ ସୁମନ

ଇସଲାମୀ ଇବାଦତଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ହଜ୍ଜର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅପରିସୀମ ଯା ବଲାର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେନା । ମହାନ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ପବିତ୍ର ଘର ବାୟତୁଲାହ ବା ଖାନା କାବା ଏବଂ ବିଶ୍ୱ ନବୀ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନବୀ ହ୍ୟରତ ଖାତାମାନ ନବୀଙ୍କର ହ୍ୟରତ ମୁହାମ୍ମଦ ମୁଶଫା ସାଲାହାହ ଆଲାୟରେ ଓରା ସାଲାମ-ଏର ପବିତ୍ର ରଙ୍ଗଜା ମୁବାରକ ଜିଯାରତେର ସାଥ ପ୍ରତିଟି ମୁସଲମାନେରଇ ହ୍ୟଦୟେ ଜାଗେ । ହଜ୍ଜ ଶଦ୍ରେ ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ ହଲୋ ଇଚ୍ଛା କରା ବା କୋନ କିଛିର ସଂକଳ୍ପ କରା । ଇସଲାମି ପରିଭାସାୟ ଏବଂ ଅର୍ଥ ଆଲ୍ଲାହର ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶରୀଯାତର ବିଧାନ ଅନୁୟାୟୀ ଜିଲହଜ୍ ମାସେର ୮ ଥେବେ ୧୩ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମର୍ଯ୍ୟ ପବିତ୍ର କାବା ଏବଂ କର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନେ ଆଲ୍ଲାହ ଓ ତା'ର ରାସୂଲର (ସା.) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁୟାୟୀ ଜିଯାରତ, ତାଓୟାଫ, ଅବସ୍ଥାନ କରା ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁଷ୍ଠାନାଦି ପାଲନ କରା ।

ପବିତ୍ର କୁରାନେ ଏହି ଇବାଦତ ସମ୍ପର୍କେ ଉଲ୍ଲେଖ ରଯେଛେ- ‘ଆର ଆଲ୍ଲାହର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏ ସରେର ହଜ୍ଜ କରା ସେବବ ଲୋକେର ଜନ୍ୟ ଫରଜ ଯାରା ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଓୟାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ରାଖେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଏଟା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ ସେ ଜେନେ ରାଖୁକ ଆଲାହ ଜଗତସୂହେର ମୋଟେ ମୁଖାପେକ୍ଷି ନନ’ (ସୂରା ଆଲେ ଇମରାନ: ୯୮) । ଏ ଇବାଦତ ଆର୍ଥିକ ଭାବେ ଅସଙ୍ଗତି ସମ୍ପନ୍ନ ମୁସଲମାନେର ଜନ୍ୟ ଫରଜ ନନ୍ୟ ଏବଂ ଯାର ଜାନେର ନିରାପତ୍ତା ନେଇ ତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ହଜ୍ଜ ଫରଜ ନନ୍ୟ । ଶୁଦ୍ଧ ଦୈହିକ, ମାନସିକ ଓ ଆର୍ଥିକଭାବେ ସମର୍ଥବାନ ମୁସଲମାନଦେର ଜନ୍ୟରେ ଏହି ଇବାଦତ ଫରଜ କରା ହ୍ୟଦୟେ ।

ହାନ୍ଦୀସେ ଉଲ୍ଲେଖ ରଯେଛେ- ହ୍ୟରତ ରାସୂଲ କରୀମ (ସା.) ବଲେଛେ ‘ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଲ୍ଲାହର ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ଲାଭେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଜ୍ଜର୍ତ୍ତ ପାଲନ କରେ ଆର କୋନ ଧରନେର ଅଶାଲୀନ କଥାବାର୍ତ୍ତ ଓ ପାପ କାଜେ ଲିଙ୍ଗ ନା ଥାକେ ସେ ଯେଣ ନବଜାତ ଶିଶୁର ନ୍ୟାୟ ନିଷ୍ପାପ ଅବସ୍ଥାର ହଜ୍ଜ ଥେକେ ଫିରେ ଏଲୋ’ (ରୁଖାରୀ ଓ ମୁସଲିମ) । ଏ ହାନ୍ଦୀସେର ଉପର ଭିତ୍ତି କରେ ଅନେକେଇ ପଯସାର ଜୋରେ ପ୍ରତିବହର ହଜ୍ଜ ସମ୍ପାଦନ କରେନ ଆର ଥ୍ରତି ବଞ୍ଚରେ ଗୁନାହ-ଖାତା ମାଫ କରିଯେ ଆନେନ । ହଜ୍ଜ ପାଲନ କରଲେଇ ନିଷ୍ପାପ ହ୍ୟେ ଯାବ, ଏମନ ଏକ ଅତ୍ରୁଦ ମନମାନସିକତାଓ ଆମାଦେର

ସମାଜେର ଅନେକେର ମାଝେ ବିରାଜ କରେ । ମହାନ ଖୋଦା ତାଆଲା ଯାଦେରକେ ହଜ୍ଜ କରାର ସାମର୍ଥ୍ୟଦାନ କରେଛେ ତାଦେର ଉଚ୍ଚି କେବଳ ଖୋଦା ତାଆଲାକେ ଲାଭ କରାଇ ଯେଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହ୍ୟ । ଆର ପୂର୍ବେର ସବ ଦୋଷ-କ୍ରତିର କ୍ଷମା ଚେଯେ ମୁମିନ-ମୁତାକୀ ହ୍ୟେ ବାକୀ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରାଇ ହଜ୍ଜର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଯାରା ହଜ୍ଜ ଯେତେ ଚାନ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୋଜନୀୟ କିଛି ତଥ୍ୟ କରେକଜନ ହାଜୀଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଭାବତାର ଆଲୋକେ ନିଯେ ଉପାସାନ କରାଇଛି: ହଜ୍ଜ ଯାଓୟାର ସମୟ ଅବଶ୍ୟଇ ଭାଲୋ ଜାମାକାପଡ଼ ନିବେନ । ଜୁତା, ସ୍ୟାନ୍‌ଡେଲ, ବ୍ରାଶ, ଟୁପି, ହାତବ୍ୟାଗ, ବେଲ୍ଟ ଯା ନା ହଲେଇ ନୟ ତା ସଙ୍ଗେ ନିବେନ । ସୁଈ-ସୁତା, ସେଫଟି ପିନ, ରେଜାର, କାଁଚି, ବେ?ଡ, ଘଡ଼ି, କଲମ, କାଗଜ, ନୋଟ୍‌ବୁକ, ମୋବାଇଲ, ଚାର୍ଜାର, ନେଇଲ କାଟାର ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରୋଜନୀୟ ଜିନିସ ଲାଗେଜ ଏବଂ ହ୍ୟାନ୍‌ଡ୍ୟାଗେ ରାଖିବେନ । ମନେ ରାଖିବେନ ବୋବା ଯତ ଛୋଟ ରାଖ୍ୟ ଯାଯ ତାତେ ଭାଲୋ । ତବେ ହାଜୀଦେର ପ୍ରୋଜନୀୟ ପ୍ରତିଟି ଜିନିସି ମର୍କା ଓ ମଦୀନା ଶରିଫେ ପାଓୟା ଯାବେ ତବେ ଦାମ ଏକଟୁ ବେଶି ହ୍ୟବେ ।

ଯାଓୟାର ଆଗେ ସଙ୍ଗୀ ନିର୍ବାଚନ କରାଓ ଏକଟା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ । ବିଦେଶେ ଅସୁହ୍ୟ ହ୍ୟେ ପଡ଼ିଲେ ଅଥବା କୋନ ଅସୁବିଧା ହଲେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକେରା ସହ୍ୟୋଗିତା କରେ ଥାକେନ । ଏମନିତେବେ କମପକ୍ଷେ ତିନିଜନେର ଏକଟି ଘନିଷ୍ଠ ଦଲ ଥାକା ଭାଲୋ । ଭିତ୍ତି ହାରିଯେ ଗେଲେ ଅଥବା ପଥ ହାରିଯେ ଫେଲିଲେ ବା ଝାନ୍ତ, କ୍ଷୁଦ୍ରାତ ହ୍ୟେ ପଡ଼ିଲେ ତିନିଜନେର ପାରମ୍ପରିକ ସହ୍ୟୋଗିତାଯ ଅନେକ କାଜ ସହଜ ହ୍ୟେ ଯାଯ । ଅବଶ୍ୟଇ ଏକଜନକେ ଆମୀରେ କାଫେଲା ନିର୍ବାଚନ କରିବେନ । ତାର ଆଦେଶ-ନିଷେଧକେ ମେନେ ଚଲାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେନ । ଏଛାଡ଼ା ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟାଦି ସଂରକ୍ଷଣ କରା ପ୍ରୋଜନ । ପାସପୋର୍ଟ ବା ହଜ୍ଜ ପାସେର ଫଟୋକପି ଏବଂ ପ୍ରୋଜନୀୟ ଦେଶୀ-ବିଦେଶୀ ଟେଲିଫୋନ ନମର ଦୁଟି ପୃଥିକ ସ୍ଥାନେ ରାଖା ଉଚିତ । ଯାରା ଚଶମା ବ୍ୟବହାର କରେନ ତାର ଦୁ'ଜୋଡ଼ା ଚଶମା ରାଖା ଉଚିତ । ଜରମ୍ବା ଓସୁଧ ଯେମନ ହାଟ୍‌ବ୍ୟାଧି, ଡାଯାବେଟିସ, ପ୍ରେସାର ଇତ୍ୟାଦିର ଓସୁଧ ଦୁଟି ଭିନ୍ନ ଜାଯଗାଯ ରାଖା ଦରକାର, ତବେ ହାତେର କାହେ ରାଖିବେନ ଯାତେ

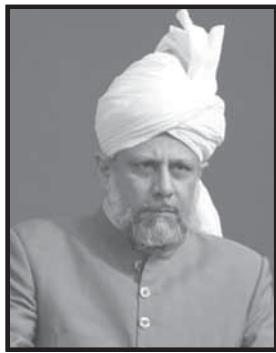
ସହଜେଇ ପାଓୟା ଯାଯ ।

ଯାରା ପବିତ୍ର ହଜ୍ଜର୍ତ୍ତ ପାଲନ କରତେ ଯାଚେନ ତାରା ଅବଶ୍ୟଇ ପାନି ବେଶ ପାନ କରିବେନ ତବେ ମନେ ରାଖିବେନ ଖାବାର ବେଶ ଖାବେନ ନା ଯତଟୁକୁ ଖେଲେ ଚଲେ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଖାବେନ । ଆପନି ଖୁବ ବେଶ ଖାବାର ଖାନ ତାହଲେ ଆପନାର ଇବାଦତେ କଷ୍ଟ ହ୍ୟେ । ରୋଦେର ଜନ୍ୟ ଛାତା ବ୍ୟବହାର କରତେ ପାରେନ । ତାଇ ଛୋଟ ଏକଟି ଛାତା ଆଥ୍ୟ ନିଯେ ଗେଲେଇ ଭାଲୋ ହ୍ୟେ । ଯଦି କୋନ କାରଣେ ଅସୁହ୍ୟ ହ୍ୟେ ପରେନ ତାହଲେ ଭୟ ନା ପେଯେ ହାଜୀଦେର ଜନ୍ୟ ଯେ ଚିକିତ୍ସା କ୍ୟାମ୍‌ପ ରଯେଛେ ସେଥାନେ ଯାବେନ ।

ମହିଳା ହାଜୀଦେରେ ହଜ୍ଜର୍ତ୍ତ ପାଲନ କରତେ ତେମନ କୋନ ସମସ୍ୟା ହ୍ୟେ ନା । ତବେ ସେବ ମହିଳାରା ହଜ୍ଜ ଯାଚେନ ତାରା ଏକଟା ବିଷୟ ଅବଶ୍ୟଇ ମାଥାଯ ରାଖିବେନ ତାହଲୋ ଆପନାର କ୍ୟାମ୍‌ପ ଥେକେ ବେର ହ୍ୟେ କୋଥାଓ ଏକା ଏକା ଯାବେନ ନା । ଏତେ ହ୍ୟେତୋ ଆପନି ରାତ୍ର ଭୁଲେ ଗିଯେ କ୍ୟାମ୍‌ପ ଫେରତ ଆସାଟା କଷ୍ଟକର ହ୍ୟେ ଦାଡ଼ିବେ । ତାଇ କୋଥାଓ ଯେତେ ହଲେ ଯାର ଆଥ୍ୟ ହଜ୍ଜ ଯାଚେନ ତାକେ ଆଥ୍ୟ ନିଯେ ଯାଓୟାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେନ ।

ସଠିକଭାବେ ହଜ୍ଜର ନିୟମ-କାନୁନ ପାଲନ କରେ ହଜ୍ଜ ସମ୍ପନ୍ନ କରାର ଜନ୍ୟ ଶକ୍ତିରେ ପ୍ରୋଜନ ରଯେଛେ । ଦେଖା ଯାଯ ସବ କିଛି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ କରତେ ବ୍ୟାନ୍‌ଦ୍ୱାରେ ଅନେକ କଷ୍ଟକର ହ୍ୟ । ଏଛାଡ଼ା ଆଫିକନ ହାଜୀରା ଯଥନ ଦଲ ବେଦେ ଶ୍ୟାତାନକେ ପାଥର ମାରତେ ଯାବ ବା ହାଟାଚାଲା କରେ ତଥନ ପାଶେ କେ ଆହେ ତା ତାରା ଖେଲାଲ କରେ ନା ଯାର ଫେଲେ ଅନେକ ସମୟ ବ୍ୟାନ୍‌ଦ୍ୱାରା ମାଟିତେ ପଡ଼େ ଯାନ ଏବଂ ଏକାରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣଗ୍ରହଣ କରତେ ହ୍ୟ । ଯାରା ହଜ୍ଜ କରେଛେ ତାଦେର ଅନେକେଇ ମତ ୫୦ ବଞ୍ଚରେ ମଧ୍ୟେ ହଜ୍ଜ ସମ୍ପନ୍ନ କରା ଉଚିତ । ଆମରା ଦେଖି ଯେ, ବାଂଲାଦେଶର ଅଧିକାଂଶ ହାଜୀରା ଜୀବନେର ଶେଷ ଦିକେ ହଜ୍ଜ କରତେ ଯାନ ଏଟା କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଜନ୍ୟ କଷ୍ଟକର । ଶୁନ୍ଦେହି ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶର ଲୋକେରା ଯୌବନେଇ ହଜ୍ଜ କରାକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯେ ଥାକେନ ।

ମହାନ ଖୋଦା ତାଆଲା ସକଳକେ ସଠିକ ନିୟଯତେ ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁନ୍ଦ୍ରମତେ ହଜ୍ଜ ପାଲନ କରାର ତୌଫିକ ଦାନ କରଣ, ଆମାନ ।



# আহমদী ছাত্রদের প্রতি হ্যরত খলিফাতুল মসীহ আল খামেস (আই.) - এর জরুরি নির্দেশাবলী

১. প্রত্যেক আহমদী ছাত্রের এই কথা মনে রেখে লেখাপড়া করা উচিং যে তাকে সবচেয়ে ভালো ফলাফল অর্জন করতে হবে এবং সেই সাথে এটাও মনে রাখতে হবে করাটা তার ওপর একটি ইসলামিক দায়িত্ব এবং তাকে অবশ্যই তার অর্জিত জ্ঞানকে মানবতার কাজে ব্যবহার করা উচিং।

২. হ্যুর আকদাস আরো বলেন যে ভবিষ্যতে ভালো শিক্ষা ছাড়া কারো পক্ষে টিকে থাকা সম্ভব হবে না।

৩. হ্যুর আকদাস আরো উপদেশ দিচ্ছেন যে প্রত্যেককে যথাসম্ভব উচ্চ শিক্ষায় উচ্চ শিক্ষিত হতে কেননা মানুষ স্বভাবতই জ্ঞানী লোকের কথা বেশী গুরুত্ব সহকারে ধ্রহন করে। যদি আহমদীরা ধর্মীক, ন্যায়পরায়ন এবং সেই সাথে শিক্ষিত হয় তাহলে সাধারণভাবেই অন্যেরা তাদের প্রতি অক্ষণ হবে। যদি ধর্মের উদ্দেশ্যে জাগতিক জ্ঞান অর্জন করা হয় সেক্ষেত্রে জাগতিক জ্ঞানও ধর্মীয় জ্ঞানে পরিনত হবে।

৪. হ্যুর আকদাস উপদেশ দিয়ে বলেন যে পিতা মাতা শিক্ষিত হোক বা না হোক প্রত্যেক শিশুরই তালিম পাওয়ার অধিকার রয়েছে এবং এই কারণে প্রত্যেক পিতা-মাতার তার সন্তানের শিক্ষাকে অনেক বেশী গুরুত্ব দিতে হবে। দেশের মধ্যে আহমদী শিশুদের হতে হবে সবচেয়ে বেশী শিক্ষিত এবং দেশকে নেতৃত্ব দেয়ার যোগ্যতা সম্পন্ন।

৫. পিতা-মাতার এমন পরিবেশ তৈরী করতে হবে যেন তাদের সন্তানেরা সঠিক ধর্মীয় শিক্ষা অর্জন করতে পারে এবং তার পাশাপাশী জাগতিক শিক্ষায়ও শিক্ষিত হতে পারে। প্রত্যেক আহমদী শিশু সে ছেলে হোক অথবা মেয়ে, তার অগ্রযাত্রা হবে শিক্ষার দিকে।

৬. আহমদী ছাত্রদেরকে কঠোর পরিশ্রম করতে হবে এবং সেই সাথে তাদের অবশ্যই ধর্মীয় শিক্ষায় শিক্ষিত হওয়াও আবশ্যিক কারণ ভবিষ্যতে দেশের প্রশাসন ব্যবস্থা থাকবে তাদের হাতে। আহমদী ছাত্রদের কোন অবস্থাতেই তাদের সময় নষ্ট করা উচিং নয় বরং তাদের পুরো মনোযোগ শিক্ষা অর্জনের জন্য দেয়া প্রয়োজন তাই তাদেরকে বাজে কাজে সময় নষ্ট করা থেকে অবশ্যই বিরত থাকতে হবে। এটি নিশ্চিত করার জন্য পিতা-মাতাদেরকে তাদের সন্তানদের সঠিক তত্ত্ববিদ্যার ব্যবস্থা করতে হবে।

৭. আহমদী ছাত্রদের জীবনের লক্ষ্য, উদ্দেশ্য এবং চিন্তাবন্ধন অত্যন্ত উচু পর্যায়ের হওয়া উচিং। তাদের ইবাদতে নিয়োজিত হতে হবে, কঠোর পরিশ্রম করতে হবে এবং সময় নষ্ট করা মোটেই উচিং হবে না। তাদের চেষ্টা করতে হবে তারা যেন তাদের পরীক্ষাগুলোতে শতকরা ৮০ ভাগ অথবা তারচেয়েও বেশী নম্বর পায়। তাদের চেষ্টা

করা উচিং তারা যেন তাদের শ্রেণীতে প্রথম স্থান অর্জন করতে পারে। আহমদী ছাত্রদের বোর্ড এবং বিশ্ব বিদ্যালয়ের পরীক্ষায় অন্তত দশটি স্থান অধিকার করার চেষ্টা করা উচিং।

৮. আহমদী মেয়েদের ক্ষেত্রে শিক্ষা অর্জনের সময় অবশ্য অবশ্যই কুরআনের নির্দেশনা অনুসরণ করে পরদার দিকে লক্ষ্য রেখে পোশাক নির্বাচন করা উচিং। আহমদী মেয়েদের বিষয় নির্বাচনের সময় এমন কোন বিষয় পছন্দ করা উচিং হবে না যা নিয়ে পড়ালেখা করতে গেলে বাইরে বাইরে ঘুরে বেড়াতে হয়; যেমন ভূতত্ত্ববিদ্যা। আহমদী মেয়েদের যখন বিয়ের বয়স হয়ে যায় তখন তাদের বিয়ে করা উচিং এবং বিয়ের পরেও তারা তাদের শিক্ষা অর্জন চালিয়ে যেতে পারে।

৯. ক্লাসে যে সব বিষয়ে পড়ানো হয় ছাত্রদের উচিং সে সব বিষয় বাসায়ও প্রতিদিন পড়া। দশম শ্রেণী পর্যন্ত ছাত্রদের বাসায় দিনে অন্তত ৪ ঘন্টা করে পড়া উচিং। উপরের শ্রেণীর ছাত্রদের যারা কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ে তাদের অন্তত দিনে ৬ ঘন্টা করে বাসায় পড়া উচিং। আমেরিকার ছাত্রদের প্রতিদিনের গড় পাঠ্যহনের সময় (ক্লাস রুম এবং বাসায় পড়া মিলিয়ে) প্রায় ১৪ ঘন্টা। ইউরোপের ছাত্রদের প্রায় ১৩ ঘন্টা আর রাশিয়ান ছাত্রদের ক্ষেত্রে এই সময় প্রায় প্রত্যহ ১২ ঘন্টা।

১০. স্কুলে ও কলেজে পড়া প্রত্যেক আহমদী ছাত্রের আচরণে ও চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যে আহমদীয়াত তথা সঠিক ইসলামের সক্রিয় গুরুবলী থাকা আবশ্যিক। যখন অন্য সব ছাত্রের ক্ষেত্রে কাছে ধর্মীয় শিক্ষার অবস্থান জাগতিক শিক্ষার পরে। আহমদী ছাত্রদের ইসলামের দাওয়াত পৌছানোর দায়িত্ব নিতে হবে। তাদের এই বার্তা প্রচার করা উচিং যে ইসলামেই জীবনের সমস্ত বিষয়ের সঠিক দিক নির্দেশনা রয়েছে। আহমদী ছাত্রদের উচিং জীবন্ত ইসলামের প্রতিফলন হয়ে ওঠা।

১১. আহমদী ছাত্রদের কুরআনের শিক্ষা থেকে লাভবান হওয়া উচিং, সেই সাথে আল্লাহ তাআলার প্রতি তার নেয়ামত সমুহের জন্য কৃতজ্ঞ থাকা উচিং। তাদের অবশ্যই মনে রাখতে হবে যে জীবনের মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে আল্লাহ তাআলার ইবাদ করা। তাদের অবশ্যই প্রতিদিন পাঁচ ওয়াক্ত নামাজ আদায় করা উচিং। যে ব্যক্তি প্রতিদিন সঠিকভাবে বুঝে আস্তরিকতার সাথে পাঁচ ওয়াক্ত নামাজ আদায় করবে আল্লাহ তাকে সকল অবস্থায় রক্ষা করবার ওয়াদা করেছেন। আহমদী ছাত্ররা তাদের নিজের জীবনে আল্লাহ তাআলার দেয়া এই অঙ্গকারকে স্মরণ রেখে অনেক বেশী রহনী ফজীলতের অংশিদার হতে পারে।

୧୨. ଧର୍ମୀୟ ଶିକ୍ଷା ଆହମଦି ଛାତ୍ରଦେରକେ ଆରୋ ଭାଲୋ ଅବସ୍ଥାନେ ନିଯେ ଯାବେ । ତାଦେର ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ନେଯା ଉଚ୍ଚି, ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏବଂ ତାର ଜାମାତେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରା ପ୍ରୋଜନ ଏବଂ ନ୍ୟାୟପରାଯନ ହେତୁ ଆବଶ୍ୟକ । ଯାରା ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରଦେରକେ ଦେଖିବେ ତାରା ଯେଣ ବଲେ ଯେ ଏଦେର ଚରିତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଲୋ, ଏରା ଅନ୍ତର ବସେନେ ନିୟମିତ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଇବାଦତ କରେ ଏବଂ ସେଇ ସାଥେ ଦେଶର ଓ ନିଜ ଏଲାକାରରେ ସେବା କରେ । ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରଦେର ଦେଖେ ଅନ୍ୟରା ଯେଣ ବଲେ ଯେ ଏ ଧରନେର ଛାତ୍ରଦେର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ଦେଶ ଦିନେ ଦିନେ ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରଛେ ।

୧୩. ସଥିନ କୋନ ଆହମଦୀ ଛାତ୍ର ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକେ ସାମନେ ରେଖେ ଶିକ୍ଷା ଅର୍ଜନ କରେ ଯେ ସେ ଅନ୍ୟଦେର ଉପକାର କରିବେ (ଯେମନ ଦେଶର ସେବା, ସମାଜେର ସେବା) ଏବଂ ସେଇ ସାଥେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଇବାଦତ ବନ୍ଦେଗିତେ ନିଯୋଜିତ ହୟ ତଥିନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତାର ଶିକ୍ଷାର ବିଷୟଙ୍ଗଲୋକେ ତାର ଜନ୍ୟ ସହଜ କରେ ଦିବେନ ।

୧୪. ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରଦେର ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟତ ମସୀହ (ଆ.) ପ୍ରତିତ ବହି-ପୁତ୍ରକ ପଡ଼ା ଉଚ୍ଚି । ସେଇ ସାଥେ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନେର ବହି, ସଂବାଦପତ୍ର ଏବଂ ମ୍ୟାଗଜିନ୍‌ଓ ପଡ଼ା ଦରକାର । ତାଦେର ଆରୋ ପଡ଼ା ପ୍ରୋଜନ ମନୋବିଜ୍ଞାନେର ବହି, ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟକ ପତ୍ରିକା ଯେମନ, ସାଇନ୍ଚିଫିକ ଆମେରିକାନ, ନିଉ ସାଇୟେନ୍ଟିସ୍ଟ ଏବଂ ନ୍ୟାଶନାଲ ଜିଓଥ୍ରୋଫିକ ।

୧୫. ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରଦେର ତାଦେର ସିଲେବାସେର ବାହିରେର ବହି ପତ୍ର ଓ ପଡ଼ା ଦରକାର ।

୧୬. ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରଦେର କୋନ ରକମ ଇତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ନା କରେ ତାଦେର ନିଜ କ୍ଲାସେର ବନ୍ଧୁଦେର ତବଳୀଗ କରା ଉଚ୍ଚି । ତାଦେର ଉଚ୍ଚି ଇସଲାମେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ତାଦେର ବନ୍ଧୁଦେର କାହେ ତୁଳେ ଧରା । ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରଦେର ବ୍ୟବହାର ଯଦି ଅନ୍ୟ ସବାର ଥେକେ ଆଲାଦା ହୟ ତରେ ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ରରା ତାଦେର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେ । ଆହମଦୀ ଛେଲେଦେର ଉଚ୍ଚି ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ମେଯେଦେର ତବଳୀଗ କରା ଏବଂ ଆହମଦୀ ମେଯେଦେର ଉଚ୍ଚି ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ମେଯେଦେର ତବଳୀଗ କରା ।

୧୭. ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରଦେର ଉଚ୍ଚି ସବସମୟ ଜାମାତେର ବହି ପତ୍ର ତାଦେର ବ୍ୟାଗେ ରାଖା ଏବଂ ତାର ସଥିନେ ଅବସର ପାବେ ତଥିନ ତାରା ଯେଣ ସେ ସବ ବହି ବେର କରେ ପଡ଼େ ଅଥବା ବହିଟି ବେର କରେ ବାହିରେ ରାଖେ । ତାଦେର ସହପାଠୀରା ଏସବ ବହି ଦେଖେ ଅଥବା ତାକେ ପଡ଼ିତେ ଦେଖେ ହୟତ ତାର କାହୁ ଥେକେ ବହି ନିଯେ ପଡ଼ିତେ ଚାହିତେ ପାରେ । ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରଦେର ଉଚ୍ଚି ତବଳୀଗେର ଜନ୍ୟ ସର୍ବଦା ସଚେଷ୍ଟ ଥାକା ଓ ତବଳୀଗେର ରାସ୍ତା ତୈରୀ କରା ।

୧୮. ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରରା ତାଦେର କଲେଜ ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଶିକ୍ଷକଦେରକେ ଜାମାତେର ବିଭିନ୍ନ ବହିପତ୍ର ଦିତେ ପାରେ, ଯେମନ, ୧) ଇସଲାମୀ ନୀତି ଦର୍ଶନ ଏବଂ ୨) ରିଭିଲେଶନ, ର୍ୟାଶନାଲିଟି, ନଲେଜ ଏବଂ ଟ୍ରୁଥ, ଇତ୍ୟାଦି ।

୧୯. ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରରା ତାଦେର କଲେଜ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ବିଭିନ୍ନ ରକମ ଧର୍ମୀୟ ସଭାର ଆଯୋଜନ କରତେ ପାରେ ସେଥିନେ ଜୀବନେର ନାନା ଦିକ୍ ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରା ହେ ଏବଂ ସେ ସବ ବିଷୟେ ଇସଲାମେର ଦୃଷ୍ଟିଭାଙ୍ଗ ତୁଳେ ଧରା ହେ । ପ୍ରତି ମାସେଇ ତାଦେର ଏ ଧରନେର ଆଲୋଚନା ସଭାର ବ୍ୟବହାର କରା ଉଚ୍ଚି । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଛୋଟ ଆଲୋଚନା ସଭା ଦିଯେ ଶୁରୁ କରା ଯେତେ ପାରେ ସେଥିନେ ୪୦ ଥେକେ ୬୦ ଜନ ଛାତ୍ର ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରତେ ପାରେ ଏବଂ ଏ ଧରନେର ସଭା ଛାତ୍ର ସଂଗ୍ରହନ୍ତିଲୋକର ସହାୟତା ନିଯେ କରା ଉଚ୍ଚି । ଆଗେ କଲେଜ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟଙ୍ଗଲୋକେ ଏ ଭାବେ ଛୋଟ ଆକାରେ ଆଲୋଚନା ସଭା କରାର ମାଧ୍ୟମେ ପରବର୍ତ୍ତିତେ ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ରଦେର ଏର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ କରା ଯାବେ ।

୨୦. ଛାତ୍ର ସଂଗ୍ରହନ୍ତିଲୋକ ଏକଟି ଭୂମିକା ହଚ୍ଛେ କଲେଜ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟଙ୍ଗଲୋକେ ସଭା-ସେମିନାରେ ଆଯୋଜନ କରା; ଆନ୍ତର-ଧର୍ମୀୟ ବିଷୟଙ୍ଗଲୋ ଆଲୋଚନାର ମାଧ୍ୟମେ ତୁଳେ ଧରା ଯାତେ ଅ-ମୁସଲିମ ଏବଂ ଅ-ଆହମଦୀ ବ୍ୟକ୍ତିଦେରକେ ଜାମାତେର କାହାକାହି ନିଯେ ଆସା ସଭବ ହେ ।

ଏ ଧରନେର କର୍ମକାଳ ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରଦେର କୋରାଇନ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନେର ଉପର ଗବେଷନା କରତେ ଆରୋ ବେଶୀ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିବେ, ଏବଂ ଛାତ୍ରଦେର ନିତ୍ୟନ୍ତୁନ

ବିଷୟରେ ଉପର ବିଭିନ୍ନ ଗବେଷନାମୂଳକ ଲେଖନୀର ସୁଯୋଗ କରେ ଦେବେ । ଏହାଡ଼ି ପ୍ରଶ୍ନ-ଉତ୍ତର ପରେ ଆଯୋଜନେର ସୁଯୋଗ କରେ ଦେବେ ଏବଂ ସେଇ ସାଥେ ଏ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ଉପର ବକ୍ତବ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନେର ମାଧ୍ୟମେ ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରଦେର ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧିତେ ଭୂମିକା ରାଖିତେ ସହାୟତା କରିବେ ।

୨୧. ପରୀକ୍ଷା ଶୁରୁ କରାର ଆଗେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରର ଉଚ୍ଚି ପରୀକ୍ଷାର କେନ୍ଦ୍ରେ ବସେ ହାତ ତୁଳେ ଦୋଯା କରା ।

୨୨. ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରଦେର ମାବେ କୁରାଇନେର ପ୍ରତି ଗଭୀର ଆହୁହ ସୃଷ୍ଟି କରତେ ହେ ଯେ ତାରା ସବସମୟ ଏ ବିଷୟେ ଚିନ୍ତା କରେ । ତାଦେର କୁରାଇନେର ଉପର ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧିର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତ ଯେଣ ତାରା କୁରାଇନେର ଉପର ଗବେଷନା କରିବାର ପଦ୍ଧତି ଶିଖିତେ ପାରେ ଯା ତାଦେର ବିଜ୍ଞାନେର ଜ୍ଞାନକେ କାଜେ ଲାଗାତେ ସାହାୟ କରିବେ । ପ୍ରଫେସର ଡ. ଆନ୍ଦୁସ ସାଲାମ ସାହେବ କୁରାଇନେର ନିଯେ ଗଭୀର ଭାବେ ଚିନ୍ତାଭାବନା କରିଛେ ଏବଂ କୋରାଇନେର ଜ୍ଞାନ ଆହରନ କରିଛେ ଯାର ଫଳେ ବିଜ୍ଞାନେର ଆହରିତ ଜ୍ଞାନକେ ଉନି କାଜେ ଲାଗାତେ ପେରେଛେ । ଆହମଦୀ ଛାତ୍ରଦେରକେ ପ୍ରଫେସର ଆନ୍ଦୁସ ସାଲାମେର ପଦକ୍ଷ ଅନୁସରନ କରତେ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ କରନ୍ତ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ସେକ୍ରେଟାରି ତାଲୀମକେ ସାରା ଦେଶେ ସକ୍ରିୟ ହତେ ହେ ଏବଂ ଏ ବିଷୟେ ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍‌ଲା ଏବଂ ଖୋଦାମୁଲ ଆହମଦୀଯାକେ ସକ୍ରିୟ ଭୂମିକା ନିତେ ହେ ।

୨୩. ହ୍ୟୁର ଆକଦମ୍‌ (ଆଇ.)-ଏର ଓୟାକଫେ ନାନ୍-ଦେର ମଧ୍ୟେ ଆହୁହ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବେ ଯେଣ ତାରା ଜାମାତୀ ପୁତ୍ରକ, ପତ୍ରିକା, ଏମଟିଏ ଏବଂ ଆଲ-ଇସଲାମ ଓୟେବ ସାଇଟ ଇତ୍ୟାଦିର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୟ । ସେକ୍ରେଟାରି ତାଲୀମ ଏବଂ ଅନ୍ୟନ୍ୟ ସହାୟକ ସଂଗ୍ରହନ୍ତିଲୋକ ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ସକ୍ରିୟ ହାତିରେ କରିବାକୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଇବା ପାଇଁ ।

୨୫. ନାଜାରାତ ତାଲୀମ ଆହମଦୀ ଛାତ୍ର ଏବଂ ଓୟାକଫେ ନାନ୍-ଦେର ମଧ୍ୟେ ଆକଦମ୍‌ (ଆଇ.) ଏର ପ୍ରନୀତ ବହି “କନ୍ଦିଶନସ ଅବ ବୟାତା ଏବଂ ରେସପ୍ରେସିବିଲିଟିସ ଅବ ଏନ ଆହମଦୀ” ।

**ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ:** ସାରା ଦେଶର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀ ଛାତ୍ର ଏବଂ ଓୟାକଫେ ନାନ୍-ଦେର ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାବଲୀର ଏକଟି କପି ଅବଶ୍ୟଇ ସାଥେ ରାଖା ପ୍ରୋଜନ । ତାଦେର ଉଚ୍ଚି ଏହି ନିୟମିତ ପଡ଼ା ଏବଂ ଇବାଦତ ଏବଂ କଠୋର ପରିଶ୍ରମର ମାଧ୍ୟମେ ତାଦେର ନିଜେଦେର ଜୀବନେ ଏର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବାସ୍ତବାୟନ ଘଟାନୋ । ଇନଶାଲ୍ଲାହ ।

ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲାର ଫଜଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆହମଦୀ ଛାତ୍ର ଏବଂ ଓୟାକଫେ ନାନ୍-ଦେର ଜୀବନେ ହ୍ୟୁରେର ଦେଯା ଉପରୋକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାବଲୀ ସଠିକଭାବେ ବାସ୍ତବାୟନ କରତେ ପାରେ, ଇନଶାଲ୍ଲାହ ତାଆଲା । ଆମୀନ ।

ସିରାଜ ଆହମଦ

ନାୟେମ ତାଲିମ, କାନ୍ଦିଯାନ

ଅନୁବାଦକ: ମୋହମ୍ମଦ ରେଜାଉଲ ଆଲମ, ସାଭାର

# বাংলার কিংবদন্তি জার্মানীর প্রথম মিশনারী খান সাহেব মৌলভী মোবারক আলী মোহাম্মদ জাহাঙ্গীর বাবুল

(পঞ্চম কিন্তি)



খান সাহেব মৌলভী মোবারক আলী, জার্মানীর প্রথম মিশনারী।  
জন্ম : ১৮৮১, মৃত্যু : ১৮০ নভেম্বর ১৯৬৯।

স্কুল পরিদর্শনের দায়িত্ব ও কর্তব্য ছয় মাস নিষ্ঠা ও দক্ষতার সাথে পালনের পর কর্তৃপক্ষ তাঁকে বি টি বর্তমান বি এড প্রশিক্ষণে ঢাকায় প্রেরণ করেন। পূর্ববর্গের প্রথম প্রতিষ্ঠিত ঢাকা বি টি কলেজে ১৯০৯ সালে স্থাপিত। তিনি এই কলেজের ১৯১০-১৯১১ শিক্ষাবর্ষের ছাত্র ছিলেন।

তখন ঢাকা বি টি কলেজের প্রিসিপাল ছিলেন মি: বিস। তার বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন ডিপ্রি ছিল না। কিন্তু শিক্ষা দানে তিনি অসাধারণ জ্ঞানী এবং ছাত্র শিক্ষক সকলের শ্রদ্ধাভাজন ছিলেন। পরে তিনি কোলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক নিযুক্ত হন এবং এ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে তিনি অনারারি এম এ ডিপ্রি লাভ করেছিলেন। অতঃপর বিভাগীয় স্কুল পরিদর্শক হিসেবে কাজ করেন। পরে খৃষ্ট ধর্মের প্রচারক হিসেবে চলে যান। বি টি কলেজে অধ্যয়নকালের স্মৃতি চারগে মোবারক আলী সাহেবের বলেন-

ঢাকা টিচার্স ট্রেনিং কলেজের লেখাপড়া আমার বেশ ভাল লাগে। বিজ্ঞান শিক্ষা, শিক্ষা বিষয়ের ইতিহাস, ইতিহাস প্রসিদ্ধ শিক্ষাবিদদের জীবনী অধ্যয়ন করতে আমি

বেশ আগ্রহ বোধ করি। কিন্তু আমার শরীরটা বড় ভাল থাকতো না। সেজন্য বেশী পরিশ্রম করতে পারতাম না। তসদুক আহমদ (তিনি পরে খান বাহাদুর এবং শিক্ষা বিভাগের সহকারী পরিচালক হয়ে ছিলেন) আমার সহধ্যায়ী ছিলেন এবং হোষ্টেলেও আমরা এক সাথে থাকতাম। অনেক সময় তিনি পড়তেন এবং আমি বসে শুনতাম। পরে আমরা আলোচনা করতাম। বি টি পরীক্ষার জন্য ভালভাবে তৈরী হতে পারিনি বলে আমি মি: বিসকে একদিন বললাম-স্যার! আমি পরীক্ষা দিবো না। তিনি বললেন, কেন? আমি বলি, ভালভাবে তৈরী হতে পারি নাই। কারণ স্বাস্থ্য প্রায়ই খারাপ থাকে। তিনি বলেন, না তুমি পরীক্ষা দাও, আগে নিরাশ হচ্ছ কেন? পরীক্ষা দিলাম, মন্দ হল না। খোদার ফজলে পাশ করলাম (পার্শ্বিক আহমদী ১৫-৩১ আগস্ট, ১৯৬৫)।

প্রশিক্ষ শেষে কর্তৃপক্ষ ১৯১১ সালের জুলাই মাসে তাঁকে চট্টগ্রাম মদ্রাসা হাইস্কুলে সহকারী প্রধান শিক্ষক হিসেবে বদলী করেন। তখন চট্টগ্রাম সরকারি মদ্রাসার অধীনে ছিল চট্টগ্রাম সরকারি মদ্রাসা হাইস্কুল। যা বর্তমানে সরকারি মুসলিম হাই স্কুল নামে পরিচিত। তখন মদ্রাসার সুগারেন্টেডেন্ট ছিলেন সামসুল ওলামা কামাল উদ্দিন সাহেবকে তিনি বলেন-আপনার স্কুলের সহকারী প্রধান শিক্ষক কাদিয়ানী। এ কথা শুনে সামসুল ওলামা বিস্মিত হন। বলেন কি তিনি কাদিয়ানী! কাদিয়ানীরা অমুসলমান ও কাফের। কিন্তু মোবারক আলী সাহেব তো একজন উত্তম আদর্শবান ধর্মপরায়ণ মানুষ! ভাল মুসলমান। তিনি কি করে কাদিয়ানী হন! অতঃপর আহমদীয়া জামাতের সত্যতা নিয়ে মোবারক আলীর সাথে তার প্রাণবন্ত আলোচনা হতে থাকে। ফলে অল্পদিনের মধ্যে হ্যারত মসীহ মাওউদ (আ.)-এর আবির্ভাবের সত্যতা তাঁর হস্তান্তে দানা বাঁধে। আহমদীয়াতের প্রতি তার অনুরাগ সৃষ্টি হয়।

তখন মোবারক আলী সাহেবে চট্টগ্রাম চন্দনপুরা নিবাসী এমদাদ দারোগার বাসায় বসবাস করতেন। একদিন পরন্ত বিকালে চট্টগ্রাম শহরের পৌরসভার পুরুর ও গীর্জার মাঝখানের রাস্তা দিয়ে চলার পথে হঠাৎ খান বাহাদুর আবুল হাশেম খান চৌধুরীর সাথে সাক্ষাৎ হয়। তখন চৌধুরী সাহেবে কর্ণফুলী নদীর পাড়ে সদরঘাটস্থ এক বাসায় সপরিবারে

ইসপেন্টের মৌলভী আহসান উল্লাহ এবং সহকারী স্কুল ইসপেন্টের ছিলেন খান বাহাদুর আবুল হাশেম খান চৌধুরী। উচ্চ শিক্ষিত ও জ্ঞানবান এ ব্যক্তিদের সাথে মোবারক আলী স্কুলে শিক্ষকতায় আত্মনিয়োগ করেন। ফলে অল্প দিনের মধ্যে নিজ দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে সকলের দৃষ্টি নন্দিত হন। উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের স্নেহভাজন হয়ে উঠেন। তাঁর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ও ধর্মীয় অনুরাগ সকলকে মুক্ত করে। ছাত্রের নিকট একজন আদর্শ নীতিবান শিক্ষক হিসেবে তিনি সুপরিচিত হন।

তখন চট্টগ্রামে ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট হিসেবে কর্মরত ছিলেন জনাব আব্দুল্লাহ। ব্রাক্ষণবাড়িয়ার মৌলভী পড়ার ডেপুটি আব্দুল্লাহ কোলকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজে মোবারক আলীর সহপাঠী বন্ধু ছিলেন। তিনি আব্দুল্লাহ সাহেবকে আহমদীয়া জামা'তের ধর্ম বিশ্বাসের উপর তবলীগ করেছেন। ফলে পূর্ব থেকে তিনি জানতেন মোবারক আলী আহমদী। একদিন সামসুল ওলামা কামাল উদ্দিন সাহেবকে তিনি বলেন-আপনার স্কুলের সহকারী প্রধান শিক্ষক কাদিয়ানী। এ কথা শুনে সামসুল ওলামা বিস্মিত হন। বলেন কি তিনি কাদিয়ানী! কাদিয়ানীরা অমুসলমান ও কাফের। কিন্তু মোবারক আলী সাহেব তো একজন উত্তম আদর্শবান ধর্মপরায়ণ মানুষ! ভাল মুসলমান। তিনি কি করে কাদিয়ানী হন!

অতঃপর আহমদীয়া জামাতের সত্যতা নিয়ে মোবারক আলীর সাথে তার প্রাণবন্ত আলোচনা হতে থাকে। ফলে অল্পদিনের মধ্যে হ্যারত মসীহ মাওউদ (আ.)-এর আবির্ভাবের সত্যতা তাঁর হস্তান্তে দানা বাঁধে। আহমদীয়াতের প্রতি তার অনুরাগ সৃষ্টি হয়। তখন চৌধুরী সাহেবে কর্ণফুলী নদীর পাড়ে সদরঘাটস্থ এক বাসায় সপরিবারে

ବସବାସ କରତେନ । ସାଥେ ଶ୍ରୀହ ଦୁଁଟି ସନ୍ତାନ  
ଆବୁଳ ଫୋରେ ଖାନ ଚୌଧୁରୀ (ଶିବଲୀ) ଓ  
ମାହମଦ ବେଗମ (ବଡ଼ି) ଛିଲେନ ।

চৌধুরী সাহেব ছাত্র অবস্থায় যখন তাঁর বড় বোন রেজিয়া বিবির স্বামী উকিল হাফিজ উদ্দিন খন্দকার (যিনি খান বাহাদুর ও এম এল সি ছিলেন)-এর বাড়িতে বগুড়ায় বেড়াতে যেতেন তখন থেকেই মোবারক আলী সাহেব তাঁকে চিনতেন। পরে জলপাইগুড়িতে একবার চাকুরির ইন্টারভিউর সময় সাক্ষাৎ হয়। বদ্ধুত্ত গড়ে উঠে। দুজনেই সমমনা ছিলেন। সেজন্য দীর্ঘদিন পর চট্টগ্রামে আকশ্মিক সাক্ষাতে উভয়ে অত্যন্ত আনন্দিত হন। চৌধুরী সাহেব তাঁকে নিজ বাসায় নিয়ে যান। তখন মোবারক আলী সাহেব তাঁর কাছ থেকে কেমন আন্তরিকতা পেয়েছেন এর বর্ণনায় বলেন-

চৌধুরী সাহেব আমাকে ধরে বললেন, আপনাকে আমার বাসায় থাকতে হবে। আমি তখন এমদাদ দারোগা সাহেবের (খান বাহাদুর ফজলুল কান্দির সাহেবের পিতা) বাসায় থাকতাম। আমার নিজের পৃথক খাবার বন্দোবস্ত ছিল। আমি বললাম, দারোগা সাহেবের বাসায় থাকি, তারা আমাকে বেশ আদর-যত্ন করেন। আমি আপনার এখানে আসলে তাদের মনে কষ্ট হবে। আবুল হাশেম সাহেব বলেন, আমি তাদেরকে বলবো। আমি বললাম খাবারের জন্য কারও উপর বোঝা হতে চাই না। তিনি বললেন—আচ্ছা আপনার জন্য পাকঘর তুলে দিবো। এরূপে এমন করে ধরলেন, আমি আর না করতে পারলাম না। পরে তিনি দারোগা সাহেবকে বলে রাজি করালেন এবং আমার রান্না ও চাকরের থাকার জন্য মূলি বাঁশের দুই কামরা বিশিষ্ট ছেট একখানা ঘর তুলে দিলেন। আমি হাশেম সাহেবের এখানে বেশ সুখেই ছিলাম (পাঞ্চিক আহমদী, ১৫ সেপ্টেম্বর ১৯৬৫)।

দুই বন্ধুর একই বাসায় বসবাসের সুযোগে  
মোবারক আলী সাহেব চৌধুরী সাহেবকে  
আহমদীয়া জামা'তের সত্যতার বিষয়ে  
তবলীগ করতে থাকেন এবং তিনি তা  
মনোযোগ দিয়ে শুনতেন। ফলে ঐশ্বীবাণীর  
সত্যতা তাঁর হৃদয়ঙ্গম হতে থাকে। তাঁর পবিত্র  
মনে সত্যতা দানা বাঁধে। এ অবস্থার বর্ণনায়  
মৌলভী মোবারক আলী সাতেব বলেন-

আহমদীয়া মতবাদের বিষয়ে চৌধুরী সাহেব  
বরাবরই সহানুভূতিশীল ছিলেন। আমি তাঁর  
পিছনে নামায পড়তাম না। কিন্তু তিনি আমার  
পিছনে নামায পড়তেন। তাঁর পীর পাটনা বা  
গয়া থেকে তারবার্তায় তাঁর নিকট যত টাকা  
চাইতেন তিনি তা ডাকযোগে পাঠিয়ে দিতেন।  
তাই আমি সময়ে সময়ে ঠাট্টা করে বলতাম  
ভাই যদি মানুষকেই পৃজা করতে হয় তবে

আপনার এ মেয়েটিকে পূজা করুন। তাঁর মেয়ে মাহমুদার বয়স তখন ৩/৪ বছর। বেশ সুন্দরী মেয়ে। একেতো সুন্দরী এবং কোন পাপ তাকে স্পর্শ করেনি। প্রায় দুই বছর এভাবে চলে গেল। একদিন আমি আবুল হাশেম সাহেবকে জিজ্ঞাসা করলাম আপনার পীর সাহেবকে তো অনেক খেদিত করলেন, আপনার রুহানী ফায়দা কি হল? তিনি বললেন, পীর সাহেব বলেছেন, আর এক বছর পর জানতে পারবো (পাঞ্চিক আহমদী, ১৫ সেপ্টেম্বর, ১৯৬৫)। তখন মোবারক আলী সাহেব ব্যতীত চট্টগ্রাম শহরে অপর কোন আহমদী ছিলেন না।

মোবারক আলী সাহেব স্কুলের জাগতিক শিক্ষা দানে নিয়োজিত থাকলেও তাঁর মন পরে থাকতো কাদিয়ানির পুণ্যভূমিতে। তাই তিনি ১৯১৪ সালের জানুয়ারি থেকে ১৯১৫ সালের মার্চ পর্যন্ত তিনি মাস বেতনসহ ছুটি এবং এক বছর বিনা বেতনের ছুটি নিয়ে কাদিয়ান চলে যান। জামা'তের বিভিন্ন মুখী খেদমতে কাজ করেন। ছুটি শেষে এপ্রিল ১৯১৫ সালে অস্থায়ী প্রধান শিক্ষক হিসেবে যোগদান করেন। পরে প্রধান শিক্ষক হিসেবে স্থায়ী হন এবং ১৯২০ সাল পর্যন্ত নিজ দায়িত্ব ও কর্তব্য নিষ্ঠার সাথে পালন করেন।

স্কুলের কর্ণধারের দায়িত্ব পালনে তিনি নিরলস  
কাজ করেছেন। যেন সোনার কাঠির ছোয়ায়  
সোনার মানুষ গড়ে উঠে। স্কুলটি একটি  
আদর্শ বিদ্যাপীঠ হিসেবে খ্যাতি লাভ করে।  
তখন ছাত্রদের প্রতি তাঁর স্নেহমূর্শ শিক্ষা,  
অভিভাবকদের সাথে তাঁর বন্ধুসুলভ আচরণ  
এবং সহকর্মীদের প্রতি তাঁর সহজা প্রশংসিত  
হয়। জাগতিক শিক্ষা দানের সাথে আধ্যাত্মিক  
শিক্ষায় তিনি আদর্শবান ছিলেন। তাই ছাত্রাবাস  
এ শিক্ষক গুরুকে অধিক ভক্তি শুন্দা করতেন।  
সকলের ভালোবাসার পাত্র ছিলেন তিনি।  
সেজন্য অস্থায়ী প্রধান শিক্ষক হিসেবে কর্মরত  
অবস্থায় তাঁর এক সহকর্মী বন্ধু তাঁকে স্থায়ী

প্রধান শক্তি করার জন্য কতুপদ্ধ সামগ্ৰী  
ওলামা কামালউদ্দিন সাহেবের নিকট সুপারিশ  
কৰেন। কামালউদ্দিন সাহেবেৰও মোৰাবক  
আলী সাহেবেৰ প্ৰতি গভীৰ ভালোবাসা ও  
বিশ্বস্ততা ছিল। তাই তিনি উভয়ে  
বলেন-আপনি মোৰাবক আলী সাহেব সম্পর্কে  
সুপারিশ কৰতে এসেছেন। তাঁৰ সম্পর্কে  
আমাৰ এত উচ্চ ধাৰণা এবং তাঁকে আমি এত  
বিশ্বাস কৰি যে, যদি এখানে হঠাৎ এক লক্ষ  
টাকা পাই এবং এটা এখানে রেখে অন্যত্ৰ  
যাবাৰ দৰকাৰ হয়, তবে এই চট্টগ্রামে আমি  
তাঁকে ছাড়া আৱ কাউকেও বিশ্বাস কৰিন না। এ  
টাকা আমি তাঁৰ নিকট আমান্ত রেখে  
নিঃবিধায় চলে যেতে পাৰবো। (পাঞ্চিক  
আহমদী, ৩০ সেপ্টেম্বৰ, ১৯৬৫)।

১৯১৭ কিংবা ১৯১৮ সালে সাম্যসুল ওলামা কামালউদ্দিন সাহেব স্টেট ক্ষেত্র শিল্প নিয়ে ক্যাম্ব্ৰিজে অধ্যয়নে যাবার সময় তাঁকে এক বিদায় অভিভাষণ জানানো হয়। এ মহতী অনুষ্ঠানে ছাত্র শিক্ষক ছাড়াও চট্টগ্রাম শহরের বিশিষ্ট ব্যক্তিরা উপস্থিত ছিলেন। বঙ্গারা প্রাণবন্ত বক্তব্য রাখেন। সাম্যসুল ওলামা সাহেব আবেগাপ্লুত হয়ে বলেন-

আমি দুই বছরের জন্য আপনাদের ছেড়ে চলে যাচ্ছি। এখন মহাযুদ্ধ চলছে। জীবন মরণ খোদার হাতে। বেঁচে থাকলেও এখানে আসবো কি না তাও বলতে পারি না। কাজেই আপনাদের সম্বন্ধে আমার মনের কথা বলা আবশ্যিক মনে করি। কারণ রোগ না জানতে পারলে টিকিংসা করা যায় না এবং আমি চলে যাচ্ছি বিধায় মন খুলে কথা বলতেও আমার ইত্তস্ত্বাত নেই। আমি এ মাদ্রাসার ছাত্র ছিলাম এবং ১০/১২ বছরের কম হবে না মাদ্রাসার সুপারিন্টেডেন্ট-এর কাজও করলাম। এ মাদ্রাসার শিক্ষকদেরকে খাঁটিভাবে চিনবার আমি যথেষ্ট সুযোগ পেয়েছি। আপনাদের মাঝে প্রকৃত ঈমান, মনুষ্যত্ব আভ্যরিকতা, এসব কিছুই নেই। আছে শুধু বাহ্যাভ্যন্তর ও বক্তৃতায় যিয়েটারী ভাব। আপনারা টুপিওয়ালা হন বা পাগড়িওয়ালা হন, শিক্ষক হন বা ছাত্র হন, বৃক্ষ হন বা ঘুঁটুক হন বা বালক হন, কারও মধ্যে আমি প্রকৃত মনুষ্যত্ব পাই নি। কেবল দেখানো তাবটা খুব বেশি। এ সব সংশোধন না হলে আপনাদের তথা ইসলামের উন্নতি কি করে হতে পারে? এ কথাগুলি যখন তিনি বলছিলেন তখন তাঁর গভ বহে অশ্রু প্রবাহিত হতেছিল। তখন তিনি বলেন- এখানে আমি কেবলমাত্র একজন মানুষ পেয়েছি, যার মধ্যে প্রকৃত ইসলাম ও মনুষ্যত্ব আছে: তিনি হলেন এ স্কুলের প্রধান শিক্ষক মোবারক আলী সাহেব (পাঞ্জিক আহমদী, ১৫ জুলাই, ১৯৬৫)। মোবারক আলী সাহেব সম্বন্ধে স্কুল কর্তৃপক্ষে এত উচ্চ মূল্যায়ণ তাঁর জীবনকে অনেক ধন্যা করেছে।

১৯২০ সালে আহমদীয়া মুসলিম জামা'তের  
মিশনারী হিসেবে বিদেশ যাবার জন্য তিনি  
স্কুল কর্তৃপক্ষের নিকট দুই বছরের ছাত্রিতের জন্য  
আবেদন করেন। কিন্তু কর্তৃপক্ষ ছয় মাসের  
ছাত্র মঞ্চের করেন। তখন স্কুল থেকে তাঁকে  
এক প্রাণবন্ত বিদায় অভিনন্দন জানানো হয়।  
ছাত্র শিক্ষক সকলে তাঁর অবদান কৃতজ্ঞতার  
সাথে স্মরণ করে তাঁর সার্থক জীবনের জয়গান  
গাই। অশ্রিসিক্ত নয়নে তাদের শ্রদ্ধাভাজন  
প্রধান শিক্ষককে বিদায় জানান। তিনিও  
আবেগাপ্তু হয়ে বক্তব্য রাখেন এবং সকলের  
জন্য দোয়া করেন।

(চলবে)



## কক্ষবাজারে বাংলাদেশ এম,টি,এ টিম

এমটিএ বাংলাদেশ বিভিন্ন অনুষ্ঠান রেকর্ডিং ও প্রাকৃতিক দৃশ্য ধারণের জন্য দেশের বিভিন্ন প্রান্তে গিয়ে থাকে। মহান আল্লাহু তাআলার অপার অনুগ্রহে কয়েক দিন পূর্বে মোহরতর ন্যাশনাল আমীর সাহেব ও এমটিএ-এর ইনচার্জ সাহেবের অনুমোদনক্রমে আমরা সবাই গিয়েছিলাম কক্ষবাজারে।

৮ সেপ্টেম্বর ২০১১ বৃহস্পতিবার রাত ৯টায় আমরা বকশিবাজার থেকে কমলাপুর রেলস্টেশনেই উদ্দেশ্যে রওনা হই। পূর্বের সিদ্ধান্ত অনুযায়ী কমলাপুর রেলস্টেশনে সবার রিপোর্টিং ছিল রাত ১০টায়। আমরা রাত ১০ টার মধ্যেই সবাই ষ্টেশনে পৌছে যাই। দোয়ার মাধ্যমে ট্রেনে প্রবেশ করে যার যার আসন গ্রহণ করি। সারা রাত ট্রেনে হয়তো কেউ ঘুমিয়ে আবার কেউ না ঘুমিয়ে বা গল্প করে পার করে দেই।

আমাদের এই সফরের সবকিছুই যেন ছিল পরিকল্পনা মাফিক। সফরের বিভিন্ন কাজ একেক জনের উপর ভাগ করা ছিল। যোগাযোগ ও খাদ্যের দায়িত্বে ছিল হানিফ, অর্থ বিষয়ে দায়িত্বে ছিল নাসির জুনিয়র। প্রোগ্রামের দায়িত্বে ছিল মোহাম্মদ নাদিম আর সবকিছুর তদারকির দায়িত্ব ছিল নাচের আহমদ-এর উপর। সফরেও যেন নামাযের প্রতি অবহেলা না হয় তাই আমরা কেন্দ্রের অনুমোদনক্রমে একজন মওলানাকে সাথে নিয়ে যাই।

ট্রেন যথাসময়ে ছাড়লো। ট্রেন তার নিজস্ব

গতিতে চলছে। রাতের খাবার ট্রেনেই শেরে নিলাম। আমরা ৯ তারিখ সকাল ৮টায় পৌছে গেলাম চট্টগ্রামে। সেখানে আমাদের জন্য পূর্বে ঠিক করা মাইক্রোবাস দু'টি অপেক্ষায় ছিল। আমরা প্লাট ফরমের বাহিরে এসে আমীরের কাফেলার নির্দেশনা অনুযায়ী দু'টি দুই ক্যামেরাসহ গাড়িতে উঠলাম। মাইক্রোবাস শহর-বন্দর পেড়িয়ে ছুটছে তার গত্বের দিকে। পথে বিভিন্ন স্থানে কিছুক্ষণ করে যাত্রা বিরতি দিয়ে দিয়ে প্রাকৃতিক দৃশ্য ধারণ করা হচ্ছে সমান্তালে।

নদী-নলা, খাল-বিল পেড়িয়ে আমরা কক্ষবাজারে পৌছে গেলাম দুপুর ১২টার দিকে। পূর্বেই ঠিক করা কক্ষবাজার পোষ্টাল গেট হাউজে আমরা উঠলাম। সবাই পরিকার পরিচ্ছন্ন হয়ে নামাযের জন্য একটি রুমে একত্রিত হলাম। সেখানে মওলানা জাফর আহমদ সাহেবের জুমুআর নামায পড়ালেন। দু'দিন কক্ষবাজারের বিভিন্ন লোকেশনে দৃশ্য ধারণ করলাম। তৃতীয় দিন আমরা ভোরে রওনা হলাম হিমছাড়ি ও ইনানি বিচ-এর উদ্দেশ্যে। হিমছাড়ির উপরে একটি প্রামাণ্যচিত্র তৈরীর লক্ষ্যে সেখানকার বিভিন্ন দৃশ্য ধারণ করা হয়। এরপর যাত্রা করি ইনানি বিচের উদ্দেশ্যে। সেখানে দুপুরের খাবার শেরে জোহর ও আসর নামায বাজামা'ত আদায় করি। এরপর যার যে দায়িত্ব সে অনুযায়ী কেউ ক্যামেরায় দৃশ্য ধারণ করছেন কেউবা দিক নির্দেশনার কাজে ব্যস্ত হয়েগেলেন।

কাজের এক ফাকে নিজেদের বিনোদনের জন্য সবাই মিলে বিচে ফুটবল খেলি। সন্ধ্যার দিকে বিচ থেকে ফিরে এসে মাগরিব ও এশার নামায আদায় করে এবং রাতের খাবার শেরে সবাই বিশ্রামে যাই।

আমরা যখন কক্ষবাজার পৌছলাম তখন আবহাওয়া ভীষণ খারাপ ছিল কিন্তু মহান খোদার অশেষ কৃপায় বৈরী আবহাওয়া স্বাভাবিক রূপ নেয়। আমাদের এবারের সফরে যেসব প্রগ্রাম ধারণ করা হয়েছে তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলো-হিমছাড়ি, ইনানি বিচ, শুটকি পল্লি, পর্যটন শিল্প, বার্মিজ মার্কেট এছাড়াও পর্যাপ্ত ভাবে প্রাকৃতিক দৃশ্য ধারণ করা হয়েছে।

১৩ তারিখ সকালে আমরা চট্টগ্রামের উদ্দেশ্যে রওয়ানা হই আর বিকালের দিকে চট্টগ্রামে পৌছে যাই। এর মধ্যে কিছুক্ষণের জন্য আমরা পতঙ্গে সী বিচও দেখতে যাই। এরপর সেখান থেকে আমরা চকজাজারে অবস্থিত আহমদীয়া মসজিদে গিয়ে মাগরিব ও এশার নামায জামাতের সাথে আদায় করি। এবার ঢাকায় আসার পালা। পূর্বেই জাহাঙ্গীর বাবুল সাহেব অগ্রিম টিকেট করে দিয়েছিলেন। তাই রাতের খাবার শেরে ঢাকার উদ্দেশ্যে চট্টগ্রাম রেল ষ্টেশনে পৌছাই। যথা সময়ে ট্রেন ছাড়লো আর আমরা ১৪ তারিখ সকালে নিরাপদে আমরা আমাদের গত্বে পৌছে যাই, আলহামদুলিল্লাহ।

এমটিএ বাংলাদেশ

## নিয়োগ বিজ্ঞপ্তি

আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত, ঢাকার দপ্তরে একজন খাদেম নিয়োগের জন্য আহমদী প্রার্থীদের নিকট থেকে স্বহস্তে লিখিত আবেদনপত্র আহ্বান করা যাচ্ছে। শিক্ষাগত যোগ্যতা ন্যূনতম এস, এস, সি পাশ। স্থানীয় আমীর/প্রেসিডেন্ট এর সুপারিশসহ আমীর, ঢাকা জামাত বরাবর লিখিত আবেদনপত্র আগামী ৩০/১০/১১ তারিখের মধ্যে ঢাকা জামা'তের দপ্তরে পৌছতে হবে। বেতন আলোচনা সাপেক্ষ।

# ସଂ ବା ଦ

## ମଜଲିସ ଆନସାରଙ୍ଗଲ୍ଲାହ୍ ଘାଟୁରାୟ ସୀରାତୁନ ନବୀ (ସା.) ଜଳସା ଅନୁଷ୍ଠିତ

ଗତ ୩ ଅକ୍ଟୋବର ୨୦୧୧ ରୋଜୁ ସୋମବାର ବାଦ ମାଗରିବ ହତେ ରାତ ୮-୩୦ ମି. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଜଲିସ ଆନସାରଙ୍ଗଲ୍ଲାହ୍ ଘାଟୁରାୟ ଉଦ୍ୟୋଗେ ସ୍ଥାନୀୟ ଜାମା'ତର ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ଜନାବ ମଜିବର ରହମାନ ଲକ୍ଷ୍ମି-ଏର ସଭାପତିତେ ଓ ସୟାମ ଜନାବ ଖଲିଲୁର ରହମାନ ଲକ୍ଷ୍ମିରେ ଉପସ୍ଥିତିତେ ସୀରାତୁନ ନବୀ (ସା.) ଜଳସା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଜଳସାର ଶୁରୁତେ ପବିତ୍ର କୁରାଆନ ତେଲାଓୟାତ କରେନ ଜନାବ ରହିମ ଆହମଦ ହାଜାରୀ । ଏରପର ସଭାପତି ଦୋଯା ପରିଚାଳନା କରେନ । ତାରପର ଉର୍ଦ୍ଦୁ ନୟମ ପାଠ କରେନ ଏସ, ଏମ, ନନ୍ଦମ ଉଲ୍ଲାହ । ବକ୍ତ୍ତା ପର୍ବେ ଜନାବ ଖଲିଲୁର ରହମାନ ହ୍ୟରତ ରାସୂଲ କରୀମ (ସା.)-ଏର ହିଜରତେର ଘଟାବା ବର୍ଣନା କରେନ । ତାରପର ଜନାବ ଏସ, ଏମ, ହାବିବୁଲ୍ଲାହ ହ୍ୟରତ ରାସୂଲ କରୀମ (ସା.)-ଏର ଅତୁଳନୀୟ ଦୈର୍ଘ୍ୟଶିଳତା ବିଷୟେ ବକ୍ତ୍ବୟ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଏରପର ବାଂଳା ନୟମ ପେଶ କରେନ ଜନାବ ସୁଲେମାନ ଲକ୍ଷ୍ମିର । ତାରପରେ ହ୍ୟରତ ରାସୂଲ କରୀମ (ସା.)-ଏର ଖୋଦାଦ୍ରେମ ବିଷୟେ ବକ୍ତ୍ବୟ ପେଶ କରେନ ମୌ ଏନାମୁଲ ହକ୍ ରନୀ, ମୋଯାଲ୍ଲେମ । ସବଶେଷେ ସଭାପତିର ସମାପ୍ତି ଭାଷଣ ଓ ଦୋଯା ପରିଚାଳନାର ମାଧ୍ୟମେ ଜଳସାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶେଷ ହୁଏ । ଏତେ ସର୍ବମୋଟ ୪୫ ଜନ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ ।

ମୋହାମଦ ଦୁଲାଲ ମିଯା



୧୫ ତମ ସ୍ଥାନୀୟ ବାର୍ଷିକ ଇଜତେମା ସଫଳଭାବେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବେ, ଆଲହାମଦୁଲ୍ଲାହ୍ । ୨୯ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ରୋଜୁ ବୃଦ୍ଧମାନ କୁରାଆନ ତେଲାଓୟାତ ଓ ନୟମରେ ମାଧ୍ୟମେ ଉଦ୍ୟୋଧନୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶୁରୁ ହୁଏ । ଉଦ୍ୟୋଧନୀ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପର ସତେର ସନ୍ଧାନେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମିରପୁର ମଜଜିଦେ ଦେଖାନ୍ତେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହୁଏ । ସତେର ସନ୍ଧାନେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପର କୁଇଜ ଓ ପଯଗାମେ ରେସାନୀ ପ୍ରତିଯୋଗୀତା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଖୋଦାମ ଓ ବଡ଼ ଆତଫାଲ ମିଲେ ୮ ଜନେର ୫୮ ଦଲ ଏତେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେନ । ଖେଳାଧୂଳର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ଖୋଦାମ ଓ ବଡ଼ ଆତଫାଲେର ମିନି ମ୍ୟାରାଥନ, ଡାର୍ଟବୋର୍ଡ ଓ ବାକ୍ସେଟ ବଲ ଏବଂ ଛୋଟ ଆତଫାଲେର ଦୌଡ଼, ମୋରଗ ଲଡ଼ାଇ ଏବଂ ଇନ୍-ଆର୍ଡଟ ।

ସକାଳ ୮.୩୦ ମିନିଟେ ଇଜତେମାର ତାଲିମୀ ପ୍ରତିଯୋଗୀତା କୁରାଆନ ତେଲାଓୟାତ, ନୟମ ଓ ବକ୍ତ୍ତା ପ୍ରତିଯୋଗୀତା ଖୋଦାମ, ବଡ଼ ଆତଫାଲ ଓ ଛୋଟ ଆତଫାଲ ଏ ତିନି ବିଭାଗେ ଆଲାଦାଭାବେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ପ୍ରତିଯୋଗୀତାମୂଳେ ବିଚାରକ ହିସେବେ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ ମାଓଲାନା ସୋଲାଯାମାନ ସୁମନ, ଏୟାଭଭୋକେଟ ଆଦୁସ ସାମାଦ, ପ୍ରଫେସର ମୋଶାରରଫ ହୋସେନ, ଜନାବ ଫଜଲୁର ରହମାନ ଏବଂ ଜନାବ ଡାଃ ସିରାଜୁଲ ଇସଲାମ । ବିକେଳ ୫.୦୦ଟାଯ ସମାପନୀ ଓ ପୁରକାର ବିତରନୀ ଅନୁଷ୍ଠାନର ମାଧ୍ୟମେ ସ୍ଥାନୀୟ ବାର୍ଷିକ ଇଜତେମା ସମାପ୍ତ ହୁଏ । ସମାପନୀ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ ସଦର ମଜଲିସେର ପ୍ରତିନିଧି ନାୟେର ସଦର ୧ ଜନାବ ଆବୁ ଜାକିର, ସ୍ଥାନୀୟ ଜାମାତେର ଆମୀର-ଏର ପ୍ରତିନିଧି ଜନାବ ସୈୟଦ ଆଦୁଲ ହାନ୍ନାନ ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ କାହେଦ ଜନାବ ରଫିକୁଲ ଇସଲାମ ଜୁଯେଲ । ଉକ୍ତ ଇଜତେମାଯ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେନ ୫୦ଜନ ଖୋଦାମ, ୮ ଜନ ବଡ଼ ଆତଫାଲ ଓ ୧୩ ଜନ ଛୋଟ ଆତଫାଲ ।

ରଫିକୁଲ ଇସଲାମ ଜୁଯେଲ

## ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ୍ ତାରଙ୍ୟାର ବାର୍ଷିକ ଇଜତେମା ଅନୁଷ୍ଠିତ

ଗତ ୧୪/୧୫ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ରୋଜୁ ବୃଦ୍ଧମାନ ଉଦ୍ୟୋଗେ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ମୁନିରା ବେଗମ ଏର ସଭାପତିତେ ଉଦ୍ୟୋଧନୀ ଅଧିବେଶନ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏତେ ପବିତ୍ର କୁରାଆନ ତେଲାଓୟାତ କରେନ ସାଫିଯା ବେଗମ, ନୟମ ପାଠ କରେନ ସ୍ଵପ୍ନାହାର ବେଗମ, ଉଦ୍ୟୋଧନୀ ଭାଷଣ ପ୍ରଦାନ କରେନ ନୁସରାତ ଜାହାନ । ଦୋଯା ପରିଚାଳନା କରେନ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସଭାପତି । ଏରପର ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମୀ ବିଷୟେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଓ ଖେଳାଧୂଳର ଆୟୋଜନ କରା ହୁଏ । ଶୁକ୍ରବାର ୫୮ ଟାଯ ସମାପନୀ ଅଧିବେଶନେ ବିଜୟିଦେର ମାଝେ ପୁରକାର ବିତରଣେ ମାଧ୍ୟମେ ଇଜତେମାର ସମାପ୍ତି ଘଟି । ଉକ୍ତ ଇଜତେମାଯ ମୌତ ୧୧୦ ଜନ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ ।

ମୋହାମଦ ମୋହାମଦ ମୋହାମଦ

## ମଜଲିସ ଖୋଦାମୁଲ ଆହମଦୀୟା, ମିରପୁରେ ବାର୍ଷିକ ଇଜତେମା ଅନୁଷ୍ଠିତ

ମଜଲିସ ଖୋଦାମୁଲ ଆହମଦୀୟା, ମିରପୁରେ ଉଦ୍ୟୋଗେ ଗତ ୨୯ ଓ ୩୦ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ରୋଜୁ ବୃଦ୍ଧମାନ ଶୁକ୍ରବାର ।

## ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ୍ ବ୍ରାକ୍ଷଣବାଡ଼ିୟାର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଟିନ ପୁର୍ଣ୍ଣମିଳନୀ ଅନୁଷ୍ଠିତ

ଗତ ୧୧ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୦୧୧ ତାରିଖ ରୋଜୁ ରବିବାର ଲାଜନା ଇମାଇଲ୍ଲାହ୍ ବ୍ରାକ୍ଷଣବାଡ଼ିୟାର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସବ ମୁଖ୍ୟ ପରିବେଶେ “ଟିନ ପୁର୍ଣ୍ଣମିଳନୀ” ଅନୁଷ୍ଠାନେ ସଫଳ ଆୟୋଜନ କରା ହୁଏ । ଲାଜନା ନାସେରାତଗଣେ ସ୍ଵତ:ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ସଭାପତିତ୍ଵ କରେନ ମାକସୁଦା ଫାରଜକ ।

ପ୍ରଥମେ ଆରଜିନା ଆକ୍ତାର ରିତୁର ପବିତ୍ର କୁରାଆନ ଥିବା ଉଦ୍ୟୋଧନୀ ଅଧିବେଶନେ ପରେ ନୟମ ପରିବେଶନ କରେନ ସଥାକ୍ରମେ ଖାଦିଜା ମନୋଯାର ଓ ନାସିରା ଆକ୍ତାର ଜେନୀ । ଦ୍ୱାଦେଶ ତାତ୍ପର୍ୟ ବିଷୟେ ଉପର ବକ୍ତ୍ବୟ ରାଖେନ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ଶାମୀମା ଆକ୍ତାର ଲିଲି ।

ବିନୋଦମୂଳକ ପରେ ନୟମ ପରିବେଶନ, ଆବୃତ୍ତି, ଗଲ୍ଲ ବଲା, କୋତୁକ ପରିବେଶନ, କାସିଦା ପାଠ ଇତ୍ୟାଦି ରକମାରୀ ବିଷୟେ ପରିବେଶନେ ଲାଜନା ନାସେରାତଗଣେ ସ୍ଵତ:ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଅନୁଷ୍ଠାନଟିକେ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଓ ଉତ୍ସବ ମୁଖ୍ୟ କରେ ତୋଳେ । ସଭାପତିର ଭାଷଣେ ପର ଦୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶେଷ ହୁଏ । ଅନୁଷ୍ଠାନେ ୧୩୫ ଜନ ଲାଜନା ଓ ନାସେରାତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେନ । ଉପସ୍ଥିତ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ମିଷ୍ଟି ବିତରଣ କରା ହୁଏ ।

ନାସିମା ଆସାଦ

## বিনা মূল্যে চিকিৎসা সেবা প্রদান কার্যক্রম



সেবা প্রদান করার আয়োজন করা হয়। এতে আমাদের জামাতের প্রচারণার কোন উদ্দেশ্য ছিল না। শুধুমাত্র মানব সেবার উদ্দেশ্যে আয়োজিত উক্ত প্রোগ্রাম এলাকার মানুষকে দারুণ ভাবে আকৃষ্ট করে। এতে সর্বমোট ১৬০ জন রোগীকে চিকিৎসা ও প্রয়োজনীয় পথ্য সেবা প্রদান করা হয়। আমাদের এ ধরনের নি:স্বার্থ আয়োজনকে সার্থক করে তুলতে ইউনিয়ন পরিষদের মেধারসহ এলাকার বেশ কিছু সুশীল মানুষ সহযোগিতার মনোভাব নিয়ে এগিয়ে আসেন, আলহামদুলিল্লাহ।

মুহাম্মদ সাঈদুর রহমান

## মজিলিস খোদামুল আহমদীয়া তেজগাঁও-এ বার্ষিক ইজতেমা অনুষ্ঠিত

মজিলিস খোদামুল আহমদীয়া, তেজগাঁও এর উদ্দেশ্যে গত ২৩ ও ২৪ সেপ্টেম্বর দুইদিন ব্যাপি স্থানীয় মসজিদে বার্ষিক ইজতেমা অনুষ্ঠিত হয়, আলহামদুলিল্লাহ। উক্ত ইজতেমা কুরআন তেলওয়াত, নয়ম ও দোয়ার মাধ্যমে শুরু



হয়। এতে সভাপতিত্ব করেন-কায়েদ তেজগাঁও। এরপর যথারীতি বিভিন্ন বিষয়ে প্রতিযোগীতা শুরু হয়। ইজতেমার দ্বিতীয় দিন বাদ জুমুআ ইজতেমার সমাপনী অনুষ্ঠান ও পুরস্কার বিতরণ শুরু হয়। সমাপনী অনুষ্ঠানে সভাপতি ছিলেন মোহর্তরম মোয়াবিন সদর-৩। এতে তেজগাঁও মজিলিসের বার্ষিক কার্যক্রম তুলে ধরেন সৈয়দ মোহাম্মদ মহিদুল ইসলাম, কায়েদ, তেজগাঁও। এরপর স্বাগত বক্তব্য রাখেন মোহর্তরম আলহাজ্জ মোহাম্মদ কাওসার আলম, জেনারেল সেক্রেটারী, তেজগাঁও। সমাপনী বক্তব্য রাখেন- সভাপতি মোয়াবিন সদর-৩। এরপর বিজয়ীদের মাঝে পুরস্কার বিতরণ করেন স্থানীয় প্রেসীডেন্ট ও অন্যান্যরা। দোয়ার মাধ্যমে বার্ষিক ইজতেমার কার্যক্রম শেষ হয়।

সৈয়দ মোহাম্মদ মহিদুল ইসলাম

## কড়িতলায় নওমুবাঙ্গে তরবিয়তী ক্লাস অনুষ্ঠিত

গত ৪ ও ৫ আগস্ট ২০১১ নিউসোনাতলা জামা'তের কড়িতলা হালকায় নওমুবাঙ্গের একটি তরবিয়তী ক্লাস সুন্দরভাবে অনুষ্ঠিত হয়েছে। এই ক্লাসে ১৬ জন উপস্থিত ছিলেন। ক্লাসে অর্থসহ নামায, মৌলিক ধর্মীয় জ্ঞান ও মৌলিক তরবিয়তী বিষয়াদি, সাংগঠনিক বিষয়াদি, জামা'তের পরিচিতি, মালী কুরবানী বিষয়ে শিক্ষা দেয়া হয়। ক্লাসে শিক্ষক হিসেবে দায়িত্ব পালন করেন মো. সেলিম আহমদ। জেলা কায়েদ মোহাম্মদ রবিউল ইসলাম মজিলিস খোদামুল আহমদীয়ার পক্ষ থেকে ক্লাসের ব্যবস্থাপনার দায়িত্ব পালন করেন।

মোহাম্মদ আবু রায়হান

## মজিলিস খোদামুল আহমদীয়া মিরপুরে তালিম তরবিয়তী ক্লাস

গত ১২ আগস্ট ২০১১ তারিখ মজিলিস খোদামুল আহমদীয়া, মিরপুরের উদ্যোগে ৮ দিন ব্যাপী তালিম তরবিয়তী ক্লাসের আয়োজন করা হয়। উক্ত ক্লাসের উদ্বোধনী অধিবেশনে বি. আকরাম খান চৌধুরী, আমীর আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত মিরপুর উপস্থিত ছিলেন। তিনি তালিম তরবিয়তী ক্লাসের ছাত্রদের উদ্দেশ্যে নিসিহতমূলক কথা বলেন। উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে সদর সাহেবের প্রতিনিধি জনাব আবু জাকির আহমদ উপস্থিত ছিলেন। এতায়েতে নেয়াম, মজিলিসের আদব কায়দা, এমটিএ, আহমদীয়াতের কল্যাণ, সময় ও মালী কুরবানীর ফজিলত, তাহরীকে জাদীদ ও ওয়াকফে জাদীদের উপর প্রতিদিন সন্দ্বয় একটি করে সেমিনার অনুষ্ঠিত হয়। এছাড়াও প্রতিদিন বিভিন্ন বিষয়ে ক্লাস নেয়া হয়, যেমন-কুরআন, হাদীস, অর্থসহ নামায শিক্ষা, সিলসিলার কিতাব। ১৮ আগস্ট উপরোক্ত বিষয় সমূহের উপর তালিম প্রতিযোগিতা এবং বিভিন্ন বিষয়ের উপর খেলাধূলার আয়োজন করা হয়। সমাপনী অধিবেশনে প্রতিযোগিদের মাঝে পুরস্কার বিতরণ করা হয়। আহাদ পাঠ ও দোয়ার মাধ্যমে অনুষ্ঠান সমাপ্ত করা হয়।

রফিকুল ইসলাম জুয়েল

## মজিলিস আতফালুল আহমদীয়া ঘাটুরার উদ্যোগে আমীন অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত

অত্যন্ত আনন্দের সাথে জানাচ্ছি যে, গত ৫ সেপ্টেম্বর রোজ শনিবার বাদ মাগরিব আমাদের এক তিফল জনাব ফরিদ আহমদের (ওয়াকফে নও) আমীন অনুষ্ঠানের আয়োজন করা হয়, আলহামদুলিল্লাহ। আমাদের এই তিফলের পৈতৃক নিবাসে এই অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন অত্র জামা'তের ভাইস প্রেসিডেন্ট ও রিজিওনাল কায়েদ জনাব এস. এম. ইবাহীম। উক্ত অনুষ্ঠানে অন্যান্যদের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন ঘাটুরা জামা'তের সেক্রেটারী তালিম ও তরবিয়ত। বেশ কয়েকজন আমেলার সদস্য ও আনসার বুরুগান। পরিত্র কুরআন তেলাওয়াতের মাধ্যমে অনুষ্ঠান শুরু হয়। এরপর আতফালুল আহমদীয়ার পরিত্র প্রতিষ্ঠাতা হ্যরত মুসলেহ মাওউদ (রা.)-এর ১ম আমীন (কুরআন খতম) অনুষ্ঠানে হ্যরত আকদাস মসীহ মাওউদ (আ.) লিখিত মাহমুদ কি আমীন/আওলাদকে হাক্কে দোয়া নয়মটি পরিবেশ করেন স্থানীয় কায়েদ এবং নয়মটি বাংলা অনুবাদ করেন জনাব এস. এম শহীদুল্লাহ। এরপর তিফল ফরিদ আহমদ কুরআন করীমের একটি রুক্ম তেলাওয়াত করে শুনান। এস. এম. জসিম

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

**বাংলাদেশে আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত প্রতিষ্ঠার শতবার্ষিকী জুবিলী ২০১৩**  
**পালনের জন্যে দোয়া ও ইবাদতের আধ্যাত্মিক কর্মসূচী**

- ১) প্রত্যেক মাসে একটি নফল রোয়া রাখুন। এজন্যে প্রত্যেক জামাতে স্থানীয়ভাবে মাসের শেষ সপ্তাহে একদিন নির্ধারিত করে নিন।
- ২) প্রত্যেকদিন দু' রাকাআত নফল নামায (ইশার পর থেকে ফজরের আগ পর্যন্ত অথবা যুহরের নামাজের পর) আদায় করুন।
- ৩) সূরা ফাতিহা কমপক্ষে প্রত্যহ সাতবার পাঠ করুন।
- ৪) রাববানা আফরিগ আলাইনা সাবরাওঁ ওয়াসাবিবত আকুন্দামানা ওয়ানসুরনা আলাল কুওয়িল কাফিরীন [সূরা বাকারা : ২৫১] প্রত্যহ কমপক্ষে ১১ বার পাঠ করুন।  
 অর্থ : হে আমাদের প্রভু-প্রতিপালক! তুমি আমাদেরকে অগাধ দৈর্ঘ্য দান কর এবং আমাদেরকে দৃঢ়তা প্রদান কর এবং কাফির জাতির বিরুদ্ধে আমাদেরকে সাহায্য কর।
- ৫) রাববানা লা তুয়িগ কুলুবানা বাঁদা ইয় হাদাইতানা ওয়া হাবলানা মিল্লাদুনকা রাহমাতান ইন্নাকা আনতাল ওয়াহ্‌হাব [সূরা আলে ইমরান- ৯] প্রত্যহ কমপক্ষে ৩৩ বার পাঠ করুন।  
 অর্থ : হে আমাদের প্রভু-প্রতিপালক! তুমি আমাদেরকে হেদয়াত দেয়ার পর আমাদের হৃদয়কে বক্র হতে দিও না এবং তোমার নিজ সন্নিধান থেকে আমাদেরকে রহমত দান কর; নিশ্চয় তুমই মহান দাতা।
- ৬) আল্লাহমা ইন্না নাজআলুকা ফি নুহুরিহিম ওয়া নাউয়ুবিকা মিন শুরুরিহিম [আবু দাউদ : কিতাবুস সালাত] প্রত্যহ কমপক্ষে ১১ বার পাঠ করুন।  
 অর্থ : হে আল্লাহ! নিশ্চয় আমরা [অবিশ্বাসীদের মোকাবেলায়] তোমাকে তাদের অন্তরে [ঢালস্বরূপ] রাখছি আর তাদের অনিষ্ট থেকে তোমার আশ্রয় প্রার্থনা করছি।
- ৭) আস্তাগফিরুল্লাহা রবি মিন কুলু যামিণ ওয়াআতুর ইলায়হে। প্রত্যহ কমপক্ষে ৩৩ বার পাঠ করুন।  
 অর্থ : আমি আমার প্রভু-প্রতিপালক আল্লাহতাআলার নিকট আমার সমুদয় পাপ হতে ক্ষমা প্রার্থনা করি এবং তারই সমীপে প্রত্যাবর্তন করি।
- ৮) সুবহানাল্লাহি ওয়া বিহামদিহী সুবহানাল্লাহিল আযীম আল্লাহমা সল্লি 'আলা মুহাম্মদিণ ওয়া আলি মুহাম্মদ। (প্রত্যহ কমপক্ষে ৩৩ বার পাঠ করুন)  
 অর্থ : আল্লাহতাআলা তাঁর প্রশংসসহ অতি পবিত্র। তিনি অতি পবিত্র অতি মহান। হে আল্লাহ! মুহাম্মদ (সঃ)-এর প্রতি ও তাঁর অনুসারীদের প্রতি আশিস বর্ষণ কর।
- ৯) দুর্লদ শরীফ। (প্রত্যহ কমপক্ষে ৩৩ বার পাঠ করুন)

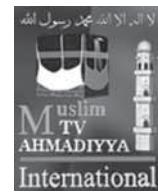
**হ্যুর (আইঃ)-এর এই আহ্বান বাস্তবায়ন করার জন্য স্থানীয় জামাত ও জামাতের সমস্ত  
 অঙ্গ সংগঠনকে বিশেষ ভাবে অনুরোধ করা যাচ্ছে।**

বাংলাদেশে আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত প্রতিষ্ঠার শতবার্ষিকী জুবিলী ২০১৩ ন্যাশনাল কমিটি কর্তৃক প্রকাশিত  
 আহমদীয়া মুসলিম জামা'ত, বাংলাদেশ, ৪ বকশী বাজার রোড, ঢাকা-১২১১।



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

এমটিএ, বাংলাদেশ স্টুডিও



ভ্যুরের (আইং) জুম্যার খুতবার সরাসরি বাংলা সম্প্রচার সহ MTA দেখুন ইন্টারনেটে:

<http://www.mta.tv>

অনুষ্ঠান বিষয়ে আপনার মুল্যবান প্রামাণ্য পাঠান: আহমদ তবশির চৌধুরী, ইনচার্জ, এম টি এ, বাংলাদেশ স্টুডিও।  
আহমদীয়া মুসলিম জামাত, বাংলাদেশ, ৪ বকশী বাজার রোড, ঢাকা-১২১১। Email: [atabshir@hotmail.com](mailto:atabshir@hotmail.com)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

“আমি তোমার প্রচারকে পৃথিবীর প্রান্তে প্রান্তে পৌছাব।”

ইলহাম-হ্যরত মসীহ মাওউদ (আ.)



পৃথিবীর যে কোন প্রান্ত থেকে ইন্টারনেট-এর মাধ্যমে বাংলায়  
যুগ-খলীফা (আই.) প্রদত্ত জুমুআর খুতবা ও সময়োপযোগী নির্দেশনাসহ  
অন্যান্য পুস্তকাদি, ধ্রুবাদ, পাক্ষিক আহমদী ও অন্যান্য প্রকাশনা  
পড়তে, শুনতে ও দেখতে log in করুন:

[www.ahmadiyyabangla.org](http://www.ahmadiyyabangla.org)

[www.alislam.org](http://www.alislam.org)

[www.mta.tv](http://www.mta.tv)

আসুন, আমরা নিজে দেখি-পড়ি-শুনি এবং অন্যদেরকে উৎসাহিত করি।

সোজন্যে:

**KENTO**  
**ASIA LTD**  
Garments & Buying House

**KENTO**  
**STUDIOS**  
IT & Game Developer

Head Office: House No: 16, Road No: 13, Sector 3, Uttata, Dhaka-1230, Bangladesh.

Tel:+880-2-8912349, 8919547, Fax:+880-2-8913396

Factory: Plot No: B-32, BSCIC Industrial Estate, Tongi, Gazipur, Bangladesh.

Tel: +880-2-9815695, 9815696

E-mail: managing-director@kento.org, info@kento.org

Web: [www.kento.org](http://www.kento.org)

পাক্ষিক আহমদী আমার আপনার সবার প্রাণের পত্রিকা।

তাই এর পৃষ্ঠপোষকতা করুন।

গ্রাহক হোন, বিজ্ঞাপন দিন। এর মান উন্নয়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করুন।

আহমদীয়া মুসলিম জামাতে বয়ঃআত গ্রহণের  
৫ম ও ৬ষ্ঠ শর্তাবলী

বয়ঃআত গ্রহণকারী সর্বান্তকরণে অঙ্গীকার  
করবে

৫। সুখে-দুঃখে, কংটে-শান্তিতে, সম্পদে-বিপদে সকল অবস্থায়  
খোদা তাআলার সাথে বিশ্বস্তা রক্ষা করবে। সকল অবস্থায়  
তাঁর প্রতি সন্তুষ্ট থাকবে। তাঁর পথে প্রত্যেক লাঞ্ছনা-গঞ্জনা ও  
দুঃখ-কষ্ট বরণ করে নিতে প্রস্তুত থাকবে এবং সকল অবস্থায়  
তাঁর ফয়সালা মেনে নিবে। কোন বিপদ উপস্থিত হলে  
পশ্চাদপদ হবে না, বরং সম্মুখে অহসর হবে।

৬। সামাজিক কদাচার পরিহার করবে। কুপ্রবৃত্তির অধীন হবে না।  
কুরআনের অনুশাসন ঘোলামান শিরোধার্য করবে এবং প্রত্যেক  
কাজে আল্লাহ ও রাসূলে করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি  
ওয়াসাল্লামের আদেশকে জীবনের প্রতিক্রিয়ে অনুসরণ করে  
চলবে।

সোজন্যে :

ডিলার- **জনতা সেন্টারী**  
হাজী পাড়া, রামপুরা, ঢাকা

**গাজী** গুণে মানে সেরা  
পানির পাস্প ব্যবহার করুন

COMPLETE VIEW OF  
ADVANCED INDOOR  
OUTDOOR SIGNAGE  
& POP SYSTEMS

**HSBC**

**NCC BANK**  
BRANCH OFFICE:  
104, Chashmapahar  
Sholoshahar 2 no gate  
Nasirabad R/A, Chittagong  
Tel: 683555

HEAD OFFICE & FACTORY:  
120/32, Shahjahanpur, Dhaka-1217  
Tel: 9331306, Fax: 8350262  
Mob: 01711344931, 01711-282439  
e-mail: arrafi25@yahoo.com

SINCE 1979  
**AIR-RAIFI & CO.**  
Creating Recognition

সেই  
১৯৮৮  
গাঁথ থেকে



ধানসিড়ি  
গ্রুপো প্রাই

তৃতীয় শাখা এখন গুলশান ওয়ার্ডারল্যান্ডে

**ধানসিড়ি রেস্টোরা-১**

নীচ তলা

রোড নং ৪৫, প্লট ৩২/এ, গুলশান-২, ঢাকা- ১২১২  
ফোন: ৯৮৮২১২৫, ৮৮৫০৩২৩,  
০১৯১৩৯৪১৩৯২, ০১৯১৯২৭১২৮৬

**ধানসিড়ি খাবার**

অর্কিড প্লাজা (তৃতীয় তলা)

(রাপ্প প্লাজার দক্ষিণ পার্শে)  
ধানমন্ডি, ঢাকা।

ফোন : ৯১৩৬৭২২, ০১৮১৯০৯০৯০৫

**ধানসিড়ি রেস্টোরা-১**

ওয়ার্ডারল্যান্ড, গুলশান

(পিংক সিটি মার্কেটের দক্ষিণ পার্শে)।  
রোড-১০৩, গুলশান-২

মোবাইল: ০১৯১৩৯৪১৩৯২

“এছাড়া আমাদের আর কোথাও কোন শাখা নেই”

মান এবং পরিমাণের নিচৰতায় ধানসিড়ি রেস্টোরা-১, ধানসিড়ি রান্না আপনার ঘরের রান্না

cta

# CTA International Ltd.

CTA is your one-stop business entry point for outsourcing, sourcing and general business services in China & Bangladesh. A reliable business partner with the required technical & organizational expertise you need for successful business.



Ch. Tahir Ahmad

No.404, Building 02, Kebei Garden, Qeqiao,  
Shaoxing, Zhejiang, P.R.China  
Telephone: +86-137-77323879  
Fax: +86-575-84817780  
E-Mail: ctahg@gmail.com

House No.26, 2nd Floor, A2 & B2, Road # 02, Block-B,  
Niketon Housing Society, Gulshan-01, Dhaka  
Bangladesh.  
Telephone: +880-1714-069952  
E-Mail: contact.puma@gmail.com

Printed and Published by **Muhammad Nurul Islam Mithu** at Ahmadiyya Art Press, 4 Bakshi Bazar Road  
Dhaka-1211 on behalf of Ahmadiyya Muslim Jama'at, Bangladesh

Editor in Charge: **Mohammad Habibullah**

Phone: 7300808, 7300849 Fax: 880-2-7300925, e-mail: pakkhik\_ahmadi@yahoo.com