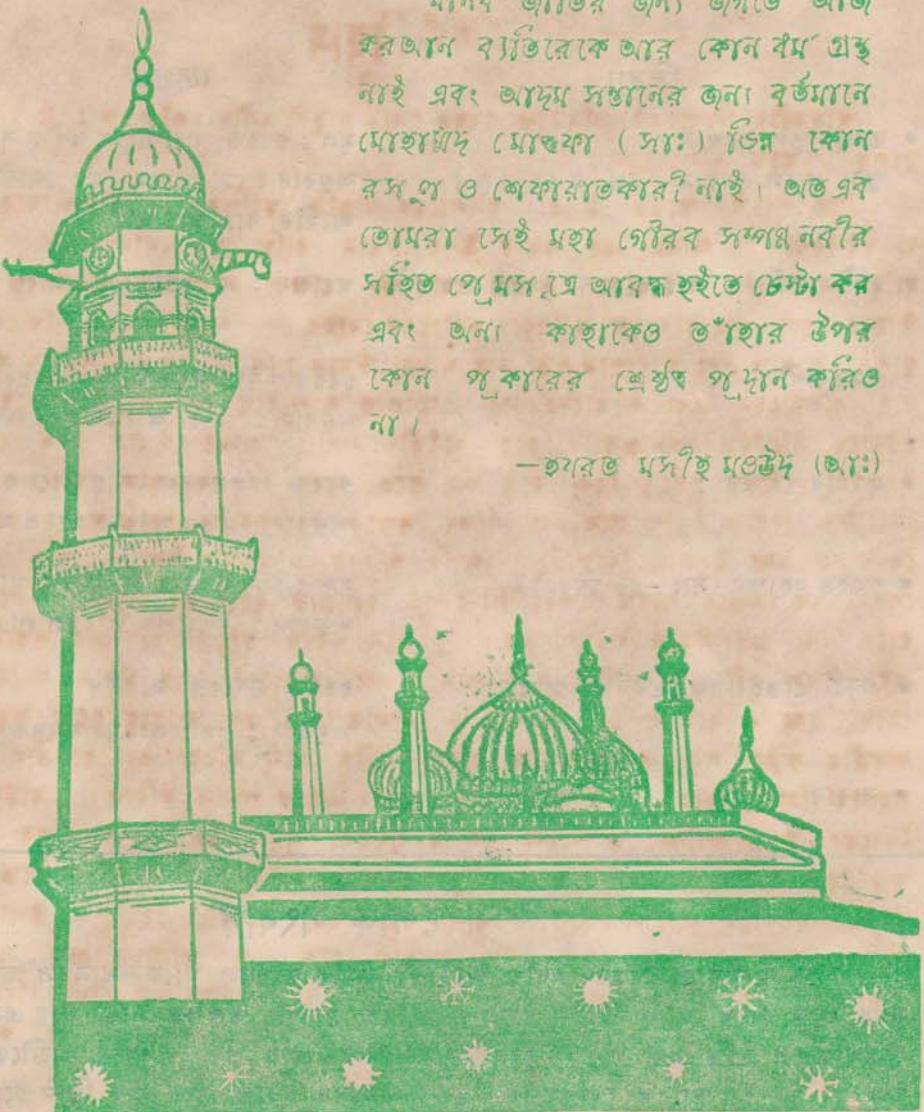


اَللّٰهُمَّ مَنْدَ الْمٰلِكِ لَا سُلَامٌ

পাকিস্তান

# আইমদি



দানব ভার্তির জন্য জগতে আজ  
হরান ব্যাতিরেকে আর কেন বৈম গ্রহ  
নাই এবং অদ্য সন্তানের জন্ম বর্ত্মানে  
মোহাম্মদ মোল্লু (সঃ) তিনি কেন  
রসূল ও শেখর তত্ত্বার নাই। অতএব  
তোমর দেই মহা দৈর সম্পর্কের  
সাহিত প্রেমসূয়ে আবক্ষ হইতে চেষ্টা কর  
এবং অনা কাহাকেও তাহার উপর  
কেন পুরারের প্রের্ণ পূর্ণ করিও  
না।

— হযরত মদ্দীহ মুক্তেদ (৩৪)

সম্পাদকঃ— এ. এচ. মুহাম্মদ আলী আলগাফির

নব পর্যায়ের ৩৫শ বর্ষঃ ৮ম সংখ্যা

১৪ই ভাদ্র ১৩৮৮ বালা : ৩১শে আগস্ট ১৯৮১ ইং : ১০শ শাওরাল, ১৪০১ হিঃ

বার্ধিক : চাদা বাংলাদেশ ও ভারত ১৫০০ টাকা : অস্থান দেশ : ২৫ পাউড

# জুটিপথ

পাঞ্জি  
আহমদী

৭১শে আগস্ট ১৯৮১ খ্রি

৬৫শ বর্ষ  
৮ম সংখ্যা

## বিষয়

## লেখক

পৃষ্ঠা

- \* তরঙ্গমাতুল কুরআন :  
শুরা আলে ইমরান ( ৪০ ও ৫৮ রূপক )  
মূল : হযরত খলিফাতুল মসীহ সানী ( রাঃ ) ।  
অমুবাদ : মোহাম্মদ মোহাম্মদ,  
আমীর, বাঃ আঃ আঃ
- \* ইদীস শরীফ : 'সাহাবাগণের উৎকৃষ্ট গুণবলী' অমুবাদ : এ, এইচ, এম, আলী আনওয়ার ।
- \* অমৃতবাণী :  
হযরত মসীহ মণ্ডুদ ইমাম মাহদী ( আঃ ) ।  
অমুবাদ : মোঃ আহমদ সদেক মাহমুদ
- \* জুময়ার খোঁবা :  
হযরত খলিফাতুল মসীহ সালেম ( আইঃ ) ।  
অমুবাদ : মোঃ আহমদ সদেক মাহমুদ
- \* হযরত মুহাম্মদ ( সা : - এর জীবনী ( -১ )  
মূল : হযরত মৌর্য বশিকুদ্দীন মাহমুদ আহমদ  
অমুবাদ : অধ্যাপক আবতুল খাতিফ খান ।
- \* একটি ঐতিহাসিক তেজদীপ্তি ঘোষণা  
হযরত মুসলেহ মাণ্ডুদ ।  
অমুবাদ : মোঃ আহমদ সদেক মাহমুদ
- \* সংবাদ

## শোক সংবাদ

১। যশোর জামাতের প্রবীণ আহমদী জনাব আবতুল মাজেদ খান সিঁড়ি থেকে নামার সময় পঞ্চে গিয়ে অসুস্থ হয়ে পড়েন। ক্রমেই তাহার অসুস্থতা বৃদ্ধি পায় এবং যশোর সদর হাসপাতালে ভর্তি করা হয়। হাসপাতাল থেকে প্রায় ক্ষুণ্ণ অবস্থায় বাড়ীতে আনা হয় পঞ্চ ২২-৭৮১ইঁ তারিখ মোটাবেক ১৯শে রমজান বিকাল টোর সময় তিনি ইন্দ্রেকাল করেন। টেলিফোনে..... রাজেউন। তাহার ক্রটেক মাগফেরাতের জন্ম এবং তার শোকাত স্ত্রী এ পরিবারের অন্যান্য সকলের জন্য সকল আহমদী ভাঙ্গা ও ভগ্নির নিষ্কট দোগ্রার আবেদন করা হইতেছে।

২। তাহারকান্দি ( ময়মনসিংহ ) নিবাসী জনাব সৈয়দ মজিতুল হক ( আখতার মিয়া ), পিতা সৈয়দ আজিজুল হক ৯ই আগস্ট সোমবাৰ তাৰ বাসগৃহে ইন্দ্রেকাল কৰেন। দৃঢ়কালে তাহার বয়স বায়টি বৎসৱ হইয়াছিল। মৰজম এক বিধবা ২ ছেলে ও ৪ মেয়ে রাখিয়া যান। মৰজমের ক্রটেক মাগফেরাত এবং শোক-সহৃদয় পরিষার বৰ্ণের জন্য দোক্ষয়া কৰিবেন।

كتاب في على مسائل الدين

كتاب في على مسائل الدين

كتاب في على مسائل الدين

## পাঞ্চিক

# আ হ ম দী

মৰ পৰ্যায়ের ৩৫শ বৰ্ষ : ৮ম সংখ্যা

১৫ই ভাৰত, ১৩৮৮ বাংলা : ৩১শে আগষ্ট ১৯৮১ ইং : ৩১শে জুন, ১৩৬০ হিঃ শামসী

## সুরা আলে ইমরান

[ মদীনায় অবস্থীৰ্ণ। ইহাতে বিসমিল্লাহ সহ ২০১ আয়াত ও ২০ কুণ্ড আছে। ]

( পূৰ্ব প্রকাশিতেৱ পৱ—৮ )

### ৪ৰ্থ কুণ্ড

৪২। বল ( হে মানুষ জানি ! ), যদি তোমরা আল্লাহকে ভালবাস কৰে তোমরা আমাৰ অমুসৰণ কৰ, ( তাহা হইলে ) আল্লাহও তোমাদিগকে ভালবাসিবেন এবং তিনি তোমাদেৱ সকল অপৰাধ ক্ষমা কৰিয়া দিবেন ; বস্তুতঃ আল্লাহ বড়ই ক্ষমাশীল এবং বাৰ বাৰ কুণ্ডাকাৰী।

৪৩। বল, তোমরা আল্লাহ ও তাহাৰ রসূলেৱ আমুগত্যা কৰ, কিন্তু যদি তাহাৰা মুখ কিৰাইয়া লয়, তবে ( জানিয়া রাখ যে ) আল্লাহ কাফেৱদিগকে ভালবাসেন না।

৪৪। নিশ্চয় আল্লাহ আদম এবং নৃহকে এবং ইব্রাহীমেৱ খানদান ও ইমরানেৱ খানদানকে ( সমসাময়িক ) জগৎবাসীৱ উপৱ মনোনীত কৱিয়াছিলেন।

৪৫। ( তিনি মনোনীত কৱিয়াছিলেন ) এমন এক বংশকে যাহাৱা পৱজ্ঞান সদৃশ ছিল, এবং আল্লাহ সৰ্বশ্ৰোতা, সৰ্বজ্ঞ।

৪৬। ( শ্যারণ কৰ ) যখন ইমরানেৱ ( খানদানেৱ ) একজন মহিলা বলিল, হে আমাৰ বৰ ! যাহা কিছু আমাৰ গৰ্ভে আছে উহাকে আমি ( সংশার ) মুক্ত কৱিয়া তোমাৰ ( দীমেৱ খেদমত্তেৱ ) জন্য উৎসর্গ কৱিলাম ; অতএব তুমি ( যেভাবে হটক ) উহা আমাৰ পক্ষ হইতে কুল কৰ, নিশ্চয় তুমি সৰ্বশ্ৰোতা, সৰ্বজ্ঞ।

৪৭। অতঃপৰ যখন সে উহাকে প্ৰসব কৱিল তখন বলিল, হে আমাৰ বৰ ! আমি উহাকে কল্পাকুপে প্ৰসব কৱিয়াছি ; এবং সে যাহা প্ৰসব কৱিয়াছিল আল্লাহ তাহা সৰ্বাপেক্ষা বেশী জানিতেন ; এবং ( তাহাৰ কাম্য ) পুত্ৰ-সন্তান ( এই প্ৰস্তুত ) কল্প-সন্তানেৱ সমতুল্য নহে ; এবং ( সে বলিল, ) আমি তাহাৰ নাম মৱিয়ম রাখিয়াছি এবং তাহাকেও তাহাৰ সন্তান-সন্ততিকে বিজ্ঞাপিত শয়তান হইতে তোমাৰ আঞ্চল্যে সোপ'দ কৱিতেছি।

୩୮। ଅତଃପର ତାହାର ରବ ଉହାକେ ସମୟ ଅନୁମୋଦନେ କବୁଲ କରିଲେନ ଏବଂ ତାହାକେ ଉତ୍ତମ ପରିବଧିରେ ବର୍କିତ କରିଲେନ ଏବଂ ଯାକାରିଯାକେ ତାହାର ଅଭିଭାବକ କରିଲେନ ; ଯଥନେଇ ଯାକାରିଯା ତାହାକେ ଅକୋଷ୍ଟେ ଦେଖିତେ ସାଇତ ଓ ସଥି ତାହାର ନିକଟ (କୋନ ନା କୋନ ) ଥାବାର ପାଇତ , ସେ ( ଏକଦା ଏକପ ଦେଖିଯା ) ବଲିଲ , ହେ ମରିଯମ ! ଇହ ତୋମାର ଜନ୍ମ କୋଥା ହଇତେ ଆମେ ? ସେ ଉତ୍ତର ଦିଲ , ଉହା ଆଜ୍ଞାହର ଜ୍ୟୁର ହଇତେ ; ନିଶ୍ଚଯ ଆଜ୍ଞାହ ଯାହାକେ ଚାହେନ ଅପରିମିତ ଦାନ କରେନ ।

୩୯। ତ୍ରୈକ୍ଷଗାନ୍ ସେଥାମେଇ ଯାକାରିଯା ଆପନ ରବକେ ଡାକିଯା ବଲିଲ , ହେ ଆମାର ରବ ! ତୁମ ଆପନ ଜ୍ୟୁର ହଇତେ ଆମାକେ ପରିତ୍ରାଣ ଆଶ୍ଲୋଦ ଦାନ କର , ନିଶ୍ଚୟ ତୁମ ବଡ଼ଇ ଦୋଯା କବୁଲକାରୀ ।

୪୦। ଏବଂ ସଥନ ସେ ସେଇ ଅକୋଷ୍ଟେ ଦୀଢ଼ାଇଯା ମାମ୍ୟ ପଢିତେଛିଲ , ତଥନ ଫେରେଶତାଗଣ ତାହାକେ ଆଗ୍ରହୀ ଦିଯା ବଲିଲ , ନିଶ୍ଚୟ ଆଜ୍ଞାହ ତୋମାକେ ଇଯାହିଯାର ମୁସବାଦ ଦିତେଛେନ , ମେ ଆଜ୍ଞାହର ଏକ କଲେମାର ତମ୍ବୀକାରୀ , ଅଧାନ , ଜିତେଲ୍ଲିଯ ଏବଂ ସଂକରମ୍ବିଳଗଣେର ମଧ୍ୟ ହଇତେ ( ଉପରି କରିଯା ) ନବୀ ହଇବେ ।

୪୧। ତିନି ବଲିଲେନ ହେ ଆମାର ରବ ! ଆମାର ( ଜୀବନ୍ଦଶାୟ ଦୀର୍ଘଜୀବି ) ପୁତ୍ର କିନ୍କରିପେ ହଇବେ , ଅର୍ଥଚ ଆମାର ଉପର ବାନ୍ଧକ ଆସିଯା ପୌଛିଯାଇଛେ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ବଙ୍କା ? ଉତ୍ତରେ ତିନି ବଲିଲେନ , ଆଜ୍ଞାହ ଏମନ୍ତି ( କାଦେର ) ସେ ତିନି ଯାହା ଚାହେନ କରିଯା ଥାକେନ ।

୪୨। ସେ ବଲିଲ , ହେ ଆମାର ରବ ! ତୋମାର ଜନ୍ମ କୋନ ଆଦେଶ ଦାଏ ; ତିନି ବଲିଲେନ , ତୋମାର ଜନ୍ମ ଏଇ ଆଦେଶ ସେ , ତୁମ ତିନ ଦିନ ଯାବୁଥ ଲୋକଦେର ସହିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବ୍ୟାତୀତ କଥା ବଲିବେ ନା , ଏବଂ ତୁମ ତୋମାର ରବକେ ଥୁବ ବେଶୀ କରିଯା ଆରଣ କର , ଏବଂ ସନ୍କ୍ଷୟାଯ ଏ ପ୍ରତାତେ ତାହାର ପରିତ୍ରାଣ ଘୋଷଣା କର ।

### ୫ମେ ରୁକ୍ତି

୪୩। ( ଏବଂ ଆରଣ କର ସେଇ ସମସ୍ତକେ ) ସଥନ ଫେରେଶତାଗଣ ବଲିଯାଛିଲ , ହେ ମରିଯମ ! ଆଜ୍ଞାହ ତୋମାକେ ମନୋନୀତ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ପରିତ୍ରାଣ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ତୋମାକେ ବିଶ୍ୱେର ମହିଳାଗଣେର ମୋକାବିଲାୟ ମନୋନୀତ କରିଯାଇଛି ।

୪୪। ହେ ମରିଯମ ! ତୁମ ତୋମାର ରବେର ଫରମାବଦାର ହୁଏ ଏବଂ ସେଜଦା କର ଏବଂ ( ଏକ ଆଜ୍ଞାହର ) ଏବାଦତ୍କାରୀଗଣେର ମହିତ ମିଲିତ ହଇଯା ଏକ ଆଜ୍ଞାହର ଏବାଦତ କର ।

୪୫। ଇହା ଗାୟେବେର ସଂବାଦ ସମୃଦ୍ଧେର ମଧ୍ୟେ ଅନାତମ ବାହା ଆମରା ତୋମାର ପ୍ରତି ଉଠି କରିଛେଛି ଏବଂ ତୁମ ତାହାଦେର ନିକଟେ ଛିଲେ ନା ସଥନ ତାହାରୀ ଆପନ ଆପନ ତୀର ( ଇହା ଜାନିବାର ଜନ୍ମ ) ନିକ୍ଷେପ କରିଛେଛିଲୁ ସେ କେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ ହଇତେ ମରିଯମେରୁ ଅଭିଭାବକ ହଇବେ , ଏବଂ ସଥନ ତାହାରୀ ପରମ୍ପରେର ମଧ୍ୟେ ବାଦାରୁଥାଦ କରିଛେଛି ତଥନଷ୍ଟ ତୁମ ତାହାଦେର ନିକଟେ ଛିଲେ ନା ।

୪୬। ଏବଂ ( ଆରଣ କର ସେଇ ସମସ୍ତକେ ) ସଥନ ଫେରେଶତାଗଣ ବଲିଯାଛିଲ , ହେ ମରିଯମ ! ନିଶ୍ଚୟ ଆଜ୍ଞାହ ନିଜେର ଏକ କାଳାମେର ଦ୍ୱାରା ତୋମାକେ ( ଏକଟି ସନ୍ତାନେର ) ମୁସବାଦ ଦିତେଛେନ , ତାହାର

নাম হইবে মসীহ ইবনে মরিয়ম, সে ইহকাল ও পরকালে সমানের অধিকারী এবং নৈকট্য-  
প্রাপ্ত লোকদের অন্তর্গত হইবে।

৪৭। এবং সে দোলনায় (অর্থাৎ শৈশবে) ও প্রৌঢ়াবস্থায় লোকদের সাথে কথা  
বলিবে, এবং নেককারগণের অন্তর্ভুক্ত হইবে।

৪৮। মে বলিল, হে আমার রব ! কিরূপে আমার সন্তান হইবে, যখন কোম পুরুষ  
আমাকে স্পর্শ করে নাই ? তিনি বলিলেন, আল্লাহর কাজ এমনই, তিনি যাহা চাহেন স্থিতি  
করেন, যখন কোন বিষয়ে তিনি ফয়সালা করেন, তখন উহার সম্বন্ধে তিনি শুধু বলেন,  
'হও' এবং 'উহা' হইয়া যায়।

৪৯। এবং (এই শুভ সংবাদও দিলেন যে) তিনি তাহাকে কিতাব, হিকমত (-এর কথা)  
এবং তত্ত্বাত ও ইঞ্জীল শিক্ষা দিবেন ;

৫০। এবং বনি ইসরাইলের প্রতি রসূল (বানাইয়া তাহাকে এই পর্যাম সহ প্রেরণ করিবেন) যে,  
আমি নিশ্চয় তোমাদের নিকট তোমাদের রবের পক্ষ হইতে এক নির্দর্শন সহ আসিয়াছি,  
(উহা এট) যে তোমাদের (কল্যাণের) জন্য কাদা (মাটির স্বত্ত্বাব বিশিষ্ট মাঝুষ) হইতে  
আমি পক্ষীর (বাঁচা তুলার) পক্ষত্তিতে (জমায়াত) স্থিতি করিব। অতঃপর উহার মধ্যে  
আমি (নৃতন রহ) ফুৎকার করিব এবং উহা আল্লাহর আদেশে উড়য়নশীল হইবে, এবং  
আল্লাহর আদেশে আমি অক্তকে এবং কুস্তিগীরকে রিয়াময় করিব এবং তোমরা কি খাইবে  
এবং ঘরে কি সংয় করিবে সেই বিষয়ে আমি তোমাদিগকে সংবাদ দিব ; নিশ্চয় ইহার মধ্যে  
তোমাদের জন্য এক নির্দর্শন রহিষাছে, যদি তোমরা যোগেন থাক ।

৫১। এবং (আমি) তসদীককারী উহার যাহা আমার সম্মুখে আছে অর্থাৎ তত্ত্বাতের  
এবং এই জন্য (আসিয়াছি) যেন আমি তোমাদের জন্য হালাল করিতে পারি কৃতক বস্তুকে  
যাহা পূর্বে তোমাদের উপর হারাম করা হইয়াছিল এবং তোমাদের রবের পক্ষ হইতে  
আমি এক নির্দর্শন সহ তোমাদের নিকট আসিয়াছি, অতএব আল্লাহকে ভয় কর এবং  
আমার অনুসরণ কর ।

৫২। নিশ্চয় আল্লাহ আমার রব এবং তোমাদের রব, স্মৃতরাং তাহারাই এবাদত কর,  
এবং ইহাই হইল সরল পথ ।

৫৩। অতএব যখন সৈসা তাহাদের মধ্যে কুফর লক্ষ্য করিল তখন সে বলিল, আল্লাহর  
পথে কে আমার সাহায্যকারী হইবে ? শিয়াগণ উত্তরে বলিল, আমরা আল্লাহর (দীনের)  
সাহায্যকারী, আমরা আল্লাহর উপর সৈসান আনিয়াছি, তুমি সাক্ষী থাক যে আমরা আজ-  
সমপ'নকারী ।

৫৪। হে আমাদের রব ! যাহা তুমি নামেল করিয়াছ উহার উপর আমরা সৈসান  
আনিয়াছি এবং এই রসূলের অনুসরণ করিয়াছি, অতএব তুমি আমাদিগকে সাক্ষীগণের তালিকা-  
তৃতৃত কর ।

৫৫। তাহারা (অর্থাৎ সৈসার শক্রগণ) ষড়গন্ত্র করিস এবং আল্লাহও পরিকল্পনা করিলেন  
এবং আল্লাহ পরিকল্পনাকারীদের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম ।

(ক্রমশঃ)

মূল :— হয়রত মুসলেহ মওউদ খলিফাতুল মসীহ সানী (রাঃ )

বঙ্গমুবাদ :— মোহতরম মৌঃ মোহাম্মদ, আমীর, বাংলাদেশ আঃ আঃ

# ହାମି ଖ୍ୟାଫ

( ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେର ପର )

ରିଯା କାରିତା ବାଲୋକ ଦେଖାନ ଓ ଥ୍ୟାତି ଅସେଧ

୫୨୮ । ହୃଦୟର ଜୁନଛବ ବିନ ଆଦୁଲାହ ବିନ ସୁଫିଯାନ ରାଧିଆଲାହତାଯାଲା ଆନନ୍ଦ ବଲେନ ସେ, ଔହାଙ୍କ ହୃଦୟର ସାଲାହ ଆଲାଇହେ ଓହା ସାଲାମ ଫରମାଇଯାଛେ : “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧ ଖ୍ୟାତି ଲାଭେର ଅନ୍ୟ କାଜ କରେ, ଆଲାହତାଯାଲା ତାହାକେ ଏ ପ୍ରକାରେର ଥ୍ୟାତି ଦିବେନ ଯାହାର ପରିଣାମେ ତାହାର ଦୋଷ ଲୋକେର ନିକଟ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ପଡ଼ିବେ. ଏବଂ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଲାଞ୍ଛିତ ଓ ସଦମାମ ହଇବେ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଲୋକ ଦେଖାନୋର ଜଣ୍ଠ କରିବେ, ଆଲାହତାଯାଲା ତାହାର ରିଯାକାରିତା ମକଳେର ନିକଟ ପ୍ରକାଶିତ କରିଯା ଦିବେନ ।” ( ‘ବୁଖାରୀ ; କିତାବୁର ମୁସଲିମ, ୨୦୩୧୫ ପୃଃ ।

୫୨୯ । ହୃଦୟର ‘ଆବୁ ଯାର’ ରାଧିଆଲାହ ଆନନ୍ଦ ବଲେନ ସେ, ଔହାଙ୍କ ହୃଦୟର ସାଲାମେର ନିକଟ ଆରଜ କରା ହଇଲା : ‘ଏ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କେ ଆପନାର ( ସାଃ ) ଧାରନା କି, ସେ ମେକ କାଜ କରେ ଏବଂ ମାନୁଷ ସେ ଅନ୍ୟ ତାହାର ପ୍ରଶଂସା କରେ ? ତଜୁର ( ସାଃ ) ଫରମାଇଲେନ : “ଇହା ଏକ ଅଗୋଣ ପ୍ରତିଦାନ, ଯାହା ଏହି ପୃଥିବୀତେଇ ମୁମେନକେ ସୁମୁଖଦଙ୍କପେ ଦେଓୟା ହୟ । ଇହା ଏକଥାରଇ ନିଦେ’ଶକ ଯେ, ଆଲାହତାଯାଲା ତାହାର ଏ ନେକ କାଜ କୁଳ କରିଯାଛେ ।”

[ ‘ମୁସଲିମ ; କିତାବୁ ବିରେ’ ଓୟାସ ମାଲାହ ; ୨୦୨୦ ପୃଃ । ]

କଟ୍ ପ୍ରସାସ ଓ କ୍ରିମତା

୫୩୦ । ହୃଦୟ ଇବନେ ମାସଟିଦ ରାଧିଆଲାହ ଆନନ୍ଦ ବଲେନ ସେ, ଔହାଙ୍କ ହୃଦୟର ସାଲାହ ଆଲାଇହେ ଓହା ସାଲାମ ଫରମାଇଯାଛେ : “ଆତିଶ୍ୟ-ପରାଯନ ବ୍ୟକ୍ତି ଧ୍ୱନି ହଇଯାଛେ ।” ଏକଥି ତିନ ବାର ବଲେନ ଅର୍ଥାତ୍ ଏଇକୁପ ଲୋକେର ଧୋଦାତାଯାଲାର ପାକଡ଼ାଓ ହଇତେ ଝକ୍କା ପାଇତେ ପାରେ ନା ।

[ ‘ମୁସଲିମ, କିତବେଲ ଇଲମ, ‘ବାବୁ ହାଲକାଲ ମୁତାନାତ୍ତେଉନ ; ୨୦୨୨୦ ପୃଃ । ]

ଅନୁକରଣ ଓ ଆନ୍ୟର ସାନ୍ଦଶ୍ୟାବଲମ୍ବନ

୫୩୧ । ହୃଦୟ ଆବୁ ହରାଟିରାହ ରାଧିଆଲାହ ଆନନ୍ଦ ବଲେନ ସେ, ଔହାଙ୍କ ହୃଦୟର ସାଲାହ ଆଲାଇହେ ଓହା ସାଲାମ ଫରମାଇଯାଛେ : “ଦୋଷଦୀରେ ହଇଟି ଦଲ ଏକଥି ସେ ତାହାଦେର ଶାୟ ଆମି ଅନ୍ୟ କୋନ ଦଲ ଦେଖି ନାହିଁ । ଏକ, ଉହାରା, ଯାହାଦେର ନିକଟ ଗର୍ଭୟ ଲେଜେର ମତୋ ଛଢି ଛିଲ । ତଦ୍ଵାରା ତାହାର ଅନ୍ୟକେ ପ୍ରହାର କରିଯା ବେଢାଯ । ହିତୀର, ଏ ସବ ଶ୍ରୀଲୋକ, ଯାହାରା କାପଡ଼ ଡାପରେ, କିନ୍ତୁ ଏକତପକ୍ଷେ ତାହାର ଟିଲଙ୍ଗ । ଅଭିମାନୀ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଚାଲେ ଚାଲେ । ଲୋକ ଆକୃଷ କରାର ଯତ୍ନ କରେ । ତାହାମର ମାଥା ଜ୍ୟରଦନ୍ତ ଉତ୍ତ୍ରେ ଲଚକନାର ଉତ୍ତ୍ର ପୀଠେର ମତୋ ।

ইহাদের কেহই জানাতে যাইবে না। এবং উহার গন্ধও পাইবে না। উহার সৌরভ এত যে অনেক ব্যবধান হইতে পাওয়া যায়।” [‘মুসলিম’; ‘কিতাবুল লেখাস’; বাবুরেসা-আল কাসিয়াতিল আরিয়াতিল মায়েলাতিল মুমিলাত; ১-২:২৪১ পৃঃ]।

### অলৌক সংশয় প্রবণতা ও অশুভ ভাগ্য নিরূপন।

৫৩২। হ্যরত আনাম রায়িয়াল্লাহ আনহু বলেন যে, আঁ-হ্যরত সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম ফরমাইয়াছেন: “মূলতঃ অন্তের রোগ সংক্রামিত হওয়ার এবং অশুভ ভাগ্য নিরূপনের ধারনা অলৌক সংশয় ভিন্ন কিছু নয়।” অর্থাৎ, এ সমক্ষে অকারণ চিষ্ঠা হইতে বাঁচা কর্তব্য। উজ্জুর সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম ইহাতে ফরমাইয়াছেন: “শুভ ভাগ্য নিরূপন আমি পছন্দ করি।” সাহারাগণ (রায়িঃ) ফরমাইয়াছেন: ‘শুভ কাল কি?’ তিনি (সা:) ফরমাইলেন: “ভাল কথা বলা এবং ভাল কথা হইতে ভাল সিদ্ধান্ত।” [‘বুখারী: ‘বাবুল ফাল; ২:৮৫৬ পৃঃ মুসলিম, ২:২, পৃঃ]।

### যুগ, কাল এবং দৈব বিপদাপদকে দোষাবোপ করা।

৫৩৩। হ্যরত আবু হুরাইরাহ রায়িয়াল্লাহ আনহু বলেন যে, আঁ-হ্যরত সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম বলিয়াছেন: আল্লাহত্তায়ালা ফরমাইতেছেনঃঃ ‘যামানা, তথা সময় ও যুগকে মন্দ করিয়া মারুষ আমাকে দুঃখ দেয়। কারণ, আমিই যুগ। অর্থাৎ, আমার হাতেই সব যুগ পরিবর্তন। আমিই দিবা-রাত্রির পরিবর্তন আনিয়া থাকি। আমার মহিমার, আমার কুদরতেই বিকাশ বা অভিযোগের যামানা (যুগ বা কাল)।’ [‘বুখারী কিতাবুল আদাব, ‘বাবুল উসাবোদ সহর, ২:৯১৩, ওয়াল লাফযু লে মুসনা ন আহমদ ২:২৩৮ পৃঃ]।

৫২৭। হ্যরত আবু হুরাইরাহ রায়িয়াল্লাহ বলেন যে, আঁ-হ্যরত সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম ফরমাইরাছেন: ‘বখিল (ব্যয়কৃষ্ট) ও বদানা (সৰ্বী) বাক্তির মিছাল ঐ হই বাক্তির আয়, যাহারা বক্ষ পর্যন্ত লোহ বস্ত্র পরিধান করিয়াছিল এবং তদ্বারা আবক্ষ হইয়াছিল। বদানা বাক্তি যখন কিছু ব্যয় করিত তাহার লোহ বর্মের বাঁধন খোলিত। পরিণামে সে উহার বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিত। কিন্তু ব্যয়কৃষ্ট বখিল লোহ-বর্ম দ্বারা ক্ষমেই আঁটিয়া বাঁধা পড়িত এবং এই প্রকারে তাহার বন্ধন কষা হইত।’ [মুসনদে আহমদ, ২:২৫৬ পৃঃ]

(ক্রমশ)

[‘হাদিকাতুস সালেহীন’ গ্রন্থের ধারাবাহিক অনুবাদ]

-এ, এক্ষেত্রে, এম, আলো আনওয়ার

এই জ্যোতিতে আমি বিভোর হইয়াছি। আমি তাহারই (সা:) হইয়া গিয়াছি।

যাহা কিছু তিনিই (সা:), আমি কিছুই না। প্রকৃত নীমাংসা ইহাই। [উদ্দ’ দ্বরে সমীন] ‘সকল ব্যক্তি হ্যরত মোহাম্মাদ সাল্লাল্লাহো আলাইহে ওয়া সাল্লাম হইতে।’ [ইলহাম]

—হ্যরত মসোহ মওউদ (আঃ)

# অচূর্ণ বানী

কুরআন করীমের অনসীকায় আলোকিকত্ত্ব

“কুরআন করীম অসীম ও অনন্ত জ্ঞানতাত্ত্বের আধার। যে ব্যক্তি কুরআন করীমের এই মো’জেয়া বা আলোকিকত্ত্বকে স্বীকার করে না, সে কুরআনী এলেম হইতে নিতান্তই বশিত।” “কোন ব্যক্তি এমন কোন সত্য উদ্ঘাটন করিয়া দেখাইতে পারে না, যাহা কুরআন করীমে পূর্বান্তেই বিদ্যমান নাই।”

‘কুরআন শরীফের খোলা খোলা অলোকিকত্ত্ব—যাহা প্রত্যেক জাতি এবং ভাষাভাষীর উপর দেবীগ্রামান হইতে পারে, যাহা প্রতিটি দেশের মানুষকেই সে হিন্দুষানী হটক বা ইরানী অথবা ইউরোপিয়ান বা আমেরিকান কিম্বা অন্য দে কোন দেশেরই হটক তাহাকে অভিযুক্ত পর্যবৃক্ষ ও নিরন্তর করিয়া দিতে পারে—তাহা হইল এই যে, কুরআন করীম অসীম ও অনন্ত জ্ঞানতত্ত্ব—‘মায়ারেক ও হাকায়েক’ বৎস করে। যে ব্যক্তি কুরআন করীমের এই মো’জেয়া বা অলোকিকত্ত্বকে স্বীকার করে না সে কুরআনী এলেম হইতে নিতান্তই বশিত।

وَمَا عَرَفَ اللَّهُ حِنْ مَعْرِفَةٍ وَمَا وَقَرَأَ لِرَسُولٍ حِنْ قُرْ قِيرَةً  
(—‘যে ব্যক্তি এই কুরআনী ঐলোকিকত্ত্বে বিদ্যাসী নয়, সে আল্লাহর কসম, কুরআনকে যেকোন মর্যাদা দান করা উচিত মেরুপ মর্যাদা দিতে পারে নাই এবং সে আল্লাহতায়ালাকেও যথাথ’ মর্যাদায় চিনে নাই এবং সে রম্ভল (সাঃ)-কেও যথোপযুক্ত সম্মান দেয় নাই—অনুবাদক)

হে বন্দেগানে-খোদা ! নিশ্চয় স্মরণ রাখিবে, কুরআন শরীফের অন্তিমিহিত অসীম ও অনন্ত জ্ঞানতত্ত্ব তথা ‘হাকায়েক ও ময়ারেক’ সংক্রান্ত মো’জেয়া বা অলোকিকত্ত্বই এরূপ এক পূর্ণ ও পরিণত অলোকিকত্ত্ব, যাত্তা প্রত্যেক যুগে তরবারির চাইতেও অধিক কাজ করিয়াছে এবং প্রত্যেক যুগ উহুর অভিনব বিবর্তন ও অবস্থার দ্বারা যত ককমের সন্দেহ-সংশয়ই শেষ করুন না কেন অথবা যত প্রকারের উত্তম ও উচ্চালীন জ্ঞানতত্ত্বের দাবী তুলিয়া ধরুক না কেন—লেগেলির পূর্ণ অপনোদন ও পুরাপুরি মোকাবেলা করার ক্ষমতা কুরআন শরীফে বিদ্যমান রহিয়াছে। যে কোন ত্রাঙ্ক বা আর্য সমাজী বা বৌদ্ধ ধর্মী কিম্বা গ্রীষ্মান অথবা অন্য যে কোন ধরনের ফিলোসফার বা দার্শনিক এমন ক্ষেত্রে একটি বৈজ্ঞানিক বা সত্য উদ্ঘাটন করিয়া দেখাইতে পারে না, যাহা কুরআন শরীফে পূর্ব হইতেই বিদ্যমান না থাকে। কুরআন করীমের কল্পনাতীত জ্ঞানতত্ত্ব কথনও নিঃশেষ হইতে পারে না। যেমন এই জড়জগৎ বা প্রাকৃতিকণ গ্রন্থের হনুতু ও বিচিত্রময় রহস্যাবলী ক্ষেত্রে পূর্ববর্তী যুগ পর্যন্ত যাইয়া নিশোবিত হয় নাই বৎস নিত্য মুক্তন ধারায় সৃষ্টি হইয়া চলিয়াছে, তেরেনি কুরআন শরীফের লবিত্র লিপি সমূহেরও অধিকল একই অবস্থা বিরাজ করিতেছে, যাহাতে খোদাতোয়ালার বাক্য ও কার্যের মধ্যে পারস্পরিক স্বসামঞ্জস সাম্যস্ত হয়।’

( এয়ালায়ে আওহাম, পৃঃ ৩০৫-৩১১ )

( ୧ ) “କୁରାନ ଶରୀଫ ତେଲାଗ୍ନାତ କରାର ପ୍ରକଳ୍ପ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିଲ ଏହି ସେ, ତଦ୍ଵାରା ଯେନ ଉହାର ଅନ୍ତନିହିତ ଗଭୀର ତତ୍ତ୍ଵବଳୀ ( ହାକାୟେକ ଓ ମାୟାରେଫ ) ସମ୍ବନ୍ଦେ ଜ୍ଞାତ ହେଯା ଯାଯା ଏବଂ ମାହୁର ଯେଣ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧିତ କରେ । ଆରଣ ରାଖିବେ, କୁରାନ କରୀମ ହିଲ ଏକ କଳ୍ପନାତୀତ ବିଦ୍ୟକର ତୁଳ'ଭ ଓ ସତ୍ୟ ଦର୍ଶନ ବା ଫିଲୋସଫି । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଆଦ୍ୟପାଞ୍ଚ ବିଷୟବସ୍ତ୍ର ଏକ ଶୃଙ୍ଖଳ ଓ ରାଶିରାନ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଯାଛେ । ଉହାର କଦର ଓ ସମାଦର କରା ହେବୁ ନା । ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁରାନ ଶରୀଫେର ସେଇ ଶୃଙ୍ଖଳ ଓ ତରତିବ ବା ବିନାସେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ହିଲେ ନା ଏବଂ ଉହାତେ ଗଭୀର ମନୋନିବେଶ କରା ହିଲେ ନା, ତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁରାନ କରୀମ ତେଲାଗ୍ନାତ ପୂର୍ବ ଲାଭ କରିଲେ ପାରେ ନା ।

( ଆଲ-ହାକାମ, ୩୧ଶେ ମାର୍ଚ୍‌ ୧୯୦୧ଇଁ )

( ୨ ) “କୁରାନ କରୀମ ଗବେଷଣା ମୂଳକ ଗଭୀର ମନୋନିବେଶ ମହକାରେ ପାଠ କରା ଉଚିତ । ହାଦୀମ ଶରୀଫେ ଆପିଯାଛେ ۱۴۰۰ مୁହର୍ରାତ ۱۴۰۰ ଅର୍ଥାତ୍, ‘ଏକମ ଅନେକ କାରୀ ବା କୁରାନ ପାଠକାରୀ ଆତେ ଯାହାଦେର ଉପର କୁରାନ ଲାଭକୁ ବା ଅଭିଶାପ ବସ'ଗ କରେ ।’ ତେଲାଗ୍ନାତ କରାର ସମୟେ ସଥଳ କୁରାନ କରୀମେର କୋନ ( ରହମତେର ଉଲ୍ଲେଖ ସମ୍ବଲିତ ) ଆରାତ ଆମେ ତଥନ ଦେଖାନେ ଖୋଦାତ୍ୟାଳାର ରହମତ କାମନା କରା ଉଚିତ । ଆର ଦେଖାନେ କୋନ ଜାତିକେ ଶାନ୍ତି ଦାନେର କଥାର ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକେ, ଦେଖାନେ ଖୋଦାତ୍ୟାଳାର ରିକଟ ତାହାର ଶାନ୍ତି ହିଲେ ଦୀର୍ଘକାର ଜନ୍ୟ ଦୋଷ୍ୟା କରା ଉଚିତ । ମୋଟ କଥା, ଗଭୀର ଚିନ୍ତା-ଭାବନା ଓ ମନୋନିବେଶ ମହକାରେ କୁରାନ ବରୀମ ପାଠ କରା ଉଚିତ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଉପର ଆମଳ କରା ଉଚିତ ।”

( ଆଲ-ହାକାମ, ୨୪ଶେ ମାର୍ଚ୍‌ ୧୯୦୧ଇଁ )

( ୩ ) “କୁରାନ କରୀମ ତୋମାଦେର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ନହେ ବଃଂ ତୋମାଦେରଇ କୁରାନ କରୀମେର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ହିଲ୍ୟା ଉହା ପାଠ କରା ଉଚିତ । ଉହା ବୁଝ ଏବଂ ଶିଖ । ସଥଳ ତୁନିଆର ଅତି ସାଧାରଣ କାର୍ତ୍ତ-କର୍ମେର ଜନ୍ୟ ତୋମରା ଶିକ୍ଷକ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକ, ତଥନ କୁରାନ ଶରୀଫେର ଜନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକେର ପ୍ରୟୋଜନ କେନ ହିଲେ ନା ? ମାଯେର ଗର୍ଭ ହିଲେ ଶିଶୁ ଭୁମିଷ୍ଟ ହିଲ୍ୟାଇ କି କୁରାନ ପଡ଼ିଲେ ଆରନ୍ତ କରିଯା ଦିବେ ? ମୋଟ କଥା, ( କୁରାନ ଜାନାର ଜନ୍ୟ ) ଶିକ୍ଷକେର ପ୍ରୋଜନ ରହିଯାଛେ ।”

( ଆଲ-ହାକାମ, ୧୦ଇ ଆଗଷ୍ଟ ୧୯୦୭ଇଁ )

ଅନୁବାଦ ମୌଳ ଆହମ୍ବଦ ସାଦେକ ମାହ୍ମୁଦ, ସଦର ମୁକୁବୀ

ଆମାର ମନ୍ତକ ଆହମ୍ବଦ ( ମାଃ ) ଏଇ ଚଙ୍ଗମୁଲାଯ ଲୁଟିତ ।

ଆମାର ଦୁଦ୍ୟ ମରା ମୋହାମ୍ଦ ( ମାଃ - ଏଇ ଜନ୍ୟ କୁରାନ ॥ )

( ଫାରସ ତୁରରେ ସମୀନ )

-ହୟରତ ମସୀହ ମଓଉଦ ( ଆଃ )

## ଜୁମାର ଖୋଜିବା

সৈয়দনা হ্যরত খলিফাতুল মসীহ সালেম (আইং)

[ ୮ୟେ ଦେ ୧୯୮୧ଇଂ ମସଜିଦେ ଆକସା, ରାବନ୍ୟାୟ ଏଦକ୍ତ ]

କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତିଟି ନିଜାକେ ମୁଖ୍ୟାକୀ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତ ବଲିଯା ଚିହ୍ନିତ କରିବେ ପାରେ  
ନା ; କାହାକେଓ ମୁଖ୍ୟାକୀ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତ ହିସାବେ ଚିହ୍ନିତ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ଏକମାତ୍ର  
ଆଳାହତାସାଲାବଟେ କାଜ ।

ইসলামী শিক্ষা অনুযায়ী এই ব্যক্তি বিনায়ের পথে পরিচালিত হয়, আল্লাহ-তায়ালা তাহার জন্য স্বীয় মৈকট্য লাভের উপকরণ স্থিত করিয়া দেন।

ଥୋଦା କରୁନ ଆମରା ସେବ ଆଜ୍ଞାହିତାୟାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ସନ୍ଦା ପ୍ରୀତି ଦେଖିତେ ପାଇ କଥନାଟି ସେବ ତାହାର କ୍ରାଦ୍ଧ ଓ ସୃଣାର ଲକ୍ଷ୍ୟଭ୍ରାତାଙ୍କ ପରିଣତ ନା ହୁଅ ।

ତୋଶାହୁ ଓ ତୋର୍ଯ୍ୟକୁ ଏବଂ ସୁରା ଫାଟେହା ପାଠେର ପର ହଜୁର ଥିଲେନ : ଆଲାହିତାଯାଳାର  
ଫଜଲେ ଆମି ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ସୁନ୍ଦର ଆର୍ଚି । ଆଲ-ହାମଡ଼ିଲିଲାହ ।

ইসলাম বিনয়ের পথ অবলম্বন করিবার আদেশ দিয়াছে এবং এই শুভ সংবাদ দিয়াছে যে, যাহারা নির্মল নিঃস্বার্থ জীবন যাপন করিবে এবং বিনয় ও আজেবীর পথে চলিবে, তিনি তাহাদের জন্য উচ্চ অর্থাদা ও সম্মানের উপাদান হচ্ছি করিবেন।

ହ୍ୟରତ ନବୀ ଆକାଶ (ସାଃ) ବଲିଆଛେନ ଯେ, ମାନୁଷେର ବିନୟ ଓ ଆଜ୍ଞେୟ କୋନ କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏତିଇ ବାଡ଼ିଆ ଯାଏ ଯେ, ମାନୁଷ ତାହାର ପରଗରଦିଗୀର ଆଲ୍ଲାହୁତାଯାଳାର ମାହାତ୍ମ୍ୟେର ଏରଫାନ ବା ତୁତ୍ତଭାନେର ଫଳକ୍ଷତିତେ ଏବଂ ମୋହାମ୍ମଦ (ସାଃ)-ଏର ଏହମାନ ଓ କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରସାଦେ ନିଷେଧକେ ଯେନ ମାଟିତେଇ ମିଶାଇୟା ଦେଇ ଯାହାରା ଏକଥ ହଇୟା ଯାଏ, ଆଲ୍ଲାହୁତାଯାଳା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ତୁଳିଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆକାଶେ ଲଇୟା ଯାନ ।

، ذعقة الله الى اسراء لسما بهـة (كتنز العمال : جلد ٢ شـش ٢٥)

— “ରାଜ୍ୟାହିନୀଙ୍କ ଇଲାସ ମାମାଯେସ ସାବେୟାତେ । (କାନ୍ୟମ ଉପ୍ରାଚ, ୨ୟ ଅଛୁ, ପୃଃ ୨୦ )

**বন্ধুত্ব:** সপ্তম আকাশ পর্যন্ত তাহার যে এই 'রাফা' বা উর্ধ্বরোহণ, উহা তো হইল আশ্রামালয়ের ফজল এবং অমৃগ্রহ বিশেষ। কিন্তু মাত্রায়ের জন্য যে মোকাম ও অবস্থান পচন ও মনোনিয়ম করা হইয়াছে তাহা হইল বিনয় ও আজেয়ির মোকাম ও অবস্থান। এই মোকাম হইল সর্ব প্রকারের গহংকার সুলভ পথ ও আচরণ সর্বোত্তম পরিহার করার মোকাম। অহংকার সম্পর্কেও নবী করীম (সা:) কঠোর ভৌতি প্রদর্শন করিয়াছেন। বিশেষভাবে সাবধান করিয়া দিয়াছেন।

মানুষের অন্তরে যে অঙ্গকারের সৃষ্টি হয় উহার অনেকগুলি কারণ আছে। যেমন—জাগতিক ধর্ম-দৈলত, ক্ষমতা, দল বা জনবল এবং কাহারও ইহা ধারনা যে, সে ভাল ও উচ্চ জ্ঞাত বা খান্দানে জন্মলাভ করিয়াছে, যেমন 'জাট' (জমিদার), মোগল বা এই ধরনের অন্ত কোন জাত বা বংশ যেটাকে তুনিয়া বড় কিছু বলিয়া মনে করে, কিন্তু খোদাতায়ালা তাহা মনে করেন না। তেমনিভাবে অঙ্গকার জ্ঞানের কারণেও জন্মিয়া থাকে। কোন কোন ব্যক্তি আল্লাহ প্রস্তুত মেধা ও সুস্কল-দৃষ্টির ফলস্থানিতে যথন জ্ঞানের ক্ষেত্রে অগ্রসরমান হয় তখন সে অঙ্গকারী হইয়া থায় এবং যাহারা তাহার চাটিতে স্বল্প বিদ্বান তাহাদের সহিত ঘুণা স্ফূর্তি অঁচরণ করিতে আরম্ভ করিয়া দেয়। তেমনি জাগতিক শক্তিবর্গ জাগতিক দিক দিয়া দুর্বল লোকদের সম্মানদান করে না এবং অক্ষ্যন্ত আত্মগর্ব ও দন্তের সহিত নিজেকে বড় মনে করে—মোট কথা বিবিধ কারণ বশতঃ মানুষ বিনয়ের পথ পরিহার করিয়া অঙ্গকারের পথে পরিচালিত হয়। তবে দ্বীন ও ধর্মও মানুষের অঙ্গকারী হওয়ার একটি কারণ হইয়া দাঁড়ায়। এবং সে সম্বন্ধেই এখন আমি কিছু বলিতে চাই।

আমাদের বিশ্বাস ও আকীদা অনুযায়ী ইমাম মাহদী ও প্রতিশ্রুত মসীহ আলাইহেস সালাম আসিয়া গিয়াছেন। আল্লাহতায়ালা আমাদিগকে তাহাকে সনাত্ত করিবার ও সকল প্রকার বেদোত মুক্ত ইসলাম যাত্তা তিনি আমাদের সামনে তুলিয়া ধরিয়াছেন তাহা গ্রহণ করিবার এবং তদনুযায়ী আল্লাহতায়ালা আমাদিগকে নিষ্পদ্ধের জীবন যাপনে সচেষ্ট হওয়ার তৎফিক দিয়াছেন। নবী করীম (সাঃ)-এর যে মুর ও হস্ত—জ্যোতি ও শৌন্দর্য, সাধারণতঃ মানবজাতির উপরে এবং বিশেষতঃ ব্যক্ত বিশেষের উপরে তাহার যে 'ইহসান' যে কল্যাণ ও অমুগ্রহ বিদ্যমান রহিয়াছে তাহার সহিত তিনি [হ্যরত ইমাম মাহদী (আঃ)] আমাদিগকে পরিচয় করাইয়াছেন। খোদাতায়ালাকে তুনিয়া বিস্তৃত হইয়াছিল, এবং খোদাতায়ালার সিফাত বা গুণাবলীর সহিত অপরিচিত হইয়া পড়িয়াছিল। তিনি খোদা ও তাহার সিফাত আমাদিগকে সনাত্ত করাইয়াছেন। আমাদিগকে সেই শ্রোকামে দণ্ডায়মান করিয়াছেন যদ্বারা এক জিন্দা খোদার সহিত আমাদের সংঘৰ্ষ ও সম্বন্ধ স্থাপিত হয় এবং আমাদের জীবনে আমরা জিন্দা খোদার জিন্দা নিশান ও শক্তি নিশ্চয় প্রতিক্রিয়া করিতে পারি। আমাদের মধ্যে অনেকেই খোদাতায়ালার কষ্টল ও অনুগ্রহে তাহার প্রকৃত বিকির করার এবং হ্যাত মোহাম্মদ সালাম্ল মালাইহে ওয়া সালামের প্রতি দর্শন প্রেরণ করার স্তুতিক পাঠিয়াছে।

জামাত আহমদীর মধ্যেও কোন কোন সময় আমি দেখিতে পাই যে কোন কোন বাক্তি যেগোত্তু তাহাদের উপর খোদাতায়ালার কৃশ ব্যক্তি হইয়াছে সেজন্ম তাহারা বিনয়ের পথ পরিহার করিয়া অঙ্গকারের পথে পরিচালিত হইয়া পড়ে। কৃত্তানী পবিত্রতা এবং তাক ধ্যাব ক্ষেত্রে ইহা একটি সুস্পষ্ট বিষয় যে, সেই ব্যক্তি আধ্যাত্মিকভাবে পবিত্র হইতে শারে না যে নিজেকে নিজেই পবিত্র মনে করে। আত্মাতিকভাবে পবিত্র একমাত্র সেই ব্যক্তি যাত্তাকে খোদাতায়ালা পবিত্র বলিয়া সাব্যস্ত করেন। কে মুক্তাকী এবং কে মুক্তাকী নয়—ইহা ফরমালা করা আমার

এবং আগনার কাজ নয় ; ইহা হইল আল্লাহত্তায়ালার কাজ। এবং এই প্রসঙ্গে খোদা-তায়ালার যে নিদেশ ও হেদায়েত রহিয়াছে উগ্র সন্দেশ নীতি তাবে সুস্পষ্ট এবং অতি উজ্জল। অ'পাততঃ আমি তিনটি আয়ত আপনাদের সামনে পেশ করিতেছি।

আল্লাহত্তায়ালা সুয়া নুরে বলিতেছেন :

وَلَوْ لَا فَضْلٌ أَنْ عَلِمْتُكُمْ وَرَهْبَةً مَا زَكِّيَ مِنْكُمْ مِنْ أَدَدٍ وَلَكِنْ

أَللَّهُ يَعْلَمُ مِنْ يَسْعَى - وَأَللَّهُ سَبِيعُ عَلِيهِمْ ۝ (أ. بিত : ১১)

— ‘যদি তোমাদের উপরে আল্লাহত্তায়ালা ফজল ও রহমত ব্যিত না হইত, তাহা হইলে তোমাদের মধ্যে কেহই পবিত্র হইতে পরিত না। কিন্তু আল্লাহত্তায়ালা যাহাকে চাহেন এবং পছন্দ করেন তাহাকেই তিনি পবিত্র বলিয়া নিরূপিত করেন এবং তাহাকে পবিত্রতায় ভূষিত করিয়া দেন। আল্লাহত্তায়ালা সর্বশ্রেষ্ঠা ۱۰۰ — তোমাদের উচৈরস্থ ঘোষিত দাবীর প্রেক্ষিতে কোন ফয়সালা করেন না তিনি অবশ্য তোমাদের মুখ্যাচারিত প্রতিটি কথাটি শোনেন। তোমাদের অন্তরে উদিত প্রতিটি কথা তিনি জানেন ۱۔ عَلِيِّبْرَمْ। তোমাদের আত্মারের অবশ্য সম্মকে তিনি ওয়াকেফহাল ; তোমাদের মুখ দিয়া যে কথাটি উচ্চারিত হৰ সে সম্বন্ধে তিনি বেথেখর নহেন। কিন্তু শুধু তোমাদের দাবীর পরিপ্রেক্ষিতেই তিনি তোমাদিগকে পাক-পবিত্র বলিয়া আখ্যায়িত করিবেন না। বরং যাহাকে ইচ্ছা তাহাকেই তিনি পছন্দ করিবেন, তাহার উপর তাহার কৃপা বৰ্ণ করিবেন। যাহার সম্বন্ধে তিনি ইচ্ছা করিবেন কেবল তাহাকে। এরূপ আমল করার প্রক্রিক দান করিবেন, যে সকল আমল সম্বন্ধে তিনি চাহেন যেন সেগুলি বান্দাগণ তাহার সমীপে পেশ করে এবং যে সকল আমল তিনি চাহিবেন এবং পছন্দ করিবেন কেবল সেইগুলিই তিনি কবুল করিবেন।

মানুষ তাহার অজ্ঞতাবশতঃ মানুষকে এই অধিকার ও ক্ষমতা দানে সম্মত হইয়াছে যে তাহার সামনে অনেকগুলি জিনিস পেশ করা হইলে সেইগুলির মধ্য হইতে যাহা ইচ্ছা সে যেন পছন্দ করিয়া গ্রহণ করে এবং যাহা ইচ্ছা ফিরাইয়া দেয়। যে সকল মুসলমান বাদশাহ হিন্দুস্থানের উপর রাজত্ব করিয়াছেন, এক সময় যখন তাহাদের তোশামদ অনেক বাড়িয়া যায় তখন তাহাদের নিকট হইতে ফায়দা লাভ করিবার জন্য আশৱাফীর এক এক হাজার খোলে তোহফা স্বরূপ কোন দোদের সময়ে তাহাদের সম্মুখে রাখা হইত। তারপর তাহাদের বৌতি ছিল এই—যেমন তাহাদের সম্মুখে পেশকৃত পাঁচশতটি কাশড়ের থানের মধ্য হইতে একটি তাহার। পছন্দ করিল, আর বাকীগুলির সম্বন্ধে বলিয়া দিল যে সেগুলি তোমরা তোমাদের ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে পার। দেশের জন্য অর্থনৈতিক দিক দিয়া উহাতে ফায়দা ও ছিল কিন্তু তাহারা তাহাদের প্রজাদের মধ্য হইতে কোন একঙ্গনকে সন্তুষ্ট ও খুশী করার উদ্দেশ্যে সেগুলির মধ্য হইতে শুধু একটি জিনিসই তুলিয়া লইতোন।

সুতরাং দেখা যায়, মানুষ বাদশাহকে এই অধিকার দান করে যে, যে জিনিসটি ইচ্ছা সে পছন্দ করিতে পারে এবং গ্রহণ করিতে পারে কিন্তু তাহার খোদার নিকট যিনি তাহার থালেক ও মালেক সে এই প্রত্যাশা রাখে যে, খুটি-নাটি আছে-বাজে যাহা কিছুই তাহার

সমীপে পেশ করুক না কেন তাহা যেন তিনি কবুল করেন। আল্লাহতায়ালা বলেন যে এমনটি হইতে পারে না, বরং খোদাতায়ালা তাহার ফজল ও ইহমতে যাহা ইচ্ছা করেন, যে সকল আমলে সালেহ (সংকর্ম) তিনি পছন্দ করেন কেবল তাহাই তিনি কবুল করেন এবং উহার ফলক্ষণত্বিতেই তিনি তোমাদিগকে পবিত্রতায় ভূষিত করেন এবং সেই পবিত্রতায় তোমাদিগকে কায়েম থাকার সামর্থ্য ও তওফিক দান করেন। পবিত্র আমল তোমাদের দ্বারা সংঘটিত হয় এবং তিনি তোমাদের প্রতি সন্তুষ্ট হইয়া তাহার নৈকট্যের পথ সমৃহ তোমাদের জন্য খুলিয়া দেন।

لکھی میں یشا :

যতক্ষণ খোদাতায়াল কাহাকেও পবিত্র সাবাস্ত না করেন ততক্ষণ পর্যন্ত সে পথিত হইতে পারে না। সই জন্য এই মন্দানে যা এই ক্ষেত্রে বিনয়ের পথ পরিহার করা বাস্তবিকপক্ষে খণ্ডের পথকেই বাছিয়া নেওয়ার নামান্তর।

শুরা নাজমে আল্লাহতায়ালা বলেন :

مَوْلَى عِلْمٍ بِكُمْ أَذْنَشَاهِمْ مِنْ الْأَرْضِ وَأَذْنَقَمْ أَجْدَهْ فِي بَطْوَنِ أَمْهَاذِمْ  
- ذَلِيلَ قَزْ كَوْا ذَفْسَكْمَ حَوْا عِلْمَ بِكُمْ أَذْقَهْ (آيات : ৩৩)

— ‘খোদাতায়াল তোমাদিগকে সেই সময় হইতেই জানেন যখন তোমাদের দেহ-কণা মাটির সত্ত্ব যিনিয়া ছিল এবং তিনি সেই সকল কণা লইয়া একটি জড়দেহ স্থষ্টি করিয়া দেন। তিনি সেই সময় হইতেই তোমাদিগকে দেশ জানেন যখন তিনি তোমাদিগকে মাটি হইতে স্থষ্টি করিয়াছেন। তারণ তোমরা কম-বেশী নয় মাস ধাৰণ তোমাদের মাতৃগর্ভে অবস্থান কর। মাও তখন জানিত না, বাচ্চাটি কিকুপ, এবং যচ্চাকণ কোন হ'শ জ্ঞান ছিল না যে সে কিকুপ হইবে কিন্তু খোদা জানিতেন। শুতৰাঃ সেই সময় হইতেই তিনি তোমাদিগকে ভালভাবে জানেন যখন তোমরা তোমাদের মাতৃগর্ভে আচ্ছাদিত ছিলে। শুতৰাঃ নিতেৱা নিজদিগকে পবিত্র বলিয়া নিরূপিত ও চিহ্নিত করিও না।

فَلَلَّاقْزَ كَوْا ذَفْسَكْمَ

পবিত্র হিসাব নিরূপণ কৰার হক ও অধিকার একমাত্র তাহারই যিনি সেই সময় হইতে তোমাদের খবর রাখেন যখন মাটির কণা সমৃহ তখনও দৈত্যিক রূপ পরিগ্রহ করে নাই এবং বাচ্চার রূপ ধারণ করিয়া মাতৃগর্ভে তোমরা প্রবেশ কর নাই। এবং সেই সময় হইতে তিনি জানেন যখন মাও তাহার গর্ভস্থ সন্তান সম্বৰ্দ্ধে জানেন না যে কিকুপ ধারণ করিয়া উহা শুন লাভ করিবে, এবং সে সম্বৰ্দ্ধে সন্তানেরও কোন হ'শ-ভ'ন ছিল না। সেই জন্য তোমরা নিজদিগকে পবিত্র বলিয়া আখ্যা দিও না।

وَهُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ أَتْقَى

— কে মুক্তাকী ইহা ফয়সালা কণা একমাত্র সেই ঘটান সন্তানই কাজ, যিনি মাটি হইতে তোমাদের স্থষ্টি এবং মাতৃগর্ভে তোমাদের অবস্থানকাল হইতে তোমাদিগকে জানেন। শুধু আল্লাহতায়ালাই আমেন। মাও জানিতে পারে না। বাপও জানিতে পারে না এবং সন্তানও জানে না, সে ক্ষবিষ্যাতে কিরূপ ধারণ করিবে। মোট কথা এখানে আল্লাহতায়ালা ইহা ঘোষণা করিয়াছেন যে শর্বময় ক্ষমতা ও অধিকার একমাত্র তাহারই, কেননা একমাত্র তাহার কাছেই কোম কিছু গোপন নাথ। আল্লাহত-

যালাই সব জানেন। সুতরাং কাহাকে তিনি মুক্তাকী সাব্যস্ত করিবেন এবং কাহাকে করিবেন না। ইহা একমাত্র তাহারই কাজ। যদি কেহ কোন উচ্চাদনার মুহর্তে এক্ষণ্প দাবী করিয়া বসে যে, যখন মানবদেহ তৈরী হয় নাই মানব স্থিতির সেই ধূলি কণার আকারে অবস্থানকাল হইতেই সে কর্তৃক শোককে জানে এবং মাত্রগভীর যখন তাহার। মাত্র নড়া-চড়া করিতেছিল তখন হইতে সে তাহাদিগকে জানে, সেজন্য সে তাহাদিগকে মুক্তাকী ও পবিত্র বলিয়া সাব্যস্ত করে, তাহা হইলে ইহাকে উচ্চাদনা বই আর কিছুট বলা যাইবে না। প্রতোক বাক্তি বলিবে যে, আল্লাহত্তায়ালা তাহার প্রতি রহম করন এবং তাহাকে ছঁশ-হাওয়াস দ্রব্য করন।

সুতরাং কুরআন করীমে ঘোষণা করিয়া দেওয়া হইয়াছে যে, আল্লাহত্তায়ালা যিনি তোমাদিগকে সেই সময় হইতে জানেন যখন তোমরা মাটির মধ্যে জড়-দার্থের আকারে অবস্থান করিতেছিলে, তারপর তিনি তোমাদিগকে গঠন করিয়াছিলেন এবং দেহ দান করিয়াছিলেন, মানবস্বকে তিনি স্থিতি করিয়াছিলেন এবং উক্তম গঠন ও আকৃতি দান করিয়াছিলেন, আর দ্বিতীয় আয়তে আছে যে, তিনি তোমাদিগকে এ সবয় হইতে জানেন যখন মাত্রগভীর এই উক্তম গঠন ও আকৃতি দানের প্রক্রিয় (Process (কুর হইয়াছিল) তখন হইতে জানেন যে, তিনি তোমাদিগকে কি কি বৈত্তিক ও আধ্যাত্মিক ক্ষমতা ও শক্তি সমূহ দান করিয়াছেন, কেবল তিনিই জানেন যে, তোমরা মেগুলির বিন্দু সাধন করিগত অথবা মেগুলির সদ্ব্যবহার ও সঠিক পরিপোষণ ও প্রযুক্তি সাধন করিয়া আল্লাহত্তায়ালাৰ প্রীতি ও সন্তোষ লাভ করিয়াছ, খোদাতায়ালাৰ প্রীতি লাভ হইয়াছে অথবা হয় নাই—ইহা সেই খোদা ব্যক্তিত আৱ কে বলিয়া দিতে পারে, নিঃসন্দেহে ইহা তো একমাত্র সেই খোদাতায়ালাই বলিতে পারেন। সেই জন্য এই কুম জারী করিয়াছেন যে—  
اللَّهُمَّ إِنِّي أَذْكُرُكَ وَإِنِّي أَنْفُسِكَمْ لَا تُزْكِرْنِي أَنْفُسِكَمْ (‘ফালাতুব্বাকু আনফুসাকুম’)

তেজনিভাবে সুরা মেসায় বলিয়াছেন:

أَنْ تَرَ أَنِي أَلَذِي يَرِيْدُونَ أَنْفُسَهُمْ بِلَّا يَرِيْدُ كَمْ مِنْ يَشَا وَلَا  
يَظَاهِرُونَ فَتَبَلِّغُوا نَظَرَكُبِيفَ يَغْتَرِرُونَ عَلَى اللَّهِ أَلَذِي بَ - وَكَفَى بِهِ أَنْهَا  
مَبِينَا ۝ (آয়ত: ৫১-৫০)

—“তুমি কি তাহাদের অবস্থা জান ন। যাহারা নিজদিগকে পবিত্র বলিয়া সাব্যস্ত করে? এই অধিকার তাহাদের নাই। আল্লাহত্তায়ালা যাহাকে পছন্দ করেন তাহাকেই কেবল তিনিই পবিত্র বলিয়া সাব্যস্ত করিয়া থাকেন। এবং তাহার উপর মোটেই জুলুম করা হইবে না।”  
পরবর্তী আয়তে আল্লাহত্তায়ালা খলিতেছেন—

أَنْظَرْ كَبِيفَ يَغْتَرِرُونَ عَلَى اللَّهِ أَلَذِي بَ

—দেখ, তাহারা আল্লাহৰ বিরুদ্ধে বিরুদ্ধ মিথ্যা রটনা করিতেছে! যখন তাহারা কোন বাক্তিকে পাক-পবিত্র বলিয়া আঁখাদান করে তখন উহার অর্থ তো ইহাই দ্বিদোষ যে, খোদাতায়ালার দৃষ্টিতে যে ব্যক্তি পাক-পবিত্র খোদাতায়ালা বলেন যে, দেখ, তাহারা খোদাতায়ালাৰ উপর কিমুন মিথ্যা আৱোপ করিতেছে। এবং ইহা مَبِينَا دَعْيَةٌ بِهِ أَنْفُسِكَمْ খোলা খোলা

ଗୋନାହ । ଏକେ ଅଛାକେ ଅଥବା ନିଜେକେ ନିଜେ ମୁତ୍ତାକୀ ଓ ପରହେଜଗାର ବଲିଯା ଆଖାଁ ଦେଇଯା ହଇଲୁ  
ଖୋଦାତ୍ୟାଳାର ଉପର ମିଥ୍ୟାରୋପ କରା ଏବଂ ଇହା ହଇଲୁ । — ଏକଥି ଏକଟା ଗୋନାହର  
କାଜ ଯାହା କୋନ ଖୋପନ ବିଷୟ ନର ସରଂ ଅତି ଖୋଲାଖୁଲି ବାପାର । କେବଳ ପବିତ୍ର ଓ ମୁତ୍ତାକୀର ଅର୍ଥ  
ହଇଲୁ—ଯେ ସାଙ୍ଗି ଖୋଦାତ୍ୟାଳାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ପବିତ୍ର ଓ ମୁତ୍ତାକୀ ହଇଯା ଥାକେ । ପବିତ୍ର ଓ ମୁତ୍ତାକୀର ଅର୍ଥ  
ଇସଲାମୀ ଶିଳ୍ପୀ ଅନୁଯାୟୀ ଇହା ନଯ ଯେ, କୋନ ଜୀମାତ ଅନ୍ତି କୋନ ଜୀମାତକେ ପାକ ଓ ମୁତ୍ତାକୀ ବଲିଯା  
ଆଖାଦାନ କରେ । ପାକ ଓ ମୁତ୍ତାକୀର ଅର୍ଥ ହଇଲୁ—ଯେ ସାଙ୍ଗି ଆଲ୍ଲାହୁତ୍ତାଯାଳାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ପାକ ଓ  
ମୁତ୍ତାକୀ ! ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ସାହାକେ ଆଲ୍ଲାହୁତ୍ତାଯାଳା ପାକ ଓ ମୁତ୍ତାକୀ ବଲିଯା ସାବାନ୍ତ କରେନ ନା, ତାହାକେ  
ସଦି କୋନ ବାକି ବା କୋନ ଦଲ ଅଥବା କୋନ ଅନ୍ତଳ କିମ୍ବା ସାରା ଜଗନ୍ତ ଏକତ୍ର ହଇଯା ପାକ  
ଓ ମୁତ୍ତାକୀ ବଲିଯା ସାବାନ୍ତ କରେ, ତାହା ହଇଲେ ଇହା ହଇବେ ଖୋଦାତ୍ୟାଳାର ଉପର ମିଥ୍ୟାରୋପ  
କରାର ନାମାନ୍ତର ଏବଂ ଖୋଲାଖୁଲି ଗୋନାହ ।

ଆରଣ୍ଡ ଅନେକ ଆୟାତ ଆହେ ଯେଣ୍ଟିଲିତେ ଉତ୍ତର ବିଷୟର କଟକ ଆରଣ୍ଡ ଦିଫ ବନ୍ଧିତ ହଇଥାହେ ।  
ସେଣ୍ଟଲିର ମଧ୍ୟ ହଇଲେ ଏଗନ ଆମି ମାତ୍ର ତିନଟି ଆୟାତ ଲଇଯା ଆଲୋଚନା କରିଲାମ । ପ୍ରତିରାଂ  
ଏହି ଆୟାତ ସମୁଦ୍ରର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ମାନୁଷେର ହେଟ୍ରକୁ କାଜ ତାହା ମାନୁଷେର କରା ଉଚିତ । ଏବଂ  
ମାନୁଷେର କାଜ ଏହି ଟୁଟ୍କୁ ଯେ, ମେ ସଦା ବିନ୍ଦେର ପଥେ ଛଲିବେ, କଥନ ଓ ଅହଂକାର କରିବେ ନା,  
କଥନ ଓ ନିଜେକେ କାହାର ଓ ଚାଇତେ ବଡ଼ ବଲିଯା ମନେ କରିବେ ନା । କଥନ ଓ ଆନ୍ତରୀକ୍ଷା ଓ ଫର୍ଦ୍ଦ  
ଦେନ ତାହାର ଅନ୍ତରେ ସୃଷ୍ଟି ନା ହୁଯ । ତୁନ୍ମିଆର ଦୃଷ୍ଟିତେ ପାଖିବ ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର ଗାରମା ବଶତଃ ଏକଥି ହସ୍ତୀ  
ଉଚିତ ନଯ ଏବଂ ସର୍ବନ ଆଲ୍ଲାହୁତ୍ତାଯାଳା କାହାକେବେ ଦ୍ଵୀନ ଦାନ କରେନ, ତଥନ ଦ୍ଵୀନେର ବାଗାରେଣେ  
ଏକଥି ହସ୍ତୀ ଉଚିତ ନଯ । ଅଜତତା ଓ ନିୟମିତାର ପଥେ ପଚିଚାଲିତ ହଇଯା ଖୋଦାତ୍ୟାଳାର  
ଫଳମ ଓ ରହମତ ଅମ୍ବେଣ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ—ଯେ ଫଜଳ ଓ ରହମତ ବସିତ ହଇଯା ଥାକେ ଦୋଷ୍ୟାର  
ମାଧ୍ୟମେ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହୁତ୍ତାଯାଳାର ଫୟସାଲାର ଫଳନ୍ତ୍ରିତେ କାଗାରଣ ନିଜେଟ ଫୟସାଲା କରିବେ ଉଦ୍‌ଯତ  
ହସ୍ତୀ ଉଚିତ ନଯ ଯେ ମେ ଅଥବା ଅମୁକ ଅମୁକ ଲୋକଇ ମୁତ୍ତାକୀ ଓ ପରହେଜଗାର ।

ଆଲ୍ଲାହୁତ୍ତାଯାଳା ଆମାଦିଗ୍ୟକ ତତ୍ତ୍ଵିକ ଦିନ ଯେନ ଆମରା ଏହି ସତାଟି ଅନୁଧାବନ କରିବେ  
ପାରି ଏବଂ ଖୋଦାତ୍ୟାଳାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆମରା ଯେନ ସଦା ଦୌତି ଅବଲୋକନ କରି, କଥନ ଓ କ୍ରୋଧ  
ଓ ସୃଗ୍ରା ଦେନ ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନା କରି । ଆମୀନ ।

ଖୋର୍ବା ସାନିଯାର ପୂର୍ବେ ଉଜୁର ବଲେନ :

ତିନଟି ଆୟାତ ଅବଲବନେ ଆମି ଏଥନ କିଛୁ ବର୍ଣନା କରିଯାଇ । ଇହା ଏକଟି ଦୀର୍ଘ ବିଷୟବସ୍ତୁ  
ଉହାର ଭୂମିକା ଆମି ବର୍ଣନା କରିବେଛି । ଯେ ଖୋର୍ବା ଆମି ଇସଲାମାବାଦେ ଦିଯାଚିଲାମ ଉହାର  
ବିଷୟବସ୍ତୁର ଭୂମିକା ଅର୍ଥ ଆମି ବଲିଯାଚିଲାମ ଟେ. ୫୫ । ୫୫ ଅର୍ଥାଁ ହକୁମ ବା ଫୟସାଲା  
ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହୁତ୍ତାଯାଳାର ଜାଗି ହଇଯା ଥାହେ । ଟେହାର ଅର୍ଥ ଓ ମର୍ମ ଏହି ଯେ ଫୟସାଲା  
ଆଲ୍ଲାହୁତ୍ତାଯାଳାର ଫୟସାଲାର ବିରୋଧୀ ଓ ପରିପତ୍ରୀ ହୁଯ, ଉହା ସାଫଲ୍ୟ ଲାଭ କରିବେ ପାରେ ନା ।  
ମୋଟ କଥା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ଭୂମିକା ବର୍ଣନା କରିବେଛି ।

ଟେସଲାମାବାଦେ ଆରମ୍ଭ ଚାରଟି ବିଷୟ ବର୍ଣନା କରିଯାଚିଲାମ ଏବଂ ଆର ଏକଟି ବିଷୟ ଆକ୍ଷ  
ବର୍ଣନା କରିଲାମ । ଟେହା ଆପନାରା ନିଜେଦେର ଜେହେଲେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ରାଖିବେନ ଯାହାତେ ଆମର  
ବିଷୟ ସର୍ବ କର୍ମନା କରିବ ତଥନ ଯେନ ଉହା ବୁଝିବେ ଆପନାଦେର ସହଜ ହୁଯ ।

ଆଲ୍ଲାହୁତ୍ତାଯାଳା ଆମାଦେର ଜଣ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାରେ ଆସାନୀ ଏବଂ ନିବିର୍ଲ ଓ ସହଜ ଅନ୍ତର୍ଭାବ  
ଉପକରଣ ପୃଷ୍ଠି କରନ । ଆମୀନ । (ଆଲ-ଫଜଳ, ୧୪୮ ଜୁନ ୧୯୮୧୨୧)

ଅନୁଷ୍ଠାନ (ମୋଃ) ଆହୁମନ ସାଦେକ ମାହୁମନ, ସଦର ମୁଖ୍ୟୀ

# ହ୍ୟରତ ମୁହାମ୍ମଦ (ସାଂ)-ଏର ଜୀବନୀ

( ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର )

## ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ

ଆରବଗଣ ବ୍ୟବସାୟୀ ଛିଲ । ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷେ ତାହାରା ଦୁଃ-ଦୁର୍ବଳ ଗମନ କରିତ । ଆବିସିନ୍ଧ୍ୟା, ସିରିଯା ଓ ପ୍ଯାଲେଷ୍ଟାଇନେର ସହିତ ତାହାରା ବ୍ୟବସା କରିତ ଏବଂ ଏମନକି ଭାରତବର୍ଷେର ସହିତ ତାହାଦେର ବାଣିଜ୍ୟକ ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ । ଆବଦେର ଧନୀ ବାଣିଜ୍ୟ ଭାରତବର୍ଷେର ବୈତ୍ୟାରୀ ଅନ୍ତରେ ଥୁବି ସମାଦର କରିତ । ତାହାରା ଇରୋମେନ ଓ ସିରିଯା ହିତେ ବସ୍ତ୍ର ଆମଦାନୀ କରିତ । ଆବଦେର ଶହରବାସୀଙ୍ଗ ଏହି ସକଳ ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ରତ ଛିଲ । ଇରୋମେନ ଓ ଟକ୍କରେର ସାମାଜିକ ଏଲାକା ବ୍ୟକ୍ତିତ ଆରବଗଣ ବେଚୁଣ୍ଡିନେର ଜୀବନ ଯାପନ କରିତ । ତାହାଦେର କୋନ ସ୍ଥାନୀ ଆବାସ-ଭୂମି ଛିଲ ନା । ବିଭିନ୍ନ ଗୋତ୍ର ସମ୍ପର୍କ ଏଲାକାକେ ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ବଟନ କରିଯା ଲାଇତ ଏବଂ ସ୍ଵ ଏଲାକାଯ ଦୁରିଯା ଡୋଇତ । କୋନ ସ୍ଥାନେର ପାନି ନିଃଶେଷ ହିଯା ଗେଲେ ତାହାରା ଏ ସ୍ଥାନ ତ୍ୟାଗ କରିତ । ଏବଂ ସେଥାନେ ପାନି ପାଓଯା ଯାଇତ ତାହାରା ସେଥାନେ ତାବୁ ଖାଟାଇତ । ଭେଡ଼ା, ଛାଗଳ ଓ ଉଟ ତାହାଦେର ମୂଳନ ଛିଲ । ଆରବଗଣ ଇହାଦେର ଲୋମ ହିତେ ବସ୍ତ୍ର ଓ ଚାର୍ମଡ୍ରା ହିତେ ତାବୁ ଅନ୍ତର୍କ୍ଷତ କରିତ ଏବଂ ଅତିରିକ୍ତ ଦ୍ରୟ ବାଜାରେ ବିକ୍ରି କରିତ ।

## ଆରବଦେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ଓ ସ୍ଵଭାବ ଚାରିତ୍ରୀ

ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ରୌପ୍ୟର ପ୍ରକାର ଆରବଦେର ଆବଶ୍ୟକ କମ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଇହା ତାହାଦେର ନିକଟ ଦୁଲ୍ଲଭ ବନ୍ତୁ ଛିଲ । ଦହିନ୍ଦି ଜ୍ଞାନାଧାରଣ କଢ଼ି ଓ ଶୁଣିବି ମଶଲ ଦ୍ୱାରା ଅଳକାର ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିତ । ତାହାରା ଲବଙ୍ଗ, ଖରମୁଜ, ଶସା ଓ ଏହି ଜାତୀୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଫଳେର ଦ୍ୱାରା ମାଳା ଅନ୍ତର୍କ୍ଷତ କରିତ । ଶ୍ରୀଲୋକଗଣ ଏହି ସମ୍ପଦ ଅଳକାର ଦ୍ୱାରା ନିଜେଦିଗକେ ସଜ୍ଜିତ କରିତ ।

ଆରବଗଣ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପାଗ ଓ ଅରାଚାରେ ନିଯମିତ ଅଲ୍ଲାଇ ଦେଖା ଯାଉଥିଲା ; ଦମ୍ଭ୍ୟବୃତ୍ତି ପ୍ରାଯାଇ ସାରିଟ । ଅପରେର ଦ୍ରୟ ଲୁଠନ କରି ଜନ୍ମଗତ ଅଧିକାର ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହିତ । କିନ୍ତୁ ଆରବଗଣ ସେଭାବେ ତାହାଦେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର୍ଥୀ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରାଖିତ ଅମ୍ବ କୋନ ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ତାହା ଦେଖା ଯାଇତ ନା । ସଦି କେହ କୋନ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥବା ଗୋତ୍ରେ ନିକଟ ଆଶ୍ରୟ ପାର୍ଥମା କରିତ ତବେ ଏ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥବା ଗୋତ୍ରେର ପକ୍ଷେ ତାହାକେ ଆଶ୍ରୟ ଦାନ କରା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ହିୟା ପଡ଼ିତ । ସଦି ତାହାକେ ଆଶ୍ରୟ ଦେଖିଯା ନା ହିତ ତବେ ଏ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଗୋତ୍ର ସମ୍ପର୍କ ଆରବଦେଶେ ଜାତିଚୂତ ହିୟା ଯାଇତ । କବିଗଣ ଥୁବି ଅନ୍ଦାର ପାତ୍ର ଛିଲେନ ଏବଂ ତାହାଦିଗକେ ଜାତୀୟ ନେତା ବଲିଯା ଗଣ୍ଯ କରା ହିତ । ନେତାଦିଗକେ ବାକପାତ୍ର ହିତେ ହିତ ଏବଂ ଏମନକି ତାହାଦେର କବିତା ଲିଖାର କ୍ଷମତା ଓ ଧାକିତେ ହିତ । ଆତିଥେସତାର ବ୍ୟାପାରେ ଆରବଗଣ ଇହାର ଚରମ ସୀମାଯ ପୌଛିଯାଇଲ । ପଥ ହାରା କୋନ ପଥିକ ସଦି କୋନ ଗୋତ୍ରେ ନିକଟ ଉପହିତ ହିୟା ବଲିତ, “ଆମି ଆଗମାର ଅତିଥି”, ତଥାନ ତାହାରା ସାନନ୍ଦେ ତାହାର ଛାଗଳ ଅର୍ଥବା ଦୁନ୍ଦୁ ସର୍ଥବା ଉଟ ଜବେହ କରିତ । ତାହାରା ଆତିଥେସତାର ବ୍ୟାପାରେ କୋନ କାପ'ନ୍ ଯ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତ ନା । ଅତିଥିର ଆଗମନଇ ତାହାଦେର ନିକଟ ଗୋତ୍ରେ ସମ୍ମାନ ବର୍କିର କାରଣ ଛିଲ ଏବଂ ଗୋତ୍ରେ ପକ୍ଷେ ଇହା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ ଯେ ଅତିଥିକେ ସମ୍ମାନ କରିଯା ତାହାରା ନିଜେଦେର ସମ୍ମାନ ବର୍କି କରେ ।

আবব সমাজে নারীদের কোন মর্যাদা ও অধিকার ছিল না। পিতা কর্ত'ক শিশুকে হত্যা করা কোন কোন গোত্রের নিকট সম্মানের বিষয় বলিয়া পরিগণিত হইত। অবশ্য ঐতিহাসিক-গণের এই বক্তব্য সঠিক নয় যে, সমগ্র আবব দেশে শিশু-কন্যা হত্যা করিবার প্রথা প্রচলিত ছিল। এই প্রথা কোন ক্ষমেই সমগ্র দেশে প্রচলিত থাকিতে পারে না। কারণ যদি সমগ্র আববে এই প্রথা প্রচলিত হইয়া থাকিত তবে কিভাবে এই দেশে তাহাদের বংশধর অবশিষ্ট থাকিতে পারে? প্রকৃত ঘটনা এই যে আবব, ভারতবর্ষ' ও অঙ্গান্ব দেশ, যেখানে এই প্রথা প্রচলিত ছিল। মেখানকার কোন কোন পরিবার নিষ্ঠদিগকে খুবই বড় বলিয়া মনে করিত অথবা কোন কোন পরিবার নিষ্ঠদের কর্মাদিগকে বিবাহ দেওয়ার জন্য সম মর্যাদা সম্পন্ন পরিবার পাওয়া যাইবে না মনে করিয়া তাহাদের শিশু-কন্যাকে হত্যা করিয়া ফেলিত। বর্বরতা ও নির্ণুরুত্ব এই প্রথার জন্ম দিক। এই প্রথার ফলে দেশের শিশু-কন্যা নিশ্চিহ্ন হইয়া যাইবে কিনা তাহা বড় বিষয় নয়। আববের কোন কোন গোত্র শিশুকে জীবন্ত করব দিয়া হত্যা করিত। আববের কোন কোন গোত্র গলা টিপিয়া হত্যা করিত। এবং কোথাও অঙ্গান্ব উপায়ে হত্যা করিত। আববগণ আপন মাতা বাতীত অন্ত মাতাকে মা বলিয়া মাত্য করিত না এবং তাহাকে বিবাহ করা দুষ্যনীয় বলিয়া মনে করিত না। বস্তুতঃ পিতাৰ মৃত্যুৰ পুত্র তাহার বিমাতাকে বিবাহ করিতে পারিত। সমাজে বহুবিবাহ বহুল প্রচলিত ছিল। এক জন পুরুষ যতগুলি খুশী স্ত্রী গ্রহণ করিতে পারিত। একই বাস্তি এক সময়ে একাধিক বোনকে বিবাহ করিতে পারিত।

যুদ্ধের সময় অক্ষয় অজ্ঞাচার ও উৎপীড়ন করা হইত। প্রতিহিংসার ভাব প্রকট হইলে প্রতিপক্ষ নির্দিষ্টায় আহতদের পেট ও বুক চিরিয়া কলিঙ্গ। বাহির করিয়া চিরাইত। নাক ও কান কাটিয়া ক্ষেপিত এবং চক্র উপড়াইয়া ফেলিত। ক্রীতদাস প্রথা বহুল প্রচলিত ছিল। জাতেপাশের দুর্বল গোত্রের লোকদিককে তোর পূর্বক ধরিয়া আনিত ও তাহাদিগকে দাসে পরিণত করিত। প্রভু তাহার দাস-দাসীদের প্রতি নিষ্ঠদের খুশীমত ব্যবহার করিত। দাস-দাসীদের প্রতিবাদ করিবার কোন অধিকার ছিল না। এমন ক্ষি তাহাদিগকে হত্যা করিয়া ফেলিলেও প্রভুর বিরুদ্ধে কোন অভিযোগ করা চলিত না। অন্ত প্রভুর দাসকে হত্যা করিয়া ফেলিলেও মৃত্যু দণ্ড হইতে রেচাই পাইত এবং কিছু ক্ষতিপূরণ দিলেও যথেষ্ট হইত। দাসীদের দ্বারা কাম বাসন চিরতার্থ করা সামাজিক নিয়মে পরিণত হইয়াছিল। দাসীদের সন্তান-সন্ততিও দাস দিয়ায়ে পরিগণিত হইত। ক্রীতদাসীগণ সন্তানের মা হইলেও ক্রীতদাসই থাকিত।

বস্তুতঃ সন্তান ও সামাজিক অগ্রগতির ব্যাপারে আববগণ খুবই অনগ্রসর ছিল। দয়া ও সমাজসূত্রের বাপারে তাহারা অনেক মিল করের ছিল। নারীর অধিকারের ক্ষেত্রে আববগণ অঙ্গান্ব জাতির তুলনায় অনেক পশ্চাদগামী ছিল।

( ক্রমশঃ )

মূল—হস্তবত মৌর্যা বশীরুসন্ধীত মাহমুদ আহমদ

খলীফাতুল মসীহ সানি ( রাঃ )

অনুবাদ:—অধ্যাপক আবত্তল লতিফ খাল

ଜାମାତ ଆହ୍ମଦୀୟା କର୍ତ୍ତକ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ କୁରାଅନ ପ୍ରଚାର  
ଏକଟି ଐତିହାସିକ ତେଜଦୀପ୍ତ ଘୋଷଣା

—ହୟରତ ମୁସଲେତ ମାଓଡ଼ନ  
ଖଲିଫାତଳ ମମୀଇ ସାନ୍ତୀ ( ରାଃ )

‘আজ বিশ্বে প্রতিটি মহাদেশে আহমদী মুসলিম মুবাহেগগণ ( কচারকগণ ) ইসলামী  
জেহান লড়িয়া চলিয়াছেন। কুরআন করীম যাহা এক বন্ধ ও ঝুঁক কিছাব হিসাবে মুসলমানদের  
হাতে বিদ্যমান ছিল, খোদাতায়ালা হ্যাক্ত নবী করীম। সাঃ)-এর ব্যক্ত ও কলাণে এবং  
মসীহ গওউল ( আঃ)-এর ফরেজের দ্বারা আমাদের অন্য উহু খুলিয়া দিয়াছেন এবং  
উহার মধ্য হইতে নিত্যনৃতন জ্ঞান ও অভিনব ভক্ত ও তপ্ত প্রকাশ করিয়া চলিয়াছেন। দুনিয়া  
যে কোন জ্ঞানের মাধ্যমে ইসলামের বিকল্পে শখনটি কোন কৃত আপত্তি প্রিয়ান করিয়াছে,  
তৎক্ষণাৎ উহার উক্ত আল্লাহত্যালা আমাকে কুরআন করীমের মাধ্যমেই বুঝাইয়া দিয়াছেন।  
আমাদের দ্বারা পুনরায় কুরআনী ভক্ত ও উহার আধিপত্তোর পতাকা সমৃদ্ধ করা হইতেছে  
এবং খোদাতায়ালার কালাম এবং এলহাম যোগে সংশয়াত্তীত দৃঢ় বিশ্বাস ও ঈমান লাভ করিয়া  
আমরা পুনরায় কুরআনের শ্রেষ্ঠত্বকে তুলিয়া ধরিতেছি। যদিও দুনিয়ার সাজ-সুরঙ্গাম ও উপায়-  
উপকরণ আমাদের তুলনায় কোটি কোটি ক্ষণ বেশী, তথা ন দুনিয়া যতই শক্তি প্রযোগ  
করুক না কেন, বিবোধিতায় ইতো বাড়ুক না কেন, ইহা অবিচল সুনিশ্চিত সংজ্ঞ যে, সৃণা-  
হানচূত হইতে পারে, পৃথিবীর গতি কুন্ত হইতে পারে কিন্তু মোহাম্মদ বস্তুলুম্বাহ ( সাঃ )  
এবং ইসলামের বিজয়কে এখন কেহ রোধ করিতে পারে না। কুরআনী ভক্ত অবস্থাটি পুনঃ  
প্রতিষ্ঠিত হইবে, এবং দুনিয়া উহার স্বহস্তে নিশ্চিত প্রতিমা বা মানুষের পুজা পরিত্যাগ করিয়া  
এক ও অদ্বিতীয় খোদাতায়ালার এবাদত করিতে আরম্ভ করিবে। যদিও দুনিয়ার বর্তমান অবস্থা  
কুরআনী শিক্ষা গ্রহণের পরিপন্থি, তথাপি মানব জাদুয়ের উপর কুরআনী ভক্ত পুনরায় কারৱে  
করিয়া দেওয়া হইবে।

କୁରାନ କହିମେ ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳା ସଲିତେଛେ : । କିମ୍ବା ।

ଅର୍ଥାଏ 'ହେ ମୋହାମ୍ମଦ ରମ୍ଜନାହ ! ତୋମାର ସବ ଚାଇତେ ବଡ଼ ତମୋଯାର ହଇଲ କୁରଶାନେ ମହିଦ ତୁମି ଇହାର ଦ୍ୱାରା ଛନିଯାର ସହିତ ସବ ଚାଟିତେ ବଡ଼ ଜେହାଦ ପରିଚାଳନା କର ।' ଉକ୍ତ ଆଦେଶ ଅମୁଖ୍ୟାୟୀ ଇସଲାମେର ପ୍ରଚାର ଏବଂ କୁବାନ କର୍ଣ୍ଣିମେତେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆମାଦେଇ ମୁବାଲ୍ଲେଗଗଣଙ୍କ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ( ବର୍ତ୍ତମାନେ ପ୍ରାୟ ୬୦୩ ଦେଶେ—ଅମୁଖ୍ୟାଦକ ) କର୍ମତ୍ୱପର ରହିଥାଛେ । ଆମରା ଆଶା କରି 'ଯେ ଏହି କୁହାନୀ ଜେହାଦ ଆମାଦେଇ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରୀତି କୁବାନ କର୍ଣ୍ଣିମେର ତରକ୍ଷମା ଓ ତଫ୍ସିର ସମ୍ମତ ଏବଂ ମୁବାଲ୍ଲେଗଗଣେର ଦ୍ୱାରା ଏଥିର ଏମନି ଧାର୍ଯ୍ୟ ପରିଷକ୍ତ କାଳେ ପ୍ରଣିତ ତରକ୍ଷମା ଓ ତଫ୍ସିର ସମ୍ମତ ଏବଂ ମୋବାଲ୍ଲେଗଗଣେର ଦ୍ୱାରା ଇସଲାମେର ବିଜ୍ଯୋର ପଥକେ ସ୍ଵଗମ ଓ ଶୁଦ୍ଧିଶକ୍ତ କରିତେ ଫଶଳ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତ୍ବ ହିଁବେ । କେନ୍ତା ଆମାମେର ଉଦ୍ଦୋଗ ଓ ପ୍ରଚ୍ଛଟ୍ଟା ଶୁଦ୍ଧ ଆଶାହତାଧାରାର ଫୟସାଲାର ସହିତି ମିଲିଯା ବାଯ ନାହିଁ ବରଂ ଆମରା ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଖୋଦାତ୍ତାଧାରାର ପ୍ରତାକ୍ଷ ଆଦେଶ କ୍ରମେ ସମ୍ପଦନ କରିଯା ଚଲିଯାଇଛି ।' ( ତଫ୍ସିରିଲ କରନ୍ତାନେର ଭର୍ମିକା, ପୃଃ ୯୯ ହିଁ ସଂକଷଣ )

অনুবাদ :— মৌঃ আক্ষয় সাহেব মাহমুদ

ମୋହତାରମ ଆମୌର ସାହେବେ ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ଯ ଏବଂ ଦୋଷ୍ୟାର ଆବେଦନ

মোহতারম আমীর সাহেব বিগত দুইদিন শরীরে আহমদনগর হইতে রংপুর  
ও বীরগঙ্গ জামাত সমূহে সফর শেষ করিয়া ৮ই আগস্ট পুনরায় আহমদনগর ফিরিয়া যান এবং ৯ই  
আগস্ট সেখানে ভাঙ্গাঁও ও আশে-পাশের জামাত সমূহ হইতে আগত উল্লেখযোগ্য সংখ্যক  
আহমদী ভাতাদের সহিত সঙ্গ্য হইতে গভীর গাত্রে পর্যন্ত আলাপ-আলোচনা করেন। পরবর্তীদিন  
তিনি এটি অনুস্থ শরীরে অক্ষয় পরিজ্ঞানের ফলে ভৌগুণ জর ও উদ্রময়ে অনুস্থ হইয়া পড়েন।  
তাহার অনুস্থতার সংবাদ ঢাকা সহ বিভিন্ন জামাতে পৌছাইত্ব সকল ভাতা ও ভগী মোহতারম  
আমীর সাহেবের আশু রোগমুক্তির জন্য খাসভাবে দোগ্যায় রত হন এবং ঢাকা, চট্টগ্রাম  
ও আঙ্গুনড়ীয়ার জামাত সমূহ এক একটি কারণ্য এবং আহমদনগর জামাত ওটি খাসি সদকা  
স্বরূপ কুরবানী করেন। আঙ্গুহতায়ালা জামাতের একাগ্রচিন্তে মিবেদিত দোগ্যা ও কুরবানী ও  
এখনাসকে ক্রুপ করিয়া মোহতারম আমীর সাহেবকে আরোগ্য দান করিয়াছেন, আল-  
হামদুল্লাহ। তিনি আঙ্গুহতায়ালাৰ ফজলে ২৮শে আগস্ট আহমদনগরস্থ মসজিদে আসিয়া জুমার  
নামাজে ঘোগদান করেন। উক্ত জুমার নামাজ আদায় ও খোৎবা পাঠ করেন সদর মুরব্বী মৌ:  
আহঃস সাদেক মাহমুদ সাহেব। খোৎবতে তিনি মোহতারম আমীর সাহেব কর্তৃক অত্র  
অঞ্চলের জামাতগুলির নামে লিখিত ও প্রেরিত এক দীর্ঘ উদ্দীপক তেজদীপ্তি বিশেষ বাণী  
পাঠ করিয়া শোনান।

মোহত্তারম আমীর সাহেবের পক্ষ হইতে জামাতের সকলের নিকট বিশেষ ধনাবাদ  
ও কৃতজ্ঞতা জানান হইয়াছে ব'হারা তাহার আরোগ্যের জন্য বিশেষভাবে দোগ্যা ও সদ্ব্যাপক  
শরীক হইয়াছেন। তিনি সকল ভাতা ও ভগীর নিকট পূর্ণ আরোগ্য লাভের জন্ম খাসভাবে  
দেওয়া জারী রাখিবার জন্মও আবেদন জানাইয়াছেন। (আহমদী রিপোর্ট)

( আহমদী রিপোর্ট )

କୃତି ଛାତ୍ର

১। মোঃ শফিকুর রহমান (ওসমান) ১৯৮১ সনে অনুষ্ঠিত কুমিল্লা বোডে'র এস. এস. পি. পরীক্ষায় বাংলাদেশ রেলওয়ে সরকারী উচ্চ বিদ্যালয় (আধাৰিডা) হইতে, সাধারণ গণিত, কৈন্যাচনিক গণিত, পদাৰ্থ বিজ্ঞান, রসায়ন শাস্ত্র এষ্ট চারটি বিষয়ে মার্কস পেয়ে প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছে। সে আঙ্গণবাড়ীয়া, বাস্তুদেৱ ঘামের জনাব মাছার খলিলুর রহমান সাহেবের দ্বিতীয় পুত্র এবং জনাব মাহমুদুর রহমান সাহেবের ভাতিজা। বৃক্ষগণ তাঙ্গাট লেখা-পড় ও ঝুহানী উন্নতিৰ জন্ম দেওয়া কৱিবেন।

২। জনাব মোঃ ফিলুব রহমান ১৯৮০ সনে অনুষ্ঠিত প্রাইমারী বৃক্ষি গবীক্ষায় ২য় স্থান অধিকার করিয়া ভারতগাংও সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় হইতে কৃতিত্বের সচিত উল্লেখ হইয়াছে। সে ভারতগাংও, জিলা দিনাজপুর নিবাসী জনাব গাজিয়ার রহমান সাহেবের ৪ৰ্থ পুত্র। বন্ধুদের মিকট তাহার মেধা শক্তি আরও বৃক্ষি হওয়ার এবং বীনের খাদেম হওয়ার জন্ম দেওয়ার আবেদন করা হইতেছে।

## ଆହ୍ମଦୀୟା ଜାମାତେର

### ଧର୍ମ-ବିଦ୍ୟାସ

**ଆହ୍ମଦୀୟା ଜାମାତେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ହୃଦୟର ଇମାମ ମାହୁସି ମୋହମ୍ମଦ (ଆଃ) ତାହାର "ଆଇୟାମୁସ୍‌ଲୁଲ୍‌ହୁଲ୍‌ହ" ପୂର୍ବକେ ବଲିତେଛେ :**

"ଯେ ପ୍ରାଚ୍ଚିତ୍ତ ଉପର ଇସଲାମେର ଭିତ୍ତି ଥାଗିଲା, ଉହାଇ ଆମାର ଆକିଦା ବା ଯା ଧର୍ମ-ବିଦ୍ୟାସ । ଆମରା ଏହି କଥାର ଉପର ଟୀମାନ ରାଖି ଯେ, ଖୋଦାତାଯାଳ ବାତୀତ କୋନ ମା'ନୁ ନାହିଁ ଏବଂ ମାଇୟେଦେନେ । ହୃଦୟର ମୋହମ୍ମଦ ମୋହମ୍ମଦ ସାଙ୍ଗାଜାହ ଆଲାଇହେ ଓହ୍ୟା ସାଙ୍ଗାଜାହ ତାହାର ରମ୍ଭଲ ଏବଂ ଖାତାମୁସ ଆନ୍ଦ୍ରିଆ (ନବୀଗଣେର ମୋହର ) । ଆମର ଟୀମାନ ରାଖି ଯେ, ଫେରେଶ-ତା, ହାଶର, ଜାଗାତ ଏବଂ ଜାହାଜାମ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଆମର ଟୀମାନ ରାଖି ଯେ, କୁରାଅମ ଶରୀକେ ଆହ୍ମାହତାଯାଳ । ଯାହା ବଲିଯାଛେ ଏବଂ ଆମାଦେର ନବୀ ବାଙ୍ଗାଜାହ ଆଲାଇହେ ଓହ୍ୟା ସାଙ୍ଗାଯ ହଠତେ ଯାହା ବଣିତ ହେଇଯାଇଛେ ଉପରିଥିତ ବନ୍ଦମାହୁଲାରେ ତାହା ଯାବତୀଯ ସତ୍ୟ । ଆମର ଟୀମାନ ରାଖି, ଯେ ବାକି ଏହି ଇସଲାମୀ ଶରୀଯତ ହଠତେ ବିନ୍ଦୁ ମାତ୍ର କମ କରେ, ଅଥବା ଯେ ବିଷୟଗୁଣି ଅବଶ୍ୟ-କରଣୀୟ ବଲିଯା ନିର୍ଧାରିତ ତାହା ପରିତ୍ୟଗ କରେ ଏବଂ ଅବୈଦ ବଞ୍ଚକେ ବୈଦ କରଣେର ଭିତ୍ତି ଥାଗିଲା କରେ, ସେ ବାକି ଯେ-ଟୀମାନ ଏବଂ ଇସଲାମ ବିଦ୍ୟୋହୀ । ଆମି ଆମାର ଜାମାତକେ ଉପରେଲେ ଦିତେଛି ଯେ, ତାହାର ଦେନ ବିଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତ କଲେମ୍ବ 'ଲା-ଇଲାହ୍' ଇଲାଜାହ ମୁହାମ୍ମାଡ଼ର ରମ୍ଭଲୁଜାହ-ଏର ଉପର ଟୀମାନ ରାଖେ ଏବଂ ଏହି ଟୀମାନ ଲାଇସେ ମରେ । କୁରାଅମ ଶରୀକ ହଠତେ ଯାହାଦେର ସତ୍ୟା ପ୍ରମାଣିତ, ଏମନ ସକଳ ନବୀ (ଆଲାଇହେୟୁସ ସାଲାମ ) ଏବଂ କେତାବେର ଉପର ଟୀମାନ ଆନିବେ । ନାମାୟ, ମୋୟ, ହଙ୍ଗ ଓ ଯାକାତ ଏବଂ ଏତ୍ୟାତୀତ ଖୋଦାତାଯାଳ ଏବଂ ତାହାର ରମ୍ଭଲ କରୁକୁ ନିର୍ଧାରିତ ଯାବତୀଯ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ମୂହକେ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଅବଶ୍ୟ-କରଣୀୟ ମନେ କରିଯା ଏବଂ ଯାବତୀଯ ନିଷିଦ୍ଧ ବିଷୟ ମୂହକେ ନିଷିଦ୍ଧ ମନେ କରିଯା ସଠିକଭାବେ ଇସଲାମ ଧର୍ମକେ ପାଲନ କରିବେ । ମୋଟକଥା, ଯେ ସମ୍ପଦ ବିଷୟେ ଉପର ଆକିଦା ଓ ଆମଲ ହିସାବେ ଶୁର୍ବବତୀ ବୁଜୁର୍ଗନେର 'ଏଜ୍ସ୍ୟ' ଅଥବା ସର୍ବବାଦି-ଲମ୍ବତ ମତ ଛିଲ ଏବଂ ଯେ ସମ୍ପଦ ବିଷୟକେ ଆହୁଲେ ଶୁରୁତ ଜାମାତେର ସର୍ବବାଦୀ-ଲମ୍ବତ ମତେ ଇସଲାମ ନାମ ଦେଇଯା ହେଇଯାଇଁ, ଉହା ସର୍ବତୋଭାବେ ମାନ୍ୟ କରା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ୟ । ଯେ ବାକି ଉପରୋକ୍ତ ଧର୍ମମତେର ବିରକ୍ତକେ କୋନ ଦୋଷ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଆରୋପ କରେ, ସେ ତାକଣ୍ୟ ଏବଂ ସତ୍ୟତା ବିସର୍ଜନ ଦିଯା । ଆମାଦେର ବିରକ୍ତକେ ମିଥ୍ୟା ଅଗ୍ରବାଦ ରଟନା କରେ । କିମ୍ବା ମତେର ଦିନ ତାହାର ବିରକ୍ତକେ ଆମାଦେର ଅଭିଯୋଗ ଥାକିବେ ଯେ, କବେ ସେ ଆମାଦେର ବୁକ ଚିରିଯା ଦେଖିଯାଇଲ ଯେ, ଆମାଦେର ମତେ ଏହି ଅଙ୍ଗୀକାର ମହେତ, ଅନ୍ତରେ ଆମର ! ଏହି ସବେର ବିରୋଧୀ ଛିଲାମ ?

"ଆଲା ଇମା ଲା'ନାତାଜାହେ ଆଲାଲ କାକେରନାଲ ମୁଫତାରିଧୀନ"

(ଆଇୟାମୁସ ପୁଲେହ, ପୃଃ ୮ -୮୭ )

Published & Printed by Md. F. K. Molla, at Ahmadiyya Art Press,

for the proprietors, Bangladesh Anjumane-Ahmadiyia

4. Bakshibazar Road, Dacca -1

Phone No. 283635

Editor : A. H. Muhammad Ali Anwar