

اَللّٰهُمَّ انْذِنْ لِي

পাঞ্চিক

আইমদি



মনের জ্যোতির জন্য উগতে ভোজ
হরতান বাতিরেকে অৱ কেন দ্বাৰা গ্ৰহ
নাই এবং অন্যদু সভানের ভূমা বৰ্তমানে
মোহোয়ে মোক্ষক (সৎ) কীৰ্তি কেন
রসুল ও শেখচুক্তকুরৈ নাই। অতএব
তোমোৰ দেই মহা গৌৰব সম্পূৰ্ণ নবীৰ
সহিত প্ৰেমসূত্ৰে অৱক্ষ হইতে চেষ্টা কৰ
এবং অনা কথাকেও তাঁহুৰ প্ৰিপৰ
কেন পুকুৱেৰ প্ৰেষ্ঠা পুনৰ কৰিও
ন।

— শ্রদ্ধালু মদীহ মোক্ষে (৩৪)

সম্পাদকঃ— এ. এস্টচ, মুহাম্মদ আলী আনওয়াফ

নব পর্যায়ের ৩৪শ বৰ্ষ : ১০শ সংখ্যা

১৬ই ফাল্গুন, ১৩৮৭ বাংলা : ২৮শে ফেব্ৰুয়াৱৰী, ১৯৮১ ইং : ২২শে রবিউল্লাস, ১৪০১ হিঃ

বাধিক : চান্দা বাংলাদেশ ও ভাৰত ১৫০০ টাকা : অস্থান দেশ : ২ঁ পাউত

সূচিপত্র

পাত্রিকা

আহমদী

বিষয়

* তরঙ্গমাতুল কুরআন :

মুসলিম বাকারা : (২য় পারা : ২৫শ ঝক্তু)

* হাদীস শরীফ : 'ব্রাহ্মী-ইলহাম'

* অ্যুতবাণী : 'রেসালতের দর্পনেই
তৌহীদের পরিচয়' (২)

* সালামা জলসার ভাষণ :

* ২০শে ফেব্রুয়ারী — ইসলামের এক
গোরুবর্মণ নির্দশনে সমুজ্জল দিবশ :

* 'বীশু ছ'বার ভারতে এসেছিলেন' :

* একটি ঐতিহাসিক ঘোষণা :

* সংবাদ ৪

* চট্টগ্রাম মজলিস থোঃ আঃ-এর
বার্ষিক ইজতেমা

* ময়মনসিংহ মজলিস থোঃ আঃ-এর
বার্ষিক ইজতেমা :

তারুণ্যা মজলিস থোঃ আঃ-এর
বিশেষ অধিবেশন

* তারুণ্যা আঃ আঃ-এর ৪৬তম
বার্ষিক জলসা :

* মুসলিম মণ্ডল দিবস উদ্ধারিত :

২৮শে ফেব্রুয়ারী, ১৯৮১ ইং

লেখক

৩৪শ বর্ষ

২০শ সংখ্যা

পৃষ্ঠা

মূল : হ্যৱত খলিফাতুল মসীহ সানী (আঃ) ১

অনুবাদ : মোহতারম মোঃ মোহাম্মদ,
আমীর, বাঃ আঃ আঃ

অনুবাদ : এ, এইচ, এম, আলী আনওয়ার ৩

হ্যৱত মসীহ মণ্ডল ও ইমাম মাহদী (আঃ) ৬

অনুবাদ : মোঃ আহমদ সাদেক মাহমুদ

হ্যৱত খলিফাতুল মসীহ সালেম (আইঃ) ৯

অনুবাদ : মোঃ আহমদ সাদেক মাহমুদ

১৬

মোঃ আহমদ সাদেক মাহমুদ

মাসিক 'পরিবর্তন' (কলিকাতা) নিউজ বুরো ২২

হ্যৱত মীর্যা গোলাম আহমদ (আঃ) ২৩

২৪

হ্যৱত খলিফাতুল মসীহ সালেম (আঃ)-এর স্মাচ্ছা

দৈনিক 'আল-ফজল' প্রকাশ খে, তজুর (আইঃ) কথেক দিন যাৰ ৯ দাতেৰ বেস্তৱাৰ
কষ্ট পাইত্বেছেন। সকল ভাতা ও ভগী শ্রিয় ইয়ামের আকু রোগযুক্তি ও পূর্ণ স্বাস্থ্য এবং
কৰ্মক্ষম দীর্ঘায়ুৰ জন্য দৰদে-দেশেৰ সহিত নিৱমিত দোত্বা জাৰী রাখিবেন।

پہلے ملے انجین ایجین

بخاری علی مسیح اکبر

و خلیل عبد المحسن المخوز

পাঞ্জিক

আ হ ম দী

মৰ পৰ্যায়ের ৩৪শ বৰ্ষ : ১৯শ সংখ্যা

১৫ই ফাল্গুন, ১৩৮৭ বাংলা : ২৮শে ফেব্ৰুয়াৱী ১৯৮১ ইং : ২৯শে তৰলীগ, ১৩৬০ হিঃ শামসী

সুরা বাকারা।

[মদীনায় অবতীর্ণ। ইহাতে বিসমিল্লাহ সহ ২৮৭ আয়াত ও ৪০ রূকু আছে।]
(পূৰ্ব প্রকাশিতের পৱ—৭)

২৫শ কৃত্তু

১৯৮। হজ্রের মাসগুলি সুপ্রসিদ্ধ, * সুতোরাঃ যে কেহ এইগুলির মধ্যে হজ্রের সংকল্প করে (সে থেন স্মরণ রাখে যে) হজ্রের মধ্যে অঙ্গীল আলাপ, অঙ্গার অচৱণ এবং বগড়া-বিবাদ করা (আয়েয) হইবে না এবং তোমরা যে কোন নেক কাজ করিবে আল্লাহ নিশ্চয়ই উহার (মর্যাদা) চিনিয়া লইবেন এবং তোমরা পাথেয় (সংগে, লও, এবং (স্মরণ রাখিও যে) আল্লাহকে ভয় করা উত্তম পাথেয়; অতএব হে বিচারবৃক্ষি সম্পন্ন ব্যক্তিগণ ! তোমরা একমাত্র আমাকে ভয় কর।

১৯৯। তোমাদের জন্য ইহা কোন শাপ (-এর বিষয়) নহে যে (হজ্রের দিন গুলিতে) তোমরা নিজেদের রবের অনুগ্রহের অমুসন্ধান কর এবং যথন তোমরা আরোফাত হইতে প্রত্যাবর্তন কর, তখন মাশআরুল হারামের নিকট আল্লাহকে স্মরণ কর, এবং যে ভাবে তিনি তোমাদিগকে হেদোয়াত দিয়াছেন, (তদমুযায়ী) তাহাকে স্মরণ কর; ইহার পূর্বে নিশ্চয়ই তোমরা পথ ভৃত্যের অস্তভুত ছিলে।

২০০। এবং যেখান হইতে লোক সকল প্রত্যাবর্তন করে তোমরাও সেখান হইতে প্রত্যাবর্তন কর এবং আল্লাহর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কর, নিশ্চয় আল্লাহ অতীব ক্ষমাশীল, বারবার করুণাকাৰী।

২০১। অতঃপর যখন তোমরা এবাদতের যাবতীয় অনুষ্ঠান সুসম্পন্ন কর তখন তোমরা সেইভাবে আল্লাহকে স্মরণ কর, যেইভাবে তোমরা অতীওকালে পিতৃপুরুষগণকে স্মরণ করিতে অথবা (সন্তুষ্ট হইলে ইহা অপেক্ষা) অধিকতর। এবং লোকদের মধ্যে এমন কতক আছে যাহারা (ইহাই) যত্নিতে থাকে যে 'হে আমাদের রব, আমাদিগকে এই পৃথিবীতে (আরাম) দাও। এবং তাহাদের জন্য পরকালে কোন অংশ হইবে না।

* টীকা : যুলচাদা, যুলহিজ্বা ও মুহারিম ও রজব।

২০২। এবং তাহাদের মধ্যে কতক (এমনও) আছে যাহারা বলে, হে আমাদের রব ! আমাদিগের ইহকালের (জীবনেও) সফলতা দান কর এবং পরকালেও সফলতা (দাও) এবং আমাদিগকে আগুনের শাস্তি হইতে রক্ষা কর ।

২০৩। ইহারাই ঐ সকল লোক যাহাদের জন্য তাহাদের সৎকার্যের দরুণ পূর্বস্থানের এক অঞ্চল বড় অংশ (নির্ধারিত) আছে ; নিশ্চয় আল্লাহ হিসাব গ্রহণে অত্যন্ত তৎপর ।

২০৪। এবং তোমরা (এই) নির্দিষ্ট দিনগুলিতে আল্লাহকে স্মরণ কর । অতঃপর যে ব্যক্তি তাড়াতাড়ি করে এবং ছই দিনের মধ্যেই (ফিরিয়া যায়,) তখে তাহার কোন পাপ হইবে না এবং যদি কেহ বিলম্ব করে, তবে তাহারও ও কোন পাপ হইবে না (এই ওয়াদা) এই ব্যক্তির জন্য যে আল্লাহকে ভয়ে করে । সুতরাং তোমরা আল্লাহকে ভয় কর এবং জানিয়া রাখ যে, নিশ্চয় তোমাদের সকলকে (একদিন) তাহার সঙ্গীপে একত্রিত করিয়া লইয়া যাওয়া হইবে ।

২০৫। এবং কতকলোক এমনও আছে যাহাদের (এই) পার্থির জীবন সম্বন্ধে কথাবার্তা তোমাকে মুঠ করে এবং (বথা বলিবার সময়) তাহাদের হাদয়ে যাহা আছে সেই সম্বন্ধে তাহারা আল্লাহকে সাক্ষী মানিয়া যাইতে থাকে অথচ তাহারা বড়ই কলহ প্রিয় ।

২০৬। এবং যখন তাহারা শাসন-ক্ষমতায় আসে তখন তাহারা অশাস্তি (স্ফটি) করিতে এবং ক্ষেত (-খামার) ও আগী-কুলকে বিনষ্ট করিবার উদ্দেশ্যে (সারা) দেশময় দৌড়াইয়া বেড়ায়, অথচ আল্লাহ অশাস্তিকে পছন্দ করেন না ।

২০৭। এবং যখন তাহাদিগকে বলা হয় তোমরা আল্লাহকে ভয় কর, (তখন) তাহাদের আত্মগরিমা তাহাদিগকে পাপে লিপ্ত করে । সুতরাং এই প্রকার শোকদের জন্য দোষ্যথ উপযুক্ত হান । নিশ্চয় উহু অতি মন আবাস-স্থান ।

২০৮। এবং কতক লোক এমনও আছে যে আল্লাহর সন্তোষ লাভের জন্য তাহারা আত্মবিক্রয় করিয়া দেয়, নিশ্চয় আল্লাহ (নিজের এইরূপ নিষ্ঠাবান) বান্দাগণের প্রতি অত্যন্ত কৃপাশীল ।

২০৯। হে ঐ সকল শোক ‘যাহারা সৈমান আনিয়াছ ! তোমরা সকলেই পূর্ণ আনুগত্যের (গণ্ডিতে) প্রবেশ কর এবং শয়তানের পদাংকমনসরণ করিও না ; সে নিশ্চয় তোমাদের প্রকাশ্য শক্তি ।

২১০। অতঃপর যদি তোমাদের নিকট সুপ্রস্তু নির্দর্শনায়লী আসিবার পরও তোমরা পদ-স্থলিত হইয়া যাও, তাহা হইলে জানিও যে আল্লাহ মহাপরাক্রান্ত, প্রজ্ঞাময় ।

২১১। তাহারা ইহা ছাড়া আর কোন কথার প্রতীক্ষায় আছে যে, আল্লাহ মেঘের আবরণে তাহাদের নিকট আগমন করুম এবং ফেরেন্তাগণও (আগমন করুক) এবং সকল বিষয়ের মীমাংসা করিয়া দেওয়া হউক এবং নিশ্চয় সকল বিষয়ই আল্লাহর দিকে প্রত্যাবর্তিত করা হয় ।

ହାଦିମ୍ ଖ୍ୟାତ

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେର ପର)

ମୁହାସ୍ତନୀୟ ଉତ୍ସବ ଓ ଉତ୍ସତୀ ନବୀ

୪୮୦ । ହସରତ ଆବୁ ହୁରାଇରାହ ଶାଯିଆଲ୍ଲାହ ଆନନ୍ଦ ବଲେନ ଯେ, ଆଁ-ହସରତ ସାଲାଲ୍ଲାହ ଆଲାହେ ଓୟା ସାଲାମେର ମସଜିଦେ (ମଦୀନାହୁ ମସଜିଦେ-ନ୍ବୁବୀତେ) ନାମାଜ ପଡ଼ା ମସଜିଦୁଳ ହାରାମ (କାବାଶହୀକ) ସ୍ଵତ୍ତିତ ବାକୀ ମସଜିଦସମୂହେ ସହଶ୍ର ନାମାଜ ପଡ଼ା ହିତେ ଉଚ୍କଟ । କାରଣ ଆଁ-ହସରତ ସାଲାଲ୍ଲାହ ଆଲାହିହେ ଓୟା ସାଲାମ (ଶରୀଯତଦାତା ନବୀଗଣେର ମଧ୍ୟ) ‘ଆଖେରଳ-ଆସିଯା’ (ଶେଷ ନବୀ) ଏବଂ ଆମାର (ସାଃ) ମସଜିଦ ସବ ମସଜିଦସମୂହେର ମଧ୍ୟେ ‘ଆଖେରଳ-ମାସାଜିଦ’ (ଶେଷ ମସଜିଦ) । ଅର୍ଥାତ୍, ଭବିଷ୍ୟତେ ସବ ମସଜିଦଇ ତୋହାର (ସାଃ) ମସଜିଦେର ଅଧୀନ ହିବେ ଏବଂ ସବ ନବୀ ତୋହାର ଜିଲ୍ ବା ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ ଓ ଅଧୀନ ହିବେ । *

୪୮୧ । ହସରତ ସ୍ତ୍ରୀବାନ ବଲେନ ଯେ, ଆଁ-ହସରତ ସାଲାଲ୍ଲାହ ଆଲାହିହେ ଓୟା ସାଲାମ ଫରମାଇଛେନ : ‘ଆମାର ଉତ୍ସବରେ ତ୍ରିଶ ମିଥାବାଦୀ ବାତିର ହିବେ ।’ (୧) ତୋହାର ସକଳେଇ ଦାବୀ କରିବେ ଯେ, ତୋହାର ‘ମୁତ୍ତାକିଲ’ ବା ‘ସାଧୀନ’ ନବୀ (୨) ଏବଂ ଇସଲାମକେ ‘ମନ୍ତ୍ରମୁଖ ଓ ବାତିଲ କରିବେ । ଅର୍ଥାତ୍, ଆମି ହିଲାମ ‘ଥାତାମୁନବିଯାନ ।’ (୩) ଆମାର ପର ଆମାର ଅନୁବତ୍ତିତା ହିତେ ମୁକ୍ତ ମୁତ୍ତାକିଲ, ସାଧୀନ ବା ନୂତନ ଶରୀଯତଦାତା ନବୀ (୪) ହିତେ ପାରେ ନା ଏବଂ କେହ ଆମାର ଆରୁଗତ୍ୟ ଓ ପାଇରବୀ ଛାଡ଼ା କୋନ ଝହାନୀ ମକାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ପାରେ ନା ।’

* ଆମାଦେର ନବୀ (ସାଃ)-ଏର ମସଜିଦ, ମସଜିଦ ନ୍ବୁବୀ ଶେଷ (ଆଖେରୀ) ମସଜିଦ ହେଉଥାର ଏହି ଅର୍ଥ ନୟ ଯେ, ଭବିଷ୍ୟତେ କୋନ ମସଜିଦଇ ନିର୍ମିତ ହିବେ ନା, ବରଂ ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ଏହି ମସଜିଦ ଭବିଷ୍ୟତେ ଯେ ସକଳ ମସଜିଦ ତୈରୀ ହିବେ ଏଣୁଲିର ଅନ୍ତ ପୁରାପୁରି ଓ ହୃଦୟ ଆଦର୍ଶ ସ୍ଵରୂପ ହିବେ, ଇହାର ଅନୁବତ୍ତିତା ଅନ୍ତ ସବ ମସଜିଦ ନିର୍ମିତ ହିବେ ଏବଂ ଏହି ମସଜିଦେର ଅଧୀନ ହିବେ । ମେଇରଥ, ‘ଆଖେରଳ ଆସିଯା’—‘ଶେଷ ନବୀ’ ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ଭବିଷ୍ୟତେ ଯେ ନବୀ ବା ଓଳି ହିବେନ ତିନି ତୋହାର (ସାଃ) ଅଧୀନ ଓ ଆଜ୍ଞାମୁଦ୍ରତ୍ତ ହିବେନ ଏବଂ ତୋହାର ଅନୁବତ୍ତିତା ଓ ଇତ୍ତେବା ଏବଂ ତୋହାରଇ କଲ୍ୟାଣ ଓ କାଯାଯାନ ଦ୍ୱାରା ତିନି ଏହି ମକାମ ଲାଭ କରିବେନ । ଇହାର ଏହି ଅର୍ଥ ନୟ ଯେ, ଭବିଷ୍ୟତେ କୋନେ ପ୍ରକାରେ କୋନ ନବୀ ହିବେନ ନା । [ହାଦିସ ନଂ ୫୭୬, ୫୭୮, ୫୭୯, ୫୯୭ ଦୃଷ୍ୟ]

(୧) [କ] ‘ମାଇ୍ୟାକୁମୁ ଫି ଉତ୍ସାତି ସାଲାମୁନା କୁଲୁହମ୍ ଇଯାସ୍ୟାମୁ ଅନ୍ନାହ ନାବୀଉନ୍ ଓୟା ଇନ୍ନାହ ଲା ନାବିଯା ବା’ଦୀ ଇନ୍ନା ମା-ଶା-ଆଲ୍ଲାହ ଶ୍ୟାଳ ମା’ନା ଲା ନବୀଯା ନାବୁଧ୍ରାତୁ-ତାଶନ୍ନୀଯେ ବା’ଦୀ ଇନ୍ନା ମା ଶା ଆଲ୍ଲାହ—ଆସିଯା-ଉଲ-ଆୟଲିଯେ ।’’ [ତିବ୍ରାସ ; ଶାରହଶ-ଶାରହେ ଲିଲ-ଆକାୟେଦିନ-ନାସକି ; ପୃ ୪୪୫ ପୃଃ]

ଅର୍ଥାତ୍—“ଆମାର ଉପାତେ ତ୍ରିଶଜନ ହଇବେ ସାହାରା ସକଳେଇ ଦାବୀ କରିବେ ଯେ ତାହାରା ନବୀ, ଅର୍ଥ ଆମାର ପରେ କୋନ ନବୀ ନାହିଁ ଉହା ବ୍ୟାତିତ ଯାଥା ଆଲ୍ଲାହୁ ଚାହିବେନ । ‘ଲା ନବୀୟା’-ଏର ଅର୍ଥ ହଇଲ ଆମାର ପରେ ତଶ୍ରିଯୀ (ଶରୀରତବାହୀ) ନୁହେ ନାଟି, ଆର ‘ଇଲା ମା ଶାଯାଲ୍ଲାହୁ’ ବଲିତେ ‘ଆସିଯାଯୁଲ ଆଗଲିଯା’—ନବୀ କୁଣ୍ଡ ଆଗଲିଯାକେ ବ୍ୟାପାର ।”

(ନିବ୍ରାସ' ଶାବ୍ଦିଲ-ଶାରହେ ଲିଲ-ଆକାଯେଦିନ-ନାସଫୀ, ପୃଃ ୪୪୫)

[ଥ] ତାହାଦେର ନାବୁଣ୍ୟାତେର ଦାବୀ କରା ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ତାହାରା ସ୍ଵାଧୀନ (ମୁକ୍ତାକିଲ) ନବୀ ହେୟାର, ନୂତନ ଶରୀଯତ ଆନାର ଓ ଆଁ-ହ୍ୟରତ ସାଲ୍ଲାଲ୍ଲାହୁ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାଲ୍ଲାମେର ଶରୀଯତ ରହିତ (ମନ୍ୟୁଥ) କରିବାର ଦାବୀ କରିବେ ଏବଂ ଆଁ-ହ୍ୟରତ ସାଲ୍ଲାଲ୍ଲାହୁ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାଲ୍ଲାମେର ଇତ୍ତେବା ଓ ପାୟରବୀ ତଥା ଅନୁବତ୍ତିତା ହିତେ ମୁକ୍ତ ଓ ସ୍ଵାଧୀନ ବଲିଯା ନିଜେକେ ମନେ କରିବେ ଏବଂ ତିନି (ସାଃ) କିଯାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁମରଣୀୟ ନବୀ ହେୟା ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରିବେ ।

(୨) “ମୁସାଯଲମା କାୟ-ସାବ ଆଁ-ହ୍ୟରତ ସାଲ୍ଲାଲ୍ଲାହୁ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାଲ୍ଲାମେର ପ୍ରତିପକ୍ଷେ ଶରୀଯତ ଦାତା (ତଶ୍ରିଯୀ) ନୁହେ ଦାବୀ କରିଯାଛିଲ ଏବଂ ମଦ୍ୟ ଓ ବ୍ୟାଭିଚାର ହଲାଲ କରିଯାଛିଲ । ଫରଙ୍ଗ ନାମାଜ୍ ସବ ବାତିଲ କରିଯାଛିଲ । କୁରାଅନ କରିମେର ମୁକାବିଲାୟ ମୁହାସୁରା ତୈରୀ କରିଯାଛିଲ । ଅତଃପର ଦୁଷ୍ଟ ଓ ବିପ୍ଲବୀ ଦଲ ତାହାର ଅନୁବତ୍ତି ହିୟାଛିଲ । ” [ହଞ୍ଜାଜୁଲ କିରାମହ ; ୩୦୪ ପୃଃ]

୩। [କ] ‘ଖାତାମୁନ-ନାବିଯିନ’ ଅର୍ଥ ‘ମୁକ୍ତାସିକ, ବେଣୁଫିନ, ନାବୁଣ୍ୟାତେ ବିଷ-ସାତ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ନବୁଣ୍ୟତେର ଗୁଣବଳୀତେ ସାକ୍ଷାତ୍କାବେ ଗୁଣାସିତ ସତ୍ତା’ ଏବଂ କାମେଲ (ପୂର୍ଣ୍ଣାନୀନ) ନବୀ, ଅନ୍ତ ସବ ନବୀଇ ଯାହାର ଛାପ ଏବଂ ଯାବତୀୟ କଲ୍ୟାଣ (‘ଫ୍ୟୁନା’) ତାହାରଇ (ସାଃ) ମାଧ୍ୟମେ ଲାଭ କରେନ ଏବଂ ତାହାର (ସାଃ) ପରେ ଯାହାରା ଆମେନ, ତାହାରା ଓ ତାହାରଇ (ସାଃ) ପଦାକରୁସମନ, ଆନୁଗତ୍ୟ ଓ ଅନୁବତ୍ତିତାର ଫଳେ ସବ କିଛୁଇ ପ୍ରାପ୍ତ ।

[ଥ] “କୋନ ଉତ୍କଳ ଗୁଣପୂର୍ଣ୍ଣ ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଏଶୀ ନୈକଟ୍ୟ ଓ ସମ୍ମାନ ଲାଭେର ମକାମ ସ୍ଵର୍ଗ ନବୀ ସାଲ୍ଲାଲ୍ଲାହୁ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାଲ୍ଲାମେର ପୁରାପୁରି ଅନୁବତ୍ତିତା ଛାଡ଼ା ଆମରା କିଛୁତେଇ ଲାଭ କରିତେ ପାରି ନା, ଆମରା ଯାହାଇ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବୁ, ତାହା ତାହାର ପ୍ରତିବିଷ୍ଵାକାରେ, ଯିନ୍ତି ଓ ତୋଫେଯଳୀ କୁଣ୍ଡ ଲାଭ କରି ।

[‘ଇଯାଲାୟେ ଆଗ୍ରହାମ ; ୧୩୮ ପୃଃ]

(ଗ) “ନବୀଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଯାହା କିଛୁ ଆହେ, ତାହା ମୁହାସ୍ତ୍ରି ଛାପ ଓ ଛାଯା, କୋନ ସ୍ଵକୀୟ ଗୁଣ ବା ଉତ୍କଷ୍ଟତା ନହେ । ” [‘ତହମିରୁନ-ନାସ ; ୨୯-୩୦ ପୃଃ ; ଦେଉବନ ମାଦ୍ରାସାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ମେଲାନା ମୁହାସ୍ତ୍ରି କାଶେମ ନାନତୁବୀ (ରହଃ) ପ୍ରଣୀତ]

(ଘ) “ନବୀଗଣେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁବତ୍ତିଗଣ ତାହାଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଜାନୁବତ୍ତିତା, ତାହାଦେର ପ୍ରତି ଶେଷ ସୌମାନାର ପ୍ରେମେର ଫଳେ ବରଂ ଶୁଦ୍ଧ ଖୋଦାତୋଯାଳାର ଅନୁଶ୍ରହ ଓ କଲ୍ୟାଣେର ଫଳେ ତାହାଦେର ଅନୁମରଣୀୟ ନବୀଗଣେର ଯାବତୀୟ ଉତ୍କଷ୍ଟତା ଆକର୍ଷଣ ଓ ଆହରଣ କରିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ପୁରାପୁରି ତାହାଦେର ରଙ୍ଗେ ଝଙ୍ଗୀନ ହେୟନ । ଏମନ କି, ଅନୁମରଣୀୟ (ମୃଦୁ) ନବୀଗଣେର ଏବଂ ତାହାଦେର କାମେଲ ଅନୁବତ୍ତିଗଣେର ମଧ୍ୟେ ମୌଲିକକା ଓ ଅନୁବତ୍ତିତା ଏବଂ ପୂର୍ବବତ୍ତି ଓ ପରବତ୍ତି ହେୟା ଛାଡ଼ା କୋନୋ ପ୍ରତ୍ୟେ ଥାକେ ନା । ” [‘ମୁକତୁରାତେ ମୁଜାଦେଦ ଆଲକେ ସାନୀ, ୧ମ ଜିଲ୍ଲା, ୨୪୮ ନଂ ପତ୍ର ଏବଂ ୫୮୮ନ୍ ହାଦିସ ଡଟ୍ରିବ୍ୟ]

(৬) “আমিয়া-উল-আউলিয়া (নবী রূপী আউলিয়া) দ্বারা বুঝায় আল্লাহতায়ালার নৈকট্য, এশী জ্ঞান, ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে সংবাদ দান এবং তত্ত্বাজি বহু নবুওতের অধিকারীগণ ; শরীয়ত বাহী নবুওত বুঝায় না, কেননা উহা মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইস ওয়া সালামের মধ্যেই শেষ হইয়াছে ।” [আল-ইনসালুল কামেল ; সৈয়দ আবদুল করীম তিলানী প্রণীত, ১০৯ পৃঃ]

(৭) “অধিকাংশ নবী হইয়াছেন এলী স্বরূপ নবী (নবুওয়াতুল বিলায়েতখারী) হিসাবে যেমন খিয়ির এবং কোন কোনো উক্তি অনুসারে যেমন টিসা (আঃ) । যথন অগ্রসীর প্রতি তিনি অবতীর্ণ হইবেন, তখন তাহার তশরিয়ী বা স্বাধীন নবুওত থাকিবে না ।” [আল-ইনসালুল-কামেল ; ৮৪ পৃঃ]

(৮) ‘তাহার নবী হওয়া এবং আমাদের নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সালামের অনুবর্তী হইয়া তাহার (সাঃ) শরীয়তের আদেশ-নিষেধ বর্ণনা করা ও তাহার ‘তরিকত’ বা আধ্যাতিক পথ দৃঢ়ীভূত করার মধ্যে কোন বিরোধ নাই । এমন কি, এদি তাহার প্রতি ওয়াহীও হয় তবুও কোন ব্যাঘাত ঘটে না ।’ [‘মিকাত ; শরহে মিশকাত, ৪:৫৬৪ পৃঃ]

আরো বিস্তৃত ব্যাখ্যার জন্য দেখুন ‘ফতুহাতে মকিয়া’ ১:৩ পৃঃ, ‘আল-ইয়াকিতু ওয়াল জাওয়াহের’ ২:১৫ পৃঃ ‘নিরাস শরহে আকায়েছেন নসফী’ ৪৪৫ পৃঃ এবং ‘তফসীর বহরুল মুহীত’ ; ২:২৮৭ পৃঃ ।

*। ‘লা-নাবিয়া বাদী’ সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা দেখুন ৫৯০ ও ৫৯৭ নং হাদিসবলোঁ ।

[‘হাদিকাতুল সালেহীন গ্রন্থের ধারাবাহিক অনুবাদ]

- এ, এইচ, এম, আজী আনওয়ার

শ্রেষ্ঠ জিক্ৰ—‘লা ইলাহা ইলাল্লাহ’

‘সর্ব শ্রেষ্ঠ ও সর্বোৎকৃষ্ট জিক্ৰ হইল—‘লা ইলাহা ইলাল্লাহ’ ।

(মিশকাত, কিতাবুল-সায়াওয়াত)

‘যে ব্যক্তি সকাল-সন্ক্ষা একশত বার করিয়া ‘লা ইলাহা ইলাল্লাহ’ সর্বান্তকরণে বলিয়া থাকে, সে যেন ইসমাইলী বংশের একশত কৃততদাসকে মুক্ত করে ।’ (মিশকাত, কিতাবুল-সায়াওয়াত)

‘হ্যৱত নবী করীম (সাঃ) প্রত্যোক ফরজ নামাজের পরে পরেই মৃছকষ্টে নিম্নরূপ কলেমা উচ্চারণ করিতেন : ‘লা-ইলাহা ইলাল্লাহ ওয়াল্লাহু লা শরীকা লাল্লাহ, লাল্লাহ মুলকু ও লাল্লাহ হামছ ওয়া ত্যা আলা কুল্লে শাইখিন কাদীর ।’’ (মুসলিম, কিতাবুল সালাত)

‘হিঃ চতুর্দশ শতাব্দীকে বিদায় এবং হিঃ পঞ্চদশ শতাব্দীকে সম্পূর্ণ জ্ঞাপনার্থে ‘লা ইলাহা ইলাল্লাহ’—কলেমা ‘বেরেদ’ হিসাবে উঠিতে বসিতে চলিতে ফিরিতে সর্বক্ষণ মৃছ কঠে পুনরাবৃত্তি করিতে থাকুন ।’

(হ্যৱত খলিফাতুল মসীহ সালেম (আইঃ)

সংকলন—আহমদ সাদেক মাহমুদ, সদর মুক্তবী ।

হঘরত ইংগ্রাম মাহদী (আঃ)-প্র

অন্ত বানী

রেসালতের দর্পণেই তোহিদ

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

“ইহাও স্মরণ রাখিতে হইবে যে, খোদাই অস্তিত্বের সন্ধানদানকারী এবং মানুষকে তাৰ এক ও অধিতীয় হওয়ার জ্ঞান ও শিক্ষাদাতা হইলেন একমাত্ৰ নবীগণ (তাহাদের উপর শান্তি বৰ্ণিত হউক)। ঐ সকল পুতৰ ও পৰিত্ব মহাপুরুষগণ যদি জগতে মা আসিতেন, তাহা হইলে সেৱাতে-মুস্তকীম নিশ্চিতকৃতে পাওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব ব্যাপার ছিল। যদিও পৃথিবী ও আকাশমালার গবেষণা কৰিয়া এবং সেগুলিৰ মধ্যকাৰ সুবিন্যস্ত কৃপায়ন ও সুদৃঢ় বিধানে দৃষ্টিপাত কৰিয়া সুবিবেচক ও সদচেতো লোক এই প্রজ্ঞাপূর্ণ বিশ্ব-জগতেৰ সৃষ্টিকৰ্তা কেহ নিশ্চয় হওয়া উচিত বলিয়া সন্ধান লাভ কৰিতে পারেন কিন্তু ‘নিশ্চয় হওয়া উচিত’ এবং ‘বাস্তবতঃ তিনি আছেন’— এই দুইয়ের মধ্যে বহু তফাত ও ব্যবধান রহিয়াছে। নিশ্চিত ও বাস্তব বিদ্যমানভাৱে সন্ধান-দাতাগণ হইলেন একমাত্ৰ নবীগণ (আলাইহিমুল সালাম), বাহারা সহশ্র সহশ্র নিৰ্দশন ও মোজেয়াৰ দ্বাৰা দুনিয়াৰ বুকে সাব্যস্ত কৰিয়া দেখাইয়াছেন যে, সেই সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম ও সকল শক্তি ও ক্ষমতাৰ আধাৰ বস্তুতপক্ষে বিদ্যমান আছেন। অকৃত কথা এই যে, বিশ্ব-জগতেৰ সুবিন্যস্ত বিধান দৃষ্টে অকৃত সৃষ্টিকৰ্তাৰ আৰশ্যকতা অনুভূত হওয়াৰ পৰ্যায়ে বিচাৰ বুদ্ধিটুকুও নবুওতেৰ কিৰণৱশ্য হইতেই আহোয়িত ও সাহায্য প্রাপ্ত। যদি নবীগণেৰ অস্তিত্ব না থাকিত, তাৰা হইলে এইটুকু জ্ঞান-বুদ্ধিৰ সংঘারণ ঘটিত না। ইহাৰ দৃষ্টান্ত এমনই, যেমন মাটিৰ নীচে যদিও পানি আছে কিন্তু মেই পানিৰ স্থিতি ও সুঅপ্যতা আকাশ হইতে বারিবৰ্ধণেৰ সহিতই মন্দক্ষযুক্ত। কথনও যদি দৈবকৰ্মে আকাশ হইতে পানি বৰ্ষিত না হয়, তাৰা হইলে পৃথিবীৰ পানিৰ শুকাইয়া যায়। তাৱপৰ আকাশ হইতে বারিবৰ্ধিত হইলেই ভূগর্ভস্থ পানিতেও উক্তেজনা ও উচ্ছাস ঘটে। তেমনিভাৱে নবীগণেৰ আবিৰ্ভাবেই মানবীয় বুদ্ধি সতেজ হয় এবং ভূগর্ভস্থ পানিতুল্য মানববুদ্ধিৰ ক্ষেত্ৰেও উন্নতি সাধিত হয়। তাৱপৰ আবাৰ যখন কোনও নবীৰ আবিৰ্ভাবে দীৰ্ঘকাল অতিবাহিত হইয়া যায়, তখন মানবীয় বিবেক-বুদ্ধিৰ পাৰ্বিব পানিতেও অপৰিচ্ছন্নতা ও অপ্রতুলতাৰ উদ্বৃত্তি ঘটিতে আৱস্ত কৰে, এবং জগতে প্রতিমা-পূজা, শেৱক ও অংশীবাদিতা এবং প্রত্যেক প্ৰকাৰেৰ পাপাচাৰ বিত্তাৰ লাভ কৰে। সুতৰাং চক্ষে যেমন জ্যোতি বিদ্যমান থাকা সত্ত্বেও উহা সূর্যেৰ মুখাপেক্ষী, তেমনিভাৱে মানুষেৰ পাথিৰ বুদ্ধি, যাহা চক্ষু সদৃশ, সদাৰ্সনদা নবুওত-ৱিবিৰ মুখাপেক্ষী, এবং যখনই ন্যায়ত-ৱিবি অন্তৱ্রিত হয়,

তৎক্ষণাৎ বুলি-জগতেও অঙ্ককার ও পকিলতার সংকার হয়। শুধু চক্রের দ্বারা কি তোমরা কিছু দেখিতে পার? বখনও নয়। তেমনি তোমরা নবুজ্বরের জ্যোতি ব্যতিরেকে (তৌহীদের) কোন কিছু দেখিতে সক্ষম নহ।

যেহেতু আদিকাল হইতেই, এবং জগতের সৃষ্টি অবধি খোদাতায়ালাকে সনাত্ত করার বিষয় নবীকে সনাত্ত করার সহিত ওভেরেভাবে জড়িত, সেইহেতু নবীর মাধ্যম ব্যতীত তৌহীদ লাভ করা সততঃ সম্পূর্ণ অসম্ভব। নবী খোদাতায়ালার চেহারা দেখার আয়না বা দপ'ন স্বরূপ। এই দপ'নেই খোদার চেহারা দেখা যায়। যখন খোদাতায়ালা নিজেকে অগতে অকাশ কঁঠিতে চান, তখন তিনি তাহার কুদরত ও শক্তি নিচয়ের বিকাশ-স্থল নবীকে জগতে প্রেরণ করেন এবং স্বীয় ওহী-কালাম তাহার উপর নাজেল করেন এবং বীর কুরুবিয়ত ও প্রতিপালনের ক্ষমতাবলী তাহার মাধ্যমে প্রদর্শন করেন। তখনই জগত জানিতে পারে যে, খোদা সত্যিকারভাবে বিদ্যমান আছেন। সুতরাং যে সকল সহাপুরুষের অস্তিত্ব জন্মরী ভিত্তিক প্রক্রিয়ায় খোদাতায়ার অনাদি ও চিহ্নিত বিধান অনুযায়ী খোদার পরিচয় লাভের মাধ্যম ও উপায় হিসাবে নিরূপীত, সেই সকল মহাপুরুষের উপর ঈমান আনায়ন তৌহীদের একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ বিশেষ, এবং এই ঈমান ব্যতিরেকে তৌহীদ পরিপূর্ণত লাভ করিতে পারে না। কেননা সেই সকল ঐশ্বী-নির্দর্শন এবং খোদার কুদরত ও মহিমা প্রদর্শনকারী বিদ্যায়কর অলৌকিক ক্রিয়া ও ঘটনা সমূহ ব্যতিরেকে, যেগুলি নবীগণ দেখাইয়া থাকেন এবং মানুষকে তাহারা মারেফত ও তত্ত্বানন্দে লাইয়া থান—সেই খাঁটি তৌহীদ যাহা পূর্ণ প্রত্যয় ও বিশ্বাসের উৎস হইতে উন্নাসিত হয়, সেই প্রকৃত তৌহীদ হস্তগত হইতে পারে না। তাহারা এমন এক জাতি বা শ্রেণী, যাঁহারা হইলেন খোদার দপ'ন স্বরূপ, যাঁহাদের মধ্যমে সেই খোদা, যাঁহার সত্তা সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম ও প্রচলন হইতেও প্রচলনতর এবং অভ্যর্থন হইতেও অভ্যর্থনতর—তিনি একাশিত হন। চিন্কাল হইতেই সেই গুণ-ভাগীর যাহার নাম খোদা, নবীগণের দ্বারাই পরিচিত ও উচ্চোচিত হইয়া আসিয়াছে। অন্যথায়, সেই তৌহীদ যাহা খোদাতায়ালার নিকট তৌহীদ বলিয়া পরিগণিত, যে তৌহীদ এক ব্যবহারিক রূপ পরিশ্ৰেষ্ঠ কৰিয়া থাকে—উহা লাভ করা নবীর মধ্যস্থতা বাতিলেকে যেমন অযোক্তিক, তেমনি খোদা-প্রাপ্তির পথে পদচালনাগুলোর অভিজ্ঞতার ও পরিপন্থি।”

(অসমাপ্ত)

(‘হাকীকাতুল-ওহী’ পৃঃ ১১১-১১৩)

অনুবাদ :— (মোঃ আহমদ সাদেক মাতৃমুদ, মদর মুকুলী।

সালাবা জলসার গুরুত্ব ও মহৎ উদ্দেশ্যাবলী সম্পর্কে হস্তরত মসীহ মণ্ডিটদ (আং)-এর কতিপায় পরিত্ব বাণী জলসার গুরুত্ব এবং যোগদানের তাকীদ :

‘বৃক্ষবিধি বল্যাণয় উদ্দেশ্য ও উপকৰণ সমষ্টিত এই জলসার পথ খরচের সামর্থ রাখেন
পেটের সকল ব্যক্তিকেই যোগদান করা আবশ্যিকীয়। তাহার যেন প্রয়োজনীয় বিছনাপত্র
ইত্যাদিও সঙ্গে আমেন এবং আল্লাহ ও তাহার রসুলের (সন্তানি লাভের) পথে সামান্য সামান্য
বাধা-বিপত্তিকে ভ্রক্ষেপ না করেন। খোদাতায়ালা মুখলেস (খাঁটি সরল) ব্যক্তিগণকে পদে
পদে সওয়াব প্রদান করিয়া থাকেন এবং তাহার পথে কোন পরিশ্রম এবং কষ্ট ব্যর্থ বায় না।

পুনঃ লিখিতেছি যে, এই জলসারকে সাধারণ জলসাগুলির ন্যায় মনে করিবেন না। ইহা
সেই বিষয়, যাহার ভিত্তি একান্তভাবে সত্ত্বের সমর্থন এবং ইসলামের কলেমার মর্যাদা বৃদ্ধির
উপরে স্থাপিত। ইহার ভিত্তিপ্রস্তর আল্লাহতায়ালা নিজ হস্তে রাখিয়াছেন এবং ইহার জন্য
আতিবর্গকে প্রস্তুত করিয়াছেন, যাহারা অচিরেই আসিয়া ইহাতে যোগদান করিবে। কেননা
ইহা সেই সর্বশক্তিমান খোদার কার্য, যাহার সম্মুখে কোন কিছুই অসম্ভব নহে।’

জলসার উদ্দেশ্যাবলী :

(১) “এই জলসার একটি মহত্ব উদ্দেশ্য ইচ্ছাও যে প্রত্যেক মুখলেস রিষ্ঠাবান যেন
মুখোমুখীভাবে দ্বীনি কল্যাণ লাভের স্থূল্যে পান এবং তাহার ধর্মীয় জ্ঞানের উন্নয়ন ও প্রসার
সাধিত হয় এবং ঈমান ও মা’রেফাত সমৃদ্ধি ও উন্নতি লাভ করে।”

(২) “একমাত্র জ্ঞান-সংগ্রহ ও ইসলামের সাহায্য কঁলে পারম্পরিক পরামর্শ এবং ভাত্-
মিলনের উদ্দেশ্যেই এই (মহত্ব) জলসার অনুষ্ঠান প্রবর্তন করা হইয়াছে।”

জলসায় যোগদানকারীগণের জন্য বিশেষ দোওয়া :

“অবশেষে আমি দোয়া করিতেছি, আল্লাহতায়ালা যেন এই লিঙ্গাহী (আল্লাহর সন্তানি কঁলে
অনুষ্ঠিত্ব্য) জলসার উদ্দেশ্যে সকল অবলম্বনকারী প্রত্যেক ব্যক্তির সাথী হন, তাহাদিগকে
সহান পুরস্কারে ভূষিত করেন, সকল বাধা-বিপত্তি ও হৃৎ-কষ্ট এবং উদ্বেগজনক অবস্থা তাহাদিগের
জন্য সহজ করিয়া দেন, তাহাদের সকল দুর্ঘটনা ও দুর্ভাবনা দূর করেন, তাহাদিগকে প্রত্যেক
বিপদ ও কষ্ট হইতে নিন্দ্রিতি দান করেন, তাহাদের সকল শুভ কামনা পূরণের পথ তাহাদের
জন্য উন্মুক্ত ও শুগম করেন, পরকালে তাহাদিগকে সেই সকল বান্দাৰ সহিত উপরিত করেন
যাহাদের উপর তাহার বিশেষ কৃপা ও অমুগ্রহ বিদ্যমান রহিয়াছে এবং তাহাদের সফরকালীন
অনুপস্থিতিতে তাহাদের হলাভিষিক্ত হন।

হে খোদা ! হে মৰ্যাদা ও বৰ্দ্ধান্তার অধিকারী, কঁকণাকর ও বাধা-বিপত্তি নিরসনকারী !
এই দোয়া সকল কুল কর এবং আমাদিগকে আমাদের বিরুদ্ধবাদীদিগের উপর উজ্জ্বল ঐশ্বী-
নির্দশনাবলী সহকারে বিজয় দান কর, কেননা সকল প্রকার শক্তি ও ক্ষমতার একমাত্র
অধিপতি তুমিই ! আমীন পুনঃ আমীন !”

সংকলন ও অনুবাদ :—মৌঃ আহমদ সাদেক মাহমুদ, সদর মুক্তবী।

সালাবা জলসার ভাষণ

সৈয়দনা হ্যরত খলিফাতুল মসীহ সালেস (আইঃ)

আমি আশা রাখি যে, আল্লাহত্তায়ালা আমার দোওয়া শুনিবেন, এবং
আগামী দশ বৎসরে জামাতকে একশত জন অত্যুচ্চ প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তি
দান করিবেন।

কাহাকেও উত্তম প্রতিভা দান করা আল্লাহরই কাজ, এবং উত্তম প্রতিভা
দানের পথ কেহ রোধ করিতে পারে না।

আমি এই উদ্দেশ্যে দোওয়া করিতেছি; আমি চাই আপনারাও সেই উদ্দেশ্যে
দোওয়া করুন।

আগামী দশ বৎসরে স্কুল পড়ার উপযুক্ত বয়েসের কোন ছেলে-মেয়ে
মেট্রুকের পূর্বে স্কুল ত্যাগ করিবে না।

ইহা এতই জরুরী যে আপনারা যদি ইহা ভালভাবে উপলক্ষ্মি না করিয়া
থাকেন তাহা হইলে সম্ভব ক্ষতির শিকার হইবেন।

দুরিয়ার প্রতিটি জান অর্জন করা জরুরী, কেননা প্রত্যেক জানের ভিত্তি
আল্লাহত্তায়ালার সিফাতের জালওয়া সমূহের উপর স্থাপিত। এইভাবেই
কুরআন শিখা যাইতে পারে এবং এ উদ্দেশ্যেই আমি শিঙ্গা-পরিকল্পনা জারি
করিয়াছি।

রাবণ্যা, ২৭শে ডিসেম্বর—সৈয়দনা হ্যরত খলিফাতুল মসীহ সালেস (আইঃ) জামাত
আহমদীয়ার ৮৮তম সালানা জলসার দ্বিতীয় দিবসে জোহর ও আসরের নামাজ বাজামাত
জমা আদায়ের পর অনুষ্ঠিত অধিবেশনে ভাষণ দিতে গিয়া বলেন, আমি আশা রাখি যে,
আল্লাহত্তায়ালা আমার দোওয়া শুনিবেন এবং আগামী দশ বৎসরে আল্লাহত্তায়ালার ফজলে
জামাতের মধ্যে একশত জন প্রতিভাসম্পন্ন বিজ্ঞানীর সৃষ্টি হইবে। ইনশাআলাহ্।

হজুর তাহার সারগভ ভাষণ তা'লীমি (শিক্ষা-) পরিকল্পনা সংক্রান্ত বিস্তারিত বিবরণ দানের
মাধ্যমে আরম্ভ করেন। হজুর তাহার ভাষণের পূর্বে শিক্ষাক্ষেত্রে বিশিষ্ট স্থান অধিকারী ছাত্রদিগের
মধ্যে পুরস্কার স্বরূপ মেডেল বিতরণ করেন। অতঃপর বলেন, এখন শিক্ষাক্ষেত্রে অগ্রগামীদের
কয়েকজনকে পুরস্কার হিসাবে মেডেল দেওয়া হইল। এই সকল মেডেল শিক্ষা সংক্রান্ত সেই
গুরুত্বপূর্ণ ও মহান পরিকল্পনার স্বচনা স্বরূপ, যাহা আমি এই বৎসর শুরু করিয়াছি। হজুর
বলেন য, চলতি বৎসর (১৯৮০-ইং সনে) মেডেল প্রাপ্তিগণের মোট সংখ্যা দাঢ়াইয়াছে ১৪ জন;
অর্থাৎ ১৪ জন আহমদী ছাত্র-ছাত্রী, যাহারা বোড' অথবা ইউনিভার্সিটিতে প্রথম, দ্বিতীয় বা
তৃতীয় স্থান লাভ করিয়াছে। হজুর বিবরণ দিতে গিয়া হজুর বলেন, ইহাদের মধ্যে আট জন
হইল যাহারা দ্বিতীয় স্থানের অধিকারী হইয়াছে এবং দ্বাইজন, যাহারা তৃতীয় স্থান লাভ করিয়াছে।

ହଜୁର ବଲେନ, ଏଇ ସକଳ ମେଡେଲ ବିତରଣ ମେଇ ଯଥାନ ଭାଲୀମି ପରିକଲ୍ପନାର ଏକଟି କୃତ ଅର୍ଥ ଅତି ଜର୍ଜରୀ ଅଂଶ । ପରିକଲ୍ପାଟିର ବୃଦ୍ଧ ଓ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶ ହଇଲ ମେଇ ଦୋଷ୍ୟା ଯାହା ଆମି ଆଲ୍ଲାହୁତାଯାଳାର ନିକଟ ନିବେଦନ କରିଯାଇଛି ଏବଂ ଯାହା ଆମି ସର୍ବଦା କରିଯା ଥାକି, ଏବଂ ସେ ଦୋଷ୍ୟାଯା ଆପନାଦେଇର ଶରୀକ ହେୟା ଉଚିତ । ହଜୁର ଇହାର ବିଶ୍ଵେଷଣ କରିତେ ଗିଯା ବଲେନ, ସଥନ ଆମି ଏଇ ପରିକଲ୍ପନାଟି ଘୋଷଣା କରିଯାଇଛିଲାମ, ତଥନ ଆମି ଦୋଷ୍ୟା କରିଯାଇଲାମ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହୁତାଯାଳା ଯେନ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଆଗାମୀ ଦଶ ବ୍ସରେ ମଧ୍ୟେ ଏକଶତ ଜନ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିଭା ସମ୍ପଦ ବିଜାନୀ ଦାନ କରେନ । ହଜୁର ବଲେନ, ଇତ୍ତାର ଜନ୍ୟ ଆମିଓ ଦୋଷ୍ୟା କରିତେଛି ଏବଂ ଆମି ଚାଇ, ଆପନାରାଓ ଯେନ ଦୋଷ୍ୟା କରିତେ ଥାକେନ । ହଜୁର ‘ପ୍ରତିଭାସମ୍ପଦ ମନ୍ତ୍ରିକ’-ଏଇ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରିତେ ଗିଯା ବଲେନ ଯେ, ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରଥମ ଥାନ ଅଧିକାର କରା ଅଥବା ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଥାନ ଲାଭ କରା ଭାଲ କଥା, କିନ୍ତୁ ଇହାର ଅର୍ଥ ଇହା ନାହିଁ ଯେ, ପ୍ରତିଟି ପଞ୍ଜିଶନ ଲାଭକାରୀ ଜିନିଯାସ ଓ ହସ୍ତ । ଏଥିନେଇ ଆମି କଥେକଜନ ଛାତ୍ରକେ ପୁରସ୍କାର ହିସାବେ ମେଡେଲ ଦିଆଇଛି । ଇହାଦେଇ ହସ୍ତ କେହ କେହ ଜିନିଯାସ ହଇବେ, ଆର କେହ କେହ ହଇବେ ନା ।

ହଜୁର ବଲେନ, ଆମି ପୂର୍ବେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗପ ବଲ୍ୟାଇଲାମ ଯେ, ପ୍ରାୟ ତାରି ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ଏକଜନ ଆହୁମ୍ଦୀ ଛାତ୍ର ଏମ, ଏସ-ସି ଫିଜିଝେ ଏତ ବେଶୀ ନୟର ଲାଭ କରିଯାଇଲ ଯେ, ତାହାର ରିଜାଣ୍ଟ କିଛି କାଲେର ଜନ୍ୟ ଏଇ ମନେ କରିଯା ଆଟକାଇଯା ଦୋଷ୍ୟା ହଇଯାଇଲ ଯେ, ଏତ ବେଶୀ ନୟର ଦୋଷ୍ୟା ହଇଲେ ଭରିଷ୍ୟାତେ ତାହାର ରେକଡ୍ କେ ଭାଙ୍ଗିବେ? ମେଇ ଛେଲେଟିର ନୟର ଡଃ ଆନ୍ଦୁସ ସାଲାମ ସାହେବେର ହ୍ରାପିତ ରେକଡ୍ ରାଇତେ ବେଶୀ ଛିଲ । ହଜୁର ବଲେନ, ମେଇ ଆହୁମ୍ଦୀ ଛାତ୍ରଟି ଯେ ରେକଡ୍ ହାପନ କରିଯାଇଲ, ବିଗତ ବ୍ସର ଆମାଦେଇ ଏକଜନ ଆହୁମ୍ଦୀ ଛାତ୍ରୀ ପାଞ୍ଜାବ ଇଉନିଭାସି’ଟିତେ ଏମ, ଏସ-ସି କିଜିଝେ ମେଇ ରେକଡ୍ ଭାଙ୍ଗିଯା ଦିଆଇଛେ । ଆଲ-ହାମତୁଲିନ୍ନାହୁ ସୁମ୍ମା ଆଲ-ହାମତୁଲିନ୍ନାମ । ହଜୁର ଏଇ ସକଳ ଅତୀବ ପ୍ରତିଭାବାନ ଛେଲେ-ମେଯେଦେଇ ସମ୍ପର୍କେ ବଲେନ ଯେ, ପ୍ରଥମ ଛେଲେଟି ଯେ ରେକଡ୍ ଭାଙ୍ଗିଯାଇଲ ତାହାର ପି, ଏଇଚ, ଡି, କୋସ’ ଏଥନେ ଶେଷ ହୟ ନାଇ, କିନ୍ତୁ ଅକ୍ରଫୋଡ’ ଓ କେମ-ବିଭେଜନ ନ୍ୟାୟ ସ୍ଵର୍ଗଧ୍ୟାତ ଇଉନିଭାସି’ଟିଗୁଲିତେ ଲେକଚାର ପ୍ରଦାନେର ଜନ୍ୟ ତାହାକେ ଆମ୍ବିତ କରା ହୟ । ହଜୁର ବଲେନ, କାହାକେଣ ଉତ୍ତମ ମନ୍ତ୍ରିକ ଓ ପ୍ରତିଭାଦାନ କରା ଇହ ଆଲ୍ଲାହୁତାଯାଳାର କାଜ, ଏବଂ ଏଇରପ ଉତ୍ତମ ପ୍ରତିଭାଦାନେର ଖର କେହ ରୋଧ କରିତେ ପାରେ ନା । ହଜୁର ବଲେନ ମେଇଜନ୍ୟାଟ ଆମି ଆଶା କରି ଯେ, ଆଲ୍ଲାହୁତାଯାଳା ଆଗାମୀ ଦଶ ବ୍ସରେ ଏକଶତ ଜନ ଜିନିଯାସ (ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ) ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ଜାମାତକେ ଦାନ କରିବେନ ।

ହଜୁର ବଲେନ, ଉଚ୍ଚ ବିଷୟଟିର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଏକତ୍ରୋ ଛେଲେ-ମେଯେଦେଇ ଦାୟିତ୍ୱ ଯେ, ତାହାରା ଯେନ ନିଜେଦେଇ ସମୟ ଏବଂ ସ୍ଵଭାବଜ କ୍ରମତାଗୁଲିକେ ନଷ୍ଟ ହଇତେ ନା ଦେଇ । ଦ୍ଵିତୀୟତ: ତାହାଦେଇ ପିତା-ମାତା ଓ ଅଭିଭାବକଦେଇ ଦାୟିତ୍ୱ ଯେ, ତାହାରା ଯେନ ଉତ୍ତମେ ସ୍ଵାତ୍ମ ତରବିଯତ ଦାନ କରେନ । କେନନା ବିକିଷ୍ଟ-ଚିନ୍ତତା ଓ ବଳ-ଗାହିନୀତା ମନ୍ତ୍ରିକେର ଶକ୍ତି ଓ କ୍ରମତା ଗୁଲକେ ଆହତ ଓ ବିନଷ୍ଟ କରେ । ଦ୍ଵିତୀୟତ: ତାହାଦେଇ ଇହାଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେ, ତାହାଦେଇ ସନ୍ତୋନ୍ଦିଗେର ସାହେସ ପ୍ରତିଓ ଯେନ ତାହାରା ସତ୍ୱବାନ ଥାକେନ ।

ହଜୁର ମେଧା ଓ ମନ୍ତ୍ରିକ-ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଲେନ ଯେ, ବିଗତକାଳେ ତୋ ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଖରୋଟ ଏବଂ ବାଦାମ ସଥେଷ୍ଟ ବଲିଆ ମନେ କରା ହିଁଛି କିନ୍ତୁ ଅଧିନା କାଳେ ସୋଯାବିନ ଆବିକ୍ଷତ ହଇଯାଛେ, ଯାହା ସକଳ ଡାଲେର ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସର୍ବୋତ୍ତମ ବଲିଆ ସାଧ୍ୟ ହିଁଯାଛେ । ହଜୁର ସୋଯାବୀମେର କଣ ସମୁହେର ଉପ୍ରେସ କରିଆ ବଲେନ ଯେ ଉହାତେ ପ୍ରୋଟିନ ଅନେକ ବେଶୀ ପରିମାଣେ ରହିଯାଛେ । ଇହା ଛାଡା, ଉହା ସାଧାରଣ ଡାଲେର ହ୍ୟାଯ ଏସିଦ ନୟ ରହି ଉହା ଆଲଙ୍କ୍ରାଇନ ବିଶେଷ । ଉହାତେ ଆମିଷ ବେଶୀ ପରିମାଣେ ଆଜେ, ଏବଂ ମେଇ ଆମିଷେର ମଧ୍ୟ ଏକାଂଶ ହିଁଲ ଲେସେଥିନ । ଆଧୁନିକ ଗବେଗା ଅମ୍ବୁଯାୟୀ ଲେସେଥିନ ମେଧା ଓ ମନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପାଦେଯ ଓ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ, ଏବଂ ସୋଯାବିନେ ଉହାଟ ସେହି ପରିମାଣେ ରହିଯାଛେ । ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଗବେଗାଯ ଜାନା ଗିଯାଛେ ଯେ, ‘ସୋଯାଲେସେଥିନ’ ମେଧା ଓ ସ୍ୱତିଶକ୍ତିକେ ଅନେକ ସତେଜ କରେ । ହଜୁର ବଲେନ, ଅଭିଭିତ୍ତାର ଦେଖୋ ଗିଯାଛେ ଯେ, ଏକଶତ ମିନିଟେ ଯାହା ମୁଖ୍ୟ ହୟ, ଉହା ‘ସୋଯାଲେସେଥିନ’ ବ୍ୟବହାରେ ସାଟ ମିନିଟେ ମୁଖ୍ୟ ହିଁଯା ଯାଇ । ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଦ୍ୱାଢ଼ାଯ ଯେ, ଶୃତକରା ଚଲିଶ ଭାଗ ମନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିର ସଂକ୍ଷୟ ହୟ । ଅନ୍ୟ କଥାଯ, ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ, ଶତକରା ଚଲିଶ ଭାଗ ବେଶୀ ବିଷୟାଦି ମନ୍ତ୍ରିକେ ସଂରକ୍ଷିତ ହିଁତେ ପାରେ । ହଜୁର ବଲେନ, ଆମି ଇହା ଅଭିଭିତ୍ତା କରିଯାଇଁ ଏବଂ ଇହାତେ ସଫଳ ହଇଯାଇଁ ।

ହଜୁର ଏକଙ୍କନ ମେଧାବୀ ଓ ଦୈତ୍ୟପୁନ୍ଦିର ମୂଳେ ଆହମଦୀ କିସାଚ ଫ୍ଲାରେର କଥା ଉପ୍ରେସ କରେନ, ଯିନି କିଛୁ ଦିନ ପୁର୍ବେ ଲଗୁନେ ହଦରୋଗେର ଗବେଗାର କାଙ୍ଗେ ନିଯୋଜିତ ଛିଲେନ । ହଜୁର ବଲେନ, ସଥନ ଆମି ଜାମାତକେ ସୋଯାଲେସେଥିନ ବ୍ୟବହାର କରାର ଜନ୍ୟ ତାହାରୀକ ଶୁଣୁ କରି ତଥନ ତିନିଓ ଉହାର ବ୍ୟବହାର ଆରାତ କରେମ; ଉହାତେ ତାହାର ବିଶେଷ ଉପକାର ହୟ ଏବଂ ସଥନ ତିନି ତାହାର ରିସାଚ ପେପାର ପାଠ କରେନ, ତଥନ ତାହାକେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ରିସାଚ’ ଫ୍ଲାରେର ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାନ କରା ହୟ । ହଜୁର ବଲେନ, ଇହାଓ ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳାର ବିଶେଷ ଅମୁଖିହ ଯେ, ଆମାଦେର ଆର ଏକଟି ଛେଲେ ଶୀଘ୍ର’ ଶାନେର ଅଧିକାରୀ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଜଗତେର ଦୃଷ୍ଟି ତାହାର ଦିକେ ଆକୃଷ ହଇଯାଛେ ।

ହଜୁର ବଲେନ, ଯାହାରା ଭାଲ ଛାତ୍ର ଏବଂ ଜିନିଯାସ, ତାହାଦିଗକେ ଆମାଦେର ଯେ କୋନ ମୂଲ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵ ହିଁତେ ହଇବେ ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶେ ଯେ ଖରଚି ଲାଗେ ତାହା ଆମାଦେର ତାହାର ଜନ୍ୟ ବହଣ କରା ଉଚିତ । ହଜୁର ବଲେନ, ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳା ଜାମାତେର ଦୋଷ୍ୟା ତ୍ରବଣ କରତଃ ଆମାତକେ ଯେ ଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ ଦାନ କରେନ, ତାହାକେ ଶାମଲାଇତେ ନା ପାରିଲେ—ଜାମାତେର ପକ୍ଷେ ଉହା ଏକାନ୍ତ ନାଶୋକରୀ ହଇବେ । ଉହାର ଚାହିଁତେ ବଡ଼ ନା-ଲ୍ୟାକ୍‌ଟୀ, ଗୋନାହୁ ଓ ଅକ୍ତତ୍ତ୍ଵତା ଆର କି ହିଁତେ ପାରେ?

ହଜୁର ବଲେନ, ତାରପର ଯାହାରା ଉପ୍ରେସିତ ଶ୍ରେଣୀ ଅପେକ୍ଷା କିଛୁ କମ ନୟର ଲାଭ କରେ ତାହାଦିଗକେ ପକ୍ଷମ ଶ୍ରେଣୀ ହିଁତେ ଧରିତେ ହଇବେ । ହଜୁର ବଲେନ, ଏତଦୋଶ୍ୟ ଜାମାତେର ମଧ୍ୟ ରେକ୍ଡ’ ପ୍ରକ୍ଷ୍ଟ କରା ହିଁତେହେ କିନ୍ତୁ ଏଥନ୍ତି ରେକ୍ଡ’ ପ୍ରକ୍ଷ୍ଟିର କାଜ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ନାଇ । ଏଥନ୍ତି ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଦେର ଏକାଂଶ ଏକଳ ଆହେ ଯାହାଦେର ଯୋଗ୍ୟତା, ମେଧା ଓ ଶିଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେର ଜାନ ନାଇ; ତାହାଦେର ମାମ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ୍ ଏଥନ୍ତି ଉଠେ ନାଇ । ହଜୁର ଏହି ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେନ ଯେ, ପ୍ରାୟ ୫୦ ହାଜାର ଆହମଦୀ ଛେଲେ-ମେଲେର ନାମ ହନ୍ତଗତ ହଇଯାଛେ କିନ୍ତୁ ଆମାର ଅମୁମାନ ଏହି ଯେ, ଏକ ଲକ୍ଷ

নাম রয়িয়াছে। ইহার অর্থ এই যে শতকরা প্রায় শক্তি ভাগ ছেলে-মেয়ে এবং আছে যাহাদের নাম এখনও রেজিষ্টারড হয় নাই। ছজুর তাহাদের মাতাপিতাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া বলেন, তাহাদের নাম সহ যাবতীয় তথ্যাদি পৌছান মাতাপিতাদের কর্তব্য। ছজুর এই পরিকল্পনাটির উপর আরও আলোকপাত করিয়া বলেন যে, রেজিষ্টার হইতে ঐ সকল নাম কাড'-সিষ্টামে সাজান হইবে এবং সেখান হইতে পরে কম্পিউটারে স্থানান্তরিত হইবে। কম্পিউটারের উপকার এই যে সময়ের অপচয় ব্যতিরেকে প্রয়োজনীয় তথ্যাদি সামনে আসিয়া যায়।

ছজুর বলেন, আমি যখন পুরস্কার স্বচক মেডেলের ঘোষণা করিলাম তখন আমাদের একজন নাজের সাহেব বলিলেন যে, যদি একশত ছেলে-মেয়ে প্রথম ও দ্বিতীয় স্থান পায় তাহা হইলে এইভাবে আমাদের একশতটি মেডেল দিতে হইবে এবং তাহাতে আড়াই লক্ষ টাকা লাগিয়া যাইবে। ছজুর বলেন যে, আমি তাহাকে বলিলাম, যে খোদা আমাদিগকে একশত মেধাবী ছেলে-মেয়ে দিবেন, তিনি আমাদিগকে আড়াই লক্ষ টাকাও দান করিবেন। সেইজন্য আমার চিন্তা নাই।

ছজুর বলেন, কোন গরীব পরিবারে যদি কোন মেধাবী সন্তান জন্মায়, তাহা হইলে তাহার উপর আমাদের ধরচ করা উচিত। শুধু এজন্য যে তাহার পিতামাতা মরিজ মেজনা তাহাকে তাহার প্রাপ্য হক হইতে বঞ্চিত করা যায় না। কিন্তু জরুরী বিষয় এই যে, হক পাওয়ার সঠিক যোগ্যতা হওয়া চাই। কোন কোন সময় সম্পূর্ণ বা অষ্টম শ্রেণীর ছেলে-মেয়ের পিতামাতার পক্ষ হইতে পত্র আসে যে, তাহার জন্য ৪০০ টাকা বৃত্তি ধরা হউক। ছজুর বলেন ইহাতে হয়তো কাহারও রাগ উঠিতে পারে কিন্তু আমার তো তাহা হয় না। আমি তো হাসিয়া থাকি যে, মাতাপিতার এই চিন্তা নাই যে, সকলের আগে বাড়িতে হইবে, চিন্তা হইল বাচ্চার জন্য চারশত টাকা বৃত্তি লাগাইবার। সন্তানকে মাতাপিতার জীবনের মান উন্নয়নের উপায় হিসাবে গ্রহণের অনুমতি দেওয়া যাইতে পারে না। ছজুর বলেন, আমি তো চাই, সকলেরই জীবনের মান উন্নত হউক। আমি তো এই দোওয়াই করি যে, তাহারা শুধু নিজেদের ছেলে-মেয়েই কেন, বরং সেই সকল লোকের ছেলে-মেয়েদিগকেও যেন পড়াইতে (সাহায্য করিতে) পারেন যাহারা এখনও আহমদী নন নাই। কিন্তু মাতাপিতাগণ বিনা হক ও যোগাতায় বড় বড় বৃত্তি চাহিয়া ছেলে-মেয়েদিগকে নিজেদের জীবনের মান উন্নয়নের উপায় স্বরূপ যেন গ্রহণ না করেন। সৈয়দনা হয়রত খলিফাতুল মসীহ সালেস (আইঃ) ঘোষণা করেন যে, আগামী দশ বৎসরে এবং তারপর সর্বদার জন্মাই ক্ষুলে শিক্ষা লাভের উপশোগী বয়সের এমন কোন ছেলে-মেয়ে থাকা উচিত নয় যে মেট্রিক পাশ করায় পূর্বেই স্কুল পরিত্যাগ করে। ছজুর বলেন, ইহা শিক্ষা সংক্রান্ত পরিকল্পনার খুবই জরুরী অংশ, এবং এতই জরুরী যে, আমার ভয় হয়, যদি বকুগণ ইহার গুরুত্ব উপলব্ধি না করেন, তাহা হইলে আমাতের বড়ই ক্ষতি হইবে।

হজুর (আইঃ) জামাত আহমদীয়ার ৮৮তম সালানা অলসার দ্বিতীয় দিবসের দ্বিতীয় অধিবেশনে প্রায় দুই লক্ষাধিক শ্রোতামণীর মধ্যে ভাষণ দান করিতেছিলেন।

হজুর (আইঃ) শত বাবিকী আহমদীয়া জুবেলী ফাণের উপরে করিতে গিয়া শিক্ষা সংক্রান্ত পরিকল্পনার এই অংশটিরও উপরে করেন। হজুর আহমদী ছেলে-মেয়েদিগের শিক্ষা পরিকল্পনার অত্যবশাকীয় এই অংশটির উপর বিশেষ জোর দেন এবং ইহার পুনর্ঘৰ্ষণা করিয়া বলেন যে মেয়েদের জন্য আমি আপাততঃ মিডল পর্যন্ত পড়া বাধ্যতামূলক করিয়াছি। কারণ এই যে, একুশ অনেক জ্ঞানগাও আছে যেখানে মেয়েদের জন্য হাইস্কুল নাই, তাহারা যেন মিডল পর্যন্ত শিক্ষা গ্রহণ করে। হজুর বলেন, আমি তাহাদের আখলাক নষ্ট করিতে চাই ন্ত। সেজন্য আমি তাহাদিগকে ইহা বলিব না যে, তাহারা সহশিক্ষা (Co-education) ভিত্তিক প্রতিষ্ঠানসমূহে শিক্ষা লাভ করক। হজুর বলেন যে, আমরা চেষ্টা করিব, যেখানে হাইস্কুল নাই মেখানে যেন মেয়েদিগের অঙ্গ কোচিং সেন্টার স্থাপন করা হয় এবং শিক্ষায়তীদের নিযুক্ত করিয়া তাহাদিগকে পড়ান হয়। হজুর বলেন, যেখানে একুশ প্রয়োজন হইবে এবং যথেষ্ট মেয়ে থাকিবে, সেখানে উক্ত ব্যবস্থা গ্রহণ করা হইবে। হজুর আমাতের বকুগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া বলেন যে, বকুগণ ইচ্ছা করিলে, এই প্রসঙ্গে প্রস্তাবাদি লিখিয়া আমার নিকট পাঠাইতে পাবেন।

হজুর এই প্রসঙ্গে ইচ্ছাও বলেন যে, ছেলে-মেয়েদিগের মধ্যে শিক্ষার আগ্রহ সৃষ্টির উদ্দেশ্যে আমি ইচ্ছাও ঘোষণা করিয়াছিলাম যে, যে সকল ছেলে-মেয়ে বোড' এবং ইউনিভের্সিটির পরীক্ষা গুলিতে উত্তীর্ণ প্রথম দুই অর্থবা তিনি শত জনের মধ্যে স্থান লাভ করিবে তাহাদিগকে দোওয়া ভরা বাক্যমালা লিখিয়া আমার স্বাক্ষর সহ কোন গ্রন্থ উপহার স্বরূপ পাঠাইব। হজুর বলেন, সংশ্লিষ্ট ওহদেরগণের উচিত সেইদিকেও যেন তাহারা দৃষ্টি দেন এবং বার বার প্রশ্ন করাইতে থাকেন। হজুর বলেন, মনে হয় এই বিষয়ে খুব বেশী ঘোষণা করা হয় নাই। এই ঘোষণা বার বার হইতে থাকা উচিত।

ইচ্ছার পূর্বে হজুর তাহার ভাষণের প্রথম দিকে শিক্ষা সংক্রান্ত পরিকল্পনার উপরে করিতে গিয়া দুনিয়াতে প্রচলিত পরম্পর বিরোধী দুইটি দর্শন বা দৃষ্টিভঙ্গীর কথা উপরে করিয়া বলেন, একটি দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গী তো এই যে, আমাদের সকল উন্নতির ভিত্তি পার্থিব বিদ্যাজ্ঞ'নের উপর নির্ভরশীল। আর একটি এই যে, পার্থিব বিদ্যাজ্ঞ'ন হইল কুফর।

হজুর বলেন, পবিত্র কুরআন বলে যে, না তো পার্থিব বিদ্যাজ্ঞ'নের উপর সমস্ত উন্নতি নির্ভরশীল, আর না উহা কুফর। কুরআন শরীফ বলে, বিশ্ব-জগতের সৃষ্টি এবং উহায় সুবিন্যস্ত ও স্থূল গঠনের মধ্যে সক্রিয় যে সকল বিধান ও মৌলনীতি আমরা দেখিতে পাই এবং আগামা দর্শ-বিশ বৎসরে আরও যে সকল মৌলনীতি ও বিধি-বিধান আবিস্কৃত হইয়া প্রচলিত জ্ঞান-বিদ্যার তালিকাভূক্ত হইবে এবং যেগুলিরউপর পার্থিব জ্ঞানমালার সৌধ গড়িয়া উঠিয়াছে ও গড়িতে থাকিবে সে সব গুলিই খোদাতায়ালার প্রবত্তি আইন-কানুন। হজুর বলেন যে, ইহার অর্থ এই দাঁড়ায়, যেমন কুরআন বলিতেছে যে, বিশ্ব-জগতের আনাচে

কানাচে ও রঙ্গে রঙ্গে এবং পবিত্র কুরআনের আয়াতে আয়াতে বিশিষ্ট খোদাতায়ালার সিফাতের জালওয়াসমূহ অনুসন্ধান ও উদ্ঘাটন কর। কুরআন শরীফ বলে যে, এই জগতের অনুপরমাণ এবং কুরআন করীমের প্রতিটি শব্দের মধ্যে খোদাতায়ালার গুণাবলীর দীপ্তি ও চমক নিহিত রহিয়াছে। এবং খোদাতায়ালার সিফাতের জালওয়া ও দীপ্তিসমূহ কুফর নয়, কথনও হইতে পারে না। ছজুর বলেন, খোদাতায়ালার সিফাতের একাংশকে এহণ কহিয়া আরেকাংশকে ছাড়িয়া দেওয়া ‘তকওয়া’ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না; বরং উহাও নাশোক্রি বা অকৃতজ্ঞতার শামিল। ছজুর বলেন, বে ব্যক্তি বলে, আংগীহতায়ালার সিফাতের যে সকল জলওয়া এবং যে সকল নীতির উপর পার্থিব জ্ঞানের সৌধ সমূহ গড়িয়া উঠিয়াছে শেণ্টলির প্রতি তো সে ঔৎসুক্য ও আগ্রহ রাখে কিন্তু খোদাতায়ালার সিফাতের যে সকল জালওয়া আমাদের জীবনে কল্যাণ ও সমৃদ্ধি সাধনের উদ্দেশ্যে পবিত্র কুরআনে পরিদৃষ্ট হয় সেগুলোর প্রতি তাহার কোন ঔৎসুক্য ও আগ্রহ নাই, তাহা হইলে আমি একুপ ব্যক্তিকে পক্ষাঘাতগ্রহ বলিয়া মনে করি, কেননা তাহার অস্তিত্বের অর্ধাংশ তো জীবিত ও সত্ত্বে কিন্তু অপর অর্ধাংশ মৃত ও নিষ্ঠুর। ছজুর বলেন, আমি জ্ঞানাতকে বলিতেছি যে প্রতিটি জ্ঞানের ভিত্তি খোদাতায়ালার সিফাতের জালওয়াসমূহের উপরই স্থাপিত। তেমনি কুরআন করীমের অস্ত্রনিহিত সূক্ষ্মতত্ত্বজ্ঞানের অনুসন্ধান ও উদ্ঘাটন এভনা জনরী যে কুরআনী আয়াতের মধ্যেও খোদাতায়ালার সিফাতের জালওয়া সমূহ লুকায়িত রহিয়াছে। ছজুর বলেন, এই বিশ্ব-জগতের প্রকৃত ধরুণ কি? এই বিশ্ব-জগত হইল আংগীহতায়ালার সিফাতের জালওয়া সমূহের সমষ্টি। কতক জলওয়া ফিজিয়ের স্থষ্টি করিয়াছে, কতক জলওয়ায় ক্যামেট্রির উন্নব ঘটাইয়াছে, কতক জলওয়ার ফলে মানুষের স্থষ্টি হইয়াছে, কতক জলওয়ায় মনবিজ্ঞান প্রণীত হইয়াছে, আর কতক জলওয়া নীতিশাস্ত্র ও হৈদায়তের উপকরণ স্থষ্টি করিয়াছে এবং কতক জলওয়া ঝুহানী ও আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ' ও সমৃদ্ধি সাধনের উজ্জল ও স্পষ্ট পথ নিরূপণ করিয়াছে। ছজুর বলেন, আমরা এগুলির মধ্যে কোনটিকেই পরিয়াগ করিতে পারি না এবং এইকুপ ধারণাও করিতে পারি না যে এই সকল জলওয়া পরিহার করিয়া আমরা এমন ভয়পূর ও পূর্ণাঙ্গ জীবন ধাপন করিতে পারিব যাহা মানুষকে খোদাতায়ালার জান্মাত সমূহে লইয়া যায়। ছজুর উচ্চেষ্টবে বলেন যে, যদি আপনারা এ সকল জওয়ার নাশকরি করেন যেগুলির সম্পর্কে কুরআন করীম ঘোষণা কয়িয়াছে:

“ওয়া স্থখারনা লাকুম মা ফিস সামাওয়াতে ওলআরদে জামিয়াম মিনহ।”

তাত্ত্ব হইলে আপনাদের ন্যায় অকৃত্ব বলিয়া আর কে সাব্যস্ত হইবে?! ছজুর সকলকে সাধারণ করিয়া দিয়া বলেন, যদি আপনারা পৃথিবী ও বিশ্ব-জগতকে ‘স্থখারনা’-এর নিদেশবাণীর সহি প্রয়োগকে উপেক্ষা করেন তাহা হইলে আপনাদের জন্য ধৰ্ম অবধারিত। ধৰ্ম হইয়া যাইবেন আপনারা! কেননা যিনি এজগত স্থষ্টি করিয়াছেন তিনিই সহি প্রয়োগেরও শিক্ষা দান করিতে সক্ষম। ছজুর ইহার উদাহরণ দিতে গিয়া বলেন, যেমন ধাতুর্যা-দাতুর্যা। আপনারা বলিবেন, প্রত্যেক ব্যক্তি খাইতে পারে কিন্তু আমি বলিতেছি, প্রত্যেক ব্যক্তি বলিতে পারে না যে, সে কিরণে খায় বা তাহাকে খাইতে হয়। কেননা কুরআন করীম বলিয়াছে যে, প্রত্যেক ব্যক্তি সঠিক পদ্ধতিতে খাদ্য এহণ করিতে পারে না। যেমন বেনিয়াগণ (মিষ্টান প্রস্তুতকারীরা) সহস্র দিন বসিয়া খাইতে থাকে এবং তাহাদের উদয় স্ফীত হইয়া যায়; এমনকি তাহারা মিষ্টির দোকানে বসিয়া মিষ্টি খাইতে মৃত্যু মুখে পতিত

ହୁଏ । ଉଜ୍ଜ୍ଵର ବଲେନ, ଇହା କି କୋନ ଜୀବନ ସେ ମାନୁଷ ମିଟି ଖାଇତେ ଖୁବୁ କବଳେ ଢଳିଆ ପଡ଼େ ?! ପ୍ରକୃତ ଜୀବନ ହଇଲ ଏହି ସେ, ମାନୁଷ ସେଇ ଘୁରୁସ ବରଗ କରିଆ ଖୋଦାତୋଯାଳାର ଜାଗାତେ ଅବେଶ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ।

ଉଜ୍ଜ୍ଵର ବଲେନ, କୁରାନ କବିମ ଇହା ବଲେ ନା ସେ, ତୁନିଆ ଲାଭେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପାଦିବ ବିଦ୍ୟାଜ'ନ କର । କୁରାନ କବିମ ଇହାଓ ବଲେ ନା ସେ, ଦୌନି ଏଲେମ ଏମନ ଭାବେ ଶିଖ ସେ, ନିଯେଟ ମୂଳା ବନିଆ ସାଓ ସରଂ କୁରାନ ଶରୀଫେର ସ୍ଵକ୍ଷରଜୀବନ ଓ ତତ୍ତ୍ଵବଳୀ ଏଉଦେଶ୍ୟ ଶିଖ ସାହାତେ ଖୋଦାତୋଯାଳାର ମାହାୟା ଓ ଜାଳାଳ, କଲାଗ ଓ ଏହ୍ସାନ, କୁଦରତ ଓ ମହିମା, ରହୀମିଯତ ଚନ୍ଦ୍ମାନିଯତେର ଜଳଓୟା ସମ୍ମ ଅତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାର । ସେମନ ତିନି 'ଗଫୁର' ହିସାବେ କ୍ଷମା କରେନ, ସେମନ ତିନି 'ହାକିୟ' ହିସାବେ ସକଳ ସମ୍ପଦ ହେଫାଜତ କରେନ— ଏହି ସବ ବିଚୁଟି ସେଇ ତୋମଥା ଅତ୍ୟକ୍ଷ କର । ତାହା ହଟିଲେ ଟିହଙ୍ଗତା ଏବଂ ପରକାଳର ଆପନାଦେଇ ଜନ୍ମ ଜାଗାତେ ପରିଣତ ହଟିବେ । ଉଜ୍ଜ୍ଵର ବଲେନ, ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଆମି ତାତ୍ତ୍ଵିମ ମନସ୍ଵରା' (ଶିକ୍ଷା ସଂକ୍ରାନ୍ତ ପରିକଳନା) ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଛି । ଉଜ୍ଜ୍ଵର ବଲେନ, ଆମି ବଲିଯାଛି ସେ, କୁରାନ କବିମ ଏଜନ ଶିଖା ଜରୁରୀ, ସାହାତେ ଖୋଦାତୋଯାଳାର ସିଫାତେର ଜଳଓୟା ସମ୍ବଦେର ଜ୍ଞାନ ଆମରା ଲାଭ କରିତେ ପାରି । ଆର ସେଇ ସକଳ ଜଳଓୟା ସମ୍ପର୍କେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହଟିଲେଟ ଆମରା କୁରାନ ଶରୀଫ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାରିବ । ଅନ୍ତଧୀୟ ଟିଚୀର ଅତି ଅଳ୍ପ ଜ୍ଞାନ ଆମାଦେଇ ଲାଭ ହଟିବେ ଏବଂ ଆମାହୃତ୍ୟାଳାର ସିଫାତେର ଜ୍ଞାନ ଯତ ବେଶୀ ଲାଭ ହଇବେ, ଆର ଖୋଦାତୋଯାଳାର ମତିମା ଓ ଜାଳାଳ ସମ୍ବଦେ ମା'ରେଫତ ବା ତତ୍ତ୍ଵବଳୀ ପାଇବେ ଏବଂ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେ ମାନୁଷେର ପାଦିବ ଜ୍ଞାନ ଯତ ବେଶୀ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିବେ, ତତଇ ଖୋଦାତୋଯାଳାର ମାରେଫତ ଓ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନେର ଗଭିରେ ଅବେଶ ଲାଭ ଏବଂ ଉହା ହଇତେ ମନି-ମାନିକ୍ ଉଦ୍ସ୍ୱାଟିନ ଏବଂ ଉହାର ଦ୍ୱାରା ଅଗତେର ହିତସାଧନ ଓ ହିତକର ଉପକରଣ ଉତ୍ତାବନେର ସୋଗ୍ୟତା ଅର୍ଜନ କରିତେ ପାରିବ ।

ଉଜ୍ଜ୍ଵର ବଲେନ, ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରା ସାଇ ନିଜେରେ ଗବେଷଣାର ଦ୍ୱାରା, ବା ଅପର କାହାରେ ଗବେଷଣା ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷନକୁ ଜ୍ଞାନଭାଗାରେର ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥବା ନିଜେର ଅଭିଜ୍ଞତାର ଦ୍ୱାରା, ସେମନ ଏୟାଲାର୍ଜିର ସମ୍ବଦେ ଜ୍ଞାତ ହେୟା । ଅନେକେ ଜାନେନ ନା, ତାହାଦେଇ କୋନ ଜିନିଲେ ଏୟାଲାର୍ଜି ଘଟେ । ସିଥିନ ତାହାରା ଏମନ ଜିନିଯ ଥାନ ସାହାତେ ତାହାଦେଇ ଏୟାଲାର୍ଜି ଘଟିରୀ କଷ୍ଟ ହୁଏ, ତଥିନ ତାହାରା ପାଇତେ ତାହାଦେଇ ଏୟାଲାର୍ଜିର କାରଣ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେନ । ଉଜ୍ଜ୍ଵର ବଲେନ, ସ୍ଵତରଂ ସିଇ-ପ୍ରତିକାର ଅଧ୍ୟାୟନ କରାଓ ଜରୁରୀ । କେନନା ମାନୁଷ ଏକା ନିଜେର ଏହି ସଂକଷିପ୍ତ ଜୀବନେ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶ୍ୱ-ଭଗତେର ପରିଭ୍ରମନ କରିତେ ବା ଉହାକେ ଆଯନ୍ତ କରିତେ ପାରେ ନା । ଅନ୍ୟୋର ସେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ ତାହା ତାହାରା ପ୍ରସ୍ତରକାବଲୀତେ ସଂରକ୍ଷିତ କରିଯାଇଛେ; ସେଣ୍ଟଲି ପାଠ କରିଯା ଜ୍ଞାନାଜ'ନ କରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ ।

ଉଜ୍ଜ୍ଵର ବଲେନ, ଏହି ସାବତୀୟ କଥା ସେଣ୍ଟଲି ଆମି ଏଥିନ ବର୍ଣନ କରିତେଛି ସେଣ୍ଟଲି ଖୋଦାତୋଯାଳା ଏହି ଫୁଲ ଆଯାତଟିର ମଧ୍ୟେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଇଛେ— ‘ଇନ୍ନାମା ଇରାଖ-ଶାଲାହ ଯିନ ଏବାଦେହିଲ-ଉଲାମା ।’

ଏହି ଆଯାତେ ଆଲେମ ସେଇ ସାହିତ୍ୟକେ ବଳୀ ହେଇଯାଇଛେ ସେ ଖୋଦାତୋଯାଳାର ସିଫାତେର ମାରେଫତ ଓ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନେର ଅଧିକାରୀ ହେଶିରାତୁଲାହ’ ତଥା ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମାହ-ଭୀତିର ଅଧିକାରୀ ହୁଏ ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ଖୋଦାତୋଯାଳାର ସିଫାତେର ଜ୍ଞାନ ଅଜ'ନ କରିତେ ଥାକେ । ଏକଜନ ସତ୍ୟକାର ଆଜେମେଇ ଜନ୍ୟ ଇହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ । (କ୍ରମଶଃ ।

(ଦୈନିକ ‘ଆଜ-ଫର୍ଜଲ’ ୧୦ ଜାନ୍ଯାରୀ ୧୯୮୧)

ଅନୁବାଦ—ମୋଃ ଆହୁମନ ସାଦେକ ମାତ୍ରମୁଦ, ମଦୟ ମରୁବ୍ୟ ।

২০শে ফেব্রুয়ারী—ইসলামের এক মহাগৌরবময় নির্দশনে চিরসন্তুজ্জল দিবস

আজ হইতে ৯৫ বৎসর পূর্বে আহমদীয়া জামাতের পবিত্র প্রতিষ্ঠাতা হয়রত মীর্ধা গোলাম
আহমদ, মসীহ মণ্ডুদ ও ইমাম মাহদী (আঃ) হিঃ চতুর্দশ শকাব্দীর শিরোভাগে ইসলামের
চৰম দুদিনে উহার পুনর্জীবন ও সত্যাতার এক জ্বলন্ত নির্দশন লাভের উদ্দেশ্যে ঐশী নিদে'শক্রমে
৪০ দিন যাৰৎ ক্রমাগত বিশেষ আৱাধনা ও সকলৰ প্ৰার্থনায় আস্তুমগ্ন থাকিয়া পৱিশেষে ১৮৮৬
সনের ২০শে ফেব্রুয়ারী তাৰিখে এক অসাধাৰণ গুণ সম্পন্ন পুত্ৰের জন্মলাভ এবং তাহার দ্বাৰা
জগতেৰ প্রাণে প্রাণে দীনে-ইসলামেৰ কাৰ্যকৰী প্ৰচাৰ ও কুৱান শৱীক এবং ইসলামেৰ
শ্ৰেষ্ঠত্ব প্রতিষ্ঠাৰ চিৰস্থায়ী ভিত্তি স্থাপন সম্পৰ্কিত এক সুবিস্তাৱিত ঐশী-সুসমাচাৰ লাভ কৱেন।
আহমদীয়তেৰ ইতিহাসে উহা “মুসলেহ মণ্ডুদ সম্পর্কিত ভবিষ্যদ্বাণী” বচিয়া স্থাপাত।

১০শে ফেব্রুয়ারী : ১৮৮৬ সনে ঘোষিত উক্ত ভবিষ্যদ্বাণীৰ অপৰিসীম গুৰুত্ব ও মাহাত্ম্য
ইতিহাসে উহার সন্দূৰ বিস্তৃত পটভূমিৰ দ্বাৰা আৱে সন্তুষ্ট হইয়া উঠে। সন্তুষ্টৰাঙ় দেখা যায়,
আড়াই হাজাৰ বৎসৰ পূৰ্বেকাৰ ইছদীদেৱ হাদিস গ্ৰন্থ ‘তালমুদ’, বাইবেলে সংৱক্ষিত ইসাইয়া
নবীৰ কেতাব, হয়ৱত রঘুল কৰীম (সাঃ)-এৰ পবিত্র হাদিস এবং তেৱেশত্বৎসৰ ব্যাপী বিভিন্ন
আউলিয়া ও সুফীগণেৰ কাশক ও এলহামে অনেক সন্তুষ্ট ভবিষ্যদ্বাণী ইহিয়াছে, বাহা মুসলেহ
মণ্ডুদ সংক্ৰান্ত মূল এলহামী ভবিষ্যদ্বাণী ও উহার আনুসঙ্গিক জৰুৱী বিষয়াদিসহ নিম্নে যথাক্রমে
উক্ত কৱা হইল :

(১) যোমেক বাৰ্কলে অনুদিত, ১৮৭৮ সনে লণ্ডনে প্ৰকাশিত তালমুদ গ্ৰন্থৰ ১ম অধ্যায়,
৩৭, পৃষ্ঠায় লিখিত আছে :

“It is also said that (the Messiah) shall die and his kingdom will descend to his son and grandson. In proof of his opinion Isaiah. XIII ৪ is quoted. ‘He shall not fail, nor be discouraged, till he have set judgement in the earth and the isles shall wait for his law.’”

অর্থ :—“প্রতিশ্রুত মসীহ মৃত্যুবৰণ কৱিলে তাহার (কুহানী) রাজত্বেৰ উত্তোলিকাৰী তাহার
পুত্ৰ এবং অতপৰ তাহার পৌত্ৰ হইবেন। এই কথাৰ প্ৰমাণ স্বৰূপ ইসাইয়া-১৩:৪ উক্ত কৱা হয়—‘তিনি অকৃতকাৰ্য বা নিৱেসাহিত হইবেন না, যে পৰ্যন্ত না পৃথিবীতে তাৱে বিচাৰ
স্থাপন কৱেন ; আৱ দীপ সমূহ তাহার ব্যবস্থাৰ অপেক্ষায় থাকিবে।’”

(২) চৌদশত্ব বৎসৰ পূৰ্বে হয়ৱত রঘুল কৰীম (সাঃ) এই উন্মত্তে আগমনকাৰী ইমাম মাহদী
ও প্রতিশ্রুত মসীহ সন্দেক্ষে জগদ্বাসীকে জানাইয়া ছিলেন যে, ‘‘ইয়াতায়াওয়াজু ওয়া ইউলাদু লাহু।’’

অর্থাৎ “তিনি (প্রতিশ্রুত মসীহ) এক বিশেষ বিবাহ কৱিবেন এবং তিনি তাহার

(মহান উক্তেশ্য সিদ্ধির জন্ম) বিশেষ অতিক্রান্ত সন্তান লাভ করিবেন ।' (মেশকাত বাবু নয়লে দ্বিসা ইবনে মরিয়ম) ।

উল্লেখযোগ্য যে, হাদিসটিতে যদি মসীহ মণ্ডুদের সাধারণভাবে বিবাহ করার এবং সন্তান লাভ করার কথার উল্লেখ হইয়া থাকে, তাহা হইলে মসীহ মণ্ডুদের সত্যতার লক্ষণ-বচনীর মধ্যে উহার উল্লেখ বৃথা বলিয়াই প্রতিয়মান হৈ । সুতরাং রম্মুল করীম (সাঃ)-এর জ্ঞানপূর্ণ পরিত্ব বাণীতে প্রকৃতপক্ষে মসীহ মণ্ডুদের বিশেষ কোন বিশাহ এবং বিশেষ কোন সন্তান লাভ সম্বন্ধেই সংবাদ দেওয়া হইয়াছে ।

সুতরাং এই হাদীসের ব্যাখ্যা করিয়া হ্যরত ইমাম মাহদী মসীহ মণ্ডুদ মীর্যা গোলাম আহমদ (আঃ) বলেন :

“হ্যরত রম্মুল করীম (সাঃ) ভবিষ্যদ্বাণী করিয়াছেন যে, মসীহ মণ্ডুদ বিবাহ করিবেন এবং তিনি সন্তান লাভ করিবেন, ইহা এই ইঙ্গিত বহণ করে যে, আল্লাহত্তায়ালা তাহাকে বিশেষভাবে একজন পরিত্ব পুত্র-সন্তান প্রদান করিবেন, যিনি তাহার পিতার সদৃশ্য ও অনুরূপ হইবেন, প্রত্যোক বাপারে তাহার অনুগত ও অনুগামী হইবেন এবং আল্লাহত্তায়ালাৰ বিশেষ সম্মানিত বাল্দাগণের অন্তর্ভুক্ত হইবেন ।” (আঠনায়ে কামালতে ইসলাম পৃঃ ৫৮)

(৩) হ্যরত রম্মুলে করীম (সাঃ)-এর ছয় শত বৎসর পর হ্যরত শাহ নেমতুল্লাহ খলী (রহঃ) তাহার প্রসিদ্ধ এলহামী কসিদার মধ্যে ইমাম মাহদী (আঃ) সম্বন্ধে এই ভবিষ্যদ্বাণী করিয়া গিয়াছেন :

“দাওরে উ চুঁ তামাম বকাম। শিসরাশ ইহাদগার মি বিনাম ।”

অর্থাৎ “আমি দেখিতেছি যে, যখন তাহার জীবনকাল সফল্যের সহিত অতিক্রান্ত হইবে, তখন তাহার পরিত্ব পুত্র তাহার স্মৃতি স্বরূপ থাকিয়া যাইবেন ।” [আরবাদ্বীন ফি আহুম্যালিল মেহদিন, অণেতাঃ হ্যরত ইসমাইল শহীদ (রহঃ)] ।

(৪) তেমনি হ্যরত মণ্ডুনা কালালুদ্দীন ঝুমী তাহার মসনবীতে বাল্পাছেন :

“তিক্লে নওয়াদ শওয়াদ হিব্ৰ ও ফসীহ, হিকমাতে বালেগ বখাওয়ান্দ চুঁ মসীহ ।”

অর্থাৎ, “একজন আল্লবয়স্ক বালক অত্যন্ত বিদ্যুত, জ্ঞানী ও বাহু হইবে এবং মসীহৰ মত তাহার মুখ হইতে গভীর মর্মপ্রশ্ন স্ফুলিত নিঃস্ত হইবে ।” (মসনবী, ষষ্ঠ দশকত)

(৫) পঞ্চম শতাব্দী হিজুরীতে সিরিয়ার একজন উচ্চ পর্যায়ের সূফী হ্যরত ইমাম ইয়াহিয়া বিন আকাবা (রহঃ) বলিয়াছেন :

“ওয়া মাহমুত সাইয়াজহারু বাদা হায়া। ওয়া ইয়ামলেকুশ-শামা বিলা কিতালি ।”

অর্থাৎ—“মসীহ মণ্ডুদ (আঃ)-এর পর ‘‘মাহমুত’’ আবিভুত হইবেন এবং বিনা যুক্তে সিরিয়াকে (ঝহানী ভাবে) জয় করিবেন ।” (শামশুল আরেফেল কুবৰ, পৃঃ ৩৪০)

উল্লেখ্য যে, মুসলেহ মণ্ডুদ (রাঃ)-এর নাম এলহাম অনুযায়ী বশীর এবং মাহমুদ রাখা হয়। (সবুজ এক্সেহার ল ডিসেম্বর ১৮৮৮ইং ও এক্সেহার ১২ই জানুয়ারী ১৮৮৯ইং)

সিরিয়াতে তাহার খেলাকৃতকালে জামাত কায়েম হয় এবং তিনি নিজেও সেখানে সফরে যান। সেখানকার তৎকালীন পত্র-পত্রিকায় তাহার কর্মসূচি, অসাধারণ, জ্ঞান, অতিক্রম ও ব্যক্তিগত সম্বন্ধে ঐতিহাসিক মন্তব্য সমূহ প্রকাশিত হয়।

୧୮୮୫ ସନେର ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସେ କାଦିଯାନେର ଦଶଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ହିନ୍ଦୁ ବ୍ୟବସାୟୀ ଓ ପଣ୍ଡିତ ହ୍ୟରତ ମୁସିହ ମଣ୍ଡ଼ୋଦ୍ର (ଆଃ) -ଏର ନିକଟ ପତ୍ରେ ମାଧ୍ୟମେ ଆବେଦନ ଜାନାଇଯାଇଲେନ ଯେ, ‘‘ଆପଣି ଇତିମଧ୍ୟେ ଲଗୁନ ଏବଂ ଆମେରିକାର ଅଧିବାସୀଦିଗକେ ବହୁଳ ଏଶତେହାର ଓ ରେଜେଷ୍ଟ୍ରେସନ୍ ଚିଠି ପ୍ରେରଣ କରିଯା ଆହାନ ଜାନାଇଯାଇଛେ ଯେ, ‘‘ଯଦି କୋନ ସତ୍ୟକାର ସତ୍ୟାଷ୍ଵେଷୀ ଏକ ବ୍ୟସର କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ନିକଟ କାଦିଯାନେ ଆସିଯା ଅବହାନ କରେ, ତାହା ହଇଲେ ଖୋଦାତାଯାଲା ତାହାକେ ଇସଲାମେର ସତ୍ୟତାର ପ୍ରୟାଗ ସ୍ଵର୍ଗ ନିଶ୍ଚୟ ମାନ୍ୟିଯ କ୍ଷମତାର ଉର୍ଧ୍ଵେ ଅଲୋକିକ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଦେଖାଇବେ । ଶୁଭତାଙ୍କ ଆମରା ଆପନାର ପ୍ରତିବେଶୀ ଏବଂ ଏକଇ ଶହରବାସୀ ହିସାବେ ଲଗୁନ ଓ ଆମେରିକା ବାସୀଦେର ତୁଳନାୟ (ଉତ୍କଳ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଦେଖାର) ଅଧିକତର ହକଦାର । ତବେ, ଏ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନାବଳୀ ଅଥୟ ଏକାପ ହୁଏଯା ତାଇ ସେଣ୍ଟଲ ମାନ୍ୟିଯ କ୍ଷମତାର ଉର୍ଧ୍ଵେ ସଟିଯା ଥାକେ, ଯହାରା ପ୍ରତୀଯମାନ ହୟ ଯେ, ସତ୍ୟ ଓ ପରିତ୍ର ପରମେଶ୍ୱର ଆପନାର ଧର୍ମୀୟ ସତ୍ୟତା ଓ ସତ୍ୟପରାଯଣତାର ଜୟ ଏକାନ୍ତିକଭାବେ ପ୍ରୀତି ଓ କୃପାର ପଥେ ଆପନାର ଦୋଷ୍ୟା ସମୁଦ୍ର କୁଳ କରେନ ଏବଂ ଦୋଷ୍ୟାର କୁଳଯତ୍ରେ ପୂର୍ବେଇ ଆପନାକେ ଅବହିତ କରେନ ଅଥବା ଆପନାକେ ତାହାର ବିଶେଷ ଗୋପନ ରହ୍ୟାବଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜ୍ଞାତ କରେନ ଏବଂ ଭିବ୍ୟାଦ୍ୟାଗୀ ହିସାବେ ସେଇ ଗୋପନ ରହ୍ୟାବଳୀର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଂବାଦ ଦେନ ଅଥବା ଏମନ ଆଶ୍ଚାର୍ଯ୍ୟଜନକ ଭାବେ ଆପନାର ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହାୟତା କରେନ, ସେଭାବେ ତିନି ଆଦିକାଳ ହଇତେ ତାହାର ମନୋନୀତ, ଭୈନକ୍ଟ୍ୟ-ପ୍ରାଣ୍ତ, ଭକ୍ତ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ବାନ୍ଦାଗଣେର କରିଯା ହାସିଯାଇଛେ ।’’

ହ୍ୟରତ ମୁସିହ ମଣ୍ଡ଼ୋଦ୍ର (ଆଃ) ତାହାଦେର ଉତ୍କ ପତ୍ରଟିକେ ଆନ୍ତରିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବେଦନ କାପେ ଶ୍ରୀଗ କରିଯା ଉତ୍ତରେ ଜାନାଇଲେନ :

“ଯଦି ଆପନାରା ସେଇ ସକଳ ଅଚୀକାରେ କଟିଲ ଥାକେନ ଯାହା ଆପନାଦେର ଚିଠିତେ ଆପନାରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ହଇଲେ ନିଶ୍ଚୟ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଆଜ୍ଞାହ-ଆଜ୍ଞା ଶାହୁଛର ସାହାୟ ଓ ସହାୟତାଯ ଏକ ବ୍ୟସରକାଳେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଆପନାଦିଗକେ ଦେଖାନ ହିଲେ, ଯାହା ହିଲେ ମାନ୍ୟରେ ସାଧୋର ବାହିରେ ଓ ମାନ୍ୟିଯ କ୍ଷମତାର ଉର୍ଧ୍ଵେ ।’’

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟିତ ହିନ୍ଦୁ ମହୋଦୟଗଣେର ଚିଠିତେ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ସମୟ-ସୀମା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲିଖିତ ହିଲ୍ୟ ଛିଲ ଯେ “‘ଏକ ବ୍ୟସରେ ସମୟ ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ ହିଲ୍ୟାଇଁ, ଉହା ୧୮୮୫ ସନେର ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସେର ପ୍ରାରମ୍ଭ ହିଲେ ଉତ୍କଳ ଶେଷସୀମା ୧୮୮୬ ସନେର ସେପ୍ଟେମ୍ବରରେ ଶେଷ ନାଗାମ ଗଣ୍ୟ ହିଲେ ।’’

ଉତ୍କ ପକ୍ଷେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟିତ ଚିଠି-ପତ୍ର ଭୈନକ୍ଟ ଲାଲା ଝମ୍ପତ ରାୟ (ଯିନି କାଦିଯାନଷ୍ଟ ଆର୍ୟ ସମାଜ ସଂହାର ସଭା ଛିଲେନ) ତିନଙ୍କନ ସାକ୍ଷୀର ସ୍ଵାକ୍ଷରସହ ଅନୁତଶ୍ରମର୍ଥ ରିଯାଙ୍କ୍ରେ-ହିନ୍ଦ ପ୍ରେସ ହିଲେତେ ଏକଟି ବିଜ୍ଞାପନ ଆକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । (“ଭ୍ୟାଲିଗେ ରେସାଲକ୍ତ” ୧୯୮୫ ୪୯-୫୪ ପୃଷ୍ଠାଯ ଦୃଷ୍ଟ୍ୟ)

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟବୋଗ୍ୟ ଯେ, ମୁଲେହ ମଣ୍ଡ଼ୋଦ୍ର ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଭିବ୍ୟାଦ୍ୟାଗୀ ଉତ୍କ ନିର୍ଧାରିତ ଏକ ବ୍ୟସର କାଳେର ମଧ୍ୟେ ହେଲାଇ – ଅର୍ଥାତ୍ ୧୮୮୬ ସନେର ୨୦ଶେ ଫେବ୍ରୁଅରୀ ତାରିଖେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ।

ଶୁଭତାଙ୍କ ହ୍ୟରତ ମୁସିହ ମଣ୍ଡ଼ୋଦ୍ର (ଆଃ) ଦୁଇ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ପ୍ରାଣ୍ତ ତାହାର ଏକଟି ଏଲହାମ – “ତେରି ଉତ୍କଳ କୁଶାଇ ଛଶିଯାରପୁର ମେ ହୋଗୀ” – ଅନୁୟାୟୀ କାଦିଯାନ ହିଲେତେ ଛଶିଯାରପୁର ଗମନ କରିଯା ନିଜ'ନେ ୪୦ ଦିନ ଆରାଧନାର ଥାକିଯା ଆଜ୍ଞାହ-ଆଜ୍ଞାରାଲାର ନିକଟ ବିଶେଷଭାବେ ଦୋଷ୍ୟା କରେନ ଏବଂ ଦ୍ୱାରେ-ଇସଲାମେର ଲତାତା ଓ ମର୍ଦାଦ ଅକାଶେର ଜୟ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଖୋଦାର ନିକଟ

অপূর্ব নির্দেশন কোমানা করেন। উহার উভয়ে আল্লাহতাখালার ভরফ হইতে তাহার উপর বেশুদীর্ঘ ইলহামী বাণী অবতীর্ণ হয় উহার মধ্যে তাহাকে ইসলামের বিশ্বাসী প্রাধান্য বিস্তার ও আহমদীয়া জামাতের পূর্ণ সাফল্য সম্বন্ধে অসাধারণ গায়েবের বিপুল সুরক্ষ সংবাদসহ মুসলেহ মওউদ তথা মহান সংস্কারকপুত্র সম্বন্ধে বিস্তারিত সুসমাচার দান করা হয়। হ্যবৱ মসীহ মওউদ (৩০:) এই সকল এলহামী ভবিষ্যত্বানী ১৮৮৬ সনের ২০শে ফেব্রুয়ারী তারিখে একটি বিশেষ প্রচার-লিপির মাধ্যমে প্রকাশ করেন। উহার অংশ বিশেষ নিম্নে দেওয়া হইল:

মূল ইলহামী ভবিষ্যত্বানীর বঙ্গানুবাদ :

হ্যবৱ আকদাস (আঃ) বলেন:

“পূর্বম কারুণিক, পূর্বম দাতা মহামহিমান্বিত খোদা, যিনি সর্বশক্তিমান—যাহার মর্যাদা মহা গৌরবময় এবং নাম অতীব মহান, আপন এলহাম দ্বারা সম্বোধন পূর্বক বলেন:

“আমি তোমাকে এক ‘করুণার নির্দেশন’ দিতেছি, তুমি যেভাবে আমার নিকট চাহিয়াছ তদনুযায়ী আমি তোমার সকলুগ নিবেদনসমূহ শুনিয়াছি এবং তোমার দোয়াসমূহকে করুণা সহকারে ক্রুল করিয়াছি এবং তোমার সফরকে (হশিয়ারপুর ও লুধিয়ানার) তোমার জন্য কলাণময় করিয়াছি। সুতরাং শক্তির, দয়ার এবং বৈকট্যের নির্দেশন তোমাকে দেওয়া হইয়াছে। বিজয়ের চাবি তুমি প্রাপ্ত হইতেছ।”

নির্দেশনের উদ্দেশ্য :

“খোদা বলিয়াছেন, যাহারা জীবন প্রত্যাশী তাহারা যেন মৃত্যুর কবল হইতে মুক্তি-লাভ করে এবং যাহারা কবরের মধ্যে প্রোথিত তাহারা বাহির হইয়া আসে, যাহাতে ইসলাম ধর্মের শ্রেষ্ঠত এবং আল্লাহতাখালার কালামের মর্যাদা লোকের নিকট প্রকাশিত হয় এবং সত্য উহার যাবতীয় আশিসসহ উপস্থিত হয় এবং মিথ্যা উহার যাবতীয় অকল্যাণ সহ পলাইন করে এবং মাঝে বুঁবো বে, আমি সর্বশক্তিমান—যাহা ইচ্ছা করি, তাহাই করিয়া থাকি এবং যেন তাহাদের প্রতীতি হয় যে, আমি তোমার সঙ্গে আছি এবং যাহারা খোদার অস্তিত্বে অবিশ্বাসী এবং খোদার ধর্ম ও কেতাব এবং তাহার রম্য পাক মুহাম্মদ মোস্তফাকে অঙ্গীকার করে এবং অসত্য মনে করিয়া থাকে, তাহারা যেন একটি প্রকাশ্য নির্দেশন প্রাপ্ত হয় এবং অপরাধীদের শাস্তির পথ পরিষ্কার হয়।”

মুসলেহ মওউদের অসাধারণ গুণ, বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলী :

‘সুজ্ঞরাঙ তুমি সুসংবাদ গ্রহণ কর, এক সুদর্শন এবং পবিত্র পুত্র-সন্তান তোমাকে দেওয়া হইবে। এক মেধাবী পুত্র তুমি লাভ করিবে। সেই পুত্র তোমারই ঔৎসজ্ঞাত তোমারই সন্তান হইবে।

সুত্রী, পবিত্র পুত্র তোমার মেহমান আসিতেছে। তাহার নাম আনন্দয়ায়েল এবং সুসংবাদ-দাতাও বটে……।

তাহার সঙ্গে ‘ফজল’ (বিশেষ কৃণা) আছে, যাহা তাহার আগমনের সহিত উপস্থিত হইবে। সে অঁকজমক, ঐশ্বর্য ও গৌরবের অধিকারী হইবে। সে পৃথিবীতে আসিবে এবং তাহার সঙ্গীবনী শক্তি এবং ‘পবিত্র আঞ্চার’ প্রসাদে বহু জনকে বাধি মুক্ত করিবে। সে

କଲେମାତୁଳାହି—ଆଜ୍ଞାହର ବାଣୀ । କାରଣ ଖୋଦାର ଦୟା ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧ ତାହାକେ ସର୍ବାନିତ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେ । ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧୀମାନ, ପ୍ରଜାଶୀଳ, ହଦସବାନ ଓ ଗନ୍ଧିର୍ମଣୀ ହିଁବେ । ଜାଗତିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନେ ତାହାକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରା ହିଁବେ । ସେ ତିନଙ୍କେ ଚାର କରିବେ (ଇହାର ଅର୍ଥ ବୁଝି ନାଟି) । ସୋମବାର, ଶୁଭ ସୋମବାର । ସମ୍ମାନିତ, ମହୀୟ ପୃତ୍ର ।

‘ମାଜହାରଳ ଆଓଯାଲେ ଓଳ ଆଥେରେ ମାଜହାରଳ ହାକେ ଓଳ ଉଲା, କାଯାମାଲାହା-ଲାଯାଲା ମିନାସ ସାମା ।’

ଅର୍ଥାତ୍, ‘ଆଦି, ଅନ୍ତ ଓ ସତ୍ୟ ଏବଂ ମାହାତ୍ମେର ବିଜ୍ଞାଶ-କ୍ଷଳ, ଯେନ ଆଜ୍ଞାହ ଆକାଶ ହିଁତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଁବାହେନ ।’ ତାହାର ଆଗମଣ ଅଶେଷ କଳ୍ୟାନମ୍ୟ ହିଁବେ ଏବଂ ଐଶୀ ଗୌରବ ଓ ପ୍ରତାପ ପ୍ରକାଶେର କାରଣ ହିଁବେ । ଜ୍ୟୋତିଃ ଆସିତେଛେ; ଜ୍ୟୋତିଃ । ଖୋଦା ତାହାକେ ତାହାର ସମ୍ମାନ ପ୍ରେସ୍‌ର ମୌର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସିଙ୍ଗ କରିଯାଛେ । ଆମରା ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଆପନ ରହ ଫୁକିଯା ଦିବ ଏବଂ ଖୋଦାର ଛାଯା ତାହାର ଶିରେ ଥାକିବେ । ସେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବାଡ଼ିବେ ଏବଂ ବନ୍ଦୀଦିଗେର ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ ସ୍ଵରୂପ ହିଁବେ ଏବଂ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାନ୍ତେ ପ୍ରମିଳି ଲାଭ କରିବେ । ଜାତିଗଣ ତାହାର ନିକଟ ହିଁତେ ଆଶିସ ଲାଭ କରିବେ । ତଥନ ତାହାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କେନ୍ଦ୍ରେ ଧାକାଶେ ଦିକେ ଉତ୍ତୋଳିତ ହିଁବେ । ଇହାଇ ଆଜ୍ଞାହର ଅଟଳ ମୀଯାଂସା ।’

(ଏତେହାର, ୨୦ଶେ ଫେବ୍ରୁଆରୀ, ୧୯୮୬୬୧୯)

ଉଚ୍ଚ ଇଶତେହାରେ ଶେବେ ଏହି ଜୋରଦାର ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜେରେ ଉପ୍ରେଥ ରହିଯାଛେ :

“ହେ ଅଛୀକାରକାରୀଗଣ ଏବଂ ସତ୍ୱୋର ବିକ୍ରଦ୍ଵାଚାରୀଗଣ ! ସଦି ତୋମରା ଆମାର ଏହି ବାନ୍ଦାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସକିହାନ ଥିଯା ଥାକ, ସଦି ତୋମରା ମେହି ଫଜଳ କୁପା ଓ କଳ୍ୟାନକେ ଦ୍ୱୀକାର କରିବେ ନା ଚାଚ, ଯାହା ଆମରା ଆମାଦେଇ ଏହି ବାନ୍ଦାକେ ଦାନ କରିଯାଇ, ତାହା ହିଁଲେ ଉପ୍ରେଥିତ ‘ରହମତ ଓ କରଣାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ’-ଏର ଅମୁରୁଳ ତୋମରାଙ୍ଗ ନିଜେଦେର ସତ୍ୱତାର କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ପେଶ କରିଯା ଦେଖାଓ, ସଦି ତୋମରା ସତ୍ୟବାଦୀ ହିଁଯା ଥାକ ।”

ତେମନିଭାବେ ୧୯୮୬ ମସରେ ୨୨ଶେ ମାର୍ଚ୍ଚ ଆର ଏକଟି ବିଜ୍ଞାପନ ‘ସ୍ଵର୍ଗ ଇତ୍ତେହାର’-ଏର ମାଧ୍ୟମେ ହ୍ୟରତ ମ୍ହୀହ ମଣ୍ଡଟିମ (ଆଃ) ଇହାଓ ଘୋଷଣା କରେନ ଯେ, ଉପ୍ରେଥିତ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ଅମୁଯାୟୀ ଅସାଧାରଣ ଗୁଣ ସମ୍ପନ୍ନ ମହାନ ପୃତ୍ର ନୟ ବ୍ୟସରେର ମଧ୍ୟେ ଅବଶ୍ୟକ ଜନ୍ମ ଲାଭ କରିବେନ । ମୁତରାଂ ଏହି ନିର୍ଧାରିତ ମେଯେଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଉହାର ତୃତୀୟ ବ୍ୟସରେ— ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୮୯ ମସରେ ୧୨ଇ ଜ୍ଞାନୀୟାରୀ ତାରିଖେ ‘ଶୁଭ ସୋମବାରେ’ ପ୍ରତିକ୍ରିତ ପୃତ୍ର ଅମ୍ବ ଗ୍ରହ କରିଲେନ । ତାହାର ପବିତ୍ର ନାମ ୧୯୮୮ ମସରେ ୧୩ ଡିସେମ୍ବରେର ଏତେହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଇଲହାମ ଅମୁଯାୟୀ ବଶିକନ୍ଦୀନ ମାହମୁଦ ଆହମୁଦ ରାଖା ହୟ । ତାରପର ହ୍ୟରତ ମ୍ହୀହ ମଣ୍ଡଟିମ (ଆଃ) ଏଲହାମ ମାରକ୍ତ ଅବଗତ ହେଇଥା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇହାଓ ପ୍ରକାଶ କରେନ ଯେ ମୁସଲେହ ମଣ୍ଡଟିମ (ପ୍ରତିକ୍ରିତ ସଂକ୍ଷାରକ ପୃତ୍ର) ତିନିଟି । (ଦେଖନ, ଇଶତେହାର ତକମୀଲେ ତବଳୀଗ, ୧୨ଇ ଜ୍ଞାନୀୟାରୀ ୧୯୮୯୨୯୧୯ ଏବଂ ‘ସିରାକେ ମୁନୀର’ ପୃତ୍ର ପୃତ୍ର ପୃତ୍ର ୩୪, ୧୯୯୭ ମନେ ପ୍ରକାଶିତ)

ଏକଦିକେ ଅସାଧାରଣ ଗୁଣ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାସମ୍ପନ୍ନ ପ୍ରତିକ୍ରିତ ପୃତ୍ର ସମ୍ପର୍କେ ଜଲଦଗନ୍ତୀର ଭାଷାଯ ସୁମ୍ପର୍କ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ଏବଂ ତାର ମଙ୍ଗେ ଜୋରଦାର ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ, ଆର ଅନ୍ତ ଦିକେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ଅମୁଯାୟୀ ନିର୍ଧାରିତ ମୟେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିକ୍ରିତ ପୃତ୍ର—ହ୍ୟରତ ମୀରୀ ବଶିକନ୍ଦୀନ ମାହମୁଦ ଆହମୁଦ (ଆଃ)-ଏର ଜନ୍ମ ଲାଭ କରା ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀତେ ଉପ୍ରେଥିତ ସକଳ ଅନନ୍ୟାସାଧାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅତି ଉଜ୍ଜଳକୁଣ୍ଠରେ ତାହାର କୁତିହପୂର୍ଣ୍ଣ ୫୨ ବ୍ୟସର କାଲୀନ ଶୁଦ୍ଧୀର୍ଘ ଖେଳକ୍ଷତି ଜୀବନେ ସଂଘଟିତ ହେଯା, ହ୍ୟରତ ଇମାମ ମାହମୀ (ଆଃ)-ଏର ସତ୍ୱତା ସହ ବିଶ୍ୱବିଧାତା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଓ ସର୍ବଶ୍ରୋତା ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳାର ଅନ୍ତିରେ ଅକାଟ୍, ପ୍ରମାଣ ହିସାବେ ବିଶେର ବୁଝେ ଏକ ହଳନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ନୟ କି ?! ହଜରତ ଇମାମ ମାହମୀ (ଆଃ) ବଲେନ :

“জিস বাত কো কাহে কেহ করঙা ইয়ে ম্যাং জরুৱ।

টালতি নাহি উও বাত খোদায়ী এহী তো হ্যাঁ!!

ইয়ৰত মুসলেহ মণ্ডুদ (ৱাঃ) ১৯১৪ সনের ১৪ই মাচ' পঁচিশ বৎসৰ বয়সে আহমদীয়া জামাতের দ্বিতীয় খলিফা নির্বাচিত হন। বদিও তাহার কৃত উন্নতি, অসাধারণ প্রতিভা এবং ইসলামের প্রচার ও অসারের ক্ষেত্রে অনন্যসাধারণ কৌতু ও সুফলসমূহ একাশ্য দিবালোকের ন্যায় সাক্ষ প্রদান করিতেছিল যে ভবিষ্যদ্বাণীতে বর্ণিত অসাধারণ গুণ ও বৈশিষ্ট্যের অধিকারী প্রতিশ্রূত মুসলেহ মণ্ডুদ নিঃসন্দেহে তিনিটি, তত্পরি আল্লাহতুয়ালাৰ নিকট হইতে এলাম আপ্ত হইয়া তিনি নিষ্ঠেও ১৯৪৪ সনের ২০শে ফেব্ৰুয়াৰী তাৰিখে মুসলেহ মণ্ডুদ হইবাৰ দাৰী ঘোষণা কৱেন।

তিনি খোদাপ্রদত্ত প্রজা, ঐশ্বরিক শক্তি ও সহায়তায় তাহার জীবন্দশাতেই বিশ্ববাপী ৪১টি দেশে ৫০০টি টেম্পল প্রচার-কেন্দ্র, মসজিদ, স্কুল, কলেজ ও হাসপাতাল স্থাপন কৱেন, প্রায় দশ হাজাৰ পৃষ্ঠায় বিস্তৃত কুৱআন কৱীমের তুলনাবিহীন জ্যুল্য উক্ফসীর লিখিয়া যান, ২৪টি গুরুত্ব পূর্ণ বিদেশী ভাষায় কুৱান শব্দাবলীকে তুলনামা প্রকাশ কৱেন, প্রায় ২০০টি গভীৰতত্ত্ব ও জ্ঞান পূর্ণ গ্রন্থ ও পুস্তক-পুস্তিকা রচনা কৱেন এবং তাহার প্রদত্ত অসংখ্য খোৎবা ও বক্তৃতা রাখিয়া যান।

তেমনিভাবে পাক-ভাৰত উৎমহাদেশ হইতে আৱস্থ কৱিয়া সমন্বয় মুসলিম-বিশ্বেৰ প্রতিটি দেশেৰ জাগতিক ও রাজনৈতিক কল্যাণ ও স্বার্থেৰ ক্ষেত্ৰেও তিনি পৱোক্ষ ও প্রত্যক্ষ— বিভিন্নভাৱে অনন্যসাধারণ পথ-নিৰ্দেশনা ও সক্রিয় এবং মৰ্মলিক অবদান রাখিয়াছেন। ইতিহাসেৰ পাতায় সে সব কিছু সংৰক্ষিত রহিয়াছে। তাহার কীভিসমূহ প্ৰকৃতপক্ষে গণনাতীত এবং তাহার এসকল অসাধারণ গুণ ও অবদান এবং কাৰ্যাবলীৰ দ্বাৰা নিঃসন্দেহে জগত্তেৰ বুকে ইসলামেৰ শ্রেষ্ঠত ও কালামুল্লাহৰ গৌৱব ও মৰ্যাদা সুপ্ৰকাশিত হইয়া দীনে ইসলামেৰ প্রচার ও প্ৰধানা বিষ্টারেৰ পথ সুগম, এবং সুদৃঢ় ও সুদূৰপ্ৰসাৱী ভিত বচিত হয়। তাহার সংজীবনী শক্তি ও পৰিত্রাণার অসাদে লক্ষ লক্ষ মানবাদা বাধিমুক্ত হইয়া ইসলামেৰ আলোকে আলোকিত হওয়াৰ সৌভাগ্য লাভ কৱে। শুধু তাহাই নয় বৱং জামাতী সংগঠনকে দৃঢ়কৰণ ও চিৰহায়ী ভিত্তি সমূহেৰ উপৰ স্থাপনেৰ ক্ষেত্ৰেও তাহার স্বৰ্গীয় অবদান ও অসামান্য কীভিসমূহ আহমদীয়তেৰ ইতিহাসেৰ সহস্র সহস্র পৃষ্ঠায় সৰ্ণাক্ষৰে লিপিবক্ষ রহিয়াছে। অসংখ্য শাখা-প্ৰশাখায় বিস্তৃত ও দৃঢ় প্ৰথিত ইসলামেৰ তালীম ও তৱৰীয়ত এবং তৰলীগ ও দাওয়াতেৰ যে ফলবান বৃক্ষ তিনি রোপন কৱেন উহার সুফল শুধু তাহার জীৱন কালেই সীমাবদ্ধ ছিল না বৱং আজও হয়ৱত ইমাম মাহদী (আঃ)-এৰ আধ্যাত্মিক রাজ্যেৰ উত্তৱাধিকাৰী ও প্রতিশ্রূত পৌত্ৰ হয়ৱত মীৰ্য নাসেৰ আহমদ, খলিফাতুল মসীহ সালেস (আইঃ)-এৰ আশিসমৰ স্বৰ্গীয় নেতৃত্বে আহমদীয়াত তথা কৃত ইসলামেৰ কাৰ্কিল। অধিকতৰ কৃতবেগে বিশ্বময় ইসলামেৰ পূৰ্ণ বিজয়েৰ লক্ষ্যে ধাৰমান রহিয়াছে।

আল্লাহতুয়ালা জামাতেৰ সকলকেই মুসলেহ মণ্ডুদ সংকৰ্ত্ত মহান ভবিষ্যদ্বাণী ও চিৱটজ্জল নিৰ্দৰ্শনেৰ পৱিত্ৰেক্ষিতে নিজেদেৱ দায়িত্ব ও কৰ্তব্য পালনেৱ তোকিক দিন। আমীন।

—আহমদ সাদেক মাহমুদ, সদৰ মুকুবী।

“যীশু দু'বার ভারতে এসেছিলেন”

মাসিক ‘পরিবর্তন’ কলিকাতা।

[আজ হইতে প্রায় ২০ বৎসর পূর্বে আঙ্গাহুতায়ালার নিকট হট্টেতে জাত ও আদিষ্ঠ হইয়া জামাত আহমদীয়ার পবিত্র প্রজিষ্ঠাতা হযরত মসীহ মণ্ডুদ ও ইমাম মাহদী মির্ধা গোলাম আহমদ (আঃ) জগতকে প্রথম যখন এই সত্যটি জানান যে যীশু বা হযরত দৈসা (আঃ) ক্রশে বধ হন নাই, বরং জীবাত্ত্ববন্ধুয় রক্ষা পাইয়া আফগানিস্তান ও কাশ্মীরে বসবাসরত বনিইন্দ্ৰাইল গোত্র গুলির মধ্যে আসিয়া পরিশেষে ত্ৰীনগৱে (কাশ্মীৱ) মৃতুবৰণ কৱেন এবং সেখানে তাহার সমাধি বিদ্যমান রহিয়াছে, তখন হইতে শ্ৰীষ্টান মহলে কম্পন ও আলোড়নের সৃষ্টি হয় এবং আলেম-উলেমারা চটিয়া নিয়া তাহাকে কুফরী ফতোয়া আলোড়নের ক্ষেত্ৰে কুরান, হাদীস, ইতিহাস ও বাইবেল হইতে পেশকৃত অকাট্য যুক্তি ও দলিল-প্ৰমাণকে কুৱান, হাদীস, ইতিহাস ও বাইবেল হইতে পেশকৃত অকাট্য যুক্তি ও দলিল-প্ৰমাণকে আজ পৰ্যন্ত খণ্ডন কৱাৰ মত সাধ্য কাহারও হয় নাই, এবং কথমও হইবেও না বৱ আচা ও প্ৰতিচো সত্য প্ৰিয় গবেষক মহল ও বাকি বিশেষগণ তাহার পেশকৃত সত্যটিকে নিজেৰ গবেষণার মাপকাঠিতেও ছৰছ প্ৰায় একট যুক্তি ও দলিল-প্ৰমাণেৰ আলোকে ক্ষীকৃতি দিয়া চলিয়াছেন। কলিকাতাৰ ‘পৰিবৰ্তন’ ১৬, ডিমেৰ ৮০ ইং-এৰ সংখ্যায় উপরোক্ষিত শিরোনামে উক্ত পত্ৰিকার নিউজ বুঝো কত্ত'ক রচিত অনুৰূপ একটি মূলাবান প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। পাকিস্তানে আহমদী'তে উহা পুনঃ প্ৰকাশ কৱা হইতেছে।

—আহমদ সাদেক মাহমুদ]

আজ সাৰাথ । ইছদিদেৱ মহাপবিত্র উৎসব-দিন । এদিনে যেন কাউকে কষ্ট দেওয়া না হয়, কেউ যেন দুঃখ না পায় । অথচ সমস্যা দেখা দিয়াছে একজমকে নিয়ে । তিনিই নাকি ইসৱায়েলেৱ আসল রাজা । দেশেৱ শাসক তাৰ এই ভৱহীন, শান্ত মুক্তিৰ সামনে এসে ভয় পেয়েছেন, ক্ৰুশবিদ্বক কৱেছেন তাকে ।

সেই ক্ৰুশ স্বৱং এই অকুতোভয় মামুষটি বহু কৱে নিয়ে গেলেন গলগথায় । গলগথা মানে মাথাৰ থুলি । সেখানে ক্ৰুশবিদ্বক কৱা হল তাকে । দুপাশে ক্ৰুশবিদ্বক কৱা হল দুই দাগী অপৱাধীকেও । আৱ মধ্যবৰ্তী এই দেৱতুলা মামুষটিৰ মাথায় ব্যঙ্গ কৱে লিখে দেওয়া হল, ‘নাসৱতীয় যীশু ইছদিদেৱ রাজা’ ।

প্ৰথান বাঙ্গক পীলেত, যিনি এই নিধন কাজেৱ ধৰ্মীয় অনুষ্ঠান কৱাৱ জন্ম উপস্থিত ছিলেন তাৰ আপত্তি, ‘ইছদিদেৱ রাজা এমন কথা লিখিয়েন না; কিস্তি লিখুন যে, এ ব্যক্তি বলিল, আমি ইছদিদেৱ রাজা ।’

প্ৰায় ৬ ঘণ্টা পৱ ভোৱ হলেই সাবাধেৱ মহাপবিত্র দিন । তাৰ আগেট ক্ৰুশবিদ্বক শৰীৱগুলিকে নাঘিৱে ফেলতে হবে । ইছদিদেৱ পীলেতকে অনুৱোধ কৱলেন, মৃতদেহগুলি

ଯେଣ ତୋର ହସାର ଆଗେଇ ନାମିଯେ ଫେଲା ହୟ । ଦୁଃଖଶେ ଦୁଃଖ ଘୃତଦେହ ନାମାନୋ ହଲୋ । ପାଭେଲେ ନାମାନୋଇ ନିୟମ ; ସେ କାଜଓ କରା ହଲୋ । ଉଭୟରେଇ ଶରୀରେ ରକ୍ତପାତ ସଟିଛେ କିନା ଦେଖାର ଅନ୍ୟ ଏକଜନ ସୈନିକ ବର୍ଷା ଦିଯେ ଥୋଚା ଦିଯେ ପରୀକ୍ଷା କରଲେନ । ମୃତେର ଶରୀର ଥିକେ ରକ୍ତପାତ ହସାର କଥା ନଯ କିନ୍ତୁ ଯୀଶୁର ଶରୀରେ ‘ଏକଜନ ସେନା ବର୍ଷା ଦିଯା ତୋହାର କୁଞ୍ଜିଦେଶ ବିନ୍ଦ କରିଲ ； ତୋହାତେ ଅମନି ରକ୍ତ ଓ ଜଳ ସାହିର ହଟିଲ । ଯେ ସ୍ୟାଙ୍କ ଦେଖିଯାଇଁ, ସେଇ ସାଙ୍କ୍ୟ ଦିଯାଇଁ ଏବଂ ତୋହାର ସାଙ୍କ୍ୟ ସଥାର୍ଥ ।’ ଲଙ୍ଘନେ ମୁଦ୍ରିତ ବୃତ୍ତିଶ ଓ ବିଦେଶୀ ବାଇବେଳ ସୋସାଇଟିର ଘୋହନ ଲିଖିତ ସୁସମଚାର-ଏର ୧୯ ଅଧ୍ୟାୟ ୩୪ କବିତାଯ ଏହି ବର୍ଣନାର ଅର୍ଥ— ତଥନେ ଯୀଶୁ ଜୀବିତ ଛିଲେନ ।

ଜୀବିତ, ଏଟା ପୀଲେତେଣ ବୁଝାତେ ପେରେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ସାବାଥର ପବିତ୍ରତା ରାଖାତେଇ ହବେ । ଫଳେ ଯୀଶୁ ଅମୁଗ୍ରହା ତୋର ଦେହ ନାମିଯେ ନିଯେ ଚଲେ ଗେଲେଣ ପୀଲେତ ଥୁବ ଏକଟା ଅପଞ୍ଜି କରେନି । ଅର୍ଥବା ଏମନ ହତେ ପାରେ ତୋର ଅମୁଗ୍ରହା ଇହଦି ବଂଶକୁତ ବଜେଇ ସାବାଥେର ପବିତ୍ରତା ରଙ୍ଗାର ଜୟ ଯୀଶୁକେ ନାମିଯେ ମସଲିନ କାପଡ଼େ ଢେକେ ଏକଟି ପାହାଡ଼ି ଗୁହାୟ ନିଯେ ଚଲେ ଯାନ । ଜୋମେଫ ଏବଂ ନିକୋଦେମାସ ନାମେ ଦୁଇ ଶିଷ୍ୟ ବିଶେଷତ ଏହି ସାହସେର କାଜଟି ସମ୍ପନ୍ନ କରେନ । ତୋରା ଗୁହାର ମୁଖେ ବିରାଟ ଏକଟି ପାଥର ଚାପା ଦିଯେ ଦେନ ଯାତେ ବାଇରେ ଥିକେ କେଉ ବୁଝାତେ ନା ପାରେ ଭେତରେ କୀ ଘଟିଛେ । (କ୍ରମଶଃ)

[କଲିକାତା ହଇତେ ପ୍ରକାଶିତ ମାସିକ ‘ପରିବର୍ତ୍ତନ’-ଏର ମୌଜନ୍ୟେ]

ଏକଟି ଐତିହାସିକ ଘୋଷଣା

“ଆକାଶ ହଇତେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ମୌଜିର ଅବତରଣ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟି ମିଥ୍ୟା ଧାରଣା । ଶ୍ରାଵ ରାଖିବେ, କେହିଁ ଆକାଶ ହଇତେ ଅବତରଣ କରିବେ ନା । ଆମାଦେର ଯତ ସବ ବିରୁଦ୍ଧବାଦୀ ଏଥି ଜୀବିତ ଆଛେ, ତୋହାରା ସକଳଇ ପରଲୋକ ଗମନ କରିବେନ ଏବଂ ତୋହାଦେର ଯଥେ କେହିଁ ମରିଯମ ପୁତ୍ର ଟ୍ରେସା (ଆଃ) କେ ଆକାଶ ହଇତେ ନାମିତେ ଦେଖିବେନ ନା । ତାରପର ତୋହାଦେର ସତ୍ତାନଗନେର ଯଥେ ଯାହାରୀ ବାଁଚିଆ ଥାକିବେ ତୋହାରାଓ ମରିବେ ଏବଂ ତୋହାଦେରଙ୍କ କୋନ ବାଜି ମରିଯମ ପୁତ୍ର ଟ୍ରେସା (ଆଃ) କେ ଆକାଶ ହଇତେ ଅବତରଣ କରିତେ ଦେଖିବେ ନା । ତାରପର, ତାହାଦେର ସତ୍ତାନେରାଓ ମରିବେ ; ତାହାରାଓ ମରିଯମ ପୁତ୍ରକେ ଆକାଶ ହଇତେ ନାମିତେ ଦେଖିବେ ନା । ତଥନ ତାହାଦେର ଦୟରେ ଚାକ୍ଷଲୋର ସମ୍ବାଦ ହଇବେ—‘କ୍ରୁଶେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟର ସମୟର ଉତ୍ସୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଁ—ବିଶ ପରିଷିତିର କମ୍ପାନ୍ତର ଘଟିରାଇଁ, କିନ୍ତୁ ମରିଯମ-ପୁତ୍ର ଟ୍ରେସା (ଆଃ) ଆଜଓ ଆକାଶ ହଇତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେନ ନା ?’ ତଥନ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଦୟକ୍ଷିଣା ମରବେତଭାବେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସେର ପ୍ରତି ବୀତଶ୍ରଦ୍ଧ ହଇଯା ପଡ଼ିବେନ ଏବଂ ଆଜିକାର ଦିନ ହଇତେ ତତ୍ତ୍ଵିଶ୍ୱାସ ଶତାବ୍ଦୀ ପାର ହଇବେ ନା, ସଥନ ଟ୍ରେସା ନବୀ-ଏର ଅପେକ୍ଷାରତ କି ମୁଲମାନ କି ଶ୍ରୀଠାନ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରାଶ ଓ ହତାଶ ହଇଯା (ଆକାଶ ହଇତେ ଅବତରଣେର) ଏହି ମିଥ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ଏବଂ ପୃଥିବୀତେ ତଥନ ଏକଇ ଧର୍ମ ଓ ଏକଇ ଧର୍ମ-ନେତା (ସାଃ) ହଇବେ । ଆଗି କେବଳ ବୀଜ ବପନ କରିତେ ଆସିଯାଇଁ । ଅତ୍ୟବେ, ଆମାର ଦ୍ୱାରା ବୀଜ ବପନ କରିବେ ହଇଯାଇଁ, ଏଥନ ଇହା ବୁଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହଇବେ ଏବଂ ଫଳ-ଫୁଲେ ସୁଶୋଭିତ ହଇବେ । କେହ ଇହାକେ ରୋଧ କରିବେ ସକଳ ହଇବେ ନା !’ (ତାଷକେରାତୁଶ-ଶାହାଦାତାଇନ, ୧୯୦୩ ମେ ମୁଦ୍ରିତ)

—ଛୟରତ ମୌୟୀ ଗୋଲାମ ଆହମନ (ଆଃ)

সংবাদ :

চট্টগ্রাম মজলিসে খোদামুল আহমদীয়ার ৯ম বার্ষিক ইজতেমা অনুষ্ঠিত

আঞ্জাহতায়ালার অশেষ ফজলে, বিপুল উৎসাহ ও উদ্দীপনার সাথে বিগত ১৫ই কেক্রয়ারী রোজ রবিবার চট্টগ্রাম মজলিসে খোদামুল আহমদীয়ার ৯ম বার্ষিক ইজতেমা চট্টগ্রামক্ষে আঙ্গুমানে আহমদীয়ার মসজিদে অনুষ্ঠিত হয়। এই ঝুহানী ইজতেমায় ঢাকা থেকে বাংলাদেশ জামাত আহমদীয়ার মোহতারম জনাব আমীর সাহেব, বাংলাদেশ মজলিসে খোদামুল আহমদীয়ার জনাব নায়েব সদর—২য় মোঃ হাবিবুল্লাহ সাহেব এবং বাংলাদেশ মজলিসের মোতামাদ জনাব মোঃ আবত্তুল জলিল সাহেব যোগদান করেন।

শনিবার দিবাগত রাত থেকেই শহরের বিভিন্ন স্থান থেকে খোদাম ও আতফালগণ আঙ্গুমানে জয়েত হতে থাকে। বা-জামাত তাহাজুদ থেকে কর্মসূচী শুরু হয়। সকাল ৯-৩০ মি: মোহতরম জনাব আমীর সাহেব ইজতেমার উদ্বোধনী ভাষণ দান করেন। আমীর সাহেবের ভাষণের পর জনাব নায়েব সদর সাহেব—২য় আহাদ পাঠ করান। কোরআন তেলাওয়াত, নথম, বকুতা, বিভিন্ন খেলাধুলা প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয়। ইজতেমায় চট্টগ্রাম আমাতের প্রেসিডেন্ট সাহেব সহ জামাতের বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ তালিম-তরবিয়তের উপর জ্ঞান গর্ভ ভাষণ দান করেন। বিকালে ইয়াওমে ওয়ালেদাইন দিবস পালিত হয়। প্রায় দেড় শতাধিক আনসার, খোদাম, আতফাল, লাজনা ও নাসেরাত এতে যোগদান করেন।

সকাল মোহতরম জনাব আমীর সাহেব সমাপ্তি ভাষণ দেয়ার পর প্রতিযোগিতার অংশ গ্রহণকারী ১ম, ২য় ও তৃতীয় স্থান বিজয়ীদের মধ্যে পুরস্কার বিতরণ করেন।

—(মোতামাদ, বা: ম: খো:)

ময়মনসিংহ মজলিসে খোদামুল আহমদীয়ার তৃতীয় বার্ষিক ইজতেমা সাফল্য জনকভাবে অনুষ্ঠিত

আঞ্জাহতায়ালার ফজলে সাধিক বৈশিষ্ট ও পূর্ণ সফলতার সত্ত্বত গত ১৫/২/৮১ তারিখ রোজ রবিবার আকুয়াশ আহমদীয়া মসজিদে ময়মনসিংহ মজলিসে খোকামুল আহমদীয়ার তৃতীয় বার্ষিক ইজতেমা অনুষ্ঠিত হয়। (আল-হামছলিল্লাহ)। ইহাতে ঢাকা থেকে সর্বজনাব ওবায়তুর রহমান ভূগ্রা সাহেব (নাজেমে-আলা) ও জনাব মোঃ খলিলুর রহমান সাহেব (নায়েব সদর—১) অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। বাজামাত তাহাজুদ নামাজ হইতে ইজতেমার কার্যক্রম শুরু হয়। উদ্বোধন করেন জনাব মোঃ খলিলুর রহমান সাহেব (নায়েব সদর—১)। তারপর গুলতি নিক্ষেপ ও ধীরে সাইকেল চালানো প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয়। তৎপর জনাব আমীর হোসেন সাহেব খোদাম ও আতফালের কোরআন,

হাদীস ও দীনি মালুমাতের উপর লিখিত এবং মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করেন। তারপর আনসার ও খোদামের মধ্যে রশিটানা প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয়।

দ্বিতীয় অধিবেশন শুরু হয় বেলা ২ ঘটিকার পর। অধিবেশনের শুরুতে কোরআন তেলোয়াত করেন জনাব হাফিজ উদ্দিন সাহেব। তারপর জনাব আবছুল বাতেন সাহেব (কারেদ) রিপোর্ট পেশ করেন। তৎপর বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে যেমন মজলিসে খোদামুল আহমদীয়ার দায়িত্ব ও কর্তব্য, মজলিসে আনসারউল্লাহর দায়িত্ব ও কর্তব্য ও ত্রুটিয়তে আওলাদ, এতায়াতে নেজাম, আহমদীয়াতের ভবিষ্যত ও প্রতিশ্রুত ইমাম মাহদী (আঃ)-এর প্রতিশ্রুত যুগের উপর আলোচনা করেন যথাক্রমে জনাব মোঃ খলিলুর রহমান সাহেব, জনাব ওবায়তুর রহমান ভুঞ্জি সাহেব, জনাব জকিউদ্দিন আহমদ সাহেব, অধ্যাপক আমীর হোসেন সাহেব।

শোকরীয়া আদায় করেন ইজতেমা কমিটির সেক্রেটারী জনাব মোঃ আবছুল সোবাহান সাহেব। তৎপর সভাপত্তির ভাষণ দান করেন জনাব বদিউজ্জামান ভুঞ্জি সাহেব এবং দোওয়ার মাধ্যমে ইজতেমার সমাপ্তি ঘটে।

খোদাম ছাড়া বেশ কিছু আনসার ও আতফাল এবং গাঁথের আহমদী ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। উল্লেখ্য যে, সকালে নাস্তি এবং দুপুরে উন্নতমানের খাবার সরবরাহ করা হয়।

ধানীখোলা আমাতের আনসার খোদাম ও আতফাল ভাইয়েরা উক্ত ইজতেমায় অংশগ্রহণ করেন।

অসংস্কত উল্লেখ্য যে একই দিনে ময়মনসিংহ মজলিসে আনসারউল্লার ইজতেমাও এখানে অনুষ্ঠিত হয়। —(মোঃ আব্দুস সোবহান, ইজতেমা কমিটির সেক্রেটারী)।

তারুণ্যা মজলিসে খোদামুল আহমদীয়ার বিশেষ অধিবেশন

গত ২১ ও ২২শে ফেব্রুয়ারী তারুণ্যা আজুমানে আহমদীয়ার ৪৬তম সালানা জনসা উপলক্ষে ২১শে ফেব্রুয়ারী রোজ শনিবার দিবাগত রাতে তারুণ্যা মজলিসে খোদামুল আহমদীয়ার এক বিশেষ অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয়। এই অধিবেশনে সভাপত্তি করেন ঢাকা থেকে আগত বাংলাদেশ মজলিসে খোদামুল আহমদীয়ার মোহতরম জনাব নায়েব সদর—২য় মোঃ হাবিবুল্লাহ সাহেব। খোদামুল আহমদীয়ার দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে জ্ঞান-গর্জ ভাষণ দান করেন জনাব মোঃ আবছুল হাদী (জেলা কারেদ), জনাব খন্দকার বেনজীর আহমদ, (নায়েম ইসলাহ ও ইরশাদ), জনাব মোঃ আমীরুল হক, (নায়েম তরবীয়ত) এবং জনাব মোঃ আবছুল জলিল মোতামাদ, বাংলাদেশ মজলিসে খোদামুল আহমদীয়া। জনাব নায়েব সদর সাহেবের সামনে ভাষণের পর ইজতেমায়ী দোওয়ার মাধ্যমে সভা সমাপ্ত হয়।

—(মোতামাদ, বাঃ মঃ খোঃ)

তারঁয়া আঞ্জুমানে আহমদীয়ার ৪৬তম বার্ষিক জলসা

আল্লাহতারালার অশেষ ফজল ও করমে গত ২১ ও ২২শে ফেব্রুয়ারী, ১৯৮১ইং তারঁয়া আঞ্জুমানে আহমদীয়ার ৪৬তম বার্ষিক জলসা অত্যন্ত সুচারুরূপে এবং সাফল্যজনকভাবে সম্পন্ন হয়েছে। আল-হামত্লিল্লাহ। বাংলাদেশের বিভিন্ন জামাত থেকে বহু সংখ্যক আবাল-বৃদ্ধ-বণিতা জলসায় যোগদান করেন।

২১শে ত্বলীগি রোজ শনিবার বাদ জোহর প্রথম অধিবেশন মৌলানা আহমদ সাদেক মাহমুদ (সদর মুকুবী) সাহেবের সভাপতিত্বে শুরু হয়। অধিবেশনের শুরুতে কোরআন তেলাওয়াত করেন মৌলবী আব্দুর রাজ্জাক সাহেব; নজর পাঠ করেন মিয়া করিমুল্লাহ। অতঃপর স্থানীয় জামাতের প্রেসিডেন্ট মৌলবী ডঃ আহমদ আলী সাহেব অভার্থনা ভাষণ দান করেন। তারপর দোওয়াজ মাধ্যমে পবিত্র কোরআনের সৌন্দর্য ও মাহীজ্ঞা, কোরআন শিক্ষা ও আহমদীয়া জামাত কর্ত'ক কুরআন প্রচার, আহমদীয়া জামাতের আকায়েদ, হযরত মোহাম্মদ (সা: -এর সিরাত ও আদর্শ এবং মানব জীবনের উদ্দেশ্য ও তাহা অঙ্গ'নের উপায় সম্বন্ধে জ্ঞানগর্ত বক্তব্য রাখেন যথাক্রমে সর্বজনাব ওবায়তুর রহমান ভুইয়া, শহীদুর রহমান সাহেব, আবুল কাশেম আনসারী (মুয়াল্লেম) সাহেব, মৌলবী মোস্তফা আলী সাহেব ও মৌলবী আহমদ সাদেক মাহমুদ (সদর মুকুবী) সাহেব।

২২শে ফেব্রুয়ারী, রোজ বিবিরার, সকাল ৮-৩০ ঘটিকায় মৌলানা সৈয়দ এজাজ আহমদ সাহেবের সভাপতিত্বে দ্বিতীয় অধিবেশন শুরু হয়। কোরআন তেলাওয়াত করেন মৌ: আব্দুল কাদির (মুয়াল্লেম) সাহেব; কবিতা ও নজর পাঠ করেন যথাক্রমে জনাব চৌধুরী আব্দুল মতিন সাহেব, এবং এস, এম, হাবিবুল্লাহ সাহেব। প্রবন্ধ পাঠ করেন জনাব ফজলে এলাহী। এরপর একামাতে সালাত, আনসারুল্লাহর দায়িত্ব ও কর্তব্য, মুসলেহ মওউদ (রাঃ)-এর মোকাম ও কৃতিত্ব এবং আধিক কোরবাণীর শুরুত-বিষয়াবলীর উপর সারগর্ত বক্তব্য রাখেন যথাক্রমে সর্বজনাব ডাঃ আবুল কাশেম সাহেব, শহীদুর রহমান সাহেব, মৌ: মোস্তফা আলী সাহেব এবং মৌ: সৈয়দ এজাজ আহমদ সাহেব।

একই দিন জলসার সমাপ্তি অধিবেশন বাদ জোহর মৌ: ওবায়তুর রহমান ভুইয়া সাহেবের সভাপতিত্বে শুরু হয়। কোরআন তেলাওয়াত করেন ডাঃ হেলাল উদ্দিন সাহেব, উদ্দু ও বাংলা নজর পাঠ করেন যথাক্রমে এস, এম, হাবিবুল্লাহ সাহেব এবং নূরে-ইলাহী সাহেব। অতঃপর টেসা (আঃ)-এর মৃত্যুতে ইসলামের নব জীবন জামাতে আহমদীয়ার শিক্ষা পরিকল্পনা, সাদাকাতে হযরত মসীহ মওউদ (আঃ), তিঃ চতুর্দশ শতাব্দীর তাংপর্য এবং মোকামে খেলাফিৎ সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন যথাক্রমে মৌ: সৈয়দ এজাজ আহমদ সাহেব, মৌ: মোস্তফা আলী সাহেব, জনাব মৌ: হাবিবুল্লাহ সাহেব, মৌ: আহমদ সাদেক মাহমুদ সাহেব ও জনাব ওবায়তুর রহমান ভুইয়া সাহেব। অতঃপর শুকরিয়া জ্ঞাপন ও সম্মিলিত দোওয়ার মাধ্যমে ছু'দিন ব্যাপী অনুষ্ঠিত জলসার সমাপ্তি ঘোষণ করা হয়। উল্লেখ্য যে, দোওয়ার পূর্বে একটি

বিবাহ পড়ান হয়। বিবাহের খোবা অদান করেম যোঃ আহমদ সাদেক আহমদ, সদর মুকুবী। এই জলসা আল্লাহতায়ালার ফজলে পূর্ণ নিয়ম-শুভঙ্গা, শান্তি ও দোওয়া জিকরে এলাহীর পবিত্র পরিবেশের মধ্য দিয়ে অতিবাহিত হয়। এবং হানীয় আনসার খোদ্দাম ও আতকাল অত্যন্ত নিষ্ঠা ও অক্লান্ত পরিষ্কার সহকারে সর্ববিধ খেদমত পালন করেন। ফাজ্জায়াহমুল্লাহ আহমদানাল জায়। উল্লেখ্য যে, এই জলসায় আল্লাহতায়ালার ফজলে দু'টি বয়েত হয় এবং একটি অতি আকৃষ্য'গীয় তবচীগি প্রদর্শনীও অনুষ্ঠিত হয়। উহাতে অধ্যাপক আব্দুল জবাব সাহেব পরিশ্রম ও এখলাসের সহিত মূল্যবান অবদান রাখেন। তাঁরয়া জামাতের উন্নতির জন্য সকলের নিকট দোওয়ার আবেদন।

(আহমদী রিপোর্ট)

মুসলেহ মণ্ডুদ দিবস উদ্যাপিত

২০শে ফেব্রুয়ারী 'মুসলেহ মণ্ডুদ দিবস' বাংলাদেশে বিশ্বত সকল জামাতে যথাধোগ্য মর্যাদা ও গভীর অরুণাগের সহিত উদ্যাপিত হয়।

চাকায় কেন্দ্রীয় দ্বিতীয় মসজিদে বাদ জুম্যা বাংলাদেশ আঙ্গুমানে আহমদীয়ার মোহতার আমীর সাঠেরের সভাপতি হৈ একটি মনোজ্ঞ আলোচনা-সভা অনুষ্ঠিত হয়। কুরআন পাকের তেলাওত এবং নজর পাঠের পর সম্মিলিত দোওয়া অনুষ্ঠিত হয়। অতঃপর মুসলেহ মণ্ডুদ সংক্রান্ত মহান ভবিষ্যাদানীর পটভূমিকা ও পূর্ণতা, ইবরত মুসলেহ মণ্ডুদ (রাঃ)-এর ব্যক্তিত্ব ও অসাধারণ গুণাবলী, ইবরত মুসলেহ মণ্ডুদ (রাঃ)-এর তরবিয়তী ও সংগঠনিক অবদান এবং মুসলেহ মণ্ডুদ (রাঃ)-এর মর্যাদা এবং আমাদের দায়িত্বাবলী সম্পর্কে বিস্তারিত ও জ্ঞান-গত বক্তব্য রাখেন মোঃ আব্দুল আজিজ সাদেক (সদর মুকুবী), মোঃ আহমদ সাদেক মাহমুদ (সদর মুকুবী), জনাব মোঃ হাবিবুল্লাহ (নায়েব সদর—ঘর সভাপতি) এবং অধ্যাপক শাহ মুস্তাফিজুর রহমান সাহেবান। পরিশেষে মোহতরম আমীর সাহেবের সারগত সমাপ্তি ভাষণ ও দোওয়ার মাধ্যমে প্রায় সাতে চার ঘটিকায় সভার সমাপ্তি ঘটে। উল্লেখ্য, উপন্থিত সকলের মধ্যে মিষ্টান্ন পরিবেশন করা হয়।

(আহমদী রিপোর্ট)

শুভ বিবাহ

জ্ঞোড়া নিবাসী মোঃ মোতাহের সাহেবের ছেলে কসলীম আহমদের সঙ্গে ব্রাহ্মণবাড়ীয়া জামাতের প্রেসিডেন্ট মোহাম্মদ ইলিস সাহেবের দ্বিতীয় মেয়ে রৌশন আরা বেগমের শুভ বিবাহ গত ২৫-২-৮১ ইঁ রোজ রবিবার আহমদীয়াপাড় মসজিদ মেৰারকে স্বস্পন্দন হয়। সকল ভাতা ও ভাগীর নিকট উক্ত বিবাহ বাবরকত হওয়ার জন্য দোওয়ার আবেদন জানান যাইমেছে।

এই জ্ঞোড়তে আমি বিভোর হইয়াছি। আমি তাহারই (সাঃ) হইয়া গিয়াছি।

ধাহা কিছু তিনিই (সাঃ), আমি কিছুই না। প্রকৃত মীমাংসা ইহাই। [উদু' দ্বরে সমীন] 'সকল ইবরত হয়ত মোহাম্মদ সালালাহো আলাইহে ওয়া সালাম হইতে।'

[—হ্যবরত মসৌহ মণ্ডুদ (আঃ)]

আহ্মদীয়া জামাতের ধর্ম-বিশ্বাস

আহ্মদীয়া জামাতের প্রতিষ্ঠাতা হযরত ঈমান মাহ্মুদ মসীহ মওল্লেহ (আঃ) তাহার "আইয়ামুস সুলেহ" পুস্তকে বলিতেছেন :

"যে পাচটি স্তনের উপর ইসলামের ভিত্তি স্থাপিত, উহাই আমার আকিদা বা ধর্ম-বিশ্বাস। আমরা এই কথার উপর ঈমান রাখি যে, খোদাতায়াল। ব্যক্তি কোন মা'বুদ নাই এবং সাইয়েদেন। হযরত মোহাম্মদ মোস্তফা সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম তাহার রসূল এবং খাতামুল আশ্বিয়া (নবীগণের মোহর)। আমরা ঈমান রাখি যে, ফেরেশতা, হাশর, জামাত এবং জাহাজাম সত্য এবং আমরা ঈমান রাখি যে, কুরআন শরীফে আল্লাহতায়াল যাহা বলিয়াছেন এবং আমাদের নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম হইতে যাহা ব্যক্তি হইয়াছে উল্লিখিত বর্ণনামূলকে তাহা যাবতীয় সত্য। আমরা ঈমান রাখি, যে ব্যক্তি এই ইসলামী শরীরত হইতে বিন্দু মাত্র কম করে, অথবা যে বিষয়গুলি অবশ্য-করণীয় বলিয়া নির্ধারিত তাহা পরিত্যক করে এবং অবৈধ বস্তুকে বৈধ করণের ভিত্তি স্থাপন করে, সে ব্যক্তি বে-ঈমান এবং ইসলাম বিদ্রোহী। আমি আমার জামাতকে উপদেশ দিতেছি যে, তাহারা যেন বিশুদ্ধ অস্তরে পবিত্র কলেমা 'লা-ইলাহা ইল্লাল্লাহ মুহাম্মাদুর রসূলুল্লাহ'-এর উপর ঈমান রাখে এবং এই ঈমান লইয়া যাবে। কুরআন শরীফ হইতে যাহাদের সত্যতা প্রমাণিত, এমন সকল নবী (আলাইহেমুস সালাম) এবং কেতাবের উপর ঈমান আনিবে। নামায, গোষ্য, হজ্জ ও যাকাত এবং এতদ্যুক্তি খোদাতায়াল। এবং তাহার রসূল কত'ক নির্ধারিত যাবতীয় কর্তব্য সমূহকে অবশ্য-করণীয় মনে করিয়া এবং যাবতীয় নিষিদ্ধ বিষয় সমূহকে নিষিদ্ধ মনে করিয়া সঠিকভাবে ইসলাম ধর্মকে পালন করিবে। মোটকথা, যে সমস্ত বিষয়ের উপর আকিদা ও শামল হিসাবে পূর্ববর্তী বৃজ্ঞানের 'এজমা' অথবা সর্ববাদি-সম্মত মত ছিল এবং যে সমস্ত বিষয়কে আহলে সুন্নত জামাতের সর্ববাদী-সম্মত মতে ইসলাম নাম দেওয়া হইয়াছে, উহা সর্বতোভাবে মান্য করা অবশ্য কর্তব্য। যে ব্যক্তি উপরোক্ত ধর্মতত্ত্বের বিরুদ্ধে কোন দোষ আমাদের প্রতি আরোপ করে, সে তাকওয়া এবং সত্যতা বিসর্জন দিয়া আমাদের বিরুদ্ধে মিথ্যা অপবাদ রটনা করে। কিয়াগতের দিন তাহার বিরুদ্ধে আমাদের অভিযোগ থাকিবে যে, কবে সে আমাদের বুক চিরিয়া দেখিয়াছিল যে, আমাদের মতে এই অঙ্গীকার সঙ্গে, অস্তরে আমরা এই সবের বিরোধী ছিলাম?"

"আলা ইন্না লানাতাল্লাহে আলাল কাফেরীনাল মুফতারিফীন"
অর্থাৎ, সাবধান নিশ্চয়ই মিথ্যা রটনাকারী কাফেরদের উপর আল্লাহর অভিশাপ"

(আইয়ামুস সুলেহ, পৃঃ ৮ -৮৭)

Published & Printed by Md. F. K. Molla, at Ahmadiyya Art Press,
for the proprietors, Bangladesh Anjumane-- Ahmadiyya

4. Bakshibazar Road, Dacca -1

Phone No. 283635

Editor : A. H. Muhammad Ali Anwar