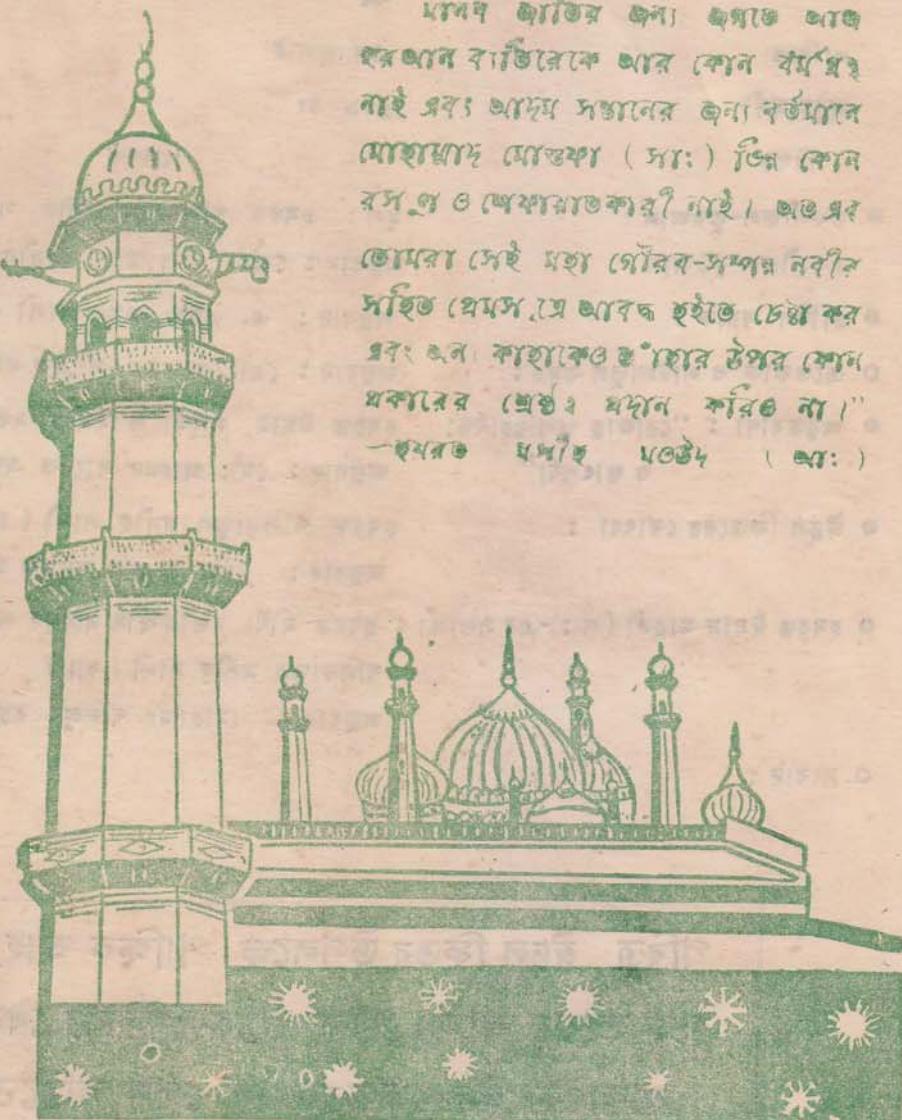


ଆ ହୁ ମୁ ଦି



ମାଲ୍‌କ :— ଏ. ଏଇଚ. ମୁହାମ୍ମଦ ଆଜି ଆମଙ୍କୁଷାବ

ଅଥ ପର୍ବତୀରେ ୧୦୩ ବର୍ଷ : ୭ମ ସନ୍ଦର୍ଭ

୨୯ଶେ ଶ୍ରୀବଳ, ୧୯୮୬ ସାଲୋ : ୧୫ଟି ଆଗଷ୍ଟ, ୧୯୭୯ ଟିକ୍ : ୨୧ଶେ ରମ୍ୟାନ, ୧୩୯୯ ଟିକ୍

ବାଣିଜିକ : ଟିକ୍ ସାଲାମୀମେଖ ଓ ଭାରତ : ୧୫୦୦ ଟିକ୍ : ଅଞ୍ଚଳ ମେଲ୍ : ୫ ପାଉକ

ଜୁଣିମୟ

ପାଞ୍ଜିକ	ତଥେ ଜୁଣାଇ	୧୦୩ ପତ୍ର
ଆହ୍ମଦୀ	୧୯୭୯ ଟଙ୍କ	୭୯ ସଂଖ୍ୟା
ବିଷୟ	ଲେଖକ	ପୃଷ୍ଠା
୧ କଷମୀକଳ-କୁରାମ :	ଶୁଳ : ହସରତ ଖଲିଫାତୁଲ ମସୀହ ସାନୀ (ରାଃ)	୧
କଷମୀକଳ କୁରାମ	ଅମୁବାଦ : ମୌଃ ମୋହାମ୍ମଦ ଆମୀର, ସାଃ ଆଃ ଆଃ	
୨ ହାଦିସ ଶରୀକ :	ଅମୁବାଦ : ଏ, ଏଇଚ, ଏମ, ଆଲୀ ଆନଗ୍ରାର	୫
୩ ଏତେକାଫ ଓ ଲାଇଲାତୁଲ କଦର :	ଅମୁବାଦ : ମୌଃ ଆହମଦ ସାଦେକ ମାହମୁଦ	୬
୪ ଅସ୍ତ୍ରବାଣୀ : “ରୋଜାର ଅପରିହାର୍ତ୍ତା ଓ ଜ୍ଞାନପର୍ଯ୍ୟ”	ହସରତ ଇମାମ ମାହମୀ ଓ ମସୀହ ମଣ୍ଡଟର (ଆଃ) ଅମୁବାଦ : ମୌଃ ଆହମଦ ସାଦେକ ମାହମୁଦ	୭
୫ ଇନ୍ଦୁଲ କିତରେର ଖୋଜା :	ହସରତ ଖଲିଫାତୁଲ ମସୀହ ସାନୀ (ରାଃ)	୮
	ଅମୁବାଦ : ମୌଃ ଆହମଦ ସାଦେକ ମାହମୁଦ	
୬ ହସରତ ଇମାମ ମାହମୀ (ଆଃ)-ଏର ସତ୍ୟତା : ହସରତ ମୀର୍ଦ୍ଦା ବଶୀରଦ୍ଦୀମ ମାହମୁଦ ଆହମଦ, ଖଲିଫାତୁଲ ମସୀହ ସାନୀ (ରାଃ)	୧୯	
	ଅମୁବାଦ : ମୋହାମ୍ମଦ ଖଲିଫୁର ରହମାନ	
୭ ସଂବାଦ :		୨୨

ପରିତ୍ର ଇନ୍ଦୁଲ ଫିତର ଉପଲକ୍ଷେ ପାଞ୍ଜିକ ଆହ୍ମଦୀର
ପକ୍ଷ ହିତେ ଆମରା ସକଳ ପାଠକ-ପାଠିକାର ଖେଦମତେ
ଆନ୍ତରିକ ‘ଇନ୍ ମୋବାରକବାଦ’ ପେଶ କରିତେଛି ।

وَعَلَى عَبْدِهِ الْمُسِيحِ الْمُخْرَجِ

بِحَمْدِ اللّٰهِ وَبِحَمْدِ رَبِّ الْكَوْكَبِ

পাকিস্তান

আত্মদী

নথ পর্যায়ের ৩০ বর্ষ : ৮ম সংখ্যা



১৯শে আবণ, ১৩৮৬ বাংলা : ১৫ই আগস্ট, ১৯৭৯ইং : ১৫ই জুন, ১৩৮৮ চিজুরী শামসী

‘তফসৌরুল কুরআন’—

সুরা আল-কাফেরুন

(ইয়রত খর্জিফাতুল মসদীহ স্যানী (রঃ)-এর ‘তফসৌরে কবীর’ হইতে সুরা অ্যজ-কাফেরুনের তফসীর অবগুল্মনে পৰ্যাপ্ত)—মোঃ মোহম্মদ, আমার বা: আ: আ:

(পৰ্ব প্রকাশিতের পর)

এই সুরার ফজিলত সম্বন্ধে জুবের বিন মোতাম (রঃ) হইতেও এক বর্ণনা আছে যে ইয়রত রসূল করীম (সাঃ) জুবের (রঃ)-কে বলেন, “হে জুবের ! তুমি কি পছন্দ কর যে, যখন তুম সফরে থাক, তখন তোমার মুখমণ্ডল হইতে সর্বাপেক্ষা বেশী জ্যোতি বিচ্ছুরিত হয় এবং সর্বাপেক্ষা বেশী পথের সম্মুল তোমার সহিত থাকে ?” জুবের (রঃ) বলেন, “হে আল্লাহর রসূল ! তো !” ইয়রত রসূল করীম (সাঃ) বলিলেন, “তাহা হইলে তুম সফরে এই পাঁচটি সু। পাঠ করিবে—যথা, সুরা কাফেরুন হইতে সুরা মাস পর্যন্ত ” বস্তুতঃ সুরা কাফেরুন হইতে সুরা মাস পর্যন্ত ৬টি সুরা আছে। মনে হইতেছে ভজুর (সাঃ) সুরা তাববাত ইয়াদাকে গুণত্ব হইতে বাদ দিয়াছেন অথবা সুরা কাফেরুনের পরবর্তী ৫টি সুরাকে তিনি গণনা করিয়াছেন অথবা বর্ণনা করিতে ভুল করিয়াছেন। সোটি কথা এই হাদীসের মৰ্ম হইল সুরা কাফেরুন সহ তয় সুরা অথবা সুরা কাফেরুনকে বাদ দিয়া ৫টি সুরা।

পুনঃ ইয়রত রসূল করীম (সাঃ) বলিয়াছেন যে বিসমিল্লাহের রহমানে রাহিম পঞ্জিরা তেলাওয়াত আন্তর্ভুক্ত কর। এতদ্বারা ঈশ্বা প্রমাণিত হয় যে, বিসমিল্লাহ আয়াত সুরার একাংশ। জুবের (রঃ) বলিয়াছেন যে তিনি ধনবান ছিলেন ন। এবং সকলকালে সঙ্গীগণের মধ্যে তাহার অবস্থা সর্বাপেক্ষা খারাপ হইত এবং তাহার নিকট পাথের সকলের চেয়ে কম ধাক্কিত। তিনি বলিয়াছেন, “কিন্তু অতঃপর উপরোক্ত সুরাগুলি পাঠের ফলে আমার অবস্থা আমার সঙ্গীদের চেয়ে ভাল হইয়া গেল এবং পথের সম্মুল সকলের থেকে আমার নিকট বেশী ধাক্কিত।”

ইহাতে কোন সন্দেহ নাই যে কুরআন করীমের স্মরা পাঠে ব্যক্ত আছে। যে বাক্তি কুরআন পাঠ করে, আল্লাহতাহালা তাহার উপর আপন ফজল নাখেল করিয়া থাকেন। কিন্তু ইহা সত্ত্বেও কথা এই যে উপবেক্ষণ স্থানগুলির মধ্যে প্রধানতঃ গণের মুহাবের সত্ত্বে খোকাবেলা আছে এবং নিজেদের দুর্বিলতা সমূহকে দূর করাব অন্ত মনোযোগ আকর্ষণ কয়। হটস্ট্রাইচে, বিগদাবলীর সমরে ধৈর্য অটল থাকিতে বলা হইয়াছে, তৌহীদের উপর শুরু দেওয়া হইয়াছে। মাঝুম এই কথাগুলি যদি বার বার মনে মনে অশ্বণ করে, তাহা হইলে তাতার মধ্যে উৎসাদের অধো বিচ্ছিন্ন উপদেশাবলী পালনের অভ্যাস গড়ব। উচ্চিরে এবং সে ক্রমে অজ্ঞবৃত্ত হইতে থাকিবে। যখন সে উপরোক্ত উপদেশাবলী অনুযায়ী কাজ করিতে থাকিবে, তখন সে বিজ্ঞাতীদের মধ্যে সম্মান লাভ করিবে এবং ঘৰ্জাতির মধ্যে একত্ব সাধন কাপীকুপে গম্ভীর হইবে। যখন কোর বিজ্ঞাতি কাঠামোও নিজের অভ্যাসে পার্ডতে দেখে তখন তাহার সাহস বাঢ়ব। যাও এবং তাতংব দৃষ্টিতে প্রস্তাব গ্রাণ্টকারীর জাতির সম্মান নষ্ট হইল। যাও—

:১২৪ টং সমে যখন আমি ইমলামের তৰলীগের স্মৃয়েগে সন্দামে উঁচু সফরে লিয়াতিলাম আমি সেই পোষাকে পরিহিত তিলাম বাহু নিজ দেশে পরিতাম। আমার পরেন চিলা চাল। সিলওয়ার ও কামিজ তিল। ইংরেজ জাতি একপ পেষাককে শুধু ঘুণার চোখেই দোখত না বরং তাহারা এই প্রকার পোষাককে তাহাদুর রাজি যাপনের পোষাকের অনুকূলপট মনে করিত। অন্ত কথার এই রকম পোষাক পরিধান করাকে উচ্চ ধারায় সাগীল মনে করিত, এই জন্ম তাহাদুর রাজি যাপনের পোষাক পরিয়া কাঠামো সহত দেখা করিতে বাচ্চির হইত ন।। একদিন আমাদের বিশ্বের ইনচার্জ মোবাল্লেগ আমার নিকট আসয়। দ্বিতীয় সংক্ষেপে সহিত বলিতে লাগিলেন, “হজুর আপনার একপ চিলা চাল। পোষাক দেখিয়া স্থানীয় অনসাধরণের মনে বিকল প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হইতেছে, আপনি পার্ট না পড়েন অন্ততঃ অলীগত ফ্যাশনের গরম পাজ বা পরিতে পরেন এবং গারেং কামিজটাকে পশ্চামের ভিতর দুকাইয়া দিতে পারেন।” আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা কলিলাম, “কেন আমি ইহা করিব? আমার জাতীয় পোষাকের বিকলে তাহাদের আপত্তি করার কি অধিকার আছে?” মোবাল্লেগ সাহেবে বলিলেন, “তাহাদের ইঁচাতে আপত্তি করার অধিকার থাকুক বা ন। থাকুক, ইহার দ্বারা স্বল্প প্রস্তাব বিস্তার লাভ করিতেছে এবং জাতীয় অবস্থান হইতেছে” সেই দিনই লঙ্ঘনের অরিয়েটেল কলেজের প্রিলিপল সার ডেনিসন রাস এবং আরও কয়েক ধড় বড় গণ্যমান্য লোক আমার সঙ্গ সাক্ষাত করিতে আসলেন। আমি তাহাদের সামনে এই প্রশ্ন জারিয়াই বলিলাম, “আপনারা কি আমার পরনে এই পেষাককে হেয় চোখে দেখেন?” ইউরোপীয় সভ্যতার কায়দায় তাহারা বলিল, “না, না, ইগু কিনুপে ইইত পারে? আমরা আপনাদের পোষাককে ভাল মনে করি” আমি বুঝলাম যে পাশ্চাত্য সভ্যতার বীতি অনুযায়ীই তাহার একপ বলিতেছেন ইহা তাহাদের অন্তরের কথা অহে। আমি বিষয়টির উপর শুরু দিয়া আবার বলিলাম যে, আপনি আমার বিশেষ বন্ধু। সত্য করিয়া বলুন তো, আমার এই পোষাক আপনার ঘৰ্জাতির মনে কি প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি করে? ইহাতে তিনি উভয়ে বলিলেন, ‘সত্য কথা বলিতে কি, আমাদের দেশের লোক এই পোষাকে অনন্ধিবশেও সম্মুখে আসাকে মন্ত মনে করে এবং স্থান চোখে দেখে’” সার ডেনিসন রাস অলীগড়ে School of Oriental Studies এবং কলিকাতায়ও প্রকেসারের কাজ করিয়াছিলেন। আমি সার ডেনিসন রাসকে বলিলাম, যখন আমাদের দেশে ছিলেন তখন আপনি সিলওয়ার অধীন খুক্তি পরিতেন কি? তিনি উভয়ে বলিলেন, ‘না।’ তখন

আমি বলিলাম, "আচ্ছা, বলুন তো, আপনি আমাদের দেশে গিয়া নিজ জাতীয় পোষাক পড়িলে কোন দোষ হয় না অথচ আমরা আপনাদের দেশে আসিয়া 'ইত্তেজ জাতীয় পোষাক পরিলে দোষ হয়। একেমন কথা? ইহার কি এই অর্থ নহে যে আপনারা নিজেদের জাতিকে আমাদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ এবং আমাদের জাতিকে আপনাদের চেয়ে হেয় জান করেন? এইজন্যই আপনারা চান যে আমরা আপনাদের অমুসরণে ও অনুসরণে আপনাদের জাতীয় পোষাক পরি অথচ আপনারা বিদেশে গিয়া অমুকুপভাবে সেদেশের পোষাক পরিতে প্রস্তুত নহেন। এমত্বাবস্থায় একজন জাতীয় আত্মর্ধান্বোধ সম্পর্ক হিন্দুস্তানী করুণে আপনাদের সন্তুষ্টির অন্য তাগার জাতীয় পোষাক বর্জন করিতে পারে?"

পুনরায় আমি তাহাকে বলিলাম, "ইহা কি সত্য নহে যে একজন ভারতবানী ষথন কোট, প্যাট পরে তখন আপনারা মনে মনে খুণী হল না যে সে আপনাদের জাতীয় পোষাকের শ্রেষ্ঠত্ব মানিয়া লইয়া আপনাদের পোষাক পরিবাহে?" উভরে তিনি বলিলন, 'সঠিক আস্তারে মনের মধ্যে এই ভাবের উদ্বেক হউক বা না হউক কিন্তু মন্ত্রিকের পদ্ধার আড়ালে এই খেয়াল হওয়া স্বাভাবিক এবং হয়' আমি বলিলাম, 'অঙ্গ কথায়, ইহাও সাধ্যাত্ম হয় যে যে বাস্তি আপনাদের দেশে আসিয়া তাহার জাতীয় পোষাক ব্যবহার করে চাড়েনা, আপনারা তাহার উপর কষ্ট হন এবং ইহাতে আপনাদের জাতীয় অবস্থানাশ বৈধ করেন। আপনাদের মন্ত্রিক এই খেয়াল উদ্বৃত্ত হয় যে এই বাস্তি আমাদগকে ও আমাদের সভ্যাতাকে ভয় করিল না।' ইহাতে কিছুটা বিকুল হইয়া তিনি এলিলেন, 'কথা তো ঠিক,' তখন আমি বলিলাম যে, 'আম ভারত হইতে আসার সময় এখানের ঠাণ্ডা আবহাঙ্গয়ার কথা চিন্তা করিয়া আলীগড় ফাখনের ছিচু গরম কাপড়ের পাজামা যাও দেখিতে প্যাণ্টের স্থায়। এবং উহার মধ্যে ইঞ্জিনের ব্যবহার হয় সিলাই করাইয়াই সঙ্গে আনিয়াছিলাম কিন্তু এখন আর আমি সেই পোষাক পরিব না, এবং উহা ফেরৎ লইয়া যাইব। ইংরেজ জাতি ভারতের উপর ভুক্ত করিলেও আমি ভারতবাসীগণকে ইংরেজ জাতি হইতে নিকৃষ্ট মনে করি না, এবং ভারতীয় সভ্যতা ও কৃষ্টিকে ইংরেজ জাতির সভ্যতা ও কৃষ্টি হইতে নৌচ মনে করি না। আমি ইংরেজ জাতির কৃষ্টি ও সভ্যতাকে নকল করিতে প্রস্তুত নচি।'

আ-হযরত (সাঃ) জুবের (রাঃ)-কে এইজন্য এই কথা ফরমাইয়াছিলেন যে, সফরে তুমি এই সুরা পাঠ করিলে তোমার আত্মর্ধান্ব বৃদ্ধি হইবে। ইহাতে প্রকৃতপক্ষে এই কথার দিকে ইঙ্গত করা হইয়াছে যে এই সুরার মধ্যে ইস্লামের মূল শিক্ষা পেশ করা হইয়াছে। প্রবল বিরোধিতার মৌকাবিলার দৃঢ় ধাকার জন্য উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। এবং যে বাস্তি ভাবণ বিরোধিতার মধ্যে স্বীয় মতবাদের উপর দৃঢ় ধাকার সাহস দেখোয় সে অবশ্যই স্বীয় আত্মর্ধান্ব ও জাতীয় মর্ধান্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম হইবে। এবং ইহাতে তোমার পথের সম্বল বৃদ্ধি হইবে। এইজন্য ফরমাইয়া ছিলেন যে, প্রকৃতপক্ষে, ইহাতে এই কথার ঈঙ্গিত আছে যে, যে বাস্তি অপরের মিকট স্বীয় আর্থিক অন্টনের অন্য মাধ্যম করিবেন, তাহার কথনও এই খেয়াল হইবে ন। যে, কেহ আমার খোজ-খবর রাখুক এবং কেহ আমাকে সাহায্য করক এবং যখন সেই ব্যক্তি অপরের নিকট আর্থিক সাহায্য পাওয়ার আকাঙ্ক্ষা হইতে নিজেকে মুক্ত রাখিবে, তখন অবশ্যই সেই ব্যক্তি হালাল ও আত্মর্ধান্ব সম্পর্ক উপাঞ্জনের অচেষ্টা করিবে।

হায় ! যদি আমাদের নব্য যুৰুগণ পাশ্চাত্য দেশ সম্ম সফর কালীন অবস্থায় এই সুৱাণ্ণলি পাঠ করিত এবং উচাদের মর্মার্থের প্রতি মনেনিবেস সচকাবে চিন্তা করিত তাহা হইলে কুকুরী শক্তির হৃষি প্রভাব কখনও তাহাদের উপর ক্রিয়াশীল হইতে পারিতেন। নিজেদের অসময়স্মৰণ, অমর্যাদা ও আতীয় হীনসামাজিক বোধের মৌলিক দৰ্বলতা তাহাদের অন্তর হইতে দূর হইয়া যাইত। সত্তা কথা ইঃই যে, মানুণ বাহাক পরিবেশের দ্বারা সেইরূপ প্রভাবাপ্পত্তি হয়ন। যেকুপ সে পরাজিত মনোভাবের দ্বারা হইয়া থাকে। বাহ্যিক পরিবেশকে বদলান সহজ কিন্তু পরাজিত মনোভাবকে বদলান বড়ই কঠিন কাজ। এশিয়া-বাসীদের অর্থনৈতিক অবনতি সহেও বহু জক্ষপতি ও কোটিপতি বিদ্বান আছে কিন্তু পরাজিত মনোভাবের কথল হইতে অল্প লোকই নিবাপক আছে। ইউরোপের সহিত শক্ত প্রতিবেদাগতি সহেও আমরা ধন-সম্পদ অর্জন সম্ভবও হইয়াছে। কিন্তু আমাদের মনোভাবকে তাগাদের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে পারি নাই এবং ইন্দুশ পারাজিত মনোভাবের সংশোধনের প্রতি আলোচ্য সুৱাণ্ণলিতে মনোযোগ আকর্ষণ করা হইয়াছে এবং ইহার উপাদান সম্ম সুরা গুলিতে বর্ণনা করা হইয়াছে।

সুরা কাফেরুনের আর এক নাম ফায়েতন্দুম (মোকাশ কাশান)। আহমাদী বলেন, প্রথম জমানার বৃজুর্গগণ (অর্থাৎ তাবেয়ী এবং সাহেবো কেরাম (রাঃ) বলিতেন যে সুরা ‘কাফেরুন’ এবং সুরা ‘খেলাস’ অ-মাদিসকে ‘নেফাক’ অর্থাৎ ভগ্নামী হইতে রক্ষা করে এবং ঈমানের শক্তি সৃষ্টি করে। আবু খুয়ায়দা (রাঃ) বলিতেন, যেভাবে পা, রাল (আলগাতৰা) চুলানী ভাল করিয়া দেয় সেইভাবে এই সুরাব্য মানুষকে ‘শেরক’ হইতে আধ্যাত্মিক সুস্থিতি দান করে। ওয়াক্তে নজুল ‘অবতীর্ণ হওয়ার সময়’)

ইউরোপিয়ান আচারবিদ নভেলডেকের মতে এই সুরা আ-হযরত (সাঃ)-এর মকা জীবনের প্রাথমিক পর্যায়ের শেষের দিকের অর্থাৎ তাহার নবৃত্ত লাভের চতুর্থ বৎসর পূর্ব হওয়ার নিকটবর্তী সময়ে নাজেল হয়। ইহার কারণ এই দর্শন ষে, আ-হযরত (সাঃ) তখন মকার কাফেরুনের নিকট শ্বায় মতবাদের যুক্তিক পেশ করিবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছিলেন। মুসলিমান ও মোশুবেকদের মধ্যে স্ব স্ব মতবাদ সম্পর্কে ধর্মীয় আলোচনা ও মত বিভিন্নয়ের প্রথম পর্যায় শেষ হওয়ার পর দুই সম্প্রায়ের সৌলক্ষ চিন্তা-ধারা সুনির্দিষ্ট হইয়া গিয়াছিল এবং এই সময়টি প্রকৃতপক্ষে ধর্মীয় মতবাদ দৃঢ় তার সহিত প্রচার করার স্থিক সময় হইয়া থাকে।

নভেলডেকের এই ধারনা একথানি পর্যাপ্ত সঠিক ষে, যে কোন ধর্মীয় মতবাদের প্রাথমিক অবস্থার ঘেরে উহার পেশ করা যুক্তি-প্রয়োগ সম্ম নৃতন্ত্রের কানুনে অস্বীকার-কারীগণ যথাযথ ভাবে উপলক্ষ করিতে পারেন। সেই জন্মাই উহার আলোচনা তৎকালীন ভাসাই হইয়া থাকে। নৃতন ধর্ম প্রচলকারীগণ ধীরে ধীরে মত বিভিন্নয়ের পর নিজেদের কথাগুলিকে নির্দিষ্ট রূপে পেশ করার যোগ্যতা লাভ করে এবং বিজ্ঞবাদীগণও নিজেদের অলোচনে মতকে এক নির্দিষ্ট রূপ দিয়া থাকে। অক্ষণের এক নৃতন আলোচন যাহা এক পুরাতন জরাজীর্ণ আলোচনের স্থান অধিকার করার জন্য সৃষ্টি হইয়া থাকে, উহার যোগান কয়েক বৎসর পরে লোকেরা নির্দিষ্ট যুক্তিকৃত ধারার উভয় মতবাদের তুলনা মূলক ভাবে যাচাই করার যোগাত্মক অর্জন করে। এবং এই সুরার মধ্যে বিজ্ঞবাদীগণকে এক অক্ষাট্য চ্যালেঞ্জ দেওয়া হইয়াছে, এই জন্য নভেলডেক এই আভ্যন্তরীণ সাক্ষোর ভিত্তিতে এই সিদ্ধান্ত করিয়াছে যে এই সুরা আ-হযরত (সাঃ)-এর নবৃত্ত জিনেগীর প্রাথমিক পর্যায়ের শেষ দিকে নাজেল হইয়াছে।

(ক্রমশঃ)

ହାମିନ୍ ଖ୍ୟାଫ୍

ମୃତ୍ୟୁ ଓ ମୃତ ସଂକଳିତ ଆଜ୍ଞାୟଗଣେର ନିକଟ ସବେଦନ ପ୍ରକାଶ
(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର)

୩୬୫ । ହସରତ ଉଦ୍‌ମାନ ଦିନ ଅଫକାନ ରାଯିଗାଙ୍ଗାହ-ତାଯାଳା ଆନନ୍ଦ ବଲେନ “ଆ-ହସରତ ସାଙ୍ଗାଙ୍ଗାହ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାଙ୍ଗାମ ସଥନ ମୃତ୍ୟୁର ଦାଫନ ହଟିତେ କାରେଗ ହଟିତେନ, ତଥନ ତାହାର କବତେ ଦୀନ୍ଦ୍ରାଟ୍ୟୀ ଫରମାଇତେନ : ତୋମାଦେର ଭାଟୀରେ ଜଣ ଦୋସ-କ୍ରଟି ଥିଲମେର ଜଣ ଦୋସା କର । ତାହାର ପଦ ଦୃଢ଼ିଭୂତ ହସରାର ଜନ୍ୟ ଦୋସା କର କାରଣ, ଏଥନ ତାହାର ‘ସାନ୍ଧ୍ୟାଳ ଜ୍ୟାବ’ ଶୁଣ ହଇବେ ।

[‘ଆବୁଦ ଦାଉନ, ‘କିତାବୁଲ ଜାନାଯେୟ, ବାବୁଲ ଇତ୍ତେଗଫାର ଇନ୍ଦଳ କାବରେ ଲେଲ-ମାଇଯେତେ କି ଘୟାଜିଲ ଇନସିରାଫେ; ୧-୨ : ୪୫୯ ପୃଃ]

୩୬୬ । ହସରତ ଆବୁ ତରାଟିରାହ ରାଯିଗାଙ୍ଗାହ-ତାଯାଳା ଆନନ୍ଦ ବଲେନ ଯେ, ଆ-ହସରତ ସାଙ୍ଗାଙ୍ଗାହ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାଙ୍ଗାମ ଫରମାଇରାହେନ : ‘ସଥନ ମାତ୍ର୍ୟ ମରିଯା ଯାଏ ତଥନ ତାହାର ‘ଆମଳ’ (କର୍ମ) ଶୟ ହଟିଯା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ତିନଟି ଆମଳ ଶେଷ ହୁଏ ନା । ଏକ, ‘ସାଦକୀ ଜାନ୍ମିଯା’ ଏକପ ଦାନ ଯାହାର କଳାଗ ମାତ୍ର୍ୟରେ ମୃତ୍ୟୁର ପରେଣ ଜାରୀ ଥାକେ । ଦ୍ଵିତୀୟ, ଏକପ ଜାନ ବା ବିଦୀ, ସଦାରୀ ମାତ୍ର୍ୟ ଉପକୃତ ହଟିତେ ଥାକେ । ତିବୁ, ଏକପ ସୁସନ୍ତାନ, ଯାହାରୀ ତାହାର ଜନ୍ୟ ଦୋସା କରେ ।

(ମୁସଲିମ, କିତାବୁଲ ଘୟାସିରାତ, ବାବୁ ମୀ ଇଉଲ୍-ଚାକୁଲ ଇନସାନୁ ମିନାସ-ସାନ୍ଧ୍ୟାବେ ବାଯା’ଦା ଶକାତିଛି ; ୧-୨ : ୬୭ ପୃଃ)

୩୬୭ । ହସରତ ଆମାସ୍ ରାଯିଗାଙ୍ଗାହ-ତାଯାଳା ଆନନ୍ଦ ବଲେନ ଯେ, ଲୋକେ ଏକ ଜାନାୟା ଲଈଯା ଯାଇତେଛିଲ । ମେଥାନେ ଯେ ସବ ସାହାବା ବସା ତିଲେନ, ତାହାରୀ ତାହାର ପ୍ରଶଂସା କରିଲେମ । ତଥାତେ ତିନି (ସାଃ) ଫରମାଇଲେନ, “ଘୟାଜିବ ହଟିଯାଛେ ।” ଅର୍ଥାତ୍, ଆବେ ଏକ ଜାନାୟା ଅଭିକ୍ରମ କରିଲ । ଲୋକେ ତାହାର ନିନ୍ଦା କରିଲ । ହୃଦୟ (ସାଃ) ଫରମାଇଲେନ, “ଓୟା ଜୀବ ହଟିଯାଛେ ।” ହସରତ ଉତ୍ତର (ବାଃ) ପାର୍ଶ୍ଵେ ଇ ବସା ତିଲେନ ; ନିବେଦନ କରିଲେନ, “ହୃଦୟ (ସାଃ) ! କି ଘୟାଜିବ ହଟିଯାଛେ ?” ଫରମାଇଲେନ : “ତୋମର ଯାହାର ପ୍ରଶଂସା କରିବାହ ତାହାର ଜନ୍ୟ ଜାନ୍ମାତ (ବେଶେଶତ) ଅବଧାରିତ ହଟିଯାଛେ ଏବଂ ଯାହାର ତୋମର ନିନ୍ଦା କରିଯାହ, ତାହାର ଜନ୍ୟ ଦୋସଥ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହଟିଯାଛେ । ତୋମା ପୃଥିବୀକେ ଆଲ୍ଲାହତାଯାଳାର ସାଙ୍ଗୀ । ଅର୍ଥାତ୍, “ରକୀ-ବଦୀ—ପ୍ରାପ-ପୁଣୋ ପାର୍ଥକା କରିବାର ଶ କୁ ତୋମାଦିଗକେ ଦେବ୍ୟା ହଟିଯାଛେ ।”

(ବୁଥାରି; ‘କିତାବୁଲ ଜାନାଟ୍ୟ; ‘ବାବୁ ସାନାଯେନ ନାମେ ଆଲାଲ ମାଇଯେଣ, ୧-୨ : ୧୮୩ ପୃଃ)
କବରଷ୍ଠାନ ଯାନ୍ଧ୍ୟା ଏବଂ ପରଲୋକଗତ ବନ୍ଦୁ-ବାନ୍ଧବ ଓ ଆଜ୍ଞାୟ-ସ୍ଵଜନେର ଜନ୍ୟ ଦୋସା କରା

୩୬୮ । ହସରତ ବୁଦ୍ଧାବନୀ ରାଯିଗାଙ୍ଗାହ-ତାଯାଳା ଆନନ୍ଦ ବଲେନ ଯେ, ଆ-ହସରତ ସାଙ୍ଗାଙ୍ଗାହ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାଙ୍ଗାମ ମୁସଲମାନଗଣକେ ଶିଥାଇଯାଇନେ ଯେ, ତାଗାଦେର କେହ ସଥନ କୋନ କବରଷ୍ଠାନେ ସଂଧି ତଥନ ବଲିବେ, ‘ଆସ-ସାଲାମୁ ଆଲାଇକୁମ ।’ ଅର୍ଥାତ୍, “ହେ ଏହି ସବ ଗୃହ (କବର) ବାସୀ ମୁମେନ ଓ ମୁସଲମାନ ! ତୋମାଦେର ପ୍ରାତ ସାଲାମିତି ହୁଏ । ଆମରା ଓ ଇନଶାଆଲ-ଲାହ-ତାଯାଳା (ଆଲ୍ଲାହ-ତାଯାଳାର ଇଚ୍ଛାୟ) ତୋମାଦେର ସହିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାମ୍ରାଜ୍ୟିତ ହଟିବ । ଆମରା ଆଲ୍ଲାହ-ତାଯାଳାର ନିକଟ ଆମାଦେର ଜଣ ଏବଂ ତୋମାଦେର ଜଣ ଶାସ୍ତି-ସାତ୍ତନ୍ଦା ଭିକ୍ଷୁ କରିଭେତ୍ତି । (‘ମୁସଲିମ,
କିତାବୁଲ ଜାନାଟ୍ୟ, ବାବୁ ମୀ ଇଉଲ୍-କାଲୁ ଇନ୍ଦଳ ଦଖୁଲିଲ କୁବୁରେ ଓୟାଦ ଦୋସାଯେ ଲେ-ଆହଲେହ; ୧-୨ : ୧୮୧ ପୃଃ)

(‘ହାନ୍ଦୀକାତୁମ ସାଲେହୀନ’ ପ୍ରଚ୍ଛର ଧାରାବାହିକ ଅନୁବାଦ)
—ଏ, ଏହିଚ, ଏମ, ଆଲୀ ଆନ୍ଦୋଯାର

এতেকাফ ও লাইলাতুল কদর সহিষ্ণুতা, সম্প্রৌতি ও সহানুভূতির মহান কল্যাণময় মাস

হ্যৱত নবী আকবার (সা: আ:) বলিয়াছেন : “হে জমগণ ! তোমাদের নিকট এক মহান মাস (রমজান) আসিবাছে এবং বৰকত ও কল্যাণের দশা সাথে দিগকে আচ্ছাদিত করিয়াছে। ইচাতে একটি রাত্তির আছে যাত্তি হাজার মাসের চাইতে উক্তম। আল্লাহ হায়ালা এই মাসের রোজা তোমাদের উপর ফজল করিয়াছেন, এবং রাত্রিকালের এবাদত নফল হিসাবে নির্ধারণ করিয়াছেন। এই মাসের নফল এবাদতের সওয়াব অন্যান্য দিনের এবাদতের সমতুল্য। এই মাস সবর—বৈধ ও সহিষ্ণুতা অর্জন)-এর মাস, এবং সবরের সওয়াব হইল জন্মাত এই মাস পরম্পর সহানুভূতি ও সমবেদন (প্রদর্শন)-এর মাস। এই মাসে মুমেনের রিজিক (উপজীবিক) বৃদ্ধি কৰা হয়। যে ব্যক্তি কোন রোজাদারকে ইফতার করাব, সে গোলাহর ক্ষমা পাইবে ও দোজখের আগুন হইতে নিষ্ক্রিয় লাভ করিবে এবং অপরের সওয়াবে কোন অকার ঘাটতি সাধন ব্যতিরেকে তাহার রোজার সম্পরিমাণ সওয়াব অর্জন করিবে।”

(মেশকাত শরীফ)

○ ○ ○

“এই মাসের অথম অংশ রহমত (করণা) সন্ধান, ইহার মধ্যাভাগ মাগফেরাত (পাপ মোচন) সন্ধান এবং ইহার শেষাংশ লরকাপ্তি হইতে নিষ্ক্রিয় (তথা জান্মাত) লাভের কারণ বিশেষ।”

(মেশকাত শরীফ)

○ ○ ○

“হ্যৱত আয়েশা (রাঃ) বর্ণনা করিয়াছেন যে, নবী করীম সাল্লালাহু আলাহে ওয়া সাল্লাম রমজানের শেষ দশ দিন (মসজিদে) এতেকায়। বসিতেন এবং তাহার শুকাত পর্যন্ত সদা নিয়মিত ইহা তিনি পালন করিয়াছেন। অতঃপর তাহার শ্রীগণ ও তাহার পরে এতেকাফ বসিয়াছেন।”

(বোখারী শরীফ,)

○ ○ ○

হ্যৱত আয়েশা (রাঃ) বর্ণনা করেন যে, তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, “হে আল্লাহর সন্তুল ! আমি যদি লাইলাতুল কদরের সন্ধান পাই তাত্ত্ব হইলে আমি তখন কি মোওয়া করিব ?” হজুর (সা:) বলিলেন, “তুমি তখন (বিশেষতঃ) এই দোক্ষয়া করিও : “আল্লাহস্মা ইন্নাক আকুণ্ডন, তুহিবুল আকুণ্ডয়া, ফাকুণ্ড আল্লাহ”—অর্থাৎ “হে আমার আল্লাহ ! তুমি সীমাহীন ক্ষমার অধিকারী, ক্ষমা করো তোমার নিকট অভি প্রিয় ; সুতরাং তুমি আমার ক্ষমা কর এবং সকল পাপ আমার মোচন করিয়া দাও।” (তিয়রিজি শরীফ)

অনুবাদ : মৌলী আংমদ সাদেক মাহমুদ, সদর মুক্তবী

হ্যুন্দ ইমাম মাহদী (জাঃ)-প্রের

অমৃত বানী

রোষার অপরিহার্যতা ও পরিত্র তাৎপর্য

“মাঝায়ের কথা আমি পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। অতঃপর বোঝার এবাদত রহিয়াছে। অ'ক্ষেপ, বর্তমান জামানার মুসলমান বলিয়া আব্যাস একে লোকও আছে যাহারী এ সকল এবাদতে পরিবর্ত্তন আবশ্যন করিতে চায়। তাহার। অঙ্গ—তাহার। খোদাতায়ালার পূর্ণ পরিণত অঙ্গ। সম্ভব অঙ্গ। আঘাত শুন্দি ও বিকাশের জন্য এ সকল এবাদত অপরিহার্যতার স্বাক্ষর বহণ করে। এই সকল লোক যে অগতে প্রবেশ লাভ করে নাই উহার বিষয়াবলীতে তাহার। বৃথা অনাধিকার চট্ট। করে, এবং যে দেশের তাহার। পঞ্জিমণি করে নাই সেখানকার সম্মকে মিথ্যা সংশোধনী প্রস্তাবাবলী পেশ করে। তাহাদের জীবন পার্থিব কাণ্ড-কৌশলেই অতিবাহিত হউয়া থাকে; ধর্মীয় বিষয়াবলী সংক্রান্ত তাহাদের বোনাই জ্ঞান নাই। বস্তুতঃ ঘৰ্য আহার এবং কুৎ-পিপাসা বরণ আবশ্যিকির জন্য জরুরী। ইহার দ্বারা দ্বিয় শক্তির (কাশ্কি তাকতের) উল্লেখ ও বিকাশ ঘটে। মাঝুষ শুধু খাদ্যাভাবেই জীবিত থাকে ন।। অনন্ত ও চিরস্থায়ী জীবনের প্রতি সম্পূর্ণ ধ্যান ছাড়িয়া দেশের নিজের উপর আঞ্চলিকায়ালার কহর ও অভিশাপকে নামাটিয়া আনারই নামাস্তর। কিন্তু বোজানার ব্যক্তির লক্ষ্য রাখা উচিত, রোষার দ্বারা মাঝুষের পক্ষে শুধু কুর্ধার্ত থাকাত উদ্দেশ্য নয়, বরং খোদাতায়ালার স্বরণ ও জিকিরের মধ্যে একান্ত মশ্বৃল থাক। উচিত। আং-হ্যুন্দ সালালাহু আলাইহে ও সালাম রমযান শরীফে অভাস্ত এবাদত করিতেন। এই দিনগুলিতে আহার-বিহারের ধ্যান হইতে মন্ত হণ্ডা এবং সেই সংক্রান্ত প্রয়োজনাদী হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া আলাওর দিকে কাটিয়া পড়া এবং তাহাতেই তন্মুগ্ধতা ও আবেশ লাভ করা দরকার। হত্তাগ্য সেই বাস্তি, যাহার দৈহিক থাদ্য তো জুটিল, কিন্তু সে রহানী থাদ্যের জন্য কোনই পরোয়া করিল ন।। দৈহিক থাদ্যের দ্বারা যেমন দৈহিক শক্তি লাভ হয়, তেমনি রহানী থাদ্য আঘাতে স্বল্প ও কায়েম রাখে, এবং উগার দ্বারা কহানী শক্তিগুলি সঠেজ হয়। খোদাতায়ালার নিকট ফয়েজ ও কলাগমশুভ্র তঙ্গার অভিলাষী হও, কেনন। সবকিছুর দুয়ার তাহারই তৎফৰক ও সুযোগ-সামর্থ দানে খুলিয়া থাকে।

ইসলামের কংকণমুহ নেজাত দানের উদ্দোগ্যে কায়েম করা হউয়াছে। কিন্তু মাঝুষ নিজেদের ভুলের জন্য কোথা হইতে কোথায় চলিয়া যায়। মাঝুষের নিজের আমলের উপর কৃত্তি করা উচিত নয়, এবং তাহার খুশী হওয়াও উচিত নয়, যতক্ষণ পর্যন্ত ন। একে থালেস ও নিঃখুঁৎ ইমান হাসিল হয় যাহাতে মাঝুষের এবাদতে খোদাতায়ালার সহিত কোন প্রকারের শরীক ন। থাকে এবং তৎসংগে তাহার সকল প্রকার সময়োপযোগী নেক আমল করার সুযোগও যেন হাসিল হয়।”

(১৯০৬ইং সনের সালান। জলসার বক্তৃতা, পৃঃ ২০-২১)

অমুবাদ : মৌঃ ‘আহমদ সাদেক মাহমুদ

ଶ୍ରୀନୂଳ ଫିତରେ ଖୋର୍ବା

ହ୍ୟରତ ଥଲିଫାତୁଲ ମସୌହ ସାନୀ ଆଲ ମୁସଲେହଲ ମଣ୍ଡଉଦ (ରାଯିଃ)

[୧୬୬ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୦୬ ଇଂ ତାରିଖେ ପ୍ରଦତ୍ତ]

ପ୍ରକୃତ ଈନ୍ ଏହି ଯେ, ମାନୁଷ ଯେନ କଷେ' ଆସାନ ଓ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରେ ଏବଂ
ମେ ଖୋଦାତାଯାଲାର ଉଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଗରେର କୁରବାନୀର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକୃତ ଥାକେ।
ଚେଷ୍ଟା କର ଯେନ ଏହି ପ୍ରକୃତ ଈନ୍ ତୋମଙ୍କୁ ହାମିଲ ହୁଏ ।

ଯଥନ ଏହି ଈନ୍ ମାନୁଷେର ହାମିଲ ହୁଏ ତଥନ ଆର ତୁନିଯାର କୋନ ଦୁଃଖ-କୁଟୀ
ତାହାକେ ଉଦ୍‌ଦିଶ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନା ।

ମୁରୀ ଫାତେତୀ ପାଠେର ପର ହଜୁର ଆକନ୍ଦାମ (ରାଃ) ବଲେନ :

ତୁନିଯାରେ ହଟି ପ୍ରକାରେର ଈନ୍ ଆମେ । ଏକ ଶ୍ଵାସୀ ଈନ୍, ଆର ଏକ ଅନ୍ତାୟୀ ବା
ସାମରିକ ଈନ୍ ହଇୟା ଥାକେ । ଅନ୍ତାୟୀ ଈନ୍ଦେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହଇଲ ଈନ୍ଦ ଫିଂର ଏବଂ ଈନ୍ଦ-ଆଜହୀ,
ଏ ସକଳ ଈନ୍ ଆମେ ଏବଂ ଚଲିଯା ଯାଏ । ଦୀର୍ଘଦିନ ପର ପୁନରାୟ ଏକ ଈନ୍ ଆମେ
ଏବଂ କିଛୁଦିନ ପର ଆର ଏକ ଈନ୍ ଆମିରା ଯାଏ । ଉତ୍କଳ ଈନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାୟ ମୋୟୀ ଦୁଇ
ମାମେର ବ୍ୟବଧାନ ହଇୟା ଥାକେ । ଏମନି ଧାରାଯ ପ୍ରତୋକ ବଂସର ଏକଟିର ପର ଆର ଏକଟି ଈନ୍
ଆମେ । ରମୁଳ କରୀମ ମାଲାଙ୍ଗାଛ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାଲାମ ଜୁମାକେଓ ଈନ୍ ବଲିଯା ଆଖ୍ୟାରିତ
କରିଯାଛେ । ଏଇ ହିସାବେ ଏକ ପ୍ରକାରେର ଈନ୍ ପ୍ରତୋକ ସମ୍ପାଦେହ ସମ୍ପର୍ମ ଦିନେଓ ଆମେ ।
କିନ୍ତୁ ଯାହା ହଟିକ ହସ ଦିନ ଅତିବାହିତ ହୋଇବାର ପର ତାହା ଆମେ । ସମ୍ପାଦେହ ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଦିନ ଜୁମା ମଂକ୍ରାନ୍ତ ଈନ୍ ହର ନା ବରଂ ଈନ୍ ଶୁକ୍ରବାରଟ ହସ ଏବଂ ଶୁକ୍ରବାର ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ହଟିଲେ
ଆବାର ସାଧାରଣ ଦିନ ଶୁକ୍ର ହଇୟା ଯାଏ । ମୋଟ କଥା, ଏହି ତିନ ପ୍ରକାରେର ଈନ୍ ଅନ୍ତାୟୀ
ବା ସାମରିକ ଈନ୍, ଶ୍ଵାସୀ ଈନ୍ ନାଁ ଏତନିବିଷୟେ ଆଲାହତାଯାଲା ମୁମେନକେ ଏହି ସବକ
ଦିଲ୍ଲାହେନ ଯେ, ମେ ସେନ ତାହାର କୋନ ରହାନୀ ମୋକାମେ ପାରବୁଟ ହଇୟା ନା ପଡ଼େ । ଯଦି
କୋନ ବାକି ଜୁମାର ଦିନ ଆମାତେ ଫ୍ରୀଟ ହସ, ସେମନ୍—କୋନ ତାତ୍ର ଶୁକ୍ରବାର ଆସିଲେ ଉହା
ତାହାର ଛୁଟିର ଦିନ ହୋଇବାକୁ ଫ୍ରୀଟ ହସ ଏବଂ କୁଳ ଯାଓୟା ଛାଡ଼ିଯା ଦେଇ, ତାହା ହଟିଲେ ପରେ
ଦିନ ତାହାକେ ଶାନ୍ତି ଦେଇବା ହଇବେ । ଏକ ଦିନେ ତାହାର ବାପ-ମା ତାହା ପ୍ରାତି ଖୁଟ୍ଟ ହଇୟା
ତାହାକେ ଘର ହଇତେ କୁଳେ ପାଠାଇବେ । ଆର ଅନ୍ତ ଦିନେ ଶିକ୍ଷକ ତାହାକେ ଶାନ୍ତି ଦିବେ । ତେମନି
ତାବେ ସଜ୍ଜ ଈନ୍ଦେର ଦିନ ଆମିଲେ ମାନୁଷ ମନେ କରେ ଯେ, ବସ, ଈନ୍ ତୋ ଆମିରାଇ ଗିଯାଛେ,
ହୁତରାଙ୍ଗ ରୋଜାଣ ଶେଷ ହଇୟାଛେ । ଇହାର ପର ଯଥନ ପୁନରୀଯ ରମଜାନ ମାସ ଆମେ ତଥନ ଯଦି
ମେ ବଲେ ଯେ, ଆମି ଆର ରୋଜା ରାଖିତେ ପାରି ନା କେବଳ ଈନ୍ ସେ ଆମିଯାଛିଲ । ତାହା
ହଟିଲେ ଏଇକଥିନ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାର ଈନ୍ଦାନ ହାଯାଇବେ ଏବଂ ଖୋଦାତାଯାଲାର ଦୃଷ୍ଟି ହଇତେ ଅଲିତ
ହଇୟା ପଡ଼ିବେ । ମୋଟକଥା, ଏହି ସକଳ ଈନ୍ ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟି ଏହି ବିଷୟେର ଦିକେଇ ଆବୁଟ କରେ

যে, কুহানী মোকামও অস্থায়ী মোকাম হইয়া থাকে অল্লাহত যাল। স্থিত করন, একজন
 আচমনী ছিলেন, এখন তো তিনি ঈগড়ে আব নাই। উভৈক বঙ্গ শুন্নাইয়া ছিলেন যে,
 তিনি তাহার রিকট একবার গিয়া বলিয়াছিলেন যে, ‘সেলদেলাৰ বি ভঙ্গ প্ৰয়োজনেৰ তাগিদে
 চাঁদা দিন’ তিনি বেশ বিষ্ণুশালী বাস্তি ছিলেন বিস্ত চাঁদাৰ কথা শুনিয়া বলিতে
 লাগিলেন যে, ‘আমি ইয়ৰত সাহেবেৰ (আঃ) জ মানাৰ বড় বড় চাঁদা দিয়াছি, এবং এখন
 আমি মনে কৰি, আমাৰ উপৰে আৱ কোন চাঁদা বাস্তীয় না’ অতঃপৰ ইহার ফল কি দাঁড়াইল?
 শেষ পৱিণ্যাম তাহার এই ঘটিয়াছিল যে বঙ্গশ একদিন দেখিতে পাওলেন যে তিনি নামাজ
 পড়েন না। তাহাকে সে বিষয়ে জিজ্ঞাসা কৰিলে তিনি বলিতে লাগিলেন যে, ‘আমি
 অনেক নামাজ পড়িয়াছি। সৱকাৰণ দীৰ্ঘকাল পৰ্যন্ত কাজ লটিবাৰ পৱ পেনশন দেম।
 খোদাৰ কেন দিষ্টেম না?’ অতএব দেখুন, একটি বিষয় (ভুল) তাহাকে আৱ একটি বিষয়েৰ
 (ভুলেৱ) দিকে লটৱা গেল। তিনি মিথ্যা আস্থা ও আজ্ঞাপ্রত্যাবৰ্ণন স্বীকাৰ হৱ এবং
 মনে কৰেন যে, তাহার ঈদ আসিয়া গিয়াছে, যাহাৰ ফল এই দাঁড়াইল যে প্ৰথমে চাঁদা
 গেল, তাৱপৰ নামাজ ছুটিল। অতঃপৰ অল্লাহতায়াল। তো তাহার প্ৰতি দয়া কৰিলেন
 যে, তাহাকে মৃতু দিলেন, অন্তথ'য় ঈহাও সম্ভব ছিল যে, তিনি বলিতেন যে, ‘থেদোৱ উপৰ
 আমি বহু দীৰ্ঘকাল ঈমান বাস্তিবাচি, এখন ঈহা হইতেও পেনশন পাওয়া উচিত’ যদিও
 তাহার জীবনেৰ আমলী অংশ লোপ পাইল কিন্তু মৃতুৰ কাৰণে তাহার ঈমানী
 অংশ বৃক্ষিত হইল। ঈগ তো একটি অতোল্পুষ্ট স্মৃতি ও খোলখুলি দৃষ্টাস্তু। কিন্তু এই
 প্ৰকাৰেৱ কুজ কুজ দৃষ্টাস্তু প্ৰয়োক শহুৱে এবং প্ৰযোক মহাজ্ঞায় পাওয়া যায়। কিছু
 দিন পৰ্যন্ত কতক মানুষেৰ মধ্যে দীনেৰ খেদমতেৰ জেশ থাকে এবং তাহারা প্ৰযোক
 প্ৰকাৰেৱ কুৱবণীতে অংশ নেন; কিন্তু কিছু দিন পৱ তাহারা কুৱবণী ছাড়িয়া দেন এবং
 মন কৰেন, ‘আমৱী তো অনেক কিছুট কৰিয়াছি।’ ঈহা অস্তিত্বীলতাৰ কুণ্ড স্বভাৱ,
 যাহা অনেক মানুষেৰ মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। এবং এই অস্তিত্বীলতা মিথ্যা আস্থা
 ও আজ্ঞাপ্রত্যাবৰ্ণন নামাস্তুৱ। মানুষ মনে কৰে, সে অনেক কিছু কৰিয়া ফেলিয়াছে।
 সে ঈহা বুঝে না যে, আমাদেৱ শ্ৰিয়তেৰ মধ্যে ‘অনেক কিছু’—এৱ কোন অৰ্থই নাই।
 দেখ, আল্লাহতায়াল। কথনও বলেন না যে, আমি আমাৰ বাল্দাকে অনেককিছু দিয়া
 ফেলিয়াছি। কিন্তু বল্দা কিছু দিন খেদমত কৰাৰ পৱ মনে কৰিতে আৱস্থা কৰে যে,
 সে অনেক খেদমত কৰিয়াছে। ঈহা কি আশচৰ্যেৰ কথা নয় যে, বাল্দাগণ খোদাভায়ালীৰ
 দাম সম্বন্ধে ঈহা বলিতে আৱস্থা কৰে যে, তিনি অনেক কিছু দিয়াছেন, কিন্তু খোদাভায়াল
 ঈহা বলেন না যে, তিনি তাহার বাল্দাকে অনেক বেশী দিয়াছেন। সুজৰাং দেখুন,
 আৰ্যলমাজীগণেৰ বিশ্বাস ৰে, কিছুকাল পৰ্যন্ত মানৰাভাসমুহকে আমাতে বাস্তাৰ পৱ খে-
 তায়াল। সেগুলিকে আমাত হইতে বহিক্ত কৰিবেন এবং সেগুলিকে পুনৰায় ছুনিয়াতে
 পাঠাইয়া দিবেন। অসিদ্ধ অবাদ বাক্য আছে:

۔۔۔۔۔ আনন্দ আৱৰ্জনাৰ কা

('দাতা কে দানে উদ্যত কিন্তু কোষাদক্ষের তাহাতে প্রাণ ফাটে) । খোদাতায়ালা তো বলেন, আমি আমার বালদাসিগকে চিরস্থায়ী জান্মাত দান করিব কিন্তু অর্থ সমাজীগণ বলেন যে, চিরস্থায়ী জান্মাত করিপে দিতে পারেন । যদি তিনি তাহা দিতে আবশ্য করেন, তাহা হইল তাহার খায়ানা বী ভাগুর ‘নাউয়ু বিল্ল’ খালি হইয়া য ই ব । এই ধাপদ্বি প্রকৃতপক্ষে তাহাদের নিজেদেরই (নৌচু) অভাবের দর্পণ ঘৰুণ এবং উহার পরিচায়ক হইয়া থাকে । তাহাদের অভাবে যেহেতু কৃপনন্তী রঞ্জিয়াছে এবং তাহারা ঈহা বলিতে অভিস্ত তটিয়া থাকে যে, তাহারা অনেক বেশী দিয়া ফেলিয়াছে, অনেক খেদমত পালন করিয়াছে, সেই জন্ম তাহারা খোদাতায়ালার দিকেও সে কথাই আরোপ করে । অথচ, জান্মাতের নে মতসমূহ সম্পর্ক খোদাতায়ালা বলেন : **وَذِي دِرْبَانْ وَلِلْمَهْلَةِ**

অর্থাৎ, আমরা জান্মাতীগণকে যাহা কিছু দান করিব তাহা ফেরৎ লইব না বরং আমাদের পুরুষার দান নিরস্তর অব্যহত থাকিবে । প্রকৃতপক্ষে সাধারণ মোমেনের জন্ম তাহাই প্রকৃত দৈন । অন্য কথায়, যে স্থায়ী দৈন সাধারণ মোমেনের জন্ম হইয়া থাকে তাহা হইল জন্মাত । এবং জন্মাতই মোমেনের আসল মোকাম ।

যে বালা এই দুনিয়াতে তাহার রুহানী কর্ত্তা সম্মত পরিত্যাগ করিয়া বসিয়া পড়ে, সে ধৰ্ম প্রাপ্ত হয় ।

আমার একটি ঘটনা সদী আরণ পড়ে । আমি একবার জুঘার নামাজ তইজে ফারিগ হওয়ার পর মসজিদ যইতে ফিরিতে ছিলাম তখন ইঁক বন্ধু বলিলেন যে, কোন এক ভজ্জলাক আসিয়াছেন যিনি কিছু প্রশ্ন করিতে চান । তিনি একজন গয়র খাহাদী ছিলেন । ছুশ্বিয়ারপুর এলাকার অধিবাসী ছিলেন । তিনি আগাইয়া আসিলেন এবং বলিলেন যে, আমি একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে চাই আমি বলিলাম, বলুন । তিনি বলিতে লাগিলেন যে, যদি কেহ নদীর অপর পাড়ে যাওয়ার জন্ম মৌকায় আরোগ্য করে, সে পাড়ে ভিত্তিয়া কি করিবে ? উক্ত প্রশ্নের দুইটি উত্তর দেওয়া য ইতে পারিত : সে তয়ত নামিয়া পড়িবে, নরত বসিয়া থাকিবে । সাধারণ অবস্থায় মাঝুষ এই অবাবহ দিতে পারে যে, যখন মাঝুষ নদীর কিনারার ভিত্তি তখন বৃক্ষিমান মাঝুষের কাজ এই যে, মৌকা তইজে নামিয়া পড়িবে । সুতরাং সেই বাকি যেন তাহার ধী গী মত এক বাঁধা আমার সামনে রাখিয়াছিল । এবং মনে করিয়াছিল যে, আমি এই উত্তরটি দিব যে, কিনারা আসিয়া গেলে মাঝুষের মৌকা হইতে নামিয়া পড়া উচিত । এবং আমার সেই উত্তরের পরিপ্রেক্ষিতে সে এই দ্বিতীয় প্রশ্নটি করিত যে, ভাল কথা, যখন মাঝুষ খোদাকে পাইয়া থায়, তখন তাহার আর এয়াদতের কি প্রয়োজন ? কিন্তু যেমনি সে এই প্রশ্ন করিল তেমনি আল্লাহতায়ালা সেই প্রশ্নের প্রকৃত প্রকৃত উদ্দেশ্য আমার নিকট প্রকাশ করিয়া দিলেন এবং আমি তাহাকে এই জবাব দিলাম, যে নদীর মধ্যে সে মৌকায় চার্ডিয়াছে যদি উহার কোন কিনারা থাকে, তাহা হইলে কিনারা আসিলে সে যেন অবশ্যাই নামিয়া যায়, কিন্তু যদি সেই নদীর কোন কিনারাই না থাকে তাহা হইলে সে যেখানেই

নামিবে সেখানেই সে ভুবিরা যাইবে। আমার এই জবাবে সে তত্ত্বাত্ত্ব হইয়া পড়িল এবং
 কিছুক্ষণ ছুঁ থাকিবার পর বলিতে লাগিল, ‘তাহা হইলে তে খণ্ডনক্ষেত্রে সর্বনাট করিতে
 হইবে।’ সে অকৃতপক্ষে সাধারণ পৌর-ফৰীদের নিকট হইতে এই প্রকাবের কথা শুনিয়া
 আসিয়াছিল এবং তাহার উদ্দেশ্য ছিল, নামাজ পড়া হয় খোদাতায়ালার সাক্ষাৎ লাভের
 জন্য। কিন্তু যে ব্যক্তি খোদাকে পাইয়া গেল, তাহার আ'র নামাজের কি প্রয়োজন?
 রোজা রাখি হয় খোদাতায়ালার মিলনের জন্য। যাহার তাহা লাভ হইয়া গেল, তাহার
 আর রোজার কি দরকার? তেমনিভাবে জাকাত দেওয়া হয় অল্লাহতায়ালাকে পাওয়ার
 জন্য, কিন্তু যে আল্লাহকে পাইয়া গেল, তাহার আর জাকাতের কি আবশ্যক? মোট
 কথা, যত প্রকাবের নেকী (পৃথ্বীকার্য) আছে সবটি খোদাতায়ালার মিলন লাভে নিঃশেষ
 হইয়া গেল। কেবল নেকী সওয়ারী বা বাহণ স্বরূপ হইয়া থাকে, এবং যখন মানুষ গৃহে পৌছিয়া
 গেল, তখন সওয়ারীর উপরে বসিয়া থাকা বোকামিহি বটে, আমি তাহার আপনি বা
 প্রশংস্তি অনুধাবন পূর্বক তাগকে এই জবাব দিলাম যে, যখন গন্তব্যস্থল সীমিত প্রকৃতির
 হয় তখন মানুষ জ্ঞানবাহন হইতে নামিয়া পড়িবে কিন্তু যখন গন্তব্যস্থল অনীয় ও অনন্ত
 হয় তখন নামিয়া পড়ার কি অর্থ হইতে পাবে? সে যেখানেই নামিবে সেখানেই ধৰণ
 হইবে। মোটকথা, আমার অন্তরে আল্লাহতায়ালা এই অকৃত সত্তা উদ্ভাসিত করিলেন
 এবং আমি তাহাকে ইচ্ছাই বলিলাম যে, অনীয় নদীতে নৈকা হইতে অবতরণকারী
 নিমজ্জিত হইবে, উক্তার পাইয়ে ন। তেমনিভাবে, একপ অনেক লোক দুরিয়াতে পাখয়া
 য় যাগারী যদিও ঐরূপ পৌর-ফৰীদের মুরিদ বা শিষ্য হয় ন। কিন্তু এই প্রকাবের
 ধ্যান-ধারনার বশবর্তী হইয়া থাকে। তাহারা গোপন থাকে, তাহাদের অন্তরের ধারনা
 জানা থাকে ন। কিন্তু এমন এক দিন আসে যখন তাহারা উলঙ্ঘ হইয়া পড়ে এবং তাহাদের
 অন্তরিক্ষিত ফিরাম মানুষের নিকট প্রকাশ হইয়া পড়ে। তাহারা যদিও বাহুতঃ ঐ সকল
 পৌর-ফৰীদের বিশ্বাসী ও তাহাদের অনুসারী ন। কিন্তু কার্যতঃ তাহাদের মতান্দর্শী ও
 অনুসারী হইয়া থাকে। তাহারা কিছুদিন নামাজ পড়ে, আর মনে করিয়া লয় যে, অনেক
 নামাজ তাহারা পড়িয়াতে, এখন তাহাদের আর নামাজের প্রয়োজন নাই। তাহারা কিছুদিন
 রোজা রাখে, তারপর মনে করে, তাহাদের আর রোজা রাখার প্রয়োজন নাই। তাহারা
 কিছুদিন দান-খয়রাত করে, তারপর মনে করে, তাহাদের আর দান-খয়রাত করার প্রয়োজন
 নাই, কেবল অনেক দান-খয়রাত করিয়াছে। অথচ তাহারা তাহাদের খাওয়া-পরার বাপারে
 কথনও এই ধারনা করে ন। যে, তাহারা অনেক খাওয়া-দাওয়া করিয়াছে, অনেক কাপড়-
 চোপড় পরিয়াছে, অনেকদিন তাহারা রুটি বা ভাত খাওয়ার বা পানি পান করার পর ঝোঁ
 ষলে ন। যে, অনেক রুটি বা ভাত খাইয়াছে এবং পানি পান করিয়াছে; এখন আর ন।
 খাওয়ার প্রয়োজন আছে, ন। পান করার প্রয়োজন আছে, আর ন। কাপড় পরার
 প্রয়োজন আছে। যেবং তাহারা নিজেদের দৈহিক শক্তি বজায় রাখার জন্য, নিজ দেহকে

শৌক ও তাপের ক্রিয়া হইতে বক্ষ করার জন্য সদাসর্বদাটি প্রচষ্টা চালাইল। যাই বিস্তু কহ
বা আমার যেখানে শ্রেণী আসে সেখানে বলিতে আরম্ভ করে যে আমরা অবৈক এবাদ
করিয়াছি। এখন আর নামজ-রোজার প্রয়োজন নাই। অন্য কথার, দৈত্যিক খাদোর
যাপাবে তো সামুদ্র সর্বল। খেয়াল করে যে তাহার অমুক অমুক আগামাদী সদা পাইতে
থাক। আবশ্যকীয়। কিন্তু রহানী থাণ্ড্য সম্পর্কেই তাহার সর্বল। এই ভাব প্রবন্ধ থাকে
যে, উহা যেন সে পরিযোগ করিতে পারে। অথচ তাগার নিত্যনৈমিত্যিক খাদোর
যেমন সর্বল। প্রয়োজন আছে তেমনি তাহার রহানী থাদোরও সদা-সর্বক্ষণ প্রয়োজন
রহিয়াছে। কিন্তু তাহার অবশ্য। এই দাঁড়ায় যে, কিছুকাল সে নামাজ পড়ে,
রোজ। এবং শরিয়তের অন্যান্য আদেশ পালন করে কিন্তু যখনই কয়েকটি স্থপ্ত দেখে
অথবা কোন কোন আসমানী বরকত ও কল্যাণের কিছু অংশ তাহার হাসিল হয়, তখনই
সে মনে করিতে আরম্ভ করে যে, এখন আর তাহার এই সকল এবাদতের প্রয়োজন নাই, সে
যেন এখন জন্মগতভাবেই স্বাধীন হইয়া পড়িয়াছে—ন। তাহার নামাজের প্রয়োজন, ন। বোজা
চাথার, ন। হজ করার, ন। সেলশেলার বেজামের পাবলি করার প্রয়োজন, ন। এতাহাত ও
আহুগত্যের প্রয়োজন; এখন খোদার সম্মত তাহার সরাসরি সংবোগ স্থপন হইয়াছে। এইরূপ
আহাম্মকের দৃষ্টান্ত ঠিক এমনই, যেমন গভন'রের চাপরাণি ব। আদৰ্শীর সাহস্রণ হাসিয়া
হই এক কথা বলিয়া ফেলে। ইহাতে যদি সেই আদৰ্শী চাকুরী ছাড়া দেয় এবং মনে
করিতে আরম্ভ করে যে, এখন সে এতই বড় হইয়া গিয়াছে যে, বাদশাহ তাহার সহিত
সরাসরি কথা বলিতে পারেন। ত। হইলে সে নিছক নির্বোধ। সে বুঝে ন। যে, যখন গভন'র
চলিয়া যাইবে এবং সে সেখানে থাকিবে, তখন তাহাকে কান ধাইয়া বাহির করিয়া দেওয়া
হইবে। এবং যেদিন সে গভন'রের অধীন চাকুরী হইতে পৃথক হইবে, সেই দিন হইতে
কেহই তাহাকে নিজের দুর্যালো ভিড়িতে দিবে ন।

প্রকৃতপক্ষে, কোন সময়ে আদৰ্শীর সহিত বাদশাহৰ কথা বলার অর্থ আদৰ্শী'লৰ সহিত
কথা বলা নয়, এবং গভন'রের সহিত কথা যলা হইয়া থাকে, এবং তাহার একুপই দৃষ্ট স্থ
হইয়া থাকে, যেমন আমাদের নিকট কোন বক্তু দেখা করিতে আসে এবং তাহার সহিত
কোন ছোট শিশু থাকে, তখন সেই শিশুটিকেও আমরা একটু অদূর করিয়া দেই। এমতাবস্থায়
সেই শিশুর অতি স্বেচ্ছ প্রদর্শনের অর্থ প্রকৃতপক্ষে সেই বক্তুর প্রতিই আমাদের ভালবাস।
অকাশ কর। হইয়া থাকে। অন্যথায় সেই শিশুটির অতি আমাদের কি ব। ভালবাস।
থাকিতে পারে? সে তো যখন বড় হইবে, তখন আমা যাইবে, সে আমাদের অতি বক্তু
রাখিবে ন। শক্রত।! এখন যে আমরা তাহাকে স্বেচ্ছ কার তাহা তো প্রকৃতপক্ষে বক্তু
কারণ। যেহেতু আমাদের বক্তুর কার্যবলী অকাশমান এবং আমরা জানি যে সে আমাদের
অতি ভালবাস। রাখে, সেজন্য তাহার সম্মানের প্রতি ও স্বেচ্ছ প্রদর্শন করি।

শুভরাঃ অনেকে এই বোকামীর কারণে যে, তাহাদের উপরও আঞ্চলিকগুলার তরফ
হইতে কোন কোন ফরেজ বা কলাণ নাজেল হইয়াছে বলিয়া তাহারা মনে করিতে আবশ্য
করে যে, এখন তাহারা সেই মোকামে পৌছিয়া গিয়াছে যেখানে তাহাদের আর কোন
সাধনা বা খেদমুক্ত পালন করার আয়োজন নাই। ইহার ফল দ্বিতীয়ার যে, তাহারা মাঝা পঙ্কজ
এবং ধৰ্মসপ্তাশ্চ হয়। তাহারা একটি অস্থায়ী ঈদকে স্থায়ী ঈদ বলিয়া ধরিয়া দেয় এবং এসমি
ধারার ক্রহানীরপে তাহারা নিপাত হইয়া যায়। অথচ চিরস্থায়ী ঈদ মৃত্যুবরণের পরপারের
ঈদই হইয়া থাকে। অথবা সেই ব্যক্তির জন্য স্থায়ী ঈদ হয়, যে তাহার জীবদ্ধশাতেই
মৃত্যুকে বরণ করিয়াছে। কিন্তু আমল ঐন্দ্ৰণ ব্যক্তির ক্ষেত্ৰে আৰু বা বাহি হয় ন।

বিতীয় প্রকার বোকামী এই হইয়া থাকে যে, মানুষ আমলকে শাস্তি ঘৰণ মনে করে
অথচ আমল যাদ শাস্তি হয় তাহা হইলে খাদ্যও শাস্তি। কেননা কৃটি বা ভাত খাওয়াও
একটি আমল বা কৰ্ম। পানি পান কৰাও একটি কৰ্ম এবং কাপড় পৰাও একটি আমল
কিন্তু দৈহিক ক্ষেত্ৰে তো মানুষের স্বত্ত্বাব এই যে, তাহারা বৰ বেশী শক্তি লাভ করে, তত বেশী
খাওয়া-পৰাও আমল বা কৰ্মকে বাড়াইয়া দেয়, কৰ্ম করে ন। শুভরাঃ দেখুন, কোন শক্তিশালী
ব্যক্তি তাহার আগাম কমায় ন। বৰং পুৰুষের তুলনায় বাড়াইয়া দেয়। অথবা ব্যথম মানুষ
বিস্তৃশালী হইয়া উঠে, তখন সে তাহার পোষাকের সংখ্যা কমায় ন। বৰং বাড়ায় কিন্তু
ক্রহানীরপে ক্ষেত্ৰে ম'মুষ চায় ষেন তাহাদের খাদ্য কমাইয়া দিতে পারে। অথচ ক্রহানীরপে
অধিকারী ব্যক্তিবৰ্গক ষেমন উভয়োভ্য ক্রহানী শক্তি তাহাদের তামিল হইতে থাকে
তেমনই তাহাদের ক্রহানী খাদ্য বৃক্ষ করিতে থাকে, কমাবোৱ কথা নুৰে থাক।

একজন পাহলোয়ানের খাদ্য এবং একটি শিশুর খাদ্য মধ্যে ক্ষণাংকি ? ইহাই যে
শিশু কৰ্ম থাক এবং পাহলোয়ান বেশী থায়। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় যে, মানুষ মনে করে,
তাহারা ক্রহানী পাহলোয়ান তথ্যের দাবী তো করিয়া বস্তুক কিন্তু তাহাদের খাদ্য শিশুদের
তুলা থাখুক। তোমরা কি কখনও দেখিয়াছ যে, কোন পাহলোয়ান ব্যক্তি চূৰ্ষ-কাটিৰ আৱা
চুধ পান করিতে শুরু কৰিয়াতে ? এবং সে ইহা বলে যে, এখন ষেহেতু আমি পাহলো-
য়ান হইয়া গিয়াছি, মেজনা চূৰ্ষ-কাটিৰ দ্বাৰা পান কৰি ? একেবলে যখন কখনও হইয়া
থাকে ন। বংশ পাধিৰ দেহ সম্পৰ্ক টুকু বলা হয় যে, পাহলোয়ান এবং শিশুর মধ্যে
তুলনাট বা কি হইতে পারে ? ! শুভরাঃ ক্রহানী বাল্পারে কমতিৰ দিকে আসাও কোন
ক্রহানী ব্যক্তিৰ কাজ হইতে পারে ন। আপনারা কখনও হৃত একেবলে দেখেন নাই,
কোন শক্তিশালী বিৱাট পাহলোয়ান ইহা বলে যে, দুধের এক ছোট পেয়ালা তাৰ ত'পু
ৰিটাইবাৰ অন্য ষধেষ ; এক মেৰ পৰিমাণ দুধ এবং অস্থান্ত পুষ্টিৰ শক্তিশালী খাদ্যৰ
তাহার আয়োজন নাই। কিন্তু ক্রহানীরপে ব্যাপারে যখনই মানুষের উপর সামাজিক কিছু
এলাহী ফৰেজ নায়েল হয়, তখন সে দুর্বলতা দেখাইতে আবশ্য কৰে এবং বলে, এখন তাহার
এই সকল মুজাহেদী ও সাধনার আয়োজন কি ? ! এইন্দ্ৰণ থারণ পাগলামীৰ লক্ষণ তো
হইতে পারে কিন্তু জ্ঞান-বৃক্ষিৰ আলামত বলিয়া আধ্যাত্ম হইতে পারে ন।

মোট কথা, আমল কোন অবস্থাতেও পরিষ্কাগ করা যাব না—ইহকালেও না, পরকালেও না। পার্বত্য শুধু এটুকু যে, পরকালে মুসেনের অন্য যে চিরস্থায়ী ইন্দ্র হইবে উচার এই অর্থ হইবে যে, তখন সেই পূরকার আর বিনষ্ট হইবে না। অস্থায়, কাজ সেখানেও পরিষ্কাগ হইবে না। পরিশেষে আজ্ঞাহতায়াল। ঈদের দিমে কোন নামাজ মাফ তো করিয়া দেন নাই, বরং একটি সাধায তিনি আরও বাড়াইয়া দিয়াছেন, যাহার অর্থ এই দাঢ়ার যে, ঈসলামী ও রহানী ঈদ কাজ ছাড়িয়া দিবার নাম নয় বরং কাজ বাড়াইয়া দেওয়ার নামই ঈদ।

মোট কথা, আমল কোন অবস্থাতেই ছাড়া যাব না—এই আহানেও নয় এবং ঐ আহানেও নয়। অবশ্য পুরুষার স্থায়ী হইতে প রে। এবং উহা কখনও এই দুনিয়াতেও মাঝুষ স্থায়ীরপে লাভ করে। যাহারা এই দুনিয়াতে জীবিত থাকে অবস্থাতেই মরিয়া যাব, তাহাদের পুরুষারকে আজ্ঞাহতায়ালার ভরফ হইতে স্থায়ী (ক্লপদান) করা হয়—অস্থ কথায়, একল লোকের উপর ইহকালেই ‘ইওমুল-বা’স’ (পুরুষাম দিবস)-এর আগমন ঘটে, যে সম্বন্ধে কুরআন করীমে আসিয়াছে যে, শর্যান আজ্ঞাহতায়ালার নিকট আবেদন করিয়াছিল, তাহাকে যেন কিছু অবকাশ দান করা হয় আহাতে সে মাঝুষকে ‘ইওমুল-বা’স’ পর্যন্ত প্ররোচিত ও পথচার করিতে পারে। ঈহার বারা আনা ব'র যে, যে-ব্যক্তির উপর ‘ইওমুল-বা’স’ আসিয়া যাব তাহার ঈদ এই দুনিয়া হইতেই স্থায়ী হইয়া যাব এবং সে তাহার মোকাম ও সর্জি হইতে অস্তিত বা পতিত হয় না। ইমুল করীম সাল্লাল্লাম আলাইহে ওয়া সাল্লামের উপর সেই ঈদ এ দুনিয়াতেই আসিয়াছিল এবং তিনি একল মোকামে পৌছিয়া ছিলেন বে তাহার অন্য অসম্ভব ছিল যে তিনি পতিত হওতে পারিতেন। কিন্তু অশ্ব এই যে, তিনি কি আমল করা ছাড়িয়া দিয়াছিলেন? তিনি কি নামায সমূহ ছাড়িয়া দিয়াছিলেন? তেমনিভাবে শরীয়তের অস্ত্রাণ আহতাম অস্ত্রায়ী আমল করা পরিষ্কাগ করিয়াছিলেন? তেমনিভাবে হয়ত মসীহ মণ্ডুদ (আঃ)-এর উপরও পেট দিবস আসিয়াছিল কিন্তু তিনি কি বীরের প্রচার ও গুসারের কাজ ছাড়িয়া দিয়াছিলেন? খেদমতে-ধ্যানক (মৃষ্টির মেৰা) কি ছাড়িয়াছিলেন? আমরা তো ঈহাই দেখি যে, তিনি রাত-দিন সমাজে কাজ করিতেন। সুতরাং কাজ ছাড়িয়া বসার নাম ঈদ নয়, বরং কাজকে বাড়াইয়া দেওয়া এবং ঈহাতে আনন্দ অনুভব করাই ঈদ।

সুতরাং দেখুন, যেদিন আমরা ঈদ পালন করি সেদিন প'র খোক নামাজ ব্যতীত এক ঘর্ষ বাব নামাজও আমাদের পড়িতে হয়। কিন্তু যেহেতু আমরা আমি যে, ঈহার বাবা রহানীরতের উল্লতি হয়, আজ্ঞাহতায়ালার সম্মোহ লাভ হয় এবং তাহার মহবত হাসিল হয়—ইগু শুধু আমাদের আকীদা বা বিশ্বাসের কথাটি নয় বরং আমাদের আমাতের মধ্যে প্রতিটি অশ্ব অস্তিত্বার মাধ্যমেইই সকল বে'মত প্রত্যক্ষ করিয়াছে, সেইজন্ত এই অভিবিজ্ঞ এবাদত বে'বা হওয়ার পরিবর্তে আমাদের অস্ত্র আমাদের কারণ হইয়া থাকে। কিন্তু যে ব্যক্তি এই সক্ষ সম্বন্ধে অজ এবং ঈদের অর্থ শুধু এটুকুই মনে করে যে, ভাল কাপড় পড়িয়াছে এবং ভাল ভাল

খাইয়াছে, সে টহাট বলিবে যে, তাল বিপদটি আসিল—পূর্বে তো পাঁচ গড়েরটি নামার ডিল, আজ যে ঈদের দিন, তাহাতে হয় উক্ত নামায আবোগ করা হইয়াছে, আবার এই নামাযের সঙ্গে খোঁবাও রাখা হইয়াছে, অস্ত কথার, ষষ্ঠি মাঘাজের পরেও যেটুকু সময় মাঘব তাহার ঘরে কাটাইতে পারিব, সেইটুকু সময়ও আর থাকিতে দেওয়া হয় নাই, উহারও একাংশ খোঁবার জন্য চাথা হইয়াছে। কিন্তু ইহা নিবৃক্ষিতার কথা এবং এ সকল ধারণার তথনই উদয় হয় যখন কর্মের মাহায্য ও মূলতৎ মানবের নিকট স্মৃতিশিল্প হয় ন।। অন্যায় যে সকল লোকের উপর **ତୁମ୍ଭୁରୁଷ** (ইওমা ইউয়ামুন) সংক্রান্ত অবস্থা বিরাজিত হয়, তাহারা কর্তকে বোঝা মনে করে ন।, বরং তাহাতে আরও আনন্দ হয়। যেমন, পিতা বধন তাহার সন্তানগণের জন্য কোন কাজ করে তখন উহাকে বোঝা মনে ন। করিয়া বরং আনন্দ অভুত্ব করে, অথবা একজন খোদাত্তীর ডাক্তার যে খেদমত্তে-থালকে মশকুল ধাকে এবং রাত হটক ব। দিন হটক রগীদিগকে দেখার জন্য চলিয়া যায়, সে খেদমত্ত ব। সেবাকে বোঝা মনে করে ন। বরং আনন্দ অভুত্ব করে অথব। তান শিক্ষাদানকারী সাধক ব্যক্তি যে চায় বেন সব সময় ছাত্রদিগকে তান শিক্ষ। দিতে পারে এবং রাত দিন এই কাজে আত্মবেদিত থকে মে এই কাজকে বোঝা মনে করে ন। বরং সে খুশী হয় যে খেদমত্ত করার তৎফিক পাইতেছে। স্বতরাং যখন মানবের অস্তরে স্বতঃফৃত আনন্দ ও আত্ম-প্রসাদের সৃষ্টি হয় তখনই আমল ব। কম' আনন্দের কারণ তয়। যদি তাগ ন। হইয়া থাকে তাত। হটক আমল কষ্টকর বোধ হয়। হযরত মবী করীম (সা: আ:) অস্তরের স্বতঃফৃত আনন্দ ও আত্ম-প্রসাদের অপর নাম ঈমান বাঁখয়াছেন। স্বতরাং যে পূর্ণ ঈমান লাভ করে তাহার মেই পূর্ণ আজ্ঞ-প্রসাদও হাসিল হইয়া থায়। যেমন, কুরআন শরীফে আল্লাহতায়ালা বলেন,

(ﻣـ ﻣـ ﻣـ ﻣـ ﻣـ ﻣـ)

অর্থাৎ, কতক লোক একপ তর যাহার। কাজ করিতে করিতে উহাতে সম্পূর্ণ তন্ময় ও বিলিন হইয়া থায় এবং তাহাদের অস্তরের সকল গিয়ে খুলিয়া থায়। অতঃপর তাহার। এই কাজে স্বতঃফৃত আনন্দ অভুত্ব করিতে আবশ্য করে তারপর ফরমাইয়াছেন যে, এই সকল বাস্তিই পূর্ণ মুমেন। স্বতরাং প্রকৃত ঈল তখনই হয়, যখন মাঘব কয়ে' আনন্দ অভুত্ব করিতে আবশ্য করে এবং কাজকে বোঝা মনে ন। করে। বরং যত বেশী খোদাত্তায়ালার উদ্দেশ্যে তাগকে কুব্বানী পেশ করিতে হয়, অথব। মাঘবের জন্য ত্যাগ শিকাব কার্যতে হয়। অথব। লেয়ামে-মেলেমেলার উদ্দেশ্যে তাগকে কুব্বানী দিতে হয়, এই সকল কুব্বানী তত বেশী তাদের অস্তরে আনন্দ ও তৃপ্তির সংগ্রাম করে, এ সকল বিষয়ের সুযোগ ঘটার জন্য কাজকে মে কষ্টকর বোধ ন। করিয়া বরং কর্মেই তাহাক সাদ লাগে। এই মোকাব ও মজ'। কথনও অস্থায়ী হইয়া থাকে, আর কথনও ছাই। যখন অস্থায়ী তর তখন তাহার দৃষ্টান্ত মেই ঈদের আয় হয় যাহ। আসে এবং চলিয়া যায়। আর কাহারও জন্য একটি ঈদ আসে, কাহারও জন্য সপ্তাহে অতিটি ষষ্ঠি দিন ঈদ হয়, আর কেহ কেহ এমনও আছে, যাহার জন্য অতিদিনই ঈদের দিন হইয়া থাকে, কেনন। তাহার ঈদ চবিশ ঘটার দিনে আসে ন।, বরং তাহার জন্য আল্লাহতায়ালা মেই দিনকে ঈদের জন্য নির্ধারণ করেন,

فی یوم کان مقدار ۴۰۰ الف سندھ فعدون

অর্থাৎ, খোদাতোয়ালার কতেক কাজ একাগ দিনেও হইয়া থাকে যাহা তোমাদের (মাঝুষের) গননা অমুসায়ী এক হাজার বৎসরগুলের সমান হইয়া থাকে। এমনি ধীরার কোন বৃজুর্গ ছিলেন যিনি রাত দিন দ্বীপের খেদমতে মশগুল ধাক্কিতেন এবং নিজের রঞ্জী উপাজ'নের বিষয়ে কোন চিন্তা করিতেন না। অঙ্গএক বৃজুর্গ যিনি তাহার পর্তবাকে জানিতেন না। একদিন তাহাকে উপরেশ করিলেন যে, আপনার কিছু কাজ ও করা উচিত এবং পরিশ্রম করিব। রঞ্জী উপাজ'ন করা উচিত। তিনি বলিলেন, “দেখুন, সাহেব! আমি আল্লাতোয়ালার মেহমান। বলি মেহমান নিজে খান। পাক করিতে আবশ্য করে তাহা হইলে ইগাতে মেজবানের ক্রিপ অবমাননা হইয়া থাকে? সুতরাঃ আমি বলি আমার কর্তৃর সম্বন্ধে চিন্তা করি, তাহা হইলে আমার খোদা আমার প্রতি অসন্তুষ্ট হইয়া পড়িবেন।” সেই বৃজুর্গও আলেম ছিলেন। ইহা শুনিয়া তিনি বলিলেন, “আপনি তো কথা যুক্তসংজ্ঞ ই বলিয়াছেন, কিন্তু রম্ভুল করীম (সা:) ফরমাইয়াছেন, মেহমানী তিনি দিন হইয়া থাকে। আপনার মেহমানী তো এখন দীর্ঘ হইয়া গেল। সুতরাঃ ইহা মেহমানী আর ধাক্কিল না বরং ইহা তো সাধ্যাল বা স্তুক পরিণত হইবাবে। অতুভূতবে তিনি বলিলেন, “ইহা সঞ্চাল বা ভিক্ষা তাহাদের জন্য হইবে, যাহাদের দিন চবিত্ব ঘটার দিন হয়। আমি সেই দিনে বিশ্বাসী, যে দিন সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন: فی یوم کان مقدار ۴۰۰ الف سندھ فعدون

স্বতরাং যেদিন মেহমানীর তিনি হাজার বৎসর পূর্ণ হইবে সেই দিন আমি আমার (রঞ্জী উপাজ'নের) কাজ আয়ুষ্ট করিব।” ইহার অর্থ এই ছিল যে, তিনি চিরকাল মেহমান অনুপষ্ট ছিলেন।

উপর্যুক্ত মোকামে উপনীত ব্যক্তি যাহাকে খোদাতোয়ালা বলিয়াছেন যে, এখন তোমার ঈদ আমি চিরস্থায়ী করিয়া দিয়াছি মে অতোক একারের অধঃপত্ন হইতে সংরক্ষিত হইয়া থায়, কিন্তু কাজ তিনিশ তাড়িয়া দেন ন। কেননা এই মোকাম সেই বাস্তিকেই জ্ঞান করা হয়, কয়েই যে সাদ পাটিতে আবন্ধ করে।

বলি কোর ভাঙ্গার কোন রংগীক পাঁচ মাস মার্ফিয়ার ইঞ্জেকশন দিতে থাকে, তারপর তাহাকে বলে যে, এখন ইগী ছাড়িয়া দাও, মার্ফিয়ার ইঞ্জেকশনের আর প্রয়োজন নাই। তাহা হইলে সেই রংগী মার্ফিয়ার ইঞ্জেকশন ছাড়িয়া দিতে পারে ন। কেননা উহাতে সে অভ্যন্তর হইয়া পড়িবাবে। কিন্তু মার্ফিয়া বা আফিমের যে অভ্যাস উহার চাইতে অনেক বেশী মেক কাজের হইয়া থাকে। এবং যথম কোন বাস্তি মেক কাজে অভ্যাস হয়, তখন তাহাকে যত ইচ্ছা মার-পিট করিলেও সে টোকাড়িতে পারে ন। আপনার কি দেখেন ন। যে আল্লাতোয়ালার নবীগনের উপর যাহারা স্বীকার আনে বিকল্পবাদীরা অভঃপর তাহাদিগকে কল মার-পিট করে কল আলাতন করে গাল-মন্দ দের বয়কট করে এবং বলে তাহার (মৃত্যুর) মৃত্যুসে বাটিবে ন। কিন্তু যেমনি তাহারা (তাহাদের কবল হইত) মৃত্যু হয় সবকিছু ছাড়িয়া দিয়া তাহাদের নবীর নিকট ছুটিয়া যায়। এমন এমন তুঃখ-কষ্ট নবীগণের বিশ্বাসীদিগকে

ଦେଉଁ ହିୟାଛେ, ସେ-ଗୁଲିର କୋନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପାଓଯା ଯାଇବେ ନ। କିନ୍ତୁ ଏହି ମକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ହିୟେଇ ଜାନା ଯାଯ ସେ ସଥିନେ ତାହାଦେର ହାତ-ପାଦ ମୁକ୍ତ କରା ହିୟାଛେ ତଥିନେ ତ ହାରୀ ଛୁଟିଯା ଆବାର ତାହାଦେର ନବୀର ଦରବାରେ ପୌଛିଯା ଗିଯାଛେ । ହସରତ ଆବୁ ଜର ଗାଫ୍ଫାରୀ (୧୦)-ରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ଯେହନ ହାଦିସ-ଆହ୍ୱାନୀକେ ପାଓଯା ଯାଯ । ସଥି ତିନି ଅଥମ ଅଥମ ରମ୍ଭଲ କରୀମ (୧୧)-ରେ ଉପର ଈମାନ ଆମେନ ତଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖୁବ କମ ସଂଖ୍ୟାକ ଲୋକ (ତାହାର ଉପର) ଈମାନ ଆନିଯାଇଲ । ଅସା ଯେତେ ସତେର ଜନ ମାତ୍ର ଲୋକ ଛିଲେନ ସାହାର ଇମାମେ ଦାଖିଲ ହିୟାଛି ଜନ । ତିନି (ଆବୁ ଜର) କୋନ ମୁମଜମାନର ନିକଟ ରମ୍ଭଲ କରୀମ (୧୨) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶୁଣିଯା ତାହାର ଉପର ଈମାନ ଆନିଯା ଫେଲିଲେନ । କିନ୍ତୁ ନିବେଦନ କରିଲେନ, “ହେ ରମ୍ଭଲୁଙ୍ଗାହ ! ଆମାର ଗୋତ୍ରେର ଲୋକ ଯେହେତୁ ଏଥିରେ ଈମାନ ଆମେ ନାହିଁ, ମେଇଜନ୍ୟ ଆପନି ଆମାକେ ଅନୁଯତ୍ତ ଦିନ ସାହାତେ ଆମି ଆମାର ଈମାନରେ ତତ୍କଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋପନ ରାଖି, ସତ୍କଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୀ ତାହାରୀ ଓ ଈମାନ ଆମେ ।” ରମ୍ଭଲ କରୀମ (୧୩) ତାହାକେ ଅନୁଯତ୍ତ ଦାନ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ସଥି ତିନି ରମ୍ଭଲ କରୀମ (୧୪)-ରେ ଦରବାର ହିୟେ ଉଠିଯା ବାହିରେ ଆସିଲେନ, ତଥିନ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ସେ, ଏକ ଅଗ୍ରଗାୟ କାଫେରଦିଗେର ମଜଲିସ ଜମିଯାଛେ ଏବଂ ମକାର ବଡ଼ ବଡ଼ ସରଜାରଗଣ ରମ୍ଭଲ କରୀମ (୧୫)-କେ ଗାଲ-ମନ୍ଦ ଦିଲେହେ । ତଥିନ ତିନି ଆବୁ ତାହା ବରଦାନ୍ତ କରିଲେ ପାରିଲେନ ନୀ ଏବଂ ସଜ୍ଜେରେ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ଶା ଟଳାହୁ ଟଳାହୁ ମୁହାମ୍ମାଦର ରମ୍ଭଲୁଙ୍ଗାହ ।” ଏକଥି ଭୟକ୍ଷର ଶକ୍ତିରେ ନିକଟ ସାହାର ରିଜେନ୍ଦେର ଶକ୍ତି ଓ ଏଥିରେ ଉପରେ ଅବସ୍ଥା ଗର୍ବାସ୍ତି ହିୟାଇଲ । ସଥି ତିନି ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ପରିଶେଷେ ବଢ଼ିଲେନ, ତଥିନ କାଫେରଦିଗକେ ବଲିଲେନ “ଗାଫ୍ଫାର ଗୋତ୍ର ହିୟେ ତୋମାଦେର ନିକଟ ଶୟ ଆସିଯା ଥାକେ । ସଦି ତୋମରୀ ତାହାକେ ଡାଢ଼୍ୟା ନୀ ଦାଶ ଏବଂ ତାହାର କୌମ ତାହାର ପଞ୍ଚ ମନ୍ଦର୍ଥନ କରେ, ତାହା ହିୟେ ତୋମାଦେର ନିକଟ ଶୟ ଆସ ବନ୍ଦ ହିୟା ଯାଇବେ ଏବଂ ତୋମରୀ ନୀ ଥାଇୟା ମରିବେ । ମେଘନା ତାହାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଖୁଥାଇ ଶ୍ରୀ ” ପରିଶେଷେ ବଢ଼ିଲେନ କୌଶଲ ତିନି ହସରତ ଆବୁ ଜରକେ ତାହାରେ କବଳ ହିୟେ ମୁକ୍ତ କରିଲେନ । ତିନି (ଆବୁଜର) ସରେ ଯାଇୟା କରେକିନି ଯାଏହ ଉତ୍ସ-ପତ୍ର କାରିଲନ ସଥି ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଲେନ, ତଥିନ ବାହିର ହିୟା ଆବାର ଦୋଖିଲେନ ସେ କାଫେରଦିଗେର ଆମର ଜମିଯାଛେ ଏବଂ ତାହାରୀ ରମ୍ଭଲ କରୀମ (୧୬)-କେ ଗାଲ-ମନ୍ଦ ବଲିଲେହେ ପୁନଃରାୟ ତାହାର କୌଶ ଆସିଲ ଏବଂ ତିନି ସଜ୍ଜେରେ ବାଲଯା ଉଠିଲେନ, “ଆଶହାତୁ ଆନ ଲା ଇଲାଚୀ ଟଳାହୁ ଏ ଆଶହାତୁ ଆୟା ମୁହାମ୍ମାଦର ରମ୍ଭଲୁଙ୍ଗାହ ।” ତାହାରୀ ପୁନରାୟ ତାହାକେ ବେଦମ ମାର-ପିଟ କାରିଲ ଏବଂ ତାହାକେ ଭିଷଗଭାବେ ଶ୍ଵରିକ୍ଷିତ କରିଲ । ତିନି ଆବାର ଗୁହେ ଆସିଯା କରେକ ଜନ ସାବ୍ଦ ଚିନ୍ମଣୀ କରାର ପର ସଥି ବାହିର ହିୟେ ତଥିନ ଅନୁରଥ ଏକଟି ମଜଲିସେ ତିନି ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ତାହାର ଟେଲାମ ଘୋଷଣା କରିଲେନ । ଏବଂ ମାନ୍ଦୁଷେ ତାହାକେ ପୁନରାୟ ମାର-ଧର କାରିଲ । ଅଥନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲ, ଉଠା ଏକ ଆସାଦ ଛିଲ ଯାହା ତିନି ଉପରୋକ୍ତ କାରିତେଛିଲେନ ଏବଂ ଉଠା ଫଳକ୍ଷତିତେଇ ତିନି ବାର ବାର ତାହାର ମୁମଲମାନ ହେୟାର ଘୋଷଣା କରିଯା ଯାଇତେଛିଲେନ ଆବୁ ବାରିବାର ମାର ଥାଇତେଛିଲେଯ ଏବଂ ସଦାଶ ରମ୍ଭଲ କରୀମ (୧୭)-ଏର ପଞ୍ଚ ହିୟେ ତିନି ଅନୁଯତ୍ତ ପାଇୟାଛିଲେନ ସେ, ତିନି ତାହାର ମୁମଲମାନ ହେୟାର ବିଷୟ ଗୋପନ ରାଖିବେମ, କିନ୍ତୁ କରେ ଆସାଦ ଲାଭେର କାରଣେ ତିନି ତାହା ଅକାଶ୍ୟ ଘୋଷଣା କରିଲେ ବାଧ୍ୟ ହିୟା ପଡ଼ିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରଥାର ଭୋଗ କରିଯାଛିଲେମ ।

তেজোনিষ্ঠাবে রম্পল করীয়া (সাঃ)-এর জাহানায় এক বালক ছিল। বাঁ-ডের বৎসর মাত্র তাহার বয়স সে মুসলমান হইয়া গেল। তাহার মা-বাপের একমাত্র সন্তান ছিল সে। কিন্তু যেহেতু সে মুসলমান হইয়া গিয়াছিল এবং তাহার মাতা-পিতা ইসলামের ঘোর শক্তি ছিল সেখন্তা যথন খাওয়ার সময় হইত তখন তাহার মা কুকুরের সামনে যেতাবে ঝটি নিক্ষেপ কর। হয় সেইভাবে তাহার সন্দুখে ঝটি নিক্ষেপ করিয়া থাইতে দিত। পাত্রে গাঁথয়া এজন্য থাবার দিত ন। যে, উহাতে পাত্র অপবিত্র হইয়া যাইবে। পরিশেষে যথন সে ইসলামে মজবুতীর সহিত কাহেম ধাকিল, তখন মা-বাপ তাহাকে গৃহ হইতে বাহির করিয়া দিল এবং বলিল, হংসত তুই মুহাম্মদ (সাঃ)-এর নিকট যাওয়া ছাড়িয়া দে, নঞ্চ দ্বর হইত বাহির হইয়া থ। সে গৃহ পরিত্যাগ করিল এবং যথাসন্তুষ্ট হাবশার (এবেসেনিয়ার) দিকে হিজরত করিয়া চলিয়া গেল। বহু বৎসর পর সে ফিরিয়া আসিল। তাহার ম। যথন আবাসতে পারিল, সে তাহাকে দ্বরে পাঠাইল, ‘আমি তোমার সহিত দেখা করিতে চাই, আমার সহিত আসিয়া দেখা করিয়া যাও।’ নঞ্চ বয়সের বাচ্চা ছিল যথন সে তাহার মাতা-পিতার নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছিল। ভদ্রপরি সে তাহার মা-বাপের একমাত্র সন্তান ছিল। সে বহু বৎসর ধাবৎ গৃহ হইতে বাহিরে থাকার কারণে ধারণা করিয়াছিল যে, হংসত তাহার মাঝের মন এখন নরম হইয়াছে, কিন্তু যথন সে তাহার সহিত দেখা করিতে গেল, তখন সে তাহাকে সাদেবে বুকে অড়াইয়া ধরিয়া বলিল, ‘হে পুত্র ! এখন তো আশা করি, তুমি ঐ মাবীর নিকট আর যাইবে ন।’ মেই যুবক মাহাবী তৎক্ষণাত তাহার নিকট হইতে সরিয়া পাঢ়ল এবং বলিল ‘হে মা ! আমি তো মনে করিয়াছিলাম যে, আমার বহুদিন দূরে থাকার কারণে তোমার মন হইতে বিদ্রে ভিরোহিত হইয়াছে কিন্তু তোমার অবস্থা তো পূর্ববৎই রহিয়াছে। আমি তোমার অন্ত মোহাম্মদের মুলুম্মাহ (সাঃ) কে ছাড়িয়া দিতে পারি ন।’ এই বলিয়া সেই যুবক তৎক্ষণাত গৃহ ভ্যাগ কারল। তারপর সে কথমও তাহার মাঝের মুখ দেখে নাই।

সুতরাং অকৃত ও সম্প্রকার ঈদ উহাই, যেদিন মাঝুব কর্মে আস্তান অনুভব করিতে আবশ্য করে এবং সে খোদাতায়ালার উদ্দেশ্যে অত্যোক অকারের কুরবানীর আগুনে ঝাপাইয়া পর্যাপ্তে প্রস্তুত থাকে এবং কর্মচূতি বা কর্মভ্যাগের নিকটও ভিড়ে ন। এই নোকাম যথন কোন ব্যক্তি বা আতির হাসিল হয় তখনই সে ব। তাহারা অকৃত ঈদের অধিকারী হয় এবং দীনী ও দুনিয়াবী উদ্দেশ্যবলীতে সফলকাম হইয়া যায়। সুতরাং চেষ্টা কর যেন তোমাঁ এই ঈদের অধিকারী হইতে পার। এবং তোমাদের সর্বৈধ আস্তান এবং সর্বিক আনন্দ ইহাতেই অনুভব হয় যে তোমরা খোদাতায়ালার অন্য নিজেদের সর্বস্ব ও সব কিছুই কুরবান করিয়া দাও এবং ইহাকেই ঈদ মনে কর। আঙ্গোহতায়ালা তোমাদের সঙ্গে হউন এবং তামাদিগকে সেই ঈদের অংশীদার করুন, যাহা লাভ হইলে পর দুনিয়ার কোন দুঃখ-কষ্ট মাঝুবকে আর উদ্বিগ্ন করিতে পারে ন।

(অলি-ফজল, ২৩শে ফেব্রুয়ারী, ১৯৬৭ ইং হইতে অনুদিত)

অনুবাদ : মৌঃ আহমদ সাদেক মাহমুদ, সদর মুসলিম।

হঘৱত ইমাম মাহদী (আঃ)-গ্রন্থ সভ্যতা

মূল : হঘৱত মৈর্য বশৈরঞ্জনীন মাহমুদ আহমদ, খৰ্জন্ধনতুণ মসৈহ সান্দী (রাঃ)
(পূৰ্ব অকাশিতের পৰ—৪৭)

সুরা 'তকভী'র প্রসঙ্গে :

এখন আমরা দষ্টান্ত হিসেবে সুরা তাকভীরের কথা উল্লেখ করবো। এই সুরাটি সম্বন্ধে অন্যান্য তফসীরকারীগণ বলেছেন যে, এই সুরায় বণিত বিষয়বস্তু দ্বারা কেয়ামত বা শেষ বিচার দিবস সংক্রান্ত কতকগুলো স্তবিষ্যত্বাণীকে বুঝানো হয়েছে। কিন্তু একটু গভীর ভাবে বিবেচনা করলে দেখা যাবে যে, এই সুরায় প্রকৃতপক্ষে বর্তমান কালের অবস্থা সম্পর্কে ভবিষ্যত্বাণী করা হয়েছে। সুরা তকভীরের দুই খেকে ১৩ নম্বর আয়াতের অনুবাদ নৌচে দেওয়া হলো :

"যখন সূর্য আচ্ছাদিত হইবে; এবং যখন তারকারাজি মিশ্রিত হইবে; এবং যখন পর্বত সমৃহ স্থানান্তরিত হইবে এবং যখন দশ মাসের উদ্ধি পরিত্যক্ত হইবে; এবং যখন জন্তু জানোয়ার গুলিকে একত্রিত করা হইবে; এবং যখন সমুদ্রগুল পরম্পরের মধ্যে প্রবাহিত হইবে; এবং যখন মনুষকে একত্র করা হইবে; এবং যখন শিশু কন্যাকে জীবন্ত অবস্থায় ক্ষয়ক্ষু করা সম্পর্কে প্রশ্ন উত্থাপিত হইবে—কি অপরাধে পাহাড়কে হত্যা করা হইল? এবং যখন বই-পুস্তক চতুর্দিশিক ছড়াইয়া পাঁড়াব; এবং যখন আকাশ উন্মুক্ত হইবে; এবং যখন অগ্নি প্রজ্বলিত করা হইবে, এবং যখন জাগ্রাতকে সামন্তটেঙ্গী করা হইবে" (সুরা তকভীর ১-১৩ আয়াত)।

অন্যান্য তফসীরকারগণ উল্লিখিত সুবার দুটি আয়াত অর্থাৎ "যখন সূর্য আচ্ছাদিত হইবে এবং যখন তারকারাজি মিশ্রিত হইবে"—এই দুটি আয়াত দ্বারা বিভ্রান্ত হয়েছেন। তারা এই দুটি আয়াতের সাধারণ ব্যাখ্যা হিসেবে উল্লেখ করেছেন যে, এটি সব ঘটনা দ্বারা কেয়ামত দিবসের লক্ষণ বুঝানো হয়েছে। এই দুটি আয়াতের একান্ত ব্যাখ্যার প্রেক্ষিতে তারা এই মিদ্দান্তে উপনীত হয়েছেন যে, উক্ত সুবার অন্যান্য আয়াত গুলোও কেয়ামত দিবসের অন্য প্রযোজ্য। কিন্তু এই দুই আয়াতের পরে যে সকল আয়াত রয়েছে মেঘলোর দ্বারা কেয়ামত দিবসের ঘটনা বুঝানো যেতে পারে না, এবং এগুলোকে বর্তমান সময়ের বিভিন্ন ঘটনাবলী এবং বিবরণ সম্বন্ধে সুল্পষ্ঠ স্তবিষ্যত্ব নী বলাই অধিকতর ঘৃণ্ণ-সন্তুষ্ট পাহাড়। পথতের স্থানস্থর প্রক্রিয়া, যান বহন হিসেবে উচ্চের ব্যবহার বৰ্ক হয়ে যাওয়া, পশুর প্রবেশ মানুষের দ্রুগোবর্ণতা, প্রাচীন অধিবাসীদের বৰ্ণ-বৈবরণ্যের জন্য পৃথক করে রাখা, মেচ ব্যবস্থা হিসেবে নদ-নদীর বিশণীকরণ, সমুদ্রাধারাগুলোকে সংযুক্ত করে দেওয়া (সুবেজ এবং পানামা থাল দ্বারা), দূর দূরস্থ হতে সমাগত বিভিন্ন অনসমাবেশ

বৃক্ষ পাওয়া, সামাজিক এবং আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে অধিকতর যোগায়গ হওয়া, শিশু-চক্ষ্যার উপর সামাজিক এবং আইনালুগ নিয়ন্ত্রণ বাস্তু, বই-পুস্তক-সংবাদপত্র এবং সাময়িকীর অভ্যন্তর ব্যাপকহারে প্রকাশনা, মহাকাশ সম্বন্ধ পদ্ধতি প্রযোগ আবিষ্কৃত এবং তত্ত্ব বৃক্ষ, আধ্যাত্মিক সত্য রিয়ালিটি সম্বন্ধে জ্ঞান বৃক্ষ, ইসলাম এবং পার্বতী কুরআনের অস্তিনিহিত বিষয়াবলী সম্পর্কে জ্ঞান বৃক্ষ, বিজ্ঞানের বিভিন্ন ক্ষেত্রে অভূতপূর্ব অগ্রগতি এবং খোদা তালার প্রতি ক্রমবর্ধমান ঔরাসীন্য, এবং সর্বশেষে জাগ্রাতের সম্মিলিত হওয়া অর্থ আল্লাহত'লার সন্তুষ্টি এবং অনুমোদনের জাগ্রাত মোমেনের সম্মিলিত হওয়া—এই সকল বিষয় কি আমরা বর্তমানে যে যমানার বাস করছি তার বিভিন্ন নির্দেশন নয়?

সুর্যা আচ্ছাদিত হওয়া এবং তারকাণ্ডলো নিষ্পত্ত হয়ে যাওয়াকে কেরামত-দিবসের নির্দেশন বলা যেতে পারে—কিন্তু যান-বাহন হিসেবে ট্রেটের ব্যবহার পরিত্যাক্ত হওয়ার সঙ্গে কেরামতের নির্দেশনের কি সম্পর্ক? পশু-পাখীর একত্রিকরণের সম্পর্ক কি? পানি প্রাচের বিশেষত হওয়ার সম্পর্ক কি? সমুদ্রগুলোর সংযুক্ত হওয়ার সম্পর্ক কি? ঐ দিন শিশু কন্যার হত্যা সম্পর্কিত প্রশ্ন উত্থাপনের সম্পর্ক কি? বস্তুতঃপক্ষে এগুলি কেয়ামত দিবসের চিহ্ন হতে পারেন।

ঐ স্বরায় পুনঃ বলা হয়েছে: “এবং লক্ষ্য করো রাত্রিকে যথম উচ্চ অক্ষিক্রান্ত হয় এবং লক্ষ্য করো প্রাতঃকালকে যথম উচ্চ উয়োচিত শহিতে থাকে।” (স্বরী তাকভৌর : ১৮ এবং ১৯ং আয়াত)।

এই ছুটি আয়াতে কেয়ামত দিবসের ঘটনার কথা বুঝানো হয়েছে—এ কথা বলা যেতে পারেন। কারণ কেয়ামত দিবসে দিন রাত্রির পরিক্রমাকে বন্ধ হয়ে যেতে হবে এবং সমগ্র বিশ্বের মধ্যে এক মহি পরিবর্তন সংঘটিত হবে। সুতরাং এই ছুটি আয়াত দ্বারা আমাদের বর্তমান যমানার অবস্থাকে বুঝানো হয়েছে। উক্ত আয়াতে অভ্যাধিক মাত্রায় পাপ-কর্ম সংঘটিত হওয়া এবং বৈষম্যিক উন্নতির চরম শিখরে আগোঝ করা সম্বন্ধে ইশারা করা হয়েছে। অগাণত মানুষ কিভাবে পশুত্তল্য জীবন নির্বাহ করবে (যে অবস্থাকে রাত্রির সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে) এবং কালক্রমে কিভাবে আল্লাহত'লার করণাসন্তুষ্টভাবে তথ্য সকল সংশয় ও সন্দেহের মূলোপাটন এবং নিশ্চিত বিশ্বাসের পুনর্জীবন লাভ হবে সে সম্বন্ধে কৃপকভাবে বর্ণনা দেওয়া হয়েছে।

বস্তুতঃপক্ষে সুরা তাকবীর একটি মাত্র দৃষ্টান্ত যার মধ্যে আমাদের বর্তমান যমানার নির্দেশিত চিত্র ভবিষ্যত্বানী আকারে পরিভ্রম কুরআনে উল্লেখ করা হয়েছে। একে আরো অনেক দৃষ্টান্ত রয়েছে—কিন্তু এখানে অধিক আলোচনা করা সম্ভব নয়।

কর্তকগুলো বিশেষ আধ্যাত্মিক আবিকার :

পরিজ্ঞ কুরআন থেকে আরো কর্তকগুলো বিশেষ আধ্যাত্মিক আবিকারের জন্য হ্যারত মীর্ধা সাহেবের অবদান অনন্তীকার্য। নিচে সংক্ষেপে একে করেকটি প্রধান বিষয়ের উল্লেখ করা হলো।

(১) যুক্তি-প্রমাণ সম্পর্কে :—হয়রত মীর্যা সাহেবের লেখার মধ্যে যে বিষয়টি পুনঃগুরু উল্লিখিত হয়েছে তা হলো এই যে, পরিত্র কুরআনের প্রতোক্তি প্রতিপাদ্য বিষয়ের মূলে যুক্তি পেশ করা হয়েছে। তাঁর এই আবিক্ষাৰ যেমন গুরুত্বপূর্ণ তেমনি নৃতন্ত্র এবং সত্যতাৰ দ্বাৰা মোহৰাঞ্চিত—এবং ইহা আমাদেৱ বৰ্তমান বৈজ্ঞানিক এবং যুক্তিবাদী ঘূণেৰ বিশ্বেষভাবে পথ নিৰ্দেশক বলে প্রয়োগিত হয়েছে। পরিত্র কুরআন উহার কোন পাঠককে বিনা যুক্তি-প্রমাণে কোন কিছু স্বীকাৰ কৰতে বলে না। অনেক মুসলিম এবং অমুসলিম ভাত্তা এই বিষয়টিৰ বিপৰীত ধ্যান-ধাৰণা পোৰণ কৰে থাকেন কিন্তু উহা সম্পূর্ণ আস্তিযুক্ত। পরিত্র কুরআন সকল মানুষকে সেই সেই বিষয়কেই স্বীকাৰ কৰতে আহবান আনাৰ যা তাদেৱ পৰ্যবেক্ষণ শক্তি, যুক্তি এবং বিশেকেৰ কাছে সহজেই গ্ৰহণযোগ্য বলে অনুভূত হৈ।

হয়রত মীর্যা সাহেব পৰিত্র কুরআনেৰ ভিত্তিতে আঞ্চলিক সম্বৰ্দ্ধ অথগুণীয় যুক্তি পেশ কৰেছেন, অহীৰ সত্যতা সম্বন্ধে এবং ধৰ্মেৰ বিভিন্ন দিক সম্বন্ধে অকাট্য যুক্তি ও প্রমাণ উপস্থাপন কৰেছেন। এৰ ফলত্বত্তিতে যুক্তিপূর্ণ বিশ্বাসেৰ উৎকৰ্ষ সাৰ্থক হয়েছে, আঞ্জাহতা'লার উপাসনাম এবং আঞ্জাহিৰ রম্ভুল হয়রত মুহাম্মদ (সা:), কেৱেসতাগণ এবং পৰিত্র কুরআনেৰ ঐশী বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে বিশ্বাস দৃঢ়তৰ হয়েছে। যুক্তি এবং বিশ্বাসেৰ মধ্যস্থিত বিৰোধৰে অবসান হয়েছে। বিজ্ঞান এবং দৰ্শন-শাস্ত্ৰ আৱ সেই সকল ব্যক্তিদেক অপ্রস্তুত বৰ্ণ লজ্জিত কৰতে পাৰে না যাব। হয়রত মীর্যা সাহেবেৰ শিক্ষা দ্বাৰা প্ৰতিবিত হয়েতে।

আধুনিক শিক্ষার প্ৰতি আহমদীয়া আমাতেৰ দৃষ্টিভঙ্গ খুবই সহজ এবং যুক্তিসংগ্ৰহ। আধুনিকার শিক্ষার প্ৰতি এই আমাতেৰ কোন ভ্ৰ-ভৌতিক নাটি আহমদীয়া কুল এবং কলেজ গুলো। এই নীতি অমুশাস্ত কৰে থাকে য, এণ্ডিকে বিজ্ঞান এবং দৰ্শনশাস্ত্ৰ এবং অনাদিকে ইসলামী ধৰ্ম বিষয়ক জ্ঞান উভয়ৰ সমভাবে গুরুত্বপূর্ণ। এগুলো যেমন বায়হারিক জীবনে ধৰ্মেৰ অমুশাস্ত মেনে চলাৰ জন্য উৎসাহ দান কৰে, তেমনিভাবে নতুন নতুন অকৃতক জ্ঞান ইহং আবিক্ষাণ সমূহ সম্বৰ্দ্ধ আগ্ৰহ ও উদ্বোধনাসহ অগ্ৰণ হতে অহুপ্রাণিত কৰে। ফলতঃ গোন আহমদী যুৱককে তাৰ ধৰ্ম দক্ষাৰ্থে আধুনিক জ্ঞান বিজ্ঞানকে বিসজ্ঞন দিতে হয় না। অথবা আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰ চৰ্চাৰ জন্য ধৰ্মকে জলাঞ্জলি দিতে হয় না।

(২) পৰিত্র কুরআনেৰ ব্যাখ্যা প্ৰসঙ্গে :—আৱ একটি বিষয় সম্বন্ধে হয়রত মীর্যা সাহেব যে শক্তি দিবে, তচ তা গুলো এই যে, যদি কোন বাস্তু পাবত্র কুরআনেৰ কোন একটি বিষয় বুকতে অস্তুবিধাৰ সম্মুখীন হয় তাহলে তাৰ সেই অস্তুবিধাৰ সমাধান পৰিত্র কুরআনেই নিহিত রয়েছে—প্ৰায়ই প্ৰাদৰ্শিক বিষয়েৰ কাছেই কোথাও সেই সমাধান দেখো। হয়েছে

পৰিত্র কুরআনেৰ যে সকল বিষয় অস্তুবিধাৰ এবং সমেহপূর্ণ বলে অভিহিত কৰা হয় সেই সকল বিষয় সম্বন্ধে মীর্যা সাহেব জীবনব্যাপী অতি চৰংকাৰভাৱে সমাধান পেশ কৰেছেন— কাৰণ তিনি পাবত্র কুরআন থেকেই এই সকল বিষয়েৰ বথাবথ সত্ত্বত্ব প্ৰদান কৰেছেন। (অৰ্থমৰ্শ;) 'দ্বোধোত্তু আয়ীৰ' পথেৰ সংক্ষেপিত ইংৰেজী সংক্ষৰণ 'Invitation'-এৰ বীৱাৰ্যার্থিক অনুবাদ : মোহাম্মদ খলিলুৱ রহমান

সংবাদ

পরিত্র রমজানে তারাবিহ ও দরসে কুরআন :

আল্লাহতারালাৰ ফজলে প্ৰতি বৎসৱেৰ ন্যায় এৰাৰও পৰিত্র রমজানেৰ সিৱাম উপলক্ষে বাংলাদেশেৰ অতিটি আমাতে বিশেষ নিয়ম শৃঙ্খলা ও নিষ্ঠাৰ সহিত মামাজ তারাবিহ এবং দৱসে কুরআন ও দৱসে হাদিসেৰ অনুষ্ঠান পালিত হইতেছে। ঢাকাৰ আহমদীয়া কেলীয় মসজিদে দৈনিক বাদ আসৱ ইফতারেৰ পূৰ্ব পৰ্যন্ত এবং ফজলেৰ মামাজেৰ পৰ ব্যোক্তমে কুরআন শৰীফ ও হাদিস শৰীকেৰ দৱস দিতেছেন সদৰ মুকুবী মৌ: আহমদ সাদেক মাহমুদ সাহেব এবং কেলীয় মসজিদ ব্যক্তিত ঢাকাৰ বিভিন্ন হাঙ্গায়ণ বাকায়দা তারাবীহৰ নামাজ ও তদসঙ্গে সংক্ষিপ্ত দৱসে কুরআন অনুষ্ঠিত হইতেছে। তেমনিভাৱে চৰ্টগ্ৰাম আমাতে রাবণ্যা হইতে আগত অমাৰ মণ্ডলানা রাজা মসীহ আহমদ সাহেব ১৮ই রমজাম পৰ্যন্ত দৈনিক বাদ আসৱ ইফতারেৰ পূৰ্ব পৰ্যন্ত কুরআন পাকেৰ দৱস প্ৰদান কৰেন। উক্ত দৱসে আমাতেৰ আবাল-বৃক্ষ-বনিতা বিশেষ উৎসাহেৰ সহিত যোগদান কৰেন। উল্লেখযোগ্য, অমাৰ মণ্ডলানা সাহেব আহমদনগৱে অনুষ্ঠিত মুয়াল্লেহীন রিফেশার কোস' ও ট্ৰেনিং ক্লাশ পৰিচালনাৰ পৰ চৰ্টগ্ৰামে অবস্থান কৰেন। অতঃপৰ ১৪ই আগষ্ট তিনি ঢাকা হইতে বিমান যোগে কৰাচী থাকা কৰেন। আল্লাহতারালা মণ্ডলানা সাহেবেৰ সদী হাফেজ ও নামেৰ হউম এবং অধিকতর দীনেৰ খেদমত কৰাৰ তৎক্ষিক প্ৰদান কৰন। আমীন।

আক্ষণ্যবাড়ীয়া মসজিদ মোবাৰকে বাদ মামাজ আসৱ মৌ: সৈয়দ এজায আহমদ সাহেব, সদৰ মুকুবী কুরআন পাকেৰ দৱস দিতেছেন। তেমনিভাৱে ধিক্ষিণ আমাতে লিয়োচিত মুকুবী ও মুয়াল্লেহ সাহেবান বিশেষ কৰত সহকাৱে উক্ত দৱস প্ৰদান কৰিতেছেন। আল্লাহতারালা আমাতেৰ সকলকে কুরআন শৰীকেৰ দৱস সমূহে যোগদান কৰিয়া পূৰ্ণকল্পে উপকৃত হওৱাৰ তৎক্ষিক দিন ও সিৱামেৰ ঘাৰতীয় কল্যাণে ভূমিত কৰন এবং এই পৰিত্র মাসেৰ অন্যান্য সকল এৰাদত পালন এবং বিশেষ ভাৱে দোণ্যাৰ কৰাৰ তৎক্ষিক দিব।
(আহমদী রিপোর্ট)

সন্তান তণ্ডুলদ

পাবনা জেলাৰ তৱধাপাড়ী আমাতেৰ সেকেন্টারী অন্বয় মিজামুৰ রহমান সাহেবকে আল্লাহতারালা ২০শে জুন তাৰিখে অথম কম্বা সন্তান দান কৰেন। সকলেৰ মিকট দোণ্যাৰ আবেদন যেন আল্লাহতারালা মৰজাতকে সুস্থ ও কল্যাণমূলক দীৰ্ঘায় জাম কৰেন।

জরুরী এলান

আহমদী পত্রিকার গ্রাহক ভাতা ও পঞ্জিগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া আমামো বাইতেছে যে বার বার অনুরোধ আমামো সহেও কেবল কেবলীর্ধ দিন শাবৎ পত্রিকার চাঁদা অন্দায় করিতেছেন ন। এমতাবস্থায় অত্র এলান মারফত তাহাদিগকে পুরুষায় এই ব্যাপারে আশু দৃষ্টি দানের জন্য বিশেষ অনুরোধ করা হইতেছে নতুন তাহাদের পত্রিকা পাঠানো বন্ধ করা ছাড়া কোন উপায় থাকিবে ন।

এই ব্যাপারে তাহাদিগকে ১ মাস সময় দেওয়া হইল। উক্ত সময়ের মধ্যে চাঁদা অন্দায়ে পুরুষ ব্যক্তিগতভাবে কোম যোগাযোগ ছাড়াই পত্রিকা পাঠানো বন্ধ করিয়া দেওয়া হইবে এবং এই জন্য গ্রাহক নিজেই দায়ী থাকিবেন।

ম্যানেজার বাঃ আঃ আঃ আঃ

শুভ বিবাহ

(১)

ছোট লাদিয়া নিবাসী জনাব আব্দুস শহিদ সাহেবের শ্রিতীরা কল্পা মোহাম্মদ আনোয়ার বেগমের সহিত মাটাটি নিবাসী মরহুম আবদুর রোক সাহেবের এক মাত্র ছেলে মোহাম্মদ মোয়তাজ উদ্দিন সাহেবের শুভ বিবাহ ১০,০০১/- টাকা দেন মোহর ধার্যে ১০ই জুলাই ১৯৭৯ইং তারিখে রোজ শুক্ৰবাৰ বাদ জুমা ব্রাহ্মণবাড়িয়াগ্রাম মসজিদ মোবারকে সুসম্পন্ন হয়। বিবাহ পড়ান ঘোঃ কারুক আহমদ সাহেব, সদর মুকুবো। উক্ত বিবাহ অনুষ্ঠানে আমাতের অনেক গন্তব্য-মান্য ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। উক্ত বিবাহ বা-বৰকত হওয়ার জন্য সকল ভাতা এবং ভাগ্য নিকট দোখ্যাৰ আবেদন আমানো বাইতেছে। প্রকাশ থাকে যে, জনাব আব্দুস শহিদ সাহেব বিবাহ উপলক্ষ্যে এসাতে ইসলামে জন্য ৩০০০ টাকা নাজরানা দিয়াছেন।

(২)

তৃতীয় ১৯৭৯ইং তারিখে ঢাকা আহমদীয়া কেন্দ্ৰীয় মসজিদে জুমাৰ সামাজিক আদায়ের পর আহমদীপাড়া, ব্রাহ্মণবাড়ীয়া নিবাসী জনাব মুতিউর রহমান সাহেবের কল্পা মুলাফ্রাত খালেদা বেগমের সহিত নারায়ণগঞ্জ নিবাসী মরহুম জনাব হাবিবুল্লাহ লিকনার সাহেবের তৃতীয় পুত্র জনাব ঘোঃ আহ্ববুল্লাহ সিকন্দাৰের বিবাহ ১০,০০১ (দশ হাজাৰ এক) টাকা দেন মোহর ধার্যে সুসম্পন্ন হয়। বিবাহের খোৎখা অদান কৱেন ঘোঃ আহমদ সাদেক সাহমুদ, সদর মুকুবো এবং মোহতারম আমীর সাহেব, বাংলাদেশ আঞ্চলিক আহমদীয়া ইউনিয়ন মোগোয়া কৱান। উক্ত বিবাহ সর্বাঙ্গীনকল্পে বাবৰকত হওয়ার জন্য সকল ভাতা ও পঞ্জির নিকট ধামভাবে মোগোয়া আবেদন আমানো বাইতেছে।

নাইজেরীয়ার আবাদান শহরে আহমদীয়া মসজিদ ছয় সপ্তাহের মধ্যে সম্পন্ন

উদ্বোধন অনুষ্ঠানের সময় দশ ব্যক্তির বয়েত গ্রহণ

নাইজেরীয়ার শহর আবাদানে ইনফার্ম জানের অন্য একটি সুন্দর মসজিদের উদ্বোধন ১১। এপ্রিল ১৯৭৯ ইং অনুষ্ঠিত হয়। ইহাঃ ভিত্তিপ্রস্তর রাখিয়া তিলেন আল-হাজ আর, এ. বিসারী, চেয়ারম্যান; আবাদান সার্কিট। এটি প্রসাঙ্গ বিশেষ উল্লেখের্ষণ্য যে, এই মসজিদ নির্মাণকার্য স্থানে সপ্তাহের মধ্যে সম্পন্ন হয়। উদ্বোধন অনুষ্ঠানে সভাপাত্তি করেন আনসারদীর সোসাইটির একজন বিশিষ্ট সদস্য আল-হাজ জে, ও, উভেসিনিয়া। তিনি ফিতু। কাটিয়া। এই বক্তব্য রাখেন যে আজ হঠতে এই মসজিদ একক ও অভিতীয় খোদা-কার্যালায় প্রত্যোক এবাদতকারীর অন্য উন্মুক্ত। এই উপলক্ষে তিনি তাহার বক্তৃতার আমাত আহমদীয়ার উদ্যোগ ও প্রচেষ্টা সমূহের অন্যথা প্রশংসন। এবং সর্বসাধারণ মুসলমান দিগকে জোর দিয়া বলেন, তাহারা যেন আমাত আহমদীয়ার সহিত সহযোগিতা করেন।

এই উপলক্ষে অনুষ্ঠানের আকর্ষণীয় বিবরালীর মধ্যে ছিল দশজন ব্যক্তির ব্যৱহৃত করিয়া আহমদীয়া সেলসেলায় দাখিল হওয়া। এই উপলক্ষে মেহমানগণ এবং আমাত আহমদীয়ার সদস্যগণ মসজিদের অন্য মুক্ত হল্কে দান করেন। (ইংরেজী সপ্তাহিক “ট্রুথ”, নাইজেরিয়া, ৮ই জুন, ১৯৭৯ঝঃ)

নাইজেরীয়ার একজন চীফকে পরিত্র কুরআন তোহফা প্রদান

নাইজেরীয়ার ‘ওইউ’ হেটের এলিশা শহরের চীফকে কিছুদিন পূর্বে আমাত আহমদীয়ার সদস্য বৃক্ষের পক্ষ হঠতে ইউরোপী ভাষায় তৎজমানুক কুরআন করীমের এক কপি তোহফা প্রকল্প পেশ করা হয়। এই তোহফা উক্ত শহরে আহমদীয়া মসজিদের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপনের পর মুৰাব্লেগ ও আধীনে-আমাত মহত্ত্ব এম, এ, শাহেদ পেশ করেন। সম্মানিত চীফ সাহেব উক্ত তোহফাটিকে তাহার অন্য অসাধারণ কল্যাণ ও সৌভাগ্যের কারণ বলিয়া অভিহিত করেন এবং তাহাদের শহরে আহমদীয়া মসজিদ নির্মাণে স্বত্ত্বান্তর আনন্দ প্রকাশ করেন। তিনি বোওয়া করেন, আঞ্চলিকালীন বেন আমাত আহমদীয়ার উপর অধিকতর স্বীয় ব্যক্তিক ও কলাপ অবঙ্গীর্ণ করেন। আমীন। (ইংরেজী সপ্তাহিক ‘ট্রুথ’, ৮ই জুন ১৯৭৯ লেগোস, নাইজেরিয়া)

— অনুবাদ : মৌল আহমদ নাদেক মাহমুদ

পরিত্র রমজান ও আর্থিক কুরবানীর গুরুত্ব

তাহরীকে জন্ম ও উয়াকফে জন্মদের চাঁদ। এই মাসে সম্পূর্ণ পরিশোধ করা শ্রেয়।

পরিত্র রমজান মাস ঘূর্মনদের অন্য অনন্ত ব্যক্তি ও রহমত লইয়া উপস্থিত হয়। এই মাস এবাদত নেকী, কুরবানী এবং দোওয়ার কৃতিয়তের মাস। ত্বরত রমজান কবীর (সা: আ:) এই মাসে সর্বপ্রকার এবাদত বাতীত আঞ্চলিকালীন পাথ স্নান থ্যুরাতে অমন্ত্বাবে আস্তানিয়েগ করিতেন যেমন প্রবলবেগে ঝঞ্জ। বায়ু অবাহিত হয়। (আল-হাদিস)

এ অসংখ্য আহমদী আতী ও ভাগিদের দৃষ্টি বিশেষভাবে এ বিষয়ের দিকে আকৃষ্ট করা হইতেছে—তাহারা যেন প্রতি বৎসরের আব এবাদত রমজানের মধ্যেই তাহরীকে জন্ম ও উক্ফে জন্মদের চাঁদ সম্পূর্ণ পরিশোধ করিতে যত্নান তন বাগাতে তাহারা শেই বরকত পূর্ণ দোওয়ার তালিকাভূক্ত হওয়ার সৌভাগ্য লাভ করেন, যাহা ১৯শে রমজানের বিশেষ দোওয়ার অন্য সৈয়দনা হযরত খলিফাতুল মসীহ সালেস (আই:)-এর নিকট পেশ করা হয়।

—সেঁগেটেরী তাহরীকে ভদ্রীদ ও উক্ফে ভদ্রীদ

ହ୍ୟରତ ଇମାମ ମାହଦୀ ମସୀହ ମଣ୍ଡଟ୍ଟଦ (ଆଂ) କର୍ତ୍ତକ ଥର୍ତ୍ତିତ ଲକ୍ଷ୍ମାତ (ନୈତିକ) ଗତିମେର ନମ୍ବର ଶର୍ତ୍ତ

ବସ୍ତାତ ପ୍ରଥମକାରୀ ସର୍ବାଙ୍ଗକରଣେ ଅଞ୍ଜିକାର କରିବେ ସେ—

(୧) ଏଥିନ ହଇତେ ଭବିଷ୍ୟତେ କରବେ ସାଂଘ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିର୍କ (ଖୋଦାତାଯାଳାର ଅଂଶୀବାଦୀତା) ହଇତେ ପବିତ୍ର ଥାକିବେ ।

(୨) ମିଥ୍ୟା, ପରଦାର ଗମନ, କାମଲୋଲ୍ପ ଦ୍ୱାରା, ଏତୋକ ପାପ ଓ ଅବଧ୍ୟତା, ଜୁଗୁମ
ଓ ଧେଯାନତ, ଅଶାସ୍ତ୍ର ଓ ବିଜ୍ଞୋହେର ସକଳ ପଥ ହଇତେ ଦୂରେ ଥାକିବେ । ପ୍ରସ୍ତରିତ ଉତ୍ୱେଜନୀ ସତ
ଅବଲାଇ ହଟକ ନା କେନ ତାହାର ଶିକାରେ ପରିଣିତ ହଇବେ ନା ।

(୩) ବିନା ସ୍ୱତିକରମେ ଖୋଦା ଓ ରମ୍ଭଲେ ହକୁମ ଅଭ୍ୟାସୀ ପୌଛ ଓ ରୋକ୍ତ ନାମାୟ ପଡ଼ିବେ,
ମାଧ୍ୟାମୁଦାରେ ତାହାଜୁଦେର ନାମାୟ ପଡ଼ିବେ, ରମ୍ଭଲେ କରୀମ ସାଙ୍ଗାଙ୍ଗାହେ ଆଲାଇହେ ଓସା ସାଙ୍ଗାମେର
ପ୍ରତି ଦରଦ ପଡ଼ିବେ, ପ୍ରତାହ ନିଜେର ପାପ ମୁହଁରେ କ୍ଷମାର ଜଣ୍ଠ ଆଲାହତାଯାଳାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା
କରିବେ ଓ ଏକ୍ଷେଗକାର ପଡ଼ିବେ ଏବଂ ଭକ୍ତିପ୍ରେସ୍ତ ହୃଦୟେ, ତାହାର ଅପାର ଅଭୁତାନ ପ୍ରରଣ କରିଯା
ତାହାର ହାମ୍ଦ ଓ ତାରିଫ (ପ୍ରଶଂସା) କରିବେ ।

(୪) ଉତ୍ୱେଜନୀର ବଶେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୁଟେ, କଥାଯା, କାଜେ, ସୀ ଅନ୍ତ କୋନ ଉପାରେ ଆଲାହିର
ସ୍ଵଷ୍ଟ କୋନ ଜୀବକେ, ବିଶେଷତ: କୋନ ମୁସଲମାନକେ କୋନ ଏକାର କଷ୍ଟ ଦିବେ ନା ।

(୫) ମୁଖେ-ହୃଦେ, କଟ୍ଟେ-ଶାନ୍ତିତେ, ସମ୍ପଦେ-ବିପଦେ ସକଳ ଅବଶ୍ୟ ଖୋଦାତାଯାଳାର ମହିତ
ବିଶ୍ୱାସତା ରକ୍ତ କରିବେ । ସକଳ ଅବଶ୍ୟାର ତାହାର ସାଥେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥାକିବେ । ତାହାର ପଥେ ଏତୋକ
ଲାହୁନା-ଗଙ୍ଗନା ଓ ଚୁଥ୍-କଷ୍ଟ ବରଣ କରିଯା ଲାଇତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାକିବେ, ଏବଂ ସକଳ ଅବଶ୍ୟାର ତାହାର
ଫାଯଦାଳୀ ମାନିଯା ଲାଇବେ । କୋନ ବିପଦ ଉପଶିତ ହଇଲେ ପଞ୍ଚାଦପଦ ହଇବେ ନା, ସରଂ ମନ୍ତ୍ରାଦ୍ୟ
ଅଶ୍ୱର ହଇବେ ।

(୬) ସାମାଜିକ କଦାଚାର ପରିହାର କରିବେ । କୁପ୍ରସ୍ତିର ଅର୍ଥିନ ହଇବେ ନା । କୋରାଆନେ
ଅଭୁତାନ ଘୋଲାମାନ ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ, ଏବଂ ଏତୋକ କାଜେ ଆଲାହ ଓ ରମ୍ଭଲେ କରୀମ
ସାଙ୍ଗାଙ୍ଗାହେ ଆଲାଇହେ ଓସା ସାଙ୍ଗାମେର ଆଦେଶକେ ଜୀବନେର ପ୍ରତି କ୍ଷେତ୍ରେ ଅଭୁତରଣ କରିଯା ଚଲିବେ ।

(୭) ଈର୍ଷା ଓ ଗର୍ବ ସର୍ବୋତ୍ତମାବେ ପରିହାର କରିବେ । ଦୀନତୀର୍ଣ୍ଣ, ବିନୟ, ଶିଷ୍ଟାଚାର ଓ ଗାନ୍ଧୀର୍ଦ୍ଧେ
ମହିତ ଜୀବନ-ସାଧନ କରିବେ ।

(୮) ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମର ସମ୍ମାନ କରାକେ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରାମେର ପ୍ରତି ଆନ୍ତରିକଭାକେ ମିଜ ଧର-
ପ୍ରାନ, ମାନ-ସମ୍ମାନ, ସମ୍ମାନ-ସମ୍ମତି ଓ ସକଳ ପ୍ରିୟଜନ ହଇତେ ପ୍ରିୟତର ଜାନ କରିବେ ।

(୯) ଆଲାହତାଯାଳାର ପ୍ରୀତି ଲାଭେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାହାର ସ୍ଵଷ୍ଟ-ଜୀବେର ସେବାର ସମ୍ବନ୍ଧମେ
ଧାର୍ଯ୍ୟ ଅବଦ୍ୟ ହେଲେ, ଜୀବନେର ଶେଷ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାତେ ଅଟିଲ ଥାକିବେ । ଏହି
ଆଲାହ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକ ବେଶୀ ଗଭୀର ଓ ସନିଷ୍ଠ ହଇବେ ସେ, ତୁମିଯାର କୋନ ଶ୍ରକ୍ଷାର ଆଜୀବ ସମ୍ପଦର ମଧ୍ୟେ

(୧୦) ଆଲାହର ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ଲାଭେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧର୍ମାନ୍ତର ମହିତ ଆଦେଶ ପାଲନ କରିବେର
ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ଏହି ଅଧିମେର (ଅର୍ଧାଂ ହ୍ୟରତ ମସୀହ ମଣ୍ଡଟ୍ଟଦ ଆଲାଇହିସ୍ ସାଲାମେର) ମହିତ
ଆଲାହ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆବଦ୍ୟ ହେଲେ, ଜୀବନେର ଶେଷ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାତେ ଅଟିଲ ଥାକିବେ । ଏହି
ଆଲାହ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକ ବେଶୀ ଗଭୀର ଓ ସନିଷ୍ଠ ହଇବେ ସେ, ତୁମିଯାର କୋନ ଶ୍ରକ୍ଷାର ଆଜୀବ ସମ୍ପଦର ମଧ୍ୟେ

ଆହ୍ସଦୀୟା ଜାମାତେର

ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସ

ଆହ୍ସଦୀୟା ଜାମାତେର ଅତିଷ୍ଠାତା ହୃଦରତ ମୁସୀଳ ମଣ୍ଡଳ (ଅଃ) ଡାକାର "ଆଇସ୍ ପ୍ଲଟ୍ସ" ମୁହଁକେ ବଲିଯାଇଛେ :

"ସେ ପୌଚଟି ଗୁରୁତ୍ବରୁ ଉପର ଇସଲାମେର ଭିତ୍ତି ପ୍ଲାପିତ, ଉହାଇ ଆମାର ଆକିନ୍ଦା ବା ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସ । ଆମରା ଏହି କଥାର ଉପର ଈମାନ ରାଖି ଯେ, ଖୋଦାତୋଯାଳୀ ବ୍ୟାତୀତ କୋନ ମାବୁଦ୍ ନାହିଁ ଏବଂ ମାଇସେନେମେ ହୃଦରତ ମୋହାମ୍ମଦ ମୁହଁକା ସାଙ୍ଗାଳାହ ଆଲାଇତେ ଓୟା ସାଙ୍ଗାଳ ତୋହାର ରମ୍ଭଳ ଏବଂ ଧାତାମୁଳ ଆସିଯା (ନବୀଗଣେର ମୋହର) । ଆମରା ଈମାନ ରାଖି ଯେ, ଫେରେଶ୍ତା, ହାଶର, ଜାରୀତ ଏବଂ ଅହାଜାମ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଆମରା ଈମାନ ରାଖି ଯେ, କୁରାନ ଶରୀକେ ଆଲାହତୋଯାଳୀ ଯାହା ସଲିଯାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଆମାଦେର ମରୀ ସାଙ୍ଗାଳାହ ଆଲାଇହେ ଓୟା ସାଙ୍ଗାମ ହଟିଲେ ସାହା ବନ୍ଧିତ ବରନାମୁସାରେ ତାହା ଯାବତୀର ସତ୍ୟ । ଆମରା ଈମାନ ରାଖି, ଯେ ବାଜି ଏହି ଇସଲାମୀ ଶରୀଯତ ହିତେ ବିଜ୍ଞୁ ମାତ୍ର କମ କରେ, ଅଥବା ସେ ବିଷୟକୁଲି ଅବଶ୍ୟ-କରନୀୟ ବଲିଯା ନିର୍ଧାରିତ, ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ଏବଂ ଅବୈଶ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ବୈଧ କରନେର ଭିତ୍ତି ପ୍ଲାପନ କରେ, ମେ ବାଜି ବେ-ଈମାନ ଏବଂ ଇସଲାମ ବିଜୋଗୀ । ଆମି ଆମାର ଜାମାତକେ ଉପଦେଶ ଦିତେଛି ଯେ, ତାହାରା ସେଇ ଶୁଭ ଅନ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତ କଲେମା 'ଲା-ଇଲାହା ଈଲାଜାହ ମୁହାମ୍ମାତ୍ର ରମ୍ଭଲୁଜ୍ଜାହ'-ଏଇ ଉପର ଈମାନ ରାଖେ ଏବଂ ଏହି ଈମାନ ଲଟିଯା ମରେ । କୁରାନ ଶରୀକ ହିତେ ସାହାଦେର ସତ୍ୟତା ପ୍ରୟାପିତ, ଏମନ ମକଳ ମରୀ (ଆଲାଇହେସୁନ ସାଲାମ) ଏବଂ କେତେବେଳେ ଉପର ଈମାନ ଆମିବେ । ନାମାୟ, ବୋଧୀ, ଇଚ୍ଛ ଏ ଧାକାତ ଏବଂ ଏତବ୍ୟାତିତ ଖୋଦାତୋଯାଳୀ ଏବଂ ତୋହାର ରମ୍ଭଳ କର୍ତ୍ତକ ନିର୍ଧାରିତ ଯାବତୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମୟୁଦକେ ଅବଶ୍ୟ କରନୀୟ ମନେ କରିଯା । ଏବଂ ଯାବତୀୟ ନିବନ୍ଧ ସମୁହକେ ନିଯନ୍ତ୍ର ମନେ କରିଯା ମାଟିକଣାବେ ଇସଲାମ ଧର୍ମକେ ପାଲନ କରିବେ ଯୋଟ କଥା, ସେ ସମ୍ମତ ବିଷୟେ ଉପର ଆକିନ୍ଦା ଓ ଆଶଳ ହିମାବେ ପୂର୍ବିତ୍ତୀ ବୁଝୁର୍ମାନେର 'ଏଜମା' ଅଥବା ନର୍ବାଦି-ନାମି ମତ ଡିଲ ଏବଂ ସେ ମହା ବିଷୟକେ ଆଶଳେ ଶୁଭତ ଜାମାତେର ନର୍ବାଦି-ନାମି ମତେ ଇସଲାମ ନାମ ଦେଖୁଣ୍ଡ ହେବାକୁ, ଉତ୍ତା ନର୍ବାଦିଭାବେ ମାତ୍ର କରା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସେ ବାଜି ଉପରୋକ୍ତ ଧର୍ମକେର ବିଜ୍ଞାନେ କୋନ ଦୋଷ ଆମାଦେର ଆତି ଆରୋପ କରେ, ମେ ତାକୁଗ୍ରୂ ଏବଂ ମତତା ବିସର୍ଜନ ଦିଶା ଆମାଦେର ବିଜ୍ଞାନେ ମିଳୁ । ଅପରାଦ ବଟନୀ କରେ । କେଯାମତେର ଦିନ ତାହା ବିଜ୍ଞାନେ ଆମାଦେର ଅଭିଧୋଗ ଧାକିବେ ଯେ, କବେମେ ଆମାଦେର ବୁକ ଚିରିଆ ଦେଖିଯାଇଲି ଥିଲେ ଏବଂ ଅଭିଧୋଗ ମହେବେ ଆମରା ଏହି ମହେବେ 'ବିରୋଧୀ ଛିଲାମ ?'

"ଆଜୀ ଈମାନ ଜାମାତାତେ ଆଲାଲ କାଫେରୀନାଲ ମୁକତାରିୟୀ"

ଅଧୀକ୍ଷ, ମାରମାନ ମିଶନ୍ସ୍ଟ୍ରଟ ମଧ୍ୟ ଟିନାକାରୀ କାଫେରେଲେ ଉପର ଅଧୀକ୍ଷ ଅଭିଧାପ "

(ଆଇସ୍ ପ୍ଲଟ୍ସ ପ୍ଲଟ୍ସ, ପୃଃ ୮୩୮୩)