

আ র ম দি



পাকিস্তান

الله عاصي ملوك العالم

যাদে আজির জন্ম উপতে আজ
বৰাবৰ বাতিরেকে আর কেন বৰ্ষাৰহ
নাই এবং আদুল সুন্দৰের জন্ম বৰ্তমানে
মোহাম্মদ মোস্তফা (সা:) তিনি কেন
রসূল ও শেখাম্মাতকারী নাই। অতএব
তোমরা সেই মহা গৌরব-সম্পদ নবীর
সহিত প্রেমসংগ্ৰহ কৰিব হইতে চেষ্টা কৰ
এবং জন্ম কাহাকেও ক'হার উপর লেন
থকারের শ্রেষ্ঠত্ব প্রদৰ্শন কৰিব না।”
—ইমরত মসীহ পওড়ে (সা:)

সম্পাদক :— এ. এচ. মুহাম্মদ আলী আমগুরাব

বর পৰ্যাপ্তের ৩৩শ বৰ্ষ : ৬ষ্ঠ সংখ্যা

১৪ই আবণ, ১৯৮৭ বার্ষিক : ১১শে জুন, ১৯৭৯ ইঃ : ৬ই রমায়ান, ১৩৯৯ ইঃ

বার্ষিক : ঢাকা বাংলাদেশ ও ভাৰত : ১৫০০ টাকা : অস্ত্রাঞ্চলিক : ১৫ পাউণ্ড

জুটিপর্য

লাঙ্গিক	১১শে জুনাট	০৩শ ববি
আহমদী	১৯৭৯ টা।	৬ষ্ঠ সংখ্যা
বিষয়	লেখক	ইতা
○ কফসীরল-কুরআন :	মূল : ইব্রাহিম খলিফাতুল মসীহ সানী (আঃ) ১	
	অমুবাদ : মৌ : আহমদ সাদেক মাহমুদ	
○ হাদিস শরীক :	অমুবাদ : এ, এইচ, এম, আলী আবুওবার ৪	
○ রেওজার ফজিলত :	অমুবাদ : মৌ : মোহাম্মদ, আবীর, বাঃ আঃ আঃ ৬	
○ অগুতবাণী :	ইব্রাহিম মাহমুদ ও মসীহ মণ্ডুন (আঃ) ৮	
○ জুমার খেত্বু :	অমুবাদ : মৌ : মোহাম্মদ, আবীর, বাঃ আঃ আঃ	
	ইব্রাহিম খলিফাতুল মসীহ সালেম (আঃটা) ৯	
○ ইব্রাহিম মাহমুদ (আঃ)-এর সত্যতা : ইব্রাহিম মৌর্য বশীর মাহমুদ আহমদ, ১৫	অমুবাদ : মৌ : আহমদ সাদেক মাহমুদ	
	খলিফাতুল মসীহ সানী (আঃ)	
○ কার্যক্রম-বিজ্ঞক :	অমুবাদ : মোহাম্মদ খলিফাতুল ইব্রাহিম ইব্রাহিম মাহমুদ আবুল আকত জলন্দুনী ১৮	
○ আহমদী খেত্বের পথ : (কবিতা) মৌ : মুলমুলা ১১	অমুবাদ : অধ্যাপক শাহু মুজাফিজুর রহমান	
○ অপিয়তকারী বন্ধুগণের জন্য করুণী এলান : মেক্টেটারী অসিয়ত, বাঃ আঃ আঃ ১২	অমুবাদ : মোহাম্মদ খলিফাতুল ইব্রাহিম	
○ সংবাদ :	অমুবাদ : আহমদ সাদেক মাহমুদ ১৩	
সাফল্যের সত্ত্ব 'কাম্যেন সংশ্লিষ্ট'		
আহমদীর মজলিস খেত্বামূল আগমনীয়ার ইতিহেস।		
○ পাত্রী সাহেবের সত্ত্ব মনে।জ্ঞ আলোচনা।		
○ মূল্যবৈচিন রিফ্রেন্শার কোস ও ট্রেনিং ক্লাশ সংকলন : মৌ : আহমদ সাদেক মাহমুদ		

আখবারে আহমদীয়া

ইব্রাহিম আমীরল মুহেম্মেদ খলিফাতুল মসীহ সালেম (আঃটা)-এর প্রাঞ্চো আল্লাহ-ক্ষায়ালার কঠলৈ ভাল। আল-হাম্মদুল্লাহ। সকল আত্মা ও ভগ্ন তাহার পূর্ণ আশ্চর্য ও দীর্ঘায়ুর এবং পূর্ণ সাফল্যের জন্য সকল নিয়মিত দেওয়ানী জাতী রাখিবেন।

গোহৃতারম আমীর সাহেব বাল্লাদুল আঞ্জামানে আহমদীয়া ৪ট জুলাই জাতিত্বে মেক্টেটারী মাল জনাব আকুস সাত্তার সাহেবকে সঙ্গে লইয়া সুন্দর বন জাহাত পরিদর্শনে যান এবং চুগাড়া হইয়া ২৮শে জুনাট ঢাকা ফিরিয়া আসেন। স্বনীর্ধ সফরের কারণে তিনি কয়েক দল জর এবং আমাশয়ে ভুগিয়াছেন। অথবা সম্পূর্ণ সারিয়া উঠেন নাই। সকল আত্মা ও ভগ্নির নিকট তাহার পূর্ণ আরোগ্য ও দীর্ঘায়ুর জন্য খাসস্থাবে দেওয়ার অনুরোধ করা থাইতেছে।

كُلْ عَبْدِهِ الْمَسِيحُ يَسُوعُ

جَلَّ وَكَانَ عَلَيْهِ سَلَامٌ لِلَّهِ

صَلَوةُ الْجَنَابِ الْمُتَعَمِّدِ

পাঞ্চিক

আ হ ম দী

নব পর্যায়ের ৩০ বর্ষ : ৬ষ্ঠ সংখ্যা।

১৪ই আষাঢ়, ১৩৮৬ বাংলা : ৩১শে জুলাই, ১৯৭৯ইঃ : ১৩শে ওকা, ১৩৮৮ চিজৱী শামসী

‘তফসীরুল কুরআন’—

কুরআনের তফসীর সংক্রান্ত মূলনৌতি ও মানদণ্ড

হযরত মসৌহ যওউদ (আঃ প্রণীত ‘বরাকাতুদ দোওয়া’ পুস্তক হইতে অনুন্নিত)

‘নিভূল ও বিশুক তফসীরের প্রথম মানদণ্ড হইল কুরআনী সাক্ষ্যসমূহ। অত্যন্ত মনোবোগ সহকারে আশে দ্বারা উচিত যে কুরআন করীম অপরাপর সাধারণ পুস্তকাবলীর মাঝে কোম পুস্তক নয় যাহা বীর ভজাবলীর সত্যতা ও ব্যাখ্যাতার প্রমাণ বা একাশের জন্য অন্যের মুখ্যাপেক্ষী হয়। বস্তুত: ইহা এক একটি সুসামঞ্জসাপূর্ণ সৌধের আয়ু, যাহার কোন একটি ইষ্টকও নড়তড় হইলে সমস্ত সৌধটির ঘৰণপ বিকারগ্রস্ত হয়। ইহার কোমও তত্ত্ব একটি নয় যাহার সপক্ষে তুানকলে দশ বা বিশটি সাক্ষ্য অবং কুরআনেই মওজুদ নাই। সুতরাং যদি আয়ো কুরআন করীমের কোম আয়োতের একটি অর্থ করি তাহা হইলে আয়োদের দেখা উচিত যে, সেই অর্থের তসদীক বা যথার্থতা প্রমামের প্রদেশে কুরআন করীমের অঙ্গ সাক্ষ্য সমূহ বিদ্যমান আছে কি না। যদি অন্যান্য সাক্ষ্য সমূহ পাওয়া না যায় বরং কুরআন করীমের অঙ্গান্য সাক্ষ্য সেই অর্থের পরিপন্থী বলিয়া সাব্যস্ত হয়, তাহা হইলে আয়োদের বুঝা উচিত যে, সেই অর্থ সম্পূর্ণ বাতিল। কেমনি, ইহা অসম্ভব যে, কুরআন করীমে অবিবোধ থাকিতে পারে। সত্যিকার ও যথার্থ অর্থের এই চিহ্ন যে, কুরআন করীমের মধ্যে হইতেই সুস্পষ্ট সাক্ষ্য নমুনের একটি বাহিনী উহার সমর্থকরণে বিদ্যমান থাকিবে।

দ্বিতীয় মানদণ্ড হইল রস্তুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লামের তফসীর। ইচ্ছাতে কোনই সন্দেহ নাই যে, কুরআন করীমের তত্ত্ব ও অর্থ সর্বাপেক্ষা উপলক্ষিকারী হিলেন আয়োদের প্রিয় ও মহামর্যাদাবান নবী হযরত রস্তুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম। সুতরাং যদি আঃ হযরত (সাঃ আঃ) হইতে কোন তফসীর সপ্রমাণিত হয়, তাহা হইলে মুসলমামের কর্তব্য, নির্বিধায় উৎক্ষণাত উহা গ্ৰহণ কৰা। অন্যথাৱ, তাহার মধ্যে ‘এলহাদ’ (বিভাস্তি) এবং দার্জিনিকতার বক্তৃ শিরী আছে বলিয়াই প্রতীয়মান হইবে।

ତୃତୀୟ ମାନଦଣ୍ଡ ହିଁଲ ସାଗିବ'ର ଡକ୍ଟରୀ । ଇହାତେ ଫୋନେଇ ମନେହେଁ ଅବକାଶ ନାହିଁ ଯେ, ମାଧ୍ୟବ (ବ୍ରାହ୍ମିଂ ଆପ୍ରାହ୍ମିଂ ଆନନ୍ଦମୁଖ) ଓ-ହସ୍ତ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ୍ଞ ଆଲାହିହେ ଓମାଳାମେର ଝୋତିମନ୍ଦ୍ର ଆହରଣକାରୀ ଏବଂ ନ୍ୟୁକ୍ତ-ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରଥମ ଉତ୍ସବାଧିକାରୀ ଛିଲେନ । ତୋହାଦେର ଉପର ଆଲ୍ଲାହିତ୍ୟାଲାର ବଡ଼ି ଅମୁଗ୍ରହ ବିରାଜିତ ଛିଲ ଏବଂ ଏତାଙ୍ଗ ସାହ୍ୟା-ସମର୍ଥନ ତୋହାଦେର ବୋଧ-ଶକ୍ତିରମହିୟୋଗୀ ଛିଲ । କେବଳ, ତୋହାର ଶୁଦ୍ଧ କଥାଯ ନୟ ବରଂ କାର୍ଯ୍ୟର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭିଜ୍ଞାନେର ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଉପନ୍ନୀତ ଛିଲେନ ।

চতুর্থ মাসবৎ হইল স্বর্গ লিঙ্গে। পৰিব্ৰজা ও পৰিৱৰ্তন আৰু ও মানসিকতা। (১১ নাফসে
মাত্তাহগৱ)-এৱ সাহায্যে কুৱানানকৰীয়ে গভীৰ মনোনিবেশ কৰা। কেননা 'নাফসে মাত্তাহগৱ'-
এৱ সহিত কুৱানান কৰীমেৰ ঘৰ নষ্ট সম্পর্ক ও সামঞ্জল রহিয়াছে। আল্লাহ জাল্লাল্লাহু
বলিয়াছেন ৩২, ১৪৬০। ॥ ৪৩০ ॥ অৰ্থাৎ কুৱানান কৰীমেৰ বিশুদ্ধ তত্ত্বাবলী একমাত্ৰ সেই
সকল ব্যক্তিৰ নিকটই উপ্যুক্ত হয় যাহাৰা পৰিবৰ্ত্ত হৃদয়েৰ অধিকাৰী হইয়া থাকেন। কেননা
পৰিভ্রান্তা ব্যক্তিৰ উপৰ কুৱানান কৰীমেৰ পৰিবৰ্ত্ত জ্ঞানতত্ত্ব পারম্পৰিক সামঞ্জসেৰ কোৱণে
সুপ্ৰশাশ্নিত হয় এবং একপ ব্যক্তি স্বয়ং মেণ্টলিকে শনাক্ত কৰেন ও শুনিয়া লয়েন এবং তঁহার
অস্ত্ব বলিয়া উঠে যে, হ্যাঁ, এ পথই সঠিক ও সত্য পথ। তাহাৰ হৃদয়েৰ জ্যোতি সত্যকে
পৰিষ ও বৌণ্য কৰার অস্ত একটি উত্তম কষ্ট-পাদৰ ঘৰণ হইয়া থাকে। সুতৰাং যতক্ষণ পৰ্যন্ত
মামুল আধাৰিক অভিজ্ঞানেৰ সাক্ষাৎ পৰ্যায়েৰ অধিকাৰী না হয় এবং সেই সংকীর্ণ পথেৰ মধ্য দিয়া
অতিক্ৰম কৰিয়া ন। যায় যে পথেৰ মধ্য দিয়া আমুগ্রা আলাইহিমুস সালাম অতিক্ৰম
কৰিয়াছেন, ততক্ষণ পৰ্যন্ত ইহাই সমীচীন যে মামুল যেন ঔৰ্বৰ্ত ও অহংকাৰ ভৰে পৰিবৰ্ত্ত
কুৱানানেৰ তফসীৰকাৰ বনিয়া ন। বসে। অন্যথায়, উহা ব্যক্তিগত বায় ভিত্তিক তফসীৰ
বলিয়াই গণ্য হইবে, যাহা হইতে বিৱৰিত থাকাৰ অন্য নবী আলাইহিস সালাম নিয়েখ
কৰিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন : مَنْ فَسَرَ الْقُوَّانَ بِرَايَةٍ فَمَأْبَابُ ذَقَّدَ اَخْطَلَ

ଅର୍ଥାତ୍, “ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶୁଣୁଗନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରାଯେର ମାଧ୍ୟମେ କୁରାନ୍ କରିମେର ଉଫସୀର କରିଯାଛେ, ଯେ ନିଜ ଧାର୍ଣ୍ଣା ଅନୁଷ୍ଠାନୀ କରିଲୁ ତାହାର ଉପରେ କରିଯା ଧାର୍କ ନା କେନ, ତଥାପି ଯେ (ଅକୃତପକ୍ଷ), ଥାରାପ (ବା ଭୂଲ) ଉଫସୀରଟି କରିଯାଛେ ।”

পঞ্চম মাসিণি আৰণ্যী ভাষাৰ অভিধানও বটে। কিন্তু কুৱান কৱীম নিজেৰ উপকৰণ নিজেই এত পৰ্যন্ত পৱিমাণে বহণ কৰে যে, আৰণ্যী অভিধান অস্বেষণেৱ আদৌ আয়োজন নাই, তবে অবশ্য উহা অস্তিত্বিত প্ৰসাৰণৰ কাৰণ হয়। বৰং কোন কোৱ সময় অভিধান আলনে কুৱান কৱীমেৰ অস্তিনিহিত গোপন সূচনা তত্ত্বালীৰ দিকে দৃষ্টি আকৃষ্ট হয় এবং ফলতঃ কোন কোন রহস্যময় বিষয় প্ৰকাশ হইয়া পড়ে।

যষ্ট মানদণ্ড হইল আধ্যাত্মিক ধারা বা শৃঙ্খলকে বুঝিবার অন্য পার্থিব ধারা বা শৃঙ্খলের বিদ্যমানতা। কেমন খোদাক্তায়ালার কায়েমকৃত একটৈভয় ধারা ও শৃঙ্খলের মধ্যে সার্বিক সামঞ্জস্য বিদ্যমান রহিয়াছে।

সম্ম মানদণ্ড ইইল বেলায়েত পর্যায়ের ওহী এবং মাহাদাস। আল্লাহর সহিত বাক্য।

লাপের মর্যাদার অধিকারী ব্যক্তি) এবং কাশক বা অভিজ্ঞ'ন সমূহ। এই মানদণ্ড প্রকৃত পক্ষে সমগ্র মানদণ্ডের উপর পরিবাধ। কেননা মুগদ্দাসিয়ত পর্যায়ের ওহীর অধিকারী ব্যক্তি তাহার অমুগমন ভাজন গুরু নবীর বঙে সম্পূর্ণ রঙীন হইয়া থাকেন, এবং সাক্ষাৎ নবুওত ও মৰ বিধি-বিধান প্রদান ব্যতীত অস্ত সকল বিষয়ট তাহাকে দেখের হয় যাহা শরিয়তবাহী নবীকে দেওয়া হইয়া থাকে। তাহার উপর নিশ্চিতকৃপে বিধিবদ্ধ শরিয়তের প্রকৃত ও সত্যকার শিক্ষা প্রদাশ করা হয় এবং শুধু এইটুকুই নয় বরং অমুগমনভাজন গুরু নবীর উপর যে সকল বিষয় নাজেল করা হয় তাহা সবই তাহার উপর পুঁক্ষার ও সম্মান স্বরূপ নাজেল করা হয়। সুতরাং উক্ত ব্যক্তির তফসীর ও বর্ণনা নিছক অরুমানিক বাক্যব্যয় হয় না বরং তিনি দেখিয়া শুনিয়া বলেন। এবং উক্ত পথ এই উপরের জন্য খোলা রহিয়াছে। একেপ কথনও হইতে পারে না যে, প্রকৃত ওয়ারিশ বা উত্তরাধিকারী উপরে কেহই না থাকে এবং যে ব্যক্তি দুনিয়ার কৌট এবং দুনিয়ার জ্ঞান-জ্ঞানক ও জাগাতক গৌরব ও মর্যাদার অভিলাসে লিপ্ত একেপ ব্যক্তিই নবুওত-জ্ঞানের ওয়ারিশ বা উত্তরাধিকারী হইবে—তাহা কথনও সম্ভব নয়। কেননা খোদাতারালার ওয়াদা রহিয়াছে যে, মৃত্যুহার (পৰিত্রাত্মা) গণ ব্যতীত আর কাহাকেও নবুওত-জ্ঞানপ্রদান করা হইবে না। অন্যথায়, ইহা তো পবিত্র জ্ঞানের সহিত খেলা করার নামান্তর হইবে। যদি অত্যোক ব্যক্তিই তাহার কলুসিত অবস্থা সহেও ‘ওয়ারেশুন নবী’ হওয়ার দাবী করে। ইহা এক চৱম অজ্ঞানতার কথা যে, উপরে উক্ত (প্রকৃত) ওয়ারিশগণের বিদ্যমানবতাকে অস্বীকার করা হয় এবং এই বিশ্বাস পোষণ করা হয় যে নবুওতের রহস্য ও সূক্ষ্ম তত্ত্বাবলী এখন শুধু একটি বিগতকালের কাহিনী হিসাবে স্বীকার করা উচিত এবং সেগুলোর অস্তিত্ব আমাদের দৃষ্টির সম্মুখে উপস্থিত নাই ও তাহা সম্ভবপ্ররূপ নয় এবং উহাদের কোন দৃষ্টান্তও মঙ্গল নাই। বিষয়টি তত্ত্বপূর্ণ নয়। কেননা, তাহাই যদি হইত, তাহা হইলে ইসলাম জীবিত ধর্ম (জিন্দা মজহব) বালয়া গণ্য হইতে পারে না, বরং অন্যান্য ধর্মের ন্যায় ইথাং মৃত ধর্ম বলিয়াই সাব্যস্ত হইত। এমাত্বাবস্থায় নবুওতের আকীদা বা বিষয়ও শুধু একটি বিগত কাহিনী বলিয়া পরিগণিত হইত, যাহা অক্ষীত ও আচীণকালের ইতিহাস হইতেই উৎসৃত হইত। কিন্তু খোদাতারালা তাহা চাহেন নাই। কেননা তিনি উত্তমকৃপে জানিতেন যে, ইসলামের জীবন ও সভীবতার প্রমাণ এবং নবুওতের নিশ্চিত সত্যতা যাহা সদা সর্বকালে ওহীর অস্বীকারকায়ীগণকে নিরস্ত্র ও নির্বাক করিতে পারে তাহা শুধু এই অবস্থাতেই কার্যম থাকিতে পারে যে, ওহীর ধারাবাহিকতা মুগদ্দাসিয়তের বঙে চিরকালের জন্য অব্যহত থাকে। সুতরাং তিনি তাহাই করিয়াছেন।”

(‘বারাকাতুল দোওয়া মুঃ ১৭—২৪)

অঙ্গবাদ : মৌলিক আহমদ সাদেক মাহমুদ, সদর মুক্তবৰ্দী

ହାନ୍ଦିମ ଖ୍ୟାତିକ

ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଓ ଘୃତ୍ୟକାଳେ ସାଇଂ ଦେଖାଣୋନା।

(ପୂର୍ବ ଅକାଶିତ୍ତେର ପର)

୩୨୬ । ହସରତ ଆୟୁ ଛାଇରାଜ (ରାଧିଯାଲ୍‌ଲାହ-ତାହାଲା ଆନନ୍ଦ) ବଲେନ ଯେ, ଔଁ-ହସରତ ସାଲାହାହ ଆଲାଇଛେ ଓୟା ସାଲାମ କରମାଇଯାଇଛେ : “ଜନୋଧ ଲାଇରା ବାନ୍ଧାତେ ଡାଡ଼ିତ୍ତାତ୍ତ୍ଵ କରିବେ । ସଦି ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତି ମେକ (ମାତ୍ର, ସଞ୍ଚମ) ହାଇରା ଥାକେ, ତବେ ତୋମର ତାହାକେ ଆଲୋର ଦିକେ, ମଞ୍ଜଲେର ଦିକେ ଶୀଘ୍ର ଲିବୀ ଗେଲେ । ସେ ସାଲେହ (ସଞ୍ଚମ) ମୀ ହାଇରା ଥାକିଲେ ତୋମର ତାହାକେ ଦାଫନ କରିବା ତୋମାଦେର କହ ହାଇତେ ମନ୍ଦର ବୋଯା ଶୀଆଇ ଅବତରଣ ଅଛିଲେ ।”

୩୨୭ । ହସରତ ଛମାଇନ ବିନ ଗ୍ରାହକଶାହ (ରାଧିଯାଲ୍‌ଲାହ-ତାହାଲା ଆନନ୍ଦ) ବଲେନ : “ହସରତ ତାଲହା ବିନ ବାରା-ବିନ-ଆସେବ (ରାଧିଯାଲ୍‌ଲାହ ଆନନ୍ଦମା) ଅନୁଷ୍ଠାନ ହାଇଲେମ, ଔଁ-ହସରତ ସାଲାହାହ ଆଲାଇଛେ ଓୟା ସାଲାମ ତାହାର ‘ଇଯାନିତ୍ତେ’ (ରୋଗୀକେ ସାଇଂ ଦେଖାଇବା) ଅନ୍ୟ ଗର୍ଭମ କରିଲେମ । ତିମି (ମାତ୍ର) ଆସ୍ତା ଦେଖିଯା କରମାଇଲେମ : ‘ତାଲହାର ଅଧିକ ସଂକଟାପର । ମୃତ୍ୟୁର ଲକ୍ଷ୍ମାଧାରିବଳୀ ଅନ୍ତରେ ଶଦି ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହସ, ତବେ ଆମାକେ ସଂଖ୍ୟାଦ ଦିବେ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁର ପର ଧୋବାନୋ ଓ କାଫନ ପରାମେ ଟିକ୍ୟାନି କାର୍ଯ୍ୟ—ଅର୍ଜୁବାଦକ] ହୀରୀ କରିବେ । କାଣ ମୁଲମାନ ଶୁଦ୍ଧିରିକେ ଅଧିକ ସମୟ ଶୁଦ୍ଧବାଦୀର ମଧ୍ୟ ଆଟକ ରାଥୀ ଉଠିବ ନାୟ । [‘ଆୟୁ ମାଟ୍ଟି, କିତାବୁଲ ଜାନାଇୟ, ‘ବାୟୁ ତାଯଜିଲୁଲ ଆମାଦେସ, ୨ : ୪୦ ପୃଃ]

୩୨୮ । ହସରତ ଆୟୁ ଛାଇରାଜ (ରାଧିଯାଲ୍‌ଲାହ ଆନନ୍ଦ) ବଲେନ ଯେ, ଔଁ-ହସରତ ସାଲାହାହ ଆଲାଇଛେ ଓୟା ସାଲାମ କରମାଇଯାଇଛେ : “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କେମେ ମୁସଗମାନେର ଜାନାଯାର ସଙ୍ଗେ (ଶ୍ଵରବହମେ) ସାନ୍ଧ୍ୟାବେଳ ମିଶ୍ରତେ ଯାଇ ଏବଂ ତାଗର ଦାଫନ ହାତେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକେ, ସେ ହୁଇ ‘କିରାତ’ ସାନ୍ଧ୍ୟାବ ଲାଇରା ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରେ ଏବଂ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦାଫନ ହାତ୍ୟାର ପୁର୍ବ ଫେରେ ସେ ଶୁଦ୍ଧ ଏକ ‘କିରାତ’ ସାନ୍ଧ୍ୟାବ ପାଇ ।” [ବୁଧାରୀ, ‘କିତାବୁଲ-ଟେମାନ, ‘ବାୟୁ ଉତ୍ତେବାଯେଲ ଜାନାଦେସେ ମିନାଲ-ଟେମାନ, ୧ : ୧୨ ପୃଃ]

୩୯୦ । ହସରତ ଉତ୍ତେ ଆତିଯା ରାଧିଯାଲ୍‌ଲାହ ତାହାଲା ଆନନ୍ଦ) ବଲେନ ଯେ, ଔଁ-ହସରତ ସାଲାହାହ ଆଲାଇଛେ ଓୟା ସାଲାମ ଦ୍ରୌଲୋକଦିଗକେ ଜାନାଯାର ସହିତ ଯାଇବା ହାଇତେ ବାରଣ କରିଲେମ । କିନ୍ତୁ ଏ ମଞ୍ଜଲକେ ଅଧିକ ଶକ୍ତି ହାଇଲେନ ନା ।” [ବୁଧାରୀ, କିତାବୁଲ ଜାନାଇୟ, ୧ : ୧୭୦ ପୃଃ]

৩৬১। হস্তরত আঁশেশাচ রায়িয়াজ্জাহ-তাহাল। আনহু বলেন যে, ঝঁ-হস্তরত ফরমাই-
য়াহেল : “যে মৃত বক্তৃর জানাখা একশত মুলমূল পড়ে। এবং তাহার সকলে তাহার
স্মার অন্য শুপারিশ (দোয়া) করে, তাহাদের দোয়া কমুল হইবে।” [‘মুসলিম’, ‘কিতাবুল
জানাইয়, -২ : ৩৭৫ পৃঃ]]

৩৬২। হস্তরত আবু হুরায়াহ রায়িয়াজ্জাহতাহাল। আনহু বলেন যে, ঝঁ হস্তরত
সাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম যে দিন মাজাশীর মৃত্যুর সংবাদ পাইলেন, তিনিডাহার
লাহাবাগণ সমেত নামাযের ঘু'মে গমন করিলেন এবং মাজাশীর ‘জানাখা গাইর’ পড়াইলেন
এবং চার বার তকবীর কহিলেন।” [বুখারী ‘কিতাবুল জানাইয়, ‘বায়ুরাজ্জুল ইয়ানবি ইলা
আহলিল মাইয়েত্তে বি-গাফসিত, ১ : ১৬৬ পৃঃ]]

৩৬৩। হস্তরত আবু হুরাইয়াহ রায়িয়াজ্জাহ-তাহাল। আনহু বলেন যে, ঝঁ-হস্তরত সাল্লাজ্জাহ
আলাইহে ওয়া সাল্লাম এক জানাখা পড়াইলেন এবং উহাতে এই দোয়া করিলেন :

“খোদা আমাদের, আমাদের জীবিত ও আমাদের ওকাত-প্রাণ, আমাদের হোটে,
আমাদের বড়, আমাদের পুত্র ও আমাদের শ্রীলোক, আমাদের উপর্যুক্ত বাহার। এবং
আমাদের সধ্যে বাঞ্ছা উপর্যুক্ত ময়, সকলকেই ক্ষমা কর। খোদা আমাদের, বাহাকে তুমি
তাহাদের সধ্যে জিন্দা রাখ, তাহাকে ইসলামের উপর জিন্দা রাখিও এবং বাহাকে তুমি
মৃত্যু দাও, তাহাকে ইসলামের উপর ওফাও দিও। খোদা আমাদের, তুমি এই মৃত ব্যক্তির
সওরাব হইতে আমাদিগকে যক্ষিত রাখিও না এবং আমাদিগকে যাবতীয় কিন্না হইতে
তাহার লোকান্তরিত হওয়ার পর নিরাপদ রাখিও।”

(‘উরঙ্গিধি, কিতাবুল জানাইয়ে, ম। ‘ইয়াজ্জুল ফিস সালাতে আখাল মাইয়েত্তে’ ১ : ১২১ পৃঃ)]

৩৬৪। হস্তরত আউক বিন মালেক রায়িয়াজ্জাহতাহাল। আনহু বলেন : “একদ। ঝঁ-
হস্তরত সাল্লাজ্জাহ আলাইহে ওয়া সাল্লাম জমাখা নামাখ পড়াইলেন। উহাতে তিনি যে বোয়া
চাহিয়াছিলেন, তাহা অরণ করিয়া রাখিয়াছি। তিনি (সা:) দোয়া করিয়াছিলেন :

“খোদা আমাদের, তুমি তাহার কৃটি মোচন কর। তাহার প্রতি দয়া কর। তাহাকে
সাচ্ছন্দ। দাও। তুম তাহাকে ক্ষমা কর। তাহার স্থোন ভাল এবং সম্মানিত কর। তাহার
কুবর বিজ্ঞীণ কর। তাহাকে পানি, বরফ ও শিলা দ্বারা গোল দাও (অর্থাৎ, তাহাকে
ঠাণ্ডা পৌঁছাও)। তাহাকে গোমাহ ভুল আস্তি হইতে এমনি পবিত্র কর, যেমন ময়ুরা
কাপড় ধোওয়ার পর পরিকার হয়, তাহাকে তাহার পাথিদ গৃহের পরিবর্তে অনেক উৎকৃষ্ট
বাঢ়ি দাও পৃথিবীতে তাহার পরিজন হইতে উৎকৃষ্ট আত্মীয় পরিজন দাও। পৃথিবীয়ে
বিবি হইতে আল বিবি দাও। তাহাকে জামাতে দাখিল কর। তাহাকে কুর এবং দোষধের
অপন হইতে রক্ষা কর।”

(ক্রমশঃ)

(‘হাদীকাতুল সালেহীন’ এ স্তর ধারাবাহিক অনুবাদ)

—এ, এইচ, এব, আলী আমের্যার

ରୋଯାର ଫଜିଲାତ୍ ଓ ନିୟମାବଳୀ (ହାଦିସେର ଆଲୋକେ)

ରୁଗ୍ୟାନେର ରୋଯା ସମ୍ପର୍କେ ହ୍ୟାତ ରମ୍ବଲୁଲ୍ଲାହ (ସାଃ , ବଲିଆଛେନ୍)

(୧) “ରୋଯା ଏବଂ କୁରାନ ମାନସେର ଜନ୍ୟ ସୁପାରିଶ କରିବେ । ରୋଯା ବଲିବେ : ହେ ଅଭୂ ! ଆମ ତାହାକେ ଦିସି ଭାଗେ ଆହାର ଓ ରତ୍ନକ୍ରିୟା ହିଟେ ବିରତ ରାଥିୟା ଛିଲାମ । ଅତିଏବ ଆମାକେ ତାହାର ଜନ୍ୟ ଏକ ସୁପାରିଶକାରୀ କର । କୁରାନ ବଲିବେ : ଆମ ତାହାକେ ରାତ୍ରେ ସୁମ ହିଟେ ବିରତ ରାଥିୟା ଛିଲାମ । ଅତିଏବ ଆମାକେ ତାହାର ଜନ୍ୟ ଏକ ସୁପାରିଶକାରୀ କର । ଏହିଜାବେ ଉତ୍ତରେ ତାହାର ଜନ୍ୟ ସୁପାରିଶ କରିବେ । ” (ବାଇହାକୀ)

(୨) “ସେ କେହ ନିର୍ଦ୍ଦୟା ଆଲାପ ଏବଂ ଅମୁଲପ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ ମା କରେ, ଆଜ୍ଞାହର ଅଯୋମ ନାହିଁ ସେ ପାରାହାର ପରିତ୍ୟାଗ କରେ (ଅର୍ଥାତ୍ ରୋଯା ରାଖେ) । ” (ବୋଥାରୀ, ମୋସଲେମ)

(୩) “କତ ରୋଜାଦାର ଆହେ ସାହାଦେର ରୋଜୀ ହୟ ନା, ପରିଷ ତାହାଦେର କୁଂ-ପିପାସା ସାର ; ଏବଂ କତ ରାତ୍ରେ ନାମାୟ ଆହେ, ସାହାଦେର ନାମାୟ ହୟ ମା ରାତ୍ର ଜାଗରଣ ସାର ” (ଦାରଲାମୀ)

(୪) “ଆମ ସନ୍ତାମେର ଅତ୍ୟୋକ ପୁଣ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟର ପୁରୁଷକାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତାର ଦଶ ହିଟେ ମୁହଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଲାଯାଇଥିବା ବଲିଆଛେ, ଗୋଯା ବାତିରେକେ । କାରଣ ଉହୀ ଆମାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଆମ ସ୍ୱର୍ଗ ଉତ୍ତାର ପୁରୁଷକାର୍ଯ୍ୟ । ସେ ଆମାର ଜନ୍ୟ ରିପୁ ଦମନ କରେ ଏବଂ ଆହାର ପରିହାର କରେ । ରୋଜାଦାରେର ଦୁଇଟି ଆନନ୍ଦ । ଏକଟି ହିଟେ ରୋଜୀ ଏକତୀର କରୀର ସମୟ ଏବଂ ଅପରଟି ହିଟେ ଅଭୂର ମହିତ ହିଟେବାର ସମୟ । ମିଶଚ ରୋଜାଦାରେର ମୁଖେର (ସିକରେ ଇଲାହି ଜନିତ) ମୌରଭ ମୁଗନ୍ନାଭୀର ମୁଗଙ୍ଗି ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପ୍ରେସ । ବୋଯା ଚଲ ସର୍କଳ ଅତିଏବ ସଥମ ତୋମାଦେର କେହ ରୋଜୀ ରାଖ, ମନ୍ଦ ବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବେ ମା ଅଧିବୀ ଚେତ୍ତାମେଚୀ କରିବେ ନା । ସଦି କେହ ତୋମାଦେର ଗାଲି ଦେଇ ବୀ ମାରାମାରି କରିବେ ଆସେ, ତାହିଁ ହିଟେଲେ ବଲିଶ, ଆମ ରୋଷାଦାର । ” (ମୁସଲିମ ଓ ବୁଧାରୀ)

(୫) “ସଥମ ରୁଗ୍ୟାନ ଆସିତ, ଆଜ୍ଞାର ରମ୍ବଲ (ସାଃ ମକଳ କୃତମୀପକେ ମୁହଁ କରିବେତେ ଏବଂ ମକଳ ସାହେଲକେ (ଆବେଦନ କାରୀ, ଭିନ୍ନକକେ) ଦାନ କରିବେନ । ” (ବାଇହାକୀ)

(୬) “ଆଜ୍ଞାହର ବନ୍ଦୁ ମାନସ କୁଳେର ମଧ୍ୟେ ମେରା ଦାନଶୀଳ ଛିଲେନ ଏବଂ ରୁଗ୍ୟାନେ ତାହାର ଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଚରମେ ପୌଛିବି । ” (ମୁସଲିମ ଓ ବୁଧାରୀ)

(୭) “ଆଜ୍ଞାର ରମ୍ବଲ (ସାଃ) ରୋଯା ଅବନ୍ଧାର ଅଗଣିତ ବାର ଦୀତ ମାଜିବେନ । ” (ତିରମିଯି, ଆବୁ ଦ୍ରାବିଦ)

(୮) ”ରୋଯାଦାର ଗଡ଼ଗଡ଼ା କରିଯା ମୁଖ ହିଟେ ପାନି ଫେଲିଯା ଦିବାର ପର ତାହାର ମୁଖେ ସେ ପାନି ଥାକିଯା ଥାର, ମୁଖେ ଲାଲାର ମହିତ ଉହୀ ଗିଲିଲେ ଉହାତେ କୋମ କ୍ରତ୍ତ ମାହି ତଥବେ ଫଫ ଗିଲିବେ ନା । ସଦି କେହ କଫ ସଂଘୁର୍ଷ ଲାଲା ଗିଲେ, ଆମି (ଆଜ୍ଞାର ରମ୍ବଲ—ସାଃ) ବଲିନୀ ଯେ, ତାହାର ରୋଯା ଭାଜିଯା ଗିଯାଛେ କିମ୍ବା ଉହା କରିବେ ନିଯେଧ କରୀ ଯାଇତେଛେ । ” (ବୁଧାରୀ)

(৯) “রোষা অবস্থায় যে ভুলে পানাহার করে সে যেন রোষাকে পূর্ণ করে ‘অর্থং
রোষা ন। ভাঙ্গে) কাণ্ঠ আল্লাহ তাহাকে পানাহার করাইয়াকেন’” (বোধাবী, মুসলমে)

(১০) “রোষা অবস্থায় কেহ বমি করিলে উহার জন্ম কাষা করিতে হইতে ম।
এবং ইচ্ছা করিলা বমি করিলে কাষা করিতে হইবে।” (তিরঘিয়ি ইবনে মাজা, আবু দাউদ)

(১১) “এক ব্যক্তি আল্লার রসুল (সা:) -কে বলিলঃ আমার চক্ষে দোষ আছে।
আমি কি স্মরণ বাবহার করিতে পারিব় ? তিনি উত্তর দিলেন, হঁ।” (তিরঘিয়ি)

(১২) “এক সাহাবী বর্ণনা করিয়াছেন : আমি নিশ্চয় দেখিয়াছি (মকা মদিমার
মধ্যস্থৰ্ত্ত্ব) আবজ (নামক) স্থান আল্লাহর রসুল (সা:) পিপাসা ও উত্তাপে ‘কাতর
হইয়া) তাহার মাথায় পানি ঢালিতেছিলেন।” (মালেক, আবু দাউদ)

(১৩) “তিমটি বিষয়ে কোথা ভাঙ্গে ন।—রক্তস্ফুরণ, বমি, অপ্ত দোষে।” (তিরঘিয়ি)

(১৪) আয়েশা (হাঃ) বলিয়াছেন যে আল্লার রসুল (সা:) বোষা অবস্থায় তাহাকে
চূম্বন দিতেন এবং আলিঙ্গন করিতেন, তবে তিনি তাহার কাষ রিপুর উপর তোমাদের
যাধা সর্বাপেক্ষা অধিক সংযম খেজ্জির অধিকাবী ছিলেন। (মোসলেম, বুখাবী)

(১৫) আবু গোরাটিরা (হাঃ) বলিয়াছেন : এক ব্যক্তি রসুল : সা:) -কে জিজ্ঞাসা
করিল, বোষা অবস্থায় (স্ত্রীকে) আলিঙ্গন করা সম্ভবে ? তিনি তাহাকে অনুমতি দিলেন।
আর এক ব্যক্তি আসিয়া তাহাকে একই আবেদন জানাইল। তিনি তাহাকে নিষেধ করিলেন।
যাহাকে তিনি অনুমতি দিয়াছিলেন, সে বৃদ্ধ ছিল এবং যাহাকে নিষেধ করিয়াছিলেন,
সে যুবক ছিল। (আবু দাউদ)

সংকলন ও অনুবাদ—যোহতারম মৌঃ যোহাম্মাদ

গুরু বিবাহ

বিগত ৬ই জুনাটি ১৯৭৯ইঁ বোধ গুরুবার বাব জুম্মা নারায়ণগঞ্জের ১৯০/১০ কলেজ
রোড মিয়াসী মৌঃ বলরঞ্জিদিন আহমদ সাহেবের প্রথম পুত্র জনাব ফইনউদ্দিন আহমদ, এম, এঁ
(কার্যেদ মজলিশে খোদামূল আহমদীয়া নারায়ণগঞ্জ) এর গুরু বিবাহ রিকাবীবাজার মিয়াসী
জনাব এম, এম, এঁ, রটফ সাহেবের প্রথমা কন্যা মোসাইঁ উল্লেকুলুম (চায়না) -এর সহিত
২০,০০০ (বিশ্বহাজার এক এক টাকা) দেন মোহিব ধার্যেনারায়ণগঞ্জ আহমদীয়া মসজিদ
মিলনায়তনে স্বন্ম্পন্ন হয়।

জনাব মৌঃ আনোয়ার আলী সাহেব উক্ত বিবাহের এলান করেন। উক্ত বিবাহ
মজলিশে উপস্থিত সমস্ত মোমিন ভাতী ও ভগিনগণের সমস্যে উক্ত বিবাহ বাবরকত হওয়ার জন্য
ইজতেমায়ীভাবে দোয়া করেন জনাব ডাঃ আবুল সামাদ থঁ চৌধুরী সাহেব (নায়েব
আমীর, বাংলাদেশ আঃ আঃ)

সকল আহমদী ভাইবোনদের খেদমতে ছীন ও দুনিয়াবী দিক দিয়া এই বিবাহ বাবরকত
হওয়ার জন্য বিশেষজ্ঞাবে দোয়ার আবেদন করা যাইতেছে।

হয়রত ইমাম মাহদী (আঃ)-প্রের

অনুভূত বাণী

রোষা-তত্ত্ব

“যদি মানুষ নিষ্ঠা ও পূর্ণ আকৃতিকৰ্ত্তার সহিত খোদাতায়ালার নিকট বিবেদন জানাব
যে এই (রমজানের) মাসে আমার বাধিত রাখিত মা, তাহা হইলে খোদা তাহাকে বাধিত
করেন না। এবং এইসময় অবস্থায় যদি কেহ রমজান মাসে পীড়িত হয়, তাহা হইলে
এই পীড়া তাহার অস্ত রহমত হইয়া থাকে, কারণ এতেক আমলের উচ্চি হইল নিয়ত।
মোমেনের কর্তব্য, যেন সে দিজেকে খোদাতায়ালার পথে সাহসী সাধ্যস্ত করে। যে বাস্তু
বোষা হইতে বাধিত হয়, কিন্তু তাহার অস্তরে এই নিয়ত ঈর্ষ্যবন্মার সহিত বিরাজয়ান
থাকে যে, হায় আম যদি শুচ ধাকিতাম এবং এজন্ত তাহার অস্তর কালে, তাহা হইলে
কেরেশ্বত্ত তাহার অন্ত রোজা রাখিবে। তবে শর্ক এই যে সে যদি বাহানা না করে,
তাহা হইলে খোদাতায়াল। তাহাকে সওয়াব হইতে বাধিত করিবেন না। ইহা এক শুক্র
বিষয় যে (নিজের নফসের শিথিলতার অন্ত) যদি কোন ব্যক্তির নিকট রোজা বৈৰা
গ্রহণ হয় এবং সে মনে করে বে আমি পীড়িত এবং আমার স্বস্থা এমন যে এক গুরুত্ব
ধারার না। খাইলে অমুক অমুক উপসর্গ দেখা দিবে এবং নানাঙ্গণ কষ্ট হইবে, তাহা
হইলে এইসময় ব্যক্তি যে খোদাতায়ালার নেৰামতকে নিজের উপর বোঝা মনে করে কেমন
করিয়া সে এই সওয়াবের ঘোগ্য হইবে। হীন, এই বাস্তু যাহার অস্তর ইঠাতে আমন্দ
অঙ্গুভব করে যে রমবন আসিয়া গিয়াছে, আম ইহার অন্ত অপেক্ষমন ছিলাম যে
রমজান আশুক এবং অমি রোষা রাখিব কিন্তু সে যদি অশুখের অন্ত রোষা রাখিত না
পারে তাহা হইলে সে আকাশে রোজা হইতে বাধিত নহে। এই তুনিয়ার অন্তকে বাহানা
অবৈধি, এবং সনে করে যে, আমরা বেতাবে তুনিয়ার মানুষকে খোকা দিই নেই ভাবে
খোদাকেও খোকা দিব। বাগনা-অবৈধি নিজের পক্ষ হইতে নিজেই মনু বানাব এবং কষ্ট-
কল্পনা শাসিল করিয়া গুজরাণ্ডলকে সহী সাধারণ করে। কিন্তু খোদার নিকট সে সব সহী
নহে। বাহানার সরজা বড়ই অশক্ত। মানুষ চাহিলে সারা জীবন বসিয়া নামায পাড়তে
পারে এবং রমবাবের রোষা একেবাবেই না রাখিতে পারে। কিন্তু খোদা তাহার এরাদা
এবং নিয়তকে আনেন। যে নিষ্ঠা ও আস্তরিকতা রাখে, খোদা আনেন যে তাহার অস্তরে
দুরদ আছে এবং খোদা তাহাকে (পোগ্য) সাওৱাবের অতিরিক্তি দিয়া থাকেন। কারণ
অস্তরের বেদন। এক সম্মানযোগ্য বিষয়। বাহানাকারী মানুষ ব্যাখ্যার উৎর করসা করে,
কিন্তু খোদার নিকট ব্যাখ্যা'র কোন মূল্য নাই। যখন আমি হয় মাস বোষা বাধিয়াছিলাম
তখন একবার একজল মৰী (কাশ্ফে) আমার সহিত হিলিত হইয়াছিলেন এবং তাহারা
বলিয়াছিলেন, তুমি কেন নিজেকে একল কষ্টে ফেলিয়াছ? ইহা হইতে বাহির হও। এইভাবে
মানুষ যখন নিজেকে খোদার অস্ত কষ্টে ফেলে, তখন তিনি স্বামী বাপের জায় রহম
করিয়া তাহাকে বলেন, তুমি কেন কষ্টে পাড়িয়া আছ? (বজ্র, ১২ষ্ঠ তিসেপ্তের, ১৯০২ইং)

অনুবাদ: মোহতারম মৌঃ মোহাম্মদ

জুমার খোৎবা

হ্যরত আমৌরুল মুমেনৌন খলিফাতুল মসীহ সালেম (আইঃ)

[১৯৬১ ইং ৭ই ফেব্রুয়ারী তারিখে বাবুয়ার প্রদত্ত]

যাহারা সত্ত্বার ভাবে আল্লাহতায়ালাকে আশন বন্দুকপে গ্রহণ করে, তিনি তাহাদিগের প্রতোক অবস্থায় রক্ষক ও সঞ্চায় হন।

এরপ বাত্তিগণ চরম নির্ধাতন সহ্য করিয়াও কুরআন করীমের আদেশ-নিষেধ পালন করিয়া চলে এবং জুলুমের দ্বারা জুলুমের মোকাবেলা ন। কারিয়া, তাহারা সহানুভূতি এবং হিতাঙ্কাঞ্চার দ্বারা জুলুমের প্রতিকার করে।

দোয়া করুন আল্লাহতায়ালাম যেন আমাদের মকলকে এরপ মর্যাদা প্রদান করেন। যাহাতে আমরা সত্ত্বার ভাবে আল্লাহতায়ালাম আশ্রয়াবৈনে আসিতে পারি।

সুবা কাতেক পাঠের পর হজুর পবিত্র কুরআনের নিয়লিখিত আয়াত পাঠ করেন:—
أَن وَلِيَ اللَّهُ الَّذِي فَنَلِ الْكِتَابَ وَهُوَ يَنْتَلِي الصَّالِحِينَ (الاعراف)

অতঃপর বলেন—

পৃথিবীতে অত্যাচারিত বাস্তি হই প্রকারের। এক অত্যাচারিত ব্যক্তি এরপ আছে, তাহার উপর যখন জুলুম করা হয়, তখন সে নিজে জুলুমের প্রতিশোধ গ্রহণ করার চেষ্টা করে। যখন তাহাকে কষ্ট দেওয়া হয় তখন সেও কষ্ট দেওয়ার চেষ্টা করে। যখন তাহার প্রতি কোন দোয়াকৃপ বা মিথ্যা অভিযোগ করা হয়, তখন সেও তাহার প্রতি দোয়াকৃপ ও মিথ্যা অভিযোগ করে। যখন হৃনিয়ার তাহার বিরুদ্ধে তাহার অবমাননার্থে ষড়যন্ত্র করা হয়, তখন সে তাহার বিপক্ষের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করে। সে প্রতোক ক্ষেত্রে তাহার বিরুদ্ধবাকীর মোকাবেলায় তাহার পরিচালিত প্রচেষ্টার উপর ভরসা করে কিন্তু সে তাহার প্রভাব-প্রতিপত্তির উপর নির্ভর করে অথবা তাহার জ্ঞান, দূরদৃশ্যতা, সাহসিকতা, পরিবার-পরিজন এবং দশ বলের উপর ভরসা করে। সহস্র সহস্র প্রতিমা দ্রুতিয়াছে, যাহাদের উপর সে ভরসা করে ও তাহাদের পুঁজি করে, এবং কলে জুলুমের মোকাবেলায় তাহার জুলুম মূলক প্রচেষ্টার দ্বারা জুলুমকে ধ্বনিবাহিক গতিতে চালিত করে। উহাকে স্থায়ী করার চেষ্টা করে। সে জুলুমকে নির্মুক করার চেষ্টা করে ম।, বরং উহাকে দীর্ঘস্মৃতির চক্রে ফেলিয়া চিরস্থায়ী ভাবে কায়েম রাখিবার চেষ্টা করে। এই প্রকার প্রতিমা-উপাসক বা হস্তজ্ঞানী বা মৃখ অথবা অসংযত বাত্তিগণ হৃষ্টত নবী করীম (সা:)—এর উক্তি অনুযায়ী আল্লাহতায়ালার গবেষণা ও কহরের দোষখে নিপত্তিক্ষেত্রে, বিদ্যুৎ বাহনে একজন অত্যাচারী এবং অপর জন অত্যাচারিত কুপে পরিলক্ষিত হটক ন।

ক্ষেম। মধী করীম (লাঃ) বলিয়াছেন যে, অনেক তত্ত্বাবধারী এবং নিহত ব্যক্তি এমনও আছে, যাহারা উভয়ই খোলার গবেষণা ও কহরের দোষথে নিপত্তিত হয় কেবল। যে ব্যক্তি থাহিকদ্বিতীয়ে অত্যাচারিতকুপে দেখা যায় সে প্রকৃত পক্ষে এই অন্য মজমুল হিসাবে প্রতীয়মান হয় যে, তাহার অত্যাচার মূলক কার্যকলাপ ঘটনাক্রমে ব্যর্থতায় পর্যবসিত হইয়াছে। পক্ষান্তরে তাহার শোকাবেলার জালেম ব্যক্তির অত্যাচার মূলক কার্যকলাপ ঘটনাক্রমে সফল হইয়াছে। যদিও অগদাসীর দৃষ্টি বাহতঃ বির্যাত্তিকে বস্তুতঃ বির্যাত্তিকুপ ধরিয়া লয়, কিন্তু আল্লাহতারালার দৃষ্টি সেইভাবেই জালেম আকারে দেখে, যেভাবে সেই ব্যক্তিকে জালেম আকারে দেখে যাহার অত্যাচার মূলক প্রচেষ্টা সফল হইয়াছে। আল্লাহতারালা তাহাদের মধ্যে একজনকে ক্রোধের দৃষ্টিতে এবং অপর জনকে মেহের দৃষ্টিতে দেখেন না, বরং উভয়কে তাহাদের মিয়ত ও চেষ্টার কারণে ক্রোধের দৃষ্টিতে দেখেন। উভয়ই জুলুল করিতে সাক্ষিয়াছিল। ইহা ভিন্ন কথা যে, তাহাদের মধ্যে একজন সফল হয় এবং অপরজন বিফল হয়। যাহাই হউক উভয়েরই উদ্দেশ্য ও চেষ্টা একে অপরের উপর জুলুম করাই ছিল।

মোটকথা এক ঔকার মজমুম সেই ব্যক্তি, যে মজমুম হইয়াও আল্লাহতারালার দৃষ্টিতে জালেম সাব্যস্ত হয় ও আল্লাহতারালার ক্রোধের লক্ষ্যস্থল হয় এবং তাহার রহমত ও সাহায্য হইতে বঞ্চিত হয়। কিন্তু কতক আরও মজমুল দুনিয়াতে আমরা এক্ষণ দেখিতে পাই যে, যথম তাহাদিগকে কেহ গালি দেয়, তখন তাহারা জবাবে গালি দেয় না। যথম তাহাদের বিরুদ্ধে কেহ মিথ্যা রচনা করে, তখন তাহারা তাহার শোকাবেলার মিথ্যা রচনা করে না। যখন কেহ তাহাদের প্রতি দোষাকৃপ ও মিথ্যা অভিযোগ করে, তাগরা তৎক্ষণ কার্য করে না। যখন তাহাদিগকে হত্তা করার ব্যবস্তা করা হয়, তখন তাহারা মিজেদের প্রতিরক্ষার সতর্কতামূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করে, কিন্তু মিজেদের শক্তিকে হত্তা। করার ব্যবস্তা করে না। যখন তাহাদের প্রিয়গণকে গালমন্দ বলা হয়, তখন তাহাদের বুক ফাটিয়া থাকে ও অস্তুকরণ ক্ষতিবিক্ষত হয়। কিন্তু তাহারা সেই সহয় আপন জালাতনকারীদের প্রিয়গণকে কোম প্রকার মন্দ কথা বলে না, বরং তাহারা তাহাদের বিরুদ্ধবাদী গণের ধর্মীয় ও আধ্যাত্মিক শিল্পগণের মাঝ পর্যন্তও ভক্তি ও শ্রদ্ধার সহিত উচ্চারণ করিয়া থাকে। তাহারা খোদার সেই মমোনিত দল যাহাদের সুদুর ও আস্তা শীকৃতি দেয় এবং তাহাদের মুখে ধ্বনিত হয়— **اَنْ وَلِيَ اللّٰهُ** আল্লাহ যিনি সকল প্রসংস্নার অধিকারী ও সকল শক্তির উৎস, তিনি আমার সাহ্যকারী ও আমার বন্ধু, আমার প্রতু আমার একান্ত অক্ষয়তা সহেও তিনি আমার প্রতি বন্ধু-স্থলভ ব্যবহার করেন। আমার প্রতোক প্রকার অবহেলা ও অলসতা ও দুর্বলতা সহেও তিনি আমার সহিত প্রীতিকর ও স্নেহময় ব্যবহার করেন ও আমার সাহায্যের জন্য সর্বিক্ষণ প্রস্তুত থাকেন এবং তাহারই উপর আমি ভরসা করি। অতএব এমন কোন কাজ আমি করিতে পারি না, যাহা করার অনুমতি তিনি দেন নাই। আমি আমার জ্ঞান-বুদ্ধি, আমার ধর্ম-সম্পদ, আমার সাহস ও বীরত্ব, আমার জীবন-বল,

আমার প্রভাব-প্রতিপন্থি কিম্বা আমার মর্যাদাকে প্রতিমাস্তকুপ স্থান দেই মা, বরং সমস্ত প্রশংসনার অধিকারী স্বরূপ আমি মেই একমেষ্বরীয় খোদাকে জ্ঞান করি যিনি আমাকে স্মষ্টি করিয়াছেন, যিনি প্রতিপালনের ব্যবস্থা করিয়াছেন যিনি আমাদের সহিত ওয়াস্তা করিয়াছেন যে, যদি তুমি আমার উপর ভরসা কর, যদি তুমি শুধু আমারই উপাসনা কর, যদি তুমি আমার নিষ্ঠেশিত পথ সমৃহ অবলম্বন কর, যদি তুমি মেই “সেখাতে মুক্তাকৌমে” (সঠিক সরল পথে)। চল যাহা আমি আমার কামেল কেতোবের ছারা তোমাদের সম্মুখে রাখিয়াছি, তাহা হইলে আমি তোমাদের সাহায্য করিব, তোমাদের রক্ষণাবেক্ষণ করিব।

শুভরাত্রি যে সকল বাক্তি খোদাতারালার নিকট আসন্মপন করে, যে অপম রথকে জানে ও চিনে এবং তাহার শৈগীনের উদ্ভজ্ঞান রাখে এবং ইহার ফলে তাহাদের রবের জন্য তাহাদের জুন্যে ও তাহাদের ‘নফস’-এর উপর এক প্রকার মৃত্যু আনন্দন করিয়াছে, এবং তাহার অভ্যন্তরে একাকার কসাদ ও অশাস্ত্র হইতে মিজেকে রক্ষা করিয়াছে, তাহার আমার দৃষ্টিক্ষেত্রে সালেহ ও নির্ণিতামের মর্যাদা লাভ করিয়াছে। আমি তাহাদের জিম্মা লঞ্চাতি আমি তাহাদের হেফোজত করিব। যখন তাহাদের সাগর্ঘ্যের প্ররোচন হইবে, আমি তাহাদের সাহায্যে আগাইয়া আমিন। যখন তাহাদের প্রতিরোধের প্রয়োজন হইবে, আমি তাহাদের জন্য চাল স্বরূপ হইয়া যাইব। যখন তাহাদের উপর শক্ত আবাত হানিবে, আমার কুন্দরত তাহাকে পর্যুদ্ধ করিবে এবং তাহাদিগকে ধৰ্ম ও বিকল হইতে দিবে মা। অবশ্য নির্ণিতামের পরীক্ষা করার অস্ত, অথবা ইহা প্রকাশ করিবার জন্য যে এই আমাত প্রকৃত পক্ষে নির্ণিতামের জামাত, আমি অবশ্য তাহাদের পরীক্ষা করিব। তাহাদের নিষ্ট হইতে আমি বাক্তিগত কুরবানী (তাগ) গ্রহণ করিব। তাহাদের ধর্ম-সম্পদ জুষ্টিত হউ ব। তাহাদের বড়-বাড়ী বিদ্ধস্ত করা হইবে। তাহাদের প্রাণনাশ করাও হইবে। এতদন্তেও আমার নিকটে নিজেদিকে আসন্মপন করী এবং আমার ব্রোত্তে উপবিষ্ট হইয়া উগার স্বাদ অচুভবকারী এই ব্যক্তিগণ অভ্যন্তর আনন্দের সহিত মিজেকের লব কিছু কুণ্বাল ফরিয়া দিবে, যাহাতে তাহাদের কুণ্ববানী সমৃহ এই বাস্তব সত্ত্বের উপরে স্বাক্ষরদান করে যে, এই প্রকার দাবীদার তাহাদের অস্তান্ত আতাগণও আপন দাবীকে সত্যবাদী নতুন মৌখিক দাবী অর্থগীন। আল্লাহতারালা বিভিন্ন ব্যক্তির নিকট হইতে কুণ্ববানী গ্রহণ করেন, যাহাতে তাহার তাহাদের এই কুণ্ববানীর দ্বারা আমাতের দাবীর সত্ত্বার উপর মোহরাক্ষন করে এবং যাহাতে তিনি ইহা প্রকাশ করেন যে ইহাই মেই জামাত বাহার অভ্যন্তর ব্যক্তি তাহার উদ্দেশ্যে সকল প্রকার কুণ্ববানী করার জন্য অস্ত আছে।

আল্লাহতারালার ৩২[॥], ‘বন্ধু’ সম্পর্কে কুণ্বআন শরীফ অনেক বিস্তারিতভাবে আলোক-পাত করিয়াছে। আল্লাহতারালা আমাদের জ্ঞান-বৃদ্ধির পরিত্বষ্ণি সাধন করেন। আল্লাহ-তারালা বলেন যে, তিনি তোমাদের বন্ধু, কিন্তু শর্তান অবশ্য তাহার কাজ করিতেছে। এজন্য মনে সন্দেহের উজ্জেব হইতে পারে যে, আল্লাহতারালার সাহায্য সর্বো ও সর্বক্ষণ

কিংবলে পাইতে পারিঃ । শক্তি গোপনে বড়সন্ত্র করিতে থাকে এবং আল্লাহর নিকটে আত্মপর্নকাণ্ডী জামাত মেই সমস্ত গোপন বড়সন্ত্র সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনুবগত থাকে । কৃতক এমন শক্তি থাকে, যাহারা প্রচৰণ থাকে এবং খোদার জামাতের ইগার জানা থাকে না যে, এই লোকগুলি তাহাদের শক্তি না বহু । কারণ মানুষের তত্ত্ব সীমাবদ্ধ এবং ক্রটিপূর্ণ । এজনা কুরআন করীম আমাদিগকে সাম্ভুবা প্রদান করিয়া বলিয়াছে যে, مَكَّٰنِ إِلَمْ لَمْ اللَّهُ وَ (সূরা নেসা আয়াত : ৪৬) আল্লাহ তোমাদের শক্তিদিগকে তোমাদিগ হট্টে অধিকতর জানেন । তিনি প্রচৰণ শক্তিদিগকেও জানেন এবং শক্তিদের গোপন বড়সন্ত্র এবং তাহাদের গোপন শক্তি সম্বন্ধে জানেন । যেহেতু তাহার জ্ঞান প্রতোক বস্তুকে বাসিয়া রহিয়াছে এবং তোমরা তাঁকে আপন বহু বানাইয়াছ, সে জন্য নিষিদ্ধ থাকা উচিত—**كُفَىٰ**،
مَكَّٰنِ إِلَمْ لَمْ اللَّهُ وَ كُفَىٰ (সূরা নেসা-আয়াত : ৪৬) মেই অস্তিত্বই বহু ও তত্ত্ব বধায়ক হওয়ার উপরুক্ত, যাহার জ্ঞান বাপক এবং যাহার কুন্দরতের মধ্যে কোন ক্রটি ও তুর্বলতা নাই । এ বিষয়টি আমাদের মন ও মন্ত্রিক সুস্পষ্ট করিয়া তোলার জন্য বলিয়াছেন, যে— যখন আল্লাহতায়ালা তোমাদের সাহায্যের জন্য আগাইয়া আমেন, তখন তুনিয়ার কোন শক্তি তাহার ইচ্ছা বাতিলেরকে এবং তাহার মোকাবেলায় দাঢ়াইয়া ও তাঁর বিকল্পাচাণ করিয়া কৃতকার্য হইতে পারে না । সুতরাং সুরা ‘ফাতেরে’ আল্লাহ বলিয়াছেন :
وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَعْجِزَ عَنْ شَيْءٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ إِذَا كَانَ عَلَيْهِ قَدِيرًا
(আয়াত : ৪৪)

যখন আল্লাহতায়ালা বহু হন ; তখন তাহার বাল্মী তাহার উপরে এই জন্য স্বরূপ করে যে, সে আমেন, আল্লাহতায়ালার ইচ্ছাকে পৃথিবী ও আকাশের কোন জিনিয় অক্ষয় করিতে পারে না । কারণ—**مَكَّٰنِ إِلَمْ لَمْ اللَّهُ وَ كُفَىٰ** সর্ব জ্ঞানী । কার্যকরী আক্রমণ এবং এজন সম্ভবপর নয় যে, তিনি **مَكَّٰنِ إِلَمْ** সর্ব শক্তিমান । এমন কোন ব্যক্তি বা দল হইতে পারে না যে খোদাতায়াল হইতে লুকাইয়া গোপন বড়সন্ত্রের দ্বারা তাঁর ইচ্ছা ও উদ্দেশ্যাবলীর মধ্যে ব্যাপ্তি স্থাপ্তি করিতে পারে । তুনিয়ার এমন কোন ব্যক্তি বা দল হইতে পারে না যে খোদাতায়াল হইতে পৃথিবীর মধ্যেও ঐরূপ ক্ষমতা নাই, যাহা কোন কিছুর সম্বন্ধে আল্লাহতায়ালার গৃহীত সিদ্ধান্তের পথে প্রতিবন্ধকতার স্থাপ্তি করিতে পারে, অথবা তিনি তাহার আপন জামাতের রক্ষণাবেক্ষণের জন্য দণ্ডায়মান হইলে তাহার জামাতের বিরুক্তে কার্যকরী ও সাফল্য-জনক আক্রমণ হানিতে পারে । তিনি কাদির (সর্বশক্তিমান) । তাহার কুন্দরত প্রতোক বিষয় ও বস্তুকে পরিব্যক্ত করিয়া রহিয়াছে । তাহার ইচ্ছা বাতিলেরকে কোন কিছু ঘটিতে পারে না । যেহেতু তিনি আলীম (সর্বজ্ঞানী) এবং কাদির (সর্বশক্তিমান) সেই অদ্য কোনও কৌশল তাহার কৌশলের বিরুক্তে সফল হইতে পারে না, তাহারই সম্বন্ধে আমরা বলিতে পারি যে **ذَلِكَ الْمُؤْلَى وَذَلِكَ الْمُنْصَر** (আল-হাজ, আয়াত : ৭৯)

ତିଥି ପର୍ଯୋତ୍ତମ ବନ୍ଧୁ, ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ତୋହାରଙ୍କ ଉପର ତୋହାର ବାଲ୍ମୀଗଣ ଏବଂ ତୋହାର ଆଶାତ ସମ୍ମହ ଭବସା କରିଯା ଥାକେ । ଆମାଦେର କେହ କେହ ମାନସୀର ପ୍ରସ୍ତି ଓ ଜାଗାଥେଗ ଲୟହେର କାଳଗେ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରେ, ଉଠା ଏଡ଼ାଇତେ ପାରେ ମୀ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ବଞ୍ଚେ କାପୁର୍ଯ୍ୟ ମୁଲଭ ମନୋଭାବେର ସୃଷ୍ଟି ହେବ ନା । ଆମାଦେର ମନେ ନୈରାଶ୍ୟର ଭାବ ଉଦ୍‌ଦୟ ହେବ ନା । ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ ଆମାଦେର ହରେର ବିରକ୍ତେ କୁଧାରଗାର ଉତ୍ତରେ ହେବ ନା । ଆମାଦେର ଦିଲ ଅଖମ ହେବ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ବକ୍ଷ ଆଜ୍ଞା ହତ୍ୟାଳାର ନୂର ଏବଂ ତୋହାର ଉପରେ ଭରମାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଆମାଦିଗକେ ତୋହାର ମାସ୍ତନାଦାୟକ କଷ୍ଟ ସାମ୍ବନା ଅଦାନ କରିଯା ବଲେ ଯେ, ଘାବରାଇବ ନା, ଆମି, ଯାହାର କୌଶଳେର ମୋକାବେଳାର କୋନ କୌଶଳ ତିଷ୍ଠିତେ ପାରେ ନା, ତୋମାଦେର ରକ୍ଷକ ଓ ସହାୟକ ଆଛି ।

ଶୁତରାଂ ବକ୍ରଦେର ଉଚିତ, ତାହାରୀ ଯେନ କୁରାନ କରିମେର ଉତ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଛୁଯାଯୀ ଆଲ୍ଲାହର ତ୍ତ୍ୱି^୧ ଓ ବକ୍ରତ ଓ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ହାସିଲ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେ, ଯିନି ଆଲ-କିତାବ ଅର୍ଥ ଓ କୁରାନ କରିମକେ ଏକଟି ମର୍କଲକାମ ହେଦୀଯତ ଅର୍ଥଗେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇଛେ । ତୋହାକେ ତାହାରୀ ଯେନ ସତିକାର ଭାବେ ଆପନ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଗ୍ରହଣ କରେ ଅର୍ଥାଏ ତୋହାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତୋହାରୀ ଯେନ ଦାସ ଏବଂ ତିନି ଯେନ ତାହାଦେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଏବଂ ଇହା ଏକପେ ମନ୍ତ୍ରବପର, ସେମା ଏହି ସଂକଷିତ ଆରାତେ ଅତି ଅମ୍ପଟିଭାବେ ବଲା ହଇଯାଇଛେ ଯେ ତାହାରୀ ଯେନ ଆଲ-କିତାବେର ଶିକ୍ଷାଚୁଯାଯୀ ପୁରାପୁରିତାବେ ଆମଲ କରେ । ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ପରିଣିତ କେତାବ ହିଁତେ ମେହି ବାଜିଇ ଉପକାର ଲାଭ କରିତେ ପାରେ, ଯେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ପରିଣିତ ଆମୁଗତ୍ୟ ଓ ଉତ୍ସାହେର ସହିତ ଉତ୍ତାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ପଥ ଲୟହେର ଉପର ଚଲେ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମୁଗତ୍ୟେ ଅପରିଣିତ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନ ସାଧନାଯ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ, ମେ ଆଲ୍ଲାହତ୍ୟାଳାର ସାହାୟ ଓ ମହାୟତ୍ୟ ମେହି ଭାବେ ହାସିଲ କରିତେ ପାରେ ମୀ, ସେ ଭାବେ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଆମାତ ହାସିଲ କରେ ଯେ ତାହାର ଆମୁଗତ୍ୟେ ଏବଂ ତାହାର ସାଧନ ତାଗ ତିକିକ୍ଷାଯ କୋରନ୍ତପେ ତ୍ରୁଟି ଓ ଦୂର୍ବଲତାର ଅବକାଶ ରାଖେ ନା ।

ଶୁତରାଂ ଆଲ୍ଲାହତ୍ୟାଳା ଓଲି ଓ ଜ୍ଞାବଧକ ସଟେ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଓଲି ତାହାରଙ୍କ ହନ ସେ ତୋହାର କାଶେଲ କେତାବେର ଶିକ୍ଷାଚୁଯାଯୀ ଆମଲ କରିଯାଇଛେ; ସେ ଆଲ୍ଲାହତ୍ୟାଳାର ସନ୍ତୃତି ଲାଭେର ଅମ୍ଯ ଅପରେର ଗାଲି ଶୁନ୍ନୟାଓ ମହ୍ୟ କରିଯାଇଛେ; ସେ ଆଲ୍ଲାହତ୍ୟାଳାର ସନ୍ତୃତି ଲାଭେର ଅମ୍ଯ ଅପରେର ଜୁଲୁମ ସହିଯାଓ ଟୁଶ୍ବ ଟୁକୁଓ କରେ ମାଟି ଏବଂ ଜୁଲୁମେର ମୋକାବେଳାର ଜୁଲୁମ ପରାଯଣ ପଥ ଓ ନୀତି ଅମୁସରଣ କରେ ନାହିଁ ବରଂ ଇହା ଉପଲକ୍ଷି କରିଯାଇଛେ ଯେ, ଜୁଲୁମେର ଅତିରୋଧେର ଅନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହତ୍ୟାଳା ତାହାକେ ବ୍ୟାଧ ଅନୁପ ଦୀଢ଼ କରାଇଯାଇଛେ । ଜୁଲୁମ ଏହି ବ୍ୟାଧ ଆସିଯା ଟେକିବେ ଏବଂ ଫିରିଯା ଯାଇବେ । ଜୁଲୁମକେ ମେ ସମୟ ଓ କ୍ଷେତ୍ରେ ଦିକ ଦିର୍ଯ୍ୟ ଅଗ୍ରସର ହିଁତେ ଦିର୍ଯ୍ୟ ମିଜେର ବଙ୍କେ ଝୁଲିଯା ମହ କରିଯା ଲାଇବେ, ଅପରାପକେ ଜୁଲୁମମୁଲକ ସତ୍ୟନ୍ତ ହିଁତେ ରଙ୍ଗ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ମେ ନିଜେ ଜୁଲୁମେର ମୋକାବେଳାଯ ଜୁଲୁମ କରିବେ ମୀ, ବରଂ ମେ ଜୁଲୁମେର ମୋକାବେଳାଯ ମହବେତ, ଶ୍ରେ, ମହାମୁତ୍ୱୀ, ମହବେଦନାର ପ୍ରକାଶ, ସଂକର ଏବଂ ସନ୍ତ ଓ ସରଳ କଥା ସାରା ଆଦର୍ଶ ପେଶ କରିବେ, ଏଜନା ତାହାର ରବ ଯେନ ତାହାର ଅତି ସନ୍ତୃତ ହନ - ଏବଂ ତାହାକେ ଆପନ ଆଶ୍ରୟେ ଗ୍ରହଣ କରେନ ଏବଂ ସତିକାର ଭାବେ ତିନି ଯେନ ତାହାକେ ଆପନ ବାନ୍ଦୀ ଓ ଦାସ କାମ ବରଣ କରେନ ଏବଂ ସତିକାରଭାବେ ତିନି ଯେନ ତାହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତର

তিনি যেন তাহার রক্তক ও সহায় হন এবং তাহার সব কাজের দায়িত্ব যেন বহণ করিয়া লম। তাহা হইলেই সে শক্তির প্রত্যেক অবিষ্ট, প্রত্যেক পরিকল্পনা, প্রত্যেক ঘড়িযন্ত্র ও দূরভিসংজ্ঞি এবং প্রত্যেক আঘাত ও আক্রমণ হইতে নিরাপদ হইবে। এই উপায়েই সে তাহাদের হাত হইতে রক্ত লাভ করিতে পারে। ইহা ব্যক্তিত আর কোন উপায় নাই।

স্বতরং আমাতের প্রত্যেক কার্য, প্রত্যেক চিন্তাগথ এবং প্রত্যেক বৃক্ষ-বিবেচনা হইতে উদ্ধা ধ্বনিত হওয়া উচিত যে—**اللّٰهُ أَكْبَرُ** (আল্লাহ আমাদের বলি (বৃক্ষ ও তত্ত্ববধায়ক)। তিনি ব্যক্তিত মা কাহাকেও আমরা ভয় করি, মা কাহারও শক্তি-সামর্থ্য আমাদের মধ্যে এমন ভৌতি সংকার করিতে পারে যে, আমরা ইহা ভাবিতে থাকি যে তরত সে আমা-দিগকে ব্যর্থ ও অকৃতকার্য করিয়া দিবে। আমরা মজলুম এবং আমরা মজলুম থাকিব। আমরা আলেম কখন ও হইব না। আমরা জুলুমের অবসান ঘটাইব। আমরা জুলুমের উপরে সহামুভূতি ও সমবেদনার পানি ছিটাইব, যাহাতে শয়তানের এই আগ্নন নিবিয়া স্থিন্দ হইয়া যায়। আমরা ইহার বধ্যে নিজেদের রাগ, নিজেদের অংশ্বার এবং নিজেদের শিরীক (অশংবাদীতা)-এর ইন্দন ঘোগাইব না, যাহাতে এই আগ্নম আরও প্রজ্ঞাত ও উত্তেজিত হয়।

মোট কথা, জ্ঞানত যেন এই দোয়া করিতে থাকে যে **اللّٰهُ أَكْبَرُ** (ইন্ন আলিলেইয়া লাহ) -এর মধ্যে যে মর্তবী ও মর্যাদা উল্লিখিত আছে, আল্লাহতায়ালা যেন উহু তাহাদিগকে ঔদান করেন এবং সাত্যকার ভাবে তাঁরা খোদার আশ্রয়াধীনে আলিয়া থায় এবং খোদা তাহাদের সাহায্য ও সহায়তার জন্য সর্বক্ষণ প্রস্তুত থাকেন, এবং এইরূপে তাঁরা যেন শক্তির ঘড়িযন্ত্র ও দূরভিসংজ্ঞি এবং আক্রমণ হইতে নিরাপত্তা লাভ করেন। এই মর্তবী ও মর্যাদা অর্জনের জন্য যে প্রকারের কুরবানী, ত্যাগ ও তিতিক্ষা আল্লাহতায়ালা আমাদিগের নিকট চান, তাহা পেশ করিতে তিনি যেন আমাদিগকে শক্তি ও সামর্থ্য দেন, ফলে মানব জাতি যেন পুনরায় শাস্তি, প্রেম, ভালবাসা, সহামুভূতি ও সমবেদনার পরিবেশে জীবন ধাপন করিতে আরম্ভ করে এবং জুলুমের অগ্রগতি ও ধারাবাহিকতা বিচ্ছিন্ন ও রুক্ষ হইয়া যায় এবং উহার সম্পূর্ণ অবসান ঘটে। তুনিয়াতে যেন কোন আলেম পাওয়া না যায় এবং না কোন মজলুম। ভাই যেন ভাইরূপে দেখিতে পায়, ভগী যেন ভগীরূপে, পিতা যেন পুত্রকে পুত্ররূপে, পুত্র যেন মাতাপিতাকে মাতাপিতারূপে, স্বামী যেন স্ত্রীকে স্ত্রীরূপে এবং স্ত্রী যেন স্বামীকে স্বামীরূপে দেখিতে পারে। মোট কথা, মানব যেন মানবকে মানব হিসাবে দেখিতে পারে। খোদার সমস্ত বাল্দা যেন খোদার আশ্রয়ে এবং তাহার রহমতের নীচে একত্রিত হয় এবং সেই মহামানব (সা:), যিনি তুনিয়ার সর্বমহান কল্যাণকারী ছিলেন, তাহার স্থিন্দ হায়া তলে আশ্রয় গ্রহণ হয় এবং শাস্তিময় ও কল্যাণকর এবং সাফল্য অন্ত জীবন ধাপন করিতে আরম্ভ করে। (আমীন)।

ହସ୍ତବ୍ରତ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆଃ)-ଖ୍ରୁଣ ସଜ୍ଜା

ପୃଷ୍ଠା : ହସ୍ତବ୍ରତ ମୈରୀ ବଜୀରଟ୍ଟିମ୍ ମାହମୂହ ଅକ୍ଷୟମଦ୍ଵାରା ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ମୁଦ୍ରିତ ମାନ୍ୟ (୩୯)
(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର—୫୬)

ଆରବୀ ଭାଷା—ସକଳ ଭାଷାର ଜନମୀ

ଯୁଗୀଣ ମନ୍ତ୍ରର ଓ ଇମାମ ମାହଦୀ ହସ୍ତବ୍ରତ ମୌର୍ଯ୍ୟ ଗୋଲାମ ଅକ୍ଷୟମଦ୍ଵାରା (ଆଃ) ଆରବ ଏକଟି ବିଷୟେ ମନ୍ତ୍ରର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେଛେ । ପବିତ୍ର କୁରାନେର ଭାଷା ତଥା ଆରବୀ ଭାଷାର ଅତୁଳନୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ଚମକାଇଥି ସମ୍ବନ୍ଧେ ତମି ଆଲ୍ଲାହତା'ଲାର ଫଙ୍ଗଲେ ବିଶେଷ ଅନ୍ତଃ ଦୃଷ୍ଟି-ଅନିତ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେ ବୋଧନ କରିଲେନ ସେ, ଆରବୀ ଭାଷାଇ ସକଳ ଭାଷାର ଜନମୀ । ଇଟ୍ଟିରୋପାୟ ମନୀୟିଦେର ଧାରନୀ ମତେ ସଂକ୍ଷିତ ଅଧିବା ପାହଲବୀ ଭାଷା ଥେବେ ସମ୍ଭବତଃ ସକଳ ଭାଷା ଉତ୍ସାହିତ ହେବେ । ତ୍ରୁଟିର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେଇ ମାନ୍ୟ ଆତିର ମୂଳ ଭାଷା ସମ୍ପର୍କିତ ଅକ୍ଷ୍ୟମଦ୍ଵାରା ବିଷୟେ ନିରୀଳ ହେବେ ଗିଯେଛିଲ ବଳେ ମମେ ହତ୍ତିଲ । ଆରବୀଯ ପତ୍ରଗଣଙ୍କ ଚିତ୍ର କ୍ରମରେ ପାରେନ ନାଟ ସେ, ଆରବୀ ଭାଷାଇ ଏହି ମହା ଗୌରାବେର ଅଧିକାରୀ ହତେ ପାରେ । ଏହି ସାହି ମସ୍ତଳିତ ପବିତ୍ର କୁରାନେର ଅନ୍ତାନ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷନ କରେ ଏବଂ ଏହି ପବିତ୍ର ଅକ୍ଷ୍ୟମଦ୍ଵାରା କେନ କୋନ ଆଗ୍ରାହେର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ହସ୍ତବ୍ରତ ମୌର୍ଯ୍ୟ ମାହେର ଏହି ସିଦ୍ଧାଂସ୍ତେ ଉପନ୍ରୀତ ହନ ସେ, ଅରବୀଟ ମୌର୍ୟ ଆତିର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଭାଷା । ପବିତ୍ର କୁରାନ ଅମ୍ବୁଧାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନବୀ ତୁର ନିଜ ଭାଷାଯ ଅଜ୍ଞାତିର ନିକଟ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରେଛେ । ତାହିଁ ପବିତ୍ର କୁରାନେ ଆଲ୍ଲାହତାମାଲା ବଲେଛେ :

و م ا ر س ل ا ن م ق و س و ل ا ل ا ب د ا ن

(ଏମୀ ଆରମାନୀ ମେର ରାମୁଲେନ ଇଲା ବେଲେମାନେ କାଣଦେହି)

ଅର୍ଥ : “ଏବଂ ଆମରା କୋନ ରମ୍ଭଲ ପାଠାଇ ନାହିଁ—ତାହାର ନିଜ ଆତିର ଭାଷାଯ (ପ୍ରେରିତ ଏଶୀବାଣୀ) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ । ” (ସ୍ଵା ଇତ୍ରାତିମ : ୫)

ପବିତ୍ର କୁରାନେର ବାଣୀ ବିଶ୍ଵଜୀନ । ଏକଟି ବିଶେଷ ଆତିର ଜନ୍ୟ ପିବତ୍ର କୁରାନ ପ୍ରେରିତ ହୟ ନାହିଁ—ବରଂ ପୃଥିବୀର ସକଳ ଆତିର ଜନ୍ୟ ଟିଳୀ ପ୍ରେରିତ ହିରେହେ । ତାହିଁ ମାନୁଷେର ଲୟ ପ୍ରଥମ ଭାଷାତେ ପବିତ୍ର କୁରାନେର ଅବତରଣ ସକଳ ଦିକ ଦିରେ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଏବଂ ଅର୍ଥଗୁରୁ ହେବେ । ପବିତ୍ର କୁରାନେର ଭାଷା ଆରବୀଟ ନିଃମନ୍ଦେହେ ମାନୁଷେର ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଭାଷା—ଥେ ଭାଷା ଅର୍ଥଂ ଆଲ୍ଲାହତା'ଲା ମାନୁଷକେ ଶିକ୍ଷା ଦିରେଛେ ।

ହସ୍ତବ୍ରତ ମୌର୍ୟ ସାହେର ଉତ୍ସାହିତ ବିଶ୍ଵାରିତକ୍ଷାବେ ଆଲୋଚନୀ କରିଲେମ । ତିନି ଭାଷା ସମ୍ପର୍କିତ କ୍ରମ-ବିଷ୍ଵର୍ତ୍ତନେର ଧାରାଯ ଅନୁଭିତ ଏବଂ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଲେନ । ଏହି ସକଳ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷାର ଆଲୋଚକ ଆରବୀର ମୂଳ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରେ ତିନି ପ୍ରମାଣ କରିଲେନ ସେ, ଅରବୀଟ ମାନୁଷେର ମୂଳ ଭାଷା ଏବଂ ଏହି ଭାଷା ଥେବେଇ ଶାଖା-ଶାଖା ହିମେବେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବାବ ଉତ୍ସ ହଫେହେ । ଏହି ବିଷୟର ଉପରେ ହସ୍ତବ୍ରତ ମାହେବେ ଲିଖିତ ପୂର୍ବକ ସମ୍ପର୍କ ହୟ ନାହିଁ । ପୁରୁଷକେର ମାନ୍ୟା ଅଂଶ ହିମେବେ ‘ମିନାରୁର ରହମାନ’ ମାନେ ତୁର ପ୍ରକାଶମ୍ବାର ସାମାଜୀର ସ୍ୟବସ୍ଥା କରେଛେ । [ଉତ୍ତରେ ସେ, ଏହି ପୂର୍ବକଟିର ଇଂଲାଙ୍ଗୀ ଅମୁଖମାନ ‘Favours of the Beneficent’ ମାନେ ୧୯୬୪ ମାଲେ ‘ଆହମଦୀୟ ମୁଲଲିଯ କରେଲ ଧିଶବ୍ଦ’ ରାଷ୍ଟ୍ରର କର୍ତ୍ତକ ଅକାଶିତ ହେବେ । ୧୯୩୩ ମାଲେ ହସ୍ତବ୍ରତ ଧିଶବ୍ଦକୁଳ ମନୀହ ମାନୀ (ଝାଃ) ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟେ ଲାଞ୍ଛାରେ ଏକଟି ଅମସଭାୟ ଭାଷଣ ଦାନ କରେମ । ଏହି ସମ୍ଭାବିତ କାର୍ଯ୍ୟ

ষষ্ঠা পর্যন্ত স্থায়ী ছিল। কিন্তু এই লেকচার পুরাপুরি অকাশ করা হব মাই—গুরুমত একটি 'অ্যেল রিপোর্ট' প্রকাশ করা হয়েছিল। হ্যাত মৌর্য সাহেবের 'মৌনামূর রহস্য' নির্বক আহের সাহায্য মিয়ে খেখ মুহার্মদ আহমদ দিভিন্ন ভাষা জীব করেছেন এবং তার মচিত আলোচা বিষয়ে ছুটি এবং 'Arabic—The Source of All Languages' (আবগুর্ণ থেকে প্রকাশিত, ১৯৬৩ই) এবং English Traced to Arabic' (লাহোর থেকে প্রকাশিত ১৯৬৭ই) জষ্ঠব]

হ্যাত মৌর্য সাহেবের এই সকল বিশেষ জ্ঞান-গুর্গ আবিষ্কার থেসর বিপ্রয়কর, তেমনিভাবে আধ্যাত্মিক জ্ঞানের দৃষ্টান্তগুলোও সমাজভাবে বিপ্রয়কর। এগুলো এখন সংক্ষেপে উল্লেখ করা হচ্ছে। এই দৃষ্টান্তগুলো আধ্যাত্মিক জ্ঞানের ক্ষেত্রে 'মৌর্যের' বলে উল্লেখ করায়েকে পাই—গুরুবোঝিত দৃষ্টান্ত গুলোকে প্রাকৃতিক জ্ঞান-জগতের মোর্যের বলে অভিহিত করা যেতে পারে। তার আরবী ভাষা-জ্ঞানের ফলাফল প্রকাশিত হয়েছে তার আশ্চর্যজনক বিভিন্ন আরবী মেথ। আশ্চর্যজনকভাবে আবিষ্কার করে অগতের সামনে তিনি ঘোষণা করলেন যে আরবী ভাষাই সকল জ্ঞানের মূল উৎস অর্থাৎ সকল জ্ঞানের জনক। তার এই ধারণার সত্ত্বতা মানুষাবে প্রমাণিত হচ্ছে—ত বাগত সাদৃশ্য এবং দ্বিতীয় প্রক্রিয়ার উপর গবেষণা এবং পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে।

আধ্যাত্মিক জ্ঞানের 'মোর্যে'

পরিত্র কুরআনের অঙ্গমীর মৌলিক এবং বৈশিষ্ট্য সম্পর্ক তার আবিষ্কারগুলো আধ্যাত্মিক জ্ঞানের ক্ষেত্রে তার মোর্যেগুরু কীভিন্ন উজ্জ্বল স্বাক্ষর বহুল করছে। তার এই আবিষ্কারগুলো এমন জ্ঞান ভাগার যা গুরুমত নেই বাস্তুই লাভ করতে পারেন যিনি আল্লাহতা'লার বিশেষ সামুদ্ধি, অমুগ্রহ ও কৃপার অধিকারী হয়েছেন। আল্লাহতা'লার বিশেষ 'কজল' এবং সাহায্যের মাধ্যমে হ্যাত মঙ্গোল মণ্ডিল (আঃ) পরিত্র কুরআন সম্বন্ধে যে সকল বিষয়ে আমাদের কাছে নতুন জ্ঞানের সকান দিয়েছেন সেগুলোর কয়েকটি দৃষ্টান্ত এখামে আমরা উল্লেখ করা আয়োজন মনে করি। এই সকল বিষয়ের আলোচনা হতে হ্যাত কম্পুল করীম (সা:)—এর ভবিষ্যত্বাণী কিছাবে হ্যাত মৌর্য সাহেবের মাধ্যমে পূর্ণতা লাভ করেছে তাও বিশেষভাবে লক্ষ্যজীবী। সেই হাদিসটি হলো :

لَوْ كَانَ الْقَرآن مِنْ دُرْيَا لَمْ يَأْتِ يَوْمَ مِنْ ذَارِس -

(লাভ করাল কুরআন মুরাওকান বিন মুহাম্মদ সামালাহ রাজ্যসুম মেন ফারেস)

"যদি কুরআন (অর্থাৎ কুরআনের শিক্ষা) সম্পূর্ণমণ্ডলেও চলে যায়, তবু পারশ্য-দেশীয় এক ব্যক্তি লেখার থেকে উগাকে মাঝেরে আনবেন" বুধারী : কিতাবুত-তফসিল ()

ঐ সকল জক্ষিয়ের এবং ব্যাখ্যার সংগে অম্ব কিছু সংযুক্ত করা নির্দেশ প্রচেষ্টার নামাঙ্গুর—এসম কি ধর্মীয় বিচারে অবয়ননাকর বলে ধারণা করা হচ্ছে। কিন্তু হ্যাত মনীহ মণ্ডিল (আঃ)কে আল্লাহতা'লা পরিত্র কুরআনের সীমাবদী জ্ঞান-ভাগার এবং বাখ্যা জনক অকুরান্ত সম্ভাবনা সম্বন্ধে নিশ্চয়তা দান করলেন—ঠিক যেস্বাবে প্রাকৃতিক অগতে জ্ঞান-রহস্য এবং সম্ভাবনার কোন সীমা পরি-সীমা নেই। দৃষ্টান্তস্থলে প্রাকৃতিক জগতের একটা অতি কৃত প্রামী মৌমাহির কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। এই প্রাণীটি খুবই সামান্য মনে হতে পারে, কিন্তু এই মৌমাহি সম্বন্ধে কত কিছু আনার রয়েছে তার কোন সীমা নেই—জ্ঞান-বিজ্ঞানের অগ্রগতির সংগে সংগে এ সম্বন্ধে অনেক নতুন তথ্য আবিষ্কৃত হচ্ছে।

পবিত্র কুরআন : সীমাহীন জ্ঞানের আকর :

অধ্যতঃ পবিত্র কুরআন সম্পর্কিত সমস্যাবলীক মুসলিম সমাজের একটি ধ্যান ধারনার দৃষ্টান্ত উল্লেখ করা হলো। সাধারণভাবে এই ধারনা পৌষ্ণ করা হয়ে থাকে যে, ইতিপূর্বে মুসলিম জফসীর কারক এবং মরীয়ীগণ পবিত্র কুরআনের যে ব্যাখ্যা বা তফসিল করেছেন সেগুলো ব্যক্তিগত কোন ব্যাখ্যা নিষ্পত্তির অবস্থা ন করে বাস্তব। উহার সহিত সংঘোগ করা সম্ভব নয়।

ঐ সকল তফসিল এবং ব্যাখ্যার সংগে অন্য কিছু সংযুক্ত করা নির্দেশ প্রচেষ্টার আয়াতুর—এমন কি ধর্মীয় বিচারে অবয়ানাকর বলে ধারনা করা হচ্ছে। কিন্তু হযরত মসীহ মঙ্গুড় (আঃ)কে আল্লাহতালা পবিত্র কুরআনের সীমাহীন জ্ঞান-ভাণ্ডার এবং ব্যাখ্যা অনুকূল সম্ভাবনা সম্বন্ধে নিশ্চিয়ত। দান করলেম—ঠিক ষেভাবে প্রাকৃতিক অগতে জ্ঞান-রহস্য এবং সম্ভাবনার কোন সীমা পরি-সীমা নেই। দৃষ্টান্তস্থলে প্রাকৃতিক অগতের একটি অতি ক্ষুজ আমী মৌমাতির কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। এই প্রাপ্তি খুবই সামান্য মনে হচ্ছে পারে, কিন্তু এই মৌমাতি সম্বন্ধে কত কিছু জানার রয়েছে তার কোন সীমা নেই—জ্ঞান-বিজ্ঞানের অগ্রগতির সংগে এ সম্বন্ধে অনেক নতুন তথ্য আবিষ্কৃত হচ্ছে। মৌমাতির প্রকার, স্মৃতি এবং কর্মপদ্ধতি, ইগার দৈতিক গঠন, ইত্যাদি বহু বিষয়ে জানার কোম শেষ নেই। অতি সামান্য একটি তৃলুকার স্থোশে মেই। কত অজ্ঞান তথ্য এবং তথ্য নিহিত আছে তার কোম সীমা নেই। যদিও আমরা অনন্ত কাল ধরে লক্ষ্য করতে থাকি এবং দৃদ্রুত করার চেষ্টা করতে থাকি তবুও খোদাতায়ালার মৃষ্টি বিশ্ব প্রকৃতির জ্ঞান রহস্যের কোন সীমা পরিসীমার উপনীত হওয়া সম্ভব নয়। তাহলে খোদাতালার বাণী (অর্থাৎ word of God) তথা 'কালামুল্লাহ' বা পবিত্র কুরআনের অর্থ নিশ্চেষিত হয়ে যাওয়ার কোম যুক্তি সঙ্গত কারণ থাকতে পারে না। পবিত্র কুরআনের অস্তিনিহিত সকল জ্ঞান প্রাথমিক যুগের মূলগুলি সাধকদের কাছেই পূর্ণরূপে অনাবৃত হয়েছে এবং আর অধিকতর কোন কিছুই অবশিষ্ট নাই—একথার পশ্চাতে কি যুক্তি থাকতে পারে? যদি ব্রহ্মক অগতে নিত্য নতুন রহস্য উদ্বাটিত হতে পারে, তাহলে আল্লাহতালার বাণী তথা পবিত্র কুরআনের জ্ঞান-ভাণ্ডার হতে নব নব আবিষ্কার হতে পারবে না কেন? বরং বর্তমান কালের অপূর্ব জাগতিক উন্নতির সংগে সামঞ্জস্য রেখে পবিত্র কুরআন হচ্ছে এমন জ্ঞান-ভাণ্ডার উল্লেখিত হওয়া অত্যাধিক, যার মাধ্যমে আধুনিক অগ্রগতি এবং আবিষ্কৃত অস্তুত বিষয় এবং সমস্যাবলীর ধর্ম-বিবোধী প্রভাবের যথোপযুক্ত মোকাবেলা করা সম্ভব। একেপ মোকাবেলার যথার্থতা এবং বাস্তব মাফলোর ক'রাই আল্লাহ এবং আল্লাহর রম্মল হযরত মুহাম্মদ (সাঃ)-এর প্রতি আমাদের প্রেম ও মহৱত আরো বৃদ্ধি পাওয়া সম্ভব।

হযরত মীর্যা সাহেব উপরোক্ত মৌতিয়ালা প্রতিষ্ঠা করেছেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, বর্তমান জ্ঞানান্বয়ের বিভিন্ন 'আবর্তন-বিবর্তন' উন্নতি-অবনতি এবং গ্রন্থপূর্ণ ঘটনাবলী সম্পর্কে পবিত্র কুরআনে বণিত ভবিষ্যাবানী ঘূলোর প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন এবং যথোপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণের নির্দেশ দান করেছেন। প্রাথমিক যুগের তফসিলকারণ এই সকল বিষয় স্মৃতি জ্ঞানতেন না। এই করণে দেখা গিয়েছে যে, পবিত্র কুরআনে উল্লিখিত এই সকল ঘটনার সম্পর্কিত ভবিষ্যাবানী ঘূলোকে কেয়ামতের বর্ণনা হিসেবে ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে কিন্তু

କାଯାରୋ ବିତକ' : ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ

— ହୟରତ ମହଲାନା ଆବୁଲ ଆତ୍ମ ଜଲକରୀ

ମୁସମାଚାରଗୁଲିର କ୍ରୁଶ ବିଦ୍ଧକରଣ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିବରଣ

ଏକଟି ନିରୀକ୍ଷା

ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଉତ୍ତର

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେର ପର)

ଖୁଣ୍ଡାନ : ସୌଣ୍ଡର ଶିବାଦେବକେ ହଜ୍ଞା କରା ହୟେଛିଲ, ତଥାଇ କରା ହୟେଛିଲ, ମିଷ୍ଟୁର ମିର୍ଦ୍ଦାତମ ଓ ଦୁଃଖକଟେର ଶୀଳାର ହୟେଛିଲେନ ତୋରା । ତୋରାଇ କି ଅନଗଣକେ ଏହି ବଳେ ଧୋକା ଦିଯେଛିଲେନ ଯେ, ମସିହ କ୍ରୁଶେ ମାରା ଗେହେନ ଏବଂ ପରେ ଆବାର ଉପରେ ହୟେଛେନ ।

ଆହମଦୀ ମୁସଲିମ : ସୌଣ୍ଡର ପ୍ରତି ଇମାମ ଆମାର ଅମା ଶିବାରା ମିର୍ଦ୍ଦାତିକ୍ତ ହୟେଛିଲେନ— ଏଟା କୋମ ନୂତନ କଥା ମୟ । ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱାସୀରା ବରାବରଇ ଅଭୋଚାରିତ ହୟେଛେନ । ଏଇ ହିସାବ ମିତେ ଗେଲେ ପାଯାନ ହୁବରଙ୍ଗ ବିଗଲିତ ହବେ—କଲିଜ୍ଞ ଫେଟେ ଚୌଟିର ହୟେ ଥାବେ । ସାକୀ ଧାକଲୋ—ତୋରା ସୌଣ୍ଡର କ୍ରୁଶବିଦ୍ଧକରଣକେ ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେନ କି କରେ—ସେଇ କଥାଟା । ଏଥେକେ ବରଂ ଏଟାଟି ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ଯେ, ତୋରା କତବେଶୀ ସାଧାନିଧି ହିଲେନ, ଯେ କଥାର ଉତ୍ତରେ କରେଛନ ମଧ୍ୟର ଭାୟାକାରଙ୍ଗ । ସେହେତୁ ତୋରା କ୍ରୁଶବିଦ୍ଧକରଣେ ଶମର ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲେନ ନା, ମେହେତୁ ଇହୁଦୀଦେର ପ୍ରାଗାଙ୍ଗାକେଇ ମେନେ ନିଯେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ପୌଲେର ମତ ଧୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋକେରା ସୌଣ୍ଡର କ୍ରୁଶବିଦ୍ଧକରଣକେ ନିଯେ ଅଭିନବ କାହିନୀ ଘଟି କରେ ନେବେ

ଖୁଣ୍ଡାନ : ସୌଣ୍ଡ ଅଜ୍ଞାନ ଅବଶ୍ୟାନ ଧାକଲେ, କବରେ ମଧ୍ୟ ଥେକେ ବେବିଯେ ଏଲେନ କି କରେ ? ତାହାଟା, କବରେ ମୁଖେ ତୋ ପାଥରଙ୍ଗ ଚାପାଇ ଛିଲ ?

ଆହମଦୀ ମୁସଲିମ : ସୌଣ୍ଡ ନିଜେର ଥେକେ ବେବିଯେ ଆଦେନନି ; ହଜାଇ ତୋ ହୟେଛେ ଯେ, ଅରିମାଧିରାର ସୋମେଫ ଓ ନୀକଦିମ ତାକେ ସହମ କରେ ଏମେହେନ ଏବଂ ମହଲାମଲମ ଲାଗିରେ ତାକେ ପୁନ୍ୟ କରେ ତୁଳେହେନ । ଏହି ଦୁଇଜନେର ଏକେ ଅପରକେ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରେଛିଲେନ । କବରଟା ସେହେତୁ ଅନେକ କୋଶାଦୀ ମେହେତୁ ଚାର ପାଂଚଜନ ଲୋକ ଏଇ କିତରେ ଅନାଯାସେ ଥାକିବେ ପାରେ । ଆଜି ନିଜେର ଦେଖେ କବହଟି ।

ଖୁଣ୍ଡାନ : ଇହୁଦୀରା ମାନେ ବାହୀର ତରକ ଥେକେ ତୋ କବରଟି ପାହାରା ଦେଶାର ଅନ୍ତର ଶକ୍ତି ମେନାନାଯକଦେରକେ ନିଯୋଜିତ କରା ହୟେଛିଲ । ମେନାନାଯକରା ଧାକତେଇ ସୌଣ୍ଡ କି କରେ ମେଧୋନ ଥେକେ ଚଲେ ସାତ୍ୟାର ସାହିସ ପେଲେନ ?

ଆହମଦୀ ମୁସଲିମ : ଇହୁଦୀରା କବର ପାହାରା ଦେଶାର ଦାସୀ ଜାନେର ବିଜ୍ଞାନ ଦିବସେର ପର । ବିଜ୍ଞାନ ଦିବସ ବା ସାଧାରାରେ ରାତ ଓ ଦିନଟି ଛିଲ ଏଇ କାଜେର ଜନା ସଥେଷ । ସୌଣ୍ଡର ଦୁଇନ ନିବେଦିତଚିତ୍ର ଶିଷ୍ଯ, ସାଧେର ବଧୀ ବଳେଛିଲେନ ପୌଲାତ, ତୋରା ଏଇ ପ୍ରାୟାଗେର ମହ୍ୟରହାର କରେଛିଲେନ । ମେଜନ୍‌ଯାଇ ପୌଲାତ ଇହୁଦୀଦେର ଦାସୀ ଜନ୍ମଫଳାତ ମେନେ ନିଯେଛିଲେନ ।

এবং বাহ্যিক : ভাল মানুষী দেখিয়ে তাদের নিজেদেরকেই পাহারাৰ বল্দোবস্ত কৰে নিতে বলেছিলেন। এইভাবে বাহ্যিক তোষামোদের ভাল কৰে তিনি আসলে তাদের আহাম্মুকীৰ অন্য পরিহাসই কৰেছিলেন।

খৃষ্টান : সুসমাচারগুলিতে আছে যে, যীশু মৃত থেকে উত্থিত হয়েছিলেন, এবং মেনানায়কৰা তার মৃত্যুৰ প্রমাণ দিয়েছেন।

আহমদী মূললিম : মেনানায়কদের প্রমাণে ব্যাপক গৱামিল আছে। আমি তো ঐগুলিৰ আসল চেহারা দেখিয়ে দিয়েছি। তিনি মৃত থেকে উত্থিত হয়েছেন বলে যে পৌলেৰ জৰু দাবীটা, তা মানতেই হবে, এমন কোনো কথা নেই। আমৰা মানুষেৰ সহজ বিশ্বাস প্ৰণগতী থেকে কোনো ফায়দা নেটাতে চাই না। আমৰা চাই ষষ্ঠ সাক ঘটনা, অকৃত ঐতিহাসিক ঘটনা। এটি কথাটাৰ অৰ্থ আসলে ‘ভীষণ ছৰ্তোগ’ ঠিক সেইভাবে, যেভাবে পৌল বলেছিলেন যে, “আমি হৱৱেজ মাৰা যাই।”

খৃষ্টান : যীশু তার শিষ্যদেৱ কাছে আবিৰ্ভূত হয়েছিলেন চলিশ দিনেৰ অন্য এবং তাদেৱকে নিজেৰ ক্ষতচিহ্নগুলিও দেখিয়েছিলেন। এৱপৰে আপনাৰা কি কৰে তার ক্রুশীৰ মৃত্যুকে অস্বীকাৰ কৰেন ?

আহমদী মূললিম : যদি তাদেৱ স্বপ্নে অধ্যে যীশু আবিৰ্ভূত হয়ে থাকেন, তবে তা বিশ্বাস কৰাৰ প্ৰশ্ন অবস্থাৰ। আৱ যদি তিনি বাস্তবেই আবিৰ্ভূত হয়ে থাকেন, তবে তা এটাই প্ৰমাণিত হবে যে, তিনি জীবিত ছিলেন। এবং তিনি জীবিত ছিলেন ক্ৰুশ থেকে নামনোৰ সময়েও। এমতনস্থাৱ, আপনাৰা কি কৰে জেন ধৰচে পাৰেন যে তিনি ক্ৰুশৰ উপৰেই মাৰা গেছেন ? বিশেষতঃ যখন সুসমাচারগুলি এ ব্যাপারে পৰম্পৰ বিবোধী-তাৰ্য মুখৰ।

খৃষ্টান : আমৰা তো বিশ্বাস কৰি না যে, সুসমাচারগুলি, এখন যে অবস্থায় আছে, দেই অবস্থার আগা গোড়াই ঈশ্বৰৰ কাহ থেকে এসেছে। সুসমচাৰ-লেখকৰা তাদেৱ বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্যাবলীকে সামনে রেখেই সুসমাচারগুলি লিখে গেছেন; কা জই তাদেৱ একেৱ সঙ্গে অপৰেৱ গৱামিল দেখা যায়। প্ৰতোকেই তার নিজস্ব বিশেষ বিশেষ চাহিদা চৰিত্বণি কৰাৰ উদ্দেশ্যই লিখেছেন।

আহমদী মূললিম : অতএব, সুসমাচারগুলিৰ বিবৰণেৰ উপৰে আমৰা আস্তাৱাখতে পাৰি ন। মাত্ৰ একটা ঘটনাৰ মধ্যকাৰ এই আসমান-যমিন মতবিৰোধ দ্বাৰা এটাই অবিসংবাদিত কূপে প্ৰমাণিত হয় যে, সুসমাচারগুলি নৰ্ক। এই মতবিৰোধ নিৱসনেৰ মাত্ৰ একটাই পথ আছে, এবং আমি যা ইতিপূৰ্বে বলেও এসেছি, তা হলো আপনাৰেৱ উচিত ‘খোদা’কে ক্ৰুশে নিহত কৰাৰ বিশাসটা পৰিজ্যাগ কৰ।।

খৃষ্টান : আমৰা মনে কৰি না যে, যাকে ক্ৰুশে বিন্দ কৰা হয়েছিল, তিনিই খোদা বৰং যীশু মৃত্যু বৰণ কৰেছিলেন মানুষ হিসাবেই।

আহমদী মুসলিম : নিঃশ্বাস সন্তানি যদি মাঝুষই হবে থাকেন, তা হলে তো মনুষ্য-জাতির পাশের প্রায়শিকভাবে করছে মাঝুব? খোদার কী প্রয়োজন যে, তিনি মনুষ্যাদেহ ধূরণ করে দুর্বল অবস্থায় নিপত্তি হন? আসল কথা, যীগু ক্রুশে মারাই যান নি। কোমে সুসমাচার-লেখক কি এই সাক্ষ্য দিতে পারবেন যে, তিনি যীগুঁ ক্রুশীয় মৃত্যুকে নিজে দেখেছেন? আর পৌলের সাক্ষ্য? সে তো কোনও মই গ্রাহা হতে পারে না। কারণ পৌল না ছিল শিখাদের কেউ, না ছিল সে ক্রুশবিক্ষক করার সমর উপস্থিতি। তার বিবরণী শোন। কথার বিবরণ, তাই অত্যাধুন রোগ্য। এই বিশ্বাসটা করার পেছনে পৌলের একটা উদ্দেশ্য ছিল। সে চেরেছিল ক্রুশবিক্ষকরণ বাপারটাকে প্রথমে প্রায়শিকভাবে অন্য কাজে লাগাতে এবং পরে যীগুর উপরের পক্ষে তা একটা মুক্তি হিসাবে খাড়া করতে।

খৃষ্টান : পৌলের একটি পক্ষে বলা হয়েছে যে, রক্তপাত হাড়া ক্রম লাভ করা সম্ভব নয়।

আহমদী মুসলিম : সেটা তো পৌলের দাবী। খোদার ইচ্ছাতো—তিনি দয়া চান, ইচ্ছা দান চান না (হোশীয়া)। তবু আমরা যদি ধরেই নেই যে, পৌলের কথাই ঠিক, তাতেই বা কি করে অমাণিত হয় যে, যীগু ক্রুশে মারা গেছেন? আপনাদের প্রথম দায়িত্ব যীগুর ক্রুশীয় মৃত্যু অমাণিত করা তারপর তার সেই মৃত্যুর বাধ্যাত্মিক বিশ্লেষণ করা। আমি অবাগ করেতি যে, যীগুর ক্রুশীয় মৃত্যু বাইবেল থেকে অমাণিত হয় না।

খৃষ্টান : যীগু যদি ক্রুশে না মারা গিয়ে থাকেন, তবে তো আমাদের ধর্ম-প্রচার করাটা বুধা। আমরা তো তৎক্ষণে জন কোনো পুঁক্ষারই পাব না। সব নিষ্কল হয়ে থাবে। তাহলে, কেন আমরা আমাদের ধর্ম-বাঢ়ি তেড়ে বেরোটি, কেনই বা খৃষ্টধর্মের সুসমাচার প্রচার করে বেড়াই?

আহমদী মুসলিম : সে থাই হোক না কেন, আপনাদের প্রচারনার কোনো ফল হোক চাই না-ই হোক; মিহ (তার উপর আল্লাহর দয়া বিষিত গোক) ক্রুশে মারা যান নাই। আল্লার মুক্তি-তর্কই তার অকাট্য অবাগ। খোদার কথা—“তারা তাকে কেটেও ফেলেনি, ক্রুশে বিক্ষ করেও মরেনি,”—সত্য, পক্ষ স্তুতে খৃষ্টানদের প্রচলিত ধর্ম-বিশ্বাসই রিখা।

আরাদের শেষ কথা : আলহাম্মদিল্লাহে রাবিবুল আলামীন। (সমাপ্ত)

অনুবাদ : অধ্যাপক শাহ মুস্তাফিজুর রহমান

হয়েতু ইমাম মাহদী (আঃ-এর সত্যতাৰ অবশিষ্টাংশ

(১৭ পৃষ্ঠার পর)

ক্ষেপ ব্যাখ্যা সর্বক্ষেত্রে অযোজ্য ছিল না। দৃষ্টান্ত ক্ষেপ স্বর্বা ‘আল তকভীর’ সংক্রান্ত পূর্ববর্তী তফসির সমূহে কেবলমত দিবসের ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে। কিন্তু কার্যত: এই সুরায় বর্তমান কালের পরিবর্তন এবং বিভিন্ন অবস্থা সম্বন্ধে পবিত্র কুরআনের কতকগুলো ভবিষ্যত্বানীর উপরে করা হয়েছে যেগুলো আজ অক্ষরে অক্ষরে সত্য বলে প্রতিষ্ঠাত হয়েছে। বিষয়টিকে আরো স্পষ্টকরণে তুলে ধরার অন্য আমরা উক্ত সুরার কয়েকটি আয়াত অর্থসহ উপস্থাপন করবো এবং কিভাবে এই সকল আয়াতে বর্ণিত ভবিষ্যত্বানী সম্ভ পূর্ণ হয়েছে তা সংক্ষেপে আলোচনা করবো।

(ক্ষমণি:)

‘শাহমোতুল আমের’ প্রচ্ছের সংক্ষেপিত ইংরেজী সংস্করণ ‘Invitation’-এর বারব্যাদ্যান্বিত
অনুবাদ : মোহাম্মদ খলিলুর রহমান

ଆହୁମ୍ଦୀ ମେଘେର ଗଣ

ଆମି ଭାବ କରିନା ତୋମାୟ ହାତ୍ତା, ଓଗୋ ଆଜ୍ଞା ଦସ୍ତାବଳ,

ଓଗୋ ଆଜ୍ଞା ଦସ୍ତାବଳ,

ଜାନ ଚଢ଼ି କରବ ଆମି, ଭବେ ହବ ପ୍ରକାଶମାନ,

ଓଗୋ ଆଜ୍ଞା ଦସ୍ତାବଳ ।

ଖେଦାର କଳାମ କୋରାନ ଧାନୀ,

ଅର୍ଥ ସହ ପଡ଼ବ ଆମି,

ଦୀନ ଇସଲାମେର ପାଁଚଟି କ୍ରକଣ, ଆଜ୍ଞାହତାଲାର ନିଜ ଫରମାଇ,

ଚଲବ ଆମି ପର୍ଦାମତ,

କରବ ମେବା ହତ୍ତି ସତ,

ଦୀନ ଇସଲାମେର ତରେ ଆଜ୍ଞା, କରବ ଆମି ଜୀବନ ଦାଳ,

ଓଗୋ ଆଜ୍ଞା ଦସ୍ତାବଳ ।

ପାକ ନଥୀଜୀର ଶିଳ୍ପା ମତେ,

ସତ୍ୟ ନ୍ୟାଯେର ମୁକ୍ତ ପଥେ

ଚଲ୍ବ ଆମି ଏହି ଅଗତେ, ହାତେ ଲୟେ ଜୟ ନିଶାନ,

ଭବିଷ୍ୟତେର ମାତ୍ରୀ ଆମି,

ନୁହନ ଅଗଣ ଗଡ଼ବ ଆମି,

ଓହେ ଅତୁ ଅଗସ୍ତ୍ୟମୀ, କର ମୋରେ ଶକ୍ତିଦାନ ।

ଓଗୋ ଆଜ୍ଞା ଦସ୍ତାବଳ ।

ଭବେ ସାରା ଗଥ ହାରୀ,

ପାଇନା କୋନ କୁଳ କିନାରା,

ଦୀନେର ମାହୁତୀ ଜାଦେର ତରେ, ହଇଲେନ ଭବେ ପ୍ରକାଶମାନ ।

କୋରାନେର ଐମଶାଲ ଧାରୀ,

ତିନି ମୋଦେର ଶୁକ୍ଳଗୁରୀ,

ମୋହାମ୍ମଦେର ଗୋଲାମ ତିନି, ଆମାର ହାତେ ମେଇ ନିଶାନ ।

ଓଗୋ ଆଜ୍ଞା ଦସ୍ତାବଳ ।

ଆଯେଶୀ ହିନ୍ଦିକାର ମତ,

ମଦିଯମ, ଆଛିଯାର ମତ,

କାତେମୀ ଜୁହରାର ମତ, ସାନାଓ ମୋରେ ମୁଦ୍ରିମାନ,

ଆମାର ଦୋଯା କୁଳ କର

ଅସାଚିତ ଦୟା କର ।

ଦୀନ ଇସଲାମେର ବିଜୟ ଅତୁ, କର ଭବେ ଶୌଭ ଦାଳ ।

ଓଗୋ ଆଜ୍ଞା ଦସ୍ତାବଳ ।

—ମୋ: ଛଲିମୁହାମ୍

অসিয়তকারী বন্ধুগণের জন্য জরুরী এলান

আমীয় আমীর সাহেবগণ/প্রেসিডেন্ট সাহেবগণের নিকট সবিনয় আবজ এই ষে, যা যা
জ মাত্রের সদর সাহেব মজলিশ মুসিয়ানের মারফতে নিজ নিজ আমাত্রের পৃথক পৃথক
কাগজে প্রত্তোক অসিয়তকারীর নাম, পিতার নাম/বামীর নাম, অসিয়ত নম্ব। পূর্ণ টিচানা,
এবং এর সাথে অসিয়তকারী সম্বন্ধে নিয়ে বণিত বিষয়াবলী সম্পর্ক বর্ণন। লিখাইয়ে
তাহার স্বচ্ছতাকৃত দস্তখত অথবা টিপ সতি নিয়া অতঃপর সমস্ত একত্রিত করিয়া (সেক্রেট রী
অসিয়ত, বাংলাদেশ আঙ্গুলীয়ান আওমদীয়ার বরাবরে) যেন নেজারত দেহেশতী মাকবেহ,
বাবৎক্রাতে পাঠানো যায়। এই কাজ বেশীও পক্ষে দুই মাসের মধ্যে করিত হউবে
স্থানীয় আমীর/প্রেসিডেন্ট সাহেবগণের নিকট সবিনয় নিবেদন এই ষে, তাহার নিজেদের জামাত
গুলিতে দেহেরবালী করিয়া এই এলান পৌছাইয়া দিবেন।

এই কাজ জামাতের নেজামের মাধ্যমে শুয়া উচিত। কিন্তু প্রত্তোক অসিয়তকারীর
ইহা ব্যক্তিগত দায়িত্বে হটে। যদি আমাত্রের নেজামের কোন প্রতিনিধি কোন
অসিয়তকারী পর্যাপ্ত না পৌছেন, তাহা ইহাল অসিয়তকারী নিজেই তাহার সম্পর্ক নিম্নলিখিত
বিষয়গুলি নেজারত বেহশতী মাকবেহকে সরাসরি আনাইয়া দিবেন।

(১) অসিয়তকারীর বর্তমান সম্পত্তি/স্থাবর-অস্থাবর-ইচাতে ঘর-ঘাড়ী, কৃষি জমি,
আবাসিক প্লট, কোম্পানীর শেয়ার, আঁড়ীয় সঞ্চয় সাটিফিকেট নিয়োজিত পুঁজি (ব্যবসা য
নিয়োজিত পুঁজি), মূলাবান যত্নপাত্রিক মূলাবান, পৃথে আসবাৰ-পত্ৰ।

(২) অসিয়তকারী যদি তাহার হিসায়ে আয়েকোদ আদায় কৰিবার অন্য ইতিপূর্বে
তথ্যস কৰাইয়া থাকেন, তবে তাঠি সমিষ্টারিত লিখিবেন। তথ্যস কৰাইবাব
পরে যদি তাহার সম্পত্তির মধ্যে কোন পরিবর্তন হইয়া থাকে, তাঠি হইলে তাহার বিষ্টারিত
বিবরণ দিতে হইবে। যেমনঃ—কোন সম্পত্তি কোন অংশ যদি বিক্ৰি হইয়া থাকে অথবা
হেব। কৱা হইয়া থাকে অথবা সম্পত্তির মধ্যেও কোন হাস্ত বৃদ্ধি হওয়া থাকে, তাহা
পরিকার ভাবে লিখিতে হইবে। সম্পত্তি বৃদ্ধির অর্থ এই ষে, হাঁল সম্পত্তি অর্জন কৱা
এবং ইচাও যদি পুরাতন বাড়ীর মধ্যে মুতন কামণা বৃদ্ধি কৱা হইয়া থাকে, তাহাৰ সম্পত্তি
বৃদ্ধির মধ্যে গণ্য কৱা হইবে।

(৩) যদি এই মুতন সম্পত্তি অথবা নতুন কামণা কোন আত্মীয়-সজ্জনের টাকা
পয়সা দিয়া বানানো হইয়া থাকে, তাহা হইলে এই পরিবর্তনের তাত্ত্ব এবং এই পরি-
বর্তনের অকার-ভো-এর বিশদ বিবরণ পেশ কৰিবেন। এবং ইহাৰ বলিবেন যে, ইহাতে
কি পরিমাণ টাকা খরচ কৱা হইয়াছে এবং এই টাকা ব্যয়ের পরে ইহাৰ ফলস্বরূপ
আপনার মালিকানার মধ্যে কিঙ্কুপ পরিবর্তন হইয়াছে।

(৪) যদি কোন অসিয়তকারী নিজের পয়সা দিয়া কোন সম্পত্তি অন্য কোন
আত্মীয়ের নামে খরিদ কৰিয়া থাকেন, তাঠি হইলে তাহারও বিশদ বিবরণ দিতে হইবে।
মোট কথা হইতেছে এই ষে, প্রত্তোক অসিয়তকারী হইতে তাহার বর্তমান সম্পত্তি সম্পর্কে
উপরে উল্লেখিত বিষয়গুলি মুতন কৰিয়া বিশদভাবে জানিয়া এবং প্রত্তোক অসিয়তকারী
ছারা দস্তখত কৰাইয়া নেজারত, বেহশতী মাকবেহকে পাঠানো উচিত হইবে। এই সহস্ত
বিবরণগুলি সেক্রেটারী, মজলিশে কৰিগুনাজ, বেহশতী : কৰবেৱা, পোঁ: বাবৎক্রাত, জিলা-
ঝঁ: পাকিস্তান, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।

(আলফৱেল ৩০৫৪, এপ্রিল, ১৯৯৯ সন)

—সেক্রেটারী ওসিয়ত, ধা: আ: আ:

সংবাদ

সাকলোর সহিত ‘কায়েদ সম্মেলন’ অনুষ্ঠিত

বিহুত ২২শে জুনই ১৯৩৯ই বোজ রবিবার বাংলাদেশ মঙ্গলসে খোদ্দমুল আহমদীয়ার উদ্যোগে আয়োজিত একদিন বাপী “কায়েদ সম্মেলন” ঢাকা সারক কালীগ মসজিদে অ’ল্লাততা’লাৰ অশেয় ফজল ও রহমে বিশেষ সাকলোর সহিত অনুষ্ঠিত হইয়াছে। সকাল ১০টায় সম্মেলনের উদ্বাধন কথেন মোগতারিম ডাঃ আব্দুস সামাদ খান চৌধুরী সাহেব, নায়েব আমীর, বাংলাদেশ আঃ আঃ। উক্ত সম্মেলনে বাংলাদেশের ২৪টি মজলিস হইতে কায়েদ এবং প্রতিনিধি স্নাবে যেগুলোকাৰীৰ সংখা। ছিল ৪০ জন। এই কনফাৰেন্স ত জন বিভাগীয় কায়েদ এবং ৩জন জিলা কায়েদ যেগুলোন কৰন। শ্বেত মজলিস সমূহ তালিমী ও তরবীতী কাৰ্যকৰ্মকে আবো জোৱাৰ এবং ফজলপ্রস্তু কৰাৰ জন্ম এই সম্মেলনে বিশিষ্ট সাংগঠনিক বিষয়ে পর্যালোচনা কৰা হয়। শ্বেত এখন হইতে পূর্ণাদামে তালিমী ও তরবীতী কাজ কৰ্ম সম্পাদনেৰ জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা গ্ৰহণ কৰা হয়। আগামী মেপেটুৰ মাসের ৭ হইতে ৯ তাতিথে অনুষ্ঠিত বাংলাদেশের খোদ্দমুল আহমদীয়াৰ ৮ম বার্ষিক ইজতেমা যাহাতে বিশেষভাৱে সাকলো মণিত হয় তজনা প্ৰস্তুতিমূলক কৰ্যসূচী গৃহিত হয় (উক্ত কাৰ্যসূচীৰ আলোকে ‘জৱাবী সার্কুলাৰ’ ইতিমধ্যে সকল মজলিসে পাঠানো হইয়াছে)।

সাংগঠনিক আলোচনা ছাড়াও উক্ত কনফাৰেন্সে বিশেষ আকৰ্ষণীয় দিক ছিল উহার বৈকালিক অধিবেশন যাহাতে বাবোয়া হইতে আগত মৌলী রাজা নাসিৰ আহমদ, সদু মুকুবী “প্ৰশ্ন-উত্তৰ” কাৰ্যকৰ্ম অংশ গ্ৰহণ কৰেন এবং উপস্থিত ভ’ত্তুন্মল বিশিষ্ট অশ্বে অত্যন্ত যুক্তিপূৰ্ণ উত্তৰ প্ৰদান কৰেন। প্ৰশ্ন-উত্তৰ পঞ্চিলমাৰ জনাব মৌলানা আহমদ সাদেক মাঝুদ সাহেব, (সদু মুকুবী) এবং আৱো কৱেজজন অতা ও অংশ গ্ৰহণ কৰেন। অতঃপৰ জনাব রাজা নাসিৰ আহমদ সাহেব খোদ্দমুল আহমদীয়াৰ আৰ্শ এবং কৰ্ম-পদ্ধতি, এবং সেই সংগে দিশ্বয়াপী আহমদীয়াতেৰ মাধ্যমে ইন্দোনেশী মহা-বিজয়েৰ গৈৰিবময় ভূমিকাৰ কথা উল্লেখ কৰেন। অতঃপৰ ইন্দোনেশী বিশ্ববাপী মহা-বিজয় এবং আমাদেৱ দায়িত্বাবলী সম্বন্ধে সাংগত্য বক্তৃতা দান কৰেন যৌ: আহমদ সাদেক মাঝুদ সাহেব। আসাম হইতে আগত অনাৰ এম, এইচ, কাদেৱ সাহেব আসামেৰ আহমদীয়া আমাৰ সমূহক সংক্ষিপ্ত বক্তব্য রাখেন। জনাব আলী কাশেম খান চৌধুৰী সাহেব খোদ্দমেৰ উদ্দেশ্যে নিয়ন্ত্ৰণ পূৰ্ণ বক্তব্য পেশ কৰেন।

গুৰিশেষে সমাপ্তি ভাষণ দান কৰেন মোহৃতৰম জনাব নায়েব আমীর সাহেব। অতঃপৰ ৩১ চক্রের আয়োজন কৰা হয়। ইজতেমায়ী দোয়াৰ মাধ্যমে রাত ৮ ঘটিকায় কায়েদ সম্মেলনেৰ সমাপ্তি ঘোষিত হয়। (নিচৰ সংবাদ দাতা)

আহমদনগর মজলিস খোদামুল আহমদীয়ার ৰাষ্ট্ৰিক ইজতেমা

বিগত ১০/৭/৭৯তাঁ বোৰ মঙ্গলবাৰ স্থানীয় আহমদীয়া জুনিয়াৰ হাই কুল প্রাঙ্গণে
আহমদনগৱ মজলিস খোদামুল আহমদীয়াৰ ইজতেমা আলিহৰ ফললে সাফল্যেৰ সহিত
অনুষ্ঠিত হৱ।

এখনে একমাস বাপী অনুষ্ঠানৰত মোৱাল্লেমগণৰ রিফ্ৰেন্স কোস' ট্ৰেনিং ক্লাশেৰ
পৰিচালনাৰ উপলক্ষে রাবণয়া হইতে আগত জনাব মৌলানা রাজা নাসীৰ আহমদ সাহেব
সাৰেক মোবাল্লেগ ইন্দোনেশিয়া উক্ত ইজতেমাৰ সভাপতিত কৰেন। ইজতেমাৰ কাৰ্যক্ৰম
আৱস্থা হয় বাদ জোহৰ, মৌ: আবু তাহেৰ সাহেবেৰ পৰিব্ৰজাৰ কোৱান তেলাওয়াতেৰ
মাধ্যমে। অতঃপৰ মৌ: ছলিমুল্লাহ সাহেব দুৱৰে ছামীন হইতে নজম পাঠ কৰিব। শোনান।
তাৰপৰ দৱসে কোৱান, দৱসে হাদীস ও দৱসে মলফুজাত যথাক্রমে প্ৰদান কৰেন। মৌ:
আহমদ সাদেক মাহমুদ, মৌ: সৈয়দ ইজাজ আহমদ ও মৌ: ছলিমুল্লাহ সাহেবান।

তাৰপৰ খোদামেৰ মধ্যে কোৱান তেলাওয়াত, নজম, বক্তৃতা ও উপস্থিত বুদ্ধি, (মুশাহিদা
ও মোৱায়েনা) এৰ প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয়। ইহাৰ পৰ সহবেত সকল খোদাম এবং
অন্যান্য সকল যোগদানকাৰীকে চা-পানে আপ্যায়িত কৰা হয়। অতঃপৰ দৌড়, কৰাড়ি
এবং ভলিবলেৰ প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয়। তাৰপৰ ইজতেমাৰ সভাপতি জনাব রাজা
সাহেব সহবেত খোদাম ও আতফালেৰ উদ্দেশ্যে একটি সংক্ষিপ্ত ইমান উদ্বোপক উপদেশমূলক
বক্তৃতা দানেৰ পৰ প্ৰতিযোগিতা সমূহে : ম ও ২য় স্থান অধিকাৰী খোদাম ও আতফালেৰ
মধ্যে পুঁঢ়াৰ বিভক্ত কৰেন। অতঃপৰ দোওয়াৰ মাধ্যমে উক্ত বাবৰকত ইজতেমাৰ সমাপ্তি
ঘোষণা কৰা হয়। যোগদানকাৰী ছিলেন প্ৰায় ১৫০ শত খোদাম ও আতফাল এবং আনন্দৰাও।
জাউড়, স্পিনারেৰ সুব্যবস্থাপূৰ্ণ কৰা হইয়াছিল। স্থানীয় মজলিসেৰ কাশেক জনাব শহিদ আহমদ
সাহেব উক্ত ইজতেমাৰ ব্যৱস্থাপনায় প্ৰশংসনীয় উদ্যোগ গ্ৰহণেৰ তৌকিক লাভ কৰেন।
(নিজস্ব সংবাদ দাতা)

খোদার পৰ মোহাম্মদ (সা:) - এৰ প্ৰেমে আমি বিভোৱ।

ইহা যদি কুফৰ হয় খোদার কসম আমি শক্ত কৰিবো।

[ফারসী দুৱৰে সমীন]

— হ্যৱৰত ইমাম হুদী (আঃ)

পাত্রী সাহেবের সহিত একটি মনোভূত আলোচনা।

গত ১৬/৭/৭৯ তেজগাঁওয়ে ফিলিপাইন হতে আগত Mr Danny নামক একজন খৃষ্টান পাত্রীর সচিত ধর্মীয় আলোচনা অনুষ্ঠিত হয়। আহমদীয়া জামাতের পক্ষ থেকে আলোচনায় অংশ গ্রহণ করেন বাংলাদেশ মজলিমে আবসারান্ন'তের মোতামাদ জনাব মাজাহারুল হক সাহেব। এর পূর্বে তেজগাঁওয়ে মজলিমে খোদ মূল আহমদীয়ার নাজেম মাল খন্দকার বেনজীর আহমদ উক্ত পাত্রী সাহেবের সচিত দুই দিন আলোচনা করেছিলেন। বিচৌলিয়ারের আলোচনা হয়েছিল একজন খৃষ্টান প্রতিবেশীর বাড়ীতে।

মেট আলোচনায় উক্ত পাত্রী সাহেবকে খন্দকার বেনজীর চ্যালেঞ্জ করে বলেছিলেন যে বাইবেলে অনেক পরস্পর। বিরাধি কথা আছে। উক্তের পাত্রী সাহেব বলেছিলেন যে বাইবেলে কেন Contradiction নাই। ইগাতে তাহাদের পংশ্প চূড় স্ফুরণে একথা স্থির হল যে বাইবেলের মধ্যে কান্ট ডিক্রণ দেখাতে পারলে পাত্রী Mr Danny মুলমান হবেন। আর যদি বাইবেলে Contradiction অমান না করা যায় তবে বেনজীরকে খৃষ্টান হতে হবে। উক্ত বিষয়ে আলোচনার জন্য ১৬/৭/৭৯ তারিখ সাব্যস্ত করা হলো।

অতঃপর উক্ত ঘটনা হয়ত আমীঃ সাহেব বাঃ অঃ আঃ-এর মোটিশে আন। হলে তিনি আমাব মাজাহারুল হক সাহেবকে আলোচনার জন্য নিয়ে যাওয়ার অনুমতি প্রদান করলেন। তৃতীয় ব'র ধর্ম তারিখে আলোচনা অনুষ্ঠিত হয় একজন স্থানীয় আহমদী বন্ধুর বাসায়। উল্লেখযোগ্য যে, এই আলোচনায় অনেকের মধ্যে পাত্রী সাহেবের সঙ্গে তাদীয় স্ত্রী Mrs Danny এবং তার কন্তাক উপস্থিতি করলেন। জনাব হক সাহেবের সহিত পাত্রী সাহেবের এই আলোচনা ইংরেজী ভাষায় অনুষ্ঠিত হয়। নিয়ে উহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া গেল।

আলোচনা প্রসংগে জনাব হক সাহেব বলেন, “দেখুন Mr Dannay! আপনি ত বলেন বাইবেলে দু'রকম কথা নাই। কিন্তু আমরা বাইবেলে বহু দু'রকম কথা দেখতে পাই। দৃষ্টিশীল প্রকাশ দেখুন, Old Testament-এ Leviticus 24: 19, 20 এ লেখা আছে, “তোমরা প্রতিশোধ শ্রাগ করিবে—নাকের বদলে নাক, কানের বদলে কান, চোখের বদলে চোখ, দাঢ়ের বদলে দাঢ়। কিন্তু New Testament-এ দেখি যায়—যীষু তার বিপরীত শিঙ্গা দিয়েছেন—“একজনে একগালে চুলে তোমার আর একগাল পাতিয়া দিবে।”

—ঘরি ৪ : ৩৮-৪০

ইহাতে Mr Danny নিঙ্গত হয়ে চুপ হয়ে গেলেন। তখন হক সাহেব পুনরায় বললেন, “দেখুন, আপনি ত এই জবাব দিতে পারলেন না কিন্তু আসলে আমরা একে Contradiction মনে করি না। কারণ ঈশ্বর যুগোপযোগী নির্দেশ দান করে থাকেন। যে

শুগে যে শিক্ষার প্রয়োজন ছিল তা তিনি তাহাদের কল্যাণের জন্ম দিয়েছিলেন ”। তখন Danny বললেন, “Right, right”. অঃপর হক সাহেব বললেন, সেই জন্মটি বাইবেলের সংক্ষার ও মানব জাতির পূর্ণ শিক্ষার প্রয়োজন ছিল। কুরআন শরীফ মে উদ্দেশ্যটি এসেছে মানবজাতির পূর্ণ সংক্ষার ও হৃদয়াত্ম নিয়ে। এই অনঙ্গ হেতু দিয়ে Mr Danny তখন বললেন, “আসল কথা হলো মি: হক, আমরা তো সবাই পাপী। যৌব আমাদের সেই পাপ থেকে উদ্ধার করতে এসেছেন। কারণ? আমরা সবাই জন্মস্থানের পাপী, কেননা আদম পাপ করেছিল।”

তখন হক সাহেব বললেন, “আদম পাপ করেছিলেন বাইবেলে এমন কথা কোথাও নাই। আপনি ইহার প্রমাণ দেখাতে পারেন কি ?”

Mr Danny বাইবেল খুলে রোমিং 3 : 23 দেখালেন এবং বললেন, “এইভো এখানে সকলের পাপী হওয়ার কথা বলা হয়েছে।”

হক সাহেব বললেন, “ইহা তো ঈশ্বরের কথা নয়, ইহা পৌলের নিজস্ব কথা। আদম পাপ করেছেন কিনা তা ঈশ্বর বলবেন, কারণ পাপ ঈশ্বরের বিরুদ্ধ হয়। বড়জোর ঈশ্বরের নবী হিসাবে যীশু বলতে পারতেন। যেখানে ঈশ্বর আদমকে পাপী সাবাস্ত করেন নাই, যৌবও যার সবচক্ষ কিছু বলেন নাই সেখানে পৌলের কি অধিকার আছে একথা বলার।” তিনি আরও বললেন “দেখুন, ‘আদম আসলে পাপ করেন নাই—এটা কুরআন শরীফের কথা, আমার কথা নয়।’ তখন পাত্রী সাহেব কুরআনের রেফারেন্স চাইলে হক সাহেব স্বাক্ষর করেন কোথাও এর ১১৬ মৎ আয়াত খুলে দেখালেন :

ذَلِكَ عَلَى مَنْ يَرِيدُ

অর্থাৎ, “আদম ভুলিয়াছিলেন—(আমার আদেশ অমান্ত করার) তাহার সংকলন আমরা পাই নাই।”

অঃপর Mr Danny কিছুক্ষণ চুপ থেকে আবার বললেন, “তবুও আমরা সবাই পাপী।”

তৎক্ষণাত জনাব হক সাহেব বললেন, “না, আমি তো পাপী নই।” মজলিসে উপস্থিত ব্যক্তিগৰ্গের মধ্যে আরও অনেকে বললেন যে “আমরাও পাপী নই” জনাব হক সাহেব শুনিয়ার বললেন যে, “দেখুন, আমাদের মত লাখ লাখ মানুষ আছে যারা পাপী নয়।”

তখন পাত্রী সাহেব বললেন, ‘আমি তো পাপী।’

তখন জনাব হক সাহেব বললেন, “হি! এটা আপনি আমার নিকট বলছেন কেন? আমি কি আপনার পাপ ক্ষমা করতে পারব না মানুষ যদি পাপ করে তবে কি মে মানুষের নিকট বলে বেড়ায়, মা লুকায়? ‘আমি পাপি—আমি পাপি’ এ ধরণের কথা প্রচাশ্য বলে বেড়ানো তো হলো mockery of Religion,—উপর্যাম মাত্র। আপনার যদি সত্তা সত্ত্বাই ক্ষমা পাওয়ার ইচ্ছা হয় তবে রাত্রে যখন সবাই ঘুমিয়ে যায় তখন ঘূম থেকে উঠুন এবং ঈশ্বরের দরবারে বেকুল চিষ্টে ক্রন্দন করে করে ক্ষমা প্রর্থনা করুন। একমাত্র তিনিই আপনাকে ক্ষমা করতে পারেন। আপনি মানুষের নিকট বলে বেড়াচ্ছেন কেন?”

অত পর Mr Danny বল্লেন, “বনি আদম পাপ করেন নাই, তবে ঈশ্বর আদমকে বেন শাস্তি দিলেন ?” হক সাহেব ইহার প্রমাণ চাইলেন। তখন Mr. Danny বাটিবেল খুল্লেন এবং Genesis—3 : 14-19 পাঠ করে শুনালেন : ‘যেহেতু আদম পাপ করেছেন মে জন্মহই ঈশ্বর এই শাস্তি দিয়েছেন যে—পুষ্টকে মাথার ঘাম পায়ে ফেলে কাঞ্জ করে কষ করে খেতে হবে। নারীকে অসব বেদনার সহিত সন্তান অসব করতে হবে। সাল বুকের ভরে হেটে চলবে’ ইত্যাদি।

তথম অন্ব হক সাহেব বল্লেন “মিঃ ডেনী। যেহেতু আদম পাপ করেছিলেন, মে জন্ম পুরুষের মাথার ঘাম পায়ে ফেলে আগার ঘেঁগার করতে হয়—তাই বনি সংজ্ঞা হয় তবে আমারা দেখতে পাই এই দুনিয়াতে লাখ লাখ মাঝুষ গ্রননও আছে যাদের খাওয়া-পরার কোম চিন্তা-ভাবনা নেই। মাথার ঘাম পায়ে ফেলবে ত দুরে থাক, তারা বিনা পরিশ্রম মদমত খেকে নারী প্রকার অশোধ প্রশোধ করেই কোলাতে পারছেন। তারা কি পাপ করেন নাই ? অথবা তারা পাপ করেও ঈশ্বরকে ফাঁকি দিয়ে চলে গোলন নাকি ? সাপ ছাড়াও পৃথিবীর বহু প্রণী আছে যারা বুকের ভরে ঢাটে চলে, তারাও কি পাপ করে ছিল নাকি ? মিঃ ডেনী। আপনি লক্ষ্য করে দেখুন যে আজকাল চিংড়িসা শাস্ত্রের এত উন্নতি বটেছে যে সৌজেরিয়ান অপারেশনের মাধ্যমে কোন প্রকার প্রসব বেদন ছাড়ি ই হাজার হাজার নারী সন্তান প্রসব করছেন। তারা কি মেই আদি পাপে পাপী নন ? অথবা পাপী হলে তারাও ত ঈশ্বরের শাস্তিকে ফাঁকি দিচ্ছেন ! মিঃ ডেনী, আপনি আরো লক্ষ্য করুন—কুরুর, বিড়াল, গরু, যাহিয়ের যথন প্রসব হয় তথম তাদেরও বেদন হয়—প্রসব বেদনায় তারা ভট্টকটি করতে থাকে, তারাও কি মেই নিয়ন্ত্র ফল খেয়ে ছিল ? তারাও কি মেই পাপে পাপী ?” অতঃপর তিনি আরও বল্লেন, বাটিবেলের উক্ত কথাতে কি পাপ অমাণিত হয়, তাহলে বলুন, আদম কি করে পালি হলেন ?

জনাব হক সাহেব পাদ্রী সাহেবের দাবীর অসারণ্তা বাটিবেল থেকে এইকলে মুক্ষ্যট ভাবে অংশ করলে তিনি একবাবে স্তুত হয়ে যান। তৎপর জনাব হক সাহেবের বড়-আন্তরিকতার সংক্ষিপ্ত বল্লেন, দেখুন মিঃ ডেনী, আমি আপনার অথবা শ্রীষ্টধর্মের শক্ত নই। আমি যা কিছু বলছি সেগুলো আমার কথা নয়। আমাদের ধর্মগ্রন্থ কুরআনের আলোকে বলছি। স্বতরাং আমি আপনাকে বড় আন্তরিকতার সংক্ষিপ্ত এই পরামর্শ দিব যে আপনি বাইবেল যথন পাঠ করবেন কুরআনের আলোকে পাঠ করবেন। তাতে আপনি পথভৰ্ত হবেন না। কুরআন শরীক শেষ এবং চুড়ান্ত ধর্মগ্রন্থ, ইহাতে বিন্দুমাত্র ভুলক্রটি নাই এবং বাটিবেল সহ পূর্বের সকল ধর্মগ্রন্থের ভাস্তু-ধারণামূহ খণ্ড করে প্রচৰ সত্যের সঙ্গান দিয়েছে।” পরিশেষে পাদ্রী সাহেব গত্যাস্ত্রের না পেয়ে টালাচানা ধরেন এবং বলেন, “আজ আমার হাতে সময় নাই—পরে কথা হবে।” এই বলে তিনি সত্তা ত্যাগ করলেন কিন্তু তেজগাঁও মজলিসের খোদাম রীতিমত যোগাযোগ করার পরও আজ পর্যন্ত পাদ্রী সাহেবকে আর আলোচনার জন্য নাগাল পায় নাই।

আমরা আশা করি, উপরক্ত আলোচনায় তিনি সত্য উপলক্ষ্য করতে পেরেছেন। তেমনিভাবে আমরা সকল খৃষ্টান তাদের হোয়ায়েত ও মঙ্গল কামনা করি।

মুয়াল্লেমীন রিফ্রেসার কোর্স ও ট্রেনিং ক্লাশ

সাকল্যের সহিত অনুষ্ঠিত

বহু আকাঞ্চিত মুয়াল্লেমীন রিফ্রেসার কোর্স ও ট্রেনিং ক্লাশ আলাহতায়ালার অশেষ ফজল ও করমে বিগত ২২শে জুন হইতে ২০শে জুনাই ১৯৭৯ ইং পর্যন্ত আহমদনগরে অসাধারণ সাকল্যের সহিত অনুষ্ঠিত হৈ। আলাহামছলিলাহ। হ্যৱত আমীরুল মুমেনীন খলিফাতুল মনীহ সালেম (আই):-এর নির্দেশক্রমে একাজ হইতে উক্ত ক্লাশের টিন্চাঞ্জ' হিসাবে মোগোপাল রাজা মনীর আহমদ সাহেব যোগদান করেন। তের্মানিভাবে তাহার সহকারী হিসাবে ছিলেন সদর মুফতী সাহেবান—মৌ: বৈয়দ এজাজ আহমদ, মৌ: মুফিবুল্লাহ ও মৌ: আহমদ সাদেক মাহমুদ এবং সদর মুয়াল্লিম মৌ: ছলিমুল্লাহ সাহেব, বাংলাদেশের বিভিন্ন আমাতে নিরোধিত মুয়াল্লেম সাহেবান ও আহমদনগর আহমদীয়া। জুনিয়ার হাট ক্ষুলুর শিক্ষক বৃন্দ এবং নতুন মুয়াল্লেম হওয়ার অন্য আগ্রহী তিনজন যুবকও মোট ২২ জন হইতে অংশ গ্রহণ করেন।

২২ শে জুন জুমার নামায়ে পর উক্ত ক্লাশের উদ্বোধন করেন মোহতীরম আমীর সাহেব, বাংলাদেশ আঃ আঃ। দৈনিক তাহাজুদের নামাজ হইতে ক্লাশের কার্যক্রম আরম্ভ হইয়। রাত্রি ১০টা পর্যন্ত অভ্যন্তর নিরম-শৃঙ্খলা ও পবিত্র ও আধ্যাত্মিক পরিবেশের রস সংগ্রহ অব্যাহত থাকিত। সকল ৭ ঘটিকা হইতে সাড়ে বারটা পর্যন্ত ধারাবাহিক ক্লাশ অনুষ্ঠিত হইয়াছে। তাহা ছাড়া ফজলের নামাজ ও দরমে কুরআনের পর ৪৫ মিঃ এবং আসরের নামাজের পূর্বে ৪৫ মিঃ-এর অন্য কুরআনের শরীফ হিফাজ ও তজবিদ এবং নজর শিক্ষার ক্লাশ অনুষ্ঠিত হইত। ইহা ছাড়া ক্লাশে ১। কুরআন তরজমা ও সংখ্যণ্ঠ তফসীর মুয়াল্লেম বাকারা), ২। আরবী গ্রন্থাবলী, ৩। হাদিস শরীফ, ৪। উর্দু শিক্ষা, ৫। অলমে কালাম—ওফাতে মসীহ, থক্কে নবুওত, সাদাকাতে মসীহ মণ্ডুদ, এতেজাজ সম্মের উক্তবুর, ইসলামী খেলাফত, ইসমতে আম্বিয়া ৬। শ্রীষ্টধর্ম ৭। বাহাই ধর্ম ৮। ফিকাকাচ, ৯। ইসলাম ও আহমদীয়াতের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস ১০। হ্যৱত মনীচ মণ্ডুদ আঃ এও দশ থানা পুস্তক। এতদ্বীপ্ত, প্রচ্যেক দিম বাদ মাগরিব মসজিদে বক্তৃতার ক্লাশ অনুষ্ঠিত হইত। দৈনিক উহাতে তিনজন মুয়াল্লেম বক্তৃতা করিতেন এবং উহা ছাড়া দৈনিক বাদ আসর ও মাগরিব মুয়াল্লেমীনের দ্বারা যথাক্রমে মনুষ্যাত মসীহ মণ্ডুদ (আঃ) এবং হাদিস শরীফের দুল দেওয়ান হইত।

উল্লিখিত বিষয়গুলির শিক্ষাদান করেন মৌলানা মসীর আহমদ, মৌ: আহমদ সাদেক মাহমুদ, মৌ: লৈয়েব এজাজ আহমদ মৌ: মুহিবুল্লাহ সাহেবান। কুরআন তেলাওয়াচ ও নজরের শিক্ষা দান করেন মৌ: ছলিমুল্লাহ সাহেব। পরিশেষে সকল বিষয়ের পরীক্ষা অংশ করা হয় এবং বিদায় অনুষ্ঠানে প্রথম ও দ্বিতীয় দ্বান অধিকারীগণকে পুস্তক দান করা হয়।

মোহতীরম আমীর সাহেবের মুব্যবস্থাধীনে দ্বানীয় আমাতের প্রেসিডেন্ট ও খোদামুল আহমদীয়ার কায়েদ এবং সাধারণভাবে জামাতের সকল সদস্য এই ট্রেনিং ক্লাশে যোগদানকারী-দিগের অন্য রাজা ইত্যাদি সকল দিক দিয়া সু-সুবিধা বিধানের ক্ষেত্রে কঠোর পরিষ্কার এবং প্রাপ্ত চালা খেলমত করিয়াছেন। আবাকুমুল্লাহতায়াল।

শতবাষিকী আহমদীয়া জুবিলী পরিকল্পনার কাহানী কর্ম-সূচী

শতবাষিকী আহমদীয়া জুবিলীর বিশ্বাপী কাহানী পরিকল্পনা সফলভাবে উদ্দেশ্যে নৈয়দেন। ইমরাত খলিফাতুল মসীহ সালেস (আই): আমায়াতের সামনে দোওয়া এবং ইবাদতের যে এক বিশেষ কর্ম সূচী রাখিয়াছেন, উহা সংক্ষেপে নিম্ন দেওয়া গেল।

(১) আমায়াতে আহমদীয়ার প্রতিষ্ঠার প্রথম শতবাষিকী পূর্ণ হওয়ার আগ পর্যন্ত অর্ধাং আগামী ১৮০ মাস পর্যন্ত প্রতি মাসের শেষ সপ্তাহের মধ্যে সোম বা বৃহস্পতিবারের কোন এক দিন জানায়াতের সকলে নফল রোয়া রাখুন।

(২) এশার নামাযের পর হইতে ফজর নামাযের আগ পর্যন্ত সময়ে প্রত্যেক জিল ২ রাকায়াত নফল নামায পড়িয়া ইসলামের বিজয়ের জন্য দোয়া করুন।

(৩) কমপক্ষে সাত বার সুরা ফাতিহ গভীর মনোনিবেশ সহ পাঠ করুন।

• (৪) নিম্নলিখিত দোওয়া নির্ধারিত সংখ্যায় পাঠ করুন :—

(ক) “সুবহান’ল্লাহি ওয়া বিহান’ল্লাহিলি সুবহান’ল্লাহিলি আয়ি, আল্লাহ’স্মা স’লি আলা মুগাম্মাদিউ ওয়া আলে মুহাম্মাদ” অর্ধাং, “আল্লাহ পবিত্র ও নির্দোষ এবং তিনি তাহু সাবিক অংশসা সহ বিরাজমান। তিনি পবিত্র, মহান। হে আল্লাহ, মোহাম্মদ এবং তাহার যৎশৰ্থৰ ও অনুগামীগণের উপর বিশেষ কলাপ বর্ষণ কর” — দৈনিক কমপক্ষে ৩৩-৩৪।

(খ) “আসতাগ ফিরল্লাহু রাবি মিন কুলি যামবিটু ওয়া আতুব টলাইহি” অর্ধাং, ‘আগি আমার রব আল্লাহর নিকট আমার সকল পাপের ফরা ভিক্ষা করি এবং তাহার নিকট তৈবী করি।” — দৈনিক কমপক্ষে ৩১ বার

(গ) “রাবানা আফরিগ আলাইনা সাবরাওঁ ওয়া সাবিত আকদামান ওয়ানমুরন। আলাল কাওমিল কাফিরিন” অর্ধাং, “হে আমার রব, আমাদিগকে পূর্ণ ধৈর্য দান কর এবং আমাদের পদক্ষেপ সুন্দর কর এবং আমাদিগকে অবিশ্বাসী দলের মোকাবিলায় সাহায্য ও সফলতা দান কর।” — দৈনিক কমপক্ষে ১১ বার

(ঘ) “আল্লাহ’স্মা টেব্বা নাজিমালুক। ফি মুহুরিহিম ওয়া নাটুয়ুবিকা মিন শুরুরিহিম” অর্ধাং, “হে আল্লাহ, আমরা তোমাকে তাহাদের অন্তরে বা মোকাবিলায় রাখি, (যাহাতে তুমি তাহাদের মনে ভীতি সঞ্চার কর বা তাহাদিগকে বিরত রাখ) এবং আমরা তাহাদের দৃষ্টিক ও অনিষ্ট হইতে তোমারই আশ্রয় ভিক্ষা করি।” — দৈনিক কমপক্ষে ১১ বার

(ঙ) “গাসবুনাল্লাহ ওয়া নি’মাল ওয়াকিল, নি’মাল মাউলা ওয়া নি’মাল নাসির” অর্ধাং, “আল্লাহ আমাদের অন্ত যথেষ্ট, তিনি উত্তম কার্যনির্ধারক, তিনিই উত্তম প্রভু ও অভিভাবক এবং তিনিই উত্তম সাহায্যকারী।” — ষত অধিক সংখ্যায় পড়। যাই

(চ) “ইয়া তাফিয়ু ইয়া আবিয়ু ইয়া রাফিকু, রাবি কুলু শাইয়িন খাদিমুক। রাবি ফাহাফায়না ওয়ানমুরন। ওয়ারহাম্মান” অর্ধাং, “তে হেফায়তকারী, হে পরাক্রমশালী, হে বক্তু, হে রব, প্রত্যেক জিনিষ তোমার অমুগত ও মেবক, সুতোঁ আমাদিগকে ঝুকা কর, লাহার্য কর এবং আমাদের প্রতি দয়া কর।” — ষত অধিক সংখ্যায় পড়। যাই

ଆହ୍ମଦୀୟା ଜାମାତେର

ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସ

ଆହ୍ମଦୀୟା ଜାମାତେର ଅତିଷ୍ଠାତା ହସରତ ମସୌହ ମଣ୍ଡଳ (ଆଃ) ତାହାର “ଆଇମୁସ ସ୍କ୍ଲେଚ” ପୁସ୍ତକେ ବଲିତହେଲା :

“ସେ ପାଂଚଟି ଜ୍ଞାନର ଉପର ଇସଲାମେର ଭିନ୍ନି ପ୍ରାପିତ, ଉଛାଇ ଆମାର ଆକିମୀ ବା ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସ ଆମରୀ ଏହି କଥାର ଉପର ଈମାନ ରାଖି ଯେ, ଖୋଦାତାଯାଲା ବ୍ୟାତିତ କୋନ ମାବୁଦ୍ ନାହିଁ ଏବଂ ମାଇରେଦେନା ହସରତ ଯୋହାଆଦ ମୁକ୍ତାକା ମାଜାଜାହ ଆଲାଇତେ ଓୟା ମାଜାମ ତାହାର ରମ୍ଜନ ଏବଂ ଧାତାମୁଲ ଆସିଯା (ନବୀଗଣେର ଯୋହର)। ଆମରୀ ଈମାନ ରାଖି ଯେ, ଫେରେଶ୍ତା, ହାଶର, ଜାମାତ ଏବଂ ଆହାମାମ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଆମରୀ ଈମାନ ରାଖି ଯେ, କୁରାନ ଶରୀକେ ଆଜାହାତାଯାଲା ବାହା ବଲିରାହେଲ ଏବଂ ଆମାଦେର ନବୀ ମାଜାଜାହ ଆଲାଇହେ ଓୟା ମାଜାମ ହିତେ ଯାହା ବନ୍ଧିତ ହଇଯାଏ ଉତ୍ତିଥିତ ବର୍ଣମାନୁମାରେ ତାହା ସାବତୀର ସତ୍ୟ। ଆମରୀ ଈମାନ ରାଖି, ଯେ ବାଜି ଏହି ଇସଲାମୀ ଶରୀଯତ ହିତେ ବିଦ୍ୟ ମାତ୍ର କମ କରେ, ଅଥବା ଯେ ବିଷସଂଲି ଅବଶ୍ୟ-କରଣୀୟ ବଲିଯା ନିର୍ଧାରିତ, ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ଏବଂ ଅବୈଧ ବଞ୍ଚକେ ବୈଧ କରଣେର ଭିନ୍ନି ପ୍ରାପିତ କରେ, ମେ ବାଜି ବେ-ଈମାନ ଏବଂ ଇସଲାମ ବିଜୋହୀ। ଆମି ଆମାର ଜାମାତକେ ଉପଦେଶ ଦିତୋଛ ଯେ, ତାହାରୀ ଯେଣ ଶୁଦ୍ଧ ଅଞ୍ଚଳରେ ପବିତ୍ର କଲେମୀ ‘ଲା-ଇଲାହା ଇଲାଜାହ ମୁହାମ୍ମାତୁର ରମ୍ଜନୁଜାହ’-ଏର ଉପର ଈମାନ ରାଖେ ଏବଂ ଏହି ଈମାନ ଲାଇୟା ଯରେ। କୁରାନ ଶରୀକ ହିତେ ଯାମାଦେର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣିତ, ଏମନ ସକଳ ନବୀ (ଆଲାଇହେମୁସ ମାଜାମ) ଏବଂ କେତାବେର ଉପର ଈମାନ ଆନିବେ। ନାମାୟ, ରୋଧା, ହଙ୍ଗ ଓ ସାକାତ ଏବଂ ଅତ୍ସାତିତ ଖୋଦାତାଯାଲା ଏବଂ ତାହାର ରମ୍ଜନ କର୍ତ୍ତକ ନିର୍ଧାରିତ ସାବତୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମୟୁଶକେ ପ୍ରକୃତଗୁଣେ ଅବଶ୍ୟ କରଣୀୟ ମନେ କରିଯା ଏବଂ ସାବତୀର ନିଷିଦ୍ଧ ବିଷସ ମୟୁଶକେ ନିଷିଦ୍ଧ ମନେ କରିଯା ସଠିକଭାବେ ଇସଲାମ ଧର୍ମକେ ପାଲନ କରିବେ। ମୋଟ କଥା, ସେ ସମ୍ମତ ବିଷସେର ଉପର ଆକିମୀ ଓ ଆମ୍ବଲ ହିସାବେ ପୂର୍ବର୍ତ୍ତୀ ବୁଝାନେର ‘ଏଜ୍ମା’ ଅଥବା ସର୍ବବାଦି-ସମ୍ମତ ମନ୍ତ୍ର ହିସାବେ ଏବଂ ସେ ସମ୍ମତ ବିଷସକେ ଆହଲେ ଶୁଦ୍ଧ ଜାମାତେର ସର୍ବବାଦୀ-ସମ୍ମତ ମନ୍ତ୍ର ଇସଲାମ ନାମ ଦେଇଯାଇଯାଇବେ, ଉହା ସର୍ବତୋଭାବେ ମାନ୍ତ୍ର କରା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ। ଯେ ବାଜି ଉପରୋକ୍ତ ଧର୍ମମନ୍ତ୍ରର ବିକଳେ କୋନ ଦୋଷ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଆରୋପ କରେ, ମେ ତାକୁଓୟା ଏବଂ ସତ୍ୟତା ବିନର୍ଜିନ ଦିଲ୍ଲୀ ଆମାଦେର ବିକଳେ ମିଥ୍ୟା ଅପବାଦ ରଟନା କରେ। କେମିମତେର ଦିନ ତାହାର ବିକଳେ ଆମାଦେର ଅଭିଷେଗ ଥାକିବେ ଯେ, କବେ ମେ ଆମାଦେର ସ୍ଵକ୍ରିୟା ଦେଖିଯାଇଲି ଯେ, ଆମାଦେର ଏହି ଅଭିକାର ମହେତ, ଅଞ୍ଚଳେ ଆମରୀ ଏହି ସବେର ‘ବିରୋଧୀ ଛିଲାମ’

“ଆଲା ଟମା ଲାମାତାଜାହେ ଆଲାଲ କାଫେରୀନାଲ ମୁଫତାରିଫୀନ”

ଅର୍ଥାତ୍, ସାବଧାନ ନିଷିଦ୍ଧଟ ମିଥ୍ୟା ବଟନକାରୀ କାଫେରଦେର ଉପର ଆଜାହିର ଅଭିଶାଳା

(ଆଇମୁସ ସ୍କ୍ଲେଚ, ପୃ: ୮୬-୮୭)