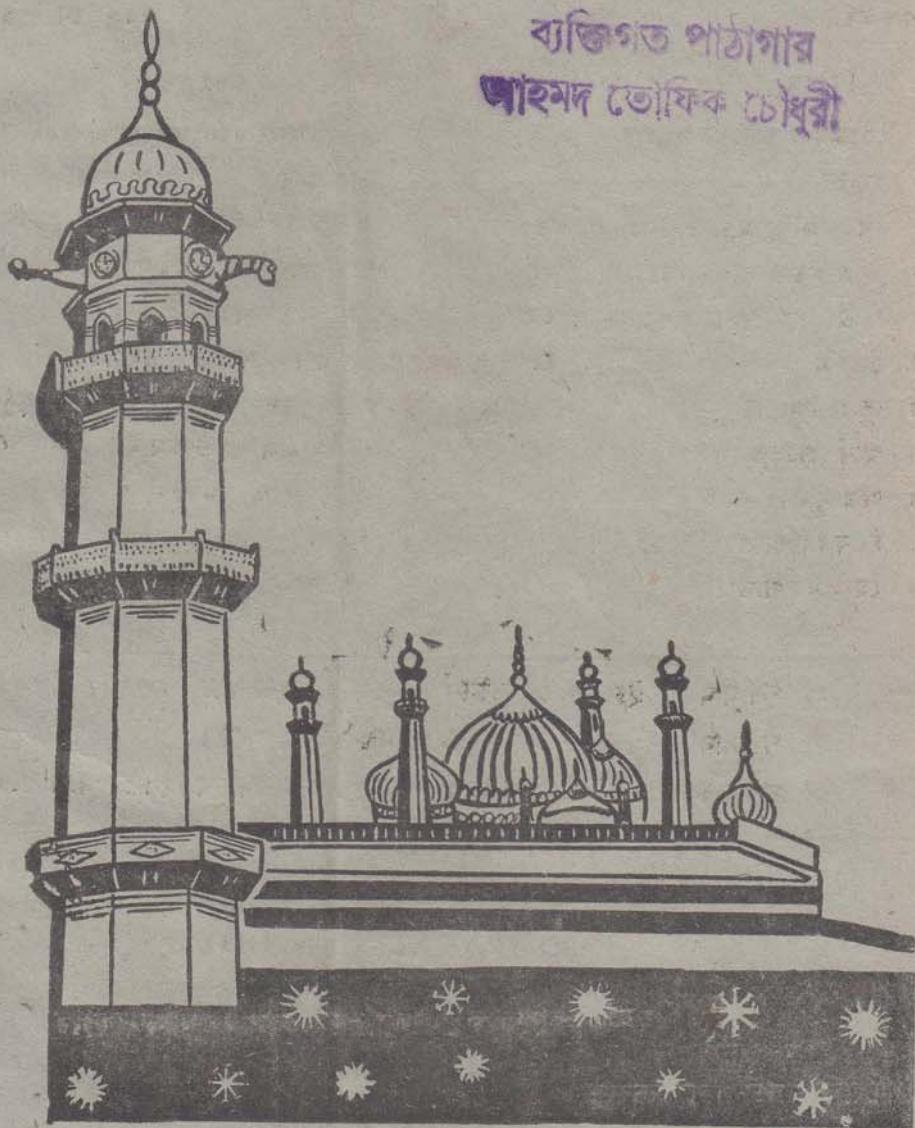


৬৮

পাঞ্চিক

আইমদি



ব্যক্তিগত পাঠাগার
আহমদ তোফিক চৌধুরী

সম্পাদক :—এ. এইচ. মুহাম্মদ আলী আনওয়ার।

বাষিক টাঙ্গা
পাক-ভারত—৫ টাকা

১ষ সংখ্যা
১৫ই মে, ১৯৬১ :

বাষিক টাঙ্গা
অঙ্গীকৃত দেশে ১২ শি:

আহ্মদী
২৩শ বর্ষ

সুষ্ঠীপত্র

১ম সংখ্যা
১৫ই মে, ১৯৬৯ :

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
কোরআন করীমের অনুবাদ	মৌলবী মুমতাজ আহ্মদ (রহঃ)	১
হাদীস	অনুবাদক—বশির আহ্মদ	৩
হ্যারাত মসিহ মওউদ (আঃ)-এর অনুবাদ	আল-অসিরিত ইস্টেডে	৫
আলাহতাওলার অস্তিত্ব	মৌলবী মোহাম্মদ	৬
পাঠক নতুন বৎসরের শুভেচ্ছা গ্রহণ করুণ	ম্যানেজার	১৭
বেহেত্ত	মোহাম্মদ আবুল কাসেম	১৮
জুমাৰ খোঁবা	অনুবাদক—আহমদ সাদেক মাহমুদ	২১
সুর্দেশ প্রতাপ	মোঃ আখতা রজ্জুমান	২৭
অস্তরমুর্দী	মোহাম্মদ মোস্তফা আলী	২৯
বিবেশ বিজ্ঞপ্তি	ম্যানেজার	৩০
ছোটদের পাতা	বশির ইবনে মোহাম্মদ	৩১

পূর্ণ মানব সেই ব্যক্তি যে অন্যকেও নিজের মত গ্রহ করে।

পূর্ণ মানব সেই ব্যক্তি যে নিজের ক্ষমনাকে ত্যাগ করে।

পূর্ণ মানব সেই ব্যক্তি যাকে পৃথিবীর মানুষ প্রকৃত মানুষ হিসাবে স্মরণ করে।

For

COMPARATIVE STUDY

Of

WORLD RELIGIONS

Best Monthly

THE REVIEW OF RELIGIONS

Published from

RABWAH (West Pakistan)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

دُخُوهُ وَنَصَائِيْلِ عَلَى دُعَوَاتِ الْمُطَهَّرِيْمْ
وَعَلَى مَبَدَّدَةِ الْمُسَيْمِ الْمُوَمَّدِ

পাঞ্জিক

আইমদি

নব পর্যায় : ২৩শ বর্ষ : ১৫ই মে : ১৯৬৯ সন : ১৫ই হিজ.ত : ১৩৪৮ হিজরী শামসী : ১ম সংখ্যা

॥ কোরআন করীমের অনুবাদ ॥

(মৌলবী মুমতাজ আহমদ সাহেব (রহঃ))

সুরা ইউনুক

৮ম কর্তৃ

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

৫৯॥ এবং (সেই দুভিক্ষের সময়) ইউনুকের ভাইগণ
(এই দেশে) আমিল অনন্তর তাহারা তাহার
সম্মুখে উপস্থিত হইল। সে তাহাদিগকে ৬০॥ এখন যখন ইউনুক তাহাদিগকে তাহাদের

(দেখিবাই) চিনিয়া নিজ পরস্ত তাহারা
তাহাকে চিনিতে পারিল না।

- শাস্তি-সাময়ী দিয়া (রঙ্গনা হইবার অষ্ট) প্রস্তুত করিল। তখন (তাহাদিগকে) বলিল, তোমাদের পিতার পক্ষের তোমাদের যে এক ভাই আছে তাহাকে আমার নিকট লইয়া আসিও। তোমরা কি দেখিতেহ ন' যে, আমি মাপ পূর্ণবারু দেই এবং আমি অতিথি-পুরুষদের শ্রেষ্ঠতম।
- ৬১। এবং যদি তোমরা তাহাকে আমার নিকট লইয়া না আইস ক'বে তোমাদের জষ্ঠ আমার নিকট (কোন শক্ত মাপিয়া নিবার ধাকিবেন) এবং তোমরা আমার নিকটেও আসিতে পারিবে না।
- ৬২। তাহারা বলিল নিচের আমরা তাহার সম্বন্ধে তাহার পিতাকে সম্মত করিতে চেষ্টা করিব এবং নিচের আমরা ইহা করিবই।
- ৬৩। এবং সে তাহার ভৃত্যদিগকে বলিল, তোমরা তাহাদের মূলধন তাহাদের জিনিষ-পত্রের ধলিয়ার মধ্যে রাখির দাও, যখন তাহারা নিজেদের পরিবারের লোকজনের নিকট ফিরিয়া যাইবে সম্ভবতঃ তাহারা উহা চিনিয়া লইবে (ইহাতে, তাহারা হয়ত পুনরাবৃ আসিবে)।
- ৬৪। যখন তাহার তাহাদের পিতার নিকট ফিরিয়া আসল তাহার বলিল, হে আমাদের পিতা; আমাদের ভাই (বিন ইয়ামিন-কে আমাদের সঙ্গে পাঠান আমরা শক্ত পরিষ্পাপ করিয়া লইয়। এবং নিচের আমরা তাহার সংক্ষণ করিব।
- ৬৫। সে বলিল, আমি ইহার সভন্ধে তোম দিগকে এতটুকু বিশ্ব স করিতে পা'র ইত্পূর্ব তাহার ভাই সম্বন্ধে তোম দগকে ঘটটুকু বিশ্বাস করিব ছিলাম। <স্তুতঃ গাজ হই সর্বেস্তম রুক্ষক এবং তিনি দয়ালুগণে শ্রেষ্ঠ এম।
- ৬৬। এবং যখন তাহারা নিজেদের আসবাবপত্র খুলিল, উহার (মধ্যে) দেখিতে পাইল তাহাদের মূলধন তাহাদিগকে ফিরাইয়া দেওয়া হইবাছে। তাহারা বলিল, হে আমাদের পিতা আমরা আর কি চাই? এই (দেখুন) আমাদের মূলধন উহ আমাদিগকে ফিরাইয়া দেওয়া হইবাছে। এবং (যদি আমাদের ভাই আমাদের সাথে যাব তবে) আমরা আমাদের পরিবারবর্গের অংশ (আরও) শক্ত আনন্দন করিব ও আমাদের ভাইকে রক্ষা করিব এবং (তাহার অংশ) এক উচ্চ শক্ত বেশী আনিয়া দিব। (যাহা আনিয়াছি) তাহার পর্যাপ্ত অর্থ।
- ৬৭। সে বলিল, আমি তাহাকে তোমাদের সঙ্গে কখনও পাঠাইব না—যতক্ষণ না তোমরা আজ্ঞার নামে শপথ করিয়া আমার নিকট প্রতিজ্ঞা কর যে তোমরা কোন বিপদে বেষ্টিত হওয়া ব্যাতীত তাহাকে আমার নিকট ফিরাইয়া আনিয়া দিবে। যখন তাহারা শপথ করিয়া তাহার নিকট প্রতিজ্ঞা করিল। সে বলিল, এখন আমরা যাহা বলিতেছি আজ্ঞাহ তাহার পর্যাবেক্ষক।
- ৬৮। এবং (বাইবার সময়) সে বলিল, হে পুত্রগণ তোমরা এক দণ্ড। দিয়া (নগরে) প্রবেশ করিও না—বরং ভিন্ন ভিন্ন দণ্ড। দিয়া প্রবেশ করিও। এবং আজ্ঞার ছক্ষে আগত কোন বিপদ আমি তোমাদের উপর হইতে দূর করিতে পারিব না। একমাত্র আজ্ঞার ছক্ষমই বলবৎ হয়। তাহারই উপর আমি নির্ভর করিলাম এবং তাহারই উপর নির্ভরকারীদের নির্ভর করা উচিত। (অপর শৃঙ্খল দেখুন)

॥ হাদিস ॥

নামায

ইহার শর্ত এবং ইহার আদব

১

হযরত আবু আইয়ুব আনসারী (রাঃ) হইতে বণিত হইয়াছে যে, এক ব্যক্তি রম্ভল করীম (সাঃ)-কে জিঞ্চাস। করিল, হে আজ্ঞার রম্ভল ! আমাকে কোন আমল বলিয়া দিন, যথারা আমি জাগ্রাতে প্রবেশ করিতে পারি এবং আগুন হইতে আমাকে দূরে রাখে। তিনি বলিলেন, আজ্ঞাহ্তাম্বালা ইহা থারা ক্ষমা করিয়া দেন এবং দুর্বলতা দূর করিয়া দেন।

(বোধারী)।

২

হযরত যাবের (রাঃ) হইতে বণিত হইয়াছে যে, আমি রম্ভল করীম (সাঃ)-কে ইহা বলিতে শুনিয়াছি যে, মানুষের দৈগান এবং শেষক ও কুফরের মধ্যে পার্থক্যকারী হইল নামায পরিত্যাগ।

(মুসলীম)।

৩

হযরত আবু হোরায়রা (রাঃ) হইতে বণিত হইয়াছে যে, আমি রম্ভল করীম (সাঃ)-কে ইহা বলিতে শুনিয়াছি যে, তোমরা কি ইহা দেখ যে যদি কোন ব্যক্তির গৃহ

(কোরআন করীমের অবশিষ্ট)

৬১। এবং যখন তাহারা যে ভাবে তাহাদের পিতা তাহাদিগকে আদেশ করিয়াছিল (নগরে) প্রবেশ করিল (তাহাদের পিতার ইচ্ছা পূর্ণ হইল)। (কিন্তু) তাহা আজ্ঞার আদেশ আগত বিপদকে তাহাদের উপর হইতে দূর

থারের নিকট দিয়া একটি নদী প্রবাহিত হয় এবং দিনে সে কি তাহার শরীরে ইহাতে পাঁচবার গোসল করে তাহা হইলে কোন ময়লা থাকে ? সাহাবা (রাঃ)-বলিলেন, হে আজ্ঞার রম্ভল ! কোন ময়লা থাকে না। তিনি বলিলেন, পাঁচ ওয়াক্ত নামাযেরও দৃষ্টান্ত ঠিক এইরূপ। আজ্ঞাহ্তাম্বালা ইহা থারা ক্ষমা করিয়া দেন এবং দুর্বলতা দূর করিয়া দেন;

(বোধারী)।

৪

হযরত যাবের (রাঃ) হইতে বণিত আছে যে, রম্ভল করীম (সাঃ) বলিয়াছেন, পাঁচ ওয়াক্ত নামাযের দৃষ্টান্ত এইরূপ যেন তোমাদের মধ্য হইতে কাহারও থারের নিকট দিয়া একটি নদী প্রবাহিত হয় এবং সে উহাতে পাঁচবার গোসল করে। ইহাতে তার শরীরে কোন প্রকার ময়লা রহিতে পারে না। সেইরূপ পাঁচ ওয়াক্ত নামাযীর মনে কোন প্রকারের ময়লা থাকিতে পারে না।

(মুসলীম)।

৫

হযরত আনাস (রাঃ) হইতে বণিত হইয়াছে যে, একব্যক্তি রম্ভল করীম (সাঃ) মসুখে হাজির হইয়া

করিতে পারিবে না তবে যাকুবের মনে যে এক আকাশ ছিল তাহাই পূর্ণ করিয়াছিল। এবং নিশ্চর সে জ্ঞানবান ছিল যেহেতু আমরা তাহাকে জ্ঞানদান করিয়াছিলাম। কিন্তু অধিকাংশ মানুষই (এইতত্ত্ব) অবগত নহে।

(কুমশঃ)



বলিল, হে আজ্ঞার রস্তল ! আমি পাপ করিবাছি
এবং ইহার জন্ম আমি দণ্ডনীয় তখন নামাযের সময়
হইবাছিল। সেইবাস্তি রস্তল করীম (সা:) এর সহিত
নামায পড়িল। যখন নামায শেষ হইল, তখন মে
বলিল, হে আজ্ঞার রস্তল আমি শাস্তির যোগ্য। আমাকে
আজ্ঞাহতায়ালার কেতাবের (কোরআনের) বিধান
অনুযায়ী শাস্তি দিন। তিনি বলিলেন, তুমি কি
আমাদের সঙ্গে নামায পড় নাই। সে বলিল, জী
হযুৰ; পড়িবাছি। তিনি বলিলেন, এই পূর্বের জন্ম
তোমাকে মাফ করিবা দেওয়া হইবাছে। পৃষ্ঠ পাপকে
মুছিবা ফেলে। (বোধারী)।

৬

হযরত আবু হোরায়রা (রা:) হইতে বণিত হইবাছে
যে, রস্তল করীম (সা:) বলিবাছেন, কিমামতের দিন মানুষ
হইতে নামাযের হিসাব সর্বপ্রথম লওয়া হইবে। যদি
এই হিসাব ঠিক হয় তাহা হইলে সে সফল হইবা থাইবে
এবং (আবাব হইতে) নাজাত পাইব থাইবে। যদি
এই হিসাব ঝল হয়, তাহা হইলে সে বিফে হইবা
থাইবে এবং সে ক্ষতিগ্রস্ত হইবে। যদি তার ফয়ে
নামায কম হয় তখন আজ্ঞাহতায়ালা বলিবেন, দেখ
আমার বাল্যার কিছু নফল আছে? যদি নফল থাকে,
তাহা হইলে তারা ফরযের অভাব পূরণ করিবা দিবে।
এইভাবে তাহার বাকি কাজের হিসাব ও পরীক্ষা করা
হইবে। (তিরমিয়ী)।

৭

হযরত উমরবিন শোয়েব নিজ পিতা হইতে এবং
তাহার পিতা তাহার দাদা হইতে বর্ণনা করিবাছেন যে,
রস্তল করীম (সা:) বলিবাছেন, যখন তোমাদের সন্তান
সাত বৎসরের হইবা যাও, তখন হইতে তাহাদিগকে
নামায পড়ার জন্য জোর দাও এবং যখন তাহারা মশ
বৎসরের হইবা যাও, নামায না পড়লে শাস্তি দাও,
এবং এই বয়সে তাহাদের বিষ্ণানা ও পৃথক করিবা
দাও। (আবু দাউদ)।

৮

হযরত ওসমান (রা:) হইতে বণিত হইবাছে যে,
তিনি একবার পানি আনাইলেন প্রথমে তিনবার হাত
ধূইলেন। তাহারপর তান হাত হইতে পানি লইয়া
কুলি করিলেন, নাক পরিক্রম করলেন তাহারপর
তিনবার মুখমণ্ডল ধূইলেন, তাহারপর কনুই পর্যন্ত হাত
ধূইলেন। তাহারপর মাথ মসাহ করিলেন, তাহারপর
পা ধূইলেন। ওয় করার পর তিনি বলিলেন, রস্তল
করীম (সা:) বলিবা ছেন, যে ব্যক্তি এইভাবে ওয় করিবে
যেভাবে আমি করিলাম, তাহারপর কথা ন বলিব।
দুই রাকাত নামায পড়বে, তাহার পূর্বেও সকল পাপ
ক্ষমা করিবা দেওয়া হইবে।

অরুবাদক ১—বশির আহমদ



॥ হ্যরত মসিহ মণ্ডেন (আঃ)-এর অমৃতবাণী ॥

১। সাবধান ! হে স্ববিচেক ও পবিত্রমনা !
পার্থিব লোভে ধর্ম বিনষ্ট করিও না ।

২। এই জগত দুনিয়ার মুন্দ হইও না ; কেননা
ইহার শুখেও শক্ত দুঃখ নিহিত থাকে ।

৩। তোমার দ্বৈতের কর্ণ যদি খোলা থাকে, তবে
তোমার কবর হইত এই ডাঙ স্মৃতিতে পাইবে—

৪। ‘হে আমার গ্রাস, কিম্বদিনের অঞ্চ তুচ্ছ
পৃথিবীর চিহ্নার মুন্দ হইও না ।’

৫। যাহারা এ তুচ্ছ পৃথিবীতে লিপ্ত হইয়াছে—
দুঃখ, কষ্ট ও বিপদে আবক্ষ হইয়াছে ।

৬। যাহার মৃত্যুর প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াছে, তাহারাই
মুক্তিলাভ করিয়াছে এবং পৃথিবী হইতে চক্ষুর ফিরাইয়া
(সঠিক) পথে চলিয়াছে ।

৭। প্রবাসে যাত্রার জন্য প্রস্তুত হইল পুরুষ
দিকে যাত্রা করিয়াছে ; এবং দুনিয় হইতে সংল
আসবাব পত্র গুটাইয়া লইয়াছে ।

৮। পরকালের অন্য ক্ষুতিক সহিত কোমর
বাঁধিয়াছে এই মোহগর গৃহের সম্পদ পরিত্যক্ষ
করিয়াছে ।

৯। এ জীবন সম্পূর্ণ ঝহস্যময়, কয়দিন থাকিতে
হইবে জানা নাই ; এইজন্য এই স্থান হইতে দুর্যোগ বিচ্ছিন্ন
করিয়া ফেলাই শ্রেষ্ঠ ।

১০। পিতৃ বৎস, কোরআন যে নরকের সংবাদ
দিয়াছে, এই দুনিয়ার লালসাই সেই নরক !

১১। যখন, অবশেষে, এই পৃথিবী হইতে যাত্রা
করিতেই হইবে, এবং যেহেতু এই পথ দিয়া চলিয়া
যাইতেই হইবে ।

১২। সুধিক্ষন ইহাতে দুর্যোগ আকৃষ্ট করিবে কেন ?
হেমস্তের বায়ু যেহেতু হঠাৎ ইহার পুল্পে প্রবাহিত হইবে,

১৩। এই ব্যাঞ্চিাঙ্গীর প্রতি মুন্দ হওয়া অস্যাস,
যেহেতু সে সত্তা, ধর্ম ও পবিত্রতার শক্ত !

১৪। এই দুঃখী প্রেমিকার প্রেমে কি লাভ ?
কখনো সঙ্গি, কখনো শুক্ষ করিয়া সে তোমাকে বিনাশ
করে ।

১৫। কেন সেই প্রেমাধারের সহিত দুর্যোগ বাঁধ না,
যাহার ভালবাসা তোমাকে ভাস্তু শুভ্যস হইতে মুক্ত
করিবে ?

১৬। হে অর্বাচীন, যাত্র, পরিগামের চিন্তা কর ;
সাদীর কথাই শোন, যদি আমার কথা ন শোন—

১৭। “তোমার মৃত্যুর দিন তোমার পরিগমের
দিবস হইবে, যদি পৃথ্যা ও নেকির সহিত তোমার
পরিগম হয় ।”

(আল-ওসিয়ত হইতে উক্ত) ।



ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳାର ଅନ୍ତିମ

ମୌଲବୀ ମୋହାମ୍ମଦ

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେ ପର)

(8) ଆଇନ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳା

କୋଥାଓ ଆଇନ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳା ବିରାଜ କରିତେ ଦେଖିଲେ
ଆମରା ସିନ୍ଧାନ କରି ସ ମେଥନେ କୋନ ଆଇନ
ପ୍ରଗରନ ଓ ନିର୍ଣ୍ଣଳ ଚାରୀ ରହିଲାଛେ । ଆଇନ ପ୍ରଗରନକାରୀ
ବ୍ୟାତିରେକେ ଆଇନ ହାତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ନିର୍ଣ୍ଣଳକାରୀ
ବ୍ୟାତିରେକେ ଉହାର ପରିଚାଳନା ସମ୍ଭବପର ନହେ ଏବଂ
ଆଇନ ପରିଚାଳନା ବ୍ୟାତିରେକେ ଶୃଙ୍ଖଳ ବଜାୟ ଥାକିତେ
ପାରେ ନା । ଇହ ଯେବେଳ ଅର ପରିମର ସ୍ଥାନେର ଜୟ
ସତ୍ତା, ତେମନି ବିଶାଳ ରାଜ୍ୟର ଜୟଓ ସତ୍ତା ।
ଆମରା ଧିଶେର ଯେ କୋନ ସ୍ଥାନେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରି ନ କଲ,
ପ୍ରାଣି ଅଗତେ ଅଥବା କୋନ କୋନ ଶ୍ରେଣୀର ଜୀବକେ ସଦି ଉତ୍ତ
ଦୁଇ ମହା ଦାନ ଅର୍ଥାଏ ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରେରଣା ଦିଲ୍ଲା ଭୂଷିତ କରା
ହାତ, ତାହା ହାତେ ମାନବ କି ସ୍ଟିର ମାଝେ ଫ୍ରଣ୍ଟ ହାତେ
ପାରିତ ? ସାରା ସ୍ଟିର କି ତାହାର ନିକଟ ପ୍ରଗତ ହାତ ?
ପ୍ରବିତ୍ର କୁରାନେ ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳା ବଲିଯାଛେ,

سَخْرَكَمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

“ଆକାଶ ସମୁହ ଏବଂ ପୃଥିବୀତେ ସାହା କିଛୁ ଆଛେ
ତାହା (ହେ ମାନବ !) ତୋମାଦେର ମେବାର ଜୟ ସ୍ଟିର
କରିଯାଛି ।” (ସ୍ଵରା ଜ୍ଞାନିଯା—୨୩ ରୁକ୍ତୁ) ।

ମାନବେର ଅର୍ଦ୍ଧଦାର ଆକାଶ ପାତାଳ ଜୋଡ଼ା ଏ
ଆରୋଜନ କେନ ?

ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳା ବଲିଯାଛେ.

انى جا عمل فى الارض خلبي

“ଆଖି (ମାନବକେ) ପୃଥିବୀତେ ଆମାର ଅତିନିଧି
ନିୟନ୍ତ୍ର କରିତେ ଚଲିଯାଛି ।”

(ସ୍ଵରା ସକର—୪୪ ରୁକ୍ତୁ) ।

ଯେହେତୁ ମାନବ ସ୍ଟିର ମାଝେ ଆଜ୍ଞାହର ଅତିନିଧି,
ଏହି ଅନ୍ତ ତାହାକେ ସ୍ଟିର ମେରା କରା ହଇଯାଛେ ।
ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳା ପ୍ରବିତ୍ର କୁରାନେ ବଲିଯାଛେ,

لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَّا نَاسٌ فِي أَحْسَنٍ تَقْوِيم

“ନିଶ୍ଚର ଆମରା ମାନବକେ ମର୍ବୋତ୍ତମ ହାଁଚେ ସ୍ଟିର
କରିଯାଛି ।” (ସ୍ଵରା ତୀନ) ।

ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳା ମାନବକେ ଅନୁକରି ମଧ୍ୟ କ୍ରମଃ
ବିକାଶେର ଧାରାର ସ୍ଟିର ଚଢ଼ାମନୀ ହିସାବେ ଉତ୍ସବ
କରିଯାଇ, ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରେରଣାର କ୍ରମଃ ବିକାଶେର ଧାରାର
ତାହାକେ ଶ୍ରୀର ଥିଲିଫାର ହାଁଚ ଦିଲ୍ଲା, ସ୍ଟିରକେ ତାହାର
ନିକଟ ପ୍ରଗତ କରିଯାଛେ ସେନ କୃତଜ୍ଞତାବୋଧେ ଉତ୍ସବ
ହଇଯା ସେ ତାହାର ନିକଟ ପ୍ରଗତ ହସ ।

ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳା ପ୍ରବିତ୍ର କୁରାନେ ବଲିଯାଛେ,

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَانَ لِيَبْعَدُونَ ۝

(ସ୍ଵରା ଯାରିଯାତ—୧୯ ରୁକ୍ତୁ) ।

ବିଶୁ ଅଥବା ସିନ୍ଧତେ, ପରମାଣୁ ଅଥବା ବୃହତ୍ତମ
ଜ୍ୟୋତିକେ, ଆମାରୀ ସର୍ବତ୍ର ସର୍ବକ୍ଷଣ ପୁନର ନିରମ ଓ
ଶୃଙ୍ଖଳା ବିରାଜମାନ ଦେଖି । ଏତ ବଡ଼ ବିଶାଳ ରାଜ୍ୟ
କି ଆପନା ଆପନି ଚଲିତେ ପାରେ ? କଥନେ ନହେ ।
ବିଶ ସେଇପରି ବିଶାଳ, ଉହାର ନିର୍ଣ୍ଣଳ ତର୍ଫପ
ହୋଇଥାଏ ପ୍ରୋଜନ । କେ ସେଇ ମହାନ ଅନ୍ତିମ, ଯିନି
ସର୍ବକ୍ଷଣ ବିଶ ଚାରାଚରକେ ନିରମ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳାର ସଚଳ
ରାଖିଯାଛେ ? ତିନି ସ୍ଵରା ଏହି ବିଷରେର ପ୍ରତି ଆମାଦେର
ଗନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ନିଜେର ପରିଚର ଦିଲ୍ଲା
ପ୍ରବିତ୍ର କୁରାନେ ଜାନାଇଯାଛେ—

تَبَارَكَ الَّذِي بَيْدَ الْمَالَكَ طَوْهُ عَلَىٰ كُلِّ
 شَيْءٍ قَدِيرٌ نَّالَ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ
 لِبَيْلُو كُمْ أَيْكُمْ أَحَسْنَ حَلَاطَ وَهُوَ الْعَزِيزُ
 الْغَفُورُ ۝ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طَبَقاً
 مَا ذَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَغْوِيَةٍ فَارْجَعِ
 الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ نَظَورِهِ ثُمَّ ارْجِعِ
 الْبَصَرَ كَرْتَبَىٰ يَنْقَلِبُ أَلِيكَ الْبَصَرَ خَاسِئًا
 وَهُوَ حَسَبُرٌ

“পূর্ণ বরকতের অধিকারী তিনি, থাহার হস্তে (বিশ্ব) রাজ্য রহিয়াছে, এবং সকল বস্তুর উপর তাহার (পূর্ণ) ক্ষমত বিস্তুরণ, যিনি যত্ন। এবং জীবনকে, স্টোর করিয়াছেন, যেন তথাকা তিনি তোমাদিগকে পরীক্ষা করিতে পারেন, কে তোমাদিগের মধ্যে উন্নত কর্মশীল; এবং তিনি সর্বশক্তিশালী, মহা ক্ষমাশীল, যিনি স্টোর করিয়াছেন সপ্ত আকাশকে স্বৃষ্টি করিয়া; সর্ব প্রদাতা থোবার স্টোরে কোথাও বৈষম্য দেখিতে পাইবে না, আবার দেখ, কোথাও কি কোন ক্রটি দেখিতে পাও? তোমার দৃষ্টিকে ফিরাইয়া ফিরাইয়া আবার আবার দেখ, তোমার দৃষ্টি ক্রান্ত ও শ্রান্ত হইয়া (নিষ্ফল) তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে (তবু কোথাও কোন ক্রটি থুঁজিয়া পাইবে না)।” (সুরা—মুল্ক—১ম খন্দ)।

উপরক্রম আরাতে আজ্ঞাহতায়ালা আমাদিগকে প্রক্রিয় সর্বত্র বৈজ্ঞানিক গবেষণা চালাইয়া তাহার স্টোরে ক্রটিতে ক্রটি বাহির করিবার জন্য আজ্ঞান জানাইয়াছেন এবং সেই সঙ্গে তিনি ইহাও জানাইয়া দিয়াছেন যে ইহাতে আমরা সফলকাম হইতে পারিব না। মানব এ শুণে বিজ্ঞানে অভূতপূর্ব উন্নতি সাধন করিয়াছে। সর্বত্র আইন ও শৃঙ্খলা বর্তমান থাকার কারণে এই উন্নতি সত্ত্ব হইয়াছে। পানি যদি কখনও আমাদের কাপড় ডিঙ্গাইয়া দিত

এবং কখনও পুঁচাইয়া ফেলিত, আগুন যদি কখনও কাঠকে পুড়াইত এবং কখনও ডিঙ্গাইত, সূর্য যদি কোনো দিন পশ্চিমে উঠিত এবং কোনো দিন উত্তরে উঠিত, উহা কোনো দিন বেশী চলিত, কোন দিন দাঁড়াইয়া থাকিত, পানির উপাদানে কখনও যদি হাইজ্রোজেল বেশী থাকিত এবং কখনও কম থাকিত, তিনি যদি কখনও মিঠ হইত, কখনও টক হইত, আম গাছে যদি কখনও জাম ধরিত এবং জাম গাছে আম ধরিত, বাঘ যদি কখনও গরুকে খাইত এবং গরু কখনও বাঘকে খাইত, ইত্যাকার ভাবে যদি সর্ব অথবা কোথাও কোনে বিশ্বা। এবং বিকল ব্যাবহার পরিদৃষ্ট হইত, তাহা হইলে বৈজ্ঞানিক গবেষণ ও তথ্যে উন্নতি সম্পূর্ণ অসম্ভব হইত। এ ধাৰণা বৈজ্ঞানিকগণ তাহাদের গবেগণাস্ত প্রকৃতিৰ মধ্যে পরিচালিত নিয়ম কোথাও কোন বাতিক্রম দেখিতে পাই নাই। বৰং কোন বস্তু বা বিষয়ের যত গভীর প্রদেশে তাহার গিৱাছে, তাহারা এই নিয়ম শৃঙ্খলার সামঞ্জস্য ও অপরিবর্তনীয়তা দর্শনে বিশ্বিত হইয়া বিশ্বকে যে এক মহা শক্তি নিরস্তুত করিতেছে, তাহা স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছে।

আইন ও শৃঙ্খলা থাকা পরিচালিত এই বিশ্ব যেখানে যে বস্তুটির যেভাবে প্ৰয়োজন, উহাকে সেখানে সেইভাবে সাজাইয়া দেওয়া হইয়াছে। কোথাও কোন কার্পণ্য ও ক্রটি বিচ্যুতি নাই। মনোৱা দৃশ্য এবং সূর্যালোকের স্টোর করিয়া স্টোরিং আমাদিগকে দৃষ্টিশক্তি দিয়াছেন, লিখার প্ৰয়োজনীয়তা স্টোর করিয়া তিনি উপযোগী হস্ত দিয়াছেন, চিঞ্চা করিবার জন্য মন্ত্রিক দিয়াছেন, পিপাস। মিটাইবাৰ জন্য পানি দিয়াছেন, কুৰিয়ান্তিৰ জন্য আহাৰ বস্তু দিয়াছেন, যে সব জীব তাহাদের মেৰাদে মাৰা থাক, তাহাদিগকে বংশধর দিয়াছেন, শাহাড়, চৰ্জ,

সূর্য ইত্যাদি যেগুলি সহজে বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, শীত ধূম দেশের জীবগণকে শীত হইতে রক্ষা করিবার জন্য দেহে ঘন লোম দিয়াছেন। স্টিউ রঞ্জে রঞ্জে বিজ্ঞতা, ক্রটিহীন পরিকল্পন, অমোগ নিয়ম ও নিয়ন্ত্রণের পরিচয় ফুটিয়া রহিয়াছে।

কাহারও মনে প্রথম আগিতে পারে যে, জগতে অনেক প্রাণীকে অকালে মরিতে দেখা যাব। তাহাদের স্টেট করার সার্থকতা কোথায়? এই প্রাণীগুলিকে নষ্ট করার মধ্যে কি বিজ্ঞতা আছে? আমরা উপরে পবিত্র কুরআনের যে আয়াত উচ্ছিত করিয়াছি, উহাতে আল্লাহতারালা জানাইয়াছেন যে, তিনি যত্ন এবং জীবন স্টেট করিয়াছেন আমাদের পরীক্ষা করিবার জন্য। তিনি প্রথমে যত্নের নাম লইয়াছেন এবং পরে জীবনের কথা বলিয়াছেন। ইহা আশ্চর্য মনে হয় যে, যত্নের পর জীবন কি ভাবে আসে। বস্তুতঃ চিন্তা করিলে দেখা যাইবে, যত্নের মাধ্যমেই জীবনের উত্তৰ। বীজ মাটিতে না পঁচিলে অকুর উদ্গত হয় না, অপর প্রাণী ও বস্তুকে আহারের মাধ্যমে বিনাশ না করিলে, কোন প্রাণী জীবিত থাকিতে পারে না। স্বতরাং একের যত্নাতে অপরের জীবন। ধারাবাহিক ভাবে ছোট বড়ো জন্য প্রাণ বিসর্জন দিয়া যাইতেছে। মহত্ত্বের বেদিতে ইতরের বলি স্টিকর্টার কাম্য। এই কটিপাথেই মানবের পরীক্ষা। মহত্ত্বের জন্য ইতরকে বলি করিয়া মে সাফল্য অর্জন করে। তদায়থার তাহার কর্মকল ব্যর্থতায় পর্বসিত হয়। স্টিকর্টার হত্তে যত্ন এবং জীবন স্টিকর্টার জন্য দুইটি প্রণালী বিশেষ: আমরা ধারাকে নষ্ট দেখি, উহা কেবল কাপ পরিবর্তন করে এবং বিধাতার হত্তে ভিন্ন এবং অঙ্গজনক কাজে প্রযুক্ত হয়। স্বতরাং যত্ন উভয় জীবনের জন্য রাজপথ বর্ণন, যে যত্ন অষ্টার জন্য

বাহ্যিক ভাবে ক্রটি জনক মনে হইতেছিল, উহা প্রকৃত নক্ষে স্টেট এক মহা প্রয়োজনীয় অঙ্গ।

বিশের সর্বত্র আইন ও শৃঙ্খলা পদ্ধতি হইলেও আপাত দৃষ্টিতে একটি ক্ষেত্রে যেন ইহার বাতিক্রম মনে হয়। সে স্টেট সেৱা মানবের বেল। তাহাদের মধ্যে অনাচার, অবিচার, ব্যভিচার ও বিশৃঙ্খল দেখা যাব। নাস্তিকগুলি এই বিষয়টিকে লক্ষ্য করিয়া বলে যে খোদা থাকিলে, এখানে একাপ অব্যবস্থ কেন? মানবজ্ঞাতির মধ্যে গ্লানি সবকে আমরা ইতিপূর্বে আলোচনা করিয়া আসিয়াছি। আজ হ্তারালা মানুষকে এক সীমা পর্যন্ত ইচ্ছ স্বাধিনত। দিয়া ও স্বীয় প্রতি নথি করিয়া স্টেট মাঝে তাহাকে তিনি প্রত্যু করিয়া দিয়াছেন। এই সীমাবন্ধ প্রভৃতীর মধ্যেই বিশৃঙ্খলা দৃষ্ট হয়। যখন জনগণ সীমা ছাড়াইয়া অঞ্চলে লিপ্ত হয়, তখন আল্লাহতারালা তাহাদের মধ্যে নবী প্রেরণ করিয়া তাহাদের উচ্ছ্বস্তায় হস্তক্ষেপ করিয়া আইন ও শৃঙ্খলা পুণঃপ্রতিষ্ঠিত করেন। স্বতরাং মানব সমাজের সীমাবন্ধ ব্যভিচার আল্লাহতারালার অভিহকে অপ্রমাণ করে না বরং তাহার অভিহকে সপ্তমাণ করে। সীমাবন্ধ প্রভৃতীর মধ্যে অঞ্চলের জন্য দাসী মানুষ মিজে এবং আইন ও শৃঙ্খলা পুণঃপ্রতিষ্ঠার জন্য প্রশংসা আল্লাহতারালার। মানবজ্ঞাতির উচ্ছ্বস্তাকে সামাজ মধ্যে আবক্ষ করিয়া দিয়া এবং তাহারা সীমা ছাড়াইয়া গেলে, উহার সংশোধনের বাবে রাখিয়া তাহার আইন ও শৃঙ্খলার হস্তকে চির মজবুত রাখিয়াছেন। অতএব মানব জাতির সীমাবন্ধ উচ্ছ্বস্তা, স্টেটে আইন ও শৃঙ্খলার অথগনীয়তা এবং আল্লাহতারালার অভিহকে সম্মেলাতীত ভাবে প্রতিপন্থ করিয়া দিয়াছে। বিশ্বজোড়া আইন ও শৃঙ্খলার দর্পনে চক্ষুশ্বনের জন্য তিনি সদা প্রতিভাত রহিয়াছেন।

অতএব বিশ্বে অধিকার আইন ও শৃঙ্খলার বিস্তারণ এক মহা প্রজাগরণ আইন প্রগতিকারী ও সর্বশক্তিমান নিরস্তার অস্ত্র প্রমাণ দিতেছে।

৫। কারণ ও উহার ফল

ইহা এক অতঃসিদ্ধ সত্য যে বিনা কারণে কোন কিছু ঘটেনা। প্রত্যেক ঘটনার পিছনে কোন না কোন কারণ থাকে। আমরা দেখি যে সারা বিশ্ব গণনাতীত কারণ ও উহার ফলে বাঁধা। আমরা যতই প্রত্যেক শক্তির বা বস্তুর অভিষ্ঠের পিছনে কারণ অনুসৃতান করিতে করিতে আগাইয়া বা পিছাইয়া যাই, এক স্থানে আসিয়া আমাদিগকে শেষ অবস্থা করিতে হয় যে, ইহাক পর কি এবং কে?

এখানে একটি সূচিত্ব দিলে বিষয়টি পরিকার হইবে। অড় বস্তুর ধর্ম উহাকে না চালাইলে চলে না এবং একবার উহা চলিতে আইন করিলে পর উহাকে না থামাইলে থামে না। জড়ের এই স্বত্ত্বাবকে বৈজ্ঞানিকগণ স্বীকার করে এবং ইহাকে জড়তা (Inertia) কহে। বিশ্বে প্রত্যেক পরমাণু বিন্দু হইতে বড় গ্রোতিক পর্যন্ত সকলেই আপন আপন কক্ষপথে গতিশীল। এখন প্রশ্ন এই যে সারা বিশ্বের গতির কারণ কে? জড়তার নিয়ম (Law of Inertia) অনুযায়ী বস্তু নিজের নিরস্তা হইতে পারে না। পুনৰ সকলে এক ঘোগে পৃথক পৃথক ভাবে গতিশীল হইয়া কাহারও কক্ষপথে পা না দিয়া সকলের সহিত এক স্বনির্দিষ্ট নিরমে সহতা রক্ষা করিয়া শৃঙ্খলার সহিত আপন আপন কক্ষপথে স্বরূপাতীত কাল হইতে চলিতে থাক। সম্ভবপর নহে। কে তাহাদিগকে গতিশীল করিল এবং তাহাদিগের গতিশীলতার নির্দিষ্ট নিরম বাঁধিয়া দিল? নিচৰ ইহার মূলে কোন মহা এক কারণ রহিয়াছে। বিভিন্ন কারণ হারা এইস্কল সামঞ্জস্য ও সহস্ত্র সম্পর্ক গতি সম্ভবপর হইতে পারে না। শক্তির

প্রৱোগে গতির উত্ত্ব হয় এবং শক্তির অধিপতি ছাড়া শক্তি প্রৱোগ সম্ভব নহে। শক্তির বিভিন্ন অধিপতি বিশ্বের গণনাতীত গতির কারণ হইলে, গতিশীল বস্তুগুলি কখনও এক উদ্দেশ্যমূল্য হইতে পারিত না। আমরা পূর্বেই আলোচন কা রাখি যে, একাধিক থোক থাকিলে এলাকার দখল লইয়া তাহাদের মধ্যে আপোনে এল বাধ্যতা যাইত এবং বস্তু নিচৰের গতি সম্বুৎ সজ্ঞাতীয় ও পরম্পর বিবোধী হইত। সেক্ষে হইলে বিশ্বে স্বত্ত্ব সম্ভব না থাকিয়া পলকে পলক উপস্থিত হইত। স্বত্ত্বাং সকল গতির কারণ সেই অহান এক, যিনি পরিত্ব কুরআনে বলিয়াছেন,

انَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

“নিচৰই সকল বস্তুর উপর আব্দ্য শক্তি বিবাজমান।” (সুরা বকর—২৪ কুরু)

وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمَسْتَقْرِيرِهَا فَلَكَ
تَقدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ وَالْقَمَرُ قَدْرَةُ مَنَازِلِ
حَنْتَيْ عَادَ كَلْعَرْ جُونَ الْقَدِيرِ ۝ ۝ الشَّمْسُ
يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تَدْرِكَ الْقَمَرُ وَلَا لِلَّيلِ سَابِقُ
النَّهَارَ طَ وَكُلُّ فِي ذَلِكَ يَسِيدُونَ ۝

“এবং সূর্য উহার অন্য নির্দিষ্ট পথে নির্দিষ্ট গতিতে চলিতেছে; ইহ সর্বশক্তিমান প্রজাগরণের অগোত্ত্ব বিধান। এবং চন্দ্ৰের অন্য আমরা কলা নির্ধাৰিত কৰিয়াছি, যতক্ষণ পর্যন্ত না উহা আবাৰ শুক ভালগাতাৰ আকাৰ প্ৰাপ্ত হয়। সূৰ্যকে অনুস্তুতি নাই যে সে গিৱা চৰকে ধৰে, কিবলি রাজি দিনকে ডিঙ্গাইয়া থাক। সকলে আপন আপন কক্ষে গতিশীল।” (সুরা ইলাসীন—৩৩ কুরু)

وَإِنَّ إِلَيْ رَبِّ الْمُنْتَهَىٰ

“নিচৰ তোমার রবের নির্কট (সকলের শেষ
পৰিণাম।” (সুরা নজর—৩৪ কুরু)।

স্কল গতি এবং সকল কিছুর মূল কারণ সেই এক মহান প্রজ্ঞাময় সর্বশক্তিমান থোদা। সকল কারণের প্রথম কারণ তিনি। সকল কারণ তাহার নিকট হইতে আরম্ভ হইয়াছে এবং পরিণাম তাহার নিকট গিরা শেষ হব।

৬। সত্য সাক্ষী

সকল মানুষ যত কথা জানে এবং মানে সেগুলিকে বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে যে, তাহাদের শক্তকরা ১৯টির ভিত্তি সাক্ষোর উপর স্থাপিত। ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান, জ্যোতিষ ইত্যাদি যত প্রকার বিষ্টা আছে, সবগুলি অর্ধন করিবার পথ অপরের সাক্ষোর উপর নির্ভর করা ছাড়া গত্যন্তর নাই। আমরা জীবনে শক্তকরা ১৯টি ক্ষেত্রে সাক্ষোর উপর নির্ভর করিয়া বিষয়ের সত্ত্বা নির্ধারণ, বিচার, বিখ্যাস ও অবিখ্যাস করিয়া থাকি। আদৃতে যত বিচার হয়, বিচারক শক্তকরা একশত ক্ষেত্রেই সাক্ষী ও দলিলের উপর নির্ভর করিয়া ঘোষণাদ্বারা ফরসাল। দিয়া থাকেন এবং আমরা তাহা মানিয়া থাকি। দৈনন্দিন জীবনে আমরা প্রায় সকল কাজেই এই পদ্ধতি অনুসরণ করিয়া থাকি। তবে সাক্ষোর প্রকার তেও আছে। যে বিষয়ে সাক্ষী যত বেশী সত্যবাদী হয় এবং দলীল যত নিঃসন্দেহ হয়, বিবেচ্য বিষয়টির বিচার তত সহজ হয়। যিথাবাদীর সক্ষাকে আমরা অগ্রাহ্য করিয়া থাকি।

খোদার অস্তিত্বের সম্বন্ধে আমরা প্রত্যোক্ত জাতির মধ্যে সাক্ষী এবং দলীল উভয়ই পাইয়া থাকি। ধর্মগ্রন্থগুলি হইল দলীল এবং নবী, রসূল বা অবতারণ হইলেন আল্লাহতায়াল্লার অস্তিত্বের প্রত্যক্ষ সাক্ষী।

প্রত্যোক্ত জাতি তাহাদের ধর্মগ্রন্থকে সর্বাপেক্ষ। পবিত্র ও সত্য বলিয়া বিখ্যাস ও ভঙ্গি করিয়া থাকে। যদিও পবিত্র কুরআন ব্যাতিখ্যকে সকল

গ্রহের মধ্যে অনেক কাটাইট হইয়াছে, তথাপি উহাদের মধ্যে আল্লাহতায়াল্লার অস্তিত্বের সাক্ষা আজও বর্তমান রহিয়াছে। এই সাক্ষা সম্বন্ধে পবিত্র কুরআনে আল্লাহতায়াল্লা বলিয়াছেন।

أَنْ هُذَا لِفِي الصِّفَاتِ الْأَوَّلِيِّ - صَفَّ

ابرٰهیم و موسیٰ

“ইহা পূর্ববর্তী ধর্মগ্রন্থ সমূহে আছে, ইব্রাহীম এবং মুসার ধর্মগ্রন্থে।” (সুর-আল-আ'লা)।

প্রত্যোক্ত জাতির মধ্যে এই সকল ধর্মগ্রন্থ আল্লাহতায়াল্লার অস্তিত্বের অনবীকার্য দলীল। এই সকল ধর্মগ্রন্থের বাহক সকল জাতির মধ্যে আবিভূত হইয়াছেন। তাহারা নবী, রসূল বা অবতার। এই সকল মহাপুরুষকে তাহাদের জাতি সর্বাপেক্ষ। সত্যবাদী এবং আদর্শ পুরুষ বলিয়া আজও বিখ্যাস ও ভঙ্গি করিয়া থাকে। তাহাদের মধ্যে কাহাকে কাহাকেও আবার মানুষ ভঙ্গির আতিশয়ে খোদার আসনে বসাইয়া পূজা করে। এই প্রকার অতিভঙ্গি জাতির মধ্যে এই সকল মহাপুরুষের বিশেষ মর্যাদা অকাট্যভাবে প্রতিপন্ন করিতেছে। কিন্তু গবেষণা করিলে দেখা যায় এই সকল মহাপুরুষের মধ্যে সকলেই এক আল্লাহর বাণী বহন করিয়া আনিয়া নিজেরাও তাহার উপসন। করিয়াছেন এবং সকলকে এক আল্লাহর উপাসন। করিতে শিক্ষ। দিয়াছেন। তাহাদের মধ্যে কেহই আল্লাহ ব্যাতিখ্যকে অঙ্গের পূজা শিক্ষ। দেন নাই। এমন কি তাহাদের কেহ নিজের পূজার প্রতি কাহাকেও আল্লান জানান নাই।

পবিত্র কুরআনে আল্লাহতায়াল্লা বলিয়াছেন।

وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا

أَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا جَنَابُهُ طَاغُوتٌ

“ଏବଂ ଆମରା ପ୍ରତୋକ ଜୀତିର ମଧ୍ୟେ ରସ୍ତଳ ଆବିର୍ଭୁତ କରିଲାଛିଜାମ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ, ଆଜ୍ଞାହର ଉପାସନା କର ଏବଂ ଦୈତାକେ ପରିହାର କର ।”

(ସୁରା ନହଲ—୫୩ ରକ୍ତ)

ଜଗତେ ସର୍ବଜୀତିର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବିଶ୍ୱାସୀ ସାକ୍ଷୀ ଓ ମେରା ଦଲୀଲ ସଥନ ଆଜ୍ଞାହତାରୀଲାର ଅନ୍ତିତ୍ଵେର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିତେଛେ, ତଥନ କ୍ଷାସମଞ୍ଜତଭାବେ ଆଜ୍ଞାହତାରୀଲାର ଅନ୍ତିତ୍ଵେ ଆମରା ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ବାଧ୍ୟ । କାଳେର ସାଧନେ ଆସିଯା ମାନୁଷ ଯେ କ୍ରମେ ପଡ଼ିଲା ଏଇ ସକଳ ମହାପୁରୁଷଙ୍କେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଭଜି କରିତେଛେ, ତାହା ନହେ; ବରଂ ଏଇ ସକଳ ମହାପୁରୁଷ ନିଜ ଜୀବଚକ୍ଷାତେଇ ତ୍ବାଦେର ଜୀତିର ସାରା ଏହି ଆଖ୍ୟା ପାଇଯାଇଲେନ । ହୟରତ ମୋହାମ୍ମଦ (ମା:) -କେ ତ୍ବାର ସଜାତି ହୁଏ ଆର୍ଦ୍ରା “ପରମ ବିଶ୍ୱାସୀ” ବଲିଯା ଉପାଧି ଦିଲାଛିଲ । ମାଲେହ ନବୀ (ଆଃ)-ଏର ଜୀତ ତ୍ବାର ନ୍ୟୁଗେର ଦାସୀର ପରେ ତ୍ବାକେ ବଲିଯାଛିଲ,

يصلح قد كنـت فـيـنا مـر جـوا قـبـل

‘ହେ ମାଲେହ ! ନିଶ୍ଚରୀ ତୁମି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକଜନ, ସାହାର ଉପର ଆମାଦେର ଇତିପୂର୍ବେ ବଡ଼ ଆଶା ଛିଲ ।’ (ସୁରା ହୁଦ—୬୪ ରକ୍ତ)

ଏକାନ୍ତ ବିରକ୍ତ ଏବଂ ଅସାଧ୍ୟ ଅବସ୍ଥାର ଏହି ସକଳ ମହାପୁରୁଷ ଯେ ସକଳ ଭବିଷ୍ୟାବୀ କରେନ, ମେ ତୁମର ସଥାୟଥ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଏବଂ ତ୍ବାଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଫଲ୍ୟ ଏବଂ ବିରକ୍ତବାଦୀଗଣେର ବିନାଶ, ତ୍ବାଦିଗଙ୍କେ ଏବଂ ତ୍ବାଦିଗେର ଆନିତ ବାସୀର ସତ୍ୟତାକେ ଜଗତେର ବୁକେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକ୍ଷରେ ଲିଖିଯା ରାଖିଯାଛେ । ଏହି ଧାରାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଏକଟି ଦୁଇଟି ନହେ ଯେ, ଅସ୍ତିକାର କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ବରଂ ଏହି ସକଳ ମହାପୁରୁଷ ମାନ୍ୟ ଜୀତିର ସକଳ ଦେଶେର ସକଳ ଯୁଗେର ଇତିହାସକେ ଧାରାବାହିକ ଆବିର୍ଭାବ ସାରା ଉଚ୍ଚଳ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ । ତ୍ବାରା ଜଗତେ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ

ମନ୍ୟତା ଓ କୃଷ୍ଟର ଜୟ ଦିଲାଛେ । ତ୍ବାଦିଗଙ୍କେ ଅବିଶ୍ୱାସ କରିଲେ, ଜଗତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର ହିତୀଯ ଆର କୋନ କିଛି ଥାକେ ନା ।

୭। ପରିମାପ

ବିଶ୍ୱେର ପ୍ରତୋକ ବସ୍ତ ଏକ ନିଦିଷ୍ଟ ପରିମାପ ଅନୁଯାୟୀ ହୁଏ । ସେ କୋନ ସାନ ହାଇତେ ଏକଇ ବସ୍ତକେ ପରିମାପ କରିଲେ ପରିମାପ ଏକଇ ଦେଖ ଯାଏ । ମୁଦ୍ରେର ପାନି ହାଇତେ ପ୍ରାପ ଅକ୍ଷୀଜନେର ପରମାଣୁ ଯେ ଓଜନ ଓ ଗୁଣ ଅଗ୍ର ଯେ କୋନ ସାନେର ପାନି ବା ବସ୍ତ ହାଇତେ ଅକ୍ଷୀଜନେର ପରମାଣୁ ବାହିର କରିଲେ, ଏକଇ ଓଜନ ଓ ଗୁଣ ପାଓରା ଯାଇବେ । ସାରା ହୃଦୟ ମଧ୍ୟେ କୋଥାଓ କୋନ ବସ୍ତତେ ଏହି ପରିମାପେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରମ ପାଓରା ଯାଇଯେ ନା । ପରିମାପ ଏକ ପରିମାପ-ଦାତାର ସଜାନ ଦେଇ । ସ୍ଵତରାଂ ସାରା ବିଶ୍ୱକେ ଓ ଉହାର ମଧ୍ୟେ ସାହା କିଛି ଆହେ, ସକଳକେ ପରିମାପ ଦେଉଥାର ଜ୍ଞାନ ନିଶ୍ଚର କୋନ ଏକ ମହା ପରିମାପ-ଦାତା ଆହେ । ତିନି ପରିତ୍ର କୁରାନେ ନିଜେର ସଜାନ ଦିଲାଛେ—

اـنـا كـلـ شـئـ خـلـقـ دـعـ

‘ନିଶ୍ଚର ଆମରା ପ୍ରତୋକ ଜିନିସକେ ଏକ ପରିମାପ ଦିଲା ହୃଦୟ କରିଯାଇ ।’ (ସୁରା କମର—୩୩ ରକ୍ତ)

ଏଥାନେ ବହୁଚନେ “ଆମରା” ଶବ୍ଦ ଦେଉଥାର ତୁଳନା କରିବାର କାରଣ ନାହିଁ । ଆଜ୍ଞାହତାରୀଲା ଆଦେଶ ଦିଲା ସଥନ ଫେରେନ୍ତା ଇତାଦିର ସାରା କାଜ ଗ୍ରହଣ କରେନ, ତଥନ ତିନି କ୍ରିୟା ବର୍ଣନାର ଉତ୍ସ ପୂର୍ବେ ବହୁଚନ ସାବହାର କରେନ । କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ ତ୍ବାର ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଆଦେଶମୂଳେ ସବ କାଜ ହରି, ମେହି ଜ୍ଞାନ ମୂଳ କର୍ତ୍ତା ଓ ପରିମାପ-ଦାତା ତିନି ସରଂ ।

୮। ବିବେକେର ସାକ୍ଷ୍ୟ

ଜୀବ ଜଗତେ ଏକମାତ୍ର ମାନୁଷଙ୍କ ବିବେକେର ଅଧିକାରୀ । ଇହା ବିଶୁଦ୍ଧ ଆଜ୍ଞାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟକ୍ଷମ । ଇହା ତ୍ବାକେ ସତ୍ୟ ପ୍ରତୋକ ବିଷୟ ସହିତ ଅଧ୍ୟାଚିତ୍ତଭାବେ

ভাল বা মন বাব দিল্লি' থাকে এবং ভাল কাজ করিলে হৃদয়তে শিল্প অনন্ত ও অস্ত আলোকে ভবিষ্য দয় এবং মন কাজ করিলে অন্তরের আলো নির্বিপুর ও উচ্চ উচ্ছবে সংশেষ করিতে থাকে। ইহ নাতে ডল্ল কহ এবং কিছুভেই ইহার হাত পড়ই পরে ন। ইহার কঠুরোধ করা বা ইহাকে গ্রহণ করার ফল অসম্ভব বছ পাপে অনুষ্ঠানের ফলে পৰের বিষক্রয়ান্ত টহা পৃষ্ঠাত হইতে পারে কিন্তু বিনষ্ট হইতে পারে ন। মৃষ্টিভঙ্গি বাসাইর দিলে অথবা অবস্থার ফের ঘটাল উচ্চ পৰম্পরাতে সজ্ঞগ হইল উচ্চ এ সম্পর্কে পথানে একট মৃষ্টান্ত দিলে বিষরণ পরিকার হইয়ে থাইবে।

একদা হ্যবত খলিফাতুল মসিহ আউল (ৱাঃ) এক চারকে জিজ্ঞাস করেন “চোরাই মালে তোমার স্বর্গাবাধ য না?” সে পরিকার উন্নত দিল, “ইহাতে মন্দ কি অহে? কত বিপদের ঝুঁকি মাথার নিরীয়া রাখি জাগিয়া কত মেহনত করিয়া মাল সংগ্রহ করি ইহা পরিষ্কারের ফল, হারাম কেন হইবে?”

হ্যবত খলিফাতুল মসিহ (ৱাঃ) পুঁথিলেন যে, পৰে তাহার বিবেক চেন হারাইয়ে ফেলিয়াছে। তিনি তখন তাহার মৃষ্টিভঙ্গি বদলাইবার জন্ত অগ্র কথা পাঢ়িলেন এবং কিছুক্ষণ পরে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘তোমর কতজন গিলিয়া চুরি কর?’ চোর উন্নত দিল, “চুরি করিবার সম্ভব আমরা চোর পাঁচ জন থাকি ইহা ছাড়া চোরাই স্বর্ণ ও রৌপ্যের অলকার গাছিত রাখার ও গলাইবার জন্ত এক স্বর্ণকারের সঙ্গে চুক্তি থাকে। চুরি করিবার পর অলকারাদি তাহার নিকট দিয়া থাই। সে পরে গলাইয়া, আমাদিগকে উহার মূল্য দেয়।”

হ্যবত খলিফাতুল মসিহ (ৱাঃ) জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘অদি সে অবীকার করিয়া মাল আঘাসাং

করিতে চাহে, তাহা হইলে তোমরা কি করিবে? সেও বিপদের ঝুঁকি মাথার নেষ্ট এবং মেহনত করিয়ে স্বর্ণ ও রৌপ্যকে গলাই।’ তখন চোর আহত সর্পের আম ক্রস্কলৰে বলিয়া উঠিল, “কি? সে আমাদের মাল থাইয়া ফেলিবে? সে এমন বেষ্টিমানী করিবে? ইহা করিলে তাহাকে কি আমরা জীবিত রাখিব?” সদা অপবেদের মাল চুরি করিতে করিতে, চুরি করা যে মন কাজ তাহা সে ভুলিয়া গিয়াছিল, কিন্তু নিজের মাল অপহৃত হইবার কঠন মাত্রেই, তাহার সহজবোধ সত্ত্বেও জাগিয়া উঠিল এবং চুরিকে এমন মন কাজ মনে হইল, যে তজ্জব সে চোরের বৃত্তান্ত সাব্যস্ত করিল।

নাস্তিকরা বলিয়া থাকে যে, মানুষ ব্যক্তিগত লাভ ক্ষতি সৃষ্টি কোন কাজকে ভাল এবং মন মনে করে। স্বতরাং বিবেকের কোন স্বনির্দিষ্ট সাক্ষা নাই। যদি এ কথা সত্য বলিয়া মানিয়া জওয়া হুক্ম, তাহা হইলে দেখা থাক যে, এমন কতকগুলি বিষয় আছে যেগুলির সহিত লাভ ক্ষতির কোন সম্বন্ধ নাই, অথচ একজন নাস্তিকও সেই সকল ক্ষেত্রে অন্তের স্থান একই প্রকার ভাল বা মন মত পোষণ করে।

মাতৃভূমির জন্য জীবন দান, পিতামাতার প্রতি ভক্তি ও তাহাদের খেদমত, যতদেহের প্রতি সম্মান, দুঃস্থকে সাহায্য করা ইত্যাদি কাজগুলিকে খোদ! এবং পরকালে অবিদ্যাসী একজন নাস্তিকও ভাল মনে করে। মাতৃভূমির জন্য জীবন দিতে গিরা আমুকে সংক্ষিপ্ত করা না জিজ্ঞাসার জন্য ক্ষতি ছাড়া কোন লাভ নাই। তাহার যতূর পর কেহ ধাকিল বা না ধাকিল, তাহার দেশের মতজ ব অমতজ হইল, তাহাতে তাহার ব্যক্তিগত লাভ কি হইল? পরকাল বলিয়া বখন তাহার কিছু নাই, তখন আরও যে কঢ়টা বছর সে বাঁচিয়া থাকিতে পারিত উহা সে বথা হারাইল। অনুকূলভাবে পিতৃমাত্ ভক্তি, দুঃস্থকে সাহায্য ইত্যাদি কাজগুলি বথা সম্মত, অর্থ এবং শ্রম

વાર કરાન નાસ્તિકેર જસ્ત કૃતિ હાડો કોન લાભ નાઇ ! અપર જીવેર કાર માનુષેર યતદેહેર પાસે દડિ વીધિરા હેંડાઇરા લઈરા ગિરા માઠે ફેલિરા દિલે વા અચ યે કોન પ્રકારે હઉક નટ કરિરા દિલે કિ કૃતિ હર . અનેકે મિલિરા સંકાર્મેર જસ્ત લાશકે સસ્પાને લઈરા યાઓરાર મધ્યે કિ લાભ આહે ? એહિ પ્રકારેર બહ વિષર આહે, યેણલિર સંદે આસ્તિક ઓ નાસ્તિક ઉત્તરેઇ એકિ પ્રકારેર મનોભાવ પ્રકાશ કરે . આસ્તિક ઓ નાસ્તિક ઉત્તરેઇ મનેર મધ્યે કે ડાળ એં મનેર વિચાર બોધ દિલ એં કાલોર જસ્ત પછલ એં મનેર જસ્ત અપછલ દિલ ? આજાહ્તારાલા પરિત કોરાને જાનાઇરાહેન યે તિનીઇ આનંદકે એહિ વિચાર બુન્દી દિયાનેન .

وَنَفْسٌ وَمَا سُوِّيَ ۝ ۰ ۴۰۶) نَجْوَرِ (ذَا

وَتَقَوَّا ۝ ۰ ۴۰۷)

“એં નફસ એં ઇહાર પૂર્ણતાર કસમ . એં તિનિ (આદ્ભાત) ઇહાર (પૂર્ણ નફસેર) પ્રતિ ઇલહામ કરિરાહેન અસ્ર ઓ સ્ર વિષર સગુહેર .”

(સ્વરા આશ - શામસ) .

અપરાગર સકળ જીવેર તુલનાર મોટામુટી ભાવે મનવાઓકે પૂર્ણતા દેઓરા હાઇરાહે, યાહાર ફલે ભાલો એં મન સંદે તાહાદેર મોટામુટી એકટ બોધ આહે . આવાર માનુષેર મધ્યે યાહાદેર આભા બત બેશી પૂર્ણતા પ્રાપ્ત, તાહાદેર વિબેક ભાલો એં મનેર તત બેશી સ્ત્રેતર વિચાર કરિતે સક્રમ . નવીગણ માનનજાતિર મધ્યે સર્વાપેદ્ધ સંદ્રિક પૂર્ણતા પ્રાપ્ત વિદેક રાખેન . સેઇ જસ્ત તાહારી શાર એં અશ્વારેર સ્ફુર્તમ વિચારે સક્રમ . આજાહ્તારાલા તાહાર અસ્તિદેર પ્રાપ્તાણે વિચારેર દિન ઓ માનુષેર વિબેકે સાચી માનિરાહેન .

وَ لَا أَقْسَمُ بِبَيْوَمِ الْقِيَمَةِ ۝ ۰ ۴۰۸)

اللَّوْ ۝ ۰ ۴۰۹)

“ના, આગ્રિ વિચારેર દિનકે સાચ્ય માનિતેછિ એં આગ્રિ તિરકારકારી વિબેકકે સાચી માનિતેછિ !”

(સ્વરા કિર્વામત - ૧મ રક્ખ) .

જીવને પ્રત્યોક વિચાર ઓ દંડેર દિન ઓ કૃષ પાપીર જસ્ત મહા વિચાર દિનેર એક કુન્ઠ સંસ્કરણ બુલ્પ . ઇહલોકેર વિચાર સમરેર અબસ્થા દિના આમરા પરલોકે મહા વિચાર દિવસેર કળના કરિતે પારિ . મહા વિચારેર દિને તાહાર આભાર યે અબસ્થા ઘટિબે, ઇહલોકે સંકટમની સમરે ઊહાર આભાર વિબેકેર તુલિતે ઔંકિરા તાહાર નિકટ ધરા હસ્ત .

ખોલા મરદાને યતદિન માનુષ અવાધે પાપ કરિરા યાર, તતદિન તાહાર વિબેક તાહાકે પાપક્રિયાર પૂર્વે નિરેખ દિરા, પાપાનુષ્ટાનેર પર તિરક્કાર કરે . કિસ્ત યથન કૃતકર્મેર ફલે મહા વિપદ આસિરા દેખા દેર, તથન પાપીર આભા નિર્માય હાઇરા ગોપન મને તાહાર અપરાધ પ્રીકાર કરિરા ઉદ્ધારેર જસ્ત ખોદાકે ડાકિતે થાકે . એઝલે સમરે તાહાર મનેર મધ્યે થાકે સે એં તાહાર ખોદા . મહા વિપદેર સમર નાસ્તિકેર ઓ મન ટેલિરા ધાર . ભૂમિકણ, બંધા એં આસમ યત્ય આનનનકારી અચ કોન વિપદ યથન માથાર ઉપર ભાડિરા પડે, તથન તાહાર મનેર ઉપર હાિતે શ્રાન્ત ઓ પાપેર સકળ આબરણ સરિરા ગિરા નિર્મલ આભા સંશીકર્તાર નિકટ શીકૃતિર મંત્રક સેજદાર નામાઇરા દેર . દુષ્ટ એં અવાધ્ય છેલે મારેર કથાકે ટેલિરા યથન વિપદે પડે, તથન યેમન સે મારેર કોલે ચુટિરા યાર, પાપી-તાપીર મન તેમનિ વિપદેર આઘાતે નિર્માય હાઇરા સ્ટ્રિકર્તાર હારે આજાડુ થાઇરા આશ્રમ ચાહે . ગત મહાયુદ્ધેર સમર યથન કૃષ જાર્માનીર હતે ચરમ વિપર્યાસેર સંશુદ્ધીન હાઇરાછિલ, યથન જાર્માનન સેનાબાહિની રક્ષાર હારે હાના દિલ, તથન ખોદા-તારાલાર ઉપર અસ્વીકારકારી કરિઓનિષ્ટ શામકગણ

ରାଜ୍ୟ ସକଳ ଗିର୍ଜା ଓ ମସଜିଦେ ବିପର୍ଯ୍ୟେର ହସ୍ତ ହାଇତେ ବୀଚିବାର ଜଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାର ଜଣ ଆବେଦନ ଜାନାନ୍ତି । ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳା ଆଜ୍ଞାର ଛାଁଚେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞା-ସମର୍ପନେର ଉପାଦାନ ରାଖିଯା ଦିଲାଛେ । ହସ୍ତର ରମ୍ଭଳ କରିବା (ମାଃ) ବଲିଯାଛେ ।

كُلْ مُوْ لَوْدِيُوْ لَدِ عَلَى نَطْرَةِ عَالِمٍ سَلَامٌ

“ପ୍ରତୋକ ଶିଶୁ ଇମଲାମ (ଆଜ୍ଞାମର୍ପଣ)-ଏର ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରକୃତି ଲଈରା ଜୟନ୍ତିର କରେ, ପରେ ତାହାର ପିତାମାତା ତାହାକେ ଇହନ୍ତି ବା ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ କରେ ।” ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରକୃତି ଯେ ପବିତ୍ର ତାହାର ଅମାଣ ଏହି ସେ, କାହାକେଓ ଭାଲ ବଲିଲେ ମେ ସନ୍ତି ହସ୍ତ କିନ୍ତୁ ଚୋରକେ ଚୋର ବଲିଲେ ମେ ରାଗିଯା ଉଠେ । ଏ କୋଥ କାହାର ? ତାହାର ଶୁଦ୍ଧ ଆଜ୍ଞାର । ଚୋରକେ ମାଧୁ ବଲିଲେ ମେ କଥନେ କୁନ୍ଦ ହସ୍ତ ନା ବରଂ ସନ୍ତି ହସ୍ତ । ଏକଜନ କୁଂସିତ ବାଜିଓ ସୌଲର୍ ପଛଳ କରେ । ତାହାକେ କୁଂସିଂ ବଲିଲେ ମେ ରାଗିବେ । ଇହର କାରଣ ସେ ତାହାକେ ସୌଲରେ ଛାଁଚେ ହୁଟି କରା ହେଇଯାଛେ । ତାହାର ଆଜ୍ଞାକେ ଖୋଦା ସ୍ଵଲ୍ପର କରିଯା ହୁଟି କରିଯାଛେ । ବହିରାବରଣେର ଅସୌଲର୍କେ ମେ ଶୀକାର କରେନା । କୁକର୍ମେର କାଲିମାଗର ପ୍ରଲୋପେ ମେ ତାହାର ଆଜ୍ଞାକେଓ କୁରାପେ ମାଜାଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଆଜ୍ଞା ମେ ରମ୍ଭଳକେଓ ଶୀକାର କରେନା । ଆଜ୍ଞାହ ବଲିଯାଛେ,

لَقِدْ خَلَقْنَا إِلَّا نَسَانٌ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

“ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆମରା ମାନବକେ ମର୍ବାପେକ୍ଷା ସ୍ଵଲ୍ପ ଛାଁଚେ ହୁଟି କରିଯାଛି ।” (ସ୍ଵରା ତିନି) ।

କୁଣ୍ଡିକାର ଫଳେ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ ଆଜ୍ଞାର ଉପର ଏକପ କଟିନ ଆବରଣ ପଡ଼ିଯା ଯାଇ ସେ, ମହଜେ ବା ଅନ୍ତ ଆଘାତେ ମେ ଆବରଣ ଥମିଯା ତାହାର ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରକୃତ ରମ୍ଭ ପ୍ରକାଶିତ ହେଇତେ ପାରେନା । ପାଗେର ପରିମାଣ ଅନୁୟାୟୀ କାହାରଙ୍କ ଅଗ୍ର ବିପଦେ ଆବାର କାହାରଙ୍କ ମହା ବିପଦେ ମେଇ ରମ୍ଭ ପ୍ରକାଶିତ ହସ୍ତ । ପବିତ୍ର କୋରାଅନେ ଏହି ବିଷରେର ଏକ ଚରମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଓରା ଆହେ । ଆଜ୍ଞାବନ ଖୋଦା ଏବଂ ତାହାର ରମ୍ଭଳ ହସ୍ତର ମୁସା (ଆଃ)-ଏର ବିକଳେ

ଲାଭିଯା ଫେରାଉନ ସଥନ ହସ୍ତର ମୁସା (ଆଃ) ଏବଂ ତାହାର ସଙ୍ଗୀ ବନି ଇସରାଇଲେର ପଞ୍ଚାଙ୍ଗାବନ କରିତେ ଗିଯା ଲୋହିତ ମାଗରେ ନିମଜ୍ଜମାନ ହଇଲ, ତାହାର ଚକ୍ରର ମୟୁଥେ ରାଜ୍ୟ, ମାନ, ଶାନ, ଶୋକତ ସକଳଇ ନିର୍ଥକ ହେଇଯା ଗେଲ ଏବଂ ସ୍ଵତ୍ତୁ ତାହାର ମୟୁଥେ ଆସିଯା ଦେଗାମାନ ହଇଲ, ତଥନ ସକଳ ପାଥି ଶୁଭମ ମୁଣ୍ଡ ତାହାର ଆଜ୍ଞା ହେଇତେ ବଡ କରଣ କଠେ ଶଟ୍ଟାର ପ୍ରତି ନିବେଦନ ଉଂସାନିତ ହଇଲ,

أَمْنَتْ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ بِهِ بُنِيَ أَسْرَأَ يَلِ وَإِذَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ۝

“ଆମି ବିଶ୍ୱାସ କରିତେହି ସେ, ତିନି ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ମାବୁଦ ନାଇ, ସ୍ଥାହାକେ ବନି ଇସରାଇଲ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ଏବଂ ଆମି ଆଜ୍ଞା ମର୍ପଣକାରୀଦେର ଅସ୍ତ୍ରଭୁଞ୍ଜ ହେଇତେହି ।” (ସ୍ଵରା ଇଟନୁସ—୧୯ ମ କ୍ରୁ) ।

ସଥନ ମାନବଜନ ଲାଭ କରିବାର ଜଣ ଶୁକ୍ରକୀଟ ପିତାର ଦେହ ହେଇତେ ମାତ୍ରଗର୍ଭେର ଜଣ ନିଜାନ୍ତ ହସ୍ତ, ତଥନ ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳା ଶୁକ୍ରକୀଟଷ୍ଟ ସ୍ଵପ୍ନ ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ପ୍ରତି ଆନୁଗତୋର ଶୀକୁତ ପ୍ରହଣ କରେନ । ପବିତ୍ର କାରାଅନେ ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳା ବଲିଯାଛେ —

وَإِذَا أَخْدَرْ بَكَ مِنْ بُنِيَ أَدْمَ مِنْ ظَهُورٍ هُمْ ذَرِيْتُهُمْ وَأَشْهَدْ هُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ جَالِسُتْ بِرْ بَكَمْ قَالُوا بَلَى ۝

“ସଥନ ତୋମାର ପ୍ରଭୁ ଆଦମ ସନ୍ତାନଗଣ ହେଇତେ ତାହାଦେର ପୃଷ୍ଠଦେଶ ବାହିଯା ତାହାଦେର ବଂଶଧରଗଣକେ ନିର୍ଗତ କରେନ ଏବଂ ତାହାଦିଗକେ ତାହାଦେର ବିରକ୍ତେ ମାନ୍ୟ ରାଖେନ ଏହି ବଲିଯା, ସେ, “ଆମି କି ତୋମାର ରବ ନହି ?” ତାହାରା ଉତ୍ତର ଦେଇ, “ହଁ । ଆମରା ମାନ୍ୟ ଦିତେହି ।” (ସ୍ଵରା ଆରାଫ—୨୨ ମ କ୍ରୁ) ।

ଫେରାଉନ ଏହି ଆଜ୍ଞାତେର ଏକ ମହା ମାନ୍ୟ । ସଥନ ମହା ବିପଦେର ମାଜେ ସଜ୍ଜିତ ହେଇଯା ଯୁତ୍ୟର ରମ୍ଭ ଧରିଯା ଆଜ୍ଞାହତାଯାଳାର ତରଫ ହେଇତେ ‘ଆମି କି ତୋମାର ରବ ନହି ?’ ଥିଲେ ଫେରାଉନେର ଆଜ୍ଞାର ନିକଟ

উপগ্রহ হইল, তখন তাহার আস্তা জীবন বাপি
স্বীর খোদাম্বোহিতার বিরক্তে মুঝ কঠে সাক্ষাৎ দিয়া
উঠিল, ইঁ ! আমি স্বীকার করিতেছি এবং তোমার
নিকট মাথা নত করিতেছি।

আজ্ঞাহতারালার দয়ার সীমা নাই। তিনি
ফেরাউনের মরণ মৃহর্তের ঈমানকেও তাছিলা করেন
নাই। তিনি তাহার শেষ সময়ে আনীত ঈমানের
পুরুষকারে তাহার দেহকে আজও নিদর্শন অঙ্গপ
রাখিয়া দিয়াছেন। পবিত্র কোরআনে আজ্ঞাহতারালা
বলিয়াছেন—

ذالبُوْمِ ننْجِيْكَ بِبَدْنِكَ لَنْكُونْ لَمْ
لَهْكَ أَيْةٌ

“অতএব অস্ত আমরা তোমাকে তোমার দেহে
হক্ষা করিব, যেন পরবর্তীগণের নিকট তুমি নিদর্শন
হও।” (সুরা ইউনুম—১৮ কুরু)।

ফেরাউন মারা গিয়াছে কিন্তু তাহার যুতদেহ
আজও তাহার পাপের প্রারম্ভিক করিতেছে। যত
দিন সে তাহার দেহে জীবিত ছিল, ততদিন সে
মানুষের ঈমান হরণ করিয়াছিল, কিন্তু দেহ ছাড়িবার
মৃহর্তে ঈমান আনার কল্যাণে তাহার পরিতাঙ্গ
প্রাণহীন দেহ আজ তাহার পক্ষ হইতে মানব-
জাতিকে ঈমানের দিকে সতত আম্বান জানাইতেছে।
জীবনে সে সর্বশক্তি নির্মাণে খোদাকে অস্বীকার
করিয়া গিয়াছে। কিন্তু মরণে তাহার প্রাণহীন
অসহায় দেহ তাহার অবিদ্যামী জীবন ও ভবিষ্যৎ
অবিশ্বাসীগণের বিক্রম আজ্ঞাহতারালার অস্তিত্বের
অঙ্গস্ত সাক্ষ্য স্বরূপ কালের কপালে নৌরব ডৱকরে
বিরাজ করিতেছে।

সকল পাপী বিপদ ও যত্নার সময় অনুভাপ
করে ও খোদাকে স্মরণ করে। এমন কি চুরম
নাস্তিকও যত্নার সময় এ কথা স্বীকার করিয়া
গিয়াছে যে হৃত কেহ আছেন।

কিন্তু পুণ্যাত্মাগণ কখনও বিপদের সময়ে বিচলিত
হন না। তাহাদের কাহারও ঘনে খোদার উপর
ক্ষণেকের জন্যও বিশ্বাস শিথিল হয় না। বরং তাহারা
বিপদ সময়ে তাহাকে আরও বেশী স্মরণ করেন এবং
তাহার উপর আরও বেশী বিশ্বাস রাখেন। এমন কথলও
হয় নাই যে, কোন ওলি বা নবী যত্নার সময়ে এ
সম্মেহ প্রকাশ করিয়াছেন যে, কি জানি খোদা আছেন
কি না। তাহারা বিনা বাতিক্রমে স্থির ও দৃঢ় বিশ্বাস ও
প্রশ়াস্তি লইয়া যত্ন্য বরণ করিয়াছেন।

স্বতরাং অসময়ে মাথা নত করা ও শাস্তিভোগ করা
অপেক্ষ। সময় ধাক্কিতে মাথা নত করিয়া পুরুষকার
লাভ করা উচ্চম। আস্তাৱ প্রকৃতিৰ অনুকূলে চলাই
বুদ্ধিমানের কাজ। ইহার প্রতিকূলে পথ নাই।
আজ্ঞাহতারালা বলিয়াছেন—

ذاقَمْ وَ جَوْكَ لِلَّذِينَ حَنْجَا طَاظَرَ اللَّهُ
الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا طَلا تَبَدِيلَ لَخْلَقَ اللَّهُ
ذَلِكَ الَّذِينَ اَلْقَيْمَ وَ لَكِنَ اَكْثَرُ النَّاسَ
لَا يَعْلَمُونَ ۝

“অতএব আজ্ঞাহর প্রতি অনুবাগী হইয়া সত্য ধর্মের
দিকে মুখ স্থির কর, যে প্রকৃতি আজ্ঞাহর স্টো এবং যে
প্রকৃতিতে আজ্ঞাহ মানুষকে স্টো করিয়াছেন। আজ্ঞাহর
স্টোকে কেহ পরিবর্তন করিতে পারিবে না। ইহাই
সত্য ধর্ম। কিন্তু অধিকাংশ মানুষ ইহা বুঝে না।”
(সুরা রুম—৪৮ কুরু)।

আজ্ঞাহতারালা মানুষের সংসাকে সৎ করিয়া স্টো
করিয়াছেন। তাহার আদেশ মানিয়া পৃণ্য পথে চলা
এবং পাপ বর্জন করাই মানব-প্রকৃতিৰ সহিত সংগতি-
সম্পর্ক। তাই পাপী আস্তা ও পাপকে যথা করে এবং
সাধুতাকে পছল করে। চোরকে চোর বলিলে রাগে,
কিন্তু তাহাকে ভালো মানুষ বলিলে খৃষ্ট হয়। যেহেতু
মানুষের আস্তাৱ প্রকৃতি সৎ, সেইজন্ম মে পাপের বকন
হইতে মুঝ হইবাৰ জন্য স্বয়েগ পাইলেই, আজ্ঞাহ-

তারালার নিকট আঢ়া সমর্পণ করিয়া অবনত মন্তকে অপরাধ ষাকার করিয়া মুক্তির আবেদন জানাই। আজ্ঞাহতারালার প্রতি তাহার আঢ়া-সমর্পণের এই প্রকৃতিকে পরিবর্তন করিবার ক্ষমতা কাহারও নাই। কোনো না কোনো অবস্থার ঘাইয়া মানবাজাকে আঢ়াসমর্পণ করিতেই হইবে। স্বতরাং বিজ্ঞান ও বিপদ্ধগামী হইয়া খোদাকে অষ্টীকার করিয়া বিপদ্ধ ও ধৰ্মসকে ডাকার কোন যুক্তি নাই।

যেহেতু আজ্ঞাহতারালার অভিষ্ঠে সক্রীয় অষ্টীকৃতি মানবকে বিপথে চালিত করিয়া তাহাকে বিপদের সম্মুখীন করিয়া পরিণামে আবার তাহাকে আঢ়া-সমর্পণের দ্বারেই আনিয়া ফেলে, অতএব আজ্ঞাহতারালার দিকে পৃষ্ঠ স্থাপন করিয়া বসিয়া না থাকিয়া, আঢ়ার প্রকৃতির অনুসরণ করাই নাস্তিকেরও কর্তব্য। অশ্য নিক্ষিয় নাস্তিকতার জন্য আজ্ঞাহতারালা মানুষকে এ দুনিয়ার প্রেস্তাৱ কৰেন না। উহার জন্য পৰকালে দুর্ভোগ নিদিষ্ট আছে। কিন্ত আমরা পূৰ্বে যেকপ আলোচন করিয়াছি, অক্ষকার যেয়াচ্ছৱ রাবে বিদ্যুতের বসকেৱ তাৱ তাহারও জীবনে বিপদ্ধ

আপদেৱ সময় উক্ষারেৱ জন্য বিবেকেৱ কৃষ্ট দিৱাৰ পৰম দৱাময় ও রক্ষাকাৰী আজ্ঞাহতারালার নাম স্বতঃই বাহিৰ হইয়া পড়ে। স্বতরাং খোদার অভিষ্ঠে সময়ে বিবেকেৱ সাক্ষাকে অষ্টীকার কৰার উপায় কাহারও নাই।

খোদার অভিষ্ঠে সম্পর্কে এ যাৰৎ আমৱা যুক্তিমূলক প্ৰমাণ দিয়া আসিলাম। এ আলোচনার ফলে আমৱা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই ষে, বিশ্বেৱ এক প্রষ্ঠা, পালনকৰ্তা এবং আণকৰ্তা থাকা প্ৰৱোজন। দুৰ হইতে ধুঁৰা দেখিয়া বেমন আমৱা উহার তলে আগুন থাকা সিদ্ধান্ত কৰি, আমাদেৱ এতক্ষণেৱ আলোচনা তত্ত্বপ আঘাদিগকে আজ্ঞাহতারালার অভিষ্ঠেৱ সিদ্ধান্তে পৌছাই।

কিন্ত এতহারা তিনি য সুনিশ্চিত আছেন, তাহা প্ৰমাণ হয় না। আগুন সময়ে সুনিশ্চিত হওয়াৰ জন্য আঘাদিগকে ইঁটৱা আগনেৱ কাছে ঘাইয়া উহাকে পৰ্যবেক্ষণ কৰিয়া আঘাদিগেৱ সিদ্ধান্তকে প্ৰিৰক্ত কৰিতে হৈ। তদনুযায়ী আঘা এখন এই পৰ্যবেক্ষণেৱ প্ৰমাণ উপস্থিত কৰিব।

(চলবে)



পাঠক ! নতুন বৎসরের শুভেচ্ছা প্রণয়ন করুণ।

নতুন দিন শুরু হবার সাথে সাথে উহা নতুন কর্ম ও নতুন দারিদ্র্য নিয়ে আসে এবং তারি সাথে উন্নতির নতুন পথ খুলে দেয় আমাদের শুমুখে।

মোমেনের জন্য প্রতিটি দিন শুভ হয় এবং তার প্রতিটি নতুন দিন, প্রথম দিন হতে আরও বেশী শুভ আরও বেশী উন্নতির দিন হয়।

রসূল করীম (সা): বলেছেন,

- ৪.১০ میں استوئی یوں !

“সেই ব্যক্তির জন্য বড়ই দুঃখ, যার দুই দিন একত্বে যাই।” কারণ গাফেলদের দিন গঞ্জ, হাসি ও রংতামসায় কেটে যাই। তাদের জীবনে প্রতিটি দিন আসে না শুভ হয়ে, না উন্নতি নিয়ে। কিন্তু মোমেনের বেলায় তার টিক বিপরীত।

ইয়রত মসীহ, মওউদ (আ।)-কে আজ্ঞাহতাবালা বলেছেন,

- انت الشَّمَسُ الْمُسِيْحُ الَّذِي لَا يَضَعُ وَقْتًا -

“তুমি সেই মহান মসীহ, যার সময় কখনও নষ্ট হবে না।” এই এলহাম থারা আজ্ঞাহতাবালা সকলকে এবং বিশেষ করে জমাআতে আহমদীয়াকে উপদেশ দিয়েছেন যে, আমরা যেন নিজেদের সময় ঠাট্টা, গঞ্জ, রংতামসায় অবহেলা করে কাটিয়ে না দিই।

আমরা আজ দেখিতে পাচ্ছি যে দুনিয়ার প্রতিটি মানুষ উন্নতির জন্য অবিরাম চেষ্টা করে চলেছে। সময়ের মূল্য খুব বেশী এটা সকলের বুদ্ধি দরকার। প্রবাদ বাক্য আছে, “Time is money”।

যে ব্যক্তি নিজের সময় বাজে কাজে নষ্ট করে, সে আধ্যাত্মিক উন্নতি ও দৈহিক উন্নতির দিক হতে অনেক পিছনে রয়ে যাই। অতঃপর সে জীবনের

দৌড়ে কখনও আগে বাড়তে সক্ষম হয় না। এই জরু জমাআতে আহমদীদের প্রতিটি ব্যক্তির সময়ের মূল্য বোধ অঙ্গদের চেয়ে অনেক বেশী এবং হওয়াও উচিৎ। আমাদের চেষ্টিত হওয়া উচিৎ যে আমাদের কোন মুহূর্ত বাজে কাজে নষ্ট না হয়। আমরা আমরা আজ আবার নতুন বৎসরের প্রারম্ভে এই শপথ গ্রহণ করি যেন, আমাদের প্রতিটি মুহূর্ত, প্রতিটি সেকেণ্ড, প্রতিটি মিনিট, প্রতিটি ঘণ্টা, প্রতিটি দিন, প্রতিটি সপ্তাহ, প্রতিটি মাস, প্রতিটি বৎসর, খোদা ও তার বন্ধনের আদেশ অনুযায়ী ব্যয় করি।

আমরা গত বৎসরের ভুল ঝট্টি যা হয়েছে তার যথার্থ পূরণ করার চেষ্টা করব এবং এরই সাথে আমরা সহজে পাঠকদের কাছে নিবেদন করছি যেন তারা ও আমাদের সাথে সহযোগিতা করেন।

পাঠক শুনে খুশি হইবেন যে এবার আমরা বৎসরের শুরুতে “আহমদী”—তে আরও একটি নতুন প্রসঙ্গ “ছোটদের পাতা” নামে ধ্যাবাহিকভাবে বার করছি। আমরা আহমদী ভাই বোন, তিনি বড়ই হন বা ছোট, সেখার দিক দিয়ে কাচা তাদেরও কাছে লেখা পাঠাবার অনুরোধ করছি। আমরা আনন্দিত হব যদি ভাই বোনের বেশী বেশী সেখা পাঠান। অবিভাবকদের প্রতি আমাদের এই অনুরোধ যেন তারা নিজেদের ছেলে ঘেরেদের লিখা আমাদের পাঠান। এই ভাবে আমরা আপনাদের নিকট হতে পত্রিকাকে কিভাবে স্কুল করা যাই বা পত্রিকার সম্বন্ধে অন্য কিছু বলার থাকলে আমাদের জানাবেন আমরা তাতে খুশী হব।

শেষে দোওয়ার সাথে আমরা এবারের নতুন বৎসর শুরু করলাম। আজ্ঞাহত আমাদের সহায়তা করন বাক্য জন্য সমস্ত প্রসংশা। (ম্যানেজার)



বেহেন্ট

মোহাম্মদ আবুল কাসেম

নেক আজ। ইহজগতে তাহার অবস্থান ফল 'দিল' পরিত্যাগ করিয়া দুনিয়ার জীবনের নেক কর্ম-সমূহ হারা গঠিত 'আমলের' জ্যোতির্ময় সূক্ষ্ম বাহন অবলম্বন করিয়া পরলোকের যে স্তরে উপনীত হইয়। ইহজীবনে আজাহ প্রদত্ত শক্তি সমূহ বিবেক অনুগ্রহাদিত ধর্মপথে পরিচালিত করিবার সুফল পূর্ণভাবে দর্শন ও উপভোগ করিতে পাইবে; সেই জ্যোতির্ময় স্তর আজাহৰ কালামে বেহেন্ট বলিয়া অভিহিত।

আজাহ তায়াল। যেমন স্বাধীন ইচ্ছার দুনিয়াকে স্বল্পভাবে স্বসংজ্ঞিত করিয়া স্বজন করিয়াছেন; তেমনি তিনি তাহার মহান প্রতিনিধি মানবকে ইহ জীবনের সীমার মধ্যে স্বাধীন ভাবে আপন ইচ্ছা ও কর্ম হারা পরলোকে স্বরূপ দাহী আজার অবস্থান ফল বেহেন্টকে স্বসংজ্ঞিতভাবে তৈরীর অধিকার প্রদান করিয়াছেন মায়ামৰ জড় জীবনের অবসানে যথার আজ ইহজীবনের নেক কর্ম সমূহের পৌরবময় ফল পরিপূর্ণ তত্ত্ব ও শাস্তির সহিত উপভোগ করিতে পারেন।

অদৃশ বেহেন্টকে মানুষ কিভাবে গতিয়া তুলিবে এবং কিভাবে তাহার প্রস্তুত নিবে? পরম কর্মণায় তাই তথাকার জীবনধারার আদান প্রদান করিয়া মুঘিনের সমূখে তাহার ধারণাতীত বেহেন্টের এক মনোরম নকশা তুলিয়া ধরিয়াছে। যথার মুলে ফলে শুশোভিত বাগান রহিয়াছে, যাহার তলদেশ দিয়ে পবিত্র সুধা ও মধু বহনকারী নহর সমূহ সদা প্রবাহিতান।

আজাহ তায়াল। বাগানের সঙ্গে বেহেন্টের মেছাল প্রদান করিয়া বেহেন্ট তৈরীর গভীর হেকমত বর্ণনা করিয়াছেন। বাগানে উত্তম ফজ পাইতে হইলে উত্তম বীজ চাই। বীজের জষ্ঠ আগাছা শুক্ত উত্তম ক্ষেত্র চাই। বীজ বগদের পর চাহিদানুষাঙ্গী যথা-রীতি উপযুক্ত সার পানির প্রয়োজনও ছিটাইতে হয়। বৃক্ষ সংরক্ষণের জন্য সর্বদা সতর্কতামূলক ব্যবস্থা অবলম্বনও একান্ত প্রয়োজন। বাগানের বৃক্ষ সমূহের প্রতি সমভাবে তীক্ষ্ণ ও সজাগ দৃষ্টি রাখিতে হয়, যাতে যত্রের তারতম্যের কারণে কোন বৃক্ষের ফলের আকার ও আদের মধ্যে ব্যাপ্তি না ঘটে। বৃক্ষ ও ফজ যাতে সহজে রোগাক্রান্ত হইয়া বিনষ্ট না হইয়া যাইতে পারে, তাহার ব্যবস্থাও জানিয়া লাইতে হয়।

বৃক্ষের মধ্যে নানা শ্রেণীভেদ দেখা যায়। ফলে ফলেও অনেক পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়। আদে, গক্ষেও সমূহ অভিদে। কোন ফল দর্শনের দিক দিয়া আকর্ষণীয় বা তত ভাল বোধ না হইলেও অবস্থা ভেদে ব্রাহ্মের জষ্ঠ মহোপকারী জাগাত বা বেহেন্টের অবস্থা ও ব্যবস্থা দুনিয়ার বাগানেরই অনুসূচ। সকল নেক অনুষ্ঠানের প্রতি সমভাবে বহু নিতে হয়। জেহাদ, হিজরত ইত্যাদি নেক অনুষ্ঠান বাহ্যতাঃ কঠোর বোধ হইলেও মুঘিনের জীবনে ইহার প্রয়োজন রহিয়াছে, সকল নেক কর্ম সমূহের মধ্যে যেমন পার্থক্য রহিয়াছে, তাহার ফলের মধ্যেও বিভিন্নতা বিস্তৃতান।

বাগান তৈরীর পর মালীককে পরিপক্ষ ফজ লাভের আশার ধৈর্যসহকারে দীর্ঘকাল অপেক্ষা করিতে হয়।

ମାଲୀକେର ଇଚ୍ଛାନ୍ୟାୟୀ ରୋପିତ ସାରିବନ୍ଦ ସଙ୍କ ସମ୍ମହ ସଥାନିରୟେ ମାଲୀକେର ଅକ୍ରାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ, ଚେଷ୍ଟା ତ୍ୟାଗ ଓ ମେବା ସଙ୍କେର ଭିତର ଦିଲ୍ଲୀ ଅନୁକୂଳ ପ୍ରତିକୁଳ ଅବସ୍ଥା ଅଭିକ୍ରମ କରିଲୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଣତିତେ ସଥନ ଫୁଲେ ଫଳେ ଶୁଶ୍ରୋଭିତ ହଇଲା ସଂଗୋର୍ବେ ସ୍ଵର୍ଗମା ଓ ସୌରଭ ବିଜ୍ଞାର କରିଲୀ ମାଲୀକଙ୍କେ ଆସାନ ଜାନାଇଲା ଥାକେ । ମାଲୀକ ତଥନ ବାଗାନେର ଅଞ୍ଚ ଅଭିତେର ସାବତୀର୍ମ ଦୁଃଖ କଟିର କଥା ଭୁଲିଲା ଗିଲା କହଇ ନା ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିଲା ଥାକେ । ତୀହାର ଶ୍ରୀ, ସାଧନା, ତ୍ୟାଗ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ଆଶାନୁକୂଳ ପୂରକାର ଓ ସୁଷ୍ଠାଦୁ ବିନିଯୋଗ ଫଳ ଲାଭ କରିଲା ଗୋରବ, ଏବଂ ତୁମେ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଥ ଅନୁଭବ କରିଲା ଥାକେ ।

ଆଜାହତାରୀଳା ବାଗାନେର ଉପରୀର ମଧ୍ୟେ କ୍ରମକ ଭାବେ ମୁମିନେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବାଗାନ ବେହେତେର ସାଦିଶ୍ଵେର କଥାକେଇ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସ୍ଵଜନ—ଉପାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଲାଛେ । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ବେହେତେ ଜଡ଼ ଉପାଦାନେର କୋନ ଛାନ ନାହିଁ । ତଥାର ରହିଲାଛେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପକରଣ ଓ ଉପାଦାନ ସମ୍ମହ । ବାଗାନେର ପରିପକ୍ଷେ ଫଳେର ଅଞ୍ଚ ସେମନ ସତ୍ତ୍ଵ, ତ୍ୟାଗ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରାରୋଜନ, ନେକ କର୍ମ ସମ୍ମହର ସ୍ଵଫଳ ଲାଭ କରିତେ ହଇଲେ ତେବେନି ଚେଷ୍ଟା, ଯତ୍ନ, ତ୍ୟାଗ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରାରୋଜନ ରହିଲାଛେ । ତାହା ନା ହଇଲେ ସେଇ ସୁଷ୍ଠାଦୁ ଫଳେର ଆଶା କରି ଥାର ନା । ଆଜାହତ ରାତ୍ରାର ସାହାରା ଅନୁକୂଳ ଅବସ୍ଥାର ଆନନ୍ଦେ ଆସାହାରା ନା ହଇଲା ଶୋକର ଆଦାୟ କରେ ଏବଂ ବିପଦେ ଅଧିର ନା ହଇଲା ଧୈର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ଆଜାହର ସାହାଯ୍ୟ ଅବସ୍ଥା କରିଲା ଥାକେ ତାହାରାଇ ସେଇ ନେକ ଫଳେର ଅଧିକାରୀ ହିତେ ପାରେ । ବ୍ୟାଥିତ ହରିରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ବିଗଲିତ ଚିତ୍ତେ କରନ ଅଞ୍ଚ ବର୍ଷଣେ ସେଇ ବାଗାନକେ ସିଂହ ରାଖିତେ ହର । ତବେଇ ସେଇ ବାଗାନେ ଆର୍ଥନାର ଫୁଲ ଫୁଟେ ଏବଂ ଆଜାହର ଆଶୀର୍ବଦୀ ସମ୍ମହ କରିତେ ଅକ୍ରମ ହଇଲା ବାଗାନେର ଫଳେ, କଲେ ଏବଂ ପ୍ରତିଟି ପତ୍ର ପାଇବେ ପ୍ରତିଫଳିତ ଓ ଶୁଶ୍ରୋଭିତ

ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲାଭେର ଉପାର ଥାକେ ନା । ତବେ ମୁମିନେର କର୍ମଗତ ଜୀବନେର ପେହନେ ନେକ ଆନନ୍ଦମେର ଶାରୀ କ୍ରମଶଃ ବହ ନେକ କର୍ମ ଧାକିଲା ଥାର, ସହ ଦୀର୍ଘକାଳ ଫଳ ପ୍ରଦାନ କାରି ସଙ୍କେର ଶାର ପୁଣ୍ୟର ସ୍ଵଫଳ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଥାକିବେ ।

ମୁମିନେର ଆଜାହ ବେହେତେ ପ୍ରବେଶ ଲାଭେର ପର ମାଲୀକେର ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରିଲା ବେହେତେର ବାଗାନଥାନା ଆନନ୍ଦ ମୁଖର ହଇଲା ଉଠିବେ । ବେହେତେର ଜୀବନେ ଦୁନିରାର ଜିନ୍ଦେଗୀର ପ୍ରତ୍ୱୋକ୍ତ ନେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଫଳେ ଫୁଲେ ଶୁଶ୍ରୋଭିତ ସଙ୍କେର ଶାର ସୌରଭ ବିଜ୍ଞାର କରିଲା ଆଜାହକେ ସ୍ଵାଗତମ ଜାନାଇତେ ଥାକିବେ । ବେହେତେର ସୌରଭେ ଆକୃତି ଆନନ୍ଦିତ ଆଜାହ ତଥାକାର ମନୋରମ ଦୃଶ୍ୟବଳୀ ଅବଲୋକନ ଓ ଉପଭୋଗ କରିଲା ପରମାନନ୍ଦେ ପରିବର୍ତ୍ତ ମାତ୍ରି ଓ ସଜିନୀଗଣ ସହ ବିଚରଣ କରିତେ ଥାକିବେ ।

ସୁହ ନେକ ଆଜାହ ଉପକଳ୍ପି କରିତେ ପାରିବେ ଦୁନିରାର ଜୀବନେ ତୀହାର ନେକ କର୍ମର ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ଓ ଆସ୍ତରିକତା ବେହେତେର ବାଗାନେର ପରିବେଶକେ ଶୁଶ୍ରୋଭିତ ଓ ଆକର୍ଷନୀୟ କରିଲା ରାଖିଲାଛେ । ତୀହାର ଶ୍ୟାମପରାମରନତାର ଓ ସତ୍ୟବାଦୀତାର ଆକର୍ଷନେ ଆଜାହର ନୂରଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲା ବାଗାନକେ ପରିବର୍ତ୍ତ ଓ ଜ୍ୟୋତିର୍ଲିଙ୍ଗ କରିଲା ରାଖିଲାଛେ । ନବୀର ପ୍ରତି ମହବତ ଓ ନବୀର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଆମର୍ଶେର ପ୍ରତି ସଥାର୍ଥ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବେହେତେର ଜୀବନେ ତୀହାକେ ବ୍ୟାପକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ସମ୍ମାନେର ଅଧିକାରୀ କରିଲାଛେ । ଦୁର୍ଧୀଜନ ଓ ସ୍ଵାଇତ୍ତ ପ୍ରତି ନିଃସାର୍ଥ ଦସ୍ତ୍ରୀ ତୀହାକେ ଆଜାହର ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ଓ ଅସୀମ କର୍ତ୍ତ୍ବାର ଅଧିକାରୀ କରିଲାଛେ ।

ନେକ ଆଜାହ ତୀହାର ଈମାନ-କ୍ରମ ସଙ୍କେର ସ୍ଵଫଳ ଲାଭେର ଆଶାର ଏବଂ ଇହା ବିନଟ ହଇଲା ସାନ୍ଦର୍ଭର ଭାବେ ସର୍ବଦା ସତର୍କ ଧାକିଲା ଇହାକେ ସଂରକ୍ଷନ ଓ ସଜୀବ ରାଖିବାର ଜଙ୍ଗ ଦୁନିରାର ଜୀବନେର କ୍ରେଶ, ତ୍ୟାଗ ଓ ଆଶା, ଆକାଶା ବେହେତେର ବାଗାନେ ଫୁଲେ, କଲେ ଏବଂ ପ୍ରତିଟି ପତ୍ର ପାଇବେ ପ୍ରତିଫଳିତ ଓ ଶୁଶ୍ରୋଭିତ

ଦେଖିତେ ପାଇବେ । ଦୁନିରୀର ଜୀବନେ ହଦର ହିତେ ଉଥିତ ଆଜ୍ଞାହୀ ପ୍ରତି ହଦର ନିଂଡାନେ ଶେଷେର ଫଟଧାର ସାହା କ୍ଷିନଭାବେ ପ୍ରବାହିତ ଥାକିବା ଆଜ୍ଞାହୀ ଅଫୁରଣ୍ଟ ଆଶିମେର ଧାରାକେ ଆକଷର୍ଣ୍ଣ କରିତେଛି, ବେହେତେର ଜୀବନେ ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାର ସହିତ ହଇବା ନହରେ କ୍ରମ ନିଯା ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପ୍ରେମ କ୍ରମ ପବିତ୍ର ସ୍ଵଧା ଓ ମଧୁର ଶାର୍ମ ସଂଗୃହୀତ ପୁଣ୍ଡରେ ଫଳ ବହନ କରିବା ବେଗେ ପ୍ରବାହମାନ ଦେଖିତେ ପାଇବେ । ଆଜ୍ଞା ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ପାରିବେ ଯେ ଦୁନିରୀର ଜୀବନେ କ୍ଷିନଭାବେ ପ୍ରବାହିତ ଉତ୍ୱେଥିତ ଦୁଇଟି ଧାରା ଅଧିକତର ପ୍ରଶନ୍ତ ଓ କ୍ଷୀପ ଗତିତେ ପ୍ରବାହମାନ ଥାକିବା ବେହେତେର ଜୀବନକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାର ସ୍ଵତମ୍ଭର ଓ ସ୍ଵାକ୍ଷିଣୀ କରିବା ରାଖିବାହେ । ପରିତୋଷ ପ୍ରାପ୍ତ ଆଜ୍ଞା ଆନନ୍ଦ ବୋଧ କରିତେ ଥାକିବେ, ଯେବେ ତୁ ଗାଫୁରଙ୍କ ରହିମ ନିଜ କରୁଣାର ତାହାର ଝଟି ସମୁହ କ୍ଷମା କରିବା ଦିଯାଛେ । ଅପର ଦିକେ ତୋହାର ମାମାନ ତ୍ୟାଗକେଓ ସ୍ୟାର୍ଥ ହିତେ ଦେନ ନାଇ । ଦେଖିତେ ପାଇବେ ତାହାର ମାନାନ୍ତ ମାମାନ୍ତ ନେକ କର୍ମସମୁହେର ସ୍ଵଫଳ ଆଜ୍ଞାହୀ ଆଶିମେ ଅଧିକତର ବଧିତ ହଇବା ଜୋତିତେ ଆଚାଦିତ ବଡ ଆକାରେର ବିଭିନ୍ନ ଫଳେ ପରିଗତ ହଇବା ରହିବାହେ । ଆଜ୍ଞାହୀ ପ୍ରତି ତାହାର ଗଭୀର ପ୍ରେମେ ବଧିତ ହଇବା ଫଳେର ମଧ୍ୟେ ହଦର ମିଳକାରୀ ରମେ ପରିଗତ ହଇବା ଆହେ । ତାହାର ନିଶିଥ ରାତ୍ରେ ବକୁଳ ପ୍ରାର୍ଥନା ବା ଜିକିର ଫଳେର ମଧ୍ୟେ ତୁମ୍ଭାରକ ମିଟି କ୍ରମେ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେଛେ । ସୁଖେ ଦୁଃଖେ ଓ ସମ୍ପଦେ ବିପଦେ ଆଜ୍ଞାହୀ ପ୍ରତି ଅକୁଣ୍ଡିମ ସନ୍ତୃତି ଓ ତାରିଫ ଫଳେର ମଧ୍ୟ ହିତେ ସ୍ଵର୍ଗ ବିଷାର କରିତେଛେ ।

ନେକ ବାଲୀ ବେହେତେର ବାଗାନେର ଫଳ ଡୋଗ କରିବା ଆଶଚାର୍ଯ୍ୟିତ ହଇବା ଥାଇବେ । ଏକି ! ଇହାତ ଟିକ ସେଇ ସ୍ଵର୍ଗାଦୁ ଫଳ ଦୁନିରୀର ଜୀବନେ ଅନେକ ବାର ଦୋରାର କୁଲିଯତେର ମାଧ୍ୟମେ ଲାଭ କରିତେ ପାରିବାଛେ । ବେହେତେ ପ୍ରବେଶ ଲାଭେର ପର ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଆଜ୍ଞାହୀ ଦର୍ଶନ ଶକ୍ତି ଉଚ୍ଚତ୍ତ ହଇବା ଥାଇବେ । ଆଜ୍ଞା ପ୍ରାଇଟାବେ ଆପନ କର୍ମମୁହେର ସ୍ଵଫଳ ଲାଭେର କାରଣ ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ

ପାରିବେ ସୁଖିତେ ପାରିବେ ଯେ ଆଜ୍ଞାହୀ ପ୍ରତି ବିଶାମୀ ଏବଂ ସେଇ ମହିମାନ୍ତିତ ସ୍ଵକ୍ଷେତ୍ର ଜୀବନ । ଆର ଇହା ସେଇ ଉତ୍ସମ ବୀଜେରାଇ ଫଳ, ସାହା ନୟି କରୁକ ବଦଳେ ଉପ୍ର ହିତରାହିଲ । ନୟିର ପ୍ରତି କୃତ୍ତତାର ଅଭି ବ୍ୟାଜିକରେ ଆଜ୍ଞା ହିତେ ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ଦରନ ଉଥିତ ହିତେ ଥାକିବେ । ଫଳେ ଆଜ୍ଞାହୀ ଆଶିମେର ଦରଜା ସମୁହ ଉଚୁକୁ ହଇବା ଥାଇତେ ଥାକିବେ । ଆଶିମେର ପର ଆଶିମ ଅବତିର ହିତେ ଥାକିବେ । ନେକ ବାଲୀ ତାହାର ମାଧ୍ୟମା ତ୍ୟାଗ ଓ କର୍ମର ବିନିମୟ ଫଳ ଏବଂ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରେମକାରୀ ଲାଭ କରିବା ପରମ ତୃପ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି-ସ୍ଵର୍ଗ ଅନୁଭବ କରିତେ ଥାକିବେ ।

ଆଜ୍ଞାହୀ ବୈକଟ୍ୟ ଲାଭେ ଆନନ୍ଦିତ ଆଜ୍ଞାତେ ପ୍ରତ୍ୱର ଜଗଗାନ, ଏକହେର ପବିତ୍ରତା, ପ୍ରସଂସା କୀର୍ତ୍ତନେ ବେହେତେର ବାଗାନ ସର୍ବଦା ଆନନ୍ଦମୁଖର ହଇବା ରହିବାହେ । ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଉପର ଆଜ୍ଞା ସନ୍ତୃତ । ନେକ ଆଜ୍ଞାଓ ଆଜ୍ଞାହୀ ମହାନ ଇଚ୍ଛାର ପ୍ରତି ସନ୍ତୃତ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଜ୍ଞି । ସଥାର ଆର କୋନ ଦୁଃଖ କଟେଇ କାରଣ ନାଇ । ଆଜ୍ଞାହୀ ସନ୍ତୃତର ସହିତ ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ତୋହାର ଅଧିକତର ବୈକଟ୍ୟ ଲାଭେର ଦରଜା ସମୁହ ଉଚୁକୁ କରିବା ନିତେ ଥାକେନ । ଆଜ୍ଞା ସର୍ଗୀର ଜୋତିତେ ଉଚ୍ଚଜ୍ଞ ହିତେ ଉଚ୍ଚଜ୍ଞତର ହଇବା ପରମାନନ୍ଦେ ଦରଜାର ପର ଦରଜା ସମୁହ ଅତିକ୍ରମ କରିବା ଅନୁଭ ପଥେ ଅଗ୍ରଗାମୀ ହିତେ ଥାକିବେ । ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵର୍ଗଟ ଭାବେ ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ପାରିବେ ଯେ ଦୁନିରୀର ଜୀବନେ ତାର ଅକ୍ରମ ମାଧ୍ୟମା ସେଇ ମହାମାର୍ଯ୍ୟିତ ସ୍ଵକ୍ଷେତ୍ର ଜୀବନୀ ଶକ୍ତିକେ ବଦିତ କରିବା ଚିରଜୀବି କରିବା ରାଖିବାହେ ଏବଂ ପ୍ରତିଟି ଶାଖା ଫଳଭାବେ ଭାରାଜ୍ଞାନ୍ତ ହଇବା ରହିବାହେ, ସାହା ଦୁନିରୀର ଜୀବନେ ଅଂଶିକ ସ୍ଵଫଳ ପ୍ରଦାନ କରିବାଇ ଶେବ ହଇବା ଥାର ନାଇ । ଦୌର୍ଧକାଳ ଫଳ ପ୍ରଦାନକାରୀ ସ୍ଵକ୍ଷେତ୍ର ଭାବ ତାହା ପରକାଳେର ସାଦେ ଗର୍ଜେ ଓ ଅପରିମେଯ ମିଟି ରମେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଦର ମିଳକାରୀ ତୁମ୍ଭାରକ ମଦା ଆଜ୍ଞାହୀ ଆଶିମର୍କ ସ୍ଵଫଳ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଥାକିବେ । ପବିତ୍ର ତିନି, ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରମଂସାର ମାଲୀକ ଯିନି । ତିନି ଛାଡ଼ା ଆର କେହି ଉପାନ୍ତ ନାଇ ।

জুমার খোৎবা

হ্যরত খলিফাতুল মসিহ সালেস (আইই)

কোরআন শিক্ষার বিষয় আমাদের জামাতের জন্যে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ মুসি সাহেবান, আনসারুল্লাহ, খোদামুল আহমদীয়ার মজলিস সমূহ এবং লাজনাত আমাউল্লাহর উচিত, এই প্রসঙ্গে তাহাদের দায়িত্বাবলী পূর্ণ আন্তরিকতা, ও উত্তম এবং হিম্মতের সহিত পালন করা আমাদের মধ্যে প্রত্যেকের কর্তব্য, সর্বতোভাবে সর্বক্ষণ কোরআনের জ্ঞান, তত্ত্ব ও তথ্য আহরণে প্রাপ্তিপন চেষ্টায় নিয়োজিত থাক।

মসজিদ মোবারক, রাবণো ৪ই শাহাদাত (৪ই এপ্রিল),—স্বরূপ ফাতেহা পাঠের পর ছয়ুর বলেন :—

মোশা ওরাতের দিনগুলিতে ভীষণ কাশী থাকা কালীনও কাজ করিতে হইয়াছিল, যাহার ফলে স্বভাবতঃই দেহে ক্লান্তি ও দুর্বলতা অনুভব করি। যেমনই ইউক, সেই কর্তব্য ও আল্লাহতায়ালার কৃপা ও ক্ষমতাদানে সমাপিত হয়। প্রফুল্পক্ষে আল্লাহতায়ালাই রক্ষাকারী। কিন্তু এখন যেহেতু টাইফনেড হইতে বাঁচিবার জন্য (সর্করামুলক ব্যবস্থাকাপ) টীকা লাগাইবার সময় সেজন্য আমি টীকা লাইয়াছি। তাহার ফলে দুই তিন দিন ধীরে সমস্ত শরীরে ভীষণ ব্যাধি, মাথাধরা ও জর এবং অস্থিরতা রহিয়াছে এবং এখনও অব্যাহত আছে, ঘনিও আজ অন্যান্য ক্রিয়াছে। কাশীতেও আল্লাহর ফজলে পার্থক্য বোধ করিতেছি। কিন্তু দুর্বলতা খুঁ বেশী। এতদস্তুও, যেহেতু কোরআন শিক্ষার বিষয় অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ এবং এ সম্পর্কে আমি কর্যকর্ত কথা বলিতে চাই সেজন্য আমি ইহা প্রয়োজনীয় মনে করিলাম যে, আমার অস্থিরতা সত্ত্বেও আমি এই খোৎবার হারা জামাতের সামনে সংক্ষেপে সেই কথাগুলি ব্যক্ত করি এবং প্রয়োজনীয় নিদেশাবলি দেই।

সর্বপ্রথম আমি ওসিয়তকারী মাতাদিগকে সম্মোধন করিতে চাই। অब কিন্তু কাল পূর্বে ওসিয়তকারী পুরুষ ও মহিলাগণের সংগঠন কার্যম করা হইয়াছিল এবং আমার ইচ্ছা ছিল কতকগুলি কাজ তাহাদের স্বপর্ক করা, কিন্তু ইতিমধ্যে বিভিন্ন বাধা-বিঘ্রের স্টার্ট হইতে থাকে। শুধু সংগঠনই কার্যম হয় এবং স্বভাবতঃ উহাতেও কিন্তু শিখিতা আসিয়াছে। কেননা এখনও তাহাদের স্বারা কোন কাজ নেওয়া হয় নাই। খোদাতায়ালার ইচ্ছা ছিল যে, এই সংগঠনটি কোরআন করীম শেখা ও শেখানোর সহিত তাহার কাজ যেন শুরু করে। এজন্য যেখানে যেখানে এই সংগঠন কার্যম আছে, সেখানে তাহাদের প্রেসিডেন্টগণ এবং ওসিয়তকারীনী সৌলোকদের মধ্য হইতে যিনি ভাইস প্রেসিডেন্ট আছেন তিনি যেন এক মাসের মধ্যে খোঁজ লইয়া নিয়ন্ত্য সম্বলিত বিবরণী পাঠান :—

(১) তাহাদের হালকার কর্তব্য মুসি (ওসিয়তকারী) আছেন ?

(২) তাহাদের মধ্য হইতে কর্তব্য কোরআন দেখিয়া পড়িতে আনেন ?

(৩) খোৎবা দেখিয়া পড়িতে আনেন, তাহাদের মধ্যে কর্তব্য তরজমা (অর্থ) আনেন ?

(৪) যে সকল মুসি এবং মুসিয়াগণ কোরআনের

তরঙ্গমা জানেন, তথাক্ষে কতজন কোরআন করীমের তফসীর (তত্পূর্ণ ব্যক্তি) শিখিতে চেষ্টিত থাকেন।

হযরত মসিহ মওউদ (আঃ) ওসিয়তের নেবামের ভিত্তি ধন-সম্পদের দশগ অংশ আজ্ঞাহৰ পথে দান কোরান উপরে রাখেন নাই, বরং ইহা একটি নিষ্ঠারের মান যাহা মুসিলিগের সম্মুখে রাখা হইয়াছিল। যে প্রকৃত উদ্দেশ্যের জন্য নেবাম-ওসিয়তকে কারোম করা হইয়াছিল, উহা ছিল কামেল তাক-ওয়ালাত করা এবং মানুষকে তাহার ঘোগ্যতানুষারী সেই অধ্যাত্মিক উচ্চর্যাদা সমূহ অর্জনের জন্য স্বয়েগ স্মৃতিধা বিধান করা, যাহা মানুষ তাহার রবের নিকট হইতে নব-জীবন প্রাপ্তির পর লাভ করিতে পারে। হযরত মসিহ মওউদ (আঃ) একটি চূড়ান্ত বাকোর দ্বারা, প্রত্যেক ওসিয়তকারীর উপরে এই কর্তব্য নির্দিষ্ট করেন। তিনি বলেন :—

‘তৃতীয় শর্ত, এই কবরস্থানে যাহারা সমাহিত হইবেন, তাহারা হইবেন মোস্তাকী সর্বপ্রকার হারাম হইতে আত্ম-রক্ষাকারী, শেরেক ও বেদাতের কার্য হইতে সম্পূর্ণ বিমুখ, খাঁটি ও সরলাত্তাকরণ বিশিষ্ট মুসলমান।’

(আল-ওসিয়ত পৃঃ ৩১)

প্রকৃতপক্ষে এই প্রকার একটি দলের অন্তিম বিধানের উদ্দেশ্যেই গৌরবময় সেলসেল। আহমদীয়ার ভিত্তি প্রস্তুন করা হয় ; তথা এমন একটি জামাতও যেন কারোম হয়, যাহারা প্রত্যেক প্রকারের ত্যাগ ও কুরবানী পেশ করিয়া নিজ আত্মার মধ্যে দীনে-ইসলামকে কারোম করে এবং পৃথিবীয় ইসলামের প্রাধান্ত বিস্তারের জন্য চেষ্টা করে। ইহা স্পষ্ট কথা যে, কোন মুসি যদি কোরআন করীমের জ্ঞানই লাভ না করিয়া থাকে, তবে সে কি করিয়া এই তৃতীয় শর্তকে পূরণ করিতে পারে ? মে ইহা কখনও পূরণ করিতে সক্ষম হইতে পারে না। স্বতরাং নেবামে ওসিয়তের হোলিক উদ্দেশ্য অর্জনের

জন্য আবশ্যক যে, প্রত্যেক মুসি যেন কোরআন পাঠ করিতে পারে, উহার তরঙ্গমা জানে এবং উহার তফসীরগত জ্ঞান ও তত্ত্ব লাভের জন্য সর্বদা প্রাণপন চেষ্টার নিরোজিত থাকে।

কোরআন করীমের তফসির উহার তরঙ্গমার আর এমন বস্তু নয় যে, উহা পড়িলেই আরম্ভে আসে এবং আর কিছু করিবার থাকে না। কেন না কোরআন করীমে ত জ্ঞানের অসীম ও অকুরান্ত ভাণ্ডার রহিয়াছে। কাজেই আমি ইহা বলিতেছি না যে, প্রত্যেক মুসিই তফসির জানে। পৃথিবীতে আমরা এমন কোন বাজি দেখিতে পাইব না যে, কোরআনের পূর্ণ তফসির জানে। কেননা এই সংরক্ষিত সূক্ষ্মতত্ত্ব কেতোব হইতে নিত্য নতুন জ্ঞান, তত্ত্ব ও তথ্য প্রকাশ হইতে থাকিবে এবং উহা মানুষের জ্ঞানের উন্নতি সাধন করিতে থাকিবে। কোরআন করীম বিভিন্ন প্রকার জ্ঞানেরদিকে মানুষকে পথ-প্রদর্শন করে।

মোটকথা, কোরআন করীমের তফসিরের জ্ঞান পূর্বাপূরিভাবে হাসিল করা ত সম্ভবপর নয়। তবে ইহা সম্ভবপর এবং প্রত্যেক মুসলমানের ইহা কর্তব্য, (বিশেষতঃ নিয়ামে ওসিয়তের স্বত্ত্বে প্রথিত সকল বাজির অবশ্য কর্তব্য) যে, এবং তাহারা যেন সর্বভোগ্যে সর্বক্ষণ কোরআনের জ্ঞানরাজি আহরনের চেষ্টার বৱকৃত দিতে থাকেন। যদি মুসিগণ কোরআন করীম সম্পর্কে অগ্নোয়োগী ও অভ্য থাকেন, তাহা হইলে তাহারা মুসি হওয়ার বুনিয়াদী শর্ত পূরণ করিতে পারিবেন না। স্বতরাং প্রত্যেক বাজি যে ওসিয়ত করিয়াছে, তাহার জন্য ইহা বাধ্যতামূলক কর যে, সে যেন কোরআন দেখিয়া পাঠ করিতে পারে ; সে যেন কোরআনের তরঙ্গমা জানে এবং উহার তফসির অধ্যয়নে চেষ্টিত থাকে। যদি পূর্বে তাহার গোফলতী হইয়া থাকে তবে উহা দূর করা উচিত। আমি ইনে করিয়ে, এক

মাসের সময় ধরে। ছুর মাসের মধ্যে প্রত্যোক মুসির স্ব স্ব যোগাত্মনুযায়ী কোরআন করীম জান। উচিত। বরষ্ক পজী নিবাসী মুসিগণ অবশ্য বৃজুর্গানের নিকট হইতে শুনিয়া বেশ কিছুটা কোরআনের জ্ঞানলাভ করিয়াছেন এবং তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ কোরআনের নির্দেশাবলী সম্ভবতঃ তাহাদের চাইতেও বেশ জ্ঞাত আছেন, ধাঁহারা রিতীমত জাগেয়। আহমদীয়ার শিক্ষালাভ করিয়াছেন। অধি মনে করিয়ে, এই প্রকার ব্যক্তিদিগেরও এই দিকে মনোযোগী হওয়া। উচিত যে, তাহারা যেন কোরআন পড়া এবং উহার তরঙ্গমালিখেন; অতঃপর তফসীর পড়িয়া নিজেদের জ্ঞান বাড়াইবার চেষ্টা করেন। প্রচেষ্টা যদি নিরন্দৃষ্ট সদইচ্ছাত্তিক হয়, তাহা হইলে উহা সার্থক চেষ্ট সুচিত স্ফুলের অধিকারী হয়। চেষ্টা যদি এখন হয়, যাহা প্রতিকূল অবস্থা বশতঃ, অথবা আজ্ঞাহতারালার জন্য কোন অভিপ্রায় বা রহস্য বশতঃ আপন সফলতাপূর্ণ সমাপ্তিতে পৌছিতে না পারে, তবুও উহা আন্তরিকতাপূর্ণ সদইচ্ছাত্তার কারণে সেই স্ফুলই লাভ করে, যাহা আজ্ঞাহর দেওয়া তৌফিকে স্বপরি সমাপ্তি লাভ করিয়া থাকে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, ধাঁহারা বদরের ঘূঁঢে (যাহা ইসলামের প্রথম ঘূঁঢ ছিল) অংশ ঘূঁঢ করেন, তাহাদের দুই প্রকার চেষ্টা পরিলক্ষিত হয়। তাহাদের মধ্যে এক প্রকার লোক তাহারা ছিলেন, ধাঁহাদের চেষ্টা সেই ঘূঁঢক্ষেত্রেই শেষ হইয়া থায়। তাহারা শাহাদত বরণ করেন এইভাবে মেখানে তাহার আজ্ঞাহরপথে তাহার সন্তুষ্টি লাভের উদ্দেশ্যে প্রাণ উৎসর্গ করেন। কিন্তু কিছু আরও ব্যক্তি ছিলেন ধাঁহারা বদরের ঝনাঝনেও আজ্ঞাহর সন্তুষ্টি লাভের জন্য নির্ভয়ে যত্নের সহিত খেলা করেন এবং উহার পরও প্রত্যোক ঝনাঝনে এবং প্রত্যোক সাধনা ক্ষেত্রে তাহারা আন্তরিকতাপূর্ণসদইচ্ছা এবং আজ্ঞাহ তারালার সহিত তাহাদের সাক্ষাৎ প্রেম পূর্ণ সম্পর্কের ব্রহ্মকৃত

পরিচয় প্রদান করেন। বাহ্যিক দৃষ্টিতে এই সকল ব্যক্তির কুরবানীর পরিধি প্রথম উল্লিখিত ব্যক্তিরা যে কুরবানী দিয়াছিলেন, তাহা হইতে পৃথক এবং বিকাটাকারের মনে হয়। যদি তাঁহাদের শাহাদাত বরণের পর আরও কুরবানী পেশ করার স্বয়োগ ও সময় নিশ্চেষিত হইয়া বিচার ও পুরস্কার প্রাপ্তির সময় আরম্ভ হয়, কিন্তু ইহা বলা যায় না যে ধাঁহাদের ত্যাগ ও কুরবানীর স্বয়োগ ও সময় ইসলামের প্রারম্ভেই শেষ হইয়া গিয়াছিল, তাহাদের পুরস্কার সেই ব্যক্তিদের পুরস্কারের তুলনায় কম হইবে, ধাঁহাদের ত্যাগ ও কুরবানীর স্বয়োগ ও সময় দীর্ঘ কাল যাবৎ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল। কেন না ধাঁহাদের কুরবানীর সময় ইসলামের প্রথমভাগেই শেষ হইয়াছিল, তাঁহাদের নিয়ত এবং আন্তরিকতার লক্ষ ইহা ছিল না যে, তাঁহার যেন সীমিত কালের জন্য কুরবানী দেন, অতঃপর আজ্ঞাহতারালা হইতে গাফিল হইয়া যান এবং মোহাম্মদ (সা:) হইতে দূরে সরার পথ অবলম্বন করেন। বরং তাহাদের অন্তরে এই উদ্দীপনাই ছিল যে তাঁহারা, যেন নিজেদের জীবনের শেষ নিঃখাসটি ও আজ্ঞাহতারালার উদ্বেক্ষে ঘূঁঢ করেন, এবং যখন পর্যন্ত তাহাদের মধ্যে খাস প্রস্থাস ইহিয়াছে, তাঁহারা তাহাদের নিয়ত অনুযায়ী কুরবানী দিতে থাকেন এবং যখন আজ্ঞাহ তারালা তাঁহার পূর্ণপ্রজ্ঞানুযায়ী তাহাদের কুরবানী এবং আমলের সময়ের সমাপ্তি ঘটাইব। তাহাদের বিচার ও সাওরাব এবং পুরস্কার দানের সময়ের স্বচনা করেন, তখন তাঁহারা এই আগ্রহ ও আকাঙ্ক্ষা লইয়া ইহলোক হইতে পরে লোকে প্রস্থান করেন যে, আজ্ঞাহ যদি তাঁহাদিগকে পুনর্বার জীবন দান করেন, তাহা হইলে তাঁহারা অনুরূপ ভাবেই যত্নের সহিত কোলাকুলী করিবেন, তার পরও আজ্ঞাহ যদি তাঁহাদিগকে পুনরাবৃ

জীবন দান করেন, তাহা হইলেও তাঁহারা তত্পর করিবেন। এই উদ্দিপনা লইয়াই তাঁহারা এই দুনিয়া ত্যাগ করিয়াছিলেন। একজন আল্লাহ-তামাল-তাঁহাদের এই পরিজ্ঞান আবেগভরা আকাশার পূরকার অস্থানের পূরকারের সমানই তাঁহাদিগকেও দান করেন।

যদি কোন মুসিম ইহা চিন্তা করেন যে, এখন তাঁহার বয়স পাচশুর (৭৫) বৎসর এবং আজ পর্যন্ত তিনি কখনও ও কোরআন পড়িবার চেষ্টা করেন নাই; যদি এখন তিনি কোরআন পড়া এবং শিখা আরম্ভ করেন, তবে তিনি উহা শেষ করিতে পারিবেন না, এক্ষেত্রে তাঁহাকে আমি একধা বলিব যে, যে দ্বিতীয় আমি এখনই দিয়াছি, উহার উপরে গভীর ভাবে চিন্তা কর। যদি তুমি কোরআন করীম পড়া, অথবা উহার তরঙ্গমা শিখা, অথবা উহার তফসীর শিখা আরম্ভ করিয়া দাও; অতঃপর যদি একটি আয়াত পড়ার পর তুমি এই দুনিয়া হইতে বিদায় গ্রহণ কর, তাহা হইলে আল্লাহ-তামালা তোমাকে সেই পূরকারই প্রদান করিবেন, যাহা তিনি তাঁহাদিগের জন্ম নির্ধারিত করেন, যাহারা তাঁহার পক্ষ হইতে তৌফিক পাইয়া সম্মত কোরআন দেখিয়া পাঠ করার ও উহার তরঙ্গমা শিখার এবং উহার তফসীর জ্ঞানার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছে। কেননা যে চেষ্টা অসৎ ইচ্ছার কারণে নয়, বরং আসমানী ফরসালার (ঐশ্বী-মীমাংসার) ফলে বাস্তব দৃষ্টিতে বিকল বা কৃত্ত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়, উহা প্রকৃতপক্ষে বিফল বা কৃত্ত হয় না উহার প্রতিফলন এবং পূরকারের দিক হইতে। সেই অসম্ভাষ্য চেষ্টা ও আমল আল্লাহ-তামালার দৃষ্টিতে এবং তাঁহার ক্ষমতাগুণে অব্যাহতই বিবেচিত ও পরিগণিত হয় এবং অনুরূপ ভাবেই আমাদের রব আপন নগন্ত ও অযোগ্য বাল্মাদিগকে পূরকার প্রদান

করিয়া থাকেন। নচেৎ কোন বাস্তি চিহ্নস্থানী পূরকারের ঘোগা হইতে পারিত? ইহা ত শুধু তাঁহার রহমত স্বীকৃত ব্যবহার জন্মই মাত্র যে, তাঁহার একজন দুর্বল-অক্ষম বাল্মালার অসীম আমলের বিনিময়ে অসীম বদলা (পূরকার) প্রাপ্ত হৈ। স্বতরাং এই ধারণার বশবর্তী হইয়া ভীত হইও না যে, হয়ত তোমরা কোরআন দেখিয়া পড়া শেষ করার পূর্বেই ইহজগৎ ত্যাগ করিবে, অথবা, কোরআন করীমের তরজমা শেষ করিবার আগেই এই জগৎ হইতে বিদায় গ্রহণ করিবে। যদিও আপনারা পূর্বে গাফলতীর বশবর্তী হইয়াছেন, তবে এই গাফলতীর কুফল হইতে বাঁচিবার একমাত্র উপায় ইহাই যে, এখন আপনারা যে বয়সেই উপনীত হইয়া থাকুন না কেন, পূর্ণ পরিশ্রম এবং প্রাণপণ চেষ্টার হারা কোরআন করীম পড়িতে এবং শিখিতে তৎপর হউন।

স্বতরাং প্রথমতঃ মুসিদিগের সদর এবং নায়ের সদরগণের অবশ্য দায়িত্ব এই যে, স্ব নিঃস্ত্রনাধীন অঞ্চলের মুসিগণের সহজে র্থেজ লইয়া প্রত্যেক মাসে অন্তর আমাদিগকে এ বিষয়ে অবগত করুন যে কতজন মুসিম কোরআন দেখিয়া পড়িতে জানেন, কতজন তথ্যে কোরআনের অর্থ জানেন এবং যাঁহারা অর্থ জানেন, তথ্যে কতজন কোরআন কৌমের তফসীর শিখিতে চেষ্টাত আছেন। হিতীয় দায়িত্ব এই যে, প্রত্যেক মুসিম যেন (সেই তিনি অর্থে, যাহা পূর্বে বিশ্লেষণ করিয়াছি, পুণরাবৃত্তির এখন প্রয়োজন নাই) কোরআন করীম জানেন। হিতীয় দায়িত্ব আজ আমি, প্রত্যেক মুসিম, যিনি কোরআন করীম জানেন তাঁহার উপর ইহা শ্যাম্ভ করিতে চাই যে, তিনি যেন এমন দুইজন প্রাতা, যাহারা কোরআন পড়েন নাই, তাঁহাদিগকে কোরআন করীম পড়ান। এই কাজ যেন যথারীতি একটি নেয়াম (স্বশৃঙ্খলা ব্যবস্থা)-এর অধীনে সম্পাদিত হয় এবং উহার সংবাদ (রিপোর্ট)

ଯେଣ ସଂଖିତ ନୈଯାବାତେ (ନାରେବ ନାଥେର ଏମଲାହ ଓ ଏରଶାଦେର ଦୃଷ୍ଟିରେ) ଦେଓରା ହସ୍ତ ।

ଆନମାକୁଳାହ୍କେ ଆଜି ଆମି ଇହା ବଲିତେ ଚାଇ ଯେ, ଆପନାରା ସଦିଓ ନିଜେଦେର ସେହି ପ୍ରଗୋଦିତ ଟାଙ୍ଗା ଆଦାରେ ଶିଥିଲ ହିଁଯା ଗିଯାଛେନ (ଆଜାହତାରାଳା ଆପନାଦିଗକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ତୃତୀୟ ହେଉଥାର ଭୌକିକ ପ୍ରଦାନ କରନ) କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟେ ଆମାର ଏତ ଚିନ୍ତା ନାହିଁ, ସତ ଇହାର ଚିନ୍ତା ଯେ, ଆପନାରା ଯେଣ ମେହି ଦାରିଦ୍ର ସମ୍ମହ ପାଲନ କରେନ ସାହା “ତା’ଲିମୁଲ-କୁରାଅନ” (କୋରାଅନ ଶିକ୍ଷା) - ଏର ବ୍ୟାପାରେ ଆପନାଦେର ଉପରେ ବର୍ତ୍ତୀଯ । କୋରାଅନ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସତେ ଆପନାଦେର ଉପରେ ଦୁଇଟ ଦାରିଦ୍ରଭାର ଆସେ । ପ୍ରଥମଟ ଏହି ଯେ ଆପନାରା ନିଜେରା କୋରାଅନ ଶିଥୁନ । ଆପନାଦେର ଉପରେ କ୍ଷାନ୍ତ ବିତ୍ତିର ଦାରିଦ୍ରଟ ହିଁଲ ଯେ, ପୁରୁଷ ଓ ଶ୍ରୀଲୋକଦେର ମଧ୍ୟ ହିଁତେ ସାହାଦେର ଆପନାଦିଗକେ ଆଜାହତାରାଳାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏବଂ ମୋହାମଦ ରମ୍ଜଲୁଜାହ୍ (ସା:) ଏର ନିର୍ଦ୍ଦେଶା-ନୁଯାୟୀ ଅଭିଭାବକ କରା ହିଁରାହେ, ତାହାଦିଗକେ କୋରାଅନ କରିମ ଶିକ୍ଷା ଦେଓରା । ଆପନାରା ଏହି ଉତ୍ତର ଦାରିଦ୍ର ଅନୁଧାବନ କରନ ଏବଂ ସଥା ଶିଘ୍ର ଉତ୍ତାଦେର ପ୍ରତି ମନୋଷୋଗୀ ହନ । ଆନମାକୁଳାହ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦସ୍ତେର ଇହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେ, ତିନି ଯେଣ ଏହି ଦାରିଦ୍ରଭାର ପ୍ରହଳ କରେନ ଯେ, ତୀହାର ସରେ ତୀହାର ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଛେଳେ-ମେନେ ଅଥବା ତୀହାର ଅଧିନିସ୍ତ ମେହି ଆହମଦୀଗଣ, ଆଜାହର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତିନି ସାହାଦିଗେର ଅଭିଭାବକ, ତାହାରା ସକଳେ ଯେଣ କୋରାଅନ କରିମ ପଡ଼େ ଏବଂ କୋରାଅନ ଶିଥାର ସଥାଧି ହକ ଆଦାନ କରେ । ଇହାର ସତେ ସଜେ ଆନମାକୁଳାହ୍ର ତନୟୀମ (ସଂଗଠନ) - ଏର ଇହାଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେ, ତୀହାରା ଯେଣ କେଜୀଏ ମଜଲିସେ ଆନମାକୁଳାହ୍କେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାସେ ଇହା ଜାନାନ ଯେ, ତୀହାରା କତଥାନି ତୀହାଦେର ଦାରିଦ୍ର ପାଲନ କରିବାହେନ ଏବଂ ଉତ୍ତାର ଫଳାଫଳ କି ?

ଖୋଦାମୁଲ ଆହମଦୀଯାକେ ଆମି ଇହା ବଲିତେ ଚାଇ

ଯେ, ଭବିଷ୍ୟତ ଇସମାମ ପ୍ରଚାରେ ମହାନ ଦାରିଦ୍ର ଆପନାଦେର ପକ୍ଷକେ ପଡ଼ିବେ । କୋନ ଏକଟ ଓ ତିଫଲ (ସାତ ହଇତେ ପନେର ବଂସର ବରସ ଛେଲେ) ଅଥବା କୋନ ଏକଜନ ଓ ଯୁବକେର ପକ୍ଷକେ ଆହମଦୀଯତେର ଲକ୍ଷ ଓ ଉତ୍ତଦେଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଛି ଥାକା ଏବଂ ମେହି ଦାରିଦ୍ର ପାଲନେ ଗାଫେଲ ଥାକ ଉଚିତ ନର, ସାହା ଆମାଦେର ରବ ଆମାଦେର ଦୂର୍ବଳ ପକ୍ଷକେ ଦିଯାହେନ । ସଦିଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବରସେଇ ମାନୁଷେର ଉପରେ ସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଆସିତେ ପାବେ, କିନ୍ତୁ ମାଧ୍ୟାରଳ ଭାବେ ମଠ (୬୦) ବଂସରେ ଏକଜନ ସ୍ତର ବାଜିର ସାଭାବିକ ଆୟ ଏକଙ୍କି ଷେଲ ବା ମତେର ବଂସର ବରସ ଯୁବକେର ଆୟର ତୁଳନାର କମ ହେବାର ଥାକେ । ଆପନାରା ଆପନାଦେର ରହାନୀ (ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ) ବାକ୍ଷ ବା ଧନାଗାଢକେ (ସଦି ଏଇଶ୍ୱର ମେହି ସ୍ଥାନେର ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ ହସ୍ତ, ସେଥାନେ ଧନ ଭାଗାର ରାଖ ହସ୍ତ) ଆପନାରା ଇଚ୍ଛା କଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭରପୂର କରିବେ ପାରେନ । ପୂର୍ବୀୟ ଆୟ ରହିଛାହେ । ଯେ ବାଜି ଅନେକବ୍ୟ ଗୁଲି ଫମଲ କାଟିବେ, ତାହାର ଘରେ ଅନେକ ଶକ୍ତ ବିତରକ କାର ତାହା ହିଁଲେ ତାର ଅର୍ଥ ବେଶୀ ହିଁବେ । କିନ୍ତୁ ସେ ବାଜି ମାତ୍ର ଏକଟ ବ ଦୁଇଟ ଫମଲ କାଟିବେ, ସଦି ତାହାର ପେଟ ଭାବେ, ତାହ ହିଁଲେ ମେ ସଞ୍ଚିତ ହେବାର ସାର । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁନିଆର ତ ପେଟ ଭରିବା ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ପାଲୋକିକ ଜୀବନେର ଯେ ନେବାମତ ସମ୍ମହ ରହିଛାହେ, ତାହାଦେର ସହକେ କେହ ଏହି ଧାରଣ କରିବେ ପାରେ ନା ଯେ, ତାହା ଅର ପରିମାଣେ ମିଲିଲେ ମେ ସଞ୍ଚିତ ଓ ତୃପ୍ତ ହିଁବେ, ଆର ଅଧିକ ମାତ୍ରାର ଜ୍ଞାନ ମେ ପ୍ରାର୍ଥୀ ନାହ । ଏହି ନେବାମତ ସମ୍ମହ ହାମେଲ କରାର ଜ୍ଞାନ ଆଜାହତ ତାରାଳାର ଦେଓରା ସମର୍ଥ ଅନ୍ୟାୟୀ (ସଥାମାଧ୍ୟ) ଚେଟୀ କରା ଉଚିତ । ସ୍ଵତରାଂ ଖୋଦାମୁଲ ଆହମଦୀଯା ସଂଗଠନ (ତନୟୀମ) ତାହାଦେର ନିଜଦେର ଭିତର ଥୋଙ୍କ ଥରର ଲାଇସ ଦେଖିବେ ଏବଂ ନେଗବନୀ କରିବେ ଯେ, କାନ ‘ଖାଦେମ’ (ପନେର ହିଁତେ ଚଙ୍ଗିଶେର ମଧ୍ୟ ସାହାର ବରସ)

এবং কেন 'তিফ্ল' (সাত হইতে পনের পর্যন্ত ঘাহার বয়স) যেন এমন না থাকে, যে কোরআন করীম জানে না অথবা অধিকতর কোরআনী জ্ঞান সাত করার জন্য চেষ্ট করিতেছে ন।

তেমনি ভাবে লাজ্জা আমাউল্লাহ্‌র অবগু কর্তব্য এই যে, প্রতোক স্থানে উহার সদস্তরা এবং নামেরাতুল আহ্মদীয়া (বালিকারা) ঘাহাদেরকে কোরআন পড়াইবার দায়িত্ব দেও। হইয়াছে তাহাদের তত্ত্ববধানে কোরআনক শীর্ষ পঢ়িতেছে কি না। আমি লাজ্জা আমাউল্লাহ্‌র উপরে সকলকে কোরআন পড়াইবার দায়িত্ব অর্পণ করিতেছি ন। কেননা ইহাতে কাজের দিক দিয়া পরম্পর সংবর্ধ ঘটিবে। কেননা আমি বলিয়াছি যে, প্রতোক মুসি অপর দৃষ্টি জনকে কোরআন করীম পড়াইবে। যদি দৃষ্টিস্থলে তাহার জ্ঞান কোরআন পড়িতে জানেন না, তাহা হইলে তিনি প্রথমে তাহার জ্ঞানেই পড়াইবেন। তেমনিভাবে আমি এই নিকটশ দিয়াছি যে প্রতোক আনসারুল্লাহ্‌র সদস্ত তাহার তত্ত্ববধানাধীন পারিপার্শ্বিক মধ্যে কোরআন করীম শিখানোর ব্যবস্থা করিবে। কিন্তু আমি ইহা বলি যে, আপনারা (লাজ্জা আমাউল্লাহ্‌) দেখুন যে, ঘাহাদের উপর কোরআন করীম পড়াইবার দায়িত্ব অর্পণ করা হইয়াছে, (মহিলা ও বালিকদের ক্ষেত্রে) তাহারা তাহাদের দায়িত্ব পালন করিতেছেন কি না। যদি তাহারা তাহাদের দায়িত্ব পালন না করেন, তাহা হইলে আপনাদের দায়িত্ব সেই দায়িত্বভার নিক্ষেপ বহন করা এবং মহিলা এবং বালিকাদিগকে পড়ানো শুরু করিয়া দেওয়া। 'মরকুৎ' (কেজ) কে এ বিষয়ে অবগত করা উচিত হইবে। কেননা আমি চাই, আমরা যেন পূর্ণ শক্তি পূর্ণ উন্নত এবং পূর্ণ প্রচেষ্টার সহিত 'তালীমুল কোরআন'-এর এই বিত্তীর পর্যায়ে পথেশ করি এবং আল্লাহতারালার অপার কৃপণ সফরতার সহিত (যতটুকু বর্তমান আহ্মদীদের প্রশ্ন রহিয়াছে) উহাতে উত্তীর্ণ হই।

অতাপর এইভাবেই ধারাবাহিক গতিতে ইহা চলিতে থাকিবে। কেননা নৃতন হেলেমেয়েরা নৃতন বাস্তিরা, নৃতন জাহাত সমূহ এবং নৃতন জাতিপুঁজ ইসলামে

দাখিল হইবে এবং ইসলাম দুনিয়া জুড়িয়া প্রাধান বিস্তার করিবে। অতএব, সমস্ত জগতের শিক্ষক হওয়ার তরবিস্ত আপনাদিগকে গ্রহণ করা উচিত। আল্লাহ জানেন, আপনাদের মধ্যে কেইহার তৌফিক পাইবে যে, সে সারা দুনিয়ার কোরআন শিক্ষার ঝাল থোলার ইহান কর্তব্য পালন করিবে। কিন্তু যদি আমরা আজ প্রস্তুতি গ্রহণ না করি, তাহা হইলে আমরা সেই সময়ে তৎকালীন দায়িত্ব সমাধা করিতে পারিব না।

'মোটকধা, মুসি সাহেব আনসারুল্লাহ্, খোদামুল আহ্মদীয়া, লাজ্জা আমাউল্লাহ্ এবং নামেরাতুল আহ্মদীয়া তথা প্রতোক 'তনয়ীম' ('সংগঠন)-ই যেন পূর্ণ নিষ্ঠ', আস্তরিকতা ও উৎসাহ-উদ্দীপনা এবং হিন্দিতের সহিত এই বিষয়ের প্রতি নিবিষ্ট চিন্তে তৎপর হয়। ঘাহাতে আমরা আপনাদের প্রাথমিক কাজ সুসম্পর্ক করিয়া ফেলি। যেমন পূর্বে বলিয়াছি, কোরআনের তফসীর অকৃত্ব ও ব্যাপক। উহা ত জারীই থাকিবে।

এই প্রসঙ্গে আমি প্রয়োজনীয় মনে করি যে, যে আতাদের নিকট 'তফসীরে সমগ্র' নাই; তাহাদের উহা কর করা। কেননা, উহাতে তরজমা এবং সংক্ষিপ্ত তফসীর সম্পর্ক টীকা ও বর্ণিত হইবে। উহার দ্বারা সাধারণ জ্ঞান-বৃক্ষ সম্পর্ক বাস্তি ও কোরআনের এমন বশ সুক্ষিত সমাধান বা ব্যাখ্যা উৎৰান করিয়া লও, যাহা উহা বাতিলের তাহার জন্য অস্তী থাকে।

আমাতি তনয়ীমের কাজ হইবে, কোরআন শিক্ষার কাজকে সাফল্যমণ্ডিত করিয়া তোলার চেষ্টা করা এবং ইহার প্রতি দৃষ্টি রাখা যে, আনসারুল্লাহ্, মুসি সাহেবান খোদাম, লাজ্জা এবং নামেরাত তাহাদের উপরে গ্রহণ কাজ তাহারা করিতেছে কি না। আল্লাহতারালা আমাদের সকলকে ইহার সামর্থ ও (তৌফিক) দান করুন।

শেষের তিন চারি মিনিট হইতে দূর্বলতার কারণে মাথায় চুক্কা দিতেছে; দাঁড়ানো থাকাও দুকুর মনে হইতেছে। বকুগন দোরা করুন, আল্লাহতারালা যেন সীমা অনুগ্রহে আরোগ্য দান করেন।

সংকলক—আহ্মদ সাদেক মাহ্মুদ

সুর্যের প্রতাপ

মোঃ আখতারুজ্জমান

বিশ্ব-মানবের কল্যাণের একমাত্র পথ ইসলাম। ইসলামই মানুষকে পরম শাস্তির আশ্বাস দেয়। আর ইসলাম ছাড়া এমন কোন ব্যবস্থা নাই যাহা মানব মনের চিরস্মন কাষ্ঠ সেই পরম শাস্তির উৎসের সকাল দিতে সক্ষম। আরবের সেই রক্ত পিপাসু বর্ববেরা কি মন্ত্রে ভুলে এমন সোনার মানুষ হয়েছিল? কি সেই অ্যত স্থায় পান করে অশাস্তির কারবালা আরব মহা শাস্তির ফুল বাগানে পরিণত হয়েছিল? ইহাই সেই মহিমায়িত ইসলাম যার বাদু স্পর্শে এই সব অসম্ভব সম্ভব হয়েছিল।

শুধু বড় বড় বুলি আওড়ালেই সব হয়ে যাও না। বাস্তব ক্ষেত্রে নিজের কর্ম ও সাধনার হারা প্রমাণ করার মাঝেই এর সার্থকতা। ইসলামের এত মহিমা শুধু মুখের বুলির বঙ্গনেই সীমা বন্ধ নয়। কঠিন বাস্তবে এর ভূরি ভূরি প্রমাণ রয়ে গেছে। এই প্রসঙ্গে ইসলামের স্বর্ণ যুগ “খেলাফাতে রাশেদার” কথাই সর্বাশ্রেষ্ঠ অরণ্যীয়। মহান ইসলামের শাস্তির ব্যবস্থার পূর্ণ সংবাবহার হয়েছিল সে যুগে। আর সমগ্র বিশ্ব মুক্ত হয়েছিল এর ফলাফল দেখে! সে যুগে শক্ত যিত্ত নিবিশেষে সকলেই ইসলামের যশ ও স্বনামের জয়গানে পঞ্চমুখ ছিল। আজ সে কথা চিন্তা করলে অস্তর বাথায় ভারাক্ষান্ত হয়। একদিন ইসলামের খলিফাগণ অর্ধ পৃথিবী শাসন করতেন। সেই গোরবের অধিকারী মোসলমানগণ সব ভুলে প্রায় দুঃশ্রত বছর বিজ্ঞাতির গোলাঘী করেছে, এর চেয়ে অপমান ও দুঃখের কথা আর কি হতে পারে? ইসলামের এই ক্ষীণ অবস্থা দেখে বিদ্রোহি কবি নজরুল লিখেছেন—“ইসলাম বিবি জোয়াতি তার আজ দিনে দিনে বিমলিগ সত্ত্বের আলে। নিভিলা অলিছে জোনাকির আলোক্ষীন।” গোরব প্রত্যু ইসলামের এই অবস্থা জন্ম করে জনৈক আহমদী লেখক দুঃখ ভারাক্ষান্ত হৃদয়ে গেরে উঠেছেনঃ—

“কেন ওরে ইসলাম আখি কোগে তোর জল?

জরাজীর্ণ হলো কেন তোর স্বপ্ন দেহ বল?”

এমন এক শ্রেণীর মোসলমান আছে যারা ইসলামের এই কল্প প্রচক্ষে দেখেও এর চেয়ে আরও অধিক

কল্প দেখার আশায় অপেক্ষার্ন। কিন্তু সর্বজ্ঞ খোদা ইসলামের এই দুরবস্থায় চুপ করে থাকতে পারেন নি। তিনি তাঁর প্রতিজ্ঞানুসারে কাজ করলেন। পরিত্র কোরআনে করুণাময় খোদা প্রতিজ্ঞিত দিয়েছেন যে, “আমরাই ইহাকে প্রেরণ করেছি এবং আমরাই রক্ষা করব।” সত্যাই তিনি ইহাকে রক্ষা করছেন এবং বিশ্বনবীর যোগ্য দাস হযরত মীর্ধা গোলাম আহমদ (আঃ)-কে ইসলামের মেবার জন্য যথা সমরে প্রেরণ করেছেন!

তিনি এসে ইসলামের হত গৌরব ফিরিয়ে আনার অস্ত প্রাণপথে ইসলামের খেদস্বত শুরু করলেন। ইসলামকে বিশ্ব ধর্মের ক্ষায় আসনে প্রতিষ্ঠিত করার জন্যই ছিল তাঁর সকল কর্ম ও সাধনা। তাঁহার মাধ্যমে ইসলামের প্রচার কার্যের অস্ত পুনর্গঠন সেই বৰকত পূর্ণ খেলাফত প্রতিষ্ঠিত হল। কিন্তু দৃঢ়খের যিবর খোদার প্রেরিত মহা পুরুষের ডাকে চিরাচরিত নীতি অনুসারে খুব কম সংখ্যক ভাগাবানই প্রথম সাড়া নিয়ে ছিলেন। বিশ্ব ধর্ম ইসলামকে যারা নিজ সম্পত্তি মনে ছিল তাদের করে ঘরে বসে বসে নিজস্বার্থে ব্যবহার করে নিজীব করে ফেল দিক থেকে কোন সাড়া পাওয়া গেজ না বরং এরাই খোদার ইচ্ছাকে বান্ধাল করার অস্ত উচ্চে পত্তে লেগে গেল। কিন্তু খোদার ইচ্ছাকে কে ফিল করতে পারে? প্রথম যুগের আবু তেহেল এবং আবু লাহেবের মত এ যুগেও মোহাম্মদ হোসেন বাটালীবী ও পণ্ডিত লেখকার এবং আবদুজ্জাহ আথম এসে হযরত ইমাম মাহমী (আঃ)-এর জন্য যাত্রার পথে কঠক হয়ে দাঁড়াল। তাঁরা বিভিন্নভাবে কৃৎসা রটনা করে যুগের সংস্কারককে হের প্রতিপক্ষ করার ব্যর্থ চেষ্টা করল। খোদার বিরুদ্ধে লড়তে গিয়ে তাঁরা এই প্রবাদ বাকাটির কথাও ভুলে গেল।

“হাউই বলে মোর কি সাহস ভাই

তাঁকার মুখে আগি দিয়ে আসি ছাই।

তাঁকা হেসে বলে, মোর গায়ে লাগে নাক বিছু
সেই ছাই ফিরে আসে তোঁই গিছু পিছু।”

পরিণামে তারা পেল চংগ ব্যর্থতা এবং অপমান। পক্ষান্তরে খোদার ইচ্ছা ধীরে ধীরে সফলভাবে দিকে এগিয়ে চলে।

এমনি করে বিভিন্ন ক্ষেত্রে পরাজিত হলে এখন লোকের মনে অনুভাপের স্ফটি হয়েছে। কিন্তু বিশুদ্ধবাদীদের অপচারের ভৌত তেলে এবং উপর্যুক্ত তাগ স্বীকার করে তা গ্রহণ করা অনেকের পক্ষে সক্ষম হচ্ছেন। তাই তারা আহমদীয়াতের সত্ত্বাত উপলক্ষ্য করেও সাহসের সহিত আগিয়ে আসতে পারছেন। এই জন্য আহমদীয়াতকে এড়িয়ে যাবার জন্য তারা নানা রকম অ্যুক্তক অভ্যুত্ত দেখার। তারা বলে যে, আহমদীয়াত গ্রহন না করে সংক্ষাঙ্গ করলে কি ফল পাওয় যাবে না? তারা আরও বলে যে, এখন য নীর ফরিগণ আছেন তারা কি আমাদের সৎপথ দেখান না? এখনে তাদের এই প্রশ্নের উত্তরে কয়টি কথা বলাই আমার অভিপ্রায়।

এখন প্রশ্ন হল মনুষ সংক্ষাঙ্গ করে কেন? উত্তরে বলতে হবে যে, খোদ র সহিত লাভ এবং তার আদেশ পালনার্থেই মানুষ সংক্ষাঙ্গ করে। আমরা জানি যে, অধীন তাগে, বিনিয়ন্ত্রিত খোদার সহিত লাভ করা সম্ভব। আব এযু গ শুধু প্রতিশ্রুত ম'সহ মণ্ডেদ (আঃ-কে) গ্রহণ করাই খোদার জন্য সবচেয়ে বড় তাগ যার জন্য পিতা-মাতা। আস্তীর পরিজন এবং ধন সম্পত্তির মাঝাও অনেককে তাগ করতে হব। দ্বিতীয় কথা হল যদি ম'হ মণ্ডেদ (আঃ সত্য এবং খোদার তরফ থেকে হয়ে থাকেন তবে তাকে টিপেক্ষা করার অধ' হল খোদার নি'দ'শকে উপেক্ষা করা। মানুষের অন্য খোদা যা করেন সেটাই মচলময় এবং কল্যাণকর এই কল্যাণকর ব্যাবস্থাকে উপেক্ষা করার অধ' এই দাঢ়ার যে, খোদার ব্যাবস্থাকে আমরা মানতে রাখি নই? ইগা কি ভাবে সম্ভব যে, রাজাকে মাক করি কিন্তু রাজার ছকুম মান্ত করি না? এর স্বারা পরিষ্কর ঘূরা যায় যে, আমরা খোদাকেই মান্ত করি না।

অপর কথ' হল পীর ফরিদের ক্ষমতা নিয়ে।

খোদাতায়ালা তাদের সাহায্য করেন যারা নিজের সাহায্য নিজে করে।

খোদাতায়ালা তাদের উপর রহম করেন যারা অন্তের প্রতি রহম করে।

খোদাতায়ালা তাদের হেদয়েত দেন যারা হেদয়তের অনুরাগী।

এবগে অসংখ্য পীর ফরিদের দেখা যাই। কিন্তু আশচার্ধের বিষয় হচ্ছে এই যে একজন পীরের মতাদর্শের সাথে অন্য অনেক কোন ঘিল নেই! ফলে এক ইসলামের বল শাখা প্রশাখার স্ফটি হয়। এমনি করে ইসলামের একতাকপ বিরাট শক্তির অবমাননা করা হয় এবং ইসলামকে সুর্বল করা হয়। যে ইসলাম বিশ্বানবকে একজ করতে এসেছে তার মধ্যে এই বিভাগ কেমন করে শ্বারসমন্বত হতে পারে? মানুষ সব সমস্ত বড় রকমের একটা কিছু পাবার আশায় ক্ষুঙ্গকে তাগ করে থাকে কিন্তু ধর্মের ক্ষেত্রে সকলে তা করতে রাজি নয়। যে ব্যবস্থাতে বিহাট কল্যাণ নিহিত আছে তা ছেড়ে ছেটটাকে গ্রহণ করা কি করে বৃক্ষিমানের কাজ হতে পারে? বাধের গায়ে শক্তি নাই এমন কথা আমি বলতে যাচ্ছি না, কিন্তু সিহের সামনে বাধের সেই শক্তির কোন দার্শন নেই একধ কে অস্তীকার করতে পারে? রাতের অক্ষকারে তারার ক্ষীণ আলোকে পথ চলা যাব সত্য, কিন্তু তাতে গর্তে পড়ার ভয় থাকে বেশী। সূর্য যখন তার তেজ নিরে প্রবল প্রতাপে উদিত হল, তখন তারাকার সেই ক্ষীণ আলোর কোন মূল্য থাকে কি? সূর্যের আলোকে উৎক্ষেপ করে তখন কি কেউ তারার আলোর সকানে ব্যস্ত থাকে, না সূর্যের আলোতে পরম উৎসাহে নিভ'রে কাজ করে যাব? এযুগের নবী এবং আধ্যাত্মিক গগনের সূর্য হ্যুরত মীর্দা গোলাম আহমদ (আঃ) এসে যখন বিশ্বকে খোদার পথে ডাক দিলেন তখন ইহা কিঙ্গো সম্ভব যে, তারার শ্বার ক্ষীণ আলো বিশিষ্ট বিভিন্ন পীরের সকানে আমরা ঘূরে বেড়াই? বরং তার সত্যতাকে যাচাই করে খোদার কল্যাণময় জামাতে যোগ দেওয়া বুঝিমানের কাজ।

পরিশেষে খোদার দরবার প্রার্থনা জানাই, তিনি যেন সত্যামুদ্ধীগণকে সাহায্য করেন এবং যে কোন ত্যাগের বিনিয়য়ে সত্যের যোগ্য মর্যাদা দিতে তাদের হস্তক্ষেপে উদ্বিদ্ধ করেন। আমিন।

অন্তরমুখী

মোহাম্মদ মোস্তফা আলী

সত্য হলে চলবে কি, না সৎও হতে হবে

১৫৬১ তারিখের আজাদ পত্রিকায় 'সৎমানুষের সন্ধানে' নাম দিয়ে মিলিথিত সংবাদট প্রকাশিত হয়েছে :

"কৌতুহলপূর্ণ পরীক্ষাট ছিল নিয়ন্ত্রণ : নিউইয়র্ক শহরের কোন এক ঘোড়ে ১৯৫৯ ফেব্রুয়ারির একথান। সবুজ ওল্ডস গোবাইল এগনভাবে দাঢ় করিয়ে রাখা হল যেন তার মালিক পাশেই এক বাড়ীতে গিয়াছেন কোন হাতানে। খুচর যত্নের সন্ধানে বা আর কোন কারণে, মাত্র মিনিট দুয়েকের অন্ত যেন গাড়ীধানাকে রেখে গিয়াছেন সেখানে। পরীক্ষাকার্যের উপরেও ছিলেন নিউইয়র্ক বিশ্ববিদ্যালয়ের দুজন মনস্তাত্ত্বিক। পার্শ্ববর্তী এক বাড়ীর জানালার ধারে বসে ঠারা লক্ষ্য করছিলেন গাড়ীটির অবস্থা কি দাঁড়ায়। তাদের সংগে ছিল দুরবীক্ষণ ব্যক্তি সঙ্গে।

প্রথম দশ মিনিটের মধ্যেই শিকার ঘিলে গেল। চলস্ত একটি গাড়ী এসে দণ্ডরমান গাড়ীটির নিকট থামল। গাড়ীটি থেকে স্বামী, শ্রী আর ৮ বৎসর বয়স্ক একটি ছেলে নেমে এলো। শ্রী পাশেই হাটাহাটি শুরু করলো, আর স্বামী ও ছেলে উভয় 'কাজ সমাপ্তিতে' ব্যস্ত হলো। দণ্ডরমান গাড়ীটির লাগেজ কক্ষ থেকে ঝরুমুলেট ও আরো কয়েকটি যত্নাংশ অপসারিত হলো। অতঃপর তারা নিশ্চিন্ত মনে চলে গেল। কাজটি শেষ করতে মাত্র ৭ মিনিট লাগে তাদের।

এ তাবে শিকার আসতেই থাকে একের পর এক। পক্ষীক্ষা আবশ্যের ৬৪ ঘণ্টা পর গাড়ীটির কাঠামো আর ইনজিনটি শুধু পড়ে থাকে। কোন কোন তরুণ বর্ষীয়া নিতে পাবেন ত ভোগে চুরমার করে দিয়ে যাব। পরীক্ষাট এভাবে সমাপ্ত হয়।

পরীক্ষা কার্যের অন্তর্ম সংগঠক স্টক্সার্জ এ সম্পর্কে সংক্ষেপে বলেন যে, একটি অর্কিত গাড়ীর কাছে কোন কোন শ্রেণীর লোক আগমন করে তা দেখার জন্যই এ 'টোপ' ফেলা হয়েছিল। নিউইয়র্কের একটি অতি বিস্তৃগ্রামী মহানগর গাড়ীটি রাখা হয়েছিল। এর যত্নপাতি অপহরণকারী প্রতিটি ব্যক্তিই ছিল

স্ববেশধারী এবং নিঃসন্দেহে বিস্তবান। আর প্রকাশ দিবালোকেই গাড়টির সব কিছুই চুবি হয়ে যায়। আর এত দুঃসাহসিকতা ও ধূর্ততার সাথে নিষ্পত্তি হয়ে, পথচারীদের মনে তা বিলুপ্তির সন্দেহ উন্মেক করেনি।

মনস্তত্ত্ববিদরা কিন্তু সবচেয়ে গুরুতর সিদ্ধান্তে পৌছিতে ব্যর্থ হয়েছিলেন। তা হচ্ছে : সংশ্লিষ্ট মানিদের পরিচয় কি? তারা অপরাধী কি সৎ? টাইমস মাগারিনই এর সদৃষ্টির দিয়েছে : 'তুচ্ছ ক্ষুণ্ণ থেকে শুরু করে সকল বাপারেই আমেরিকা একটি প্রবন্ধকে ভুয়াচোরের জাতিতে পরিণত হতে চলেছে।' তাদের মতে ব্যবসায় ব্যবসায়ই।'

মাকিন মুম্ভুক্তকে আধুনিক সত্যাতার কর্ণধার বলা যাব। ধন-দৈনন্দিন, জ্ঞান-বিজ্ঞান, বিষ্টা-বৃক্ষ ব্যবসায় বাণিজ্যে, প্রভাব প্রতিপন্থি সবকিছুতেই ঐ দেশ শীর্ষস্থান দখল করে আছে। তবুও ঐ দেশের বাসিন্দাদের এই চারিত্বক অধঃপতন কেন—এ প্রয় জাগা খুবই স্বাভাবিক। বিষ্টারিত আলোচনার না গিয়ে উন্মেশের বল। যায় সৎ আদর্শের অনুসরণ বাতীত ব্যক্তি বা জাতি কখনও সৎ হতে পারে না। অবশ্য বর্তমান সত্যাতার ধ্বঞ্জাধারী অনেকেই বলে ধাকেন যে হাল জামানার সৎ সওরার চেষ্টা করা বোকাদেরই কাজ। অপরদিকে নবী রঞ্জুল ছাড়া মানুষকে ধূর্ত সংপথের সন্ধান অঘ কেউ দিতে পারে না। জাহেলিয়তের ঘূর্ণের আরবদের নৈতিক অধঃপতনের কারণ হিসেবে অজ্ঞা, কুসংস্কার, বিচ্ছিন্নতা ইত্যাদিকে দায়ী করা হয়ে থাকে। এসবকে অব্যাকার করা যাব না। কিন্তু সবচেয়ে বড় কথা ছিল তাদের মধ্যে আদর্শ-ইনিতা। মাকিন মুম্ভুক্ত কুসংস্কার ইত্যাদি হতে মুক্ত। তবু কেন তাদের এই অবস্থা; কেন তারা সত্যাতার চরম শিখেরে উঠেও নৈতিকতার নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্ত্রণ দেখা হতে চলেছে। তাদের নৈতিক জীবনের পংক্তিতা জাহেলিয়তের আরবদেরকেও ছাড়িয়ে গিয়াছে। তবেই যাচ্ছে জ্ঞান-বিজ্ঞান, বিষ্টা-বৃক্ষের বিকাশই স্বৃষ্টি মানবতা

গত্তে তুলতে পাবেনা। এখানে আরেও একটি কথা ভেবে দেখবার আছে। কারণ তখনকার আরবের জ্ঞান-বিজ্ঞান হতে বঞ্চিত ছিল বলে ওসবকে ইনস্বার্থ উদ্বারের জন্য কাজে লাগাতে পারত না। আর এখন জ্ঞান-বিজ্ঞান নিয়ে যে অহংকার করছে তাই মানুষের হীন উদ্দেশ্য চরিতার্থ করার জন্মে ব্যপক ভাবে ব্যবহৃত হচ্ছে। তাতেই মানুষের অধিগতি অনেক বেশী মারাঘাক, অনেক বেশী ভয়াবহ হয়ে উঠে।

★

মানুষকে তার চরম নৈতিকইন্তা ও দীনতা হতে উদ্বার করার জগ্নই পরম করণামর্ম আল্লাহতাল। হ্যৱত মোহাম্মদ (সা:) -এর গোলাম হ্যৱত ইমাম মাহদী (আ:) -কে পাঠিয়েছেন নবুওতের আশিষ দিয়ে। তার আদর্শকে গ্রহণ করার মধ্যেই উপর রয়েছে মানুষের নৈতিক জীবনকে পূর্ণবহাল করার অশক্তম পথ।

বিষেশ বিজ্ঞপ্তি ! বিষেশ বিজ্ঞপ্তি !

জনাব ব্রহ্ম ও ভগিনী

- أَسْلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتٌ -

আপনি অবহিত রহিয়াছেন যে, পাকিস্তান আমাদের জমাআতের একমাত্র মুখ পত্র। এই পত্রিকার মাধ্যমে আহমদীয়াতের ব্যাপক প্রচার হইয়া থাকে। চলিত সালে আহমদী পত্রিকার মান উন্নয়নের জন্য একটি নয়া কর্মসূচী গৃহীত হইয়াছে। এইজন্য সকল আহমদী ভাতা ও ভগী এবং পাঠক পাঠিকাদের সহযোগিতা একান্ত কাম্য। পত্রিকার মান উন্নয়নের জন্য অর্থের প্রয়োজন সর্বাধিক।

১৯৬৯ সালের ১লা মে হইতে ‘আহমদীর’ নয়া বৎসর শুরু হইয়াছে। অতএব আহমদীর নয়া সালের চাঁদা পাঠাইবার জন্য আপনাকে অনুরোধ করা হইতেছে।

আপনি যদি চলতি বৎসরের জন্য আহমদীর গ্রাহক হইতে ইচ্ছুক থাকেন তবে আগামী ৩১শে মে-এর মধ্যে আপনার চাঁদা ডাকযোগে পাঠাইয়া দিবেন। যদি গ্রাহক না থাকিতে চাহেন তাহাও পত্র দ্বারা জানাইবেন। অন্যথায় আমরা আগামী ১লা জুন এর সংখ্যা ভিপি যোগে আপনার নিকট পাঠাইতে বাধ্য হইব।

পত্র লিখিবার সময় দয়া করিয়া আপনার গ্রাহক নং উল্লেখ করিবেন।

উল্লেখ যোগ্য যে আহমদী ভাতা ও ভগীদের জন্য পত্রিকার বার্ষিক চাঁদার হার ৫ টাকা এবং ছাত্র ও গায়ের আহমদী ভাইদের জন্য ত্বরণীগি কনসেশন সহ মাত্র ৩ টাকা।

(ম্যানেজার)

সেই জীবনই প্রকৃত জীবন যে জীবন নিজ প্রভুর রাস্তায় বিলীন হয়ে যায়।

সেই জীবনই প্রকৃত জীবন যে জীবন তার দেশের জন্য উৎসর্গ হয়ে যায়।

সেই জীবনই প্রকৃত জীবন যে জীবন ছহঃস্ত, বন্দুকপূর্ণ ও সঙ্কটের ভিতর দিয়ে অতিবাহিত হয়।

ছোটদের পাতা

॥ আহমদী শিশুদের কর্তব্য ॥

বশির ইবনে মোহাম্মদ

মানব সন্তান ছোট বেলায় বা দেখে বা শিক্ষা পায় সে তাই আয়ত্ত করে থাকে বা শিখে থাকে। যদি তাকে সঠিক পথে চালিত করা হয় তবে সে বড় হয়েও সেই পথে চালিত থাকে। কিন্তু যদি তাকে ভ্রান্ত পথে চালিত করা হয় তা'হলে সে বড় হয়েও সেই ভ্রান্ত পথে চালিত থাকে। তাই আমাদের মাতা-পিতার জন্য রয়েছে আমাদের প্রতি এক বিবাট কর্তব্য যার শেষ নাই যার অস্ত নাই।

তরবিরত ও শিক্ষার মাধ্যমে আমাদের কচি নিষ্পাপ ভাইদের রাখতে হবে সেই সমস্ত জিনিষ হতে দূরে বা তার জন্য অঙ্গলের, তার ভবিষ্যতের জন্য মন্দ, তার আধ্যাত্মিক ও দৈহিক উন্নতির পথে দাঢ়াতে পারে বাধার কারণ হয়ে।

এমনও অনেক মাতা পিতা আছেন তাদেরকে যদি বল হয় যে, আপনার ছেলে নামাজ পড়তে কেন আসেন। তখন তারা বলে থাকেন ‘‘এখনও’’ ছেলে হোট। বড় হলেই পড়বে’। নামাজের জন্য একথা বলে তারা নিজের সন্তানদের প্রশংসন দিয়া থাকেন, তারা এর জন্য কোন তাগিদ দেন না, বা শাসন করেন না অথব পেখা পড়ার জন্য যা খোদাকে ডাকার তুলনায় অতি তুচ্ছ তার জন্য তারা তাকে নিরমিত ভাবে পড়তে সুলে পাঠান কিন্তু তারা নিজের আদরের দুর্মালকে মসজিদে পাঠান না, তারা তার পড়াশুনার জন্য মাটার রাখেন কিন্তু কোরআন পড়িবার জন্য তাদের টাকার খেলে থাকি। তারা সন্তানদের লেখা-পড়ার জন্য শাসন করে থাকেন বা মারপিটও করে থাকেন কিন্তু নামায বা কোরআন না পড়লে কিছু বলেন না শুধু বলে থাকেন বড় হলে পড়বে। যে সকল মাতা পিতা নিজ সন্তানদের শুধু জীবিক অর্জনের জন্য আধ্যাত্মিক দিকটা বাদ দিয়ে যে শিক্ষা দিয়ে থাকেন তারা জেনে রাখুন তাহারাই

হলেন নিজ সন্তানদের ধর্মসের কারণ। তাই যেখানে আমাদের জীবিক অর্জনের জন্য পড়াশুন করতে হয় কষ্ট করতে হয়, সফলতার জন্য চেষ্টা করতে হয় সেখানে আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্যও কিছু পড়তে হবে, কিছু কষ্ট করতে হবে ও চেষ্টা করতে হবে।

আমার ছোট ভাই-বোনগণ! তোমরা দৈহিক উন্নতির সাথে সাথে আধ্যাত্মিক উন্নতিও কি চাওনা? নিচৰই চাও। তার জন্য তোমাদের কিছু কর্তব্য পালন করতে হবে তাই না? সেই কর্তব্য হল এই!

১। নামায

আমাদের সর্ব প্রথম কর্তব্য হল নামাজ পড়া। আমাদের চেষ্টা করা উচিত, যেন আমরা নিরমিত ভাবে নামায বাজাবাাত আদায় করিতে পারি। কেননা কোরআনে আল্লাহত্তার্রালা যেখানে নামায পড়তে বলেছেন সেখানে এই আদেশই দিয়েছেন যে, তোমরা নামায বাজাবাাত আদায় কর। আমরা যেন নামায যথার্থ নিয়মে, ধীরে স্মৃতে পড়তে শিখি।

রম্মল করীম (সাঃ) বলেছেন যে, যে হেলেমেঘে সাত বৎসরের তাকে নামাযের জন্য তাগিদ দাও, যখন সে দশ বৎসরের হয়ে যাব কিন্তু নামায পড়ে না তখন তাদের শাস্তি দিতে বলেছেন। তোমরা সকলেই শাস্তির চেয়ে নামায পড়াকে বেশী ভালবাসবে, তাই না? এও জেনে রেখ কেরায়তের দিন সর্বপ্রথম হিসাব আল্লাহত্তার্রালা নামাযেরই নেবেম। যেতাবে তোমরা মাটার সাহেবের শাস্তির ভয়ে অঙ্গ কাজ ন। করে বাড়ির জন্য মাটার সাহেবের দেওয়া কাজ প্রথমে করে থাক সেই ভাবে তোমাদের প্রতি আল্লার দেওয়া কাজ হল সর্বপ্রথম নামায। স্মরণ রেখ যদি তোমরা নামায ন। পড় তাঁহলে আল্লাহও মাটার সাহেবের অপেক্ষা বেশী শাস্তি দিবেন।

২। সত্য কথা বলা

সর্বদ। সত্য কথা বলবে, কেনন। সত্য আমাদের গোনাহ হতে দূরে রাখে। যদি কোন মলকাঙ্গ

ভুলে করে ফেল তা হলে সেই অবস্থায়ও মিথ্যা কথা না বলে সত্য কথা বলবে। ধর তোমাদের মধ্যে কেউ একটা গ্লাস ভেঙ্গে ফেলল। যখন মা জানতে পারবেন তখন তিনি তোমাদের জিজ্ঞাসা করবেন। যদি তোমরা মিথ্যা বল তা'হলে তিনি তোমাদের মাঝেবেন। তারপর বাধা হবে বলতে হবে মা! আমি গ্লাস ভেঙ্গেছি। যদি আগেই বলে দিতে তা'হলে মাঝ থেতে না। তাই না? কোরআনে আছে যে আজ্ঞাহ্তায়ালা সত্যবাদীকে পছন্দ করেন। তোমাদের চেষ্ট করা উচিত যেন খোদাতায়ালা তোমাদেরও পছন্দ করেন। এখন একটা ঘটনা শুন কিভাবে এক ব্যক্তি পাপ ও দুঃসর্কর্ম হতে নিজেকে রক্ষা করে ছিল।

একদা এক বাস্তি রস্তল করীম (সা:) এর কাছে আসে। সে রস্তল করীম (সা:)-কে বল, হে আজ্ঞার রস্তল! আমার মধ্যে অনেক পাপ পাওয়া যায়। আমাকে আপনি এমন আশ্রল বলে দিন যেন আমি পাপ হতে নিষ্পত্তি পাই। তিনি বললেন, “তুমি মিথ্যা কথ বলা হেড়ে দাও”। সে রস্তল করীম (সা:)-এর সামনে প্রতিজ্ঞা করল যে, মে কখনও মিথ্যা কথা বলবে না।

একবার সে চুরি করতে চাইলে তার বিবেক তাকে ধিক্কার দিল, মে চিন্তা করল যে, যদি চুরি করি ও রস্তল করীম (সা:) জিজ্ঞাসা করেন, যদি বলি চুরি করি নাই, তা হলে মিথ্যা কথা না বলার প্রতিজ্ঞ। তঙ্গ করলাম আর যদি বলি চুরি করেছি তা হলে শাস্তি পাব। এইভাবে তার যত পাপ ছিল ক্রমে ক্রমে সেগুলো দূর হয়ে গেল।

৩। জ্ঞান অর্জন।

জ্ঞান অর্জন প্রত্যেক মুসলিমান নর ও নারীর জন্য জরুরী। রস্তল করীম (সা:) বলেছেন যে, যদি জ্ঞান অর্জনের জন্য স্তুর চীনেও যেতে হয় তাও যাবে। তিনি এও বলেছেন যে তোমরা দীনের জ্ঞানের সঙ্গে দুনিয়ার জ্ঞানও অর্জন কর।

৪। বীরত্ব।

বীরত্ব ইসলামের শিক্ষার একটি অংশ। এর জন্য ছোটবেল হতে আমাদের ভৱ ও ডর ভাঙ্গতে হবে। তোমরা দেখে থাকবে যে, যে ছেলে কোন কিছু হলে মাঝের কোলে এমে মুখ লুকাই সে বড় হয়েও জাজুক ও ভীরু হয়ে থাকে।

বীরত্ব মানে এই না যে তোমরা বীরত্ব দেখাতে গিয়ে তোমাদের হতে ছোটবেল উপর বা দুর্বলদের উপর অভ্যাস কর। তোমাদের বীরত্ব দেখাতে হবে ইসলামের দুশঘনদের সামনে। তোমরা তাদের সর্বত্র পরাজিত করবে সেটাই হবে তোমাদের বীরত্ব।

৫। পরিকার পরিচ্ছন্ন থাকা।

তোমরা জান যে, যে নোংরা ও অপরিক্ষার থাকে। তাকে কেউ পছন্দ করে না, তাকে বরং ঘৃণা চোখে দেখে থাকে। কিন্তু আমরা তাকে ঘৃণা চোখে দেখব ন বরং তাকে বুঝাব যেন সে পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন থাকে। তাই না?

রস্তল করীম (সা:) বলেছেন যে, পরিকার পরিচ্ছন্ন ইমানের অর্ধাংশ।” তাই আমাদের কাপড়, শরীর, দাঁত ও অঙ্গ-প্রত্যঙ্গকে সর্বদা পরিক্ষার বাখতে হবে। কেননা রস্তল করীম (সা:) হলেন আমাদের আদর্শ সর্বদিক হতে। তিনিও সর্বদা সর্বদিক হতে পরিক্ষার থাকতেন।

৬। কোরআন পড়া।

প্রত্যহ আমাদের ১৯কু বা ষতটুকু পারি কোরআন পড়া কর্তব্য। কোরআন পড়তে অনেক সোয়াব পাওয়া যায়। কোরআন হল আজ্ঞার প্রেরিত কেতাব। কোরআনকে সম্মান দেখালে সম্মান লাভ হয়।

৭। মাতা-পিতা ও বড়দের হৃকুম পালন।

মাতা-পিতা ও বড়দের হৃকুম পালন সর্বদ কর। হাদিসে আছে, মাতার পদতলে সন্তানের জাগ্রাত রয়েছে, অন্য হাদিসে আছে, পিতার ক্ষেত্র আজ্ঞার ক্ষেত্র। তাই মাতা-পিতার হৃকুমের যেন অবাধ্য আগর কখনও ন। হই ধার জঙ্গ আমাদের জাগ্রাত হতে বঞ্চিত ও থোদাতায়ালার ক্ষেত্রে সম্মুখীন না হতে হয়।

সর্বশেষে বলব, যেন আমরা কখনও সময়ের অপব্যয় না করি। আমরা সময়কে যেন ভাল কাজের মাধ্যমে বাস্তু করি তার জন্য আমাদের সকলকেই চেষ্টা করা। দরকার।

আমার শিশু ভাই-বোনগণ এসো আমরা প্রতিজ্ঞা করি, আমরা উপরোক্ত কস্তুরীর প্রতি কখনও অবহেলা না দেখাই, অংশে এই দোওয়া করে শেষ করছি, আজ্ঞাহ্তায়ালা আমাদের সকলকে ইসলামের প্রকৃত আদেশ বানান। আশিন।

বিজামুণ্ডে বিতরণের পুস্তক

১।	আমাদের শিক্ষা,	হযরত মীর্যা গোলাম আহমদ (আঃ)
২।	শ্রীষ্টান সিরাজউল্লামের চারিটি প্রশ্নের উত্তর	" "
৩।	রম্মল প্রেরে	" "
৪।	ঐশ্বী বিকাশ	" "
৫।	একটি ভূল সংশোধন	" "
৬।	ইমাম মাহদীর (আঃ)-এর আহ্বান	" "
৭।	আহমদীয়াতের পরগাম	হযরত মীর্যা বশিরউল্লিন মাহমুদ আহমদ (রাজিঃ)
৮।	শান্তি ও সতর্কবানী	হযরত মীর্যা নাসের আহমদ (আইঃ)
৯।	কোরআনের আলো	" "
১০।	মোহাম্মদী মসীহ (ইংরেজী নবীর উভয়ে)	মোলবী মোহাম্মদ
১১।	কলেমা দর্শন	" "
১২।	হযরত ঈসা (আঃ) একশত কুড়ি বৎসর জীবিত ছিলেন।	" "
১৩।	শ্রীষ্টান ভাইদের উদ্দেশ্যে নিবেদন	" "
১৪।	তিনিই আমাদের কৃষ	" "
১৫।	বর্তমান দুর্যোগময় ঘুঁটে মানবের কর্তব্য	" "
১৬।	পুনর্জন্ম ও জন্মাস্তরবাদ	
১৭।	মহা সুসংবাদ	

‘পরিবেশনে’

জেনারেল সেক্রেটারী

পৃঃ পাঃ আঞ্জুমানে আহমদীয়া

৪নং বক্সিবাঙ্গার, রোড, ঢাকা—১

ঃ নিজে পড়ুন এবং অপরকে পড়িতে দিন ঃ

● The Holy Quran.		Rs. 20.00
● Our Teachings—	Hazrat Ahmed (P.)	Rs. 0.62
● The Teachings of Islam	"	Rs. 2.00
● Psalms of Ahmed	"	Rs. 10.00
● What is Ahmadiyat ?	Hazrat Mosleh Maood (R)	Rs. 1.00
● Ahmadiya Movement	"	Rs. 1.75
● The Introduction to the Study of the Holy Quran	"	Rs. 8.00
● The Ahmadiyat or true Islam	"	Rs. 8.00
● Invitation to Ahmadiyat	"	Rs. 8.00
● The life of Muhammad (P. B.)	"	Rs. 8.00
● The truth about the split	"	Rs. 3.00
● The economic structure of Islamic Society	"	Rs. 2.50
● Some Hidden Pearls. Hazrat Mirza Bashir Ahmed (R)		Rs. 1.75
● Islam and Communism	"	Rs. 0.62
● Forty Gems of Beauty.	"	Rs. 2.50
● The Preaching of Islam. Mirza Mubarak Ahmed		Rs. 0.50
● ধর্মের নামে রক্ষণাত : শীর্ষ তাহের আহমদ		Rs. 2.00
● Where did Jesus die ? J. D. Shams (R)		Rs. 2.00
● ইসলামেই নবৃত্তাত : মৌলবী মোহাম্মদ		Rs. 0.50
● ওফাতে ইসা :	"	Rs. 0.50
● ধাতামান নাবীদিন :	মুহাম্মদ আবদুল হাফিজ	Rs. 2.00
● মোসলেহ মওউদ :	মোহাম্মদ মোসলেহ আলী	Rs. 0.38

উভ পৃষ্ঠক সমূহ ছাড়াও বিনামূলে দেওয়ার মত পৃষ্ঠক পৃষ্ঠিকা মজুদ আছে।

প্রাপ্তিষ্ঠান

জেনারেল সেক্রেটারী

আলুমানে আহমদীয়া

গ্রন্থ বকসিবাজার রোড, ঢাকা-১

Published & Printed by Md. Fazlul Karim Mollah at Zaman Printing Works.
 For the Proprietors, East Pakistan Anjuman Ahmadiyya, 4, Bakshibazar Road, Dacca-1
 Phone No. 83635

Editor : A. H. Muhammad Ali Anwar.