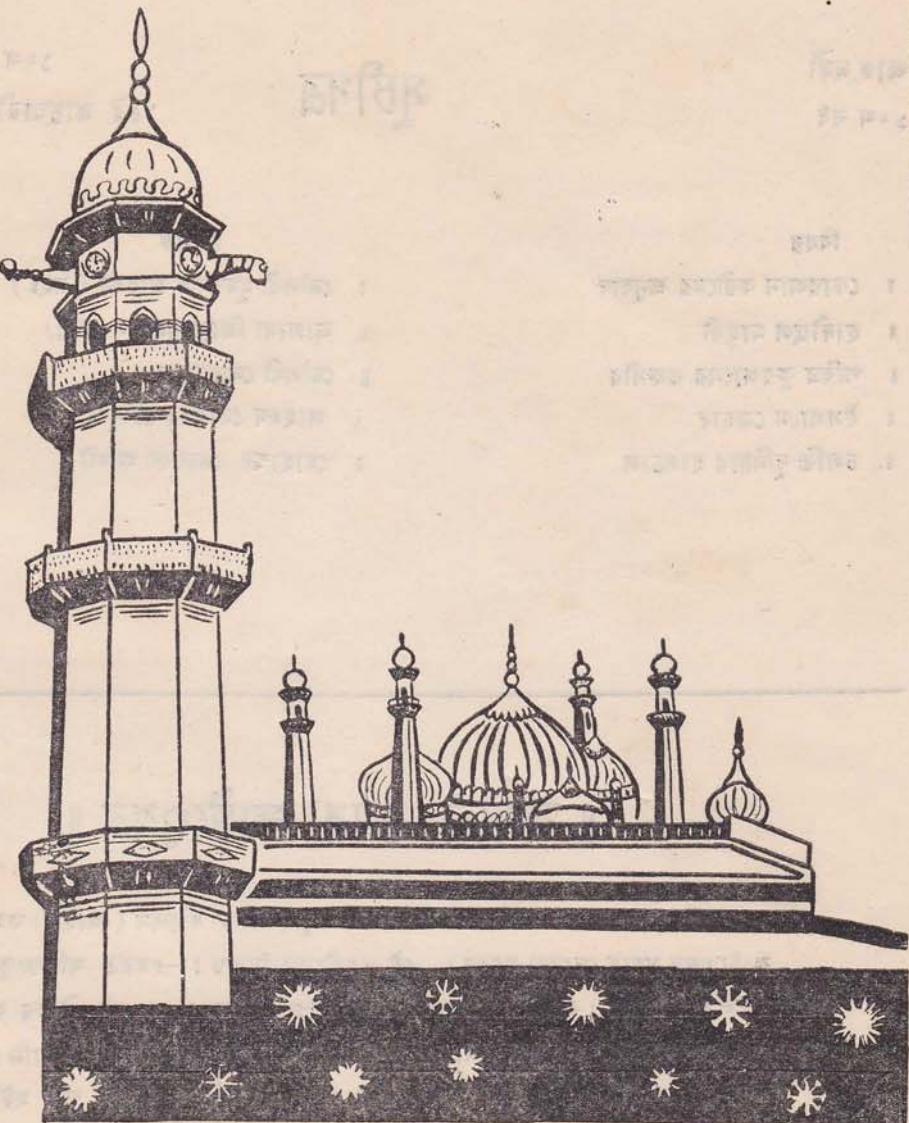


পাকিস্তান

আইন ও ধর্ম



সম্পাদক :—এ. এইচ. মুহাম্মদ আলী আন্ডওয়ার।

বার্ষিক চাঁদা

পাক-ভারত—৫ টাকা

১৭শ সংখ্যা

১৫ই জানুয়ারী, ১৯৬৬

বার্ষিক চাঁদা

অগ্ন্যাশ্চ দেশে ১২ শি:

ଆହ୍‌ମଦୀ

୨୦୯ ବର୍ଷ

ମୁଢ଼ୀପତ୍ର

୧୭୩ ସଂଖ୍ୟା

୧୫୬ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୬୬ ଇନ୍ଡିଆ

ବିଷୟ	ଲେଖକ	ପୃଷ୍ଠା
I କୋରାନ କରୀମେର ଅନୁବାଦ	I ମୌଳିକୀ ମୁମତାଜ ଆହ୍‌ମଦ (ରହ୍ସ୍ୟ)	I ୨୮୫
I ହାଦୀସ୍‌କୁଳ ମାହ୍‌ଦୀ	I ଆଜ୍ଞାମା ଜିଲ୍ଲାର ରହମାନ (ରହ୍ସ୍ୟ)	I ୨୮୭
I ପବିତ୍ର କୁରାନେର ତଥୀର	I ମୌଳିକୀ ମୋହାମ୍ମାଦ	I ୨୮୯
I ଇସଲାମେ ଜେହାଦ	I ଆହ୍‌ମଦ ତୌଫିକ ଚୌଧୁରୀ	I ୨୯୨
I ଚନ୍ଦି ଦୂନିଆର ହାନ୍ଦାଜ	I ମୋହାମ୍ମଦ ମୋହମ୍ମଦ ଆଲୀ	I ୨୯୫

॥ ଫଜଳେ ଉମର ଫାଟୁଣ୍ଡେଶନ ॥

ବିଗତ ସାଲାନା ଜଲସାର ହସରତ ଖଲିଫାତୁଲ ମସୀହ୍ ମାଲେସ (ଆଇଃ) ଫଜଲେ ଉମର ଫାଟୁଣ୍ଡେଶନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଘୋଷଣା କରେନ । ଏହି ତହରୀକେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ :— ହସରତ ଖଲିଫାତୁଲ ମସୀହ୍ ମାଲେସ (ଆଇଃ) ବଲେନ, ‘ଫଜଲେ ଉମର ଫାଟୁଣ୍ଡେଶନ ପ୍ରକ୍ରତପକ୍ଷେ ମେହି ଶ୍ରୀତିର ଅଭିବାଜି, ସେ ଶ୍ରୀତି ଆଜ୍ଞାହ୍‌ତାରାଲୀ ଆମାଦିଗେର ହଦୟେ ହସରତ ଖଲିଫାତୁଲ ମସୀହ୍ ମାନି ମୋସଲେହ୍ ମଣ୍ଡତ୍ତଦ (ରାଃ)-ଏର ଜନ୍ମ ଘଟି କରିଯାଛେନ ଏବଂ ଏହି ଶ୍ରୀତି ଏଜନ୍ମ ଘଟି ହଇଯାଛେ ସେ, ଆଜ୍ଞାହ୍‌ତାରାଲୀ ହସରତ ମୋସଲେହ୍ ମଣ୍ଡତ୍ତଦ (ରାଃ)-କେ ଜାମାଯାତେର ପ୍ରତି ସମ୍ପର୍କିତଭାବେ ଏବଂ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଆହ୍‌ମଦୀଗଣେର ପ୍ରତି ବାତିଗତଭାବେ ଅଗଣିତ ଉପକାର ଓ ଏହ୍‌ମାନ କରିବାର ତୌଫିକ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛିଲେନ । ଅତଏବ ଖୋଦାତାରାଲୀର ପ୍ରଶଂସା ଓ କୃତଜ୍ଞତା ସ୍ଵର୍ଗପ ଏବଂ ସେ ମହବୁତ ଏହି ପବିତ୍ର ମହାପୁରୁଷେର ଜନ୍ମ ଆମାଦିଗେର ହଦୟେ ବିଶ୍ଵମାନ ମେହି ମହବୁତେର ଚିହ୍ନସ୍ଵରୂପ ଆମରା ବାପକତରଭାବେ ଇସଲାମ ପ୍ରଚାରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଫାଟୁଣ୍ଡେଶନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଛି ।’’

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

نَعْمٰة وَنَصْلٰى عَلٰى رَسُولِهِ اَلْكَرِيمِ
وَعَلٰى عَبْدِهِ الْمَسِيْحِ اَلْمَوْسِيْدِ

পাকিস্তান

আহ্মদী

নব পর্যায় : ২১শ বর্ষ : ১৫ই জুনারী : ১৯৬৭ সন : ১৭শ সংখ্যা

॥ কোরআন করামের অনুবাদ ॥

(মৌলবী মুমতাজ আহ্মদ সাহেব (রহঃ)

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

সুরাহ, আনফাল

৪ৰ্থ খণ্ড

৩০ || হে মিনগণ ! তোমরা যদি আল্লাহকে তর
করিয়া চল, তাহা হইলে তিনি তোমাদের
জন্য (তোমাদের ও তোমাদের শক্তদের মধ্যে)

একটা প্রভেদকারী বৈশিষ্ট্য দান করিবেন এবং
তোমাদের উপর হইতে তোমাদের অমঙ্গলগুলি
দূর করিয়া দিবেন এবং তোমাদিগকে ক্ষমা

- କରିବେନ । ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ ମହା ଅନୁଶ୍ଵରେ
ମାଲିକ ।
- ୩୧ ॥ ଏବଂ (ମେଇ କଥା ପ୍ରାରଣ କର) ସଥନ କାଫିରଗଣ
ତୋମାର ବିକ୍ରିକେ ଆଯୋଜନ କରିତେଛିଲ ଏବଂ
ଆଜ୍ଞାହ ଓ ଆଯୋଜନ କରିତେଛିଲେନ ଏବଂ
ଆଜ୍ଞାହ ଆଯୋଜନକାରୀଦେର ଶେଷ୍ଟତମ ।
- ୩୨ ॥ ଏବଂ ସଥନ ତାହାଦେର ନିକଟ ଆମାର ବାକ୍ୟଗୁଲି
ପାଠ କରା ହିତ, ତାହାରା ବଲିତ, ନିଶ୍ଚର ଆମରା
ଶୁନିଯାଛି, ସଦି ଆମରା ଇଚ୍ଛା କରିତାମ, ତାହା
ହିଲେ ନିଶ୍ଚର, ଆମରା ଇହାର ସମତୁଳ୍ୟ ବାକ୍ୟ
ବଲିତେ ପାରିତାମ । ଇହା ତ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀଦେର
କାହିନୀ ।
- ୩୩ ॥ ଏବଂ ସଥନ ତାହାରା ବଲିଲ, ହେ ଆଜ୍ଞାହ, ସଦି
ଇହା ସତାଇ ତୋମାର ନିକଟ ହିତେ ସମାଗତ
ହଇଯା ଥାକେ, ତବେ ତୁମି ଆମାଦେର ଉପର ପାଥର
ବସ୍ତବ କର ଅଥବା ଆମାଦେର ଜଣ୍ଠ ଅଟ୍ଟ କୋନ
ବେଦନାଦୀଯକ ଶାନ୍ତି ଆନନ୍ଦନ ବସ ।
- ୩୪ ॥ ଏବଂ ତୁମି ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକା କାଲେ
ଆଜ୍ଞାହ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଶାନ୍ତି ଦିତେ ଚାହେନ ନା ।
ଏବଂ ତୁମି ତାହାର ଫଜା-ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛେ, ଏ ଅବଶ୍ୟା
ଆଜ୍ଞାହ ଓ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଶାନ୍ତି ଦିଦେନ ନା ।
- ୩୫ ॥ ଏବଂ ତାହାଦିଗେର ଜଣ୍ଠ କି ଆଛେ ସେ, ଆଜ୍ଞାହ,
ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଶାନ୍ତି ଦିଦେନ ନା । ସଥନ ତାହାରା

- (ମୁଖିନଦିଗାକ) ସମ୍ମାନିତ ମସଜିଦ ହିତେ ନିରତ
କରିତେଛେ ? ଏବଂ ତାହାରା ଉହାର ପ୍ରକୃତ
ଅବିଭାବକ ନହେ । ଏକମାତ୍ର ମୁନ୍ତାକୀଗଣିଇ ଉହାର
ଘ୍ୟାୟତଃ ଅବିଭାବକ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦେଇ ଅଧିକାଂଶ
ଇହାର ଜ୍ଞାନ ବାର୍ତ୍ତା ନା ।
- ୩୬ ॥ ଏବଂ (କାବା) ଗୁହରେ ସାମନେ ତାହାଦେର ଉପାସନା
ଶୁଦ୍ଧ ଶୀମ ଓ କରତାଳି ଦେଓରା । ଅତ୍ୟବ (ହେ
କାଫିରଗଣ !) ତୋୟରା (ସମାଗତ ନବୀକେ)
ଅସ୍ତୀକାର କରାର ଦର୍ଶନ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କର ।
- ୩୭ ॥ ମିଶ୍ର (କ୍ରମଗତ ନବୀକେ) ଅସ୍ତୀକାର କାରୀଗଣ
(ଲୋକଦିଗଙ୍କେ) ଆଜ୍ଞାର ପଥ ହିତେ ଫିରାଇଯା
ରାଖିବାର ଜଣ୍ଠ ତାହାଦେର ଧନ ସମ୍ପଦ ବ୍ୟାଯ କରେ ।
ବସ୍ତୁତଃ ତାହାରା ଉହା ବ୍ୟାଯ କରିବେଇ । ଅତଃପର
ଝୁହା (ଧନ) ତାହାଦେର ଆକ୍ଷେପେର କାରଣ ହିବେ,
ଅତଃପର ତାହାରା ପରାଭୂତ ହିବେ । ଏବଂ ସାହାରା
(ସମାଗତ ନବୀକେ) ଅସ୍ତୀକାର କରିବେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ
ଦୋଷଥେର ଦିକେ ସମବେତ କରା ହିବେ ।
- ୩୮ ॥ ତାହାତେ ଆଜ୍ଞାହ, ଅପବିତ୍ରକେ ପବିତ୍ର ହିତେ
ପୃଥକ କରିଯା ଲାଇବେନ ଏବଂ କତକ ଅପବିତ୍ରକେ
ଅପର କତକେର ଉପର ସ୍ଥାପନ କରିବେନ । ଡଂପର
ମକଳକେ ଶ୍ରୀକୃତ କରେନ, ଡଂପର ଏ ଶ୍ରୀପକେ
ଦୋଷଥେ ନିକ୍ଷେପ କରନ - ଉହାରାଇ କ୍ଷତିଗ୍ରହ ।

(କ୍ରମଶଃ)



ହାଦୀସୁଲ ମାହଦୀ

ଆଜ୍ଞାଗା ଜିଜ୍ଞୁର ରହମାନ (ରହଃ)

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେର ପର)

୨୫୯୯ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ

“ଶୀର୍ଜା ସାହେବ ଆୟାନ-ବିଚାରକ ଛିଲେନ ନା । ତିନି ତୀହାର ନିଦୋଷ ପୁରୁଷକୁ ତାଳାକ ଦିତେ ବଲିଯା ପୁତ୍ରକେ ତାଜ୍ୟବିନ୍ଦ କରିତେ ବଲିଯା ଅବିଚାର କରିରାଛିଲେନ ।”

ଉତ୍ତର

“ମତୋର ବିକଳାଚରଣ ସେ କତ ବଡ ଅଟ୍ଟାଯ, ଆର ପୁତ୍ରେର ପ୍ରତି ପିତାର ସେ ଅଧିକାର ଇମଲାମ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ବୁଝିତେ ପାରିଲେ ମୌଳାନା ରହିଲ ଆମିନ ସାହେବ ଏଇକମ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିତେନ ନା । ଆବୁଲ ଆବିରା ହସରତ ଇରାହୀମ ଖଲିଲୁରାହ ତୀହାର ପୁତ୍ର ହସରତ ଇମ୍‌ମାଇଲ ଆଃ-କେ କାରଣ ନା ଦର୍ଶାଇରାଇ ପୁତ୍ରବୁଦ୍ଧକେ ତାଳାକ ଦିତେ ଆଦେଶ ଦିଯାଇଲେ ; ଆର ହସରତ ଉଗର ଫାର୍ମକ ତୀହାର ପୁତ୍ରକେ କାରଣ ନା ଦର୍ଶାଇରାଇ ପୁତ୍ରବୁଦ୍ଧକେ ତାଳାକ ଦିତେ ଆଦେଶ ଦିଯାଇଲେ, ଏବଂ ରମ୍ଭଲେ କରୀମ (ସାଃ) ହସରତ ଉଗରେର ଆଦେଶେରଇ ସମର୍ଥନ କରିଯାଇଲେ, ବିଶେଷତଃ ସଥନ ହସରତ ଇବନେ ଉଗର ତୀହାର ଝାକେ ଭାଲ ବାସିତେନ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଇଟି ସ୍ଟଟନାଇ ସହି ହୀମେର କେତାବ ହିତେ ନିମ୍ନେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଲ :—

قال نم افة بدوا لا برا يهم دقايل لا
ا في مطلع قرئتى قال ذباء فسلم ا يين
ا عليل دقايل ا مرئتى ذ شب يصييد دقايل
قولى لة اذا جاء غير عتبة رابك فلما
جاء ا خبرته قال انت ذاك ذا زبى الى
الملاك — (بخارى)

“ଅତଃପର ସଥନ ଇରାହୀମେର (ଆଃ) ଇଚ୍ଛା ହିଲ, ତିନି ତୀହାର ପରିଵାରକେ ବଲିଲେନ, ଆମି ଆମାର ପରିତ୍ୟାଙ୍ଗ ମସ୍ତାନେର ମଂବାଦ ଲାଇତେ ସାଇବ । ତାରପର ତିନି ଆସିଲେନ ଏବଂ ସାଲାମ କରିଲେନ । ତାରପର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଇସ୍‌ମାଇଲ କୋଥାର ? ଇସ୍‌ମାଇଲେର ଶ୍ରୀ ବଲିଲ, ତିନି ଶିଶୁ କରିତେ ଗିରାଇନେ । ତଥନ ହସରତ ଇରାହୀମ ବଲିଲେନ ମେ ଆସିଲେ ତାହାକେ ବଲିଓ, ମେ ସେଣ ତାହାର ଦ୍ୱାରେ ଚୌକାଠ ବଦଳାଇଯା ଫେଲେ । ତାରପର ସଥନ ହସରତ ଇସ୍‌ମାଇଲ ଫିରିଯା ଆସିଲେନ, ତୀହାର ଶ୍ରୀ ତାହାକେ ଏହି ମଂବାଦ ଦିଲେନ । ତଥନ ହସରତ ଇସ୍‌ମାଇଲ ବଲିଲେନ, ଇହାର ଅର୍ଥ ତୁମି । ଅତ୍ୟବ ତୁମି ତୋମାର ବାପେର ବାଢ଼ୀ ଚଲିଯା ସାଓ ।”

عَنْ أَبْنَىٰ مِنْ قَانْ كَانْتْ نَقْتَىٰ اَمْرُهُ
أَمْرُهُ وَكَانْ مَهْرٌ يَكْرَهُ دَقَالْ لَى طَلَقَهَا
ذَا بَيْتٍ ذَا تَىٰ مَهْرٌ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ فَذَكَرَ ذَا لَكْ لَهُ دَقَالْ لَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَلَقَهَا — (قُرْمَدِيٰ)

“ହସରତ ଇବନେ ଉଗର ହିତେ ବଣିତ ହଇରାଛେ, ତିନି ବଲିଲେନ, ଆମାର ଏକ ଝାକେ ଛିଲ । ଆମି ତାହାକେ ଭାଲ ବାସିତାମ, ଏବଂ ଉଗର ତାହାକେ ନା-ପଛନ୍ଦ କରିତେନ । ତିନି ଆମାକେ ବଲିଲେନ, ଇହାକେ ତାଳାକ ଦାଓ । ଆମି ଅସ୍ଵିକାର କରିଲାମ । ତଥନ ହସରତ ଉଗର ରମ୍ଭଲେ କରୀମ ସାଃ-ଏର ନିକଟ ଆସିଯା ଏହଥା ବଲିଲେନ, ତଥନ ହସରତ ରମ୍ଭଲେ କରୀମ ସାଃ ଆମାକେ ବଲିଲେନ, ତୋମାର ଝାକେ ତାଳାକ ଦିଯା ଦାଓ ।”

হ্যরত মসিহে মাউদ, (আঃ), যদি তাহার পুরুকে খোদা ও খোদার রস্তালের বিকল্পবাদীদের সংশ্লব পরিত্যাগ করিতে বসিয়া থাকেন, অঙ্গথার খোদা ও পিতার নাফরমানীর দরপ ত্যজ্য বিভ করিবার ভয় দেখাইয়া তাহাকে শাসন করিয়া থাকেন, তবে কোন অঙ্গায় বা অবিচার করেন নাই। পাঠক ‘তবলীগে রেসালত’ ২য় খণ্ড ১০ পৃষ্ঠায় এ সবকে বিস্তৃত বিবরণ দেখিতে পাইবেন। এক জন দুনিয়াদার ঘানুমের পক্ষে নিজ সন্তানের চেয়ে প্রিয় আর কিছুই হইতে পারেনা, কিন্তু আল্লাহর প্রেরিতগণ নিজ সন্তানকেও আল্লাহর খাতীবে কোরবান করিতে পারেন।

স্বতরাং মসিহে মাওউদ অঃ এর নিজ সন্তানের প্রতি একপ শাসনের বিকল্পে একপ আপত্তি করা মৌলানা ঝুহল আমিন সাহেবের হীন মানমিকতারই পরিচায়ক।

২৬নং মন্তব্য

‘মীর্জা সাহেবের সময় অর্থের আধিক্য হইয়াছিল না, বরং তিনি নিজেই কিতাব ছাপা, মসজিদ, মেহমান খানা, গ্রাণ্টান্ডের প্রতিবাদে মাসিক পত্রিকা বাহির করা ইত্যাদির জগ্য রীতিমত মাসিক চাঁদা এবং ক্ষমতাপঞ্জ বিশিষ্ট লোকদের কাছে, বিশেষ বিশেষ বিভাগের ভৱ বহন করিবার চাঁদা চাহিতেন।’

উত্তর

হ্যরত মসিহে মাওউদ আঃ-এর বিকল্পচরণের অঙ্গায় জিদ মৌলানা সাহেবের চিত্তার ধারা ও বুদ্ধি-বৃত্তিকে বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছে। নতুবা কোরানের এত বড় একটা শিক্ষার বিকল্পে মৌলানা সাহেব একপ মন্তব্য প্রকাশ করিতেন না।

কোরআনের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় আল্লাহর রাস্তার মাল খরচ করিবার আদেশ দেখিয়াও মৌলানা সাহেব কোন সাহসে হ্যরত মসিহে মাউদ (আঃ)-এর দীনি

কাজের জগ চাঁদা চাহিবার বিকল্পে এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিলেন তাহা দেখিয়া আশ্চর্য হইতে হয়। আল্লাহর রাস্তার রীতিমত নিজের রিজাকের একটা অংশ খরচ করা ইসলামী শিক্ষার একটা বৈশিষ্ট্য। আজ আল্লাহর রাস্তার প্রদত্ত সমাজের এই দান অঞ্চলভৰে ব্যবসায়ী ঘোলানাদের বিবিদের অলঙ্কার ও নিজেদের চৌগা চাপকানে বারিত হইতেছে। তাই তাহারা হ্যরত মসিহে মাউদ আঃ-এর দীনি কাজের এই স্বশৃঙ্খল এন্টেজাম-কে ভাল চক্ষে দেখিতে পারিতেছেন না।

আর অর্থের আধিক্য সবকে আমরা হাদীসের ব্যাখ্যায় বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়া আসিয়াছি, এখানে ইহার পুনরুজ্জি নিষ্ঠারোজন।

২৭নং মন্তব্য

“হাদীস শরীফে আসিয়াছে, মাহদী অসংখ্য টাকা বিতরণ করিবেন, কিন্তু মীর্জা ছাহেব তাহা করেন নাই।”

উত্তর

এ সবকে হাদীসের ব্যাখ্যা আমরা ইতিপূর্বে করিয়া আসিয়াছি। এখানে শুধু এইটুকু বলিতে চাই যে, হ্যরত মসিহে মাওউদ আঃ-ও সহস্র সহস্র টাকার দিকে আহ্বান করিয়াছেন, কিন্তু টাকার লোভে পেট ফাটুরা যাওয়া সত্ত্বেও মৌলানা সাহেবদের কেহই উহা গ্রহণ করিতে অগ্রসর হয় নাই।

২৮নং মন্তব্য

‘তিনি ছবি বিক্রয় করিয়া কম টাকা গ্রহণ করেন নাই।’

উত্তর

এই কথার উত্তরে আমরা—

“لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى إِلْكَذَبِيْسِ”

‘মিথ্যাবাদীদের উপর আল্লাহর অভিশাপ (লাগত) বর্ষিত হটক’ ছাড়া আর কিছুই বলিব না। মৌলানা সাহেব “আমীন” বলিবেন কি? মৌলানা সাহেবকে

জিজ্ঞাসা করি, তিনি এই কথার কোন প্রমাণ দিতে পারিবেন কি? যদি না পারেন তবে এত বড় 'সাদা ঝুট' কেন বলিলেন, নিজের বিবেকের কাছেও যে হীন হইয়া পড়িলেন।

১৯নং মন্তব্য

কোরান শরীফে টাকা পয়সা ও সন্তানদিগকে ফাসাদ বলিয়া উল্লেখ করিয়াও তিনি নিজে মিনারা ও মসজিদের চাঁদ লইতেন এবং সন্তান লাডের জন্য বিবাহ করিতেন।'

উত্তর

মৌলানা কুহস আমিন সাহেবের এই মন্তব্য পাঠ করিয় মনে হয় হ্যরত মসিহে মাওউদ আঃ-এর বিরক্তাচরণের অভ্যাস জিদে মৌলানা সাহেবের চিন্ত বৈকল্য ঘটিয়াছে।

কোরান শরীফে মাল ও আওলাদ-কে ফেতনা বলা হইয়াছে, অথচ হ্যরত রসূলে করীম ছাঃ ও চাঁদ গ্রহণ করিতেন এবং বিবাহও করিয়াছিলেন। আঁ-হ্যরত সাঃ সবক্ষে ধে-উত্তর মৌলানা সাহেব প্রদান করিবেন, তাহার খলিফা হ্যরত মসিহে মাওউদ আঃ সবক্ষেও সেই উত্তর মনে করিয়া লাউন।

মৌলানা কুহস আমিন সাহেবের আকীদা অনুসারে মসিহে মাওউদ, আঃ যদি লোকদিগকে প্রয়োজনের অতিরিক্ত অসংখ্য টাকা-পয়সা দান করেন তাহা হইলে নিশ্চয়ই লোকদিগকে ফাসাদে ফেল। হইবে, কেননা প্রয়োজনের অতিরিক্ত টাকা-পয়সা-কে কেরানে ফাসাদ বলা হইয়াছে। দীনি কাজের জন্য চাঁদ লওয়া-কে কোরানে 'ফাসাদ' বলা হয় নাই।



পবিত্র কুরআনের তফসীর

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর)

মোববী মোহাম্মাদ

পবিত্র কুরআনের বৈশিষ্ট

এই পবিত্র ধর্মগ্রন্থের বৈশিষ্ট এই যে ইহার সকল শিক্ষা প্রকৃতি-সম্মত, সহজে পালনযোগ্য এবং বিনা বাতিক্রমে সকল ক্ষেত্রে সদৃশু শুভফল-প্রদ। ইহাতে একপ কোন আদেশ নাই, যাহা পালন করা যাব না বা পালন করা দুঃসাধা। প্রতোক অস্ত্রবিধার জন্য বিকল্প ব্যবস্থা আছে। ইহার কোন আদেশ বা নিষেধ পালন করিয়া মানুষ কথনও ক্ষতিগ্রস্ত হইতে পারে না, হয় নাই

এবং হইবে না। যাহারা ইহার আদেশ ও নিষেধ মানিয়া চলিবে তাহারা স্বনিশ্চিত চির উন্নতির পথে চলিবে। ইতিহাস ইহার সাক্ষ। ইহাতে সকল যুগের সকল সমস্যার সমাধান সরিয়েশীত আছে।

কোন শিক্ষা পালনের জন্য একজন আদর্শের প্রয়োজন। পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে অপর সকল ধর্মগ্রন্থ পালনের এক মহা অস্ত্রবিধা এই যে,

উহাদের কোন আদর্শ আমাদিগের নিকটে নাই। ধৰ্মাহারা ঐ সকল ধৰ্মগ্রন্থ আনিয়াছিলেন, তাহাদের কর্মসূল জীবনের কোন ইতিহাস নাই এবং তাহাদিগের পরে তাহাদিগের শিক্ষাকে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিতে কোন জীবন্ত আদর্শ পুরুষও আগমন করেন নাই। আবার এমন কোন কোন ধৰ্মগ্রন্থ আছে যে ঐগুলি কে বা কাহারা আনিয়াছিলেন, তাহারা বা তাহাদের নাম পর্যন্ত জানা নাই। স্বতরাং আদর্শের অভাবে মানব ঐ সকল পুস্তক নিহিত শিক্ষার অনুশীলনে অক্ষম। কারণ মানব-প্রকৃতি প্রতোক বিবরণের জগত একজন শিক্ষকের মুখাপেক্ষী।

এই বিষয় একমাত্র ইসলামের বৈশিষ্ট রহিয়াছে। হ্যরত মোহাম্মদ (সা:) আমাদের জন্য পবিত্র কুরআনের মহান আদর্শ। সেই আদর্শ আজও আমাদিগের সম্মুখে ইতিহাসের আকারে রহিয়াছে। অগ্রত একমাত্র তিনিই ঐতিহাসিক নবী, ধৰ্মাহার জীবনের সকল ঘটনার পূর্ণ বিবরণ অকাট্য সত্যাঙ্গে রক্ষিত আছে।

পবিত্র কুরআনে এমন কোন শিক্ষা নাই, যাহা হ্যরত রসুল করীম (সা:) পালন করেন নাই এবং যাহার নমুনা আমাদিগের জগত নাই। মানব জীবনের সকল অবস্থার এবং সকল শ্রেণীর লোকের জন্য তাহার জীবনে পরম আদর্শ রহিয়াছে। এইজন আজ্ঞাহতায়ালা তাহার সম্বন্ধে বিস্তারিত জানিবার উপর অধিক্ষিত। অর্থাৎ “এবং নিকষ্টই তুমি মহান চরিত্রে অধিক্ষিত।” (সুরা কলম—১ম কর্তৃ।)

لَقَدْ كَانَ لِكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأُ حَسْنَاتِ

অর্থাৎ “নিশ্চয়

আজ্ঞাহত রসুলের মধ্যে তোমাদের জন্য সর্বোৎকৃষ্ট আদর্শ রহিয়াছে।” (সুরা আহ্যাব—৩ম কর্তৃ)

পবিত্র কুরআন বেশোপ আজ্ঞাহতায়ালার বিশেষ বিধানে উহার আদিক্ষণে আজও বর্তমান, তেমনি

হ্যরত রসুল করীম (সা:) এর জীবনের কর্ম ও ঘটনাবলি আজও অবিকৃত অবস্থায় আছে। তাহার জীবনী পাঠ করিলে দেখা যাইবে, তাহার জীবন ফলিত-কুরআন ছিল। হ্যরত আয়েশা সিদ্দিকা (রা:) তাহার চরিত্র সম্বন্ধে জিজ্ঞাসিত হইয়া উন্নত দিয়াছিলেন “পবিত্র কুরআন তাহার জীবন-লেখা।” পবিত্র কুরআনে যাহা আছে, উহার অনুশীলন তাহার জীবনে আছে এবং জীবনে তিনি যাহা কিছু করিয়াছিলেন তাহার উৎস পবিত্র কুরআনে আছে। তিনি যেন জীবন্ত কুরআন ছিলেন। অতএব কুরআনের অনুসরণ মানবের জন্য সহজ ইহিয়া রহিয়াছে।

সেইজন্য তাহার অনুগমনের ফলস্বরূপ মুসলমানদের মধ্যে মুরাদী ও ওলি-আলাহ হইয়া আসিতছেন এবং এ যুগে নবীও হইয়াছেন। অতএব পবিত্র কুরআন মানবের জন্য সহজ এবং অক্ষণ পাঠ্য।

পবিত্র কুরআলের শৃঙ্খলা ও বিজ্ঞাস

এই পবিত্র প্রথমে ১১৬টি সুরা আছে। প্রথম দিকের সুরাগুলি বড় এবং পরের গুলি ছোট। বড় সুরাগুলি বেরোধ গভীর হেদায়েতপূর্ণ পরের গুলি উচ্চ। এক একটি আয়াত অর্থে সমন্বয় এবং এক একটি শব্দ জ্ঞানের অফুরন্ত খনিস্বরূপ। এই প্রথমে ৬৫০টি কর্তৃ, ৬৬৬৬টি আয়াত এবং ৭৭২৩৪টি শব্দ আছে।

এইগুলো ১৯টি আয়াত এমন আছে, যাহা পাঠের পর সেজদা করিতে হয়। এই আয়াতগুলি মুখ্য করিবার সময় বা অর্থ বুঝিবার সময় এক দফায় এক স্থানে একবার সেজদা করিলেই হয়।

হ্যরত মোহাম্মদ (সা:)-এর যথন ৪০ বৎসর বয়স তখন তাহার নিকট মকার আদুয়াবী হেরা পর্বতের গুহায় ২৭শে রমজান অমাবস্যার রাত্রিতে ৭১০ ইসাব্দে হ্যরত জীবরাইল (আ:) এর মারফৎ এই

পবিত্র প্রস্তর স্বর। علّق আলাকের প্রথম ছয়টি
আয়াত নামেল হয়। যথা,—

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَقْرَا بِاٰسِمَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلْقَ
اٰنْسَانٍ مِّنْ عَلْقٍ ۝ أَقْرَا وَرَبِّكَ الَّذِي
الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنِ ۝ عِلْمُ اٰنْسَانٍ مَا لَمْ يَعْلَمُ

অর্থাৎ ‘আমরা আরম্ভ করিতেছি আল্লাহ’র নামে
যিনি রহমান এবং রহিম। পাঠ কর, তোমার প্রভুর
নামে, যিনি স্বজ্ঞন করিয়াছেন; এক জমাট রক্ত বিশুদ্ধ
হইতে মানুষকে স্থান করিয়াছেন। পাঠ কর, এবং
তোমার প্রভু অঙ্গীব কর্ত্তব্য; যিনি (মানবকে)
শিক্ষা দিয়াছেন কল্যাণ দ্বারা; মানবকে শিক্ষা দিয়াছেন,
যাহা সে জানিত না।’

স্বরামায়েদার প্রথম রূপুর

الْيَوْمَ أَكْلَمْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ
نِعْمَتِي وَرَضِيَّتِي لَكُمْ إِلَّا سَلَامٌ دِيْنًا -

অর্থাৎ “অগ্র আমি তোমাদের জন্য ধর্মকে সম্পূর্ণ
করিয়া দিলাম এবং আমার অনুগ্রহ তোমাদের উপর
পূর্ণ করিলাম এবং ইসলামকে ধর্ম হিসাবে তোমাদিগের
জন্য মনোনীত করিলাম।” আয়াত হ্যরত রসুল
করীম (সা:) এর উপর সর্বশেষ নামেল হয় তাঁহার
জীবনের প্রথম এবং শেষ হজ উওলকে রক্ত হইতে
স্বর্ণ দুর্বর্তী আরফাতের ময়দানে।

এই পবিত্র প্রস্তর এককালীন নামেল হয় নাই; পরম
স্মৃদীৰ্ঘ ২৩ বৎসর ধরিয়া সময়ের প্রয়োজন অনুযায়ী
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে নামেল হইয়াছিল। এই কারণে
স্বরামায়ি এককালীন সম্পূর্ণভাবে বা ধারাবাহিকতার
সহিত মানেল হয় নাই। বিষয় ও ঘর্মের ধারা-
বাহিকতার সহিত সামঞ্জশ্ব রক্ত করিয়া স্বরা ও
আয়াতগুলির বিশ্বাস করা হইয়াছে। মেইজন্ত আয়াত ও

স্বরা সমূহের নয়গুলির যুগের ক্রম এবং শুখ্লা ও বিশ্বাসের
ক্রম ভিন্ন। কিন্তু শুখ্লা ও বিশ্বাস কোন মানুষের
দেওয়া নহে। ইহা স্বয়ং আল্লাহতামালা করিয়াছেন।
তিনি বলিয়াছেন وَرَتَنَا نَوْ قَبْلًا অর্থাৎ “আমরাই
ইহাকে বিশ্বাস দিয়াছি।”

(স্বরা-আল-ফুরকান—৩৮ রক্ত)

অনেকের ধারণা যে পবিত্র কুরআনের বর্তমান
বিশ্বাস হ্যরত ওসমান (রাঃ)-দ্বারা হইয়াছিল। ইহা
সম্পূর্ণ ভুল ধারণ। উপরে উক্ত পবিত্র কোরআনের
আয়াত ইহা বাতিল করিয়া দিয়াছে। হ্যরত ওসমান
(রাঃ)-এর খেদমত ছিল অস্তরণ।

একই দেশের বিভিন্ন অংশে একই শব্দের উচ্চারণ
ভিন্ন হইয়া থাকে। ইহা আমরা নিজেদের
দেশেও দেখিতে পাই। আরব দেশেও ইহার বাতিক্রম
ছিল না। বিশেষ করিয়া আরবীতে স্বরবর্ণের উচ্চারণ
স্থানে স্থানে প্রভেদ ছিল। কোন কোন অক্ষরে
যের থাকিলে “এ” বা “ই” দুই ভাবে উচ্চারণ হইয়া
থাকে। কিন্তু “ইয়া” অক্ষরেও উচ্চারণ ‘ই’ হইয়া
থাকে। কিন্তু এই “ই” কিছু দীর্ঘ অর্থাৎ “ঈ” এর
উচ্চারণ দেয়। ইসলামের বিস্তৃতির সহিত বিভিন্ন
স্থানে এইভাবে উচ্চারণের তারতম্যের দ্বারা পবিত্র
কুরআনের শব্দগুলি ভবিষ্যতে রূপান্তরিত হইবার
আশক্ত দেখা দেয়। হ্যরত ওসমান (রাঃ)-এর নিকট
উচ্চারণের এই তারতম্যের সংবাদ পৌছিলে, তিনি
হ্যরত রসুল করীম (সা:) এর নিজ তত্ত্বাধানে
লিপিবদ্ধ করা। কুরআনের অনেকগুলি ঘাবেতা কপি
করা হইয়া বিভিন্ন এলাকায় পাঠাইয়া দিয়া পবিত্র
কুরআনের মধ্যে ভবিষ্যতে রদ বদল ও হস্তক্ষেপের
ধার রক্ত করিয়া দেন। স্বতরাং তিনি পবিত্র কুর-
আনের বিশ্বাস করেন নাই, পরম ভবিষ্যতে ইহার
রূপান্তরের পথ বদ্ধ করিয়া দেন।

(ক্রমশঃ)

॥ ইসলামে জেহাদ ॥

আহমদ তৌকিক চৌধুরী

কোন এক খড়গধারী মাহদী এসে দুনিয়ার সমস্ত কাফির বধ করে দীন ইসলামকে সকল ধর্মের উপর অব্যুক্ত করবেন এ ধারণ। নিয়ে বসে থাকলে ইসলামের ক্ষতি ছাড়া কোন লাভ হবে না। ইসলাম কোন কালেই তরবারির বলে প্রসার লাভ করে নাই। ঘূর্ণি প্রমান এবং আধ্যাত্মিক শক্তির ফলেই ইসলাম প্রাথমিক যুগে জয়যুক্ত হয়েছে এবং এখনও হচ্ছে। এ সময়ে ঢাকা ইসলামিক একডেমী হলে বজ্র্তা দিতে যেয়ে প্রেসিডেন্ট আইসুব বলেন, “It flourished not by force but through the efforts of virtuous, and righteous Muslims, who set an example of good deeds and action which inspired other people. You can see to the phenomenon occurring in Africa where a small band of Muslim Missionaries with very little resources are attracting the people to the Islamic fold. (Pakistan Times 9th May 1963.)

বিগত ১৫০০ খ্রিস্টাব্দে তরবারির ধারা যে কাজ করা সম্ভব হয় নাই, আহমদীয়া জমাতের প্রচারের ফলে মাত্র $8 \times 15 = 60$ বৎসরে সেই অসাধ্য সাধন হয়েছে।

মসিহে মওউদ (আঃ) সতাই বলেছেন, ‘সইফ কাকাম কলমসে দেখায়া হামনে’ বা ‘অসির কার্য আগ্র মসীতে করেছি।’ এজন্ম মহানবী (সঃ)-ও বলেছেন, ‘জ্ঞানীর কলমের কালি শহীদের রঙের চেয়েও উৎকৃষ্ট।’ ইতিহাস আলোচনা করে দেখুন, একদিকে নমুকদ, শাহদাদ, ফেরাউন আর আবু লাহাব আর আবু জেহলের দল, অন্যদিকে দরিদ্রের সন্তান ইরাহীম, দাস বংশের

মুসা এবং মকার অসহায়, এভিজ গোহান্নাদ (সাঃ)-এর দল। প্রথম পক্ষ ধৰ্ম, জনবল এবং অস্ত্রের বলে বলীয়ান, আর দ্বিতীয় পক্ষ অত্যাচারে জর্জরিত, বৈরাচারে উৎপীড়ি, উৎখাত, নিরঙ্গ, নিঃসরল। কিন্তু পরিনামে জয় হল কার? তলওয়ার না আঞ্চার? ‘কাফি হায় সোচ্চেকো আগর আহল কুছ হ্যায়।’

বেশী দূরে যাওয়ার প্রয়োজন নেই। পাক-ভারতের করেক শতাব্দির ইতিহাস আলোচনা করুন। আ-সমুদ্র হিমগিরি বিস্তৃত ভারত ভূমির একচৰ্ক অধিগতি, লাখ লাখ মানুষের দণ্ড-মুণ্ডের প্রতাপশালী নিয়ন্তা, পাদশা, গাজী জালাল উদ্দীন আকবর তৈরী করলেন ‘দীনে এলাহী’ নামক ধর্ম। ধনবল, জনবল, অস্ত্র বল, সবকিছুই প্রয়োগ করা হল এই নব ধর্ম প্রচারের জন্ম। গদী আর গদাধারী তথাকথিত খোদায়ী ফৌজদারদের তথনও কোন অভাব ছিল না। কিন্তু ফল?

‘লানত হ্যার মুক্তিরিপে খোদাকি কিতাব মে,
ইজ্জত নেহি হ্যার জর্বাভি উসকি জনাব মে।’

ইতিহাসের আরও বয়েকটি পাতা উলটিয়ে দেখুন, ইংলণ্ডের মহায়াণী ডিক্টোরিয়ার মাথার ভারতের রাজ-মুকুট শোভা পাচ্ছে। এই গ্রিটিং ভারতের এক নিভৃত পঞ্জীতে এক সহায় সম্বলহীন ব্যক্তিকে আঞ্চাতালা মসিহ ও মাহদীর পে মনোনীত করেন। গিঙ্গুর, আরব, ইরান বা আফগানিস্তানের শক্তিশালী বাদশাহদের মধ্যে কাহাকেও নির্বাচিত না করে তিনি ইসলাম প্রচারের জন্ম বেছে নিলেন এমন এক ব্যক্তিকে যাঁর প্রতি ওক্তের খাত্ত তাঁর ভাত বধুর অনুগ্রহের উপর নির্ভর করত। আঞ্চাতালা তাঁকে বললেন, ‘প্রচার করে যাও, ভয়

করনা, আমি তোমার সঙ্গে আছি, দুনিয়ার কোন শক্তিই তোমার প্রচারকে রোধ করতে পারবে না। আমি তোমার প্রচারকে দুনিয়ার কোথে কোথে পৌঁছাব।' মসিহে মণ্ডেড (আঃ)-এর স্বজ্ঞাতি এগল কি তাঁর আঞ্চীর স্বজ্ঞন পর্যন্ত তাঁর বিরক্তে দণ্ডায়মান হল। আর্থ সমাজী ও শ্রীষ্টানদের সঙ্গে ঘিশে মসিহে মণ্ডেড (আঃ)-কে ধ্বংস করার জন্য তারা 'মৃক্ষক্ষণ্ট' গঠন করল। কিন্তু,

লোকোকি বুগ্জুসে আওর কিনুঁসে কিরা হোতা হ্যায়,

জিস্কা কোইভি নেহি উসকা খোদা হোতা হ্যায়।'

হজরত আহমদ মসিহ (আঃ)-এর জেহাদে কবীর বা ইসলাম প্রচারের কাজ চলল অবিশ্রান্ত গতিতে। মহানবী (সাঃ)-এর পবিত্র সুরাম মোতবেক তিনি দুর্দণ্ড প্রতাপ সংগ্রামী ভিক্টোরিয়াকে ইসলামের প্রতি আব্বান করে বললেন, "আপনি যাকে খোদার পূর্ব বলে বিশ্বাস করেন, সেই ইস। মসিহ, আজ থেকে দুই হাজার বৎসর পূর্বে ইন্দ্রিকাল কঢ়েছেন এবং আপনার সায়াজ্যভূক্ত অঞ্জলি কাশ্মীরের শ্রীনগর সহরের থান ইহার মহল্যায় সংগ্রাহিত আছেন, আর শেষ ঘুগে যে ইসাতুল্য মসিহের আগমন সংবাদ দেওয়া হয়েছে, আমিই সেই প্রতিশ্রূত মসিহ। অতএব আমার প্রতি বিশ্বাস' স্থাপন করা আগন্তুর একান্ত কর্তব্য।"

(তুহফারে কার্যসামীয়া থেকে উক্ত সার সংক্ষেপ)। কী অসীম সাহস আমার প্রেরিত পুরুষের। কী দুর্জয় শক্তি আমার বাণীতে। কোথার অর্কেক জাহানের ভাগ্যবিধাতা রাজ শক্তি, আর কোথার কাদিবান নিবাসী এক দরিদ্র প্রজা! কিন্তু পরিণামে জর হল কার? যে বিশাল সায়াজ্য শৰ্য অন্ত যাব না বলে গর্ব করা হত, তার ভাগ্য রবি আজ প্রাপ অসমিত। সেই অস্তগামী রবির শেষ কিরণ আজ একটি ক্ষুদ্র দীপে সীমাবদ্ধ। অপরদিকে হজরত আহমদের (আঃ)-জমাত

শত বাধা বিপত্তি অতিক্রম করে, শত তলওয়ারের ধারকে উপেক্ষা করে সকালে হিঁগে ও সন্ধ্যায় চতুর্থ উন্নতি করে চলছে। স্বর্ণদণ্ডের দেশ জাপান থেকে আরম্ভ করে সুদূর আমেরিকা পর্যন্ত একবার দৃষ্টি নিষ্কেপ করুন, দেখুন, লক্ষ লক্ষ লোকের অন্তরে শুকার আসনে সমাসীন আজি হজরত আহমদ (আঃ)-এর ওয়াশিংটন থেকে আরম্ভ করে বিটশ রাজ্যের রাজধানী লণ্ডন তক একবার লক্ষ করে দেখুন, সকাল, সন্ধ্যায় পবিত্র আজান ক্রবীতে শু'খরিত হচ্ছে তার আকাশ, বাতাস। কোন সে তররারি যার থারা এই বিজয় সম্ভব হ'ল? এ মহা বিজয়ের পেছনে রয়েছে জেহাদে আকবর ও জেহাদে কবীর। হজরত মসিহে মণ্ডেড (আঃ)-কী চমৎকারভাবে বলেছেন,—

কৌন দুর পরদা মুঝে দেতা হ্যায় হর ময়দানমে ফতেহ?

কৌন হ্যায় জো তুমকো হরদম কর রাহা হ্যায় শরমসার?

তুম্তো কহ তে থে কে ইয়ে নাবুন হজ্জারেগা জল্দ,
ইয়ে হামারে হাতকে নিচে হ্যায় এক আদনা
শিকার।

বাত ফের ইয়ে কিরা হ্যায় কিমনে ঘেরী তারীল কি;
থায়েব ও থাসর রহে তুম, হোগিয়া ম্যায়
কামগার?

এক জমানা থা কে ঘেরা নাম ভি মসতুর থা—
কাদিয়ঁ। ভি থি নেই এবসি কে গোয়া জেরে গার।
কোই ভি ওয়াকেফ না থা মুসে নামেরা মুতেকাদ,
লেকিন আব দেখ কে চৱচা কিম কদর হ্যায়
হরকিনার।

উস জমানামে খোদানে দিয়ি শুহরত কি খবর,
যোকে আব পুরি ছৱী বাদ আজ মুরবে গ্রোজগার।
বুলকর দেখ বারাহীন জোকে হ্যায় ঘেরি কিতাব,
ইসমে হাব ইয়ে পেশ পুরী পড়লো ইসকো
একবার।

আব জেরা মোচোকে কিয়া ইয়ে আদমীকা কাম
হ্যায় ?

ইস্কদর আমরে নেইঁ পৱ কিম বশৱ কো
ইকতেদোৱ ?

অর্থঃ—সে কোন অনুশ শক্তি যা আমাকে সর্ব-
ক্ষেত্রে বিজয় দান করে ? কে সে, যে তোমাদেরকে
সর্বদা লজ্জিত করে ? তোমরাত বলতে যে এই
ব্যক্তি শীঘ্ৰই ধৰ্মস হয়ে যাবে, এত আমাদের হাতেৱ
নীচে এক সাধাৱণ শিকাব। কিন্তু ফল কি হ'ল ?
কে আমাকে সাহায্য কৰল ? তোমৱা ব্যৰ্থ ও ধৰ্মস
হলে আৱ আগি জয়বৃত্ত হলাগ। এমন এক জমানা
ছিল যখন আমাৱ নাম অপ্রকাশ ছিল, আৱ কাদিয়ানও
যেন গুহাৱ অভাস্তৱে গুপ্তস্থানেৱ স্থায় ছিল।

কেহই আমাৱ পৱিচৱ জানত না, আমাৱ কোন শিয়াও
ছিলনা, কিন্তু এখন দেখ সকল দিকে আমাৱ
সমষ্টে কিৰূপ আলোচনা চলছে। ঐ সময় খোদা-
তালা আমাকে সফলতা লাভেৱ সংবাদ দিয়েছিলেন,
যা আজ পূৰ্ণতা লাভ কৰেছে। বৱাহীনে আহমদীয়া
নামক আমাৱ গ্ৰহ খুলে দেখ, তাতেই এইসব ভবিষ্য-
বাণী রয়েছে। এখন চিন্তা কৰে দেখ এসব কি
কোন মানুষেৱ কম' ? এমন স্পষ্ট নিৰ্দৰ্শণ প্ৰদৰ্শণ কোন
মানুষেৱ পক্ষে কি সম্ভব ?

অনন্তৱ সকল প্ৰশংসা সৰ্বজগতেৱ প্ৰভু আল্লাহৱই
জন্ম।

* ১১/২/৬৬ তাৱিখে ঢাকাৱ প্ৰাদেশিক সালানা-
জলযায় প্ৰদত্ত বজ্ঞান।



॥ চলতি দুনিয়ার হাতচাল ॥

মোহাম্মদ মোস্তফা আলী

নিউইয়র্ক হতে একটি সংবাদে প্রকাশ ভিয়েনামে মাকিন নীতির বিরোধী একদল বিক্ষেপকারী সেন্ট প্যাট্রিক গীর্জার সিডিতে শিশু যীশুর্থীষ্টের একটি রক্ষাঙ্গ প্রতীক স্থাপন করে।

রোমান ক্যাথলিক গীর্জার পিডিতে স্থাপন করার সাথে সাথেই পুলিশ উহা ছিনিয়ে নেয়। বিক্ষেপকারীরা শ্রীগ্রাম ঘৃণের লোকদের ছয়বেশ গ্রহণ করে এবং নিজেদের ঘোরী, জোসেফ, তিনজন রাজা এবং রাখালরাপে পরিচয়দানী জিনিয়পত্র বহন করে।

তাদের একজন বলেন, ভিয়েনামে বেসামরিক জনগণের উপর অমরা ভয়াবহ দুঃখ-দুর্দণ্ড চাপিয়ে দিয়েছি। ইহা গীর্জার ধর্ম'যাজকের নিকট স্মৃষ্টিভাব জানিয়ে দিবার জন্মই একপ বিক্ষেপক আরোজন করা হয়েছে।

উল্লেখযোগ্য যে ভিয়েনামে চূড়ান্ত বিজয় ভিন্ন আর কিছু চিন্তা করা যায় না বলে সম্পত্তি তথায় সফরকালে ঐ গীর্জার পাদ্মী স্পেলম্যান মাকিন সৈন্যদের নিকট যে মন্তব্য করেছেন, তারপর হতে তার বিরক্তে সমালোচনার বড় ঘটেছে।

এসব রক্ত পিপাস্ত পাদ্মীরাই দুনিয়াকে বিশ্বাস করাতে গিয়ে মাঝা কানায় বুক ভাসিয়ে দেয় যে যীশু নিজেই রক্ত দিয়েছেন সব মানুষের মুক্তির জন্ম। যারা ক্ষিণদেশে গিয়ে নিরপরাধ নারী-পুরুষ ও শিশুদের রক্তের বশ্যায় হোলি খেলছে তাদের জন্ম যীশুর শিক্ষা এক গালে চড় দিলে অন্ত গাল পেতে দিতে মোটেও কার্যকরী হয়নি। তা'ছাড়া যেসব পাদ্মী ভিয়েনামে

মাকিন নীতির সমর্থন করছেন তাদের কাছে মানবতার দুঃখদৈত্যের আবেদন মোটেও কার্যকরী হবে না তা' আমরা জানি। কারণ তারা যীশুর রক্তদানে বিশ্বাস করে ভাবছে যে তারা পাপের উক্তে' ওঠে গেছেন। তারা যতই খুন খারাবি করক না কেন বোবাত বইবে যীশুই। রক্ত যখন যীশু দিয়েই ফেলেছেন তাত আর তুলে নিতে পারবেন না। তাই ভাবি যীশু আপনি যদি আপনার অনুগামীদের ভিয়েনামী কার্যকলাপ স্বচক্ষে দেখতেন তবে নিশ্চয় ইহদিদের চেয়ে তাদের সংস্কারের জন্মই অধিকতর তৎপর হতেন।

কত বিঢ়া শিথুচে ওরা :—

লওন হতে আন্তঃ “স্তুল চুরি প্রতিযোগিতা” নামে একটি চেকপ্রদ খবর প্রকাশিত হয়েছে। এতে বলা হয়েছে, লওনের শহরতলীর বিভিন্ন স্তুলের মেয়েরা কোন একটি গোপন স্থানে আন্তঃস্তুল প্রতিযোগিতায় অংশ গ্রহণ করছে। পরীক্ষার বিষয়বস্তু হলো কি বরে দোকান থেকে জিনিয়পত্র চুরি করতে হয়।

একজন পুলিশ অফিসার এ ব্যাপারে শিশু অপরাধ সংক্রান্ত আদালতকে সর্তর্ক করে দিয়েছেন। দোকান থেকে চুরি করার অপরাধে ইতিমধ্যেই ১২ থেকে ১৪ বছর বয়সের ৪জন বালিকাকে পুলিশ আটক করেছে তারা মোট ৭ পাউণ্ড দামের জিনিয়পত্র চুরি করেছে।

খবরটি লওনের এবং লওন যখন আধুনিক সভ্যতার একটি প্রাণকেন্দ্র তখন অস্ত্র দেশেও ওই বিষ্টায় গর্বের সাথে প্রতিযোগিতায় নেমে গেলে আশ্চর্যের হবে বলে মনে হয় না।

তথাকথিত আনুনিকতার ধোঁয়া কচি বয়সেই মানব চরিত্রকে কোথাও ঠেলে দিছে সে সবকে ইঁশিয়ার হওয়ার সময় অতিক্রান্ত হতে চলেছে বলে বোধ হয় অতুঙ্গি হবে না ।

এখানে ইসলামের দুটি শিক্ষার দিকে সবাইর দৃষ্টি আকর্ষণ করা প্রয়োজন মনে করছি । প্রথমতঃ কোরআন বলেছে ‘সৎকাজে একে অঙ্গের সাথে প্রতিযোগিতা করো’ । হিতীয়তঃ চুরির শেষ শাস্তি হিসেবে হাত কেটে ফেলার জন্ম নির্দেশ দিয়েছে । বস্তুতঃ সামাজিক জীবনে যদি এ দুটো শিক্ষা বলবৎ করা হয়, তবে নিশ্চয় সুস্থ সবল সমাজ গড়ে উঠবে । অংচ এসব শিক্ষাকে আধুনিকতার নামে উপহাসে পরিণত করা হয়েছে । এর পরিণতিও সমাজ জীবনে ফুটে উঠেছে । নীতিকে বিদ্যার দিলে শোচনীয় পরিণতিকে ভোগ করতেই হবে ।

অন্তর মুখ্যঃ

[যোগেনকে রম্মুন্নাহ (সাঃ) এর কথার গভীরে প্রবেশ করতে হবে এবং সে অনুযায়ী জীবন গড়তে হবে]

আয়ের পদতলে বেহেশ্তঃ :

রম্মুন্ন করীম (সাঃ) বলেছেন মায়ের পদতলে বেহেশ্ত অর্থাৎ মাকে সেবাশুরু করা সন্তুষ্ট করতে পারলে বেহেশ্ত পাওয়া যাবে । সন্তানের পক্ষে মাকে সন্তুষ্ট করা খুব কঠিন কাজ নয় । গাত্তহৃদয় সন্তানের প্রতি এতই সেহপরায়ণ যে তাদের সামাজিক খেদমত পেলেই আশিষ ব্যর্থ করতে থাকে । বাইরে শত অকাজ-কুকাজ করেও মার নিকট কাকুতি মিনতি করে হাজির হলেই সাত খুন মাপ । কথা হলো এমত অবস্থায় মাকে সন্তুষ্ট করলে সন্তান বেহেশ্ত পাবে কি ?

আসলে রম্মুন্ন (সাঃ)-এর কথাটি অনেক বেশী তাংপর্যপূর্ণ । মা যেভাবে সন্তানকে গড়ে তোলে তার উপরেই বিশেষভাবে নির্ভর করে সন্তান সৎ হবে, না অসৎ হবে । সন্তান সৎ হলেই বেহেশ্তের অধিকারীও

হবে । আর অসৎ হলে দোজখের দোসর বনবে । এখানে আরো কথা আছে । মা নিজে সৎ না হলে সন্তানকে সংভাবে গড়ে তুলতে পারবেন না । জগন্নের যেসব ঘেঁয়েরা চুরির প্রতিযোগিতায় মেতে উঠেছে-তারা যদি নিজেদের সংশোধন করে সৎ না হন তবে তারা মা হলেই কি তাদের পদতলে সন্তানের জন্য বেহেশ্ত হয়ে যাবে ? এগুলটি ভাবা সবচিন হবে বলে মনে হয় না । তারাত বরং সন্তানকে দোজখের পথই দেখাবে । রম্মুন্ন করীম (সাঃ)-এর ছোট কথাটিতে অতি সংক্ষেপে বলা যায় যে, মার প্রতি যেমন সন্তানের কর্তব্যের নির্দেশ রয়েছে তেমনি রয়েছে মার উপরে সুসন্তান গড়ে তোলার মহান দারিদ্র্য । কোনটিকেই বাদ দিলে চলে না ।

এতেই সন্তুষ্ট হওয়া উচিত হবে কি :

ইদানিং লাহোর হতে ‘সোনার স্তোন কে’রান শরীফ লেখার ব্যবস্থা সম্পর্ক হয়েছে বলে একটি সংবাদ প্রকাশিত হয়েছে । ৮ই জানুয়ারীতে এই কাজের ‘বিসমিল্লাহ’ অনুষ্ঠান সম্পাদিত হয়েছে । যাঁরা একাজে এগিয়ে যাচ্ছেন তাদের উঠোগকে কোন প্রকারে হেয়ে প্রতিপন্থ করতে বা তাদের উৎসাহ উদ্বৃত্তিপন্থ কোন প্রকার নিরুৎসাহ স্থষ্টি করতে চাই না । এই উপরক্ষে মনে যে প্রশ্নটি উদয় হয়েছে তাই জনসমক্ষে তোলে ধরতে চাই ।

আজ্ঞাহতালার দরবারে আমাদেরকে নিশ্চয় কোরান করীম কি দিয়ে লিখেছিলাম বা কালীর সেখা না সোনার সেখা কোরানের অধিকারী ছিলাম সে প্রশ্নের চেয়ে ইহার শিক্ষা ও আদর্শকে জীবনে কঠটুকু প্রতিফলিত করেছিলাম সে জওয়াবদেহীই বেশী হতে হবে । অর্থাৎ আমাদের চরিত্র সোনালি কিনা সেটাই ইসলামের তরকীর জন্য বড় কথা । ইসলামের প্রাথমিক যুগের ইতিহাসও এই সাক্ষাই বহন করে । তাই ভাবছি

সোনালী হফতে স্থিত না হয়ে সোনালি চরিত্রের
জ্ঞান অধিকতর তৎপর হওয়া উচিত নয় কি ?

কত কথা কত ব্যথা মনে জাগে :

'নামাঙ্গের কার্পেটের নীচে মদ' শিরোনামাঘ
লাহোর হতে প্রকাশিত খবরটি তুলে দিচ্ছি :

স্থানীয় পুলিশ একজন মাদক দ্রব্য বিক্রেতার বাড়ীতে
হানা দিয়ে কয়েক বোতল বেআইনী মদ উচ্চার
করেছে। প্রমাণে তার বাড়ীতে কোন মদ পাওয়া
না গেলেও সে সময়ে একজন মহিলা যে কার্পেটে
বসে নামাজ পড়েছিলেন তা 'অপসারিত করে উক্ত
মদ উচ্চার করা হয়।

মহিলাটি অসময়ে নামাজ পড়ছে দেখে পুলিশের
সদেহ হয় এবং তারা কার্পেট অপসারিত করে উক্ত
মদের সংক্ষান পাওয়া।

এর মধ্যে স্থানীয় মাংবাদিকদের এক জৱাপে প্রকাশ,
শুধু মাত্র গত শনিবার রাতে ০১।১২।১৬ বিভিন্ন স্থানে
ছ'হাজার গ্যালন মদ বিক্রি হয়েছে।

সংবাদটি পড়ে কত কথাই না মনে পড়ে। আরবেরা
মষ্ট পানের পাগল ছিল। ঘরে ঘরে বড় বড় ভাণ্ড
মদে ভর্তি থাকতো। এক কথায় বলা যায় মদে এদের
পেয়ে বসেছিলো। এই মদ মাতালেরাই কোরানের
শিক্ষা ও আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়ে জীবনে এমন বৈঘবিক
পরিবর্তন নিয়ে আসলো যে মদ খাওয়ার নিষেধাজ্ঞাটি
জারি হওয়ার কথা কানে প্রবেশ করার সাথে সাথে
তারা শুধু ঘরে রাখা ভাণ্ডগুলোই নয়, মুখে ধরা মদের
গ্লাশটি ছুড়ে ফেলে দিলো। শহরের রাস্তা ক্রমে
ভেসে গেলো। জীবন থেকে মদের মাদকতাকে
বিদায় দিয়ে ঠারা দুনিয়ার বুকে সভ্যতার নতুন
ইতিহাস স্থাপ করলো।

আর আজ মুসলমানি নাম ধরে, নামাজ পড়ার
ভান করে, কার্পেটের নীচে মদ ধরে রাখে, এর চেয়ে
শোচনীয়, এর চেয়ে হৃদয় বিদ্যারক আর কি হতে

পারে ? যেসব জাতিকে মন্ত্রপানের দরুণ আমরা হেয়
চক্ষে দেখে থাকি তাদের মধ্যে অধঃপাতের একপ দৃষ্টান্ত
পাওয়া যাবে বলে মনে হয় না। এখানে পূর্ব
পাকিস্তানের সীমান্তের জনৈক কালোবাজারি হাজী
সাহেবের কথা যা' শুনেছিলাম তাই উল্লেখ করছি।
কালোবাজারিতে হাজী "সাহেব কয়েক সহস্র টাকা
পান। পুলিশ টেরপেরে সাথে সাথে তার ঘরবাড়ী
সার্ট করে। কিন্তু কোথাও টাকার সংকান পাওয়ানি।
তারা শুধু হতাশই হয়নি, অবাকও হয়ে যায় জাজল্যমান
টাকা কোথায় কিভাবে উধাও করে দিলেন মুক্ত ফেরাত
জাদুরেল পুণ্যান ? বাস্তিটি পুলিশের ধারালো
চোখও বুতা বনে গেলো।

পরে নাকি হাজী সাহেব তার বন্ধু-বন্ধবদের কাছে
কোরানের ফজিলত বর্ণনা করতে গিয়ে বলতেন,
দেখো কোরান আমাদেরকে কিভাবে বিপদাপদ হতে
রক্ষা করে। আমি ঐ টাকা কোরানের পাতার ফাঁকে
ফাঁকে লুকিরে রেখেছিলাম। পুলিশ কোরানের মধ্যে
টাকা রেখেছি বলে ভাবতেও পারে নি।
স্বতরাং রক্ষা পেয়ে গেলাম। কিন্তু অসময়ে
নামাজ পড়তে গিয়ে চোরা মদের মালিক ধরা পড়ে
গেল। এই যা। 'অতি ভজি চোরের লক্ষণ' একথাটি
পুলিশের জানা ছিল বলেই হয়ত এমনটি হয়েছে।
যাক এসব কথা। আসল কথা হলো হৃহামেশাই
ত সমাজে এমন সব ঘটনা ঘটে চলেছে। এসবে
কি প্রয়াণ করে না যে নামধারি বহু মুসলমানই এখন
হয়ে রয়েছে করীম (সাঃ)-এর দাবীর সময়কার
অধঃপতিত আরবদের চেয়েও বেশী অধঃপতনে চলে
গেছে। জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ রস্তারের উল্লতদের অধঃপতন
মনে বড় ব্যথা জাগায়। তাই বলছি এখনও কি
ভেবে দেখাৰ সময় হয়নি বর্তমানের এই চৱম অধঃপতন
হতে মুসলমানদের তথা দুনিয়ার উচ্চারের পথ যিনি
বাতলিয়েছেন সেই ইমাম মাহদী (আঃ) প্রহৃণ করা
কতো প্রয়োজন ?

অন্তর মুখী

গোমেন আজ্ঞাহুর আয়াতকে সময়ের কষ্ট পাথরে
বিচার করে গভীরভাবে ইহার তাৎপর্য উপজিক্তি করে
কার্য তৎপর হন। অবিশ্বাসি এসব উপেক্ষা করে চলে,
আর গোনাফেক, ইহাকে হীন স্বার্থ উদ্ধারে
ব্যবহার করে।

স্তুরা আছুর

এই স্তুরার বাংলা তর্জনী হলোঃ

মহাকালের সাক্ষী;

নিশ্চয় মানুষ খেছারতের ব্যার্থতার মধ্যে আছে;

কিন্তু যারা ইমান আনেন ও সৎকাজ করেন এবং
পরম্পরকে সত্যের জন্য উপদেশ দেন ও ধৈর্য ধারণ
করতে উদ্বৃক্ত করেন তারা ব্যতীত।

মহাকালকে সম্যকভাবে হৃদয়াংগম করা আমাদের
কারো পক্ষে কখনও সন্তুষ্পর হবে বলে মনে হয়
না। যেকালে আমরা বসবাস করি ইহার অনেকটা
এবং ইতিহাসের মাধ্যমে পুরাকালের ক্ষুদ্রতম অংশ
দূর দৃষ্টি দ্বারা ভবিষ্যতের সামান্যতম কিছুটা হয়ত
আচ করা যায়। স্বতরাং চিন্তা ভাবনা ও জ্ঞান
আহরনের শক্তি নিয়ে যে সময়টুকু আমরা বাস্তিগতভাবে

বেঁচে থাকি সেটুকুকে গভীরভাবে উপলক্ষি করার জন্য
সাধ্যমত চেষ্টা না করলে মহাকালের সাক্ষ্য হতে
ফায়দা উঠাতে ব্যর্থ হবো। যাক সে কথা। বর্তমান
নিয়ে বিবেচনা করলেই অতি শ্পষ্ট হয়ে ওঠে যে
মানুষ জ্ঞান বিজ্ঞানে যতই তরকী করে থাকুক না
কেন, তাদের বিশ্বাস (অর্থাৎ আজ্ঞাহ ও তাঁর রম্ভলদের
উপরে) যদি ফাঁটিল থাকে ও সৎকাজ করতে বিমুখ
হয় এবং পরম্পর পরম্পরকে সত্যের প্রতি অনুরাগী
হতে ও জীবন পথে ধৈর্য্য সহকারে বাধা বিপন্নির
সম্মুখীন হতে উৎসাহিত করেন না তোলে তবে বাস্তি
বা সমষ্টির অধিঃপতন কখনও রাখা যাব না। বর্তমান
জ্ঞানার বৈষয়িক উন্নতির যুগে মানুষকে অধিঃপতন হতে
রক্ষা করার জন্য এই স্তুরাতে যে পথের সঙ্কান দেওয়া
হয়েছে তা গোমেনের নিজের জীবনে স্বীকৃত করে
তুলেই ধর্মেষ্ট হবে না। বহুতর মানব সমাজেও
ইহাক্ষণ ব্যাপ্তির জন্য ধ্যানসাধ্য কোশেষ করতে হবে।
নতুনা গোমেনকেও এজন্য শ্রষ্টার দরবারে জবাবদিহি
হতে হবে। এজন্য চাই আস্ত্রসংশোধনের সাথে
ত্বলিগের দায়িত্ব পালন! এসব কাজের ভার
প্রতোকের বইতে হবে অঙ্গের কাঁধে চাপালে হবে না।

(ক্রমশঃ)



ବାରମ୍ବାନୀ ଜୀବନ ଓ ଧ୍ୟାନ ଆମ୍ବାଦ କାନ୍ତି ସାହିତ୍ୟଶାଖା

ঃ নিজে পড়ুন এবং অপরকে পড়িতে দিন ঃ

● The Holy Quran.		Rs. 12.00
● Our Teachings— Hazrat Ahmed (P.)		Rs. 0.62
● The Teachings of Islam	"	Rs. 2.00
● Psalms of Ahmed	"	Rs. 10.00
● What is Ahmadiyat ? Hazrat Mosleh Maood (R)		Rs. 1.00
● Ahmadiya Movement	"	Rs. 1.75
● The Introduction to the Study of the Holy Quran	"	Rs. 8.00
● The Ahmadiyat or true Islam	"	Rs. 8.00
● Invitation to Ahmadiyat	"	Rs. 8.00
● The life of Muhammad (P. B.)	"	Rs. 8.00
● The truth about the split	"	Rs. 3.00
● The Economic struture of Islamic Society	"	Rs. 2.50
● Some Hidden Pearls. Hazrat Mirza Bashir Ahmed (R)		Rs. 1.75
● Islam and Communism	"	Rs. 0.62
● Forty Gems of Beauty.	"	Rs. 2.50
● The Preaching of Islam. Mirza Mubarak Ahmed		Rs. 0.50
● ধর্মের নামে রক্ষণাত : শীর্ষ তাহের আহমদ		Rs. 2.00
● Where did Jesus die ? J. D. Shams (R)		Rs. 2.00
● ইসলামেই নবুব্রাত : মোলবী মোহাম্মদ		Rs. 0.50
● ওফাতে ঈসা :	"	Rs. 0.50
● খাতামান নাবীদেন :	মুহাম্মদ আবদুল হাফীজ	Rs. 2.00
● গোসলেহ মওউদ :	মোহাম্মদ মোস্তফা আলী	Rs. 0.38

উক্ত পুস্তক সমূহ ছাড়াও বিনামূলে দেওয়ার বছ পুস্তক পুস্তিকা মজুদ আছে।

প্রাপ্তিষ্ঠান
 জেনারেল সেক্রেটারী
 আঞ্চলিক আহমদীয়া
 ৪নং বকসিবাজার রোড, ঢাকা—১

ঝীষ্ঠানদিগের নিকট প্রচার করিতে হইলে ও আহমদীয়াত সম্বন্ধে জানিতে হইলে পাঠ করুন ৪

১।	আমাদের শিক্ষা	শিখক—হযরত মীর্যা গোলাম আহমদ (আ:)
২।	ইমাম মাহদী (আ:)-এর আহ্বান	„ „
৩।	আহমদীয়াতের পর্যবেক্ষণ	„ হযরত মীর্যা বশিরজ্জীন মাহমুদ আহমদ (রাঃ)
৪।	সুসমাচার	„ আহমদ তৌফিক চৌধুরী
৫।	যীশু কি দ্বিতীয় ?	„ „
৬।	কৃষ্ণের যীশু	„ „
৭।	বাইবেলে হযরত মোহাম্মাদ (সা:)	„ „
৮।	বিশ্বব্যাপী ইসলাম প্রচার	„ „
৯।	আদি পাপ ও প্রায়চিত্ত	„ „
১০।	ওফাতে ইসা ইবনে মরিয়াম	„ „
১১।	যীশুর জন্ম কি ২৫শে ডিসেম্বরে ?	„ „
১২।	বিশ্বরূপে শ্রীকৃষ্ণ	„ „
১৩।	হোশান্না	„ „
১৪।	ইমাম মাহদীর আবির্ভাব	„ „
১৫।	দাজ্জাল ও ইয়াজুজ-মাজুজ	„ „
১৬।	খত্মে নবুওত ও বুজুর্গীনের অভিমত	„ „

প্রাপ্তিশ্বান

এ. টি. চৌধুরী

কাছের ছলীৰ পাবলিকেশন্স

২০, ষ্টেশন রোড, ময়মনসিংহ

Published & Printed by Md. Fazlul Karim Mollah at Zaman Printing Works
For the Proprietors, East Pakistan Anjuman Ahmadiyya, 4, Bakshibazar Road, Dacca—1
Phone No. 83635

Editor : A. H. Muhammad Ali Anwar.