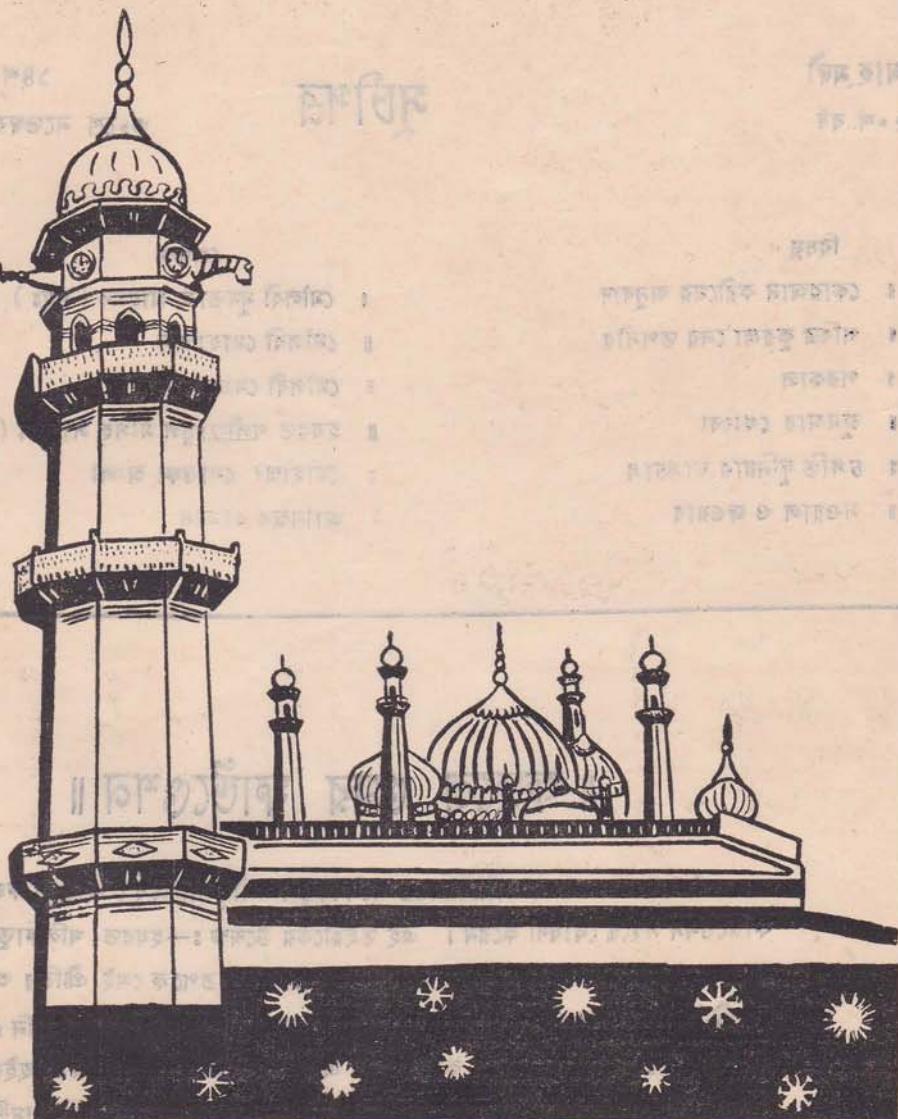


পাকিস্তান

# আইন মন্দি



মাসিক প্রকাশন ও চালনাক প্রতিবেদন পত্রিকা এবং সাময়িক জ্ঞান পত্রিকা

সম্পাদক :— এ. এইচ. মুহাম্মদ আলী আনওয়ার।

বার্ষিক টাঙ্গা

পাক-ভারত—৫ টাঙ্গা

১৪শ সংখ্যা

৩০শে নভেম্বর, ১৯৬৬

বার্ষিক টাঙ্গা

অঙ্গীকৃত দেশে ১২ শি:

আহ্মদী

২০শ বর্ষ

## সূচীপত্র

১৪শ সংখ্যা

৩০শে নভেম্বর, ১৯৬৬ ইসাব্র

### বিষয়

- || কোরআন করীমের অনুবাদ
- || পরিত্র কুরআ'নের তপসীর
- || পরকাল
- || জুম্বার খোব্রা
- || চলতি দুনিয়াৰ হাস্তান
- || সওয়াল ও জওয়াব

### লেখক

	পৃষ্ঠা
মৌলবী মুহতাজ আহ্মদ ( রহঃ )	২৩৩
মৌলবী মোহাম্মদ	২৩৫
মৌলবী মোহাম্মদ	২৩৭
হযরত খলীফাতুল মসিহ সালেম ( আইঃ )	২৪১
মোহাম্মদ মোস্তফা আলী	২৪৭
আনিমুর রহমান	২৪৮

## ॥ ফজলে উমর ফাউণ্ডেশন ॥

বিগত সালানা জলসাথ হযরত খলিফাতুল মসিহ সালেম ( আইঃ ) ফজলে উমর ফাউণ্ডেশন সবকে ঘোষণা করেন। এই তহবীকের উদ্দেশ্যঃ—হযরত খলিফাতুল মসিহ সালেম ( আইঃ ) বলেন, ‘ফজলে উমর ফাউণ্ডেশন প্রকৃতপক্ষে সেই গ্রীতিৰ অভিযান, যে গ্রীতি আজাহতায়াল আমাদিগের হাদয়ে হযরত খলিফাতুল মসিহ সানি মোসলেহ মওউদ ( রাঃ )-এর জন্য স্ট্রি করিয়াছেন এবং এই গ্রীতি এজন্য স্ট্রি হইয়াছে যে, আজাহতায়াল হযরত মোসলেহ মওউদ ( রাঃ )-কে আমায়াতের প্রতি সমষ্টিগতভাবে এবং লক্ষ লক্ষ আহ্মদীগণের প্রতি বাস্তিগতভাবে অগনিত উপকার ও এহ্মান করিবার তৌফিক প্রদান করিয়াছিলেন। অতএব খোদাতায়ালার প্রশংসা ও কৃতজ্ঞতা স্মরণ এবং যে মহবত এ পরিত্র মহাপুরুষের জন্য আমাদিগের হাদয়ে বিষ্ণুমান সেই মহবতের চিহ্নস্বরূপ আমরা ব্যাপকতরভাবে ইসলাম প্রচারের উদ্দেশ্যে এই ফাউণ্ডেশন প্রতিষ্ঠা করিয়াছি।’

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

نَحْمٰدُهُ وَنَصْلٰى عَلٰى رَسُولِهِ اَنَّكَرِيْمٰ

وَعَلٰى عَبْدِهِ الْمَسِيْحِ الْمُوْمُودِ

পাঞ্জি ক

# আহ্মদী

নব পর্যায় : ২০শ বর্ষ : ৩০শে নভেম্বর : ১৯৬৬ সন : ১৪শ সংখ্যা

॥ কোরআন করীমের অনুবাদ ॥

(মৌলবী মুমতাজ আহ্মদ সাহেব (বহুঃ)

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

সুরাহ্ আলফাল

১ম খণ্ড

১। অধাচিত অনন্ত করণাকর পুনঃ পুনঃ পরম দর্শা  
কর আজ্ঞাহৰ নাম লইয়া (কোরআন পাঠ  
করিতেছি)।

২। (হে মুহাম্মদ) তাহারা তোমাকে যুক্তলক্ষ সম্পদ  
সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিতেছে। তুমি বল, যুক্তলক্ষ  
সম্পদ আজ্ঞাহ ও তাহার ইচ্ছলের সম্পত্তি।

ଅତେବ ଆଜ୍ଞାହକେ ଡର କର ଏବଂ ତୋମାଦେର ପରିଷ୍ପରେର ମଧ୍ୟେ ସତ୍ୟା ସ୍ଥାପନ କର । ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତୋମରା ମୁଖିନ ହୁଏ, ତବେ ଆଜ୍ଞାହ ଓ ତୀହାର ରମ୍ଭଲେର ବଶ୍ତୁ ସ୍ଥିକାର କର ।

୩ ॥ ନିଶ୍ଚଯ ପ୍ରକୃତ ମୁଖିନ ଶୁଦ୍ଧ ଉହାରାଇ, ସଥନ ଆଗାର ନାମ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ, ତଥନ ତୋମାଦେର ହନ୍ଦୀ ଭାବ କଞ୍ଚିତ ହୟ ଏବଂ ସଥନ ତୋମାଦେର ନିକଟ ତୀହାର ବାକ୍ୟାବଳୀ ପାଠ କରା ହୟ, ତଥନ ଉହା ତୋମାଦେର ଦୈମାନ ସଧିତ କରେ ଏବଂ ତୋହାରା ତୋମାଦେର ପ୍ରଭୁର ପ୍ରତିଇ ନିର୍ଭର କରେ ।

୪ ॥ ( ପ୍ରକୃତ ମୁଖିନ ତୋହାରାଇ ) ସାହାରା ନାମାୟକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରାଖେ, ଏବଂ ଆମର ତୋମାଦିଗକେ ସାହାଦାନ କରିଯାଛି, ତାହା ହିତେ (ଆଜ୍ଞାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱେ) ବ୍ୟାସ କରେ ।

୫ ॥ ଉହାରାଇ ପ୍ରକୃତ ମୁଖିନ, ତୋମାଦେର ପ୍ରଭୁର ସମୀକ୍ଷା ତୋମାଦେର ଜୟ ଉଚ୍ଚ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ନିର୍ଧାରିତ ଆଛେ ।

୬ । ସେମନ ତୋମାର ପ୍ରଭୁ ତୋମାକେ ( ବଦରେର ସୁନ୍ଦର ମଗନ୍ଦିନାମାତ୍ରରେ ) ତୋମାର ଘର ହିତେ ସତ୍ୟ ସହକାରେ ବାହିର କରିଯା ଦିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ନିଶ୍ଚଯ ମୁଖିନ ଗଣେର ଏକଦଳ ଅନିଚ୍ଛକ ଛିଲ ।

୭ । ତୋହାରା ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ବିତଙ୍ଗ କରିତେହିଲ, ସଥନ ତୋମାଦେର ନିକଟ ଇହା ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା

ପଡ଼ିଲ ସେ ତୋମାଦିଗକେ ସେନ ଘୃତାର ଦିକେ ଟେଲିଯା ଦେଓଯା ହିତେହେ ଏବଂ ତୋହାରା ଉହା ଦେଖିତେହେ ।

୮ । ଏବଂ ( ପ୍ରାରଣ କର ) ସଥନ ଆଜ୍ଞାହ ତୋମାଦିଗକେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଯାଛିଲେନ ସେ, ସେଇ ଦୁଇ ଦଲେର ଏକ ଦଳ ନିଶ୍ଚଯ ତୋମାଦେର ବରତଳେ ଆସିବେ ଏବଂ ତୋମରା ଆଶା କରିତେହିଲେ ସେ ନିରାଶ ଦଲଇ ତୋମାଦେର ଆସନ୍ତେ ଆସ୍ତକ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ ଇଚ୍ଛା କରିତେହିଲେ ସେ ତୀହାର ବାକ୍ୟମୂହଁ ଦ୍ୱାରା ସତ୍ୟକେ ସତାରକପେ ପ୍ରତିପମ କରିବେନ ଏବଂ କାଫିରଦେର ମୂଳୋଛେଦ କରିବେନ ।

୯ ॥ ( ପ୍ରାରଣ କର ) ସଥନ ତୋମରା ତୋମାଦେର ପ୍ରଭୁର ନିକଟ ସକାତର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେହିଲେ, ତଥନ ତିନି ତୋମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି ବଲିଯା ମଞ୍ଜୁର କରିଲେନ ସେ, ଆମି ତୋମାଦିଗକେ ଧାରାବାହିକ ଆଗମନ-କାରୀ ଏକ ହାଜାର ଫିରିତ୍ତା ଦ୍ୱାରା ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

୧୦ ॥ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ ଏହି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିକେ ଶୁଦ୍ଧ ତୋମାଦେର ଜୟଇ ) ଶୁଭ ସଂବାଦ କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ସେନ ତୋମାଦେର ହନ୍ଦୀ ଉହା ଦ୍ୱାରା ସାବନାପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ନିକଟ ହିତେଇ ସାହାଯ୍ୟ ଆମେ, ନିଶ୍ଚଯ ଆଜ୍ଞାହ ପରାକ୍ରମଶୀଳ ପ୍ରଜ୍ଞାମନ୍ୟ ।

( କ୍ରମ ଗଂ )



# পবিত্র কোরআ'নের তফসীর

মৌলবী মোহাম্মদ

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

বর্তমান যুগে যখন মুসলমানগণ কুরআ'ন পরিত্যাগ করিতে বসিয়াছিল, উল্লেখ পবিত্র কুরআনকে যুগের অনুপযোগী এবং অকেজে। পুষ্টক বলিয়া বোষণা করিলেন, তখন আল্লাহতাওলা হ্যৱত মীর্যা গোলাম আহমদ (আঃ) কে মসিহ ও মাহদীরূপে পাঠাইয়া ইহার শিক্ষাকে পুনর্জীবিত ও পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিলেন। ইহা যে আজও জীবিত, তেজোঃপূর্ণ ও জ্যোতিয়ান তাহার প্রমাণস্বরূপ তাহার হস্তে পবিত্র কোরআন মহাজ্যোতি ও সকল বিষয়ে পথ প্রবর্শক হিসাবে পুনঃ প্রকাশিত হইয়াছে এবং অচিরেই সেই জ্যোতি সারা বিশ্বকে আলোকিত করিবে।

হ্যৱত মসিহ মওউদ (আঃ) এবং তাহার দ্বিতীয় খলিফা হ্যৱত মীর্যা বশীফদীন মাহমুদ আহমদ (রাঃ)-এর পবিত্র শিক্ষার আলোকে ইনশাআল্লাহ এই অনুযাদ লিখিত হইবে।

পবিত্র কুরআ'নের শিক্ষা ও বাহকগণ পূর্ব পঞ্চাঙ

আল্লাহতাওলার আশ্রয় দ্বারা সংরক্ষিত

বিষয়টি চিন্তা করিলে দেখা যাইবে যে পুর্ব প্রথমেও যেমন পড়া প্রয়োজন, তেমনি শেষেও পড়া প্রয়োজন। অনেক সময় এমন হয় যে মানুষ কল্যান লাভ করার পরও উহা হস্তচাত হয়। এমতাবস্থায় মানুষের জন্য যেমন প্রথমে সাবধান হওয়ার প্রয়োজন পরেও তেমনি সাবধান হওয়ার প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে। হ্যৱত রস্তুল করীম (সাঃ)-এর স্মরত হইতে আমরা এই শিক্ষা লাভ করিয়ে পবিত্র কোরআন পাঠ করিবার পূর্বে

পুর্বে পড়িতে হইবে। আমরা যখন ছেলেদের প্রথম কোরআন পড়াই তখন তাহাদিগকে স্বরা নাম হইতে মুখ্য করাই। স্বরা নাম ও স্বরা খাল্ক উভয় স্বরাই পুর্বে দ্বারা অর্থ হইয়াছে। বড় লোক যখন কোরআনের তেলাওত শেষ করে, তখন আউয় সম্বলিত স্বরা নামে পৌছিয়া শেষ করে। অতএব হ্যৱত রস্তুল করীম (সাঃ) এর স্মরত অনুযায়ী আমরা পুর্বে দ্বারা কোরআনের পাঠ আরম্ভ করি এবং আল্লাহতাওলার দেওয়া স্বরার শৃঙ্খলা অনুযায়ী পুর্বে দ্বারা পবিত্র কোরআন শেষ করি। এই ভাবে পবিত্র কোরআনের গোড়ার এবং শেষ পুর্বে দ্বারা আল্লাহতাওলার আশ্রয় ভিক্ষার মাধ্যমে অকল্যাণ হইতে বাঁচার ব্যবস্থা ও সকল কল্যাণের সংরক্ষণের ব্যবস্থাকে সুদৃঢ় করা হইয়াছে। বস্তুতঃ এই ব্যবস্থা ইঙ্গিত করিতেছে যে প্রথম যুগে যেমন মুসলমানরা আল্লাহতাওলার আশ্রয়ে থাকিয়া উন্নতি করিবে এবং যদি ও পরে সাময়িক তাহার আশ্রয় ছাড়িয়া তাহারা অধঃপতিত হইবে কিন্তু পরিশেষে হ্যৱত মসিহ মওউদ (আঃ)-এর আগমনে আল্লাহতাওলার আশ্রয়কে তাহারা পুনরায় অবলম্বন করিয়া উন্নতি করিবে। এই জন্য হ্যৱত রস্তুল করীম (সাঃ) বলিয়াছেন যে আমার প্রথম অংশ ভাল কি শেষ অংশ, তাহা বলিতে পারি না। হ্যৱত রস্তুল করীম (আঃ) বলিয়াছেন :—

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبْشِرُوك

وَابْشِرُوا أَنَّمَا مِثْلُ أَمْتَى مِثْلُ الْغَيْبِ  
لَا يَدْرِي أَخْرَةُ خَبْرِ أَمْ لَهُ أَكْدَدِيقَةٌ أَطْعَمَ  
مِنْهَا ذُوْجٌ عَامًا ثُمَّ أَطْعَمَ فَوْجٌ عَامًا لَعَلَى  
أَخْرَهَا فَوْجًا أَنْ يَكُونَ أَعْوَدُهَا عَرْضًا  
وَأَعْوَدُهَا عَمْقًا وَاحْسَنُهَا حَسْنًا كَيْفَ تَهَاكُ  
أَمْمَةُ إِذَا أَوْلَاهَا وَالْمُهْدِي وَسَطَاهَا وَالْمُسِيحُ  
أَخْرَهَا وَلَكُنْ بَيْنَ ذَلِكَ فَيُبَعْدَ أَعْوَجَ لَيْسُوا  
مِنْيَ وَلَا نَانَا مِنْهُمْ - ( رَزِينَ - مِشْكُورَة )

অর্থাৎ “শুভ সংবাদ দাও, শুভ সংবাদ দাও; নিশ্চয়ই আমার উপরের দৃষ্টান্ত এক পশলা বটির শ্যায়। ইহার প্রথমাংশ উক্তম অর্থাৎ ইহার শেষাংশ, তাহা বলা যায় না। অথবা এক বাগানের দৃষ্টান্ত-স্কুল, যেখানে একদল অতিথি ভোজন করিয়া যায় এবং তাহাদের পর আর একদল আসিয়া ভোজন করিয়া যায়। সম্ভবতঃ শেষের দল বাগানের প্রথম দলের শ্যায় সংখ্যাগরিষ্ঠতায় সমান হইবে এবং ইহার শ্যায় সম্ভান গভীর ও মনোরম হইবে। কেমন করিয়া এই উপর ধৰ্ম হইবে, যখন আমি ইহার পুরোভাগে, মাহনী মধ্যভাগে এবং শেষে মুসীহ রহিয়াছে। কিন্তু মধ্যবর্তী বক্তব্যগে বিপর্যামী দল আসিবে, যাহারা আমার নহে এবং আমি তাহাদের নহি।” ( রাজীন-মেশকাত ) ।

অপর কোন ধর্মগ্রন্থ সংরক্ষণের জন্য আল্লাহ-তায়ালা সংশ্লিষ্ট নবীগণের দ্বারা উক্তকরণ ব্যবস্থা অবলম্বন করান নাই। হ্যবরত রসূল করীম (সা):-এর আগমন পূর্ববর্তী যুগ পর্যন্ত পৃথিবীতে ছাপাখানা ও পুস্তকাদি লিখিবার সাজ-সরঞ্জামের প্রচলন হয় নাই। স্বতরাং আল্লাহতায়ালা যখন পূর্ববর্তী নবী ও ধর্মপ্রবর্তকগণের নিকট ওই নাযেল করেন, তখন উহাদিগকে লিপিবদ্ধ করার কোন ব্যবস্থা হয় নাই। ঐ সকল বাণী মুখ্য

উহাদের সহিত মানুষের কথা মিশ্রিত ইইবার সহজ স্বয়েগ ঘট। ইহাতে ঐ সকল গ্রন্থের বিরুত ও কলঙ্কিত রজ্যনু এগন স্থৃতি বিরোধী ক্লপ ধারণ বরে যে পরে আর উহাদিগকে মুখ্য করিয়া হাফেয় হওয়ার উপায় থাকিল না। এই জন্য বাইবেল বার বার ধৰ্মস হওয়ার পর উহাকে আর আসল রূপে ফিরিয়া আনা সম্ভব হয় নাই। ইহা ছাড়া ঐ সকল ধর্মের আযুকাল পূর্ব হওয়ায়, উহাদিগকে পূর্ণৈবিত ও পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিতে কোন ঐশীবাণী পুরুষেরও আর আবির্ভাব হয় নাই। স্বতরাং ঐ ধর্মগুলি নিঃসন্দেহে আজ আল্লাহতায়ালা কর্তৃক পরিত্যক্ত। পবিত্র কুরআনে আল্লাহতায়ালা বলিয়াছেন -

- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

অর্থাৎ ‘এবং ধর্ম হিসাবে ইসলামকে আমি তোমাদের (মানব জাতির) জন্য মনোনীত করিয়াছি।’  
— (স্বরামাল মাঝেনা ১ম ঝক্ক )।

সেইজন্য আল্লাহতায়ালা ইসলাম ধর্মের সংরক্ষণের জন্য আল্লাহতায়ালা সর্বপ্রকার ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন। তিনি পবিত্র কোরআন শৃঙ্খকে রদবদল ইহাতে পবিত্র রাখিয়াছেন, উহাকে পুস্তকাগারে সর্ব দেশে বিস্তৃত দিয়াছেন, উহাকে স্মরণ-সহজ করিবার জন্য উহার খাষকে স্থৃতি শক্তির সহিত সংগতি-সম্পর্ক করিয়াছেন উহার অর্থ ব্যবিধ জন্য উহার ভাষাকে জীবিত রাখিয়াছেন, উহার শিক্ষা ও আদর্শকে কায়েম রাখিবার জন্য সদ একর্মশীলগণের একদল কাজ করিয়া আসিতেছেন এবং যুগে যুগে ধর্মের ইধে যে সকল প্লানী দেখা দের সেগুলিকে সংশোধন করিবার জন্য প্রত্যেক শতাব্দীতে মোজাদ্দিদের আবির্ভাব হইয়া আসিতেছে এবং পুনঃ বিশ জোড়া প্লানী আবির্ভূত হওয়ার যুগে হ্যবরত মসিহ মণ্ডুদ (আঃ)-এর আবির্ভাব হইয়াছে এবং সংস্কারের ধারা কেয়ামত পর্যন্ত চলিতে থাকিবে। স্বতরাং পবিত্র কোরআনই মানবের জন্য নির্দিষ্ট পাঠ্য। (কুরাশঃ)



## ॥ পরকাল ॥

মৌলবী মোহাম্মদ

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

### মানব ও পরকাল

মানুষ সংস্কে আল্লাহতায়াল। পবিত্র কোরআনে  
বলিয়াছেন,

لَهُ خَلَقْنَا إِلَّا إِنْسَانٌ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝

অর্থাৎ—'নিচেই আমর মানুষকে উৎকৃষ্ট হাঁচে  
স্ট করিয়াছি।'

—(সুরা তীন)

কিন্তু তাহার স্টির হাঁচ উৎকৃষ্ট হইলেও জীবনপথে  
যাত্রারাম্ভকালে তাহার অবস্থান একদিকে জীবজৰ্জ  
এবং অপরদিকে ফেরেন্টোর মধ্যবর্তী স্থানে। তাহার  
মধ্যে একদিকে পশু প্রবণি ও অপরদিকে বিবেকের  
মধ্যে ফেরেন্টোর প্রেরণা ক্রিয়াশীল। এ দুর্ঘের উর্ধ  
তাহাকে বিচারের মানদণ্ড দেওয়া হইয়াছে, যদ্বারা  
মে ভাল-মন বিচার করে এবং বিচারের পর, কর্মে  
স্বাধীনতা শক্তির বলে, বিচার দ্বারা হিঁর বরা বিহংসকে  
কাজে পরিগত করে। ইহার আলোচনা আমরা পূর্বেই  
করিয়াছি। ফেরেন্টোর প্রেরণা তাহার নিকট হইতে  
কাড়িয়া লইলে সে পশু হইয়া যায় এবং প্রবন্ধিত তাড়না  
হইতে তাহাকে মুক্ত করিয়া দিলে সে নিপাপ ফেরেন্টো  
হইয়া যায়। উভয় ক্ষেত্ৰেই তাহার কৰ্মফল ও বিচারের  
প্রয় উঠে না। কিন্তু আল্লাহতায়াল। মানবকে প্রবন্ধি ও  
প্রেরণার উর্ধে বিচারের মানদণ্ড দিয়াছেন এবং  
চিন্তা ও কর্মে স্বাধীনতা দিয়াছেন বলিয়া বিবেকের  
সাহায্যে মে কৰ্মফল দেখিয়া ভালমন বিচার করিয়া  
সংগঠ গ্রহণ করিতে ও অসংগঠ বর্জন করিতে  
পারে। তাই একমাত্র তাহারই জৰু শক্তি বা পুরকার  
এবং পরকাল আছে।

### কর্মে মানবের দায়িত্ব

একদিকে তাহাকে মন্দের দিকে আহানকারী প্রবন্ধি  
দেওয়া হইয়াছে, যাহা তাহাকে মন্দের দিকে ডাক দেয়।  
পবিত্র কোরআনে আল্লাহ তায়াল। বলিয়াছেন,

النفس لامارة بأسوء -

অর্থাৎ—'মানবের নফস (জীবাত্মা) বা জড়স্বরূপ  
তাহাকে মন্দের দিকে আহন করে।' (সুরা ইউসুফ,  
৭ম কুরু)। ভাল ও মন বিচার করিবার জৰু তাহাকে  
এক মান দণ্ড দেওয়া আছে এবং ভালুর প্রতি  
তাহার অন্তরে সন্মান ও আকর্ষণ দেওয়া আছে। অপর  
পক্ষে তাহাকে তিরস্কারকারী বিবেক দেওয়া হইয়াছে।  
পবিত্র কোরআনে আল্লাহতায়াল। বলেন,

و لا قسم بالنفس إلا راما -

অর্থাৎ—'আমি সাক্ষ্য দিতেছি তিরস্কারকারী  
আল্লার।' (সুরা আল-কিয়ামা-১ম কুরু)।  
প্রবন্ধি এবং বিবেকের প্রস্তাৱ গ্রহণ কৰা বা প্রত্যাখ্যান  
কৰার জৰু তাহাকে চিন্তা ও কর্মে স্বাধীনতা দেওয়া  
হইয়াছে। মন কাজ করিবার যেমন তাহার ক্ষমতা  
আছে, তেমনি ভাল কাজ করিবার ক্ষমতাও তাহার  
আছে। এতদ্বিতীয়েকে ভাল বা মন পথে চলার  
তাহার যে স্বাধীনতা আছে, উহার স্ফুরণে  
মানুষ বিবেককে উপেক্ষা করিয়া ও প্রবন্ধিত গোলামী  
করিয়া অতি নিষ্কৃতে নামিয়া যাইতে পারে, যেমন  
আল্লাহতায়াল। পবিত্র কোরআনে বলেন,

نَمْ رَدْنَاهُ اسْفَلْ سَافِلْ -

অর্থাৎ—“পরে (কর্মানুযায়ী), তাহাকে আমরা অতি  
নিষ্কৃতে নিষ্কেপ করি।” (সুরা তীন)। আবার উহার

সংব্যবহার দ্বারা সে জীবরাইল (আঃ)-এরও উর্ধে উঠিতে পারে, যেমন হ্যরত মোহাম্মদ (সাঃ) উঠিয়াছিলেন। মেরাজের রাতে আল্লাহ তাঁ'লার অভিমানে জীবরাইল (আঃ) এক স্থান পর্যন্ত হ্যরত মোহাম্মদ (সাঃ) কে পথ দেখাইয়া লইয়া গিয়া সম্মুখে অগ্রসর হইতে অক্ষমতা জানাইলেন। তিনি বলিলেন,

“আমি যদি আর এক পদও অগ্রসর হই, তাহা হইলে, শ্রী জোতির কুরুণ আমার ডানাখলিকে পোড়াইয়া ফেলিবে।” ফলে ইহার পর হ্যরত মোহাম্মদ (সাঃ) একাবী উর্ধে বাকী পথ ভ্রমন করেন।

যেহেতু আল্লাহ তায়ালা প্রতোক মানুষকে ইচ্ছা ও কর্মে স্বাধীনতা দিয়াছেন, স্বতরাং প্রতোক কর্মের জন্য মানুষ স্বয়ং দায়ী। ইচ্ছা করিলে সে আল্লাহ তায়ালা পথ অবলম্বন করিতে পারে।

فَمَنْ شَاءَ تَعْذِيْلٌ فِي رُبُّهُ لَا يُلْقَى

অর্থাৎ—“অতএব যাহার ইচ্ছা, সে তাহার রবের পথ অবলম্বন করিতে পারে।” (সুরা মুজাহেদ—১ম কুরু)। আবার ইচ্ছা করিলে সে আল্লাহ তায়ালা নির্দেশিত পথের বিপরীতে চলিতে পারে কিন্তু এদিকে তাহার গতিপথ এক নিদিষ্ট সীমা পর্যন্ত বাঁধা আছে, যাহার পর আল্লাহ তায়ালা শাস্তি তাহাকে ধূত করে এবং উহার নীচে আর তাহাকে তিনি নামিতে দেন না। মানুষ যখন বিপথে চলিতে থাকে, তখন মাঝে মাঝে আল্লাহ তায়ালা নিয়োজিত শাস্তির ফেরেন্টাগণ তাহাকে অঞ্চ অঞ্চ আঘাত হানিয়া বিপথ হইতে ফিরাইতে চেষ্টা করে। কিন্তু যখন সে সাবধান না হইয়া ক্রমেই নীচে নামিতে থাকে, তখন সে নিদিষ্ট সীমায় পৌঁছা মাত্র তাহাকে বিনষ্ট করিয়া ইহ জগত হইতে নিঙ্গাস্ত করা হয়।

পক্ষান্তরে আল্লাহ তায়ালা উদ্দেশ্যে চলার পথে তাহার কোন সীমাবেষ্ট নাই। স্বয়ং খোদার প্রেম ও সাক্ষাৎকার ঘটে। হ্যরত রসুল করীম (সাঃ) ইহকীবনে মেরাজ লাভ করিয়া ইহার সত্যতা সাব্যস্ত করিয়া

গিয়াছেন। একথা আমরা উপরে বলিয়াছি। হ্যরত বায়েয়ীদ প্রমুখাং কোন কোন বৃজর্গেরও মেরাজ লাভ হইয়াছিল। অবশ্য আধ্যাত্মিক উন্নতির পথে মাঝে মাঝে বাধা আসিয়া দেখা দেয়; কিন্তু যাহার আত্মা আল্লাহ তায়ালার দিকে সদা প্রত্যার্থনকারী, সে সদা বাধা বিরুদ্ধে সংগ্রামৰত থাকে। এইরূপ ব্যক্তির পথ হইতে আল্লাহ তায়ালা সকল বাধা অপসারিত করিয়া তাহাকে সত্ত্বে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করেন। আল্লাহ তায়ালা বলিয়াছেনঃ

۱۵- لِمَ يَلْقَى إِلَيْهِ الْمُكْتَلَفُونَ فِي أَمْْرِهِ لِمَ يَعْلَمُ اللَّهُ بِأَعْلَمْ

অর্থাৎ—‘যখন সে লক্ষ্য অজ্ঞন করিতে চাহিল, তখন শয়তান তাহার ক্ষেত্রে পথে বাধা দিল; কিন্তু শয়তানের দেওয়া বাধা আল্লাহ বিদূরিত করিবেন। অতঃপর আল্লাহ তাহার নির্দেশ সমূহ স্বৃচ্ছাবে প্রতিষ্ঠিত করেন।’ (সুরা হজ, ৭ম কুরু)। আমরা যে সমস্ত বিধানের অধীন, উহাদের পর্যালোচনা করিলে আমরা উক্ত বিষয়ের সত্ত্বাতা উপলব্ধি করিতে পারি।

### আল্লাহ তায়ালা এবং মানুষের বিধান

আমরা আল্লাহ তায়ালার দুই নিদিষ্ট বিধানের অধীন। যথা—(১) প্রাকৃতিক বিধান এবং (২) শরীরতের বিধান। এই দুই বিধানের মাঝে মানুষ উত্তৃত আর দুইটি বিধান সচল রহিয়াছে। যথা (ক) সামাজিক বিধান এবং (খ) নৈতিক বিধান। এই শেষোক্ত দুইটি বিধান প্রকৃতপক্ষে আল্লাহ তাঁ'লার নিদিষ্ট বিধান দুইটির অনুশীলন স্বরূপ, যাহা সমাজ পরিচালনার জন্য রচিত হইয়াছে। মানুষ এই পৃথিবীতে আল্লাহ তায়ালা খলিফা হিসাবে প্রাকৃতিক ও শরীরতের বিধানে তাহার নিকট সরাসরি দায়ী এবং তাহার স্বজ্ঞাতির নিকট সামাজিক ও নৈতিক বিধানসম্বন্ধে আংশিকভাবে দায়ী। মানুষ যখন প্রকৃতির নিম্নম ভঙ্গ করে, তখন

সে প্রাকৃতিক নিয়মে ইহকালেই দণ্ডিত হয় ও দুর্ভোগ ভুগে। বাজির জীবনেও ইহা ঘটে এবং কখনও কখনও বংশগতির ধারায় বংশধরগণের নিকটও উত্তরাধিকার স্থলে এই শাস্তি দৈহিক ব্যাধির আকারে বর্তাও। যথন মে শরীরতের বিধানের বিরুদ্ধে প্রকাশ দিব্রোহ করে এবং সমাগত নবীর বিকল্পচরণ করে, তখনও সে অচিরে ইহলোকেই দণ্ডপ্রাপ্ত হয়। কিন্তু শরীরতের বিপক্ষে যথন তাহার বিকল্পচরণ দিব্রোহের সীমায় পৌছায় না, তখন তাহার শাস্তি পরকালে হয়। সামাজিক ও বৈতিক বিধানের বিপক্ষে মানুষ অপরাধ করিলে, তাহার স্বজ্ঞতি এক সীমার মধ্যে তাহার শাস্তি বিধান করে। কিন্তু এই বিধান স্বরে মানব যথন জাতিগতভাবে অপরাধ করিতে আরম্ভ করে, তখন তাহারা এক সীমা পর্যন্ত ব্রেছাচারী হইতে পারে, কিন্তু যথন তাহাদের সম্প্রদায়ের অপরাধ বিদ্রোহের সীমায় পৌছিয়া তাহারা মহা ব্যাডিচারী হইয়া পড়ে এবং সমাজে স্থায়ীভাবের সীমারেখা ভাঙ্গিব চুরমার করিয়া ফেলে, তখন আজ্ঞাহতায়াল। তাহাদের মধ্য হইতে এক নবীর অভূত্থান থারা জাতিকে সংশোধিত হইবার স্বৃষ্টেগ দেন, কিন্তু তাহারা এ স্বৃষ্টেগ গ্রহণ না করিলে, তিনি ইহা বিপৎপ্রাপ্ত ও বিপর্যয় সংঘটিত করিয়া সমাজ ব্যবস্থাকে ওলট-পালট করিয়া এক নৃতন শাস্তি ও স্বাস্থ্যপূর্ণ ব্যবস্থা পুনঃস্থাপিত করেন। মানবের জন্ম ইহাই আজ্ঞাহতায়াল চিরস্তন বিধান। বিশে অপর কোন জীবের জন্ম এই সকল বিধানও নাই এবং সংশোধনের প্রয়োজন ও ব্যবস্থাও নাই।

### ইচ্ছা স্বতন্ত্র্য

স্টোর মাঝে কেবল মানবকেই ইচ্ছা স্বতন্ত্র্য দেওয়া হইয়াছে। সেই জন্ম সে তাহার কার্যের জন্ম দাই। আমরা একটি বিষয়ে চিন্তা করিলেই ইহার সত্যতার প্রমাণ পাই। আমরা দেখি প্রাণের মর্মতা প্রাণীর মধ্যে অত্যন্ত প্রবল। মানবের মধ্যেও ইহা বর্তমান।

এই মর্মতা আজ্ঞাহতায়াল। প্রকৃতিগত ভাবে প্রতোকের মধ্যে নিবন্ধ করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু জীবজন্মের ইচ্ছাস্বাতন্ত্র্য না থাকায়, কোন প্রাণী আজ্ঞাহত্যা করিতে পারে না। কিন্তু মানবকে ইচ্ছা স্বতন্ত্র্য দেওয়া হইয়াছে বলিয়া এ ব্যাপারে সে প্রকৃতিকে ডিজাইন। আজ্ঞাহত্যা পর্যন্ত করিতে পারে। প্রকৃতিকে মানবের অধীন করা হইয়াছে, সেই জন্ম তাহার জীবাত্মার মৃত্যুকেও তাহার ইচ্ছাধীন করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

### আজ্ঞার স্বত্ত্বা সৎ

আমরা সর্বদা দেখিতে পাই যে এই মহাপাপীর আজ্ঞাও পাপকে ভাল বলিয়া স্বীকার করে না। একজন চোরকে চোর বলিলে, তাহার আজ্ঞা দিব্রোহ করে এবং সে রাগিয়া উঠে। দুষ্টকে ভাল বলিলে সে সন্তুষ্ট হয়। ইহার স্বারা পরিকার বুঝ যাও যে, তাহার আজ্ঞার স্বত্ত্বা সৎ। তাই সে সততাকে পছন্দ করে এবং অসততাকে অপছন্দ করে। ব্যক্তি ব্যাডিচারী হইলেও, তাহার আজ্ঞা উহা পছন্দ করে না। একজন চোরের কোন বস্তু চুরী হইলে, সে ইহাতে আনন্দিত না হইয়া রাগার্হিত হয়। তাহার আজ্ঞার স্বত্ত্বা যদি অসৎ হইত, তাহা হইলে সে ইহাতে রাগ না করিয়া খুশী হইত। আজ্ঞাহতায়াল। তাই মানবকে তাহার স্বত্ত্বার ধর্মের দিকে আস্থান জানাইয়াছেন।

فَاقْهِمْ وَهُوَكَ الدِّين حَذِيفَةَ نَطَرَتِ اللَّهُ الَّتِي  
فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا -

অর্থাৎ—“ভজিমানের স্বার ধর্মাভিমুখী হও, (এবং অনুগমন কর) সেই প্রকৃতির, যাহাতে তিনি (আজ্ঞাহ) মানবকে স্টোর করিয়াছেন। আজ্ঞাহর স্টোর পরিষর্তন নাই। ইহাই খাঁটি ধর্ম।” (সুরা রূম—৪৭ রূকু)। এখানে আজ্ঞাহতায়াল। বলিয়াছেন যে, মানব ষেন তাহার প্রকৃতির অনুগমন করে, যে প্রকৃতি সততায় অনুরাগী এবং অসততায় বিরাগী। আজ্ঞাহতায়াল।

বলিতেছেন ইহাই খাঁটি ধর্ম। হযরত মোহাম্মদ (সা:) বলিয়াছেন,

كُلُّ مَرْدٍ يُولَدُ عَلَى الْفَطْرَةِ -

অর্থাৎ—‘প্রত্যেক সন্তান জন্মাত করে ইসলামী প্রকৃতি লইয়া।’

উপরোক্ত আবাতে আল্লাহতায়াল। আরও বলিয়াছেন যে, আত্মার প্রকৃতিকে কেহ বদলাইতে পারিবে না। সেইজন্ত আমরা দেখিযে, মহাপাপীর আত্মা ও পাপকে ভাল বলিয়া স্বীকার করে না এবং মহাপাপীর বীর্তেও সাধুজনের উত্তম হয়। কিন্তু মানবের স্বত্ত্বকে সৎ করিয়া স্থান করিলেও আল্লাহতায়াল। বাধ্যতামূলকভাবে তাহাকে দিয়া সংকর্ম করান না। এ বিষয়ে তিনি তাহাকে স্বাধীনতা দিয়াছেন। ইহা আমরা পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি।

ধর্মে' স্বাধীনতা

ধর্ম গ্রহণ ও পালন বিষয়ে আল্লাহতায়াল। মানুষকে ইহজীবনে পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছেন। আল্লাহতায়াল। পবিত্র কোরআনে বলিয়াছেন—

لَا كَرَأْتَ فِي الْأَرْضِ

অর্থাৎ—“ধর্মীয় ব্যাপারে কোন জবরদস্তি নাই।” (সূরা বকর—৩৪ রূকু)। আল্লাহতায়াল। স্বয়ং এ নিয়মে কাজ করেন; যথা—

وَإِنْ تَذَكَّرْ رَأَيْتَ رَبَّكَ لَمْ يَرَهُ إِلَّا

অর্থাৎ—“এবং তুমি আল্লাহতায়াল। নিয়মে কোন ব্যতিক্রম পাইবে না।” (সূরা আছবা-৮ম রূকু)। আল্লাহতায়াল। স্বয়ং নিজের বিধানের সম্মান রক্ষা করিয়া চলেন এবং মানুষকে যে তিনি ধর্ম পালনে

বাধ্য করেন না, তাহা তিনি পবিত্র কোরআনে জানাইয়াছেন :

وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَمْ يَمْنَعْ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ  
مِّمَّا تَرَى وَالَّذِينَ حَتَّى يُقْرَبُوا مِنْهُمْ لَيَرَوْا

অর্থাৎ ‘যদি তোমার রব তাহার ইচ্ছা (পরিচালনা) করিতেন তাহা হইলে পৃথিবীত সকলে একযোগে ইমান আনিত। অতঃপর তুমি কি মানবগণকে ইমান আনিতে বাধ্য করিবে?’ (সূরা ইউনুস ১০ম রূকু)। আল্লাহতায়াল। ভাস্তি ও অন্যায়কে পছন্দ করেন না। মানবের হেনোয়েত তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য এবং উহাই তিনি পছন্দ করেন। কিন্তু বাধ্যতামূলকভাবে নহে, পরম্পরাবে বেছাপ্রণোদিত হইয়া। তাই তিনি উপরোক্ত আবাতে বলিয়াছেন যে, ইমান আনার ব্যাপারে যদি তিনি ইচ্ছা প্রয়োগ করিতে চাহিতেন, তাহা হইলে তিনি জবরদস্তিভাবে সকলকে ধারিক করিতেন এবং প্রত্যেকেই ধর্ম পালনে বাধ্য হইত এবং কেহই ইচ্ছা পরিচালনা করিতে পারিত না। একেপ হইলে তাহারাও ফেরেন্টার স্থায় এক শ্রেণীর হইয়া পড়িত এবং একেপ ধর্মজীবনের জন্য তাহাদের কোন পুরকার ও শাস্তি থাকিত না। মানুষের মন কাজ করার ক্ষমতা কাড়িয়া লইলে সে স্থিতির ফেরেন্টা হইয়া পড়িত এবং তাহার মধ্য হইতে সংকোর্ধের প্রেরণা তৃলিয়া লইলে সে নিছক পশু হইয়া যাইত। কিন্তু আল্লাহতায়াল। মানুষকে তাহা না করিয়া তাহাকে স্বাধীন ইচ্ছা ও কর্মশক্তি দেওয়ায় কর্মে তাহার উপর দায়িত্ব ব্যক্তিয়াছে। এই জন্য তাহার ক্ষেত্রে পাপ ও পুণ্য এবং শাস্তি ও পুরস্কারের বিধান ও পরকাল রহিয়াছে। (ক্রমশঃ)



## ॥ জুমতার খোতবা ॥

হযরত খলীফাতুল মসিহ সালেস (আইঃ) প্রদত্ত

৪ঠা নবেবর ১৯৬৬ ইং তারিখের খোতবার অনুবাদ :

আমাদের নবীন বংশধরগণকে মাঝী কোরবাণীর পথে চলিবার অভ্যাস করানো আমাদের জন্য অতীব প্রয়োজনীয় ।

এই জন্ত আমি চাই যে, ওয়াকফে জনৈদের আধিক বোবার ভার আমাদের ছেলেমেয়েরা বহণ করক ।

এই খোতবা প্রকাশিত হওয়ার পর ১৫ দিনের মধ্যে প্রত্যেক জামাতের তরফ হইতে আমার নিকট ঘেন ছেলেমেয়েদের তালিকা অবশ্য পর্যাপ্ত ।

এই তালিকার মধ্যে ছেলেমেয়েদের সংখ্যা এবং ওয়াকফে জনৈদে তাহাদের টাঁদার হারও লিখিতে হইবে ।

তাশাহিদ, তাউজ এবং সুরা ফাতিহ। তেলোয়াতের পর ছজুর বলেন :—ইহাতে সলেহ নাই যে, ধর্মীয় ব্যাপারে মানুষের উপর তাহার ব্যক্তিগত হক সর্ব প্রথম । প্রত্যেকের মনোযোগ এদিকে নিবক্ষ হওয়া প্রয়োজন, যেন সে এমন আবল করে যথার্থ তাহার রব সংস্কৃত হন এবং সে আজ্ঞাত্ব সংস্কৃত অর্জনে সক্ষম হয় । এদিকে দ্রিপ্তি করিয়া আজ্ঞাহতা'লালা বলিয়াছেন—

لا يضركم من فعل اذن انتدبيتم

অর্থাৎ “যদি তুমি আজ্ঞাহতা'লার দৃষ্টিতে হেদায়েত প্রাপ্ত বলিয়া গণ্য হইতে চাও, তাহা হইলে অন্তের গোমরাহ হওয়া তোমার কোন ক্ষতি করিতে পারিবে না ।” অর্থাৎ অস্তরের একান্ত আগ্রহ এবং সর্বাঙ্গক চেষ্টা করা সত্ত্বেও যাহাদিগকে তুমি হেদায়েতের

দিকে ডাক দিয়। এই শিক্ষা দাও যে, তাহারা যেন আজ্ঞাহতা'লার ডাকে সাড়। দিয়া কোরআন করীমের বিধানের নীচে নিজ স্তুক অবনত করিয়া দেয়, তথাপি তাহারা যদি ইহা না করে এবং খোদা তায়ালার অসন্দোষকে ত্রয় করিয়া লয় তাহা হইলে তাহাদের এই প্রকারের কাজের স্বার্থ তোমার কোন ক্ষতি হইবে না ।

কিন্তু ইহাতেও সলেহ নাই যে, ইহার পর বড় জিম্মাদারী স্বাহা আজ্ঞাহতা'লা আমাদের উপর স্তুক করিয়াছেন, উহা হইল আপন পরিবার পরিজনকে সৎকর্ম এবং তাকোয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে সতত যত্নবান থাকা । সর্বদা আমাদের মনোযোগী থাকা উচিত যে, আমরা যেমন সদা আজ্ঞাহতা'লার ফজল লাভে ইচ্ছুক এবং আমরা চাই যে তিনি যেন আমাদের প্রতি সহ্য থাকেন । তেমনি যাহারা আমাদের পরিজনের মধ্যে সামিল তাহাদের সমক্ষেও আমাদের এই কামনা করা উচিত যে, তাহাদের উপরও যেন আজ্ঞাহতা'লার ফজল ও রহম নায়েল হয় এবং পরকালে (যাহার সমক্ষে আমাদের অঞ্চল জ্ঞান আছে, যেখানে আগ্নহীর এক মুহূর্তের অস্তিত্ব এইস্তেপ ভয়ঙ্কর যে এই পৃথিবীর হাজার হাজার জীবনের আনন্দ সেই অস্তিত্ব হইতে বাঁচিবার জন্য কোরবাণী করা যাইতে পারে) সেই পরিজনবর্গ যাহাদিগকে আমরা ইহজীবনে আঁচ্ছীয় মনে করি, সেখানেও যেন তাহারা আমাদের সঙ্গে থাকে এবং আধাতিকভাবে যেন আমরা পরম্পর বিছিন্ন নাহই । এই জন্ত আজ্ঞাহতা'লা কোরআন করীমে বলিয়াছেন :—

يَا إِيَّاهَا الْذِينَ أَمْلَأُوا أَنفُسَكُمْ  
وَأَهْلَبُكُمْ نَارًا ।

অর্থাৎ হে বিশ্বাসীগণ ! যাহারা হঘরত রস্তে  
করীগ (সা:) -এর ডাকে সাড়া দিয়াছে, অরণ রাখিও  
যে, কেবল নিজেদের আঝাকে রহানী রঙে রঙিন  
করিবার প্রচেষ্টার জিম্মাদারীই তোমাদের উপর গন্ত  
হয় নাই, বরং তোমাদের ইহাও কর্তব্য যে, যেখানে  
তোমরা নিজেদের আঝাকে খোদাতালার অসম্মোষ,  
তাঁহার রোষ এবং ক্ষেত্র হইতে রক্ষা কর, যেখানে  
নিজেদের পরিজন এবং আঝীয় স্বজনকেও আঝাহ  
তালার রোষাগ্রি হইতে রক্ষা কর।

খোদাতালা অস্ত বলিয়াছেন :—

قُلْ أَنَّ الْخَاسِرِيَنَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ  
وَأَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

অর্থাৎ প্রকৃত প্রস্তাবে ক্ষতিগ্রস্ত সেই সকল লোক,  
যাহারা কিয়ামতের দিন আঝাহর দৃষ্টিতে স্বরং এবং  
তাহাদের পরিবারবর্গ ক্ষতিগ্রস্ত বলিয়া সাব্যস্ত হয়।

তাবিয়া দেখ, যা এবং কোন কোন পিতা এবং  
অঞ্চল আঝীয় স্বজনও নিজ সন্তানের বিছেদ কয়েক  
মাস বা বৎসরের জন্য সহ্য করিতে পারে না।  
অনেক ছেলে বিদেশের উচ্চ শিক্ষা হইতে এই জন্য  
বঞ্চিত হইয়া যাব যে, তাহাদের যা এবং অঙ্গাঙ্গ  
আঝীয়রা ইহা পছন্দ করে না যে, তাহারা তাহাদের  
নিকট হইতে কয়েক বৎসরের জন্য দূরে চলিয়া যাব।  
অনেক ছেলে এই জন্য শিক্ষা হইতে বঞ্চিত হইয়া  
যাব যে, তাহার জন্মান, যেখানে সে লালিত পালিত  
হয় এবং প্রাথমিক শিক্ষালাভ করে সেখানে কোন  
কলেজ ছিল না। তাহার পিতামাতা পছন্দ করে  
নাই যে, নিজদের পুত্রকে বিছিন্ন করিয়া বড় শহরে  
পাঠাইয়া দেয়, যেখানে কলেজ আছে।

আঘরা ইহজগতে অনেক সংগ্ৰহ অধৌক্ষিক ভাবে  
নিজ সন্তানগণকে নিজেদের কাছে রাখিয়া থাকি

এবং তাহাদের বিছেদ আঘাদের জন্য বড়ই কষ্টকর  
বোধ হয়। অথচ পরকালের শাস্তি সংস্কৰে আঝাহ-  
তালালা বচিয়াছেন যে, উহা এত দীর্ঘকাল হইবে  
যে, নামান্তরে উহাকে চিরকাল বলা যাইতে পারে।  
সেখানে কিভাবে আঝরা আঘাদের নিকট হইতে  
আঘাদের সজ্জন-সন্তুতি, পরিবারবর্গ এবং আঝীয়-  
স্বজনের বিছিন্ন হওয়া সহ্য করিব ?

যদি ও ইহা সম্পূর্ণ টিক নহে বৱং কোরআন কৱীমের  
অপরাপর আঘাতের পরিপন্থ যে, আঝাহাগৈর  
শাস্তি চিরকাল চলিতে থাবিবে; বিস্ত উহার  
সময়ের দীর্ঘতা ও ব্যাপকতা বৰ্ণনার্থে কোরআন  
কৱীমে ফুরাহ (চিরকাল) শব্দের ব্যবহার হইয়াছে।

একপ ক্ষেত্ৰে আঘরা কিভাবে সহ্য করিব যে,  
আঘাদের সজ্জন পরকালে এক অর্ধে চিরকাল আঘাদের  
নিকট হইতে বিছিন্ন হইয়া থাকিবে ? অথচ আঘরা  
এই দুনিয়ার কয়েক ঘণ্টা বা দিন বা মাস বা বৎসরের  
বিছেদ সহ্য করিতে পারি না। আঝাহতালালা বলেন  
যে, সেই ব্যক্তি সত্যকারভাবে ক্ষতিগ্রস্ত যে ইহা  
চিন্তা করে না যে, যে পরিবার বর্গের সহিত সে  
বৈহিকভাবে এখানে বাস করে এবং যাহাদের বিছেদ,  
বিছেন্নতা ও বিপথগামীতা সে পছন্দ করে না,  
তাহারা যেন পরকালে বিছিন্ন না হয়। ঘেহেতু  
তাহারা ইহার জন্য চেষ্টা করে না, স্মৃতিৱাঃ তাহাদের  
জন্য বলা যাইতে পারে যে, তাহারাই সত্যকার  
ক্ষতিগ্রস্ত।

সেইজন্য ইসলাম বিভিন্নদিক দিয়া। এই শিক্ষা  
দিয়াছে যে, নিজ সন্তানগণের তরবিয়ত যেন প্রথম  
দিনেই আৱৰ্ণ কৰা হয়। প্রকৃত পক্ষে জন্মের পূৰ্বেও  
যখন শিশু মায়ের পেটে থাকে, নানাদিক দিয়া নানা  
ভাবে তাহার তরবিয়ত হইয়া থাকে। শিশু জন্মিলে  
পৰিত্ব বানী তাহার দক্ষিণ এবং বাম কৰ্ণে  
শোনান হইয়া থাকে। এইভাবে ইসলাম আঘাদিগকে  
শিশুদের সম্মুখে সকল সময় পূজা, সুবিচার, দয়া এবং

আত্মীয়তাবোধ জন্মায় এইকপ কথাবার্তা করিবার পথে পরিচালিত করে এবং তাহাদিগকে শিক্ষা দিতে বলে যে, জ্ঞান ও বুদ্ধির দিক দিয়াও সে ঘেন থাটি মুসলমানের জীবন ঘাপন করে।

আমলের মধ্যে নামাজ সম্পর্কে ( যেমন আমি এক খোতবায় বলিয়াছি) নবী করীম (সা:) আদেশ দিয়াছেন যে, দশ বৎসর হইলে ছেলে-মেয়েদের জন্ম নামাজ বাধাতামূলক হইয়া যায়। বালক হইলে মসজিদে ঘাইয়া বাজাগাত নামাজ পড়। তাহার অন্য কর্তব্য হইয়া পড়ে। কিন্তু যেহেতু বালক এক-দিনেই নামাজ পড়। আরম্ভ করিতে পারে না, সেই অন্য তিনি বলিয়াছেন যে, এই ফরজ উন্নতভাবে আদীর করিয়া তরবিরত দিবার জন্য তিনি বৎসর পূর্বে কাজ আরম্ভ কর। বালক-বালিকার বয়স সাত বৎসর হইলে তাহাদিগকে নামাজ অভিমুখী কর। বালক হইলে তাহাকে নিজের মন্দে মসজিদে লইয়া যাইতে আরম্ভ কর এবং মসজিদের আদীর কায়দাও তাহাকে শিক্ষা দাও। এই ভাবে এবাদতের কাজে অংশ লইবার দিকে তাহাদিগকে মনোযোগী কর। এমন ভাবে তাহাদের তরবিরত কর যে, ঝুহানী কার্যের ফরজ হিসাবে আমল করিবার সময় ঘেন তাহারা উহার ভার পূর্ণভাবে উঠাইতে প্রস্তুত হয়।

নামাজের পরে ফরজ হিসাবে অপর যে বিরাট কাজটি মুসলমানের উপর প্রবস্তি হয় তাহা হইতেছে আধিক কুরবানী। নবী করীম (সা:) এর সাহাবাগণ যে অতুলনীয় আত্মত্যাগ করিয়াছেন, যদি বিশ্বস্ত বর্ণনাকারীগণ কর্তৃক তাহা বণিত না, হইত তবে হয়তো আমাদের বিবেক উহার সত্যতাকে স্বীকৃতি দানে প্রস্তুত হইত না।

হ্যরত আবুবকর (রা:) সমকে বণিত হইয়াছে যে, যখন তিনি মুসলমান হইয়াছিলেন, তখন তাহার নিকট চলিশ সহস্র আশরফি মৌজুদ ছিল। ইদানিং তো

আশরফি পাওয়াই যায় না। এখানে যে সমস্ত বক্ষগণ উপস্থিত আছেন, আমার মনে হয় তাহাদের মধ্যে শতকরা একজনও আশরফি দেখেন নাই। বর্তমান বাজার দর অনুষ্ঠানী ইহার প্রতিটির মূল্য একশত বা সোয়া শত টাকা হইবে। সেই অনুপাতে চলিশ হাজার আশরফির মূল্য পঞ্চাশ লক্ষ টাকা হয়। তিনি যখন ইসলামে দীক্ষিত হইলেন তখন মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, এই সম্পূর্ণ অর্থ ইসলামের জন্য ব্যয় করিবেন।

স্বতরাং তাহার উক্ত গচ্ছিত সমূল্য অর্থ (ব্যবসায় নিরোজিত অর্থ ব্যৌত) তিনি ইসলামের উক্ত ব্যয় করিতে থাকেন। এবং যখন হিজরতের সময় উপস্থিত হইল, তখন সেই চলিশ হাজার আশরফির মধ্যে তাহার নিকট মাত্র পাঁচশত আশরফি অবশিষ্ট ছিল। উনচলিশ হাজার পাঁচ শত আশরফি তিনি ব্যয় করিয়াছিলেন। এই পাঁচশত আশরফি ও তিনি নিজের পরিবারের জন্য রাখিলেন না; বরং হিজরতের সময় সদে সইলেন যেন ধর্মের জন্য ব্যয় করিতে পারেন।

স্বতরাং তিনি বিরাট আধিক তাগ করিয়াছিলেন। বক্ষগণ ইহা মনে করিবেন না যে, আপনারা ২০ ওসিরত করিয়া বা অন্য সমস্ত প্রকারের চাঁদা মিলাইয়া টুকু বা টুকু দান করিয়া এমন আত্মত্যাগ করিয়াছেন যে, সাহাবাদের অপেক্ষা অগ্রগামী হইয়াছেন কিম্বা, তাহাদের সমকক্ষ হইয়াছেন; কারণ সাহাবাদের মধ্যে অধিকাংশই এমন ব্যক্তি ছিলেন যাহারা টুকু হইতেও অধিক তাগ করিতেন; কিম্বা আনসারদের কথাই ধরুন, তাহারা নিজ সম্পত্তির অর্দেক মহাজেরদিগকে দান করিয়াছিলেন। ইহা স্বতন্ত্র কথা যে, মহাজেরদের অনেকেই তাহা প্রহণ করেন নাই। যাহারা প্রহণ করিয়াছিলেন, তাহারা ও কর্জ হিসাবে লইয়াছিলেন। কিন্তু আনসারগণ বলিয়াছিলেন যে তোমরা সমস্ত কিছু ফেলিয়া

আসিয়াছ, তাই এস, আমাদের যাহা আছে তাহা সম ভাবে বন্টন করিয়া লই। কিন্তু আজ্ঞাহতায়ালা মহাজ্ঞেরদিগকে বৃক্ষি দিয়াছিলেন। ব্যবসা ক্ষেত্রে তাহারা ভাল আৱ কৰিতেন। আজ্ঞাহতায়ালা তাহাদিগকে ঈমান দান করিয়াছিলেন; তাই ধৰ্ম পথে তাহারা এত অধিক ব্যায় কৰিতেন, যেন আমি পূৰ্বেও বলিয়াছি যে, ঘটনার বৰ্ণনাকাৰীগণ যদি বিখ্যন্ত না হইতেন তবে আমরা ইহাকে হয়তো নিছক গল্পই মনে কৰিতাম কিন্তু ইতিহাস ব্যাপকভাবে ইহাকে সমৰ্থন কৰিতেছে। তাই আমাদের বিবেক ইহাকে মিথ্যা প্রতিপন্ন কৰিতে পাৰে না। স্বতুরাং আধিক কোৱানী প্ৰসঙ্গে নবী কৰীম (সা:) -এর সাহাবীগণ অতুলনীয় আত্মাত্বাগ কৰিয়াছেন। অনুৰূপভাবে আধিক কোৱানী প্ৰসঙ্গে আজ্ঞাহতায়ালা আহমদীয়া জমাতকেও তৌফিক দান কৰিয়াছেন; তাই এই ধৰ্মহীনতা ও নাস্তিকতাৰ ঘূগ্সে তাহারা নিজ অৰ্থকে অকুণ্ঠিত ভাবে ব্যয় কৰে। জামাতেৰ এক অংশ এবং হষ্যৱত শিসিহ মাওউদ (সা:) -এর সাহাবীদেৱ বৃহৎ অংশ নিজ নিজ সময়ে এমন আধ্যাত্মিক শিক্ষা লাভ কৰিয়াছিলেন যে, তাহাদেৱ দৈহিক ও আধিক কোৱানী নবী কৰীম (সা:) -এৱ সাহাবাদেৱ কোৱানী সহিত এত সাদৃশ ছিল যে, তাহাদেৱ সম্বন্ধে একথা বলা চলে না যে, সাহাবাদেৱ দল ব্যতীত অপৰ কোন দলেৱ সহিত তাহারা সম্বন্ধ রাখেন। পৱবতী বংশধরদেৱ মধ্যেও খোদাব ফজলে এই প্ৰবণতা বিশেষভাবে পৱিদৃষ্ট হয়। কিন্তু নতুন বংশধরদেৱ মধ্যে অনুৰূপ কুৱানীয়া অভ্যাস স্থিতি কৰিবাৰ জন্য আমাদেৱ বিশেষ প্ৰয়োজন আছে। এবং সেই জন্যই আমি এই ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰিয়াছি যে ওৱাকফে জাদীদেৱ আধিক বোৰা যদি আমাদেৱ ছেলেমেয়েৱা (যাহাদেৱ বয়স পনৰ বৎসৱেৱ কম) বহন কৰে, তবে জামাতেৰ উচ্চ অৰ্থাদাৰও বিকাশ ঘটিবে যে, জামাতেৰ ছেলে-

মেয়েগণও এমন কোৱানী দিয়া থাকে যেন এই আল্দোলনেৱ (ওৱাকফে জাদীদেৱ) সম্মূৰ্ণ আধিক বোৰা তাহারাই বহন কৰিতেছে। ফলে তাহাদেৱ নিজেদেৱ জন্যও ইহা বিশেষ পুণ্যেৱ কাৰণ হইবে এবং ভবিষ্যতে আজ্ঞাহতায়ালাৰ সহিত লাভেৰ উদ্দেশ্যে কৱণীয় কৰ্তব্যেৱ অনুশীলন গ্ৰহণ কৰিবাৰ স্বয়োগও তাহারা পাইবে।

জামাতেৰ গ্ৰন্থোগ এদিকে ঘটটা দেওয়া দৱকাৰ ছিল ততটা দেওয়া হয় নাই। আমি জানি, ইহার একটা কাৰণ এই যে, একদিন হইতে পনৰ বৎসৱেৱ মধ্যে যাহাদেৱ বয়স, তাহারা তিনটি বিভিন্ন সংগঠনেৱ সহিত সংযুক্ত আছে। সাত হইতে পনৰ বৎসৱ বয়সেৱ ছেলেৱা (আতফালুল আহমদীয়া) খোদামূল আহমদীয়াৰ সহিত সংযুক্ত রহিয়াছে। এবং সাত হইতে পনৰ বৎসৱেৱ মেঘেৱা (নামেৱাতুল আহমদীয়া) লাজনা আমাউল্লাহ-এৱ সহিত সংযুক্ত রহিয়াছে। এবং সাত বৎসৱ হইতে কঢ় বয়সেৱ ছেলে-মেয়েগণ জামাতে নিজামেৱ সহিত সংযুক্ত রহিয়াছে। এই শিশু সৈনিকগণ তিন ভাগে বিভজ্য রহিয়াছে এবং ইহার ফলে কোন কোন জামাতে প্ৰত্যোক সংগঠন মনে কৰে যে, হয়তো অপৱ সংগঠনটা কাজ কৰিতেছে। আবাৰ কোন কোন স্থানে একটি অপৱটিৰ কাজে হস্তক্ষেপ কৰিতেছে। অৰ্থাৎ খোদামূল আহমদীয়া সাত বৎসৱেৱ নিয়মতম যন্ত ছেলেদেৱ খসড়া তৈয়াৱ কৰিতেছে। জামাতী 'নজাম অঞ্চ বয়স ছেলেমেয়ে দেৱই নয়, বৱং আতফালদেৱ (সাত হইতে পনৰ বৎসৱ বয়সক) তালিকাও প্ৰস্তুত কৰিতেছে। এইভাবে তাহারা একে অপৱেৱ কাজে হস্তক্ষেপ কৰিতে আৱস্থ কৰিয়া দিয়াছে।

যাহা হোক, এয়াবৎ যে শিখিলতা প্ৰকাশ পাইয়াছে তাহার জন্য আজ্ঞাহতায়ালা কৰ্মা কৰন; কিন্তু ভবিষ্যতেৰ জন্য আমি চাই যে, এই খোতবা

প্রকাশিত হইবাৰ পনেৱ দিনেৰ মধ্যে প্ৰত্যোক জামাতেৰ বালক-বালিকাগণ এ তিনটি বিভিন্ন সংগঠন অনুপাতে অৰ্থাৎ আত্মালুল আহমদীয়াৰ সহিত সংঘিষ্ঠ বালকেৱা, নামেৱাতুল আহমদীয়াৰ সহিত সংঘিষ্ঠ বালিকাৰা এবং সাত বৎসৱ হইতে কম বয়সেৱ ছেলেমেয়েদেৱ পৃথক পৃথক তালিকা (নামেৱ হিসাবে নৱ বৰং সংখ্যাৰ হিসাবে) আমাৰ নিকট পৌছান চাই। যেমন জাহোৱবাসীগণ লিখিবেন যে তাহাদেৱ ওখানে আত্মাল দেড় হাজাৰ, নামেৱাত দেড় হাজাৰ এবং অন্ধ বয়স্ক তিন হাজাৰ আছে। ষেখানে যে অবস্থা আছে তজ্জপ লিখিবেন।

আমাৰ কেবল সংখ্যাৰ প্ৰয়োজন এবং ক্ৰি সঙ্গে আৱ ও থাকিবে যে, যথাৱীতি ওয়াকফে জৰীদেৱ ওয়াদা কাহাৱা কৱিবাছে। ওয়াদা সংস্কে ঘোষণাৰ আমি বলিয়াছিলাম যে, আমাদেৱ এমন সংস্ক সহস্র ছেলেমেয়ে আছে, যাহাদিগকে আঞ্চাহতায়ালা এমন পৰিবাৱে জন্ম দিয়াছেন যে, তাহাৱা প্ৰত্যোকে আট আনা বা তদাধিক দান কৱিয়া ওয়াকফে জৰীদেৱ স্থাৱী মোজাহেদ হইতে পাৱে।

কিন্তু এমন কৰক মুখলেস ও আভা-ত্যাগী আহমদী পৰিবাৱও আছে যাহামেয়ে আধিক সংজ্ঞি নাই। যেমন কোন পৰিবাৱেৰ ছয়টি সন্তান আছে, প্ৰতি সন্তানেৰ আট আনা হিসাবে মাসিক তিন টাকা বা বাষিক ছত্ৰিশ টাকা টাঁদা দেওয়া কৰ্তব্য কিন্তু দারিদ্ৰ্য-বশতঃ এই পৰিবাৱে বয়স্ক বাজিদেৱ টাঁদা ও অন্ধ বিস্তৱ ঐ পৰিমাণই হইয়া থাকে। যদি এই ক্লপ পৰিবাৱেৰ প্ৰত্যোক ছেলে-মেয়ে মাসিক আট আনা হিসাবে টাঁদা দিতে অপাৱগ হয় তবে পৰিবাৱস্ব সমস্ত ছেলে-মেয়ে মিলিতভাৱে মাসিক আট আনা হিসাবে টাঁদা আদাৱ কৱিবে।

ষাহা হউক উজ্জেৰিত নিয়মে বালক বালিকাদেৱ পক্ষ হইতে সমষ্টিগতভাৱে বা পৃথক পৃথক ভাৱে

ওয়াকফে জৰীদেৱ যে ওয়াদা হয় তাহাৰ সংবাদ পনেৱ দিনেৰ মধ্যে পৌছান চাই।

জামাতেৰ ছেলেমেয়েদেৱ সঠিক সংখ্যা কৃত, টিপোর্ট আসিয়া পৌছলেই তাহা জানা যাইবে। তবে আমাৰ দৃঢ় বিশ্বাস, যে সমস্ত ছেলেমেয়েদেৱ বয়স পনেৱ বৎসৱেৰ কম তাহাদেৱ সংখ্যা ন্যূনকৱে পঞ্চাশ হাজাৰ হইবে। যদি পঞ্চাশ হাজাৰ ছেলেমেয়েৱা পৃথকভাৱে পূৰ্ণ হাবে টাঁদা প্ৰদান কৰে তবে তাহাদেৱ দেয় টাঁদা বাষিক ছৱ টাকা হিসাবে তিন লক্ষ টাকা হইবে। এবং ইহা ওয়াকফে জৰীদেৱ চলতি সনেৱ ওয়াদা অপেক্ষা দেড়গুণ অধিক। কোন কোন বন্ধু ভূমিষ্ঠ সন্তানেৰ পক্ষ হইতে ও টাঁদা প্ৰেৱণ কৱিয়াছেন। কিন্তু যেহেতু ওয়াকফে জৰীদেৱ কাজ পূৰ্ণভাৱে চালাইবাৰ জন্ম ইহা অপৰ্যাপ্ত; সেই জন্ম আশা কৱা যায়, ইহাতে ছেলেমেয়েৱা বাতীত অন্যান্য বন্ধুগণও অংশ প্ৰহণ কৱিবেন (যেমন বন্ধুগণ পূৰ্ব হইতে কৱিয়া আসিতেছেন) এবং ইহা টাকা অপেক্ষা অধিক টাঁদা দাতাও থাকিবেন।

হজৱত মোসলেহ মাউদ (ৱাঃ) ওয়াকফে জৰীদেৱ টাঁদা ছয় টাকা ত নয়ই বৰং সাত শত বা হাজাৰ টাকাৰ দিতেন। অনুকূলভাৱে আৱও অনেক ব্যক্তি আছেন যাহাদিগকে অধিক দান কৱিবাৰ সামৰ্থ আঞ্চাহতায়ালা দিয়াছেন, তাহাৰা ছয় টাকা টাঁদা দান কৱিয়াই স্ফৰ্যাক্ত হন না।

এই সমস্ত টাঁদা দাতার দেয় টাকা উক্ত তিনলক্ষ টাকাৰ অতিৰিক্ত হইবে। এই উপায়ে ওয়াকফে জৰীদেৱ জন্ম তিন লক্ষ হইতে অধিক টাকা আমৱা পাইব। যখন তিনলক্ষ হইতে অধিক টাকা আদাৱ হইবে তখন ওয়াকফে জৰীদেৱ কাজ স্ফৰ্যাক্তভাৱে পৰিচালিত হইবে। নতুৱা চলতি

সনের কাজ ও স্টিচ্চাবে সম্পর্ক হইতে পোরিবে না। স্মৃতরাঃ আল্লাহতারালা আপনাদের মধ্যে প্রত্যেক মাতাকে ও প্রত্যেক পিতাকে বলিতেছেন যে, শুধু নিজের চিন্তাই করিও ন।

### بِرَّ أَنْفُسَكُمْ وَرَبِّكُمْ لَهُمَا رَحْمَةٌ

তোমার উপর ইহাও ফরজ করা হইয়াছে যে তোমার সন্তানদের এমনভাবে শিক্ষা দান কর যেন পরলোকিক জীবনে তাহারা আল্লাহতারালার ক্রোধান্তরে পতিত না হয়।

এইভাবে আল্লাহতারালা স্পষ্টভাবে অপনাদের নিকট প্রকাশ করিতেছেন যে, প্রকৃতপক্ষে ঐ বাজ্জি ইক্তিগুহ্য, যে ব্যক্তি কিয়ামতের দিন নিজেকেও ক্ষতিগ্রস্ত করণে পাইবে এবং নিজের সন্তান দিগকেও ক্ষতিগ্রস্ত করণে পাইবে, যদি তাহাদিগকে ঘোগ্য শিক্ষা না দেওয়া হইয়া থাকে। আরও অনেক আশ্রাত এ বিষয়ে আমাদের মনযোগ আকর্ষণ করিতেছে।

স্মৃতরাঃ কোরানের শিক্ষা মতে আমাদের প্রত্যেকের সন্তানসন্ততি দিগকে এইরূপ শিক্ষা দেওয়া উচিত যেন আল্লাহতারালা নিজ ফজলে তাহাদিগকে জাহানামের অগ্নি হইতে রক্ষা করেন। এবং তাহাদের উপর এমনভাবে কৃপা করেন যাহাতে তাহারা আল্লাহর দৃষ্টিতে ক্ষতিগ্রস্তদের অস্তর্ভুক্ত না হয়।

স্মৃতরাঃ সীয় আত্মার পরে তোমার উপর সর্বাপেক্ষা বড় দার্শীত্ব যাহা অগ্রিম হয় তাহা হইতেছে যে তুমি নিজ পরিবারসহ সকলকে সন্দুপদেশ দানকর, তাহাদেরকে ইসলামের প্রেমিক কর এবং তাহাদের প্রত্যেকের হন্দয়ে

মোহাম্মদনুর রস্তারূপাহ (সোঃ)-এর প্রতি প্রেম স্থাপ কর, যেন তাহাদের অস্তর এমন উদ্দীপনায় পূর্ণ হয় যে, তাহারা ইসলামের জন্য সর্বদা সর্বপ্রকারের ত্যাগের জন্য তৈরার ধাকে এবং তত্ত্ব কাহারও প্রশংসা পাইবার বা কাহারও নিকট হইতে কৃতজ্ঞতা লাভের আশা না রাখে এবং অতিশয় বিনয়ের সহিত নিজ প্রভুর রাস্তায় জীবন যাপন করে। স্মৃতরাঃ সহস্র আহমদীগণ নিজেদের এই কর্তব্যকে অনুধাবন করুন। মাতা-পিত হউন বা অবিভাবক হউন, তিনি সন্তানদের মনযোগ এদিকে আকৃষ্ট করুন যেন তাহারা খোদার পথের সৈনিক হয়। বর্তমানে ইসলামের প্রতিদ্বন্দ্বিতার জন্য শক্তপক্ষ হইতে তরবারীর আক্রমণ হইতেছে না, মেইজিয় ইহারা তরবারীর মৈনিক নয় বরং ইহারা সেই সৈনিক যাহারা নিজ হৃদয়কে পবিত্র কোরানের আলোকে আলোকিত করিবার পর কোরানী আলো ধারা পৃথিবীকে আলোকিত করিবার জন্য পূর্ণভাবে জেহাদ করে। প্রত্যেক আহমদী বাচ্চাকে ইসলামের মৈনিক তথা আহমদী মৈনিক বানানো প্রত্যেক মাতা-পিতার একাত্ত কর্তব্য। স্মৃতরাঃ আপনাদের উচিত যে এই অতি প্রয়োজনীয় এবং গুরুত্বপূর্ণ কর্তব্যের প্রতি মনোযোগ দেওয়া এবং ওয়াকফে জনীদের আধিক জেহাদে প্রত্যেক বাচ্চাকে অস্তর্ভুক্ত করা যাহাতে আল্লাহতারালার রহমত আপনার প্রতি নাজেল হয় এবং সেই উদ্দেশ্য পূর্ণ হয়, যাহার জন্য হ্যরত মোসলেহ মাউল (রাঃ) এই ওয়াকফে জনিদ স্বাপন করিয়াছিলেন।

আল্লাহতারালা আমাদিগকে তৌফিক দান করুন।

আমীন!



# চল্লিত দুনিয়ার হালচাল

শোহাম্বদ মোস্তফা আলী

বোধ হয় এজন্যই :

৮ই অক্টোবর, ১৯৬৬—চাকার বিখ্যাত পত্রিকা দৈনিক পাকিস্তানে ‘তিনের মধ্যে তিন’ নামে একটি খবরে বলা হয়েছে :

‘গতকাল শুক্রবার, ঢাকায় এক অপূর্ব শিশু প্রদর্শনী অনুষ্ঠিত হয়েছে। প্রদর্শনীতে প্রতিযোগীর সংখ্যা ছিল মাত্র তিনি।

শিশুদের আশায় কর্তৃপক্ষ বেশ খানিকক্ষণ অপেক্ষা করেছিলেন। নির্ধারিত সময়ের অনেক পরেও তারা প্রতিযোগীতা শুরু করতে ইধা করেছেন। কি জানি, কোন শিশু যদি এসে যায়!

ব্যাকুল আগ্রহে দরজার দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে ঠাঁরা ঘন্থন হতাশ হলেন তখন প্রতিযোগিতা শুরু হোল। একটু নেড়ে চেড়ে দেখে রাখ দেওয়া হয়। তিনটি শিশুর মধ্যে একজন প্রথম এবং বাকী দুটি ইতীয় ও তৃতীয় হয়েছে।

বিশ শিশু দিবস উপলক্ষে মেগন বাগানে পরিবার পরিকল্পনা সমিতি দফতরে এই প্রদর্শনীর আয়োজন করা হয়।

একপ হওয়ার কারণ বোধ হয় শিশুরা ভেবেছে, যারা অবাধে দুনিয়ার মুখ দেখতে তাদের দুনিয়ার যাত্রাপথে ‘সর্বশক্তি নিয়োগ করে’ বাধা স্থাট করছেন তাদের অনুষ্ঠানে ঘোগদান করা অপমানকর। তা’-ছাড়া বড়ো ভাবছেন পরিবার পরিকল্পনা সমিতি এই অনুষ্ঠানকে কিভাবে সফল করে তুলতে হবে সে পরিকল্পনা প্রহণ না করেই কাজে এগিয়ে যেতে চেয়েছিলেন, তাই এমনটি হলো। এজন্য ধর্মের একটি শিক্ষা হলো ‘আপনি আচরি ধর্ম অপরে শুনাও।’

টেলিভিশন—সমাজের জন্য হবে ভীষণঃ

লগুন হতে রঞ্জটার খবর দিয়েছে যে, “সপ্তাহে বটেনে টেলিভিশনের একটি অনুষ্ঠানে একটি শৰ্ষাক্ষ শায়িত নয় প্রায় এক রংগী ও পুরুষকে বিবাহ পূর্ব যৌন সংসর্গ, ব্যাচ্চার, আচীয়ের সহিত গোপন যৌন সম্পর্ক স্বাপন প্রভৃতি বিষয় লইয়া নিঃসংকোচে আলোচনা করিতে দেখা যায়।

প্রামাণ্য ধরণের উক্ত অনুষ্ঠান ৪৫ মিনিটকাল স্থায়ী হয়। ‘বি-বি-সি’ সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে প্রেম ও বিবাহ সিরিজের শেষ পর্যায়ে এই অনুষ্ঠান প্রচারিত হয় এবং সহস্র সহস্র স্টেশন নাগরিক উহা দেখিতে থাকে।”

অবশ্য অনুষ্ঠানের পর টেলিফোনে ও চিঠিতে বহু লোক ইহার প্রতিবাদ জানিয়েছেন। কিন্তু কথা হলো বিবিসির মত একটি দারিদ্র্যশীল প্রতিষ্ঠান এমন একটি অনুষ্ঠানের আয়োজন করল কোন মানসিকতার অধিকারী হয়ে।

এ নিয়ে আলোচনা বাড়ানোর তেমন কোন প্রয়োজন আছে বলে মনে হয় না। মানুষের নৈতিক অধিঃপতনকে হ্রাসিত করার কত আয়োজন, কত সমারোহ চলেছে—ইহারই একটি উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত স্বাপন করলো বি-বি-সি। তাই বলছি, এমনি প্রোগ্রাম হারা যদি টেলিভিশন চালানো হয় তবে ইহা সমাজের জন্য যে ভীষণ হবে উঠবে তাতে সন্দেহের কোন অবকাশ আছে বলে মনে হয় না।



## সওয়াল ও জওয়াব

### আলিমুর রহস্য

১। প্রঃ—মুসলমানদের হেদায়েতের জন্ম কোন্  
কোন্ পদ্ধা নির্দিষ্ট করা হইয়াছে ?

উঃ—কোরান, সুজ্ঞত এবং হাদিস।

২। প্রঃ—কোরান করীগের কতটি সুরাহ আছে ?

উঃ—১১৪টি।

৩। প্রঃ—কোরান শরীফ কত বৎসরে নাখিল  
হইয়াছে ?

উঃ—২৩ বৎসরে।

৪। প্রঃ—কোরানে সর্ব প্রথম কোন্ আয়াত  
নাখিল হয় ?

أَقْرَأْ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ - خَلْقُ الْإِنْسَانِ  
منْ حَلْقٍ ۝

( একবা বিস্মে রাবেকাজ্জী খালাক, খালাকাল  
ইনসানা মিন আলাক ) ।

৫। প্রঃ—কোরানে সর্বশেষে কোন্ আয়াত  
নাখেল হইয়াছে ?

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَنْهَيْتُ مَا  
نَهَيْتُ وَرَضِيْتُ (কুম) ۝ اَلْسَلَامُ دِيْنًا ۝

( আলইয়ামে আকমালতু লাকুম দৌনুকুম ওয়া  
আতমাগতো আলাইকুম নিরামাতী ওয়া রাজিতু লাকুমুল  
ইসলামা দিনান ) ।

৬। প্রঃ—কোরান করিমের মূল শিক্ষা কি ?

উঃ—আজ্ঞার হক ও বান্দার হক আদায় করা।

৭। প্রঃ—কোরানে উল্লেখিত তিনটি কওমের  
নাম কি ?

উঃ—বনি ইসরাইল, কোরায়েশ এবং ইদ।

৮। প্রঃ—কোরানে উল্লেখিত তিনটি দলের নাম কি ?

উঃ—যোগেন, মুনাফেক এবং কাফের।

৯। প্রঃ—কোরানে কোন্ তিনটি পাহাড়ের নাম  
আসিয়াছে ?

উঃ—সাফা, মারওয়া এবং তুর পাহাড়।

১০। প্রঃ—কোরানে উল্লেখিত তিনটি শহরের  
নাম কি ?

উঃ—মক্কা শরীফ, মদিনা এবং মিশর।

১১। প্রঃ—কোরানে কোন্ সাহাবীর নাম  
আসিয়াছে ?

উঃ—হযরত যায়েদ (রাঃ)। ( স্বরা আং যাব ) ।

১২। প্রঃ—কোরানের শিক্ষা অনুবাদী সবচেয়ে  
বড় গুনাহ কি ?

উঃ—শিরক করা।

১৩। প্রঃ—কোরানে উল্লেখিত তিন জন নবীর  
নাম কি ?

উঃ—হযরত মোহাম্মদ (সাঃ), হযরত ইব্রাহীম (আঃ)  
এবং হযরত আদম (আঃ)।

১৪। প্রঃ—কোরানে কোন্ সুরাতে ‘বিসমিল্লাহ’  
আসে নাই ?

উঃ—স্বরা তৌবাতে।

১৫। প্রঃ—কোরানে কোন্ সুরাতে ‘বিসমিল্লাহ’  
দুইবার আসিয়াছে ?

উঃ—স্বরা নম্বলে।

( কুমশঃ )



# ওঁ শশী ক্ষমাত্রাচান্তরী শঃ আখবারে আহমদীয়া

মোহাম্মদ আবদুস সাভার

॥ শহীদ স্মৃতির উদ্দেশ্যে আলোচনা সভা ॥

গত ৩ৱা নভেম্বর, ৬৬ সাল, ঢাকা মজলিশে  
খুদামূল আহমদীয়া কর্তৃক স্থানীয় দারুত তবলীগ প্রাঙ্গনে  
রাক্ষন বাড়িয়ার দুর্ঘটনার শহীদ ব্যক্তিদের উদ্দেশ্যে  
একটি আলোচনা সভার আয়োজন করা হয়। উহাতে  
ঢাকাস্থ জেলা কায়েদ, স্থানীয় কায়েদ এবং আরও  
অনেকে শহীদ ওসমান গণি ও আবদুর রহিম  
সাহেবের জীবনের উপরিখ্যোগ্য ও শিক্ষনীয় দিকগুলি  
সম্পর্কে সাঝগর্ত আলোচনা করেন। উপরিখ্যিত ব্যক্তিদ্বাৰা  
১৯৬০ সালে বাক্সনবাড়িয়ার জিসার সাহাদাঁ  
বৰণ কৰেন।

সভাশেষে শহীদদের কলেজ মাগফেরাত এবং  
আহমদীয়াতের বিজ্ঞয় কামনা কৰে দোষা কৰা হয়।

॥ তাহরীকে জাদীদ সপ্তাহ পালন ॥

আহমদীয়া জামাতের নতুন বৎসর শুরু (নভেম্বর  
থেকে) হওয়ার মাথে মাথেই ঢাকা আঞ্চলিকে  
আহমদীয়া কর্তৃক অধীনস্থ হাল্কা সমূহে 'তাহরীকে  
জাদীদ সপ্তাহ' উদ্বোধন কৰা হয়। উক্ত সপ্তাহ  
পালনের মাধ্যমে হাল্কা সমূহের বকেয়া টাঁদা  
পরিশোধিত হয়েও নব বৰ্ষের ওয়াদার এক বিশেষ  
অংশও আদায় হয়।

উপরিখ্যোগ্য যে, আহমদী জামাতের বকেয়া টাঁদা  
আদায়, নতুন ওয়াদা বৃক্ষ এবং আহমদীয়াতের ক্রত  
প্রসারের উদ্দেশ্যে আহমদী সদর উক্ত সপ্তাহ পালনের  
নিদেশ দান কৰেন।

॥ ইংটার প্রাণমাল পেন ফ্রেণ্ডশীপ লীগ গঠন ॥

বিগত মার্চ মাসে ইয়েরত খলিফা তুল মসিহ সালেস  
(আই): পাকিস্তানের উভয় অংশের তথা বিশ্বের আহমদী-  
দের মধ্যে দৃঢ় ভ্রাতৃত্বাব গঠনের উদ্দেশ্যে জামাতকে,  
বিশেষ কৰে ছাত্র সম্বাদকে আঙ্গুল জ্বান। আমাদের  
লাহোর জামাতের ছাত্র-সমাজ খলিফার আঙ্গুলে সাড়া  
দিয়ে 'ইংটার প্রাণমাল পেন-ফ্রেণ্ডশীপ লীগ' নামে একটি  
সংঘ কায়েম কৰেছেন। এই সংঘের উত্থাপনে 'Friend-  
ship Bulletin' নামে একটি বুলেটিন নিয়মিত  
প্রকাশিত হচ্ছে। কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের উৎসাহী  
ছাত্র-ছাত্রীদের নাম, ঠিকানা, শ্রেণী বর্স, ভাষা এবং  
হিন্দু (সখ) জানিয়ে নিয়ন্ত্রিকাব যোগাযোগ কৰতে  
অনুরোধ কৰা হৰেছে:

Mr. Amin R. Hashmi,

Secretary General

International Pen Friendship League

Post Box No 1096, Lahore

West Pakistan.

উপরোক্ত সংঘের ভাইস প্রেসিডেন্ট পদস্থ আহমদী  
মহিলা কর্তৃক 'মহিলা শাখা' পরিচালিত হয়।  
মহিলাদিগকে উপরোক্ত ঠিকানায় ভাইস প্রেসিডেন্ট  
সাহেবার নামে যোগাযোগ কৰতে জ্বাননো হয়েছে।  
সংঘের সদস্য হওয়ার জন্য ব্যক্তিগতভাবে ৫ টাকা  
অথবা বিভাগীয় সদস্য হিসাবে ২৫০ পয়সা (বিভাগের  
মারফত) পাঠাতে হয়।

## ঃ নিজে পড়ুন এবং অপরকে পড়িতে দিন ঃ

● The Holy Quran.		Rs. 12.00
● Our Teachings— Hazrat Ahmed (P.)		Rs. 0.62
● The Teachings of Islam "		Rs. 2.00
● Psalms of Ahmed "		Rs. 10.00
● What is Ahmadiyat ? Hazrat Mosleh Maood (R)		Rs. 1.00
● Ahmadiya Movement "		Rs. 1.75
● The Introduction to the Study of the Holy Quran "		Rs. 8.00
● The Ahmadiyat or true Islam "		Rs. 8.00
● Invitation to Ahmadiyat "		Rs. 8.00
● The life of Muhammad ( P. B. ) "		Rs. 8.00
● The truth about the split "		Rs. 3.00
● The Economic struture of Islamic Society "		Rs. 2.50
● Some Hidden Pearls. Hazrat Mirza Bashir Ahmed (R)		Rs. 1.75
● Islam and Communism "		Rs. 0.62
● Forty Gems of Beauty. "		Rs. 2.50
● The Preaching of Islam. Mirza Mubarak Ahmed		Rs. 0.50
● ধর্মের নামে রঙ্গপাত : শীর্ষ তাহের আহমদ		Rs. 2.00
● Where did Jesus die ? J. D. Shams (R)		Rs. 2.00
● ইসলামেই নবুয়াত :	মোলবী মোহাম্মদ	Rs. 0.50
● ওফাতে ঈসা :	"	Rs. 0.50
● ধাত্তামান নাবীঈন :	মুহাম্মদ আবদুল হাকিম	Rs. 2.00
● মোসলেহ মওউদ :	গোহাম্মদ মোস্তফা আলী	Rs. 0.38

উজ্জ্বল পুস্তক সমূহ ছাড়াও বিনামূলে দেওয়ার বহু পুস্তক পুস্তিকা মজুদ আছে।

**প্রাপ্তিষ্ঠান  
জেনারেল সেক্রেটারী**

আগুমানে আহমদীয়া

৮নং বকসিবাজার রোড, ঢাকা-১