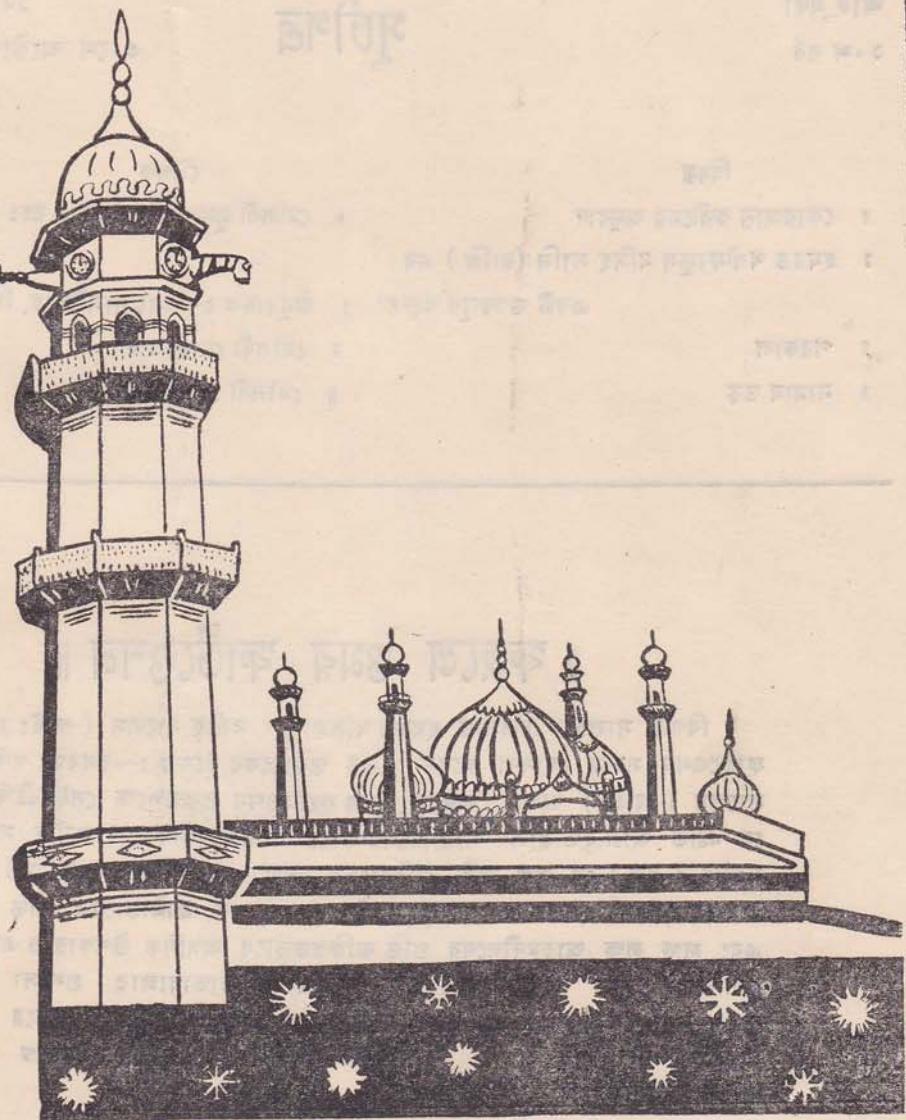


পাঞ্জিক

আ ব্ৰহ্ম দি



সম্পাদক :—এ. এইচ. মুহাম্মদ আলী আন্�ওয়ার।

বার্ষিক চাঁদা

পাক-ভাৱত—৫ টাকা

১২শ সংখ্যা

৩০শে অক্টোবৰ, ১৯৬৬

বার্ষিক চাঁদা

অস্থান্ত দেশে ১২ শি:

ଆହ୍‌ମଦୀ
୨୦୬ ସର୍ବ

ସୁଚୀପତ୍ର

୧୨୬ ମଂଥ୍ୟ
୩୦ଶେ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୬୬ ଇସାକ୍

ବିଷୟ	ଲେଖକ	ପୃଷ୍ଠା
I କୋରଆନ କରୀମେର ଅନୁବାଦ	ମୌଳବୀ ମୁଗତାଜ ଆହ୍‌ମଦ (ରହଃ)	୨୦୧
II ହ୍ୟରତ ଖଲିଫାତୁଲ ମସିହ ସାନି (ରାଜି.) ଏବଂ ଏକଟି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବଢ଼ତା	ଅନୁବାଦକ :—ଆହ୍‌ସାନଉଲାହ, ସିରଦାର	୨୦୩
III ପରକାଳ	ମୌଳବୀ ମୋହାମ୍ମଦ	୨୦୭
IV ନାମାଯ ତଡ଼	ମୌଳବୀ ମୋହାମ୍ମଦ	୨୧୨

॥ ଫଜଲେ ଉମର ଫାଉଡ଼େଶନ ॥

ବିଗତ ମାର୍ଗାବ୍ଦ ଜାନ୍ମାଯ ହ୍ୟରତ ଖଲିଫାତୁଲ ମସୀହ ସାଲେସ (ଆଇଃ) ଫଜଲେ ଉମର ଫାଉଡ଼େଶନ ସମ୍ବନ୍ଦେ ଘୋଷଣା କରେନ । ଏହି ତହରୀକେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ :—ହ୍ୟରତ ଖଲିଫାତୁଲ ମସିହ ସାଲେସ (ଆଇଃ) ବଲେନ, ‘ଫଜଲେ ଉମର ଫାଉଡ଼େଶନ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ମେଇ ଶ୍ରୀତିର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ଯେ ଶ୍ରୀତି ଆଜାହତାଯାଳା ଆମାଦିଗେର ହଦରେ ହ୍ୟରତ ଖଲିଫାତୁଲ ମସୀହ ସାନି ମୋସଲେହ ମଓଉଦ (ରାଃ)-ଏର ଜଞ୍ଚ ସ୍ଟଟ କରିଯାଛେ ଏବଂ ଏହି ଶ୍ରୀତି ଏଜଞ୍ଚ ସ୍ଟଟ ହଇଯାଛେ ସେ, ଆଜାହତାଯାଳା ହ୍ୟରତ ମୋସଲେହ ମଓଉଦ (ରାଃ)-କେ ଜାମାଯାତେର ପ୍ରତି ସମାଇଗତଭାବେ ଏବଂ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଆହ୍ସଦୀଗଣେର ପ୍ରତି ବାଜିଗତଭାବେ ଅଗଣିତ ଉପକାର ଓ ଏହ୍ସାନ କରିବାର ତୌଫିକ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛିଲେ । ଅତ୍ୟବିକାର ଖଲିଫାତୁଲ ମସିହ ଏବଂ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଜଞ୍ଚ ଆମାଦିଗେର ହଦରେ ବିପ୍ରମାନ ମେଇ ମହବତେର ଚିହ୍ନପୁରୁଷ ଆମରା ବାପକତରଭାବେ ଇସଲାମ ପ୍ରଚାରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଫାଉଡ଼େଶନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଛି ।’

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

نَحْمَدُهُ وَنَصْلُى عَلٰى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ
وَعَلٰى عَبْدِهِ الْمَسِيحِ الْمُصَوِّدِ

পাকিস্তান

আহমদী

নথ পর্যায় : ২০শ বর্ষ : ৩০শে অক্টোবর : ১৯৬৬ মন : ১২শ সংখ্যা

॥ কোরআন করীমের অনুবাদ ॥

মৌলবী মুমতাজ আহমদ সাহেব (রহঃ)

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

সুরাহ আ'রাফ

২৪শ কর্তৃ

১১০ ॥ তিনিই তোমাদিগকে একটি জীবকোষ
হইতে যষ্টি করিয়াছেন, এবং উহা হইতে তাহার
যুগল স্থষ্টি করিয়াছেন যেন তাহার নিকট

শাস্তি লাভ করে। অতঃপর যখন মে তাহাকে
(সঙ্গমের জ্য) আবৃত করিল মে স্বপ্নভাব বিশিষ্ট
(গর্ভ) ধারণ করিল এবং উহা লইয়া চলাফেরা

করিতে থাকিল। যখন তাহাৰ গৰ্ভভাৱ বিশিষ্ট হইল, তখন দম্পতী যুগল তাহাদেৱ প্ৰভু আজ্ঞাৱ নিকট এই বলিয়া প্ৰাৰ্থনা কৰিতে লাগিল (হে আজ্ঞাহ) যদি তুমি আমাদিগকে পূৰ্ণাঙ্গ স্বসন্তান দান কৰ তাহা হইলে নিশ্চয় আমৱো তোমৱ প্ৰতি কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰিতে থাকিব।

১৯১। অতঃপৰ যখন আজ্ঞাহ তাহাদিগকে পূৰ্ণাঙ্গ স্বসন্তান দান কৰিলেন অমনি আজ্ঞাহ তাহাদিগকে যাহা দান কৰিয়াছিলেন তাহাতে তাহারা আজ্ঞাৱ সহিত অনেককে শৱীক বানাইয়া নিল। তাহারা আজ্ঞাহৰ সঙ্গে যাহাদিগকে শৱীক কৰে তিনি তাহাদেৱ অপেক্ষা অতি উৰ্ধে।

১৯২। তাহারা কি আজ্ঞাহৰ সহিত উহাদিগকে শৱীক কৰিতেছে যাহারা কোন বস্তু স্থষ্টি কৰে নাই বৱং তাহারাই স্থষ্টি।

১৯৩। এবং উহাদিগকে সাহায্য কৰাৱ কোন শক্তি তাহাদেৱ নাই, এমন কি তাহাদেৱ নিজদিগকে সাহায্য কৰাৱও কোন ক্ষমতা নাই।

১৯৪। এবং যদি তোমৱো তাহাদিগকে স্বপথেৱ দিকে ডাক তাহারা তোমাদেৱ অনুগমন কৰিবে না। তোমৱো তাহাদিগকে আহ্বান কৰ অথবা নীৱৰ থাক; তোমাদেৱ পক্ষে উভয়ই সমান।

১৯৫। নিশ্চয় তোমৱো আজ্ঞাহ ব্যতীত যাহাদেৱ নিকট প্ৰাৰ্থনা কৰ তাহারাও তোমাদেৱই মত দাস তবে তোমৱো তাহাদিগকে ডাকতো দেখি এবং তাহারা তোমাদেৱ ডাকেৰ জওয়াব দিক, যদি তোমৱো সত্যবাদী হও।

১৯৬। তাহাদেৱ কি পা আছে যাহা দ্বাৰা চলিতে পাৰে? তাহাদেৱ কি হাত আছে যাহা দ্বাৰা ধৰিতে পাৰে? তাহাদেৱ কি চক্ৰ আছে যাহা দ্বাৰা দেখিতে পাৰে, তাহাদেৱ কি কাণ আছে যাহা দ্বাৰা শুনিতে পাৰে? তুমি বল: (হে মোহাম্মদ!) তোমৱো তোমাদেৱ উপাস্তগুলিকে আহ্বান কৰ এবং আমাৱ বিৰক্তে ব্যবস্থা অবলম্বন কৰ; তৎপৰ তোমৱো আমাকে আৱ অবকাশ দিও না।

(ক্রমশঃ)



হ্যৱত মসীহ মওউদ (আঃ)-এৱ একটি উপাদেশ

আমি তোমাদিগকে সীমাৱ মধ্যে থাকিয়া উপকৰণ যা উপায়াবলস্থন কৰিতে নিষেধ কৰি না; কিন্তু যে খোদা উপকৰণ প্ৰদান কৰিয়াছেন তাহাকে ভুলিয়া অস্বীকৃতি জাতিদেৱ অনুকৰণে শুধু পাৰ্থিৰ উপকৰণেৱ উপৱ সম্পূৰ্ণ নিৰ্ভৰ কৰিতে আমি তোমাদিগকে নিষেধ কৰি। তোমাদেৱ যদি চক্ৰ থাকে তবে দেখিতে পাইবে যে, একমাত্ৰ খোদা ভিন্ন বাকি সব কিছুই তুচ্ছ; তাহার অস্বীকৃতি ব্যতীতেকে তোমৱো হস্তকে না প্ৰসাৱিত কৰিতে পাৰ, না গুটাইতে পাৰ। কোন আধ্যাত্মিক মত ব্যাকি ইহা শুনিয়া হ্যৱত বিজ্ঞপ কৰিবে; কিন্তু হায়! তাহার পক্ষে বিজ্ঞপ কৰা অপেক্ষা মৃত্যুই শ্ৰেয় ছিল।

ହୟରତ ଖଳୀଫାତୁଲ ମସିହ ସାନି (ରାଜିଃ)-ଏର ଏକଟି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବଢ୍ଢତା

ଅନୁବାଦକ :—ଆହ୍ସାନଉଲ୍ଲାହ୍, ସିକଦାର

ଏମନ କୋନ ଆହମଦୀ ଯେନ ନା ଥାକେ, ଯେ ତର୍ଜମାର ସହିତ କୋରାଆନ କରୀମ ନା ଜାନେ । ଚେଷ୍ଟା କର ଯେନ ତୁନିଆବାସୀ କୋରାଆନ କରୀମେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପରିଜ୍ଞାତ ହୟ । ଏକମାତ୍ର ଇସଲାମେରଇ ଏଇ ଗର୍ବ ଯେ, ଇହାର ଧର୍ମୀୟ ଏବଂ ଐଶ୍ଵି ଗ୍ରହିତ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସ୍ଵରକ୍ଷିତ ।

ହଜୁର (ରାଜିଃ) ବଲେନ : ଦୁନିଆର ମଧ୍ୟେ ଏକମାତ୍ର ଇସଲାମେରଇ ଏଇ ଗର୍ବ ରହିରାଛେ ଯେ, ଇହାର ଧର୍ମୀୟ ଏବଂ ଐଶ୍ଵି କେତାବ ନିଶ୍ଚିତ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସ୍ଵରକ୍ଷିତ । ଆଜ୍ଞାହତା'ଲା କୋରାଆନ କରୀମେର ଏମନ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରିଯାଇନେ ଯେ, ଶକ୍ତ ହିତେ ଶକ୍ତି ଏବଂ ଇହାର ରକ୍ଷିତ ଥାକିବାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ଏବଂ କୋରାଆନ କରୀମ ରକ୍ଷିତ ଥାକା ଇହାର ଆଭ୍ୟନ୍ତରିଣ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଏମନ ସମ୍ପର୍କାନିତ ଯେ, କେହି ଇହା ଅସ୍ତିକାର କରିତେ ପାରେ ନା । ସଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋଲାପଫୁଲେର ଦୁଇ ଚାରିଟି ପାପଡ଼ୀ ଛିଡ଼ିଯା ଫେଲିଯା ଦେଇ, ତବେ ଗୋଲାପ ଫୁଲେର ଆକୃତିଇ ବଲିଯା ଦିବେ ଯେ, ଇହା ଆସଲ ଆକୃତି ନହେ । ଆସଲେ ପ୍ରକୃତି କର୍ତ୍ତକ ଘଟ ସତ ବନ୍ତ, ଏ ସମ୍ମତ ବନ୍ତି ଏମନ ଯେ, ସଦି ଏ ଗୁଲିର କୋନ ଅଂଶ କର୍ତ୍ତନ କରା ହୟ, ତବେ ତ୍ରୟୟମେଇ ଇହା ପ୍ରମାଣିତ ହିଁଯା ଯାଇ ।

ଖର୍ବୁଜା (ଏକ ପ୍ରକାର ଫଳ) କତ ସାଧାରଣ ବନ୍ତ । ଏକ ପରମାନନ୍ଦ ଦୁଇଟି ବିକ୍ରି ହିତେ ଆମରାଓ ଦେଖିଯାଛି । ସଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଖର୍ବୁଜାର କିଛୁ ଅଂଶ କାଟିଯା ଫେଲେ ତବେ କି ଏଇ ଚୁରି ଗୋପନ ଥାକିତେ ପାରେ ? ଆମେର ଏକ ଟୁକରା ସଦି ପୃଥକ କରିଯା ଫେଲେ, ତବେ ଇହା କି ମନ୍ତ୍ର ଯେ, ଇହା ଅଞ୍ଜାତ, ଥାକେ ? ଆହୁର, ଆନାର,

ମୋଟ କଥା ସତ ପ୍ରକାର ଫଳ ଓ ତରକାରୀ ଆଛେ, ଏଇ ଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତନ କରିଯା ଦିଲେଇ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଜାନା ଯାଇ ଯେ, ଇହାତେ ପରିବର୍ତନ ସାଧିତ ହଇରାଛେ । ତାରପର ଇହା କିମ୍ବା ମନ୍ତ୍ର ଯେ, କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଥୋଦା-ତା'ଲାର କାଳାମେ ହନ୍ତକ୍ଷେପ କରେ ଏବଂ ଇହା ଅଜାନା ଥାକେ ? ସଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ହନ୍ତକ୍ଷେପ କରିତେ ଚାଇ, ତବେ ତାହାର ଜଗ୍ନ ଦରକାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଏ ବସ୍ତର ମଧ୍ୟେ କୋନ ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତନ ସାଧିତ କରା । ଏବଂ କୋନ ବସ୍ତର ମଧ୍ୟେ ପରିବର୍ତନ ଦୁଇ ପ୍ରକାରେ ହିତେ ପାରେ । ପ୍ରଥମ ଦୈବ ଦୂର୍ଘଟନା ଦ୍ୱାରା, ଦ୍ୱିତୀୟ, ଯାହା ଇଚ୍ଛାକୃତ ଭାବେ କରା ହୟ । ସଦି ପ୍ରଥମ କାରଣ ଧରେନ, ତବେ କୋରାଆନ କରୀମେର ଆମାତେ ଦୈବ ଦୂର୍ଘଟନା ଦ୍ୱାରା କୋନ ପରିବର୍ତନେର ପ୍ରୟାନ ନାଇ । ଦୈବ ଦୂର୍ଘଟନା ଏଇ ହିତେ ପାରିତ ; ସେଇପରି ହୟରତ ରମ୍ଜଲ କରୀମ (ସାଃ) କୋରାଆନ କରୀମେର କୋନ ଲଦ୍ବା ଏବାରତେର କୋନ ବାକ୍ୟ ଭୁଗିଯା ଯାଇତେନ ଏବଂ ଏହିଲେ ଅଗ୍ନ ବାକ୍ୟ ସଂବୋଗ କରିତେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଆପଣି ହୟରତ ରମ୍ଜଲ କରୀମ (ସାଃ)-ଏର ଜାମାନାମ କୋନ କାଫେରାଓ କରେ ନାଇ ଏବଂ କୋନ ମୁସଲମାନାଓ କଥନାଓ ଏହି କଥା ବଲେନ ନାଇ ଯେ, ହୟରତ ରମ୍ଜଲ କରୀମ (ସାଃ) କୋରାଆନ କରୀମେର କୋନ ବାକ୍ୟ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଇଲେନ ।

প্রবর্তীকালে শক্রগণ হজুর (সা:) -এর বিরুদ্ধে নিশ্চয়ই এবশ্বরূপ দূর্ঘাগ্নি রটনা করিবার চেষ্টা করিয়াছে। কিন্তু প্রবর্তী কালের মন গড়া কথা কে বিশ্বাস করিতে পারে? প্রত্যেক মানুষ ইহাকে শক্রতা প্রস্তুত এবং বিদ্বেষ প্রস্তুত বলিয়া মত প্রকাশ করিবে। বাকী থাকে কোরআন করীমের কোন অংশ ইচ্ছাকৃত ভাবে বাদ দেওয়া। পরন্তু এই বিদ্বেষের দাবীদার এক মাত্র শিখা সম্প্রদায়। শিখাগণ বলে যে, কোরআন করীমের কোন কোন অংশ ইচ্ছাকৃত ভাবে ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু তাহাদের ভুল তাহাদেরই থারা প্রকাশিত হইয়াছে।

আমার মনে হয়, আল্লাহত্তাল্লার ইহা হেকমত যে, হ্যরত আলী (রাজিঃ) শেষ খলীফা হইয়াছিলেন। যদি তিনি হ্যরত আবু কফর (রাঃ) এবং ওমর (রাঃ)-এর খেলাফৎকালে ওফাদ প্রাপ্ত হইতেন, তবে শিখাগণ বলিত যে, হ্যরত আলী (রাঃ)-র নিকট কোরআন করীমের যে অংশ ছিল উহা তাহারই সহিত চলিয়া গিয়াছে। কিন্তু খোদাত্তাল্লা হ্যরত আলী (রাঃ)-কে ঐ সমস্ত খেলাফৎকালে জীবিত রাখিলেন এবং হ্যরত ওসমান (রাজিঃ) এর পর খলীফার আসনে উপবিষ্ট করাইলেন। এখন শিখাগণ নিঃসন্দেহে এই কথা বলুক যে, হ্যরত আলী (রাজিঃ) ঐ সময় ও তাহার নিকট রক্ষিত কোরআন করীমের ঐ অংশ গোপন রাখিয়া ছিলেন, কিন্তু তাহাদের এই কথা কে বৈধ বলিয়া স্বীকার করিতে পারে? প্রত্যেক মানুষ এই কথাই বলিবে যে, হ্যরত আলী (রাঃ) যখন স্বয়ং খলিফা হইয়াছিলেন তখন কোরআন করীমের ঐ অংশ প্রকাশ করিলেন না কেন?

মোট কথা, কোরআন করীমের প্রতি এমন কোন আপত্তি আরোপিত হয় না যাহা যুক্তিসংজ্ঞত এবং কোরআন করীমের স্বরক্ষিত হওয়া সম্বন্ধে কোন প্রকার সন্দেহ স্থাট করিতে পারে। তারপর তখনও কোরআন করীমের বছ হাফেজ বিশ্বাস ছিলেন। এই কারণেও কোরআন করীমে কোন প্রকার পরিবর্তন,

পরিবর্ধনের সন্তান ছিল না। এই মর্যাদাও একমাত্র কোরআন করীমেরই রহিয়াছে যে, এক সময় ইহার অনেক হাফেজ মওজুদ ছিলেন, তারপর হাফেজের সংস্কা রুক্ষ প্রাপ্ত হইয়া শত-শত, সহস্র সহস্র এবং বর্তমানে লক্ষ লক্ষ হাফেজ মওজুদ রহিয়াছেন। কোরআন করীম ব্যাপ্তিত দুনিয়ার আর কোন ইলাহামী গ্রন্থই এমন নাই, যাহা কর্তৃত করা হয়। আল্লাহত্তাল্লা ইহাকে এমন স্বীকৃতকরণে অবতীর্ণ করিয়াছেন যে, ইহা কর্তৃত করা খুবই সহজ। আমার ছেলে মাসের আহমদ (জামাতের বর্তমান খলীফা হ্যরত হাফেজ মীর্বা নাসের আহমদ—অনুবাদক) হাফেজ। সে ১৫ বৎসর বয়সেই হিফজ, করিয়াছিল। বর্তমান অধঃপতিক জীবনাতে, যখন মুসলমানগণ ইসলাম সম্বন্ধে অমনোযোগিতা প্রদর্শন করিতেছে তখনও লক্ষ লক্ষ হাফেজ বিশ্বাস করিয়াছেন।

প্রথমে হ্যরত রসুল করীম (সা:) -এর জাতি লিখাকে লজ্জাকর কাজ বলিয়া মনে করিত। কিন্তু হ্যরত রসুল করীম (সা:) আপন জীবদ্ধশাতে সাহাবাগণের শিক্ষার বলোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। তার ফলে মুসলমানগণ অতি অঁরকালের মধ্যে সেখা পড়াতে খুবই পারদণ্ডিত অর্জন করিলেন এবং কোরআন করীমও লিপিবক্ত হইতে আগিল। পরন্তু সর্বপ্রথম হ্যরত আবু বকর (রাজিঃ) কোরআন করীমের যে সমস্ত পৃথক পৃথক অংশ লিপিবদ্ধ ছিল, ঐ সমস্ত একজু করিয়া এক খণ্ডে লিখাইলেন। অতঃপর হ্যরত ওমর (রাজিঃ) এবং হ্যরত ওসমান (রাজিঃ) লিখকগণ হারা কোন ভুল হইয়াছে কিনা উহা পরীক্ষা করিবার অন্য হাফেজগণ থারা পুনরায় পরীক্ষা করাইলেন, যেন লিখচগন থারা ভুল হইয়া থাকিলে সংশোধন করা যায়।

এতখাতিত কোরআন করীমের সংরক্ষণের আসল কাজ হ্যরত ওসমান (রাজিঃ) এই করিয়াছেন যে, কোরআন করীমের কতিপয় খণ্ড লিখিয়া সমস্ত ইসলামী রাষ্ট্রে পাঠাইয়া দিলেন যেন মানুষের মধ্যে

ତାଜାଓଁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଯାଛେ ଉହା ମିଟିଆ ସାର । ବିଭିନ୍ନ ଏଲାକାତେ ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ଏକଇ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶାର୍ଥେ ବ୍ୟବହର ହିଁଯା ଥାକେ । ଶିକ୍ଷା ସଥନ ବ୍ୟାପକ ଭାବେ ପ୍ରସାରିତ ହୁଏ, ତଥନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ମିଟିଆ ସାର । ଇଉରୋପୀୟ ଲେଖକଗଣ କେରାତେର ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଏମନ ରଙ୍ଗେ ଇଙ୍ଗୀନ କରିଯାଛେ ସେ, ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ତାହାଦେର ଉତ୍ତର ଦିତେ ଘାର୍ଡାଇଯା ସାର । ଆସଲେ କିନ୍ତୁ କଥା କିଛି ନହେ । ପାଞ୍ଚାବେଇ ବିଭିନ୍ନ ଏଲାକାତେ ଏକଇ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜଣ ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ବଲା ହୁଏ । ସେକୁପ : କାନ୍ଦିଆନେର ମାନୁଷ ସଦି ପାଞ୍ଚାବୀ ଭାଷାଯ ବଲିତେ ଚାଇ “ଧରିଆ ଫେଲିଯାଛେ” ତବେ ବଲେ ସେ. ‘‘ଫଢାନିଆ’’ କିନ୍ତୁ ଗୁର୍ବାତ ପ୍ରଭୃତି ହାନେର ଲୋକ ବଲେ, ‘‘ଫାନଦିଆ’’ । ଇହାତେ କି କେହ ଶୋରଗୋଲ ଆରାତ କରିବେ ସେ, ବଡ଼ ବିପଦ ଉପବିତ ହିଁଯାଛେ ? ଭାଷାର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖା ଦିଯାଛେ ? ଦିଲ୍ଲିଆସୀଗଣ ଦାବୀ ବରେ ସେ, ଆମାଦେର ଉଦ୍‌ ଉତ୍କଳି । ଦିଲ୍ଲିଆସୀଗଣ ‘କାନ୍ଦା’କେ ବଲେ ‘କାନ୍ଦି’ । ଆର ଲକ୍ଷ୍ମୀବାସୀ ବଲେ ‘କାନ୍ଦି’ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ସେକୁପ ଭାଷାର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିଷ୍ଟମାନ ରହିଯାଛେ, ତତ୍ତ୍ଵ ଆରବେଓ ଛିଲ । କୋନ କୋନ ଗୋତ୍ର ‘ମିମ’ କେ ‘ବେ’ ପାଠ କରିତ । ସେକୁପ, ‘ଶକ୍ତା’କେ ‘ବାକ୍ତା’ ବଲିତ । କାହାରେ ସର୍ଦ୍ଦି ହିଁଲେ ମେ ମିମ’ ସଟିକ ମତ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ ପାରେନା । ସଦି ମେ ‘ମେରୀ’ ବଲିତେ ଚାଇ, ତବେ ତାହାର ମୁଖ ହିଁତେ ‘ବେରୀ’ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁଏ । ଏ ଯୁଗେ ମାନୁଷେର ବସତି ଦୂର ଦୂର ଏଲାକାତେ ଛିଲ । ସଦି କେହ ରୋଗକ୍ରାନ୍ତ ହିଁତ, ତବେ ତାବୁତେଇ ଅସ୍ଥାନ କରିତ । ତାର ଫଳ ଏହି ହିଁତେ ସେ, ସତ୍ତାନଗଣ ସେ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶବ୍ଦ କରିତ ଉହାଇ ବଲା ଆରାତ କରିତ ? ପ୍ରକୃତ ଭାଷାର ଜ୍ଞାନ ତାହାଦେର କିରାପେ ହିଁତେ ପାରିତ । ପିତା ମାତାର ନିକଟ ହିଁତେ ତାହାର ସେକୁପ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶବନ କରିତ ଐରାପଇ ବଲା ଆରାତ କରିତ ଏବଂ ଉହାଇ ଏକାନ୍ତର ଭାଷା ‘ବଲିଆ’ ପରିଗଣିତ ହିଁତ । ଛୋଟ ଶିଶୁକେ ଆମି ବର୍ତ୍ତମାନ ‘ମେରୀ’ କେ ‘ମେଜୀ’ ବଲିତେ

ଶୁଣିଯାଛି । ମୋଟ କଥା, ମୁଖେ ତୋତିଲାଗୀ ଥାକାର ଦରନ, ଅଥବା ଅନ୍ତ କୋନ କ୍ରଟିର ଦରନ ସେ ବାକ୍ୟ ବାରଂବାର ନିର୍ଗତ ହିଁବେ ଉଚାଇ ଏ ଅନ୍ଧଲେର ଭାଷାରପେ ପରିଗଣିତ ହିଁବେ । ସେକୁପ, ପାଞ୍ଚାବୀ ‘ଫାଡ଼ ଲାଗ’ ଏବଂ ‘ଫାଦ ଲାଗ’ ହିଁଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା ସଥନ କ୍ରମଶଃ ବିଷ୍ଟାର ଲାଭ କରିଯାଛେ ଏବଂ ଭାଷା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାଛେ, ତଥନ ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୂରୀଭୂତ ହିଁଯାଛେ ।

ସ୍ଵତରାଂ କେରାତେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏମନ ବିଷୟ ନହେ, ଯାହା କୋରାନ କରିମ ସ୍ଵରକ୍ଷିତ ଥାକା ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ପ୍ରକାର ସମ୍ବେଦ ହୁଏ କରିତେ ପାରେ । ଆମାର ମନ ଚାହେ ସେ, ସାକ୍ଷେପ ପାର୍ଥକ୍ୟେର କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମିଥାନୁବ ରହିମାନେର ଜ୍ଞାନ ଏକଟି ଗ୍ରହ ଲେଖାର, ସେନ ପାର୍ଥକ୍ୟେର କାରଣ ନିରାପିତ ହୁଏ । କୋରାନ କରିମେର ସଂରକ୍ଷଣେର ଜଣ ଆଜ୍ଞାହତା’ଲା ଏମନ ସବ ଉପକରଣ ହୁଏ କରିଯାଛେ ସେ, ଇହାର ସଂରକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ପ୍ରକାର ସମ୍ବେଦ କରାଇ ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଇହ ମୁଲମାନଗଣେର ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ସେ, ତାହାର କୋରାନ କରିମେର ଦିକ ହିଁତେ ଆପନ ମନୋନିବେଶ ସରାଇଯା ଫେଲିଯାଛେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଦିକେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ । ବନ୍ଦତଃ ଇହା ଏକଟି ମହାମୂଳ୍ୟବାନ ବସ୍ତ ; ଆୟମୁଶ୍ଶାନ ନେବାମତ ସ୍ଵରୂପ ମୁଲମାନଗଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାଛିଲେ ।

ଇହାର ପ୍ରତି ଏଥନ ଜ୍ଞାନରେ ଆହ୍ମେଦୀଆର ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋଯୋଗ ଦିତେ ହିଁବେ ଏବଂ ଆମାଦେର ଏକଜନ ମାନୁଷର ସେ ଏମନ ନା ଥାକେ, ସେ ଇହା ପାଠ କରିତେ ନା ଜାନେ ଏବଂ ତର୍ଜମା ନା ଜାନେ । ସଦି କାହାରେ ନିକଟ ତାହାର କୋନ ବନ୍ଧୁର ପତ୍ର ଆମେ, ତବେ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ପତ୍ର ପାଠ ନା କରେ ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ ନିଶ୍ଚାସ ନିତେ ପାରେ ନା । ଆର ସଦି କେହ ସ୍ଵର୍ଗ ପତ୍ର ପାଠ କରିତେ ନା ଜାନେ, ତବେ ଏକେବି ପର ହିଁତୀର, ତାରପର ହିଁତୀର ସାଙ୍ଗି ଥାରା ପତ୍ର ପାଠ ପାଠକରାଇଲେ ତାହାର ମନେ ବିଶାସ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ସେ, ପାଠକଗଣ ଟିକିଏ ପାଠ କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ କତ ଦୁଃଖେର ବିଷୟ ସେ, ଆଜ୍ଞାହତା’ଲାର ନିକଟ ହିଁତେ ପତ୍ର ଆମେ ଏବଂ ଉହାର ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ ଦେଖିଯା ହୁଏ ନା । ସାଧାରଣତଃ ଦେଖା

গিরাছে যে, দরিদ্রগণ কোরআন করীম পাঠ করিবার চেষ্টা করে এবং ধনীগণ ইহার প্রয়োজনীয়তাই হৃদয়সম করেন না। বস্তুৎ: যে ব্যক্তি জাগতিক দিক দিয়া কোন বিষ্টা রাখে, অথবা ধনী হয়, তাহার পক্ষে কোরআন করীম পাঠ করা অধিক সহজ। কেননা, এমন ব্যক্তি কোরআন করীম পাঠ করিবার স্বয়েগ স্বিধা অধিক পাইতে পারে। আমার মতে এমন লোক, যাহারা শিক্ষিত। যেরূপ, ডাঙ্গার, উকিল, ব্যারিষ্টার, ইঞ্জিনিয়ার। তাহারা খোদাতা'লার নিকট অধিক দোষী। কেননা, তাহারা যদি কোরআন করীম পাঠ করিতে চাহিতেন, তবে খুবই সহজে এবং খুবই শীঘ্ৰ পড়িতে পারিতেন। স্বতরাং এই সমস্ত লোক খোদাতা'লার নিকট অধিক গোনাহ গার। অন্য লোক সমস্তে ত মনে করা যাইতে পারে যে, তাহার কঠিন করিবার শক্তি কার্য করিতে পারিত না। কিন্তু এই সমস্ত লোকের ত মস্তিক প্রথর ছিল এবং কঠিন করিবার শক্তি কার্য করিত। তবেইত তাহারা এই সমস্ত বিষ্টাশিক্ষা করিবারেন। তাহাদিগকে আল্লাহ'তা'লা বলিবেন, “জাগতিক বিষ্টাশিক্ষা করিবার জন্য তো তোমরা সময় এবং কঠিন করিবার শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছিলে। কিন্তু আমার কালাম বুৰ্বৰ্বার জষ্ঠ তোমাদের নিকট সময় এবং কঠিন করিবার শক্তি ছিল না।” একজন দরিদ্র ব্যক্তির দৈনিক ১০।১২ ঘণ্টা পেটের জষ্ঠ কাজ করিতে হয়। কিন্তু এতদ্বারেও সে কোরআন করীম পড়িবার চেষ্টা করিয়া থাকে। ডাঙ্গার, যাহাদিগকে কতিপয় ঘটা

কাজ করিতে হয়, তাহাদের জষ্ঠ কোরআন করীম পাঠ করা কি মুশকিল? এই সমস্তই অমনোযোগীতা এবং অলসতার লক্ষণ। মানুষ যদি চেষ্টা করে, তবে খুব শীঘ্ৰই আল্লাহ'তা'লা তাহার জষ্ঠ রাস্তা সহজ করিয়া দেন। অস্থান দুনিয়া-বাসীত পূৰ্ব হইতেই দুনিয়া কামাইবার জষ্ঠ ব্যস্ত এবং পৱিকালের প্রতি চক্ষ উক্তোলন করিয়া দেখে না। যদি আমাদের জ্ঞানতও তত্ত্বগ করে, তবে কত দুঃখের বিষয়ে পরিণত হইবে। আসল কথা এই যে, জগত্বাসী বিষ্টা, কলাকৌশল এবং অস্থান আবিকারের ব্যাপারে উন্নতি করিতেছে। কিন্তু দুনিয়াবাসী যেহেতু কোরআন করীম হইতে ঝরিয়া পড়িতেছে এইজন্য ঐ সমস্ত বস্তুই বৎস এবং ক্ষতি আনয়ন করিতেছে। যে পর্যন্ত মানুষ কোরআন করীমের শিক্ষাকে আকড়াইয়া না ধরিবে, যে পর্যন্ত মানুষ কোরআন করীমকে আপন পথ প্রদর্শক বলিয়া মান্য না করিবে ঐ সময় পর্যন্ত শাস্তিময় শাস্তি গ্রহণ করিতে পারিবে না। দুনিয়ার সৌজন্য ইহাতেই নিহিত রহিয়াছে। আমাদের জ্ঞানাতের চেষ্টা করা দরকার, দুনিয়া যেন কোরআন করীমের সৌন্দর্য সমষ্টে জ্ঞাত হয় এবং কোরআন করীমের শিক্ষা বার বার মানুষের সামনে পেশ হইতে থাকে যেন দুনিয়াবাসী এই নিরাপদ ছায়াতলে আসিয়া শাস্তি হাসিল করিতে পারে।

[১৯ই মে ১৯৪৬ইং তারিখে মাগরিবের পরে কাদিয়ানে প্রদত্ত]

আলফজল :— ২০শে জুলাই ১৯৬৬



॥ ভুল সংশোধন ॥

গত ১৫ই সেপ্টেম্বর (৯ম সংখ্যা) তারিখের পাক্ষিক আহ্মদী পত্রিকায় যে জুমআর খুতবা প্রকাশিত হইয়াছিল উহার হেড়িং-এ ভুল রহিয়াছে। “প্রাত্যেকটি আয়াৎ যাহা আন। হয়” না হইয়া “প্রাত্যেকটি আয়াত যাহা আন। হয়” হইবে। ত্রুটি মার্জনীয়। —সঃ আহ্মদী

॥ পরকাল ॥

গৌলবী মোহাম্মদ

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর)

পুণ্য ও পাপ

নবী মারফৎ প্রেরিত আল্লাহত্তালার বিধানস্থিত আদেশ সমূহ পালনে পৃণ্য হয় এবং তাহার আদেশ বিরোধী কাজ সমূহ পাপ। পাপ সমূহ আমাদিগের প্রকৃতি বিরোধী এবং আমার জন্য হানিকর এবং পৃণ্য ক্রিয়া সমূহ আমাদিগের প্রকৃতি-সম্মত এবং আমার জন্য হিতজনক। সেই জন্য পাপ পরিত্যজ এবং পৃণ্য অনুশীলন যোগ্য। পাপের শাস্তি পাপের তুল্য মাত্র একটি কিন্তু পৃণ্যের পুরকার কর পক্ষে দশগুণ হইতে অসংখ্যগুণ হইয়া থাকে। পৃণ্য ফলবান বৃক্ষ সাদৃশ্য। একটি স্বস্ত আমের আঁট মাটিতে পুতিয়া ষড় করিলে উহা হইতে যে বৃক্ষ হয়, উহা বছকাল যাবৎ বছরে বছরে বছ ফল দিতে থাকে এবং প্রতোক ফল হইতে আবার এক এক বৃক্ষ হইয়া অনুকূল ফল দিতে পারে। পাপ ফলহীন কাঁটা বৃক্ষের ত্যাগ। পাপ ও পৃণ্যের ফল সংস্কেতে আল্লাহত্তালা পরিত্যক কোরআনে বলিয়াছেন,

مَنْ هَادِبَ بِالصَّنْعَةِ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ
وَمَنْ هَادِبَ بِالسُّبْدَةِ فَلَا يُعَذَّبُ إِلَّا مِنْهُ

جَاءَ بِالسُّبْدَةِ فَلَأْ يُعَذَّبُ إِلَّا مِنْهُ

অর্থাৎ—“যে কেহ নেক কাজ করিবে, সে তাহার তুল্য দশ গুণ পাইবে; কিন্তু যে মন কাজ করিবে, সে তৎতুল্য একটি প্রতিদান পাইবে।” (সুরা—আনআম—শেষ কর্তৃ)। আল্লাহত্তালা ক্ষমাশীল। অনুত্তাপ করিলে তিনি পাপ ক্ষমা করিয়া দেন এবং পুরস্কৃত করেন। মানব জাতি ব্যভিচারী হইলে শাস্তির ঘোগ্য হইয়া যাব। কিন্তু তিনি নবী প্রেরণ করিয়া

মানবজাতিকে অনুত্তাপ ও পৃণ্য কর্মের দিকে আঙ্গান জানান। যাহারা অনুত্তাপ করে ও পৃণ্য কর্মের অনুশীলন করে, তাহারা ক্ষমাশীল করে এবং ইহ-জগতেও পুরস্কৃত হয়। ধর্মের ইতিহাস এই বিষয়ের দৃষ্টান্তে পূর্ণ। আল্লাহত্তালা বলেন,

قَلْ بِإِيمَانِ النَّاسِ إِنَّمَا إِنْزَالُكُمْ مِنْ بِرٍّ مَمْتُنُونٌ
وَالَّذِينَ امْنَوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّمَا مُغْفِرَةُ رَ

রزق করিব।

অর্থাৎ—“বল : হে মানবজাতি ! আমি তোমাদিগের নিকট একজন সহকর্তারী মাত্র। যাহারা দীর্ঘ আনে এবং নেক আমল করে; তাহাদিগের জন্য আছে ক্ষমা এবং সম্মানজনক উপজীবিকা।”

وَمَنْ يَعْمَلْ سُوْدًا وَظَالِمًا فَنَفْعَهُ نِمَّةٌ سَمِّيَّةٌ
وَمَنْ يَعْمَلْ حَسَنَاتٍ فَلَا يُعَذَّبُ إِلَّا مِنْهُ

بِدْعَةَ اللَّهِ غَفُورًا رَحِيمًا

অর্থাৎ “যে কেহ মন কাজ করে বা স্বীয় আমার প্রতি জুলুম করে, এবং তৎপরে আল্লাহর নিকট ক্ষমাপ্রার্থী হয়, সে নিশ্চয় আল্লাহকে ক্ষমাশীল ও অনুগ্রহশীল পাইবে।” (সুরা নেসা—১৬ কর্তৃ)

হট্টির মধ্যে একমাত্র মানবের অগ্রহ আল্লাহত্তালা জীবন যাত্রার বিধান নির্দিষ্ট করিয়াছেন। সেই জন্য পাপ ও পৃণ্যের প্রশংসন কেবল মানবের জন্য উঠে; অপর কাহারও জন্য নহে। জীবন ক্ষেত্রে একমাত্র মানব, পাপ ও পৃণ্যের সংগ্রামে লিপ্ত। এই সংগ্রামে পৃণ্য চিরকাল বিজয়ী ও পাপ পরাজিত হইয়া আসিতেছে। নবী পৃণ্যের প্রতীক হইয়া জগতে একা ও অসহায়

দণ্ডারমান হন এবং ব্যাভিচারীজাতি তাহাদের সমস্ত শক্তি দিয়া তাঁহার বিরোধীতা করে, তথাপি আল্লাহত্তাল্লার নবী জয়যুক্ত হন এবং পাপচারীগণ নিন্দিত হইয়া যায়। এই পাপ ও পৃণ্যের সংগ্রামে যথাক্রমে শয়তান ও ফেরেস্তা মানবের সঙ্গী।

(ফেরেস্তা)

ফেরেস্তাগণ অশৱারী বাস্তব অস্তিত্ব। ইহলোক এবং পরলোক, উভয় লোককে ছাইয়া তাহারা সদা কর্মে নিরত।

ফেরেস্তাগণের কর্মক্ষেত্র

ইহলোকে তাহাদিগের কর্মক্ষেত্র ঘোটামুটি দুই প্রকারের। আল্লাহত্তাল্লার তাহাদিগকে একদিকে (১) প্রকৃতির মধ্যে স্ট্টি এবং উহার পরিচালনা ও ধর্মসের কাজে নিয়োজিত করিয়াছেন এবং অপর দিকে (২) মানবের আধ্যাত্মিক জীবায়নে ও নিয়ন্ত্রণের কাজেও তাহাদিগকে নিয়োজিত করিয়াছেন।

ভৌতিক বিশ্বে প্রত্যোক অণু পরমাণুতে এক এক ফেরেস্তা এক এক কার্যে নিরত রহিয়া। সতত উহাদের পরিচালনা করিতেছে এবং সম্মিলিতভাবে তাহারা ঐশ্বী আদেশে নির্দিষ্ট ধারায় স্ট্টি রক্ষা করিয়া চলিতেছে। স্বদূর আকাশের জ্যোতিকণ্ঠে পর্যন্ত তাহাদিগের পরিচালনাধীনে আগন আপন কক্ষপথে বিচরণশীল।

ফেরেস্তাগণের ক্রিয়া

ফেরেস্তাগণ আমাদিগের আধ্যাত্মিক জীবায়নের জন্য সতত ক্রিয়াশীল রহিয়াছে। এ বিষয়ে তাহাদিগের কাজ চারি প্রকারের হইয়া থাকে। যথা, (১) যুগনবীর নিকট আল্লাহত্তাল্লার বাণী লইয়া অবতরণ, (২) বিশ্বাসীর নিকট শুভসংবাদ প্রদান ও সান্ত্বনা দান, (৩) সত্যচারীগণকে সাহায্য করণ এবং (৪) সাধুগণকে ধর্ম করিতে উষ্টত পাপচারীগণের বিনাশ সাধন

নবীগণের নিকট ফেরেস্তাগণ কখনও কখনও জীবন্ত মুত্তি ধারণ করিয়া প্রকাশিত হয়। হয়রত রসুল করীম (সা:) বলিয়াছেন, “ফেরেস্তা কখনও কখনও মানবের মুত্তি ধারণ করে এবং আমার সহিত কথা বলে এবং আমি তাহা শ্বরণ রাখি।” — (বুধারী)। একদা এক মজলিসে যখন জীবরাইল (আঃ) হয়রত রসুল করীম (সা:)—এর সম্মুখে এক পুরুষের মুত্তিতে উপস্থিত হইয়া, তাঁহার সহিত কথোপকথন করেন, তখন উপস্থিত সাহাবীগণও তাঁহাকে দেখিয়াছিলেন এবং কথোপকথন শ্বরণ করিয়াছিলেন। — (সহি মুসলিম)। যখনই আল্লাহত্তাল্লার মানব জাতির জন্য নবী মনোনীত করেন, তখন তাঁহার নিকট বাণী প্রেরণের জন্য এক ফেরেস্তা মনোনীত করেন। পবিত্র কোরআনে আল্লাহত্তাল্লা বলিয়াছেন,

اللَّهُ يصطفى مِنَ الْمُلْكَةِ رَسْلًا وَ مِنَ النَّاسِ

অর্থাৎ “আল্লাহ মনোনীত করেন রসুলগণ ফেরেস্তাদিগের মধ্যে হইতে এবং মানবগণের মধ্যে হইতে।” স্বরা হজ্র—১ম রুকু।

বিশ্বাসীগণের নিকট ফেরেস্তা অবতরণ সহকে পবিত্র কোরআনে আল্লাহত্তাল্লা বলিয়াছেন,

إِنَّ الَّذِي يُرِقُّ قَالَوْا رَبُّنَا اللَّهُ تَعَالَى إِنَّمَا تَنْزَلُ عَلَيْهِ مِنَ الدَّارِكَةِ لَا تَخَافُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ ابْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تَوعَدُونَ ۝

অর্থাৎ “যাহারা বলে: আল্লাহ আমাদিগের প্রভু এবং সংপথে প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহাদিগের উপর ফেরেস্তা অবতীর্ণ হয় ও সংবাদ দেয়, ভীত হইও না এবং দৃঢ়ত্ব হইও না, পরম শুভ সংবাদ গ্রহণ কর সেই উদ্যানের যাহার সহকে তোমাদিগকে প্রতিশ্রুতি দেওয়া হইয়াছিল।” (স্বরা হামিম—৪৮ রুকু)।

সাধুগণকে ফেরেস্তাদের সাহায্য এবং তাহাদিগের শাস্তি দান সহকে আল্লাহত্তাল্লা পবিত্র কোরআনে বদরের শুক্রের উল্লেখে বলিয়াছেন,

إِنَّمَا مُمْدُودٌ كُمْ بِالْفَ مِنَ الْمَلَكَةِ مِنْ ذِيئْنِ ۝
... إِذْ يُوحَى رِبُّكَ إِلَيْهِ الْمَلَكَةُ إِنِّي مُعَكِّمٌ
فَنَبْتُرُ الَّذِينَ امْنَأْنَا مَا سَالَقَنِ فِي قُلُوبِ الَّذِينَ
كَفَرُوا الرُّرْعَابُ فَاضْبُوا فِرْقَ الْأَعْذَاقِ رَاضِبُوا مِنْهُمْ
كُلَّ بَنْـانٍ ۝

অর্থাৎ—“আমি তোমাদিগকে এক সহস্র ফেরেন্টা দিয়া সাহায্য করিব, একে অপরের অনুসরণকারী।” (সুরা আনফাল—১ম কুরু)।

“যথন তোমার রব (প্রতিপালক) ফেরেন্টাদিগকে ওহি করিলেনঃ আমি তোমাদের সহিত রহিয়াছি, বিশাসীগণকে দৃঢ়তা দাও। আমি অবিশ্বাসীদের অস্তরে ভৌতির সঞ্চার করিব। সুতরাং আঘাত কর শীবার উর্ধভাগে এবং আঘাত কর অঙ্গলির মাথাগুলিতে,” (সুরা আনফাল- ২য় কুরু)।

ফেরেন্টাগণ মানবের মনে সদা সংকর্মের প্রেরণা দিতেছে এবং আধ্যাত্মিক প্রভাব স্থান করিয়া মানবকে বহুবিধভাবে সাহায্য করিয়া যাইতেছে। মানবের স্মৃতি সংযুক্তগুলিকে জাগ্রত ও জিয়ালি করা এবং উহাদের পরিচালনায় সহায়তা করা ও সঞ্জয় দান করা এবং এইভাবে আঘাতকে পরিপূর্ণ দান করা ফেরেন্টাগণের কাজ। এই সকল কাজের তত্ত্বাবধানের জন্য প্রত্যেক আঘাত উপর এক এক রক্ষী ফেরেন্টা নিযুক্ত আছে।

* حافظاً عَلَيْهَا إِنَّمَا نَفْسٌ

অর্থাৎ—“এমন কোন আঘাত নাই, যাহার উপর কোন রক্ষী (ফেরেন্টা) নিযুক্ত নাই।”

(সুরা—আত্-তারেক)।

ফেরেন্টাগণ আজ্ঞাহ-তা'লার ছক্কমের দাস। তাহাদের সহকে আজ্ঞাহ-তা'লা পবিত্র কোরআনে বলিয়াছেন,

* لَا يَعْصِيُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَاهُمْ وَلَا يَغْوِيُونَ مَا يُنْهِيُّونَ

অর্থাৎ “তাহারা আজ্ঞাহ-তা'লার আদেশের অবাধ্যতা করে না এবং তাহাদিগকে যে আদেশ দেওয়া হয়, তাহারা তাহাই পালন করে।” (সুরা তাহরীম—১ কুরু)। অবাধ্যতা করিবার বা হকুম পালনে কম বেশী করিবার কোন শক্তি তাহাদিগের নাই।

আজ্ঞাহ-তা'লার শক্তির প্রকাশে ফেরেন্টাগণ বিভিন্ন ফেরেন্টা আজ্ঞাহ-তা'লার বিভিন্ন শক্তি ও গুণের প্রকাশ করিয়া থাকে। কেহ একটি শক্তির এবং কেহ একাধিক শক্তির প্রকাশ করিয়া থাকে।

الْمَلَكَةُ رَسِّلَ أَوْلَى اجْنَاحَةَ مَذْنَى وَثَلَاثَةَ وَرَابِعَةَ
بَزَّارَةَ فِي الْخَاقَ مَا يَهْأَ - إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ *

অর্থাৎ—“সমস্ত প্রশংসা আজ্ঞাহ-তা'লার, নভোমগুল ও পৃথিবীর মজনকর্তার, যিনি নিয়োজিত করেন রস্তলক্ষণে ফেরেন্টাগণকে দুই, তিন এবং চারি ডানা বিশিষ্ট। তিনি যেমন চাহেন তাদের স্থানে বাঢ়াইয়া দেন। সকল বস্তর উপর আজ্ঞাহর অধিগত্য রহিয়াছে।” (সুরা ফাতের—১ম কুরু)। এখানে ডানার অর্থে শক্তিকে বুঝাও। আমরা পূর্বে বলিয়াছি প্রত্যেক মানব রস্তলের জন্য আজ্ঞাহ-তা'লা এক ফেরেন্টা রস্তল নির্বাচিত করেন। এই সকল ফেরেন্টা একাধিক শক্তি বিশিষ্ট হইয়া থাকে। মানব জাতির ক্রমান্বতির ধারায় যেমন তাহাদের গথ্যে নব নব বুদ্ধি ও শক্তির উচ্চেষ্ট হইয়াছে, তদুপর্যোগী বিধান দ্বারা তাহাদের জীবন যাত্রাকে নিয়ন্ত্রণ করিবার জন্য তাহাদের গথ্য হইতে মনোনীত মানব রস্তলের নিকট অধিকতর শক্তি সম্পন্ন ফেরেন্টা রস্তলের অবতরণ হইয়াছে। সেই সকল শক্তিকে কৃপকভাবে ডানা বলা হইয়াছে। এখন হইতে প্রায় দড় হাজার বৎসর পূর্বে মানবের বুদ্ধি ক্রমঃবিবর্তনের ধারায় ঘোবনে পদার্পণ করে এবং মানুষ

ତଥିନ' ମାନବତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶେର ଧାରକତା ଲାଭ କରେ । ମେଇ ସନ୍ତିକଷଣେ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ସଞ୍ଚାରିତ ଉତ୍ସ ସର୍ବମୁଖୀ ଶକ୍ତିଗୁଲିକେ ଜାଗତ ଓ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଅନୁକଳ ଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ ନବୀ ଓ ମେଇ ନବୀର ବୁନ୍ଦାଜିକେ ବିକଶିତ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଉପଯୋଗୀ ଆଦେଶ ନିଷେଧ ସମ୍ବଲିତ ଏଣ୍ଣି ବିଧାନସହ ଅନୁକଳ ଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ ଫେରେନ୍ତାର ଅବତରଣେର ଅର୍ଥାଜନ ଛିଲ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବତାର ବିକାଶେ ଜୀବରାଇଲ (ଆଃ)

ହସରତ ରମ୍ଭଲ କରିମ (ସାଃ) ମେଇ ମହିମାର୍ଥିତ ରମ୍ଭଲ ଏବଂ ହସରତ ଜୀବରାଇଲ (ଆଃ) ତାହାର ଜଣ୍ଡ ନିଯୋଜିତ ଫେରେନ୍ତା । ପବିତ୍ର କୋରାଅନେ ଛୟ ଶତ ଆଦେଶ ଆଛେ । ଆଲ୍ଲାହ-ତାଓଲା ମାନୁଷକେ ଏହି ଛୟ ଶତ ଆଦେଶେର ଉପର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଚାହେନ । ମେଇ ଜଣ୍ଡ ତିନି ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଛୟ ଶତ ଶକ୍ତିର ବୀଜ ଦିଯାଛେ । ଏହି ବୀଜଗୁଲି ଉଦ୍ଭୋପିତ କରିତେ ତିନି ଜୀବରାଇଲ (ଆଃ)-କେ ଛୟ ଶତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଡାନା ଦିଯାଛେ । ତିନି ତାହାର ଡାନାର ଉତ୍ତାପେ ହସରତ ରମ୍ଭଲ କରିମ (ସାଃ)-ଏର ଛୟ ଶତ ଶକ୍ତିର ବୀଜକେ ଉତ୍ସପ୍ତ ଓ ଉତ୍ସକ କରିଯା, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବତାର ବିକାଶ କରେନ । ଫଳେ ତିନି ଜଗତବାସୀର ଜଣ୍ଡ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ହଇଯା ଯାନ । ଏଥିରେ ବୀଜି ତାହାର ଅନୁସରଣେ ତାହାର ସତ ବେଶୀ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ କରିବେ, ମେ ମାନବତାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଦିକେ ତତ ବେଶୀ ଅଗସର ହଇବେ ।

ରେସାଲତେର ଦାସିତ୍ତେ ଜୀବରାଇଲ (ଆଃ)-ଏର ଅଧିନାୟକତା

ରେସାଲତ ଓ ଧର୍ମ ବିଷୟେ ଗୁରୁଦ୍ୟାୟିତ୍ବଭାବର ଜୀବରାଇଲ (ଆଃ)-ଏର ଉପର କ୍ଷତ । ତାହାର ଅଧୀନେ ଅଗଣିତ ଫେରେନ୍ତା କାଜ କରିଯା ଯାଇତେଛେ ।

ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ରମ୍ଭଲଗଣେର ଉପର ଯେ ସକଳ ଫେରେନ୍ତା ରମ୍ଭଲ ଅବତାରୀର ହଇଯାଛେ, ତାହାରା ସକଳେଇ ଜୀବରାଇଲ (ଆଃ)-ଏର ଅଧିନଷ୍ଟ ଫେରେନ୍ତା ଏବଂ ତାହାରା କମ ଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ ଛିଲ । ହସରତ ରମ୍ଭଲ କରିମ (ସାଃ) ନବୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ଜୀବରାଇଲ (ଆଃ) ଅଥବା ତାହାର ନିକଟ ଅବତାର ହନ ।

ଫେରେନ୍ତାର ଅବତରଣ

ଫେରେନ୍ତାର ଅବତରଣ ଦୈହିକଭାବେ ହୟ ନା । ତାହାଦିଗେର ଅବତରଣ ହୟ ଦିବାଭାଗେ ଦର୍ଶଣ ଅଥବା ଜୁଲାବିଶିଷ୍ଟ ଉପରେ ଘୂର୍ଧେର ପ୍ରତିବିଦ୍ୟାକାରେ ଅବତରଣ ସ୍ଵରୂପ ।

ଫେରେନ୍ତାଗଣେର ମଧ୍ୟେ କର୍ମ ବିଭାଗ

କାଜ ଅନୁଯାୟୀ ଫେରେନ୍ତାଗଣେର ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ ଆଛେ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ କାଜେର ଜଣ୍ଡ ବିଭିନ୍ନ ଫେରେନ୍ତା ନିଯୋଜିତ ରହିଯାଛେ । ଏକେ ଅଗରେ କାଜ କରିବେ ପାରେ ନା । ଯେ ଫେରେନ୍ତାକେ ହଟିର କାଜେ ନିୟୁକ୍ତ କରା ହଇଯାଛେ, ମେ ଶୁଦ୍ଧ ତ୍ୱରଣାତ୍ମକ କାଜ କରିତେଇ ସଙ୍କଳ, ମେ ଧର୍ମସେର କାଜ ସରକେ ଅନଭିଜ୍ଞ; ଯେ ଫେରେନ୍ତାକେ ଧର୍ମସେର କାଜେ ନିଯୋଜିତ କରା ହଇଯାଛେ, ମେ ସ୍ଟଟ ବିଷୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଞ୍ଜ ଓ ଅଞ୍ଚଳ; ଧାରାକେ ଦୟାର କାଜେ ନିୟୁକ୍ତ କରା ହଇଯାଛେ ମେ କଠୋରତା ଜାନେ ନା ।

ଏହିଭାବେ ହଟିର ରଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗେ ପାଥିବ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତେ ଏବଂ ଇହଲୋକ ଓ ପରଲୋକେ ଯେ ଅଗାଗତ ଫେରେନ୍ତା ମଦା କାଜ କରିଯା ଯାଇତେଛେ, ତାହାଦିଗେର କାର୍ଯ୍ୟେର ବିଭାଗ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓ ସୁନିଦିଷ୍ଟ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ରତ । ଏକାଧିକ କାଜେ ତାହାଦିଗେର ନିଯୋଗ ହୟ ନା । ଏବଂ ଉହା ମାଧ୍ୟମ କରିବାର କ୍ଷମତାଓ ତାହାଦିଗକେ ଦେଉଥା ହୟ ନାହିଁ । କଷ୍ଟ ମାନୁଷକେ ସର୍ବୋତ୍ତମୁଖୀ ପ୍ରତିଭା ଦିଯା ହଟି କରା ହଇଯାଛେ । ତାଇ ତାହାକେ ସାହାଯ୍ୟେର ଜଣ୍ଡ ବର୍ଷ ଫେରେନ୍ତା ନିୟୁକ୍ତ ରହିଯାଛେ । ଆଗରା ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷେର ଜଣ୍ଡ ଏକଜନ ରକ୍ଷୀ ଫେରେନ୍ତା ନିୟୁକ୍ତ ଆଛେ । ତାହାର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର ଜଣ୍ଡ ଆରାଓ ଫେରେନ୍ତା ନିୟୁକ୍ତ ଆଛେ । ହସରତ ଓସମାନ (ରାଃ) ହଇତେ ଏକ ହାଦିସ ବଣିତ ଆହେ ଯେ, ୨୦ ଜନ ଫେରେନ୍ତା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷେର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର ନିୟୁକ୍ତ ଆଛେ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ଅନୁଯାୟୀ କୋନ କୋନ ମାନୁଷେର ସହିତ ତତୋଧିକ ଫେରେନ୍ତା କାଜ କରିଯା ଥାକେ ।

শ্রেণী' ও দলবদ্ধভাবে ফেরেস্তাগণের কার্য

স্থান বিশেষে এক এক শ্রেণীর ফেরেস্তা দলবদ্ধভাবে
কাজ করিয়া থাকে। পবিত্র কোরআনে বর্ণিত আছে;
وَمَا مِنْ أَنْوَارٍ مُّعَلَّمٍ دَرِيَّا—الْأَنْوَار

الصافون ۰

"(এবং ফেরেস্তাগণ থলে) ; এবং আমাদের মধ্যে
একজনও নাই, ষাহার জন্য স্থান নির্দিষ্ট নাই। এবং
নিচেই আমরা এমন যে সারিবদ্ধভাবে দণ্ডায়মান।"

(সুরা-আস-সাফাত—৫ম কুরুক্ষু)

কতকগুলি দৃষ্টান্ত দিলে ইহার সত্ত্বাত প্রতিভাত
হইবে। ইহা আমাদের অভিজ্ঞতা যে, স্থানবিশেষে
আমাদের মনে বিশেষভাবের উদয় হয়। বিভিন্নস্থানে
বিভিন্ন শ্রেণীর ফেরেস্তার উপস্থিতি ইহার কারণ ;
তাহারা এক এক স্থানে এক এক প্রকার প্রভাব বিস্তার
করে। মসজিদে বা উপসনালয়ে এক বিশেষ শ্রেণীর
ফেরেস্তা দলবদ্ধভাবে উহার প্রত্যোক ধূলিকণার অণু-
পরমাণুতে বসিয়া পবিত্র প্রভাব বিস্তারের কাজে ব্যাপ্ত
থাকে। সেইজন্য উহাতে প্রবেশকারীর মনে পবিত্র
ভাবের উদ্বেক হয়। কবরস্থানে অপর এক শ্রেণীর
ফেরেস্তা দলবদ্ধভাবে সেখানকার ধূলি-কণার বসিয়া
বৈরাগ্যভাবের প্রভাব বিস্তারের কাজে ব্যাপ্ত
থাকে। তাই যে কেহ কবরস্থানে যাই, তাহার মনে বৈরাগ্য
ভাবের উদয় হয়। ইহা বুঝিবার জন্য কিছু জড় দৃষ্টান্ত

দিলে পাঠক বিষয়টি সহজে বুঝিতে পারিবেন। আতর
বিক্রিতা যদিও তাহার আতরের শিশিগুলির মুখ ছিপি
দিয়া বক্ষ রাখে, তথাপি দোকানের বাতাস অদৃশ্য
বাস্পাস্তিত আতরের গচ্ছে ভরপূর থাকে। বাতাসে
আতরকে আমরা দেখি না ; কিন্তু মেখানে গেলে
আমাদের নাকে উহার সৌরভ প্রবেশ করে এবং আমাদের
মনে এক মধুর ভাবের উদ্বেক করে। ফলের দোকানে
গেলে আমরা আর এক গচ্ছ পাই এবং আমাদের মনে আর
এক প্রভাব জাগে। অনুকূপভাবে ফেরেস্তাগণকে আমরা
দেখিতে না পাইলেও, তাহারা আপন আপন কর্মক্ষেত্রে
যে অদৃশ্য প্রভাব বিস্তার করে তথাকার আমাদের
আজ্ঞা প্রভাবাস্তিত হয়। আমাদিগের জড় ঘোণ
শক্তির নিকট যেমন আতরের জড় বাস্পের গচ্ছ
অনুভূত হয়, তেমনি আমাদিগের আজ্ঞার আধ্যাত্মিক
ইচ্ছাগুলির নিকট ফেরেস্তার মাধ্যাস্তিক প্রভাব
অনুভূত হয়। মোটকথা এক এক স্থানে এক এক
শ্রেণীর ফেরেস্তা যদ্বের স্থায় আপন আপন কর্তব্য সাধন
করিয়া যাইতেছে। ইহাতে তাহাদের নিজস্ব স্বাধীন
ইচ্ছা পরিচালনার কোন দখল নাই।

ফেরেস্তাগণের পরিণাম

স্বতরাং তাহাদের কর্মফল নাই এবং তাহাদের
পাপগুণ্ঠ, বিচার-আচার এবং পরিকালে শাস্তি ও
পূরস্তারের প্রশংস উঠে না।

(ক্রমশঃ)



কোরআন ও হাদীসের মর্যাদা

আমার সহিত শক্তা করিয়া তাহারা কোরআন শরীফকেও ছাঢ়িয়া দিয়াছে। আমি
কোরআন শরীফ পেশ করি। ইহার বিপক্ষে তাহারা হাদীস পেশ করে। স্মরণ রাখা
কর্তব্য যে, কোরআন শরীফের যে মর্যাদা আছে, হাদীসের তাহা থাকিতে পারে না।
হাদীসকে আমরা খোদার কালামের সমান মর্যাদা দিতে পারি না। হাদীস ততীয় স্থানের
জিনিস। এই কথা সর্ববাদীসন্তত যে কোন একটা আনুমানিক সিদ্ধান্ত করিবার পক্ষে
হাদীস সহায়তা করে। কিন্তু সত্ত্বের বিপক্ষে আনুমানের কোন মূল্য নাই।"

—হযরত ইমাম মাহদী (আঃ)

॥ নামায তত্ত্ব ॥

গৌলবী মোহাম্মদ

ইসলামী পক্ষতিতে আজ্ঞাহ্তা'মালার এবাদতের নাম নামায। নামায ফারসী শব্দ। পবিত্র কোরআনে যে বিষয়ে সর্বাপেক্ষা বেশী তাগিদ আছে, উহা হইল নামায। পবিত্র কোরআনে ৮৭ বার নামাযের তাকিদ আছে। ইহ! হইতে নামাযের শুরুত্ব উপলক্ষি করা যায়। সাধারণতঃ আমরা নামায পড়া বলিয়া থাকি। কিন্তু আজ্ঞাহ্তা'মালা বলেন, ‘নামায কার্যে কর।’ এতদুভয়ের মধ্যে অনেক প্রভেদ। পড়া সাধারণ কথা। ইহার মধ্যে মনের সংযোগ থাকিতেও পারে বা নাও থাকিতে পারে। কিন্তু কার্যে করার অর্থ নামাযকে তাহার আদিষ্ট অবস্থায় প্রতিষ্ঠিত করা। ইহার জন্য নিয়মিতভাবে বিনা ব্যতিক্রমে যথাসময়ে বাক্তাভাবে একাগ্রচিন্তিতার সহিত ধীর-স্মীরভাবে বুঝিয়া-সুবিয়া নামায পড়া। আরবী ভাষায় নামাযকে সালাত বলে। সালাতের অর্থ প্রেমাপ্রদের নিকট মর্মজ্ঞালার বেদনাপূর্ণ আনুরাগভরা বিনীত নিবেদন। আঘ-বিলীনতাৰ দ্বাৰা উপাসনাকারী যখন নিজেৰ উপৱ এক যতুসম অবস্থা আনাইন কৱে, তখন তাহার নামায প্রকৃত নামাজেৰ মর্যাদালাভ কৱে। মহা বিপদেৰ সময় এইক্ষণ অবস্থা স্বাভাবিক-ভাবে আনাইন করা সম্ভব এবং তদবস্থায় সকল দোয়া আজ্ঞাহ্তা'মালার নিকট ক্ষুল হয় এবং তিনি তাহা উত্তৰ দিয়া জানাইয়া দেন।

নামায মানুষকে পশুৰ স্তৱ হইতে নৈতিকতাৰ স্তৱে এবং নৈতিকতাৰ স্তৱ হইতে আধ্যাত্মিকতাৰ স্তৱে লইয়া আজ্ঞাহ্তা'লাৰ দিকে ধাবমান কৱে।

নামায আস্তার খাত্তস্কৃপ। দেহেৰ পুষ্টি এবং জীবন ধারণেৰ জন্য যেহেন জড় খাচ্ছেৰ প্ৰয়োজন, আস্তার পুষ্টি ও সঙ্গীবতাৰ জন্য তেমনই নামাযেৰ প্ৰয়োজন। আস্তাকে স্বল্প মেৱাদী জীবনকাল পৰ্যন্ত ধাৰণ কৱিবাৰ জন্য দেহেৰ প্ৰয়োজন। এই দেহ মেৱাদান্তে অপ্ৰয়োজনীয় হইয়া যায়। অথচ সেই দেহেৰ জন্য খাত্ত ও যত্রেৰ আমৰা কত আয়োজন কৱি। অথচ উহাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য হইল আস্তাকে ধাৰণ কৱা। স্বতৰাং আস্তার জন্য কত বেশী যত্ন ও খাত্ত পৱিবেশনেৰ প্ৰয়োজন। নশৰ দেহেৰ জন্য যেৱো যত্ন লওয়া হয় এবং সতৰ্কতা অবলম্বন কৱা হয়, তজ্জপ অমৰ আস্তার জন্যও তাহা অপেক্ষা বেশী সতৰ্কতা ও যত্রেৰ প্ৰয়োজন। তাই আজ্ঞাহ্তা'লা তাহার আস্তার জন্য পাঁচবাৰ নামাযকৰ্মী খাত্ত পৱিবেশনেৰ ব্যবস্থা কৱিয়াছেন। আহাৰে অৱচি হইলে আমৰা মৱণ ভয়ে চিকিৎসাৰ জন্য ডাঙ্কারেৰ কাছে যাই। এক দিন, দুই দিন না খাইলে আমৰা দুৰ্বল ও কাজে অক্ষম হইয়া যাই। স্বতৰাং আমৰা আতঙ্কিত হইয়া আরোগ্যৰ ব্যবস্থা কৱি। অনুৰূপভাবে আস্তা তাহার আহাৰ্য না পাইলে দুৰ্বল হইয়া তাহার জন্য নিদিষ্ট কৰ্মে শক্তিহীন হইয়া পাপেৰ কলুষে নিজেও নিয়মিত হয় এবং অপৱকেও নিয়মিত কৱে। ইহা একান্ত আশৰ্দ্ধেৰ বিষয় যে, যে ব্যক্তিৰ নামাযে অৱচি হইয়াছে সে কিভাবে চূপ কৱিয়া বসিয়া থাকিতে পারে। যে জড় খাচ্ছে আমাদেৰ জীবন নিৰ্ভৰ কৱে, উহাতে আজ্ঞাহ্তা'লা রুচি ও স্বাদ রাখিয়াছেন। স্বতৰাং নশৰ দেহ-ধাৰণেৰ জন্য প্ৰয়োজনীয় খাচ্ছেৰ মধ্যে আজ্ঞাহ্তা'লা যখন

ଆମାଦିଗେର ଜୟ କୁଥା, ଆଗ୍ରହ ଓ ସାଦ ରାଖିଯାଛେ, ତଥନ ଅମର ଆୟାର ଜୟ ସେ ଖାସ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ, ଉହାତେ ନିଶ୍ଚରଇ ତିନି ସାଭାବିକଭାବେ ଶତ ସହଶ୍ରଷ୍ଣ ଦେଶୀ ସାଦ ରାଖିଯାଛେ । ଆବାର ନିଯମ ପାଲନେ କ୍ରଟ ଅଥବା ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବିଷୟକ ନିଯମ ପାଲନେ କ୍ରଟ କରିଲେ ସେମନ ଅରୁଚିର ସ୍ତର ହୟ, ତେମନି ଆୟାର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବିରୋଧୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ପାପ କାର୍ଯ୍ୟ ଲିପ୍ତ ହଇଲେ ଆୟା ପୌଡ଼ିତ ହୟ ଏବଂ ନାମାୟେ ତାହାର ଅରୁଚି ହୟ । ଶୁତରାଂ ଯାହାର ନାମାୟେ ଅରୁଚି ହଇଯାଛେ, ତାହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୂତ ଓ ହଶିଯାର ହଶ୍ମା ଏବଂ ଚିକିତ୍ସାର ସ୍ୟବସ୍ଥା କରା ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ । ଖାତେ ଅରୁଚି ଥାକିଲେ ସେମନ ଆମରା ଔଷଧ ଥାଇ ଏବଂ ଜୟରଦିନ କିଛି କିଛୁ ନା କିଛୁ ପଥ୍ୟ ଥାଇ, ତେମନି ନାମାୟେ ଅରୁଚି ହଇଲେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଔଷଧ ସ୍ଵରୂପ ଏଣ୍ଟେଗଫାର ଓ ଲାହୁଲା ଖୁବ ବେଶୀ ବେଶୀ ପଡ଼ିତେ ହଇବେ ଏବଂ ଜୟରଦିନ କରିଯା ନିଜେକେ ନାମାୟେ ନିରୋଜିତ କରିତେ ହଇବେ ଏବଂ ନାମାୟେର ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାହତାଲାର ନିକଟ ନିଜ ଭ୍ୟାବାର ବିନୌତଭାବେ କୃତପାପେର କ୍ଷମା ଚାହିୟା ଉହାର ଅଭ୍ୟାସ ହାତେ ମୁକ୍ତ ହଇବାର ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ନାମାୟେର ଅରୁଚି ଦୂର କରିବାର ଜୟ ନିବେଦନ କରିତେ ହଇବେ । ଏହି ସ୍ୟବସ୍ଥା ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଆଶ୍ରତ୍ୟ ଫଳ ଦେଖାଇବେ ।

ଜଡ଼ ଖାତେର ସାହାୟ୍ୟ ସେମନ ଆମାଦେର ଶରୀରେର ବଳ ଅଟୁଟ ଥାକେ ଏବଂ ଆମରା କାର୍ଯ୍ୟକମ ଥାକି, ତେମନି ନାମାୟେର ସାହାୟ୍ୟ ଆମାଦେର ଆୟା ସବଳ ଥାକେ ଏବଂ ଆମରା ସଚଳ ପ୍ରକାର ଅନ୍ତାର ଓ ଦୂରୀତିର ସାଫଳ୍ୟାଜନକ ମୋକାବେସା କରିତେ ମକ୍ଷମ ଥାକି । ଅନ୍ତଥାର ଆମରା ଶ୍ରମତାନେର ଶୀକାରେ ପରିଣିତ ହୈ । ଆୟା ଦେହେର ପ୍ରଭୁ ସ୍ଵରୂପ ଏବଂ ଦେହ ଉହାର ଭତ୍ୟ । ପ୍ରଭୁକେ ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ମୂର୍ଖୀର ଆମ ସେନ ଆମରା ଭତ୍ୟେର ମେବାର ଘୋଲ-ଆନା ଆଭାନିରୋଗ ନା କରି । ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନୁୟାୟୀ ସେନ ଆମରା ଉଭୟରେ ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗୀ ହୈ ।

ମାନବ କୋନ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବାଦଶାହେର ଏକବାର ସାକ୍ଷାତ୍କାର ପାଇଲେ ନିଜେକେ ଧନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରେ ଏବଂ

ମନଭରା ଆଶା ଲାଇସା ସେଇ ସାକ୍ଷାତ୍କାରେର ସମୟେର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ସୁଖ ହଇସା ଅପେକ୍ଷା କରେ । ଅର୍ଥଚ ଏଇ ସକଳ ପଦସ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାମର୍ଥ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା କତଥାନି ? ସାମାନ୍ୟ ଫକିର ହାତେ ମହାପରାକ୍ରମଶାଲୀ ବାଦଶାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେଇ ଆଜ୍ଞାହତାଲାର ଦାରେ ଭିତ୍ତାରୀ । ମାନବେର କି ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର କାଜ ନହେ ସେ, ଭିତ୍ତାରୀର ଦାରେ ଧର୍ଣ୍ଣ ନା ଦିଲ୍ଲୀ ସର୍ବପ୍ରଦାତା ମହାମହିମାନ୍ତିର ବିଶ୍ୱପତିର ଦାରେ ହସ୍ତ ପ୍ରସାରିତ କରା ? କିନ୍ତୁ କିଭାବେ ତାହାର ନିକଟ ସାଓରୀ ସାଇବେ ? ହସ୍ତରତ ରଙ୍ଗଲ କରୀମ (ସାଃ) ବଲିଯାଛେ, “ନାମାୟ ମୋହନେର ମେରାଜ ।” ପରମ କରଣାମର ଆଜ୍ଞାହ-ତାହାର ଦ୍ୟାସଗନେର ଜନ୍ୟ ଦୈନିକ ପ୍ରାଚାରର ଆପନ ସାକ୍ଷାତ୍କାରେର ଆମ ଦରବାର ଖୁଲିଯା ରାଖେ । କେ ଆଛ ବୁଦ୍ଧିମାନ, ସେ ଏମନ ଶୁଦ୍ଧାଗଂ ସହିକଣଗୁଣିର ସଦ୍ୱବହାର କରିଯା ଆପନ ଭାଗେର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଲାଇବେ ? କିନ୍ତୁ ହାଯ ! ମାନବେର ଏମନ ବୁଦ୍ଧି ବୈକଳ୍ପ ସଟିଯାହେ ସେ, ଅନୁତ୍ତଦାତାର ଉପର ତାହାର ଅବିଶ୍ୱାସ ; ତାହାର ଅଫୁରନ୍ତ ଦରବାର ତାହାର ନିକଟ ତୁଛ ଅର୍ଥ ଭିନ୍ନକେର ଉପର ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ତାହାରଇ ସମ୍ମୁଖେ ଭିକ୍ଷାର ଝୁଲି ହସ୍ତ ଦ୍ୱାରାଯାନ ! ସର୍ବନୁଃଥରାର ମାଦର ଆଜ୍ଞାନ ତାହାର ନିକଟ ଅର୍ଥହିନ ; ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ ଭିନ୍ନକ ତାହାର ଦୂଃଖ ମୋଚନ କରିବେ । କି ବିଚିତ୍ର ବୁଦ୍ଧି-ବିଦ୍ରମ ।

ମାନବ ସଥନ ଜ୍ଞାତିଗତ ଭାବେ ପାପଚାରୀ ହୟ, ତଥନ ତାହାଦେର ଜ୍ଞାତିଗତଭାବେ ନାମାୟେ ଅରୁଚି ହୟ ଏବଂ ଏମନ ସମୟେ ଆଜ୍ଞାହ-ତାଲାର ନବୀ ଆସିଯା ତାହାର ପ୍ରତିକାର ସ୍ୟବସ୍ଥା ଦେନ । ଯାହାକୁ ସେଇ ସ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରେ, ତାହାରା ପାପପଥ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ରୋଗ ମୁକ୍ତ ହୟ ଏବଂ ବୀଚିଯା ସାମ ଏବଂ ଯାହାରା ନବୀକେ ଗ୍ରହଣ କରେ ନା, ତାହାରା ରୋଗ ମୁକ୍ତ ହୟ ନା ଏବଂ ନିର୍ଧାରିତ ସମୟେର ବିପଦ ଆସିଯା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଧରାପୃଷ୍ଠ ହାତେ ସରାଇସା ଦେଇ ।

ନାମାୟ ଆୟାର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷକ । ଆୟା ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବାନ ଥାକିଲେ ମାନବେର ଜୀବନଧାରାର ସକଳ ଅନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସ୍ଵଚ୍ଛକୁଳପେ ଜିଯାଶୀଳ ଥାକେ ।

উপসনাবিহীন জাতি জীবন গতির ভারসাম্য হারাইয়া জটিল হইতে জটিলতার অবস্থায় জড়াইয়া অচল অবস্থায় পড়িয়া সর্বগ্রাসী অশান্তি ও ধূংসের মুখে নিপত্তি হয় ।

আজ্ঞাহতায়ালা নবীকে প্রেরণ করেন মানবজাতিকে তাহাদিগের কৃতকর্মের ফল হইতে উকার করিতে । তাহার ডাকে সাড়া দিয়া সংশোধিত না হইলে অবাধ্য উপসনাবিহীন জাতি বিনষ্ট হয় ।

আজ্ঞাহতায়ালা পবিত্র কোরআনে বলিয়াছেন—
فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ إِذَا مَا رأُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا

الشَّوْرَاءَ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيْرًا ।

“তাহাদিগের (ইরাহীম এবং ইস্রাইল প্রমুখাং পুণ্যাত্মাগণের) পরে নামাযকে উপেক্ষাকারী বংশধর আসিল এবং নীচ বাসনার অনুসরণ করিল । অতএব তাহারা বিনাশ প্রাপ্ত হইবে ।”

(স্বরামরিয়ম—৪ৰ্থ রকু) ।

নামায মানবের জন্য অতীব গুরুত্বপূর্ণ হওয়ার কারণে ইহার প্রতিষ্ঠাকলে ধরাপ্রত্বে এক লক্ষ চালিশ হাজার নবীর আবির্ভাব হইয়াছে । যখনই মানব নবী প্রদত্ত ঐশ্ব বিধান অথবা উহার অনুশীলন এবং পালনে হস্তক্ষেপ বা উপেক্ষা করিয়াছে, তখনই আজ্ঞাহতায়ালা নবী প্রেরণ করিয়াছেন । দুনিয়ায় আজ একমাত্র পবিত্র কোরআন মানব হস্তের কলক হইতে মুক্ত এবং উহাই একমাত্র জীবিত ও সচল ধর্মবিধান । কিন্তু মুসলমানগণ উহার শিক্ষার প্রতি উদাসীন হইয়াছে । মুসলিম জাহান ইমারহীন, খলিফাহীন । ইমাম বাতিরেকে জামাত হয় না । আজ্ঞাহতায়ালার ইজুরে নামাযে ভক্তি নিবেদনের প্রথম স্বীকৃতি স্বরামাত্তেহার হ্যাঁ ! ‘আগরা তোমারই এবাদত করি’ কিভাবে সত্ত্বে পরিণত হইবে ? ধাঁহার দেওয়া ধর্ম, তিনিই ইহার ব্যবস্থা করিয়াছেন । তিনি হ্যব্রত ইমাম মাহদী (আঃ)-কে

এ যুগে আবিভূত করিয়াছেন । ইসলাম, উহার জামাত ও নামাযকে তিনি পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন । পুনরাবৃত্তি তিনি আজ্ঞাহতায়ালার সহিত মানুষের সম্মত স্থাপন করিয়াছেন । তিনি পুনরাবৃত্তি আজ্ঞাহতালার বাণী লাভের দ্বারা খুলিয়া দিয়াছেন ।

আজ্ঞাহতালার বাণী শুনিবার জন্য আমাদিগের আস্তাৱ মধ্যে আধ্যাত্মিক কৰ্ণ বা আধ্যাত্মিক রেডিও আছে । পাপের কলুষ ঘেমন অপরাপৰ আধ্যাত্মিক ইত্তিয়কে বেকার করিয়া দেয়, তেমনি আমাদিগের আধ্যাত্মিক রেডিওটিকেও বেকার করিয়া দেয় । নবী-প্রদত্ত শিক্ষানুষায়ী প্রাগবক্ত নামায ঐ রেডিওকে ঠিক করিয়া দেয় । ফলে আজ্ঞাহতালার তরফ হইতে নিঃস্ত বাণী এই রেডিওতে ধ্বনিত হয় । মোমেন ছাড়া অপর কেহ আজ্ঞাহতালার বিশেষ বাণীগুলি ধরিতে পারে না । এই সংবাদগুলি বিভিন্ন আধ্যাত্মিক তরঙ্গে স্ফুরিত হয় । বাহাৱ নামায আজ্ঞাহতালার প্রতি ষত একাগ্রতাপূর্ণ, তাহার আস্তাৱ রেডিও তত বেশী তীক্ষ্ণ স্পর্শ । নবীদের প্রতি যে সকল বাণী অবতীর্ণ হয়, সেগুলি ফেরেন্টার কড়া পাহারায় অতি স্ফুর তরঙ্গে স্ফুরিত হয় । সেইজন্য নিম্নস্তরের স্বল্প-শক্তি সম্পন্ন আস্তাৱগুলি ঐ সকল সংবাদ ধরিতে পারে না । আজ্ঞাহতালার বাণীগুলি ঝইয়া (স্বপ্ন), ইলহাম ও কাশ্ফ আকারে আসিয়া থাকে । ঝইয়া ও কাশ্ফ রহানী (আধ্যাত্মিক) টেলিভিশন সদৃশ এবং ইলহাম রেডিওৰ সংবাদ সদৃশ ।

আজ্ঞাহতায়ালার বাণীগুলি আধ্যাত্মিক জগতের ভাষাবিশিষ্ট । আধ্যাত্মিক জগত মরণের পরপারে । আজ্ঞাহতায়ালার নিত্য দর্শন লাভ ও তাহার বাণী শ্রবণ পরকালেই সম্যকভাবে সম্ভব । মরণের দ্বারা ছাড়া আধ্যাত্মিক জগতের সহিত সম্মত স্থাপন সম্ভব নহে । যুগ মরণের ছোট ভাই । স্বতরাং ইহজীবনে ঘূর্ঘের মাধামেই আজ্ঞাহতায়ালার বাণীলাভ ঘটিয়া থাকে ।

'যতুর পূর্বে মরিয়া ঘাও' হাদিসটি প্রণিধানযোগ্য। যে ব্যক্তি জগত সম্বন্ধে যতের আয় নিষ্পৃহ হয়, তাহার অস্ত আল্লাহতায়ালার বাণীলাভ সহজ হয়। নামাযের মধ্যেও আত্ম-বিলীনতায় যতুসম অবস্থায় উপনীত হইলে, আল্লাহতায়ালার সহিত বাক্যালাপের সংযোগ স্থাপিত হইয়া যায়। যাহা হউক যুমের একটি সাধারণ অবস্থা আছে, যে অবস্থায় মানুষ সব কিছু বিকৃতাকারে অলোভেলো ও অর্থহীনরূপে দেখে। যুমের আর একটি অবস্থা আছে, যাহাকে আধ্যাত্মিক জাগরণ বলা যাইতে পারে। ইহা পাথির জাগরণ হইতে উন্নততর অবস্থা। যুমের অবস্থা হইতে আত্মাকে বিদ্যুৎ গতিতে আধ্যাত্মিক জাগরণে উত্তোলন করা হয়। তখন সে উদ্দিষ্ট বিষয় দেখে বা ধ্রবণ করে, যাহার মধ্যে ভবিত্বতের সংবাদ, আদেশ নিষেধ, শুভ বা অশুভ সংবাদ, সাম্রাজ্য বা ভৌতিক সর্তর্কবাণী নিহিত থাকে। এতদ্বারা মানুষের আত্মা সবস হয় এবং তাহার ইহকাল ও পরকালের উন্নতি স্বনির্ণিত হয়।

রুইয়া, ইলহাম ও কাশ্ফের ভাষা বুঝিবার জন্য আল্লাহতায়ালার পবিত্র গ্রন্থ কোরআন মজিদ বিশেষ ভাবে সদা পাঠ করা ও বুরা প্রয়োজন। পক্ষান্তরে রুইয়া, ইলহাম ও কাশ্ফের পূর্ণতা কোরআন মজিদের অর্থ বুঝিতে সাহায্য করে।

রুইয়া, ইলহাম ও কাশ্ফ মানুষ প্রায়ই ভুলিয়া যায়। বীরতিমত তাহার জুন্ডের নামায একাগ্রচিন্তার সহিত পড়িলে উজ্জ্বল আকারে রুইয়া, ইলহাম ও কাশ্ফ হইয়া থাকে এবং প্রবণ রাখিতে সহায়তা করে। নিচিত হইবার অস্ত এগুলি জাগত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে লিখিয়া রাখা ভাল।

প্রত্যেক ধনের অধিকারের সহিত অহঙ্কারের আশঙ্কা জড়িত থাকে। রুইয়া, ইলহাম ও কাশ্ফ সর্বাপেক্ষা বড় ধন। স্মৃতির অপরিপক্ষণের জন্য ইহাদের সহিত অহঙ্কার আসার যথেষ্ট আশঙ্কা থাকে। অহঙ্কার মানবের জ্ঞানিশেষ ক্ষতি ও পতনের কারণ হয়।

এ বিষয়ে আর একটি সাধারণতা অবলম্বন করা প্রয়োজন। রুইয়া, ইলহাম ও কাশ্ফ প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ

ব্যতিরেকে অন্যের জন্য মানুষের কাছে বলিয়া 'বড়াইসে অহঙ্কার আসে এবং ক্ষতির কারণ হয়। বন্ধু ব্যতিরেকে অপরের নিকট আপন রুইয়া ইত্যাদি বলা উচিত নয়। এতদ্বিতীয়েকে প্রয়োজনবোধে এগুলি বর্ণনা করিবার সময়ে যেন কেহ নিজের কথা মিলাইয়া বা সাজাইয়া না বলে। কারণ আল্লাহতায়ালার কথার সহিত নিজের কথা মিলাইবার অপরাধের শাস্তি যত্যু।

রুইয়া ইত্যাদিতে কোন বিপদ সংকেত ধাকিলে কাহাকেও না বলিয়া সদকা দিতে হয় এবং আল্লাহতায়ালার নিকট কাতরভাবে দোয়া করিতে হয়, যেন বিপদ না ঘটে এবং ভাল সংবাদ ধাকিলে বিনীতভাবে আল্লাহতায়ালার নিকট কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতে ও তাহার প্রশংসন করিতে হয় এবং দোয়া করিতে হয়, যেন তাহার কোন অপরাধের কারণে ঐ কল্যাণ হইতে সে বঞ্চিত না হয়।

নামাযের উপকারিতা

- ১। এক নেতার অধীনে চোরার অভ্যাস আনে।
- ২। নির্দিষ্ট সময়ে নির্দিষ্ট কাজ করার অভ্যাস আনে।
- ৩। সমাজে একতা ও দ্রাব্য আনে।
- ৪। বাহ্যিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক শুক্তা ধানে।
- ৫। একাগ্র চিন্তার অভ্যাস আনে।
- ৬। পাপ হইতে মুক্তি দেয় এবং পৃষ্ঠ কর্মে শক্তি দেয়।

৭। আল্লাহতায়ালার সহিত কথোপকথনের দ্বারা খুলিয়া দেয়।

৮। ইহার সাহায্যে মানুষের সকল মুক্তি দূর হয় এবং সোভাগ্যের দ্বারা উন্মুক্ত হয়।

৯। ইহার সাহায্যে মানুষ নিজের জীবনে পরিবর্তন আনিতে পারে এবং অপরের জীবনে, এমনকি জাতীয় জীবনেও পরিবর্তন সাধিতে পারে, যেন নবীদের জীবনে পরিদৃষ্ট হয়।

১০। ইহা মানুষ ও জাতিকে মহাসন্মানের আসনে অধিষ্ঠিত করিয়া ইহকালে চিরস্মরণীয় এবং পরকালে মহা সাক্ষলোকের অধিকারী করে।



পরলোকে মৌলানা জালাল উদ্দীন শামস

লগুন মঙ্গের ভূতপূর্ব ইমাম হয়রত মৌলানা জালাল উদ্দীন শামস (রাঃ) গত ১৩ই অক্টোবর রোজ বৃহস্পতিবার বিকাল ৬॥ ঘটিকায় সারগোদাতে ইহলোক ত্যাগ করিয়াছেন। [ইন্না রাজেউন]। মৃত্যুকালে তাহার বয়স ৬৫ বৎসর হইয়াছিল।

মৃত্যুর দিন তিনি তাহার দ্বীর চিকিৎসার জন্য রাবণ্যা হইতে সারগোদা গমন করেন। সেখানে বেলা ১টাৰ সময় তিনি হাদযন্দে কষ্ট অন্তর্ভব করেন এবং চিকিৎসার পর উপসম বোধ করেন। অতঃপর কয়েক ষষ্ঠা পর আবার তিনি আক্রান্ত হন এবং বিকাল ৬॥ ঘটিকায় আপন প্রভুর সন্নিধানে গমন করেন।

তিনি ছিলেন ইসলামের অঙ্গন্ত বীর। তিনি আহমদীয়াতের বাণী লইয়া সিরিয়া গিয়াছিলেন এবং দামেঙ্গে জামাত প্রতিষ্ঠা করেন। অতঃপর তিনি ফিলিস্তিনে গমন করেন। সেখানের একটি গ্রামই তাহার প্রচেষ্টায় আহমদী মতাবলম্বী হইয়াছে। এই জামাত এখন ইসলাম রাষ্ট্রে অবস্থিত। অতঃপর তাহাকে লগুন পাঠান হয়। হয়রত আবহুর রহীম দরদ (রাজি�) কাদিয়ানে প্রত্যাবর্তনের পর তিনি লগুন মঙ্গের ইমাম নিযুক্ত হন। গত দ্বিতীয় বিশ্ব যুদ্ধের সময় কেন্দ্রের সহিত ভাল যোগাযোগ না থাকায় তাহাকে যথেষ্ট অস্বিধার মধ্যে পড়িতে হয়। কিন্তু তিনি আল্লাহর ফজলে সকল অস্বিধা কাটাইয়া উঠেন এবং সেখানকার জামাত পরিচালনা করেন। তাহার ত্যাগ ও সাধনার ফলে সেখানে ইসলামের মর্যাদা বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং সেখানকার লোক ইসলামের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছে ও হইতেছে। শুধু তাই নয় অনেকে ইসলামধর্ম গ্রহণ করিয়াছে।

মৃত্যুকালে তিনি জামাতের নাজরে ইসলাম ও ইরশাদ ছিলেন। তিনি বহু পুস্তকের প্রণেতা। তিনি শুধু সুলেখকই ছিলেন না, বাণীও ছিলেন। তাহার কর্মের পুরক্ষার স্মৃতি হয়রত খলিফাতুল মসিহ সানি (রাজি�) তাহাকে খালেদ উপাধিতে ভূষিত করেন।

আল্লাহ তাহাকে স্বর্গে অতি উচ্চস্থান দান করুন আমরা সর্বাঙ্গে মেই প্রার্থনা করি।

ঃ নিজে পড়ুন এবং অপরকে পড়িতে দিন ঃ

● The Holy Quran.		Rs. 12·00
● Our Teachings—	Hazrat Ahmed (P.)	Rs. 0·62
● The Teachings of Islam	"	Rs. 2·00
● Psalms of Ahmed	"	Rs. 10·00
● What is Ahmadiyat ? Hazrat Mosleh Maood (R)		Rs. 1·00
● Ahmadiya Movement	"	Rs. 1·75
● The Introduction to the Study of the Holy Quran	"	Rs. 8·00
● The Ahmadiyat or true Islam	"	Rs. 8·00
● Invitation to Ahmadiyat	"	Rs. 8·00
● The life of Muhammad (P. B.)	"	Rs. 8·00
● The truth about the split	"	Rs. 3·00
● The Economic struture of Islamic Society	"	Rs. 2·50
● Some Hidden Pearls. Hazrat Mirza Bashir Ahmed (R)		Rs. 1·75
● Islam and Communism	"	Rs. 0·62
● Forty Gems of Beauty.	"	Rs. 2·50
● The Preaching of Islam. Mirza Mubarak Ahmed		Rs. 0·50
● ধর্মের নামে রক্ষণাত্মক :	মীর্ধা তাহের আহমদ	Rs. 2·00
● Where did Jesus die ?	J. D. Shams (R)	Rs. 2·00
● ইসলামেই নবুয়াত :	মোল্লবী গোহাম্বাদ	Rs. 0·50
● ওফাতে দৈসা :	"	Rs. 0·50
● খাত্যান নাবীঞ্জন :	মুহাম্মাদ আবদুল হাফিজ	Rs. 2·00
● মোসলেহ মওউদ :	মোহাম্মাদ মোসলেহ আলী	Rs. 0·38

উভ পুস্তক সমূহ ছাড়াও বিনামূল্যে দেওয়ার বছ পুস্তক পুস্তিকা মজুদ আছে।

প্রাপ্তিশ্চান

জেনারেল সেক্রেটারী

আঞ্জুমানে আহ্মদীয়া

৪নং বকসিবাজার রোড, ঢাকা—১

ঝীষ্টানদিগের নিকট প্রচার করিতে হইলে ও আহমদীয়াত সম্বন্ধে জানিতে হইলে পাঠ করুন :

১।	আমাদের শিক্ষা	লিখক—হযরত মীরা গোলাম আহমদ (আ:)
২।	ইমাম মাহদী (আ:)-এর আহ্বান	„ „
৩।	আহমদীয়াতের পয়গাম	„ হযরত মীরা বশিরুদ্দীন মাহমুদ আহমদ (রাঃ)
৪।	সুসমাচার	„ আহমদ তৌফিক চৌধুরী
৫।	বীগু কি ঈশ্বর ?	„ „
৬।	ভূস্থর্গে যীগু	„ „
৭।	বাইবেলে হযরত মোহাম্মাদ (সা:)	„ „
৮।	বিশ্ববাণী ইসলাম প্রচার	„ „
৯।	আদি পাপ ও প্রায়শিচ্ছ	„ „
১০।	ওফাতে ইসা ইবনে মরিয়াম	„ „
১১।	যীগুর জন্ম কি ২০শে ডিসেম্বরে ?	„ „
১২।	বিশ্বরূপে শ্রীকৃষ্ণ	„ „
১৩।	হোশান্না	„ „
১৪।	ইমাম মাহদীর আবির্ভাব	„ „
১৫।	দাঙ্গাল ও ইয়াজুজ-মাজুজ	„ „
১৬।	খত্মে নবুওত ও বুজুর্গানের অভিমত	„ „

প্রাপ্তিকান

এ. টি. চৌধুরী

কাছের ছলীৰ পাবলিকেশন্স

২০, ষেশন রোড, ময়মনসিংহ