

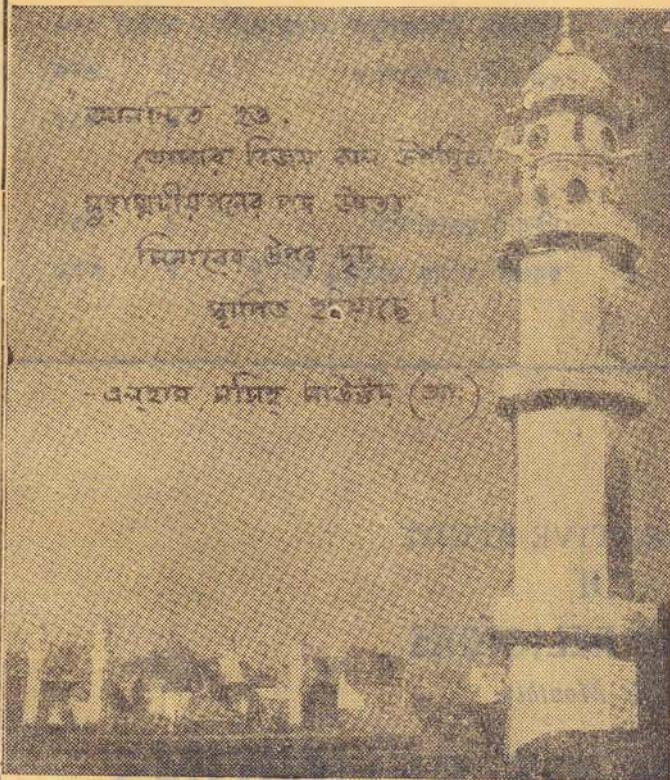
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ

পাঞ্জিক

গোহিন্দা

পূর্ব পার্কিস্তান আঙ্গুমানে আহ্মদীয়ার মুখ্যপত্র প্রযোজিক মাজলিক।

মুব পর্যায় : ১৭শ বর্ষ : ১৫/৩০শে নভেম্বর : ১৯৬৩ সন : ১৩/১৪শ সংখ্যা



মিনারাতুল মসিহ ও মসজিদ আকসা
(কাদিয়ান)

ম্পাদক :—এ, এইচ, মুহাম্মদ আলৈ আন্দুরার।

বার্ষিক চাঁদা—৫

তবলীগ কলেশনে ৩

প্রতি সংখ্যা ২৫ পয়সা

তবলিগ কলেশনে ১৬ পয়সা

“হে ইউরোপ ; তুমিও নিরাপদ নহ ;
হে এশিয়া !” তুমিও নিরাপদ নহ ; হে
ছীণবাসীগণ, কোন কল্পিত খোদা তোমাদি-
গকে সাহায্য করিবে ন। আমি শহুরগুলিকে
ধৰ্ম হইতে দেখিতেছি এবং জনপদগুলিকে
জন-মানব শৃঙ্খ পাইতেছি। সেই একমে-
বাবিতীয়ম খোদা দীর্ঘকাল যাবৎ নীরব
চিলেন, তাহার সম্মুখে বল অন্তর্যাম অস্থিত
হইয়াছে। এতদিন তিনি নীরবে সব সহ্য
করিয়া গিয়াছেন ; কিন্তু এবার তিনি কৃত
মৃত্তিতে তাহার স্বরূপ প্রকাশ করিবেন।
যাহার কর্ণ আছে সে শ্রবণ করুক যে, ঐ
সময় দূরে নহে। আমি সকলকে খোদার
আশ্রয়ের ছায়াতলে একত্রিত করিতে চেষ্টা
করিয়াছি ; কিন্তু ভবিতব্য পূর্ণ হওয়া
অবশ্যিক। আমি সত্য সত্যই বলিতেছি,
দেশের পালা ও ঘনাইয়া আসিতেছে। লুক্তের
যুগের ছবি তোমাদের চোখের সম্মুখে
দাসিবে, নৃহের যুগের ছবি তোমরা স্বচঙ্গে
নর্শন করিবে।

— হয়রত মসিহ মাউদ (আঃ), ১৯০৬

আহ্মদী
১৭শ বর্ষ

মাদ্রাসা

জুনিয়র

১৩/ ৪শ সংখ্যা

১৫/৩০ই নভেম্বর, ১৯৬৩

বিষয়

লেখক

পৃষ্ঠা

॥ কোরআন কর্মের অঙ্গবাদ	মোসবী মোহাম্মদ	২২৭
॥ নামায সংক্ষে রস্তুরাহ (সা)-এর কতিপয় উক্তি	আবু আরেফ মোহাম্মদ ইসরাইল	২৯৮
॥ জুমআর খৃতবা	হ্যরত খলিফাতুল মসিহ সানি (আইঃ) ৩০২	
॥ পরকাল	মেলবী মোহাম্মদ	৩০৭
॥ জামাতে এসলামী জাতীয় একু ধর্মস		৩১৫
করার কাজে আত্মনিয়োগ করিয়াছে		
॥ অশ্বোত্তর	মোলবী মোহাম্মদ	৩১৭
॥ ইশকে রসুল (সাঃ)	হ্যরত মসিহ মাউদ (আঃ)	৩১৯

For

COMPARATIVE STUDY

Of

WORLD RELIGIONS

Best Monthly

THE REVIEW OF RELIGIONS

Published from

(মাহসূল)

RABWAH (West Pakistan)

মাসিক প্রাপ্তি পত্র

১—শিরী কল্পনা

মাসিক প্রাপ্তি পত্র

১—শিরী কল্পনা



পাঞ্চিক

نَحْمَدُ وَنَصَّابُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ
وَعَلَى عَبْدِهِ الْمَسِيحِ الْمُوْرُوفِ

গোহিন্দা

নথ পর্যায় : ১৭শ বর্ষ :: ১৫ই নভেম্বর : ১৯৬৩ সন : ১৩শ সংখ্যা

কোরআন করীমের অনুবাদ

মৌলবী মোহাম্মদ

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর)

সুরাহ বাকারাহ

সঁইত্রিশ রুক্মি

২৬৮। হে বিশ্বাসীগণ ! তোমরা যাহা উপার্জন
করিয়াছ, তাহার মধ্য হইতে যাহা
উত্তম এবং যাহা আমরা জমিন হইতে
তোমাদিগের জন্য উৎপন্ন করিয়াছি তাহার
মধ্য হইতে (আল্লাহর পথে সাধ্যারূপ্যায়ী)

ব্যয় কর ; এবং উহার মধ্য হইতে যাহা মন্ত্র ২৬৯। শয়তান তোমাদিগকে অভাবের ভয়

তাহা (তাহার পথে) ব্যয় করিতে
মতলব করিণ না, যাহা তোমরা নিজেরাও
চক্ষু বক্ষ করিয়া না লইলে এহণ করিবে না
এবং জানিণ যে, আল্লাহ স্বয়ং-সম্পন্ন ও
অত্যন্ত প্রশংসিত ।

দেখায় এবং নির্জি কাজ করিতে আসে
দেয়। পক্ষান্তরে আল্লাহ তো
তাহার নিকট হইতে ক্ষমা ও প্রার্থের
প্রতিশ্রুতি দেন। আল্লাহ বিপুল দাতা
ও সর্বজ্ঞাতা।

২৭০। তিনি যাহাকে ইচ্ছা প্রজ্ঞা দান করেন
এবং যে প্রজ্ঞা প্রদত্ত হইয়াছে, সে নিশ্চয়
বহু মংগল প্রদত্ত হইয়াছে; এবং (স্মরণ
রাখিও) জ্ঞানবান ব্যক্তিগণ ব্যতিরেকে কেহ
উপদেশ গ্রহণ করিতে পারে না।

২৭১। এবং তোমরা যাহা কিছু ব্যয় কর অথবা
যাহা তোমরা মানত কর, আল্লাহ নিশ্চয়
তাহা জানেন এবং তিনি তাহার উত্তম
পুরস্কার দিবেন। এবং অত্যাচারীদিগের
কেহই সাহায্যকারী হইবে না।

২৭২। যদি তোমরা প্রকাশ্বভাবে দান কর,
ইহা ভাল; কিন্তু যদি তাহা তোমরা
গোপনে কর এবং গরীবদিগকে দাও,
তাহা হইলে ইহা তোমাদের জন্য উত্তম
এবং (ইহার বিনিময়ে) তিনি তোমাদের
দৃক্ষ্যের ফল বহুলাঙ্গণে দূরীভূত করিবেন;
এবং তোমরা যাহা কর আল্লাহ তাহা সম্যক
জ্ঞাত আছেন।

৭৩ তোমার উপর তাহাদিগকে সংপথে আনি-

বার দায়িত্ব নাই; পরস্ত আল্লাহ যাহাকে
চাহেন সংপথে আনেন। এবং উত্তম ধন-
সম্পদ যাহা তোমরা (আল্লাহর পথে)
ব্যয় কর, উহা তোমাদিগের জন্মই (স্ফুল-
দায়ক হইবে), যেহেতু কেবল আল্লাহর
সন্তানিলাভের জন্য (উত্কর্ষ ব্যয়) করিয়া
থাক। এবং যে উত্তম ধনসম্পদ তোমরা
(আল্লাহর পথে) ব্যয় কর, উহা সম্পূর্ণ-
রূপে তোমাদিগকে ফিরাইয়া দেওয়া হইবে
এবং তোমাদিগের প্রতি জুলুম করা
হইবে না।

২৭৪। (উত্ক দান) সেই অভাবীগণের জন্য
যাহারা আল্লাহর পথে (ভিন্ন কাজে)
অবকল্প হইয়া আছে এবং (তজ্জন্য) দেশে
(স্বাধীনভাবে উপার্জন উদ্দেশ্যে) বিচরণ
করিয়া বেড়াইতে পারে না। ভিক্ষা হইতে
নিরুত্ত থাকার জন্য অঙ্গলোকেরা তাহাদিগকে
অবস্থাপন্ন বলিয়া মনে করে। তুমি
তাহাদিগের হাবভাব দেখিয়া তাহাদিগকে
চিনিতে পারিবে; তাহারা সাধারণ্যে কাকুতি
মিনতি করিয়া ভিক্ষা চাহে না। এবং
তোমরা যে উত্তম অর্থ (আল্লাহর পথে
উত্ক উদ্দেশ্যে) ব্যয় কর, নিশ্চয় আল্লাহ
সে বিষয়ে সম্যক অবগত আছেন।

(ক্রমশঃ)

ନାମାଜ୍ ସମ୍ବନ୍ଧେ ରମ୍ଭଲୁନ୍ନାହ୍ (ସାଂ)-ଏର କତିପର ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ

ଆବୁ ଆରେଫ ମୋହାମ୍ମାଦ ଇସରାଇଲ

- ୧। ନାମାଜ ପଡ଼ିବାର ସମୟ ମନେ ରାଖିବେ,
ଯେନ ତୁମি ଆଲ୍ଲାହର ସମ୍ମୁଖେ ଦାଡ଼ାଇତେଛ ଏବଂ
ତିନି ତୋମାକେ ଦେଖିତେହେନ ।
- ୨। ନାମାଜ ଦାଡ଼ାଇୟା ପଡ଼, ଯଦି ଦାଡ଼ାଇତେ
ସକ୍ଷମ ନା ହେଉ ତାହା ହିଲେ ବସିଯା ପଡ଼;
ବସିତେଓ ଯଦି ସକ୍ଷମ ନା ହେଉ ତାହା ହିଲେ
ଶୁଇୟା ଶୁଇୟା ପଡ଼ ।
- ୩। ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେନ କେହ ତାହାର
କାଁଧେର ଉପର କିଛୁ ନା ରାଖିଯା, ଏକବନ୍ଦ
ପରିଧାନ କରିଯା ନାମାଜ ନା ପଡ଼େ ।
- ୪। ଘୋରଟା ଛାଡ଼ା କୋନ ବସନ୍ତ ନାରୀର ନାମାଜ
କବୁଲ ହେବାନା ।
- ୫। କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଜ୍ଞାନିତ ଯେ, ନାମାଜୀର
ସମ୍ମୁଖ ଦିଯା ଯାତାଯାତ କରିଲେ କି ଗୁଣ
ହେବା ତାହା ହିଲେ ସେ ଯାତାଯାତ କରିତ ନା ।
- ୬। ସଥନ କେହ ନାମାଜ ପଡ଼େ ତଥନ ସେ ଯେନ
ତାହାର ସମ୍ମୁଖେ କିଛୁ ରାଖେ; କିଛୁ ନା ପାଇଲେ
ଯେନ ତାହାର ଲାଠି ରାଖେ, ଯଦି ଲାଠି ନା
ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ଯେନ ଅନ୍ୟ କିଛୁ ରାଖେ ।
ଇହାର ପର କେହ ଯଦି ସମ୍ମୁଖ ଦିଯା ଯାତାଯାତ
କରେ ତାହା ହିଲେ ତାହାର କୋନ ଅନିଷ୍ଟ
ହେବେ ନା ।
- ୭। ନାମାଜେର ସମୟ ସାରି ସୋଜା କରିଯା
ଦାଡ଼ାଇବେ । ସାରିର ସମ୍ମୁଖେ ବା ପିଛନେ
ଦାଡ଼ାଇବେ ନା ।
- ୮। ବୁକେର ଉପର ହାତ ରାଖିଯା ମନୋଯୋଗେର

- ସହିତ ଦାଡ଼ାଇବେ । ନାମାଜ ପଡ଼ା ଅବଶ୍ୟ
ଅଂଗ ସଞ୍ଚାଳନ କରିବେ ନା ଓ ଏଦିକ ଓଦିକ
ତାକାଇବେ ନା ।
- ୯। ଠିକ ସମୟେ ନାମାଜ ପଡ଼ିବେ ।
- ୧୦। ଚକ୍ର ଖୋଲା ରାଖିଯା ନାମାଜ ପଡ଼ିବେ ।
- ୧୧। ସଥନ ତୋମାଦେର କେହ ସେଜଦା ଦେୟ,
ତଥନ ସେ ଯେନ ଉଟ୍ଟେର ଆୟ ନା ବସେ ଓ
ଜାହୁଦ୍ୟ ରାଖାର ପୂର୍ବେ ସେ ଯେନ ହଞ୍ଚଦୟ
ରାଖେ ।
- ୧୨। ଛେଜଦାତେ ସାମ୍ଯ ରଙ୍ଗ କରିବେ ଏବଂ
କୁକୁରେର ଲସ୍ବା ହିଯା ଶୟନ କରାର ଆୟ
ତୋମାର ଦୁଇ ବାହକେ (ଜାଯନାମାଜେ) ବିଚାଇୟା
ଦିଓ ନା ।
- ୧୩। ସଥନ ତୋମରା ଛେଜଦା ଦାଓ, ତୋମାଦେର
ଦୁଇ ହାତେର ଦୁଇ କବଜାକେ ସ୍ଥାପନ କର ଏବଂ
ବାହୁଦ୍ୟ ଉଁଚୁ ରାଖ ।
- ୧୪। ଅଜୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା କେବଳମୁଖୀ ହିଯା
ନାମାଜେ ଦାଡ଼ାଓ । ତାରପର ତକବୀର ପାଠ
କର । ତାରପର କୋରାଅନେର ଯାହା ତୋମାର
ନିକଟ ସହଜ, ତାହା ପାଠ କର । ଇହାର ପର
ଶାନ୍ତିତେ ଝକୁ ଦେଓ । ତାରପର ସୋଜା ହିଯା
ଉଠ, ତାରପର ସେଜଦା ଦାଓ ଏବଂ ଉତ୍ତମରମ୍ପେ
ସେଜଦା ଦାଓ । ତାରପର ଉଠିଯା ବସ, ତାରପର
ଛେଜଦା ଦାଓ ଏବଂ ଉତ୍ତମରମ୍ପେ ଛେଜଦା ଦାଓ ।
ତାରପର ଉଠିଯା ବସ ।

শোক সংবাদ

আমরা অতীব দৃঃখের সহিত জানাইতেছি যে, আমাদের প্রিয় ভাতা
মানিকগঞ্জ নিবাসী জনাব ওসমান গণি সাহেব এবং তারুয়া নিবাসী প্রিয়
ভাতা জনাব আবদুর রহিম সাহেব ব্রাহ্মণবাড়িয়ায় আহত ৪৭তম জলসায়
শক্রদের হীন আক্রমণে আহত হইয়া হাসপাতালে ঘথাক্রমে ৪ ও ৫ই নভেম্বরে
শাহাদত বরণ করেন। ইন্না - - - রাজেউন।

আমরা তাঁহাদের রুহের মাগফিরাত কামনা করি এবং সকল ভাতা
ভগীগণকে মাগফিরাত কামনা করিতে অনুরোধ করি।



খোঁশ খবর

আমাদের শহীদ ভাতা জনাব ওসমান গণি সাহেবের মামা জনাব নূরুল
হক খান তাঁহার শাহাদতের সংবাদ পাইয়া শহীদের পিতা জনাব ওমরদিন সরকার
সাহেব ও তাঁহার ভগ্নিপতিকে সঙ্গে লইয়া পূর্ব-পাকিস্তান আঞ্চুমানে আহমদীয়ায়
আগমণ করেন। এবং সমস্ত ঘটনা বিস্তারিত ভাবে শ্রবণ করেন ও অনেকক্ষণ
পর্যন্ত গভীরভাবে চিন্তা করেন। এবং ৬ই নভেম্বরে বয়েত-ফরম পূর্ণ করিয়া
আহমদীয়া সিলসিলায় দাখিল হন। আলহামদুলিল্লাহ।



ହୟରତ ମୁସିହ, ମାଉ୍ଦ (ଆଂ)-ଏର ଅମୃତବାଣୀ

এন্টেগ্রার (শৰ্মা প্রার্থনা) দ্বারা আমা এক শক্তি লাভ করে এবং
চিত্তে অটলতা ও দৃঢ়তা সৃষ্টি হয়।

ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶକ୍ତି ଏବଂ ଦୃଢ଼ତା ଲାଭ କରିତେ ଚାହେ, ତାହାକେ ଏଣ୍ଟେଗ୍‌ଫାର୍
କରା ଉଚିତ ।

وَ اَنْ سَتَغْفِرُوا رَبُّكُمْ ثُمَّ تُوْبُوا اَللّٰهُمَّ
স্মরণ রাখিও যে, ছইটি বন্দু এই উশ্মাতকে
দান করা হইয়াছে। একটি শক্তি লাভের
জন্য এবং অপরটি অর্জিত শক্তিকে কার্যে
পরিণত করিয়া দেখাইবার জন্য। শক্তি অজন্ম
করিবার জন্য প্রয়োজন এন্টেগফারের, যাহাকে
অন্য কথায় সাহায্য প্রাপ্তির জন্য আর্থনাও
বলা হয়। সুফীগণ লিখিয়াছেন যে, শারীরিক
ব্যায়াম—যথা মুদ্গার উত্তোলন ও পরিচালনা
করিলে যেমন শারীরিক বল ও শক্তি
বৃদ্ধি পায়, তেমনি আধ্যাত্মিক মুদ্গার ‘এন্টেগ-
ফার’। ইহার দ্বারা আজ্ঞা এক শক্তি লাভ
করে। চিন্তে দৃঢ়তার স্থষ্টি হয়। যে ব্যক্তি
শক্তি লাভ করিতে ইচ্ছুক, তাহার এন্টেগফার
করা উচিত। ^{يُفْعَل} ঢাকিয়া দেওয়া এবং
চাপা দেওয়াকে বলে। এন্টেগফার দ্বারা মাঝুষ
আল্লাহ-তা’লা হইতে প্রতিরোধকারী প্রবৃত্তি ও
ধারণা ঢাকিবার এবং চাপা দেওয়ার চেষ্টা করে।
সুতরাং এন্টেগফারের ইহাই অর্থ যে, যেসব
বিষাক্ত পদার্থ মাঝুষকে আক্রমণ করিয়া বিনাশ
করিতে চাহে, সেইগুলিকে দমন করা এবং খেদ-

ତା'ଲାର ଆଦେଶ ସମ୍ମହ ପାଳନେର ପଥେ ସମକ୍ଷ
ବାଧା ହିଟେ ରଙ୍ଗା ଲାଭ କରିଯା ଏଣ୍ଟଲି କାର୍ଯ୍ୟ
ରୂପାଯିତ କରା ।

এ কথাও স্মরণ রাখা উচিত যে, আল্লাহ-তাঁলা মানুষের মধ্যে ছই প্রকারের উপাদান রাখিয়াছেন। একটি হইল বিষাক্ত উপাদান, যাহার পরিচালক শয়তান এবং অপরটি প্রতিমেধক উপাদান। যখন মানুষ অহঙ্কার করে এবং নিজেকে একটা কিছু বলিয়া মনে করে এবং বিষ-নিবারক উৎস হইতে সাহায্য লাভ করে না, তখন বিষাক্ত শক্তি বলবৎ হয়। কিন্তু যখন মানুষ নিজেকে হীন ও নগন্য মনে করে এবং অন্তরে আল্লাহ-তাঁলার সাহায্যের প্রয়োজন অনুভব করে, তখন আল্লাহ-তাঁলার তরক হইতে একটি উৎসের সৃষ্টি হয়, যদ্বারা তাহার আত্মা বিগলিত হইয়া প্রবাহিত হয়। ইহাই এন্তেগ-ফারের অথ—অর্থাৎ, উক্ত শক্তিকে অঙ্গন করিয়া বিষাক্ত উপাদানের উপর জয়বৃক্ত হওয়া।

(আল-হাকাম, ২৪শে জুলাই ১৯০৩ ইসাদ)

ଅମୁବାଦକ—ଆହ୍ୟନ୍ ସାଦେକ ମାହ୍ୟନ୍

জুমআৱ খুঁবা

হয়ৱত খলিফাতুল মসিহ সানি (আইঃ)

নিজেকে সম্পূর্ণৱাপে আল্লাহৰ নিকট আৱসমপ্ন কৱাতেই মানুষেৱ
প্ৰকৃত স্বাধীনতা। প্ৰথমে তোমৱা নিজেৱা আল্লাহৰ আক্ষ (দাস) হও
তৎপৰে সেই ওবুদ্বিয়তেৱ (বন্দেগিৰ) মাগেৱ দিকে জগদ্বাসীকে আনি-
বাৰ চেষ্টা কৱ।

একমাত্ৰ এই পথেই পৃথিবীতে গোলামী হইতে সত্কাৰ মুক্তি
লাভেৱ উপায় হইতে পাৱে।

সুৱা ফাতেহা পাঠ কৱাৰ পৱ হজুৰ
(আইঃ) বলেন, মানুষেৱ ক্ৰিয়া কলাপ ও
তাহার অবস্থা দেখিয়া মনে হয় যে, মানুষ
একৰ্প দশাৱ ফেৱে পৱিবেষ্টিত যে, তজজ্ঞ
তাহার মতামতকে স্বাধীন বলা যাইতে পাৱে
না। পৱন্ত সত্যকাৰ প্ৰচেষ্টাৰ প্ৰয়োজন
ৱহিয়াছে।

সুফীগণ বলিয়াছেন, “প্ৰত্যেক বস্তুৱ এক
নিৰ্দিষ্ট গতি-চক্ৰ রহিয়াছে।” ইহার অৰ্থ
এই যে, বস্তুটি যেখান হইতে যাবা কৱিয়াছে
ঘূৱিয়া আবাৰ সেখানেই ফিৱিয়া আসে। চিন্তা
কৱিলে দেখা যাইবে যে, মানুষেৱ উন্নতিৰ
বেলায়ও একৰ্প চক্ৰ রহিয়াছে। রসুল কৱীম

(সঃ) বলিয়াছেন, فطرة عالم دل ()
অৰ্থাৎ “শিশু নিৰ্মল স্বভাৱ লইয়া জন্ম
গ্ৰহণ কৱে।” ইহার দ্বাৰা তিনি জানা-
ইয়াছেন যে, মানুষকে চিন্ত-স্বাধীনতা দিয়া
সৃষ্টি কৱা হইয়াছে। ফাৎৰাং (নিৰ্মল
স্বভাৱ) ও ইসলাম শব্দেৱ অৰ্থ ইহাই
যে, মানুষ খোদাব পূৰ্ণ আনুগত্য এবং
নিৰ্দোষ বাসনা লইয়া জন্ম গ্ৰহণ কৱিয়াছে।
তিনি বলিয়াছেন পৱে তাহার পিতা-মাতা
তাহাকে ইহদী, আঞ্চলিক বা মজজুসী কৱে।
ইহার অৰ্থ এই যে, পারিপার্শ্বিক অবস্থা
তাহার উপৱ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৱে। জন্মেৱ
সময় সে স্বাধীন স্বভাৱ লইয়া আসে, পৱে
চতুর্দিগবতী মানুষেৱ চিন্তাধাৰা, ক্ৰিয়াকলাপ

এবং বিভিন্ন অবস্থার পরিবর্তন তাহার উপর প্রভাব বিস্তার করিয়া তাহাকে আপন রংজে রঞ্জিত করিয়া লয়। এমন কি ঘোবনে পদাপন করার পর যখন তাহার বিচারবুদ্ধির উন্মেষ এবং মত প্রকাশ করিবার ক্ষমতা লাভ হয়, তখন হাজার রকমের বাঁধনে জড়াইয়া সে বন্দী হইয়া পড়ে।

ছয় মাস, চার বছর, দশ বছর পর্যন্ত সে স্বাধীন থাকে না। পরন্ত ইহাই বলা উচিত যে, তখন পর্যন্ত তাহার মতি স্থির হয় নাই। বস্তুতঃ ঘোবনের সহিত তাহার বিচারবুদ্ধির উন্মেষ হয়। যখন সেই সময় আসে, এবং সেই বয়সে পৌঁছে, তখন সে গোলামীতে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠ হইয়া পৌঁছিয়া থাকে। মুখে সে স্বাধীন মত রাখার দাবী করিলেও, তাহার অবস্থাদৃষ্টে বলিতে হয় যে, তাহার কোন স্বাধীন মত নাই। শতকরা ৯৯ ভাগ মানুষ স্বাধীন মত রাখার দাবী করিয়া থাকে এবং বলে তাহারা মুক্ত-চিন্ত। কিন্ত সত্য কথা এই যে, স্বাধীন মতের কথা স্বাধীন শব্দের এক পদ অগ্রে অগ্রসর হয় না। ইহার দৃষ্টান্ত, যেমন এক ব্যক্তি জেলখানায় বন্দী আছে। যখন তাহাকে বলা হয়, “তুমি জেলখানা হইতে বাহিরে চলিয়া আইস” তখন সে জবাব দেয়, ‘আমি জেলখানা হইতে বাহির হইব না, যেহেতু আমি স্বাধীন মত রাখি এবং সেই মত অঙ্গসারে আমি স্থির করিয়াছি যে, আমি জেলখানা হইতে বাহির হইব না’।’ কোন বৃক্ষিমান ব্যক্তি ইহাকে মতের স্বাধীনতা বলিয়া অভিহিত করিবে? ইহা নির্জন।

গোলামী। এই ভাবে যে ব্যক্তি সত্য হইতে দূরে, সে চিন্তার স্বাধীনতার দোহাই দিয়া সত্য হইতে দূরে চলিয়া যায়।

তখনই ইহাকে মতের স্বাধীনতা বলা যাইবে যখন গোলামীর শৃঙ্খল না থাকিবে। বাল্য-কাল হইতে অপরের মতামত শোনার ফলে এবং উহার প্রভাবে ঝাহুঘের মনে বহু শৃঙ্খলের স্ফটি হয় এবং বিভিন্ন দৃশ্যের বহু বাঁধনে তাহার মন বাঁধা পড়ে এবং বহু কথা শোনার ফলে কর্ণের মাধ্যমে তাহার বিচারবুদ্ধির উপর প্রভাব পড়ে এবং এই সকল প্রভাব তখন হইতে স্ফটি হয় যখন তাহার বুদ্ধি বিবেচনা জাগ্রত হয় নাই। অথচ যখন কাহাকেও বলা হয়, “তুমি এই বিষয়ে চিন্তা করিয়া দেখ,” তখন সে উত্তর দেয়, “আমি স্বাধীনচেতা মানুষ, আমি অপরের মতের ধার ধারি না এবং অপরের মতের গোলামী করি না।” পরন্ত সে হাজার হাজার শৃঙ্খলে বন্দী। সে মনোযোগ দিয়া চিন্তা করিলে বুঝিতে পারিত যে, প্রকৃতপক্ষে তাহার মত পারিপাপ্তি করা ও প্রভাবের ফল এবং তাহাকে মন খালি করিয়া চিন্তা করিতে হইবে। একপ করিলে সে গোলামীর শৃঙ্খল ভাঙিয়া ফেলিয়া স্বাধীনতার দিকে ধাবমান হইত এবং বলিত যে, তাহার প্রকাশিত মত ও বিশ্বাস ওয়ারিশ সুত্রে প্রাপ্ত অথবা উহা তাহার সঙ্গীগণের সাহচর্যের ফল বলিয়া মান উচিত নহে, তাহা হইলে সে ইসলামী স্বভাবের দিকে ফিরিয়া আসিত। ইহাই সেই চক্র যাহার সম্বন্ধে সুফীগণ ইঙ্গিত করিয়াছেন। এই চক্র আধ্যাত্মিক

উন্নতির বেলায়ও প্রযোজ্য। এই চক্রবর্তের পর মাঝুষ উন্নতির মাগে পা দেয়। সুতরাং শুরুত্বপূর্ণ কথা এই যে, আমরা যেন মনোনিবেশ সহকারে চিন্তা করিয়া দেখি যে, আমরা সেই দাসত্বের বন্ধনে ও শৃঙ্খলে আবদ্ধ কি না, যাহা চারি পার্শ্বের মাঝুষের ভাবধারার ফল, এবং যদি এইরূপই ঘটিয়া থাকে, তাহা হইলে আমরা এই কয়েদ হইতে মুক্ত হইবার জন্য কি পদ্ধা অবলম্বন করিব ?

বাহ্যত ইহা এক কঠিন গ্রন্থ এবং ইহা এক এমন গ্রন্থ যাহার উত্তর খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। যতক্ষণ পর্যন্ত ইহার সমাধান খুঁজিয়া না পাওয়া যায় ততক্ষণ পর্যন্ত মুক্তি নাই। আমি সত্যসত্যই বলিতেছি যে, মাঝুষ যতক্ষণ পর্যন্ত না শুন্দি বিশ্বাসে একাধিত হইবে, ততক্ষণ পর্যন্ত এই শৃঙ্খল দূর হইবে না। যতক্ষণ পর্যন্ত মাঝুষ এই বেড়ি ও শৃঙ্খলে আবদ্ধ আছে ততক্ষণ পর্যন্ত সে সত্যকার স্বাধীনতা লাভ করিতে পারে না।

এইরূপ কোন জন্ম দৃষ্টি গোচর হয় না যে, পারিপার্শ্বিকতার আবহাওয়া হইতে মুক্ত থাকিয়া মাঝুষ আঠারো উনিশ কিন্তু বিশ বৎসর বয়সের হইয়া জন্ম গ্রহণ করে, যখন তাহার বুদ্ধি বা বিবেচনা বাড়িতে থাকে এবং চিন্তাশক্তি ও বিচার বুদ্ধি তাহার মধ্যে কার্যকরী হইয়া উঠে। কারণ মাঝুষ জন্ম গ্রহণ করে স্বাধীন স্বত্বাবলী লইয়া; কিন্তু সে বিচার-শক্তি

পরিচালনা করিবার সময় আসিবার পূর্বেই গোলাম হইয়া বসিয়া থাকে।

বাহ্যত এরূপও ঘটিয়া থাকে যে, সে এমন ঘরে জন্ম গ্রহণ করে যেখানকার লোক সৎ ও সাধু এবং তাহাদের ভাবধারার প্রভাব ও তাহাদের ক্রিয়া-কলাপের ছাপ তাহার মধ্যে কাজ করিতে থাকে। এই প্রভাবের ফলে সে সৎ হইতে পারে; কিন্তু আমি তবুও তাহাকে স্বাধীন বলিতে পারি না, কারণ ইহা পারিপার্শ্বিকতার প্রভাবে ঘটিয়াছে। হইতে পারে যে, এক ব্যক্তি গোলাম হইয়াও উচ্চ বিচার-বুদ্ধি রাখে; কিন্তু ইহা মাত্র এতটুকু পর্যন্তই। সে গোলামীর বন্ধন হইতে মুক্ত নহে এবং তাহার স্বাধীনতা লাভ হয় নাই। কেবল তখনই স্বাধীন বিচার আসা সম্ভব যখন মাঝুষ নিজে গবেষণা করিয়া সঠিক সিদ্ধান্তে পৌছায়। আমরা দেখি এ বিষয়ে ইসলামী শরিয়তে এক স্বত্র বর্ণিত হইয়াছে যে, চিন্তায় স্বাধীনতা কি ভাবে সম্ভব। ইহার রহস্য সুরা ফাতেহায় বর্ণিত হইয়াছে। যদি চিন্তা করা যায়, দুনিয়াতে সকল রকম গোলামীর উদ্ভব কি ভাবে হইয়াছে তাহা হইলে উহার মাত্র একটি কারণ দেখা যাইবে। মাঝুষ স্বার্থের দাস হইয়া থাকে এবং সে নিজের মতলব অনুযায়ী অপর লোককে গড়িয়া তোলে। এই ব্যাপারে সে এমন প্রচেষ্টা চালায় যে, সকলে তাহার বাধ্য হইয়া চলায় অথবা এই চলার কারণে গোলামীর নির্বচন সৃষ্টি হয়।

সুতরাং স্বাধীনতা ও মুক্তির যদি কোন

উপায় থাকিয়া থাকে তবে উহা একটি মাত্র। পৃথিবীতে বা কমপক্ষে খোদা-ভক্ত মানুষের হাদয়ে এই কথা উঠান হউক যে, যতক্ষণ পর্যন্ত গবেষণার স্বয়োগ না পাওয়া যায় ততক্ষণ পর্যন্ত নিজের চিন্তাকে কেহ যেন নিজের মনে না করে। যেহেতু খোদা-তাঁলা আমাদের নিকট হইতে কোন উপকার পাইতে চাহেন না, স্বতরাং অত্যেকে যেন নিজের বিষয়কে খোদার নিকট সোপান করে। অত্যেক বস্তুই তাঁহার মুখাপেক্ষী এবং কাহারও গোলামীর তাঁহার প্রয়োজনীয়তা নাই। এই জন্য সুরে ফাতেহায় আল্লাহ-তাঁলা বলিয়াছেন :

الْرَّحْمَنُ - رَبُّ الْعَالَمِينَ - لِلَّهِ الْمُمْكِنُونَ
الْرَّحِيمُ - مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ

অর্থাৎ “সমস্ত প্রশংসা সারা বিশ্বের প্রভুর, যিনি রহমান, রহিম এবং বিচার দিবসের মালিক।” স্বতরাং মানুষ যখন নিজের ভাবনা খোদার কাছে সোপান করিয়া গবেষণার এক দরজা খুলিয়া লয়, তখন তাঁহার গোলামীর শৃঙ্খল ভাঙিতে আরম্ভ করে এবং তখন তাঁহার মধ্যে ওবুদ্বিত্তের ভাব জমিতে থাকে এবং তখন সে সত্যকার আবহন্নাহ হয়। যদিও আবহন্নাহর অর্থ আল্লাহর গোলাম; কিন্তু এই গোলামীর মূলত মানুষের গোলামী হইতে পৃথক। কারণ মানুষ স্বীয় স্বার্থের জন্য অপরকে গোলাম করে; কিন্তু আল্লাহ-তাঁলার গোলামী তাঁহাকে সকল প্রকার গোলামী হইতে সত্যকার মুক্তি দিয়া থাকে। ইহাকে ওবুদ্বিত বলা হয়। পরন্তু যদি বেশী চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে

যে, প্রকৃতপক্ষে যদিও শিষ্টাচার এবং অনুমতি দেয় না, কিন্তু ভাবার্থ পরিস্কার করিয়া বুঝাইবার জন্য বলিতে হয় যে, খেদমত খোদাই করে এবং সেই খেদমত বাধ্যবাধকতার নহে, পরন্তু প্রেম এবং আশিসের, যেমন মা করিয়া থাকে। উহা শিশুর প্রতি ভালবাসার নিদর্শন স্বরূপ হইয়া থাকে। খোদা মাকেও এই উদ্দেশ্যেই স্ফটি করেন যে, সে যেন স্নেহপরবশ হইয়া ছেলের সেবা করে। অনুরূপভাবে তাঁহার দেৰাও রবুবিয়ত, প্রেম ও দয়ার নিদর্শন। নচেৎ প্রকৃতপক্ষে আমাদের সমস্ত মঙ্গলের জিম্মা তিনি নিজের উপর লইয়াছেন, এবং তাঁহার দয়া ও আশিস ব্যতিরেকে আমরা বাঁচিতে পারি না।

الْمُمْكِنُونَ - رَبُّ الْعَالَمِينَ - لِلَّهِ الْمُمْكِنُونَ
الْرَّحِيمُ - مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ

স্বতরাং আবহন্নাহ শব্দ দ্বারা পূর্ণ মুক্তি ও স্বাধীনতা বুঝায় এবং ইহাকে ইঙ্গিত করে। এখন ইহা স্পষ্ট হইয়া গিয়াছে যে, পূর্ণ মুক্তি আল্লাহর রবুবিয়তের মধ্যে রহিয়াছে। স্বতরাং এই তত্ত্ব কথা যদি সমস্ত জগৎকে শিখাইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে পৃথিবীতে সত্যকার স্বাধীনতা স্ফটি হইবে। আমি মনে করি, যে সমস্ত ধর্মে, খোদার অস্তিত্বের স্বীকৃতি আছে, সেগুলি এ সংক্ষেপে সকলে একমত যে, সকল বিষয়ের মীমাংসা অত্যেক মানুষের খোদার নিকট হইতে জানিয়া লওয়া উচিৎ। তোমরা স্বয়ং খোদার দাস হও, তাঁহার পর এই

ওবুদ্ধিতের দিকে জগদ্বাসীকে আনয়ন কর। তাহা হইলে কেবল তোমরাই স্বাধীনতা পাইবে না, পরস্ত তোমরা সমস্ত জগদ্বাসীকে স্বাধীনতার দিকে আনিয়াছ বলিয়া গণ্য হইবে।

পশ্চিত হইতে বড় পশ্চিত এবং দার্শনিক হইতে বড় দার্শনিক এই কথা বলিতে পারিবেনা, “অমৃক চিন্তার জন্ম আমি দিয়াছি।” গবেষণা করিলে দেখা যাইবে যে, দাবীকৃত চিন্তা পারিপার্শ্বিকতার ফল। মানুষের খুব অল্প চিন্তা খোদার নিকট হইতে প্রাণ্পন্থ বলিয়া সাব্যস্ত হইবে। খোদা-তাঁলার নিকট হইতে হেদায়েত পাইবার জন্য এবং সত্যকার জ্ঞান অর্জনের জন্য স্বরা ফাতেহায় শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে :

وَالذِّينَ جَاهُوا فِي ذِي الْحِدْثَاءِ

“আমাদিগকে সরল ও সহজ পথে চালাও।” খোদা-তাঁলা সমস্ত মানুষকে সত্যকার স্বাধীনতা দিবার উদ্দেশ্যে কোরআন মজিদে এই শিক্ষা দিয়াছেন :

وَالذِّينَ جَاهُوا فِي ذِي الْحِدْثَاءِ
سَبِلَنَا -

অর্থাৎ, “এবং যাহারা আমাদিগকে পাইবার জন্য চেষ্টা করে নিশ্চয়ই আমরা তাহাদিগকে আমাদিগের পথ সমৃহ প্রদর্শন করি।”

(স্বরা আনন্দুবত শেষ রুক্ত)

স্বতরাং মারণ রাখিও যে, পূর্ণ স্বাধীনতা এই পথেই সৃষ্টি হইয়া থাকে যে, মানুষ পূর্ণ ভাবে নিজেকে খোদার নিকট সোপন্দ করিয়া দেয় এই বলিয়া যে, “হে আল্লাহ ! আমি জানি না, কোন

চিন্তা কে আনিয়াছে। মাজ্জাওয়ালাগণ কিংবা মহল্লাওয়ালাগণ, কিংবা অপর কেহ। এই জন্য—

وَالصَّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ

“তুমি স্বয়ং স্বাধীনতার পথ দেখাও, এমন পথ যাহা গবেষণার দ্বারা প্রতিপন্ন হইয়াছে। কারণ তুমি জ্ঞান কোন চিন্তা আমার জন্মের পর মানুষ আমার কানে দিয়াছে, কিংবা দেশের আবহাওয়া, কিংবা মা-বাপ, বন্ধুবান্ধব দিয়াছে, অথবা উহা অপরাপর অবস্থার ফল। এই গুলির মধ্যে আমি কোন পার্থক্য করিতে পারি না। অতএব তুমি স্বয়ং সত্য ও মূল তত্ত্বের পথ দেখাও।” প্রকৃত স্বাধীনতার একটা মাত্র উপায় রহিয়াছে। উহা এই যে, আল্লাহর দিকে নত হইয়া যাওয়া। কোরআন ইহাই শিক্ষা দেয়। বিশুদ্ধ জ্ঞান এই শিক্ষাই দেয় যে, খোদা আছে এবং নিশ্চয়ই আছে। এই পথেই স্বাধীনতা লাভ হইতে পারে। নচেৎ যুক্তি ও মতের স্বাধীনতা দেই কয়েকটি অপেক্ষা বেশী নহে, যে জেলখানা হইতে বাহির না হইবার নাম স্বাধীনতা রাখিয়াছে। ইহা এমন এক পন্থ যাহার সফলতা নিশ্চিত। যেমন কোরআন মজীদে লিখা রহিয়াছে :

وَالذِّينَ جَاهُوا فِي ذِي الْحِدْثَاءِ
سَبِلَنَا -

সত্যকার স্বাধীনতার ইহাই একমাত্র পথ যে, খোদার নিকট প্রার্থনা কর। তাঁহার নিকট এ অহঙ্কার লইয়া যাইও না যে, ‘‘আমার

মত স্বাধীন।” আমি প্রাঞ্জল ভাবে বুঝাইয়া দিয়াছি যে, মতের স্বাধীনতার দাবী কাল্পনিক। এই প্রকার মত গোলামীর মত। বরং আমি বলিব যে, গোলামী হইতে আরও খারাপ। কারণ গোলাম নিজেকে গোলাম বলিয়া জানে। কিন্তু এই ব্যক্তি জানে না যে, সে গোলাম এবং গোলাম হইয়াও সে নিজেকে স্বাধীন বলিয়া মনে করে। আল্লাহ-তাঁলা আমাদিগকে

এই তত্ত্ব বুঝিবার সামর্থ দিন এবং তিনি আমাদিগকে প্রকৃত স্বাধীনতা দান করুণ, যাহার ব্যাখ্যা আমি আবহুল্লাহ্ শব্দ দ্বারা করিয়াছি। এইভাবে তিনি আমাদিগকে সেই উচ্চাসনে উন্নীত করুন যাহাকে ওবুদ্বিষ্ট বলা হইয়াছে। সেই আসনের উপর সর্ব প্রকার আশিস ও কল্যাণ বর্ধিত হয় এবং তদ্বারা স্বাধীনতা ও মুক্তিলাভ হয়। আমীন।

পরকাল

মৌলবী মোহাম্মাদ

(পূর্ব' প্রকাশিতের পর)

ধর্ম-পালন দ্বারা পরকালের জ্ঞান লাভ হয়।

আমরা এই প্রবন্ধের প্রারম্ভেই বলিয়াছি যে, ইহলোক ও পরলোকের মধ্যে এমন এক দুর্ভেদ্য পরদা দেওয়া আছে যে, কল্পনার তুলিদিয়াও পরলোকের ছবি আঁকা কাহারও জন্য সম্ভবপর নহে। উভয়লোকের মালিক না জানাইলে পরলোকের কথা আমাদিগের জ্ঞানিবার উপায় নাই। বিশ্঵পতি আল্লাহ-তাঁলা, যিনি দুই জাহানের মালিক এবং যাঁহার দৃষ্টিতে উভয়লোক দপ্তরের ঘায় উজ্জল ও প্রসারিত এবং ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এক মহা বর্তমান আকারে যাঁহার সমক্ষে চিরবিরাজিত, একমাত্র

তিনিই আমাদিগকে পরকাল সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞান দান করিতে পারেন। যেহেতু পরজীবনের অস্তিত্বের নিশ্চয়তার উপর ইহ জীবনের কর্ম-ধারার গতি নিরূপণ নির্ভর করিতেছে, সেইজন্য বিশ্ব-প্রভু আপন অ্যাচিত করুণায় দাসগণকে এ বিষয়ে যুগে যুগে জানাইয়া আসিতেছেন। দৃষ্টান্তস্বরূপ আমরা পবিত্র কোরআন পাঠে দেখিতে পাই আল্লাহ-তাঁলা হ্যরত ইব্রাহিম (আঃ)-কে বিশ্বাসে স্বৃদ্ধ করিবার জন্য একদা তাঁহাকে

পরকাল ও ইহকালের রাজ্যসমূহ দেখাই-
যাচ্ছিলেন। যথা :—

وَكَذَلِكَ نُرْمِي بِرَاهِيمْ مَلْكُوتِ الْمَسْمُوتِ
وَلَارِضِ وَلِيدِكُونِ مِنْ الْمَوْقِنِيَّنْ ।

আর্থাৎ “এবং এইভাবে আমরা ইব্রাহিমকে
দেখাইয়াছিলাম আকাশ সমূহ এবং পৃথিবীর
রাজ্য (যেন তিনি প্রকৃত হেদায়েতের পথে
চলেন) এবং তিনি যেন ঐ সমস্ত (প্রেরিত)
পুরুষগণের মধ্যে হন যাঁহারা (পরকাল ও
ইহকাল বিষয়ে) বিশ্বাসে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠ” (সুরা
আন-আম ৯ম রূপু,)। সুতরাং পবিত্র কোর-
আনের এই আয়তে দ্বারা গ্রামাণিত হয় যে,
নবী, রসূলগণ তাঁহার দাস, যাঁহাদিগের
নিকট তিনি পরকালের সুস্পষ্ট সংবাদ দেন।
তাঁহার মানবজাতিকে ইহ-জগতে সুসংযত ও
নিয়ন্ত্রিত করিয়া পরলোকে অমর জীবনের জন্য
প্রস্তুতির ব্যবস্থা জানাইতে ও শিক্ষা দিতে
আনেন। তাঁহাদিগের দেওয়া ব্যবস্থার নাম
ধর্ম। প্রত্যেকেই ব্যক্তিগতভাবে সেই ব্যবস্থা
পালন করিয়া স্বয়ং পরকাল সম্বন্ধে কর্ম ও
যোগ্যতাহুয়ায়ী জ্ঞান লাভ করিতে পারে।

কোন ধর্ম' পালন করিব?

আজ জগতে বহু ধর্ম রহিয়াছে। আমরা
আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি যে, বিভিন্ন জাতির
পরকাল সম্বন্ধে প্রচলিত ধারণার কোনটি সরল
সমালোচনায় টিকিল না, আমাদিগের যুক্তি ও
বিবেককে সন্তুষ্ট করিল না, পরকাল সম্বন্ধে

আমাদিগকে নিশ্চয়তা দিতে পারিল না এবং
আমাদিগের মন কোনটিকে গ্রহণ করিল না।
আমরা আরও দেখিয়াছি যে, ধর্মের নামে প্রচলিত
ধারণাগুলি মাঝুষকে পরকালে বিশ্বাস দেওয়ার পরি-
বর্তে তাহাদিগকে অবিশ্বাসীর কোঠায় আনিয়া
ঠাসিয়া দিয়াছে অথচ পরকালের সন্ধান ধর্ম
ছাড়া আর কোথাও মিলিবে না। কিন্তু পরলোকের
সন্ধানে ধর্মের দ্যুরারে আসিয়া আমরা বড়ই বিপাকে
পড়িলাম। বহু ধর্মের অনুগামীদিগের বহু
কল্পনার চক্রে মাঝুষ আজ দিশাহারা। তবে
আমরা এখন যাই কোথায় ?

ধর্ম' কি বহু ?

আমরা আলোচনা করিয়াছি যে, জগত
ক্রম-বিকাশের নিয়মে সৃষ্টি হইয়াছে এবং
মাঝুষের সৃষ্টি ও সেই নিয়মের অধীন। ক্রম-
বিকাশশীল জগতে ক্রম-বিকাশমান মানবের
জন্য তাহার পালনীয় ধর্মেরও ক্রম-বিকাশ
হইয়াছে। আল্লাহ-তালা হ্যরত আদম
(আঃ)-এর কাল হইতে আরম্ভ করিয়া নবীগণের
মারফৎ ধর্মের শিক্ষাকে ক্রম-সম্প্রসারণ করিয়া
আসিয়াছেন। সুতরাং ধর্ম নামে প্রচলিত ব্যবস্থা-
গুলি প্রকৃতপক্ষে পৃথক পৃথক ধর্ম নহে; পরন্তু
এক অরল্লাহ-তালার নিকট হইতে একটি
ধর্মেরই ক্রম-বিকাশের ধারায় বিভিন্ন অবস্থা
মাত্র। এক দিনের শিশু যেমন বিভিন্ন অব-
স্থার মধ্য দিয়া কাল ক্রমে পূর্ণ যুবকে পরিণত
হয়, তেমনি হ্যরত আদম (আঃ)-এর যুগে

ধর্ম মানব জাতির নিকট শিশু আকারে নামিয়া, হয়েরত মোহাম্মাদ (সাঃ)-এর নিকটে পূর্ণ ঘোবন আকারে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রথম দিনের শিশু যেমন পরিবর্কনের বিভিন্ন অবস্থা পার হইয়া আজিকার যুবক, তেমনি হয়েরত আদম (আঃ)-এর নিকট প্রকাশিত শিশু ধর্ম বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন নবীর মারফৎ শাশীকলার স্থায় বাঢ়িতে বাঢ়িতে হয়েরত মোহাম্মাদ (সাঃ)-এর নিকট আসিয়া প্রাপ্ত-ঘোবন পূর্ণ ধর্মের রূপ গ্রহণ করিয়াছে। ইসলাম পূর্ববর্তি বিভিন্ন ধর্মগুলি একই চল্লের বিভিন্ন তিথির বিভিন্ন কলার স্থায় একই ধর্মের বিভিন্ন সময়ের অপরিণত আকার মাত্র। শিশু বা বালকের মধ্যে যেমন কাজের দায়িত্ব ভার গ্রহণযোগ্য যুবকের জ্ঞান পাওয়া যায় না, সেইরূপ ধর্মের অপরিণত ব্যবস্থাপত্রের মধ্যে পূর্ণ অবস্থার দায়িত্ব পালনের নিদেশ ও আলো পাওয়া ছুরাশা। যুবকের দেহে যেমন শিশু বা বালকের পোষাক লাগে না, ঠিক তত্ত্বপ ধর্মের অপরিণত অবস্থার কেবল পোষাক দিয়া ঘোবন প্রাপ্ত প্রগতিশীল মানবের কোন ভূষণের কাজ চলিতে পারে না। তাই আমরা দেখি ইসলাম পূর্ববর্তি ধর্মগুলি আমাদিগকে পরকাল সময়ে গ্রহণযোগ্য কোন জ্ঞান দিতে অক্ষম। ইহা সহেও রক্ষণশীল মানসিকতার ভাস্তু মোহে মানব জাতি ধর্মের বিভিন্ন অপরিণত অবস্থাকে পূর্ণ ও পৃথক পৃথক ধর্মরূপে আঁকড়াইয়া রহিয়াছে। শৈশব বা বাল্যকালের পোষাক স্মৃতি হিসাবে প্রিয় হইতে পারে

এবং উহা প্রদর্শনীর জন্য যাদুঘরে রক্ষা করা যাইতে পারে; কিন্তু দৈনিক ব্যবহারের জন্য উহা যুবকের কোন কাজে আসিবে না। শিশু যেমন ক্রম-বিকাশের ধারায় ঘোবন লাভ করে এবং ঘোবনের কল্যাণে জাগ্রত ও প্রস্ফুটিত তাহার বৃত্তি নিচয়ের বুনিয়াদের উপর দাঁড়াইয়া যেমন আমরণ চলে তাহার প্রগতি তেমনি হয়েরত আদম (আঃ)-এর নিকটে আসা শিশু ধর্ম ক্রম-বিকাশের ধারায় হয়েরত মোহাম্মাদ (সাঃ)-এর যুগে পূর্ণতা লাভ করিবার পর এখন পৃথিবীর শেষ দিন পর্যন্ত উহার শিক্ষার উপর চলিতে থাকিবে প্রগতির ধারা। ব্যক্তি জীবনে যেমন দৈহিক ক্রম-বিকাশের ধারা ঘোবনে আসিয়া শেষ হইয়া, তাহার প্রগতির ধারা আরম্ভ হয়, তত্ত্বপ তত্ত্ব-বিকাশের ধারায় ধর্ম, ইসলামে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবার পর মানব জাতি উহার বুনিয়াদের উপর দাঁড়াইয়া জগতের শেষ দিন পর্যন্ত প্রগতিশীল থাকিবে।

ধর্ম একটি এবং উহা ইসলাম

উপরের আলোচনার সার মর্ম এই যে, ধর্ম মাত্র একটি এবং ইসলাম উহার পরিণত আকার। যথা, আল্লাহ-ত'লা পবিত্র কোরআনে বলিয়াছেন :

اللَّهُمَّ إِنِّي أَكْثَرُ مَا يَعْلَمُ وَأَتَمَّ مَا عَلِمْتَ
نَعْمَتِي وَرَضِيَّتِي لَكَمْ | اسْلَامْ ۝ يَدَا

অর্থাৎ, “অত্য ধর্মকে তোমাদিগের জন্য পূর্ণ করিয়া দিলাম এবং তোমাদিগের জন্য আমার

অনুগ্রহ কে পূর্ণ করিলাম এবং তোমাদিগের জন্য
ইসলামকে ধর্ম হিসাবে পছন্দ করিলাম।”

(সুরা মায়েদা ১ম রূক্ষ)

এই পূর্ণ অনুগ্রহ ব্যবস্থাপত্রের সাহায্যেই
এখন মানব অশেষ উন্নতি করিতে পারিবে।

গ্রহণযোগ্য ধর্মের বৈশিষ্ট মনে নিশ্চয়তা দান

পক্ষপাতশৃঙ্খ হইয়া ইহা আমাদিগকে স্বীকার
করিতে হইবে যে, ধর্মনামে পরিচিত যে ব্যবস্থা
পরকাল সম্বন্ধে কোন আলোক সম্পাদ করিতে
পারে না, উহা প্রাণহীন দেহের ন্যায় এবং
যে ধর্ম মানবকে পরকাল সম্বন্ধে যে পরিমান
কম ও অসম্পূর্ণ সংবাদ দিবে উহাতে পরকালের
জন্য ইহকালে প্রস্তুতির ব্যবস্থাও সেই অনুপাতে
স্বাভাবিকভাবে কম ও অসম্পূর্ণ হইবে। ইহাতে
মানবের মনে পরকাল সম্বন্ধে অনিশ্চয়তা ও
সন্দেহ জাগ্রত করিয়া তাহার কর্মহান্তি ঘটাইতে
বাধ্য। পক্ষান্তরে পরকালের জন্য ইহা প্রস্তুতি
করিয়া দিতে না পারায়, মানবের চির পর-
কালকে নষ্ট করিয়া তাহাকে পরলোকে সীমাহীন
বিপদে অসহায় অবস্থায় ফেলিয়া দিবে। সুতরাং
যুক্তি-সঙ্গতভাবে মৃত্যু মন লইয়া বিচার করিলে
মানবের অনন্ত জীবনের কল্যাণের জন্য কখনও
পরকাল সম্বন্ধে নির্বাক বা অসম্পূর্ণবাক ধর্ম
গ্রহণ ও অনুসরণ যোগ্য হইতে পারে না।
শিশুর পোষাক যুবকের জন্য যেকোন অনুপ-
যোগী ও পরিত্যাজ্য, ঐ সকল ধর্ম ও সেইকোন
আজ প্রগতিশীল মানব জাতির পরকালের

প্রস্তুতির জন্য অনুপযোগী ও পরিত্যাজ্য। ইহার
পরও যাহারা আন্ত মোহে ধর্মের গতায় অব-
স্থাকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকিতে চাহে,
তাহারা বড়ই ভূলের মধ্যে রহিয়াছে। পবিত্র
কোরআনে আল্লাহ-তাঁলা বলিয়াছেন :

وَمَنْ يَدْعُغْ غَيْرَ إِلَّا سَلَامٌ هُنَّا فَلَنْ يَقْبَلْ
مَنْهُ . وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنْ أَكْسَرِ بْنِ

অর্থাৎ “যে কেহ ইসলাম ছাড়া অন্য ধর্ম
চাহিবে, উহা তাহার নিকট হইতে গৃহীত
হইবে না, এবং পরকালে সে ক্ষতিগ্রস্তগণের
মধ্যে হইবে।” (সুরা এমরান-৯ম রূক্ষ) ।

পক্ষান্তরে যে ধর্ম আমাদিগকে পরকাল
সম্বন্ধে সুস্পষ্ট অবস্থা জানাইতে সক্ষম, উহা
আমাদিগের মনে পরকাল সম্বন্ধে নিশ্চয়তা দিয়া
পথ প্রদর্শন করিতে ও কর্মে অনুপ্রাণিত
করিতে সক্ষম হইবে এবং পরকালের জন্য
প্রস্তুত করিয়া অমর জীবন জগতে উহা আমা-
দিগকে চির শাস্তি ও স্মৃথির অধিকারী করিবে।
বস্তুতঃ যে ধর্মের আধ্যাত্মিক দূরবীণ দিয়া
পরকালের পথ সুস্পষ্টাকারে দেখা যায় এবং
উহার জন্য প্রস্তুতির পূর্ণ ব্যবস্থা দেয় এবং
ইহলোকেই পরলোকের জ্ঞান দিয়া মনে নিশ্চয়তা
এবং কর্মে প্রেরণা আনিয়া দেয়, সেই ধর্মই
এক মাত্র গ্রহণযোগ্য। সেই ধর্মই হইল
ইসলাম।

ইহা মানুষের মনে কল্পিত নিশ্চয়তা দেয় না,
পরন্তর ইহা বিশ্বাসের স্থুনিষ্ঠিত ভিত্তিতে

মাঝুষকে কায়েম করিয়া দেয়। আল্লাহ্-তালু
পবিত্র কোরআনে বলিয়াছেন :

اَنَّ الْمُذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اَللّٰهُ نَّم
اَسْتَقْدَمُو مَا تَنْزَلَ عَلَيْهِمْ اَلْمَلِكَةُ اَلْمُخَافِرُ
وَلَا تَحْذِنُوا وَابْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي
كُنْتُمْ تُوعَدُونَ

অর্থাৎ, “যাহারা বলে আল্লাহ আমাদিগের অভু এবং (উহাতে) দৃঢ়ভাবে কায়েম থাকে, তাহাদিগের উপর ফেরেস্তাগণ অবতীর্ণ হয় (সংবাদ লইয়া), “তোমরা ভীত হইও না এবং ছঃখিত হইও না এবং শুভসংবাদ গ্রহণ কর সেই জানাতের যাহার প্রতিজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে তোমাদিগকে।” (সুরা হামিম সিজদা—৪ৰ্থ রূকু)। ইসলাম মাঝুষকে সকল বিষয়ে নিশ্চয়তার ভিত্তিতে খাড়া করিয়া দেয়। পরকাল সম্বন্ধেও ইহা মানব মনকে নিশ্চয়তার আসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দেয়।

জগতে একমাত্র ইসলাম মরণের পর জীবনের উপর অত্যন্ত গুরুত্ব আরোপ করিয়াছে এবং উহার জন্য প্রস্তুতির পূর্ণ ব্যবস্থা দিয়াছে। পবিত্র কোরআনে, আল্লাহ্-তালু পরকালের জীবনের প্রতি, প্রত্যেক পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় আমাদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। ইহলোকে থাকিয়া পরলোক সম্বন্ধে যতখানি জ্ঞান লাভ করা সম্ভব, ইসলাম ধর্ম ঘূর্ণি ও বিবেক সম্মত ভাবে দৃষ্টান্ত ও নির্দর্শন সহকারে তৃত্থানি

সে বিষয়ে আলোক সম্পাদ করিয়া আমাদিগের মনে নিশ্চয়তা আনিয়া দেয়।

**পরকাল বুঝিতে আধ্যাত্মিক পরিভাষা
জানিতে হইবে।**

পরিত্র কোরআন ও হাদিসে পরকালের অবস্থা সম্বন্ধে মনোজ্ঞ বর্ণনা দেওয়া আছে। কিন্তু অজানা বিষয়ে শিক্ষা, অনুশীলন ও অভিজ্ঞতা ব্যতিরেকে যেমন কেহ উহার সম্বন্ধে কোন পুস্তকাদি পাঠ করিয়া বুঝিতে সক্ষম হয় না এবং শিক্ষকে বুঝাইয়া না দিলে কেহ বুঝিতে পারে না এবং নিজে না বুঝিলে কেহ উহা অপরকে বুঝাইতে পারে না, সেইরূপ অজানা লোকের অবস্থা যে স্বয়ং উপলব্ধি করিয়াছে তাহার সাহায্য ব্যতিরেকে ঐ সকল আয়াত ও হাদিসের তাৎপর্য ও জ্ঞান উপলব্ধি করা সম্ভব নহে। প্রত্যেক ভাষার জন্য পৃথক বর্ণমালা আছে এবং প্রত্যেক বিষয়ের জন্য পৃথক পরিভাষা ও সূত্র আছে। কেবল বর্ণমালা ও শব্দ শিখিয়া কেহ ভাষাজ্ঞ হয় না এবং শুধু ভাষা শিখিয়া কেহ কোন বিষয়ে বিশেষজ্ঞ হয় না। ভাষাজ্ঞ হইতে হইলে ভাষার সকল কায়দা কানুন ও অর্থ জানিতে হয় এবং কোন শাস্ত্রে বিশেষজ্ঞ হইতে হইলে সেই শাস্ত্রের পরিভাষা ও সূত্রাদি শিক্ষা করিতে হয়। সেইরূপ শুধু আরবী ভাষা শিক্ষা করিয়া কেহ যদি মনে করে যে, সে কোরআন এবং হাদিস বর্ণিত বিষয় সকল, বিশেষ করিয়া পরকাল বিষয়ে, বুঝিবার অধিকারী হইয়া

গিয়াছে, তাহা হইলে তাহার অপেক্ষা বড় মুর্থ জগতে আর কেহ নাই। মাত্র একটি শাস্ত্র শিক্ষা করিতে কত নিয়ম কানুন ও পরিভাষা জানিতে হয়। অথচ আল্লাহ্-তালার কালাম পবিত্র কোরআন, যাহার শিক্ষার অঞ্চল উভয়লোকে প্রসারিত এবং মানব জীবনের সকল ক্ষেত্রকে ছাইয়া রহিয়াছে, উহা শুধু আরবী ভাষা শিক্ষা করিয়া সব জানিয়াছে বলিয়া যে মনে করে, সে কৃপার পাত্র। পরকাল সম্বন্ধে জানিতে হইলে পবিত্র কোরআন ও হাদিসে বর্ণিত আধ্যাত্মিক পরিভাষা ও উহার স্মৃতাদি জানিতে হইবে। কিন্তু গুরু ব্যতিরেকে যেমন কোন শাস্ত্র শিক্ষা করা যায় না, সেইরূপ এ জন্যও গুরুর বিশেষ প্রয়োজন।

পরকাল শাস্ত্রের পরিভাষা আল্লাহ্-তালা ও হ্যরত মোহাম্মাদ (সাঃ)-এর নিকটে রহিয়াছে।

পবিত্র কোরআনে নিহিত অফুরন্ত জ্ঞান ভাগারের উৎস আল্লাহ্-তালা এবং সে জ্ঞান অবরৌপ হইয়াছিল হ্যরত মোহাম্মাদ (সাঃ)-এর উপর। আধ্যাত্মিক জগতের মহান সন্তান তিনি। তাঁহারই আগমনের কল্যাণে জগতে সকল জ্ঞানের দ্বার খুলিয়াছে। কিন্তু পরকালের জ্ঞান সকল জ্ঞানের বড়। এ জ্ঞানের মহাগুরু একমাত্র তিনি। তাঁহার দ্বারে বসিয়াই এ জ্ঞান লাভ করা সম্ভব। কিন্তু মুসলমানগণের প্রচলিত বিধাসের মধ্যে পরকাল সম্বন্ধে কোন

গ্রহণযোগ্য জ্ঞান পাওয়া যায় না। পুরাতন-পষ্ঠীগণের মধ্যে এ বিষয়ে কাহারও নিকট কোন নিভৰ যোগ্য সংবাদ নাই। যেহেতু হ্যরত মোহাম্মাদ (সাঃ) এ বিষয়ের একমাত্র গুরু, স্বতরাং এ জ্ঞান অর্জন করিতে তাহার কাছে শিক্ষার প্রয়োজন। কিন্তু তিনি আজ নাই। তাহা হইলে এখন উপায় কি? এখন একমাত্র পছা, পরকাল যাঁহার রাজ্য, তাঁহাকে সন্তুষ্ট করিয়া এবং তাঁহার ভালবাসা লাভ করিয়া উহা জান। কিন্তু কি ভাবে তাহার উপায় হইবে। আস্তুন পাঠক! পবিত্র কোরআনে আমরা ইহার সন্ধান লই। আল্লাহ্-তালা পবিত্র কোরআনে বলিয়াছেন:

قُلْ إِنَّكُمْ تَعْبُدُونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُنِي يَعْبُدُكُمْ
قل إِنَّكُمْ تَعْبُدُونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُنِي يَعْبُدُكُمْ ۝

অর্থাৎ “বল (হে মোহাম্মাদ) : যদি তোমরা আল্লাহর ভালবাসা পাইতে চাহ, তাহা হইলে আমার (মোহাম্মাদের) অনুগামী হও, (ফলে) আল্লাহ তোমাদিগকে ভালবাসিবেন।”

(সুরা এমরান—৪৮ রক্তু)

স্বতরাং আজও হ্যরত মোহাম্মাদ (সাঃ)-এর অনুগমন দ্বারা আল্লাহ্-তালার ভালবাসা লাভ করিয়া আমাদিগের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করতে পারি। মুসলমান জাতি কালের গতিতে হ্যরত মোহাম্মাদ (সাঃ)-এর শিক্ষা হইতে দূরে চলিয়া যাওয়ার আজ পবিত্র কোরআন ও হাদিসের প্রাণবন্ত হইতে বহু দূরে চলিয়া গিয়াছে। পরকাল সম্বন্ধে তাই তাহাদিগের মধ্যে সঠিক সংবাদ দিবার কেহ নাই। এ সম্বন্ধে তাহাদিগের

বর্তমান ধারণার আলোচনা করিতে যাইয়া আমরা ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাইয়াছি। কিন্তু মুসলমান জাতি নিষ্ঠেজ হইয়া পড়িলেও হ্যরত মোহাম্মদ (সা:)-এর আধ্যাত্মিক শক্তি বিন্দু-মাত্র নিষ্ঠেজ হয় নাই। তাহার আধ্যাত্মিক শক্তি আজও অমিত তেজ সম্পন্ন, তাহার জ্যোতি মধ্যাহ্ন সূর্যের শায় ভাস্বর এবং তাহার শিক্ষা আজও মানুষকে সীমাহীন উন্নতির পথে চালিত করিতে সক্ষম।

হ্যরত মোহাম্মদ (সা:)-এর
পূর্ণ অনুগমনে হারান পরম
তত্ত্বান পুনঃরুদ্ধার

উপরে বর্ণিত পবিত্র কোরআনের আয়েত মূলে চতুর্দশ শতাব্দী পরে এ ঘোর অন্ধকার যুগেও কেবল হ্যরত মোহাম্মদ (সা:)-এর শিক্ষা ও আদর্শের পূর্ণ অনুগমনের কল্যাণে হ্যরত মিজৰী গোলাম আহমদ (আ:) তাহার সহিত ঘনিষ্ঠ আধ্যাত্মিক শিষ্যত্বের সম্বন্ধ লাভ করিতে ও আল্লাহ-তাঁরার ভালবাসা অর্জন করিয়া মুসলমান জাতির দ্বারা হারান পরম তত্ত্বান উদ্ধার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তত্ত্বান শিক্ষা দিবার জন্য জীবিত গুরু তাহার কেহ ছিল না, আদর্শের জন্য জীবিত পুণ্যাত্মা তাহার সম্মুখে কেহ ছিল না, কিন্তু হ্যরত মোহাম্মদ (সা:)-এর আধ্যাত্মিক চিরঙ্গীব অলক্ষ্য রঞ্জুকে তিনি অনুগমনের প্রতি দিয়া বাঁধিয়া স্বীয় আত্মাকে

সেই মহাগুরুর অনিবান সমুজ্জল আলোকে উদ্ভাসিত করিয়া আপন হৃদয় দর্পনে পরলোকের মোহন দৃশ্য দেখিয়া লইয়াছিলেন। আমরা আওয়েস কারণী (রাঃ)-এর কথা শুনিয়াছি। তিনি হ্যরত মোহাম্মদ (সা:)-এর যুগেই চর্ম চঙ্ক দিয়া তাহাকে না দেখিয়া দিব্য দৃষ্টিতে তাহাকে দেখিয়া আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিয়া-ছিলেন। ইহা হ্যরত মোহাম্মদ (সা:)-এর আধ্যাত্মিক শক্তির এক জলন্ত প্রমান ছিল। কিন্তু হ্যরত মিজৰী গোলাম আহমদ (আ:) স্থান ও সময়ের দিক দিয়া হ্যরত মোহাম্মদ (সা:) হইতে বহু দূরে থাকিয়াও এক মহা অন্ধকারময় যুগে কেবল তাহার পূর্ণ অনুগমনের ফলে মহাতত্ত্বান ও মহান মর্যাদা লাভের অধিকারী হইয়া তাহার অমর আধ্যাত্মিক শক্তির মহা সাক্ষ্য দিয়াছেন। আল্লাহ-তাঁরার বলিয়াছেন :

كُل بُرْكَةٍ مِّنْ مَدْحُومٍ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
وَسَلَّمَ فَتَدَارِكَ مِنْ عَامٍ ، تَعَالَمَ

অর্থাৎ “প্রত্যেক বরকত মোহাম্মদ সাল্লাল্লাহো আলাইহে অসাল্লামের মাধ্যমে আসিয়াছে। অতএব বহু বরকতওয়ালা যিনি শিক্ষা দিয়াছেন (অর্থাৎ, গুরু হ্যরত মোহাম্মদ) এবং যিনি শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন (অর্থাৎ শিষ্য হ্যরত মিজৰী গোলাম আহমদ)।” (ইলহাম হ্যরত মিজৰী গোলাম আহমদ (আ:)—ইঁ ১৮৯৩ ইসাব্দ।

হ্যরত মোহাম্মদ (সা:) -এর সীমাইন বরকতের দ্বার আজ হ্যরত মির্জা গোলাম আহমদ (আ:) -এর মধ্যে খুলিয়াছে। যে চাহে এ দ্বার হইতে হ্যরত মোহাম্মদ (সা:) -এর আশিস লাভ করিতে পারে।

হ্যরত মির্জা গোলাম আহমদ (আ:)
পরলোকের রহস্য উৎসাহিত
করিয়াছেন।

আল্লাহ-তাঁ'লা বর্তমান পার্থিব জ্ঞানের অভাবনীয় উন্নতি ও আধ্যাত্মিকতার ঘণ তামস যুগে আপন চির অযাচিত করণার পার্থিব উন্নত জ্ঞানের সহিত আধ্যাত্মিক জ্ঞানের সমতা রক্ষা কল্পে এবং মানব জাতিকে তাহাদিগের বর্তমান

বিপজ্জনক অবস্থা, উহার কারণ ও প্রতিকার সম্বন্ধে অবহিত করাইবার জন্য এবং পরকাল সম্বন্ধে নিশ্চয়তা দিয়া সে সম্বন্ধে সাবধান করিতে হ্যরত মির্জা গোলাম আহমদ (আ:) -কে হ্যরত মোহাম্মদ (সা:) -এর অনুগমনের ধারায় আবিভুর্ত করিয়াছেন। তিনি পরলোকের উপর বিলম্বিত ছব্বেঁষ রহস্য ব্যবণিকা হ্যরত মোহাম্মদ (সা:) -এর আধ্যাত্মিক আলো সংযোগ ভেদ করিয়া আমাদিগের মনের সকল সংশয় ও অন্ধকার দূর করিয়া, তিনি পরকালের দৃশ্য আমাদিগের জ্ঞান-চক্ষুর সম্মুখে উষার আলোক লেখায় আকিয়া দিয়াছেন।

(ক্রমশঃ)

আহমদী পত্রিকার গ্রাহকগণকে জ্ঞান যাইতেছে যে, যাঁহাদের চাঁদা বাকী আছে, তাঁহারা যেন অবিলম্বে চাঁদা পরিশোধ করেন। আর যাঁহারা পত্রিকা গ্রহণ করিতে চাহেন না, তাঁহারা যেন আঁমাদেরকে লিখিয়া জ্ঞান। যাঁহারা আগামী জানুয়ারী মাসের মধ্যে চাঁদা পরিশোধ না করিবেন অথচ পত্র লিখিয়া জ্ঞানাইবেন না, তাঁহাদের নামে V. P. P. করা হইবে। চিঠি লিখিলে গ্রাহক নম্বর উল্লেখ করিবেন।

জামাতে এছলামী জাতীয় গ্রিক্য ধৰ্ম করার কাজে আত্মনিয়োগ করিয়াছে

কেন্দ্ৰীয় স্বৰাষ্ট্র উজীৱ কৰ্তৃক মওলানা মওদুদীকে
পাকিস্তান বিৱোধী আখ্যাদান

ৱাওয়ালপিণ্ডি, ২৩শে অক্টোবৰ।—স্বৰাষ্ট্র ও কাশ্মীৰ দফত্ৰেৱ উজিৱ খান
হাবিবুল্লাহ খান অঘ বলেন যে, মওলানা মওদুদী এবং তাহার দল জামাতে
এছলামী এই সঞ্চটময় মুহূৰ্তে জাতীয় গ্রিক্যেৰ ধৰ্ম সাধন এবং দেশবাসীৰ মধ্যে
নৈৱাশ্য ও বিভেদ স্থষ্টিৰ কাজে আত্মনিয়োগ করিয়াছেন।

স্বল্প সময়েৱ নোটিশে তাহার দফত্ৰে আহুত
এক সাংবাদিক সম্মেলনে স্বৰাষ্ট্র উজিৱ উপৰোক্ত
মৰ্মে এক বিবৃতি পাঠ কৰেন। স্বৰাষ্ট্র উজিৱ
তাহার বিবৃতিতে বলেন : ভাৱতে ব্যাপক অস্ত
সাহায্যেৰ ফলে বৰ্তমানে ভাৱতেৱ আক্ৰমণাত্মক
ও সম্প্ৰসাৱণবাদী নীতি এক নয়া রূপ গ্ৰহণ
কৰিয়াছে।

পূৰ্ব পাকিস্তানেৰ সীমান্তে বিপুল পৰিমাণ
ভাৱতীয় সৈন্য সমাৰেশ কৰা হইয়াছে এবং
একই সময়ে আসাম ও ত্ৰিপুৰা হইতে হাজাৰ
হাজাৰ মুসলমানকে উৎখাত কৰিয়া বলপূৰ্বক
পূৰ্ব পাকিস্তানে প্ৰেৱণ কৰা হইতেছে।

এছাড়া কাশ্মীৰেও ভাৱত আক্ৰমণাত্মক
অভিসন্ধিতে রত রহিয়াছে। ভাৱতেৱ এই
আক্ৰমণাত্মক ও ঔদ্ধত্যপূৰ্ণ আচৱণেৰ জন্য

পাশ্চাত্যেৰ বিপুল সামৰিক সাহায্যই যে দায়ী
তাহা সুস্পষ্ট। এই সংকটজনক মুহূৰ্তে দেশেৱ
রাজনৈতিক ক্ষেত্ৰে ধৰ্মীয় ছদ্মাবৱণেৰ অন্তৱলে
এক শ্ৰেণীৰ লোক জনমতকে বিষাক্ত এবং
দেশবাসীৰ মধ্যে অনৈক্য ও নৈৱাশ্য স্থষ্টিৰ
চেষ্টা কৰিতেছে।

আগামী ২৫শে অক্টোবৰ লাহোৱে নিখিল
পাকিস্তান ভিত্তিতে এক সম্মেলন আহ্বান
কৰিয়া জামাতে এছলামী কিছু সংখ্যক পোষ্টাৰ
বিতৰণ কৰিয়াছে। এই সকল পোষ্টাৰ হইতে
ইহাই প্ৰতীয়মান হয় যে, দেশে এত ভয়াবহ
শূগতা বিৱাজ কৰিতেছে বলিয়াই তাহাৱা
জনসাধাৱণেৰ মধ্যে বিশ্বাস উৎপাদন কৰিতে
সচেষ্ট। তাহাৱা কায়েদে আয়ম ও কায়েদে
মিলাতেৰ প্ৰথম ৪ বৎসৱেৰ শাসন সহ নিৰ্বি-

চারে সকল সরকারের সমালোচনা করিতেছেন। স্বরাষ্ট্র উজির অতঃপর বলেনঃ মওলানা মওহুদীর পাকিস্তান বিরোধী মনোভাবের কথা কেহই বিস্তৃত হয় নাই। এই উপমহাদেশের মুসলমানগণ যখন স্থানীনতা সংগ্রামে ব্যাপ্ত ছিলেন তখন মওলানা মওহুদী তাহাদিগকে হিন্দু সাম্রাজ্যবাদ সম্পর্কে কোন আশংকা পোষণ না করার উপদেশ দান কার্যে রত হন। তিনি হিন্দু সাম্রাজ্যবাদের বিপদ এড়ানোর জন্য মুসলমানদের প্রতি তাহাদের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক দাবী সম্পর্কে চাপ না দেওয়ার জন্য পরামর্শ দেন। জামাতে এছলামী নেতা পাকিস্তান দাবীকে সন্তা বুলি বলিয়া অভিহিত করেন। মোসলেম লীগকে তিনি অধার্মিক এবং যাহাদের চরিত্র ও আচরণের উপর আস্থা স্থাপন করা যাইতে পারে না এমন কতিপয় ব্যক্তি পরিচালিত দল বলিয়া সমালোচনা করেন।

“মাজী কারিব কা জায়েজ” নামক পুস্তকে মওলানা মওহুদী মোসলেম লীগের নৈতিক শক্তির অভাব ছিল বলিয়া উল্লেখ করিয়া বলেন যে, ইহা স্বীয় শক্তির বলে পাকিস্তান অর্জন করে নাই এবং স্থানীনতা প্রশ্নে কংগ্রেস ও বৃটিশের মধ্যে ১০ বৎসর ব্যাপী সংগ্রামের স্বয়েগ গ্রহণ করিয়াছে মাত্র। উক্ত একই পুস্তকে মওলানা মওহুদী পাকিস্তানে ভয়াবহ, ন্যূন ও বর্বর কার্য্যকলাপের অভিযোগ করিয়া বলেন যে, মুষ্টিমেয় হৃষি চরিত্রের

লোকের কার্য্য ইহা নহে বরং বড় বড় নেতা-গণ এ সকল পরিকল্পনার জন্য দায়ী এবং শাসনযন্ত্রের সহায়তার এই সকল ভয়াবহ কার্য্য করা হইয়াছে। তিনি বলেন, ইহার ফলে ইহাই প্রমাণিত হইয়াছে যে, এই দেশ লক্ষ লক্ষ দস্তা, গুপ্তহস্তা, ভেজালদানকারী এবং জন্ম চরিত্রহীন লোকের বাসভূমি।

যে ব্যক্তি উপরোক্ত ক্লপ মন্তব্য করিয়াছেন তিনি আজ এছলামের নামে এক রাজনৈতিক দলের নেতা হইয়াছেন। মওলানা মওহুদীর রাজনৈতিক জীবনের আগাগোড়াই এইভাবে মুসলমানদের মধ্যে বিভেদ সৃষ্টির কাজে ব্যরিত হইয়াছে।

মওলানা এক্ষণে দেশে এক স্বৈরাত্তিক ও একনায়কত্ববাদী দল গঠন করিয়াছেন। এই দল ক্রমাগত জনসাধারণের মধ্যে বিভেদ ও হতাশার বীজ ছড়াইয়া চলিয়াছে।

অন্যান্য বহু বিষয়ের মধ্যে কাশ্মীরও জামাতে এছলামী নেতার দৃষ্টি এড়াইয়া যায় নাই। কাশ্মীরের মুক্তিযুদ্ধ চলাকালে তিনি কাশ্মীরে পাকিস্তানের অবলম্বিত সামরিক ব্যবস্থাকে ‘জেহাদ-নয়’ বলিয়া ফর্তোয়া দান করেন। এই ফর্তোয়ার ফলে তৎকালে মওলানা মওহুদী ও তাহার দল, দেশবাসী ও সংস্বাদপত্র সমূহের ধিক্কার লাভ করে।

বৈদেশিক নীতির ক্ষেত্রে বর্তমান সরকারের কতিপয় চুড়ান্ত ব্যবস্থা গ্রহণের ফলে যখন কাশ্মীর সমস্যার প্রতি সারা বিশ্বের দৃষ্টি

আকৃষ্ট হইয়াছে, তখন মণ্ডানা মণ্ডনী পুনরায়
এই বলিয়া সরকারের সমালোচনা করিতেছেন
যে, নয়া বৈদেশিক নীতির ফলে দেশ আন্ত-
জাতিক জটিলতায় পতিত হইবে এবং বিদেশে
ইহার মর্যাদাহানি হইবে।

মণ্ডানা মণ্ডনী ও তাহার দলের অপ-
কর্ষের তালিকা অনেক দীর্ঘ। জনসাধারণ
ইতিপূর্বে ভারতের হায়দারাবাদ অভিযান কালে
তাহাদের মৌনতা এবং কায়েদে আয়ম ও কায়েদে
মিলাতের মৃত্যুতে তাহাদের উদ্বেগের অভাব
ও উদাসীনতা প্রভৃতি বহু ব্যাপারে তাহাদের
নিন্দা করিয়াছে। এক্ষণে তাহাদের কার্যকলাপ

সম্পর্কে দেশবাসীকে পুনরায় সতর্ক করিয়া দেওয়া
আমার কর্তব্য।

এই সঞ্চটময় মুহূর্তে কেহ যাহাতে জাতীয়
সংহতি বিনষ্ট করিতে না পারে তৎপ্রতি অক্ষয়
রাখা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। জাতীয় সংহতির অশ্রে
প্রেসিডেন্ট আইয়ুব সম্প্রতি যে আবেদন
জানান, তাহা দেশ প্রেমিক সকল মহলের
উৎসাহ ব্যঙ্গক সাড়া লভ করার ফলে জামাতে
এছলামী হতবৃক্ষ হইয়া পড়িয়া ছে। কলে
তাহারা একথে জনমতকে বিভ্রান্ত করার জন্য
এক বিশেষ সভার ব্যবস্থা করিতেছে।

আজাদ

২৪। ১২। ৬৩ ইসার্ক

O

প্রশ্নোত্তর

উত্তর দিয়েছেন—মৌলবী মোহাম্মাদ

প্রশ্নঃ—মীর্যা সাহেব যদি হ্যরত মোহাম্মাদ
(সা:) -এর পূর্ণ-অরুসারী হইতেন তবে তিনি
হজ সমাপন করেন নাই কেন?

উত্তরঃ—ইসলামের শিক্ষাগুলি কঠোর
ও অনমনীয় নহে। পরস্ত যে নিয়মটি পালনে

যত অস্ত্রবিধি উহার জন্য তত সহজ বিকল
ব্যবস্থা আছে। হ্যরত মোহাম্মাদ মোক্ষফা
(সা:) -এর শিক্ষারূপায়ী ইসলামের পাঁচটি আরকান
সকল মুসলমানের উপর বাধ্যকর। যথা—
১। কলেমা পাঠ। ২। নামাজ কায়েম করা।

৩। পুরা রমজান মাস রোজা রাখা। ৪। জাকাত দেওয়া এবং ৫। হজ্জ করা। ইহাদের মধ্যে যেটির পালনে যেমন অস্তুবিধি দেখা দেয়, উহার পালনে তত সহজ বিকল্প ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছে।

১ নং আরকান পালনে অস্তুবিধি না থাকায় উহা সদা সকল মুসলমানের জন্য পালনীয় এবং ইহার কোন বিকল্প ব্যবস্থা নাই। ২ নং আরকান স্ত্রী ও পুরুষ সকলের জন্য বাধ্যকর। কিন্তু স্ত্রীলোকের শরীরের বিশেষ অবস্থায় এই ফরজ তাহাদের জন্য মাফ থাকে। কোন ব্যক্তি অস্তুব হইলে রোগাহৃষ্যায়ী বসিয়া বা শুইয়া নামাজ পড়িতে পারে। এবং সফরে থাকিলে কসর করিতে হয়। ৩। পুরা রমজান মাসের রোজা সকল স্ত্রী ও পুরুষের উপর বাধ্যকর। কিন্তু বিশেষ অবস্থায় অপর সময় রাখা যায়। চিররোগে অক্ষমদের উপর ইহা ফরজ নহে। তবে চিররূপ অবস্থাপন ব্যক্তিকে ফিদিয়া দিতে হয়। ৪ ও ৫ নং আরকান জাকাত দেওয়া ও হজ্জ করা কাহারও জন্য শর্তাধীনে বাধ্যকর হয় এবং বাহার সঙ্গতি নাই, তাহার উপর ইহা ফরজ নহে। হ্যরত মোহাম্মদ (সা:)-এর গৃহে কখনও কোন অর্থসম্পদ থাকিত না। এ জন্য তাহার উপর জাকাত ফরজ ছিল না এবং জীবনে তাহার জাকাত দিবার স্বয়েগ হয় নাই। নিম্নলিখিত অস্তুবিধাণ্ডলির যে কোন একটি কাহারও ক্ষেত্রে বর্তমান থাকিলে তাহার উপর হজ্জ ফরজ হয় না।

১। গ্রহে বৃক্ষ পিতামাতা থাকিলে।

২। পথ বিপজ্জনক হইলে।

৩। স্বাস্থ্য খারাপ থাকিলে।

৪। হজ্জের জন্য প্রয়োজনীয় হালাল অর্থ এবং পিছনে পরিজনবর্গের জন্য সংস্থান না থাকিলে।

আমরা হ্যরত মোহাম্মদ (সা:)-এর জীবনীতে দেখিতে পাই যে, কোরেশদিগের তাহার প্রতি শক্রতা থাকা কাল পর্যন্ত তিনি মদিনা হত্তে মকায় হজ্জ পালন করিতে যান নাই। মকা বিজয়ের পূর্ব বৎসর তিনি ঐশ্বী স্বপ্ন অনুযায়ী হজ্জের উদ্দেশ্যে ১৪০০ সাহাবা সহ যাত্রা করিয়া মকাবাসীগণের বাধা দেওয়ার এবং তদ্বেতু পথ বিপজ্জনক হওয়ার কারণে ছদ্যবিয়া হইতে ফিরিয়া যান।

হ্যরত মীর্যা গোলাম আহমদ (আঃ)-এর ৪০ বৎসর বয়স পর্যন্ত পিতা জীবিত থাকায় সে সময় তাহার উপর হজ্জ ফরজ হয় নাই। তাহার পিতার মৃত্যুর পর তাহার জ্যেষ্ঠ ভাতা পিতার সমস্ত ত্যক্ত সম্পত্তি একা ভোগ দখল করিতে থাকেন এবং তাহাকে মাত্র আহার্য ও বস্ত্র দিতেন। তাহাকে ১ পয়সা মূল্যের খবরের কাগজ কিনিবার জন্য খরচ দিতেও তিনি নারাজ ছিলেন। স্বতরাং তাহার তখন হজ্জে যাইবার পয়সা ছিল না। তিনি দিবারাত্রি ধর্মীয় লেখাপড়া ও এবাদত বন্দেগীতে মশগুল থাকিতেন, ফলে মাথাঘোরা ও বহুমুত্র রোগে আক্রান্ত হন এবং এই ছাইটি ব্যাধি তাহার

মৃত্যুকাল পর্যন্ত ছিল। হিন্দুস্থানের উলেমাগণ সকল দিক দিয়া দেখা যায় তাহার তাঁহার বিরুদ্ধে আরবের উলেমাগণের নিকট উপর হজ্জ ফরজ ছিল না।

বহু মিথ্যা রচনা করিয়া তাঁহার উপর তাহা-
দিগের দস্তখতে কুফরের ফতওয়া লিখাইয়া
আরবে শক্রতামূলক আবহাওয়ার স্থি করিয়া
রাখিয়াছিল। তিনি কাদিয়ানের বাহিরে
যথন অযুতসর, শিয়ালকোটে যাইতেন তখন
তাঁহার উপর শক্রগণ ইটপাটকেল ছুড়িত।
এমন কি দিল্লীতে তাঁহাকে রীতিমত আক্রমণ
করিয়াছিল। এমতাবস্থায় হংগে যাওয়ার পথ
তাঁহার জন্য নিরাপদ ছিল না। সুতরাং

পক্ষান্তরে কেহ স্বয়ং হজ্জ করিতে না পারিলে
হযরত মোহাম্মাদ মোস্তফা (সাঃ)-এর শিক্ষা-
মুখ্যায়ী অপরকে দিয়া বদল হজ্জ করার সুযোগ
আছে। এই ব্যবস্থামুখ্যায়ী হযরত মীর্যা
গোলাম আহমদ (আঃ)-এর তরফ হইতে
হযরত হাফেজ আহমদুল্লাহ্ সাহেব মরহুম
হজ্জ করিয়াছিলেন। সুতরাং হজ্জ সম্বন্ধে তিনি
মোহাম্মাদ (সাঃ)-এর শিক্ষার অনুসরণ করিয়া-
ছিলেন।



ইশকে রসুল (সাঃ)

হযরত মসিহ মাউদ (আঃ)-এর লিখনী নিঃস্তত

(এক)

بَعْدَ أَنْ خَلَقَ اللَّهُ مُحَمَّدًا مُصَدِّقَهُ
كُوْرُ كَفْرًا بِنْ بُونْ بَنْدَلْ كَافِرَم

অর্থাৎ “খোদার পরে আমি মোহাম্মাদ (সাঃ)-এর প্রেমে বিভোর। ইহা যদি কুফ্র
হইয়া থাকে, তাহা হইলে খোদার কসম আমি শক্ত কাফের।”
(হুররে সমীন, পারসী)

(তুই)

খোদা সেই ব্যক্তিকে ভালবাসেন, যে তাহার গ্রন্থ পরিত্র কোরআনকে বিধিবদ্ধ আইন বলিয়া স্বীকার করে; তাহার রশুল হযরত মোহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলায়হে ওসাল্লামকে প্রকৃত খাতামাল আংশিয়া বলিয়া মানে এবং নিজকে তাহার কল্যাণের ভিত্তিরী বলিয়া জানে। জানিয়া রাখিও এইরূপ ব্যক্তি খোদার প্রিয় হয়। খোদার প্রেমের অর্থ এই যে, তিনি তাহাকে দিজের দিকে আকর্ষণ করেন এবং আপন কল্যাণপূর্ণ বাণী দ্বারা তাহাকে সম্মানিত করেন এবং তাহার সাহায্যার্থে নির্দর্শন প্রকাশ করিয়া থাকেন। (চশমায়ে মারফৎ)

(তিন)

সর্বাপেক্ষা উচ্চস্তরের আলো, যাহা মানব তথা পুর্ণ মানবকে দেওয়া হইয়াছে উহা ফেরেস্তাগণের মধ্যে ছিল না, তারকায় উহা ছিল না, চন্দ্রে তাহা ছিল না, স্মর্যে উহা ছিল না, উহা ভূপৃষ্ঠে, সমুদ্র ও নদী সমূহে ছিল না, উহা পদ্মরাগ মণি ও নীলকান্ত মণিতে ছিল না, পান্না, হীরক ও মতির মধ্যেও ছিল না, উহা পার্থিব ও নৈসর্গিক বস্তুতে ছিল না। উহা ছিল শুধু মানবের মধ্যে তথা পূর্ণ মানবের মধ্যে, পূর্ণ ও সর্বোচ্চ, মহীয়ান ও গরীয়ান, আমাদিগের প্রভু সৈয়দুল আংশিয়া, সৈয়দুল আহমদীয়া মোহাম্মাদ মুস্তফা সাল্লাল্লাহু আলায়হে ওসাল্লামের মধ্যে। (আইনায়ে কামালাতে ইসলাম)

(চার)

ধর্ম-বিশ্বাস যাহা খোদা তোমাদের নিকট চাহেন, তাহা এই যে, খোদা এক এবং হযরত মোহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলায়হে ওসাল্লাম তাহার নবী এবং তিনি খাতামুল আংশিয়া এবং তিনি সর্বাপেক্ষা বড়। তাহার পর কোন নবী নাই, পরস্ত যাঁহাকে প্রতিচ্ছায়া স্বরূপ মোহাম্মাদী চাদর পরান হইয়াছে।” (কিস্তিয়ে নৃহ)

অহুবাদক—মৌলবী মোহাম্মাদ

ଆହ୍ମଦୀଆ ସେଲ୍‌ସେଲାର ଦୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣେର (ବାରାତେର) ଶର୍ତ୍ତାବଳୀ

ପ୍ରଥମ—ବାବଆ'ତ ଗ୍ରହଣକାର, ମରଳ ଅନ୍ତଃକରଣେ ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିବେଣ ଯେ, ତିନି କବରେ ପ୍ରବେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ 'ଶେରେକ : ହଇତେ ଦୂରେ ଥାକିବେନ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ—ମିଥ୍ୟା, ପରଦାର ଗମନ, କାମଲୋଲ୍ପ ଦୃଷ୍ଟି, ସର୍ବ ପ୍ରକାର ପାପଚାର, ସୀମାନ୍ତିକ୍ରମ, ଅତ୍ୟାଚାର, ବିଶ୍ୱାସଘାତକତା, ଅଶ୍ରୁଷ ଓ ବିଜ୍ଞୋହର ପଥ ସୟୁହ ହଇତେ ଆୟାରଙ୍କା କରିବେନ ଏବଂ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଉତ୍ୱେଜନାର ସମୟେ, ତାହା ସତଃ ପ୍ରେବଳ ହଟକ, ତଦ୍ବାରା ପରାଭୂତ ହଇବେନ ନା ।

ତୃତୀୟ—ବିନା ବ୍ୟାତିକ୍ରମେ ଖୋଦା-ତା'ଲା ଏବଂ ରଶୁଲେର ଆଦେଶ ଅଛୁମାରେ ପାଁଚ ଓୟାକ୍ତ ନାମାୟ ପଡ଼ିବେନ ଏବଂ ସାଧ୍ୟାରୁମାରେ ନିଜ୍ଞା ହଇତେ ଉଠିଯା ତାହାଜୁଦେର ନାମାୟ ପଡ଼ିତେ, ରଶୁଲ କରିମ ସାଜ୍ଜାହ ଆଲ୍‌ଇହେ ଓସାରାମେର ପ୍ରତି ଦରଦ ପଡ଼ିତେ, ପ୍ରତାହ ନିଜେର ଗୁଣାହ ସୟୁହରେ ଜଣ୍ଣ କ୍ଷମା ଚାହିତେ ଏବଂ 'ଆନ୍ତାଗଫାର' କରିତେ ସର୍ବଦା ବ୍ରତୀ ଥାକିବେନ ଏବଂ ଭକ୍ତିପୂର୍ବ ହୃଦୟେ ଖୋଦା-ତା'ଲାର ଅପାର ଅଛୁଗ୍ରହ ସୟୁହ ଶ୍ଵରଗ କରିଯା ତାହାର 'ହାମଦି' ଓ ତାରିଫ କରାକେ ପ୍ରତ୍ୟହ ନିତ୍ୟ କରେ ପରିଣତ କରିବେନ ।

ଚତୁର୍ଥ—ସାଧାରଣଭାବେ ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଶୃଷ୍ଟ ଜୀବକେ ଏବଂ ବିଶେଷଭାବେ ମୁସଲମାନଗମକେ ଉତ୍ୱେଜନା ବଣେ କୋନ ପ୍ରକାର ଅନ୍ୟାୟ କଷ୍ଟ ଦିବେନ ନା—ମୁଖେ, ହାତେର ଦ୍ୱାରା, ବା ତପର କୋନ ଉପାୟେଇ ନହେ ।

ପଞ୍ଚମ—ମୁଖେ, ହଥେ, କଟେ, ଶାସ୍ତିତେ, ସମ୍ପଦେ, ବିପଦେ ସକଳ ଅବଶ୍ୟାଯ ଖୋଦା-ତା'ଲାର ସହିତ ବିଷ୍ଣୁଷ୍ଟତା ରକ୍ଷା କରିବେନ । ସକଳ ଅବଶ୍ୟାତେଇ ଆଲ୍ବାହ-ତା'ଲାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକିବେନ ଏବଂ ତାହାର ପଥେ ସାବତୀୟ ଅପମାନ ଓ ହୃଦୟ ବରଗ କରିତେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଥାକିବେନ । କୋନ ପ୍ରକାର ବିପଦ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲେ ପଞ୍ଚାଦ୍ପଦ ହଇବେନ ନା, ବରଂ ସମ୍ମୁଖେ ଆଗ୍ରହର ହଇବେନ ।

ସଞ୍ଚି—ସାମାଜିକ କଦାଚାବ ପାଲନ କରିବେନ ନା ଏବଂ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଦାସତ୍ତ କରିବେନ ନା । କୋରାମର ଶୌକେର ଆଧିପତ୍ୟକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଶିରୋଧାର୍ୟ କରିବେନ ଏବଂ ଆଲ୍ବାହ ଓ ତାହାର ରଶୁଲେର ବାକ୍ୟଗୁଣିକେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜ ସାରଥୀ କରିବେନ ।

ସପ୍ତମ—ସମସ୍ତ ଅହଙ୍କାର ଓ ଉଦ୍ଧତ ସର୍ବତୋଭାବେ ପରିହାର କରିବେନ । ଦୀନତା, ବିନୟ, ଶିଷ୍ଟାଚାର ଓ ଗାନ୍ଧୀରେ ସହିତ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିବେନ ।

ଅଷ୍ଟମ—ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମର ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷା ଏବଂ ଇସ୍‌ଲାମେର ସହିତ ଆନ୍ତରିକ ସମବେଦନମାକେ ନିଜ ଧନ, ମାନ, ପ୍ରାଣ, ସମ୍ମର୍ମ, ମନ୍ତ୍ରାନ, ମନ୍ତ୍ରତି ଓ ସକଳ ପ୍ରେସଜନ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପ୍ରିୟ ଜ୍ଞାନ କରିବେନ ।

ନବମ—ସକଳ ଶୃଷ୍ଟ ଜୀବେର ପ୍ରତି ସକଳ ସମୟ ଶୁଦ୍ଧ ଆଲ୍ବାହର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ସହାଯୁଭୂତିଶିଳ ଥାକିବେନ ଏବଂ ସକଳେର ଉପକାରୀର୍ଥେ ଖୋଦା ପ୍ରଦତ୍ତ ସାବତୀୟ ଶକ୍ତି, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଦାନଗୁଣି ସ୍ଥାନସାଧ୍ୟ ନିରୋଧିତ କରିବେନ ।

ଦୁଷ୍ମମ—ଧର୍ମାରୁମୋଦିତ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମାର (ତ୍ୟରତ ଆକଦମେର) ଆଦେଶ ପାଲନ କରାର ପ୍ରତିଜ୍ଞାଯ ଆମାର ସହିତ ଯେ ଭାତ୍ରବନ୍ଧନେ ଆବଶ୍ୟକ ହିଲେନ, ତାହାତେ ମୁତ୍ୟର ଶେବ ହୃତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଟଳ ଥାକିବେନ ଏବଂ ଏହି ଭାତ୍ରବନ୍ଧନ ସକଳ ପ୍ରକାର ଆୟାର ମଞ୍ଜକ ଓ ସର୍ବ ପ୍ରକାର ପ୍ରଭୁ ଭାତ୍ରା ମଞ୍ଜକ ହଇତେ ଏତ ଅଧିକ ଘରିଷ୍ଟ ଓ ପରିତ୍ର ହଇବେ ଯେ, ପୃଥିବୀତେ ତାହାର ତୁଳନା ପାଶ୍ୟ ଯାଇବେ ନା ।

আহমদীর নিয়মাবলী

১। 'আহমদীর' বৎসর মে হইতে এগ্রিল। যিনি যখনি ইচ্ছা 'এগ্রিল' পর্যন্ত গ্রাহক হইতে পারেন। মে হইতে আবার অব বৰ্ষ আরম্ভ হইবে।

২। শ্রী সংক্রান্ত ব্যতীত অন্য কোন বিষয়ে লেখা গ্রহণ করা হইবে না।

৩। লেখা অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ হইলেও সাধারণ পূর্ণ এক পৃষ্ঠা পাঠাইবেন না। সম্পূর্ণ লেখা না পড়িয়া উহার অংশ বিশেষ প্রকাশ করা হইবে না।

৪। ন্তুন লেখকগণকে উৎসাহ দিবার জন্য কাচা লেখা সংশোধন করিয়াও প্রকাশ করা হইবে।

৫। লেখা এক পৃষ্ঠায় টাইপ বা পরিকার হস্তক্ষেপে পাঠাইতে হইবে। মচেৎ ছাপা হইবেন। অমনোনীত লেখা ফেরৎ পাঠান হইবে না। ফেরৎ নিতে হইলে উপযুক্ত ডাক টিকিট দিতে হইবে। চিঠি ফেরত দেওয়া হয় না।

৬। যাবতীয় লেখা পাঠাইবার ঠিকানা:—

'সম্পাদক' আহমদী,

৮নং বঙ্গবাজার রোড, ঢাকা।

৭। 'আহমদীর' চাঁদা, কাগজ প্রাপ্তি, মুদ্রণ, প্রকাশ এবং ঢাকা কড়ি সংক্রান্ত যাবতীয় বিষয়ের জন্য নিম্নলিখিত ঠিকানা ব্যবহার করিবেন:—

'ঝানেজার, আহমদী'

৪নং বঙ্গবাজার রোড, ঢাকা।

বিজ্ঞাপনের নিয়মাবলী

১। বিজ্ঞাপনের ব্লক ইত্যাদি বিজ্ঞাপনদণ্ড পাপ্লাই করিবেন এবং ছাপা শেষ হইলে ফেরত

নিবেন। ব্লক ভাঙ্গিয়া গেলে আমরা দারী নই।

২। যে সংখ্যায় বিজ্ঞাপন দিতে হইবে, তাহার অনুভৎ এক পক্ষ পূর্বে বিজ্ঞাপনের কপি ইত্যাদি আমাদের অফিসে পৌছান চাই।

বিজ্ঞাপনের হার

প্রতি সংখ্যা	৪০
" অর্ধ পৃষ্ঠা বা এক কলম "	২৫
" সিকি পৃষ্ঠা বা অর্ধ কলম "	১৫
" সিকি কলম "	৮
" কভার পৃষ্ঠা—২য় পূর্ণ পৃষ্ঠা "	১০
" " " " অর্ধ " "	৪০
কভার পৃষ্ঠা ওয়ে পূর্ণ প্রতি সংখ্যা	৫০
" " " " অর্ধ "	২৫
" " ৪থ পূর্ণ "	৮০
" " " " অর্ধ "	৪০

৩। কোন সংখ্যায় বিজ্ঞাপন বন্ধ করিবেন হইলে এক পক্ষ পূর্বে আমাদিগকে জানাইতে হইবে।

৪। অশ্লীল ও কুরুচিসম্পন্ন বিজ্ঞাপন লওয়া হইবে না।

৫। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দেয়।

বিশেষ বিবরণের জন্য, কিংবা বিশেষ কোন কথা

থাকিলে বা বিশেষ কোন চুক্তি করিতে হইলে

নিম্ন ঠিকানায় অনুসন্ধান করুন:—

কার্য্যাধ্যক্ষ, আহমদী,

৪নং বঙ্গবাজার রোড, ঢাকা।