

বাবুল চন্দ্রকুমাৰ
নহান প্ৰেস প্ৰিণ্টিং কোম্পানি
বিনিয়োগ কোম্পানি প্ৰয়োগ
কোম্পানি - কলকাতা



বিশ্বধর্ম ও বিশ্বনবী

মৌঃ মোহাম্মদ, কলকাতা
আমীর, বাংলাদেশ আজ্ঞান আহমদীয়া

প্রকাশক :

শাহ্ মুস্তাফিজুর রহমান
সেক্রেটারী, প্রকাশনা ও প্রণয়ন
বাংলাদেশ আঙ্গুমানে আহমদীয়া
৪, বকশী বাজার রোড—ঢাকা

চতুর্থ ও পঞ্চম

১ম সংস্করণ :

মাচ' ১৯৮০ইং

মুদ্রাকর :

আল-হাজ্জ মোঃ আবদুস সালাম
আহমদীয়া আর্ট প্রেস
৪, বকশী বাজার রোড, ঢাকা

ভূঁটিকা

বাংলাদেশ স্বাধীন হওয়ার পর হইতে শ্রীষ্ঠর্ভোর বহুমুখী প্রচার ব্যবস্থার সম্মুখে এদেশের মুসলমান লেখক সম্পূর্ণ নীরবতা পালন করিতেছিলেন এবং মুসলিম জনসাধারণ একান্ত অসহায় বোধ করিতেছিল।

ইসলামের শ্রেষ্ঠত্ব ও সৌন্দর্য সহস্রে কাহারও তেমন একটা সুস্পষ্ট ধারণা নাই। তেমনি খৃষ্টধর্মের স্বরূপ সহস্রেও লোকেরে জ্ঞান কর।

সত্যকে জগতের সম্মুখে পেশ করা একান্ত কর্তব্য। বাংলাদেশ জামাতে আহমদীয়ার পক্ষ হইতে গত ১৪/১০/৭৯ এবং ১৪/১২/৭৯ তারিখে “সুসমাচার—শান্তি” এবং “বিশ্বধর্ম ও বিশ্বনবী” শীর্ষক দুইটি অবক্ষ দৈনিক ইত্তেফাক পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। অতঃপর ২৫/১২/৭৯ তারিখে “মরিয়ম পুত্র যীগু” শীর্ষক একটি অবক্ষ দৈনিক বাংলা পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। জনগণের উপকারার্থে এখন রচনাগুলি পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইল।

আল্লাহতায়ালার নিকট প্রার্থনা, তিনি জাতি-ধর্ম নিবিশেষে সকল আতা ও ভগিকে ধর্ম সহস্রে সঠিক উপলক্ষ্মি দান করুন এবং ইসলামের শ্রেষ্ঠত্ব ও সৌন্দর্য অনুধাবন করিয়া উহাকে প্রহণ করার এবং উহার উপর সঠিক আমল করার তৌকিক দান করুন। আমীন। সকল প্রশংসন আল্লাহতায়ালার।

সেক্রেটারী

তালিফ ও তসনিফ

বাংলাদেশ আজুমানে আহমদীয়া

নং বকসী বাজার রোড, ঢাকা

সুচী - গন্তব্য

বিষয়

পৃঃ

- | | |
|------------------------------|----|
| ১। ইসলামে আহমদীয়া আন্দোলনের | ১ |
| পটভূমি | |
| ২। বিশ্বধর্ম ও বিশ্বনবী | ১৪ |
| ৩। মরিয়ম পুত্র যীশু | ৪৪ |
| ৪। একটি ভবিষ্যত্বাণী | ৬৪ |



বিশ্বিকামনা

অনুবাদ ও অঙ্গীকৃত

ব্রহ্মসূত্র স্মারণালয় প্রকাশনা

১৫৮ পৃষ্ঠা পাপক্ষ প্রিজ প্রিজ

ইসলামে আহমদীয়া ঘান্দোলনের পটভূমি

বিশ্বব্যাপী ইসলামের পুনঃ-প্রতিষ্ঠা এবং পূর্ণ-প্রচারকল্পে হিজরী চতুর্দশ শতাব্দীর শিরোভাগে পবিত্র ঝুরআন, হাদীস এবং অন্তান্য বহু ধর্মগ্রন্থে বণিত ভবিষ্যদ্বাণী অনুযায়ী হ্যরত মির্যা গোলাম আহমদ (আঃ) আবিভূ'ত হন 'ইমাম মাহদী ও প্রতিশ্রুত মসীহ' রূপে। হ্যরত মির্যা গোলাম আহমদ (আঃ) ১৮৩৫ ইসাদের ১৩ই ফেব্রুয়ারী তারিখে শুক্রবার প্রভাতে পূর্ব পাঞ্চাব প্রদেশের গুরুন্দাসপুর জিলার অন্তর্গত বাটালা মহকুমার কাদিয়ান নামক গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাহার পূর্বপুরুষ মির্যা হাদী বেগ পারশ্য রাজ্যের অধিবাসী ছিলেন। তিনি বাদশাহ বাবরের রাজস্বকালে সমরকল্প হইতে হিজরত করিয়া যে স্থানে বসসাম করেন তাহাই উত্তরকালে কাদিয়ান নামে পরিচিত হয়। তিনি বাদশাহের দরবার হইতে বিস্তীর্ণ জমিদারী প্রাপ্ত হন। ৮৫টি গ্রাম ঐ জমিদারীর অন্তর্ভু'ক্ত ছিল।

হ্যরত মির্যা গোলাম আহমদ (আঃ) ১৮৮৯ ইসাদে আল্লাহ-তায়ালার নিকট হইতে আদিষ্ট হইয়া প্রতিশ্রুত ইমাম মাহদী হওয়ার ঘোষণা করেন এবং ১৮৯১ ইসাদে মসীহ মওউদ বা প্রতিশ্রুত ঈসা হইবার দাবী করেন। তাহার দাবীর সত্যতার

স্বপক্ষে তিনি পবিত্র কুরআন ও হাদীস হইতে এবং বাইবেল (তোরাত, ইঞ্জিল) ইত্যাদি ধর্মগ্রন্থ হইতে অকাট্য প্রমাণ পেশ করেন এবং সেই সঙ্গে অসংখ্য জ্ঞান প্রদর্শন করেন। সময়ের প্রয়োজনীয়তা তাহার আবির্ভাবের সত্যতার নির্দর্শন প্রকাশিত করিয়াছে। তাহার পবিত্র নিকলুষ, জীবন, তাহার জন্য আল্লাহতায়ালার বিশেষ সাহায্য, তাহার ঐশ্বী জ্ঞান, তাহার কৃলিয়াতে-দোওয়া, তাহার সংগঠন এবং রহানী নেতৃত্ব, তাহার শক্তগণের পরিণাম, তাহার ভবিষ্যদ্বাণী সমূহের যথাসময়ে পূর্ণতালাভ ইত্যাদি বিষয়ে হাজার হাজার প্রমাণ তাহার ইমাম মাহদী ও প্রতিশ্রুত মসিহ হওয়ার দাবীকে মোহরাঙ্কিত করিয়াছে।

আরবী, ফার্সী এবং উচু' ভাষায় তিনি ছোট-বড় প্রায় ৯০ খানা পুস্তক প্রণয়ন ও প্রকাশ করেন। এই সকল পুস্তকের পাতায় পাতায় ছত্রে ছত্রে আল্লাহতায়ালা এবং ইসলাম, পবিত্র কুরআন এবং পবিত্র রসূল সাঃ)-এর প্রতি অকৃত্রিম প্রেম ও তালৰাসা এবং সেই সঙ্গে প্রকৃত ইসলামী শিক্ষা ও আদর্শকে বিশ্বব্যাপী পুনঃপ্রতিষ্ঠা ও পূর্ণ প্রচারের জন্য যুক্তি-প্রমাণ সম্বলিত শাস্তিপূর্ণ পদ্ধতি ও কার্যকরী ব্যবস্থার রূপরেখা বর্ণিত রহিয়াছে। এই সকল বই-পুস্তক ছাড়াও তিনি জীবনে ৯০ হাজার চিঠি-পত্র লিখেন এবং পৃথিবীর রাজন্যবর্গ ও বিশিষ্ট ব্যক্তিদের নিকট তাহাকে গ্রহণ করার জন্য নবীগণের স্মৃত অনুযায়ী দাওয়াতী পত্রগুলি লিখেন। এই সকল চিঠির সংখ্যা ১৬ হাজার।

উনবিংশ শতাব্দীর শেষাধি' এবং বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে
হয়েরত মসীহ মণ্ডে (আঃ) ইসলাম-ধর্মকে, জজ'রিত এবং
অসহায় অবস্থায় দেখিতে পান। তখন ইসলাম খর্মের উপর এক-
দিকে সর্বজাতির দিক হইতে প্রবল বহিরাক্রমণ হইতেছিল এবং
অন্যদিকে আভ্যন্তরীণভাবে নানা দুর্বলতা এবং কুসংস্কার দেখা
দিয়াছিল। ইসলামের উপর প্রকাশ্য বহিরাক্রমণে বিশেষতঃ
খৃষ্টানরা উহাকে ধূস করার জন্য কিরণ সংযোগিক পরিকল্পনা
গ্রহণ করিয়াছিল তাহা নিম্নের একটি উক্তি হইতে সহজেই
বুঝা যাইবে :

"I might sketch Christian movement in
Mussalman lands which has touched, with the
radiance of the cross the Lebanon and the
Persian mountains as well as the waters of
the Bosphorus and which is the sure harbinger
of the day when Cairo and Damascus and
Teheran shall be the Servants of Jesus and
when even the solitudes of Arabia shall be
pierced and Christ in the person of his disciples
shall enter the Kaba of Mecca and the whole
truth shall at last be there spoken."

[Lectures on 'Christianity—The worldwide Religion, 1996-97 by John Henry Burrows.
Page - 42]

আভ্যন্তরীণ দিক দিয়া অবশ্য এইরূপ ছিল যে, প্রকৃত
তোহাদের স্থলে অসংখ্য প্রকারের শেরেক ও বেদাতের স্ফটি
হইয়াছিল এবং পুণ্য কাজের স্থলে সামাজিক বহু কুণ্ঠথ। মাত্র
বিরাজ করিতেছিল। পীর পূজা ও কবর পূজা এতদূর বাড়িয়াছিল
যে, উহা একটা নৃতন শরীরতের রূপ পরিগ্রহ করিয়াছিল।
সত্যিকার তাকওয়া ও অন্তরের স্ফটিতা ইসলামের মূল লক্ষ্য। কিন্তু
কালক্রমে এইগুলির অস্তিত্ব লোপ পাইয়াছিল। সমাজের বিভিন্ন
স্তরে মদ খাওয়া, পরের সম্পত্তি হরণ, পর্দাহীনতা, চরিত্রহীনতা,
অনাচার, শর্ততা ইত্যাদির আলোচনা করিলে একখানা বৃহৎ পুস্তক
লেখা যাইবে। কালক্রমে মুসলমানগণ ৭২ ফেরকায় বিভক্ত হইয়া
পড়ে ও তাহাদের গদ্দীনশীন উকৰ পুরুষগণ এবং অগ্রান্ত
দল-নেতৃগণ উচ্চতে মোহাম্মদীয়াকে শতধাৰিভক্ত করিয়া
কুফুরী ফতোয়ার তরবারী দিয়া একদল অন্যদলকে কাফের
সাব্যস্ত করিয়া ইসলামের ঘরকে খালি করিয়া দিল। বলা
বাহ্য যে ইসলামী খেলাফতের চির প্রতিশ্রুতি রজ্জু হইতে
পর্যায়ক্রমে স্থলিত হওয়ার ফলে মুসলিম এক্য এবং সংহতি নষ্ট
হইয়া যায়। এমন একদিন ছিল যখন সকল জাতি ইসলামের
মহান শিক্ষা ও মুসলমানদের ভৃত্যবোধ ও আদর্শে মুঝ হইয়া
ইসলাম গ্রহণ করিত। কিন্তু গ্রীষ্মীয় উনবিংশ শতাব্দীর শেষ
ভাগে তথা হিজরী চতুর্দশ শতাব্দীর প্রারম্ভে ইসলামের উপর
এমন এক অমানিশা নামিয়া আসিয়াছিল, যখন অধিকাংশ
মুসলমান রাজ্য-হারা, স্বাধীনতা-হারা প্রাধীন জীবন যাপন

করিতেছিল—অন্যদিকে অসংখ্য মুসলমান বিজ্ঞাতীয় প্রচার তৎপরতার এবং অন্যান্য প্রলোভনের অসহায় শিকারে পরিণত হয়। অনেকে নিরাশ হইয়া নাস্তিক হইয়া থায়। অথবা খৃষ্টান ও শুন্দি আন্দোলনের প্রভাবে খৃষ্ট-ধর্ম বা হিন্দু-ধর্ম গ্রহণ করে। ঐ সময় প্রায় ১৩ লক্ষ মুসলমান খৃষ্টান হইয়া থায়—তাহাদের মধ্যে খৃষ্টান সিরাজউদ্দীন, এমাহুদীন, সফর আলী, শায়েক প্রমুখ আলেমগণও অন্তভুক্ত ছিলেন এবং যাহারা খৃষ্টান-ধর্ম গ্রহণ করেন নাই বরং ইসলাম-বিরোধী প্রচার কার্যেও আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন। অন্যান্য আলেমগণ নিবিকার চিত্তে এই দৃশ্য দেখিয়া তাহারা কাফের হইয়া গিয়াছে বলিয়া আপন কর্তব্য কর্ম সমাপ্ত করেন।

এই সকল অবস্থার প্রেক্ষিতে হ্যরত মসীহ মাওউদ (আঃ) বলিয়াছেন : “এই সকল দ্রুবস্থা যখন দেখি বা শুনি, অন্যের কথা বলিতে পারি ন’, আমার মনে বড় আঘাত লাগে। আজ ইসলাম এমন দ্রুবস্থায় নিপত্তি হইয়াছে এবং মুসলমান সন্তানদের অবস্থা এইরূপ দাঁড়াইয়াছে যে, তাহারা ইসলামকে তাহাদের কঢ়ী-বিরুদ্ধ মনে করিতেছে। আর এক শ্রেণীর লোক আছে যাহারা ইসলামী বিধি-নিষেধের বাহিরে থাইয়া হালালকে হারাম করে নাই বটে; কিন্তু খৃষ্টান ধর্মের দিকে এক ধাপ অগ্রসর হইয়াছে।”

[হ্যরত মির্যা গোলাম (আঃ) প্রণীত “তৰলীগে হক” পৃঃ-৯]।

ইসলামের ভিতরের অবস্থা এবং ইসলামের বাহিরের শক্তদের প্রচণ্ড আক্রমণ সহেও ইসলামের বিশ্ব-বিজয়ের প্রতিশ্রুতি কি-

অপূর্ণ থাকিয়া যাইবে ? আপাতঃদ্বিতীয়ে উদ্ধারের কোন পথ
দেখা যাইতেছিল না । আভ্যন্তরীণ কলহ-কোনলে, বাহ্যিক
শক্তদের আক্রমণে, নাস্তিকতার গরল নিশ্চাসে এবং বস্ত্রবাদী
মতবাদগুলোর নির্মম নিষ্পেষণে যখন পৃথিবীতে এক মহা-
অমানিশার কালছায়া নামিয়া আসিয়াছিল, যখন দাজ্জাল (ভাস্তু
শুষ্টিধর্ম প্রচারকগণ) ও ইয়াজুজ-মাজুজ জাতিসমূহ তাহাদের রাষ্ট্র
শক্তি ও প্রতিপত্তির সাহায্যে মহা-ধর্মসলীলা সৃষ্টি করিতেছিল,
যখন 'মুসলমান' দর গোর ও 'মুসলমানী' দর কেতাব' অর্থাৎ
'সত্যকার মুসলমানগণ ছিল গোরে এবং মুসলমানী ছিল কেতাবে,'
ঠিক সেই সময়ে—সেই মহা-প্রতিশ্রুত সময়ে—আল্লাহত্তা'লা
মুহাম্মদী উদ্ধতের বাহির হইতে নহে বরং মোহাম্মদী উদ্ধতের
মধ্য হইতেই প্রতিশ্রুত ইমাম মাছদী ও মসীহ মওউদ (আঃ,-কে
শ্বেরণ করিলেন । তিনি আল্লাহত্তা'লার নিদে'শে ইসলামের
পূর্ণ-প্রচার কঢ়ে একটি শক্তিশালী সংগঠন তৈরী করিলেন এবং
তাহার কথা, কাজ-কর্ম, লেখনী এবং ঐশ্বী নিদর্শনাবলীর মাধ্যমে
ইসলামের সত্যতার জলস্ত ও জীবন্ত সাক্ষ্য প্রদান করিলেন
তিনি বড় নিনাদে ঘোষণা করিলেন যে, 'সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবা
ক্রমে ঘৌরনাবহা প্রাপ্ত হওয়ার পর যেমন পুনরায় সে মাতৃগর্ভে
ক্রিয়া যাইতে পারে না, তেমনিভাবে প্রগতির ধারায় ধর্ম
ইসলামের মাধ্যমে পূর্ণতা লাভ করিবা', উহা শ্রীষ্ট-ধর্মে ফিরিয়া
যাইবে না । যীশু-খৃষ্ট স্বরং অথবা শ্রীষ্টার্মের কোন ব্যক্তি
আসিয়া ধর্মের পুনঃপ্রতিষ্ঠা এবং পূর্ণ-প্রচার করিতে পারিবে না ।'

তিনি ঘোষণা করিলেন ‘ইসলাম ধর্মই জগতে বিজয়ী হইবে—ইহা আল্লাহতা’লার ‘চিঠিলিপি’—এই মহান বাণীই তিনি আনিয়াছেন এবং ইহার জন্য যথাযথ ব্যবস্থাপনা করাই ছিল তাহার কাজ। হ্যুক্ত মসীহ মণ্ডুর (আঃ) বলিয়াছেন—

“ওয়াক্ত থা ওয়াক্তে মসীহা, না কিসি আগ্রহের কা ওয়াক্ত।

ম্যায় না আতা তো কোয়ী আগ্রহ আয়া হোতা।”

অর্থ—“ইহাই প্রতিশ্রূত মসীহের যামানা, অন্ত কাহারও যামানা নহে।

যদি আমি না আসিতাম তাহা হইলে অন্ত কেহ আসিত।”
অজান অচেন। একটি স্থান হইতে অসহায়-সম্বলহীন একব্যক্তি
হিসাবে তাঁর আবির্ভাব হইয়াছিল। তিনি একটি কলম
লইয়া বিভিন্ন ধর্মের শক্তিশালী দ্রুত-পুরোহিত
ও ধর্ম্যাজ্ঞকগণের বিরুদ্ধে ইসলামের বিশ্বজয়ী ঘোষণাসহ
দণ্ডযামান হইলেন। তাঁহায় লেখনীর আঁচড়ে আঁচড়ে জ্ঞান, যুক্তি
ও শক্তির অপূর্ব বালক উদ্ধার্সত হইতে লাগিল। তিনি উন্মুক্ত
স্মরণ ছিলেন, কিন্তু তাঁহার বাক্য ও লেখনীর সম্মুখে সকলে
নির্বাক হইয়া গেল। ইসলামের বিরুদ্ধবাদীদের কলম শুষ্ক ও
কষ্ট রূপ হইয়া গেল। মুসলমানদের ধর্মত্যাগী হওয়ার শ্রোত
থার্মিয়া গেল। সত্যাবেষীর চোখে সত্যের জ্যোতিঃ নামিয়া
আসিল এবং হৃদয়ে দ্বিমানের প্রবাহ উৎসরিত হইল।
মুসলমান তাঁর হারানো দ্বিমান ও আমল ফিরিয়া পাইল এবং
বহু অমুসলমান আবার মুসলমান হইতে লাগিল।

হ্যরত মির্যা গোলাম আহমদ (আঃ) ইসলাম ও হ্যরত
মোহাম্মদ (সাঃ)-এর বিরুদ্ধে আনীত সকল অভিষোগ প্রবল ঘূর্ণি
ও নির্দশনাবলীর দ্বারা খণ্ডন করিলেন এবং ইসলাম ও হ্যরত রশুল
করীম (সাঃ)-এর সত্যতাকে সুদৃঢ়কৃপে প্রতিষ্ঠিত করিলেন।
তিনি ইসলামের জীবন্ত ও সক্রিয় খেলাফতকে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত
করিলেন এবং কার্যকরী কর্মপন্থা সম্পত্তি সংকর্মশীলদের একটি
জ্ঞানাত গঠন করিয়া ইসলামের মহা-প্রতিষ্ঠিত বিজয়ের পথ
উন্মুক্ত করিয়া দিলেন। তাহার এই প্রচেষ্টার ফলশ্রুতি হিসাবে
আল্লাহত্তালার বিশেষ অনুগ্রহ ও আশীষ-মণ্ডিত ইসলামী
খেলাফত ব্যবস্থার মাধ্যমে সত্যিকার ইসলামী শিক্ষা ও
আদর্শ পুনঃপ্রতিষ্ঠা ও পূর্ণ-প্রচারের এক মহা-কার্যক্রম শাস্তিপূর্ণ
ভাবে সাফল্যের পর সাফল্য অজ'ন করিয়া সম্মুখের দিকে
ক্রৃত আগাইয়া চলিয়াছে। পাশ্চাত্যবাসী, যাহারা আমাদের
গৃহে প্রবেশ করিয়া আমাদের মানুষকে বিপথগামী করিতেছিল—
আজ তাহাদের ঘোকাবেলায় আহমদী মুবাল্লিগগণ পৃথিবীর সর্বত্র
ছড়াইয়া পড়িয়া তাহাদের গৃহে ইসলামের আশীষধারা বণ্টন-
কার্যে নিমগ্ন হইয়াছেন। প্রত্যেক আহমদী আজ দৃঢ়-প্রতিভ্রত
ইসলাম ও হ্যরত মোহাম্মদ (সাঃ)-এর সম্মানকে জীবনের
বিনিময়েও সতর্ক প্রহরীর দ্বায় সংরক্ষণ করিতে হইবে। সে হ্যরত
রশুল করাম (সাঃ)-কে বিশ্ব-নবী রূপে এবং সারা বিশ্বকে তাহার
রহমতের ছায়াতলে এক মণ্ডলীভূত করার মহান আদর্শ ও
বাস্তব কর্মপ্রচেষ্টার মহা-মন্ত্রে উন্মুক্ত এবং সদা প্রস্তুত। আহমদীয়া

জামাত শান্তি ও যুক্তিপূর্ণ পথে ও পদ্ধতিতে যে বাস্তব কর্ম-
প্রচেষ্টা ও পরিকল্পনা গ্রহণ করিয়াছে তাহারই মাধ্যমে
সত্ত্বিকার অর্থে ইসলামের প্রতিশ্রুত বিজয় মানুষের হাদয়ে,
মানুষের ধ্যান-ধারণা ও জীবন ধারণার ক্ষেত্রে পরীক্ষিত সত্য
বলিয়া প্রমাণিত হইবে এবং তাহার ফলে ঐশ্বী প্রতিশ্রুতি
অনুযায়ী অন্ন সময়ের মধ্যে ইসলাম সমস্ত জগতকে ছাইয়া
ফেলিবে।

ইমাম মাহদী ও মসীহ মওউদ রূপে হ্যরত মির্যা গোলাম
আহমদ (আঃ) যে সকল কাজ করিয়াছেন তা নিম্নে সংক্ষেপে
উল্লেখ করা হইল :

১। দুনিয়ায় নবীর আগমণ হয় আল্লাহতায়ালার অস্তিত্ব
সম্বন্ধে শুনিশ্চিত জ্ঞান দান করিতে এবং তাহার সহিত প্রত্যেক
মানুষের প্রেমের সম্বন্ধ কায়েম করিতে। হ্যরত মোহাম্মদ
(সাঃ) আল্লাহতায়ালার সম্বন্ধে চরম ও পরম নিশ্চয়তাপূর্ণ জ্ঞান
দিতে এবং আল্লাহতায়ালার সহিত নিকটতম সম্বন্ধ স্থাপন
করিতে আসিয়াছিলেন কিন্তু কালক্রমে মুসলমানগণ
উহা হারাইয়া ফেলে। হ্যরত মসীহ মওউদ (আঃ) আবিভূত হইয়া সেই হারাণো কল্যাণ ফিরাইয়া আনিয়াছেন।
হ্যরত মোহাম্মদ (সাঃ)-এর দাস ও এই যুগে তাহার প্রতিনিধি
হিসাবে তাহারই মাধ্যমে আজ উক্ত কল্যাণ লাভের দ্বার খুলি-
যাচ্ছে। হ্যরত রামুল করীম (সাঃ) তাহাকে গ্রহণ করিবার
জন্য শক্ত আদেশ দিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়া গিয়াছেন,
ইমাম মাহদীকে আমার সালাম পেঁচাইবে এবং তাহাকে

গ্রহণ করিবার জন্য বরফের পাহাড়ের উপর দিয়া হামাগুড়ি
দিয়া যাইতে হইলেও তাহা করিবে।

২। ইসলামের ভাস্তু, যাহার চন্দ্রাত্পত্তলে আল্লাহ-
তায়ালা বিশ্ব-মানবকে একত্রিত করিতে চাহেন, এক নবীর
বিহীন কল্যাণ যাহা মুসলমানগণ হারাইয়া ফেলিয়াছে। হ্যরত
মসীহ মওউদ (আঃ) আসিয়া সেই বিশ্ব-জোড়া মানব ভাস্তুর
শীশাগলীতি প্রাচীরের ন্যায় এক মজবুত জামাত গঠন করি-
যাচ্ছেন। দিনে দিনে ও দলে দলে সত্যামুসন্ধি জনগণ এশিয়া,
ইউরোপ, আমেরিকাবাসী ও দ্বীপবাসীগণ যোগদান করিতেছে
এবং অছুর ভবিষ্যতে আল্লাহতায়ালার বিধান অনুযায়ী
সমগ্র মানবজাতি এক খলিফার অধীনে শান্তির সুসীতল
চায়াতলে এক হইবে।

৩। হ্যরত রসূল করীম (সাঃ) যে ইসলাম রাখিয়া
গিয়াছিলেন, এবং যাহা মুসলমানগণ ছাড়িয়া দিয়াছিল
হ্যরত মসীহ মওউদ (আঃ) মোহাম্মদী জগতের সম্মুখে
সেই ইসলামকেই উপস্থাপিত করিয়াছেন, যাহা কুরআনের
ইসলাম—মাঝুদের প্রকৃতিগত ধর্ম—যে ইসলাম দ্বারা এই
জনিয়াতে এবং এই জীবনেই খোদাতায়ালাকে লাভ করা যায়
এবং যে ইসলাম দ্বারা ব্যক্তি এবং জাতি হিসাবে সঠিক অর্থে
সাংসারিক ও আত্মিক উভয় প্রকার উন্নতি লাভ করা যায়।
তিনি অকাট্য প্রমাণ এবং ঐশ্বী নির্দর্শন সমূহের দ্বারা ইসলা-
মের সত্যতা প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

୪। ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁସଲମାନଦେର ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସେର ବା ଆକାଯେଦେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସବ ଗଲଦ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛେ ତିନି ସେଣ୍ଟଲିର ସଂକାର ସାଧନ କରିଯାଛେନ ଏବଂ ସଠିକ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଛେନ ।

୫। ଇସଲାମେର ପ୍ରତି ବହିରାକ୍ରମଣ ହଇତେ ତିନି ଇସଲାମକେ ରକ୍ଷା କରିଯାଛେନ । ନାସ୍ତିକ, ହିନ୍ଦୁ, ଖଟ୍ଟାନ, ବ୍ରାହ୍ମ ଇତ୍ୟାଦି ନାନାମହଳ ହଇତେ ଇସଲାମେର ଉପର ସେଇ ସବ ଆକ୍ରମଣ ଚଲିଯାଇଲି ; ତିନି ସେଇଣ୍ଟଲିକେ ଅକାଟ୍ୟ ଯୁକ୍ତି-ପ୍ରମାଣ, ଐଶୀ ନିର୍ଦର୍ଶନାବଳୀର ଦ୍ୱାରା ଖଣ୍ଡନ କରେନ । ତିନି ଉତ୍ତାଦେର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଦିଯାଛେ ।

୬। ତାହାର ମାଧ୍ୟମେ ଇସଲାମେ ଖେଳାଫତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପୁଣ୍ୟ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ତିନି ଏମନ ଏକଟି ମୁସଲମାନ ଜାମାତ ଗଠନ କରିଯା ଗିଯାଛେନ ଯାହା ତାହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ଶିକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ଅନୁରୋଧିତ ହଇଯା ପୃଥିବୀବ୍ୟାପୀ ପୂର୍ଣ୍ଣୋଦ୍ୟମେ ଇସଲାମ ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା କରିତେଛେ ।

ହେ ଭାଇ ମୁସଲମାନ ! ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଇସଲାମୀ ବିଜ୍ୟାଭିଯାନେର କାଜ ତୋ ଆପନାର ଅତି ଦ୍ରିର କାଜ । ଆଲେମଗଗ ଆପୋଷେ କୁଫରେର ଫତୋୟ ବିନିମ୍ୟ କରିଯା ସକଳ ମୁସଲମାନେର କପାଳେ ଅଙ୍ଗ୍ରନିତେ କୁଫରେର ଟିକା ଅକ୍ଳନ କରିଯା ତାହାଦିଗକେ ନିକ୍ରିୟ କରିଯା ଅକ୍ରକାରେ ଟେଲିଯା ଦିଯାଛିଲେନ । ଉଲେମା ଏବଂ ସାଧାରଣ ସକଳ ମୁସଲମାନକେ ଆଲ୍ଲାହର ତରଫ ହଇତେ ହ୍ୟରତ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆଃ) ପ୍ରେମେର ଡାକ ଦିଯା ଈମାନ ଓ ଆମଲେର ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଭୂଷଣେ ଭୂଷିତ ହଇଯା ନବ ଜୀବନେର ଅଭିଷେକ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରିଯା-

ଛେନ । ସେଇ ନବ ଜୀବନ ଓ ଜ୍ୟୋତିଃ ଲାଭ କରିଯା ସକଳକେ ଆଜି ଇସଲାମେର ବିଶ୍ୱବିଜ୍ୟ ଅଭିଯାନେ ଅଗ୍ରଗମୀ ହିତେ ହିଲେ । ଆସୁନ, ହ୍ୟରତ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆଃ)-ଏର ହାତେ ସେଇ ଆଶିସ ପ୍ରହଳଣ କରନ । ହ୍ୟରତ ରମ୍ଜଲ କରୀମ (ସଂ)-ଏର ଆଗମନେର ପରି ବହୁ ସମୟ ଅକାଜେ ନଷ୍ଟ ହିଲ୍ୟାଛେ । ଚଲୁନ, ଆମାଦେର ଅତୀତ କ୍ରାଟି ପୂରଣେର ଜନ୍ୟ ହ୍ୟରତ ମୋହାମ୍ମଦ (ସାଃ)-କେ ଜଗତେ ବିଶ୍ୱ-ମରୀକୁପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିତେ ଆମରା ସକଳେ ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାତେ ହାତ ମିଳାଇଯା କାଜେ ନାମି । ଆମାହତାଯାଳା ଆମାଦେର ସହାୟ । ବିଜ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ହ୍ୟରତ ରମ୍ଜଲ କରୀମ (ସାଃ)-ଏର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ ଆଛେ । ହ୍ୟରତ ଇମାମ ମାହଦୀ ମିର୍ଧା ଗୋଲାମ ଆହମଦ (ଆଃ) ବଲେନ :

‘ଆଜ ସେଇ ଦିନ ଆଗତ ପ୍ରାୟ ସଥନ ସତ୍ୟେର ଦେଦୀପ୍ୟମାନ ମୂର୍ଖ ପଶ୍ଚିମ ହିତେ ଉଦିତ ହିଲେ ଏବଂ ଇଉରୋପବାସୀ ସତ୍ୟ ଖୋଦାର ସନ୍ଧାନ ଲାଭ କରିବେ । ସେଇଦିନ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସଥନ ଇସଲାମ ସ୍ଵତ୍ତିତ ସକଳ ଧର୍ମ ଲୋପ ପାଇବେ ଏବଂ ସକଳ ବିରକ୍ତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଓ ସୁକ୍ରି ବାର୍ଥ ହିଲେ, କିନ୍ତୁ ଇସଲାମେର ଐଶ୍ୱରୀ ଅନ୍ତର ତତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଭଗ୍ନ ହିଲେ, ନା ତଙ୍କୁତା ହାରାଇବେ, ଯତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଉହା ଦାଙ୍ଗାଲୀ ଶକ୍ତିକେ ଚୁଣ୍ଣବିଚୁଣ୍ଣ କରିବେ । ଖୋଦାତାଯାଳାର ସେଇ ଖାଟି ତୌହିଦ ଯାହା ମର୍କ ପ୍ରାନ୍ତରେର ଅଧିବାସୀଗଣ ଏବଂ ଯାହାରା ସର୍ବପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ-ଲୋକ ହିତେ ବନ୍ଧିତ ତାହାରାଙ୍କ ନିଜ ଅନ୍ତରେ ଉପଲକ୍ଷ କରିବେ । ଅଚିରେଇ ତୌହିଦ ସାରା ବିଶ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିବେ । ସେଇ ଦିନ ନା କୋନ କଲ୍ପିତ ପ୍ରାୟଶିତ୍ତେର ଅନ୍ତିତ ଥାକିବେ, ନା କୋନ କଲ୍ପିତ ଖୋଦାର । ଖୋଦାତାଯାଳାର ଏକଟି ଆସାତ କୁଫରେର ଯାବତୀୟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାକେ

ব্যার্থ করিয়া দিবে। কিন্তু তাহা না কোন তরবারীর সাহায্যে, না কোন বন্দুকের দ্বারা, বরং উহা হইবে সত্যামুসক্ষিঙ্গু আত্মাদিগকে আলোক দান করিয়া। আমি বলিতেছি, তখন তোমরা তাহা উপলক্ষ করিতে পারিবে।”

[তায়কেরা, ২৯৯পৃঃ ।]

আল্লাহতায়ালার নিকট প্রার্থনা করি যেন তিনি সকল মুসলমান ভাইকে শুভতি দেন। তিনি হ্যরত ইমাম মাহদী (আঃ)-এর মারফত যে মহা-সুসংবাদ দিয়াছেন তাহা অচিরেই পূর্ণ হোক। এবং সারা বিশ্বের জনগণ ইসলামের শান্তিময় ক্রোড়ে আশ্রয় লাভ করিয়া ধন্ত হোক। আমিন। সকল প্রশংসা আল্লাহ-তায়ালার জন্য।





বিশ্বধর্ম ও বিশ্ববী

قُلْ يَا بِنِي النَّاسِ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ الْبَيْكُمْ جَعْلَهُ

‘ঘোষণা কর, হে মানবজাতি ! নিশ্চয় আমি তোমাদের
সমলের প্রতি আল্লাহর রসূল (প্রেরিত) ।’

(আল আরাফঃ ১৫৮)।

আল্লাহতায়াল। বলিয়াছেন, দ্বন্দ্বিয়ার মানুষ এক জাতি ।
(সুরা ইউমুস, ২০ আয়াত)। আদিতে হ্যরত আদম (আঃ)-
তাহার সন্তানগণ ও অনুসারীগণসহ একত্রে বাস করিতেন।
অতঃপর তাহারা গোষ্ঠী ও গোত্রের আকারে সারা দ্বন্দ্বিয়া
ছড়াইয়া পড়ে। পরম্পর যোগাযোগহীন ও বিচ্ছিন্ন হইয়া
কালক্রমে তাহারা বহু জাতিতে পরিণত হয়। বর্তমান যুগে
দ্রুত হইতে দ্রুততর যানবাহন ও যোগাযোগ ব্যবস্থার দ্রুক্ষণ
বাহ্যিকভাবে তাহারা পুনরায় যেন এক গৃহে মিলিত হইয়াছে।
কিন্তু তাহাদের মধ্যে শান্তি নাই—তাহারা বিভিন্ন ধর্ম, মত
ও কৃষ্টি লইয়া পরম্পরের শক্তি হইয়া দ্বন্দ্ব-বিরোধে দ্বন্দ্বিয়ার
পরিবেশ ও পরিস্থিতিকে ভয়াবহ করিয়া তুলিয়াছে।

আল্লাহতায়াল। ইহা চাহেন নাই। তিনি আদম সন্তানগণকে
ক্ষেত্র ও কাল অনুধায়ী শান্তিপূর্ণ একত্র বাসোপযোগী শিক্ষা

দিয়া আসিতেছেন। হ্যরত আদম (আঃ)-কে তিনি সুসভ্য
জীবন যাপনের মৌলিক শিক্ষা দান করেন (সুরা তাহ, ১২৭-
১২০ আয়াত)। এবং ভবিষ্যতেও তাহাদিগের পথ প্রদর্শনের জন্য
নবী প্রেরণের অঙ্গীকার করেন (সুরা বাকারাহ, ৩৯-৪০
আয়াত)। তদন্ত্যায়ী মধ্যবর্তী সময়ে যখন তাহারা পরম্পর
বিচ্ছিন্ন ও যোগ-সংযোগহীন হইয়া পড়ে, তখন আল্লাহ-
তায়াল। আপন অঙ্গীকার পালনে বিভিন্ন গোষ্ঠী, গোত্র ও
জাতির মধ্যে নবী প্রেরণ করিতে থাকেন (সুরা তাল মহল,
৩৭ আয়াত), এবং প্রত্যেক নবীর মারফৎ এই সুসংবাদ দিয়া
আসিতেছেন) যে, তাহাদিগকে পুনরায় একত্রিত করা হইবে
এবং সেই মহামিলনের যুগে তাহাদের একত্র বসবাসকে সর্বা-
ঙ্গীন, সুন্দর এবং শান্তিময় করার জন্য বিশ্বনবীকে প্রেরণ
করিবেন এবং সেই সঙ্গে এই আদেশগু দেন যেন তাহারা
সকলে তাহাকে গ্রহণ করে।

হ্যরত আদম (আঃ)-কে আল্লাহ তায়াল। সভ্য জীবন যাপনের
যে সকল মৌলিক নীতি শিক্ষা দেন (সুরা তাহ, ১১৮-১২০
আয়াত)। সেগুলি চিরস্থায়ী ও সর্ব যুগোপযোগী। পরবর্তী
সকল সভ্য গোষ্ঠী ও জাতি সেই নীতিগুলিকে পরোক্ষভাবে
অনুসরণ করিয়া আসিতেছে। বর্তমান সভ্যতাও উহাদের উপর
কায়েম আছে।

মধ্যবর্তী যোগাযোগহীন সময়ের নবীগণের শিক্ষা হিল সংশ্লিষ্ট
জাতির জন্য এবং স্বল্প মেয়াদী। ঐ সকল শিক্ষার কার্যকারিতার

সময়-সীমা নির্ধারিত ছিল মহামিলন যুগের পূর্ব পর্যন্ত। সেইজন্তু ঐ শিক্ষা সম্বলিত ধর্মগুলির নাম সংশ্লিষ্ট নবী বা জাতির নামে পরিচিত।

‘মহামিলন যুগ’ যথাসময়ে আসিয়াছে। আল্লাহতায়ালা ও আপন অঙ্গীকার পালন করিয়াছেন। তিনি বিশ্বনবী হযরত মোহাম্মদ (সা:) -কে প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি মানুষের আন্তর্জাতিক যুগের প্রয়োজন পূরণের উপযোগী বিশ্ববিধান লইয়া আসিয়াছেন। তাহাকে গ্রহণ না করার কারণেই আজ দুনিয়ার পরিস্থিতি ভয়াবহরূপ ধারণ করিয়াছে।

হযরত মোহাম্মদ (সা:)-এর শিক্ষার মধ্যে পূর্ববর্তী স্থায়ী নীতি ও শিক্ষাসমূহ সন্নিবেসিত করা হইয়াছে (সুরা বাইয়ে-নাহ-৪ আয়াত) এবং অজ্ঞান সকল বিষয়ও জানানো হইয়াছে (সুরা বাকারাহ-১৫২ আয়াত, সুরা আলোক-৬ আয়াত)। দিব সমাগমে ষেখন গ্রহ, উপগ্রহ ও তারকানাজি আকাশে সূর্যের আলোর মাঝে বিলীন হইয়া থায়, তেমনি ধর্মাকাশে আন্তর্জাতিক সূর্য তথা বিশ্বনবীর উদয়ে তাহার মহা জ্যোতিঃ ফুরণে জ্ঞাতিভিত্তিক ধর্মসমূহের কার্যকারিতা নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে। পবিত্র কুরআনে হযরত মোহাম্মদ (সা:)-কে ‘প্রোজেল সূর্য’ বলা হইয়াছে। (সুরা আহ্যরব-৪৭ আয়াত)। অসংখ্য তারকা দ্বারা দিবসের কাজ চলে না, তাই রহমান খোদা আমাদিগকে সূর্য দিয়াছেন। তেমনি অসংখ্য কুল-নবীর দ্বারা বিশ্ব মানবের কাজ চলিবে না বলিয়া তিনি বিশ্বনবীকে প্রেরণ করিয়াছেন।

“জাতীয় ধর্ম ও জাতীয় খোদা”

ইয়ন্ত আদম (আঃ)-এর বংশধরগণ যখন পরম্পরে বিচ্ছিন্ন হইয়া বিভিন্ন জাতিতে পরিগত হইল সেই সময়ে যোগাযোগ-হীন বিশ্বের জাতিগুলি একে অপরের খবর ও সম্বন্ধ রাখিত ন। ফলে প্রত্যেক জাতির নিকট ধর্ম, জাতীয় (আশনাল) ধর্ম এবং খোদা, জাতীয় খোদারূপে পরিচিত হইয়া পড়েন।

বাইবেলে খোদাকে একমাত্র বনি ইসরাইলের খোদা এবং নিনি ইসরাইল জাতিকে খোদার একমাত্র মনোনীত জাতিরূপে পেশ করা হইয়াছে। (গীতাবলী-৭২১৮ এবং বংশাবলী ১৬০৩৬) ।

হিন্দু ধর্ম খোদাকে আর্যভারতের খোদারূপে দাবী করে। এইভাবে প্রত্যেক ধর্মের শিক্ষা জাতিকেন্দ্রিক হইয় পড়ে। এই সকল ধর্মে অপর কোন ধর্মের স্বীকৃতি নাই এবং অপর জাতির স্বার্থ সংরক্ষণের ব্যবস্থা নাই। এমন কি এক ধর্ম অপর ধর্মের নবীগণকেও স্বীকৃতি দেয় না। কোন ধর্মে পরজাতিকে দীক্ষ দানেরও ব্যবস্থা নাই। পরজাতির কেহ ইছদী, কেহ আঙ্গ ইত্যাদি হইতে চাহিলে তাহার পথ খোলা নাই। বেদে অধিকার একমাত্র আঙ্গণের। কোন শুদ্ধ, বেদ শুনিলে তাহার কর্ণে গালত শীশা ঢালিয় দেওয়ার আদেশ আছে। (গীতম স্মৃতি-১২) । হিন্দু ধর্ম মতে কেহ ভারতের বাহিরে সমুদ্র অতিক্রম করিলে সে ধর্মচ্যুত হয়। খৃষ্টানগণ পরজাতিকে

খৃষ্টান করে বটে কিন্তু বাইবেল তাহাদিগকে এ অধিকার দেয় নাই। যীশু হ্যরত মুসা (আঃ)-এর বিধানকে অর্থাৎ ইহুদী ধর্মকে বিনা কমি-বেশীতে প্রতিষ্ঠিত করিতে আসিয়াছিলেন। (মথি : ৫০:১৭-১৮)। তদনুযায়ী তিনি বনি ইসরাইলের বিচ্ছিন্ন গোত্রগুলিকে তালাশ করিয়া ধর্মে প্রতিষ্ঠিত করিতে আসেন। (মথি : ১৫:২৪)। তাহার নবুয়তকে বনি ইসরাইলের মধ্যে সীমাবদ্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। সেই জন্য তিনি তাহার বনি ইসরাইল শিষ্যগণকে পরজাতির নিকটে এবং তাহাদিগের শহরে পর্যন্ত যাইতে নিষেধ করিয়াছিলেন। (মথি ১০:৫-৬)। এমন কি তিনি পরজাতির এক পীড়িতা মেয়ের জন্য প্রার্থন করিতেও অস্বীকার করেন। (মথি-৬:৭, ১৫-১৬)। বাই-বেলের কল্যাণ কেবল বনি ইসরাইলের বারট গোত্রের জন্য নির্ধারিত ছিল, এবং বিশ্ববীর আগমণের পূর্ববর্তী সময় পর্যন্ত সীমিত ছিল। প্রচার ও দীক্ষা দানের অধিকার একমাত্র ইসলামেরই আছে। (সুরা তাল মায়েদা, ৬৮ আয়াত)।

হ্যরত মুসা (আঃ)-এর মারফত আল্লাহ তায়ালা সুস্পষ্ট ভাষায় বনি ইসরাইলকে হ্যরত মোহাম্মদ (সাঃ)-এর আগমনের সুসংবাদ ও তাহাকে গ্রহণ করিবার জন্য কঠিন নির্দেশ দিয়াছেন : “আমি তাহাদের জন্য উহাদের ভাতৃগণের মধ্য হইতে তোমার সদ্শ এক ভাববাদী উৎপন্ন করিব ও তাহার ঘূর্খে আমার বাক্য দিব ; আর আমি তাহাকে যাহা আজ্ঞা করিব, তাহা তিনি উহাদিগকে বলিবেন। আর আমার নামে তিনি

আমার ষে সকল বাক্য বলিবেন, তাহাতে ষে কেহ কর্ণপাত
না করিবে, তাহার কাছে আমি পরিশোধ লইব”।

(দ্বিতীয় বিবরণ, ১৮০১৮-১৯) ।

যীশু তাহার শিষ্যগণকে বলিয়াছেন, “আমি তোমাদের
সহিত অধিক কথা বলিব না, কারণ জগতের অধিপতি অসি-
তেছেন। আর আমাতে তাহার কিছু নাই।” (যোহন-
১৪:৩০) । তিনি আরও বলিয়াছেন, ‘‘তোমাদিগকে বলিবার
আমার আরও অনেক কথা আছে, কিন্তু তোমরা সেই সকল
সহ্য কয়িতে পার না ; বরং তিনি—সত্যের আত্মা (আল-
আমিন) যখন আসিবেন, তখন পথ দেখাইয়া তোমাদিগকে
সমস্ত সত্যে লইয়া যাইবেন, কারণ তিনি আপনা হইতে
কিছু বলিবেন না। কিন্তু যাহা যাহা শুনেন, তাহাই বলিবেন
এবং আগামী ঘটনাও তোমাদিগকে জানাইবেন।’’
(যোহন, ১৬:১২-১৩) । অনুরূপভাবে আল্লাহু তায়াল। সকল
জাতীয় ধর্ম'গুলির জন্য এক সময়-সীমা বাধিয়া দিয়াছিলেন।
সেই নির্দিষ্ট সময় এখন উত্তীর্ণ হইয়াছে। সময়ের প্রয়োজন
মিটাইবার পর এবং নবযুগের জন্য প্রয়োজনায় বিশ্বধর্মের
আগমনে সাময়িক ও আঞ্চলিক তথ্য জাতীয়-ধর্মগুলি অচল,
মৃত এবং অকেজে। হইয়া পড়িয়াছে।

কোন ধর্ম কল্যাণ-এন্ড থাকার জন্য উহার মধ্যে প্রধানতঃ
চারটি বৈশিষ্ট্য থাকা চাই। প্রথমতঃ উহার মূল ঐশ্বারিক
গুরিকৃত থাকা চাই। দ্বিতীয়তঃ উহার প্রবর্তক নবী ব। অবতারের

জীবনাদর্শ ও ইতিহাস সংরক্ষিত থাকা চাই। তৃতীয়তঃ উহার শিক্ষা ও আচার-অনুষ্ঠানের মধ্যে যুগে যুগে গ্রানি প্রবেশ করিলে, সেই গ্রানি ছুর করিষার জন্য আল্লাহ তায়ালার পক্ষ হইতে সংস্কারক আবির্ভাবের ব্যবস্থা থাকা চাই। চতুর্থতঃ উহার শিক্ষাক্ষেত্রে কালোপঘোগী থাকা চাই। যে ধর্ম এই শর্তগুলি পুরণ করে না উহা মৃত। সকল জাতীয় ধর্মের গ্রন্থগুলি বত প্রক্ষেপ-হস্তক্ষেপ ও রদ-বদলের ফলে উহাদের আসল রূপ হারাইয়া ফেলিয়াছে। জাতীয় নবীগণের ইতিহাস ও জীবনাদর্শ আজ বিলুপ্ত। ছিটে কেঁটা ছই একটা ঘটনা লইয়া রচিত তাহাদের কিছু কাহিনী মাত্র রহিয়া গিয়াছে। বাকী সব অবাস্তব এলোমেলো গল্ল। জাতীয় ধর্মগুলি কেবল গ্রানিতেই ভরিয়া যায় নাই, বরং আজ গুদের মুখ দেখিয়া গুণগুলি খোদার পক্ষ হইতে অবর্তীর্ণ ধর্ম বলিয়া চেনাও যায় না। একপ অবস্থা হওয়া সত্ত্বেও বিশ্বনবীর আগমনের পর হইতে ঐ সকল ধর্মের গ্রানি দূর করিতে এবং উহাদের সঙ্গীব ও সচল করিতে আল্লাহতায়ালার পক্ষ হইতে উহাদের মধ্যে আর কোন সংস্কারক আসেন নাট। কারণ জাতীয় ধর্মগুলি কেবল সংশ্লিষ্ট জাতীয় স্বার্থ সংরক্ষণকারী এবং পরজাতির স্বার্থ রক্ষায় অপারগ। উহাদের শিক্ষা আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ অপ্রযোজ্য ও অচল। এই গুলির দ্বারা মানবজীবনে বাঁধনে বাঁধা যায়, না প্রেমের বাঁধনে বাঁধা যায়। সেইজন্য এইগুলি খোদাতায়াল কঢ়’ক পরিত্যক্ত

হইয়াছে। কিন্তু সংস্কারাচ্ছন্ন মানব আজও এইগুলিকে আঁকড়াইয়া আছে। ফলে এই মহামিলনের যুগে ধর্ম ভিত্তিক দুর্ব ও বিদ্বেষ দেখিয়া মানবজাতির এক বিরাট দল নাস্তিক হইয়া গিয়াছে। তাহাদিগের যুক্তি হইল, বিশ্বের এক খোদা থাকলে তিনি এক জাতিকে অপর জাতির প্রতি বিদ্বেষ শিক্ষা দিতেন না এবং তাহাদিগকে আপোধের মধ্যে শাস্তির শিক্ষা না দিয়া সদা দুর্ব বাঁধাইয়া রাখিতেন না। বস্তুতঃ আল্লাহত্তারাল জাতীয় ধর্মগুলিয় মেয়াদ শেষে যথন আপন অঙ্গীকার অনুযায়ী বিশ্বনবীকে পাঠাইলেন তখন যদি সকলে স্ব স্ব জাতীয় নবীর আদেশ পালন করিয়া তাহাকে মানিয় লইত, তাহ হইলে ধর্ম নিয়া কলহ-বিবাদ ঘটিত ন এবং নাস্তিকরা যদি বিশ্ব-নবীর আদেশে সাড়া দিত বা তাহার দাবী ও শিক্ষ পরীক্ষা করিয়া দেখিত, তাহা হইলে ধর্মের বিরুদ্ধে বা খোদার বিরুদ্ধে তাহাদের কোন অভিযোগের পথ থাকিত না। আল-কোরআনের পূর্ণবর্তী পুস্তকগুলিতে এখন খোদার অস্তিত্বের কোনও যুক্তি বা নির্দশন প্রকাশকার্য প্রমাণ নাই। একমাত্র কোরআন করীমই যুক্তি ও নির্দশনগতভাবে খোদাতায়ালার অস্তিত্বের প্রমাণ দিয়াছে। যে কেহ ইচ্ছা করিলে যাচাই করিয় দেখিতে পারে।

পুনঃমিলন-যুগ এক বিশ্ব-বিধানদাতা বিশ্বনবীর প্রত্যাশা রাখে। হ্যরত আদম (আঃ)-এর জগত বিস্তৃত বিশ্বধরণের আজ বাহ্যিকভাবে পুনমিলন ঘটিয়াছে। এই মহামিলনকে আত্মিকভাবে পূর্ণত দান করিবার জন্য আল্লাহত্তায়াল। হৃষৱত

মোহাম্মদ (সা:)-এর মারফৎ প্রেরিত ‘ইসলাম’কে একমাত্র ধর্মকাপে মানোনীত করিয়াছেন (সুরা মায়েদা ৪ আয়াত)। তিনি সকল ধর্মকে বাতিল করিয়া দিয়াছেন, এবং কাহারো নিকট হইতে ইসলাম ছাড়া অন্য কোন ধর্ম গ্রহণ করা হইবে না বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন (আলে ইমরান, ৮৬ আয়াত) এবং এই ধর্মেই তিনি ঘৃত্যুবরণ করিতে বলিয়াছেন (আলে ইমরান, ১০৩ আয়াত)। এই ব্যবস্থা আল্লাহতায়াল হঠাৎ এবং অকারণে করেন নাই। যুগের জরুরত এবং পূর্বে-প্রদত্ত সুসংবাদ ও পরিকল্পনা অনুযায়ী তিনি এইক্ষণ করিয়াছেন। আদম (আঃ)-এর বংশধরগণ সকলেই মানব, এবং তাহাদের স্মৃতির ছাঁচ তাহাদের কথা-বার্তা, চালচলন, রং, রূপ ইত্যাদির মধ্যে বহু অমিল থাকিলেও তাহাদের সকলের প্রকৃতির মধ্যে এক অখণ্ডনীয় ঐক্য বিরাজমা, যাহা মহান ও এক অদ্বিতীয় শৃঙ্খল অস্তিত্বের সাক্ষ দিতেছে। মানবজাতির প্রকৃতি ঐক্য সাধনকারী সার্বজনীন বিশ্ববিধান চাহে। তদনুযায়ী মানব প্রকৃতির অখণ্ডনীয় ঐক্যের ভিত্তিতে আল্লাহতায়ালা হযরত মোহাম্মদ (সা:)-এর মারফৎ প্রকৃতির সহিত সামঞ্জস্যপূর্ণ সর্ব-কালীন সার্বজনীন সঠিক কল্যাণকর বিধান দিয়াছেন। আল্লাহ তায়ালা পবিত্র কোরআনে বলিয়াছেন যে, তিনি মানুষকে ইসলামের ছাঁচ দিয়া স্মৃতি করিয়াছেন এবং তাহার প্রকৃতি অখণ্ডনীয়। (সুরা রূম, ৩০ আয়াত)। হযরত মোহাম্মদ (সা:) বলিয়াছেন, প্রত্যেক শিশু ইসলামী প্রকৃতি লইয়া জন্ম গ্রহণ করে, পরে তাহাদিগের মাতাপিতা তাহাদিগকে ইহুদী বা খৃষ্টান বা মঙ্গসী করে।

ପାଦମୁଖ କାହିଁ ହେଲା ତିଥିରେ ଏହାକୁ କାହିଁ

କାହାର ମନ୍ଦିର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଇସଲାମେର ବିଶ୍ଵରୂପ

ଏଇ ଇସଲାମେର ଶିକ୍ଷା କୋନ ବାକି ବା ଜାତିର ସ୍ଵାର୍ଥ-ଭିତ୍ତିକ ନହେ ।
ବରଂ ଇହା ମାନବ ପ୍ରକୃତି-ଭିତ୍ତିକ । ଇହା ସକଳେର ସ୍ଵାର୍ଥ ସଂରକ୍ଷଣକାରୀ
ଏବଂ ସକଳେର ସବ ଗ୍ରୋବଲୀର ପାଲନ, ଉତ୍ସବ ଓ ବିକାଶକାରୀ ।
ଇସଲାମେ ଖୋଦା କୋନ ବାକି ବା ଜାତିର ଏକଚେଟିଆ ଖୋଦା
ନହେନ, ତିନି ବିଶ୍ୱ ପ୍ରତିପାଲକ । ତୋହାର ସୁମହାନ ଦୃଷ୍ଟିତେ
ସମଲେଟ ସମାନ । କୁରାଅନ ମଜିଦେର ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ସୁରା ଫାତେହାର
ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଆୟାତଗୁଲିତେ ତୋହାର ପରିଚୟ ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ—ତିନି
'ଅସ୍ତିତ ଦାନଶୀନ, ବାର ବାର କରଣାକାରୀ, ସକଳ ପ୍ରଶଂସାର ଅଧି-
କାରୀ ଆମ୍ବାହ୍, ଯିନି ବିଶ୍ୱର ପ୍ରତିପାଲକ ଓ ବିଚାର ସମୟେ ଓଡ଼ିବୁ ।'

ଏଇ ଧର୍ମେର ନାମ କୋନ ଜାତି, ଦେଶ ବା ନବୀର ନାମେ ରାଖା
ହୟ ନାହିଁ । ସକଳ କ୍ଷରେର ମାନୁଷେର ଆଜ୍ଞା ଇହକାଳେର ଓ ପରକାଳେର
ଜନ୍ମ ଯାହା କାମନା କରେ ତଥା 'ଶାନ୍ତି' ଶବ୍ଦ ଦିଯାଇ ଇହାର ନାମ
ରାଖ ହିଏଛେ 'ଇସଲାମ' ଅର୍ଥାଏ 'ଶାନ୍ତି' । ଇହା ମାନବ-ପ୍ରକୃତିର
କୃଧା ନିବାରକ । ସୁତରାଂ ଆୟଭାବେ ଓ ସର୍ବତୋଭାବେ ଇହ ସମ୍ପଦ
ମାନବ ଜାତିର ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣୀୟ ସୁରା ଜ୍ଞାସିଯା, ୨୧ ଆୟାତ) ।

ଇସଲାମ ଧର୍ମେର ଐଶ୍ୱର ନାମ 'ଆଲ-କୁରାଅନ' ଅର୍ଥାଏ
'ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଠ୍ୟ' । ଇହା ସମ୍ପଦ ମାନବଜାତିର ଜନ୍ମ, ମନୁଷ୍ୟର ଓ ମାନବ-
ତାର ଜନ୍ମ ଏବଂ ମାନବେର ସକଳ ଜୀବନର ପୂରଣେର ଜନ୍ମ, ଏବଂ
ତାହାର ଇହଲୌକିକ ଓ ପାରଲୌକିକ ନର୍ବମୟ କଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ପାଠ୍ୟ । ଇହାତେ ସକଳ ବିଶ୍ୱର ମୀମାଂସା ଦେଓଯା ଆଛେ । (ସୁରା
ହ ଥାନ, ୫ ଆୟାତ) । ସୁତରାଂ ଇହ ସର୍ବ ବରେଣ୍ୟ ।

আল-কুরআনের ভাষা আরবী। ইহা আজ সাব্যস্ত যে আরবী সকল ভাষার জননী। হয়রত মীর্যা গোলাম আহমদ (আঃ) প্রণীত “মিনান্নুর রহমান” পৃষ্ঠক এবং Arabic is the Mother of all Languages, by Md. Mazher দ্রষ্টব্য। মা সকল সন্তানের আপন। শুতরাং ইহা সকল ভাষার আপন ধন।

আরবী ভাষা আজও জীবন্ত এবং বহু দেশের মাতৃভাষা, কথিত ও সাহিত্যিক ভাষা। বাকী সকল ধর্ম গ্রন্থের ভাষা আজ মৃত। আল-কুরআনের প্রথম শব্দ ‘বিসমিল্লাহ’-এর ‘বে’ হইতে শেষ শুরু আল-নাসের শেষ শব্দের শেষ অক্ষর ‘সিন’ অক্ষর পর্যন্ত আগাগোড়া আল্লাহর নিজস্ব কালাম এবং আদি আকারে সংরক্ষিত। ইহার মধ্যে একটি আ’কার ই’কারেরও পরিবর্তন হয় নাই, ভবিষ্যতেও হইবে না। খোদাতারালা স্ময়ং ইহার হেফাজতের ভার লইয়াছেন। (শুরা হিজর, ১০ আয়াত)। বাইবেলেও ইহার এই বিশেষত্বের তস্মীক আছে। (যোহন, ১৬:১৩, দ্বিতীয় বিবরণ, ১৮:১৮-১৯) আল-কুরআনের শত-সহস্র ছাফেজ, পৃষ্ঠকাকারে ইহার বহুল বিস্তার, নামাজ ও বিভিন্ন অনুষ্ঠানে মূল কুরআনের আয়াত অথবা সারা গ্রন্থ পাঠের ব্যবস্থার মাধ্যমে ইহার বাহ্যিক সংরক্ষণ আটুট আছে।

আল-কুরআনের অর্থ বুঝিবার জন্য বহু তফসীর, আরবী ভাষী বহু আলেম বর্তমান আছেন এবং সময়ে সময়ে প্রেরিত সংক্ষারকের মারফৎ ইহার সহি ব্যাখ্যা, তত্ত্ব-উদ্ঘাটন ও সময়ে-

পযোগী করিয়া সংরক্ষণের ব্যবস্থা আল্লাহু তায়ালা কর্তৃ'ক বলবৎ আছে। (সুরা কেয়ামা, ২০ আয়াত)। পরবর্তী যুগে ইসলাম ধর্মের উন্নত গ্রানিসমূহ সংস্কারের জন্য হজরত মোহাম্মদ (সা:) তাহার দাস হিসাবে মোজাদ্দেদীন ও শেষে হ্যরত ইমাম মাহদী (আঃ)-এর আগমনের ভবিষ্যদ্বাণী করিয়াছিলেন। তদনু-যায়ী ইসলামকে যিন্দা, তাজা ও সময়োপযোগী রাখার জন্য অতীত শতাব্দীগুলিতে ইসলামে মোজাদ্দেদীনের আবির্ভাব হইয়াছে এবং হিজরী চতুর্দশ শতাব্দীর প্রারম্ভে ইমাম মাহদী হ্যরত মির্যা গোলাম আহমদ (আঃ) আবিভুত হইয়া ইসলামের শিক্ষা ও আমলের উপর স্তপীকৃত সকল কুসংস্কার ও গ্রানি ছুর করিয়া উহাকে আকিদায়, আমলে, নৈতিকতায়, আধ্যাত্মিকতা ও সফলতায় আদি আকারে একমাত্র কার্যকরী ও সময়োপযোগী ধর্মকূপে জগতের সম্মুখে তুলিয়া ধরিয়াছেন। ইসলামের বিরুদ্ধে মিথ্যা অপবাদ দেওয়া হইয়াছিল যে, উহা তরবারীর বলে জয়যুক্ত হইয়াছিল, তাই আল্লাহু তায়ালাৰ আদেশে হ্যরত ইমাম মাহদী (আঃ)-এর দ্বারা প্রতিষ্ঠিত আহমদীয়া জামাত ইসলামের অপরাজেয় শক্তিসম্পন্ন শিক্ষার ও আমলের আদর্শ এবং নিদে'শাবলী লইয়। আজ বিশ্ব ময়দানে মহা আধ্যাত্মিক জ্যোতিঃ সহ অবতীর্ণ হইয়াছে। হিজরী পঞ্চদশ শতাব্দী ইসলামের বিশ্ব বিজয়ের শুভ শতাব্দী সমাগত প্রায়। অচিরে হ্যরত মোহাম্মদ (সা:) এর চির কল্যাণ-বর্ণী শক্তি, জ্যোতি ও সৌন্দর্য বিনা তরবারী, বিনা তোপ-

কামান ও বোমায় জগন্নাথী সমগ্র মানবজ্ঞাতিকে অমর জীবনের প্রেমময়, শান্তিভরা প্লাবনে প্লাবিত করিবে। (সুরা সাফ. ১০ আয়াত)। হিজরী পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রথম দশকের পর হইতে ইসলামের বিশ্ব বিজয় যাত্রা অব্যাহত গতিতে চলিতে থাকিবে।

কুরআন করীম ব্যতিরেকে অপর কোন ধর্মগ্রন্থ নিভেজাল 'আল্লাহর কালাম' ছিল না। উহাদের মধ্যে আল্লাহর কালাম, সংশ্লিষ্ট নবীর বাণী, তাহাদের শীষ্যগণের কথা এবং বর্ণনা ও সংকলনকারীদের মন্তব্য ও ভাষা সংমিশ্রিত হইয়া আছে। ইহা ছাড়া উহাদের উপরে বহু হস্তক্ষেপে বহু মন্দ-বদল হইয়া গিয়াছে! আজ কোরআন করীমের কষ্ট-পাথরে (সূর) মায়েদা, ৪৯ আয়াত) যাচাই করিয়া উহাদের মধ্য হইতে আল্লাহতায়ালার কালাম, নবীগণের বাণী এবং সাধুগণের কথ উক্তার কর যাইতে পারে। আল্লাহতায়ালা বলিয়াছেন, সকল জাতীকে র্মেলিক বিধান হিসাবে ও তাহাদের প্রয়োজন অনুধায়ী আল-কেতাব কুরআন করীমের কিছু কিছু টুকরা বা খণ্ড বিশেষ দেওয়া হইয়াছিল (সুরা আলে-ইমরান, ২৪ আয়াত) এবং উহাদের মধ্যে যেগুলি স্থায়ী ও সর্ব যুগোপযোগী সার্বজনীন শিক্ষা ও নিদেশ ছিল, সেগুলিও কোরআন করীমে সম্বৃদ্ধিশিত আছে। (সুরা বাইয়েনাহ, ৪ আয়াত)। তুনিয়ার মুকে আজ সফল দিক দিয় একমাত্র ক্রটিহীন, সন্দেহহীন ও নিঃস্কলুষ ধর্মগ্রন্থ হইল কুরআন করীম। পবিত্র কুরআনের প্রারম্ভেই এই দ্বাৰী বিদ্যমান। (সুরা বাকাবাহ, আয়াত ৩)।

বিশ্বনবীর নাম (হযরত) মোহাম্মদ (সা:) অর্থাৎ “চরম প্রশংসিত”। সর্ব প্রকার প্রশংসার অধিকারী আল্লাহর পূর্ণ প্রকাশের শুল তিনি সঙ্গতভাবে প্রশংসিত। তিনি সমগ্র মানবজাতির রসূল রূপে প্রেরিত হইয়াছেন। (সুরা আন-ফাল, ১৫৯ আয়াত)। তিনি খোদা ছিলেন না এবং খোদার পুত্রও ছিলেন ন। তিনি আমাদের ন্যায় মানুষ ছিলেন (সুরা কাহাফ-১১১ আয়াত)। আল্লাহতায়ালা তাহাকে ‘ইয়াসীন’ অর্থাৎ “পূর্ণতম মানব” নামে অভিহিত করিয়াছেন। তিনি সর্ব প্রকার মানব সুলভ গুণবলীর উচ্চতম মার্গে অধিষ্ঠিত ছিলেন। (সুরা কালাম, ৫ আয়াত)। তাহার জীবনী আজও আমাদের নিকট খোলা পুস্তক। তাহার পবিত্র জীবনের প্রত্যেকটি কথা কাজ ও ঘটনা ঐতিহাসিক সত্যের কষ্ট-পাথরে পরাক্রিত, নিঃসন্দেহ ও নিষ্কলক। তিনি জীবন্ত কুরআন ছিলেন। কুরআন করীমে যাহ লিখ আছে, উহু সকলই তাহার কর্মময় জীবনে চিত্রিত আছে [হযরত আয়েশা (রা:) এর সাক্ষ্য]। সর্বস্তর ও সর্ব অবস্থার মানুষের জন্য তাহার জীবনে উত্তম আদর্শ রহিয়াছে (সুরা আয়হাব, ২২ আয়াত)। পূর্ববর্তী প্রত্যেক নবী নিজ নিজ জাতির জন্য কল্যাণ আনিয়া-ছিলেন। কিন্তু হযরত মোহাম্মদ (সা:) বিশ্বের জন্য চির রহমত স্বরূপ প্রেরিত হইয়াছিলেন। (সুরা আম্বিয়া, ১০৮ আয়াত)। তাহাকে ভালোবাসিলে আল্লাহর ভালোবাসা ও ক্ষমা লাভ হয়। সুরা আলে-এমরান, ৩২ আয়াত। সুতরাং তিনি সকল

মানুষের প্রেমের পাত্র এবং “প্রশংসিত” নাম লাভের যোগ্য। বংশ, কর্ম, ধন, পদ, রং, দেশ ও কাল প্রযুক্ত সকল বিভেদ দূর করিয়া ইসলাম ছনিয়ার সকল মানুষকে ভাই ভাই করিয়া দিয়াছে। ইহা আদমের বংশধরগণকে পুনরায় তাহাদের পরিদিয়াছে। এবং তাহাদের পরম্পর সম্বন্ধকে চর স্মরণ করাইয়া দিয়াছে এবং তাহাদের পরম্পর সম্বন্ধকে দৃঢ় করিয়া দিয়াছে। ইহা পার্থিব ও আধ্যাত্মিক উন্নতির দ্বারা সকলের জন্য সমভাবে খুলিয়া গিয়াছে। মসজিদে এবং খাওয়ার মাহফিলে কাহারও আসন সংরক্ষিত নাই। সৎকর্ম, নিষ্ঠা, সততা ও সাধুতার ভিত্তিতে আল্লাহতায়ালার কাছে মানুষের সম্মান নিধি'রিত হয় (সুরা আল-জুরাত, ১৪ আয়াত)। নামাজে বংশ, বর্ণ, জাতি নিরিশেষে যে কোন সৎকর্মশীল মুসলমান ইমামতি করিতে পারে। কিন্তু বাকী ধর্মে ব্রাহ্মণ, পুরোহিত বা ধর্ম যাজক ব্যতীত কেহ পুজা উপাসনায় নেতৃত্বের অধিকারী নহে।

ইসলামের খোদা চির যিন্দ। তিনি এক, অবিতীয়, নিরাকার, সর্বশক্তিমান, সবাক ও প্রেমময় খোদা। তাহার দাসগণের ধরা-পৃষ্ঠ তাহার আরাধনার আসন। তিনি মানুষের চলমান, দণ্ডায়মান, উপবেশন ও শয়ন সকল অবস্থায় প্রার্থনা গ্রহণ করেন (সুরা আলে এমরান, ১৯২-১৯৬ আয়াত)। এতদ্ব্যতিরেকে আল্লাহতায়ালার সহিত নিধি'রিত মিলনের দরবার সমষ্টিগতভাবে বা এক দৈনিক ৫ বার খোলা আছে। বিশেষ

মিলনের আরও সময় আছে। কিন্তু এসব আনুষ্ঠানিক ফাঁকা কারবার নহে। তিনি তাহার দাসের জন্য আজও অপূর্ব নির্দশন প্রকাশ করেন এবং তাহাকে ইহলোক ও পরলোক সম্বন্ধে ফেরেন্টা মারফৎ সুসংবাদ দেন (সুরা হামিম সিজদা, ৩১-২২ আয়াত) ইসলাম ব্যতিরেকে অপর কোন ধর্মের শিক্ষার মাধ্যমে আল্লাহতায়ালার নিকট হইতে এইভাবে প্রার্থনার জবাব পাওয়া যায় না। তিনি নিত্য নিত্য তাহার দাসগণের নিকট তাহার অস্তিত্বের নির্দশন প্রকাশ করিতেছেন।

আল্লাহতায়ালার অস্তিত্ব সর্বাপেক্ষ বড় সত্তা। মানব-আজ্ঞা আল্লাহতায়ালার সত্তার প্রতিচ্ছায়ায় স্থজিত। সুতরাং আল্লাহতায়ালার অস্তিত্বের স্বীকৃতি মানব-আজ্ঞার স্বত্ত্বাবজ্ঞাত অভিব্যক্তি (সুরা আরাফ, ১৭৩ আয়াত)। কাহারও এই স্বীকৃতির হাত এড়াইবার উপায় নাই। হাঁ বা না রূপে তাহাকে স্মরণ করিতেই হইবে। পীড়িত আজ্ঞা তাহাকে ‘ন’ আকারে স্মরণ করে। মন হইতে যত বেশী কেহ তাহাকে তাড়াইতে চাহিবে তাহার রোগ বৃদ্ধি পাইয়া তাহার মধ্য হইতে ‘না’ ধ্বনী তত বেশী উচ্চ হইয়া উঠিবে। সত্যের শক্তি ঘটনার আঘাতে পরিণামে তাহার অস্বীকৃতির মস্তককে অবনত করিয়া আজ্ঞা-সমর্পনে বাধ্য করে। যাহা নাই তাহা নাই বলিয়া অবিরাম বকাবকি ও লিখালিখি এবং বহু শ্রম ও অর্থব্যয় সুস্থ মন ও মস্তিষ্কের পরিচায়ক নহে। নাস্তিকগণ ঝঁকগৃহে অক্ষ শতাদী কাল অহরহ “খোদা নাই”-এর মালা জপিল ; এখন আবার

তাহার কুকুরার খুলিয়া স্ব-হস্তে স্ব-য়ে আঙ্গিনায় আন্তর্জাতিক
ধর্মীয় সংগ্রহনের আসন পাতিয়া দিল। কেন এই পরিবর্তন ?
প্রকৃতির বিধান তাহাদিগকে মহা সত্যের দিকে প্রবলভাবে
চেলিয়া লইয়া যাইতেছে, অটোর তাহারা জাতিগতভাবে ইস-
লামের ক্রোড়ে আত্ম সমর্পন করিবে।

ইসলামের শিক্ষা অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ সকল জাতির
নবীগণকে সত্যায়িত করে। (সুরা আল-নহল, ৩৭ আয়াত)।
ইহার পূর্বে কোন নবী পরজাতির নিকট সত্যের আসন পায়
নাই। ধর্মগ্রন্থগুলিরও একই অবস্থা। একমাত্র ইসলাম অতীত
নবী ও ধর্ম সকলকে স্বীকৃতি দিয়া। (সুরা বাকারাহ-২৮৬ আয়াত)
এবং সকল নবীকে নিষ্পাপ ঘোষণা করিয়া সকল জাতির মহাপো-
কার সাধন করিয়াছে। ভবিষ্যতের জন্যও ইহা কল্যাণের হস্ত
বিস্তার করিয়া রাখিয়াছে। বিভিন্ন জাতির নবী এবং সেই সব
জাতিগণের মহাপোকারের একটা বড় দ্রষ্টান্ত এই যে ইসলামের
অব্যবহিত পূর্বের নবী হ্যরত দৈস. (আঃ) ; তাহার জন্ম ও
ক্রুশে মৃত্যুর বাধার একান্ত যে আল-কুরআন এবং হ্যরত
মোহাম্মদ (সাঃ) তাহার উপর আরোপিত দোষসমূহ আলন
করিয়া বণি ইসরাইলের জন্য তাহার সত্য ও পবিত্র নবী
হওয়ার সাক্ষ্য না দিলে, ঘটনা ও তথ্য লে ইহুদীগণের আপত্তি
সমূহের কারণে তাহাকে কোন মর্যাদার আসনে গ্রহণ করা
মুক্ষিল হইত।

ইসলামের শিক্ষা বড়ই উদার ও সহনশীলতা পূর্ণ। যদিও আল্লাহতায়ালা পুরাতন ধর্মগুলিকে বাতিল করিয়া দিয়াছেন, তথাপি তিনি ধর্ম লইয় হানাহানি চাহেন নাই। তিনি সুস্পষ্টভাষায় জানাইয়াছেন ধর্মে কোন জবরদস্তি নাই। (সুরা আল-রাকারাহ, ২৫৭ আয়াত)। সহিষ্ণুতা ও সহ-অবস্থানের এমন সুস্পষ্ট ঘোষণা আর কোথাও নাই। ধর্ম মানা বা না মানার বিষয়ে তিনি মান্যসকে পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছেন। তিনি চাহেন, প্রত্যেক মানুষ বুঝিয়া শুনিয়া স্বেচ্ছায় ধর্ম গ্রহণ করিবে। (সুরা দহর, ৩০ আয়াত)। ইহার জন্য তিনি প্রায় ১৪০০ বৎসর সময় দিয়াছিলেন। এখন জগতের পরিস্থিতি এমন দাঁড়াইয়াছে যে মানবজাতিকে বাঁচিতে হইলে ইসলামের শিক্ষা পূর্ণরূপে গ্রহণ করিতে হইবে। নচেৎ তাহাদের নিজ হাতেই তাহাদের ধৰ্মস অনিবার্য। পরিস্থিতিকে পরিবর্তন করিয়া পূর্ণজীবন ও শান্তি একমাত্র ইসলাম দিতে পারে। বাইবেল, পবিত্র কুরআন ও সকল ধর্ম-পুস্তকে ইহার মিশ্রিত সুসংবাদ বিদ্যমান।

অতীতের সীমিত গওয়ার সংকীর্ণ শিক্ষায় অভ্যন্তর বর্তমানের প্রবল জাতিগুলি তাহাদের পুরাতন অভ্যাস ও মানসিকতায় জগতকে নদী, নালা, পাহাড়, সমুদ্র, ভাষা ইত্যাদির সীমাদ্বারা খণ্ড বিখণ্ড করিয়া দুর্বলগণের অধিকার ও গতিবিধিকে দুঃখজনকভাবে খর্ব করিয়া দিয়াছে। একমাত্র ইসলামের শিক্ষা সংকীর্ণ মনকে প্রশঞ্চ এবং সংকুচিত অবস্থাকে প্রসারিত করিয়া নকলের জন্য আন্তর্জাতিক সমাজ জীবন বাসনের পথ খুলিয়া

দিতে পারে। আল্লাহয়াল্লা বলিয়াছেন যে তিনি বিশ্ব চর্বি-
চরকে মানবের সেবার জন্য সৃষ্টি করিয়াছেন। (আলে এমরান,
৩৮ আয়াত) ইসলাম প্রাকৃতিক ধর্ম বিধায় ইহার ধর্মীয় শিক্ষা
জড় প্রকৃতির সহিত এবং জাগতিক শিক্ষা ধর্মীয় শিক্ষার সহিত
সুসামঞ্জস্যপূর্ণ। ইহার দৈহিক, নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক শিক্ষা
এক মানদণ্ডে বাঁধা, সেইজন্য ইহার ইহলোকের শিক্ষা
পরলোকের শিক্ষার উপর পূর্ণ প্রভাব বিস্তার করে।

ইসলাম কখনই ধর্মকে ছন্নিয়া হইতে পৃথক করিয়া মানুষের
জন্য উশৃঙ্খল দায়িত্বহীন ও পাগাচারী হইবার পথ খুলিয়া দেয়
নাই। (সুরা আল-মুমেনুন, ১১৬ আয়াত)। ইহা তাহার জন্ম
হইতে মৃত্যু কাল পর্যন্ত সারা গতি-পথকে স্থনিয়স্ত্রিত করে।
ইহা জগতের কল্যাণকে ধর্মের কল্যাণের সহিত বাঁধিয়া
দিয়াছে। হ্যরত মোহাম্মদ (সা:) বলিয়াছেন, ইহলোক পর-
লোকের জন্য শষ্যক্ষেত্র স্বরূপ। ইহলোকে ধেরুণ কর্মের চাষ
করিবে, পরলোকে তেমনি প্রতিদানের ফসল পাইবে। তাই
আল্লাহয়াল্লা কোরআনে ইহলোক ও পরলোকের কল্যাণ একই
সঙ্গে চাহিতে শিক্ষা দিয়াছেন। একটির অকল্যণ অপরটির জন্য
অগ্রিবর্ষী। (সুরা বাকরাহ, ২০২ আয়াত)। ইসলামের কোন
শিক্ষাকে উপেক্ষা করিয়া পার হওয়া যাইবে ন।

ইসলাম মানুষের ‘সু’ এবং ‘কু’ অর্থাৎ গুড় এবং অজড়
উভয় একার বৃত্তি সমূহের কোনটিকে উপেক্ষা করে নাই। ইহা
মানুষের বাসনা ও কমনা সমূহকে নিছক মন্দ ও বজ’নীয় ঘোষণা।

କରେ ନାହିଁ । ଏଣ୍ଟଲି ଏକପ ହଇଲେ କରୁଗାମୟ ଶୃଷ୍ଟା କଥନତେ ଏଣ୍ଟଲି ମାନୁଷେର ସ୍ଵଭାବେ ଚାଲାଇୟା ଦିଯା ତାହାକେ ବିଡ଼ିନ୍ତି କରିତେନ ନା । ବନ୍ଧୁତଃ ଏ ଗୁଲିର ବ୍ୟବହାର ପଦ୍ଧତି ଏ ଗୁଲିକେ ଭାଲ ବା ମନ୍ଦ କରେ । ମରୁବହାରେ ଏ ଗୁଲି ମହା ହିତ-ସାଧନକାରୀ ହ୍ୟ ଏବଂ ଅପ୍ରୟବହାରେ କ୍ଷତିକର ହ୍ୟ । ବେଦଗଣ ବାସନା ଓ କାମନା ସମୁହକେ ମନ୍ଦ ବଲିଯା ଅଭିହିତ କରିଯା ଐଣ୍ଟଲିକେ ବଜ'ନ କରିଯା ନିର୍ବାନ ଲାଭେର ଶିକ୍ଷା ଦେୟ । ଏଇ ଶିକ୍ଷା ଅପ୍ରାକୃତିକ ଓ ଅସୁନ୍ଦ ଏବଂ ପାଳମେର ଅବୋଗ୍ୟ । ଏ ପଥେ ଚଲିଲେ ଜଗତେର ସବ କାଜ କାରବାର ଏକ ମୁଢ଼ରେ ବନ୍ଧ ହଇୟା ଥାଇବେ ଏବଂ ଧରାଧୃଷ୍ଟ ହଇତେ ଅଚିରେଇ ମାନୁଷଜୀବିର ବିଲୋପ ସାଧନ ହଇବେ । ଇସଲାମ ପ୍ରକୃତିକେ ସଙ୍ଗତ ପଥେ ମାନୁଷେର ସୁବ୍ରତିଗୁଲିର ପ୍ରଗତିଶୀଳ ପରିଚାଳନ ଓ ପୁଣି ସାଧନ କରିଯା କୁରୁତିଗୁଲିକେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କରିଯା ଉତ୍ତାଦିଗକେ କଲ୍ୟାଣମୁଖୀ କରିଯା ଦେୟ । ହସରତ ମୀର୍ଯ୍ୟ ଗୋଲାମ ଫାହମଦ (ଆଃ) ପ୍ରଣୀତ “ଇସଲାମୀ ମୌତି ଦର୍ଶନ ” ପୁଣ୍ଟକ ପାଠ କରନ ।

ଇସଲାମ ମାନୁଷେର ଜ୍ଞାନେର ଶିଖିସାକେ ରୋଧ କରେ ନା । ଆଲ-କୁରାଘାନ ଆଲ୍ଲାହତାୟାଲାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଧାନ ପୁଣ୍ଟକ ଏବଂ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଧାନ ତାହାର ସ୍ଵଜିତ । ଉଭୟେର ଉତ୍ସ ଏକ ହୁଣ୍ୟାୟ ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବିଦ୍ୟମାନ । ଉଭୟକେ ତିନି ଏକ ମାନଦଣ୍ଡେ ହଣ୍ଟି କରିଯାଛେନ । (ଶୁରା ଶୁରା, ୧୮ ଆୟାତ ; ଶୁରା ରହମାନ, ୮୯ ଆୟାତ) । କୁରାଘାନେର ବିଧାନ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ବିଧାନ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ । ସୁତରାଂ ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ ବିରୋଧେର କୋନ ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଶୁରା ମୂଳକେର ଏଥିମ ଝକୁତେ ବିଜ୍ଞାନେର ଗବେଷଣାର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହତାୟାଲା

আমাদিগকে বার বার আহ্বান জানাইয়াছেন। তদন্ত্যায়ী দেখা যায়, সর্ব একাক জ্ঞান-বিজ্ঞানের চট' ও গবেষণার হৃষার খুলিয়া দেয় প্রথমে মুসলমানরাই। আধুনিক জগতের শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক আইনষ্টাইন এটমের মধ্যে যে অভিষ্ঠ চতুর্থ শক্রিটি ৩০ বৎসরের নিরলস গবেষণার পরও সনাক্ত করিতে পারেন নাই, সম্প্রতি নোবেল প্রাইজ লাভকারী প্রোফেসর জনাব আবহুস সালাম সাহেব আল-কুরআনের সূত্র ধরিয়া উহারই পরিচয় বাহির করিয়াছেন। পক্ষান্তরে সভ্য ও উন্নত হিন্দু ও খৃষ্টানগণের ধর্মের অবস্থা এই যে, হিন্দু ধর্মে সমৃদ্ধ পারে যাওয়া নিষিদ্ধ এবং খৃষ্ট-ধর্মে পরজাতির নিকট তাহাদিগের শহরে যাওয়া নিষিদ্ধ। খৃষ্টান ধর্মে এমন কি জ্ঞান-বৃক্ষের নিকট যাওয়া এবং উহার ফল ভক্ষণ ও নিষিদ্ধ ও গোনাহের কাজ। এই জন্য এক বৈজ্ঞানিক তথ্য আবিষ্কার করিয়া পাদরীগণের হস্তে গ্যালিলি প্রভৃতি নির্ধাতন ভোগ করেন এবং কলম্বাস আমেরিকা আবিষ্কার করিতে চাহিয়া হাস্যস্পদ হইয়াছিলেন। অর্থচ নিরক্ষর নবী হ্যরত মোহাম্মদ (সা:) জ্ঞানাজ'নের জন্য তাহার অনুগামীগণকে তখনকার দিনের দুর্গম চীনে যাওয়ার আদেশ দিয়াছিলেন এবং জ্ঞানাজ'ন মুসলমান পুরুষ ও নারীর উপর বাধ্যতামূলক করিয়াছেন।

ইসলামের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা এইরূপ কল্যাণকর যে উহা পূর্ণাঙ্গীনভাবে চালু করিলে দুনিয়ার কোথাও মানুষের অভাব ও দুঃখ-কষ্ট থাকিবে না। অর্থনৈতিক বৈষম্যের মূল হইল

সম্পদের অসম বটন এবং মুষ্টিমেয় লোকের হস্তে উহা পুঞ্জি-
ভূত হওয়া। ইসলাম ইহার স্থৃত সমাধান দিয়াছে। যুলুমের
দ্বারা নহে, বরং সুনীতি নিধি'রণ করিয়া ইহা অর্থনৈতিক
সমস্যাবলীর মূলে কুঠারাঘাত করিয়া জাতির সকল স্তরে
অর্থের সুসম বটনের বাবস্থা করিয়াছে। এ সম্বন্ধে প্রধান
প্রধান সুত্র হইল, (১) ধনকে সদা সচল রাখিতে হইবে;
ইহা কোন সময়ে কোথাও যেন জমিয়া ন যায়। (সুরা
হাশর, ৮ আয়াত)। (২) ধনে হক হিসাবে অভাবীগণের
নিধি'রিত হিস্যা আছে, অভাবের জন্য যে হাত পাতে তাহারও
এবং যে লজ্জার কারণে চাহে না তাহারও অংশ আছে।
(সুরা মায়ান্নেজ, ২৫-২৬ আয়াত)। (৩) সুদকে হারাম করা
হইয়াছে এবং ইহার স্থলে ব্যবসায়কে হালাল করা হইয়াছে
এবং দান-খয়রাত, যাকাত, সদকাত ইত্যাদি আকারে ধন-বটনের
আদেশ ও উৎসাহ দেওয়া হইয়াছে। (সুরা বাকারাহ-১১৭
আয়াত; সুরা রূম, ৪০ আয়াত)। (৪) বেশী ধনী ব্যক্তির
উপর মৃত্যুর পূর্বে তাহার সম্পত্তির একাংশ ওসিয়ত (উইল)
করজ করা হইয়াছে (সুরা বাকারাহ, ১৮১ আয়াত)। এবং
ইহার পরিমাণ সর্বোচ্চ ও অংশ (বুখারী)। (৫) ব্যক্তির
মৃত্যুর পর তাহার পরিত্যক্ত সম্পত্তি নির্দিষ্ট আঙ্গীয়ের মধ্যে
নিধি'রিত হাবে বটন করা বাধ্য করা হইয়াছে। (সুরা
নেসা, ৮-১৪ আয়াত)। (৬) প্রকৃত অক্ষম আণীর ধান মওকুফ
করিয়া দিতে হইবে। (সুরা বাকারাহ, ২৮১ আয়াত)।

কৌণ্ড কৃত কল্পনা পরিচয় (৩৬) কুণ্ড নির্মাণ কল্পনা
 কল্পনা। ক্ষমতার লক্ষণ কল্প কল্পনা। কল্পনা কল-
 সকল সম্পদের মালিক আল্লাহু; মানুষ সামর্যিক আমানত-
 দার। ইহার পরিচালন সম্বন্ধে মালিকের আদেশ পালিত
 হইলে জগতে অর্থনৈতিক স্বর্গ নামিয়া আসিবে। প্রত্যেকটি
 মানুষের জীবনকে আল্লাহতায়ালা অত্যন্ত মূল্য দিয়াছেন।
 বিচার-ইনসাফের মাধ্যম ছাড়া কাহাকেও হত্যা করাকে তিনি
 সমগ্র মানবজাতির হত্যার সমতুল্য গণ্য করিয়াছেন। সঙ্গত-
 ভাবে তাই আল্লাহতায়ালা অভাবের ভয়ে ভূণ-হত্যা নিষেধ
 করিয়াছেন এবং ইহাকে মহা অপরাধ বলিয়াছেন। (সুরা
 বগি ইসরাইল, ৩২ আয়াত)।

ইসলাম স্বজ্ঞাতি, বিজ্ঞাতি ও আপন পর সকলের মধ্যে
 প্রত্যেকের দাবী-দাওয়া, স্বার্থ এবং আয্য অধিকার এমন
 নিরপেক্ষভাবে নির্ধারিত করিয়া দিয়াছে এবং সংরক্ষণের ব্যবস্থা
 করিয়াছে যে, কোন অভিযোগ ব অশ্বান্তির কারণ ঘটাইতে
 পারে না। কুরআন করীম নিরপেক্ষতার মানদণ্ড-স্বরূপ। (সুরা
 আল-শুরা, ১৮ আয়াত)।

বাদশাহ বা শাসকের দায়িত্ব সম্বন্ধে আল্লাহতায়াল। নির্ধারিত
 করিয়াছেন যে, প্রজাকুলের মধ্যে কেহ কেহ তৃষ্ণার্ত, ভুখ, উলঙ্গ,
 গৃহহীন, চিকিৎসাহীন শিক্ষাহীন থাকিবে না। প্রত্যেকটি মানু-
 ষ্টের সদবৃত্তির ও গুণাবলীর বিকাশ ও পরিবধ'নের সুষ্ঠু ব্যবস্থা
 করিতে হইবে।

শাসক ও শাসিতের উভয়ের জন্য ইসলাম কল্যাণকর নীতি
 নির্ধারণ করিয়া দিয়াছে। শাসন ক্ষমতা এক পরিবত্র আমানত।

শাসিতগণ উহা ঘোগ্য হলে আস্তি করিবে এবং কত্ত' পক্ষ সেই আমানত স্বার্থ ও পক্ষপাত-শুভ হইয়া জাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে শাসিতের সেবা ও সর্বময় কল্যাণে নিয়োগ করিবে। (সুরনেসা, ৫৯ আয়াত) ।

জাতি সমূহের স্বার্থ, অধিকার ও শাস্তি সংরক্ষণের জন্য ইসলাম সুষ্ঠু নীতি শিক্ষা দিয়াছে। যদি দুই জাতির মধ্যে বিবাদ বাধে, তাহা হইলে বাকী জাতিগুলি দুই জাতির মধ্যে শাস্তি শাপনের চেষ্টা করিবে, নিষ্ফল হইলে সকল জাতি মিলিত ভাবে অন্তায়কারী জাতির বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবে এং ঐ জাতি নত হইয়া শাস্তিপ্রার্থী হইলে বিবাদমান জাতি দুইটির অধিকার অকুম্ভ রাখিয়া কাহারও কোন ক্ষতি না করিয়া বিরোধী বিষয়ে নিরপেক্ষ ও শাস্তিপূর্ণ মীমাংসা করিয়া দিতে হইবে। (সুরা আল-হজুরাত)। জাতিসংঘে এই নীতি পালিত হইলে জগত হইতে যুদ্ধ-বিশ্রাম নিম্নল হইয়া যাইত। কিন্তু উহার অবস্থা ভিন্নতর এবং ভয়াবহ। কেনন, জাতিসংঘের উপরে কোন 'একক কম্যুন' নাই।

নারী ও পুরুষ লইয়া মানব জাতি। তাহাদের কর্ম ক্ষেত্র দুইটি। একটি গৃহের ভিতরে অপরটি গৃহের বাহিবে। দুইটি কর্মক্ষেত্রের প্রকৃতিগুলি পৃথক। সেইজন্য আল্লাহতারালা পুরুষকে গৃহের বাহিরে অর্থাৎ বহির্জগতে কার্য নির্বাহ করিবার উপযোগী প্রকৃতি দিয়া সুষ্ঠি করিয়া তাহার ক্ষেত্র বহির্জগত নির্দিষ্ট করিয়াছেন এবং স্ত্রীলোকের প্রকৃতিকে গৃহরাজে কার্য

করিবার উপযোগী করিয়া স্থষ্টি করিয়া তাহার কর্মক্ষেত্র গৃহরাজ্য নির্দিষ্ট করিয়াছেন। (সুরা আল-আহয়াব, ৩১ আয়াত)। উভয় ক্ষেত্র সমান গুরুত্বপূর্ণ এবং সমান মনোযোগের যোগ্য। গৃহ-রাজ্যের রাণী হিসাবে উহার সুর্তু পরিচালনা এবং সংরক্ষণ এবং ভবিষ্যৎ জাতি গঠনের জন্য সন্তান-গালন শ্রী জাতির মতান কর্তব্য এবং মানবজাতির সাবিক উন্নতির জন্য অপরিহার্য। তাহাদিগের কর্মক্ষেত্র হইতে তাহাদিগকে স্থানচুত করিলে উহা প্রকৃতি বিরোধী হইবে এবং মানব জাতি ভারসাম্য হারাইয়া ফেলিবে—ফলতঃ জাতির ভবিষ্যৎ অঙ্ককার হইয়া যাইবে। গাড়ীর ছাই দিকের ঢাকা এক দিকে লাগাইলে যে অবস্থা হয়, উহাই যটিবে। পুরুষ ও শ্রীজাতি স্ব স্ব কর্মক্ষেত্রে নির্ষার সহিত কর্তব্যরত থাকিলে সমাজ ও জাতি পবিত্র ও শান্তিপূর্ণ এবং প্রগতিশীল থাকিবে। তত্ত্বদেশে আল্লাহতায়ালা পুরুষ ও শ্রী জাতিকে তাহাদের কার্য ক্ষেত্রের দায়িত্ব ও কার্যোপযোগী শক্তি বা কামলতা এবং প্রকৃতি ও যোগ্যতা দিয়া স্থষ্টি করিয়াছেন।

সমাজ ও জাতিকে পবিত্র রাখার জন্য ইসলাম শিক্ষা দেয় যে, যুবক ও যুবতী বিবাহযোগ্য হইলে বিবাহ দাও। এই বিষয়ের শুরুত্ব উপলক্ষ্মির জন্য হ্যরত মোহাম্মদ (সা:) জানাইয়াছেন যে, যথাসময়ে বিবাহ না দেওয়ার কারণে তাহারা ব্যভিচার করিলে, আল্লাহতায়াল। তাহাদের পিতা-মাতাকে সেই অপরাধের জন্য দণ্ডিত করিবেন। ইসলামের এই শিক্ষা এবং পৰ্দার আদেশ পালিত হইলে সমাজ পবিত্র থাকিবে।

ଇସରତ ମୋହାନ୍ଦ (ସାଃ) ଏବଂ ତାହାର ଜୀ (ରାଃ ଆଃ -ଗଣେର ଜୀବନେ ମାନବଜାତିର ଜନ୍ମ ବିଭିନ୍ନ ଏବଂ ବିକ୍ରମ ଅବନ୍ଧାର ମଧ୍ୟ କୁମାର ଜୀବନ, ଅସମ ବସେର ବିବାହିତ ଜୀବନ, ଯୁବକେର ସହିତ ବୃଦ୍ଧାର, ବୃଦ୍ଧେର ସହିତ ବାଲିକାର ବିବାହ ଜୀବନ, ବିଧବୀ ଓ ବିପତ୍ତିକେର ଏକକ ଓ ବିବାହିତ ଜୀବନ, ପୁରୁଷେର ଏକ ଏବଂ ଏକାଧିକ ବିବାହିତ ଜୀବନ ଏବଂ ଅନେକ ସତୀନେର ପାରମ୍ପରିକ ଜୀବନ କିଭାବେ ପବିତ୍ରତା ନୈତିକତା, ପ୍ରେମ, ଶ୍ରୀତି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଓ ଶାନ୍ତି ବଜାୟ ରାଖିଯା ସାପନ କରା ଯାଏ ତାହାର ନିକଳଙ୍କ, ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଓ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଆଦର୍ଶ ରହିଯାଛେ । ଇହାର ଏକଶତ ଅଂଶେର ଏକାଂଶ ଆଦର୍ଶଓ ଅନ୍ୟ କୋନ ନବୀର ଜୀବନେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷେର ସନ୍ତ୍ଵନ୍ତ ପବିତ୍ର । କର୍ମଦୋଷେ ସେ ପାପୀ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏକେ ଅପରେର ଅପରାଧେର ଜନ୍ମ ଦାୟୀ ନହେ । ପାପ ଅହାୟୀ କାଲିମା । ତାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅପରାଧୀ ଅନୁତାପ, ସଂଶୋଧନ ଓ ସଂ-କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ପାପମୁକ୍ତ ହେଇଯା ଆପ୍ନାହତାଯାତ୍ମାର ପ୍ରିୟ-ଭାଜନ ହୁଏ । ତିନି ବଲିଯାଛେନ, “ଘୋଷଣା କର, ହେ ପାପୀଗଣ । ଆମାର ରହମତ ହିଁତେ କେହ ନିରାଶ ହିଁଣ୍ଠ ନା । ଅମି ତୋମାଦେଇ ସକଳ ଅପରାଧ କ୍ଷମା କରିଯା ଦିବ ।” (ସ୍ଵରା ଜୁମର, ଆଯାତ ୫୫) । ଇସଲାମେର ଏହ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା ସତ୍ୟ ନିଦର୍ଶନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ଇସରତ ମୋହାନ୍ଦ (ସାଃ) ଶକ୍ତିକେ କ୍ଷମା ଓ ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଏକପ ଦୃଢ଼ାନ୍ତ-ବିହୀନ ଆଦର୍ଶ ରାଖିଯା ଗିଯାଛେ ଯେ ଉହ ମାନବ ଜାତିର ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଁଲେ ଜୁଗତ ଏକଜିନେ ସ୍ଵଗରାଜେ ପରିଣତ ହିଁବେ । ନୁହନ୍ତେର ଦାୟୀ କରାଯା ମକ୍କାବାସୀଗନ ତାହାର

প্রাণঘাতি শক্ত হইয়া যায় এবং সারা অরববাসীগণকে তাহার বিরুদ্ধে উত্তেজিত ও ক্ষিপ্ত করিয়া তুলে। অথচ যখন তিনি দশ সহস্র সাহাৰা (ৱাঃ) লইয়া মক্কা অভিযান কৰেন, তখন তিনি বিনা রক্তপাতে মক্কা বিজয় কৰেন এবং ঘোষণা কৰেন, “আজ তোমাদের কাহারও বিরুদ্ধে কোন অভিযোগ নাই” এবং সকলকে ক্ষমা করিয়া দেন। তিনি ছিলেন জগতের জন্য রহমত স্বরূপ এবং জীবনদাতা। অথচ যীশুর পুজারী খৃষ্টান-জ্ঞাতিগণ যাহারা যীশুর একটেচিয়া ক্ষমা ও দয়া প্রদর্শনের জগতময় গুণ-গান করিয়া বেড়াইতেছে, তাহারা গত দুই মহা যুক্তে পরাজিত পক্ষের নেতাগণের বিচারের প্রহসন করিয়া তাহাদিগকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করে। তাহারা ক্ষণিকের তরেও একথা ভাবিয়া দেখে নাই, বিপক্ষ দল জয়ী হইয়া তাহাদের সহিত অমুকূপ ব্যবহার কৰিলে, তাহাদের কেমন বোধ হইত। হ্যরত মোহাম্মদ (সাঃ)-এর সারা জীবন তরা ক্ষম ও দয়ার যে অপূর্ব ও সংখ্যাবিহীন দৃষ্টান্ত রহিয়াছে উহার মোকাবেলায় কোন নবীর জাবনী পেশ করা যাইবে না। ক্ষুধানবারণের জন্য একটি ডুমুরের গাছের নিকটে যাইয়া উহার ফল দেখিতে না পাইয়া যীশু গাছটিকে অভিশাপ দেন যেন উহাতে আর কখনও ফল না ধরে। এই অভিশাপে গাছটি আচরেহ মারয় যায়। (মথঃ ২১০১৯)। তিনি গাছটিকে আশীর্বাদ কৰিতে পারিতেন, কিন্তু তিনি তাহা কৰেন নাই। তিনি আশীর্বাদপ্রার্থী পরজাতী এক বিপদগ্রস্ত বৃদ্ধানারীর কর্ণ

আবেদনও প্রত্যাখান করেন। (মথি ১৬ঃ২২-২৬)। খৃষ্টানজাতি
যাহারা পরবর্তীতে এ্যাবৎ ইসলাম ধর্ম ও হ্যরত মোহাম্মদ
(সা:) -এর ঘোর রিভোধিতা ও চরম শক্রতা করিয়া আসি-
তেছে, উহা তিনি পূর্ব হইতে দিব্য দৃষ্টিতে দেখিয়া তাহাদের
প্রতি তিনি অভিশাপ দিয়া যান নাই। বরং তিনি যেমন
মক্তা ও আরববাসীগণকে ক্ষমা করিয়া দেন, তেমনি খ্রিষ্টান-
জাতির দরদে তাহাদের হেদায়েতের জন্য তিনি আল্লাহ-
তায়ালার দরবারে একপ সকাতরে অবিরাম দোওয়া করিতে
থাকেন যে আল্লাহতায়ালা বলেন, “তুমি কি তাহাদের দুঃখে
নিজেকে ক্ষয় করিয়া দিবে, যদি তাহারা এই বাণীর প্রতি
কর্ণপাত না করে?” (সুরা কাহাফ, ৭ আয়াত)।

ইসলাম পারলৌকিক জীবনের বৈজ্ঞানিক ও যুক্তিপূর্ণ নকশা
দিয়াছে, যাহার বালক ইহজীবনেও অভিজ্ঞান করিয়া
বিশ্বাসে দৃঢ় প্রতিষ্ঠ হওয়া যায় এবং আত্মার প্রতীতি ও
ও প্রশাস্তি লাভ করা যায়। ইসলাম বেহেশতকে আল্লাহ-
তায়ালার পূর্ণ প্রেমের জ্যোতি ধারায় সমুজ্জ্বল চির-উন্নতশীল
অনন্ত আবাস করিয়াছে এবং দোষখকে পাপীর কুফল জনিত
ব্যাধি নিয়াময়ের পর, তাহাকে জান্মাত বাসে উপযোগী করার
জন্য হাসপাতাল স্বরূপ বলিয়া জানাইয়াছে। আল্লাহতায়ালা
দোষখকে ক্রোধ বা বিদ্বেষ স্থষ্টি করেন নাই, বরং আপন
কঙ্গায় আধ্যাত্মিক ব্যাধি-গ্রহণের আরোগ্যের জন্য ইহা স্থষ্টি
করিয়াছেন। যদ্রুগ্যায় কাতর রোগীর জন্য হাসপাতাল রহমত

স্বরূপ এবং সমুজ্জল ও আনন্দমূখর ভোজগৃহ জাহানাম স্বরূপ। হ্যৱত মোহাম্মদ (সা:) বলিয়াছেন যে, দোষথের উপর এমন এক সময় আসিবে, যখন আল্লাহতায়ালার রহমত উদ্বেলিত হইয়া উঠিবে এবং উহার মধ্যে একজনও থাকিবে না। পুর্বের অচল জাতীয় ধর্মগুলি পরজাতির জন্য চির-দোষথ নির্দ্বারিত করিয়াছে। পরজাতীর কাহারেো কোন পুণ্য পরলোকে কাজে আসিবে না! (সুরা জিলজাল, ৮-৯ আয়াত)। তিনি কাহারও কর্ম নিষ্ফলে যাইতে দিবেন না। (সুরা এমরান, ১৯৬ আয়াত)।

ইসলাম সকল মত, পথ ও ইজমের শান্তিপূর্ণ সকলকাম মোকাবিলা করিতে সক্ষম এবং ইহা সদা সহি পথ প্রদর্শন করে।

একের বোৰা অপরে বহন করিবে না, ইহা আল্লাহতায়ালার অমোঘ নিয়ম। (সুরা আল-নজর, ৩৯ আয়াত)। বাইবেলেও ইহাই বলা আছে। (যেহিস্কেল, ১৮:২০)। এক ব্যক্তির রক্তে আর এক ব্যক্তি পার হইবে না। প্রত্যেককে নিজ নিজ স্বর্গ নিজ কার্যের দ্বারা রচনা ও অজ'ন করিতে হইবে। উহার সরল সহজ পথ দিয়াছেন বিশ্বনবী মোহাম্মদ (সা:)।

বিশ্বনবী (সা:) ও বিশ্বধর্ম ইসলামের সংক্ষিপ্ত পরিচয় এবং বিশ্বনবী ও ইসলামকে গ্রহণ করার প্রয়োজনীয়তা লেখা হইল। হ্যৱত মোহাম্মদ (সা:) আজ জগতের একমাত্র উদ্ধার-কর্তা এবং একমাত্র তাহার শিক্ষা আজ জগতের সকল সমস্যার সন্তোষজনক সমাধানে সক্ষম। বস্তুতঃ ইসলাম ব্যতিরেকে অপর কোন ধর্মের পেশ করা খোদা, নবী, ঐশ্বীগ্রহ, ভাষা ও শিক্ষা সর্বজনীন এবং সর্বকালোপযোগী নহে।

অতএব হে ছর্যোগপূর্ণ বিশ্বের অশান্ত মানব মণ্ডলী !
 আপনারাও শ্রবণ করুন, এবং সম্মানিত নবীকুলের মান্তব্য
 জাতিগণ ! আপনাদিগকে আপনাদের সম্মানিত নবীগণ যে
 মহামানবের আগমনের সুসংবাদ দিয়া গিয়াছেন ও তাহাকে
 গ্রহণ করার জন্য দ্ব্যর্থহীন ভাষায় আদেশ দিয়া গিয়াছেন,
 তাহাকে গ্রহণ করিয়া মানব জাতির বাহ্যিক মিলনের মধ্যে
 সত্য ও প্রেমের ‘কৃহ’ সঞ্চার করিয়া এই মিলন যুগকে বাহ্যিক
 ও আত্মিক মহামিলনের যুগে পরিণত করুন। মহামিলন-জনিত
 জগতের পরিস্থিতি ডাক দিয়া বলিতেছে, হয় মহাজীবন গ্রহণ
 কর নচেৎ মহামৱণ তোমাদের জন্য অপেক্ষমান। আপনারা
 মহাজীবনের দিকে সত্ত্বর ধাবিত হউন। আল্লাহতারালা
 আপনাদের সহায় হউন।

প্রার্থনা করি, “হে রহমান খোদা ! তুমি আদম” সন্তান
 বিশ্ব-মানবের প্রতি করুণা কর, তাহাদের চক্ষু, কর্ণ ও হৃদয়
 দ্বারকে খুলিয়া দাও, যেন তাহারা তোমার প্রেরিত বিশ্ব
 কল্যাণকামী নবী হ্যরত মোহাম্মদ (সা:)কে চিনিয়া ও মানিয়া
 এক শান্তি ও সুখী অখণ্ড মানবজাতিতে—‘উন্নতে ওয়াহেদা’য়
 পরিণত হইয়া তোমার মহিমাপ্রিত দরবারে কৃতজ্ঞতায় সমবেত
 ভাবে সিজদায় মন্তক অবনত করিয়া ধন্ত হয়, সার্থক হয় !
 হে আল্লাহ ! তোমার সৃষ্টির পরিকল্পনা ইহাই, তুমি এই
 রূপই কর। আমিন !”

সকল প্রশংসা একমাত্র বিশ্ব প্রতিপালক আল্লাহর জন্য।

ମରିଯୁଘ ପୁନ୍ନ ସୀଣ୍ହ

ହସରତ ଟେସା (ଆଃ)

“ଇଶ୍ରାଇଲ କୁଳେର ହାରାନ ମେଷ ଛାଡ଼ା ଆର କାହାରେ ।
ନିକଟ ଆମି ପ୍ରେରିତ ହଇ ନାହିଁ ।” (ମଥି, ୧୫୨୪)

“ତିନି ଇଶ୍ରାଇଲ କୁଳେର ନିକଟ ପ୍ରେରିତ ହଇଯାଛିଲେନା ।”
(ସ୍ଵରୀ ଆଲେ ଇମରାନ, ୫୦ ଆୟାତ) ।

—ଜୟ ଉତ୍ସବ—

ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଗନ ହସରତ ଟେସା (ଆଃ)-କେ ସୀଣ୍ହ ବଲେନ । ଆଜ
୨୧ଶେ ଡିସେମ୍ବର । ସାରା ଦୁନିଆର ଖୃଷ୍ଟାନଗନ ସୀଣ୍ହର ଜନ୍ମ ଉତ୍ସବ
କରିତେଛେନ ଆଜକାର ଦିନେ । ଆମରାଓ ତାହାଦିଗକେ ସାଲାମ ଓ
ଶୁଭେଚ୍ଛା ଜାନାଇତେଛି ।

ସୀଣ୍ହ କେ ଛିଲେନ ? ତିନି କି ଖୋଦା, ନା ଖୋଦାର ପୁତ୍ର, ନା ନବୀ ?
ଖୋଦାର ଜନ୍ମ-ତାରିଖ ନାହିଁ । ତିନି ଚିରଞ୍ଜୀବ । ସୁତରାଂ ତାହାର
ଜନ୍ମୋତ୍ସବେର କଥା ନାହିଁ । ସୀଣ୍ହ ଖୋଦାର ପୁତ୍ର ହଇଲେ ତାହାର
ଜନ୍ମୋତ୍ସବ କରା ଖୋଦାର କାଜ । ତିନି କିଛୁ କରେନ କିନା କାହାରୁ
ଜାନା ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ତିନି ଆଦେଶ ଦିଲେ, ମାନୁଷ ତାହା କରିତେ
ବାଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଖୋଦାର କୋନ ଆଦେଶ ନାହିଁ । ସୀଣ୍ହ ନବୀ
ହଇଲେ ତାହାର ଶିକ୍ଷା ଓ ଆଦର୍ଶକେ ଶ୍ମରଣ କରିଯା ଉତ୍ସବ କରା ଯାଏ ।

যেমন এক ব্যক্তি একই জনের পিতা ও পুত্র হয় না, তেমনি খোদা ও খোদার পুত্র একই জন হইতে পারে না !! অনুরূপভাবে একই জন প্রেরক ও প্রেরিত হয় না। যুতরাং যীশু একাধাৰে রসুল-প্রেরণকাৰী খোদা এবং প্রেরিত রসুল হইতে পারে না। অতএব যীশু আল্লাহতায়াল্লার প্রেরিত নবী।

যীশু কি বেথলেহেমে আজিকার তারিখে শীতের রাতে জন্মগ্রহণ কৱিয়া ছিলেন ? লুক বলেন, তাহাৰ জন্মের সময় “ঐ অঞ্চলে মেষ-পালকেৱা মাঠে অবস্থিতি কৱিতেছিল এবং রাত্রিকালে আপন আপন পাল চৌকি দিতেছিল ।” (লুক ২:৮)। যীশুৰ জন্মস্থান এলাকায় ডিসেম্বৰ মাসে কঠোৰ শীতে যমীনে তুষার জমিয়া থাকে। ঐতিহাসিকগণ গবেষণা কৱিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, আগষ্ট সেপ্টেম্বৰ মাসে যে সময়ে ঐ এলাকায় গ্রীষ্মকাল হয় এবং খেজুৰ পাকে, সেই সময়ে যীশুৰ জন্ম হয়। ঐ সময়ে মেষ-পালকেৱা মাঠে মেষ চাৰণ কৱে। গবেষকগণ আৱণ্ণ বলিয়াছেন যে, যদিও যীশুৰ জন্ম-সন-তাৰিখ সঠিকভাবে বলা যায় না, তথাপি চীনে একটি এঙ্গোৱা মন্দিৰ গাত্রে খোদিত শিলালিপি এবং ২৫/২৬ খ্রীষ্টাব্দে সেখানে প্রাপ্ত সুসমাচাৰেৱ হাত্তয়ালা দিয়া সেখানকাৰ এক বড় লেখকেৱ লেখা হইতে যীশুৰ জন্ম খ্রীষ্টাব্দপূৰ্ব অষ্টম বৰ্ষে হয় বলিয়া জানা যায়। (Uide (1) Bishop Barn's book “Rise of Christianity page 29 (2) Articles on ‘Christmus’ in (ii) Encyclopaedia

Britanica 15th Ed Vol 5, page 642 and 642A
(ii). Chambers Encyclopaedia and (3) Dr.
Peaka's Commentary on the Bible, page 227
and 117) বিশপ বার্নসের হাওয়াল। হইতে দেখা যায় যীশুর
জন্মের ৩০০ বৎসর পরে তাহার জন্ম-উৎসব করার জন্ম তাহার
জন্ম-তারিখ মনোনয়ন কর। হয় এবং ইনসাইক্লোপিডিয়া ব্রিটা-
নিকায় লিখিত আছে যে, রোমের অসভ্য জাতিদের মধ্যে বাস
করিয়া তাহাদিগের প্রভাবে তাহাদের সূর্য দেবতার জন্ম উৎসব
দিবস বড় দিনকে ৩৪° খৃষ্টাব্দে ফাথারগণ আধ্যাত্মিকতার অভি-
মৈক দিয়া যীশুর জন্ম-দিবস হিসাবে গ্রহণ করেন।

পবিত্র কুরআন সত্য নির্ণয়ের মানদণ্ড এবং ইহা সকল সত্যের
দিশা দান করে (সুরা আল-মুমেনুন, ৬৩ আয়াত ; সুরা আল-
শুরা, ১৮ আয়াত)। যীশুও বলিয়াছেন যে, ‘‘সত্যের আত্মা
যথন আসিবেন, তখন তোমাদিগকে পথ দেখাইয়া তিনি সমস্ত
সত্যে লইয়া যাইবেন’’ (ষোহন, ১৬:১৩)। পবিত্র কোরআনে
বর্ণিত আছে যে, মরিয়ম যীশুকে প্রসব করিলে পর ফেরেন্ট।
তাহাকে খেজুর গাছে নাড়া দিয়া তাজা খেজুর পাড়িয়া খাইতে
এবং উহার তলদেশ দিয়া প্রবাহমান ঝর্ণার সুশীতল পানি পান
করিয়া দেহ-মন চাঙ্গা ও স্নিফ্ফ করিতে বলেন (সুরা মরিয়ম,
২৫-২৬ আয়াত)। এই বর্ণনা ঐতিহাসিকগণের গবেষণা এবং লুক
হইতে উদ্ভৃত শ্লোক বর্ণিত বিষয়ের সত্যতা সমর্থন করিতেছে।
সুতরাং ১৫শে ডিসেম্বর জন্ম দিন নহে। তাহার জন্মসন প্রচলিত

প্রথম খৃষ্টাব্দ নহে, উহার ৮ (আট) বৎসর পূর্বেও নহে। কারণ, আল্লাহতায়ালা কুরআন মজিদে নবুয়ত লাভের বয়স ৪০ বৎসর নির্ধারণ করিয়াছেন (সুরা আহকাফ, ১৬ আয়াত)। সুতরাং তাহার জন্ম খ্রীষ্টাব্দ পূর্ব ১০ম বর্ষে হইয়াছিল। অতএব যীশুর প্রচলিত জন্মসন্নিধি ও খ্রীষ্টাদের গণনাও ভুল। তথাপি খ্রীষ্টান ভাইদের প্রতি আমাদের শুভেচ্ছা অক্ষুন্ন থাকিল।

মহাপুরুষগণের জীবনী আলোচনায় বহু শিক্ষা লাভ হয়। আসুন, এখন আমরা যীশুর জীবনী আলোচনা করি। দ্রুতের বিষয় যীশুর জীবনী, তাহার শিক্ষা এবং মূল বাইবেল সংরক্ষিত নাই। বাইবেলেও ইহার সংরক্ষণের প্রতিশ্রুতি নাই।

॥ বিনা পিতায় যীশুর জন্ম ॥

ইহা সর্বজন স্বীকৃত যে, যীশু বিনা পিতায় জন্ম গ্রহণ করেন। এই বিষয়কে কেন্দ্র করিয়া ইহুদীগণ তাহার মাতার নামে কলঙ্ক রটায় এবং খ্রিস্টানগণ এই অপবাদ দূর করিতে যীশুকে খোদা ও খোদার পুত্র ইত্যাদি হত্যার বিশ্বাস রচনা করিয়া ওঠারে রুত। দ্রুত জাতির এই দ্রুত প্রাণ্তিক বিভাস্তির মীমাংসা কে করিবে ?

ডাক্তারী বিজ্ঞানের সাক্ষ্য এবং আধুনিক সত্য ঘটনাবলী দ্বারা ইহা সাব্যস্ত হইয়াছে যে, বিনা পিতায় সতী কুমারীর সন্তান জন্মদান করা প্রাকৃতিক নিয়ম (Perthogenesis) সম্মত কিন্তু যীশুর জন্ম সত্যই যে দ্রুত প্রাণ্তিক অভিযোগ হইতে পৰিত্র এবং তাহার জন্ম প্রাকৃতিক নিয়মে পৰিত্রভাবে হইয়াছিল, উহার

নির্ভরযোগ্য প্রমাণ কোথায় ? বিষয়টি এমন নাজুক ও অজ্ঞাতব্য যে, খোদা ছাড়া ইহার প্রকৃত তথ্য কেহ উদ্ঘাটন করিতে পারে না। কিন্তু তাহার সাক্ষ্য কিরূপে পাওয়া যাইবে ? ইহা কোন নবীর মাধ্যমেই সত্ত্ব। বস্তুতঃ যীশুর জন্মের পর ৭০০ বৎসর পর্যন্ত তাহার জন্ম সম্বন্ধে নির্ভরযোগ্য ও অকাট্য সাক্ষ্য-দাতা কেহ ছিল না।

—১ আল্লাহত্তায়ালার সাক্ষ্য ১—

সত্যের সুর্য খাতামান্নাবিলীন হ্যরত মোহাম্মদ (সাঃ)-এর আগমমে মরিয়ম এবং যীশুর মুখ্যমণ্ডল পবিত্রতার আলোকে বলমল করিয়া উঠিল। তিনি আল্লাহত্তায়ালার পবিত্র কালাম 'কোরআন মজিদ' আনিয়া জানাইলেন, মরিয়ম মাতৃগর্ভে থাকাকালীন তাহার মাতা (মরিয়ম) খোদাত্তায়ালার নিকট শয়তানের পৰ্য হইতে মুক্ত এক সন্তান লাভের জন্য দোয়া করিয়াছিলেন (সুরা আলে এমরান, ৩৭ আয়াত)। আল্লাহত্তায়ালা যে এই দোয়া কর্তৃল করিয়াছিলেন, তাহার তসদীকে তিনি বলিয়াছেন, মরিয়ম স্তীয় সতীত্বের পরম হেফাজতকারিনী ছিলেন (সুরা তাহরীম, ১৩ আয়াত)। মরিয়মের এবাদত এবং সদাচরনে সন্তুষ্ট হইয়া যখন আল্লাহত্তায়ালা ফেরেস্তা মারফত তাহাকে স্বসংবাদ দেন যে, মসীহ ইবনে মরিয়ম নামে এক নবী-পুত্র দেওয়া হইবে, (সুরা আলে এমরান, ৪৬ আয়াত), তখন তিনি ইহা শুনিয়া স্বভাবে বলিলেন, ইহা কিরূপে হইতে

পারে, তাহাকে কোন পুরুষ স্পৃশ্য করে নাই এবং তিনি অস্তী
নহেন (ঐ ৪৮; সুরা মরিয়ম, ২১ আয়াত)। তখন জনগণের
এবং মরিয়মের জানা ছিল না যে, বিনা পিতায় স্ত্রীলোকের
গর্ভে সন্তান জন্মাইতে পারে। ফেরেস্তা আল্লাহত্তায়ালার পক্ষ
হইতে জানাইলেন, “এভাবেই (কাহারও স্পৃশ্যহীন অবস্থাতেই)
আল্লাহর আদেশে (প্রাকৃতিক বিধানে) তোমার পুত্র লাভ
হইবে।” (সুরা আলে এমরান, ৪৮ আয়াত; সুরা মরিয়ম,
২২ আয়াত)। এবং এই ভাবেই যীশুর জন্ম হইল। সুতরাং
আল্লাহত্তায়ালার সাক্ষ্য যীশুর জন্ম মূলে কোন মানবীয় বা
অমানবীয় বা অশরীরী এজেন্সির কোন আপত্তিজনক স্পৃশ্য
ছিল না। অতঃপর তার কোন সন্দেহ থাকিল না যে, যীশুর
জন্ম প্রাকৃতিক নিয়মে হইয়াছিল। যীশু বলিয়াছিলেন যে,
হ্যরত মোহাম্মদ (সা:) আসিয়া তাহার সন্দেহ সাক্ষ্য
দিবেন। (যোহন, ১৫:১৬)।

ঋত্বিক বাদ

অচলিত খৃষ্টধর্মে খোদা, পবিত্র আত্মা (জীবরাইল) এবং
যীশু তিনজনই খোদা এবং তিনজন এক। তিনে মিলিয়া
এক এবং এককে ভাঙ্গিয়া তিন। এ বড় বিচিত্র হিসাব।
এককে ভাঙ্গা যায়, ইহা কেহ কথনও শুনে নাই। তিনকে
যোগ দিলে এক হয় ইহাও কাহারও জানা নাই। কোন
খৃষ্টানের তিন টাকা পাওনা থাকিলে তাহাকে এক টাকা
দিলে কি তাহার ঋণ শোধ হইবে?

ত্রিত্ববাদের বিশ্বাস কোথা হইতে আসিল, ইহার অনেকগুলি কারণ আছে। মূল কারণ হইল যীশুর জন্ম সম্বন্ধে ইহুদীদের প্রের কুৎসার খণ্ডনে সত্য সাক্ষ্যের অভাবে, যীশুর পবিত্র জন্ম বিশ্বাসে বল না পাইয়া, মনকে এবোধ দিবার উদ্দেশ্যে ইহা এক কৃত্রিম, অবোধ্য ও অবাস্তব আধ্যাত্মিক প্রহেলিকার অভিনব উন্নাবন। এই আজগুবি মতবাদকে দৈহিকভাবে সাব্যস্ত করিতে খোদাতায়ালা সহ পবিত্র আচ্ছা, মরিয়ম এবং যীশু সকলকেই কলঙ্কিত করিতে হইয়াছে। ধর্মের মূল হইল পবিত্রতা। খোদা, তাহার ফেরেস্তা এবং তাহার রস্তালের মধ্যে যদি সুত্রপাতেই পবিত্রতার অভাব ঘটে, তাহা হইলে ধর্মের কোন প্রয়োজন থাকে না। এই মতবাদকে খাড়া করিতে আদম হইতে আরম্ভ করিয়া সমগ্র মানব জাতিকে পাপী করিতে হইয়াছে এবং যীশুকে অভিশপ্ত করিতে হইয়াছে। অতঃপর তাহার ‘অভিশপ্ত রক্ত’ হইতে পাপের ফ্রি লাইসেন্স বাহির করা হইয়াছে। ফলে ধর্ম, কর্ম ও পবিত্রতার ইতি হইয়াছে এবং পাপের অন্ধকার আচ্ছ যমীন ও আসমান ছাইয়া ফেলিয়াছে।

যীশু পুরাতন নিয়মকে বিনা কমি-বেশীতে সাব্যস্ত করিতে আসিয়াছিলেন (মথি ৫:১৭)। পুরাতন নিয়মে এইরূপ মতবাদের কোন নাম-গন্ধও নাই। বহু প্রক্ষেপ ও হস্তক্ষেপ এবং ঝদিদল সত্ত্বেও ইঞ্জিলেও কোথাও যীশুর দ্বারা ত্রিত্ববাদ শিক্ষাদানের কথা নাই।

ঃ কুহল কুন্দসের কাজ ঃ

মরিয়মের নিকট যীশুর জন্ম সমক্ষে পবিত্রাত্মা গ্যাত্রিয়েলের স্ব-সংবাদ আনয়নের ব্যাপারকে ভিত্তি করিয়া পরবর্তীতে আলোচ্য মতবাদ সৃষ্টি করা হইয়াছে। পবিত্রাত্মা গ্যাত্রিয়েলকে ইসলামী ভাষায় কুহল কুন্দুস বা জীব্রাইল বলে। জীব্রাইল আল্লাহ-তায়ালার কালাম বা বার্তা বহনকারী ফেরেস্তা। তিনি আল্লাহ-তায়ালার নিকট হইতে নেক বাল্দগণের কাছে বিশেষ করিয়া নবীগণের নিকট বাণী বহন করিয়া আনেন। এই বাণী দ্বারা স্তী বা পুরুষের মধ্যে আধ্যাত্মিক জীবনের সঞ্চার হয়। যুগ-নবীর উপর তিনি আল্লাহতায়ালার নিকট হইতে যুষোপযোগী শিক্ষার জন্য পূর্ণবাণী লইয়া অবতীর্ণ হন। আল্লাহতায়ালা যাঁহারদের নবীর জনক জননী করেন তাঁহাদিগের নিকটেও তিনি নবীর জন্মের স্ব-সংবাদ দিয়া জিব্রাইলকে প্রেরণ করেন এবং তাঁহাদিগকে নবী-পুত্র পালনের জন্য আধ্যাত্মিক শক্তি দেন। ইহা চিরস্মৃত নিয়ম যে জগত নবীর চরম বিরোধিতা করে। পবিত্র কুরআনে আল্লাহতায়ালা পরিতাপ করিয়া বলিয়াছেন যে, তিনি এমন কোন নবী প্রেরণ করেন নাই যাহাকে মানুষ হাসি-বিক্রিপ করে নাই। (সুরা ইয়াসীন, ৩১ আয়াত। নবী সদা এক। আসেন এবং অসহায় হন এবং তাঁহার বিরুদ্ধবাদী গণ জাগতিক সর্বশক্তিতে শক্তিমান থাকে। দৈর্ঘ্য, দৈর্ঘ্য সহিষ্ণুতার সহিত পূর্ণ বিশ্বাসে দৃঢ় প্রতিষ্ঠ থাকিয়া নবীর প্রেরিতহের

বা রেসালাতের কার্য সম্পাদন করিয়া যাইবার জন্য মহা আধ্যাত্মিক শক্তির প্রয়োজন হয়। এই শক্তিই জীবত্বাইল আজ্ঞায় ফুৎকার করিয়া দেন এবং এই শক্তি আজীবন তাহার মাথায় ছায়া দান করিয়া থাকে। যীশুকেও বিকুলবাদীদের হাতে নানাভাবে নির্যাতিত হইতে হইয়াছিল এবং উহার মোকাবেলার জন্য তাহার মহা আধ্যাত্মিক শক্তির প্রয়োজন ছিল। পবিত্র আজ্ঞা তাহাকে সদা এই শক্তি যোগাইতে থাকেন। লুক ১:৩৫ খ্লোকে মরিয়মের নিকট পবিত্র আজ্ঞার আগমন ও তাহার উপর খোদাতায়ালার শক্তির ছায়া করার অর্থ ইহাই। জীব্রাইল কথনও কাহারও জন্য দেহধারী পুত্র বহণ করিয়া অতীতেও আনেন নাই এবং মরিয়মের ক্ষেত্রেও তিনি একাজ করেন নাই। মাঝুবের পুত্র জন্মাইবার জন্য আল্লাহতায়ালার প্রাকৃতিক নিয়ম রহিয়াছে। ইহার আলোচনা নিষ্পত্তিযোজন। নবী-রসূল এবং সব মানুষ এই নিয়মেই জন্ম লাভ করিয়া আসিতেছেন। পবিত্রাজ্ঞা হিসাবে জীব্রাইলের কাজ সদা আল্লাহ-তায়ালার পবিত্র এবং শক্তিশালী কালাম দান করা এবং আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চার করা। পবিত্র কুরআনে বহু স্থানে কুছু কুদুসের এই কার্য সম্পাদনের কথা লিখিত আছে।

পবিত্র কোরআনে আল্লাহতায়ালা বলিয়াছেন যে, আদম যখন পূর্ণ বয়স্ক হইলেন, তখন তিনি তাহার মধ্যে স্বীয় আজ্ঞা হইতে ফুৎকার দিলেন এবং ফেরেস্তাগণকে এজন্য সেজদা করিতে বলিলেন (সুরা আল-হিজর, ৩০ আয়াত; সুরা সাদ, ৭২-৭৩

আয়াত) । ইহা জগতে জানে, এই ফুৎকারের ফলে আদমের পেটে কিছু ঘটে নাই । বরং তিনি আল্লাহতায়ালাৰ কালাম ও নবু-যুতেৰ অধিকাৰী হন এবং তাহাৰ আৱদ্ধ কাৰ্য সম্পাদনেৰ জন্য আজ্ঞাৰ মধ্যে ফুৎকারেৰ মাধ্যমে প্ৰয়োজনীয় শক্তি লাভ কৰেন ।

পৰিব্ৰত কুৱাতানে আল্লাহতায়ালা যীশুৰ প্ৰকৃত স্বৰূপ সম্বন্ধে কয়সালা দিয়াছেন যে, তিনি রংগুল ব্যতিৱকে কিছুই ছিলেন না । (সুৱা আল-মায়েদা, ৭-৬ কুকু) এবং কেবল বণি ইসৱাইলেৰ জন্ত নবী ছিলেন । (সুৱা আলে এমৱাম, ৫০ আয়াত)

আল্লাহতায়ালা আৱো সংক্ষেপে হ্যৱত ঈসা (আঃ)-এৰ পৰিচয়কে জগতেৰ নিকট সুম্পষ্ট কৱিয়া দিয়াছেন । পৰিব্ৰত কোৱাতানে আল্লাহতায়ালা সৰ্বত্রই তাহাকে মৱিয়মেৰ পুত্ৰ যীশু বা মৱিয়মেৰ পুত্ৰ মসিহ বলিয়া অভিহিত কৱিয়াছেন । এই আখ্যা এতো পৰিকাৰ যে, ইহাৰ ব্যাখ্যাৰ প্ৰয়োজন নাই । তিনি খোদা ছিলেন না এবং খোদাৰ পুত্ৰও ছিলেন না বা কোন নৱ জাত সন্তানও ছিলেন না । তিনি প্ৰাকৃতিক নিয়মে এক মৱিয়মেৰ পুত্ৰকূপে জন্মুলাভ কৱিয়াছিলেন ।

আল্লাহতায়ালা গণি, সকল অভাৱ হইতে পৰিব্ৰত । তাহাৰ বাসনা-কামনা নাই । তিনি এক ও অদ্বিতীয়, কাহাৰও উপৰ তিনি নিৰ্ভৱশীল নহেন, সকলেই তাহাৰ উপৰ নিৰ্ভৱশীল । তিনি কাহাৰও দ্বাৱা জাত নহেন ; এবং তিনি কাহাকেও জন্ম দেন নাই এবং কেহই তাহাৰ সমকক্ষ নহে (সুৱা এখলাস) ।

আল্লাহতায়ালা বলিয়াছেন, যাহারা বলে যীশু খোদা, তাহারা মিথ্যা বলে এবং তাহারা অভিশপ্ত (সুরা তওয়, ৩০ আয়াত) এবং যদি একাধিক খোদা থাকিত, তাহা হইলে তাহাদের পরম্পরের মধ্যে ঘূর্ণ বাধিয়া উভয়ই ধৰ্মস হইয়া যাইত (সুরা আল-আম্বিয়া, ২৩ আয়াত)। পবিত্র কুরআনে বর্ণিত আছে যে তিনি এ শিক্ষা দেন নাই যে, আল্লাহতায়ালার পুত্র আছে বরং আল্লাহতায়ালার আদেশ অনুযায়ী যে শিক্ষা দিয়াছিলেন উহা হইল—‘আল্লাহর উপাসনা কর, যিনি আমার ও তোমার প্রতিপালক প্রভু’ (সুরা আল-মায়েদা, ১১৭-১১৮)। বাইবেলেও অনুরূপ উক্তি আছে। (মার্ক ১২:২৯-৩০)।

আল্লাহতায়ালা ছনিয়ার কোন নবীকে শিরুক শিক্ষা দিতে পাঠান নাই। সকলেই পবিত্র তৌহিদ শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন (সুরা আম্বিয়া, ২৬ আয়াত)। যীশুও উহার ব্যতিক্রম ছিলেন না। (মার্ক ১২:২৯-৩০)।

আল্লাহতায়ালা তাহার প্রতি এক পুত্র আরোপ করাকে এই রূপ অসম্মতির চোখে দেখেন যে, তিনি বলিয়াছেন, এইরূপ কথায় আকাশ ভাঙিয়া পড়ুক ও পুথিবী চৌচির হইয় যাউক (সুরা মারিয়ম, ৮৯-৯০ আয়াত)। গুরুতর ভাবনার বিষয় যে বর্তমানে সংশ্লিষ্ট জাতিগণের হস্তদিয়া আল্লাহতায়ালার এই অসন্তোষের সতর্কীকৃত প্রকাশ দিনে দিনে প্রকটতর হইতেছে।

যীশু কি ক্রুশে মারা গিয়াছেন ?

অতঃপর এশ জাগে যীশুর ক্রুশে মৃত্যুর ব্যাপারটি কি ?
ইহা যখন সাব্যস্ত যে যীশু খোদার পুত্র ছিলেন না, তখন
খোদার পুত্র হিসাবে সারা জগতের পাপীগণের উদ্ধারের জন্য
তাহার ক্রুশে আত্মানের প্রয়োজন থাকে না । । নবী হিসাবে
এইরূপ আত্মানের তো প্রশ্নই নাই । ধর্মের ইতিহাসে এই
রূপ ব্যবস্থার উদ্ভাবন অভিনব । বাইবেলেও এ ব্যবস্থা নাই ।
একের বোৰা অপরে বহন করিবে না, ইহাই বাইবেলের শিক্ষা ।
(যেহিস্কেল ১৮:২০) ।

ইহুদীগণ দাউদের রাজ্য প্রতিষ্ঠাকারী এক এবল প্রতাপাদ্ধিত
মসীহের অদেক্ষা করিতেছিলেন । এমন সময় সহায়-সম্বলহীন
একান্ত দুর্বল এক ব্যক্তি যখন মসীহের দাবী করিলেন তখন
তাহাকে তাহাদের পছন্দ হইল না । যীশুকে তাহারা গ্রহণ
করিতে অস্বীকার করিল এবং তাহার দাবীকে খণ্ডন করিবার
উদ্দেশ্যে তাহারা তাহার বিরুদ্ধে রোমায় গভর্নর পীলাতের
নিকট রাষ্ট্রদ্বোধীতার অভিযোগ আনিয়া তাহাকে ক্রুশবিদ্ধ করিয়া
মারিবার ষড়যন্ত্র করিল । পুরাতন নিয়মে কহ ক্রুশবিদ্ধ হইয়া
মরিলে তাহার অভিশপ্ত মৃত্যু হয় এবং সে চির জাহানামী হয় ।
(দ্বিতীয় বিবরণ, ২১:২০) । যেহেতু যীশু পূরাতন নিয়মকে
সাব্যস্ত করিতে আসিয়াছিলেন, সেইজন্য তাহার এইরূপ মৃত্যু
হইলে অভিশপ্ত মৃত্যু হইবে এবং তাহার ন্যূনতরে দাবী এবং
ধর্ম বাতিল হইয়া থাইবে । ইহুদীরা ভাবিল তাহার ইহাতে

କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେ ସୀଣୁକେ ଗ୍ରହିଣ କରାର ଦାଁ ହଇତେ ଅସ୍ୟହତି ପାଇବେ ଏବଂ ତାହାରା ସଥେଚା ଅପକର୍ମ କରିଯା ଯାଇତେ ପାରିବେ ।

କୁଶେର ଦଶାଦେଶେ ସୀଣୁ ଅଭିଶପ୍ତ ମୃତ୍ୟୁ ଭୟେ ଭୀତ ହଇଯା ଦଶ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସାରାରାତ୍ରି ଏହି ମୃତ୍ୟୁ ଏଡ଼ାଇବାର ଜନ୍ମ ଆଲ୍ଲାହତାଯାଳାର ନିକଟ ସ୍ୱୟଂ ଦୋଯା କରେନ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟଗଣକେଓ ଦୋଯା କରିତେ ବଲେନ ଏବଂ କ୍ରୁଶ ବିକ୍ର ହଇଯା ସଥିନ ତିନି କାତର ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ଅସାରିତ ଭାବିଲେନ, ତଥନ ତିନି ଶେଷବାରେର ମତ ଦୋଯା କରିଲେନ “ହେ ଆମାର ପ୍ରଭୁ ! ହେ ଆମାର ପ୍ରଭୁ ! ଆପନି କେନ ଆମାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ ?” (ମଥି-୨୭:୪୬) । ଆଲ୍ଲାହତାଯାଳା ତାହାକେ ନବୀ କରିଯାଛିଲେନ, ସୁତରାଂ ତିନି ତାହାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ ନାହିଁ । ସୀଣୁ ମୁହିତ ଅବସ୍ଥାର କ୍ରୁଶ ହଇତେ ନାମାଇଯା ଲଗ୍ନୀର ପର ତିନ ଦିନ ନିର୍ଜନ ଭୂଗର୍ଭ ଚିକିତ୍ସାଧୀନ ଥାକିଯା ସୁହ ହଇଯା ଛନ୍ଦବେଶେ ହିଜରତ କରିଯା ଯାନ । ଏହିଭାବେ ଆଲ୍ଲାହତାଯାଳା ତାହାକେ ଅଭିଶପ୍ତ ମୃତ୍ୟୁ ହାତ ହଇତେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ । କିନ୍ତୁ ସୀଣୁର ତ୍ରୈକାଳୀନ ଶିଷ୍ୟେରା ଏବଂ ତାହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅହୁଗାମୀଗଣ ତାହାର ଅଭିଶପ୍ତ ମରଣଭୌତିକେ ଏବଂ ଉହାର ହାତ ଏଡ଼ାଇବାର ଜନ୍ମ ତାହାର ଅବିରାମ ଦୋରାର ଦ୍ୱାରା ଅଚେଷ୍ଟାକେ କୋନ ମୂଲ୍ୟ ଦେନ ନାହିଁ । ତାହାର ଶିଷ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ସୀଛଦା ଏକ୍ରାଇତିମ ୩୦ ଟାକା ସୁଯ ପାଇଯା ବିଶ୍ୱାସଘାତକତା କରିଯା ତାହାକେ ଧରାଇବା ଦେଇ ଏବଂ ବାକୀରା କୁଶେର ଘଟନାର ପୂର୍ବରାତ୍ରେ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ବାର ବାର ଦୋଯା କରିତେ ଆଦିଷ୍ଟ ହୋଯା ସହେତୁ ତାହାର ସୁମାଇଯା ପଡ଼ିତେ ଥାକେ ଏବଂ

নির্বিকারচিত্তে ঘুমাইয়া রাত্রি কাটাইয়া দেয়। যীশুর পরবর্তী অনুগামীগণ তাহাকে অভিশপ্ত করিয়া ছাড়িল। তাহারা নিজেদের পরিত্রাণের অভিনব প্রায়শিক্তবাদের বিশ্বাস উদ্ভাবনে যীশুর ক্রুশে মৃত্যু এবং তাহার তিনদিন জাহানাম বাস নির্ধারিত করিয়া দিয়াছে। শ্রীষ্ঠান জাতি জ্ঞানে-বিজ্ঞানে সুস্কারিত যুক্তিহীন বিষয়টা যে তাহাদের চোখে আজও কেন ধরা পড়িতেছেনা, তাহা বিশ্বায়ের বিষয়। তাহারা কেন বুঝি-তেছেনা যে, ইহুদীদের হাতকে তাহার মজবুত করিয়া নিজেদের পদতল হইতে ধর্মের পাটাতন সরাইয়া দিয়াছে !

আল্লাহর নবী মৃত্যুকে ভয় করেন না। বালক হ্যরত ইসমাইল (আঃ)-কেও বধ করিতে নেওয়া হইয়াছিল। তিনি মরিতে ভয় করেন নাই এবং উহার বিরুক্তে আপত্তি জানান নাই। অথচ পরিগত বরক হ্যরত সৈসা (আঃ) মরিতে কেন ভয় করিলেন ইহা কি চিন্তা করা উচিত নহে ? যীশু দণ্ডদেশ পাওয়ার পর হইতে ক্রুশে মুক্তিত হওয়ার পূর্ব মূল্যত পর্যন্ত সারাক্ষণ ক্রুশে অভিশপ্ত মৃত্যুর হাত এড়াইবার জন্য দোরা করিয়াছিলেন, ইহাই টঙ্গিলে পরিষ্কার ভাষায় লেখা আছে। তিনি পাপীদের উদ্ধারের জন্য বলিদান করিলেন ইহা কোথায় লেখা আছে ? আদিম যুগে পৃথিবীর জন্য মাতৃষ বলিদানের বর্বর প্রথা প্রচলিত ছিল। ইহা আল্লাহতায়ালার অনুমোদিত

ছিল না। তিনি এই প্রথা হ্যরত ইসমাইল (আঃ)-এর কুর-বানীর ঘটনার মাধ্যমে রহিত করিয়া দেন। ধর্মের জন্য জীবন টৎসর্গের অর্থ বলিদান নহে, বরং জীবনের প্রতিমূহূর্ত আল্লাহ-তায়ালার পথে নিয়োগ করা। হ্যরত ইসমাইল (আঃ) ও তাহার মাতার মকায় পরিত্যাক্ত জীবনে কাবাগৃহের সেবায় উহার প্রতিফলন হয়। এই কোরবানীর ফল বিশ্বের উদ্ধার কর্তা সত্যের আজ্ঞা পুণ্যের পরম মুর্তি জগতের অধিপতি হ্যরত মোহাম্মদ (সাঃ)। (যোহন ১৪৩০-৩১)। যে বলিদানকে বর্বরোচিত বলিয়া আল্লাহতায়াল্লা নিষিদ্ধ করিয়াছেন, উহা তিনি তাহার সম্মানিত নবী যীশুর জন্য কিভাবে পুনঃ প্রবর্তন করিবেন? এই বলিদান যদি তাহার অনুমোদিত হইত, তাহা হইলে হ্যরত ইসমাইল ও তাহার মাতার কুরবানীর অনুরূপ ফল খৃষ্ট জগতের জন্যও ফলিত। যীশুর সম্বন্ধে অপ্রকৃত ও বিকৃত আভ্যন্তরিন বিকৃত ও বিষময় হইয়াছে। প্রায়শিত্যবাদ উদ্ভৃত পাপের ফ্রি-লাইসেন্স দ্বারা পবিত্রতা ও পুণ্যের পরিবর্তে জগৎ পাপে ছাইয়া গিয়াছে। সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া এখনও কি সত্য নিরূপনের সময় আসে নাই?

ত্রিতুবাদ প্রস্তুত পাপ ও ধার্মিকভা ও বিচার সম্বন্ধে যে বিকৃত দর্শনের উদ্ভাবনী করা হইয়াছে, সে সম্পর্কে যীশু তাহার শিষ্যগণকে বলিয়াছেন যে, হ্যরত মোহাম্মদ (সাঃ) আসিয়া উহার গুরুত্ব উদ্ঘাটন করিয়া জগতকে দোষী করিবেন। তিনি সত্যের আজ্ঞা সকলকে সমস্ত সত্যে লইয়া যাইবেন (যোহন, ১৬৪-১৪)।

କ୍ରୁଶେ ହ୍ୟରତ ଇମା (ଆଂ)-ଏର ବିଦ୍ର ହୋଯା ସମ୍ପର୍କେ ଆଲ୍ଲାହ-
ତାୟାଲା ପ୍ରକୃତ ସଙ୍ଗେର ଉଦ୍ୟାଟନ କରିଯାଛେନ । ତିନି ଜାନାଇ-
ଯାଛେ ଯେ, ଇଲ୍ଲଦୀଦେର ସତ୍ୟ ସଫଳ ହୟ ନାହିଁ । ଇହାଇ ସତ୍ୟ
କଥା । ବାକୀ ସତ କଥା ସକଳଇ ଅଲୀକ ଧାରଣା । ଏହି ସଟନାର
ସହିତ ସଂଖିଷ୍ଟ ସକଳେଇ ସନ୍ଦେହେର ମଧ୍ୟେ ଆଛେ । କେହାଇ ତାହାର
କଥାଯ ନିଶ୍ଚିତ ନହେ (ସୁରା ଆଲ-ନେହା, ୧୫୮ ଆୟାତ) ।
ଆଲ୍ଲାହତାୟାଲା ବଲିରାଛେନ, ତିନି ସୀଣୁକେ ସ୍ଵାଭାବିକ ମୃତ୍ୟୁର ପର
ତାହାକେ ସର୍ଗବାସୀ କରିବେନ (ସୁରା ଆଲେ-ଏମରାନ, ୫୬ ଆୟାତ) ।
ତଦମୁଦ୍ୟାୟୀ ତିନି ପରବର୍ତ୍ତିକାଲେ କାଶ୍ମୀରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେନ ।

ସୀଣୁ ୩୩ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦେ କ୍ରୁଶବିଦ୍ବ ହନ । ପ୍ରାଲେଷ୍ଟାଇନ ଏଲାକାଯ
ବଳି ଇସରାଇଲେର ଦୁଇଟି ଗୋଟୀ ଛିଲ । ବାକୀଣ୍ଟିଲି ଅଗ୍ରତ୍ର କାଶ୍ମୀର
ଏଲାକାଯ ଛିଲ । କ୍ରୁଶେର ସଟନାଯ ସଥନ ପ୍ରାଲେଷ୍ଟାଇନେ ତାହାର
କାର୍ଯ୍ୟ ଶୈସ ହେଇଯା ଗେଲ, ତଥନ ତିନି ବାକୀ ଗୋଟୀଣ୍ଟିଲିର ମଧ୍ୟେ
ତାହାର ପ୍ରେରିତତ୍ତ୍ଵ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ (ସୋହନ ୧୦ : ୧୬)
ମେଥାନ ହେଇତେ ହିଜରତ କରିଲେନ । ପ୍ରାଲେଷ୍ଟାଇନ ହେଇତେ ଛନ୍ଦବେଶେ
ସଥନ ସୀଣୁ ପୂର୍ବ ପ୍ରଦତ୍ତ ସଂବାଦ ଅନୁଯାୟୀ ଶିଷ୍ୱଦେର ସହିତ
ଗ୍ରଲିଲୀତେ ଦେଖା କରେନ, ତଥନ ତାହାରା ତାହାକେ ଜୀବିତ ସୀଣୁ
ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ତାହାଦେର ଧାରଣା ହେଇଯା-
ଛିଲ ଯେ, ସୀଣୁ କ୍ରୁଶେ ମାରା ଗିଯାଛେନ । ସେଇଜଣ୍ଠ ଶିଷ୍ୱେରା ତାହାକେ
ସୀଣୁର ଭୂତ ମନେ କରିଲ । ତଥନ ସୀଣୁ ଯେ ଜୀବିତ ଆଛେନ, ସେଇ
ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟୟ ଜନ୍ମାଇବାର ଜଣ ତାହାର ହାତେ ପେରେକ
ମାରାର ସା ଦେଖାଇଲେନ ଏବଂ ମାହ ଓ ମଧୁ ଖାଇଯା ଦେଖାଇଲେନ ।

(লুক ২৪:৩৬-৪০) । ইহাতেও তাহাদের পূর্ণ প্রত্যয় হয় নাই । অতঃপর যীশু যখন হিজরতের উদ্দেশ্যে ভূ-স্বর্গ কাশ্মীরের জন্য রওয়ানা হইয়া পাহাড় ডিঙ্গাইয়া ওপারে অন্তর্ধ'ন করিলেন তখন তাহার শিষ্যেরা দেখিয়া মনে করিলেন যে তিনি আকাশে বিলীন হইয়া গেলেন । যীশুর জীবিত থাকা সম্বন্ধে অবিশ্বাসী তখনকার শিষ্যেরা ইহাকে যীশুর ভূতের স্বর্গ-গমন মনে করে এবং পরবর্তীকালে যীশুর অনুগামীগণ তাহাদের উন্নাবিত প্রায়শিক্তব্যাদের সহিত সংযুক্ত করিয়া এই ঘটনার সাহায্যে তাহার জীবিত স্বর্গে যাওয়ার বিশ্বাস রচনা করিয়াছে । সেকালের কুসংস্কারাচ্ছন্ন মানুষ এইসব গল্লে বিশ্বাসী হওয়া অসাধারণ নহে । কিন্তু বর্তমান যুগের আকাশচারী মানুষ কাহারও স্বশরীরে জীবিত বিনা উপযোগী যানবহনে আকাশে বা জীবিত স্বর্গে যাওয়ায় কিভাবে বিশ্বাসী হইতে পারে ?

যীশুর তিনি বয়সের মৃত্যু ?

যীশু যে অল্প বয়সে মাঝা যান নাই, তাহার প্রমাণ ইনসাই-ক্রোপিডিয়া ব্রিটানিকায় যীশুর যৌবন, প্রোঢ় এবং বৃদ্ধ বয়সের তিনটি পেইনটিং (ছবি) দেখুন । (“Encyclopaedia Britanica Edn 14. Vol 13, under the article Jesus Chrirst”) । ইহার তসদিকে দেখুন পবিত্র কোরআনে আছে—‘যীশু যেমন অল্প বয়সে কথা বলিতেন, তেমনি বেশী

ବସେନ୍ଦ୍ର କଥା ବଲିତେନ । (ସୁରା ମାୟେଦା, ୧୧୧ ଆୟାତ ।) ହସରତ ମୋହାମ୍ମଦ (ମାଃ) ଜୀବ୍ରାଇଲେର ନିକଟ ହିତେ ସଂବାଦ ପାଇୟା ବଲିଯାଛେ ଯେ ସୀଣ୍ଠ (ଈସା) ୧୨୦ ବନ୍ସର ଜୀବିତ ଛିଲେନ । (ମୁଗ୍ନ୍ୟାହେବେ ଲ୍ଲାଟ୍‌ମିଯା, ଜାଲାଲାଇନ ଇତ୍ୟାଦି ଗ୍ରନ୍ଥେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହାଦିସ । ବନ୍ଧୁତଃ ସୀଣ୍ଠ କାଶ୍ମୀର ଏଲାକାରୀ ବଣି ଇସରାଇଲଗଣେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵିଯ ପ୍ରେରିତତ୍ତ୍ଵର କାର୍ଯ୍ୟକେ ସମ୍ପାଦନ କରିଯା କାଶ୍ମୀରେ ମାରା ଯାନ ଏବଂ ଦେଇଥାନେଇ ସମାଧିଷ୍ଟ ହନ । ଇହାର ମତ୍ୟତା ଆଜ ଐତିହାସିକ ଗବେଷଣା ଦ୍ୱାରା ସାବ୍ୟସ୍ତ ।

କାହାରୋ ଜନ୍ମ ଜୀବିତ ସ୍ଵର୍ଗେ' ଯାଏଯାର କୋନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ । ମୃତ୍ୟୁର ଦ୍ୱାରା ଦିଯାଇ ସ୍ଵର୍ଗେର ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ତେମନି ସ୍ଵର୍ଗେ ଯାଇୟା କାହାରଓ ସେଥାନ ହଟିତେ ଫିରିବାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ ଏବଂ ଏକାଧିକ ବାର କାହାରଓ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଯ ନା ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗବାସୀଦେର ଜନ୍ମଓ ଏ ନିମୟଇ ବଲବଂ (ସୁରା ଦୁର୍ଖାନ, ୫୨-୫୭ ଆୟାତ ।) । ଯୁତରାଙ୍ଗ ସୀଣ୍ଠ ଚିର-କାଳେର ଜନ୍ମଇ ସ୍ଵର୍ଗେ ଗିଯାଛେନ ।

ଆରୋ ଏକଟି ପରମ ଆଶ୍ଚାର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଯେ ସୀଣ୍ଠ ବଣି ଇସରାଇଲେର ହାରାଗେ ମେଷ ଛାଡ଼ା ଆର କାହାରୋ ଜନ୍ମ ଆସେନ ନାହିଁ । ଯାହାରା ବଣି ଇସରାଇଲ ନହେନ ତୁହାଦେର ଜନ୍ମ ତିନି କୋନ କଲ୍ୟାଣ ଆମେନ ନାହିଁ ଅର୍ଥଚ ଜଗତ ଜୋଡ଼ା ଥିଷ୍ଟାନ କୋଥା ହିତେ ଆସି-ଯାଛେନ ? ଯେ ସକଳ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଭାଇ ବଣି ଇସରାଇଲ ବଂଶେର ନହେନ ଆଜ ସୀଣ୍ଠର ଜନ୍ମ ଉତ୍ସବ ଦିନେ ତୁହାଦେର ଏହି କଥା ଭାବିଯା ଦେଖା ପରୋଜନ ଯେ, ତୁହାଦିଗକେ କେ କଲ୍ୟାଣ ଦିବେ ?

দেখ' গেল যীশুর জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত তাহার জীবনে
বিশেষ বিশেষ ঘটনা, অবস্থা ও শিক্ষাকে যে সকল অপ্রকৃত,
অমর্দাকর ও অসত্য কিসমা-কাহিনীর আবরণ দ্বারা লোক
চক্ষ হইতে অন্তরাল করা হইয়াছিল, পবিত্র কোরআনে উহা-
দেরকে বিদূরীত করিয়া যীশুর সত্য ও যথাযথ মর্দাকর স্বরূপকে
খুলিয়া দিয়েছে।

ঃ সত্যের আত্মা মোহাম্মদ (সাৎ) ঃ

যীশু স্পষ্ট ভাষায় বলিয়া' গিয়াছিলেন, তাহার তিরোধানের
পর 'সত্ত্বের আত্মা' আসিবেন এবং তিনি সকলকে সমস্ত সত্যে
লইয়া যাইবেন এবং তিনিই তাহাদের সহিত চিরকাল থাকিবেন।
তিনি তাহার শিষ্যগণকে তাহাকে গ্রহণ করিবার জন্য আদেশ
দিয়াছেন (ঘোরন ১৪০১)। যীশু আরো বলিয়াছেন, 'যে
তাহাকে প্রেম করে সে তাহার সকল আজ্ঞা পালন করিবে।
তাহা হইলেই খোদা তাহাকে প্রেম করিবেন' (ঘোরন ১৪০২)।
এই প্রসঙ্গে যীশু যাহার শরীয়তকে সাব্যস্ত করিতে আসি-
য়াছিলেন সেই মোজেসের (মুসা আঃ-এর) আদেশও এখানে
উক্ত করিয়া দিলাম :—'আমি উহাদের জন্য আত্মগণের
মধ্য হইতে তোমার সদৃশ এক ভাববাদী উৎপন্ন করিব ও
তাহার মুখে আমার বাক্য দিব; আর আমি তাহাকে যাহা

যাহা আজ্ঞা করিব, তাহা তিনি উহাদিগকে বলিবেন। আর আমার নামে তিনি যে সকল বাক্য বলিবেন, তাহাতে যে কেহ কর্ণ পাত না করিবে, তাহার কাছে আমি অতিশোধ লইব। কিন্তু আমি যে বাক্য বলিতে আজ্ঞা করি নাই, আমার নামে যে কোন ভাববাদী হংসাহস পূর্বক তাহা বলে কিন্তু অন্য দেবতাদের নামে যে কেহ ইথা বলে, সেই ভাববাদীকে মরিতে হইবে” (দ্বিতীয় বিবরণ, ১৮০১৮) ।

হে বিশ্বের শ্রীষ্টান ভাত্তগণ ! আজিকার দিনে এই শুভ সংবাদ দিতেছি যে, ইয়রত মোহাম্মদ (সাঃ) মোজেস এবং ধীশু প্রতিশ্রূত সেই নবী (যোহন ১০ ২১) এবং সত্যের আজ্ঞা এবং জগতের অধিপতি। আজি ধীশুর জন্ম উৎসব দিনে মোজেস ও ধীশুর উপরোক্ত গুরুত্বপূর্ণ আদেশবাণী আপনাদের খেদমতে উপহার স্বরূপ পেশ করিতেছি এবং প্রতিশ্রূত মহাপুরুষ ইয়রত মোহাম্মদ (সাঃ)-কে গ্রহণ করিয়া চিরস্থায়ী কল্যাণ লাভ করিবার জন্য সাদর ও প্রেমপূর্ণ আহ্বান জানাইতেছি। আমরা প্রার্থনা করিতেছি আপনাদের উৎসব দিনে আন্নাহিতায়াল। আপনাদের হাদয়কে জ্যোতির্ময় করিয়া দিন এবং আপনাদিগকে কুল কুদুসের সহায়তায় সত্য ও কল্যাণ লাভের সৌভাগ্য দিন। আন্নাহ তাহাই করুন (আমিন) ।

ହସ୍ତ ମୁସିହ ମଣ୍ଡଟ ଓ ଇମାମ ମାହଦୀ (ଆଖି)-ଏବଂ ଏକଟି ତବିଷ୍ଯତ୍ତାପି ।

“ଏକ ନୂତନ ଆକାଶ ଏବଂ ଏକ ନୂତନ ଜଗତ ଦେଖି ଦିବେ । ମେ ଦିନ ନିକଟେ, ସଥନ ସତ୍ୟେର ମୂର୍ଯ୍ୟ ପଞ୍ଚମେ ଉଦିତ ହଇବେ ଏବଂ ଇଉରୋପ ମତ୍ୟ ଖୋଦାର ପରିଚୟ ଲାଭ କରିବେ । ତାହାର ପର ଅନୁତାପେର ଦ୍ୱାରା ଝନ୍ଦ ହଇଯା ଯାଇବେ । କାରଣ, ଯାହାରା ଏବେଶ କରିତେ ଇଚ୍ଛୁକ, ତାହାରା ଆଗ୍ରହେର ସହିତ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଇବେ । କେବଳ ତାହାରାଇ ବାହିରେ ଥାକିଯା ଯାଇବେ, ଯାହାଦେର ହଦୟ ଅକୃତିର ଦ୍ୱାରା ମୋହରକୃତ ହଇବେ ; ଯାହାରା ଆଲୋ ଭାଲବାସେ ନା, ପରମ୍ପରା ଅନ୍ଧକାର ଭାଲବାସେ । ଇସଲାମ ବ୍ୟାତିରକେ ସକଳ ଧର୍ମ ଲୁପ୍ତ ହଇବେ ଏବଂ ସକଳ ଅନ୍ତିର୍ମାଣ ଯାଇବେ, ପରମ୍ପରା ଇସଲାମେର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଅନ୍ତିର୍ମାଣ ଯାହା ନା ଭାଙ୍ଗିବେ, ନା ଭୋତା ହଇବେ ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଇହା ଅନ୍ଧକାରେର ସକଳ ଶକ୍ତିକେ ଭାଙ୍ଗିଯା ଚୁରମାର କରିଯା ଦେଇ । ସମୟ ମନ୍ତ୍ରିକଟ, ସଥନ ଖାଟି ତୌହିଦ, ଯାହା ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଜ୍ଞ-ମରୁବାସୀଗଣଙ୍କ ତାହାଦିଗେର ଅନ୍ତରେ ଅନୁଭବ କରେ, ଚରାଚରେ ଛଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିବେ । ମେଦିନ କୋନ ବୁଟା ପ୍ରାୟଶିତ୍ୟ ଅଥବା ମିଥ୍ୟ ଉପାସ୍ୟ ଥାକିବେ ନା । ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ହତ୍ୟର ଏକଟି ଆଘାତ ଅଧର୍ମେର ସକଳ କୁଟକ୍ରକେ ଧିଂସ କରିବେ, କିନ୍ତୁ ତରବାରୀ ବା ବନ୍ଦୁକେର ମାହାଯେ ନହେ ; ପରମ୍ପରା କତକଣ୍ଠି ଆଗ୍ରାକେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଜ୍ୟୋତିର ଦ୍ୱାରା ଆଲୋକିତ କରିଯା ଏବଂ କତକଣ୍ଠି ପବିତ୍ର ହଦୟକେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଦୀକ୍ଷିତେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିଯା । କେବଳ ମେହି ସମୟେଇ ତୋମରା ବୁଝିବେ ଯାହା ଆମି ବଲିତେଛି ।

(ତବଲୀଗେ ରେସାଲାତ, ଦ୍ୱଦ୍ୱାରା ପୃଷ୍ଠା ୮-୯ ପୃଷ୍ଠା)

ରୂପୁଲ (ଦୃଃ)-ପ୍ରେମେ

-ହସ-ତ ଇମାମ ମାହ୍ନ୍ଦୀ ମସୋହ ମଞ୍ଚିଦ (ଆଃ)

ସକଳ ବରକତ ହସରତ ମୋହାନ୍ଦ ସାନ୍ନାନ୍ନାହେ ଆଲାୟହେ

ଓସାନ୍ନାମ ହଇତେ । [ଇଲହାମ—ହସରତ ମସିହ ମଞ୍ଚିଦ (ଆଃ)]

* * *

ମେହି ଜ୍ୟୋତିତେ ଆମି ବିଭୋର ହଇଯାଛି ।

ଅମି ତାହାରଇ ହଇଯା ଗିଯାଛି ॥

ଯାହା କିଛୁ ତିନିଇ, ଆମି କିଛୁଇ ନା ।

ଅକ୍ରତ ମୀମାଂସା ଇହାଇ ॥ [ଉହଁ ଦୂରରେ ସମୀନ]

* * *

ତୋମାକେ ଦେଖିଯା ଆଲୋକେର ଅପୂର୍ବ ବିକାଶ ଦେଖିଯାଛି ।

ତୋମାର ନୂନ ଦିଯା ଆମି ଶୟତାନକେ ପୁଡ଼ାଇଯାଛି ॥

ହେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନବୀ ! ତୋମାରଇ ଜନ୍ମ ଆମରା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉନ୍ନତ ହଇଯାଛି ।

ତୋମାର ଅଗ୍ରଗମନେ ଆମରା କଦମ୍ବ ଆଗେ ବାଡ଼ାଇଯାଛି ॥

ଆଦମ-ସନ୍ତାନ କି ବନ୍ଦ, ସକଳ ଫେରେଣ୍ଟା ତୋମାର ମହିମାଯ
ମେହି ଗୌତି ଗାହେ, ଯାହା ଆମି ଗାହିଯାଛି ॥ [ଉହଁ ହରରେ ସମୀନ]

* * *

ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକ ଆହମଦ (ସାଃ)-ଏର ଚରଣଧୂଲାୟ ଲୁଚ୍ଛିତ ।

ଆମାର ହଦୟ ମଦା ମୋହାନ୍ଦ (ସାଃ)-ଏର ଜନ୍ମ କୁରବାନ ॥

* * *

ସଦି ମେହି ପ୍ରିୟେର [ମୋହାନ୍ଦ (ସାଃ)-ଏର] ଗଲିତେ ତଳାନ୍ତାର ଚଲେ
ତବେ ଆମି ପ୍ରଥମ ସ୍ୱର୍ଗତ ସେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ପ୍ରାଣ ଦାନ କରିବେ ॥

[ଫାରସୀ ହରରେ ସମୀନ]

ଖୋଦାର ପରେ ମୋହାନ୍ଦୁ (ସାଃ -ଏଇ ପ୍ରେମେ ଆମି ବିଭୋର ।

ଇହା ଫଦି କୁଫର ହୟ, ଖୋଦାର କସମ ଆମି ଶକ୍ତ କାଫେର ॥

[ଫାରସୀ ଦୂରରେ ସମୀନ]

* * *

ସ୍ଵରଗ ରାଖିଓ, ପ୍ରକୃତ ମୁକ୍ତି ଯେ କେବଳ ମୃତ୍ୟୁର ପରଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇ
ଏକପ ନହେ । ସରଂ ପ୍ରକୃତ ମୁକ୍ତି ଇହଜଗତେଇ ଉହାର ଆଲୋ ପ୍ରକାଶ
କରିଯା ଥାକେ । ପ୍ରକୃତ ମୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ କେ ? ମେଇ, ଯେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ
ଯେ, ଆଲ୍ଲାହୁ ସତ୍ୟ ଏବଂ ମୋହାନ୍ଦୁ (ସାଃ) ତାହାର ଏବଂ ତାହାର
ସୃଷ୍ଟ ଜୀବେର ମଧ୍ୟେ ଯୋଜକ ସ୍ଥାନୀୟ ଏବଂ ଆକାଶେର ନିମ୍ନେ ତାହାର
ସମର୍ଯ୍ୟାଦା ବିଶିଷ୍ଟ ଆର କୋନ ରମ୍ଭଲ ନାହିଁ ଏବଂ କୁରାନେର ସମତୁଳ୍ୟ
ଆର କୋନ ଗ୍ରେସ ନାହିଁ । ଅନ୍ତ କୋନ ମାନବକେଇ ଖୋଦାତାୟାଲା ଚିରକାଳ
ଜୀବିତ ରାଖିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଏଇ ମନୋନୀତି
ନବୀକେ ତିନି ଚିରକାଳ ଜୀବିତ ରାଖିଯାଛେନ । [କିଶତିଯେ ମୁହଁ]

* * *

ମୋହାନ୍ଦୁ (ସାଃ) ଦୁଇ ଜାହାନେର ଇନାମ ଏବଂ ପ୍ରଦୀପ ।

ମୋହାନ୍ଦୁ (ସାଃ) ଯମୀନ ଓ ଆସମାନେର ଦୀପି ॥

ସତ୍ୟେ ଭୟେ ତାହାକେ ଖୋଦା ବଲି ନା ।

କିନ୍ତୁ ଖୋଦାର କସମ ତାହାର ସତ୍ୟ ଜଗଦ୍ବାସୀର ଜନ୍ମ ଖୋଦା-ଦର୍ଶନେର
ଦର୍ପନ ସ୍ଵରୂପ ॥

[ଫାରସୀ ଦୂରରେ ସମୀନ]

* * *

[ମନୋନୀତି ଯେତେ କିମ୍ବାରି]